

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института Экономики  
и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.01.01 Философия***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***История и философия***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.И.Н., ДОЦЕНТ***

степень, должность

подпись

***И. В. Двухжилова***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***А. А. Слезин***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИД-1 (УК-5) Знает основные философские категории, направления развития и проблематику основных философских школ, их специфику в контексте исторического развития общества	знает сущность различных философских систем, связь между философией, мировоззрением и наукой
	знает основные культурные особенности и традиции различных социальных групп и этносов
	знает направления развития и проблематику основных философских школ, их историко-культурные особенности
ИД-2 (УК-5) Умеет анализировать, систематизировать и оценивать философские идеи при формировании собственной позиции по конкретным проблемам	умеет оценивать современные общественные процессы с учётом выводов социальной философии
	умеет сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами
	умеет применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции
ИД-3 (УК-5) Владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной	владеет навыками использования философских знаний в аргументации собственной мировоззренческой позиции
	владеет этическими философскими принципами в своей профессиональной деятельности
	владеет гносеологической методологией, приемами применения философских идей в своей деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.



## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	3 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>65</b>	<b>17</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		0
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		0
консультации		0
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>43</b>	<b>91</b>
<i>Всего</i>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. История философии

##### Тема 1. Философия, ее предмет, методы и функции

1. Понятие «мировоззрение» и его структура. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Факторы перехода от мифологии к философии.
2. Философское мировоззрение и его особенности.
3. Предмет, методы и функции философии.
4. Основные этапы развития истории философии.

##### Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая

1. Основные принципы школы и направления древнеиндийской философии.
2. Основные черты и школы философии Древнего Китая.

##### Тема 3. Античная философия

1. Онтологическая проблематика античных философов.
2. Вопросы гносеологии.
3. Философская антропология в воззрениях древнегреческих и древнеримских философов.

##### Тема 4. Средневековая философия

1. Теоцентризм – системообразующий принцип средневековой философии.
2. Проблема «Бог и мир» в средневековой философии.
3. Проблема «Вера и разум» в философии Средневековья.

##### Тема 5. Философия эпохи Возрождения

1. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как основные принципы философского мышления в эпоху Возрождения.
2. Натурфилософия Ренессанса.
3. Социально-философские идеи в философии эпохи Возрождения.

##### Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков)

1. Разработка метода научного исследования.
2. Проблема субстанции в философии Нового времени.
3. Философия эпохи Просвещения.

##### Тема 7. Немецкая классическая философия

1. Философское наследие И. Канта.
2. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.
3. Учение Л. Фейербаха о человеке.
4. Возникновение марксистской философии, круг её основных проблем.

##### Тема 8. Современная западная философия

1. Общая характеристика.
2. Философия позитивизма.
3. «Философия жизни» XIX века о сущности жизни.
4. Философское значение теории психоанализа.
5. Экзистенциализм: поиск подлинного человеческого бытия.

##### Тема 9. Русская философия

1. Особенности русской философии.
2. Формирование и основные периоды развития русской философии.
3. Русская религиозная философия.
4. Русский космизм.
5. Марксистская философия в СССР.

Практические занятия

ПР01. Генезис философского знания, его структура и роль в духовной культуре человечества.

ПР02. Философия Древнего Востока: основные направления, школы и круг изучаемых проблем.

ПР03. Философские учения Античности как «колыбель» мировой философии.

ПР04. Формирование и развитие философии Средневековья.

ПР05. Ренессанс и Реформация как переход к новому стилю мышления.

ПР06. Философия Нового времени.

ПР07. Философское наследие немецких классиков.

ПР08. Развитие западной философии во второй половине XIX–XX века.

ПР09. Русская философия: формирование, развитие и круг основных проблем.

Самостоятельная работа:

СР01. Философия, ее предмет, методы и функции

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Взаимосвязь и противоречия мифологии и философии.
2. Религия и философия: общее и особенное.
3. Зарождение и развитие основных разделов философского знания.
4. Философия – это наука или мировоззрение?
5. Экскурс в историю формирования материализма и идеализма.
6. Монизм, дуализм и плюрализм как концепции основного вопроса философии.
7. Значение философии для развития технических знаний.
8. Место философии в социально-гуманитарных науках.

СР02. Философия Древней Индии и Древнего Китая

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Веды как основа протофилософии в Древней Индии.
2. Философское содержание «Книги перемен».
3. Сравнительный анализ восточной и западной философий.
4. Общая характеристика ортодоксальных и неортодоксальных философских учений в Древней Индии.

СР03. Античная философия

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Древнегреческая мифология как один из источников формирования философии.
2. Сравнительный анализ онтологических идей философов Древнего Востока и Античности.
3. Онтология Демокрита и Эпикура: сходства и различия.
4. Зарождение софизмов в Древней Греции.
5. Рок и судьба в мировоззрении древнего эллина.
6. Развитие социальной философии в древнеримский период.

СР04. Средневековая философия

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Апологетика как начальный период патристики.
2. «Отцы церкви» как основные представители периода патристики.
3. Фома Аквинский как систематизатор средневековой схоластики.
4. Философия средневекового Востока: основные представители и идеи.

СР05. Философия эпохи Возрождения

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Научная революция XVI века как основа новой натурфилософии периода Ренессанса.

2. Геоцентризм и гелиоцентризм как принципы понимания Вселенной: от Средневековья к Возрождению.

3. Вклад Леонардо да Винчи в формирование науки Нового времени.

4. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского.

СР06. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков)

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Научная революция XVII века как одна из предпосылок становления философии Нового времени.

2. «Идолы» познания Фрэнсиса Бэкона.

3. Теория двойственной истины как одна из основ формирования гносеологических представлений Нового времени.

4. Бенедикт Спиноза: «Свобода есть познанная необходимость».

СР07. Немецкая классическая философия

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Общая характеристика немецкой классической философии.

2. Возможности и способы познания мира в представлениях немецких классиков.

3. Решение онтологических проблем в учениях немецких философов классического периода.

4. Трактовки человека в различных направлениях немецкой классической философии.

5. Социально-философские идеи в учениях представителей немецкой философии классического периода.

СР08. Современная западная философия

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Неклассическая философия и неклассическая наука: проблемы взаимопроникновения и взаимовлияния.

2. Проблемы познания окружающего мира в неокантианстве.

3. Роль бессознательного в человеке и ее эволюция в психоаналитической философии.

4. Линейная концепция или теория исторического круговорота в XX в.: за и против.

СР09. Русская философия

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Философские идеи в русской художественной литературе XIX – начала XX века.

2. Проблема «Запад – Россия – Восток» в осмыслении русских философов.

3. Основные направления развития философских идей в трудах мыслителей русского послеоктябрьского Зарубежья.

Контрольная работа:

Проводится в виде компьютерного (или бланкового) тестирования по темам 1-9 по БТЗ. Вопросы группируются из соответствующих разделов.

## **Раздел 2. Философские проблемы**

### **Тема 10. Онтология. Учение о развитии**

1. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя.

2. Идея развития в ее историческом изменении. Категории, принципы и законы развития.

### **Тема 11. Природа человека и смысл его существования**

1. Человек и его сущность. Проблема смысла человеческой жизни.

2. Характеристики человеческого существования.

3. Человек, индивид, личность.
4. Основные ценности человеческого существования.

**Тема 12. Проблемы сознания**

1. Философия о происхождении и сущности сознания.
2. Сознание и язык.
3. Сознательное и бессознательное.
4. Сознание и самосознание.

**Тема 13. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)**

1. Познание как предмет философского анализа (объект, предмет, этапы и формы).
2. Проблема истины в философии и науке.
3. Наука как вид духовного производства.
4. Методы и формы научного познания.

**Тема 14. Учение об обществе (социальная философия)**

1. Социальная философия и ее характерные черты. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Сферы общественной жизни. Общественное сознание и его уровни.
3. Особенности социального прогнозирования.
4. Историсофия и ее основные понятия.
5. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
6. Формационный и цивилизационный подходы к истории.

**Тема 15. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества**

1. Сциентизм и антисциентизм.
2. Природа научной революции.
3. Информационное общество: особенности проявления.
4. Техника. Философия техники.
5. Глобальные проблемы современности: особенности, содержание и пути решения.

Практические занятия

- ПР10. Основные проблемы онтологии.  
ПР11. Человек как базовая проблема философской антропологии.  
ПР12. Сознание в философском осмыслении.  
ПР13. Основные проблемы теории познания и философия науки.  
ПР14. Социальная философия и историсофия как разделы философской теории  
ПР15. Проблемы и перспективы современной цивилизации

Самостоятельная работа:

СР10. Онтология. Учение о развитии

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Понимание категории «небытие» в различных философских концепциях.
2. Виртуальная реальность как современная форма бытия.
3. Различные измерения пространства: взгляд из современности.
4. Соотношение понятий «прогресс» и «регресс».

СР11. Природа человека и смысл его существования

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. «Маугли» – человек или животное?
2. Смысл жизни человека: различие научных, религиозных и философских трактовок.
3. Философское осмысление проблемы эвтаназии.
4. Клонирование человека: за и против.

СР12. Проблемы сознания

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Представления о душе в древнегреческой и средневековой философиях.
2. Учение об архетипах К. Юнга.
3. Бессознательное в воззрениях Э. Фромма.
4. Искусственный интеллект – миф или реальность?

СР13. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Истина, ложь и заблуждение: соотношение понятий.
2. Научные революции: причины, классификации и роль для развития общества.
3. Основные этические нормы в деятельности ученого.
4. Антисциентизм в современном искусстве.

СР14. Учение об обществе (социальная философия)

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Философские подходы к исследованию семьи и брака.
2. Социальное равенство как философская проблема.
3. Формационный и цивилизационный подходы к истории.
4. Социальные антиутопии в современном киноискусстве.
5. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация» в философских воззрениях О. Шпенглера и А. Тойнби: сравнительный анализ.

СР15. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Синтетическая программа в осмыслении техники.
2. Информация как главный фактор развития общества на современном этапе.
3. Глобализм и антиглобализм: суть конфликта.
4. Роль Римского клуба в исследовании глобальных проблем современности.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Э. Вечканов. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 210 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>
2. Вязинкин, А. Ю. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Ю. Вязинкин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2018/Vyazinkin.exe>
3. Вязинкин, А. Ю. Философия XX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Ю. Вязинкин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – Режим доступа: <https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2019/Vyazinkin1.exe>
4. Вязинкин, А. Ю. Философия и гуманитарное познание. Историко-философский аспект. (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие / А. Ю. Вязинкин, А. И. Юдин. Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2020. – Режим доступа: <https://tstu.ru/book/elib3/mm/2020/Vyazinkin>
5. Вязинкин, А. Ю. Философские учения античности как «колыбель» мировой философии. Рабочая тетрадь / А. Ю. Вязинкин, К. В. Самохин. Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2021. – 32 с. – Режим доступа: <https://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2021/biazemcki.pdf>
6. Вязинкин, А. Ю. Генезис философского знания, его структура и роль в духовной культуре человечества. Рабочая тетрадь / А. Ю. Вязинкин, К. В. Самохин. Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2021. – 32 с. – Режим доступа: <https://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2021/biazemcki-1.pdf>
7. Самохин, К.В. История философии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / К. В. Самохин. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2020. – 431 с. – Режим доступа: <https://tstu.ru/book/book/elib1/exe/2020/Samochin1st.exe>
8. Самохин, К.В. Основные философские проблемы [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / К. В. Самохин. Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2020. – 431 с. – Режим доступа: <https://tstu.ru/book/book/elib1/exe/2020/SamohinFil.exe>
9. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.]; под редакцией В. Г. Новоселова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99240.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opensdata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Вызовы времени ставят перед современным специалистом задачу уметь самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнении контрольных заданий и тестов.*

*Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы. Результат самостоятельной работы представляется в виде доклада, публичного, развернутого сообщения по определенному вопросу, основанного на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.*

*На лекционных занятиях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.*

*Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.*

*Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа: 1) обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки; 2) непосредственная подготовка обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, уяснение практического применения теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара, продумать примеры для обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.*

*При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Конспекты лекций дополняются учебниками.*

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер, микрофон	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Генезис философского знания, его структура и роль в духовной культуре человечества	опрос, тест
ПР02	Философия Древнего Востока: основные направления, школы и круг изучаемых проблем	опрос, тест
ПР03	Философские учения Античности как «колыбель» мировой философии	опрос, тест
ПР04	Формирование и развитие философии Средневековая	опрос, тест
ПР05	Ренессанс и Реформация как переход к новому стилю мышления	опрос, тест
ПР06	Философия Нового времени	опрос, тест
ПР07	Философское наследие немецких классиков	опрос, тест
ПР08	Развитие западной философии во второй половине XIX–XX века	опрос, тест
ПР09	Русская философия: формирование, развитие и круг основных проблем	опрос, тест
ПР10	Основные проблемы онтологии	опрос, тест
ПР11	Человек как базовая проблема философской антропологии	опрос, тест
ПР12	Сознание в философском осмыслении	опрос, тест
ПР13	Основные проблемы теории познания и философия науки	опрос, тест
ПР14	Социальная философия и историософия как разделы философской теории	опрос, тест
ПР15	Проблемы и перспективы современной цивилизации	опрос, тест
СР01	Философия, ее предмет, методы и функции	доклад
СР02	Философия Древней Индии и Древнего Китая	доклад
СР03	Античная философия	доклад
СР04	Средневековая философия	доклад
СР05	Философия эпохи Возрождения	доклад
СР06	Философия Нового времени (XVII–XVIII веков)	доклад
СР07	Немецкая классическая философия	доклад
СР08	Современная западная философия	доклад
СР09	Русская философия	доклад
СР10	Онтология. Учение о развитии	доклад
СР11	Природа человека и смысл его существования	доклад
СР12	Проблемы сознания	доклад
СР13	Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР14	Учение об обществе (социальная философия)	доклад
СР15	Философские проблемы науки и техники. Будущее человечеств	доклад

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	3 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (УК-5) Знает основные философские категории, направления развития и проблематику основных философских школ, их специфику в контексте исторического развития общества**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает сущность различных философских систем, связь между философией, мировоззрением и наукой	ПР01, Зач01
знает основные культурные особенности и традиции различных социальных групп и этносов	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, Зач01
знает направления развития и проблематику основных философских школ, их историко-культурные особенности	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, Зач01

Задания к опросу ПР01. Генезис философского знания, его структура и роль в духовной культуре человечества

1. Мировоззрение, его структура, уровни и исторические типы (мифология, религия и философия): общая характеристика.

2. Специфика философского мировоззрения: характерные черты, структура и особенности методологии.

3. Основной вопрос философии и круг её основных проблем.

4. Функции философского знания и его роль в общественном развитии.

Задания к опросу ПР02. Философия Древнего Востока: основные направления, школы и круг изучаемых проблем

1. Особенности философских систем Древней Индии и Древнего Китая.

2. Проблемы бытия и мироустройства в древневосточной философии.

3. Идеалы человеческой жизни в древнеиндийских и древнекитайских учениях.

4. Пути достижения истины в философском знании Древнего Востока.

5. Вопросы устройства общества и государства в философии Древних Индии и Китая.

Задания к опросу ПР03. Философские учения Античности как «колыбель» мировой философии

1. Предпосылки появления, характерные черты и периодизация античной философии.

2. Онтологические взгляды древнегреческих и древнеримских философов.

3. Основные вопросы теории познания во взглядах античных мыслителей.

4. Проблема смысла жизни в философии Древней Греции и Древнего Рима.

5. Социально-философские идеи в учениях классиков древнегреческой философии.

Задания к опросу ПР04. Формирование и развитие философии Средневековья

1. Особенности философской теории в период Средних веков.

2. Взаимоотношения Бога и мира: эволюция представлений от патристики к схоластике.

3. Проблема соотношения веры и разума в различные периоды средневековой философии.

4. Концепция человека в христианской философии.

5. Философия истории в воззрениях средневековых философов.

Задания к опросу ПР05. Ренессанс и Реформация как переход к новому стилю мышления

1. Общая характеристика философских идей в эпохи Возрождения и Реформации.

2. Трансформация представлений о роли Бога, религии и церкви в устройстве общества и мира.

3. Подготовка к формированию рационалистических представлений при осмыслении окружающего мира.

4. Базовые принципы понимания человека и смысла его жизни в учениях основных представителей Ренессанса и Реформации.

5. Макиавеллизм и утопизм как главные направления развития социальной философии в эпоху Возрождения.

Задания к опросу ПР06. Философия Нового времени

1. Условия формирования и особенности философии Нового времени.

2. Разработка научного метода познания: эмпиризм, рационализм, сенсуализм и агностицизм.

3. Монистическая, дуалистическая и плюралистическая концепции: проблема субстанции.

4. Представления о человеке в воззрениях мыслителей Нового времени.

5. Социально-философские идеи классической европейской философии.

Задания к опросу ПР07. Философское наследие немецких классиков

1. Общая характеристика немецкой классической философии.

2. Возможности и способы познания мира в представлениях немецких классиков.

3. Решение онтологических проблем в учениях немецких философов классического периода.

4. Трактовки человека в различных направлениях немецкой классической философии.

5. Социально-философские идеи в учениях представителей немецкой философии классического периода.

Задания к опросу ПР08. Развитие западной философии во второй половине XIX–XX века

1. Классическая и неклассическая философия: сравнительный анализ.

2. Эволюция гносеологических принципов в неклассической философии.

3. Антропологические представления в воззрениях западных философов второй половины XIX–XX века.

4. Проблемы общественного развития в западной неклассической философии.

Задания к опросу ПР09. Русская философия: формирование, развитие и круг основных проблем

1. Факторы и особенности формирования русской философии.

2. Особенности развития русской философской мысли в X–XVIII вв.

3. Развитие самостоятельной философской мысли в России XIX в.

4. Русская философия в XX в.

Примерные вопросы теста ПР01

1. Философская категория это: а) обозначение чего-либо; б) понятие, отражающее существенные, универсальные связи и отношения; в) форма «чистого разума»; г) понятие, отражающее связь любого типа.

2. Характерной чертой философских проблем является: а) разрешимость; б) обыденность; в) эмпирическая подтвержденность; г) всеобщность.

3. Понятие «категория» получает философский статус у: а) Хайдеггера; б) Аристотеля; в) Сократа; г) Гегеля.

4. Впервые понятие «философ», согласно традиции, употребил: а) Кант; б) Гегель; в) Аристотель; г) Пифагор.

5. Глубинная потребность человека в признании абсолютов, в безоговорочном принятии неких истин, есть: а) восприятие; б) интуиция; в) вера; г) разум.

Примерные вопросы теста ПР02

1. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал: а) Сидхартха Гаутама Будда; б) Лао-Цзы; в) Конфуций; г) Сократ.

2. Философия древнего Востока отличается от западной тем, что в ней преобладает:  
а) рационально-научное объяснение жизни; б) дискурс по поводу вопросов морально-религиозного толка; в) она нацелена на динамичное обновление своих знаний; г) она чрезмерно спекулятивна и концептуальна.

3. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения: а) мокша; б) жэнь; в) карма; г) сансара.

4. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений: а) сансара; б) нирвана; в) дао; г) жэнь.

5. К древнеиндийским философским текстам относятся: а) Дао-дэ-цзин; б) Книга перемен; в) Лунь-Юй; г) Упанишады.

#### Примерные вопросы теста ПР03

1. Парменид выдвинул идею: а) о том, что основа всего сущего – атом; б) о том, что истинное бытие – это идеи, эйдосы; в) о неизменности бытия; г) о всеобщем его изменении и противоречивости.

2. Автором собрания философских работ, получивших название «Метафизика», был: а) Марк Аврелий; б) Аристотель; в) Платон; г) Сократ.

3. «Отцом» диалектики считают: а) Демокрита; б) Гераклита; в) Сократа; г) Фалеса.

4. Работы «Политик», «Законы», «Государство» принадлежат: а) Зенону; б) Пифагору; в) Аристотелю; г) Платону.

5. Этический принцип, согласно которому основным мотивом и смыслом человеческой жизни является наслаждение, называется: а) альтруизм; б) аскетизм; в) гедонизм; г) эгоизм.

#### Примерные вопросы теста ПР04

1. Характерной чертой средневековой философии является: а) теоцентризм; б) космоцентризм; в) антропоцентризм; г) скептицизм.

2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве: а) космоса; б) Бога; в) человека; г) природы.

3. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества: а) гедонизм; б) эпикурейство; в) рационализм; г) аскетизм.

4. Схоластика – это: а) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем; б) учение о происхождении Бога; в) теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе; г) философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога.

5. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных проблем: а) Аврелия Августина; б) Тертуллиана; в) Фомы Аквинского; г) Оригена.

#### Примерные вопросы теста ПР05

1. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе: а) Средние века; б) Просвещение; в) Возрождение; г) Новое время.

2. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является: а) провиденциализм; б) скептицизм; в) космоцентризм; г) антропоцентризм.

3. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для: а) коллективизм; б) индивидуализм; в) рационализм; г) иррационализм.

4. Положения о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, тождестве Бога и природы обосновал: а) К. Птолемей; б) Дж. Бруно; в) Ф. Аквинский; г) Фр. Петрарка.

5. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»: а) теизм; б) деизм; в) пантеизм; г) Провиденциализм.

#### Примерные вопросы теста ПР06

1. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей: а) релятивизм; б) рационализм; в) сенсуализм; г) материализм.

2. Идея правового государства включает в себя положение о: а) недопустимости эксплуатации человека человеком; б) разделении властей; в) приоритете общечеловеческих ценностей; г) пагубности частной собственности.

3. Французский философ, веривший во всеилие воспитания и доказывавший, что люди от рождения обладают равными способностями: а) Паскаль; б) Фихте; в) Гельвеций; г) Гоббс.

4. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт: а) сенсуализм; б) гностицизм; в) интуитивизм; г) рационализм.

5. В вопросе о субстанции Рене Декарт придерживался: а) агностицизма; б) плюрализма; в) дуализма; г) материалистического монизма.

#### Примерные вопросы теста ПР07

1. Философ, автор «Критики чистого разума»: а) Р. Декарт; б) Г. В. Ф. Гегель; в) И. Кант; г) Б. Спиноза.

2. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется: а) гносеология; б) монадология; в) диалектика; г) софистика.

3. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю: а) абсолютная идея; б) природа; в) Бог; г) человек.

4. Представитель немецкой классической философии: а) Л. Фейербах; б) Г. Зиммель; в) Б. Рассел; г) О. Шпенглер.

5. Не является характерной особенностью немецкой классической философии: а) опора на разум как высший способ познания мира; б) отрицание трансцендентного, божественного бытия; в) стремление к полноте, системной стройности мысли; г) рассмотрение философии как высшей науки, как «науки наук».

#### Примерные вопросы теста ПР08

1. О. Конт предложил создать новую «положительную» науку, построенную по образцу естественных наук. Что это была за наука? а) культурология; б) политология; в) социология; г) антропология.

2. Философское направление XX века, сделавшее своей главной проблемой смысл жизни человека: а) позитивизм; б) неотомизм; в) герменевтика; г) экзистенциализм.

3. Принцип, согласно которому главной движущей силой, определяющей всё в окружающем мире, является воля: а) волюнтаризм; б) пессимизм; в) вольтерьянство; г) детерминизм.

4. Учение о «сверхчеловеке» разработал: а) О. Конт; б) З. Фрейд; в) Ф. Ницше; г) А. Шопенгауэр.

5. «Философия жизни» – это философское направление, сосредоточенное на: а) полноте переживаний в духовной внутренней жизни человека; б) создании научных теорий и систем; в) созерцании бесконечных изменений в природе и обществе; г) формулировании основных нравственных законов.

#### Примерные вопросы теста ПР09

1. К важнейшим особенностям русской философии нельзя отнести: а) Нравственно-антропологический характер; б) Стремление к целостному познанию; в) Эмпирико-сенсуалистический характер; г) До-систематический, до-логический характер.

2. Одной из сквозных идей русской философии является идея апокатастасиса, суть которой в: а) оправдании Бога, снятии с него ответственности за существующее на земле зло; б) воскрешении всех когда-либо живших на земле людей; в) построении свободного теократического государства; г) спасении всех людей без исключения: и праведников, и грешников.

3. К жанру социальной утопии в древнерусской литературе относится: а) «Повесть о белоризце-человеке и о монашестве»; б) «Слово о законе и благодати»; в) «Задонщина»; г) «Сказание о Граде Китеже».



4. По мнению Г. С. Сковороды, вся действительность распадается на три мира, к числу которых не относится: а) общество; б) природа; в) человек; г) Библия.

5. Главное нравственное правило с точки зрения Л. Н. Толстого: а) не противься злему; б) служи отечеству верой и правдой; в) познай самого себя; г) страдающего убей.

Тестовые задания к зачету Зач01

База тестовых заданий включает в себя 1000 вопросов, из которых обучающемуся предлагается ответить на 30. Выборка для проверки результата обучения «знать» составляет 50% тестовых заданий категории А и осуществляется репрезентативно по следующим разделам и темам:

I. Метафилософия:

1. Мироззрение, его типы и структура:

- а) мифологическое мировоззрение;
- б) религиозное мировоззрение;
- в) философское мировоззрение;
- г) уровни мировоззрения.

2. Структура философского знания:

- а) онтология, натурфилософия;
- б) гносеология, философия науки;
- в) диалектика;
- г) этика;
- д) историософия, социальная философия;
- е) антропология;
- ж) аксиология, эстетика, телеология, философия религии.

3. Основные философские направления и школы:

- а) материализм и идеализм;
- б) основные философские принципы;
- в) философия Древнего Востока;
- г) философия античности;
- д) средневековая философия;
- е) философия Нового времени;
- ж) немецкая классическая философия;
- з) западная философия XIX–XXI вв.;
- и) русская философия.

4. Предмет и функции философии:

- а) предмет философии;
- б) функции философии.

II. Онтология:

1. Основные понятия онтологии;

- а) бытие;
- б) материя;
- в) движение;
- г) пространство-время;
- д) методология.

2. Диалектика:

- а) законы;
- б) развитие;
- в) принципы развития;
- г) мировоззрение.

3. История философии.

III. Антропология:

1. Проблема человека в историко-философском контексте:

- а) многокачественность, многомерность человека, его бытие, жизнедеятельность;
  - б) объективистские и субъективистские концепции человека.
2. Природное и общественное в человеке:
- а) антропосоциогенез и его комплексный характер. Возникновение и сущность человеческого сознания;
  - б) человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека;
  - в) человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.
3. Человек в системе социальных связей:
- а) основные характеристики человеческого существования;
  - б) понятие свободы и его эволюция.
4. Человек, индивид, личность:
- а) роль нравственности и культурной среды в социализации личности;
  - б) нравственные принципы личности.
- IV. Теория познания (гносеология):
1. Развитие теории познания в истории философии:
- а) развитие гносеологии в философии Древнего мира;
  - б) развитие гносеологии в средневековье и в эпоху Возрождения;
  - в) развитие гносеологии в период Нового времени, Просвещения и в русской философии;
  - г) развитие гносеологии в немецкой классической и постклассической философии.
2. Проблемы теории познания:
- а) основные проблемы теории познания. Познание и практика;
  - б) познавательные способности и уровни познания;
  - в) методология познания, проблемы истины.
- V. Социальная философия:
1. Основные понятия социальной философии:
- а) предмет социальной философии и её основные категории;
  - б) общество, его структура и общественные отношения;
  - в) государство.
2. Глобальные проблемы мира.
3. История философии:
- а) государство, государственные отношения;
  - б) личность и общество;
  - в) общество, общественные отношения;
  - г) социальное;
  - д) философия истории.

**ИД-2 (УК-5) Умеет анализировать, систематизировать и оценивать философские идеи при формировании собственной позиции по конкретным проблемам**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет оценивать современные общественные процессы с учётом выводов социальной философии	ПР14, ПР15, Зач01
умеет сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами	ПР01, ПР03, ПР11, Зач01
умеет применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции	ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, Зач01

Задания к опросу ПР01. Генезис философского знания, его структура и роль в духовной культуре человечества

1. Мировоззрение, его структура, уровни и исторические типы (мифология, религия и философия): общая характеристика.

2. Специфика философского мировоззрения: характерные черты, структура и особенности методологии.

3. Основной вопрос философии и круг её основных проблем.

4. Функции философского знания и его роль в общественном развитии.

Задания к опросу ПР03. Философские учения Античности как «колыбель» мировой философии

1. Предпосылки появления, характерные черты и периодизация античной философии.

2. Онтологические взгляды древнегреческих и древнеримских философов.

3. Основные вопросы теории познания во взглядах античных мыслителей.

4. Проблема смысла жизни в философии Древней Греции и Древнего Рима.

5. Социально-философские идеи в учениях классиков древнегреческой философии.

Задания к опросу ПР10. Основные проблемы онтологии

1. Проблемы бытия сквозь призму онтологических категорий.

2. Формы бытия и их характеристика.

3. Концепция материи, пространства и времени в философии и науке.

4. Соотношение понятий «изменение», «движение», «развитие».

Задания к опросу ПР11. Человек как базовая проблема философской антропологии

1. Антропосоциогенез в науке и философии.

2. Многомерность человека: критерии выделения и основная характеристика.

3. Человек, индивид, личность: соотношение понятий.

4. Ценности как основной ориентир жизни человека.

Задания к опросу ПР12. Сознание в философском осмыслении

1. Понятие сознания и его эволюция в истории философии.

2. Соотношение сознательного и бессознательного в человеке.

3. Язык и сознание как противоречивое единство.

4. Самосознание в структуре сознания.

Задания к опросу ПР13. Основные проблемы теории познания и философия науки

1. Философский анализ процесса познания (субъект, содержание, объект и предмет познания). Философские позиции относительно познаваемости мира.

2. Проблема истины в философии: основные концепции, свойства и критерии.

3. Особенности, уровни и методы научного познания.

4. Сциентизм и антисциентизм.

Задания к опросу ПР14. Социальная философия и историософия как разделы философской теории

1. Общество и его структурные составляющие (подсистемы, институты и социальные отношения).

2. Общественное сознание, его формы и уровни.

3. Философия истории и её основные категории.

4. Культура и цивилизации: многообразие подходов к соотношению понятий.

Задания к опросу ПР15.

1. Философия техники. Значение техники для различных типов цивилизаций.

2. Информационное общество: сущность, специфика и возможные перспективы развития.

3. Глобализация как одна из основных тенденций современного развития общества.

4. Глобальные проблемы современности.

Примерные вопросы теста ПР10

1. Онтология – это учение: а) о сущности человеческой истории; б) о бытии как таковом; в) о развитии Вселенной; г) о ценностях.

2. Первым сформулировал понятие «бытие»: а) Парменид; б) Сократ; в) Пифагор; г) Цицерон.

3. Объективная связь между отдельными состояниями видов и форм материи в процессах ее движения и развития: а) причинность; б) синергия; в) дедукция; г) дуализм.

4. Детерминизм является учением: а) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений; б) о сотворении мира; в) о божественной предопределённости; г) о всеобщей познаваемости мира.

5. Пантеизм – это учение: а) о сущности человеческой истории; б) о духовной культуре общества; в) отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их; г) утверждающее познаваемость мира.

#### Примерные вопросы теста ПР11

1. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon): а) Сенека; б) Августин; в) Аристотель; г) Декарт.

2. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает: а) агностицизм; б) субъективизм; в) коллективизм; г) индивидуализм.

3. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для: а) либерализма; б) индивидуализма; в) анархизма; г) коллективизма.

4. Кому принадлежат следующие высказывания: «Смысл есть для каждого и для каждого существует свой особый смысл», «Смысл не может быть создан искусственно, он может быть только найден», «В поисках смысла нас направляет наша совесть»? а) Э. Фромму; б) В. Франклу; в) К. Роджерсу; г) З. Фрейду.

5. Этический смысл проблемы эвтаназии заключается в вопросе: а) Имеет ли человек право на самоубийство; б) Можно ли насильственными средствами добиваться благих целей; в) Имеет ли тяжелобольной человек право уйти из жизни, чтобы не испытывать страданий; г) Имеют ли врачи право проводить эксперименты, сопряжённые с угрозой для жизни и здоровья, на преступниках и безнадежно больных людях.

#### Примерные вопросы теста ПР12

1. Рефлексия – это: а) размышления личности о самой себе; б) медитативная практика; в) отражение предметов; г) комплекс рефлекторных реакций.

2. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека: а) З. Фрейд; б) К. Г. Юнг; в) Г. Гегель; г) Платон.

3. Разработанный З. Фрейдом метод: а) Интроспекция; б) ассоциаций; в) психоанализ; г) гипноз.

4. В структуре личности З. Фрейд выделяет: а) Сознательное, коллективное бессознательное, архетипы; б) Оно, Сознательное Я; в) Оно, До-Я, Пра-Я; г) Оно, Сверх- Я, Я.

5. Согласно Карлу Роджерсу, «Я-концепция» состоит из четырёх основных элементов, к которым не относится: а) Я-зеркальное; б) Я-реальное; в) Я-идеальное; г) Я-экзистенциальное.

#### Примерные вопросы теста ПР13

1. Гносеология – это учение о: а) сущности познания, о путях постижения истины; б) ценностях, их происхождении и сущности; в) развитии Вселенной; г) бытии.

2. Дедукция – это: а) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка; б) относительная истина; в) озарение; г) логический путь от общего к частному.

3. Индукция – это: а) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка; б) логический путь от общего к частному; в) логический путь от частного к частному; г) передача ложного знания, как истинного.

4. Эмпиризм – это: а) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания; б) направление в теории познания, считающее интуицию источником

знания; в) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания; г) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания.

5. Учение, которое утверждает ограниченность возможностей человека в познании мира: а) материализм; б) идеализм; в) скептицизм; г) эмпиризм.

#### Примерные вопросы теста ПР14

1. Понимание свободы как независимости от власти является характерным для представителей: а) марксизма; б) прагматизма; в) скептицизма; г) анархизма.

2. Автором идеи об «осевой культуре» является: а) А. Дж. Тойнби; б) М. Вебер; в) К. Ясперс; г) К. Маркс.

3. Абсолютизировало законы механики применительно к социальной философии философское направление: а) постмодернизм; б) феноменология; в) французский материализм XVIII века; г) экзистенциализм.

4. основоположник социологии как позитивной науки: а) Г. Гегель; б) Ф. Энгельс; в) О. Конт; г) М. Вебер.

5. Понятие «общественно-экономическая формация» принадлежит: а) экзистенциализму; б) позитивизму; в) марксизму; г) фрейдизму.

6. Философия истории исследует: а) закономерности процесса познания; б) закономерности процесса формирования ценностей; в) закономерности историко-философского процесса; г) закономерности исторического развития человеческой цивилизации.

7. Г. Гегель рассматривал историю как: а) возникновение, развитие, старение и смерть ряда замкнутых в себе культур; б) закономерный процесс смены общественно-экономических формаций; в) историю развития техники; г) как целенаправленный и закономерный процесс освобождения человека.

8. В формационной концепции К. Маркса нет понятия: а) традиционное общество; б) постиндустриальное общество; в) феодализм; г) капитализм.

9. Согласно какой концепции исторического развития основой существования и развития общества является материальное производство? а) теория стадий роста; б) культурологический подход; в) формационный подход; г) цивилизационный подход.

10. Назовите представителей цивилизационного подхода к развитию истории: а) Н. Данилевский; б) А. Тойнби; в) П. Сорокин; г) О. Шпенглер.

#### Примерные вопросы теста ПР15

1. В условиях глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, то есть принципа: а) дополнения; б) коэволюции; в) детерминизма; г) индетерминизма.

2. Понимание природы как поля приложения физических и интеллектуальных сил человека характерно для философии: а) античности; б) средневековья; в) нового времени; г) немецкой классической.

3. Общие тенденции развития природы и общества в начале XX века предвосхитил: а) М. Вебер; б) В. Вернадский; в) Н. Бердяев; г) Г. Сковорода.

4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития определена В. И. Вернадским как: а) биосфера; б) ноосфера; в) атмосфера; г) антропосфера.

5. Прямую зависимость этногенеза от географической среды в своих работах доказывал: а) В. Вернадский; б) Л. Гумилёв; в) А. Чижевский; г) Н. Бердяев.

6. Глобальные проблемы это: а) не решённые современной наукой; б) экологические проблемы; в) те, от решения которых зависит выживаемость всего человечества; г) присущие развивающимся странам.

7. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это: а) дивергенция; б) глобализация; в) технологизация; г) институализация.

8. К глобальным проблемам не относится: а) контроль над рождаемостью; б) борьба с коррупцией; в) сохранение окружающей среды; г) утилизация ядерных отходов.

9. Мальтузианство – это: а) оптимистическая концепция развития общества; б) экономическая теория о распределении средств существования между людьми; в) усиление государственного контроля над экономикой; г) теория, согласно которой рост населения опережает рост ограниченного объема средств существования.

10. К экологической угрозе не относится: а) нарастание «парникового эффекта»; б) рост численности населения; в) обеднение флоры и фауны в результате деятельности человека; г) истощение почв.

#### Тестовые задания к зачету Зач01

База тестовых заданий включает в себя 1000 вопросов, из которых обучающемуся предлагается ответить на 30. Выборка для проверки результата обучения «уметь» составляет 50% тестовых заданий категорий В и С и осуществляется репрезентативно по следующим разделам и темам:

#### I. Метафилософия:

1. Мироззрение, его типы и структура:

- а) мифологическое мировоззрение;
- б) религиозное мировоззрение;
- в) философское мировоззрение;
- г) уровни мировоззрения.

2. Структура философского знания:

- а) онтология, натурфилософия;
- б) гносеология, философия науки;
- в) диалектика;
- г) этика;
- д) историософия, социальная философия;
- е) антропология;
- ж) аксиология, эстетика, телеология, философия религии.

3. Основные философские направления и школы:

- а) материализм и идеализм;
- б) основные философские принципы;
- в) философия Древнего Востока;
- г) философия античности;
- д) средневековая философия;
- е) философия Нового времени;
- ж) немецкая классическая философия;
- з) западная философия XIX–XXI вв.;
- и) русская философия.

4. Предмет и функции философии:

- а) предмет философии;
- б) функции философии.

#### II. Онтология:

1. Основные понятия онтологии;

- а) бытие;
- б) материя;
- в) движение;
- г) пространство-время;
- д) методология.

2. Диалектика:

- а) законы;
- б) развитие;

- в) принципы развития;
- г) мировоззрение.
- 3. История философии.
- III. Антропология:
  - 1. Проблема человека в историко-философском контексте:
    - а) многокачественность, многомерность человека, его бытие, жизнедеятельность;
    - б) объективистские и субъективистские концепции человека.
  - 2. Природное и общественное в человеке:
    - а) антропосоциогенез и его комплексный характер. Возникновение и сущность человеческого сознания;
    - б) человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека;
    - в) человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.
  - 3. Человек в системе социальных связей:
    - а) основные характеристики человеческого существования;
    - б) понятие свободы и его эволюция.
  - 4. Человек, индивид, личность:
    - а) роль нравственности и культурной среды в социализации личности;
    - б) нравственные принципы личности.
- IV. Теория познания (гносеология):
  - 1. Развитие теории познания в истории философии:
    - а) развитие гносеологии в философии Древнего мира;
    - б) развитие гносеологии в средневековье и в эпоху Возрождения;
    - в) развитие гносеологии в период Нового времени, Просвещения и в русской философии;
    - г) развитие гносеологии в немецкой классической и постклассической философии.
  - 2. Проблемы теории познания:
    - а) основные проблемы теории познания. Познание и практика;
    - б) познавательные способности и уровни познания;
    - в) методология познания, проблемы истины.
- V. Социальная философия:
  - 1. Основные понятия социальной философии:
    - а) предмет социальной философии и её основные категории;
    - б) общество, его структура и общественные отношения;
    - в) государство.
  - 2. Глобальные проблемы мира.
  - 3. История философии:
    - а) государство, государственные отношения;
    - б) личность и общество;
    - в) общество, общественные отношения;
    - г) социальное;
    - д) философия истории.

**ИД-3 (УК-5) Владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками использования философских знаний в аргументации собственной мировоззренческой позиции	СР01, СР02, СР03, СР04, СР05, СР06, СР07, СР08, СР09, СР10, СР11, СР12, СР13, СР14, СР15
владеет этическими философскими принципами в своей профессиональной	СР10, СР11, СР12, СР13,

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
деятельности	СР14, СР15
владеет гносеологической методологией, приемами применения философских идей в своей деятельности	СР10, СР11, СР12, СР13, СР14, СР15

СР01. Философия, ее предмет, методы и функции

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Взаимосвязь и взаимопротиворечия мифологии и философии.
2. Религия и философия: общее и особенное.
3. Зарождение и развитие основных разделов философского знания.
4. Философия – это наука или мировоззрение?
5. Экскурс в историю формирования материализма и идеализма.
6. Монизм, дуализм и плюрализм как концепции основного вопроса философии.
7. Значение философии для развития технических знаний.
8. Место философии в социально-гуманитарных науках.

СР02. Философия Древней Индии и Древнего Китая

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Веды как основа протофилософии в Древней Индии.
2. Философское содержание «Книги перемен».
3. Сравнительный анализ восточной и западной философий.
4. Общая характеристика ортодоксальных и неортодоксальных философских учений в Древней Индии.

СР03. Античная философия

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Древнегреческая мифология как один из источников формирования философии.
2. Сравнительный анализ онтологических идей философов Древнего Востока и Античности.
3. Онтология Демокрита и Эпикура: сходства и различия.
4. Зарождение софизмов в Древней Греции.
5. Рок и судьба в мировоззрении древнего эллина.
6. Развитие социальной философии в древнеримский период.

СР04. Средневековая философия

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Апологетика как начальный период патристики.
2. «Отцы церкви» как основные представители периода патристики.
3. Фома Аквинский как систематизатор средневековой схоластики.
4. Философия средневекового Востока: основные представители и идеи.

СР05. Философия эпохи Возрождения

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Научная революция XVI века как основа новой натурфилософии периода Ренессанса.
2. Геоцентризм и гелиоцентризм как принципы понимания Вселенной: от Средневековья к Возрождению.
3. Вклад Леонардо да Винчи в формирование науки Нового времени.
4. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского.

СР06. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков)

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Научная революция XVII века как одна из предпосылок становления философии Нового времени.
2. «Идолы» познания Фрэнсиса Бэкона.



3. Теория двойственной истины как одна из основ формирования гносеологических представлений Нового времени.

4. Бенедикт Спиноза: «Свобода есть познанная необходимость».

СР07. Немецкая классическая философия

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Общая характеристика немецкой классической философии.

2. Возможности и способы познания мира в представлениях немецких классиков.

3. Решение онтологических проблем в учениях немецких философов классического периода.

4. Трактовки человека в различных направлениях немецкой классической философии.

5. Социально-философские идеи в учениях представителей немецкой философии классического периода.

СР08. Современная западная философия

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Неклассическая философия и неклассическая наука: проблемы взаимопроникновения и взаимовлияния.

2. Проблемы познания окружающего мира в неокантианстве.

3. Роль бессознательного в человеке и ее эволюция в психоаналитической философии.

4. Линейная концепция или теория исторического круговорота в XX в.: за и против.

СР09. Русская философия

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Философские идеи в русской художественной литературе XIX – начала XX века.

2. Проблема «Запад – Россия – Восток» в осмыслении русских философов.

3. Основные направления развития философских идей в трудах мыслителей русского послеоктябрьского Зарубежья.

СР10. Онтология. Учение о развитии

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Понимание категории «небытие» в различных философских концепциях.

2. Виртуальная реальность как современная форма бытия.

3. Различные измерения пространства: взгляд из современности.

4. Соотношение понятий «прогресс» и «регресс».

СР11. Природа человека и смысл его существования

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. «Маугли» – человек или животное?

2. Смысл жизни человека: различие научных, религиозных и философских трактовок.

3. Философское осмысление проблемы эвтаназии.

4. Клонирование человека: за и против.

СР12. Проблемы сознания

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Представления о душе в древнегреческой и средневековой философиях.

2. Учение об архетипах К. Юнга.

3. Бессознательное в воззрениях Э. Фромма.

4. Искусственный интеллект – миф или реальность?

СР13. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Истина, ложь и заблуждение: соотношение понятий.

2. Научные революции: причины, классификации и роль для развития общества.

3. Основные этические нормы в деятельности ученого.

4. Антисциентизм в современном искусстве.

СР14. Учение об обществе (социальная философия)

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Философские подходы к исследованию семьи и брака.
2. Социальное равенство как философская проблема.
3. Формационный и цивилизационный подходы к истории.
4. Социальные антиутопии в современном киноискусстве.
5. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация» в философских воззрениях О.

Шпенглера и А. Тойнби: сравнительный анализ.

СР15. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества

По рекомендованной литературе подготовить доклад:

1. Синтетическая программа в осмыслении техники.
2. Информация как главный фактор развития общества на современном этапе.
3. Глобализм и антиглобализм: суть конфликта.
4. Роль Римского клуба в исследовании глобальных проблем современности.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Генезис философского знания, его структура и роль в духовной культуре человечества	опрос, тест	0	5
ПР02	Философия Древнего Востока: основные направления, школы и круг изучаемых проблем	опрос, тест	0	5
ПР03	Философские учения Античности как «колыбель» мировой философии	опрос, тест	0	5
ПР04	Формирование и развитие философии Средневековая	опрос, тест	0	5
ПР05	Ренессанс и Реформация как переход к новому стилю мышления	опрос, тест	0	5
ПР06	Философия Нового времени	опрос, тест	0	5
ПР07	Философское наследие немецких классиков	опрос, тест	0	5
ПР08	Развитие западной философии во второй половине XIX–XX века	опрос, тест	0	5
ПР09	Русская философия: формирование, развитие и круг основных проблем	опрос, тест	0	5
ПР10	Основные проблемы онтологии	опрос, тест	0	5
ПР11	Человек как базовая проблема философской антропологии	опрос, тест	0	5

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР12	Сознание в философском осмыслении	опрос, тест	0	5
ПР13	Основные проблемы теории познания и философия науки	опрос, тест	0	5
ПР14	Социальная философия и историософия как разделы философской теории	опрос, тест	0	5
ПР15	Проблемы и перспективы современной цивилизации	опрос, тест	0	5
СР01	Философия, ее предмет, методы и функции	доклад	0	5
СР02	Философия Древней Индии и Древнего Китая	доклад	0	5
СР03	Античная философия	доклад	0	5
СР04	Средневековая философия	доклад	0	5
СР05	Философия эпохи Возрождения	доклад	0	5
СР06	Философия Нового времени (XVII – XVIII веков)	доклад	0	5
СР07	Немецкая классическая философия	доклад	0	5
СР08	Современная западная философия	доклад	0	5
СР09	Русская философия	доклад	0	5
СР10	Онтология. Учение о развитии	доклад	0	5
СР11	Природа человека и смысл его существования	доклад	0	5
СР12	Проблемы сознания	доклад	0	5
СР13	Познание (гносеология). Научное познание	доклад	0	5
СР14	Учение об обществе (социальная философия)	доклад	0	5
СР15	Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества	доклад	0	5
	Контрольная работа	компьютерное (бланковое) тестирование	4	10
Зач01	Зачет	компьютерное (бланковое) тестирование	0	100

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 40% заданий
Тест	правильно решено не менее 15% тестовых заданий

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; продемонстрированы владения использованием философских знаний в аргументации собственной мировоззренческой позиции, профессиональной этикой, гносеологической методологией, приемами применения философских идей в своей деятельности; соблюдены требования к объему и оформлению презентации к докладу

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0-100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института Экономики  
и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***История и философия***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.И.Н., ДОЦЕНТ***

степень, должность

подпись

***И. В. Двухжилова***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***А. А. Слезин***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИД-4 (УК-5) Знает ключевые факторы и особенности развития российского общества, его национальных приоритетов в контексте всеобщей истории; основные схемы и принципы периодизации исторического процесса; роль материальных и духовных факторов в развитии общества	знает принципы формационного и цивилизационного подхода к пониманию исторического процесса
	знает основные природные и социальные факторы общественного развития народов России
	знает отличительные особенности исторического развития российского общества на базе синтеза Западной и Восточной культур
ИД-5 (УК-5) Умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях, применять конкретно-исторический и сравнительно-исторический подход к анализу социальных явлений, прогнозировать развитие современных социальных процессов с учётом их предпосылок и исторической аналогии	умеет выделять стратегические внешние и внутренние национальные приоритеты российского государства на конкретных исторических этапах
	умеет использовать дедуктивный метод для прогнозирования общественных процессов на базе их анализа в текущий момент
	умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях
ИД-6 (УК-5) Владеет навыками применения исторических знаний в политической, общественной и профессиональной деятельности	владеет навыками анализа современных общественных событий
	владеет знаниями об исторических фактах, событиях, явлениях, личностях, выделять основные факторы современного общественного развития, определяющие картину общества в будущем
	владеет знаниями о политических традициях российского общества в ходе личного участия в современной политической жизни России

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	1 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>65</b>	<b>17</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>79</b>	<b>127</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Методология и теория исторической науки**

1. Место истории в системе наук.
2. Предмет истории как науки, цель и задачи ее изучения.
3. Сущность, формы, функции исторического знания.
4. Методы и источники изучения истории.

#### **Тема 2. Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX–XIII вв.)**

1. Содержание понятия «Средневековье». Споры вокруг понятия «феодализм».
2. Средневековый мир Западной Европы. Формирование целостности европейской цивилизации.
3. Процесс формирования Древнерусской государственности, его основные этапы. Современные теории происхождения государственности на Руси.
4. Причины раздробленности Древнерусского государства и её экономические, политические и культурные последствия.

#### **Тема 3. Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в.**

1. Предпосылки, причины и особенности образования единого русского государства.
2. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей.
3. Борьба Руси с иноземным игом. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды.
4. Завершение объединения русских земель.

#### **Тема 4. Россия в XVI в.**

1. Реформы «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии.
2. Поворот к установлению режима неограниченной деспотической власти. Социально-экономический и политический кризис в Российском государстве.
3. Крепостное право и его юридическое оформление в России.
4. Внешняя политика России в XVI в.

#### **Тема 5. Россия в конце XVI – XVII вв.**

1. Правление Федора Ивановича. Предпосылки Смуты.
2. Смутное время: ослабление государственных начал, дезинтеграция общества.
3. Первые Романовы на престоле, их внутренняя и внешняя политика.
4. Страны Западной Европы в условиях раннекапиталистического общества Нового времени.

#### **Тема 6. Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России**

1. Абсолютизм в России и Западной Европе: сравнительная характеристика. Основные этапы становления абсолютизма в России.
2. Преобразования Петра I. Начало «модернизации» и «европеизации» страны.
3. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).
4. Идеи просветителей в деятельности европейских монархов. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия.
5. Основные принципы внутренней политики Павла Петровича.
6. Экономическое развитие России в XVIII в.
7. Упрочение международного авторитета страны.

### **Тема 7. Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны**

1. Основные тенденции развития Западной Европы и Северной Америки в эпоху промышленной революции и индустриальной модернизации. Россия – страна «второго эшелона модернизации».
2. Попытки реформирования политической системы при Александре I.
3. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.
4. «Эпоха великих реформ» Александра II.
5. Особенности пореформенного развития России.
6. Альтернативы российским реформам «сверху»: Теория «официальной народности»; западники и славянофилы; либеральная альтернатива; революционная альтернатива.

### **Тема 8. Россия в начале XX в.: реформы или революция?**

1. Динамика и противоречия развития Российской империи на рубеже XIX–XX вв.
2. Первая революция в России (1905–1907 гг.) и ее последствия.
3. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Опыт российского парламентаризма.
5. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия.

### **Тема 9. Великая российская революция 1917 г.**

1. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии.
2. Временное правительство и его политика. Расстановка основных политических сил страны.
3. Возрастание влияния большевиков. Октябрьская революция.
4. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Новая расстановка сил на международной арене.

### **Тема 10. Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму**

1. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 – начале 1921 гг. Переход к новой экономической политике.
2. Экономическая либерализация и «закручивание гаек» в политике. Идеино-политическая борьба в партии в 1920-е гг. по вопросам развития страны и утверждение режима личной власти И. В. Сталина.
3. Ликвидация нэпа и курс на «огосударствление».

### **Тема 11. СССР в 1930-е гг.**

1. Индустриализация в СССР: причины, реализация, итоги.
2. Коллективизация в СССР и её последствия.
3. Создание режима неограниченной личной диктатуры, возрастание роли репрессивных органов, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа.
4. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходства и различия.
5. Принцип «социалистического реализма» в советской культуре.

### **Тема 12. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)**

1. Мировая дипломатия в 1930-е годы.
2. Начальный этап Второй мировой войны
3. Великая Отечественная война: цели, характер, основные этапы.
4. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма.
5. Источники победы и ее цена.
6. Героические и трагические уроки войны.

### **Тема 13. СССР в послевоенном мире (1945–1964 гг.)**

1. Новая расстановка политических сил в мире после окончания Второй мировой войны. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем: «холодная война».

2. Альтернативы послевоенного развития.
3. Смерть И. Сталина и борьба за власть в высших партийных эшелонах.
4. Реформаторские попытки Н. С. Хрущева в рамках командно-административной системы.

**Тема 14. Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.**

1. Хозяйственная реформа середины 1960-х гг. и ее последствия.
2. Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества.
3. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения.
4. СССР в системе международных отношений.

**Тема 15. СССР в годы «перестройки» (1985–1991 гг.)**

1. Концепция перестройки и ее основные составляющие.
2. Эволюция политической системы.
3. Гласность как общественно-политическое явление периода «перестройки».
4. Попытки экономической реформы.
5. Геополитические результаты перестройки.

**Тема 16. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.**

1. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.
2. Политические кризисы 1990-х гг.
3. Социальная цена и первые результаты реформ.
4. Современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки.

Практические занятия

- ПР01. Методология и источники исторического знания  
ПР02. Древняя Русь (IX–XIII вв.)  
ПР03. Становление Российского единого государства (XIV – начало XVI в.)  
ПР04. Иван Грозный и его время  
ПР05. Россия в конце XVI–XVII вв.  
ПР06. XVIII век в российской и мировой истории  
ПР07. Российская империя в первой половине XIX в.  
ПР08. Российская империя во второй половине XIX в.  
ПР09. Россия и мир на рубеже XIX и XX вв.  
ПР10. Россия в первые годы советской власти  
ПР11. Социально-экономическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.  
ПР12. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах  
ПР13. СССР и мир на рубеже 1950-х – середине 1960-х гг.  
ПР14. СССР и мир в середине 1960-х – середине 1980-х гг.  
ПР15. СССР: завершающий этап развития  
ПР16. Современная Россия в системе мировой экономики и международных связей

Самостоятельная работа:

СР01. Методология и теория исторической науки

- По рекомендованной литературе подготовьте доклад по одной из тем:  
связь истории с другими общественными науками: социальной философией, социологией, политологией, социальной психологией, культурологией, экономикой, правом;  
предмет исторической науки, виды, формы и функции исторического знания, роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении общественной жизни;

формационный и цивилизационный подходы к пониманию исторического процесса, основные методы исторического исследования, виды исторических источников; варианты периодизации всемирной и отечественной истории.

СР02. Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX – XIII вв.)

Выполните кейс-задание 1.

СР03. Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в. Выполните кейс-задание 2.

СР04. Россия в XVI в.

Выполните кейс-задание 3.

СР05. Россия в конце XVI–XVII вв.

Выполните кейс-задание 4.

СР06. Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России

Выполните кейс-задание 5.

СР07. Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны

Выполните кейс-задание 6.

СР08. Россия в начале XX в.: реформы или революция?

Выполните кейс-задание 7.

СР09. Великая российская революция 1917 г.

Выполните кейс-задание 8.

СР10. Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму

Выполните кейс-задание 9.

СР11. СССР в 1930-е гг.

Выполните кейс-задание 10.

СР12. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

Выполните кейс-задание 11.

СР13. СССР в послевоенном мире (1945–1964 гг.)

Выполните кейс-задание 12.

СР14. Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Выполните кейс-задание 13.

СР15. СССР в годы «перестройки» (1985–1991 гг.)

Выполните кейс-задание 14.

СР16. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

Выполните кейс-задание 15.

Контрольная работа:

Контрольные работы по темам 1–9 и 10–16 выполняются в виде теста (компьютерного или бланкового) по БТЗ. Вопросы группируются из соответствующих разделов.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Безгин, В. Б. СССР в мировом историческом процессе (середина 1960-х – начало 1980-х гг.). [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Б. Безгин, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Bezgin.exe>
2. Бредихин, В. Е. Древняя Русь (IX–XIII века). [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / В. Е. Бредихин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2018/Bredikhin.exe>
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
4. Всеобщая история: учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крюčkова, С. А. Польской. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 420 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99412.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Двухжилова, И. В. СССР в мировом историческом процессе 1953–1964 гг. [Электронный ресурс. Мультимедиа]: Учебное пособие / И. В. Двухжилова, К. В. Самохин, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/dvuzhilova1/>
6. Двухжилова, И. В. СССР в мировом историческом процессе. 1985–1991 гг. (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]: Учебное пособие / И. В. Двухжилова, К. В. Самохин, А. А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/dvuzhilova/>
7. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 777 с. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html>
8. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
9. Красников, В. В. Советская государственно-политическая система (1917–1991 гг.). [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Красников. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2018/Krasnikov.exe>
10. Слезин, А. А. Детские и молодежные организации в отечественной истории (1914 – 1920-е гг.) [Электронный ресурс, мультимедиа]: Учебное пособие / А. А. Слезин, К. В. Самохин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2019/slezin>
11. Слезин, А. А. Российская Федерация на рубеже тысячелетий. [Электронный ресурс]: Методические разработки / А. А. Слезин, К. В. Самохин. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. – Режим доступа: <http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Slezin.exe>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ  
<https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>  
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>  
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Вызовы времени ставят перед современным специалистом задачу уметь самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнении контрольных заданий и тестов. Самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.*

*Успешное освоение компетенций предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, которая является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список используемой литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем пользоваться собственными подготовленными учебными материалами, работы, статьи и т.п. Результат самостоятельной работы представляется в виде доклада, публичного, развёрнутого сообщения по определённому вопросу, основанного на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.*

*В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на даты, категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.*

*Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно подбирать и изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.*

*Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара.*

*При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения дисциплины, разобрать определения всех понятий, запомнить ключевые даты. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками.*

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер, микрофон	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830



## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Методология и источники исторического знания	опрос, тест
ПР02	Древняя Русь (IX–XIII вв.)	опрос, тест
ПР03	Становление Российского единого государства (XIV – начало XVI в.)	опрос, тест
ПР04	Иван Грозный и его время	опрос, тест
ПР05	Россия в конце XVI – XVII вв.	опрос, тест
ПР06	XVIII век в российской и мировой истории	опрос, тест
ПР07	Российская империя в первой половине XIX в.	опрос, тест
ПР08	Российская империя во второй половине XIX в.	опрос, тест
ПР09	Россия и мир на рубеже XIX и XX вв.	опрос, тест
ПР10	Россия в первые годы советской власти	опрос, тест
ПР11	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.	опрос, тест
ПР12	СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах	опрос, тест
ПР13	СССР и мир в 1950-х – середине 1960-х гг.	опрос, тест
ПР14	СССР и мир в середине 1960-х гг. – середине 1980-х гг.	опрос, тест
ПР15	СССР: завершающий этап развития	опрос, тест
ПР16	Современная Россия в системе мировой экономики и международных связей	опрос
СР01	Методология и теория исторической науки	доклад
СР02	Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX – XIII вв.)	кейс-задание 1
СР03	Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в.	кейс-задание 2
СР04	Россия в XVI в.	кейс-задание 3
СР05	Россия в конце XVI–XVII вв.	кейс-задание 4
СР06	Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России	кейс-задание 5
СР07	Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны	кейс-задание 6
СР08	Россия в начале XX в.: реформы или революция?	кейс-задание 7
СР09	Великая российская революция 1917 г.	кейс-задание 8
СР10	Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму	кейс-задание 9
СР11	СССР в 1930-е гг.	кейс-задание 10
СР12	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	кейс-задание 11
СР13	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.)	кейс-задание 12

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
CP14	Советское государство и общество в середине 1960-х – се- редине 1980-х гг.	кейс-задание 13
CP15	СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)	кейс-задание 14
CP16	Россия и мир в конце XX – начале XXI в.	кейс-задание 15

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-4 (УК-5) Знает ключевые факторы и особенности развития российского общества, его национальных приоритетов в контексте всеобщей истории; основные схемы и принципы периодизации исторического процесса; роль материальных и духовных факторов в развитии общества**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает принципы формационного и цивилизационного подхода к пониманию исторического процесса	ПР01; СР01; Зач01
знает основные природные и социальные факторы общественного развития народов России	ПР03; ПР04; ПР06; ПР09; ПР11; ПР12; ПР16; Зач01
знает отличительные особенности исторического развития российского общества на базе синтеза Западной и Восточной культур	ПР02; ПР05; ПР06; ПР08; ПР09; ПР15; ПР16; Зач01
знает исторические факты, события, явления, личности, выделяет основные факторы современного общественного развития, определяющие картину общества в будущем	ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; ПР11; ПР12; ПР13; ПР14; ПР15; ПР16; Зач01
знает политические традиции российского общества	ПР14; ПР15; ПР16; Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Функции и уровни исторического знания.
2. Источники и методы исторического исследования.
3. Методология исторической науки (формационная, цивилизационная).
4. Отечественная историография. Зарубежная историография истории России.

Задания к опросу ПР02

1. Формирование государства на Руси. Норманская и антинорманская теории.
2. Институты власти древнерусского государства: формирование и эволюция.
3. Хозяйство древней Руси. Зарождение раннефеодальных отношений.
4. От «обычного» права к «Русской Правде».
5. Причины раздробленности русских земель.
6. Русская государственность в период раздробленности.
7. Внешняя политика в IX–XIII веках.
8. Культура Древнерусского государства.

Задания к опросу ПР03

1. Предпосылки объединения русских земель.
2. Претенденты на роль объединителя Руси. Причины возвышения Москвы.
3. Борьба за объединение и независимость русских земель во второй половине XIV – начале XV в. Куликовская битва.
4. Приемники Дмитрия Донского Василий I и Василий II Тёмный. Политический и религиозный кризис второй четверти XV в.
5. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Формирование новых институтов государственности.
6. Судебник Ивана III.
7. Внешняя политика русского государства в конце XV – начале XVI в.
8. Великие географические открытия.

Задания к опросу ПР04

1. Россия в 30–40-е годы XVI в. Реформы Елены Глинской.
2. Первый русский царь. Период внутренних реформ.

3. Опричнина. Хозяйственный кризис 1570–80-х гг.
4. Внешняя политика Ивана Грозного.

Задания к опросу ПР05

1. Смутное время конца XVI – начала XVII в.
2. Внутренняя политика первых Романовых.
3. Политический строй и административное устройство России XVI–XVII в.
4. Юридическое оформление крепостного права в России.
5. Внешняя политика России XVII вв.
6. Культура России XV–XVII вв.

Задания к опросу ПР06

1. Пётр I и его окружение. Преобразования конца XVII – начала XVIII в.
2. Внешняя политика Петра I.
3. Социально-экономические и политические последствия реформаторской деятельности Петра I.
4. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Внутренняя политика 1725-1761 гг.
5. Внутренняя политика Екатерины II.
6. Павел I на троне.
7. Россия XVIII в. в фокусе европейской политики.
8. XVIII век и процессы модернизации в мировой истории.
9. Культура России XVIII века.

Задания к опросу ПР07

1. Внутренняя политика в 1801–1815 гг. М. М. Сперанский.
2. Политика российского самодержавия в 1815–1825 гг. А. А. Аракчеев.
3. Внутренняя политика Николая I. Кодификация российского законодательства.
4. Динамика внешней политики России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 г.
5. Культура России в первой половине XIX века.

Задания к опросу ПР08

1. Предпосылки «эпохи великих реформ».
2. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия.
3. Военная реформа Александра II.
4. Реформы местного самоуправления Александра II.
5. Судебная реформа 1864 г.
6. Деятельность М. Т. Лорис-Меликова.
7. Внутриполитический курс Александра III.
8. Изменения политической карты мира в XIX веке.

Задания к опросу ПР09

1. «Передел мира» и Российская империя. Первая мировая война.
2. Реформы рубежа XIX–XX вв.
3. Внутриполитическая ситуация в Российской империи: альтернативы развития.
4. Культура Российской империи XIX – начала XX в.

Задания к опросу ПР10

1. Формирование советской государственно-политической системы. Конституция 1918 г.
2. Гражданская война в России.
3. Идеология и практика «военного коммунизма».
4. Новая экономическая политика: сущность, содержание, значение, потенциал.
5. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Задания к опросу ПР11

1. «Поворот» 1929 г. причины и последствия.
2. Индустриализация в СССР: предпосылки и итоги.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. СССР в 1930-е годы: от диктатуры партии к диктатуре вождя.
5. Конституция СССР 1936 г.
5. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1920–30-е годы.

Задания к опросу ПР12

1. Внешняя политика СССР в 1920–30-е годы. Мир накануне Второй мировой войны.
2. Начало Второй мировой войны. Политика СССР.
3. Великая Отечественная война: периодизация, характеристика этапов.
4. Внешняя политика СССР в период Великой Отечественной войны.
5. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и милитаристской Японии.
6. Итоги Второй мировой войны и геополитические изменения.

Задания к опросу ПР13

1. СССР в послевоенные годы: восстановление экономики.
2. Военно-политическая обстановка в послевоенном мире. Начало «холодной войны».
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е – первой половине 60-х годов.

XX съезд КПСС.

4. Экономические эксперименты Н. С. Хрущёва и их последствия.

Задания к опросу ПР14

1. Экономические реформы 1960-х годов.
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-е – начале 1980-х гг. Застой или стабильность?
3. Попытки выхода из кризиса в начале 1980-х годов.
4. Конституция СССР 1977 г.
5. Культура СССР в 1950–80-е гг.

Задания к опросу ПР15

1. Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г. Перестройка.
2. Углубление кризиса, борьба за власть и распад СССР. Создание СНГ.
3. Внешняя политика СССР второй половины 1980-х гг. Новое мышление.
4. Геополитические последствия распада СССР и социалистического лагеря.

Задания к опросу ПР16

1. Россия в постсоветский период (1991–1995 гг.). Конституция РФ 1993 г.
2. Экономические реформы 1990-х гг.
3. Эволюция государственной системы РФ в конце XX – начале XXI в.
4. Место и роль России в мировом политическом пространстве.

Примерные вопросы теста ПР01

1. В словах Гегеля «История учит, что народы и правительства никогда ничему не учились из истории» отрицается эта функция исторического знания: а) познавательной; б) прогностической; в) практически-рекомендательной; г) социальной памяти.
2. Сопоставление истории России с историей других стран означает применение метода: а) сравнительного; б) системного; в) ретроспективного; г) типологического.
3. Летописи и берестяные грамоты – это источники: а) письменные; б) аудио-визуальные; в) вещественные; г) этнографические.
4. Историк и государственный деятель XVIII, давший первую общую периодизацию истории России: а) В. Н. Татищев; б) Н. М. Карамзин; в) П. И. Шувалов; г) А. Д. Меншиков.
5. Основатель цивилизационного, локально-исторического подхода в российской историографии: а) Н. Данилевский; б) Л. Гумилев; в) М. Покровский; г) А. Тойнби.

#### Примерные вопросы теста ПР02

1. Объединение Киевского и Новгородского племенных княжений и возникновение Древнерусского государства связано с деятельностью князя: а) Рюрика; б) Олега; в) Игоря Старого; г) Святослава Игоревича
2. Реформаторский курс Владимира Мономаха, осуществляемый им после восстания в Киеве в 1113 г., не включал в себя: а) облегчение положения закупов; б) ликвидацию удельных княжеств; в) снижение размера ростовщических процентов; г) укрепление великокняжеской власти.
3. Княжеские съезды в XI–XII вв. собирались с целью: а) обсуждения торговых договоров; б) развлечения; в) координации внутренней и внешней политики; г) заключения договоров князей с местным самоуправлением.
4. Выдающимся писателем XI века, автором «Слова о законе и благодати», прославлявшем русскую землю и ее князей, первым главой православной церкви из русских был: а) митрополит Иларион; б) Сергей Радонежский; в) Феофан Прокопович; г) летописец Нестор.
5. Первым приняло на себя удар монгольского войска в 1237 г.: а) Рязанское княжество; б) Владимирское княжество; в) Киевское княжество; г) Новгородская земля.

#### Примерные вопросы теста ПР03

1. Укажите, какой из факторов возвышения Москвы, стал решающим: а) географическое положение; б) относительная защищенность; в) развитие новых торговых путей; г) политика московских князей.
2. Завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы пришлось на годы: а) 1325–1340; б) 1359–1389; в) 1462–1505; г) 1340–1353.
3. Стояние на реке Угра произошло в: а) 1456; б) 1472; г) 1480; в) 1483.
4. Первый из Великих князей Московских, который провозгласил себя «...Божиею милостью государь всей Руси»: а) Василий II; б) Иван III; в) Василий III; г) Иван IV.
5. Флорентийская уния 1439 г.: а) соглашение об объединении католической и православной церквей; б) разрешила выборы патриарха в России; в) учреждала святую инквизицию; г) санкционировала первый крестовый поход.

#### Примерные вопросы теста ПР04

1. Правительство Ивана Грозного, которое противостояло Боярской думе, называлось: а) Освященный собор; б) Совет старейшин; в) Избранная рада; г) Земский собор.
2. В целях усиления самодержавной власти и активного наступления на боярскую оппозицию Иван IV создал: а) стрелецкое войско; б) приказы; в) Избранную Раду; г) Опричнину.
3. Война за побережье Балтийского моря при Иване Грозном называлась: а) Польская; б) Литовская; в) Ливонская; г) Северная.
4. Юрьев день – это: а) запрет перехода крестьян от феодала к феодалу; б) срок перехода крестьян от феодала к феодалу; в) завершение сельскохозяйственного года; г) крестьянский праздник.
5. Форма государства, при которой власть царя сочеталась с органами представительства дворян, духовенства, горожан и др.: а) ограниченная монархия; б) абсолютная монархия; в) сословно-представительская монархия; г) просвещенный абсолютизм.

#### Примерные вопросы теста ПР05

1. Кого из перечисленных называли самозванцем: а) Борис Годунов; б) Иван Болотников; в) Василий Шуйский; г) Дмитрий I.
2. Как назывался договор царя Василия IV Шуйского с подданными? а) Соборное уложение; б) Кондиции; в) крестоцеловальная запись; г) Судебник.
3. Как называлось правительство после свержения царя Василия IV Шуйского: а) Избранная Рада; б) Боярская дума; в) Семибоярщина; г) земский собор.

4. Итогом церковной реформы патриарха Никона стал(о): а) усиление церкви; б) церковный раскол; в) усиление государства; г) ослабление государства.

5. Кто из первых Романовых получил прозвище «Тишайший»? а) Михаил Фёдорович; б) Алексей Михайлович; в) Фёдор Алексеевич; г) Иван Алексеевич.

#### Примерные вопросы теста ПР06

1. «Азовское сидение» – это: а) азовские походы Петра I; б) оборона Азова от турок донскими и запорожскими казаками; в) создание Азовского казачьего войска; г) постройка города Азова.

2. Двумя последствиями реформ в области культуры и быта в I четверти XVIII в. были: а) социокультурный раскол общества; б) создание условий для развития науки, просвещения, литературы; в) появление зачатков русского либерализма; г) появление русской интеллигенции.

3. Все мужское население в I четверти XVIII в. записывалось в «ревизские списки» и обязано было ежегодно платить: а) оброк; б) подушную подать; в) торговый тариф; г) мытный сбор.

4. Основой устройства регулярной армии при Петре I являлся (-ась, -ось): а) рекрутчина; б) призыв; в) ополчение; г) стрелецкое войско.

5. Двумя особенностями российской промышленности в I четверти XVIII в. было: а) создание ее преимущественно за счет казны; б) использование вольнонаемного труда; в) использование крепостнического труда; г) поощрение предпринимательства.

6. Французский просветитель Вольтер писал: «Я боготворю только три предмета: свободу, терпимость и вашу императрицу». О какой императрице идет речь: а) Екатерины I; б) Елизаветы I; в) Екатерины II; г) Анна Иоановна.

7. Просвещенный абсолютизм во II половине XVIII века характеризовался двумя чертами: а) подчинением церкви государству; б) отменой крепостного права; в) преобразованием устаревших социальных институтов; г) созданием нового Уложения.

8. Продворянский характер политики Анны Иоанновны определили два шага: а) принятие «Манифеста о даровании свободы и вольности дворянству»; б) отмена указа 1714 г. о единонаследии; в) ограничение срока дворянской службы 25-годами; г) подписание Жалованной грамоты дворянству.

9. В результате трех разделов Польши во II половине XVIII в. к России отошел (ла): а) Крым; б) Правобережная Украина; в) центральная часть Польши; г) Южная часть Польши.

10. В разделах Речи Посполитой участвовали Россия и: а) Австрия; б) Франция; в) Пруссия; г) Саксония.

#### Примерные вопросы теста ПР07

1. Какому государству, вошедшему в 1809 г. в состав России, Александр I сохранил конституционное устройство и сейм: а) царству Польскому; б) Бессарабии; в) Финляндии; г) Азербайджану.

2. Выделите положения, раскрывающие основное содержание теории «официальной народности»: а) Россия способна, минуя капитализм, через общину перейти к социализму; б) Необходимо вернуться к идеалам допетровской Руси; в) Россия держится на 3-х опорах: «православии», «самодержавии», «народности»; г) Необходимо догнать Европу путем реформ, проводимых сверху.

3. Расположите события Отечественной войны 1812 г. в хронологической последовательности: а) сражение под Малоярославцем; б) Бородинское сражение; в) Тарутинский маневр; г) объединение русских армий под Смоленском.

4. Кавказская война произошла в: а) 1804–1813 гг.; б) 1817–1864 гг.; в) 1826–1828 гг.; г) 1853–1856 гг.

5. В основу государственного устройства М.М. Сперанский предлагал заложить принцип: а) «православие, самодержавие, народность»; б) коллегиальности; в) разделения властей; г) самодержавия.

#### Примерные вопросы теста ПР08

1. 18 марта 1871 г. в версальском дворце произошло событие, изменившее карту Европы: а) провозглашена Германская империя; б) создан Тройственный союз; в) провозглашена Австро-Венгерская империя; г) создана Антанта.

2. Одним из основных шагов Николая I, направленных на постепенную отмену крепостного права, был(о): а) реформирование военных поселений; б) запрет помещикам покупать новых крестьян; в) массовый выкуп помещичьих крестьян в казну; г) указ о «вольных хлебопашцах».

3. В ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. в России: а) появились черносошные крестьяне; б) появился слой временнообязанных крестьян; в) ликвидирована крестьянская община; г) крестьяне отселялись на хутора и отруба.

4. В результате военных реформ Александра II для получения офицерского звания требовалось наличие: а) дворянского происхождения; б) опыт службы в рядовом составе; в) специальное военное образование; г) имущественный ценз.

5. По городовому положению 1892 г.: а) уменьшился имущественный ценз для избирателей; б) имущественный ценз был отменён; в) городской голова назначался губернатором; г) увеличился имущественный ценз для избирателей.

#### Примерные вопросы теста ПР09

1. Какие два пункта не введены Манифестом 17 октября 1905 г.: а) Парламент; б) свобода совести; в) Конституция; г) отмена выкупных платежей.

2. Первая Государственная Дума России созвана в: а) 1905; б) 1906; в) 1912; г) 1917.

3. Выделите две формы землепользования, которые могли использовать крестьяне после роспуска общины: а) погост; б) хутор; в) отрезок; г) отруб.

4. Главные члены Антанты в 1914 г.: а) Россия, Великобритания, США; б) Россия, Великобритания, Франция, Италия; в) Россия, Великобритания, Франция; г) Германия, Турция, Австро-Венгрия.

5. Россия заключила сепаратный мир с Германией: а) 25.10.1917; б) 23.02.1918; в) 23.02.1917; г) 03.03.1918.

#### Примерные вопросы теста ПР10

1. Учредительное собрание было создано в: а) ноябре 1917 г.; б) марте 1917 г.; в) январе 1918 г.; г) декабре 1920 г.

2. Социально-экономическая политика Советского государства в 1918–1920 гг. называлась: а) либеральная; б) коммунистическая; в) новая экономическая; г) «военный коммунизм».

3. Первый период гражданской войны охватывает время: а) декабрь 1917 – апрель 1918; б) май 1918 – ноябрь 1918; в) март 1919 – декабрь 1920; г) декабрь 1918 – март 1919.

4. Комитеты бедноты: а) участвовали в проведении коллективизации в 1930-х гг.; б) занимались перераспределением земли весной 1918 г.; в) составляли указы депутатам Государственной думы; г) участвовали в переселенческом движении.

5. Политику «военного коммунизма» характеризует понятие: а) золотой рубль; б) стахановское движение; в) картель; г) продразвёрстка.

#### Примерные вопросы теста ПР11

1. Мероприятием новой экономической политики (НЭПа) являлось(лась): а) отмена денежного обращения; б) полная национализация всей промышленности; в) милитаризация труда; г) разрешение частной торговли.



2. Известный естествоиспытатель, основавший геохимию и биохимию, выдвинувший идею о ноосфере: а) В. Гроссман; б) В. Вернадский; в) А. Можайский; г) И. Павлов.

3. Укажите одну из причин хлебозаготовительного кризиса 1927-1928 гг.: а) антисоветские настроения крестьян; б) нехватка промышленных товаров для обмена у крестьян на зерно; в) сочетание неблагоприятных климатических обстоятельств: сильная засуха и ранние морозы; г) неверные пропорции действовавшего пятилетнего производственного плана.

4. Номенклатура: а) замкнутое высшее «сословие» в советском обществе; б) передовые деятели культуры; в) архивные документы.

5. И. В. Сталин объявил об окончании НЭПа и переходе к политике «ликвидации кулачества как класса»: а) 1925; б) 1929; в) 1930; г) 1937.

#### Примерные вопросы теста ПР12

1. Советский Союз стал членом Лиги Наций в: а) 1929 г.; б) 1934 г.; в) 1933 г.; г) 1939 г.

2. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920–1930-х годов: а) начало полосы дипломатического признания СССР; б) Приход к власти А. Гитлера; в) Вступление СССР в лигу наций; г) Советско-финская война.

3. СССР и Германия, подписав договор о ненападении и секретный протокол к нему, договорились о разграничении «сфер интересов»: а) в Восточной Европе; б) в Западной Европе; в) на Балканах и в Азии; г) в Северной Африке и Египте.

4. Какое из названных событий способствовало нарастанию напряженности на Дальнем Востоке в 1930-е гг.? а) захват Маньчжурии японскими войсками; б) стремление СССР вернуть Южный Сахалин; в) конфликт между СССР и Китаем из-за КВЖД; г) борьба европейских государств за проливы Босфор и Дарданеллы.

5. Договор о ненападении между СССР и фашистской Германией подписан: а) 28 сентября 1939 г.; б) 23 августа 1939 г.; в) 1 сентября 1939 г.

6. Укажите условия, на которых по ленд-лизу в годы Второй мировой войны США передавали вооружение и снаряжение союзникам по антигитлеровской коалиции: а) продажа; б) аренда; в) обмен; г) дарение.

7. План Барбаросса не предусматривал: а) превращение СССР в военного союзника Германии; б) «молниеносную войну»; в) присоединение европейской части СССР к Германии; г) выхода на линию «Архангельск–Волга» за 6–8 недель.

8. Назовите одну из причин неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны: а) действия немецких шпионов и диверсантов в тылу советских войск; б) эвакуация военных заводов на восток страны; в) уничтожение органами НКВД в 1937-1938 годах высшего командного состава Красной Армии; г) предательство генерала Власова, сдавшего свою армию немцам.

9. «Рельсовая война»: а) условное название железнодорожного строительства, развернувшегося в первой половине XX века и сопровождавшегося различными махинациями и спекуляцией; б) название крупной военной операции советских партизан в августе - сентябре 1943 года по выводу из строя железнодорожных путей на оккупированных территориях; в) политика германского правительства по отношению к России накануне Второй мировой войны; г) попытка заблокировать вывозку драгоценностей за границу в годы Великой Отечественной войны.

10. Военная операция, проведенная советскими войсками летом 1944 – начале 1945 годов, в результате которой были освобождены Белоруссия, затем начато освобождение Прибалтики и Польши, называлась: а) «Уран»; б) «Багратион»; в) «Цитадель»; г) «Тайфун».

#### Примерные вопросы теста ПР13

1. Отметьте причины начала «холодной» войны: а) конфронтация СССР и США; б) избрание Трумэна президентом США; в) реваншистские настроения ФРГ; г) крах колониальной системы.

2. Понятие «неосталинизм» характеризует период: а) правления Сталина; б) хрущевской «оттепели»; в) брежневского «застоя»; г) перестройки при М. Горбачеве.

3. Концепция развитого социализма предполагала: а) социальную неоднородность советского общества; б) наличие в обществе противоречий; в) длительность периода развитого социализма; г) переход к парламентарной демократии.

4. В середине 1980-х гг. советское общество оказалось в состоянии застоя, для которого было не характерно: а) падение темпов роста производства; б) дефицит товаров; в) рост авторитета власти; г) нерешенность социальных проблем.

5. Стратегическая оборонная инициатива США (СОИ) сводилась к: а) недопущению гонки вооружения в космосе; б) запрещению размещения атомного оружия на дне морей и океанов; в) совершению совместных полетов американских и советских космонавтов; г) запрещению подземных испытаний ядерных зарядов.

#### Примерные вопросы теста ПР14

1. Первый секретарь ЦК КПСС (с 1966 г. – генеральный секретарь) в 1964–1982 гг. – а) Л. И. Брежнев; б) А. Н. Косыгин; в) Н. В. Подгорный; г) А. А. Хомяков.

2. С середины 1960-х гг. денежные доходы населения СССР... а) повышались; б) понижались; в) выравнивались с доходами западноевропейских стран; г) не изменялись.

3. Теория «промежуточного этапа» между социализмом и коммунизмом – а) «реального социализма»; б) «развитого социализма»; в) «неприсоединения»; г) «предкоммунизма».

4. В 1960-е гг. выразителем либеральных тенденций в литературе был журнал «Новый мир», который возглавлял... а) А. И. Солженицын; б) А. Т. Твардовский; в) М. И. Сулов; г) М. А. Шолохов.

5. «Руководящая и направляющая сила советского общества», согласно Конституции СССР 1977 г., – а) ЦК КПСС; б) КПСС; в) Генеральный секретарь ЦК КПСС; г) Интернационал.

6. Конституция СССР 1977 г. принята после всенародного обсуждения ... а) на сессии Верховного Совета СССР; б) на заседании Политбюро ЦК КПСС; в) референдумом.

7. Выдающийся кинорежиссер («Иваново детство», «Андрей Рублев», «Солярис» и др.) – а) А. Тарковский; б) Ю. Любимов; в) В. Шукшин; г) Э. Рязанов.

8. Лауреат Нобелевской премии по литературе, член ЦК КПСС – а) Б.Л. Пастернак; б) А.И. Солженицын; в) М.А. Шолохов; г) А. Т. Твардовский.

9. Четырежды Герой Советского Союза, Герой Социалистического Труда, Маршал Советского Союза, лауреат Ленинской премии по литературе – а) Г. К. Жуков; б) Л. И. Брежнев; в) М. С. Горбачев; г) С. М. Михалков.

10. В мае 1982 г. был принят важнейший для экономики страны и благосостояния советских людей документ – а) Продовольственная программа; б) Программа КПСС; в) Конституция РСФСР; г) программа «500 дней».

#### Примерные вопросы теста ПР15

1. После смерти К.У. Черненко М. С. Горбачев стал: а) президентом СССР; б) первым секретарем ЦК КПСС; в) председателем Совета министров; г) генеральным секретарем ЦК КПСС.

2. «Перестройкой» предполагалось осуществить несколько социально-ориентированных программ, к которым не относилась: а) продовольственная программа; б) жилищная программа; в) социальная программа «Забота о Человеке»; г) программа «500 дней».

3. Путч, во главе которого стоял ГКЧП, произошел: а) в сентябре – ноябре 1989 г.; б) 19–21 августа 1991 г.; в) в апреле 1985 г.; г) 5 мая – 9 июня 1991 г.

4. «Беловежское соглашение» 8 декабря 1991 г. подписали руководители: а) Украины, Белоруссии, России; б) России, Грузии, Казахстана; в) Белоруссии, России, Грузии; г) России, Литвы, Казахстана.

5. Авторы программы «500 дней»: а) В. Павлов, Г. Янаев; б) И. Ползунков, А. Руцкой; в) Б. Ельцин, Р. Хасбулатов; г) Г. Явлинский, С. Шаталин.

Примерные вопросы теста ПР16

1. В 2014 субъектами РФ стали Крым и: а) Чечня; б) Тыва; в) Коми; г) Севастополь.

2. Укажите одно из изменений в социальной структуре общества в России в 1990-е годы: а) появление слоя собственников крупного капитала; б) сокращение численности бюрократии; в) появление многочисленного среднего класса; г) значительное увеличение числа промышленных рабочих.

3. Экономическая политика «шоковой терапии» осуществлялась под руководством: а) Н. И. Рыжкова; б) М. С. Горбачёва; в) Е. Т. Гайдара; г) Е. М. Примакова.

4. В 1990-е годы в Москве заново построен... а) Успенский собор; б) храм Христа Спасителя; в) Новодевичий монастырь; г) храм Василия Блаженного.

5. Полученные гражданами СССР в начале 1990-х годов ваучеры – это... а) облигации государственного займа; б) акции владельцев предприятий; в) приватизационные чеки; г) кредитные карточки.

СР01. Методология и теория исторической науки

По рекомендованной литературе подготовьте доклад по одной из тем:

Связь истории с другими общественными науками: социальной философией, социологией, политологией, социальной психологией, культурологией, экономикой, правом.

Предмет исторической науки, виды, формы и функции исторического знания, роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении общественной жизни.

Формационный и цивилизационный подходы к пониманию исторического процесса, основные методы исторического исследования, виды исторических источников

Варианты периодизации всемирной и отечественной истории.

Тестовые задания к зачету Зач01

База тестовых заданий включает в себя 1000 вопросов, из которых обучающемуся предлагается ответить на 30 вопросов. Выборка осуществляется репрезентативно по следующим разделам и темам:

I. Философия и методология истории:

1. Методологические концепции истории.
2. Вспомогательные исторические дисциплины.

II. Древнерусское государство:

1. Государство и право Киевской Руси:
  - а) внутриполитическое развитие древнерусского государства;
  - б) социально-экономический строй Киевской Руси;
  - в) принятие христианства и последствия его распространения в Древней Руси.
2. Русские земли в условиях феодальной раздробленности:
  - а) общая характеристика;
  - б) Новгородская республика;
  - в) Северо-Восточная Русь;
  - г) Галицко-Волынское княжество;
  - д) установление ордынского ига над русскими землями.

III. Образование и развитие Московского государства:

1. Образование Московского государства (XIV – первая треть XVI вв.):
  - а) Московское государство в XIV - середине XVI вв.;
  - б) Московское государство в середине XV – первой трети XVI вв.
2. Московское государство в середине – второй половине XVI вв.;

- а) правление Ивана IV Грозного;
- б) Московское государство в конце XVI в.
- 3. «Смута» в конце XVI – начале XVII вв.:
  - а) Предпосылки и начало «смутного» времени конца XVI в.;
  - б) основные события «Смуты» в начале XVII в.
- 4. Россия в XVII в.:
  - а) социальные протесты XVII в.;
  - б) Россия в правление первых Романовых.
- IV. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.:
  - 1. Российское государство в XVIII в.:
    - а) Россия при Петре I;
    - б) Россия в эпоху «дворцовых переворотов»;
    - в) Россия во второй половине XVIII в.
  - 2. Российская империя в первой половине XIX в.:
    - а) общественное движение в России в первой половине XIX в.;
    - б) Россия в период правления Александра I;
    - в) Российская империя в царствование Николая I.
- V. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.:
  - 1. Реформы Александра II:
    - а) отмена крепостного права;
    - б) Реформы местного самоуправления;
    - в) военная реформа.
  - 2. Внутренняя политика 1880-х – 1890-х гг.:
    - а) «Диктатура сердца»;
    - б) реформы Александра III.
  - 3. Общественные движения второй половины XIX в.
  - 4. Внешняя политика Российской империи второй половины XIX – начала XX в.
  - 5. Российская империя конца XIX – начала XX в.:
    - а) экономика Российской империи конца XIX – начала XX в.;
    - б) революция 1905–1907 гг.;
    - в) политические партии конца XIX – начала XX в.;
    - г) внутренняя политика конца XIX – начала XX в.
  - 6. Культура российской империи второй половины XIX – начала XX в.
  - 7. Основные события истории Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.
- VI. Россия в условиях войн и революций (1914–1922 гг.):
  - 1. Россия в условиях Первой мировой войны 1914–1918 гг.:
    - а) причины войны, восточный фронт 1914–1917 гг.;
    - б) русский тыл в 1914–1916 гг.
  - 2. Революция 1917 г. в России:
    - а) Февральская революция. Политическая ситуация в России в марте–июне 1917 г.
    - б) политическая ситуация в России в июле–октябре 1917 г. Октябрьская революция.
  - 3. Россия в условиях Гражданской войны 1917–1922 гг.:
    - а) военно-политическое противостояние «красных» и «белых»: причины и результаты;
    - б) создание советской политической системы. Конституция РСФСР 1918 г.;
    - в) основные черты и особенности политики «военного коммунизма».
- VII. СССР в 1920-е – 1953 гг.:
  - 1. Советское государство в 1920-е гг.
    - а) политическое развитие в 1920-е гг.;
    - б) социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-е гг.
  - 2. СССР в 1930-е гг.:

- а) экономическое развитие СССР в 1930-е гг.;
  - б) политическое развитие СССР в 1930-е гг.;
  - в) советская культура 1930-х гг.
  - 3. СССР в годы Великой Отечественной войны:
    - а) Великая Отечественная войны;
    - б) советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
  - 4. СССР в послевоенные годы (1946–1953 гг.)
- VIII. СССР в 1953–1991 гг. Становление новой российской государственности (1992–1999):
- 1. СССР 1953–1964 гг.:
    - а) борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва;
    - б) внутренняя политика Н.С. Хрущёва;
    - в) внешняя политика Н.С. Хрущёва;
    - г) внешняя политика СССР в период правления Л.И. Брежнева.
  - 2. СССР 1982–1991 гг.:
    - а) кризис политической системы СССР. «Перестройка»;
    - б) культура эпохи «перестройки»;
  - 3. Становление современной российской государственности:
    - а) развал СССР и формирование новой российской государственности;
    - б) экономические реформы по переходу к рыночной экономике;
    - в) политические преобразования: становление многопартийной системы.

**ИД-5 (УК-5) Умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях, применять конкретно-исторический и сравнительно-исторический подход к анализу социальных явлений, прогнозировать развитие современных социальных процессов с учётом их предпосылок и исторической аналогии**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет выделять стратегические внешние и внутренние национальные приоритеты российского государства на конкретных исторических этапах	ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; ПР11; ПР12; ПР13; ПР14; ПР15; ПР16; Зач01
умеет использовать дедуктивный метод для прогнозирования общественных процессов на базе их анализа в текущий момент	ПР02; ПР04; ПР07; ПР08; ПР09; ПР13; ПР14; ПР15; Зач01

**Задания к опросу ПР02**

- 1. Формирование государства на Руси. Норманская и антинорманская теории.
- 2. Институты власти древнерусского государства: формирование и эволюция.
- 3. Хозяйство древней Руси. Зарождение раннефеодальных отношений.
- 4. От «обычного» права к «Русской Правде».
- 5. Причины раздробленности русских земель.
- 6. Русская государственность в период раздробленности.
- 7. Внешняя политика в IX–XIII веках.
- 8. Культура Древнерусского государства.

**Задания к опросу ПР03**

- 1. Предпосылки объединения русских земель.
- 2. Претенденты на роль объединителя Руси. Причины возвышения Москвы.
- 3. Борьба за объединение и независимость русских земель во второй половине XIV – начале XV в. Куликовская битва.
- 4. Приемники Дмитрия Донского Василий I и Василий II Тёмный. Политический и религиозный кризис второй четверти XV в.
- 5. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Формирование новых институтов государственности.
- 6. Судебник Ивана III.

7. Внешняя политика русского государства в конце XV – начале XVI в.
8. Великие географические открытия.

Задания к опросу ПР04

1. Россия в 30–40-е годы XVI в. Реформы Елены Глинской.
2. Первый русский царь. Период внутренних реформ.
3. Опричнина. Хозяйственный кризис 1570–80-х гг.
4. Внешняя политика Ивана Грозного.

Задания к опросу ПР05

1. Смутное время конца XVI – начала XVII в.
2. Внутренняя политика первых Романовых.
3. Политический строй и административное устройство России XVI–XVII в.
4. Юридическое оформление крепостного права в России.
5. Внешняя политика России XVII вв.
6. Культура России XV–XVII вв.

Задания к опросу ПР06

1. Пётр I и его окружение. Преобразования конца XVII – начала XVIII в.
2. Внешняя политика Петра I.
3. Социально-экономические и политические последствия реформаторской деятельности Петра I.
4. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Внутренняя политика 1725–1761 гг.
5. Внутренняя политика Екатерины II.
6. Павел I на троне.
7. Россия XVIII в. в фокусе европейской политики.
8. XVIII век и процессы модернизации в мировой истории.
9. Культура России XVIII века.

Задания к опросу ПР07

1. Внутренняя политика в 1801–1815 гг. М. М. Сперанский.
2. Политика российского самодержавия в 1815–1825 гг. А. А. Аракчеев.
3. Внутренняя политика Николая I. Кодификация российского законодательства.
4. Динамика внешней политики России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 г.
5. Культура России в первой половине XIX века.

Задания к опросу ПР08

1. Предпосылки «эпохи великих реформ».
2. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия.
3. Военная реформа Александра II.
4. Реформы местного самоуправления Александра II.
5. Судебная реформа 1864 г.
6. Деятельность М. Т. Лорис-Меликова.
7. Внутриполитический курс Александра III.
8. Изменения политической карты мира в XIX веке.

Задания к опросу ПР09

1. «Передел мира» и Российская империя. Первая мировая война.
2. Реформы рубежа XIX–XX вв.
3. Внутриполитическая ситуация в Российской империи: альтернативы развития.
4. Культура Российской империи XIX – начала XX в.

Задания к опросу ПР10

1. Формирование советской государственно-политической системы. Конституция 1918 г.
2. Гражданская война в России.
3. Идеология и практика «военного коммунизма».
4. Новая экономическая политика: сущность, содержание, значение, потенциал.
5. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Задания к опросу ПР11

1. «Поворот» 1929 г. причины и последствия.
2. Индустриализация в СССР: предпосылки и итоги.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. СССР в 1930-е годы: от диктатуры партии к диктатуре вождя.
5. Конституция СССР 1936 г.
5. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1920–30-е годы.

Задания к опросу ПР12

1. Внешняя политика СССР в 1920–30-е годы. Мир накануне Второй мировой войны.
2. Начало Второй мировой войны. Политика СССР.
3. Великая Отечественная война: периодизация, характеристика этапов.
4. Внешняя политика СССР в период Великой Отечественной войны.
5. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и милитаристской Японии.
6. Итоги Второй мировой войны и геополитические изменения.

Задания к опросу ПР13

1. СССР в послевоенные годы: восстановление экономики.
2. Военно-политическая обстановка в послевоенном мире. Начало «холодной войны».
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е – первой половине 60-х годов.

XX съезд КПСС.

4. Экономические эксперименты Н. С. Хрущёва и их последствия.

Задания к опросу ПР14

1. Экономические реформы 1960-х годов.
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-е – начале 1980-х гг. Застой или стабильность?
3. Попытки выхода из кризиса в начале 1980-х годов.
4. Конституция СССР 1977 г.
5. Культура СССР в 1950–80-е гг.

Задания к опросу ПР15

1. Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г. Перестройка.
2. Углубление кризиса, борьба за власть и распад СССР. Создание СНГ.
3. Внешняя политика СССР второй половины 1980-х гг. Новое мышление.
4. Геополитические последствия распада СССР и социалистического лагеря.

Задания к опросу ПР16

1. Россия в постсоветский период (1991–1995 гг.). Конституция РФ 1993 г.
2. Экономические реформы 1990-х гг.
3. Эволюция государственной системы РФ в конце XX – начале XXI в.
4. Место и роль России в мировом политическом пространстве.

Тестовые задания к зачету Зач01

Выборка осуществляется репрезентативно по разделам II–VIII

**ИД-6 (УК-5) Владеет навыками применения исторических знаний в политической, общественной и профессиональной деятельности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками анализа современных общественных событий на основе исторического опыта, находит исторические аналогии и параллели,	СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; СР11; СР12; СР13; СР14; СР15; СР16
выделяет причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях	СР14; СР15; СР16

СР02. Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX – XIII вв.)

Выполните кейс-задание 1 (пример).

I. Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

1. О каком событии русской истории XII века повествуется в приведенном ниже отрывке Ипатьевской летописи?

2. Какое значение для российской истории имело это событие?

3. К каким внешнеполитическим последствиям привело данное событие?

*«Когда, схватив оружие, как звери свирепые, приблизились они к спальне, где блаженный князь Андрей возлежал, позвал один, став у дверей: «Господин мой! Господин мой!<...>». И князь отозвался: «Кто здесь?» – тот же сказал: «Прокопий...», но в сомненье князь произнес: «О, малый, не Прокопий...». Те же, подскочив к дверям и поняв, что князь здесь, начали бить в двери и силой выломали их. ...И ворвались двое убийц, и набросились на него, и князь швырнул одного под себя, а другие, решив, что повержен князь, впотьмах поразили своего; но после, разглядев князя, схватились с ним сильно, ибо был он силен. И рубили его мечами и саблями, и раны копьем ему нанесли... решив, что убили его окончательно, взяв раненого своего... ушли. Князь же, внезапно выйдя за ними, начал рыгать и стонать от внутренней боли, пробираясь к крыльцу. Те же, услышав голос, воротились снова к нему... и прикончили его. Петр же отсек ему правую руку...»*

II. Изучив рекомендованную и дополнительную литературу, заполните таблицу:

Альтернативы государственного развития русских земель в XII – XIII вв.

Тип государственности	Место появления	Причины появления и исторические особенности, присущие данному типу
1. Самодержавный		
2. Республиканский		
3. Олигархический		

СР03. Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в. Выполните кейс-задание 2 (пример).

I. Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

1. О каком этапе объединительной политики московских князей идет речь в документах?

2. Перечислите важнейшие территориальные приобретения Ивана III и Василия III.

3. К какому периоду относится завершение процесса объединения земель вокруг Москвы? Обоснуйте свою точку зрения.

Московская повесть о походе Ивана III Васильевича: *«Некоторые же от них посадничии дети Исака Борецкого с матерью своею Марфою и с прочими иними изменники, научени дьяволом... начаша нелепа и развращенна глаголати и на вече приходящи кричати: «не хотим за великого князя Московского, ни зватися отчиною его. Волныи есми люди Вилики Новьгород, а Московскои князь велики многы обиды и неправду над нами чинит, но хотим за короля Польскаго и великого князя Литовского Казимера». И так възмятятся весь град... И приходяще на вече их звоняху за все колоколы и кричаще глаголаху: «за короля хотим». Инии же глаголаху им: «за великого князя Московского хотим по старице, как было преже сего». И те наимиты тех изменников каменьи на тех*



*метаху, которые за великого князя хотят и велико неустроение бяше в них и межъ себя ратяхуся, сами на ся въстающе... И князь велики... начат въоружатися ити на них, тако же и братья его и вся князи его и бояря и воеводы и вся воа его. К Нову же городу посла грамоты розметные за их неисправленье, а въ Тферь посла к великому князю Михаилу, помочи прося на Новгородцев же, а Пъскову послал дьяка своего Якушку Шабальцова... Месяца иуня 6 в четверток... отпустил князь велики воевод своих с Москвы, князя Данила Дмитриевича Холмъского да Федора Давыдовича, с многим воинством... а велел тем... ити к Руссе. А в 13 того же месяца в четверток отпустил князь велики князя Василья Ивановича Оболенского Стригу с многими вои... а велел тем ити на Волочек да по Мъсте... Князь велики Иван Васильевич поиде на Велики Новгород... А воеводы великого князя поидоша к Шолоне, и яко пришедшим им к берегу реки тоя... в ту же пору прииде ту рать Новгородская противу их с другаи страны... к той же реце Шолоне, многое множество... Полци же великого князя погнаша по них, колюще и секуще их, а они сами бежаще... Избъено же их бысть тогда многое множество, самим бо глаголющим, яко дванадесять тысячь изгибе их на боех тех...»*

Никоновская летопись: *«Месяца сентября в 8 день прииде князь великий Иван Васильевич, и с своим сыном великим князем Иваном Ивановичем... и с воеводами, и со всеми силами, под град Тверь и обступи град. Того же месяца в 10 день, в субботу, зажгоша посадки около града Твери; а в 11 день... приехаха к великому князю из града Твери князи и бояре... и биша ему челом в службу. А того же дни на ночь побежал из града Твери князь великий Михаил Борисович Тверский к Литве, видя свое изнеможение; а в 12 день, в понедельник... город отворища... А в 15 день, в четверток, князь великий... быша во граде Твери... и дал ту землю сыну своему великому князю Ивану Ивановичю...»*

II. Изучив рекомендованную и дополнительную литературу, заполните таблицу:

Территориальный рост Московского княжества в XIV – начале XVI вв.

Период	Присоединенные территории	Социально-экономическая ситуация и культурная жизнь до присоединения	Изменения в социально-экономической ситуации и культурной сфере после присоединения
1300 – 1325			
1325 – 1389			
1389 – 1462			
1462 – 1533			

СР04. Россия в XVI в.

Выполните кейс-задание 3 (пример).

Из приведённых высказываний историков и современников выберите одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает; можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

*«Молодая вдова (Елена Глинская), едва справив поминки по мужу, сделала Овчину своим фаворитом... Овчина рано отличился на военном поприще. В крупнейших походах начала 1530-х годов он командовал передовым полком армии. Служба в передовых воево-*

дах была лучшим свидетельством его воинской доблести. Василий III оценил заслуги князя и незадолго до своей кончины пожаловал ему боярский чин, а, по некоторым сведениям, также титул конюшего, командующего всей дворцовой конницей и старшего боярина думы... Простое знакомство с послужным списком Овчины убеждает в том, что карьеру он сделал на поле брани, а не в великокняжеской спальне» (Р. Г. Скрынников)

«Беру-де себе <...> опасную стражу и беру на свой особый обиход разные города и пригородки и на самой Москве разные улицы. И те города и улицы и свою особную стражу называю, говорит, опричниной, а все достальное – то земщина. <...> Ездят теперь по святой Руси их дьявольские, кровоядные полки с метлами да с песьими головами; топчут правду, выметают не измену, но честь русскую; грызут не врагов государевых, а верных слуг его, и нет на них нигде ни суда, ни расправы!» (А. К. Толстой)

«<...> все, что обычно рассказывается об Иване Грозном, колеблется от «полного бреда» до «откровенного вранья». К «полному бреду» можно отнести «свидетельства» известного знатока Руси, англичанина Джерома Горсея, <...> что зимой 1570 года опричники перебили в Новгороде 700000 (семьсот тысяч) жителей, при общем населении этого города в тридцать тысяч. К «откровенному вранью» – свидетельства о жестокости царя. Например, заглянув в широко известную энциклопедию «Брокгауза и Ефрона», в статью об Андрее Курбском, любой желающий может прочитать, что, гневаясь на князя, «в оправдание своей ярости Грозный мог приводить только факт измены и нарушения крестного целования...». Какие пустяки! То есть, князь дважды изменил Отечеству, попался, но не был повешен на осине, а целовал крест, Христом-богом клялся, что больше не будет, был прощен, снова изменил... Однако при всем том царю пытаются поставить в вину <...> то, что продолжает ненавидеть выродка, приводящего на Русь польские войска и проливающего кровь русских людей.

К глубочайшему сожалению «иваноненавистников», в XVI веке на Руси существовала письменность, обычай поминать мертвых и синодники, которые сохранились вместе с поминальными записями <...> на совесть Ивана Грозного за все его пятьдесят лет правления можно отнести не больше 4000 погибших. Наверное, это немало, даже если учитывать, что большинство честно заработало себе казнь изменами и клятвопреступлениями. Однако в те же самые годы в соседней Европе в Париже за одну ночь вырезали больше 3000 гугенотов, а в остальной стране – более 30000 только за две недели. В Англии по приказу Генриха VIII было повешено 72000 людей, виновных в том, что они нищие. В Нидерландах во время революции счет трупам перевалил за 100000...» (А. Прозоров)

СР05. Россия в конце XVI–XVII вв.

Выполните кейс-задание 4 (пример).

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

1. Какой исторический момент описан в источнике?
2. Какова организационная структура первого земского ополчения?
3. Какова программа действий первого земского ополчения?
4. Как предлагалось решить проблему земельной политики в Приговоре?

«Лета 7119-го (1611) июня в 30-й день, Московскаго государства разных земель царевици (потомки ордынских ханов) и бояре, и окольничие, и стольники, и дворяне, и приказные люди, и князи, и мурзы, и дворяне из всех городов, и атаманы, и казаки, и всякие служилые люди, которые стоят за Дом Пресвятыя Богородицы и за православную христианскую веру против разорителей веры христианские, польских и литовских людей, под Москвою, приговорили, и выбрали всею Землею бояр и воевод, князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкаго да Ивана Мартыновича Заруцкаго да думнаго дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякая меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их, бояр, во всяких земских и в ратных делах слушати всем. 1. А поместья за бояры быти боярским, а взяти им себе поместья и вотчины бояр-

ские, боярину – боярское, а окольным – окольное, примеряя к прежним большим бояром, как было при прежних российских прирожденных государех. А которые дворцовые села и черные волости и монастырские села, и боярские и окольных и думных дворян поместья и вотчины розняли бояре по себе без земского приговору, и дворянам и детям боярским раздали они же бояре вновь в додачу к старым их окладам или сверх их окладов, – и те новые поместья у тех у всех отняли, и отписать в дворцовые села, а поместные и вотчинные земли раздати безпоместным и разоренным детям боярским, которые поместей своих отбыли от литовского разоренья. 2. А в дворцовые же села и черные волости, которые розданы бояром, и окольным, и дворянам большим, и дворяном же из городов, которые сидели на Москве, и в осаде, и по городам, за Московское же государство, и которые были в Тушине, и в Калуге, и по иным Северским городам, не по их мере, оклады и дачи, и их верстать с теми, которым давано на Москве за осадное сиденье и за раны по их мере, и в поместном окладе и в денежном жалованье учинить их равно. А которым за Московское сиденье на Москве и в Тушине и в Калуге даны оклады и денежное жалованье не по их мере и не за службу, и у тех по сыску окладов и денежного жалованья убавливать, а оставливать им по их мере, а лишек, что у них возмут, раздать в раздачу. 3. А которые воеводы ныне по городам, и здесь в полках, имали себе поместья самовольством без боярского и всей Земли совету из дворцовых сел и черных волостей и из боярских и из дворянских поместей и из вотчин, или которые взяли, бив челом ложно о сте четвертех, а владеют пятью сты и иные и тысячами, — и в тех лишних землях и в доходех тех помещиков счесть, а по счету с тех лишних земель доходы и владенье на них доправити; а тот лишек, что за ними было поместные и вотчинные земли, роздать в раздачу безпоместным и разоренным, что кому доведется; а дворцовые села и черные волости отписать во Дворец. 19. А строить Землю и всяким земским и ратным делом промышлять, бояром, которых избрали всею Землею и по сему всея Земли приговору. А смертную казнь без земского, и всей Земли приговору бояром не по вине не казнити. 24. А буде бояря, которых выбрали ныне всею Землею для всяких земских и ратных дел в правительство, о земских делах радети и расправы чинити не учнут во всем в правду, и по сему земскому приговору всяких земских и ратных дел делати не станут, а за ними всякие земские дела постановятся, или которые воеводы бояр во всех делах слушати не учнут, а нам всею Землею вольно бояр и воевод переменить, и в то место выбрати иных, поговоря со всею Землею, хто будет более к земскому делу пригодится».

СР06. Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России

Выполните кейс-задание 5 (пример).

Изучив тексты трех известных российско-иранских договоров VIII в., ответьте на вопросы:

1. Какой исторический момент описан в каждом из договоров?
2. Какие декларируемые и реальные цели преследовала Россия в Иране в 1720-х – 30-х гг.
3. Чем можно объяснить различие между представленными договорами?

Петербургский договор 12 сентября 1723 г. «Ведомо да будет, понеже от нескольких лет в Персидском Государстве учинились великия замешания, и некоторые того Государства подданные, возстав против Его Шахова Величества... не токмо в Персии великое разорение причиняют, но и весьма дерзнули подданным Е.И.В. Всероссийскаго... того ради Е.И.В. Всероссийское... сам оружие свое против тех бунтовщиков употребил, и некоторые города и места на берегах Каспийскаго моря... для обороны верных Его Шахова Величества подданных, войсками своими засел; а между тем учинилось, что с другой стороны некоторые иные Персидские бунтовщики, таким образом усилились, что они столицею Персидскаго Государства овладели, и Его тогда владеющее Шахово Величество со всею Его Шаховою фамилиею пленили, с престола низвергнули, и остался токмо сын Его Тахма-

сиб, которой по законному наследству после отца своего на престол вступил, и законным Персидским Государем учинился; и ... отправил к Е.И.В. Всероссийскому, своего великаго и полномочнаго Посла ...с прошением... против бунтовщиков и неприятелей... вспоможение учинить... I. Е.И.В. Всероссийское обещает Его Шахову Величеству, Тахмасибу... как скоро токмо возможно, потребное число войск конницы и пехоты в Персидское Государство послать, против тех бунтовщиков Его Шахова Величества действовать... II. А насупротив того, Его Шахово Величество уступает Е.И.В. Всероссийскому в вечное владение города Дербент, Баку, со всеми к ним принадлежащими и по Каспийскому морю лежащими землями и местами, такожде и провинции Гилян, Мазондран и Астрабат; и имеют оныя от сего времени вечно в стороне Е.И.В. Всероссийскаго остаться и в Его подданстве быть... IV. ...и обеих сторон подданным всегда ненарушимо позволено будет в оба Государства переезжать и тамо по своей воле свободно жить, и купечество свое отправлять и когда похотят свободно выезжать, и никому в том никакой задержки и обиды учинено не будет, и ежелиб кто кому какую обиду учинить дерзнул, то оныя за то от Их Величеств жестоко наказаны будут».

Рештский трактат 21 января 1732 г. «Понеже от нескольких лет в Персидском Государстве учинились великие замешания... блаженные и вечнодстойные памяти, Петр Великий... принужден вступить с войском Своим в Персидские Провинции..., обороняя оные места от нападения ратных против Шахова Величества бунтующих народов, ... за которыми воинскими действия его Шахово Величество, ныне благополучно государствующий, возымел время и случай паки отобрать резиденцию свою Исфогань и вступить на прародительский свой престол и получить и другие авантажи, в чем по указу Е.И.В., ныне благополучно государствующей Анны Иоановны, Императрицы и Самодержицы Всероссийской, команду имеющие над войском, всякое удобовозможное вспоможение сторон Его Шахова Величества чинили... 2 2. Обещается силою сего договора... что Е.И.В., показуя к Его Шахову Величеству бесприкладной знак Своя высокие приязни, уступает ...Провинции Персидские с единого великодушия Своего... О прочих же Провинциях и местах Персидских от реки Куры, ... Е.В. и оных к Своему Государству присовокупить не соизволяет, но обещает их тако же возвратит во владение Его Шахово Величества сколь скоро в том безопасность усмотрится, а именно: когда Шахово Величество неприятелей своих, которые ныне имеются, из своих наследных Провинций выгонит...; но притом Е.И.В. накрепко уговаривает, дабы те... Провинции ни под каким образом в другие Державы отданы не были... 3. И тако, в показание за то благодарение своего, объявляет Его Шахово Величество за себя и наследников своих, ... дабы со всех купцов Российских, ни каких пошлин и других податей не претендовали и не брали; ...позволение дано да будет в удобных местах дома, каравансарай и лавки для своего купечества и складу товаров строить... 4 ... Також обещается с стороны Е.И.В. о купчинах, когда оныя от Двора Шахова Величества с грамотами его и свидетельством в Российское Государство для покупок про обиход Его Шахова Величества, присыланы будут, что со оных товаров, яко Шахова Величества, казенных пошлин взято не будет... 8. Понеже обще верный Е.И.В. и Шахова Величества, Его Высочество Царь Вахтанг Грузинский лишен своего владения, которому обещает Шахово Величество, что когда Грузия будет по прежнему при Персии в протекции Шахова Величества, тогда Высокопомянутому в характере Царском, по прежнему обыкновению, в Грузии владение и правление иметь да определится».

Гянджинский трактат 10 марта 1735 г. «Е.И.В, Всероссийское, по неотменному Своему доброжелательству к Иранскому Государству, ... соизволяет прежде времени отдать и возвратит города Баку и Дербент и с подлежащими землями, деревнями, по прежнему, Иранскому Государству...; а Дагестан и прочие места, к Шамхалу и Усмею подлежащая, по древнему пребудет в стороне Иранского Государства. Постановленные договоры следуют: I. За такое многое одолжение и дружбу, что учено от стороны Российской Империи, Иранское Государство обещает, вечно с Российской Империею

*пребыть в союзной дружбе, и крепко содержать Российских приятелей за приятелей, а неприятелей Российских за неприятелей иметь... Города Баку и Дербент, никаким образом и ни под каким видом, в руки других держав, а паче общих неприятелей, не отдавать, но всячески иметь старание, дабы оные в державе Иранского Государства содержать. II. ... обещается Иранское Государство всякими образы прилагать старание, и начатую против неприятелей войну, с крайним тщанием и ревностию продолжая, должное отличие получать; и все, не токмо в нынешнее время, но и прежде сего, от Иранского Государства отторгнутыя и завоеванныя Провинции паки к оному возвратить, и от неприятелей отобрать, и не учинить мира, доколе оные все, по прежнему, Иранскому Государству возвращены не будут... V. ...обещается со стороны Иранского Государства, дабы впредь с Российским купечеством в торговле поступлено было по силе Ряшинского трактата... А для лучшей пользы и дабы впредь Российское купечество порядочно в торгах своих поступать могло, Ея Императорское Величество Всероссийское, соизволяет содержать консула Своего в Ряше...»*

СР07. Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны

Выполните кейс-задание 6 (пример).

Из приведённых высказываний историков и современников выберите одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает; можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

*«В первое десятилетие царствования императора Александра I была проведена серия преобразований.... Можно спорить о степени радикальности и последовательности этих преобразований и мер, но вряд ли правомерно, как ранее утверждалось, считать это лишь «заигрыванием с либерализмом» (В.А. Федоров).*

*«За всю кампанию в России Наполеон по большому счету ни разу не был разбит силой оружия. Но поверженная в невиданной духовной брани, его армия потерпела сокрушительное поражение – уничтожилась в себе самой» (А.В. Гулин). 8.«События 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади были результатом исключительного стечения обстоятельств. Случайность и закономерность так тесно переплелись в них, что разделить их практически невозможно» (С.В. Мироненко)*

*«В том, что Николай I был непосредственным инициатором дипломатических заявлений и действий, приведших к Крымской кампании, не может быть сомнений. Царизм начал и он же проиграл эту войну, обнаружив свою несостоятельность в дипломатии, в организации обороны государства, страдавшего от технической отсталости и последствий крепостничества» (Е.В. Тарле)*

*«По своей социально-экономической сущности реформа 1861 г. представляла собой промежуточный вариант аграрных преобразований, поскольку предполагала развитие и помещичьего, и крестьянского землевладения. Короче говоря, реформа 1861 г. в целом была историческим компромиссом, отразившим собой особенности деревни предреформенной эпохи» (И.Д. Ковальченко)*

*«Во время турецкой войны 1877-78 гг. как войска, так и многие из наших военачальников показали замечательную доблесть... Тем не менее все-таки война эта не была ни по своему ходу, ни по результатам такой, как этого ожидали» (С.Ю. Витте). 10. «Поражение консерваторов объяснялось слабостью их теоретических и программных уста-*

*новок. ... В царствование Александра III власть и общество в России разошлись и, как показала история, навсегда» (В.Л. Степанов)*

СР08. Россия в начале XX в.: реформы или революция?

Выполните кейс-задание 7 (пример).

Из приведённых высказываний историков и современников выберите одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает; можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

*«На рубеже XIX-XX вв. в существенно усложнившихся внутривластных и внешнеполитических условиях личность царя, являвшегося ключевой фигурой, стала особенно важной. Между тем Николай II как глава государства был несомасштабен тем задачам, которые стояли перед империей» (И. С. Рыбаченок)*

*«Экономическая политика Витте была глубоко противоречива, ибо для промышленного развития страны он использовал средства и условия, порожденные феодальной природой существовавшей в России власти. Консерватизм «системы» Витте состоял в том, что она должна была способствовать укреплению экономического могущества отжившего самодержавного режима» (Б. В. Ананьич, Р. Ш. Ганелин)*

*«Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение и умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость» (А. Ф. Керенский)*

*«Царский манифест 17 октября 1905 года, при сложившемся к тому времени соотношении общественно-политических сил в стране был пределом уступок самодержавной власти российскому обществу» (С. В. Тютюкин)*

*«Сейчас революционного движения в России нет, единственным революционным деятелем в настоящий момент является само правительство. И успех его революционной пропаганды грандиозен...» (кадет Н. В. Некрасов, январь 1917)*

СР09. Великая российская революция 1917 г.

Выполните кейс-задание 8 (пример).

Из приведённых высказываний историков и современников выберите одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает; можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

*«Два с половиной года, предшествовавшие февралю 1917 г., отмечены преобразовательной деятельностью правительства, которая по своей интенсивности является беспрецедентной даже в ряду предшествовавших реформаторских эпох. И если революция все же произошла, то не потому, что либеральные реформы не проводились, а именно потому, что они проводились. Их осуществление царем и бюрократами, а не лидерами*

*оппозиции, лишало последних возможности для самореализации, а значит – и смысла их бытия. Причиной конфликта между властью и обществом, а тем самым – и революции, стала борьба за лидерство в реформаторском процессе» (С. В. Куликов)*

*«Февральская революция была стихийным взрывом масс, приведенных в отчаяние лишениями военного времени и явным неравенством распределения тягот войны. Революцию приветствовали и использовали широкие слои буржуазии, потерявшие веру в систему правления и особенно в царя» (М. Карр)*

*«Сепаратный характер договора ставил Россию в положение нарушителя международных обязательств. Но выход из войны даже такой ценой был оправдан: подобное решение пришлось бы принять любому ответственному правительству в обстановке развала армии, экономической разрухи и острой внутренней борьбы» (А. В. Игнатъев о Брестском мире)*

СР10. Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму

Выполните кейс-задание 9 (пример).

I. Из приведённых высказываний историков и современников выберите одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает; можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

*«Разгон большевиками Учредительного собрания не только фактически спровоцировал Гражданскую войну в стране, но по сути привел к свертыванию тех демократических преобразований, ради которых революция совершалась» (В. Кириллов)*

*«Интервенция хотя и осуществлялась без особого воодушевления и была в целом плохо скоординирована, все же усилила сопротивление белых, которые в противном случае могли бы легко потерпеть крах... Другим важным следствием интервенции было то, что она усилила имевшуюся вековую традицию – подозрительность к иностранцам, в частности, к англичанам и американцам» (Т. Кэш)*

*«Союз Советских Социалистических Республик продемонстрировал способность наций к совместному историческому государственному творчеству. Образование СССР способствовало укреплению коммунистического режима, усилению его военной мощи» («Образование СССР. История и значение»)*

II. Изучив тексты документов и используя дополнительные материалы, ответьте на вопросы:

1. Что заставило большевиков отказаться от политики «военного коммунизма» и перейти к нэпу?

2. В чём принципиальные отличия продовольственного налога от продразверстки?

Из доклада И.А. Теодоровича на VIII Всероссийском съезде Советов о развитии сельскохозяйственного производства: *«Тяжелое положение в настоящий момент сельскохозяйственного промысла в России можно иллюстрировать следующими цифрами. Общая посевная площадь в 1919 г. по сравнению с 1917 г. сократилась на 16,6 %. Сокращение посевных площадей отдельных культур за этот же период выражается так: посевная площадь ржи сократилась на 6,7 %, пшеницы – на 19,6 %, овса – на 23,8 %, картофеля – на 13 %, сократился посев льна – на 32 %, конопли – на 27 %, кормовых трав – на 40 %. За этот же период не менее сильное сокращение испытало и животноводство: убыль рабочих лошадей составила 6 %, овец – 21,5 %, свиней – 44 %. Вследствие целого*

ряда условий, порожденных империалистической и гражданской войной, мы можем констатировать в жизни нашей деревни два чрезвычайных факта: во-первых, наше сельское хозяйство становится на путь возврата к натуральным формам, становится самоснобжающимся и сокращает продукцию избытков сырья и продовольствия и, во-вторых, в деревне наблюдается процесс нивелировки хозяйства, процесс отмирания крайних флангов – беспосевных и безлошадных дворов, с одной стороны, и кулацких – с другой. Между тем запросы города, запросы нашей промышленности, которая должна быть, во что бы то ни стало, возрождена, предъявляют к этой деревне все новые и новые требования. Получается заколдованный круг, из которого во что бы то ни стало должен быть найден выход».

Из доклада В.А. Антонова-Овсеенко в ЦК РКП(б) о положении дел в Тамбовской губернии и борьбе с повстанческим движением: «Продовольственные разверстки ложились на губернию с особенной тяжестью: объединенная прифронтовыми частями, сильно пострадавшая в инвентаре и от упадка культурных хозяйств губерния продолжала значиться у наркомпродом в числе высоко-производящих. Лишь с громадным напряжением была выполнена в 1919/1920 г. наполовину непомерно тяжелая разверстка в 27 миллионов пудов. Но нажим на крестьян в Тамбгубернии отнюдь не был более суров, чем в любой из других «хлебных» губерний. Разверстка на 1920/1921 г., хотя и вдвое пониженная против прошлогодней, явилась совершенно непосильной. При громадном недосеве и крайне плохом урожае значительная часть губернии не могла обойтись своим хлебом. По данным экспертных комиссий губпродкома, на душу приходилось хлебов (с вычетом потребности на обсеменение, но без вычета корма скоту) – 4,2 пуда. Среднее потребление в 1909 – 1913 гг. (по данным ЦСУ) было 17,9 пуда и, кроме того, кормовых 7,4 пуда. То есть в Тамбгубернии в прошлом году покрывалась местным урожаем едва ¼ часть потребности. При разверстке предстояло отдать 11 миллионов пудов хлеба и 11 миллионов [пудов] картофеля. При 100 %-м выполнении у крестьян осталось бы на душу 1 п. хлеба и 1,6 п. картофеля. И все же разверстка была выполнена почти в 50 %. Уже к январю половина крестьянства голодала: в Усманском, частью в Липецком, Козловском уездах голод достиг крайних пределов (жевали древесную кору, умирали голодной смертью».

Декрет ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом»: «1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом. 2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. Общая сумма налога должна быть постоянно уменьшаема, по мере того как восстановление транспорта и промышленности позволит Советской власти получать продукты сельского хозяйства в обмен на фабрично-заводские и кустарные продукты. 3. Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов, исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем. 4. Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, малоимущих хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным. Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождены от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога. Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйства в целом, получают льготы по выполнению натурального налога. 5. Закон о налоге должен быть составлен таким образом и опубликован в такой срок, чтобы земледельцы еще до начала весенних полевых



*работ были возможно более точно осведомлены о размерах падающих на них обязательств. 6. Сдача государству причитающихся по налогу продуктов заканчивается в определенные, точно установленные законом сроки. 7. Ответственность за выполнение налога возлагается на каждого отдельного хозяина, и органам Советской власти поручается налагать взыскания на каждого, кто не выполнил налога. Круговая ответственность отменяется. 8. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у земледельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты фабрично-заводской и кустарной промышленности и сельскохозяйственного производства».*

СР11. СССР в 1930-е гг.

Выполните кейс-задание 10 (пример).

Изучив тексты документов и используя дополнительные материалы, ответьте на вопросы:

1. Что явилось причиной хлебозаготовительного кризиса 1927–1928 гг.? Почему государству крайне важно было обеспечить выполнение плана хлебозаготовок при сохранении низких закупочных цен на зерно? Какие методы использовались для разрешения возникшей проблемы? Куда направлялся, изъятый таким образом у крестьянства хлеб?

2. Почему хлебозаготовительный кризис 1927–1928 гг. ускорил коллективизацию сельского хозяйства? Какие политические и хозяйственные задачи решало таким образом советское правительство?

3. Насколько велики были реальные темпы коллективизации в сравнении с плановыми? Каким образом это достигалось? С какими трудностями столкнулись местные власти при осуществлении политики сплошной коллективизации? Как они разрешались? Кто мог являться членом колхоза? Почему государство взяло курс на ликвидацию прослойки зажиточного крестьянства – кулаков?

4. Что принесла коллективизация крестьянству, сельскому хозяйству и стране в целом? Была ли эта политика оправданной?

Из выступлений И. В. Сталина в различных районах Сибири в связи с хлебозаготовительным кризисом (январь 1928 г.): «... в хлебном балансе нашей страны мы имеем в этом году нехватку... более чем в 100 миллионов пудов зерна. В связи с этим правительству и ЦК пришлось нажать на хлебозаготовки во всех областях и краях, чтобы восполнить этот пробел... Дефицит придётся покрыть прежде всего за счёт высокоурожайных областей и краёв, с тем чтобы они не только выполнили, но и перевыполнили план хлебозаготовок. Вы, конечно, знаете, к чему может привести дефицит, если он не будет ликвидирован... Вы говорите, что план хлебозаготовок напряжённый, что он невыполним... Вы говорите, что кулаки не хотят сдавать хлеба, что они ждут повышения цен и предпочитают вести разнузданную спекуляцию. Это верно. Но кулаки ждут не просто повышения цен, а требуют повышения цен втрое в сравнении с государственными ценами... Беднота и значительная часть середняков уже сдали государству хлеб по государственным ценам. Можно ли допустить, чтобы государство платило втрое дороже за хлеб кулакам, чем бедноте и середнякам?.. Если кулаки ведут разнузданную спекуляцию на хлебных ценах, почему вы не привлекаете их за спекуляцию? Разве вы не знаете, что существует закон против спекуляции – 107-я статья Уголовного кодекса РСФСР, в силу которой виновные в спекуляции привлекаются к судебной ответственности, а товар конфискуется в пользу государства?... Чтобы поставить хлебозаготовки на более или менее удовлетворительную основу, нужны другие меры. Какие именно меры? Я имею ввиду развёртывание строительства колхозов и совхозов. Колхозы и совхозы являются, как вам известно, крупными хозяйствами, способными применять тракторы и машины. Они являются более товарными хозяйствами, чем помещичьи и кулацкие... Нужно иметь в

*виду, что наши города и наша промышленность растут и будут расти с каждым годом. Это необходимо для индустриализации страны. Следовательно, будет расти с каждым годом спрос на хлеб, а значит, будут расти планы хлебозаготовок. Поставить нашу индустрию в зависимость от кулацких капризов мы не можем. Поэтому нужно добиться того, чтобы в течение ближайших трёх-четырёх лет колхозы и совхозы как сдатчики хлеба могли дать государству хотя бы третью часть потребного хлеба. Это оттеснило бы кулаков на задний план и дало бы основу для более или менее правильного снабжения хлебом рабочих и Красной Армии... Но и это не всё. Наша страна не может жить только сегодняшним днём. Мы должны подумать и о завтрашнем дне, о перспективах развития нашего сельского хозяйства, наконец, – о судьбах социализма в нашей стране... Частичной коллективизации сельского хозяйства, о которой я только что говорил, достаточно для того, чтобы более или менее сносно снабжать хлебом рабочий класс и Красную Армию, но её совершенно недостаточно для того: а) чтобы поставить на прочную базу вполне достаточное снабжение всей страны продовольствием с обеспечением необходимых резервов продовольствия в руках государства, б) чтобы добиться победы социалистического строительства в деревне, в земледелии. В настоящее время Советский строй держится на двух разнородных основах: на объединённой социализированной промышленности и на индивидуальном мелкокрестьянском хозяйстве, имеющем в своей основе частную собственность на средства производства. Может ли держаться долго на этих разнородных основах Советский строй? Нет, не может... Стало быть, для упрочения Советского строя и победы социалистического строительства в нашей стране совершенно недостаточно социализации одной лишь промышленности. Для этого необходимо перейти... к социализации всего сельского хозяйства. А что это значит? Это значит, во-первых, что нужно постепенно, но неуклонно объединять индивидуальные крестьянские хозяйства, являющиеся наименее товарными хозяйствами, – в коллективные хозяйства, в колхозы, являющиеся наиболее товарными хозяйствами. Это значит, во-вторых, что нужно покрыть все районы нашей страны... колхозами (и совхозами), способными заменить как сдатчика хлеба государству не только кулаков, но и индивидуальных крестьян. Это значит, в-третьих, ликвидировать все источники, рождающие капиталистов и капитализм... Это значит, в-четвёртых, создать прочную базу для бесперебойного и обильного снабжения всей страны не только хлебом, но и другими видами продовольствия с обеспечением необходимых резервов для государства».*

Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству» (5 января 1930 г.): *«В последние месяцы коллективное движение сделало новый шаг вперёд, охватив не только отдельные группы индивидуальных хозяйств, но и целые районы, округа и даже области и края. В основе движения лежит коллективизация средств производства бедняцких и середняцких крестьянских хозяйств. Все намеченные планами темпы развития коллективного движения превзойдены. Уже весной 1930 г. посевная площадь, обработанная на обобществлённых началах, значительно превысит 30 млн га, т. е. пятилетний план коллективизации, в силу которого к концу пятилетия предполагалось охватить коллективами 22 – 24 млн га, будет значительно перевыполнен уже в настоящем году. Таким образом, мы имеем материальную базу для замены крупного кулацкого производства крупным производством колхозов... не говоря уже о совхозах, рост которых значительно обгоняет все плановые предположения. Это обстоятельство, имеющее решающее значение для всего народного хозяйства СССР, дало партии полное основание перейти... от политики ограничения эксплуататорских тенденций кулачества к политике ликвидации кулачества как класса. На основании всего этого можно с несомненностью установить, что в пределах пятилетия вместо коллективизации 20 % посевной площади, намеченной пятилетним планом, мы сможем решить задачу коллективизации огромного большинства крестьянских хозяйств, причём коллективизация таких важнейших зерновых районов, как Нижняя Волга, Средняя Волга и Се-*

*верный Кавказ, может быть в основном закончена осенью 1930 г... коллективизация же других зерновых районов может быть в основном закончена осенью 1931 г.»*

Постановление ЦК ВКП(б) «О борьбе с искривлениями партлинии в колхозном движении» (14 марта 1930 г.): *«Полученные в Центральном Комитете партии сведения о ходе колхозного движения показывают, что наряду с действительными и серьёзнейшими успехами коллективизации наблюдаются факты искривления партийной линии в различных районах СССР. Прежде всего, нарушается принцип добровольности в колхозном строительстве. В ряде районов добровольность заменяется принуждением к вступлению в колхозы под угрозой раскулачивания, под угрозой лишения избирательных прав и т.п. В результате в число «раскулаченных» попадает иногда часть середняков и даже бедняков, причём в некоторых районах процент «раскулаченных» доходит до 15, а процент лишённых избирательных прав – до 15–20. Наблюдаются факты исключительно грубого, безобразного, преступного обращения с населением со стороны некоторых низовых работников... (мародёрство, делёжка имущества, арест середняков и даже бедняков и т.п.). При этом в ряде районов подготовительная работа по коллективизации и терпеливое разъяснение основ партийной политики... подменяются бюрократическим, чиновничьим декретированием сверху раздутых цифровых данных и искусственным вздуванием процента коллективизации (в некоторых районах коллективизация за несколько дней доходит с 10 до 90 %). Таким образом, нарушается известное указание Ленина о том, что колхозы могут быть жизненными и прочными лишь в том случае, если они возникают на основе добровольности... Нарушается Устав сельскохозяйственной артели... где прямо сказано, что батраки, бедняки и середняки такого-то села «добровольно объединяются в сельскохозяйственную артель». Наряду с этими искривлениями наблюдаются в некоторых местах недопустимые и вредные для дела факты принудительного обобществления жилых построек, мелкого скота, птицы, нетоварного молочного скота и в связи с этим – попытки к головоутиямскому перескакиванию с артельной формы колхозов, являющейся основным звеном колхозного движения, к коммуне. Забывают, что основной проблемой сельского хозяйства является у нас не «птичья» или «огуречная», а проблема зерновая... В результате этих головоутиямских искривлений мы имеем в ряде районов дискредитирование колхозного движения и отлив крестьянства из наскоро испечённых и поэтому совершенно неустойчивых коммун и артелей».*

СР12. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

Выполните кейс-задание 11 (пример).

Изучив рекомендованную и дополнительную литературу, заполните таблицу:

Советская дипломатия в годы войны

Союзническая конференция	Дата и место проведения	Рассматриваемые вопросы и достигнутые соглашения	Геополитические последствия
Тегеранская			
Крымская			
Берлинская			

СР13. СССР в послевоенном мире (1945–1964 гг.)

Выполните кейс-задание 12 (пример).

Изучив тексты документов и используя дополнительные материалы, ответьте на вопросы:

1. Сопоставьте данные о материальном ущербе и людских потерях СССР с данными о материальном ущербе и людских потерях любой другой страны-участницы второй мировой войны.

2. Проанализируйте трудовой вклад советского народа в восстановление народного хозяйства, подтвердив свои утверждения конкретными цифрами и фактами.

Из сообщения Чрезвычайной Государственной Комиссии о материальном ущербе, причиненном немецкофашистскими захватчиками государственным предприятиям и учреждениям, колхозам, общественным организациям и гражданам СССР: *«Чрезвычайная Государственная Комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецкофашистских захватчиков была создана в ноябре 1942 г. В задачу комиссии входило расследование действий захватчиков на оккупированной советской территории, установление личностей преступников, определение материального ущерба, причиненного советским гражданам, колхозам, общественным организациям и государству. ... На территории Советского Союза, подвергавшейся оккупации, проживало до войны 88 миллионов человек, валовой выпуск промышленной продукции составлял 46 миллиардов рублей (в неизменных государственных ценах 1926/27 г.), было 109 миллионов голов скота, в том числе 31 миллион голов крупного рогатого скота и 12 миллионов лошадей, 71 миллион гектаров посевов сельскохозяйственных культур, 122 тысячи километров железнодорожной колеи. Немецко-фашистские захватчики полностью или частично разрушили и сожгли 1710 городов и более 70 тысяч сел и деревень, сожгли и разрушили свыше 6 миллионов зданий и лишили крова около 25 миллионов человек. Среди разрушенных и наиболее пострадавших городов – крупнейшие промышленные и культурные центры: Сталинград, Севастополь, Ленинград, Киев, Минск, Одесса, Смоленск, Новгород, Псков, Орел, Харьков, Воронеж, Ростов-на-Дону и многие другие. Немецко-фашистские захватчики разрушили 31 850 промышленных предприятий, на которых было занято около 4 миллионов рабочих; уничтожили или вывезли 239 тысяч электромоторов, 175 тысяч металлорежущих станков. Разрушили 65 тысяч километров железнодорожной колеи, 4100 железнодорожных станций, 36 тысяч почтотелеграфных учреждений, телефонных станций и других предприятий связи. Уничтожили или разгромили 40 тысяч больниц и других лечебных учреждений, 84 тысячи школ, техникумов, высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, 43 тысячи библиотек общественного пользования. Разорили и разграбили 98 тысяч колхозов, 1876 совхозов и 2890 машинно-тракторных станций; зарезали, отобрали или угнали в Германию 7 миллионов лошадей, 17 миллионов голов крупного рогатого скота, 20 миллионов голов свиней, 27 миллионов овец и коз, 110 миллионов голов домашней птицы. Преступные действия немецких военных и гражданских властей неопровержимо доказаны и описаны в тех миллионах актов об ущербе, причиненном немецко-фашистскими захватчиками гражданам, колхозам, общественным организациям и учреждениям, которые к настоящему времени уже поступили в Чрезвычайную Государственную Комиссию. На основании этих актов Чрезвычайная Государственная Комиссия определила ущерб, причиненный народному хозяйству СССР и отдельным сельским и городским жителям, в сумме 679 миллиардов рублей в государственных ценах 1941 года. В сумму ущерба не включены такие потери, как снижение народного дохода от прекращения или сокращения работы государственных предприятий, колхозов и граждан, стоимость конфискованного германскими оккупационными войсками продовольствия и снабжения, военные расходы СССР, а также потери от замедления темпов общего хозяйственного развития страны в результате действия врага на протяжении 1941 – 1945 годов».*

Людские потери на советско-германском фронте в 1941 – 1945 гг.:

*«Цена победы*

*Безвозвратные потери личного состава вооруженных сил, в том числе пограничных и внутренних войск НКВД, в 1941 – 1945 гг. составили 11 440 100 человек. Из них: – убито и умерло от ран на этапах и в эвакуации, и в госпиталях – 6 329 600; – пропало без вести, попало в плен – 4 559 000; – небоевые потери (погибло в результате происшествий, несчастных случаев, умерло от болезней и др.) – 555 500. Людские потери Совет-*

ского Союза во время Великой Отечественной войны, высчитанные методом демографического баланса, были оценены в 27 млн. человек, в том числе потери военнослужащих Вооруженных сил – 8700 тыс. человек. При проведении мобилизации на освобожденной от оккупации территории СССР в Красную Армию вторично было призвано 939 700 военнослужащих, находившихся в плену и на оккупированной территории, а 1836 тыс. человек вернулись из плена после окончания войны. Количество советских военнопленных определяется в пределах 5 200 000 – 5 750 000 человек, причем основная их (3,9 млн. чел.) масса приходилась на первый период войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Цена поражения Общие людские потери вооруженных сил Германии во второй мировой войне равны 13 448 000 человек, или 75,1 % от числа мобилизованных и 46 % от всего мужского населения Германии на 1939 г., включая Австрию. Из них: – демобилизовано из вооруженных сил для использования в военной экономике – 2 000 000; – демобилизовано из вооруженных сил по ранению и болезни на длительный срок и инвалидов – 2 310 000; – раненные и больные, находившиеся в госпиталях на конец войны – 700 000; – погибло в боях, умерло в госпиталях – 3 810 000; – попало в плен – 3 357 000. Безвозвратные людские потери фашистской Германии на советско-германском фронте составили 6 923 700 человек (включая ее союзников)»

СР14. Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Выполните кейс-задание 13 (пример).

Из приведённых высказываний историков и современников выберите одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает; можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

*«Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично» (Ф. М. Бурлацкий).*

*«При новом руководителе партии и государства Никите Сергеевиче Хрущеве страна стала вновь возрождаться. Именно тогда на деле начали осуществляться основы социализма: свобода, справедливость, солидарность. Однако после XXII съезда партии все еще много численные явные и тайные сталинисты объединились в заговоре против Хрущева и сняли его со всех постов» (З. Л. Серебрякова).*

*«На рубеже 1970-1980-х гг. внешнеполитическое положение СССР резко ухудшилось, причем сразу по нескольким векторам... Вся «перестройка» развивалась на фоне уже понесенного внешнеполитического и дипломатического поражения, и этот провал во внешней политике чем дальше, тем большую тень отбрасывал и на внутривнутриполитическую сферу» (М. Ю. Мухин).*

*«К моменту достижения военно-стратегического паритета с США, пика своего ракетноядерного могущества, Советский Союз в духовной своей основе начинал испытывать все большую внутреннюю неуверенность... Брежнев оказался «вождем» государства, военная мощь которого совсем не гармонировала с реальными духовными основами власти, не соответствовала им» (Д.А. Волкогон).*

СР15. СССР в годы «перестройки» (1985–1991 гг.)

Выполните кейс-задание 14 (пример).

Из приведённых высказываний историков и современников выберите одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает; можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

*«Лидером “перестройки” скорее можно считать Л. И. Брежнева, который сделал собственно для развала Советского Союза гораздо больше М. С. Горбачева»* (Г. Г. Почепцов).

*«Начавшаяся в апреле 1985 г. перестройка в СССР была обусловлена объективным ходом социально-экономического и политического развития страны...Апогей социально-экономического и политического кризиса и смена руководства КПСС совпали по времени, что и делало возможным переход к политике реформ»* (М. Ф. Польшов).

*«От Горбачева останется то, что он ликвидировал коммунизм, частично против воли, но де-факто он его ликвидировал. Без насилия. Без кровопролития. Кроме этого, из того, что действительно осталось, больше ничего не приходит мне в голову»* (Гельмут Коль).

СР16. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

Выполните кейс-задание 15 (пример).

Из приведённых высказываний историков и современников выберите одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает; можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

*«Все предпосылки для реформирования Союза в 1991 г. были уже созданы. В чем же все-таки причина распада? Моя точка зрения в следующем. Первопричина всего происходящего – в политике Ельцина и его команды, пришедших к власти в Российской Федерации летом 1990 г. и взявших линию на подрыв Союза ССР, положивших начало парадом суверенитетов»* (М. С. Горбачев).

*«Весь первый срок президентства был напряженным. Каждый день готовил новые испытания... Иначе, наверное, не могло быть. Ему пришлось руководить страной, которая оказалась на переломе истории, да еще в тяжелейшей экономической ситуации»* (Н. И. Ельцина о Б. Н. Ельцине).

*«В 1990-е гг. Россия отказалась, к счастью, на время, от понимания своей геополитической миссии и отреклась от традиционных основ своей внешней политики. Пока мы упивались новым мышлением, мир охотно воспользовался старым»* (Н. А. Нарочницкая).

*«До него, какую сферу ни возьми – отношения между государством и обществом, регионами и федеральным центром, экономикой и социальной сферой, армией и внешней политикой – всюду царили хаос и разрушение... Мне думается, что к концу его первого президентского правления политической стабильности в стране стало больше»* (М.С. Горбачев о первом президентском сроке В.В. Путина).

На проверку предоставляется одно оформленное кейс-задание.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Методология и источники исторического знания	опрос, тест	0	5
ПР02	Древняя Русь (IX–XIII вв.)	опрос, тест	0	5
ПР03	Становление Российского единого государства (XIV – начало XVI в.)	опрос, тест	0	5
ПР04	Иван Грозный и его время	опрос, тест	0	5
ПР05	Россия в конце XVI – XVII вв.	опрос, тест	0	5
ПР06	XVIII век в российской и мировой истории	опрос, тест	0	5
ПР07	Российская империя в первой половине XIX в.	опрос, тест	0	5
ПР08	Российская империя во второй половине XIX в.	опрос, тест	0	5
ПР09	Россия и мир на рубеже XIX и XX вв.	опрос, тест	0	5
ПР10	Россия в первые годы советской власти	опрос, тест	0	5
ПР11	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.	опрос, тест	0	5
ПР12	СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах	опрос, тест	0	5
ПР13	СССР и мир в 1950-х – середине 1960-х гг.	опрос, тест	0	5
ПР14	СССР и мир в середине 1960-х гг. – середине 1980-х гг.	опрос, тест	0	5
ПР15	СССР: завершающий этап развития	опрос, тест	0	5
ПР16	Современная Россия в системе мировой экономики и международных связей	опрос, тест	0	5
СР01	Методология и теория исторической науки	доклад	0	5
СР02	Роль Средневековья во всемирно-историческом процессе. Древняя Русь (IX –XIII вв.)	кейс-задание	0	5
СР03	Образование и развитие Российского единого государства в XIV – начале XVI в.	кейс-задание	0	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
CP04	Россия в XVI в.	кейс-задание	0	5
CP05	Россия в конце XVI–XVII вв.	кейс-задание	0	5
CP06	Петр I и его преемники: борьба за преобразование традиционного общества в России	кейс-задание	0	5
CP07	Россия в XIX в. Проблемы модернизации страны	кейс-задание	0	5
CP08	Россия в начале XX в.: реформы или революция?	кейс-задание	0	5
CP09	Великая российская революция 1917 г.	кейс-задание	0	5
CP10	Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму	кейс-задание	0	5
CP11	СССР в 1930-е гг.	кейс-задание	0	5
CP12	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	кейс-задание	0	5
CP13	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.)	кейс-задание	0	5
CP14	Советское государство и общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	кейс-задание	0	5
CP15	СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)	кейс-задание	0	5
CP16	Россия и мир в конце XX – начале XXI в.	кейс-задание	0	5
	Контрольная работа №1 и №2	компьютерное (бланковое) тестирование	4	10
Зач01	Зачет	компьютерное (бланковое) тестирование	0	100

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 40% заданий
Тест	правильно решено не менее 15% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению презентации к докладу
Кейс-задание	тезис высказывания определен правильно; аргументы доказательства или опровержения соответствуют правилам; авторская позиция выражена и обоснована; соблюдены требования к оформлению работы, её оригинальности (не менее 40%)



При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0-100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института Экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.01.03 Социальная психология***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.пед.н., доцент

степень, должность

к.пед.н., доцент

степень, должность

ст. преп.

степень, должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

А.В. Авдеева

инициалы, фамилия

Е.В. Швецова

инициалы, фамилия

Э.В. Бикбаева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИД-1 (УК-3) Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знает специфику социально-психологических процессов происходящих в малой группе и основные организационные методы социального взаимодействия членов команды
	Знает индивидуально-психологические свойства личности и наиболее эффективные социально-психологические методы общения
	Знает специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов
ИД-2 (УК-3) Умеет правильно воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде, устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели
	Умеет реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения других членов коллектива
	Умеет применять приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного взаимодействия
	Умеет самостоятельно находить оптимальные пути преодоления сложных конфликтных ситуаций
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИД-1 (УК-9) Знает основные особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии	Знает особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками
	Знает основные проблемы обучения, развития и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с нарушениями в области дефектологии
ИД-2 (УК-9) Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в применении эффективных средств и методов трудовой и социальной адаптации для категории лиц, которым требуется социально-психологическая и дефектологическая коррекция
	Умеет планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность, применяя базовые дефектологические знания к людям, имеющим ограниченные возможности здоровья и инвалидам

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	3 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>17</b>
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>59</b>	<b>91</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Предмет, структура, функции и значение социальной психологии.**

Социальная психология как отрасль социального научного знания. Специфическое место социальной психологии в системе научного знания. Микро- и макросреда как условие приобретения человеком основных социально-психологических черт. Подходы к вопросу о предмете, структуре, функциях социальной психологии. Границы социально-психологического знания. Задачи социальной психологии и проблемы общества. Роль общения в профессиональной деятельности человека.

Практические занятия

ПР01 Социально-психологические проблемы взаимосвязи общества и личности и методы социально-психологического исследования.

#### **Тема 2. Становление и развитие зарубежного и отечественного социально-психологического знания.**

Основные этапы развития социальной психологии. Осознание социально-психологических проблем: философские воззрения в античности (Платон, Аристотель) и в период нового времени (Гегель, Гельвеций, Гоббс, Локк). Зарождение психологического направления в социологии. Начало экспериментальных исследований (В.Вундт). Психология масс (Г.Лебон, Г.Тард). Теория инстинктов социального поведения (У.Мак-Дауголл, Э.Росс). Бихевиоризм и необихевиоризм в современной социальной психологии (Дж.Уотсон, Б.Скиннер). Психоаналитическая интерпретация социально-психологических феноменов (З. Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер). Интеракционизм в социальной психологии (Ч.Кули, Дж.Мид). Социально-психологические концепции В. М. Бехтерева. Когнитивизм как доминирующая ориентация в современной социальной психологии (Дж.Келли, Ж.Пиаже). Гуманистическая психология (К.Роджерс, А.Маслоу).

Практические занятия

ПР02. Теории лидерства.

#### **Тема 3. Понятие личности в социальной психологии.**

*Проблема личности в социальной психологии.* Различные подходы к описанию и пониманию личности в социальной психологии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Проблема личности в социальной психологии. Концепция трех возможных аспектов исследования личности (по В.А. Петровскому). Понимание личности как взаимодействующего и общающегося субъекта. Зависимость формирования определенных качеств личности от "качества" групп, в которых осуществляется процесс социализации и в которых актуально разворачивается ее деятельность.

*Социализация личности.* Понятие социализации, его сущность. Длительность периода социализации. Стадии развития личности в процессе социализации (адаптация, индивидуализация, интеграция). Механизмы социализации. Ресоциализация. Институты социализации: семья, церковь, трудовой коллектив, общественные организации, средства массовой информации. Роль семьи в социализации. Средства массовой коммуникации: механизмы воздействия.

Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая нарушения в области дефектологии.

*Социальная установка.* Исследования социальной установки в общей психологии. Аттитюд: понятие, структура функции в социальной психологии. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок.

*Личность в группе: социальная идентичность.* Индивидуально-психологические свойства личности. Понятие о темпераменте и типы высшей нервной деятельности: психологическая характеристика (сангвиника, флегматика, холерика, меланхолика); индивидуальный стиль деятельности и темперамент. Понятие о характере, акцентуациях характера, формировании характера. Понятие о способностях; общие и специальные способности; способности и профессия. Развитие способностей личности. Направленность личности. Характеристика видов направленности.

Индивидуальные психологические различия между людьми, обусловленные характером, культурой, особенностями воспитания.

Практические занятия

ПР03. Понимание личности как взаимодействующего и общающегося субъекта.

ПР04. Я-концепция: как мы воспринимаем себя.

Самостоятельная работа

СР01. Социально-психологическая диагностика личности в коллективе (эссе).

#### **Тема 4. Понятие малой группы в социальной психологии.**

Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы. Методологические принципы исследования малых групп: а) принцип деятельности; б) принцип системности; в) принцип развития. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Содержание термина "групповая динамика". Лидерство и руководство в малых группах, понятийные сходства и различия. Теории происхождения лидерства: "теория черт", "ситуационная теория лидерства", "системная теория лидерства". Стили лидерства (руководства) и главные параметры содержательной и формальной сторон "авторитарного", "демократического" и "либерально-попустительского" стилей. Процесс, принятия группового решения (в малой группе). Определение понятия "групповое решение". Эффективность групповой деятельности. Продуктивность труда, удовлетворенность членов группы трудом. Общественная значимость задачи как критерия эффективности деятельности малой группы. Принципы функционирования профессионального коллектива, корпоративные нормы и стандарты; приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные задачи и обязанности.

Практические занятия

ПР05. Общие проблемы малой группы в социальной психологии.

ПР06. Динамические процессы в малых группах.

Самостоятельная работа

СР02. Динамические процессы в малых группах (эссе).

#### **Тема 5. Психология больших социальных групп и массовых движений.**

Понятие большой социальной группы. Типы больших групп. Этнические и религиозные общности, их социально-психологическая сущность. Психологические особенности представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Необходимость учета и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий представителей тех или иных общностей в процессе коллективной профессиональной деятельности. Способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов команды. Стихийные социальные группы: толпа, масса, публика. Социально-психологическое содержа-

ние и характеристика толпы. Общая характеристика массовых социально-психологических явлений. Феномен паники. Возможности контроля поведения. Главные функции общественного мнения, этапы его формирования и формы проявления. Массовое настроение, проблема появления и распространения слухов, интенсивность их циркулирования. Способы воздействия на общественное мнение: заражение, внушение, подражание.

Практические занятия

ПР07. Классификация социальных групп, их содержание и структура.

ПР08. Стихийные группы и массовые движения.

### **Тема 6. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).**

Многофункциональность общения. Его основные функции: прагматическая, формирующая, подтверждения, организации и поддержания межличностных отношений, внутриличностная и др

Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная, их особенности. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Общение как способ объединения индивидов и их развития. Разнообразие форм и видов общения: прямое и косвенное, непосредственное и опосредованное, межличностное и массовое, межперсональное и ролевое общение и др. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое. Коммуникация как процесс обмена информацией. Сравнительная характеристика авторитарной и диалогической коммуникации. Особенности коммуникации между людьми. Позиции коммуникатора во время коммуникационного процесса: открытая, отстраненная, закрытая.

Средства коммуникации (вербальная и невербальная коммуникация). Функции невербальной коммуникации. Средства невербальной коммуникации: оптико-кинестическая система, пара- и экстра-лингвистическая система, проксемика, ольфакторная система и т.д. Особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур.

Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.

Практические занятия

ПР09. Квазиобщение. Феномен «одиночество в толпе».

ПР10. Специфика делового общения.

### **Тема 7. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).**

. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Теории описания структуры социального взаимодействия (М. Вебер, Т. Парсонс, Э. Берн и др.). Типы взаимодействий (кооперация и конкуренция). Трансактный анализ, его особенности и практическое значение для достижения эффективного взаимодействия. Основные стили взаимодействия.

Основные методы психологического воздействия на индивида, группы. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Способы эффективной организации работы в команде для достижения поставленной цели. Особенности поведения разных членов команды.

Сущность, структура и динамика конфликта. Классификация конфликтов. Причины конфликтов и их динамика. Формулы конфликтов. Практическое значение формул конфликтов. Специфика прогнозирования, предупреждения социальных конфликтов. Страте-



гии и стили разрешения конфликтов (уход, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество), способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Типы конфликтных личностей. Технологии регулирования конфликтов. Правила бесконфликтного общения. Использование конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей.

Практические занятия

ПР11. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.

ПР12. Диагностика «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса.» Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.

### **Тема 8. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).**

Понятие, структура и механизмы социальной перцепции. Социальная перцепция как специфическая область восприятия (восприятие социальных объектов: личности, группы, более широких социальных общностей). Межличностное восприятие, его место среди других процессов социальной перцепции и особенности его содержания. Варианты социально-перцептивных процессов. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Идентификация, стереотипизация, рефлексия и их содержательное значение. Эмпатия. Содержание и эффекты межличностного восприятия. "Эффекты" при восприятии людьми друг друга: "эффект ореола" ("галоэффект"), "эффект новизны и первичности", "эффект стереотипизации". Их существенные особенности и роль. Точность межличностной перцепции. Обратная связь как фактор повышения точности восприятия другого человека через коррекцию образа и прогноз поведения партнера по общению. Каузальная атрибуция как особая отрасль социальной психологии, ее характер, значение, основные функции и роль в межличностной перцепции.

Практические занятия

ПР13. Специфика общения как восприятия людьми друг друга.

ПР14. Самодиагностика «Три я» на основе транзактного анализа

### **Тема 9. Основы дефектологии.**

Предмет, задачи, принципы дефектологии как науки. Отрасли дефектологии. Взаимосвязь дефектологии с другими отраслями научных знаний. Междисциплинарные связи дефектологии (сурдопедагогика и сурдопсихология; тифлопедагогика и тифлопсихология; олигофренопедагогика и олигофренопсихология; логопедия и логопсихология и др.). Понятийный аппарат: норма, дефект, аномалия, отклонение, пограничные состояния, дизонтогенез, инвалид, люди с ограниченными возможностями здоровья, люди с особыми образовательными потребностями, формирование, развитие, коррекция, компенсация, реабилитация, адаптация, интеграция. Предмет и задачи сурдопедагогики. Причины врожденных и приобретенных нарушений слуха. Психолого-педагогическая классификация нарушений слуховой функции у людей. Глухие, слабослышащие, позднооглохшие. Предмет и задачи тифлопедагогики. Роль зрительного анализатора в психическом развитии человека. Виды нарушения зрения, их причины и последствия. Предмет, задачи, принципы и методы логопедии как отрасли дефектологии. Заикание. Специфика нарушений опорно-двигательного аппарата и ДЦП. Сущность, условия и критерии социализации. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Общество и люди с ограниченными возможностями. Семья как институт социализации. Социально-психологическая реабилитация и адап-

тация людей с ограниченными возможностями. Этические основы специального психологического сопровождения.

Практические занятия

ПР15. Базовые дефектологические знания, их применение в социальной и профессиональной деятельности.

ПР16. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Хьюстон М., Штрёбе В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 622 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81748.html>.

2. Швецова Е.В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. напр. и спец., изучающих социальную психологию / Е. В. Швецова, О. Л. Протасова, Э. В. Бикбаева; Тамб. гос. техн. ун-т. - Электрон. дан. (379,0 Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2019. - ISBN 978-5-8265-2034-5: Б.ц., - Режим доступа: <https://tstu.ru/book/elib3/mm/2019/protasova1/>

3. Швецова Е.В. Социальная психология: диагностический инструментарий [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студ. напр. и спец., изучающих дисциплину "Социальная психология" / Е. В. Швецова, А.Е. Швецов; Тамб. гос. техн. ун-т. - Электрон. дан. (5,6 Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2020. - ISBN: Б.ц., - Режим доступа: <https://tstu.ru/book/book/elib3/mm/2020/Shvecov/>

4. Лебедева, Л. В. Социальная психология : учебное пособие / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-9765-1643-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115864>

5. Бубчикова, Н. В. Социальная психология : учебно-методическое пособие / Н. В. Бубчикова, И. В. Чикова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 213 с. — ISBN 978-5-9765-2387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72627>

6. Белашева, И. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, В. А. Мищенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99458.html>

7. Овсянникова, Е. А. Конфликтология : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 335 с. — ISBN 978-5-9765-2218-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70383>

8. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий : учебник для вузов / В. В. Кочетков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-4486-0849-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88201.html>

9. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75801.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ  
<https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

*Выступление на практическом занятии* представляет собой устный ответ студента на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии и подготовленные на основании указанной преподавателем литературы. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи. Оценивается умение студента выступать перед аудиторией. Представленный материал должен рассказываться, а не полностью прочитываться.

Отказ отвечать, ссылка на неготовность или незнание материала оценивается минусовой оценкой. При оценке работы студента на практическом занятии следует учитывать не только его выступление, но и иное участие, а именно вопросы к выступающему по плану семинара, дополнение к выступлению по плану семинара, оппонирование по сообщенному докладу (происходит при обсуждении сообщений и не ограничивается теми или иными вопросами к докладчику, а включает в себя высказывание собственного мнения, обоснование и защиту его).

*Выступление с докладом.* Одним из важнейших элементов практической деятельности является публичное выступление, навыки которого должны формироваться при освоении учебной дисциплины. Помимо навыков ораторского искусства для успешного публичного выступления требуются глубокие знания по теме выступления. Студенты получают задание выступить в течение 5-10 минут с докладом на определенную тему. Рекомендуется студентам готовить презентационный материал, иллюстрирующий докладываемый материал. Целесообразно также включение в выступление элементов диалога в виде ответов на вопросы.

*Групповая дискуссия* - это вид методов активного социально-психологического обучения, основанных на организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач. Это методы, дающие возможность путем использования в процессе публичного спора системы, логически обоснованных доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

В качестве объекта дискуссионного обсуждения мог выступать не только специально сформулированные проблемы, но и случаи (казусы, или кейсы) из профессиональной практики. По результатам дискуссии подводятся итоги, преподавателем анализируются выводы, к которым пришли студенты, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Преподавателем оце-

нивается содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, умение отвечать на поставленные вопросы, применять различные средства полемики.

В ходе *самостоятельной работы* обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы. Специфика самостоятельной работы состоит в том, что предлагаемые вопросы сопряжены с соответствующими темами специальной дисциплины и способствуют расширению знаний обучающихся по тем или иным теоретическим аспектам социологии управления. Результаты самостоятельной работы студентов представляются как в процессе изучения специальной дисциплины (в виде инициативных дополнений к вопросам семинаров).

Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки ТГТУ, библиотеках города и дома в часы, предусмотренные для самостоятельной работы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	



## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02	Теории лидерства	тест
ПР04	Я-концепция: как мы воспринимаем себя	тест
ПР08	Стихийные группы и массовые движения	тест
ПР14	Самодиагностика «Три я» на основе транзактного анализа	тест
ПР16	Особенности социализации людей с ограниченными возможностями	тест
СР01	Социально-психологическая диагностика личности в колллективе (эссе)	доклад
СР02	Динамические процессы в малых группах (эссе)	доклад

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	3 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (УК-3)** Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает специфику социально-психологических процессов, происходящих в малой группе и основные организационные методы социального взаимодействия членов команды	ПР02, ПР08, СР02, Зач01
Знает индивидуально-психологические свойства личности и наиболее эффективные социально-психологические методы общения	ПР04, Зач01
Знает специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов	ПР14, Зач01

### Примерные тестовые задания к ПР02

- Предметом изучения социальной психологии являются:
  - : закономерности процессов взаимодействия человека с современной техникой
  - : закономерности развития личности в процессе обучения
  - : взаимоотношение и психологическая совместимость личности в больших группах
  - : закономерности развития личности в процессе воспитания и обучения
- Основными задачами психологии общения являются:
  - : создание и поддержка психологического контакта
  - : придание смысловых оттенков словесному тексту
  - : выражение эмоций
  - : все ответы верны
- Какие методы психологических исследований предполагают возможность активного вмешательства исследователя в деятельность испытуемого?
  - : практические методы
  - : объективные методы
  - : описательные методы
- Какие из перечисленных методов относятся к практическим (указать 3 варианта ответа)
  - : психотерапия
  - : наблюдение
  - : математические методы
  - : психокоррекция
  - : психотренинг
- Какой практический метод определяется как временное состояние сознания, характеризующееся сужением его объема и направленностью на содержание внушения?
  - : интроспекция
  - : интуиция
  - : психоанализ
  - : гипноз
  - : герменевтика

6. Метод опроса не применяется в таких формах, как:
  - : интервью
  - : анкетирование
  - : беседа
  - : самостоятельная работа
7. С помощью какого метода выявляют и оценивают определенные психические свойства автора по характеристикам почерка:
  - : контент-анализ
  - : герменевтика
  - : графология
  - : метод обобщения независимых характеристик

#### **Примерные тестовые задания к ПР04**

1. Выберите верный ответ. Человек, рассматриваемый как общественное, социальное существо, это:
  - : индивид
  - : индивидуальность
  - : личность
  - : субъект
  - : индивидуум
2. Признание самооценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип:
  - : непрерывности
  - : демократизации
  - : гуманизма
  - : авторитарности
3. Приспособление личности к объективным общественным отношениям называется:
  - : привычкой
  - : умением
  - : навыком
  - : социализацией
4. Из ниже перечисленных факторов меньше всего влияет на формирование личности:
  - : социальная среда
  - : географическая среда
  - : воспитание
  - : наследственность
5. Процесс вхождения индивида в социальную среду, овладение навыками, преобразование реально существующих отношений в качества личности – это:
  - : воспитание
  - : формирование
  - : общественное развитие
  - : социализация
6. Суть процесса социализации человека заключается в:
  - : развитии его врожденных свойств
  - : овладении многочисленными отношениями между людьми
  - : усвоении жаргона определенного слоя общества
  - : овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности
7. Какая группа мотивов А.Маслоу реализует потребность человека в осмыслении мира и себя в нем, потребность реализации своих возможностей:
  - : физиологически обусловленных мотивов
  - : мотивов безопасности

- : мотивов присоединения
- : мотивов достижения признания
- : мотивов самоактуализации

### **Примерные тестовые задания к ПР08**

1. Способность членов группы к совместной деятельности, основанная на оптимальном сочетании их характеристик, есть совместимость:
  - : межличностная
  - : психологическая
  - : групповая
  - : физиологическая
2. Способность личности заражать и заряжать своей энергией других людей – это:
  - : общественная энергичность
  - : общественная активность
  - : общественная деятельность
  - : общественная позиция
3. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:
  - : лидер
  - : руководитель
  - : партнер
  - : авторитет
4. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:
  - : статус
  - : роль
  - : образ
  - : положение
5. Наличие чувства меры во взаимоотношениях с людьми – это:
  - : воспитанность
  - : психологический такт
  - : педагогический такт
  - : нравственность
6. Совокупность соподчиненных позиций членов группы в системе внутригрупповых межличностных предпочтений понимается как:
  - : социометрическая структура
  - : социометрическая система
  - : социометрический коллектив
  - : социометрическая группа
7. Совокупность позиций членов группы в системах информационных потоков, связывающих членов группы между собой и внешней средой, понимается как структура группы:
  - : коммуникативная
  - : эмоциональная
  - : иерархическая
  - : межролевая

### **Примерные тестовые задания к ПР14**

1. Способ разрешения конфликтов, характеризующийся признанием права человека на собственное мнение, называется:
  - : сотрудничеством
  - : принуждением

- : уклонением
- : сглаживанием
- 2. Способ разрешения конфликтов, заставляющий воспитанников принять точку зрения воспитателя, называется:
  - : компромиссом
  - : сглаживанием
  - : принуждением
  - : уклонением
- 3. Конструктивный конфликт характеризуется (выбрать три варианта):
  - : преодолением конфликтогенов
  - : выяснением причин конфликта
  - : выработкой взаимовыгодных решений
  - : разрывом межличностных отношений
- 4. Деструктивный конфликт характеризуется (выбрать три варианта):
  - : эскалацией конфликта
  - : нагнетанием враждебности
  - : разрушением межличностных контактов
  - : устранением конфликтности
- 5. Понятие «смысловой барьер» включает (выбрать три варианта):
  - : низкий уровень интеллекта общающихся сторон
  - : несовпадение смыслов обращения
  - : индивидуальный личностный смысл фактов, слов, действий
  - : особую значимость обстоятельств, различную для разных людей
- 6. Коммуникативный компонент общения - это:
  - : взаимопонимание
  - : обмен информацией
  - : взаимодействие
  - : эмоциональная поддержка
- 7. Вербальная коммуникация - это:
  - : передача информации жестами и мимикой
  - : речевая передача информации
  - : общение с природой
  - : конфликтное общение
- 8. К невербальной коммуникации относятся (выбрать три варианта):
  - : жесты
  - : мимика
  - : монолог
  - : паузы
  - : плач
- 9. Учение о пространственном размещении общающихся сторон занимается:
  - : проксемика
  - : таксика
  - : семиотика
  - : паралингвистика
- 10. С точки зрения цели общения можно выделить следующие функциональные ситуации (2 верных варианта):
  - : цель общения – вне самого взаимодействия субъектов
  - : цель общения в нем самом
  - : цель общения в приобщении партнера к опыту и ценностям инициатора общения
  - : цель общения в приобщении самого инициатора к ценностям партнера
- 11. Кинесика включает (отметьте три верных варианта):

- : походку
- : прикосновение
- : рукопожатие
- : жесты
- : запахи
- мимику

12. Процесс обмена информацией состоит из элементов:

- : отправитель (кодер)
- : сообщение
- : обратная связь
- : получатель (декодер)
- : все ответы верны

### **Задания к самостоятельной работе СР02**

#### **Темы эссе**

- «Имидж лидера и особенности его формирования»
- «Социальный интеллект» и «коммуникативная компетентность»: сходства и отличия.
- «Роль групповой дискуссии в принятии группового решения. Эксперимент К. Левина»

### **Примерные тестовые задания к зачету Зач01**

1. Укажите отличительные особенности внешнего вида человека астенического типа (указать 3 варианта ответа):
  - : худощавость
  - : узкие плечи
  - : широкие плечи
  - : плоская грудная клетка
  - : туловище, уменьшающееся к поясу
2. Укажите отличительные особенности внешнего вида человека пикнического типа (указать 2 варианта ответа):
  - : хорошо развитая мускулатура
  - : туловище, уменьшающееся к поясу
  - : бесформенное телосложение
  - : плотная фигура
  - : основательный живот
3. Укажите отличительные особенности внешнего вида человека атлетического типа (указать 3 варианта ответа):
  - : хорошо развитая мускулатура
  - : туловище, уменьшающееся к поясу
  - : бесформенное телосложение
  - : широкие выступающие плечи
  - : основательный живот
4. Назовите общие черты руководства и лидерства (указать 3 варианта ответа):
  - : воздействие на членов группы для достижения цели
  - : реализация социального влияния на рабочие группы
  - : выдвижение из среды коллектива
  - : выполнение санкционированных законом и должностными инструкциями функций
  - : полная подчинённость, принятая в организации цели
5. Из перечисленных ниже характеристик укажите параметры руководителя (указать 2 варианта ответа):

- : выдвижение из среды коллектива
  - : назначение извне коллектива
  - : несёт ответственность за деятельность группы и её результаты
  - : имеет психологическую природу
6. Суть процесса социализации человека заключается в:
- : развитии его врожденных свойств
  - : овладении многочисленными отношениями между людьми
  - : усвоении жаргона определенного слоя общества
  - : овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности
7. Совокупность позиций членов группы в системах информационных потоков, связывающих членов группы между собой и внешней средой, понимается как структура группы:
- : коммуникативная
  - : эмоциональная
  - : иерархическая
  - : межролевая
8. Система взаимоотношений членов группы в зависимости от их способности оказывать влияние в малой группе понимается как:
- : структура социальной власти
  - : структура лидерства
  - : структура ролей
  - : позиционная структура.
9. Подчинение индивида групповому давлению, возникающему из конфликта между его собственным мнением и мнением группы, - это:
- : конформизм
  - : приспособленчество
  - : пассивное принятие
  - : отсутствие собственной позиции
10. Социальная общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения, - это:
- : группа
  - : труппа
  - : коллектив
  - : общество
11. Способность членов группы к совместной деятельности, основанная на оптимальном сочетании их характеристик, есть совместимость:
- : межличностная
  - : психологическая
  - : групповая
  - : физиологическая
12. Система эмоционально-психологических состояний коллектива, отражающих характер взаимоотношений между его членами в процессе совместной деятельности и общения, - это климат:
- : моральный
  - : эмоциональный
  - : психологический
  - : социально-психологический
13. Реальная или идеальная группа, на которую ориентирован человек, ценности, идеалы и нормы поведения, которые он разделяет, понимается как группа:
- : диффузная
  - : реальная
  - : референтная

- : официальная
- 14. Основное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной его потребности, мотива, называется:
  - : операцией
  - : действием
  - : деятельностью
  - : умением
- 15. Ведущими видами деятельности не является:
  - : игра
  - : учение
  - : спорт
- 16. Идентификация- это:
  - : способ понимания другого на основе попытки поставить себя на его место
  - : отнесение себя к определенной социальной группе
  - : осознание себя в обществе
  - : понимание индивидом, как он воспринимается окружающими
- 17. Эмпатия- это:
  - : сочувствие, сопереживание
  - : снижение эмоционального фона
  - : разочарование
  - : понимание индивидом, как он воспринимается окружающими
- 18. Рефлексия- это:
  - : учение о рефлексах
  - : реакции, основанные на условных рефлексах
  - : осознание индивидом, как он воспринимается собеседником и окружающими
  - : выполнение ожиданий окружающих
- 19. Причинная интерпретация - это (выбрать три варианта):
  - : понимание причин социального развития
  - : каузальная атрибуция
  - : объяснение поведения другого путем приписывания ему чувств, намерений, мыслей
  - : приписывание другому собственных мотивов
- 20. Какая поговорка лучше всего иллюстрирует механизм причинной интерпретации:
  - : каждый судит по себе
  - : чужак чужака видит издалика
  - : как аукнется, так и откликнется
  - : одна голова хорошо, а две – лучше
- 21. Стереотипизация - это:
  - : восприятие и понимание другого на основе стереотипов
  - : понимание другого, основанное на информации из двух источников
  - : сопереживание
  - : понимание индивидом, как он воспринимается окружающими
- 22. При психологическом заражении передается:
  - : вирусная инфекция
  - : система аргументов
  - : эмоциональное состояние
  - : коэффициент интеллекта
- 23. Паника сильнее всего развивается:
  - : в одиночестве
  - : в лифте
  - : во сне



- : в толпе
- 24. Для внушения характерны (выбрать три варианта):
  - : снижение критичности
  - : сниженный уровень анализа информации
  - : авторитет суггестора
  - : логическое обоснование
- 25. По критерию состояния внушаемого (суггеренда) различают (выбрать три варианта):
  - : внушение в бодрствующем состоянии
  - : в бессознательном состоянии
  - : внушение в состоянии гипноза
  - : внушение во сне
- 26. Эффективность внушения определяется (выбрать 3 варианта):
  - : волевым превосходством
  - : высоким уровнем интеллекта
  - : высокой внушаемостью
  - : доверием суггеренда суггестору
- 27. Убеждение основано на следующих факторах (выбрать 3 варианта):
  - : логическое обоснование
  - : эмоционально-волевое воздействие
  - : интеллектуальное воздействие
  - : система аргументов и фактов
- 28. Подражание- это:
  - : следование какому-либо примеру или образцу
  - : следование аргументированным доказательствам
  - : подавление воли и критичности
  - : механизм понимания человека человеком
- 29. Продолжите фразу: «Императивное общение называют...»:
  - : авторитарным
  - : либеральным
  - : дружеским
  - : все ответы верны
- 30. К стратегическим видам общения относят:
  - : открытое - закрытое общение
  - : монологическое – диалогическое
  - : ролевое – личностное
  - : все ответы верны
- 31. Отметьте зоны человеческого контакта (укажите 4 ответа):
  - : интимная
  - : личная, или персональная
  - : социальная
  - : публичная
  - : максимальная
- 32. В восприятии людьми друг друга объединение нескольких признаков в структуру называется эффектом:
  - : ореола
  - : первичности
  - : структурирования
  - : проекции
- 33. Объяснение причин поведения человека внутренними или внешними факторами называется:
  - : предубеждение

- : стереотипы
  - : критерий поведения
  - : каузальная атрибуция
34. Структуру Я-концепция личности составляют три компонента:
- : когнитивный
  - : эмоциональный
  - : оценочно-волевой
  - : динамический
35. Интерактивный компонент общения- это:
- : обмен информацией
  - : взаимопонимание
  - : взаимодействие
  - : конфликт
36. Перцептивный компонент общения -это:
- : взаимопонимание
  - : взаимодействие
  - : обмен информацией
  - : манипуляция
37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:
- : общение
  - : деятельность
  - : обучение
  - : коммуникация
38. Содержание общения, представленное как обмен продуктами и предметами деятельности, принято считать:
- : материальным
  - : когнитивным
  - : деятельным
  - : кондиционным

**ИД-2 (УК-3)** Умеет правильно воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде, устанавливая контакты в процессе межличностного взаимодействия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели	ПР14
Умеет реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения других членов коллектива	ПР08, СР01
Умеет применять приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного взаимодействия	ПР04
Умеет самостоятельно находить оптимальные пути преодоления сложных конфликтных ситуаций	ПР14

#### **Примерные тестовые задания к ПР04**

1. Кирилл и Людмила учатся в университете с рейтинговой системой оценки. Рейтинг студента зависит от его учебных достижений, и влияет на размер стипендии: чем выше рейтинг, тем больше стипендия. Кирилл и Людмила заинтересованы в стипендии, поэтому

они постоянно соревнуются друг с другом. К какому виду относится конфликт между Кириллом и Людмилой?

- : межгрупповой конфликт
- : межличностный конфликт
- : внутриличностный конфликт
- : внутригрупповой конфликт

2. Коллеги обсуждают, у какой фирмы покупать новое оборудование. Одна фирма предлагает дорогое оборудование с большим гарантийным сроком; другая – дешевое оборудование с маленьким гарантийным сроком. Евгений считает, что самое важное – это цена, а Дарья – гарантийный срок. В результате они продолжают поиски и находят третью фирму, которая предлагает дешевое оборудование с большим гарантийным сроком. Какую стратегию поведения в конфликте используют коллеги?

- : уход
- : компромисс
- : сотрудничество
- : подчинение

### **Примерные тестовые задания к ПР08**

1. Наталья – студентка факультета менеджмента. У нее идет курс по психологии управления. На экзамене ей предложили описать любой подход к изучению лидерства. Она сказала, что наибольшей эффективностью обладает лидер, который строит обоюдовыгодные отношения с подчиненными. Какой термин описывает представления Натальи о лидерстве?

- : групповой прототип
- : социальный обмен
- : стиль лидерства
- : черты лидера

2. Игорь руководит благотворительной организацией. Он ставит перед подчиненными новые, сложные групповые цели, побуждает их предлагать новые идеи, подчеркивает, что вместе они способны на многое. Какой стиль лидерства использует Игорь?

- : авторитарный
- : демократический
- : трансформационный
- : трансакционный

### **Примерные тестовые задания к ПР14**

1. Владимир рассказывает друзьям о недавнем путешествии в Испанию. Ему понравилась эта страна, и поэтому делает это с большим увлечением. Вспоминая о поездке, он часто смотрит собеседникам в глаза, говорит достаточно быстро и предлагает попробовать купленное там вино. Какие системы невербальной коммуникации использует Владимир?

- : экстралингвистика, проксемика, ольфакция
- : кинесика, окулесика, паралингвистика
- : кинесика, экстралингвистика, проксемика
- : окулесика, паралингвистика, гастика

2. Организация, в которой работает Николай, торгует медицинским оборудованием. Скоро ему предстоит выступать перед новой аудиторией. Он подготовил хорошо аргументированное сообщение, в котором собирается подробно рассказать о возможностях, достоинствах и ограничениях своего оборудования. В целом, сообщение логично выстроено, но предполагает, что аудитория будет серьезно анализировать аргументацию. В какой аудитории это сообщение будет неэффективным?

- : аудиторию не интересует новое оборудование
- : аудиторию составляют профессиональные врачи

- : аудитория находится в спокойном состоянии
- : аудитория уверена в своих профессиональных знаниях

### **Задание для самостоятельной работы СР01**

Темы эссе

- «Есть ли у понятия эгоизм положительные значения»
- «Преимущества здорового эгоизма перед «распиаренным» альтруизмом»
- «Альтруизм как нравственный принцип» (по Огюсту Контю)

**ИД-1 (УК-9)** Знает основные особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками	ПР16, Зач01
Знает основные проблемы обучения, развития и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с нарушениями в области дефектологии	ПР16, Зач01

### **Примерные тестовые задания к ПР16**

1. Дефектология как наука изучает:
  - : закономерности и особенности развития детей с психическими и физическими нарушениями и вопросы их обучения и воспитания
  - : вхождение людей в социальные группы
  - : межличностное взаимодействие людей в процессе общения
  - : психологические особенности представителей отдельных общностей
2. Предмет изучения дефектологии:
  - : внутриличностный конфликт
  - : психические и физические недостатки в развитии и особенности воспитания и обучения детей с различными нарушениями
  - : массовидные явления психики
  - : массовые социально-психологические явления
3. Цель дефектологии как науки:
  - : налаживание дружеских межличностных отношений в коллективе
  - : формирование общественного мнения
  - : разработка теоретических и прикладных основ системы комплексной – медико-психолого-педагогической – помощи детям различных возрастов с различными нарушениями в развитии
  - : создание стереотипов
4. Отрасль дефектологии, занимающаяся обучением и воспитанием незлышащих и слабослышащих:
  - : тифлопедагогика и тифлопсихология
  - : олигофренопедагогика и олигофренопсихология
  - : сурдопедагогика и сурдопсихология
  - : логопедия и логопсихология
5. Отрасль дефектологии, занимающаяся обучением и воспитанием детей, имеющих интеллектуальную недостаточность:
  - : тифлопедагогика и тифлопсихология
  - : логопедия и логопсихология
  - : олигофренопедагогика и олигофренопсихология
  - : сурдопедагогика и сурдопсихология

6. Отрасль дефектологии, занимающаяся теорией и практикой преодоления нарушений развития речи:
  - : тифлопедагогика и тифлопсихология
  - : олигофренопедагогика и олигофренопсихология
  - : логопедия и логопсихология
  - : сурдопедагогика и сурдопсихология
7. Отрасль дефектологии, занимающаяся обучением и воспитанием незрячих и слабовидящих:
  - : логопедия и логопсихология
  - : олигофренопедагогика и олигофренопсихология
  - : тифлопедагогика и тифлопсихология
  - : сурдопедагогика и сурдопсихология
8. Коррекция – это:
  - : возмещение в той или иной мере нарушенных или утраченных функций и состояний за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций
  - : восстановление нарушенных функций организма и трудоспособности, достигаемое применением комплекса медицинских, педагогических и социальных мероприятий
  - : система психолого-педагогических и медико-социальных мер, направленных на исправление или ослабление физических и (или) психических нарушений
  - : приспособление человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и собственными потребностями, мотивами и интересами
9. Компенсация – это:
  - : двусторонний процесс, предполагающий формирование способностей личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения социальных норм и способов социального поведения, а также активное воспроизводство системы социальных связей индивидом
  - : восстановление нарушенных функций организма и трудоспособности, достигаемое применением комплекса медицинских, педагогических и социальных мероприятий
  - : возмещение в той или иной мере нарушенных или утраченных функций и состояний за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций
  - : приспособление человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и собственными потребностями, мотивами и интересами
10. Адаптация – это:
  - : двусторонний процесс, предполагающий формирование способностей личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения социальных норм и способов социального поведения, а также активное воспроизводство системы социальных связей индивидом
  - : восстановление нарушенных функций организма и трудоспособности, достигаемое применением комплекса медицинских, педагогических и социальных мероприятий
  - : возмещение в той или иной мере нарушенных или утраченных функций и состояний за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций
  - : приспособление человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и собственными потребностями, мотивами и интересами
11. Реабилитация – это:
  - : двусторонний процесс, предполагающий формирование способностей личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения социальных норм и способов социального поведения, а также активное воспроизводство системы социальных связей индивидом
  - : восстановление нарушенных функций организма и трудоспособности, достигаемое применением комплекса медицинских, педагогических и социальных мероприятий
  - : возмещение в той или иной мере нарушенных или утраченных функций и состояний за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций

-: приспособление человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и собственными потребностями, мотивами и интересами

12. Абилизация – это:

-: двусторонний процесс, предполагающий формирование способностей личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения социальных норм и способов социального поведения, а также активное воспроизводство системы социальных связей индивидом

-: первоначальное формирование нарушенной способности к чему-либо (применяется по отношению к детям раннего возраста с особенностями психофизического развития)

-: возмещение в той или иной мере нарушенных или утраченных функций и состояний за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций

-: приспособление человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и собственными потребностями, мотивами и интересами

13. Социализация – это:

-: двусторонний процесс, предполагающий формирование способностей личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения социальных норм и способов социального поведения, а также активное воспроизводство системы социальных связей индивидом

-: первоначальное формирование нарушенной способности к чему-либо (применяется по отношению к детям раннего возраста с особенностями психофизического развития)

-: возмещение в той или иной мере нарушенных или утраченных функций и состояний за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций

-: приспособление человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и собственными потребностями, мотивами и интересами

### **Примерные тестовые задания к зачету Зач01**

1. Определите, какие выражения соответствуют понятию «норма» с точки зрения социально-психологического норматива (дайте 2 правильных ответа):

-: индивидуальные особенности развития и саморазвития

-: уровень психосоциального развития человека, который соответствует средним качественно-количественным показателям, полученным при обследовании представительной группы популяции людей того же возраста, пола, культуры и т.д.

-: показатели интеллектуального и личностного развития ребенка

2. Понятие «дефект» включает в себя:

-: физический или психический недостаток, вызывающий нарушения в развитии ребенка

-: отклонение от нормы, от общей закономерности, неправильность в развитии

-: биологический процесс появления нового качества, болезненного состояния

2. Аномалия – это

-: физический или психический недостаток, вызывающий нарушения в развитии ребенка

-: отклонение от нормы, от общей закономерности, неправильность в развитии

-: биологический процесс появления нового качества, болезненного состояния

3. Патология – это:

-: физический или психический недостаток, вызывающий нарушения в развитии ребенка

-: отклонение от нормы, от общей закономерности, неправильность в развитии

-: биологический процесс появления нового качества, болезненного состояния

4. Социальная защита инвалидов – это:

-: система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

-: система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения

- : комплексная деятельность, включающая в себя организационные, экономические, градостроительные, собственно реабилитационные действия
5. Социальная поддержка инвалидов – это:
- : система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества
  - : система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения
  - : комплексная деятельность, включающая в себя организационные, экономические, градостроительные, собственно реабилитационные действия
6. Отметьте международные правовые акты, регулирующие меры поддержки людей с ограниченными возможностями:
- : Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, ратифицированная Федеральным законом от 03.05.2012 № 46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
  - : Саламанская декларация ЮНЕСКО 1994г. «О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями»
  - : Конституция РФ
  - : Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
7. Отметьте российские правовые акты, регулирующие меры поддержки людей с ограниченными возможностями:
- : Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, ратифицированная Федеральным законом от 03.05.2012 № 46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
  - : Саламанская декларация ЮНЕСКО 1994г. «О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями»
  - : Конституция РФ
  - : Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
  - : Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
8. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях – это:
- : одиночество
  - : пенсионный возраст
  - : инвалидность
9. Какие проблемы не являются характерными для лиц, с ограниченными возможностями:
- : трудоустройства и трудовой занятости
  - : профессионального образования и профессиональной реабилитации
  - : проблемы девиантного и криминального характера
  - : организации свободного времени, дефицита общения
10. Физическое и эмоциональное развитие ребенка; формирование психологического пола ребенка; умственное развитие ребенка; овладение человеком социальным опытом (норма-

- ми, правилами поведения); формирование фундаментальных ценностных ориентаций – это социализирующая функция:
- : школьного коллектива
  - : группы сверстников
  - : семьи
  - : религиозных организаций
11. Отношение к инвалиду окружающих его людей – важный фактор его адаптации в:
- : школе
  - : обществе
  - : университете
12. Целью макроуровня реабилитации является:
- : решение материальных проблем
  - : социализация
  - : физическое оздоровление
13. Выберите основные этапы интеграции обучающихся с инвалидностью в общество (дайте несколько вариантов ответа):
- : восприятие окружением (налаживание контактов для последующего положительного межличностного взаимодействия)
  - : адаптация в группе (социальная адаптация как стремление к взаимодействию с социальной средой и социальная идентификация как осознание своей принадлежности к группе)
  - : положительное межличностное взаимодействие (выполнение условий активности обучающихся с ограниченными физическими возможностями, толерантности здорового окружения, партнерства всех сторон процесса)
  - : дефицит общения
14. Выберите основные компоненты адаптации обучающихся с инвалидностью к условиям образовательной организации (дайте несколько вариантов ответа):
- : освоение физического пространства высшего учебного заведения (пространственный компонент)
  - : вовлечение в образовательный процесс образовательной организации (образовательный компонент)
  - : социально-психологическая адаптация к среде однокурсников, преподавательского состава высшего учебного заведения (социально-психологический компонент)
  - : решение материальных проблем
15. Основными методами социальной адаптации не являются:
- : патронаж
  - : тьюторинг
  - : наставничество в форме волонтерства
  - : организационно-информационные методы
  - : интервью
16. Патронаж – это:
- : постоянное социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и их семейного окружения, находящихся в трудной, кризисной ситуации
  - : педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и познавательных интересов обучающихся с инвалидностью, поиск образовательных ресурсов для разработки и реализации индивидуальной образовательной программы
  - : непосредственное и опосредованное личное влияние на обучающегося с инвалидностью, на его поведение, установки и ценности с целью улучшения его социальной адаптации и решения сложившихся проблемных ситуаций на безвозмездной основе



- : комплекс информационных материалов о вузе, его структурных подразделениях, режиме работы, функциях и задачах, возможностях творческого развития, традициях образовательной организации
17. Тьюторинг– это:
- : постоянное социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и их семейного окружения, находящихся в трудной, кризисной ситуации
  - : педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и познавательных интересов обучающихся с инвалидностью, поиск образовательных ресурсов для разработки и реализации индивидуальной образовательной программы
  - : непосредственное и опосредованное личное влияние на обучающегося с инвалидностью, на его поведение, установки и ценности с целью улучшения его социальной адаптации и решения сложившихся проблемных ситуаций на безвозмездной основе
  - : комплекс информационных материалов о вузе, его структурных подразделениях, режиме работы, функциях и задачах, возможностях творческого развития, традициях образовательной организации
19. Волонтерство – это:
- : постоянное социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и их семейного окружения, находящихся в трудной, кризисной ситуации
  - : педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и познавательных интересов обучающихся с инвалидностью, поиск образовательных ресурсов для разработки и реализации индивидуальной образовательной программы
  - : непосредственное и опосредованное личное влияние на обучающегося с инвалидностью, на его поведение, установки и ценности с целью улучшения его социальной адаптации и решения сложившихся проблемных ситуаций на безвозмездной основе
  - : комплекс информационных материалов о вузе, его структурных подразделениях, режиме работы, функциях и задачах, возможностях творческого развития, традициях образовательной организации
20. Информационно-организационные методы адаптации – это:
- : постоянное социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и их семейного окружения, находящихся в трудной, кризисной ситуации
  - : педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и познавательных интересов обучающихся с инвалидностью, поиск образовательных ресурсов для разработки и реализации индивидуальной образовательной программы
  - : непосредственное и опосредованное личное влияние на обучающегося с инвалидностью, на его поведение, установки и ценности с целью улучшения его социальной адаптации и решения сложившихся проблемных ситуаций на безвозмездной основе
  - : комплекс информационных материалов о вузе, его структурных подразделениях, режиме работы, функциях и задачах, возможностях творческого развития, традициях образовательной организации; проведение таких мероприятий для обучающихся с инвалидностью как ознакомительные экскурсии в библиотеку, столовую, медпункт
21. Укажите основные принципы социальной адаптации обучающихся с инвалидностью:
- : доступность образовательной среды высшего учебного заведения
  - : непрерывность процесса адаптации на всей индивидуальной траектории «школа- вуз- профессиональная деятельность»
  - : психологическая и физическая комфортность образовательной среды
  - : адресность социальной и психологической помощи
  - : развитие самоадаптированности и конкурентоспособности
  - : все ответы верны
-

22. Конечным результатом процесса социальной адаптации обучающихся с инвалидностью не является:

- : адаптация в учебной деятельности (приспособление к процессу обучения в условиях образовательной среды)
- : производственная деятельность (процесс вхождения индивида с инвалидностью в новую для него производственную среду, вживание в нее, усвоение профессиональной роли, производственных норм, социальных отношений)
- : профессиональная среда (позволяющая стать студенту с инвалидностью конкурентоспособным специалистом на рынке труда)
- : адресность социальной и психологической помощи

**ИД-2 (УК-9) Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет ориентироваться в применении эффективных средств и методов трудовой и социальной адаптации для категории лиц, которым требуется социально-психологическая и дефектологическая коррекция	ПР16
Умеет планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность, применяя базовые дефектологические знания к людям, имеющим ограниченные возможности здоровья и инвалидам	ПР16

#### **Примерные тестовые задания к ПР16**

1. Метод самопознания, самоорганизации и самопомощи в психологической адаптации людей с ОВЗ предполагает:
  - : обучение навыкам самонаблюдения, самоанализа, самооценки; умениям поддержать себя, вывести из тяжелого душевного состояния, самоубеждением облегчить сложную ситуацию, умением решать проблемы, не уходя в переживания
  - : формирование релаксационных умений, навыков применения аутогенной тренировки для снятия стрессовых состояний, уменьшения степени эмоциональной напряженности деятельности, усиления мобилизации ресурсов
  - : расширение коммуникативного опыта, умения и навыков взаимопонимания, сотрудничества, изменение неадекватных мотивов, установок, притязаний, повышение самооценки и выработка новых оптимальных форм поведения
2. Метод саморегуляции психоэмоционального состояния, поведения и общения в психологической адаптации людей с ОВЗ предполагает:
  - : обучение навыкам самонаблюдения, самоанализа, самооценки; умениям поддержать себя, вывести из тяжелого душевного состояния, самоубеждением облегчить сложную ситуацию, умением решать проблемы, не уходя в переживания
  - : формирование релаксационных умений, навыков применения аутогенной тренировки для снятия стрессовых состояний, уменьшения степени эмоциональной напряженности деятельности, усиления мобилизации ресурсов
  - : расширение коммуникативного опыта, умения и навыков взаимопонимания, сотрудничества, изменение неадекватных мотивов, установок, притязаний, повышение самооценки и выработка новых оптимальных форм поведения
3. Метод групповой социально-психологической терапии в психологической адаптации людей с ОВЗ предполагает:

- : обучение навыкам самонаблюдения, самоанализа, самооценки; умениям поддержать себя, вывести из тяжелого душевного состояния, самоубеждением облегчить сложную ситуацию, умением решать проблемы, не уходя в переживания
  - : формирование релаксационных умений, навыков применения аутогенной тренировки для снятия стрессовых состояний, уменьшения степени эмоциональной напряженности деятельности, усиления мобилизации ресурсов
  - : расширение коммуникативного опыта, умения и навыков взаимопонимания, сотрудничества, изменение неадекватных мотивов, установок, притязаний, повышение самооценки и выработка новых оптимальных форм поведения
4. Назовите барьеры социально-психологической адаптации людей с ОВЗ в образовательной среде:
- : пространственная недоступность зданий образовательных учреждений
  - : недостаток учебно-методического сопровождения образовательного процесса
  - : социально-психологические трудности коммуникации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с их здоровыми сверстниками и педагогами
  - : верны все ответы

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Оценивание студентов возможно в следующих вариантах:

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу)

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 50% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 50% тестовых заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.02.01 Русский язык и культура общения***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Русская филология***

(наименование кафедры)

Составитель:

***к.филол.н., доцент***

степень, должность

подпись

***М.М. Глазкова***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***С.А. Ильина***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИД-1 (УК-4) Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации	знает основные единицы и принципы речевого взаимодействия; функции и особенности делового устного общения; виды слушания, их приемы и принципы; жанры устного делового общения; виды красноречия; виды аргументации; виды спора и правила его ведения; допустимые и недопустимые уловки в споре
	владеет навыками использования норм русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, коммуникативных, этических), навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем социокультурных различий в формате корреспонденции на русском языке
	владеет приемами определения собственной стратегии и тактики в речевом взаимодействии; приемами ведения спора, соблюдая корректные, не нарушающие законы этики и логики способы
ИД-2 (УК-4) Проводит дискуссии в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации	знает основные стилевые инструменты и способы подготовки и создания текстов, предназначенных для устной и письменной коммуникации
	владеет полученными знаниями и требуемыми языковыми средствами в определении коммуникативно-приемлемого стиля делового общения и паралингвистических языковых средств
ИД-3 (УК-4) Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	знает аспекты культуры речи; интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи; типологию служебных документов, виды деловых писем и их языковые особенности
	знает требования к деловой коммуникации
	умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения с учетом стиля общения, жанра речи, поставленных целей и задач
владеет навыками деловой переписки, применяя нормы современного русского литературного языка, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском языке	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
	1 семестр	1 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	33	9
занятия лекционного типа		
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	39	63
<b><i>Всего</i></b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Профессиональная коммуникация в деловой сфере. Предмет курса «Русский язык и культура общения». Понятия «культура речи и культура общения».**

Роль общения в деловой сфере. Коммуникативная культура в общении. Критерии и качества хорошей речи. Формы существования национального языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Основные признаки культуры речи и культуры общения. Основные проблемы культуры речи.

##### Практические занятия

ПР01. Профессиональная коммуникация в деловой сфере. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

##### Самостоятельная работа

СР01. Критерии и качества хорошей речи. Формы существования национального языка.

#### **Раздел 2. Язык как система. Система норм современного русского литературного языка.**

Системный характер языка. Уровни языковой системы. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании современного русского литературного языка. Историческая изменчивость нормы и ее варианты. Система норм современного русского литературного языка. Понятие морфологической нормы. Понятие синтаксической нормы. Понятие лексической нормы. Словари и справочники, регулирующие правильность речи.

##### Практические занятия

ПР02. Система норм современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского языка в устной деловой коммуникации.

ПР03. Морфологические и синтаксические нормы в письменной деловой коммуникации.

ПР04. Лексические нормы в деловой коммуникации.

##### Самостоятельная работа

СР02. Историческая изменчивость нормы и ее варианты.

#### **Раздел 3. Функциональная стратификация русского языка.**

Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Общая характеристика стилей. Стилиевое своеобразие текста. Взаимодействие функциональных стилей в сфере делового общения.

##### Практические занятия

ПР05. Система функциональных стилей современного русского литературного языка.

ПР06. Взаимодействие функциональных стилей в сфере делового общения.

##### Самостоятельная работа

СР03. Стилиевое своеобразие текста.

#### **Раздел 4. Официально-деловой стиль. Культура официально-деловой речи.**

Официально-деловой стиль и его подстили. Сфера функционирования официально-делового стиля. Документ, его специфика. Письменные жанры делового общения. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов.



Письменная деловая коммуникация. Классификация деловых писем. Язык и стиль деловой корреспонденции. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Этикет делового письма.

Устная деловая коммуникация. Собеседование. Деловая беседа. Служебный телефонный разговор. Деловое совещание. Деловые переговоры.

Практические занятия

ПР07. Официально-деловой стиль и его подстили. Язык и стиль документов.

ПР08. Особенности письменной деловой коммуникации.

ПР09. Специфика устной деловой коммуникации.

Самостоятельная работа

СР04. Речевое общение: основные единицы и принципы. Основные жанры устного делового общения.

СР05. Формирование русской письменной официально-деловой речи. Интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи.

### **Раздел 5. Речевой этикет и его роль в деловом общении.**

Понятие речевого этикета. История возникновения и становления этикета. Место речевого этикета в современной корпоративной культуре. Деловой этикет. Этикет и имидж делового человека.

Практические занятия

ПР10. Этикет в деловом общении. Этикет и имидж делового человека.

Самостоятельная работа

СР06. История возникновения и становления этикета. Место речевого этикета в современной корпоративной культуре.

### **Раздел 6. Коммуникативная культура в общении. Особенности речевого поведения.**

Организация вербального взаимодействия. Национальные особенности русского коммуникативного поведения. Условия эффективного общения и причины коммуникативных неудач. Невербальные средства общения.

Практические занятия

ПР11. Коммуникативная культура в общении.

Самостоятельная работа

СР07. Невербальные средства общения.

### **Раздел 7. Публицистический стиль. Основы деловой риторики. Культура публичной речи.**

Особенности публицистического стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Функционально-смысловые типы речи. Роды и виды публичной речи. Особенности устной публичной речи. Риторический канон. Оратор и его аудитория. Методика подготовки публичного выступления. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность, выразительность публичной речи. Аргументация как основа риторики. Структура рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация. Виды аргументов.

Практические занятия

ПР12. Основы деловой риторики. Аргументация как основа риторики.

Самостоятельная работа

СР08. Особенности публицистического стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

СР09. Основные способы изложения материала. Виды красноречия.

### **Раздел 8. Культура дискусивно-полемиической речи.**

Понятие спора. История возникновения и развития искусства спора. Виды спора. Стратегия и тактика ведения спора. Корректные и некорректные способы ведения спора. Споры в современном обществе. Правила конструктивной критики. Методы и стратегии управления конфликтной ситуацией.

Практические занятия

ПР13. Культура дискусивно-полемиической речи.

Самостоятельная работа

СР10. Софистика.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — 978-5-98704-534-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52560.html>.
3. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 328 с. — 978-5-98704-603-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51640.html>
4. Глазкова, М.М. Культура речи молодого специалиста[Электронный ресурс]: практикум / М.М. Глазкова, Е.В. Любезная. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. - 88 с. - Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/glaz-t.pdf>
5. Большакова Л.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Большакова Л.И., Мирсаитова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29876.html>
6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров всех направлений / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>
7. Стариченок В.Д. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стариченок В.Д., Кудреватых И.П., Рудь Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35492.html>
8. Попова, И.М., Глазкова, М.М. Вырабатываем навыки стилистически правильной речи (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib3&id=3&year=2016>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Профессиональная коммуникация в деловой сфере. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	опрос
ПР02	Система норм современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского языка в устной деловой коммуникации.	опрос
ПР03	Морфологические и синтаксические нормы в письменной деловой коммуникации.	практическое задание
ПР04	Лексические нормы в деловой коммуникации.	контр. работа
ПР05	Система функциональных стилей современного русского литературного языка.	опрос
ПР06	Взаимодействие функциональных стилей в сфере делового общения.	практическое задание
ПР07	Официально-деловой стиль и его подстили. Язык и стиль документов.	опрос
ПР08	Особенности письменной деловой коммуникации.	контр. работа
ПР09	Специфика устной деловой коммуникации.	опрос
ПР10	Этикет в деловом общении. Этикет и имидж делового человека.	опрос
ПР11	Коммуникативная культура в общении	опрос
ПР12	Основы деловой риторики. Аргументация как основа риторики.	опрос
ПР13	Культура дискусивно-полемиической речи.	опрос
СР01	Критерии и качества хорошей речи. Формы существования национального языка.	реферат
СР02	Историческая изменчивость нормы и ее варианты.	реферат
СР03	Стилевое своеобразие текста.	реферат
СР04	Речевое общение: основные единицы и принципы. Основные жанры устного делового общения.	реферат
СР05	Формирование русской письменной официально-деловой речи. Интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи.	реферат
СР06	История возникновения и становления этикета. Место речевого этикета в современной корпоративной культуре.	реферат
СР07	Невербальные средства общения.	реферат
СР08	Особенности публицистического стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом	реферат

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
	стиле.	
СР09	Основные способы изложения материала. Виды красноре- чия.	доклад
СР10	Софистика.	доклад

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 семестр



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-4) Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные единицы и принципы речевого взаимодействия; функции и особенности делового устного общения; виды слушания, их приемы и принципы; жанр устного делового общения; виды красноречия; виды аргументации; виды спора и правила его ведения; допустимые и недопустимые уловки в споре	ПР12, ПР13, СР04, СР08, СР09, СР10, Зач01.
владеет навыками использования норм русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, коммуникативных, этических), навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем социокультурных различий в формате корреспонденции на русском языке	ПР02, ПР03, ПР04, СР02, Зач01.
владеет приемами определения собственной стратегии и тактики в речевом взаимодействии; ведения спора, соблюдая корректные, не нарушающие законы этики и логики способы	СР07, Зач01.

Задания к опросу ПР02

Выберите нормативный вариант. Укажите возможные варианты.

- 1) константировать / констатировать, беспрецендентный / беспрецендендентный;
- 2) Отраслей / отраслЕй, дОлжностей / должностЕй, плОскостей/ плоскостЕй;
- 3) нАлит / налИт, прИнята / принЯта / принятА; заклЮчены / заключенЫ, отОбрана / отобранА;
- 4) исчЕрпать / исчерпАть, облЕгчить / облегчИть, нАчать / начАть, блокИровать / блокировАть.

Практическое задание ПР03 (пример)

Прочтите вслух предложения, правильно образуя падежные окончания числительных и согласующихся с ними существительных.

1. В диссертации имеется приложение с 65 схем...
2. В библиотеке не хватает 9 книг.
3. В новом поселке в 500 дом... работают печи на природном газе.

Контрольная работа ПР04 (пример)

Устраните тавтологию.

1. Свои требования истец обосновывает необоснованными основаниями, основанными только на предложениях. 2. Между природой и человеком уже не существует существенной разницы. 3. Строительство школы не должно замирать на мертвой точке. 4. Расширился бюджет центра, что позволяет привлечь к участию в конкурсах больше участников. 5. Деятельность фирмы ставилась выше интересов любой заинтересованной стороны, даже выше интересов любой заинтересованной стороны, даже выше интересов государства.

Задания к опросу ПР12

1. Особенности устной публичной речи.
2. Оратор и его аудитория.
3. Методика подготовки публичного выступления.
4. Структура рассуждения. Виды аргументов.

Задания к опросу ПР13

1. Понятие спора. Виды спора.
2. Стратегия и тактика ведения спора.
3. Корректные и некорректные способы ведения спора.
4. Правила конструктивной критики.
5. Методы и стратегии управления конфликтной ситуацией

Темы реферата СР02

1. Понятие языковой нормы литературного языка. Признаки нормы.
2. Историческая изменчивость нормы и ее варианты.

Темы реферата СР07

1. Особенности невербальных средств общения. Кинесика. Просодика.
2. Особенности невербальных средств общения. Такесика
3. Особенности невербальных средств общения. Проксемика.

Темы реферата СР04

1. Речевое общение: основные единицы и принципы.
2. Основные жанры устного делового общения.

Темы реферата СР08

1. Особенности публицистического стиля.
2. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

Темы доклада СР09

1. Основные способы изложения материала.
2. Виды красноречия.

Темы доклада СР10

1. Софистика. Софисты. Софизмы.
2. Софистика как искусство спора

Пример контрольного теста Зач01

1. Функции языка:
  - а) коммуникативная;
  - б) познавательная (когнитивная);
  - в) ценностно-ориентирующая;
  - г) волюнтативная (воздействия).
2. Ударение ставится на первом слоге в словах:
  - а) обеспечение;
  - б) искра;
  - в) средства;
  - г) ходатайствовать.
3. Твердый согласный [д] произносится в слове:

- а) код;
- б) диета;
- в) дельта;
- г) дебаты.

4. К мужскому роду относится существительное:

- а) рояль;
- б) боль;
- в) мозоль;
- г) тушь.

5. Высшей формой национального языка является:

- а) жаргон;
- б) диалект;
- в) просторечие;
- г) литературный язык.

6. Устная речь — это речь звучащая, она подчиняется нормам:

- а) орфоэпическим;
- б) орфографическим;
- в) пунктуационным;
- г) акцентологическим.

7. Под культурой речи понимается:

- а) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах;
- б) использование слов в несвойственном им значении;
- в) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации;
- г) использование слов-сорняков и слов-паразитов.

8. Ударение на третьем слоге ставится в слове:

- а) намерение;
- б) переключит;
- в) исключенный;
- г) кашлянуть.

9. Твердый согласный [з] произносится в слове:

- а) погрузка;
- б) скользкий;
- в) низкий;
- г) сгорел.

13. К среднему роду не относится слово:

- а) депо;
- б) кофе;
- в) такси;
- г) кашне.

10. Ударение в русском языке:

- а) закрепляется за определенным слогом;
- б) свободное, разноместное;
- в) всегда падает на последний слог;

г) всегда падает на первый слог.

11. Ударение на третьем слоге ставится в словах:

- а) каталог;
- б) красивее;
- в) монолог;
- г) феномен.

12. Звук [к] произносится в слове:

- а) флаг;
- б) легчайший;
- в) мягкий;
- г) бог.

13. Глагол *одеть* уместно использовать в предложении:

- а) Детей надо... потеплее;
- б) Было прохладно, всем пришлось... плащи;
- в) Сегодня он решил... новый галстук;
- г) Отец взял книгу и попросил... ему очки.

14. Литературной норме соответствуют формы существительных в родительном падеже множественного числа:

- а) помидоров;
- б) грамм;
- в) гектаров;
- г) плечей.

15. Не имеют формы единственного числа существительные:

- а) будни;
- б) лыжи;
- в) сумерки;
- г) рельсы.

16. Правильные варианты произнесения слов:

- а) Фомини[чн]а;
- б) коне[шн]о;
- в) посадо[чн]ый;
- г) командирово[шн]ые.

17. Ошибка в употреблении местоимения допущена в предложении:

- а) Вдалеке виднелась роща, а около нее река;
- б) Навстречу ему шел пожилой человек;
- в) Отец Виктора ушел на фронт, когда ему было пять лет;
- г) Он много знал, я от него многому научился.

18. Правильные варианты произношения слов:

- а) [д']еканат;
- б) [тэ]н[дэ]нция;
- в) [т']ермин;
- г) ака[дэ]мия.

19. Ударение ставится на втором слоге в слове:

- а) ходатайствовать;
- б) алфавит;
- в) позвоним;
- г) исподволь.

20. Местоимение употреблено неверно в предложении:

- а) Четверо друзей отправились в поход;
- б) Метель не утихла в течение трех суток;
- в) Двое школьников пошли заниматься в библиотеку;
- г) Двое детей продолжали играть на дороге.

ИД-2 (УК-4) Проводит дискуссии в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные стилевые инструменты и способы подготовки и создания текстов, предназначенных для устной и письменной коммуникации	ПР05, ПР06, СР03, Зач01.
владеет полученными знаниями и требуемыми языковыми средствами в определении коммуникативно-приемлемого стиля делового общения и паралингвистических языковых средств	ПР10, ПР11, СР06, Зач01.

Задания к опросу ПР05

1. Понятие функционального стиля и стилевой доминанты.
2. Лингвистические и экстралингвистические факторы, определяющие стиль.
3. Общая характеристика:
  - разговорного стиля;
  - публицистического стиля;
  - художественного стиля;
  - научного стиля;
  - официально-делового стиля.

Практическое задание ПР06 (пример)

Определите стиль текста.

Сегодня мы рады открыть в ... представительство Группы Компаний АМОЛИ, которая начала свою деятельность в виде отдельных компаний более 40 лет назад в Индии и является в настоящее время одним из лидирующих торговых домов Дальнего Востока в области электроники, химического и фармацевтического сырья, компьютеров, периферии и копировальной техники.

Наш торговый дом состоит из нескольких компаний, занимающихся производством и экспортным и импортным бизнесом в разных областях и объединенных в 1986 году под общим названием «Амоли». Это -«Кемфар», «Амоли Органике ЛТД» и «Умедикалабораториз ЛТД».

Сегодня «Амоли» имеет эффективную торговую сеть по всей Европе. На основе своего опыта компания уже заняла сильную позицию на международном рынке, поставляя качественную продукцию по конкурентным ценам.

Сегодня мы являемся лидером по качественному и количественному производству субстанций и имеем успешные результаты использования и налаженные торговые отношения со многими странами Азии, Америки, Африки и Европы.

На территории России «Амоли» является дилером таких компаний, как «HewlettPackard», «Canon», «Epson».

Кроме своих складских мощностей в Гонконге и Сингапуре, мы имеем склады по многим видам продукции в Европе: Гамбурге, Вене и Москве.

Благодаря налаженным отношениям с производителями в Японии, Тайване и Китае, мы имеем возможность предложить вам конкурентные цены и своевременную доставку. Если вы уже имеете торговую сеть, мы можем действовать как ваш постоянный поставщик. Будем рады с вами сотрудничать и надеемся установить прочные деловые контакты с торговыми компаниями в России. Мы рады вам представить всю гамму нашей продукции.

Приглашаем к взаимовыгодному сотрудничеству торговые организации: как крупные торговые компании, так и небольшие салоны, торгующие офисной техникой. Высокое качество нашей продукции и оптимальные цены - залог нашего и вашего преуспевания.

Позвольте выразить надежду на взаимовыгодные контакты и успешные перспективы нашего бизнеса в России.

Благодарю за внимание.

#### Задания к опросу ПР10

1. Понятие речевого этикета.
2. Функции делового этикета.
3. Правила делового этикета.
4. Этикет и имидж делового человека.

#### Задания к опросу ПР11

1. Организация вербального взаимодействия.
2. Условия эффективного общения.
3. Причины коммуникативных неудач.
4. Национальные особенности русского коммуникативного поведения

#### Темы реферата СР03

1. Стилиевое своеобразие научного текста.
2. Стилиевое своеобразие делового текста.

#### Темы реферата СР06

1. История возникновения и становления этикета.
2. Место речевого этикета в современной корпоративной культуре.

#### Пример контрольного теста Зач01

1. В предложение *Особое внимание на конгрессе было... проблемам молодежи* необходимо вставить слово:

- а) посвящено;
- б) уделено;
- в) отведено;
- г) отдано.

2. К официально-деловому стилю относится:

- а) научная статья;
- б) реферат;
- в) рассказ;
- г) доверенность.

3. Стилями литературного языка являются:

- а) официально-деловой;
- б) либерально-демократический;

- в) разговорно-обиходный;
- г) авторитарный.

4. Лексические нормы — это:

- а) правила произношения слов;
- б) правила образования морфологических форм слова;
- в) использование слова в том значении (прямом или переносном), которое зафиксировано в словарях;
- г) употребление терминов и иностранных слов.

5. Сделать речь образной, эмоциональной и выразительной помогают:

- а) аббревиатуры;
- б) пословицы и поговорки;
- в) крылатые слова и фразеологические выражения;
- г) термины.

6. Если профком выделяет льготную путевку, то необходимо написать:

- а) объяснительную записку;
- б) автобиографию;
- в) заявление;
- г) письмо.

7. Логическим определением понятия *слушание* является утверждение:

- а) слушание — редкая способность и высоко ценится-
- б) слушание — это необходимое условие правильного понимания позиции оппонента;
- в) слушание — это процесс восприятия, осмысления и понимания речи говорящего;
- г) слушание — это тяжелый труд, но и бесценный дар, которым можно одарить другого.

8. Верным является словосочетание:

- а) воплотить в жизнь;
- б) уверенность в успех;
- в) оплатить за проезд;
- г) преимущество над другими.

9. К языковым особенностям официально-делового стиля относятся:

- а) употребление терминологии;
- б) частое использование глаголов;
- в) частое использование синонимов;
- г) частое использование отглагольных существительных.

10. Правильно употреблено управление:

- а) рецензия о статье;
- б) описывает о событиях;
- в) уверенность в свои силы;
- г) вера в свои силы.

11. Сочетаемость слов нарушена:

- а) свободная вакансия;
- б) открытая вакансия;
- в) демонстративный материал;
- г) демонстративный уход.

12. Сочетаемость слов верна:

- а) предоставить отпуск;
- б) предоставить дипломную работу в срок;
- в) представить нового знакомого;
- г) книга была представлена на выставке.

13. Ошибка допущена в употреблении фразеологизма:

- а) играть роль;
- б) иметь значение;
- в) предпринять меры;
- г) уделить внимание.

14. Неверное управление:

- а) указать о необходимости;
- б) отметить важность;
- в) организовать и руководить группой;
- г) выразить согласие о том.

15. Деепричастные обороты употребленные верно:

- а) теряется драгоценное время в работе, слушая глупые разговоры;
- б) безделье это понятие относительно, а уж сидя дома его не бывает;
- в) у вас не заболела голова пытаясь понять все это?
- г) оставшийся один я погрузился в размышления.

ИД-3 (УК-4) Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает аспекты культуры речи; интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи; типологию служебных документов, виды деловых писем и их языковые особенности	ПР01, СР01, СР05, Зач01.
знает требования к деловой коммуникации	ПР08, Зач01.
умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения с учетом стиля общения, жанра речи, поставленных целей и задач	ПР09, Зач01.
владеет навыками деловой переписки, применяя нормы современного русского литературного языка, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском языке	ПР07, Зач01.

Задания к опросу ПР01

1. Язык и речь. Соотношение понятий.
2. Роль общения в деловой сфере.
3. Современные подходы к культуре речи.
4. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
5. Характеристика устной формы речи. Особенности письменной формы речи.
6. Основные проблемы культуры речи.

Задания к опросу ПР07

1. Официально-деловой стиль и его подстили.



2. Сфера функционирования официально-делового стиля.
3. Документ, его специфика.
4. Языковые формулы официальных документов.
5. Приемы унификации языка служебных документов.

Контрольная работа ПР08 (пример)

Предположите, что вы являетесь директором приборостроительного завода. На завод требуется закупить новое оборудование. Оплату вы гарантируете. Напишите письмо соответствующего типа поставщику.

Задания к опросу ПР09

1. Специфика делового общения.
2. Устные жанры делового общения (общая характеристика).
3. Этапы деловой беседы.
4. Методика проведения деловых совещаний.
5. Специфика служебного телефонного разговора.

Практическое задание ПР09 (пример)

Составьте диалог в рамках заданной коммуникативной ситуации (телефонный разговор с сотрудником вышестоящей организации).

Темы реферата СР01

1. Критерии и качества хорошей речи.
2. Формы существования национального языка..

Темы реферата СР05

1. Формирование русской письменной официально-деловой речи.
2. Интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи.

Пример контрольного теста Зач01

1. Слово *представить* неправильно употреблено в предложении:
  - а) Гостям надо представить вашего друга;
  - б) Представьте отчет о проделанной работе;
  - в) Вам представляются средства на образование;
  - г) Он представлял себя героем этой пьесы.
2. Неправильным является вариант:
  - а) отчет о работе отдела;
  - б) действовать согласно приказа;
  - в) по окончании курсов;
  - г) опыт по изучению.
3. Соглашение двух или более сторон, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называется:
  - а) контракт;
  - б) устав;
  - в) отчет;
  - г) план.
4. Требования к языку и стилю документов:
  - а) однозначность используемых слов и терминов;
  - б) соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм;

- в) использование эмоционально-экспрессивной лексики;  
г) смысловая достаточность и лаконичность текста.
5. Языковые формулы, выражающие распоряжение, приказ:  
а) поздравляем Вас...;  
б) обязать руководителей всех подразделений академии...;  
в) изыскать дополнительные возможности для...;  
г) в целях обмена опытом направляем в Ваш адрес... .
6. Языковые формулы, выражающие отказ от предложения:  
а) ставим вас в известность о том, что...;  
б) к сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным из-за...;  
в) организация извещает... ;  
г) контроль за исполнением возложить на... .
7. К особенностям русской официально-деловой письменной речи относятся:  
а) слабая индивидуализация стиля;  
б) проявление любезности и сердечности;  
в) эмоциональный характер изложения;  
г) «мы-обращение» в подаче информации.
8. Официально-деловую письменную речь отличает:  
а) наличие обязательных элементов оформления документа (реквизитов);  
б) использование эмоционально-экспрессивной лексики;  
в) проявление индивидуальности автора послания;  
г) широкое употребление фразеологических оборотов.
9. Синтаксис официально-делового стиля характеризуется::  
а) использованием номинативных предложений;  
б) осложненными обособленными оборотами;  
в) преобладанием обратного порядка слов;  
г) употреблением условных конструкций.
10. В официально-деловой речи не используются:  
а) сложносокращенные слова;  
б) просторечные слова;  
в) диалектизмы;  
г) инфинитив.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Практическое задание	правильно выполнено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 50% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 50% тестовых заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор Института экономики и качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.02.02 Иностранный язык***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

**Направление**

***38.03.01 «Экономика»***

(шифр и наименование)

**Профиль**

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

**Формы обучения:**

***очная, очно-заочная***

**Кафедра: *Иностранные языки и профессиональная коммуникация***

(наименование кафедры)

**Составитель:**

***к.ф.н., доцент***

\_\_\_\_\_ степень, должность

\_\_\_\_\_ подпись

***И.Е. Ильина***

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_ подпись

***Н.А. Гунина***

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИД-4 (УК-4) Знает нормы и приемы ведения деловой коммуникации на иностранном языке	знает базовую лексику и грамматику иностранного языка знает лексику иностранного языка, соответствующую профессиональной деятельности знает требования к ведению деловой переписки на иностранном языке
ИД-5 (УК-4) Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	умеет работать со специальной литературой на иностранном языке (со словарем) понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы на иностранном языке осуществляет публичные выступления: сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) на иностранном языке умеет составлять деловые письма на иностранном языке
ИД-6 (УК-4) Владеет навыками ведения деловой коммуникации на иностранном языке	владеет навыками разговорной речи, основными грамматическими конструкциями, характерными для профессиональной речи на иностранном языке участвует в дискуссиях, совещаниях, переговорах на профессиональные темы на иностранном языке владеет основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой документации и переписки на иностранном языке

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения								
	Очная				Очно-заочная				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–	–	–	–	–
практические занятия	32	32	16	16	8	8	8	8	8
курсовое проектирование	–	–	–	–	–	–	–	–	–
консультации	–	–	–	–	–	–	–	–	–
промежуточная аттестация	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Карьера

Практические занятия

ПР01. Наименования профессий. Профессиональные качества.

ПР02. Должностные обязанности. Поиск работы.

ПР03. Правила написания резюме.

ПР04. Стратегии поведения на собеседовании.

Самостоятельная работа:

СР01. Знакомство с лексикой по теме.

СР02. Повторение грамматического материала.

СР03. Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.

СР04. Ролевая игра: собеседование с целью трудоустройства.

#### Раздел 2. Структура компании

Практические занятия

ПР05. Структура компании. Карьерная лестница. Современный офис и офисное оборудование.

ПР06. План рабочего дня. Обязанности сотрудника.

ПР07. Рабочая среда. Мотивация. Создание благоприятного климата в коллективе. Теории мотивации.

ПР08. Модели управления коллективом. Менеджмент. Качества, необходимые эффективному менеджеру. Постановка целей

Самостоятельная работа:

СР05. Знакомство с лексикой по теме.

СР06. Составить рассказ на тему: «Мой рабочий день».

СР07. Повторение грамматического материала.

СР08. Составление диалогов, имитирующих решение проблем по телефону. Письменное задание: написание емейла от лица менеджера компании.

#### Раздел 3. Деловой визит

Практические занятия

ПР09. Приветствие и знакомство. Визитные карточки. Персонал фирмы.

ПР10. Знакомство и рекомендации. В офисе.

ПР11. Транспортные средства. Процедура подготовки к деловой поездке.

ПР12. Гостиница и гостиничное обслуживание. Гостиница и услуги для проведения конференций и деловых встреч. Выбор и заказ гостиницы по телефону.

Самостоятельная работа:

СР09. Знакомство с лексикой по теме.

СР10. Повторение грамматического материала.

СР11. Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.

СР12. Ролевая игра: организация бизнес-конференции. Место действия – гостиница.

#### Раздел 4. Деловые письма

Практические занятия

ПР13. Форма делового письма. Реквизиты. Исходные данные. Тема. Обращение.

ПР14. Текст и стиль делового письма. Оформление конверта. Работа с электронной почтой.

ПР15. Виды деловых писем. Письмо-запрос. Встречный (повторный запрос)

ПР16. Сопроводительное письмо. Принятие предложения о работе. Отказ работодателя на заявление о работе.

Самостоятельная работа:

СР13. Знакомство с лексикой по теме.

СР14. Написание деловых писем.

СР15. Повторение грамматического материала.

СР16. Дискуссия «Лучший кандидат».

## **Раздел 5. Деловые встречи и переговоры**

Практические занятия

ПР17. Способы выражения согласия и несогласия. Виды переговоров.

ПР18. Тактика ведения переговоров. Навыки ведения переговоров.

ПР19. Подготовка переговоров и деловых встреч. Повестка дня.

ПР20. Деловые партнеры. Переговоры. Правила хорошего тона. Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации. Заседания. Переговоры. Эффективное выступление руководителя. Формирование индивидуального стиля выступления.

Самостоятельная работа:

СР17. Знакомство с лексикой по теме.

СР18. Повторение грамматического материала.

СР19. Работа с текстами. Выполнение упражнений и заданий.

СР20. Ролевая игра: ведение переговоров по слиянию двух компаний.

## **Раздел 6. Презентация**

Практические занятия

ПР21. Правила составления презентации. Тезисы. Техники проведения презентации.

ПР22. Реклама. Связи с общественностью.

Самостоятельная работа:

СР21. Знакомство с лексикой по теме.

СР22. Презентация: Компания, которой я восхищаюсь.

## **Раздел 7. Маркетинг**

Практические занятия

ПР23. Понятие маркетинг. Составляющие маркетинга. Бренд.

ПР24. Совещания. Принятие решений. Оформление повестки дня совещания. Написание протокола совещания.

Самостоятельная работа:

СР23. Знакомство с лексикой по теме.

СР24. Коммуникативная игра-презентация «Рождение нового бренда»



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### Английский язык

###### 4.1. Учебная литература

1 Английский язык [Электронный ресурс] : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / сост. М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко, М. В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>

2 Глебовский, А. С. Английский язык для студентов-архитекторов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Глебовский, М. В. Процуто. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 329 с. — 978-5-9227-0789-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80738.html>

3 Глебовский, А. С. Английский язык для студентов-архитекторов. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Глебовский, М. В. Процуто. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 369 с. — 978-5-9227-0789-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80739.html>

4 Данилова, Л. Р. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Р. Данилова, Е. А. Горбаренко ; под ред. Л. Р. Данилова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 136 с. — 978-5-9227-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>

5 Загороднова, И. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических направлений / И. А. Загороднова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84065.html>

6 Иностраный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

##### Немецкий язык

Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — 978-5-238-02557-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66282.html>

Володина, Л. М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1911-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61842.html>

Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 с. — 978-5-4486-0171-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70772.html>

Смаль, Н. А. Немецкий язык в профессии. Торговое дело. Deutsch für Beruf. Handelswesen [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Смаль. — Электрон. тексто-

вые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 156 с. — 978-985-503-689-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84876.html>

Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

### **Французский язык**

1 Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 с. — 978-5-7882-2201-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79593.html>

2 Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов транспортно- технологического института / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80530.html>

3 Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80531.html>

4 Рябова, М. В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-616-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58426.html>

5 Скорик, Л. Г. Французский язык [Электронный ресурс]: практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-4263-0519-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75965.html>

### **4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающему оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

### 1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Обучающему необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### 1. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении иностранного языка является МОТИВАЦИЯ. Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь РЕЧИ, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Не «отсиживайтесь» на занятиях и не ограничивайтесь учебником в домашней работе. Для того чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.

Использование современных технологий: программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети; информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет при изучении дисциплины «Иностранный язык» позволяет не только обеспечить адаптацию к системе обучения в вузе, но и создать условия для развития личности каждого студента, (посредством развития потребностей в активном самостоятельном получении знаний, овладении различными видами учебной деятельности; а так же обеспечивая возможность реализации своих способностей через вариативность содержания учебного материала и использования системы разнообразных заданий для самостоятельной работы).

В ходе проведения всех видов занятий с привлечением технических средств значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: коммуникатив-

ность и способность работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

Качество обучения существенно повышается при вовлечении обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: магнитофон, экран, проектор, ноутбук	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР04.	Стратегии поведения на собеседовании.	ролевая игра
ПР06.	План рабочего дня. Обязанности сотрудника.	групповая дискуссия, письменная работа
ПР10.	Знакомство и рекомендации. В офисе.	групповая дискуссия
ПР12.	Гостиница и гостиничное обслуживание. Гостиница и услуги для проведения конференций и деловых встреч. Выбор и заказ гостиницы по телефону.	ролевая игра
ПР13.	Форма делового письма. Реквизиты. Исходные данные. Тема. Обращение.	письменная работа
ПР15.	Виды деловых писем. Письмо-запрос. Встречный (повторный запрос)	тест
ПР19.	Подготовка переговоров и деловых встреч. Повестка дня.	групповая дискуссия
ПР24.	Совещания. Принятие решений. Оформление повестки дня совещания. Написание протокола совещания.	ролевая игра

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	2 семестр
Зач02	Зачет	2 семестр	3 семестр
Зач03	Зачет	3 семестр	4 семестр
Зач04	Зачет	4 семестр	5 семестр
Зач05	Зачет		6 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-4) Знает нормы и приемы ведения деловой коммуникации на иностранном языке

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает базовую лексику и грамматику иностранного языка знает лексику иностранного языка, соответствующую профессиональной деятельности знает требования к ведению деловой переписки на иностранном языке	ПР04, ПР06, Зач01

Задания к ролевой игре: ПР04

1 Вы являетесь начальником отдела кадров фирмы. Вам нужно заполнить вакансии секретаря, бухгалтера, торгового отдела и начальника отдела сбыта. Познакомьтесь с кандидатами. Скажите свои реплики и ответы на них по-английски.

- Здравствуйте. Ваше имя?
- Где Вы раньше работали?
- На какой должности?
- Есть ли у Вас отзывы с предыдущего места работы?
- На каких языках Вы говорите, пишете?
- Заполните, пожалуйста, анкету.
- Приходите послезавтра.

Задания к групповой дискуссии: ПР06

Ответить на вопросы на иностранном языке:

- 1 Что входит в обязанности сотруднику?
- 2 Что не входит в обязанности сотрудника?
- 3 Какие бывают профессии
- 4 Кем бы вы хотели стать?

Задания к письменной работе: ПР06

- 1 Составьте распорядок дня.
- 2 Прочитайте текст и выполните задания

#### английский

Задание 1.

- A. *Advantages of teleworking*
- B. *The future*
- C. *New ways of working*
- D. *A trend towards teleworking*

#### Home comforts at work

1. Technological advances have helped us to save time and effort in many areas of life. At work we already appreciate such benefits as computerization and fast communication via e-mail and satellites. There is now a growing trend towards moving technology into our home and staying there to work. A recent survey in the UK reported that one in five of the working population now spends at least part of the working week at home, "teleworking". But how attractive and feasible is teleworking really?



2. British Telecom, an employer who actively encourages its workers to work from home, claims that people who work from home are up to 20% more productive than those in the office. Having greater control over their working environment means that teleworkers are generally less stressed. A report in 1994 found that teleworkers were considered to be more productive, reliable and loyal than on-site staff. The teleworker saves money on office clothes and on travelling costs (the average office-based worker spends 480 hours per year commuting, the equivalent of 60 working days). The employer saves money, too; one company, Digital, who has one quarter of its workforce teleworking, calculated that the cost of setting up an office at home for an employee, approximately £3,500, was recouped within the first year. And considering the 19.8 billion gallons of exhaust fumes every day produced from commuters' cars, there are also gains for society in general.

3. British industry is changing. For instance, screen-based service industries have been replacing the manufacturing industries. There has also been a noticeable shift towards self-employment and people working on short-term contracts. A lot of work is now contracted out to freelance workers. In the USA, environmental awareness has played a role. The US Clean Air Act requires major employers to reduce the number of business journeys staff make into the office. As a consequence, giant companies such as AT&T and IBM have introduced an element of teleworking. Constantly improving technology supports this trend towards teleworking. Thanks to new software coming onto the market, the average PC will be able to automate phone dialling and act as an intelligent information centre for voice messages, electronic mail and faxes.

4. Even though there are disadvantages, such as teleworkers feeling isolated, lonely and frustrated, it seems that teleworking is here to stay. Indeed, it has been estimated that by the end of 1997, 2.25 million people in the UK will be working from home for at least three days a week. The figure will reach 5 million by the end of the century.

### немецкий

#### 1. Ratet mal: welcher Beruf ist das?

- 1) Er plant Häuser und Wohnungen.
- 2) Sie hat viel Fantasie, sammelt Informationen über die Mode, zeichnet neue Kleider.
- 3) Er will kranken Tieren helfen.
- 4) Sie arbeitet in der Schule und lehrt die Kinder.
- 5) Sie schneidet anderen Leuten die Haare kurz und macht verschiedene Frisuren.
- 6) Sie pflegt die Kranken und hilft den Patienten.
- 7) Er repariert Autos.
- 8) Er hat viel Fantasie und malt schöne Bilder.
- 9) Sie mag Kinder und schreibt Geschichten für sie.
- 10) Er interessiert sich für Computer und schreibt Computerprogramme.

### французский

#### *Exercise 1. Lisez le texte et mettez les verbs mis en valeur au présent:*

#### LES ÉCOLES D'INGÉNIEUR

Les écoles d'ingénieur est une solide formations scientifique et pratique. Les relations étroites que les écoles entretiennent avec le monde de l'entreprise (1) **constituer** un point fort au plan pédagogique et professionnel. Il (2) **exister** en France plus de 250 écoles d'ingénieur. Ces écoles sont systématiquement soumises au contrôle de la Commission nationale des Titres d'Ingénieurs.

L'accès aux formations d'ingénieur dans les écoles fait l'objet d'une sélection sur dossier, sur épreuves ou sur concours.

Les frais d'inscription dans les écoles d'ingénieur publiques (3) **être** d'environ 500 euros par an.

Certains étudiants (4) **continuer** leur formation jusqu'à l'obtention du doctorat en sciences de l'ingénieur.

Ces enseignements sont assurés dans les laboratoires des écoles d'ingénieur qui (5) **coopérer** avec universités et structures industrielles de haut niveau.

Письменные задания к зачету Зач01:

Беседа проводится по следующим темам:

1. Наименования профессий. Профессиональные качества.
2. Должностные обязанности. Поиск работы.
3. Стратегии поведения на собеседовании.
4. Структура компании. Карьерная лестница. Современный офис и офисное оборудование.
5. Обязанности сотрудника.
6. Рабочая среда. Мотивация. Создание благоприятного климата в коллективе. Теории мотивации.
7. Модели управления коллективом. Менеджмент. Качества, необходимые эффективному менеджеру. Постановка целей.

Выполнить письменные задания:

1. Составить резюме для приема на работу.
2. Составить план рабочего дня.
3. Написать емейл от лица менеджера компании.

### Примерные письменные задания: английский

**I. Complete these sentences with the following words:** *business trips, work, meet deadlines, shiftwork, promote, firefighter, working hours, accountant, shop, do flexitime*

- 1 Boris is a \_\_\_\_\_ from Omsk. He puts out fire.
- 2 Jim is 19 years old, He is a \_\_\_\_\_ assistant in a department store.
- 3 I \_\_\_\_\_ for a bank.
- 4 I work with money and numbers. I'm the company's Chief \_\_\_\_\_.
- 5 \_\_\_\_\_ in our office are from 6 a.m. through 10 p.m.
- 6 She has to stay up late in order to \_\_\_\_\_.
- 7 Young people were especially prefer to \_\_\_\_\_ so that they can work and study.
- 8 Doctors often have to do \_\_\_\_\_.
- 9 Employees of different countries usually go on \_\_\_\_\_ abroad.
- 10 Marie works hard and effectively so her boss decided to \_\_\_\_\_ her.

### II. Match each jobs with a place of work.

1-CASHIER	A) OFFICE
2-MECHANIC	B) HOSPITAL
3-DOCTOR	C) COURT
4-LAWYER	D) GARAGE
5-SECRETARY	E) BANK

**III. Exercise 3. Make true sentences using the correct form of the verb TO BE and possessive pronouns.**

1. I \_\_\_\_\_ Spanish.  
a. is                      b. am                      c. are
2. He \_\_\_\_\_ American. \_\_\_\_\_ company \_\_\_\_\_ in France.  
a. is                      b. am                      c. are
2. They \_\_\_\_\_ from Italy. \_\_\_\_\_ customers \_\_\_\_\_ from all over the world.  
a. is                      b. am                      c. are
4. My work colleagues \_\_\_\_\_ my friends.  
a. is                      b. am                      c. are
5. English \_\_\_\_\_ important in my present job.  
a. is                      b. am                      c. are
6. We like our job. It \_\_\_\_\_ very interesting and challenging.  
a. is                      b. am                      c. are

**IV. Fill in prepositions where necessary.**

1. She's responsible \_\_\_\_\_ correspondence in our department.
2. Martine got a new job. He's employed \_\_\_\_\_ an advertising company.
3. My cousin is a computer programmer. She works \_\_\_\_\_ Microsoft.
4. At work I have to deal \_\_\_\_\_ a lot of paper work. It's awesome.
5. My brother is \_\_\_\_\_ charge \_\_\_\_\_ an accounting department at the Nissan regional office.
6. Rachel often has to go \_\_\_\_\_ business trips abroad. It's amazing.
7. Robert was good \_\_\_\_\_ physics. Now he's a chief engineer.

**V. Make up sentences.**

1. I / except / from / every / work / day / 9 to 5 / weekends.
2. he / and / from / but / works / Spain / is / lives / in the UK.
3. home / a / we / at / don't / have / computer.
4. she / on / live / the / floor / second.
5. she / every / on / goes / business trips / six months.
6. sales / wife / is / a / your / manager / ?
7. new / is / where / office / your / ?
8. Andrea / 9.00 / at work / before / is / usually
9. how / business / do / often / on / travel / you / ?
10. Sandra / a / from / home / month / once / works

**Немецкий**

**1 Ordnen Sie:**

1. Lehrerin. sich für Tiere interessieren
2. Arztl. Kinder gern mögen
3. Tierärztin. gut zeichnen können
4. Schauspielerin. sich für Computer interessieren
5. Krankenschwester. die Kranken heilen
6. Architekt. den Kranken Spritzen machen
7. Informatiker. gern Häuser malen
8. Modedesigner. auf der Bühne auftreten

**2 Welche der folgenden Wörter passen in die Lücken?**

1. Ich arbeite (zu, für, von) eine Computerfirma in Amsterdam.

2. Ich (beschäftigt, bin tätig, verkaufe) im Verkauf und Marketing ....
3. Ich bin jetzt für die Verkäufe unserer Fertigung in ganz Europa (tätig, beschäftigt, zuständig).
4. Deutsch habe ich (auf, an, in) der Universität in Essen studiert.
5. Während meines Studiums habe ich zwei Sommer (nach, in, mit) Deutschland gearbeitet.
6. Da brauchte ich (Geschäftskorrespondenz, Freunde, Sprachkenntnisse), weil ich Briefe und Faxe in der deutschen Sprache schreiben musste.
7. Unsere Firma nimmt schon zum zweiten Mal (auf, an, in) der Messe in Hannover teil.
8. Und ich musste (an, in, auf) der Messe immer deutsch sprechen.
9. Ich habe viel (Bereich, Kontakt, Freunde) (mit, von, an) den deutschen Kunden im Verkauf.
10. Da muss man gute(Geschäftsbriefe, Kontakte, Deutschkenntnisse) haben.

### 3. Welche Punkte (a -j) gehören zu welchen (1-10)?

1. Wenn man Geschäftskontakte in Deutschland hat, ...
  2. Wenn man sich deutsch normal unterhalten kann, ...
  3. Zu ihrer Aufgabe gehört es, ...
  4. Eine meiner Aufgaben besteht darin, ...
  5. Jeder Fachmann muss ausreichende Fremdsprachenkenntnisse haben, ...
  6. Die deutsche Sprache ist für mich wichtig, ...
  7. Deutschland ist heute unser Hauptgeschäftspartner, ...
  8. Es macht einen guten Eindruck, ...
  9. Meine Deutschkenntnisse haben mir geholfen, ...
  10. Ich brauche gute Fremdsprachenkenntnisse,...
- a. die Geschäftskorrespondenz in deutscher Sprache zu erledigen, bei Besprechungen, Sitzungen auf Geschäftsleitungsebene zu dolmetschen.
- b. weil ich für die Verkäufe unserer Fertigung in Deutschland, in der Schweiz, in Österreich zuständig bin.
- c. dass ich mit den Leuten deutsch spreche.
- d. Geschäftsbriefe auf Deutsch verfassen zu können.
- e. und meine Deutschkenntnisse haben mir immer viele Vorteile in Deutschland gebracht.
- f. das Vertrauen meiner deutschen Partner zu gewinnen.
- g. weil ich mich besonders um den Export nach Deutschland kümmere.
- h. um Fachliteratur des eigenen Tätigkeitsbereichs zu verstehen.
- i. sind Deutschkenntnisse von Bedeutung.
- j. wird die Atmosphäre leichter und freundlicher.

**4 Вставьте союз в сложных предложениях. Помните, что союзы *weil* и *da* употребляются в сложноподчиненных предложениях, союз *denn* в сложносочиненных предложениях, поэтому он не влияет на порядок слов.**

1. Mein Bruder sagt: «Ich werde immer fleißig sein, ... ich will gut lernen.» a) weil; b) da; c) denn
2. Wir fliegen immer bis Hannover mit dem Flugzeug, ... das Flugzeug schneller als der Zug ist. a) weil; b) da; c) denn
3. Da der Straßenverkehr hier sehr stark ist, ... . a) müssen alle vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten. b) alle müssen vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten. c) alle vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten müssen.
4. Hermann muss in die Apotheke laufen und die Arznei holen, ... seine kleine Schwester plötzlich krank wurde. a) weil; b) da; c) denn

5. Monika versteht Olaf aus der Schweiz nicht, ... sie hat Deutsch in der Schule nicht gelernt, sie hat Englisch gelernt. a) weil; b) da; c) denn
6. Ich komme zu dir am Abend nicht, ... ich viel heute arbeiten werde. a) weil; b) da; c) denn
- 7.... Alex die Haustür nicht zumachte, lief die Katze schnell auf die Straße. a) weil; b) da; c) denn
8. Er besucht das Museum so selten, ... er keine Zeit hat. a) weil; b) da; c) dass
9. ... es heute stark regnete, ging ich nicht spazieren. a) da; b) weil; c) wie
10. Ich fahre morgen nicht aufs Land, ... das Wetter zu kalt ist. a) denn; b) da; c) weil

**5-Lesen Sie den Lebenslauf von Janina Sommer. Antworten Sie auf die Fragen. Wählen Sie die richtige Antwort.**

### **LEBENS LAUF**

Persönliche Daten

Name: Janina Sommer

Adresse: Friedrich-Naumann-Str. 4, 65195 Wiesbaden

Telefon: 06 11 –

e-mail-Adresse: Janina@aol

Familienstand: ledig

Staatsangehörigkeit: Deutsche

Geburtsdaten: 13. November 1974 in Marburg/Werda

Berufliche Qualifikation

seit 09/1996 Qualifikation zur Werbekauffrau

Privates Institut für Marketing und Kommunikation,

Wiesbaden (Abschluss: Juli 1998)

schulische Ausbildung/Studium

1993 – 1996 Studium im Fachbereich Bauingenieurwesen

Fachhochschule Gießen-Friedberg

1991 – 1993 Landschulheim Steinmühle, Marburg-Cappel

Abschluss: Abitur

1984 – 1991 Gesamtschule Kirchhain, Kirchhain

1980 – 1984 Grundschule Südschule, Stadtallendorf

Berufliche Erfahrungen

01.09.1997 - 18.12.1997 Praktikantin im Marketingbereich

Guerlain Parfumeur GmbH, Wiesbaden

05.03.1997 – 15.05.1997 Telefoninterviewerin

Enigma Institut für Markt- und Sozialforschung

15.02.1995 – 30.09.1995 Flugbegleiterin auf Zeit

Condor Flugdienst GmbH, Kelsterbach

Herbst 1992 Merchandiser

Timmermanns, Marburg-Cappel

07/1990, 1991, 1992 Ferientätigkeit im Versand

Hoppe AG, Stadtallendorf

Sprachkenntnisse Englisch in Wort und Schrift

Französisch Grundkenntnisse

EDV-Kenntnisse Word, Excel, PowerPoint

Adobe Illustrator, Photoshop, Express Grundkenntnisse

1 Wann ist Janina Sommer geboren?

A) 1975, B) 1990, C) 1997; D) 1974

2. Was ist sie von Beruf?

A) Lehrerin, B) Dolmetscherin, C) Ärztin, D) Werbefrauent

3. Welche Fremdsprachen kennt sie?

A) Englisch und Spanisch, B) Englisch und Französisch, C) Englisch und Russisch, D) Französisch und Russisch

4. Welche Berufliche Erfahrungen hat Janina Sommer?

A) Friseurin, B) Dolmetscherin, C) Telefoninterviewerin, D) Sekretärin

### Французский

#### *Exercise 1. Complétez les phrases avec les noms des professions:*

1. Laura est \_\_\_\_\_. Elle aide avec la solution des problèmes juridiques.

2. Marc est \_\_\_\_\_. Il guérit les gens.

3. Paul est \_\_\_\_\_. Il conduit l'autobus.

4. Je suis \_\_\_\_\_. Je travaille à l'usine.

5. Pierre est \_\_\_\_\_. Il travaille à l'école.

6. Marie et Sophie sont \_\_\_\_\_. Chaque jour elles vont à la banque.

7. Michel est \_\_\_\_\_. Il vend les chaussures.

#### *Exercise 2. Complétez les phrases par les adjectifs.*

1. Notre réceptionniste est très \_\_\_\_\_. Il sourit toujours aux visiteurs.

2. Notre comptable est très \_\_\_\_\_. Elle fait bien son travail.

3. Je suis \_\_\_\_\_. J'ai beaucoup d'amis.

4. Il est \_\_\_\_\_. Il travaille jour et nuit.

5. Mon ami est \_\_\_\_\_. Il ne veut pas travailler.

#### *Exercise 3. Complétez cette information par les forms du verbe "être".*

Je m'appelle Jean Dupont. Je (1)... Français et j'habite Marseille. C' (2)... ma ville natale. J'ai 18 ans. Je (3)... né le dix sept janvier. Actuellement je ... étudiant en informatique. Je (4)... en première année. Je me prépare au métier du programmeur. J'aime les mathématiques, la physique, la chimie et j'adore mon ordinateur. Je m'intéresse aussi aux langues étrangères. J'étudie l'anglais et le russe. Je parle un peu allemand, parce que mes parents (5)... de Strasbourg. Je souhaite voyager pour parfaire mes connaissances en anglais et en russe et pour découvrir des cultures différentes. J'aime le sport et je joue au foot. Je visite le théâtre, le cinéma et les expositions.

#### *Exercise 4. Complétez les phrases par les mots suivant le contexte.*

1. Serge \_\_\_\_\_ 2000 euros par semaine.

2. Je ne travaille pas à plein temps, donc j'ai \_\_\_\_\_.

3. Mon ami va souvent en \_\_\_\_\_.

4. Sophie est \_\_\_\_\_ du département de comptabilité.

5. Vos \_\_\_\_\_ sont de 9 h. du matin jusqu'à 6 h. du soir.

6. Je travaille \_\_\_\_\_ et je suis occupé toute la journée.

7. Jean est \_\_\_\_\_, il ne va pas au bureau.

8. Je dois \_\_\_\_\_ pour terminer le projet à temps.

9. Qui est à la tête \_\_\_\_\_ ?

10. Mon travail prévoit la \_\_\_\_\_.

**Exercice 5. Apprenez ces verbes et conjuguez les au présent (forme affirmative, négative et interrogative):**

Habiter – жить  
Etudier – изучать  
Travailler – работать  
Parler – говорить  
Entrer – входить  
Porter – нести  
Apporter – приносить  
Voyager - путешествовать  
Visiter - посещать  
Regarder – смотреть  
Montrer – показывать  
Concerner - касаться  
Répéter – повторять  
Continuer – продолжать  
Présenter – представлять  
Penser – думать  
Souhaiter - желать  
Préférer – предпочитать  
Adorer – обожать

**Exercice 6. Complétez ces phrases par les mots suivants:**

*candidature      recrutement      curriculum vitae      poste      qualités*

1. Notre firme cherche une personne pour le ..... du responsable des ventes.
2. Vous devez avoir les ..... suivantes: communicativité et mobilité.
3. La ..... doit avoir 3 ans d'expérience.
4. Une annonce de ..... est publiée dans les journaux.
5. Le ..... doit être envoyé à l'adresse de la firme.

**Structure de CV**

1. Information personnelle / Profil
2. Formation
3. Experience
4. Qualités
5. Information supplémentaire

**ИД-5 (УК-4)**

Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет работать со специальной литературой на иностранном языке (со словарем) понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы на иностранном языке осуществляет публичные выступления: сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) на иностранном языке	ПР10, ПР12, Зач02

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет составлять деловые письма на иностранном языке	

Задания к групповой дискуссии: ПР10

1 Составьте диалог-знакомство в офисе, используя стандартные клише и фразы на иностранном языке

2 Представьте, что вы директор фирмы. Познакомьте нового сотрудника с коллективом

Задания к ролевой игре: ПР12

1 Вы являетесь сотрудником гостиницы. Вам ответить на вопросы человека, который заказывает гостиничный номер по телефону. Побеседуйте с ним по телефону, ответит на все его вопросы.

Вопросы к зачету Зач02:

Беседа проводится по следующим темам:

1. Приветствие и знакомство. Персонал фирмы.
2. В офисе.
3. Гостиница и гостиничное обслуживание. Гостиница и услуги для проведения конференций и деловых встреч. Выбор и заказ гостиницы по телефону.
4. Форма делового письма. Реквизиты. Исходные данные. Тема. Обращение.
5. Текст и стиль делового письма. Оформление конверта. Работа с электронной почтой.
6. Виды деловых писем.
7. Сопроводительное письмо. Принятие предложения о работе. Отказ работодателя на заявление о работе.

Письменные задания к зачету Зач02:

Выполнить письменные задания:

1. Составить визитные карточки.
2. Составить рекомендации персоналу.
3. Составить план подготовки к деловой поездки.
4. Составить план поведения бизнес-конференции.
5. Составить письмо (по выбору).
6. Составить электронное письмо (по выбору).

### Примерные письменные задания:

#### Английский

#### 1 Complete the sentences with the correct form of these words.

For example: *manage* — *manager*

employ / produce / manufacture / China / promote / manage / retail

- 1 Mr Yang is \_\_\_\_\_. He's from Beijing.
- 2 The company has more than 10,000 \_\_\_\_\_.
- 3 Mr Petrov is the project \_\_\_\_\_.
- 4 We are a big \_\_\_\_\_ and our shops sell many different things.
- 5 We sell many of our \_\_\_\_\_ in other countries.
- 6 We are a \_\_\_\_\_ company. We make plastic boxes.
- 7 The marketing department \_\_\_\_\_ the new services.

#### 2 Choose a word to complete the paragraph.

network / challenge / conference / multinational / members



We work for a (1) \_\_\_\_\_ company. Its headquarters are in New York. New technology is always a big (2) \_\_\_\_\_ for everyone. All our IT team (3) \_\_\_\_\_ usually attend the international (4) \_\_\_\_\_ so they can learn what is new. There they can (5) \_\_\_\_\_ and make contact with a lot of possible new customers.

**3 In which paragraph are the following things mentioned?**

- 1 the location of head office \_\_\_\_\_
  - 2 a personal opinion \_\_\_\_\_
  - 3 the journey to work \_\_\_\_\_
  - 4 modern technology \_\_\_\_\_ and 5 \_\_\_\_\_
  - 6 types of teams \_\_\_\_\_
  - 7 the owner of a company \_\_\_\_\_
  - 8 sales of products \_\_\_\_\_
- a) We sell less than 10% of our goods in the home market country. We make clothes for other companies, who sell them in different countries.
- b) The founder of our company is fifty years old. He owns 85% of the company and is the chairperson.
- c) We are a multinational company with headquarters in Paris. Many staff work with people from different countries on our projects. Good communication is very important. Some people live in one country but regularly commute to another country, especially in Europe.
- d) I think I spend too much time away from home. I travel all the time for my job and I miss my family. I think we can use things like video conferencing for many of my meetings.
- e) Our employees work in teams so they need to understand each other and communicate well. Our teams are formal and all the members are from this company. Other companies have international teams.
- f) Teamwork is important for many companies today, especially in multinational companies. This is easy today because of the internet and mobile phones.

**4 Complete the conversation with one of these phrases.**

type of company / is it / do you / How many / are its / It's a / does it / I'm / are you / What's

- 1 Hello. \_\_\_\_\_ your name?  
Fritz Scheiner.
- 2 What company \_\_\_\_\_ with?  
AR Geissling.
- 3 What \_\_\_\_\_ is it?
- 4 \_\_\_\_\_ manufacturing company.
- 5 What \_\_\_\_\_ make?  
Electronic products for the home.
- 6 What \_\_\_\_\_ do?
- 7 \_\_\_\_\_ the sales manager.
- 8 \_\_\_\_\_ employees does it have?  
About 600.
- 9 Where \_\_\_\_\_ based?  
In Zürich.
- 10 Where \_\_\_\_\_ factories.  
In China.

**5 Choose the correct word.**

- 1 The goods are made in our *factory/manufacturer* in Spain.
- 2 George Morden is the *finder/founder* of the company.
- 3 Our *headquarters/top offices* are in Dubai.
- 4 The company *specialises/interests* in making shoes.
- 5 His company *produces/products* electrical goods.
- 6 We sell our products in *retail/manufacturing* outlets in Europe.
- 7 The new company is very *profit/profitable*.
- 8 We are based in Korea, but we have *subsidiaries/subsidiaries* in many other countries.
- 9 The company *employees/employs* over 10,000 people.
- 10 The *human/people* resources department find staff for a company.

**Немецкий**

**I. Finden Sie die passende Übersetzung:**

1. Geschäft, n a. отдел кадров
2. Verkaufsabteilung, f b. филиал
3. Finanzabteilung, f c. искать
4. Personalabteilung, f d. производить
5. Forschungsabteilung, f e. различный
6. Geschäftsführer, m f. магазин (фирма)
7. Niederlassung, fg. руководитель предприятия
8. Verhandlungen (pl.) h. компетентность
9. Vertreter, m. гибкий (очеловеке)
10. Fachwissen, nj. бухгалтерия
11. führen. переговоры
12. herstellen. возможный
13. gehören. вести, руководить
14. suchen. принадлежать
15. abschließen. коммуникабельный
16. verschieden. представитель
17. eventuell. заключать контракт
18. kommunikationsfähig. отдел сбыта
19. flexibel. научно-исследовательский отдел

**II. Bilden Sie Substantive von:** herstellen, vertreten, unternehmen, führen, leiten, forschen, verkaufen, kaufen, gründen, arbeiten, durchführen, besprechen.

**III. Finden Sie den Satz mit Passiv.**

1. Der Fachhändler muss heute ein qualifizierter Manager werden. 2. Die Preissituation auf dem Lebensmittelmarkt wird nach Regionen und Sortimenten analysiert. 3. Heute sind die Kenntnisse im Bereich «Marketing» nützlich geworden. 4. Unsere Hochschule wird die Fachleute für kommerzielle Tätigkeit ausbilden.

**IV. Finden Sie eine passende Übersetzung.**

Unser Programm für die nächsten Wochen muss völlig geändert werden.

1. должна изменить; 2. нужно было изменить; 3. можно изменить; 4. должна быть изменена.

**V. Wo ist Passiv?**

a) Mein Vater wurde Geschäftsleiter, weil ihm in der Hochschule für Handel viele Spezialfächer leicht fielen.

- b) Von meinem Vater wurden an der Handelshochschule viele Spezialfächer fleißig studiert.
- c) Mein Vater hat an der Handelshochschule viele Spezialfächer fleißig studiert.
- d) Das Reichstagsgebäude hat man restauriert und jetzt wird es von vielen Touristen viel fotografiert.
- e) Das Wetter wurde gestern warm, aber heute wird es wieder kalt.
- f) Im Sommer waren unsere Studenten in Deutschland, bald werden sie wieder in die BRD fliegen.
- g) Die Fahrkarten werden wir morgen auf dem Bahnhof kaufen.
- h) Die Fahrkarten werden morgen auf dem Bahnhof gekauft.
- i) Die Fahrkarten müssen wir morgen auf dem Bahnhof kaufen.

### Французский

**Exercice 1.** Trouvez dans le texte les mots et expressions qui se rapportent à la structures de différents types de sociétés:

1. L'entreprise individuelle	
2. EURL	
3. SARL	
4. SA	

**Exercice 2.** Complétez les dialogues.

a)

- Allô? Qui est à l'appareil?
- Mme Bardier. M. Forestier, s'il vous plait!
- Un instant. Ne quittez pas (некладите трубку) ...Restez en ligne (оставайтесь на линии) ... Je regrette, M. Forestier est absent. Vous laissez un message (оставите сообщение)?
- Non, non, ça ne fait rien. Je rappellerai (перезвоню).
- Très bien. Au revoir!
- \_\_\_\_\_ !

b)

- M. Forestier?
- Lui-même.
- Mme Bardier à l'appareil. Je veux participer au séminaire.
- Alors venez me voir. Demain à 2 heures, cela vous convient?
- Oui, d'accord. \_\_\_\_\_ !
- Au revoir, madame!

**Exercice 3. Lisez et mettez les mots suivants au lieu de points:**

*S.A.R.L.; ses biens personnels; société; capital; associés;*

- Une S.A.R.L. est constituée par un ou plusieurs 1) \_\_\_\_\_.
- La responsabilité d'un entrepreneur individuel est total. En cas de dettes, il doit rembourser avec 2) \_\_\_\_\_.
- Le 3) \_\_\_\_\_ minimum d'une S.A. est de 1 000 €.
- Il faut être au moins sept associés pour créer une 4) \_\_\_\_\_.
- Dans une société de personnes, un associé ne peut quitter librement la 5) \_\_\_\_\_.

**Exercice 4. Lisez le dialogue et complétez le par les mots suivants:**

*Demander; présenter; plus spacieuse; concessionnaire*

Monsieur Lelarge?

- Oui.
- Bonjour, Monsieur Lelarge. Je suis Bernard Polux, le nouveau 1) \_\_\_\_\_ Renault de votre quartier.
- Bonjour.
- Savez-vous que notre Clio vient d’être élue voiture de l’année?
- Oui, oui, je sais.
- Qu’en pensez-vous?
- Oh, moi, vous savez, j’ai déjà une voiture et ça me suffit.
- Et quelle est votre voiture, Monsieur Lelarge?
- Une Super X.
- Vous avez des enfants?
- Oui.
- Puis-je vous 2) \_\_\_\_\_ combien?
- Trois.
- Trois enfants! Et vous arrivez a tout caser dans votre Super X?
- C’est vrai que c’est un peu juste.
- Finalement, vous aimeriez une voiture 3) \_\_\_\_\_, n’est-ce pas?
- Si vous me la donnez!
- Eh bien je peux déjà vous la 4) \_\_\_\_\_ ...
- Si vous voulez...

**Exercise 5. Réunissez les définitions et les termes:**

1. onéreux, -euse	a. l’apport
2. payer de l’argent	b. la régie
3. la somme d’argent	c. l’effectif
4. l’entreprise industrielle et commerciale de caractère public	d. verser
5. le personnel de l’entreprise	e. cher

ИД-6 (УК-4) Владеет навыками ведения деловой коммуникации на иностранном языке

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<p>владеет навыками разговорной речи, основными грамматическими конструкциями, характерными для профессиональной речи на иностранном языке</p> <p>участвует в дискуссиях, совещаниях, переговорах на профессиональные темы на иностранном языке</p> <p>владеет основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой документации и переписки на иностранном языке</p>	<p>ПР13, ПР15, ПР19, ПР24, Зач03, Зач04</p>

Задания к письменной работе: ПР13

**английский**

**1. Use the words from the box to fill in the blank spaces in the dialogue:**

*flight, see, time, help, have, airport, take, seats, leave*

**Agent:** Cathay Pacific Airways. Can I 1. \_\_\_\_\_ you?

**Jake:** Yes. I need a 2. \_\_\_\_\_ from Tokyo to New York on Friday. Do you have any 3. \_\_\_\_\_?

**Agent:** Let me 4. \_\_\_\_\_. Yes, I 5. \_\_\_\_\_ on the 5:30 flight.

**Jake:** Five thirty! What’s the check-in 6. \_\_\_\_\_?

**Agent:** One hour economy. Thirty minutes business class. Will you take that?

**Jake:** No, I won't get to the 7. \_\_\_\_\_ in time. When will the next flight 8. \_\_\_\_\_?

**Agent:** There won't be another direct flight on Friday. There will be one on Saturday at the same time.

**Jake:** Fine, I'll 9. \_\_\_\_\_ that.

**Agent:** Just let me check. Oh, I'm sorry, that flight's full.

## 2 Put the verbs in brackets into the present continuous or present simple.

- 1 The company \_\_\_\_\_ (become) a market leader.
- 2 We \_\_\_\_\_ (not work) at the moment. We are on holiday.
- 3 Our company \_\_\_\_\_ (produce) thousands of cars every year.
- 4 We \_\_\_\_\_ (try) to buy another company at the moment.
- 5 I usually \_\_\_\_\_ (telephone) customers in the morning.
- 6 He \_\_\_\_\_ (write) the report now.
- 7 They \_\_\_\_\_ (make) different kinds of machines for hospitals.
- 8 He \_\_\_\_\_ (always drive) to work.
- 9 This week he \_\_\_\_\_ (take) the train because his car isn't working.
- 10 They \_\_\_\_\_ (do) a SWOT analysis now.
- 11 We often \_\_\_\_\_ (invest) in new companies.
- 12 They \_\_\_\_\_ (build) a new factory in China.
- 13 She \_\_\_\_\_ (have) a lot of experience in this industry.

## немецкий

### Задание 1 Richtig oder falsch

- 1 Sie möchten vier Tage in diesem Hotel bleiben.
- 2 Sie brauchen zwei Nummern. Ein Doppelund ein Einzelzimmer.
- 3 Hat das Hotel einen Aufzug.
- 4 Im Hotel gibt es keinen Gepäckträger.
- 5 Es gibt die Zimmer, die die Gäste brauchen, aber sie liegen auf verschiedenen Etagen.

- Guten Tag. Wir freuen uns, Sie in unserem Hotel zu begrüßen. Wie kann ich Ihnen helfen?
- Wir möchten drei Tage in Ihrem Hotel bleiben.
- Haben Sie im Voraus ein Zimmer gebucht?
- Nein, wir haben nicht gebucht.
- Welche Nummer möchten Sie?
- Wir brauchen zwei Nummern. Ein Doppelund ein Einzelzimmer. Es wäre toll, wenn die Zimmer nahe beieinander liegen würden.
- Ich werde jetzt nachsehen, ob wir genug Zimmer haben.
- Gut, wir werden warten.
- Wir haben die Zimmer, die Sie brauchen, aber sie liegen auf verschiedenen Etagen. Leider sind die restlichen Zimmer entweder belegt oder gebucht.
- Ich verstehe. Gut, wir werden diese Zimmer nehmen.
- Dann füllen Sie bitte dieses Formular aus. Wenn Sie Fragen haben, werde ich Ihnen helfen.
- Hier, nehmen Sie den Fragebogen. Haben wir es richtig aufgefüllt?
- Das stimmt. Ihre Zimmer sind 305 und 410 in der dritten und vierten Etage.
- Haben Sie einen Gepäckträger? Wir haben viele Dinge bei uns. Sie müssen zu den Zimmern getragen werden.
- Natürlich, ich werde jetzt den Gepäckträger anrufen. Er nimmt die Sachen und zeigt Ihnen Ihre Räume.

- Hat das Hotel einen Aufzug oder müssen Sie die Treppe nehmen?
- Wir haben dort am Ende des Korridors einen Aufzug.
- Großartig. Danke für die Info.
- Bitte. Genießen Sie Ihren Urlaub.

## II. Wählen Sie die richtige Variante:

1. Die Fa. entwickelt eigene Technologie und ... mit dieser Technologie eigene Konsumprodukte ...  
a) nimmt ... teil; b) stellt ... her; c) ruht sich ... aus; d) bildet heran.
2. Seine Diplomarbeit beschäftigt sich mit ...  
a) Auswahl; b) Bedeutung; c) Studium; d) Automobilbereich.
3. Bei ihnen braucht man viel ... , denn die meiste Korrespondenz ist auf Englisch. a) Kunden; b) Geräte; c) Studium; d) Englisch.
4. Er ... persönliche Kontakte mit den wichtigen Käufern ...  
a) wurde ... geknüpft; b) hat ... geknüpft; c) ist ... zu knüpfen; d) wird ... geknüpft.
5. Seine Deutschkenntnisse haben ihm geholfen, das Vertrauen seiner deutschen Partner ...  
a) zu gewinnen; b) gewonnen; c) gewinnt; d) gewinnen.
6. Sie handelt also mit einer großen ... von Produkten.  
a) Entwicklung; b) Bedeutung; c) Kunden; d) Auswahl.
7. Von Beruf war diese junge Frau als Bankangestellte in der Abteilung für ... tätig.  
a) Fachkenntnisse; b) Kreditkarten; c) Geräte; d) Ausbildung.
8. Sie hat an der Minsker Linguistischen Universität Deutsch studiert, um ... zu werden.  
a) Dolmetscher; b) Verwalter; c) Vertreter; d) Wirtschaftsingenieur.
9. Die Arbeit bei ZEISS-BELOMO ... Thomas sehr.  
a) stellt, b) gefällt; c) stimmt; d) ist.
10. Dieser Betrieb ist seit vorigem Jahrhundert ... bekannt.  
a) normal; b) mehrmals; c) weltweit; d) leicht.
11. Sie dolmetscht bei ... , bei Sitzungen.  
a) Korrespondenz; b) Besprechung; c) Geschäftsbeziehung; d) Verantwortung.
12. In Kejriwal Enterprises ist er für Honigexport und Lederexport ... und hat dafür die finanzielle Verantwortung.  
a) zuständig; b) tätig; c) bekannt; d) eröffnet.
13. Seine schwachen Deutschkenntnisse haben ihm immer viele ... in Deutschland gebracht.  
a) Nachteile; b) Geschäfte; c) Probleme; d) Beispiele.

## французский

### 1. Mettez les verbs au passé composé:

1. Il \_\_\_\_\_ (travailler) dans une banque l'année passée.
2. Elle \_\_\_\_\_ (vivre) à Moscou pendant deux années.
3. Nous \_\_\_\_\_ (aimer) le foot.
4. Pierre \_\_\_\_\_ (jouer) de la guitare.
5. Je \_\_\_\_\_ (partir) pour Paris en vacances.
6. Ils \_\_\_\_\_ (étudier) le droit.
7. Anne et Marie \_\_\_\_\_ (rester) dans leur ville natale.
8. Elle \_\_\_\_\_ (se lever) tôt ce matin.
9. Vous \_\_\_\_\_ (devenir) forts en français.
10. Tu \_\_\_\_\_ (trouver) cette information à l'Internet.

Тестовые задания к ПР15 (примерные)

## английский

**1 Underline the correct word.**

- 1 The CEO *arrives/arrive* at six o'clock this evening.
- 2 They *makes/make* cars in Korea.
- 3 He *don't/doesn't* work for an American company.
- 4 *Does/Do* the employees work hard?
- 5 *Do/Does* you have John's address?
- 6 She works as *a/the* designer.
- 7 I always *leaves/leave* the office at 5.30pm.
- 8 He sometimes *have/has* lunch in a restaurant.
- 9 We *are/is* interested in sports.
- 10 Are you Isabel? Yes, I *are/am*.
- 11 Does he *live/lives* in Paris?
- 12 I work for *a/the* big company. It's called Hewlett Packard.

**немецкий**

**I. Wählen Sie das richtige Wort:**

1. Der Geschäftsführer ist ein zuverlässiger Fachmann und ist auch kommunikationsfähig und ... .
  - a) konkurrenzfähig;
  - b) stolz;
  - c) modern;
  - d) mannigfaltig
2. Wir spezialisieren uns auf Büroausstattung; um es genau zu sagen: auf elektronische ... .
  - a) Vertreter;
  - b) Messen;
  - c) Preise;
  - d) Bürogeräte
3. Wir können unsere Kunden ... , dass unsere Produkte zuverlässig sind.
  - a) versichern;
  - b) widmen,
  - c) analysieren;
  - d) erreichen
4. Die Firma hat viele ... , sie wächst und entwickelt sich ständig.
  - a) Preise;
  - b) Beschäftigte;
  - c) Bewerber;
  - d) Bewerbungsschreiben
5. Sie wollen jetzt die Vorteile des Europäischen Binnenmarkts ... .
  - a) ausnutzen;
  - b) erreichen;
  - c) versichern;
  - d) arbeiten
6. Die Bürokauffrau der Firma N. hat viele ... , die ihr mit der Arbeit helfen.
  - a) Vorteile;
  - b) Arbeitsmittel;
  - c) Nachteile;
  - d) Pflichten
7. Sie hat gute ... mit Kollegen der Fa. und komfortable Arbeitsbedingungen.
  - a) Kontrolle;
  - b) Beschäftigte;

- c) Beziehungen;  
d) Erzeugnisse
8. Die ... ist zweckmäßig und funktionell.  
a) Beziehungen;  
b) Verantwortung;  
c) Anerkennung;  
d) Büroeinrichtung
9. Sie bekommt allgemeine Information über den ... von Computer im Büro, über die Computersprachen.  
a) Gebrauch;  
b) Vertrag;  
c) Markt;  
d) Bewerber
10. Ihre Pflichten sind: Termine vorbereiten, mit Kunden aus dem In- und Ausland sprechen, Verträge schreiben, ... besuchen.  
a) Ergebnisse;  
b) Messen;  
c) Kataloge;  
d) Computer
11. Unsere Firma möchte gerne auch mit Frankreich Verbindungen ... .  
a) anknüpfen;  
b) anzuknüpfen;  
c) geknüpft;  
d) geknüpfen
12. Wir haben unsere Ausgangsposition auf dem ... zu analysieren.  
a) Betriebsklima;  
b) Marktforschung;  
c) Markt;  
d) Bürogerät
13. Wir exportierten die ... in andere Länder.  
a) Abteilungen;  
b) Termine;  
c) Erzeugnisse;  
d) Märkte
14. Meine Arbeit macht mir Spaß, und ich bin sehr glücklich in unserer Firma zu ... .  
a) arbeiten;  
b) gearbeitet;  
c) arbeite;  
d) zu arbeiten

### французский

#### *1. Employez les prépositions suivant le sens:*

1. Mon frère travaille \_\_\_\_\_ ingénieur.
2. Il travaille \_\_\_\_\_ l'entreprise "Danon".
3. Il est responsable \_\_\_\_\_ service des ventes.
4. Il va souvent \_\_\_\_\_ mission d'affaire.
5. Il travaille \_\_\_\_\_ 8 h. du matin \_\_\_\_\_ 5 h. de l'après midi.
6. Il travaille \_\_\_\_\_ plein temps.
7. Il a affaire \_\_\_\_\_ l'informatique de l'entreprise.



## 2. Complétez le texte par les verbes:

*commence rejete sont contraste*

### LA STRATÉGIE DE LEGO

Le fabricant de jouets danois Lego, dont la devise est: "Les enfants sont des enfants et ce 1) \_\_\_\_\_ les mêmes partout dans le monde", est devenu une société vraiment internationale en commercialisant ses jouets éducatifs de manière identique dans plus de cent pays. Récemment, Lego s'est cependant trouvé confronté à une dure concurrence avec les produits similaires, meilleur marché, en provenance du Japon, des États-Unis et d'autres pays. Aux États-Unis, Tyco, l'un des principaux concurrents 2) \_\_\_\_\_ à emballer ses jouets dans les seaux en plastique qui, après les jeux, peuvent être utilisés pour le rangement. Cette approche utilitaire 3) \_\_\_\_\_ avec les élégants emballages transparents de Lego utilisés dans le monde entier. La direction américaine de Lego sollicite du Danemark l'autorisation d'emballer ses jouets dans des seaux. Le siège 4) \_\_\_\_\_ catégoriquement cette demande.

Задания к групповой дискуссии: ПР19

1 Составьте диалог. Рассмотрите в нем преимущества деловых совещаний (заседаний) перед другими видами управленческой деятельности: (в ходе обсуждения предлагаются и рассматриваются разнообразные подходы к решению проблемы; проявляется и усиливается ответственность и взаимопонимание между участниками совещания; участникам совещания, как правило, предоставляется возможность свободного обмена мнениями по проблеме; в процессе выработки решения используется значительный объем информации и знаний участников совещания; имеется возможность принятия обоснованных, конкретных решений), а также недостатки деловых совещаний (размывание ответственности за принимаемые решения; велико и не на пользу качеству принимаемых решений влияние сильных личностей — менеджеров; процесс подготовки и проведения совещания требует значительно больших, по сравнению с другими видами управленческой деятельности, затрат времени и средств. )

2 Представьте, что вы директор фирмы. Проведите деловое совещание с сотрудниками своей фирмы.

Задание к ролевой игре: ПР24

1 Представьте, что вы директор фирмы. Проведите деловое совещание с сотрудниками своей фирмы. Определите повестку дня совещания, по окончании, напишите протокол совещания, используя стандартные клише и выражения.

Вопросы к зачету Зач03:

Беседа проводится по следующим темам:

1. Способы выражения согласия и несогласия. Виды переговоров.
2. Тактика ведения переговоров. Навыки ведения переговоров.
3. Подготовка переговоров и деловых встреч. Повестка дня.
4. Деловые партнеры. Переговоры. Правила хорошего тона. Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации. Заседания. Переговоры. Эффективное выступление руководителя. Формирование индивидуального стиля выступления.

Письменные задания к зачету Зач03:

Выполнить письменные задания:

1. Составить повестку дня переговоров.
2. Составить выступление на переговорах.

**Примерные письменные задания:**

**Английский**

**I. Complete these sentences with the following words: *from, I'm, my, name's, she, you***

1. \_\_\_\_\_ Emma. Emma Schneider, from Habermos in Hamburg.
2. Good morning. \_\_\_\_\_ name's Shi Jiabao.
3. My \_\_\_\_\_ Akim, by the way. Akim Anyukov.
4. How do you do. I'm Nuria Sosa, \_\_\_\_\_ RTASeguros.
5. Are \_\_\_\_\_ Mr Eriksson?
6. This is Anita Goldberg. \_\_\_\_\_ is our marketing manager.

**II. Match each word with its Russian equivalent.**

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. boss                 | a) консультант            |
| 2. employer             | b) работодатель           |
| 3. employee             | c) секретарь              |
| 4. colleague            | d) менеджер, управляющий  |
| 5. sales representative | e) торговый представитель |
| 6. consultant           | f) сотрудник, служащий    |
| 7. manager              | g) начальник              |
| 8. secretary            | h) коллега                |

**III. Complete the sentences with *there is / there are*.**

1. \_\_\_\_\_ several flip charts in the meeting room.
2. \_\_\_\_\_ a multimedia projector for presentations.
3. \_\_\_\_\_ a phone over there, feel free to use it.
4. \_\_\_\_\_ always lots of people at the reception area.
5. Are there any breakout spaces in the office? Yes, \_\_\_\_\_ one down the hall.
6. \_\_\_\_\_ three production managers in our company. Which one do you need?

**IV. Use the words from the box to fill in the blank spaces in the dialogue:**

*flight, see, time, help, have, airport, take, seats, leave*

**Agent:** Cathay Pacific Airways. Can I 1. \_\_\_\_\_ you?

**Jake:** Yes. I need a 2. \_\_\_\_\_ from Tokyo to New York on Friday. Do you have any 3. \_\_\_\_\_?

**Agent:** Let me 4. \_\_\_\_\_. Yes, I 5. \_\_\_\_\_ on the 5:30 flight.

**Jake:** Five thirty! What's the check-in 6. \_\_\_\_\_?

**Agent:** One hour economy. Thirty minutes business class. Will you take that?

**Jake:** No, I won't get to the 7. \_\_\_\_\_ in time. When will the next flight 8. \_\_\_\_\_?

**Agent:** There won't be another direct flight on Friday. There will be one on Saturday at the same time.

**Jake:** Fine, I'll 9. \_\_\_\_\_ that.

**Agent:** Just let me check. Oh, I'm sorry, that flight's full.

**V. Read the text and decide if the statements below are true or false.**

**Welcome to St Regis**

The St Regis is a five-star hotel in Shanghai, just 35 minutes from the city's new international airport (distance: less than 20km). It is in the Pudong area, one of the most dynamic financial and

commercial centres in the world. But for the business traveller interested in culture and history, there are also many attractions, such as the Jade Buddha Temple and traditional Chinese gardens. St Regis has 328 luxurious rooms. Each room offers voicemail, free access to high-speed broadband and wireless Internet connection, as well as in-room movies, a CD and video library and flat-screen TV.

A unique feature of the hotel is that each guest can enjoy the services of a personal assistant called the St Regis Butler. The butler takes full responsibility for your comfort from check-in till check-out and can also help you with the organisation of your business meetings.

There is also a sauna, a fitness centre, a tennis court, an indoor swimming pool and a spa where you can relax.

On the top floor, the award-winning Italian restaurant offers fantastic panoramic views of the city.

There are two other restaurants: one is authentic Chinese and the other offers a wide variety of international dishes.

St Regis has a round-the-clock business centre and 13 meeting rooms with multimedia equipment and space for up to 880 people.

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Can you watch films and videos at St Regis?   | Yes / No |
| 2. Can you use your computer in your room?       | Yes / No |
| 3. Can you reach the airport on foot?            | Yes / No |
| 4. Can you swim at the hotel?                    | Yes / No |
| 5. Can you eat only Chinese food in the hotel?   | Yes / No |
| 6. Can you play golf at the hotel?               | Yes / No |
| 7. Can you hold a meeting for 1000 participants? | Yes / No |

### Немецкий

- Freunde, ... nicht gleichgültig!  
a) sind b) seid c) sein
- ... eurer Versprechen nicht!  
a) Vergesst b) Vergessen c) Vergissen
- ... dich zu den Verwandten geduldsam!  
a) Verhalten b) Verhalte c) Verhält
- ... Sie sich wie zu Hause!  
a) Fühlen b) Fühlt c) Fühlet
- ... wir heute ins Theater gehen!  
a) Wollt b) Wollen c) Wollten
- Peter, ... an die Tafel!  
a) geht b) geh c) gehen
- Jungen, ... den Müttern bei der Arbeit!  
a) helfen b) hilft c) helfet
- Schüler, ... immer fleißig !  
a) sind b) seid c) sein
- „Paul, ... schnell zur Großmutter!“ – sagte die Schwester.  
a) läuft b) lauft c) laufen d) laufe

10. Die Lehrerin sagt: "Irma, ... mir bitte dein Heft!"

a) gebt b) gib c) gibt

1 in das Hotel einchecken  
2 beispielsweise  
3 die Taxischlange  
4 der Geschäftstermin  
5 das Angebot  
6 der Nonstopflug  
7 die günstigste Verbindung

## II

a очередь на такси  
b полёт без промежуточных посадок  
c остановиться в гостинице  
d деловая встреча/время деловой встречи  
e самое удобное сообщение  
f например  
g предложение

## III

kommen an, bestellt, fliegt ab, rufe zurück, erreichst, rufen an, nimmt ab.

1. Wann (abfliegen) die Maschine? 2. Wann (ankommen) Sie in London? 3. Für wann (bestellen) die Sekretärin das Hotelzimmer? 4. (Anrufen) Sie die Fa. Seifert! 5. Es klingelt und Herr Förster (abnehmen) den Hörer. 6. Unter dieser Nummer (erreichen) du mich täglich. 7. Ich (zurückrufen) heute abend.

## IV

beträgt, wiegen, kommen, es gibt, bezahlen, buchen, mitnehmen, sind, teilen ... mit

Liebe Fluggäste! Bitte \_\_\_\_ (1) Sie Ihren Flug frühzeitig bei einem Reisebüro der Lufthansa und \_\_\_\_ Sie uns \_\_\_\_ (2) , wenn Sie Ihre Reisepläne ändern. Bitte \_\_\_\_ (3) Sie rechtzeitig zum Flughafen, damit Sie genug Zeit für Formalitäten (Zollkontrolle, Paßkontrolle, Gepäckabfertigung) haben. Annahmeschlußzeiten für unsere Flüge \_\_\_\_ (4) in verschiedenen Flughäfen unterschiedlich: Berlin Tegel - 20 min, Frankfurt, München, Dresden - 30 min; Moskau - 45 min usw. ... (5) verschiedene Ermäßigungen: für Kleinkinder unter 2 Jahren - 90 %, von 2 bis 11 Jahre - 50 %, für Jugendliche (12 - 24 Jahre) und Studenten (bis 26 Jahre) - 25%. Im internationalen Verkehr (außer USA/Kanada) \_\_\_\_ (6) das Freigepäck in der Economy-Klasse 20 kg, in der Business-Klasse 30 kg und in der Ersten Klasse 40 kg. Das Handgepäck (55 cm x 40 cm x 20 cm) darf nur 10 kg \_\_\_\_ (7) . Bei allen internationalen Reisen können Sie zusätzlich kostenlos als Handgepäck \_\_\_\_ (8) : 1 Mantel, 1 Handtasche, 1 Regenschirm, 1 Kamera, 1 Fernglas, Reiselektüre, Kindemahrung, Babytragkorb. Für das Übergepäck \_\_\_\_ (9) Sie pro 1 kg 1 % des einfachen Flugpreises der Ersten Klasse.

## Французский

### 1. Mettez les parties de la lettre professionnelle en ordre.

a) Cannes,  
le 12 juin 2019

b) Suite à votre demande du 1 juin 2019 nous avons le plaisir de vous adresser le catalogue de nos produits.

Nous restons à votre dispositions pour tous le complément de l'information.

Dans l'espoir d'avoir répondu à votre attente, nous vous prions d'agréer, Messieurs, nos meilleurs sentiments.

c) références: JMD/JC 83

d) U.S.V.

SARL au capital de 15000 €

128, rue de Rivoli, 06400 CANNES  
Tel 93 12 00 08

e) Objet: Demande 233.

f) Le Directeur  
J.M. Diguët

g) P.J.: 1 Catalogue

h) Monsieur,

i) Société HAUT-BRANE  
35, rue Jourdan  
33020 BORDEAUX CEDEX

1. \_\_\_; 2. \_\_\_; 3. \_\_\_; 4. \_\_\_; 5. \_\_\_; 6. \_\_\_; 7. \_\_\_; 8. \_\_\_; 9. \_\_\_.

**Exercice 2. Etudiez le modèle de la lettre de motivation et mettez au lieu de points les mots suivants:**

<i>monsieur, disposition; Signature; destinataire; date; agréer</i>
---

Nom Prénom ou raison sociale du **1.** ...

Adresse

Code postal / Ville

Faite à (Ville), le **(2.** ...).

Objet: Candidature pour une année/un semestre académique à l'université de (université ciblée et pays), programme Erasmus

(Madame, **3.** ...),

A la suite de mon entretien avec (nom), professeur de (matière), j'ai pris la décision de passer quelques mois à l'étranger. Actuellement étudiant(e) en (préciser l'année et la filière) option (préciser l'option), je souhaite donc intégrer (établissement ciblé) afin d'y réaliser une année/un semestre académique via le programme Erasmus.

Pour me préparer au mieux au métier de (métier), séjourner à l'étranger représente un réel tremplin. Grâce au programme Erasmus et au (cursus) proposé à l'université (nom de l'université ciblée et du pays), je pourrai à la fois parfaire mes connaissances en langue (langue du pays) et découvrir une culture à laquelle je m'intéresse depuis plusieurs années.

Aussi curieux(euse) que motivé(e), je saurai tirer profit personnellement mais aussi professionnellement de ce programme au (pays). Je vois également ce séjour dans une université étrangère comme une étape incontournable de mes études supérieures et un atout majeur dans la construction de mon projet professionnel.

Je reste à votre **4.** ... pour toute demande complémentaire ou pour convenir d'un rendez-vous.

En vous remerciant de l'attention que vous portez à ma candidature, je vous prie d'**5.** ..., (Madame, Monsieur), l'expression de mes sentiments distingués.

6. ...

1. \_\_\_; 2. \_\_\_; 3. \_\_\_; 4. \_\_\_; 5. \_\_\_; 6. \_\_\_.

**3. Expliquez quelles mentions doit porter la lettre professionnelle.**

1) capital social	a) акционерное общество
2) corps de la lettre	b) официальное наименование товарищества.
3) formule de politesse	c) общество с ограниченной ответственностью
4) personne morale	d) уставной капитал
5) pièces jointes	e) юридическое лицо
6) S.A.	f) формула вежливости
7) S.A.R.L.	g) основная часть письма
8) raison sociale	h) приложение

1. \_\_\_; 2. \_\_\_; 3. \_\_\_; 4. \_\_\_; 5. \_\_\_; 6. \_\_\_; 7. \_\_\_; 8. \_\_\_.

**4. Expliquez quelles mentions doit porter la lettre de demande.**

1) approvisionnement	a) производственный процесс
2) conditions de vente	b) технические характеристики
3) fiches techniques	c) реорганизация предприятия
4) marché éventuel	d) снабжение
5) procédés de fabrication	e) условия продажи
6) restructuration de l'entreprise	f) потенциальный рынок

1. \_\_\_; 2. \_\_\_; 3. \_\_\_; 4. \_\_\_; 5. \_\_\_; 6. \_\_\_.

Вопросы к Зач04:

Беседа проводится по следующим темам:

1. Карьера.
2. Структура компании.
3. Деловой визит.
4. Деловые письма.
5. Деловые встречи и переговоры.
6. Презентация.
7. Маркетинг.

Письменные задания к Зач04.

1. Составить резюме для приема на работу.
2. Составить план рабочего дня.

3. Написать емейл от лица менеджера компании.
4. Составить план подготовки к деловой поездки.
5. Составить план поведения бизнес-конференции.
6. Составить письмо (по выбору).
7. Составить повестку дня переговоров.
8. Составить презентацию на тему: «Компания, которой я восхищаюсь».
9. Написание протокола совещания.
10. Составить описание нового бренда компании.

**Примерные письменные задания:  
английский**

**I. Put the following parts of Jane Smith's cover letter in the right order:**

a) Dear Sir

b) My special interest for many years has been computer work and I should like to make it my career. I believe my qualifications in Mathematics and Physics would enable me to do so successfully.

c) Yours faithfully

d) I would like to apply for the post of Management Trainee in your Data Processing Department advertised today in The Guardian.

e) I am unmarried and would be willing to undertake the training courses away from home to which you refer in your advertisement.

f) My former Housemaster at Marlborough, Mr T Gartside, has consented to act as my referee (telephone 0117 234575) as has Dr W White, Dean of Queens College, Cambridge (telephone 01246 453453). I hope that you will take up these references and grant me the opportunity of an interview.

g) I obtained A level passes in Mathematics, Physics and German at Marlborough College, Wiltshire. The college awarded me an open scholarship to Queens College, Cambridge, where I obtained a first in Mathematics and a second in Physics. After leaving University last year I accepted a temporary post with Firma Hollander & Schmidt in order to improve my German and gain some practical experience in their laboratories at Bremen. This work comes to an end in 6 weeks time.

1. \_\_\_\_; 2. \_\_\_\_; 3. \_\_\_\_; 4. \_\_\_\_; 5. \_\_\_\_; 6. \_\_\_\_; 7. \_\_\_\_.

**II. Read the cover letter in task I again and choose the correct answers:**

1) Where did Jane learn about a vacancy from?	a) Computer work.
2) How will her qualifications help her?	b) Her former Housemaster.
3) What is Jane's special interest?	c) Yes, she does.
4) Is Jane married?	d) They will help her do successfully.
5) Who is one of her referees?	e) Two

6) How many references does she have?	f) Yes, she did.
7) Does Jane know German?	g) From the newspaper.
8) Did she work after University?	h) No, she isn't.

**III. Put the verbs in brackets into the Past Simple tense:**

Dear Sir

I am writing to apply for the position of Senior Programmer which you (1) (advertise) on 28 February in "The Times".

I have been working as a computer programmer for the last three years. After graduation I (2) (work) for a year with NCR and (3) (be) with Intelligent Software for two years. I (4) (design) systems in COBOL for use in large retail chains. They (5) (be) very successful and we (6) (win) several new contracts in the UK and Europe on the strength of my team's success.

Last year I (7) (spend) three months in Spain testing our programs and I also (8) (make) several short visits to Italy so I have a basic knowledge of Spanish and Italian. I now feel ready for more responsibility and more challenging work and would welcome the opportunity to learn about a new industry.

I enclose my curriculum vitae and look forward to hearing from you.

Yours faithfully

Sarah Brown

- 1) a) advertised;      b) has advertised;      c) was advertised  
2) a) have worked;      b) has been working;      c) worked  
3) a) have been;      b) was;      c) were  
4) a) was designed;      b) design;      c) designed  
5) a) were;      b) was;      c) are  
6) a) have won;      b) won;      c) win  
7) a) was spent;      b) have spent;      c) spent  
8) a) made;      b) have made;      c) was making

**IV. Fill in the gaps with the verb 'to be' in the Past Simple tense:**

1. He \_\_\_\_\_ a manager of the company last year.
2. They \_\_\_\_\_ in Italy two days ago.
3. \_\_\_\_\_ it your fault?
4. Where \_\_\_\_\_ you at this time yesterday?
5. It \_\_\_\_\_ one of the most beautiful castles of that period.
6. We \_\_\_\_\_ at the meeting at 2 o'clock yesterday.

**V. Match the following parts of the inquiry letter:**

1) Dear Sir/ Madam Dekkers of Sheffield inform us	a) there is a promising market in our area for moderately priced goods of this kind.
2) We are dealers in textiles and believe	b) and discounts allowed on purchases of quantities of not less than 500 of



	specific items.
3) Please let me have details of your various ranges	c) that you are manufacturers of polyester cotton bedsheets and pillow cases.
4) Please state your terms of payment	d) delivery to our address shown above.
5) Prices quoted should include	e) including sizes, colours and prices, together with samples of the different qualities of material used.
6) Your prompt reply	f) would be appreciated. Yours faithfully

**VI. Read the letter of inquiry and answer the questions choosing the correct answers:**

Dear Sir or Madam

Please send us your current catalogue and price list for bicycles. We are interested in models for both men and women, and also for children.

We are the leading bicycle dealers in the city where cycling is popular, and have branches in five neighbouring towns. If the quality of your products is satisfactory and the prices are reasonable, we expect to place regular orders for fairly large numbers.

In the circumstances please indicate whether you will allow us a special discount. This would enable us to maintain the low selling price which have been an important reason for the growth of our business. In return we would be prepared to place orders for a guaranteed annual minimum number of bicycles, the figure to be mutually agreed.

If you wish to discuss this please contact me.

Yours faithfully

1) What does the company do?	a) Yes, they do.
2) Are they prepared to place orders for a guaranteed annual minimum number of bicycles?	b) Five.
3) What do they ask another company about?	c) Bicycles for both men and women, and also for children.
4) Does the company deal only with bicycles?	d) The low selling price.
5) Do they have branches?	e) No, it isn't.
6) Is cycling popular in their city?	f) It is a bicycle dealer.
7) What are they interested in?	g) Yes, it is.
8) Is any information given about their annual turnover?	h) To give them a special discount.
9) How many towns do they have branches in?	i) Yes, they are.
10) What has been an important reason for the growth of their business?	j) Yes, it does.

**VII. Fill in the gaps with the modal verbs “can, must, have to” to complete the dialogue:**

A: Let's go shopping. I have got quite a number of things to buy, and I believe I (1) \_\_\_ get them all in this shop. You see, I (2) \_\_\_ buy a present for my friend. She has invited me to her birthday. What shall we look at first?

B: Gloves, I think. They (3) \_\_\_ be on the ground floor. Yes, here we are, and I (4) \_\_\_ see just the kind I want.

A: Well, that didn't take us long, now let's go up by the escalator to the third floor

B: We'll just take a quick look around to see if there is anything we (5) \_\_\_ take back as presents for the family.

A: I like these books, and do you? Shall we ask how much they are?

B: I want to get a comb and some hair clips. Where do you think I (6) \_\_\_ find them?

A: Oh, you (7) \_\_\_ go to the haberdashery department. That's on a lower floor, I believe. We'll get them on our way out.

B: How do you like those white shoes just over there, on the right?

A: I like them very much, indeed. They are perfect for summer wear.

B: Do you think they're my size? They look just about right.

A: You (8) \_\_\_ try them on. Moreover, they (9) \_\_\_ show us all models according to their rules.

**Немецкий**

**I**

**Welche Punkte (a -g) gehören zu welchen?**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Bitte informieren sie uns über Preise und Rabatte für die Ware.   | a. Мы просим Вас информировать нас о настоящем положении дел на рынке.  |
| 2. Bitte teilen Sie uns mit, was für Waren besonders in Frage kommen und mit welchen Absatzmöglichkeiten Sie rechnen.    | b. Мы просим переслать техническую инструкцию/ техническую документацию к этому товару                            |
| 3. Bitte informieren Sie uns, wann die Ware geliefert werden kann.   | c. Пожалуйста, проинформируйте нас о ценах и скидках на товар.  |
| 4. Bitte informieren Sie uns über die Qualitätsmerkmale der von Ihnen vertriebenen Ware und über die Qualitätskontrolle. | d. Пожалуйста, проинформируйте нас, в каких объемах Вы можете поставлять товар.                                   |
| 5. Bitte informieren Sie uns, in welcher Größenordnung Sie die Ware liefern können.                                      | e. Пожалуйста, проинформируйте нас, когда могут быть осуществлены поставки товара.                                |
| 6. Wir bitten Sie, uns über die gegenwärtige Lage auf dem Markt zu informieren.  | f. Пожалуйста, сообщите нам, какие товары пользуются спросом, и на какие возможности сбыта Вы рассчитываете.      |
| 7. Wir bitten um die Übersendung des technischen Merkblattes für diese Ware/ der technischen Unterlagen zu dieser Ware.  | g. Пожалуйста, проинформируйте нас о качественных характеристиках реализуемого Вами товара и о контроле качества. |

**II**

**Öffnen Sie die Klammern und setzen Sie nötigenfalls die fehlenden, Präpositionen ein.**

- 1 Unsere Firma benötigt (der Katalog, der Prospekt), um (der Vertragsabschluss) zu tätigen.
- 2 Die Vertreter der Firma ersuchen Sie, ein Angebot (doppelte Ausfertigung) zu übermitteln.
- 3 Wir bitten Sie, (der Brief) Zeichnungen beizufügen, ...
- 4 Wir haben (die Zeitschrift) entnommen, dass Ihre Werke Maschinen vom Modell A aufgenommen haben.
- 5 Dürften wir Sie bitten, uns (der Ersatzteilkatalog) zur Verfügung zu stellen?
- 6 Wir würden Ihnen für (der Bescheid) unseren Dank aussprechen.
- 7 Wir haben (der Einkauf) der Maschinen X.
- 16 Wir verdanken Ihre Adresse (der Vertreter der Firma X.) Herrn Müller, der uns mitgeteilt hat, dass Sie Maschinen des Modells A exportieren.

**III**

**Welche Auszüge (a-g) gehören zu welchen (1-7). Geben Sie richtige Reihenfolge der Sätze im Brief (Anfrage).**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Bitte teilen Sie uns mit, ... | a. dass Sie in diesem Monat zwei neue Modelle auf den Markt gebracht haben. |
| 2. Im voraus ...                 | b. auf unsere erfolgreiche Zusammenarbeit.                                  |
| 3. Wir hoffen ...                | c. von Ihren Neuentwicklungen erfahren.                                     |
| 4. Wir haben erfahren, ...       | d. ein Angebot für Ihre neuen Erzeugnisse.                                  |
| 5. Wir haben mit Interesse...    | e. von Ihrer Firma aus Sonderumschau erfahren.                              |
| 6. Wir haben...                  | f. vielen Dank für Ihre Mühe.   |
| 7. Bitte schicken Sie...         | g. in welchem Zeitraum mit der Lieferung zu rechnen ist.                    |

**IV**

**Welche Punkte (a -g) gehören zu welchen?**

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Kündigung des Kaufvertrages | 1. Вернуть стоимость покупки |
| 2. die Ware anliefern          | 2. претензия                 |
| 3. mangelhaftes Gerät          | 3. несоблюдение срока        |
| 4. Produktionsfehler           | 4. подать жалобу             |
| 5. Kaufpreis zurückerstatten   | 5. снять со счета            |
| 6. Verstreichen der Frist      | 6. расторжение договора      |
| 7. eine Klage erheben          | 7. доставить товар           |
| 8. Beanstandung                | 8. неисправный прибор        |
| 9. von Konto abbuchen          | 9. производственный брак     |

**V**

Der Frankfurter Arztsohn Ernst K. hat im Gymnasium das Abitur mit Latein und Griechisch gemacht. Jetzt lernt er Hufschmied. Er kann nicht Tiermedizin studieren, denn er hat die Abiturnote 3,4 (für die Universität braucht er 2,0). «Mir macht meine neue Arbeit Spass», sagt er, «ich hoffe, in zwei Jahren bekomme ich dann einen Studienplatz.»

Barbara Walter hat dreizehn Jahre Schule hinter sich. Im Abitur hat sie nur die Note 3,0 erreicht. Damit bekommt sie keinen Studienplatz. Sie lernt jetzt Damenschneiderei. Wahrscheinlich eröffnet sie in vier oder fünf Jahren einen Modosalon. «Als selbständige Schneidermeisterin kann ich bis 10000,- EURO im Monat verdienen,» sagt Barbara, «das ist so viel wie ein Minister.»

Man muss nicht unbedingt studieren, sagen die Abiturienten heute. Die bundesdeutschen Universitäten haben in diesem Wintersemester 51000 Studenten heimgeschickt. Wir haben den jungen Leuten die Frage gestellt: Warum studieren? Hier sind einige Antworten

Axel F.: «Nach dem Abitur lerne ich das Schreinerhandwerk. Ich kann die Schule nicht mehr sehen. Ich muss sie erst mal vergessen.» Michael W.: «Das Gymnasium lehrt nur akademisches Wissen. Die Praxis lernt man da nicht kennen. Das Gymnasium muss viel mehr praktisches Wissen bieten. Nur dann gibt es nach dem Abitur eine echte Alternative: Studium - oder praktischer Beruf.» Patrizia M.: «Auf die Theorie der Schule folgt für viele Abiturienten sofort die Theorie der Universität. Warum nicht zwischen Gymnasium und Universität einige Jahre praktisch arbeiten? Warum nicht auch als Fabrikarbeiter oder Verkäuferin? Ich will später Psychologie studieren - da muss ich doch die Probleme der Menschen kennen. Ein oder zwei Jahre Praxis, in der Fabrik, im Krankenhaus, im Altenheim, das ist für den Jugendlichen eine Chance. Der Mediziner kann die Patienten, der Architekt die Mieter, der Soziologe die sozialen Gruppen viel besser kennen und verstehen lernen.»

a) Was für ein Text ist das?	1 ein Zeitungsreport 2 eine Theorie 3 eine psychologische Analyse 4 eine politische Rede
b) Worüber informiert der Text?	1 über Probleme in der Fabrik 2 über Probleme des Studiums 3 über Probleme des Wissens 4 über Probleme der Mode
c) Was kritisieren die Schüler?	1 die Schule bietet keine Psychologie 2 die Schule bietet keine Praxis 3 die Schule bietet kein Geld 4 die Schule bietet keine Theorie

## VI

1. Ich möchte mich ... die Arbeitsstelle eines Managers bewerben.  
a. für b. um c. auf
2. In diesem Werk werden Autoersatzteile ...  
a. verkauft b. installiert c. hergestellt
3. Viel Geld wird für Nahrungsmittel ...  
a. ausgegeben b. verkauft c. investiert
4. Bevor man mit der Arbeit anfängt, wird ein ... abgeschlossen.  
a. Arbeitsvertrag b. Diplom c. Geschäftsbrief
5. Den Geschäftspartner kann man durch ... finden.  
a. Telefonate b. Anzeigen c. Banken
6. Ich habe dich gestern angerufen, aber keiner hat sich ....  
a. geantwortet b. gemeldet c. geöffnet
7. Wollen wir den ... für Montag festlegen?



Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР04.	Стратегии поведения на собеседовании.	ролевая игра	2	5
ПР06.	План рабочего дня. Обязанности сотрудника.	групповая дискуссия, письменная работа	2	5
ПР10.	Знакомство и рекомендации. В офисе.	групповая дискуссия	2	5
ПР12.	Гостиница и гостиничное обслуживание. Гостиница и услуги для проведения конференций и деловых встреч. Выбор и заказ гостиницы по телефону.	ролевая игра	2	15
ПР13.	Форма делового письма. Реквизиты. Исходные данные. Тема. Обращение.	письменная работа	2	5
ПР15.	Виды деловых писем. Письмо-запрос. Встречный (повторный запрос)	тест	2	5
ПР19.	Подготовка переговоров и деловых встреч. Повестка дня.	групповая дискуссия	2	5
ПР24.	Совещания. Принятие решений. Оформление повестки дня совещания. Написание протокола совещания.	ролевая игра	2	15
Зач01	Зачет	Зачет	17	40
Зач02	Зачет	Зачет	17	40
Зач03	Зачет	Зачет	17	40
Зач04	Зачет	Зачет	17	40

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.й), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Ролевая игра	коммуникативные задачи, поставленные для участия в ролевой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Групповая дис-	коммуникативные задачи, поставленные для участия в групповой дис-

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
куссия	куссии, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Письменная работа	тема работы раскрыта, текст структурирован, соблюдены требования к объему и оформлению научной статьи в соответствии с правилами и закономерностями письменной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие восприятие текста

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01, Зач02, Зач03, Зач04) состоит из 1 устной беседы по предложенным темам и письменного задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Время написания теста: 1 час.

Время на подготовку устного ответа: 15 минут.

Устная беседа оценивается максимально 20 баллами, письменное задание оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания устной беседы

Показатель	Максимальное количество баллов
Выполнение коммуникативной задачи	10
Грамматически правильное построение высказываний	5
Корректное использование лексики по теме беседы	5
Всего	20

Критерии оценивания выполнения письменного задания (8 заданий по 5 предложений в каждом).

Показатель	Максимальное количество баллов
Каждый правильный ответ	0,5
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института Экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Природопользование и защита окружающей среды***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Т.Н., ДОЦЕНТ***

степень, должность

подпись

***Е.А. Сергеева***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***А.В. Козачек***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022



**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>ИД-1 (УК-8)</b> Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	<p>Знает основные негативные факторы окружающей среды (в том числе производственной), которые могут стать причиной профессиональных заболеваний и производственного травматизма, а также принципы санитарно-гигиенического нормирования параметров производственной среды, характеризующих условия трудовой деятельности</p> <p>Имеет представление о типологии чрезвычайных ситуаций, основных причинах и предпосылках их возникновения</p> <p>Знает законодательные и нормативные акты, регламентирующие правовые аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного времени и при военных конфликтах, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды</p>
<b>ИД-2 (УК-8)</b> Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	<p>Умеет рассчитывать параметры зон поражения, прогнозировать последствия ЧС и выбирать стратегию поведения в условиях ЧС</p> <p>Умеет планировать и контролировать проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ при ликвидации последствий ЧС</p> <p>Имеет практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных природными, техногенными или биолого-социальными причинами</p> <p>Умеет использовать приемы сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений, а также способы оказания первой доврачебной помощи при других опасных для жизни состояниях</p>
<b>ИД-3 (УК-8)</b> Владеет навыками применения основных методов защиты от действия негативных факторов окружающей среды в штатных производ-	<p>Владеет методиками и приборами для определения уровней факторов производственной среды, характеризующих условия труда</p> <p>Владеет навыками расчета и выбора средств коллективной или индивидуальной защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и в чрезвычайных ситуациях</p>

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ственных условиях и при чрезвычайных ситуациях	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	7 семестр	9 Семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>65</b>	<b>25</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	16	8
практические занятия	16	8
курсовое проектирование	-	-
консультации	-	-
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>43</b>	<b>83</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

##### **Тема 1. Гражданская защита**

Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики (ОЭ) по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Задачи, этапы и методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС. Законодательство в сфере защиты от ЧС.

Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Особенности защиты населения от данных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Терроризм: причины, опасность, меры противодействия.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации на химически и радиационно опасных объектах**

Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Оружие, действие которого основано на новых физических принципах.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ); химические аварии и их последствия; понятие химической обстановки; прогнозирование последствий химических аварий; зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения, степени вертикальной устойчивости воздуха, расчет параметров зоны заражения; химический контроль и химическая защита; приборы химического контроля; средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

Радиационно-опасные объекты (РОО); радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности при авариях на РОО; наиболее опасные радионуклиды; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО; зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве; радиационный контроль, его цели и виды; дозиметрические приборы и их использование.

Решение типовых задач: приведение уровней радиации к одному времени; определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной территории и при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности ОЭ.

##### **Тема 3. Организация гражданской обороны на объектах экономики**

Структура гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты персонала от ЧС (ГОЧС); понятие о планирующих документах по ГОЧС объектов.

Нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской обороны объектов: предназначение, порядок создания и подготовки, приведения в готовность. Типовые структуры и оснащение.

Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Безопасность в ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия.

Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС, создание фондов всех видов, обучение населения мерам защиты от ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС.

Мероприятия по защите населения и персонала объектов: общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты; медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).

Приемы сердечно-легочной реанимации и оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

#### **Тема 4. Устойчивость функционирования объектов и их жизнеобеспечение. Ликвидация последствий ЧС**

Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие об устойчивости функционирования и устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях и факторы, влияющие на устойчивость; основные требования норм ИТМ ГО к устойчивости объектов; принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов энергетики в чрезвычайных ситуациях.

Организация и методика оценки устойчивости объектов: организация проведения исследования устойчивости объектов; оценка устойчивости элементов объектов к воздействию поражающих факторов прогнозируемых чрезвычайных ситуаций в районах размещения ОЭ; подготовка объектов к безаварийной остановке производства; разработка и обеспечение выполнения мероприятий по повышению устойчивости ОЭ в ЧС и восстановлению производства; пример расчета устойчивости функционирования ОЭ.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Радиационная, химическая и инженерная разведка. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Поиск и спасение людей. Оказание первой помощи и эвакуация пораженных. Локализация очагов и источников опасности. Аварийное отключение коммунально-энергетических сетей.

Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ, их виды и способы выполнения; порядок проведения АСДНР на ОЭ; работа командира формирования после получения задачи на проведение АСДНР.

Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.

Практические занятия

ПР01. Гражданская защита

ПР02. Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате стихийных бедствий

ПР03. Прогнозирование и оценка последствий ЧС на территории объекта экономики, возникающих в результате применения обычных средств поражения

ПР04. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах. Прогнозирование и оценка химической обстановки при чрезвычайных ситуациях на химически опасных объектах

ПР05. Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах

ПР06. Организация гражданской обороны.

ПР07. Приемы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях. Приемы сердечно-легочной реанимации.

ПР08. Устойчивость функционирования объектов экономики и их жизнеобеспечения. Ликвидация последствий ЧС

Самостоятельная работа:

СР01. Составление краткого конспекта по теме «Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при опасных для жизни состояниях».

СР02. Подготовка реферата по теме «Противодействие терроризму»

СР03. Подготовка доклада и презентации к докладу (раздел «Безопасность в ЧС»).

## **Раздел 2. Охрана труда**

### **Тема 1. Взаимодействие человека со средой обитания. Этапы развития системы обеспечения безопасности жизнедеятельности**

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы “человек - среда обитания”. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Эргономика и инженерная психология. Основы оптимального взаимодействия человека и техносферы: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем, соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека. Техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская защита, безопасность жизнедеятельности. Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.

### **Тема 2. Негативные факторы техносферы**

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Анализ условий труда. Производственные опасности и профессиональные вредности. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев. Общие меры предупреждения производственного травматизма.

Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения трамвоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Профессиональный отбор операторов технических систем.

Метеорологические условия на производстве. Факторы микроклимата и их влияние на терморегуляцию. Методы создания комфортных условий труда на производстве.

Промышленная пыль. Классификация пыли. Действие на человека нетоксичной пыли. Предельно допустимые концентрации. Методы определения концентрации пыли в воздухе. Мероприятия по борьбе с запыленностью воздуха.

Промышленные яды. Действие на человека. Классификация ядов. Предельно допустимые концентрации. Методы определения количества вредных веществ в воздухе. Общие методы борьбы с профессиональными отравлениями и заболеваниями. Ожоги и меры их предупреждения.

Вентиляция. Классификация вентиляционных систем. Аэрация и ее расчет. Механическая вентиляция. Основные элементы механической вентиляции. Нормы вентиляции. Расчет общеобменной вентиляции. Расчет местной вентиляции. Кондиционирование воздуха. Контроль эффективности вентиляции.

Вредное действие колебаний на человека. Виды колебаний и их источники на предприятиях.

Вибрации, действие на человека, измерение вибраций.

Шум, действие на человека, измерение шума. Предельно-допустимые нормы шума.

Ультразвук, действие на человека. Средства защиты от механических и акустических колебаний.

Электромагнитные колебания, действие на человека. Измерение параметров, характеризующих электромагнитные колебания. Предельно-допустимые нормы. Средства защиты.

Радиоактивные излучения. Виды радиоактивных излучений, действие на человека, единицы измерения, предельно-допустимые дозы, методы и приборы контроля и измерения радиоактивных излучений. Меры защиты.

Производственное освещение. Виды освещения. Искусственное освещение, виды светильников. Методы расчета осветительных установок.

Естественное освещение, коэффициент естественной освещенности, нормирование и расчет естественного освещения.

Законодательство в сфере производственной санитарии.

### **Тема 3. Электробезопасность**

Электрический ток. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения. Первая помощь при поражении электрическим током.

Опасность прикосновения человека к токоведущим частям однофазного и трехфазного тока. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электрооборудования по напряжению и по признаку электробезопасности.

Изоляция электроустановок. Нормы сопротивления изоляции. Методы измерения сопротивления изоляции.

Защитное заземление. Растекание тока в земле. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения. Нормы сопротивления заземления. Устройство и расчет заземления. Контроль качества заземления.

Зануление. Принцип защиты занулением. Требования к занулению.

Защитное отключение. Достоинства и недостатки защитного отключения.

Основные причины электротравматизма и меры их устранения.

Законодательство в сфере электробезопасности.

### **Тема 4. Пожарная безопасность**

Теоретические основы горения и взрывов. Виды горения. Фронт пламени и его распространение. Две теории воспламенения. Пожароопасные характеристики горючих веществ. Температурные и концентрационные пределы воспламенения. Минимальная энергия воспламенения. Взрывы пылевоздушных смесей.

Защита производственных зданий от пожаров и взрывов. Категории производств по степени пожарной опасности. Классификация материалов и конструкций по возгораемости. Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости. Степень огнестойкости. Защита зданий от разрушения при взрыве. Брандмауэры. Эвакуационные выходы.

Причины пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Предупреждение воспламенения от электрооборудования. Классификация горючих смесей по температуре самовоспламенения. Классификация помещений по ПУЭ. Виды взрывозащищенного электрооборудования, принцип устройства. Требования пожарной безопасности к устройству и эксплуатации освещения, вентиляции и отопления.

Статическое электричество. Образование статического электричества в различных средах. Действие на человека. Меры защиты. Локализация взрывов и пожаров в технологическом оборудовании. Молниезащита. Первичные и вторичные проявления молнии. Классификация районов по степени грозоопасности. Молниеотводы и средства защиты от вторичных проявлений молнии. Классификация зданий и сооружений по молниезащите. Защита от шаровой молнии.

Принципы тушения пламени. Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение. Автоматические системы пожаротушения. Пожарная сигнализация и связь. Виды связи. Виды извещателей.

Законодательство в сфере пожарной безопасности.

Лабораторные работы

ЛР01. Определение естественной освещенности рабочих мест производственных помещений

ЛР02. Исследование параметров искусственного освещения производственных помещений

ЛР03. Исследование метеорологических условий производственного помещения

ЛР04. Исследование эффективности работы теплозащитных экранов

ЛР05. Изучение принципа работы вытяжной вентиляции

ЛР06. Исследование эффективности защитных мер электробезопасности

ЛР07. Исследование электрических и магнитных полей промышленных приборов и рабочих мест

ЛР08. Определение категории производственных помещений и зданий по взрывопожароопасности

Самостоятельная работа:

СР04. Составление краткого конспекта по вопросам физиологии и психологии труда.

СР05. Составление краткого конспекта по вопросам предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

СР06. Подготовка доклада и презентации к докладу (раздел «Охрана труда»).

СР07. Составление краткого конспекта по вопросам законодательства в сфере охраны труда и техники безопасности



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71175.html> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173146> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-8376-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175512> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;
- при подготовке к защите лабораторных работ повторить материал по теме, используя лекции и рекомендованную литературу.

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную документацию и законодательную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносное проекционное оборудование	
учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Лаборатория «Охрана труда и гражданская защита» (ауд. № 411/Д)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносное проекционное оборудование Оборудование: лабораторные установки «Исследование естественного освещения» «Эффективность и качество освещения», «Вентиляционные системы», «Защита от теплового излучения», «Исследование электромагнитных полей», «Защита от СВЧ-излучения», «Защитное заземление и зануление», «Параметры микроклимата», «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока», «Определение взрывоопасных свойств веществ»; комплект демонстрационных современных источников (накаливания и газоразрядных) света и светильников различного типа; компьютерный тренажер «Гоша» с программным обеспечением и необходимой базой данных для мультимедийного сопровождения занятий	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная

38.03.01 «Экономика»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
зал Научной библиотеки)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Гражданская защита	опрос
ПР02	Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате стихийных бедствий	контр. работа
ПР03	Прогнозирование и оценка последствий ЧС на территории объекта экономики, возникающих в результате применения обычных средств поражения	контр. работа
ПР04	Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах. Прогнозирование и оценка химической обстановки при чрезвычайных ситуациях на химически опасных объектах	контр. работа
ПР05	Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах	контр. работа
ПР06	Организация гражданской обороны	опрос
ПР07	Приемы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях. Приемы сердечно-легочной реанимации	опрос
ПР08	Устойчивость функционирования объектов экономики и их жизнеобеспечения. Ликвидация последствий ЧС	опрос
ЛР01	Определение естественной освещенности рабочих мест производственных помещений	защита лабораторной работы
ЛР02	Исследование параметров искусственного освещения производственных помещений	защита лабораторной работы
ЛР03	Исследование метеорологических условий производственного помещения	защита лабораторной работы
ЛР04	Исследование эффективности работы теплозащитных экранов	защита лабораторной работы
ЛР05	Изучение принципа работы вытяжной вентиляции	защита лабораторной работы
ЛР06	Исследование эффективности защитных мер электробезопасности	защита лабораторной работы
ЛР07	Исследование электрических и магнитных полей промышленных приборов и рабочих мест	защита лабораторной работы
ЛР08	Определение категории производственных помещений и зданий по взрывопожароопасности	защита лабораторной работы
СР01	Составление краткого конспекта по теме «Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при опасных»	конспект

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	для жизни состояниях»	
СР02	Подготовка реферата по теме «Противодействие терроризму»	реферат
СР03	Подготовка доклада и презентации к докладу (раздел «Безопасность в ЧС»)	доклад
СР04	Составление краткого конспекта по вопросам физиологии и психологии труда	конспект
СР05	Составление краткого конспекта по вопросам предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	конспект
СР06	Подготовка доклада и презентации к докладу (раздел «Охрана труда»)	доклад
СР07	Составление краткого конспекта по вопросам законодательства в сфере охраны труда и техники безопасности	конспект

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	7 семестр	9 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (УК-8) Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные негативные факторы окружающей среды (в том числе производственной), которые могут стать причиной профессиональных заболеваний и производственного травматизма, а также принципы санитарно-гигиенического нормирования параметров производственной среды, характеризующих условия трудовой деятельности	СР03, СР04, СР05, СР06, Зач01
Имеет представление о типологии чрезвычайных ситуаций, основных причинах и предпосылках их возникновения	ПР01, Зач01
Знает законодательные и нормативные акты, регламентирующие правовые аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного времени и при военных конфликтах, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды	ПР06, СР07

Темы доклада СР03

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики (ОЭ) по потенциальной опасности.
2. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера.
3. Задачи, этапы и методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС.
4. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия.
5. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.
6. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера.
7. Особенности защиты населения от данных ЧС.
8. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах.
9. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности.
10. Основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ.
11. Химический контроль и химическая защита.
12. Приборы химического контроля.
13. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.
14. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах.
15. Радиационно-опасные объекты (РОО).
16. Радиационные аварии, их виды, динамика развития.
17. Радиационные аварии, их виды, динамика развития.
18. Основные опасности при авариях на РОО.
19. Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.
20. Зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве.



21. Радиационный контроль. его цели и виды.
22. Дозиметрические приборы и их использование.
23. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Землетрясения.
24. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Вулканы.
25. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Наводнения
26. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Подтопления
27. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Цунами.
28. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Снегопад.
29. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Гололед и гололедица.
30. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Засуха.
31. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Оползень.
32. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Сели.
33. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Обвалы.
34. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Снежные лавины.
35. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Сильные морозы.
36. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Тонкий лед.
37. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Ураганы, бури.
38. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Смерчи.
39. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Грозы.
40. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Лесные пожары.
41. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Степные пожары.
42. ЧС природного происхождения (причины возникновения, ущерб, ликвидация последствий, меры защиты). Торфяные пожары

#### План конспекта СР04

1. Основы физиологии труда
2. Эргономика и инженерная психология
3. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств
4. Профессиональный отбор операторов технических систем

План конспекта СР05

1. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний
2. Расследование и учет несчастных случаев
3. Общие меры предупреждения производственного травматизма

Темы доклада СР06

1. Оптические излучения.
2. Измерение оптических излучений.
3. Электрические источники света (ИС).
4. Газоразрядные источники света.
5. Аппаратура включения и управления источниками света.
6. Осветительные приборы (ОП).
7. Осветительные установки.
8. Освещение открытых пространств.
9. Энергосбережение в освещении.
10. Эксплуатация осветительных установок..
11. Люминесцентные лампы. Люминофоры и люминофорные покрытия.
12. История развития газоразрядных источников света.
13. Светодиодное освещение.
14. Разработка проекта освещения светодиодными светильниками.
15. Эффективная и эффективно-эквивалентная температура.
16. Влияние параметров микроклимата на тепловое самочувствие человека.
17. Измерение абсолютного атмосферного давления.
18. Температурный режим здания.
19. Схемы устройств кондиционирования с рециркуляцией воздуха
20. Микроклимат на производстве.
21. Предмет токсикологии, история возникновения и развития.
22. Токсикокинетика: поступление токсичных веществ в организм, превращение, кумуляция и выделение.
23. Параметры и основные закономерности токсикометрии: санитарная оценка воздушной среды, воды водоемов, сточных вод, химических соединений в почве и продуктах питания.
24. Принципы санитарно-гигиенического нормирования.
25. Способы отбора проб в воздухе: методы улавливания соединений. Способы отбора проб в воде и почве.
26. Методы анализа проб. Чувствительность методов анализа. Способы повышения чувствительности.
27. Риск токсических эффектов. Пороговая модель оценки риска острых токсических эффектов. Параметры модели.
28. Риск токсических эффектов. Беспороговая модель оценки риска хронической интоксикации. Параметры модели.
29. Воздействие химических веществ на популяции и экосистемы.
30. Строение человеческого уха, повреждение слуха
31. Звук и шум – основные понятия о природе и физических свойствах
32. Измерение, критерии оценки шума.
33. Классификация и нормирование шума.
34. Акустический расчёт.
35. Инфразвук и ультразвук.
36. Вибрации, их природа и основные характеристики .

37. Измерение, критерии оценки вибраций.
38. Классификация вибраций и их воздействие на человека.
39. Нормирование вибраций .
40. Защита от вибрации.
41. Воздействие электрического тока на организм человека.
42. Напряжение прикосновения.
43. Шаговое напряжение.
44. Защитное заземление.
45. Нормируемые значения сопротивления заземляющих устройств растеканию тока.
46. Защитное зануление.
47. Необходимые конструктивные элементы устройства зануления.
48. Защитное отключение. Схема, принцип действия.
49. Выносное заземляющее устройство: схема, достоинства и недостатки.
50. Контурное заземляющее устройство: схема, достоинства и недостатки.
51. Расчет заземляющего устройства.
52. Виды горения (полное и неполное, гомо- и гетерогенное, диффузионное и кинетическое).
53. Особенности горения веществ в различных агрегатных состояниях.
54. Тепловая и цепная теории возникновения и развития горения.

#### Задания к опросу ПР01

1. Классификация чрезвычайных ситуаций
2. ЧС природного происхождения: виды, причины возникновения, меры предупреждения и ликвидации последствий, правила поведения при ЧС
3. Техногенные ЧС: происхождения: виды, причины возникновения, меры предупреждения и ликвидации последствий, правила поведения при ЧС
4. Биолого-социальные ЧС: происхождения: виды, причины возникновения, меры предупреждения и ликвидации последствий, правила поведения при ЧС

#### Задания к опросу ПР06

1. Структура гражданской обороны (ГОЧС) объектов
2. Документация по ГОЧС
3. Организация и оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований ГОЧС
4. Гражданская оборона и защита населения и территорий в ЧС
5. Предупредительные мероприятия
6. Аварийно-спасательные мероприятия
7. Организационные, инженерные, медицинские мероприятия по защите населения и персонала объектов

#### План конспекта СР07

1. Система стандартов ССБТ
2. Основные законодательные акты и нормативная документация в сфере производственной санитарии
3. Основные законодательные акты и нормативная документация в сфере электробезопасности
4. Основные законодательные акты и нормативная документация в сфере пожарной безопасности

#### Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) осуществляется в последовательности:
  - определение признаков жизни (пульс, сознание, дыхание, реагирование зрачка на свет)
  - освобождение головы и груди от давления различных предметов, восстановление дыхания и пульса
  - остановка кровотечения, обработка ран, согревание, обезболивание, иммобилизация
2. Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является
  - токсичность
  - агрессивность
  - стойкость
  - летучесть
3. Индикация ОХВ – это
  - химическая реакция
  - физическая реакция
  - термохимическая реакция
  - радиоактивный способ анализа
4. Пути проникновения в организм ОВ иприт
  - кожно-резорбтивный и открытые раны
  - органы дыхания
  - перорально
  - через одежду
5. Установите соответствие между источниками света и коэффициентом пульсации
  - L1: газоразрядные лампы
  - L2: лампы накаливания
  - L3: галогенные лампы
  - R1: 35...65%
  - R2: 8...11%
  - R3: 1 %
6. Способ, не имеющий места при розыске пострадавших в ЧС
  - кинологический
  - фотографирование
  - визуальный
  - технический
  - опрос очевидцев
7. Тепловая теория самовоспламенения основана на определении
  - скорости реакции горения
  - уровня энергии активации горючих веществ, участвующих в горении
  - соотношения тепловыделения и теплоотвода в экзотермической реакции
8. В каком случае из трех теплоотдача от человека излучением минимальна: а) при температуре окружающей среды 25 °С; б) при температуре окружающей среды 30 °С; в) при температуре окружающей среды 15 °С.
9. Укажите несколько вариантов ответа  
К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится
  - прокладывание колонных путей и устройство проходов в завалах и на зараженных участках
  - локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ

- локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ
- подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ

**ИД-2 (УК-8) Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет рассчитывать параметры зон поражения, прогнозировать последствия ЧС и выбирать стратегию поведения в условиях ЧС	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05
Умеет планировать и контролировать проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ при ликвидации последствий ЧС	ПР08
Имеет практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных природными, техногенными или биологосоциальными причинами	СР02
Умеет использовать приемы сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений, а также способы оказания первой доврачебной помощи при других опасных для жизни состояниях	ПР07, СР01

Задания к контрольной работе ПР02

1. Изучение методики определения размеров зон поражения при ЧС природного характера
2. Расчет зон поражения при ЧС природного характера
3. Разработка рекомендаций по правилам безопасного поведения при различных ЧС природного характера
4. Выводы по расчету, содержащие прогноз последствий чрезвычайной ситуации для территории и населения

Задания к контрольной работе ПР03

1. Изучение методики определения размеров зон поражения при ЧС на территории объекта при применении обычных средств поражения
2. Расчет зон поражения при ЧС на территории объекта при применении обычных средств поражения
3. Разработка рекомендаций по правилам безопасного поведения при ЧС, вызванных применением обычных средств поражения
4. Выводы по расчету, содержащие прогноз последствий чрезвычайной ситуации для территории и населения

Задания к контрольной работе ПР04

1. Изучение методики определения размеров зон поражения при ЧС на территории химически опасного объекта
2. Расчет зон поражения при ЧС на территории химически опасного объекта
3. Разработка рекомендаций по правилам безопасного поведения при ЧС на территории химически опасного объекта
4. Выводы по расчету, содержащие прогноз последствий чрезвычайной ситуации для территории и населения

Задания к контрольной работе ПР05

1. Изучение методики определения размеров зон поражения при ЧС на территории радиационно опасного объекта
2. Расчет зон поражения при ЧС на территории радиационно опасного объекта
3. Разработка рекомендаций по правилам безопасного поведения при ЧС на территории радиационно опасного объекта
4. Выводы по расчету, содержащие прогноз последствий чрезвычайной ситуации для территории и населения

Задания к опросу ПР08

1. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС
2. Организация и методика оценки устойчивости объектов: организация проведения исследования устойчивости объектов
3. Оценка устойчивости элементов объектов к воздействию поражающих факторов прогнозируемых чрезвычайных ситуаций в районах размещения ОЭ
4. Подготовка объектов к безаварийной остановке производства
5. Обеспечение выполнения мероприятий по повышению устойчивости ОЭ в ЧС и восстановлению производства
6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
7. Радиационная, химическая и инженерная разведка
8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС
9. Поиск и спасение людей
10. Оказание первой помощи и эвакуация пораженных
11. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ
12. Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли

План реферата СР02

1. Понятие и признаки терроризма как явления современной действительности
2. Отграничение терроризма от смежных уголовно-правовых категорий
3. Нормативное регулирование антитеррористической деятельности в России
4. Криминологический аспект борьбы с терроризмом
5. Уголовная ответственность за терроризм
6. Меры предупреждения терроризма: законодательные; административно-правовые; уголовно-правовые; социальные; финансово-экономические; политические; военные; пропагандистские; профилактические
7. Проблема организации борьбы с терроризмом на современном этапе

Задания к опросу ПР07

1. Порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, находящемуся без сознания.
2. Приемы оказания первой доврачебной помощи при артериальных кровотечениях.
3. Приемы оказания первой доврачебной помощи при венозных кровотечениях
4. Приемы оказания первой доврачебной помощи при капиллярных кровотечениях
5. Приемы сердечно-легочной реанимации.

План конспекта СР01

1. Меры первой доврачебной помощи при отравлениях хлором
2. Меры первой доврачебной помощи при отравлениях аммиаком
3. Меры первой доврачебной помощи при отравлениях
4. Меры первой доврачебной помощи при обморожениях

5. Меры первой доврачебной помощи при утоплениях
6. Меры первой доврачебной помощи при поражении током
7. Меры первой доврачебной помощи при ожогах.

**ИД-3 (УК-8) Владеет навыками применения основных методов защиты от действия негативных факторов окружающей среды в штатных производственных условиях и при чрезвычайных ситуациях**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методиками и приборами для определения уровней факторов производственной среды, характеризующих условия труда	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
Владеет навыками расчета и выбора средств коллективной или индивидуальной защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и в чрезвычайных ситуациях	ЛР06, ЛР07, ЛР08

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР01

1. Негативные факторы производственной среды, обусловленные некачественным освещением
2. Санитарно-гигиеническое нормирование естественного освещения
3. Приборы для определения показателей, характеризующих качество освещения
4. Меры по улучшению качества освещения
5. Основные показатели освещения
6. Описание лабораторной установки
7. Порядок проведения эксперимента
8. Порядок обработки экспериментальных данных
9. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты и создания комфортных условий труда

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР02

1. Негативные факторы производственной среды, обусловленные некачественным освещением
2. Причины производственных заболеваний, связанных со снижением качества освещения
3. Нормирование искусственного освещения
4. Приборы для определения значений показателей освещения
5. Методики определения качества освещения рабочей зоны
6. Меры по нормализации качества освещения рабочей зоны
7. Описание лабораторной установки
8. Порядок проведения эксперимента
9. Порядок обработки экспериментальных данных
10. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты и создания комфортных условий труда

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР03

1. Негативные факторы производственной среды, обусловленные метеорологическими условиями
2. Причины производственных заболеваний, связанных со снижением качества параметров микроклимата
3. Нормирование параметров микроклимата

4. Приборы для определения значений параметров микроклимата
5. Меры по нормализации температурно-влажностного состояния окружающей производственной среды
6. Описание лабораторной установки
7. Порядок проведения эксперимента
8. Порядок обработки экспериментальных данных
9. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты и создания комфортных условий труда

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР04

1. Негативные факторы производственной среды, обусловленные повышенной интенсивностью инфракрасного излучения
2. Источники инфракрасного излучения в помещениях
3. Нормирование теплового облучения организма человека
4. Приборы для определения уровней инфракрасного излучения
5. Меры по нормализации уровней инфракрасного излучения
6. Виды защитных экранов
7. Описание лабораторной установки
8. Порядок проведения эксперимента
9. Порядок обработки экспериментальных данных
10. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты и создания комфортных условий труда

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР05

1. Негативные факторы производственной среды, обусловленные содержанием в воздухе посторонних веществ
2. Причины загрязнения воздушной среды производственных помещений
3. Нормирование содержания в воздухе производственных помещений токсичных веществ в виде газов и жидких аэрозолей
4. Нормирование содержания в воздухе производственных помещений токсичных веществ в виде пылей
5. Нормирование содержания в воздухе производственных помещений нетоксичных пылей
6. Приборы для определения качественного и количественного содержания в воздухе посторонних веществ
7. Меры по нормализации состояния воздушной среды
8. Описание лабораторной установки
9. Порядок проведения эксперимента
10. Порядок обработки экспериментальных данных
11. Выводы по работе

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

1. Негативные факторы производственной среды, которые могут являться причиной аварий и иных ЧС, обусловленные наличием в помещении электрооборудования, токоведущих частей и проводов
2. Причины и виды электротравматизма
3. Факторы, определяющие степень поражения током
4. Нормируемые допустимые величины и время воздействия на человека постоянного и переменного тока
5. Опасность прикосновения к токоведущим частям
6. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения



7. Меры по предупреждению электротравматизма
8. Приборы для определения физических величин, связанных с работой электрооборудования и защитных устройств электробезопасности
9. Нормативные требования к параметрам защитных устройств
10. Описание лабораторной установки
11. Порядок проведения эксперимента
12. Порядок обработки экспериментальных данных
13. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты от поражения электрическим током

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

1. Негативные факторы производственной среды, обусловленные наличием электромагнитного поля (ЭМП)
2. Причины производственного травматизма и заболеваний, связанных со воздействием ЭМП
3. Нормирование параметров ЭМП
4. Приборы для определения значений параметров ЭМП
5. Меры по снижению влияния ЭМП на организм человека
6. Описание лабораторной установки
7. Порядок проведения эксперимента
8. Порядок обработки экспериментальных данных
9. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты и создания комфортных условий труда

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

1. Негативные факторы производственной среды, которые могут являться причиной пожаров и взрывов
2. Опасные факторы пожара
3. Горение: причины и необходимые условия возникновения, виды
4. Тепловая и цепная теории горения
5. Приборы для определения показателей пожароопасности веществ
6. Защитные мероприятия по предупреждению пожаров и взрывов
7. Описание лабораторной установки
8. Порядок проведения эксперимента
9. Порядок обработки экспериментальных данных
10. Выводы, включающие рекомендации по выбору средств защиты

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Гражданская защита	опрос	1	2
ПР02	Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате стихийных бедствий	контр. работа	1,5	3
ПР03	Прогнозирование и оценка последствий ЧС на территории объекта экономики, возникающих в результате применения обычных средств поражения	контр. работа	1,5	3
ПР04	Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах. Прогнозирование и оценка химической обстановки при чрезвычайных ситуациях на химически опасных объектах	контр. работа	1,5	3
ПР05	Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах	контр. работа	1,5	3
ПР06	Организация гражданской обороны.	опрос	1	2
ПР07	Приемы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях. Приемы сердечно-легочной реанимации.	опрос	1,5	2
ПР08	Устойчивость функционирования объектов экономики и их жизнеобеспечения. Ликвидация последствий ЧС	опрос	1	2
ЛР01	Определение естественной освещенности рабочих мест производственных помещений	защита лабораторной работы	1,5	3
ЛР02	Исследование параметров искусственного освещения производственных помещений	защита лабораторной работы	1,5	3
ЛР03	Исследование метеорологических условий производственного помещения	защита лабораторной работы	1,5	3
ЛР04	Исследование эффективности работы теплозащитных экранов	защита лабораторной работы	1,5	3
ЛР05	Изучение принципа работы вытяжной	защита лабора-	1,5	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	вентиляции	торной работы		
ЛР06	Исследование эффективности защитных мер электробезопасности	защита лабораторной работы	1,5	3
ЛР07	Исследование электрических и магнитных полей промышленных приборов и рабочих мест	защита лабораторной работы	1,5	3
ЛР08	Определение категории производственных помещений и зданий по взрывопожароопасности	защита лабораторной работы	1,5	3
СР01	Составление краткого конспекта по теме «Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при опасных для жизни состояниях»	конспект	1	2
СР02	Подготовка реферата по теме «Противодействие терроризму»	реферат	1	2
СР03	Подготовка доклада и презентации к докладу по теме, заданной преподавателем (раздел «Безопасность в ЧС»)	доклад	1,5	3
СР04	Составление краткого конспекта по вопросам физиологии и психологии труда	конспект	1	2
СР05	Составление краткого конспекта по вопросам предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	конспект	1,5	2
СР06	Подготовка доклада и презентации к докладу по теме, заданной преподавателем (раздел «Охрана труда»).	доклад	1,5	3
СР07	Составление краткого конспекта по вопросам законодательства в сфере охраны труда и техники безопасности	конспект	1	2
Зач01	Зачет	зачет	5	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Защита лабораторной работы	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата
Конспект	конспект соответствует заданному плану; рассмотрены все вопросы, вынесенные на изучение; соблюдены требования к объему и оформлению конспекта

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0...100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41...100
«не зачтено»	0...40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.03.02 Правоведение***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Безопасность и правопорядок***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.И.Н., ДОЦЕНТ

\_\_\_\_\_

степень, должность

\_\_\_\_\_

подпись

Э.А. Мамонтова

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Ио заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Р.В. Косов

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
ИД-1 (УК-11) Знает основные нормативные правовые документы и основные категории юриспруденции для правильного формулирования задач и постановки целей, поиска наиболее приемлемых путей их решения	знает основные признаки правовых норм, основные положения нормативно правовых актов по отраслям права
	формулирует понятия специфики основных правовых норм, регулирующих различные сферы жизнедеятельности и правоотношений общества
	воспроизводит спорные ситуации, возникающие в повседневной практике, анализирует конкретные жизненные ситуации и виды юридической ответственности за совершение различных правонарушений
ИД-2 (УК-11) Знает характерные признаки коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	имеет представление о действующем антикоррупционном законодательстве и практике формирования нетерпимого отношения к коррупции
	знает основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве
	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней
ИД-3 (УК-11) Умеет ориентироваться в системе законодательства, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации, использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе	решает примерные правовые задачи в сфере профессиональной деятельности; анализирует конкретные спорные ситуации, рассматривает их с позиций правовых норм
	применяет на практике приемы работы с правовыми актами; способен анализировать различные правовые явления и юридические факты
	использует аналогию права для преодоления пробела в праве и воспроизводит основные характеристики правовых норм
ИД-4 (УК-11) Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях противодействия коррупции и пресечения	умеет анализировать правовую информацию для выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах
	умеет применять на практике антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
коррупционного поведения	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	3 семестр	5 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>13</b>
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	–	–
консультации	–	–
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>59</b>	<b>95</b>
<i>Всего</i>	<b>108</b>	<b>108</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1 Общее понятие о государстве и праве. Государственно-правовое устройство Российской Федерации**

##### **Тема 1. Государство и право. Понятие и сущность государства. Нормы права и нормативно-правовые акты. Система российского права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.**

Государство, право, их роль в жизни общества. Государственно-правовое явление как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Формирование права как науки. Развитие государства и совершенствование законов, принимаемых государством.

Термин правоведение, задачи курса "Правоведение", цели предмета.

Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Теории происхождения государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Функции государства. Правовое государство: понятие и признаки.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.

Понятие права. Признаки права. Соотношение права и государства. Норма права: понятие и структура. Формы (источники) права. Отрасли права. Характеристика основных отраслей права. Функции права. Основные правовые системы мира.

Формирование правовой позиции по вопросам профессиональной деятельности. Оформление договорных отношений в рамках профессиональной деятельности. Контроль за выполнением договорных отношений. Формирование правосознания у работников.

##### **Тема 2. Юридические факты. Понятие и предпосылки правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.**

Юридические факты. Правоотношение и их участники. Правомерное поведение. Формы правомерного поведения. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Принципы и признаки правового государства.

##### **Тема 3. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России.**

Основа конституционного строя, народовластие в РФ. Общая характеристика конституционного (государственного) права. Источники конституционного права РФ. Основной закон РФ: понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ. Этапы конституционной реформы.

Общая характеристика общероссийского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство РФ: понятие, основания получения. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Избирательное право и система РФ: понятие, принципы, избирательный процесс.

Понятие, принципы федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

**Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная система РФ.**

Основы конституционного статуса Президента РФ, его полномочия в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий президента РФ. Компетенция Президента РФ. Правительство РФ, его структура и полномочия. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: Совет Федерации и Государственная Дума, их состав, порядок формирования, внутренняя организация, конституционно-правовой статус депутата. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды. Конституционно-правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор и противодействие коррупции. Адвокатура. Нотариат. МВД РФ и его органы. Планирование и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

**Практические занятия**

ПР01. Государство и право. Понятие и сущность государства. Нормы права и нормативно-правовые акты.

ПР02. Система российского права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

ПР03. Юридические факты. Понятие и предпосылки правоотношений.

ПР04. Правонарушение и юридическая ответственность.

ПР05. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека и гражданина.

ПР06. Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России.

ПР07. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Исполнительная власть РФ.

ПР08. Федеральное Собрание РФ. Судебная система РФ.

**Самостоятельная работа.**

СР01. Домашнее задание на тему «Государство и право».

СР02. Домашнее задание на тему «Система права».

СР03. Домашнее задание на тему «Правонарушения».

**Раздел 2 Система российского права и его отрасли**

**Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Наследственное право.**

Основы гражданского права. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права РФ. Объекты гражданского права РФ. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятие компетенции и полномочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договорные обязательства. Наследственное право.

**Тема 6. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.**

Основы трудового права РФ. Понятие, предмет и источники трудового права. Правовой статус субъектов трудового права РФ. Коллективный договор и соглашения. Гарантии занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Оплата труда. Материальная ответственность. Трудовая дисциплина. Особенности регулирования труда женщин и молодежи, трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Основы семейного права РФ. Понятие и принципы семейного права РФ. Источники семейного права РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака. Условия прекращения брака. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Права ребенка. Ответственность по семейному законодательству.

**Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.**

Основы административного права РФ. Понятие административного права. Административные правонарушения. Ответственность по административному законодательству. Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами.

Основы уголовного права РФ. Понятие и задачи уголовного права РФ. Источники уголовного права РФ. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний, уголовная ответственность. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции. Противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

**Тема 8. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.**

Основы экологического права РФ. Понятие и задачи экологического права РФ. Источники экологического права РФ. Понятие экологической ответственности, ее основания. Механизм охраны окружающей природной среды. Право собственности на природные ресурсы.

Понятие «информация» и ее виды. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере информации и ее защиты. Понятие тайны и ее виды. Государственная тайна. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Практические занятия

ПР09. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.

ПР10. Право собственности. Наследственное право.

ПР11. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

ПР12. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Понятие преступления.

ПР13. Административные правонарушения и административная ответственность.

ПР14. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

ПР15. Экологическое право.

ПР16. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Самостоятельная работа.

СР04. Домашнее задание на тему «Система органов государственной власти в РФ».

СР05. Домашнее задание на тему «Трудовой договор».

СР06. Домашнее задание на тему «Гражданские правоотношения».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чумакова О.В. Основы правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неюридических вузов/ Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: National Research, 2020.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2017. — 126 с. — 978-5-4377-0085-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
5. Изюмов И.В. Правоведение [Электронный ресурс]: практикум/ Изюмов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101423.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Зрелов А.П. Правоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.П. Зрелов. — Электрон. текстовые данные. — М. :ЭКООнис, 2015. — 228 с. — 978-5-91936-057-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>
7. Правоведение [Электронный ресурс]: конспект лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102459.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Буторин М.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буторин М.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### 4.2 Периодическая литература

1. Государство и право [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7774](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7774).
2. Журнал российского права [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7799](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7799).

##### 4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
Базаданных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, разобрать рассмотренные примеры;
- перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: компьютер, принтер, мультимедиа-проектор, проекционный экран	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Мебель: учебная мебель Технические средства: компьютер, принтер, мультимедиа-проектор, проекционный экран	
учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс	Мебель: комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети Интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License



38.03.01 «Экономика»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
(читальный зал Научной библиотеки)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Государство и право. Понятие и сущность государства. Норма права и нормативно-правовые акты	Семинар Практические задания
ПР02	Система российского права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Семинар Практические задания
ПР03	Юридические факты. Понятие и предпосылки правоотношений	Семинар Практические задания
ПР04	Правонарушение и юридическая ответственность	презентация устный опрос Практические задания
ПР05	Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека гражданина	семинар
ПР06	Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России	доклад
ПР07	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Исполнительная власть РФ	Семинар Практические задания
ПР08	Федеральное собрание РФ. Судебная система РФ	контрольная работа устный опрос
ПР09	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.	Семинар Практические задания
ПР10	Право собственности. Наследственное право	презентация устный опрос
ПР11	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	устный опрос Практические задания
ПР12	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	Семинар Практические задания
ПР13	Административные правонарушения и административная ответственность	устный опрос

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
ПР14	Уголовная ответственность за совершение преступлений. Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	презентация устный опрос Практические задания
ПР15	Экологическое право	устный опрос
ПР16	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	контрольная работа устный опрос Практические задания
СР01	Домашнее задание на тему «Государство и право»	конспект
СР02	Домашнее задание на тему «Система права»	конспект
СР03	Домашнее задание на тему «Правонарушения»	конспект
СР04	Домашнее задание на тему «Система органов государственной власти в РФ»	конспект
СР05	Домашнее задание на тему «Трудовой договор	конспект
СР06	Домашнее задание на тему «Гражданские правоотношения»	конспект

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	3 семестр	5 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-11) Знает основные нормативные правовые документы и основные категории юриспруденции для правильного формулирования задач и постановки целей, поиска наиболее приемлемых путей их решения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные признаки правовых норм, основные положения нормативно правовых актов по отраслям права	ПР01, ПР05, ПР06, ПР15, СР01, Зач01
формулирует понятия специфики основных правовых норм, регулирующих различные сферы жизнедеятельности и правоотношений общества	ПР03, ПР09, ПР16, Зач01
воспроизводит спорные ситуации, возникающие в повседневной практике, анализирует конкретные жизненные ситуации и виды юридической ответственности за совершение различных правонарушений	ПР04, ПР13, ПР14, СР03, Зач01

#### Задания к семинару ПР01

1. Охарактеризуйте общественную власть и социальные нормы до образования государства.
2. Расскажите об основных учениях о происхождении государства и права. В чем причины плюрализма в подходах к этому вопросу?
3. Дайте определение государства и перечислите его основные признаки.
4. Что такое форма государства?
5. Назовите признаки права.
6. Назовите признаки правового государства.
7. Как соотносятся законность и правопорядок?

#### Практические задания

1. Включите в словарь и запомните следующие понятия: общество, род, социальное регулирование, цивилизация, государство.
2. Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику различных теорий происхождения государства и права.

#### Задания к семинару ПР03

1. Что такое правоотношение? Назовите элементы правоотношения.
2. Что входит в содержание правоотношения? Дайте определение элементам содержания.
3. Кто может быть субъектом правоотношений?
4. Что такое правоспособность, дееспособность, деликтоспособность?
5. Что может выступать объектом правоотношения?
6. Что такое юридические факты? На какие виды они делятся?
7. Охарактеризуйте виды правоотношений: регулятивные (активного и пассивного типов) и правоохранительные, абсолютные и относительные.
8. В чем особенность гражданских правоотношений? Назовите объекты и субъекты гражданских правоотношений.
9. Назовите основания прекращения права

### **Практические задания**

Составьте схему «Правоспособность и дееспособность в различных отраслях права» и отразите в ней виды субъектов данных отраслей, моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности, содержание правоспособности.

#### **Задания к опросу ПР04**

1. Дайте определение правомерного поведения и назовите его признаки.
2. Дайте определение понятию правонарушения и назовите его признаки.
3. Что такое вина? Какие формы вины существуют? В чем их отличие?
4. Что такое состав правонарушения? Какие элементы входят в это понятие?

Расскажите о каждом элементе.

5. На какие виды делятся правонарушения по степени общественной опасности?
6. Дайте определение понятию преступления, назовите его основные характеристики.
7. Что такое административный проступок? В чем его особенности?
8. Что такое гражданское правонарушение? В чем его особенности?
9. Что такое дисциплинарный проступок? В чем его особенности?
10. Какие еще виды правонарушений можно выделить?
11. Что такое юридическая ответственность? Чем она отличается от других видов общественной ответственности?
12. Назовите цели юридической ответственности.
13. Что является основаниями юридической ответственности?
14. Назовите принципы юридической ответственности, расскажите о каждом принципе.
15. Какие существуют виды юридической ответственности? Чем они отличаются друг от друга (основания ответственности, меры ответственности и др.).

### **Практические задания**

Составьте таблицу о видах юридической ответственности, сравнив их по следующим позициям:

- цели ответственности;
- основание для привлечения к ответственности;
- санкции, характеризующие вид ответственности;
- основания освобождения от ответственности;
- орган, привлекающий к ответственности.

### **Темы для презентаций**

1. Виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение).
2. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

#### **Задания к семинару ПР05**

1. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Источники (формы) конституционного права Российской Федерации.
4. Конституционное развитие России.
5. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации.
6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
7. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
8. Республиканская форма правления в России.
9. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.

10. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
11. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
12. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
13. Принципы правового статуса человека и гражданина.
14. Личные права и свободы.
15. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
16. Гарантии конституционных прав и свобод. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

#### План конспекта СР01

Составить таблицу разных определений государства, включив в нее фамилию ученого и определение понятия.

#### План конспекта СР03

Домашнее задание на тему «Правонарушения».

#### Темы доклада ПР06

1. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
2. Понятие избирательного права и избирательной системы.
3. Стадии избирательного процесса.
4. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, полномочия.
6. Предвыборная агитация.
7. Порядок голосования, установление результатов выборов.
8. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
10. Предметы ведения Российской Федерации. предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
11. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
12. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

#### Задания к семинару ПР09

1. Расскажите о гражданской правоспособности и дееспособности граждан.
2. Дайте определение юридического лица. Назовите его признаки.
3. Назовите организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Чем отличаются коммерческие и некоммерческие, унитарные и корпоративные юридические лица?
5. Что означает общая и специальная правоспособность юридического лица?
6. Что такое правопреемство в гражданских правоотношениях?
7. Назовите виды гражданских правоотношений.

#### **Практические задания**

1. Дайте анализ правоотношениям купли-продажи (субъекты, кто ими может быть; объект; содержание — права и обязанности субъектов). Что является юридическим фактом для возникновения правоотношения купли-продажи?

2. Проанализируйте нормы Гражданского кодекса РФ о праве собственности. Определите элементы правоотношения собственности (субъекты, кто ими может быть; объект; содержание — права и обязанности субъектов). Что является юридическим фактом для возникновения правоотношения собственности?

3. Составьте схему «Правоспособность и дееспособность в различных отраслях права» и отразите в ней виды субъектов данных отраслей, моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности, содержание правоспособности.

**Задания к опросу ПР13**

1. Предмет и метод административного права РФ. Специфика административных правоотношений.
2. Источники административного законодательства. Кодекс РФ об административных правонарушениях – структура и основные характеристики.
3. Основные принципы государственного управления.
4. Правовой статус, компетенция и виды органов исполнительной власти. Государственная служба в РФ и ее виды.
5. Понятие, виды и субъекты административных правонарушений по особенной части КОАП.
6. Понятие и виды административной ответственности.
7. Административная ответственность за нарушения Правил дорожного движения.
8. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Общие понятия. Производство по делам об административных правонарушениях.
9. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
10. Судебный порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
11. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

**Задания к опросу ПР14**

1. Уголовное законодательство в современной России. Понятие и задачи уголовного права.
2. Правонарушения и преступления – сходства и различия
3. Источники уголовного законодательства. Структура и основные характеристики.
4. Понятие и состав преступления в уголовном праве.
5. Основы уголовного процесса: органы, рассматривающие уголовные дела и стороны уголовного процесса.
6. Система наказаний и их виды.
7. Режимы отбывания наказания.

**Темы для презентаций**

1. Объект и объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления.
2. Виды преступления в уголовном праве.
3. Уголовная ответственность.
4. Амнистия и помилование в уголовном праве.
5. Правоохранительные органы и борьба с преступностью.

**Задания к опросу ПР15**

1. Понятие, предмет и метод экологического и природоресурсного права РФ.
2. Источники экологического и природоресурсного законодательства. Характеристика основных кодексов.
3. Закон РФ «Об охране окружающей среды» - один из основных источников экологического права.
4. Экологический контроль в РФ.
5. Понятие и состав экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения.
6. Право собственности на земельные участки. Права и обязанности землепользователей.

7. Закон РФ «О недрах»; основные институты и механизм правовой охраны недр.

8. Содержание и задачи законодательства, регулирующего общественные отношения по поводу охраны атмосферного воздуха.

Задания к опросу ПР16

1. Понятие информации. Виды информации.

2. Источники права в области защиты информации и государственной тайны.

3. Система защиты государственной тайны и иной охраняемой законом информации.

4. Что такое государственная тайна? Какие сведения к ней относятся?

5. Назовите органы по защите государственной тайны, средства и методы защиты.

6. Что такое коммерческая тайна? Что такое служебная тайна?

7. Каковы методы и средства защиты коммерческой и служебной тайны?

8. Какие еще виды информации охраняются государством? Какие меры охраны и защиты существуют?

**Практические задания**

Сравните информацию, составляющую государственную тайну, и секреты производства. Сведите результаты сравнения в таблицу по ряду позиций:

— объект охраны;

— субъект;

— обладатель информации;

— способы защиты информации;

— ответственность за несоблюдение режима охраняемой тайны.

**Задание к контрольной работе**

1. Правовая охрана частной жизни.

2. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

3. Правовой режим банковской тайны.

4. Электронная подпись: правовые основы.

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

**I: {{1}} Под суверенитетом государства понимают:**

-: верховенство государственной власти внутри страны;

-: независимость государственной власти вовне;

-: верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;

-: правильный ответ отсутствует.

**I: {{2}} Государственная власть подразделяется на:**

-: законодательную и исполнительную;

-: исполнительную и судебную;

-: законодательную, исполнительную и судебную;

-: правильный ответ отсутствует.

**I: {{3}} Понятие «форма государства» включает в себя:**

-: форму правления;

-: форму государственного устройства;

-: форма политического режима;

-: все ответы верны.

**I: {{4}} По форме правления государства делятся на:**

-: республики и монархии;

-: республики и федерации;

-: монархии и конфедерации;

-: правильный ответ отсутствует.

**I: {{5}} Под политическим режимом понимаются:**

-: приемы и способы осуществления государственной власти;



- : территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства;
- : организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{6}} В федеративных государствах законодательные органы функционируют:**

- : только на уровне федерации;
- : только на уровне субъектов федерации;
- : как на уровне федерации, так и субъектов федерации;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{7}} Федеральный закон вступает в силу:**

- : не ранее его официального опубликования;
- : до его официального опубликования;
- : может вступать в силу как до, так и после официального опубликования;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{8}} Диспозитивные нормы – это:**

- : повелительные, строго обязательные предписания;
- : правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять права и обязанности путем заключения договора;
- : все ответы верны;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{9}} Императивные нормы представляют собой:**

- : повелительные, строго обязательные предписания;
- : правила, которые могут быть изменены соглашением сторон;
- : правила, которые могут быть изменены волей одной из сторон;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{10}} Отрасль права – это:**

- : элемент системы права, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений;
- : составная часть правового института;
- : составная часть подотрасли права;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{11}} В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются:**

- : умышленные и неосторожные;
- : на проступки и административные правонарушения;
- : на преступления и проступки;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{12}} Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности – это:**

- : политико-правовой режим;
- : политическая система;
- : система государственного управления;
- : нет правильного ответа

**I: {{13}} Исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах, соответствует:**

- : формационному подходу;

- : цивилизационному подходу;
- : синдикалистскому подходу;
- : нет правильного ответа.

**I: {{15}} Государственная регистрация правовых актов включает:**

- : юридическую экспертизу;
- : присвоение регистрационного номера;
- : занесение акта в Государственный реестр;
- : опубликование.

**I: {{16}} Система права – это:**

- : конкретная историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства;
- : внутреннее строение структурных элементов права, состоящее из норм, институтов, отраслей и подотраслей;
- : установленные и охраняемые от нарушений государством обязательные правила поведения, указывающие на права и обязанности участников регулируемых отношений;
- : группы норм, регулирующие однородные общественные отношения.

**I: {{17}} Способность субъекта собственными действиями приобретать и реализовывать права, создавать для себя обязанности и исполнять их- это:**

- : дееспособность;
- : правосубъектность;
- : правоспособность;
- : деликтоспособность.

**I: {{18}} Расхождение содержания двух или более действующих нормативно-правовых актов, изданных по одному и тому же вопросу:**

- : коллизия;
- : пробел;
- : несоответствие;
- : нет правильного ответа.

**I: {{19}} Нормы морали:**

- : формируются в сознании людей, одно из основных понятий этики;
- : не содержат точных правил поведения;
- : представляют собой систему норм;
- : обеспечиваются принудительной силой государства.

**I: {{20}} Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:**

- : субъективным правом;
- : системой права;
- : правовой системой;
- : объективным правом.

**I: {{21}} Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, называется:**

- : постановлением Правительства РФ;
- : федеральным законом;
- : Конституцией РФ;
- : Указом президента РФ.

**I: {{22}} Для избрания Президентом РФ гражданин РФ должен соответствовать следующим требованиям:**

- : быть не моложе 40 лет, обладать безупречной репутацией;
- : быть не моложе 35 лет, постоянно проживать в РФ не менее 10 лет;
- : быть не моложе 40 лет, не иметь судимости;
- : быть не моложе 35 лет, иметь стаж государственной службы не менее 5 лет.

**I: {{23}} Избирательное право в РФ является:**

- : всеобщим;
- : равным;
- : прямым;
- : все ответы верны.

**I: {{24}} Какой вид субъекта РФ предусмотрен Конституцией РФ:**

- : город федерального значения;
- : край;
- : область;
- : все ответы верны;

**I: {{25}} Президент Российской Федерации является:**

- : главой государства;
- : главой правительства;
- : высшим должностным лицом субъекта;
- : главой исполнительной власти.

**I: {{26}} Высшим и непосредственным выражением власти народа является:**

- : Президент Российской Федерации;
- : Государственная Дума Российской Федерации;
- : референдум, свободные выборы;
- : нет правильного ответа.

**I: {{27}} Согласно Конституции высшим органом законодательной власти в нашей стране является:**

- : Правительство Российской Федерации;
- : Федеральное Собрание Российской Федерации;
- : Конституционный Суд Российской Федерации;
- : Президент Российской Федерации.

**I: {{28}} Кто является Верховным Главнокомандующим вооруженных сил РФ?**

- : министр обороны;
- : начальник Генерального штаба;
- : Президент РФ;
- : Председатель Государственной Думы Российской Федерации.

**I: {{29}} Отлагательное вето, т.е. право вернуть принятый Федеральным Собранием закон для повторного рассмотрения, принадлежит:**

- : Президенту РФ;
- : премьер – министру РФ;
- : Генеральному прокурору РФ;
- : председателю Конституционного Суда РФ.

**I: {{30}} Слово «Конституция» образовано от латинского constitution, что означает:**

- : согласие
- : система взглядов
- : установление, устройство;
- : правила.

**I: {{31}} К какому типу правовой системы относится Россия:**

- : Романо-германская правовая семья;
- : англосаксонская правовая система;
- : религиозно - общинные системы;
- : все ответы верны.

**I: {{32}} Права, принадлежащие человеку с рождения:**

- : естественное право;
- : позитивное право;
- : право крови;

-: все ответы верны.

**I: {{33}} Президент в РФ избирается:**

-: на 3 года;

-: на 6 лет;

-: на 5 лет;

-: все ответы верны.

**I: {{34}} В Государственной Думе:**

-: 250 депутатов;

-: 350 депутатов;

-: 450 депутатов;

-: их больше.

**I: {{35}} Федеративное устройство РФ основано на:**

-: государственной целостности;

-: принципе разделения властей;

-: единстве системы государственной власти;

-: самоопределении народов.

**I: {{36}} Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории РФ законов?**

-: Прокуратура РФ;

-: Министерство внутренних дел РФ;

-: Верховный Суд РФ;

-: Председатель Правительства РФ.

ИД-2 (УК-11) Знает характерные признаки коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
имеет представление о действующем антикоррупционном законодательстве и практике формирования нетерпимого отношения к коррупции	ПР04
знает основные термины и понятия права, используемые антикоррупционном законодательстве	ПР07
знает действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	ПР07, Зач01

Задания к опросу ПР04

1. Дайте определение правомерного поведения и назовите его признаки.

2. Дайте определение понятию правонарушения и назовите его признаки.

3. Что такое вина? Какие формы вины существуют? В чем их отличие?

4. Что такое состав правонарушения? Какие элементы входят в это понятие?

Расскажите о каждом элементе.

5. На какие виды делятся правонарушения по степени общественной опасности?

6. Дайте определение понятию преступления, назовите его основные характеристики.

7. Что такое административный проступок? В чем его особенности?

8. Что такое гражданское правонарушение? В чем его особенности?

9. Что такое дисциплинарный проступок? В чем его особенности?

10. Какие еще виды правонарушений можно выделить?

11. Что такое юридическая ответственность? Чем она отличается от других видов общественной ответственности?

12. Назовите цели юридической ответственности.
13. Что является основаниями юридической ответственности?
14. Назовите принципы юридической ответственности, расскажите о каждом принципе.
15. Какие существуют виды юридической ответственности? Чем они отличаются друг от друга (основания ответственности, меры ответственности и др.).

Задания к семинару ПР07

1. Система органов государственной власти в РФ.
2. Президент РФ: порядок избрания, полномочия, компетенция и его место в системе органов государственной власти РФ.
3. Правительство РФ: структура, основные принципы организации, порядок формирования, компетенция.
4. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

**I: {{62}} Что такое коррупция?**

- : злоупотребление служебным положением;
- : дача взятки;
- : получение взятки;
- : злоупотребление полномочиями;
- : коммерческий подкуп;
- : незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- : совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

**I: {{63}} В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?**

- : в письменной форме;
- : в устной форме;
- : не имеет значения.

**I: {{64}} Служебная проверка проводится:**

- : по решению представителя нанимателя;
- : по письменному заявлению гражданского служащего;
- : по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу;
- : по заявлению третьих лиц.

ИД-3 (УК-11) Умеет ориентироваться в системе законодательства, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации, использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
решает примерные правовые задачи в сфере профессиональной деятельности; анализирует конкретные спорные ситуации рассматривает их с позиций правовых норм	ПР02, ПР10, ПР11, ПР12, СР02, СР04, Зач01
применяет на практике приемы работы с правовыми актами; способен анализировать различные правовые явления	ПР07, ПР08, ПР09, СР05, СР06, Зач01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
юридические факты	
использует аналогию права для преодоления пробела в праве воспроизводит основные характеристики правовых норм	ПР02, Зач01

#### Задания к семинару ПР02

1. Охарактеризуйте основные теории права (естественно-правовую, историческую, марксистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую).

2. Дайте определение понятию права.

Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?

3. Назовите признаки права. Дайте разъяснение следующих понятий: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.

4. Что включает в себя право как государственный регулятор общественных отношений?

5. Охарактеризуйте принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

6. Назовите функции права. В чем его ценность?

7. Назовите основные типы правовых систем современности.

8. Расскажите о делении права на частное и публичное.

9. Расскажите о различных элементах в системе права: отрасли, подотрасли, институты, субинституты, нормы права.

10. Назовите виды отраслей права. В чем особенность каждой отрасли права?

11. Какие классификации отраслей права вы знаете?

#### **Практические задания**

1. Составьте схему «Система права».

2. Дайте сравнительную характеристику частного и публичного права, а результаты сравнения представьте в виде таблицы.

#### Задания к семинару ПР07

1. Система органов государственной власти в РФ.

2. Президент РФ: порядок избрания, полномочия, компетенция и его место в системе органов государственной власти РФ.

3. Правительство РФ: структура, основные принципы организации, порядок формирования, компетенция.

4. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

#### **Практические задания**

На основе анализа Конституции РФ составьте схемы: «Признаки государственной власти», «Система разделения властей» (с характеристикой каждой ветви власти).

#### Задания к опросу ПР08

1. Федеральное собрание РФ (Совет Федерации и Государственная Дума): структура, основные принципы организации, порядок формирования депутатского корпуса, компетенция.

2. Судебная система Российской Федерации.

3. Высшие федеральные суды и суды общей юрисдикции. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ: состав, порядок формирования и избрания судей, компетенция, правовые основы деятельности.

#### **Задание к контрольной работе**

1. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства.

2. Палаты Федерального Собрания: Совет Федерации и Государственная Дума, их состав, порядок формирования, внутренняя организация, конституционно-правовой статус депутата.

3. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.

4. Законодательный процесс.

5. Понятие и признаки судебной власти.

6. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды.

7. Конституционно-правовой статус судей.

9. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции.

10. Планирование и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Задания к семинару ПР09

1. Расскажите о гражданской правоспособности и дееспособности граждан.
2. Дайте определение юридического лица. Назовите его признаки.
3. Назовите организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Чем отличаются коммерческие и некоммерческие, унитарные и корпоративные юридические лица?
5. Что означает общая и специальная правоспособность юридического лица?
6. Что такое правопреемство в гражданских правоотношениях?
7. Назовите виды гражданских правоотношений.

Задания к опросу ПР10

1. Понятие, законодательство и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения.
3. Субъекты публичного права.
4. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
5. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности.
6. Право интеллектуальной собственности.
7. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

**Темы для презентаций**

1. Субъекты гражданского права РФ. Объекты гражданского права РФ.
2. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
3. Договорные обязательства.
4. Наследственное право.

Задания к опросу ПР11

1. Предмет и метод трудового права РФ. Специфика трудовых правоотношений.
2. Источники трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ – структура и основные характеристики.
3. Понятие занятости в РФ. Правовой статус безработного.
4. Работник как субъект трудового права.
5. Значение и содержание коллективного договора.
6. Правовая сущность трудового договора.
7. Рабочее время – понятие и виды.
8. Дисциплина труда.

9. Случаи расторжения трудового договора.
10. Ответственность работника за ущерб, причиненный предприятию, организации.
11. Виды и пределы материальной ответственности работника.
12. Трудовые споры. Способы разрешения индивидуальных трудовых споров.
13. Право работников на забастовку.

#### **Практические задания**

1. Изучите принцип свободы труда.
2. Представьте в виде схемы формы реализации свободы труда в России.
3. Составьте таблицу «Различия в статусе работодателей — юридических лиц и работодателей — физических лиц».

#### **Задания к семинару ПР12**

1. Предмет и метод семейного права РФ. Специфика семейных правоотношений.
2. Источники семейного законодательства. Семейный кодекс РФ – структура и основные характеристики.
3. Имущественные и личные права и обязанности супругов.
4. Права ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 г. Ее роль в защите прав детей всего мира.
5. Брачный договор. Понятие, условия и последствия заключения.
6. Алиментные обязательства родителей и детей.
7. Установление и изменение гражданства родителей, детей, опекунов.
8. Установление опеки и попечительства над несовершеннолетними.
9. Порядок усыновления несовершеннолетних.
10. Брак между гражданами России и иностранцами: особенности заключения и расторжения.

#### **Практические задания**

На основании анализа Семейного кодекса РФ составьте схемы «Вступление в брак и расторжение брака», «Права и обязанности супругов», «Правовой режим имущества супругов», «Права и обязанности родителей и детей», «Алиментные правоотношения».

#### **План конспекта СР02**

1. Составить схему «Система права».
2. Дать сравнительную характеристику частного и публичного права, а результаты сравнения представить в виде таблицы

#### **План конспекта СР04**

Составить схему «Система органов государственной власти в РФ»

#### **План конспекта СР05**

Составить трудовой договор.

#### **План конспекта СР06**

По рекомендованной литературе изучить: 1. федеральные законы: «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», «О защите прав потребителей». Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- название закона, дата принятия, номер;
- какие отношения регулирует;
- структура закона;
- вступление в силу.



Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

**I: {{47}} Лицо, к которому применены меры административной ответственности, считается административно наказанным:**

- : в течение неопределенного срока;
- : в течение 3 лет;
- : в течение 1 года;
- : в течение 5 лет.

**I: {{48}} Субъектами административной ответственности являются:**

- : как физические, так и юридические лица;
- : лицо, установленное законодательством субъекта РФ;
- : физические лица;
- : юридические лица.

**I: {{49}} Брачный возраст установлен в РФ с:**

- : 16 лет;
- : 14 лет;
- : 18 лет;
- : 15 лет.

**I: {{50}} Размер алиментов, устанавливаемый соглашением об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:**

- : 1/4 части заработка на каждого ребенка;
- : размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
- : одного минимального размера оплаты труда;
- : 20 % заработка на одного ребенка.

**I: {{51}} Опека устанавливается над детьми до:**

- : до 12 лет;
- : 13 лет;
- : 14 лет;
- : 16 лет.

**I: {{52}} Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:**

- : до 12-16 лет;
- : 12-14 лет;
- : 14-18 лет;
- : 16-18 лет.

**I: {{53}} Трудовое право в Российской Федерации является:**

- : самостоятельной отраслью права;
- : подотраслью;
- : правовым институтом;
- : правильный ответ отсутствует

**I: {{54}} Трудовые договоры могут заключаться на:**

- : неопределенный срок;
- : определенный срок не более пяти лет;
- : время выполнения определенной работы;
- : все ответы верны.

**I: {{55}} Трудовой договор является:**

- : соглашением между работником и работодателем по поводу обязательных условий труда;
- : принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда;
- : как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{56}} Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**

- : 40 часов в неделю;
- : 35 часов в неделю;
- : 45 часов в неделю;
- : 50 часов в неделю.

**I: {{57}} Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:**

- : 8 месяцев непрерывной работы;
- : 6 месяцев непрерывной работы;
- : 4 месяцев непрерывной работы;
- : 10 месяцев непрерывной работы.

**I: {{58}} Преступлением по УК РФ признается:**

- : совершенное общественно опасное, виновное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;
- : общественно опасное деяние, запрещенное законом;
- : общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания как Уголовным, так и Кодексом об административных правонарушениях;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{59}} Признаками преступления являются:**

- : общественная опасность;
- : противоправность;
- : наказуемость;
- : все ответы верны.

**I: {{60}} С учетом степени общественной опасности уголовный закон выделяет:**

- : преступления небольшой тяжести и тяжкие преступления;
- : преступления средней тяжести и тяжкие преступления;
- : преступления небольшой тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;
- : преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

**I: {{61}} Вина в уголовном праве – это:**

- : субъективная предпосылка уголовной ответственности;
- : объективная предпосылка уголовной ответственности;
- : как субъективная, так и объективная предпосылка уголовной ответственности;
- : правильный ответ отсутствует.

ИД-4 (УК-11) Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях противодействия коррупции и пресечения коррупционного поведения

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет анализировать правовую информацию для выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах	ПР02, Зач01
умеет применять на практике антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению	ПР13, Зач01
умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия обеспечивающие формирование гражданской позиции предотвращение коррупции в социуме	ПР14, Зач01

Задания к семинару ПР02

1. Назовите основные типы правовых систем современности.
2. Расскажите о делении права на частное и публичное.

3. Расскажите о различных элементах в системе права: отрасли, подотрасли, институты, субинституты, нормы права.

4. Назовите виды отраслей права. В чем особенность каждой отрасли права?

5. Какие классификации отраслей права вы знаете?

6. Антиторрупционное законодательство в РФ: история и современное состояние

Задания к опросу ПР13

1. Понятие, виды и субъекты административных правонарушений по особенной части КОАП.

2. Понятие и виды административной ответственности.

3. Административная ответственность за нарушения Правил дорожного движения.

4. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Общие понятия.

Производство по делам об административных правонарушениях.

5. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

6. Судебный порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

7. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

8. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.

9. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

10. Конституционно-правовые и административно-правовые меры ограничения коррупции.

11. Гражданско-правовые методики противодействия коррупции.

Задания к опросу ПР14

1. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

2. Основные рекомендации для осуществления эффективного антиторрупционного декларирования.

3. Международный опыт противодействия коррупции.

4. Антиторрупционное законодательство в РФ: история и современное состояние  
Служебная этика и антиторрупционные стандарты поведения.

5. Антиторрупционное декларирование.

6. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции

7. Противодействие коррупции в коммерческих организациях.

**Практические задания**

1. Письменно ответить на вопрос: Почему необходимо наличие легального определения понятия «коррупция»?

2. Составить схему: признаки коррупционного преступления.

3. Составить схему: виды коррупционных преступлений.

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

**I: {{37}} Субъекты гражданского права по российскому законодательству –это:**

-: только юридические лица;

-: только коммерческие организации;

-: как юридические лица, так и физические лица;

-: правильный ответ отсутствует.

**I: {{38}} Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:**

-: с момента регистрации юридического лица;

-: с момента составления учредительных документов;

-: по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица;

-: правильный ответ отсутствует.

**I: {{39}} Право собственности является:**

- : абсолютным правом;
- : относительным правом;
- : как абсолютным, так и относительным правом;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{40}} Способы возникновения права собственности могут быть:**

- : первоначальными;
- : производными;
- : как первоначальными, так и производными;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{41}} Местом открытия наследства является:**

- : последнее место жительства наследодателя, а если оно не известно, то место нахождения основной части имущества;
- : место жительства наследодателя и наследников;
- : место смерти наследодателя;
- : место жительства наследодателя.

**I: {{42}} Эмансипация – это:**

- : получение содержания от своих родителей до наступления совершеннолетия;
- : объявление несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет полностью дееспособным, если он занимается предпринимательской деятельностью с согласия родителя или лица его заменяющего и работает по трудовому договору;
- : объявление несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства;
- : нет правильного ответа.

**I: {{43}} Учредительными документами ООО являются:**

- : устав;
- : учредительный договор и устав;
- : учредительный договор;
- : учредительный договор, устав и протокол общего собрания участников № 1.

**I: {{44}} Сделка – это:**

- : действия граждан и юридических лиц, направленные на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;
- : действия граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, направленные на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;
- : обстоятельства, с которыми нормы гражданского права связывают возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.
- : нет правильного ответа

**I: {{45}} Общий срок исковой давности равен:**

- : 3 годам;
- : 4 годам;
- : 5 годам.
- : 2 годам

**I: {{46}} Осуществлять нотариальные действия в РФ имеют право:**

- : только частные нотариусы;
- : государственные нотариусы, частные нотариусы, а в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса - должностные лица местного самоуправления;
- : только должностные лица органов исполнительной власти;
- : только государственные нотариусы.

**I: {{65}} Разглашение государственной тайны при отсутствии признаков государственной измены является:**

- : преступлением;
- : административным проступком;
- : в зависимости от степени тяжести последствий является преступлением или административным проступком;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{66}} Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распределения информации и способы осуществления таких процессов и методов - это:**

- : информационные технологии;
- : телекоммуникационная сеть;
- : информационные системы;
- : информационная сеть.

**I: {{67}} Должностные лица и граждане, виновные в нарушении законодательства РФ о государственной тайне, несут:**

- : уголовную, административную, гражданско-правовую или дисциплинарную ответственность;
- : дисциплинарную ответственность;
- : международно-правовую;
- : уголовную или административную ответственность.

**I: {{68}} Информационные технологии – это:**

- : сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- : процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- : совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- : возможность получения информации и ее использования.

**I: {{69}} Электронная подпись это:**

- : информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию;
- : электронный документ или документ на бумажном носителе;
- : уникальная последовательность символов;
- : программные и (или) аппаратные средства, используемые для реализации функций удостоверяющего центра;

**I: {{70}} Экологическое право в Российской Федерации является:**

- : самостоятельной отраслью права;
- : подотраслью права;
- : правовым институтом;
- : правильный ответ отсутствует.

**I: {{71}} Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, согласно ст. 1.2 Федерального закона «О недрах», находятся:**

- : в государственной собственности;
- : в муниципальной собственности;
- : в собственности физических лиц;
- : в собственности юридических лиц.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01 ПР02	Государство и право. Понятие и сущность государства. Нормы права и нормативно-правовые акты. Система российского права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Семинар Практические задания	1	7,5
ПР03 ПР04	Юридические факты. Понятие и предпосылки правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность	презентация устный опрос Практические задания	1	7,5
ПР05 ПР06	Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право РФ. Особенности федеративного устройства России	доклад	1	7,5
ПР07 ПР08	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Исполнительная власть РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная система РФ	контрольная работа Практические задания устный опрос	1	7,5
ПР09 ПР10	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Наследственное право	Презентация Практические задания устный опрос	1	7,5
ПР11 ПР12	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	Семинар Практические задания	1	7,5
ПР13 ПР14	Административные правонарушения и административная ответственность. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение. Основные направления	презентация устный опрос Практические задания	1	7,5

Обозначен	Наименование	Форма	Количество баллов	
	государственной политики в области противодействия коррупции			
ПР15 ПР16	Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	контрольная работа Практические задания устный опрос	1	7,5
Зач01	Зачет	компьютерное тестирование	16	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Устный опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Конспект	конспект соответствует заданному плану; рассмотрены все вопросы, вынесенные на изучение; соблюдены требования к объему и оформлению конспекта
Презентация	оправданность использование графических и анимационных элементов, соблюдение принципов оформления, оценка содержания информации
Семинар	степень реализации умений рассуждать, дискутировать, убеждать, отстаивать свои взгляды, сформированность приёмов и методов самостоятельной работы с литературой, информационно-познавательная ценность

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0...100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
--------	----------------

38.03.01 «Экономика»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

---

«зачтено»	41...100
«не зачтено»	0...40



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.03.03 Экология***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Природопользование и защита окружающей среды***

(наименование кафедры)

Составитель:

***старший преподаватель***

степень, должность

подпись

***О. В. Милованова***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***А. В. Козачек***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИД-4 (УК-8) Знает принципы и законы устойчивого функционирования биосферы, в том числе последствия их нарушения, а также способы создания экологически безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знает содержание и характеристику основных положений, законов, принципов и методов экологии, особенностей функционирования природной среды</p> <p>Имеет представление об основных природозащитных технологиях и решениях, используемых для создания и поддержания экологически безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Знает отдельные положения разделов прикладной экологии, в том числе промышленной и инженерной экологии, экологического права, экологического менеджмента и аудита, экономики природопользования</p>
ИД-5 (УК-8) Умеет анализировать процессы, происходящие в техносфере и природной среде и определять возможные направления реализации соответствующих мероприятий по обеспечению экологической безопасности, в том числе и на основе нормативно-правовых требований	<p>Определяет причинно-следственные связи между воздействием техногенных факторов и состоянием природной среды и здоровьем человека</p> <p>Умеет использовать нормативно-правовые документы в области экологической безопасности при решении типовых задач профессиональной деятельности в целях сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Анализирует возможность использования отдельных природоохранных мероприятий и наилучших доступных технологий применительно к конкретным условиям повседневной жизни и задачам профессиональной деятельности</p>
ИД-6 (УК-8) Владеет расчетными и экспериментальными методами оценки уровня безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Владеет стандартными методиками расчета уровней и нормативов безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Владеет отдельными методами эколого-экономической оценки хозяйственной деятельности</p> <p>Имеет опыт экспериментальных исследований при оценке экологического состояния исследуемых объектов и их влиянии на здоровье человека с использованием отдельных методов и приборов аналитического и цифрового экологического контроля</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	3 семестр	5 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>13</b>
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия	32	8
практические занятия	–	–
курсовое проектирование	–	–
консультации	–	–
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>59</b>	<b>95</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Введение в экологию как науку. Экологические факторы среды. Взаимоотношения организма и среды.**

Краткая история развития и становления экологии как науки. Предмет, методы, задачи и средства экологии. Структура экологии.

Основные понятия в экологии: популяция, биоценоз, биогеоценоз, экосистема, биосфера, ноосфера. Основные законы в экологии: законы Коммонера, закон минимума Либиха, закон толерантности Шелфорда.

Понятие экологического фактора среды. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические, антропогенные. Понятие экологической валентности (толерантности). Адаптации организмов к экологическим факторам.

#### Лабораторные работы

ЛР01. Изучение закона толерантности и функции отклика организмов на влияние лимитирующих факторов.

ЛР02. Экологические факторы

#### Самостоятельная работа

СР01. Изучить методы исследований и получения информации в экологии

СР02. Изучить адаптации живых организмов к экологическим факторам (свет, температура, влажность, шум, плотность среды)

#### **Раздел 2. Биосфера и человек: экология популяций, экосистемы, структура биосферы.**

Дэмэкология. Понятие популяции. Структура популяции. Динамика популяции: понятие рождаемости, смертности, плотность популяции. Кривые роста численности популяций. r- и k-стратегии.

Синэкология. Понятие биоценоза. Структура биоценоза: видовая и пространственная. Понятие экосистемы. Состав и структура экосистемы. Энергетика экосистем. Понятие продукции и биомассы. Экологические пирамиды. Правило 10%. Понятие сукцессии. первичные и вторичные сукцессии.

Учение о биосфере и ноосфере. Понятие биосферы. Границы биосферы. Виды веществ, слагающих биосферу. Основные функции биосферы. Понятие ноосферы. Условия перехода биосферы в ноосферу.

#### Лабораторные работы

ЛР03. Экосистемы

ЛР04. Оценка влияния хозяйственной деятельности человека на круговороты азота, углерода, серы, фосфора и кислорода в биосфере

#### Самостоятельная работа

СР03. Изучить классификацию естественных (наземных и водных) и искусственных экосистем.

СР04. Изучить большой геологический и малый биологический круговороты веществ.

#### **Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды. Экология и здоровье человека.**

Влияние человека на состояние окружающей среды. Понятие антропогенного воздействия на окружающую среду. Загрязнения. Классификация загрязнений. Основные загрязнители атмосферы, гидросферы, почв.

Основные глобальные проблемы современности. Проблемы загрязнения атмосферы. Парниковый эффект. Глобальное потепление. Смог. Кислотные дожди. Озоновые дыры.

Проблема загрязнения гидросферы. Эвтрофикация. Основные последствия загрязнения водоемов.

Загрязнение и деградация почв. Проблема отходов.

Антропогенное воздействие на биотические сообщества.

Загрязнение воздуха и здоровье человека. Загрязнение водоемов и здоровье человека. Загрязнение почв и здоровье человека..

Лабораторные работы

ЛР05. Оценка влияния техногенных факторов на состояние окружающей среды и здоровье человека

ЛР06. Оценка уровня потребления йода с йодированной солью

Самостоятельная работа

СР05. Рассмотреть глобальные экологические проблемы с позиции причин, механизмов возникновения, последствий для окружающей среды и населения планеты.

СР06. Рассмотреть влияние микро- и макроэлементов, содержащихся в продуктах питания, на здоровье человека

#### **Раздел 4. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.**

Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Проблема истощения природных ресурсов.

Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. Ветровая энергетика. Гидроэнергетика. Геотермальная энергетика. Водородная энергетика. Биотопливо.

Рациональное и нерациональное природопользование. Основные принципы рационального природопользования. Безотходные и малоотходные технологии.

Лабораторные работы

ЛР07. Оценка качества водных объектов в регионе с позиций природопользователя

ЛР08. Оценка качества почв в регионе с позиций природопользователя.

Самостоятельная работа

СР07. Рассмотреть влияние демографических характеристик на потребление природных ресурсов.

СР08. Изучить возможности использования альтернативных источников энергии в регионе.

#### **Раздел 5. Нормирование качества окружающей среды.**

Общие положения нормирования качества окружающей среды Нормативные документы. Нормирование в области обращения с отходами Нормирование в области охраны атмосферного воздуха Нормирование в области использования и охраны водных объектов Нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ в почве

Лабораторные работы

ЛР09. Оценка условий жизнедеятельности человека в производственных, городских и бытовых условиях.

ЛР10. Изучение и расчет нормативов защиты окружающей среды

Самостоятельная работа

СР09. Изучить методы снижения влияния негативных факторов производственной, городской и бытовой среды на человека.

СР10. Рассмотреть «Методы расчетов рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе». Сравнить с ОНД-86.

### **Раздел 6. Экозащитная техника и технологии.**

Защита атмосферы от загрязнений. Основные способы защиты атмосферы от загрязнений: рассеивание выбросов, архитектурно-планировочные решения, санитарно-защитные зоны. Инженерная защита атмосферы.

Защита гидросферы от загрязнений. Основные способы защиты гидросферы от загрязнений: оборотное водоснабжение, закачка сточных вод в глубокие водоносные горизонты. Очистка сточных вод как один из способов защиты водных объектов.

Способы защиты почв от эрозии. Способы борьбы с заболачиванием, засолением. Техническая, биологическая, строительная рекультивация. Утилизация и переработка отходов. Складирование на свалках и полигонах. Термические методы переработки отходов. Компостирование отходов: аэробное компостирование в промышленных условиях, полевое компостирование.

Защита биотических сообществ. Защита растительных сообществ от влияния человека. Защита животного мира от влияния человека.

Лабораторные работы

ЛР11. Оценка степени малоотходности технологических процессов и технологий. Альтернативные источники энергии.

ЛР12. Оценка технической и гигиенической эффективности очистки сточных вод.

Самостоятельная работа

СР11. Рассмотреть принципы организации оборотных циклов водоснабжения.

СР12. Изучить современные методы очистки сточных вод, газовых выбросов и переработки отходов.

### **Раздел 7. Основы экологического права и профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.**

Понятие экологического права. Основные принципы экологического права. Основные документы экологического права. Понятие и виды кадастров. Система органов экологического управления. Экологический мониторинг. Экологическая паспортизация. Экологическая стандартизация. Экологическая экспертиза. Правовая охрана земель, атмосферы, воды. Ответственность за экологические правонарушения.

Международное экологическое право. Объекты международно-правовой охраны. Международные организации по охране окружающей среды: ООН, ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, ФАО, ВМО. Неправительственные организации охраны окружающей среды: Гринпис, Всемирный фонд дикой природы, Римский клуб. Основные международные конференции по вопросам охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития РФ. Стратегии выживания человечества.

Лабораторные работы

ЛР13. Экологические аспекты в профессиональной деятельности.

ЛР14. Правовая ответственность за экологические правонарушения.

Самостоятельная работа

СР13. Рассмотреть основные экологические проблемы в профессиональной деятельности.

СР14. Составить список нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды, в соответствии с которыми осуществляется профессиональная деятельность.

### **Раздел 8. Основные разделы прикладной экологии**

Экономика природопользования. Предмет, цели, задачи экономики природопользования. Основные принципы. Экономические механизмы рационального природопользования. Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Экологический ущерб.

Экологический менеджмент и аудит. Основные законодательные и нормативно-правовые акты в области экологического менеджмента и аудита. Предмет, цели, задачи осуществления экологического менеджмента и аудита.

Основы строительной и транспортной экологии. Архитектурная экология.

Лабораторные работы

ЛР15. Экономические механизмы природопользования. Платы за загрязнение окружающей среды

Самостоятельная работа

СР15. Проанализировать направления применения разделов прикладной экологии относительно профессиональной деятельности

СР16. Подготовка проекта (реферата) на заданную тему.



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Стадницкий, Г. В. Экология : учебник для вузов / Г. В. Стадницкий. — 12-е изд. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2020. — 296 с. — ISBN 078-5-93808-350-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97814.html> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Новиков, В. К. Экология и инженерная защита окружающей среды : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2020. — 234 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97330.html> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ерофеева, В. В. Экология : учебное пособие / В. В. Ерофеева, В. В. Глебов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4487-0662-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90201.html> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Экология: учебное пособие : конспект лекций / Курбатов А. В., В. В. Ерофеева, К. Ф. Шакиров, С. Л. Яблочников. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97363.html> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Михаилиди, А. М. Экология : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-0032-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83819.html> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Якунина И.В. Экология [Электронный ресурс]: лаборат. работы для бакалавр. 1-2 курсов днев., вечер. и заоч. обучения / И. В. Якунина, О. В. Пещерова. - Электрон. дан. (20,0 Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2016. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=4>
7. Лебедева М.И. Химическая экология (задачи, упражнения, контрольные вопросы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Лебедева, И. А. Анкудимова, О. С. Филимонова. - Тамбов: ТГТУ, 2012. - Режим доступа к книге: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2012/lebedeva.pdf>
8. Якунина И.В. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Якунина, Н. С. Попов. - Тамбов : ТГТУ, 2009. - 188 с. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2009/Popov-Yakunina-1.pdf>
9. Козачек А.В. Экология [Электронный ресурс]: метод. рек. / А. В. Козачек. - Тамбов: ТГТУ, 2013. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2013/kozachek-1.pdf>
10. Якунина И.В. Экология. Контрольные задания [Электронный ресурс]: учеб.-метод. разработки для студ. заоч. всех напр. и спец., изучающих курс "Экология" / И. В. Якунина, О. В. Пещерова; Тамб. гос. техн. ун-т. - Тамбов: ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Yakynina.exe>

#### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Приступая к изучению дисциплины «Экология», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ТГТУ, а также размещенной на электронных ресурсах, к которым подключен университет.

Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке или найти их в электронных библиотечных системах, завести новую тетрадь для конспектирования лекций.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Если по ходу лекционного занятия возникают вопросы – необходимо задать их преподавателю, с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

По окончании лекционного занятия выделить основные понятия, термины, определения и пр.

1. Перед началом лабораторных занятий необходимо пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. После прохождения инструктажа обязательно расписаться в журналах по технике безопасности и пожарной безопасности.

2. При работе с химическими веществами соблюдать правила по технике безопасности, избегать попадания химических веществ на слизистые оболочки, кожу и одежду.

3. При работе с химической посудой соблюдать аккуратность и осторожность в соответствии с правилами по технике безопасности.

4. При работе в лаборатории необходимо иметь хлопчатобумажный халат: он предохраняет от порчи и загрязнения одежду.

5. Перед выполнением лабораторной работы необходимо подготовить конспект по методике выполнения в письменном или печатном виде. Конспект должен содержать:

- Название лабораторной работы;
- Цель работы;
- Материалы, реактивы и оборудование, используемые в работе;
- Описание хода работы (название опыта, методика выполнения, уравнения реакций, таблицы, если необходимо);
- Расчетную часть (при необходимости);
- Сводную таблицу результатов;
- Выводы по работе.

6. До начала выполнения лабораторной работы необходимо прочитать методические указания по выполнению, обратив особое внимание на материалы, реактивы и оборудование, которые используются в работе.

7. По ходу выполнения работы необходимо вносить получаемые данные в соответствующие таблицы.

8. После окончания экспериментальной части лабораторной работы необходимо убрать за собой рабочее место, выполнить требуемые методикой расчеты, заполнить сводную таблицу, сделать выводы.

9. Если в течение семестра были пропущены лабораторные работы, то их необходимо отработать в соответствии с расписанием, составляемым на кафедре.

10. По окончании блока лабораторных работ проводится их защита в виде контрольной работы, включающая в себя теоретические вопросы в тестовой форме и практические задания, направленные на проверку усвоения практических навыков.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

После каждой лекции внимательно прочитать полученный материал, выделяя для себя основные положения и моменты.

Самостоятельно изучить рекомендуемую литературу по вопросам, поднятым на занятиях. Устно пересказать лекционный и дополнительный материал. В случае возникновения вопросов обратиться за помощью к преподавателю до или после занятия.

Подготовиться к лабораторному занятию. Оформить отчеты, подготовить сообщение.

При подготовке к защитам лабораторных работ необходимо прочитать конспект лекций и теоретический материал лабораторных работ, обратив внимание на основные понятия, определения и положения, методику выполнения эксперимента или расчета, а также повторить алгоритмы решения задач, которые были предложены для выполнения заданий на лабораторных занятиях.

К самостоятельной работе так же относится подготовка проекта (реферата). Рекомендации по подготовке проекта приведены ниже.

1. Выбрать тему проекта из списка, предложенного преподавателем.
2. Составить план проекта, учитывая направленность выбранной темы.
3. Ознакомиться с литературными источниками по исследуемому вопросу.
4. Используя современные литературные источники (учебники, учебные пособия, монографии, статьи и пр.), составить конспект по каждому из пунктов плана, сделать обобщения и выводы.

5. Оформить реферат согласно следующим требованиям: шрифт Times New Romans, 12 пт, интервал межстрочный 1,5, отступ абзаца 1 см, выравнивание текста по ширине, заголовков по центру; наличие разделов «содержание», «введение», «основная часть», «заключение», «список литературы». Каждый раздел должен начинаться с нового листа.

6. Оформить список литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка»

7. Подготовить презентацию проекта, отражающую содержание основных разделов работы.

8. Сдать преподавателю электронный вариант проекта и презентации на электронном носителе (диск, флэшка).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения лабораторных работ – лаборатория «Энергоэффективность и экологический контроль»	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: лабораторные столы Технические средства: весы лабораторные электронные, сушильный шкаф, миниэкспресс лаборатория, кондуктометр, индикатор радиации, комплект учебного оборудования «Ветроэнергетическая система», лабораторный стенд «Солнечная фотоэлектрическая система»	
учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: лабораторные столы Технические средства: весы лабораторные, сушильный шкаф, миниэкспресс лаборатория, индикатор радиации, pH-метр, кондуктометр	
учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: лабораторные столы Технические средства: сушильный шкаф, весы лабораторные электронные, pH-метр	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной орга-	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

38.03.01 «Экономика»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	низации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ЛР04	Оценка влияния хозяйственной деятельности человека на круговороты азота, углерода, серы, фосфора и кислорода в биосфере	защита работы
ЛР05	Оценка влияния техногенных факторов на состояние окружающей среды и здоровье человека	защита работы
ЛР06	Оценка уровня потребления йода с йодированной солью	защита работы
ЛР07	Оценка качества водных объектов в регионе с позиций природопользователя	защита работы
ЛР08	Оценка качества почв в регионе с позиций природопользователя	защита работы
ЛР09	Оценка условий жизнедеятельности человека в производственных, городских и бытовых условиях.	защита работы
ЛР10	Изучение и расчет нормативов защиты окружающей среды	защита работы
ЛР11	Оценка степени малоотходности технологических процессов и технологий. Альтернативные источники энергии	защита работы
ЛР12	Оценка технической и гигиенической эффективности очистки сточных вод.	защита работы
ЛР13	Экологические аспекты в профессиональной деятельности	защита работы
ЛР15	Экономические механизмы природопользования. Платы за загрязнение окружающей среды	защита работы
СР16	Подготовка проекта (реферата) на заданную тему.	реферат

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	3 семестр	5 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-4 (УК-8) Знает принципы и законы устойчивого функционирования биосферы, в том числе последствия их нарушения, а также способы создания экологически безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает содержание и характеристику основных положений, законов, принципов и методов экологии, особенностей функционирования природной среды	Зач01
Имеет представление об основных природозащитных технологиях и решениях, используемых для создания и поддержания экологически безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Зач01
Знает отдельные положения разделов прикладной экологии, в том числе промышленной и инженерной экологии, экологического права, экологического менеджмента и аудита, экономики природопользования	Зач01

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

- Раздел экологии, исследующий общие закономерности взаимоотношений общества и природы, называется:  
а) общая экология  
б) популяционная экология  
в) социальная экология  
г) глобальная экология
- Один из разделов экологии, изучающий биосферу Земли, называется:  
а) общая экология  
б) глобальная экология  
в) сельскохозяйственная экология  
г) химическая экология
- Закон минимума при изучении влияния различных факторов на рост растений установил:  
а) Ю. Либих  
б) В. Шелфорд  
в) В. Радкевич  
г) Ю. Одум  
д) Э. Геккель
- Виды с широкой экологической валентностью называются:  
а) stenothermными  
б) эвритермными  
в) термными  
г) гомойотермными  
д) эврибионтными
- Пределы устойчивости организма – это:  
а) рамки, ограничивающие пригодные для жизни условия  
б) минимально приемлемые для обитания условия существования  
в) оптимальные условия для существования
- Топливо-энергетические ресурсы по своему происхождению являются:  
а) биокосным веществом  
б) биогенным веществом  
в) косным веществом
- Высокие уровни атмосферных выбросов оксидов серы и азота вызывают на значительных площадях Северной Европы явление, которое в экологической литературе получило название:  
а) «парниковый эффект»  
б) «кислотный дождь»  
в) «озоновая дыра»  
г) «фотохимический смог»
- Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени разрешается данному конкретному предприятию сбрасывать в водоем, не вызывая при этом превышения в них предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ и неблагоприятных экологических последствий – это:  
а) ПДУ  
б) ПДК  
в) ПДС  
г) ПДВ



9. Для сохранения уникальных невозпроизводимых природных объектов, имеющих научную, экологическую, культурную, эстетическую ценность, за ними законодательно закрепляется статус ...

- а) заказника  
б) заповедника  
в) памятника природы  
г) национального парка

10. Методы, в основе которых лежат процессы извлечения ценных компонентов из сточных вод с дальнейшей их переработкой, называются ...

- а) каталитическими  
б) фильтрованием  
в) рекуперационными  
г) коагуляцией

11. Введение в сточные воды коагулянтов или флокулянтов для образования хлопьевидных осадков, которые затем удаляются, - это метод ....

- а) флотации  
б) коагуляции  
в) экстракции  
г) абсорбции

12. Укажите название международного соглашения по сокращению выбросов CO<sub>2</sub>

- а) Протокол в Торонто  
б) Киотский протокол,  
в) Соглашение в Рио-де-Жанейро  
г) Международная Рамочная Конвенция  
д) Монреальский протокол

13. Международная общественная организация, субсидирующая мероприятия по сохранению исчезающих видов животных и растений, - это:

- а) Всемирный фонд дикой природы (ВВФ)  
б) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)  
в) Международный союз охраны природы (МСОП)  
г) Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)

14. Разработка новой технологической схемы очистки газовых выбросов на предприятии можно отнести к стадии \_\_\_\_\_ цикла Деминга:

- а) планирования  
б) корректировки  
в) действия  
г) проверки

15. . Установка пылеулавливающего и пылеподавляющего оборудования является одним из эффективных мероприятий по устранению следующего вида воздействия:

- а) сбросов взвешенных веществ в водоемы  
б) выбросов тепла в атмосферу  
в) образования твердых мелкодисперсных отходов  
г) выбросов твердых взвешенных частиц

16. Применение надбавок на цену экологически чистой продукции является \_\_\_\_\_ методом управления природопользованием.

- а) техническим  
б) экспертным  
в) экономическим  
г) дисциплинарным

17. В качестве экономического механизма охраны окружающей среды признаётся:

- а) разнообразные кодексы  
б) экологическое страхование  
в) нормирование  
г) мониторинг

**ИД-5 (УК-8) Умеет анализировать процессы, происходящие в техносфере и природной среде и определять возможные направления реализации соответствующих мероприятий по обеспечению экологической безопасности, в том числе и на основе нормативно-правовых требований**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Определяет причинно-следственные связи между воздействием техногенных факторов и состоянием природной среды и здоровьем человека	ЛР04, ЛР05

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет использовать нормативно-правовые документы в области экологической безопасности при решении типовых задач профессиональной деятельности в целях сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	ЛР09, ЛР12
Анализирует возможность использования отдельных природоохранных мероприятий и наилучших доступных технологий применительно к конкретным условиям повседневной жизни и задачам профессиональной деятельности	ЛР11, ЛР13, СР16

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР04

1. Опишите круговорот азота в окружающей среде.
2. Какие техногенные факторы нарушают круговорот азота?
3. В какую сторону смещен баланс азота в круговороте? Почему?
4. Опишите круговорот фосфора в окружающей среде.
5. Какие техногенные факторы нарушают круговорот фосфора?
6. В какую сторону смещен баланс фосфора в круговороте? Почему?

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР05

1. Перечислите основные компоненты-загрязнители, поступающие в окружающую среду от энергетической отрасли.
2. Перечислите основные компоненты-загрязнители, поступающие в окружающую среду от химической отрасли.
3. Какое влияние на окружающую среду и здоровье человека оказывают оксиды серы?
4. Какое влияние на здоровье человека и окружающую среду оказывают оксиды углерода?

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09

1. В соответствии с какими нормативно-правовыми документами проводится оценка условий жизнедеятельности человека?
2. Охарактеризуйте классы условий труда в зависимости от уровня воздействия фактора.
3. Используя нормативно-правовую документацию, определите общий класс условий труда по производственному фактору, если на рабочего оказывают воздействие следующие факторы:  
бензальдегид (3 класс) – 9ПДКм.р.;  
тепловое излучение – 1200 Вт/м<sup>2</sup>;  
освещение искусственное, 3 разряд – 0,7Ен;  
общая вибрация – 12ПДУ

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР11

1. Какие параметры технологического процесса учитываются при определении коэффициента безотходности?
2. За счет каких природоохранных мероприятий можно увеличить значение коэффициента безотходности.
3. Какими путями можно повысить уровень безотходности производственного процесса?

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР12

1. Как определить техническую эффективность очистки сточных вод?
2. Как определить гигиеническую эффективность очистки сточных вод?

3. Каким документом устанавливаются гигиенические требования к качеству вод поверхностных водоемов.

4. С использованием нормативной документации оцените техническую эффективность очистки сточных вод от взвешенных веществ, если их концентрация во входящем потоке составляет 100 мг/л, а концентрация после прохождения очистки в радиальном отстойнике – 65 мг/л.

5. Достигнута ли гигиеническая эффективность очистных сооружений, если концентрация взвешенных веществ в воде водоема-приемника до спуска сточных вод составляла 15,0 мг/л, а в створе на 1 км выше города – 16,25 мг/л. Водоем, куда производится выпуск сточных вод, относится к I категории водопользования.

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР13

1. Какими видами воздействий на окружающую среду характеризуется профессиональная деятельность?

2. Каковы возможности вторичного использования отходов в отрасли профессиональной деятельности.

3. Способы защиты окружающей среды и здоровья человека от вредных воздействий отрасли профессиональной деятельности.

4. Каким образом экологические знания могут быть использованы при осуществлении профессиональной деятельности?

#### Темы проектов (рефератов) СР16

1. Успешное применение «зеленого маркетинга» на предприятии (по вариантам)

2. Экологически безопасные сельскохозяйственные технологии

3. Сохранение биоразнообразия, особо ценных естественных ландшафтов и памятников природы (по вариантам)

4. Экологические проблемы городов и способы их решения (по вариантам)

#### **ИД-6 (УК-8) Владеет расчетными и экспериментальными методами оценки уровня безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет стандартными методиками расчета уровней и нормативов безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	ЛР10
Владеет отдельными методами эколого-экономической оценки хозяйственной деятельности	ЛР15
Имеет опыт экспериментальных исследований при оценке экологического состояния исследуемых объектов и их влиянии на здоровье человека с использованием отдельных методов и приборов аналитического и цифрового экологического контроля	ЛР06, ЛР07, ЛР08

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

1. Опишите методику качественного определения йода в форме йодида в йодированной соли

2. Опишите методику качественного определения йода в форме йодата в йодированной соли

3. Опишите последовательность действий при количественном определении йода в форме йодата в йодированной соли.

4. Какие реагенты используются при количественном определении йода в форме йодата.

5. Как называется метод количественного определения йода в форме йодата.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

1. Что такое органолептические показатели качества воды?
2. Опишите методику определения цвета и мутности воды.
3. Опишите методику определения содержания ионов железа в воде.
4. Опишите методику определения общей жесткости воды.
5. Что такое pH воды и какими методами можно ее определить.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

1. Опишите методику отбора проб почвы.
2. Опишите методику приготовления солевых и водных вытяжек образцов почв.
3. Опишите методику оценки влажности образца почвы.
4. Опишите методику оценки плодородия почвы по ее структуре и цвету.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР10

1. Что такое ИЗА? Для чего используется данный показатель?
2. Какие параметры включает в себя формула для расчета ИЗА?
3. В каких нормативных документах можно найти значения ПДК и классов опасности веществ в атмосферном воздухе?
4. Используя стандартную методику, рассчитайте ИЗВ, если в результате наблюдений были получены следующие фактические концентрации загрязняющих веществ. Значения ПДК этих веществ также приведены в таблице.

	Al <sup>3+</sup>	Cu <sup>2+</sup>	Hg <sup>2+</sup>	Mn <sup>2+</sup>	фенол	Pb <sup>2+</sup>
ПДК, мг/дм <sup>3</sup>	0,2	1	0,0005	0,1	0,001	0,01
Фактическая концентрация, мг/дм <sup>3</sup>	0,15	2,3	0,0003	0,09	0,002	0,05

Определите класс качества воды в водоеме по полученному значению. Предложите мероприятия по снижению загрязнения водоема.

5. Используя методику ОНД-86, определите значение ПДВ загрязняющего вещества, если  $A = 180$ ,  $F = 1$ ,  $C_{\phi} = 0$  мг/м<sup>3</sup>,  $n = 1$ ,  $\eta = 1$ . Остальные данные для расчета приведены в таблице

Загрязняющее вещество	ПДК, мг/м <sup>3</sup>	H, м	T <sub>г</sub> , °C	T <sub>в</sub> , °C	D, м	V <sub>1</sub> , м <sup>3</sup> /с
угольная зола	0,05	15	100	25	1,0	5

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР15

1. В соответствии с какими методиками выполняется расчет плат за загрязнение окружающей среды?
2. Какие параметры учитываются при расчете плат за загрязнение атмосферного воздуха сверх установленных нормативов.
3. От чего зависит сумма платы за размещение отходов?
4. Определите ущерб, причиненный сельскому и лесному хозяйствам, если промышленным предприятием выбрасывается ежегодно в атмосферу 4,5 тыс. т SO<sub>2</sub>, при этом в первой зоне загрязняется 15 га, во второй зоне загрязняется 500 га сельскохозяйственных и лесных угодий. Средняя высота выброса составляет 50 м.
2. Определите плату за загрязнение атмосферного воздуха от стационарного источника, если ежегодно предприятием выбрасывается в атмосферу древесная пыль объемом

9,2 т. Норматив ПДВ составляет – 8,3 т. Установленный для предприятия лимит по выбросу данного загрязнителя – 9,6 т.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ЛР04	Оценка влияния хозяйственной деятельности человека на круговороты азота, углерода, серы, фосфора и кислорода в биосфере	защита работы	2	5
ЛР05	Оценка влияния техногенных факторов на состояние окружающей среды и здоровье человека	защита работы	2	5
ЛР06	Оценка уровня потребления йода с йодированной солью	защита работы	2	5
ЛР07	Оценка качества водных объектов в регионе с позиций природопользователя	защита работы	2	5
ЛР08	Оценка качества почв в регионе с позиций природопользователя	защита работы	2	5
ЛР09	Оценка условий жизнедеятельности человека в производственных, городских и бытовых условиях.	защита работы	2	5
ЛР10	Изучение и расчет нормативов защиты окружающей среды	защита работы	2	5
ЛР11	Оценка степени малоотходности технологических процессов и технологий. Альтернативные источники энергии	защита работы	2	5
ЛР12	Оценка технической и гигиенической эффективности очистки сточных вод.	защита работы	2	5
ЛР13	Экологические аспекты в профессиональной деятельности	защита работы	2	5
ЛР15	Экономические механизмы природопользования. Платы за загрязнение окружающей среды	защита работы	2	5
СР16	Подготовка проекта (реферата) на заданную тему.	реферат	3	10
Зач01	Зачет	зачет	17	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Защита работы	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 45 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.04.01 Высшая математика***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Высшая математика***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Э.Н.

\_\_\_\_\_ степень, должность

\_\_\_\_\_ подпись

Д.Н. Протасов

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись

А.Н. Пчелинцев

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Знает основные понятия и методы высшей математики, позволяющие осуществлять анализ и обработку данных для решения поставленных задач
Умеет применять методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
ИД-1 (ОПК-2) Знает основные понятия и методы высшей математики, позволяющие осуществлять анализ и обработку данных для решения поставленных задач	Знает основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии
	Знает основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений
ИД-2 (ОПК-2) Умеет применять методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет применять методы дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.



## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	1 семестр	2 семестр	2 семестр	3 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>				
занятия лекционного типа	16	16	8	8
лабораторные занятия				
практические занятия	32	32	8	8
курсовое проектирование				
консультации	2	2	2	2
промежуточная аттестация	2	2	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

##### Тема 1. Линейная алгебра

Матрицы. Классификация матриц. Определители 2 и 3 порядка, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Действия с матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Системы  $m$  линейных алгебраических уравнений с  $n$  неизвестными. Матричная форма записи системы. Матричный метод решения. Формулы Крамера. Метод Гаусса.

Практические занятия

ПР01. Вычисление определителей

ПР02. Действия с матрицами

ПР03. Решение и исследование систем линейных алгебраических уравнений

ПР04. Обзорное занятие по линейной алгебре.

Самостоятельная работа:

СР01. Расчётная работа на заданную тему.

По рекомендованной литературе изучить:

- Матрицы. Классификация матриц.
- Определители 2 и 3 порядка, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения.
- Действия с матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.
- Системы  $m$  линейных алгебраических уравнений с  $n$  неизвестными.
- Матричная форма записи системы. Матричный метод решения.
- Формулы Крамера.
- Метод Гаусса.

##### Тема 2. Векторная алгебра

Пространство векторов. Прямоугольный декартовый базис, координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов, его свойства. Признак ортогональности векторов. Вычисление в координатах.

Векторное произведение векторов, его свойства. Геометрический и механический смысл. Вычисление в координатах. Смешанное произведение векторов, его свойства, вычисление в координатах. Геометрический смысл. Признак компланарности векторов.

Практические занятия

ПР05. Скалярное произведение векторов

ПР06. Векторное и смешанное произведения векторов

ПР07. Приложения векторной алгебры

Самостоятельная работа:

СР01. Расчётная работа на заданную тему.

По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства.
- Коллинеарные и компланарные векторы.
- Орт вектора. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора.
- Определение скалярного произведения. Свойства. Признак ортогональности векторов. Вычисление в координатной форме.

- Определение векторного произведения. Свойства. Геометрический и механический смысл. Вычисление в координатной форме
- Определение смешанного произведения векторов. Свойства, признак компланарности векторов. Геометрический смысл. Вычисление в координатной форме.

### **Тема 3. Аналитическая геометрия**

Линии на плоскости. Прямая линия. Уравнения прямой: с угловым коэффициентом, общее, в отрезках, каноническое, параметрические, нормальное. Угол между прямыми.

Плоскость, уравнения плоскости: общее, в отрезках, частные случаи составления уравнений. Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Прямая в пространстве. Уравнения прямой: общие, канонические, параметрические. Взаимное расположение прямой и плоскости.

Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Практические занятия

ПР08. Уравнения прямой линии на плоскости

ПР09. Уравнения плоскости. Уравнения прямой в пространстве

ПР10. Линии второго порядка

ПР11. Обзорное занятие по векторной алгебре и аналитической геометрии

Самостоятельная работа:

СР03. Расчётная работа на заданную тему.

По рекомендованной литературе изучить:

- Линии на плоскости. Прямая линия. Уравнения прямой: с угловым коэффициентом, общее, в отрезках, каноническое, параметрические, нормальное. Угол между прямыми;
- Плоскость, уравнения плоскости: общее, в отрезках, частные случаи составления уравнений;
- Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности плоскостей;
- Прямая в пространстве. Уравнения прямой: общие, канонические, параметрические;
- Взаимное расположение прямой и плоскости;
- Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

## **Раздел 2. Математический анализ**

### **Тема 4. Дифференциальное исчисление**

Понятие функции. Простейшие свойства функции. Графики основных элементарных функций. Предел функции в точке и на бесконечности. Арифметические операции над пределами. Предел рациональной функции в точке и на бесконечности. Первый и второй замечательные пределы.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Дифференциал функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные функций, заданных неявно и параметрическими уравнениями. Производные высших порядков. Правило Лопиталья. Асимптоты графика функции.

Монотонность и экстремумы функции. Исследование функции с помощью первой производной. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. Исследование функции с помощью второй производной. Общая схема исследования функции.

Понятие функции нескольких переменных. Частные производные. Производная по направлению. Дифференцирование неявно заданной функции. Понятие экстремума функции двух переменных. Условия экстремума.

Практические занятия

ПР12. Простейшие свойства функций. Пределы рациональных функций

ПР13. Пределы иррациональных и трансцендентных функций.

ПР14. Нахождение производных сложных функций. Техника дифференцирования.

Приложения производной и дифференциала

ПР15. Правило Лопиталю. Нахождение асимптот

ПР16. Обзорное занятие по дифференциальному исчислению

ПР17. Исследование функций с помощью производных

ПР18. Общее исследование функций

ПР19. Частные производные. Производная по направлению

ПР20. Экстремум функции двух переменных

Самостоятельная работа:

СР04. Расчетная работа на заданную тему.

По рекомендованной литературе изучить:

- Предел функции в точке и на бесконечности. Геометрический смысл;
- Первый и второй замечательные пределы, следствия из них;
- Определение производной. Геометрический и механический смысл. Уравнения касательной и нормали к графику функции;
- Таблица производных. Правила дифференцирования;
- Производная сложной функции. Логарифмическое дифференцирование;
- Производные функций, заданных неявно и параметрическими уравнениями;
- Правило Лопиталю;
- Исследование функции с помощью производной первого порядка;
- Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. Исследование функции с помощью производной второго порядка;
- Асимптоты графика функции;
- Частные производные функции двух переменных. Производная по направлению;
- Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Градиент;
- Дифференцирование функций, заданных неявно;
- Экстремумы функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия экстремума.

## **Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной**

Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Простейшие приемы интегрирования: непосредственное интегрирование, разложение подынтегральной функции, подведение под знак дифференциала. Два основных метода интегрирования: по частям и заменой переменной.

Основные классы интегрируемых функций. Интегрирование простейших рациональных дробей и рациональных функций. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.

Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Условия существования. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Методы интегрирования по частям и заменой переменной в определенном интеграле.

Приложения определенного интеграла. Площадь плоской фигуры. Длина дуги плоской кривой. Объем тела вращения. Применение интегрального исчисления в экономике и технике. Несобственный интеграл по бесконечному промежутку.

- ПР21. Простейшие приемы интегрирования
- ПР22. Основные методы интегрирования
- ПР23. Интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических функций. Техника интегрирования
- ПР24. Свойства и вычисление определенного интеграла
- ПР25. Приложения определенного интеграла
- ПР26. Несобственные интегралы
- ПР27. Обзорное занятие по интегральному исчислению

Самостоятельная работа:

СР05. Расчётная работа на заданную тему.

По рекомендованной литературе изучить:

- Неопределенный интеграл и его свойства.
- Основные классы интегрируемых функций.
- Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Условия существования. Свойства определенного интеграла.
- Приложения определенного интеграла. Площадь плоской фигуры. Длина дуги плоской кривой. Объем тела вращения.
- Применение интегрального исчисления в экономике и технике.
- Несобственный интеграл по бесконечному промежутку.
- Понятие меры и измеримости.

### **Раздел 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения**

#### **Тема 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения**

Физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка, основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли. Методы решения.

Дифференциальные уравнения высших порядков, основные понятия. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений.

Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Структура общего решения. Метод вариации произвольных постоянных. Уравнения со специальной правой частью.

Практические занятия

ПР28. Интегрирование дифференциальных уравнений первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные

ПР29. Интегрирование дифференциальных уравнений первого порядка. Задача Коши

ПР30. Простейшие дифференциальные уравнения высших порядков. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами

ПР31. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Специальный вид правой части. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Метод вариации произвольных постоянных

ПР32. Обзорное занятие по дифференциальным уравнениям

Самостоятельная работа:

СР06. Расчётная работа на заданную тему.

По рекомендованной литературе изучить:

- Физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения Бернулли. Метод решения.
- Дифференциальные уравнения высших порядков, основные понятия. Уравнения, допускающие понижение порядка.
- Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений.
- Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Структура общего решения.
- Метод вариации произвольных постоянных. Уравнения со специальной правой частью.
- Приложения дифференциальных уравнений.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Попов, В.А., Протасов, Д.Н., Скоморохов, В.В. Математика в 2 ч. Ч. 1 (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Курс лекций. / В.А. Попов, Д.Н. Протасов, В.В. Скоморохов. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/porov> – Загл. с экрана.

2. Мышкис, А. Д. Лекции по высшей математике: учебное пособие / А. Д. Мышкис. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 688 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/167765> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Жуковская, Т. В. Высшая математика в примерах и задачах. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / Т. В. Жуковская, Е. А. Молоканова, А. И. Урусов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 129 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/85954.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Жуковская, Т. В. Высшая математика в примерах и задачах в 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Т. В. Жуковская, Е. А. Молоканова, А. И. Урусов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 160 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92664.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Пособие для саморазвития бакалавра: в 4 ч. Ч.3: Математический анализ: учебное пособие / Н.П. Пучков, Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова и др. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с.– Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2013/puchkov3-t.pdf> — Загл. с экрана.

6. Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Пособие для саморазвития бакалавра: в 4 ч. Ч.4: Интегральное исчисление. Ряды. Дифференциальные уравнения: учебное пособие / Н.П. Пучков, Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова и др. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2013/puchkov1-t.pdf> – Загл. с экрана.

7. Задачник по высшей математике для вузов: учебное пособие / В. Н. Земсков, С. Г. Кальней, В. В. Лесин, А. С. Поспелов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 512 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167890> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Высшая математика» осуществляется на лекциях, практических занятиях и самостоятельно. Контроль усвоения – при устном опросе на практических занятиях, компьютерном тестировании и экзаменах.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого следует ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, графиком контрольных мероприятий.

*Лекции* являются одним из важнейших видов занятий и составляют основу теоретического обучения. Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

*Практические занятия* проводятся с целью закрепления знаний и выработки необходимых умений в решении задач и проведении аналитических преобразований, в использовании математического аппарата для решения прикладных задач. Практические занятия позволяют развивать творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение к конкретной проблеме.

На практических занятиях важно разобраться в решении задач, не оставлять «непонятных» элементов. Решая упражнение или задачу, желательно предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Наиболее сложной для изучения в 1 семестре является тема «Аналитическая геометрия». Геометрия для многих обучающихся более сложна в усвоении, чем алгебра и математический анализ; а аналитическая геометрия, предполагающая изучение свойств геометрических объектов средствами алгебры на основе метода координат, усложняет ситуацию тем, что геометрические объекты описываются уравнениями, а это является непривычным и плохо воспринимается. В учебном пособии [3] разобрано большое количество задач, позволяющее разобраться с основными объектами этой темы.

Во 2 семестре сложной для изучения является тема «Интегральное исчисление», а именно: техника интегрирования. Для того чтобы ее освоить следует:

- выучить таблицу интегралов и прием непосредственного интегрирования функций, близких табличным;
- на большом количестве примеров разобрать основные приемы и методы интегрирования.

*Контрольное тестирование* проводится после определенного цикла практических занятий, обычно в конце темы, и является весьма эффективным методом проверки и оценки знаний и умений обучаемых, эффективно обеспечивает учет успеваемости. Тестирование осуществляется с помощью компьютерных средств: тестирующего комплекса АСТ-Тест Plus и системы дистанционного обучения MOODLE, содержащих программную среду для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий.

При подготовке к тестированию необходимо повторить основные положения соответствующей теории (определения, формулировки теорем, формулы, и т.п.) и алгоритмы решения типовых задач.

*Экзамен* имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме учебной программы.

Для подготовки к экзамену студентом выдается список экзаменационных вопросов и набор тренировочных задач, с которыми следует ознакомиться. Подготовку к экзамену рекомендуется осуществлять по уровневому принципу, последовательно переходя к более высокому уровню; изучение каждой темы курса можно выполнять по схеме:

- повторение теоретического материала на уровне формулировок, повторение алгоритмов решения типовых задач;
- изучение доказательств основных теорем курса;
- изучение доказательств по всему объему курса (для сильных студентов);
- решение тренировочных задач по данной теме;
- решение задач повышенной сложности (для сильных студентов);
- изучение дополнительной литературы.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени *самостоятельной работы*. Самостоятельную работу студентов можно разделить на работу в часы учебных занятий и внеаудиторную работу. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает чтение конспектов лекций, изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям, решение теоретических задач, поставленных на лекции. А также выполнение обычного набора заданий после практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, содержащих задачи повышенной сложности и олимпиадные, подготовку к тестированию и экзамену.

Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией, а просмотреть и обдумать материал лекции перед практическим занятием. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия и формулы по теме занятия, изучить примеры. Регулярно выполнять индивидуальные задания, выданные на самостоятельную работу; в случае возникновения трудностей с их выполнением подготовить вопросы преподавателю на время практических занятий или консультаций.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР04	Обзорное занятие по линейной алгебре	Тест компьютерный
ПР07	Приложения векторной алгебры	Контрольная работа
ПР11	Обзорное занятие по векторной алгебре и аналитической геометрии	Тест компьютерный
ПР15	Правило Лопиталья. Нахождение асимптот	Тест компьютерный
ПР16	Обзорное занятие по дифференциальному исчислению	Контрольная работа
ПР20	Экстремум функции двух переменных	Тест компьютерный
ПР26	Несобственные интегралы	Контрольная работа
ПР27	Обзорное занятие по интегральному исчислению	Тест компьютерный
ПР30	Простейшие дифференциальные уравнения высших порядков. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	Тест компьютерный
ПР32	Обзорное занятие по дифференциальным уравнениям	Контрольная работа
СР01	Расчетная работа на заданную тему	Защита
СР02	Расчетная работа на заданную тему	Защита
СР03	Расчетная работа на заданную тему	Защита
СР04	Расчетная работа на заданную тему	Защита
СР05	Расчетная работа на заданную тему	Защита
СР06	Расчетная работа на заданную тему	Защита

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	1 семестр	2 семестр
Экз02	Экзамен	2 семестр	3 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ОПК-2) Знает основные понятия и методы высшей математики, позволяющие осуществлять анализ и обработку данных для решения поставленных задач

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии	ПР04, ПР11, СР01, СР02, СР03, ЭК301
Знает основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений	ПР15, ПР20, ПР27, ПР32, СР04, СР05, СР06, ЭК302

Тестовые задания к ПР04 (примеры)

1. Равенство  $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 3 \\ \lambda & -2 & -1 \\ 0 & 3 & 4 \end{vmatrix} = 10$  выполняется при  $\lambda$  равном \_\_\_\_\_.

2. Верное утверждение:

1) если элементы главной диагонали определителя равны нулю, то определитель также равен нулю;

2) если к элементам одной строки определителя прибавить соответствующие элементы другой строки, то получится определитель равный нулю;

3) если в определителе есть два пропорциональных столбца, то он равен нулю.

Тестовые задания к ПР11 (примеры)

1. Если векторы  $\vec{a} = (-3, -2, 1)$  и  $\vec{b} = (-4, 8, -4)$ , то  $-\vec{a} - \vec{b}$  равно:

1)  $(7, -6, 3)$ ; 2)  $(6, 3, -1)$ ; 3)  $(-7, 6, -3)$ ; 4) 4.

2. Если векторы  $\vec{a} = \{2, -3, 1\}$  и  $\vec{b} = \{4, 6, -2\}$ , то  $\vec{a} \cdot \vec{b}$  равно

1) -12 2) -5 3) 12 4) 15

3. Длина вектора  $\vec{m} - 3\vec{n}$ , где  $|\vec{m}| = |\vec{n}| = 1$  и  $\vec{m} \perp \vec{n}$  равна ... .

4. Найдите расстояние от точки  $A(4, -2)$  до прямой  $2x - 3y - 1 = 0$

1) 13; 2) 5; 3)  $\sqrt{13}$ ; 4)  $\sqrt{5}$ .

Тестовые задания к ПР15 (примеры)

1. Значение предела  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{10x^2 - 4x + 10}{2x^2 + 3x - 2}$  равно...

2. Если  $y = \frac{3+x^2}{x-1}$ , то  $\frac{dy}{dx}$  имеет вид

1)  $\frac{2x}{(x-1)^2}$ ; 2)  $\frac{3x^2 - 2x - 3}{(x-1)^2}$ ; 3)  $\frac{2x}{x-1}$ ; 4)  $\frac{x^2 - 2x - 3}{(x-1)^2}$ .

3. Пусть  $x_1$  и  $x_2$  - точки экстремума функции  $y = x^3 - 3x^2 - 3x + 1$ , то  $x_1 + x_2$  равно ...

Тестовые задания к ПР20 (примеры)

1. Для функции  $z = x^2y + y^3$  справедливы соотношения

1)  $z'_x = 2xy + 3y^2$  2)  $z'_y = x^2 + 3y^2$  3)  $z'_y = 3y^2$  4)  $z'_x = 2xy$ .

2. Для стационарных точек функции  $z = x^2 + y^2 + xy - 6x - 9y$  справедливы утверждения:

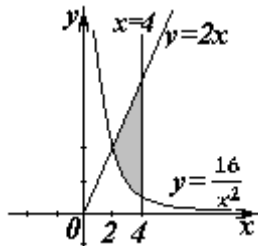
- 1) их число равно 1;                      2) их число равно 2;  
3) сумма их координат равна 2;      4) сумма их координат равна 5.

Тестовые задания к ПР27 (примеры)

1. Интеграл  $\int \sin(1-x)dx$  равен

- 1)  $\frac{\sin^2(1-x)}{2} + C$ ;                      2)  $-\cos(1-x) + C$ ;  
3)  $\cos(1-x) + C$ ;                      4)  $\frac{\cos^2(1-x)}{2} + C$ .

2. Площадь фигуры, изображенной на рисунке,



равна...

Тестовые задания к ПР30 (примеры)

1. Порядок дифференциального уравнения  $(1+x^2)y''' + 2xy'' = x^3$  равен....

2. Установите соответствие между дифференциальными уравнениями первого порядка и их названиями:

- 1)  $\sin^2 x dy = y \ln^2 y \sin x dx$ ;      1) дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными;  
2)  $(x^2 - 3y^2)dx + 2xydy = 0$ ;      2) уравнение Бернулли;  
3)  $y' \sin x + y \cos x = x^8$ ;      3) линейное дифференциальное уравнение;

Задания для самостоятельной работы СР01

1. Исследуйте систему на совместность и определённость; в случае совместности найдите все её решения, выпишите свободные и базисные неизвестные:

$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 3x_3 - 7x_4 = 5, \\ 6x_1 - 3x_2 + x_3 - 4x_4 = 7, \\ 4x_1 - 2x_2 + 14x_3 - 31x_4 = 18. \end{cases}$$

2. Найти обратную матрицу  $A^{-1}$ , если  $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 2 \\ 1 & 3 & 1 \\ 5 & 0 & 4 \end{pmatrix}$ .

3. Исследуйте систему векторов  $\vec{a} = \{1; 1; -1\}$ ,  $\vec{b} = \{1; 2; 2\}$ ,  $\vec{c} = \{2; 5; 7\}$  на компланарность.

Задания для самостоятельной работы СР02

1. Заданы векторы и значения координат точек:  $\vec{a} = \{2; -1; 3\}$ ;  $\vec{b} = -\vec{i} + 2\vec{j} + 3\vec{k}$ ;  
 $\vec{c} = \vec{a} - 2\vec{b}$ ;  $x = 2$ ;  $y = -1$ ;  $v = -2$ .

Найдите: а) длину вектора  $\vec{c}$ ; б) орт вектора  $\vec{b}$ ; в) угол между векторами  $\vec{c}$  и  $\vec{a}$ ; г) проекцию  $pr_{\vec{b}}\vec{c}$ ; д) точки  $D(x; y; z)$  и  $E(u; v; w)$  такие, что  $\vec{b} \perp \overrightarrow{OD}$  и  $\vec{c} \parallel \overrightarrow{OE}$ , где точка  $O$  – начало координат.

2. Заданы векторы:  $\vec{x} = \{-2; 4; 1\}$ ,  $\vec{p} = \{0; 1; 2\}$ ,  $\vec{q} = \{1; 0; 1\}$ ,  $\vec{r} = \{-1; 2; 4\}$ .  
Найдите разложение вектора  $\vec{x}$  по базису  $\vec{p}, \vec{q}, \vec{r}$ .

Задания для самостоятельной работы СР03

1. Определите числа  $A, B$  такие, чтобы плоскости  $\pi_1: Ax + By + z + 7 = 0$  и  $\pi_2: 4x + Ay + 2z = 2$  были параллельны. Вычислите в этом случае расстояние между плоскостями.

2. Среди прямых  $3x - 2y + 7 = 0$ ,  $6x - 4y - 9 = 0$ ,  $6x + 4y - 5 = 0$ ,  $2x + 3y - 6 = 0$  укажите параллельные и перпендикулярные.

3. Приведите к каноническому виду уравнение  $4x^2 - y^2 + 8x - 2y + 2 = 0$ , установите тип линии, определяемой уравнением, и изобразите ее на чертеже.

Задания для самостоятельной работы СР04.

Проведите полное исследование функции и построить её график:

- 1)  $y = \frac{x}{x^2 + 4}$ ,
- 2)  $y = (x^2 + 2)e^{-x}$ .

Задания для самостоятельной работы СР05.

1. Оцените интеграл  $\int_0^{2\pi} \frac{dx}{10 + 2\cos x}$ .
2. Найдите среднее значение функции  $\frac{1 + \ln x}{x}$  на отрезке  $[1, e]$ .

Задания для самостоятельной работы СР06.

1. Функции  $x^2$  и  $x^3$  образуют фундаментальную систему решений линейного однородного уравнения 2-го порядка. Найдите решение этого уравнения, если  $y(1) = 1$ ,  $y'(1) = 0$ .

2. Найдите интегральную кривую уравнения  $y'' + 9y = 0$ , проходящую через точку  $M(\pi, -1)$  и касающуюся в этой точке прямой  $y + 1 = x - \pi$ .

3. По фундаментальной системе решений  $y_1 = e^x$ ;  $y_2 = x^2 e^x$ . восстановить ЛОДУ второго порядка.

Теоретические вопросы к экзамену ЭК301

1. Матрицы, основные понятия. Виды матриц. Линейные операции над матрицами. Умножение матриц.
2. Определители 2-го и 3-го порядков. Свойства определителей.
3. Алгебраические дополнения и миноры. Разложение определителей по элементам строки или столбца.
4. Обратная матрица, вычисление.
5. Системы линейных алгебраических уравнений. Виды систем. Теорема Кронекера-Капели. Решение систем методом Гаусса.

6. Матричная форма записи систем линейных алгебраических уравнений. Матричный метод решения. Формулы Крамера.
7. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства.
8. Коллинеарные и компланарные векторы.
9. Прямоугольный декартовый базис. Координаты вектора. Орт вектора.
10. Действия над векторами в координатной форме.
11. Определение скалярного произведения. Свойства. Признак ортогональности векторов. Вычисление в координатной форме.
12. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора.
13. Определение векторного произведения. Свойства. Геометрический и механический смысл. Вычисление в координатной форме.
14. Определение смешанного произведения векторов. Свойства, признак компланарности векторов. Геометрический смысл. Вычисление в координатной форме.
15. Уравнения прямой: с угловым коэффициентом, общего уравнения, канонического и параметрического уравнений, уравнения прямой в отрезках, уравнения прямой, проходящей через две точки.
16. Угол между прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности.
17. Плоскость. Уравнения плоскости: общее уравнения, в отрезках, по трем точкам, по двум точкам и параллельно вектору, по точке параллельно двум неколлинеарным векторам.
18. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности.
19. Прямая в пространстве. Вывод уравнений прямой: общих, канонических, параметрических, по двум точкам. Взаимный переход между уравнениями.
20. Взаимное расположение прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.
21. Метрические задачи: вычисление расстояния от точки до прямой (на плоскости и в пространстве), до плоскости, расстояния между прямыми, между плоскостями, между прямой и плоскостью.
22. Эллипс: определение, форма, вывод уравнения.
23. Гипербола: определение, форма, вывод уравнения.
24. Парабола: определение, форма, вывод уравнения.
25. Эксцентриситет и директрисы кривых второго порядка. Общее геометрическое свойство кривых второго порядка.
26. Функция. Способы задания. Основные элементарные функции, их графики.
27. Предел функции в точке и на бесконечности. Геометрический смысл.
28. Арифметические операции над пределами.
29. Первый замечательный предел, следствия из него.
30. Второй замечательный предел, следствия из него.
31. Эквивалентные бесконечно малые функции. Цепочка эквивалентных бесконечно малых.
32. Задачи, приводящие к понятию производной.
33. Определение производной. Геометрический и механический смысл.
34. Уравнения касательной и нормали к графику функции.
35. Правила дифференцирования.
36. Производные основных элементарных функций.
37. Производная сложной функции. Логарифмическое дифференцирование.
38. Производные функций, заданных неявно и параметрическими уравнениями.
39. Правило Лопиталя. Раскрытие неопределенностей  $\frac{0}{0}$ ,  $\frac{\infty}{\infty}$ ,  $0 \cdot \infty$ ,  $\infty - \infty$ ,  $1^\infty$ ,  $0^0$ ,  $\infty^0$ .



Теоретические вопросы к экзамену ЭК302

1. Монотонность функции. Необходимое и достаточное условия.
2. Экстремумы функции. Необходимое и достаточное условия.
3. Выпуклость, вогнутость графика функции. Достаточные условия.
4. Точки перегиба графика функции. Необходимое и достаточные условия.
5. Асимптоты графика функции.
6. Функции нескольких переменных. Определение.
7. Частные производные функции двух переменных. Производная по направлению
8. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Градиент.
9. Дифференцирование функций, заданных неявно.
10. Экстремумы функции двух переменных. Необходимое условие экстремума.
11. Достаточное условие экстремума функции двух переменных.
12. Первообразная. Неопределенный интеграл. Свойства.
13. Таблица интегралов.
14. Простейшие приемы интегрирования: непосредственное интегрирование, разложение подынтегральной функции, подведение под знак дифференциала.
15. Основные методы интегрирования: по частям, заменой переменной.
16. Интегрирование рациональных дробей.
17. Интегрирование тригонометрических функций. Универсальная тригонометрическая подстановка.
18. Интегрирование иррациональных функций. Тригонометрические подстановки.
19. Задача, приводящие к определенному интегралу: задача о площади криволинейной трапеции.
20. Определение определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.
21. Свойства определенного интеграла. Оценки. Теорема о среднем значении.
22. Формула Ньютона-Лейбница.
23. Основные методы интегрирования в определенном интеграле: по частям, заменой переменной.
24. Приложения определенных интегралов к решению задач: вычисление площади плоской фигуры, длины дуги плоской кривой, объема.
25. Несобственные интегралы по бесконечному промежутку: определение, свойства, вычисление, признаки сходимости.
26. Несобственные интегралы от неограниченных функций: определение, свойства, вычисление, признаки сходимости.
27. Примеры физических задач, приводящих к дифференциальным уравнениям.
28. Понятие дифференциального уравнения, решения и общего решения дифференциального уравнения.
29. Теорема существования и единственности решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка (без доказательства).
30. Дифференциальные уравнения первого порядка: однородные, линейные, Бернулли, в полных дифференциалах.
31. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
32. Однородные линейные дифференциальные уравнения. Свойства решений.
33. Линейная зависимость и независимость функций. Определитель Вронского, его свойства.
34. Теорема о структуре общего решения линейного однородного дифференциального уравнения.
35. Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения.

36. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.

37. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.

38. Неоднородные линейные уравнения. Метод вариации произвольных постоянных.

ИД-2 (ОПК-2) Умеет применять методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения задач профессиональной деятельности	ПР04, ПР07, ПР11, СР01, СР02, СР03, ЭК301, ЭК302
Умеет применять методы дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений для решения задач профессиональной деятельности	ПР15, ПР16, ПР20, ПР26, ПР27, ПР30, ПР32, СР04, СР05, СР06, ЭК301, ЭК302

Тестовые задания к ПР04 (примеры)

1. Алгебраическое дополнение элемента  $a_{32}$  матрицы  $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 3 & 4 & -1 \\ 0 & 3 & 1 \end{pmatrix}$  имеет вид

1)  $A_{32} = \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 3 & -1 \end{vmatrix}$ ;    2)  $A_{32} = -\begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 0 & 1 \end{vmatrix}$ ;    3)  $A_{32} = \begin{vmatrix} -3 & -3 \\ -9 & 0 \end{vmatrix}$ ;    4)  $A_{32} = -\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 3 & -1 \end{vmatrix}$ .

2. Даны матрицы  $A = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}$ . Тогда решение матричного уравнения  $A + X = B$  имеет вид

1)  $\begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ ;    2)  $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 6 & 4 \end{pmatrix}$ ;    3)  $\begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -6 & 0 \end{pmatrix}$ ;    4)  $\begin{pmatrix} 0 & -3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ .

Практические задания к контрольной работе ПР07 (примеры)

1. Решить систему по формулам Крамера  $\begin{cases} x + y + 2z = -1, \\ 2x - y + 2z = -4, \\ 4x + y + 4z = -2. \end{cases}$

2. Найти проекцию вектора  $2\vec{a} - \vec{b}$  на вектор  $\vec{c}$ , если известны координаты векторов  $\vec{a}(3, 2, -1)$ ,  $\vec{b}(1, 3, 2)$ ,  $\vec{c}(4, 3, 0)$ .

3. Найти площадь треугольника с вершинами  $A(-1, 3, 2)$ ,  $B(3, 5, -2)$  и  $C(3, 3, -1)$ .

Тестовые задания к ПР11 (примеры)

1. Длина вектора  $\vec{m} - 3\vec{n}$ , где  $|\vec{m}| = |\vec{n}| = 1$  и  $\vec{m} \perp \vec{n}$  равна ...

2. Если векторы  $\vec{a} = \{-1, 2, -1\}$  и  $\vec{b} = \{-2, 4, -2\}$ , то  $|\vec{a} \times \vec{b}|$  равен

1) 0    2) 5    3) 1    4) 4

3. Проекция вектора  $\vec{a} = \{-1; 1; -2\}$  на направление вектора  $\vec{b} = \{6; -2; 3\}$  равна...

4. Найдите расстояние от точки  $A(4, -2)$  до прямой  $2x - 3y - 1 = 0$

1) 13;    2) 5;    3)  $\sqrt{13}$ ;    4)  $\sqrt{5}$ .

Тестовые задания к ПР15 (примеры)

1. Значение предела  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{10x^2 - 4x + 10}{2x^2 + 3x - 2}$  равно...

2. К графику функции  $y = \frac{9}{8} \operatorname{tg}^2 x$  в точке  $A(\frac{\pi}{6}, \frac{3}{8})$  проведена касательная. Угол (в градусах), который образует эта касательная с положительным направлением оси абсцисс равен....

Практические задания к контрольной работе ПР16 (примеры)

1. Найдите пределы:

а)  $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x-5}{\sqrt{4+x}-3}$ ; б)  $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^4+x} - \sqrt{x^4-x^2+1})$ .

2. Найдите производные  $y'(x)$  функций:

а)  $y = x^3 \cdot \sin^2 \ln x$ ; б)  $y = \operatorname{tg}(\frac{1}{\sqrt{x}} + x^2)$ ; в)  $y = \frac{e^{2x}}{x^2+3}$ .

Тестовые задания к ПР20 (примеры)

1. Для функции  $z = x^2 y + y^3$  справедливы соотношения

1)  $z'_x = 2xy + 3y^2$  2)  $\sum_{n=1}^{\infty} \arcsin \frac{1}{2^n}$  3)  $y'' - \frac{1}{2}y' + \frac{1}{16}y = 0$  4)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2+n^2}{n^3+1}$ .

2. Для стационарных точек функции  $z = x^2 + y^2 + xy - 6x - 9y$  справедливы утверждения:

- 1) их число равно 1; 2) их число равно 2;  
3) сумма их координат равна 2; 4) сумма их координат равна 5.

3. Пусть  $y = x^3 + 3x^2 + 4$ , тогда график этой функции является выпуклым вверх на интервале(ах)

- 1)  $(-\infty, -1)$  2)  $(-2, 0)$  3)  $(-\infty, -2)$  4)  $(-1, +\infty)$  5)  $(-\infty, -2)$  и  $(0, +\infty)$

Практические задания к контрольной работе ПР26 (примеры)

1. Найдите интегралы

а)  $\int_0^1 \frac{dx}{(x+2)^2}$ ; б)  $\int_1^{+\infty} x^4 e^{-x^5} dx$ ; в)  $\int \frac{x+3}{x^2+2x+4} dx$ ; г)  $\int (4x^2-3) \cos 2x dx$ ;

д)  $\int \frac{5x}{1+\sqrt{1-2x}} dx$ ; е)  $\int \frac{x^3+1}{x^3-2x^2+x} dx$ .

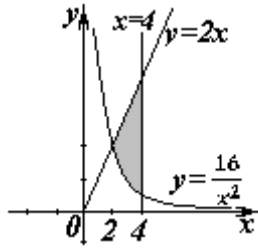
2. Найдите объем тела, образованного вращением вокруг оси  $Ox$  криволинейной трапеции, ограниченной кривой  $y = \sqrt{\frac{\operatorname{arctg} x}{\pi}}$ ,  $0 \leq x \leq \sqrt{3}$ .

Тестовые задания к ПР27 (примеры)

1. В определенном интеграле  $\int_0^4 \frac{dx}{1+\sqrt{x}}$  введена новая переменная  $t = \sqrt{x}$ . Тогда интеграл примет вид:

1)  $\int_0^2 \frac{2tdt}{1+t}$ ; 2)  $\int_0^2 \frac{2tdt}{1+t}$ ; 3)  $\int_0^2 \frac{2tdt}{1+t}$ ; 4)  $\int_0^4 \frac{2tdt}{1+t}$ .

2. Площадь фигуры, изображенной на рисунке,



равна...

Тестовые задания к ПР30 (примеры)

1. Порядок дифференциального уравнения  $(1+x^2)y''' + 2xy'' = x^3$  равен....
2. Дано дифференциальное уравнение  $y'tgx - y = 0$ . Тогда его решением является функция

1)  $\frac{\cos^2(1-x)}{2} + C$ ; 2)  $y = \cos x$ ; 3)  $y = \frac{1}{\cos x}$ ; 4)  $y = \sin x$ .

Практические задания к контрольной работе ПР32 (примеры)

1. Решите задачу Коши

а)  $(3+x^2)y' - 2xy = 0$ ,  $y(3) = 12$ ; б)  $y'' + 2y' + 5y = 0$ ,  $y(0) = 0$ ,  $y'(0) = 1$ .

д)  $\int \frac{5x}{1+\sqrt{1-2x}} dx$ ; е)  $\int \frac{x^3+1}{x^3-2x^2+x} dx$ .

2. Решите дифференциальные уравнения:

а)  $xy' = y(1 + \ln \frac{y}{x})$ ; б)  $y' - y \operatorname{tg} x = \frac{2x}{\cos x}$ ; в)  $y'' + 6y' + 13y = 10 \sin x$ ;

г)  $y'' + 16y = \frac{1}{\sin 4x}$ .

Задания для самостоятельной работы СР01

1. Вычислите определитель четвертого порядка  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & -3 & 0 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \\ 3 & 4 & 0 & 1 \\ -1 & 2 & 3 & 5 \end{vmatrix}$ .

2. Даны матрицы  $A$  и  $B$ :  $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 0 \\ -1 & 3 & -1 \\ 2 & 3 & 3 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 0 & 2 & 5 \\ -2 & 3 & 0 \end{pmatrix}$ . Найти  $AB + 2B$ .

3. Решите систему линейных уравнений: 1) матричным методом; 2) по формулам

Крамера  $\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 2, \\ x_2 + 3x_3 = 7, \\ x_1 - x_2 + x_3 = 3. \end{cases}$

Задания для самостоятельной работы СР02

1. Заданы векторы и значения координат точек:  $\vec{a} = \{2; -1; 3\}$ ;  $\vec{b} = -\vec{i} + 2\vec{j} + 3\vec{k}$ ;  $\vec{c} = \vec{a} - 2\vec{b}$ ;  $x = 2$ ;  $y = -1$ ;  $z = -2$ .

Найдите: а) длину вектора  $\vec{c}$ ; б) орт вектора  $\vec{b}$ ; в) угол между векторами  $\vec{c}$  и  $\vec{a}$ ; г) проекцию  $pr_p \vec{c}$ ; д) точки  $D(x; y; z)$  и  $E(u; v; w)$  такие, что  $\vec{b} \perp \overrightarrow{OD}$  и  $\vec{c} \parallel \overrightarrow{OE}$ , где точка  $O$  – начало координат.

2. Заданы векторы:  $\vec{x} = \{-2; 4; 1\}$ ,  $\vec{p} = \{0; 1; 2\}$ ,  $\vec{q} = \{1; 0; 1\}$ ,  $\vec{r} = \{-1; 2; 4\}$ .  
Найдите разложение вектора  $\vec{x}$  по базису  $\vec{p}, \vec{q}, \vec{r}$ .

#### Задания для самостоятельной работы СР03

1. В треугольнике ABC найти уравнение высоты, проведенной из вершины A, если известны координаты вершин:  $A(-1; 8)$ ,  $B(1; 1)$ ,  $C(-5; 6)$ . Сделайте чертеж.

2. Найдите координаты точки, симметричной точке  $M_1(3; 4; 5)$  относительно плоскости  $x - 2y + z - 6 = 0$ .

3. Фокусами гиперболы являются точки  $F_1(2, -10)$  и  $F_2(2, 16)$ , расстояние между вершинами равно 24. Составьте каноническое уравнение гиперболы.

#### Задания для самостоятельной работы СР04.

1. Проведите полное исследование функции и постройте её график:

а)  $y = \frac{x}{x^2 + 4}$ , б)  $y = (x^2 + 2)e^{-x}$ .

2. Исследуйте на экстремумы функцию  $z = 3x^2y - x^3 - y^4$ .

#### Задания для самостоятельной работы СР05.

1. Найдите неопределённые интегралы:

а)  $\int \frac{\cos x}{\sin^2 x + 1} dx$ ; б)  $\int \frac{x}{\sqrt{x^2 + 3x - 1}} dx$ ; в)  $\int (x^2 + x) \cos 2x dx$ ; г)  $\int \frac{3x^3 - 7x^2 - 8x + 20}{x^4 - 8x^2 + 16} dx$ ;

д)  $\int \frac{dx}{(\sqrt[4]{x+3} - 1)\sqrt{x+3}}$ ; е)  $\int \frac{dx}{1 - 5\sin^2 x}$ .

2. Найдите определённые интегралы и несобственный интеграл или установите его расходимость.

а)  $\int_2^4 x(3-x)^9 dx$ ; б)  $\int_1^e \ln x dx$ ; в)  $\int_0^1 \frac{x^3 + x}{x^4 + 1} dx$ ; г)  $\int_0^{+\infty} \frac{e^{-\sqrt{x+1}} dx}{\sqrt{x+1}}$ .

3. Найдите площадь фигуры, ограниченной кардиоидой  $x = 2 \cos t - \cos 2t$ ,  $y = 2 \sin t - \sin 2t$ .

4. Определите объем тела, образованного вращением фигуры, ограниченной линиями  $y = 4 - x^2$ ,  $y = 0$ , вокруг оси  $Ox$ .

#### Задания для самостоятельной работы СР06.

1. Решите дифференциальные уравнения:

а)  $y' = \frac{y}{x} + \frac{x}{y}$ ; б)  $y' \cdot \sin^2 x = y^2 + 1$ ; в)  $y' - y \cdot \operatorname{tg} x = \operatorname{ctg} x$ ; г)  $y'x + y + xy^2 = 0$ .

2. Решите задачи Коши:

а)  $2dy - x dx = 0$ ,  $y(2) = 0$ ; б)  $y'' - 4y' + 5y = 0$ ,  $y(0) = 1$ ,  $y'(0) = 0$ .

3. Найдите общие решения дифференциальных уравнений

а)  $y''' = e^{-2x}$ ; б)  $y'' - 4y' + 4y = xe^{2x}$ ; в)  $y'' - 5y' + 6y = 2e^x$ ; г)  $y'' + 4y = \frac{1}{\sin^2 x}$ .

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. Равенство  $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 3 \\ \lambda & -2 & -1 \\ 0 & 3 & 4 \end{vmatrix} = 10$  выполняется при  $\lambda$  равном \_\_\_\_\_.

2. Верное утверждение:

1) если элементы главной диагонали определителя равны нулю, то определитель также равен нулю;

2) если к элементам одной строки определителя прибавить соответствующие элементы другой строки, то получится определитель равный нулю;

3) если в определителе есть два пропорциональных столбца, то он равен нулю.

3. Алгебраическое дополнение элемента  $a_{32}$  матрицы  $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 3 & 4 & -1 \\ 0 & 3 & 1 \end{pmatrix}$  имеет вид

1)  $A_{32} = \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 3 & -1 \end{vmatrix}$ ; 2)  $A_{32} = -\begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 0 & 1 \end{vmatrix}$ ; 3)  $A_{32} = \begin{vmatrix} -3 & -3 \\ -9 & 0 \end{vmatrix}$ ; 4)  $A_{32} = -\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 3 & -1 \end{vmatrix}$ .

4. Даны матрицы  $A = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}$ . Тогда решение матричного уравнения

$A + X = B$  имеет вид

1)  $\begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ ; 2)  $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 6 & 4 \end{pmatrix}$ ; 3)  $\begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -6 & 0 \end{pmatrix}$ ; 4)  $\begin{pmatrix} 0 & -3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ .

5. Решение системы линейных уравнений  $\begin{cases} 7x - 2y = 6, \\ 3x + 5y = -4, \end{cases}$  методом Крамера можно

представить в виде

1)  $x = \frac{\begin{vmatrix} 7 & 6 \\ 3 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 7 & -2 \\ 3 & 5 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 6 & -2 \\ -4 & 5 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 7 & -2 \\ 3 & 5 \end{vmatrix}}$ ; 2)  $x = \frac{\begin{vmatrix} -2 & 6 \\ 5 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 7 & -2 \\ 3 & 5 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 6 & 7 \\ -4 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 7 & -2 \\ 3 & 5 \end{vmatrix}}$ ;

3)  $x = \frac{\begin{vmatrix} 6 & -2 \\ -4 & 5 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 7 & -2 \\ 3 & 5 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 7 & 6 \\ 3 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 7 & -2 \\ 3 & 5 \end{vmatrix}}$ ; 4)  $x = \frac{\begin{vmatrix} 7 & -2 \\ 3 & 5 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 6 & -2 \\ -4 & 5 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 7 & -2 \\ 3 & 5 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 7 & 6 \\ 3 & -4 \end{vmatrix}}$ .

6. Система линейных неоднородных уравнений  $\begin{cases} 5x_1 - 3x_2 + x_3 = 3, \\ 3x_1 + 4x_2 - x_3 = -2, \\ 2x_1 - 7x_2 + 2x_3 = \lambda. \end{cases}$  имеет бесконечное

число решений при  $\lambda$  равном \_\_\_\_\_.

7. Если векторы  $\bar{a} = (-3, -2, 1)$  и  $\bar{b} = (-4, 8, -4)$ , то  $-\bar{a} - \bar{b}$  равно:

1)  $(7, -6, 3)$ ; 2)  $(6, 3, -1)$ ; 3)  $(-7, 6, -3)$ ; 4) 4.

8. Длина вектора  $\vec{m} - 3\vec{n}$ , где  $|\vec{m}| = |\vec{n}| = 1$  и  $\vec{m} \perp \vec{n}$  равна \_\_\_\_\_.

9. Проекция вектора  $\vec{a} = \{-1; 1; -2\}$  на направление вектора  $\vec{b} = \{6; -2; 3\}$  равна...

10. Укажите уравнение перпендикуляра, опущенного из точки  $A(4, 2)$ , на прямую  $3x + y + 5 = 0$

- 1)  $3x + y - 14 = 0$ ;                      2)  $3x - y - 10 = 0$ ;  
3)  $x - 3y + 2 = 0$ ;                      4)  $x + 3y - 10 = 0$ .

11. Найдите расстояние от точки  $A(4, -2)$  до прямой  $2x - 3y - 1 = 0$

- 1) 13;              2) 5;              3)  $\sqrt{13}$ ;              4)  $\sqrt{5}$ .

12. Уравнением плоскости, проходящей через точку  $M(-1, 5, 1)$ , параллельно плоскости  $3x + 4y - 5z + 8 = 0$  является

13. Установите, какая из приведенных точек лежит на прямой  $\frac{x-1}{-2} = \frac{y+1}{4} = \frac{z}{2}$

- 1) (2, -3, -1);              2) (2, 2, 1);              3) (2, -1, 1);              4) (2, 6, 1).

14. Мера множества точек прямой  $(-\infty; 5] \cap [4; +\infty)$  равна....

15. Значение предела  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{10x^2 - 4x + 10}{2x^2 + 3x - 2}$  равно...

16. Число точек разрыва функции  $y = \frac{x^2 - 1}{(x+2)(x^4 + 4)}$  равно...

- 1) 2;              2) 0;              3) 3;              4) 1.

17. Если  $y = \frac{3+x^2}{x-1}$ , то  $\frac{dy}{dx}$  имеет вид

- 1)  $\frac{2x}{(x-1)^2}$ ;              2)  $\frac{3x^2 - 2x - 3}{(x-1)^2}$ ;              3)  $\frac{2x}{x-1}$ ;              4)  $\frac{x^2 - 2x - 3}{(x-1)^2}$ .

18. Если  $x^2 + y^2 = \sin y + 1$ , то значение производной  $\frac{dx}{dy}$  в точке  $y = 0$  и  $x = 1$  равно...

19. Если  $y = \arctg x$ , то  $\frac{d^2y}{dx^2}$  имеет вид

- 1)  $\frac{-2x}{(1-x^2)^2}$ ;              2)  $\frac{-(1+x)^2}{(1+x^2)^2}$ ;              3)  $\frac{-2x}{(1+x^2)^2}$ ;              4)  $\frac{2x}{(1+x^2)^2}$ .

20. К графику функции  $y = \frac{9}{8} \operatorname{tg}^2 x$  в точке  $A(\frac{\pi}{6}, \frac{3}{8})$  проведена касательная. Угол (в градусах), который образует эта касательная с положительным направлением оси абсцисс равен....

21. Если применить правило Лопиталья, то  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{\arctg x^2}$  равен

- 1) 0.5;              2)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\sin x}{2x/\operatorname{tg} x^2}$ ;              3)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x(1+x^4)}{2x}$ ;              4)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x(1+x^2)}{2x}$ .

Тестовые задания к экзамену Экз02 (примеры)

1. Функция  $y = x^2 e^{-x^2/2}$  убывает на интервале(ах)

- 1)  $(-\infty, -\sqrt{2})$ ;      2)  $(-\sqrt{2}, 0)$ ;      3)  $(\sqrt{2}, +\infty)$ ;      4)  $(0, \sqrt{2})$ ;  
5)  $(-\infty, -\sqrt{2})$  и  $(0, \sqrt{2})$ ;      6)  $(-\infty, -\sqrt{2})$  и  $(\sqrt{2}, +\infty)$ .

2. Пусть  $y = x^4(x-5)$ , тогда график этой функции является выпуклым вниз на интервале(ах)

- 1)  $(-\infty, 0)$ ;      2)  $(0, 3)$ ;      3)  $(-\infty, 0)$  и  $(3, +\infty)$ ;  
4)  $(3, +\infty)$ ;      5)  $(-\infty, 0)$  и  $(0, 3)$ ;      6)  $(0, 3)$  и  $(3, +\infty)$ .

3. Точкой (точками) перегиба графика функции  $y = x^4(x-5)$  является точка (являются точки)

- 1)  $(3, -162)$ ;      2)  $(0, 0)$  и  $(3, -162)$ ;      3) 0;      4) 3.

4. Интеграл  $\int \sin(1-x) dx$  равен

- 1)  $\frac{\sin^2(1-x)}{2} + C$ ;      2)  $-\cos(1-x) + C$ ;  
3)  $\cos(1-x) + C$ ;      4)  $\frac{\cos^2(1-x)}{2} + C$ .

5. Если в неопределенном интеграле  $\int (2x+1) \ln\left(\frac{x}{3}+1\right) dx$ , применяя формулу интегрирования по частям:  $\int u dv = uv - \int v du$ , положить, что  $dv = (2x+1) dx$ , то дифференциал функции  $u(x)$  будет равен

- 1)  $\frac{dx}{3(x+3)}$ ;      2)  $\frac{dx}{x+3}$ ;      3)  $\ln\left(\frac{x}{3}+1\right) dx$ ;      4)  $\frac{3dx}{(x+3)}$ .

6. В неопределенном интеграле  $\int \cos 5x \cdot \cos 3x dx$  применена формула преобразования произведения тригонометрических функций в сумму, тогда множество всех первообразных интегрируемой функции равно

- 1)  $\frac{1}{4} \sin 2x + \frac{1}{16} \sin 8x + C$ ;      2)  $\frac{1}{2} \sin 2x + \frac{1}{8} \sin 8x + C$ ;  
2):-  $\frac{1}{4} \cos 2x + \frac{1}{16} \cos 8x + C$ ;      3)  $\frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{16} \sin 8x + C$ .

7. Определенный интеграл  $\int_a^b (7f(x) + 3g(x)) dx$  может быть равен

- 1)  $7 \int_a^b f(x) dx + 3 \int_a^b g(x) dx$ ;      2)  $21 \int_a^b f(x) g(x) dx$ ;  
3)  $\frac{7}{3} \int_a^b \frac{f(x)}{g(x)} dx$ ;      4)  $10 \int_a^b (f(x) + g(x)) dx$ .

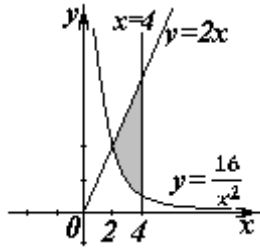
8. В определенном интеграле  $\int_0^4 \frac{dx}{1+\sqrt{x}}$  введена новая переменная  $t = \sqrt{x}$ . Тогда интеграл примет вид:

- 1)  $\int_0^2 \frac{2tdt}{1+t}$ ;      2)  $\int_0^2 \frac{2tdt}{1+t}$ ;      3)  $\int_0^2 \frac{2tdt}{1+t}$ ;      4)  $\int_0^4 \frac{2tdt}{1+t}$ .

9. Определенный интеграл  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} x \sin x dx$  равен... .



10. Площадь фигуры, изображенной на рисунке,



равна...

11. Порядок дифференциального уравнения  $(1+x^2)y''' + 2xy'' = x^3$  равен....

12. Дано дифференциальное уравнение  $y'tgx - y = 0$ . Тогда его решением является функция

1)  $y = \frac{1}{\sin x}$ ; 2)  $y = \cos x$ ; 3)  $y = \frac{1}{\cos x}$ ; 4)  $y = \sin x$ .

13. Частное решение дифференциального уравнения  $(x^2 + 1) \cdot y' = 2xy$  при  $y(1) = 4$  имеет вид

1)  $y = 2(x^2 + 1)$ ; 2)  $y = x^2 + 2$ ; 3)  $y = \ln(x^2 + 1)$ ; 4)  $y = \frac{x^2 + 1}{4}$ .

14. Уравнение  $y' + xy = x^2 y^6$  является...

- 1) линейным неоднородным дифференциальным уравнением 1 порядка;
- 2) однородным дифференциальным уравнением;
- 3) уравнением Бернулли;
- 4) уравнением с разделяющимися переменными.

15. Установите соответствие между дифференциальными уравнениями первого порядка и их названиями:

- |  |   |
|--|---|
| 1) $\sin^2 x dy = y \ln^2 y \sin x dx$ ;                 | 1) дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными; |
| 2) $(x^2 - 3y^2) dx + 2xy dy = 0$ ;                      | 2) уравнение Бернулли;                                      |
| 3) $y' \sin x + y \cos x = x^8$ ;                        | 3) линейное дифференциальное уравнение;                     |
| 4) $2 \ln x \cdot y' + \frac{y}{x} = \frac{\cos x}{y}$ ; | 4) однородное дифференциальное уравнение.                   |

16. Установите соответствие между дифференциальными уравнениями и способом их решения:

- |  |   |
|--|---|
| 1) $\frac{xdx}{1+y} - \frac{ydy}{1+x} = 0$ ; | 1) замена переменной $z = \frac{y}{x}$ , где $z = z(x)$ ; |
| 2) $(x^2 + xy + y^2) dx = x^2 dy$ ;          | 2) подстановка $y = uv$ , где $u = u(x), v = v(x)$ ;      |
| 3) $y' = a \sin x + by$ ;                    | 3) разделение переменных;                                 |
| 4) $y'' = x^2 - 3x$ ;                        | 4) двукратное интегрирование.                             |

17. Общее решение дифференциального уравнения  $y'' = 12e^{-2x}$  имеет вид...

$$1) y = -12e^{-2x} + \frac{C_1}{2}x^2 + C_2x + C_3; \quad 2) y = -96e^{-2x} + \frac{C_1}{2}x^2 + C_2x + C_3;$$

$$2) y = 1,5e^{-2x} + C; \quad 3) y = -1,5e^{-2x} + \frac{C_1}{2}x^2 + C_2x + C_3.$$

18. Общее решение дифференциального уравнения  $\frac{y'}{y} + \frac{2}{x} = 0$  имеет вид...

$$1) y = -2x + C; \quad 2) y = \frac{C}{x^2}; \quad 3) y = -x^2 + C; \quad 4) y = -Cx^2.$$

19. Однородному дифференциальному уравнению второго порядка  $3y'' - y' - y = 0$  соответствует характеристическое уравнение

$$1) 3 - \lambda - \lambda^2 = 0; \quad 2) 3\lambda^2 - \lambda - 1 = 0; \quad 3) 3\lambda^2 + \lambda + 1 = 0; \quad 4) 3 + \lambda + \lambda^2 = 0.$$

20. Указать вид общего решения дифференциального уравнения  $y'' - 5y' = -5$ , если частным решением является функция  $y^* = x$

$$1) y = C_1 + C_2e^{5x} + 5x; \quad 2) y = C_1 + C_2e^{-5x} - 5x;$$

$$3) y = C_1 + C_2e^{5x} + x; \quad 4) y = C_1 + C_2e^{5x} - x.$$

21. Частному решению линейного неоднородного дифференциального уравнения  $y'' - 4y' = 1 + 4x + 3x^2$  по виду его правой части соответствует функция ...

$$1) y = Ax^2 + Bx + C; \quad 2) y = Ax + B; \quad 3) y = C_1e + C_2e^{4x}; \quad 4) y = (Ax^2 + Bx + C)x.$$

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР04	Обзорное занятие по линейной алгебре	Тест компьютерный	3	9
ПР07	Приложения векторной алгебры	Контрольная работа	3	9
ПР11	Обзорное занятие по векторной алгебре и аналитической геометрии	Тест компьютерный	3	9
ПР15	Правило Лопиталья. Нахождение асимптот	Тест компьютерный	3	9
ПР16	Обзорное занятие по дифференци-	Контрольная	3	9

38.03.01 «Экономика»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	альному исчислению	работа		
ПР20	Экстремум функции двух переменных	Тест компьютерный	3	9
ПР26	Несобственные интегралы	Контрольная работа	3	9
ПР27	Обзорное занятие по интегральному исчислению	Тест компьютерный	3	9
ПР30	Простейшие дифференциальные уравнения высших порядков. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	Тест компьютерный	3	9
ПР32	Обзорное занятие по дифференциальным уравнениям	Контрольная работа	3	9
СР01	Расчетная работа на заданную тему	Защита	2	5
СР02	Расчетная работа на заданную тему	Защита	2	5
СР03	Расчетная работа на заданную тему	Защита	2	5
СР04	Расчетная работа на заданную тему	Защита	2	5
СР05	Расчетная работа на заданную тему	Защита	2	5
СР06	Расчетная работа на заданную тему	Защита	2	5
Экз01	Экзамен	экзамен	16	40
Экз02	Экзамен	экзамен	16	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Расчетная работа	расчетная работа выполнена в полном объеме; по расчетной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты и выводы; на защите расчетной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	правильно решено не менее 40% заданий
Тест компьютерный	правильно решено не менее 40% тестовых заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01, Экз02).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования и устного опроса: 2 теоретических вопроса. Продолжительность компьютерного тестирования - 70 минут, время на подготовку к устному ответу - 30 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 5 баллами, компьютерный тест оценивается максимально 30 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания компьютерного теста.

Количество полученных на компьютерном тестировании баллов  $S$  определяется процентом  $P$ , верно выполненных тестовых заданий, по формуле

$$S = \begin{cases} 0, & \text{если } P \leq 40, \\ P \cdot 0,3, & \text{если } P > 40. \end{cases}$$

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	1
Полнота раскрытия вопроса	2
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	1
Ответы на дополнительные вопросы	1
Всего	5

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.04.02 Экономическая теория***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономическая безопасность и качество***

(наименование кафедры)

Составитель:

\_\_\_\_\_ канд.экон.наук, доцент

степень, должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Г. Л. Попова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Т. А. Бондарская

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</b>	
ИД-2 (УК-2) Знает принципы определения круга задач в рамках поставленной цели и способы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Знает ключевые понятия экономики, предмет и метод экономической теории
	Знает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках микроэкономики
	Знает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках макроэкономики
	Знает проблемы, связанные с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения
	Знает механизмы регулирования макроэкономической нестабильности
ИД-3 (УК-2) Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и осуществлять выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Использует ключевые понятия экономики, предмет и метод экономической теории
	Обосновывает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках микроэкономики
	Обосновывает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках макроэкономики
	Обосновывает проблемы, связанные с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения
	Обосновывает механизмы регулирования макроэкономической нестабильности
ИД-4 (УК-2) Владеет принципами определения круга задач в рамках поставленной цели и способы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Владеет ключевыми понятиями экономики, предметом и методом экономической теории
	Владеет основными проблемами и задачами, решаемыми в рамках микроэкономики
	Владеет основными проблемами и задачами, решаемыми в рамках макроэкономики
	Владеет проблемами, связанными с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения
	Владеет механизмами регулирования макроэкономической нестабильности
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
ИД-1 (ОПК-1) Знает основные понятия, категории и	Знает закономерности функционирования современной экономики

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
модели экономической теории	Знает основные принципы анализа экономических процессов и тенденций
ИД-2 (ОПК-1) Умеет применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической теории в профессиональной деятельности	Умеет обосновывать закономерности функционирования современной экономики
	Использует методы анализа экономических процессов и тенденций
ИД-3 (ОПК-1) Владеет методами экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения прикладных задач	Владеет основами построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	1 семестр	2 семестр	2 семестр	3 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	16	16	8	8
лабораторные занятия	–	–	–	–
практические занятия	32	32	8	8
курсовое проектирование	–	–	–	–
Консультации	–	2	–	2
промежуточная аттестация	1	2	1	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>91</b>	<b>88</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

##### Тема 1. Понятие экономики, предмет и метод экономической теории

Понятие экономики. Экономические аксиомы.

Экономические и неэкономические блага, их классификация. Характеристика факторов производства.

Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.

«Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.

Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического, абстрактного и др. методов.

Законы, функции и категории экономической теории.

Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

##### Тема 2. Основы рыночной экономики

Экономические агенты рыночной экономики (домохозяйства, фирмы и государство) и их взаимодействие (сложная и простая модели кругооборота).

Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; доминирующий фактор производства; методы управления и регулирования экономики; экономическая политика и стратегия; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.

Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная, переходная. Их отличительные черты.

Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка. Субъекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Положительные и отрицательные стороны рыночной экономики.

Практические занятия:

ПР01. Понятие экономики, предмет и метод экономической теории

ПР02. Основы рыночной экономики

Самостоятельная работа:

СР01. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

СР02. Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка. Субъекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Положительные и отрицательные стороны рыночной экономики.

#### Раздел 2. Микроэкономика

##### Тема 3. Теория спроса и предложения

Понятие спроса и объема спроса. Функция спроса. Факторы, воздействующие на спрос (ценовые и неценовые). Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Понятие предложения, объема предложения, объема продаж. Функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Предложение в краткосрочном и длительном периодах.

Взаимодействие спроса и предложения. Состояние равновесия. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Государственное вмешательство в процесс ценообразования: причины и возможные экономические последствия. Излишки потребителя и производителя. Модели равновесия (модель Л.Вальраса, А. Маршалла, паутинообразная модели равновесия).

Понятие эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса, и их характеристика. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязь эластичности спроса и выручки от реализации.

Понятие эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения, и их характеристика. Эластичность предложения в зависимости от фактора времени. Графики эластичности спроса и предложения.

#### **Тема 4. Теория потребительского выбора**

Полезность. Ординалистская (порядковая) полезность. Кардиналистская (количественная) полезность.

Предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности. Первый и второй законы Госсена.

Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.

Бюджетная линия: понятие и математическая интерпертация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода (кривые «цена-потребление», «доход-потребление», кривые расхода Энгеля).

#### **Тема 5. Теория фирмы**

Понятие собственности. Понятие предприятия и фирмы. Организационно-правовые и организационно экономические формы.

Производственная функция. Изокванты. Общий, средний и предельные продукты. Закон убывающей производительности. Изокоста. Равновесие производителя.

Понятие издержек и затрат. Классификация издержек: частные и общественные, бухгалтерские и вмененные (экономические), явные и неявные (внешние и внутренние).

Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие издержки. Средние и предельные издержки; кривые издержек и их взаимосвязь.

Издержки в долгосрочном периоде.

Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.

Понятие выручки и прибыли. Выручка (доход): общий, средний, предельный. Прибыль: нормальная, бухгалтерская, экономическая.

#### **Тема 6. Типы рыночных структур**

Общая характеристика рыночных структур.

Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Нулевая экономическая прибыль (нормальная). Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

Признаки монополии. Причины возникновения. Типы монополий. Спрос на продукцию монополиста. Принятие решения монополистом об объеме производства и цене: сравнение предельного дохода и предельных издержек. Монопольная прибыль. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация и ее эффективность. Государственная политика в отношении монополии.

Основные признаки олигополистического рынка. Барьеры входа и выхода из отрасли. Стратегии взаимодействия фирм-олигополистов. Определение цены и объема выпуска. Ценообразование на олигопольном рынке. Экономическая эффективность олигополии.

Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.

Монополия, двусторонняя монополия.

### **Тема 7. Закономерности функционирования рынков факторов производства**

Рынок труда, его особый характер. Спрос фирмы на труд. Предложение труда: индивидуальное и рыночное. «Эффект дохода» и «эффект замещения» при изменении вознаграждения за труд. Компромисс между трудом и досугом. Заработная плата. Дифференциация заработной платы.

Капитал и его виды. Физический капитал. Человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Денежный капитал. Ссудный процент, номинальный процент, реальный процент. Субъекты спроса и предложения на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестирование. Инвестиционные решения фирмы. Текущая и дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость.

Особенности земли как экономического ресурса. Предложение земли, ее ограниченность. Спрос на землю. Графическая интерпретация спроса с предложения на рынке земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента как разновидность экономической ренты. Рента абсолютная и дифференциальная. Цена земли как капитального актива. Плата за землю.

Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».

Понятие вероятности, риска и неопределенности. Отношение к риску (противник риска, склонный к риску, нейтральный к риску). Методы борьбы с риском (диверсификация, объединение, распределение). Асимметрия информации.

Практические занятия

ПР03. Теория спроса и предложения

ПР04. Теория потребительского выбора

ПР05. Теория фирмы

ПР06. Типы рыночных структур

ПР07. Закономерности функционирования рынков факторов производства

Самостоятельная работа:

СР03. Понятие эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения, и их характеристика. Эластичность предложения в зависимости от фактора времени. Графики эластичности спроса и предложения.

СР04. Бюджетная линия: понятие и математическая интерпретация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода (кривые «цена-потребление», «доход-потребление», кривые расхода Энгеля).

СР05. Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.

СР06. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама.

ма. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.

Монополия, двусторонняя монополия.

СР07. Понятие вероятности, риска и неопределенности. Отношение к риску (противник риска, склонный к риску, нейтральный к риску). Методы борьбы с риском (диверсификация, объединение, распределение). Асимметрия информации.

### **Раздел 3. Введение в макроэкономику**

#### **Тема 8. Сущность макроэкономики. Система национальных счетов**

Предмет и понятие макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики. Метод агрегирования. Парето-эффективность. Общественное воспроизводство и его типы (простое, расширенное, суженное). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Система национальных счетов. Межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор (инфлятор) ВВП. Макроэкономические показатели (чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личные доходы населения (ЛД), РД, национальное богатство (НБ)).

#### **Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие**

Понятие и функция совокупного спроса. Составляющие совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос (ценовые и неценовые).

Короткий и длительный период в макроэкономике, современные экономические теории совокупного предложения. Сдвиг кривой совокупности предложения под воздействием неценовых факторов. Неоклассическая трактовка совокупного спроса и совокупного предложения (кейнсианское равновесие).

«Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».

#### **Тема 10. Теории денег и денежное равновесие**

Функции совокупного потребления и сбережения.

Происхождение денег и их сущность. Виды денег. Функции денег: мера стоимости (счетная единица), средство обращения, средство сохранения ценности (сбережения), средство платежа. Проблема ликвидности. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера. Классическая дихотомия.

Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.

Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.

Практические занятия

ПР08. Сущность макроэкономики. Система национальных счетов

ПР09. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

ПР10. Теории денег и денежное равновесие

Самостоятельная работа:

СР08. Макроэкономические показатели (чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личные доходы населения (ЛД), РД, национальное богатство (НБ)).

СР09. «Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».

СР10. Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.

Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.

#### **Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность**

##### **Тема 11. Теория экономических циклов. Инфляция и ее измерение**

Понятие экономического цикла. Причины цикла. Фазы экономических циклов. Типы кризисов (циклический, промежуточный, частичный, отраслевой, структурный). Виды экономических циклов (сезонные, «циклы Китчина», «циклы Кузнеца», «циклы Кондратьева»).

Понятие и причины инфляции.

Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Формы инфляции: открытая и скрытая инфляция. Влияние инфляции на перераспределение доходов.

Номинальные и реальные показатели и измерение стоимости жизни. Дефлятор. Измерение инфляции. Индекс цен, темп инфляции.

Социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Закрытая и открытая экономика. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.

Особенности инфляции в России.

##### **Тема 12. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности**

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Факторы, влияющие на уровень занятости. Безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины и виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая. Экономический и социальный ущерб от безработицы. Потенциальный объем производства. Закон Оукена.

Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России.

Практические занятия

ПР11. Теория экономических циклов. Инфляция и ее измерение

ПР12. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности

Самостоятельная работа:

СР11. Социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Закрытая и открытая экономика. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.

СР12. Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России

#### **Раздел 5. Регулирование макроэкономических процессов**

##### **Тема 13. Государственное регулирование экономики**

Рыночный механизм распределения доходов. Социальная справедливость и социальное равенство. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент

Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Границы участия государства в перераспределении доходов.

Объективные границы рыночного саморегулирования экономики. Несостоятельность рынка и роль государства в решении социально-экономических проблем. Понятие государственного регулирования экономики. Взаимодействие государственного регулирования и рынка. Задачи государственного регулирования.

Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты и способы воздействия на них со стороны государства. Современные концепции регулирования экономики.

Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики.

Экономический рост и развитие. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Государственное регулирование экономического роста.

#### **Тема 14. Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг**

Понятие налога, субъекта, объекта налогообложения. Роль налогов в экономике. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды налогов.

Налоговая система и налоговая политика. Влияние налоговой политики на экономику. Налоговый мультипликатор.

Понятие государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Федеральный, региональные и местные бюджеты. Дефицит бюджета. Структурный и циклический дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита.

Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. погашение государственного долга.

Понятие, структура и роль платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

Практические занятия

ПР13. Государственное регулирование экономики

ПР14. Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг

Самостоятельная работа:

СР13. Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики.

Экономический рост и развитие. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Государственное регулирование экономического роста.

СР14. Понятие, структура и роль платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [www.iprbookshop.ru/87182.html](http://www.iprbookshop.ru/87182.html)
2. Микроэкономика : учебное пособие / Е. Г. Гужва, Н. Г. Привалов, Чибинев А. М. [и др.] ; под редакцией М. И. Лесная. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9227-0731-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [www.iprbookshop.ru/78594.html](http://www.iprbookshop.ru/78594.html)
3. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>
4. Бондаренко, И. А. Экономическая теория : практикум / И. А. Бондаренко. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85914.html>
5. Семенихина, В. А. Экономическая теория : практикум / В. А. Семенихина, Е. Н. Димитриева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0821-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85864.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>  
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>  
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных мероприятий. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о их взаимосвязи;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также учебники и учебные пособия, имеющиеся в ЭБС.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучается литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта тема, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие экономики, предмет и метод экономической теории	опрос, решение задач, тест
ПР02	Основы рыночной экономики	опрос, решение задач, тест
ПР03	Теория спроса и предложения	опрос, решение задач, тест
ПР04	Теория потребительского выбора	опрос, решение задач, тест
ПР05	Теория фирмы	опрос, решение задач, тест
ПР06	Типы рыночных структур	опрос, решение задач, тест
ПР07	Закономерности функционирования рынков факторов производства	опрос, решение задач, тест
ПР08	Сущность макроэкономики. Система национальных счетов	опрос, решение задач, тест
ПР09	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	опрос, решение задач, тест
ПР10	Теории денег и денежное равновесие	опрос, решение задач, тест
ПР11	Теория экономических циклов. Инфляция и ее измерение	опрос, решение задач, тест
ПР12	Безработица как проявление макроэкономической неустойчивости	опрос, решение задач, тест
ПР13	Государственное регулирование экономики	опрос, решение задач, тест
ПР14	Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг	опрос, решение задач, тест
СР01	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.	Доклад
СР02	Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка. Субъекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Положительные и отрицательные стороны рыночной экономики.	Доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
CP03	Понятие эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения, и их характеристика. Эластичность предложения в зависимости от фактора времени. Графики эластичности спроса и предложения.	доклад
CP04	Бюджетная линия: понятие и математическая интерпретация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода (кривые «цена-потребление», «доход-потребление», кривые расхода Энгеля).	Доклад
CP05	Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.	Доклад
CP06	Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Монополия, двусторонняя монополия.	доклад
CP07	Понятие вероятности, риска и неопределенности. Отношение к риску (противник риска, склонный к риску, нейтральный к риску). Методы борьбы с риском (диверсификация, объединение, распределение). Асимметрия информации.	доклад
CP08	Макроэкономические показатели (чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личные доходы населения (ЛД), РД, национальное богатство (НБ)).	доклад
CP09	«Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».	доклад
CP10	Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые учреждения. Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.	доклад
CP11	Социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Закрытая и открытая экономика. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.	доклад
CP12	Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России	доклад
CP13	Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики. Экономический рост и развитие. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Государственное регулирование экономического роста.	доклад
CP14	Понятие, структура и роль платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.	доклад

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	2 семестр
Экз02	Экзамен	2 семестр	3 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-2 (УК-2) Знает принципы определения круга задач в рамках поставленной цели и способы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает ключевые понятия экономики, предмет и метод экономической теории	ПР01, СР01, Зач01
Знает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках микроэкономики	ПР03, ПР05-ПР07, СР03, СР05-СР07, Зач01
Знает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках макроэкономики	ПР08-ПР10, СР08-СР10, Экз02
Знает проблемы, связанные с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения	ПР11-ПР12, СР11-СР12, Экз02
Знает механизмы регулирования макроэкономической нестабильности	ПР13-ПР14, СР13-СР14, Экз02

Задания к опросу ПР01

1. Понятие экономики. Экономические аксиомы.
2. Экономические и неэкономические блага, их классификация. Характеристика факторов производства.
3. Предмет и структура экономической теории.
4. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.
5. Основные методы экономической науки.
6. Законы, функции и категории экономической теории.
7. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Задания к опросу ПР03

1. Понятие спроса и объема спроса. Функция спроса. Факторы, воздействующие на спрос (ценовые и неценовые). Кривая спроса.
2. Понятие предложения, объема предложения, объема продаж. Функция предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Состояние равновесия. Модели равновесия. Государственное вмешательство в процесс ценообразования
4. Эластичность спроса.
5. Эластичность предложения.

Задания к опросу ПР05

1. Понятие собственности, предприятия и фирмы. Организационно-правовые и организационно экономические формы.
2. Производственная функция. Изокванты. Изокоста. Равновесие производителя.
3. Понятие издержек и затрат. Классификация издержек.
4. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.

6. Понятие выручки и прибыли.

Задания к опросу ПР06

1. Общая характеристика рыночных структур.
2. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Нулевая экономическая прибыль (нормальная). Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.
3. Признаки и причины возникновения монополии. Типы монополий. Спрос на продукцию монополиста. Принятие решения монополистом об объеме производства и цене: сравнение предельного дохода и предельных издержек. Монопольная прибыль. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация и ее эффективность. Государственная политика в отношении монополии.
4. Основные признаки олигополистического рынка. Барьеры входа и выхода из отрасли. Стратегии взаимодействия фирм-олигополистов. Определение цены и объема выпуска. Ценообразование на олигопольном рынке. Экономическая эффективность олигополии.
5. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.
6. Монопсония, двусторонняя монополия.

Задания к опросу ПР07

1. Рынок труда, его особый характер. Спрос фирмы на труд. Предложение труда. «Эффект дохода» и «эффект замещения» при изменении вознаграждения за труд. Заработная плата и ее дифференциация.
2. Капитал и его виды. Физический капитал. Человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Денежный капитал.
3. Субъекты спроса и предложения на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Инвестирование. Инвестиционные решения фирмы. Текущая и дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость.
5. Особенности земли как экономического ресурса. Предложение земли, ее ограниченность. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Земельная рента.
6. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».
7. Понятие вероятности, риска и неопределенности. Методы борьбы с риском.

Задания к опросу ПР08

1. Предмет и понятие макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики.
2. Метод агрегирования. Общественное воспроизводство и его типы.
3. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
4. Система национальных счетов. Межотраслевой баланс.
5. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП. Дефлятор (инфлятор) ВВП.
6. Макроэкономические показатели.

Задания к опросу ПР09

1. Понятие и функция совокупного спроса. Составляющие совокупного спроса и факторы влияния.
2. Короткий и длительный период в макроэкономике, современные экономические теории совокупного предложения.

3. Сдвиг кривой совокупности предложения под воздействием неценовых факторов.
4. Неоклассическая трактовка совокупного спроса и совокупного предложения.
5. «Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».

Задания к опросу ПР10

1. Функции совокупного потребления и сбережения.
2. Происхождение денег и их сущность. Виды и функции денег. Проблема ликвидности.
3. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.
4. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера. Классическая дихотомия.
5. Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.
6. Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.

Задания к опросу ПР11

1. Понятие экономического цикла. Причины цикла и его фазы.
2. Типы кризисов. Виды экономических циклов.
3. Понятие и причины инфляции. Виды, типы и формы инфляции.
4. Влияние инфляции на перераспределение доходов.
5. Номинальные и реальные показатели и измерение стоимости жизни. Дефлятор.
6. Измерение инфляции. Индекс цен, темп инфляции.
7. Социальные последствия инфляции. Особенности инфляции в России.
8. Закрытая и открытая экономика.
9. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.

Задания к опросу ПР12

1. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Факторы, влияющие на уровень занятости.
2. Безработица. Уровень безработицы. Причины и виды безработицы.
3. Экономический и социальный ущерб от безработицы. Потенциальный объем производства. Закон Оукена.
4. Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России.

Задания к опросу ПР13

1. Рыночный механизм распределения доходов. Социальная справедливость и социальное равенство. Дифференциация доходов населения.
2. Государственная политика перераспределения доходов.
3. Объективные границы рыночного саморегулирования экономики.
4. Понятие и задачи государственного регулирования экономики.
5. Внешние эффекты (экстерналии) и способы воздействия на них со стороны государства.
6. Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики.
7. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.
8. Современные концепции регулирования экономики.

Задания к опросу ПР14

1. Понятие налога, субъекта, объекта налогообложения.
2. Роль и функции налогов в экономике. Виды налогов.



3. Принципы налогообложения.
4. Налоговая система и налоговая политика. Налоговый мультипликатор.
5. Понятие государственного бюджета и его структура.
6. Дефицит бюджета. Структурный и циклический дефицит.
7. Методы финансирования бюджетного дефицита.
8. Государственный долг и порядок его погашения.
9. Понятие, структура и роль платежного баланса.
10. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

Темы докладов СР01

1. Основные вопросы, решаемые в рамках экономической теории

Темы докладов СР03

1. Эластичность спроса и эластичность предложения.

Темы докладов СР05

1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Темы докладов СР06

1. Монополистическая конкуренция

Темы докладов СР07

1. Вероятность, риск и неопределенность: отношение и методы борьбы

Темы докладов СР08

1. Макроэкономические показатели

Темы докладов СР09

1. «Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».

Темы докладов СР10

1. Кредитная и банковская система: понятие и функции
2. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.
3. Понятие и виды инвестиций

Темы докладов СР11

1. Инфляция и ее социальные последствия
2. Закрытая и открытая экономика

Темы докладов СР12

1. Государственная политика содействия занятости и безработицы за рубежом
2. Государственная политика содействия занятости и безработицы в России

Темы докладов СР13

1. Государственного регулирования экономики в России
2. Государственного регулирования экономики за рубежом
3. Экономический рост: понятие, виды
4. Государственное регулирование экономического роста.

Темы докладов СР14

1. Понятие, структура и роль платежного баланса.

2. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики.
3. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

### Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие экономики. Экономические аксиомы.
2. Факторы производства.
3. Предмет и метод экономической теории.
4. Категории, законы и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
5. Понятие, кривая и закон предложения.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Классификация издержек фирмы.
8. Издержки фирмы в краткосрочном периоде (постоянные, переменные, общие, средние, предельные).
9. Общая характеристика рыночных структур.
10. Совершенная конкуренция.
11. Характеристика чистой монополии.
12. Монополистическая конкуренция. Стратегия фирмы при монополистической конкуренции в кратко- и долгосрочном периоде.
13. Олигополистический рынок.

### Теоретические вопросы к экзамену Экз02

1. Понятие, проблемы, цели и структура национальной экономики.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Методы расчета ВВП (ВВП).
4. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
5. Понятие, кривая, составляющие совокупного спроса.
6. Понятие и кривая совокупного предложения.
7. Понятие и виды инвестиций.
8. Сущность и функции денег.
9. Денежные агрегаты  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ .
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.
11. Характеристика банковской системы.
12. Понятие и характеристика кредитной системы.
13. Понятие занятости и ее виды.
14. Понятие безработица и ее виды.
15. Показатели, характеризующие безработицу.
16. Экономический цикл. Фазы цикла.
17. Понятие и причины инфляции.
18. Государственный долг.
19. Понятие налога и виды налоговых ставок.
20. Характеристика налоговой системы, ее эффективность
21. Государство как экономический субъект. Роль государства в рыночной экономике.

**ИД-3 (УК-2) Умеет осуществлять поиск, обработку, критический анализ и синтез информации, применять математические методы и системный подход для решения поставленных задач**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Использует ключевые понятия экономики, предмет и метод экономической теории	ПР01, СР01, Зач01
Обосновывает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках микроэкономики	ПР03, ПР05-ПР07, СР03, СР05-СР07, Зач01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Обосновывает основные проблемы и задачи, решаемые в рамках макроэкономики	ПР08-ПР10, СР08-СР10, Экз02
Обосновывает проблемы, связанные с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения	ПР11-ПР12, СР11-СР12, Экз02
Обосновывает механизмы регулирования макроэкономической нестабильности	ПР13-ПР14, СР13-СР14, Экз02

Задания к тесту ПР01

1. Понятие экономики. Экономические аксиомы.
2. Экономические и неэкономические блага, их классификация. Характеристика факторов производства.
3. Предмет и структура экономической теории.
4. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.
5. Основные методы экономической науки.
6. Законы, функции и категории экономической теории.
7. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Задания к тесту ПР03

1. Понятие спроса и объема спроса. Функция спроса. Факторы, воздействующие на спрос (ценовые и неценовые). Кривая спроса.
2. Понятие предложения, объема предложения, объема продаж. Функция предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Состояние равновесия. Модели равновесия. Государственное вмешательство в процесс ценообразования
4. Эластичность спроса.
5. Эластичность предложения.

Задания к тесту ПР05

1. Понятие собственности, предприятия и фирмы. Организационно-правовые и организационно экономические формы.
2. Производственная функция. Изокванты. Изокоста. Равновесие производителя.
3. Понятие издержек и затрат. Классификация издержек.
4. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.
6. Понятие выручки и прибыли.

Задания к тесту ПР06

1. Общая характеристика рыночных структур.
2. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Нулевая экономическая прибыль (нормальная). Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.
3. Признаки и причины возникновения монополии. Типы монополий. Спрос на продукцию монополиста. Принятие решения монополистом об объеме производства и цене: сравнение предельного дохода и предельных издержек. Монопольная прибыль. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация и ее эффективность. Государственная политика в отношении монополии.
4. Основные признаки олигополистического рынка. Барьеры входа и выхода из отрасли. Стратегии взаимодействия фирм-олигополистов. Определение цены и объе-

ма выпуска. Ценообразование на олигопольном рынке. Экономическая эффективность олигополии.

5. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.
6. Монополия, двусторонняя монополия.

#### Задания к тесту ПР07

1. Рынок труда, его особый характер. Спрос фирмы на труд. Предложение труда. «Эффект дохода» и «эффект замещения» при изменении вознаграждения за труд. Заработная плата и ее дифференциация.
2. Капитал и его виды. Физический капитал. Человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Денежный капитал.
3. Субъекты спроса и предложения на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Инвестирование. Инвестиционные решения фирмы. Текущая и дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость.
5. Особенности земли как экономического ресурса. Предложение земли, ее ограниченность. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Земельная рента.
6. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».
7. Понятие вероятности, риска и неопределенности. Методы борьбы с риском.

#### Задания к тесту ПР08

1. Предмет и понятие макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики.
2. Метод агрегирования. Общественное воспроизводство и его типы.
3. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
4. Система национальных счетов. Межотраслевой баланс.
5. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП. Дефлятор (инфлятор) ВВП.
6. Макроэкономические показатели.

#### Задания к тесту ПР09

1. Понятие и функция совокупного спроса. Составляющие совокупного спроса и факторы влияния.
2. Короткий и длительный период в макроэкономике, современные экономические теории совокупного предложения.
3. Сдвиг кривой совокупности предложения под воздействием неценовых факторов.
4. Неоклассическая трактовка совокупного спроса и совокупного предложения.
5. «Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».

#### Задания к тесту ПР10

1. Функции совокупного потребления и сбережения.
2. Происхождение денег и их сущность. Виды и функции денег. Проблема ликвидности.
3. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.
4. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера. Классическая дихотомия.
5. Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые учреждения.

6. Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.

Задания к тесту ПР11

1. Понятие экономического цикла. Причины цикла и его фазы.
2. Типы кризисов. Виды экономических циклов.
3. Понятие и причины инфляции. Виды, типы и формы инфляции.
4. Влияние инфляции на перераспределение доходов.
5. Номинальные и реальные показатели и измерение стоимости жизни. Дефлятор.
6. Измерение инфляции. Индекс цен, темп инфляции.
7. Социальные последствия инфляции. Особенности инфляции в России.
8. Закрытая и открытая экономика.
9. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.

Задания к тесту ПР12

1. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Факторы, влияющие на уровень занятости.
2. Безработица. Уровень безработицы. Причины и виды безработицы.
3. Экономический и социальный ущерб от безработицы. Потенциальный объем производства. Закон Оукена.
4. Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России.

Задания к тесту ПР13

1. Рыночный механизм распределения доходов. Социальная справедливость и социальное равенство. Дифференциация доходов населения.
2. Государственная политика перераспределения доходов.
3. Объективные границы рыночного саморегулирования экономики.
4. Понятие и задачи государственного регулирования экономики.
5. Внешние эффекты (экстерналии) и способы воздействия на них со стороны государства.
6. Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики.
7. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.
8. Современные концепции регулирования экономики.

Задания к тесту ПР14

1. Понятие налога, субъекта, объекта налогообложения.
2. Роль и функции налогов в экономике. Виды налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Налоговая система и налоговая политика. Налоговый мультипликатор.
5. Понятие государственного бюджета и его структура.
6. Дефицит бюджета. Структурный и циклический дефицит.
7. Методы финансирования бюджетного дефицита.
8. Государственный долг и порядок его погашения.
9. Понятие, структура и роль платежного баланса.
10. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.

Тестовые задания к практическому занятию ПР01 (примеры)

1. Установите, какие из благ являются предметами потребления, а какие – средствами производства:
  - а) сахар-песок;
  - б) соль;

- в) коньки;
  - г) грузовая машина;
  - д) персональный компьютер.
2. Верно ли утверждение: «Кривая производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами»?
- а) да;
  - б) нет.

Тестовые задания к практическому занятию ПР03 (примеры)

1. В результате роста доходов потребителей (при прочих равных условиях):
- а) величина спроса возросла
  - б) спрос уменьшился
  - в) величина спроса уменьшилась
  - г) спрос увеличился
2. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. В этом случае:
- а) величина спроса будет больше величины предложения
  - б) величина спроса будет меньше величины предложения
  - в) спрос будет меньше предложения
  - г) предложение будет меньше спроса

#### Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие, кривая и закон спроса.
2. Ценовые и неценовые факторы предложения. Предложение в зависимости от влияния времени.
3. Эластичность спроса, ее применение к анализу рынка. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
4. Эластичность предложения, ее применение к анализу рынка.
5. Производственная функция и изокванта.
6. Изокоста – кривая равных издержек.
7. Рынок труда.
8. Рынок земли.

#### Теоретические вопросы к экзамену Экз02

1. Макроэкономическое равновесие.
2. Рецессия и «перегрев» экономики в условиях нарушения макроэкономического равновесия.
3. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.
4. Типы циклов.
5. Инфляция спроса и предложения.
6. Социальная политика государства
7. Дефицит государственного бюджета, его погашение. Профицит государственного бюджета.
8. Методы государственного регулирования.
9. Понятие и виды экономического роста.
10. Методы государственного регулирования.
11. Понятие и виды экономического роста.
12. Платежный баланс и обменный курс.

**ИД-4 (УК-2) Владеет навыками поиска, обработки, критического анализа и синтеза информации, решения поставленных задач на основе математических методов и системного подхода**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет ключевыми понятиями экономики, предметом и методом	ПР01, ПР02, СР01, СР02

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
экономической теории	Зач01
Владеет основными проблемами и задачами, решаемыми в рамках микроэкономики	ПР03-ПР07, СР03-СР07, Зач01
Владеет основными проблемами и задачами, решаемыми в рамках макроэкономики	ПР08, ПР10, СР08-СР10, Экз02
Владеет проблемами, связанными с макроэкономической нестабильностью, а также пути их решения	ПР11-ПР12, СР11-СР12, Экз02
Владеет механизмами регулирования макроэкономической нестабильности	ПР13-ПР14, СР13-СР14, Экз02

#### Решение задач ПР01

Задача (типовой пример)

Задача 1. Студент учится в университете и получает стипендию 2000 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом и получать 12000 руб.

Рассчитайте его альтернативные затраты на обучение в университете.

Задача 2. Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема этой продукции выражается функцией:

$$Y = 2X^2 - 10X + 20,$$

где  $Y$  — средние издержки, а  $X$  — количество выпускаемой продукции.

Определите, при каком объеме выпуска средние издержки фирмы будут минимальными.

#### Решение задач ПР03

Задача (типовой пример)

1. В приведенной ниже таблице представлены данные, характеризующие спрос и предложение на рынке товара  $X$ .

Цена товара, у.д.е.	Объем спроса, тыс. шт.	Объем предложения, тыс. шт.
10	70	10
14	60	30
18	50	50
24	40	70
30	30	90

- постройте кривые спроса и предложения;
- как вы охарактеризуете ситуацию на рынке при цене = 14;
- как изменится ситуация при цене = 24;
- чему равна цена равновесия?

#### Решение задач ПР05

Задача (типовой пример)

Предприятие за месяц выпускает и реализует 100 единиц продукции. Общий объем выручки от реализации продукции составляет 30 000 ден. ед. Если затраты на сырьё и материалы составляют 10 000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 2000 ден. ед., заработная плата работников – 7000 ден. ед., постоянные издержки – 4000 ден. ед., то величина средней выручки равна....

#### Решение задач ПР06

Задача (типовой пример)

На рынке совершенной конкуренции функционируют три фирмы. Определите целесообразность дальнейшего производства каждой фирмы.

- 1) Фирма «Ромашка»:  $P = 6$  у.е.,  $Q = 1000$  ед.,  $FC = 1200$  у.е.,  $AVC = 2$  у.е.;
- 2) Фирма «Люттик»:  $P = 6$  у.е.,  $TR = 4800$  у.е.,  $TC = 5000$  у.е.,  $AVC = 5$  у.е.;
- 3) Фирма «Ландыш»:  $P = 7$  у.е.,  $Q = 10$ ,  $FC = 5$  у.е.,  $VC = 100$  у.е.

Решение задач ПР07

Задача (типовой пример)

В окрестностях точки равновесия кривая спроса на труд при производстве товара  $N$  описывается функцией

$$w = 0,6 D^2 - 10,8 D + 84,$$

а кривая предложения – функцией

$$w = -3 S^2 + 36 S - 60,$$

где  $w$  – заработная плата в тыс. руб. за месяц,

$D$  – величина спроса на труд работников, производящих товар  $N$ , в тыс. чел.,

$S$  – величина предложения труда работников, производящих товар  $N$ , в тыс. чел.

Найти годовой заработок работников, производящих товар  $N$ , в условиях рыночного равновесия.

Решение задач ПР08

Задача (типовой пример)

Экономика страны характеризуется следующими показателями (в млрд. у.д.е.): личные потребительские расходы – 3100, амортизация – 700, косвенные налоги на бизнес – 350, арендная плата – 50, чистые инвестиции – 570, процент – 470, трансфертные платежи – 980, государственные закупки товаров и услуг – 1700, заработная плата наемных работников – 3600, дивиденды – 130, экспорт – 350, нераспределенная прибыль корпораций – 140, доходы от индивидуальных вложений – 500, налоги на прибыль корпораций – 250, взносы на социальное страхование – 530, индивидуальные налоги – 690, импорт – 230.

Определить ВВП по расходам и доходам, ЧВП, НДС, личный доход, личный располагаемый доход.

Решение задач ПР10

Задачи (типовой пример)

Задача 1. В банковской системе суммарные чековые вклады = 300 млрд. у.д.е.; суммарные резервы = 50 млрд. у.д.е. Резервная норма увеличилась с 10 до 15%. Найти процентное изменение ссудного потенциала банковской системы.

Задача 2. При увеличении нормы обязательных резервов с 20 до 30% оказалось, что коммерческие банки испытывают нехватку резервов в разере 60 млн. руб. На сколько млн. руб. необходимо сократить денежную массу, чтобы восстановить равновесие?

Решение задач ПР11

Задачи (типовой пример)

Задача 1. Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Экономисты дали такую информацию:  $C = 70\%$  ВВП,  $I+G = 2$  млрд. у.д.е.,  $X_p = 0$ .

а) какой прогноз дали экономисты относительно возможного объема ВВП;

б) если прогноз относительно потребительских расходов оказался заниженным и фактически они составили 0,75 ВВП, то какова будет разница между фактическим и прогнозируемыми объемами ВВП;

в) если экономисты ошиблись и насчет других расходов, и они составили не 2, а 2,5 млрд. у.д.е., то какова будет разница между фактическим и прогнозируемым ВВП?



Задача 2. Коэффициент потерь номинального ВВП от уменьшения инфляции = 4,5. В целом за 5 лет накопленный показатель циклической безработицы = 15%. Коэффициент Оукена = 2. На сколько процентов снизился уровень инфляции?

Решение задач ПР12

Задача (типовой пример)

Уровень безработицы в стране = 9%. При этом фрикционная безработица = 5%, а циклическая = 3%. Чему равен естественный уровень безработицы.

Решение задач ПР13

Задачи (типовой пример)

Задача 1. В стране №1 сберегаемая и инвестируемая доля ВВП = 10%, а в стране №2 – 7,5%. Фондоёмкость продукции в стране №1 в среднем на 50% выше, чем в стране №2, а ВВП в 5 раз меньше. Сопоставьте темпы экономического роста в этих странах.

Задача 2. В первый год реальный ВВП вырос на 6%, а численность населения сократилась на 2%,. Во второй год реальный ВВП вырос на 8%, а численность населения увеличилась на 4%. Найти: а) процентное изменение реального ВВП за два года; б) процентное изменение численности населения за два года.

Решение задач ПР14

Задачи (типовой пример)

Задача 1. Определите состояние бюджета государства, если известны следующие показатели (в млрд. у.д.е.):  $G = 60$ ,  $T = 60$ , трансферты = 20, процентные выплаты (15% годовых) по госдолгу = 30.

Задача 2. Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический доход ( $Y$ ) = 4000 у.д.е.; равновесный доход ( $Y_e$ ) = 4200 у.д.е.;  $MPC = 0,8$ .

а) как должны измениться госрасходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика вышла на равновесный уровень;

б) как должны измениться налоговые поступления (при прочих равных условиях), чтобы экономика достигла равновесного состояния?

### **Теоретические вопросы к зачету Зач01**

1. Кривая производственных возможностей.
2. Экономические субъекты рыночной экономики и их взаимодействие.
3. Ценовые и неценовые факторы спроса.
4. Исключения из закона спроса.
5. Варианты эластичности спроса.
6. Измерение эластичности спроса.
7. Равновесие спроса и предложения. Модели равновесия.
8. Общий, средний, предельный продукт.
9. Оптимум производителя.
10. Оптимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Рынок капитала.
12. Рынок предпринимательства.
13. Рынок информации.

### **Теоретические вопросы к экзамену Экз02**

1. Влияние ценовых и неценовых факторов на совокупный спрос.
2. Влияние ценовых и неценовых факторов на совокупное предложение.
3. Функции совокупного потребления и совокупного сбережения.
4. Модели мультипликатора и акселератора.

5. Совместное равновесие на рынке благ и денег (модель IS-LM).
6. Понятие и причины цикла.
7. Виды кризисов.
8. Типы инфляции.
9. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Государственный бюджет, его структура.
11. Фискальная политика.

**ИД-1 (ОПК-1) Знает основные понятия, категории и модели экономической теории**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает закономерности функционирования современной экономики	ПР02, СР02 Зач01
Знает основные принципы анализа экономических процессов и тенденций	ПР04, СР04, Зач01

Задания к опросу ПР02

1. Экономические агенты рыночной экономики.
2. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем.
3. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.
4. Основные типы экономических систем и их отличительные черты.
5. Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка.

Задания к опросу ПР04

1. Полезность. Ординалистская (порядковая) полезность. Кардиналистская (количественная) полезность.
2. Предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности. Первый и второй законы Госсена.
3. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Бюджетная линия: понятие и математическая интерпретация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода.

Темы докладов СР02

1. Понятие рынка.

Темы докладов СР04

1. Бюджетная линия

**Теоретические вопросы к зачету Зач01**

1. Понятие, структура, типы экономических систем.
2. Кривая безразличия
3. Бюджетное ограничение.

**ИД-2 (ОПК-1) Умеет применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической теории в профессиональной деятельности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет обосновывать закономерности функционирования современной экономики	ПР02, СР02, Зач01
Использует методы анализа экономических процессов и тенденций	ПР04, СР04, Зач01

Задания к тесту ПР02

1. Экономические агенты рыночной экономики.
2. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем.
3. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.
4. Основные типы экономических систем и их отличительные черты.
5. Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка.

Задания к тесту ПР04

1. Полезность. Ординалистская (порядковая) полезность. Кардиналистская (количественная) полезность.
2. Предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности. Первый и второй законы Госсена.
3. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Бюджетная линия: понятие и математическая интерпретация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода.

Тестовые задания к практическому занятию ПР02 (примеры)

1. Традиционную систему характеризует:
  - а) индивидуальная негосударственная собственность
  - б) централизованное планирование и регулирование
  - в) свобода предпринимательства
  - г) учет и почитание многовековых традиций
2. Для административно-командной системы экономики характерны (3 варианта ответа)
  - а) конкуренция производителей товаров
  - б) нехватка потребительских товаров
  - в) цены товаров назначаются государством
  - г) административные методы управления экономикой

**Теоретические вопросы к зачету Зач01**

1. Характеристика рыночной экономики, ее структуры, основных элементов.
2. Понятие общей и предельной полезности. Первый и второй закон Госсена.
3. Понятие и формы собственности.

**ИД-3 (ОПК-1) Владеет методами экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для прикладных задач**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет основами построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПР02, ПР04, ПР09, СР02, СР04, Зач01

Решение задач ПР02

Задача (типовой пример)

1. В экономике производятся сахар и мука. 1 кг сахара производится из 10 кг свеклы, а 1 кг муки – из 2 кг зерна. Имеется 600 кг свеклы и 40 кг зерна.

Найти:

- а) границу производственных возможностей;
- б) производственную возможность, отвечающую полной занятости ресурсов

Решение задач ПР04

Задача (типовой пример)

Функция полезности имеет вид:  $TU=4xy$ , где  $X$  и  $Y$  - количество товаров.

Расходы потребителя на эти два товара в месяц равны 1200 р., цена товара  $X$ -400 р., товара  $Y$ -300 р. Определите оптимальный объем ежемесячных закупок двух данных товаров и соответствующее ему значение общей полезности.

Решение задач ПР09

Задачи (типовой пример)

Задача 1. Известно, что экономика не находится в состоянии равновесия и национальный доход меньше равновесного на 100 у.д.е. Кроме того:  $C = 0,8Y + 80$ ;  $I = 0,1Y + 40$ ;  $G = T$ ;  $T*Y = 0,25$ . Определить, на сколько нужно изменить объем сбережений, чтобы обеспечить равновесное состояние экономики.

Задача 2. Объем потребления задан выражением:  $C = 700 - 36Y$  0,5 . Найти мультипликатор при  $Y = 400$ .

### **Теоретические вопросы к зачету Зач01**

1. Излишек потребителя и излишек производителя.
2. Оптимум (равновесие) потребителя.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	Max
ПР01	Понятие экономики, предмет и метод экономической теории	опрос	1	4
ПР02	Основы рыночной экономики	опрос	1	4
ПР03	Теория спроса и предложения	опрос	1	4
ПР04	Теория потребительского выбора	опрос	1	4
ПР05	Теория фирмы	опрос	1	4
ПР06	Типы рыночных структур	опрос	1	4
ПР07	Закономерности функционирования рынков факторов производства	опрос	1	4
ПР01	Понятие экономики, предмет и метод экономической теории	решение задач	1	4
ПР02	Основы рыночной экономики	решение задач	1	4
ПР03	Теория спроса и предложения	решение задач	1	4
ПР04	Теория потребительского выбора	решение задач	1	4
ПР05	Теория фирмы	решение задач	1	4
ПР06	Типы рыночных структур	решение задач	1	4
ПР07	Закономерности функционирования рынков факторов производства	решение задач	1	4
ПР01	Понятие экономики, предмет и метод экономической теории	тест	1	4
ПР02	Основы рыночной экономики	тест	1	4
ПР03	Теория спроса и предложения	тест	1	4
ПР04	Теория потребительского выбора	тест	1	4
ПР05	Теория фирмы	тест	1	4
ПР06	Типы рыночных структур	тест	1	4
ПР07	Закономерности функционирования рынков факторов производства	тест	1	4
СР01	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.	доклад	1	4
СР02	Понятие рынка. Причины и предпосылки возникновения рынка. Субъекты рынка. Структура и инфраструктура	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	тура рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Положительные и отрицательные стороны рыночной экономики.			
СР03	Понятие эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения, и их характеристика. Эластичность предложения в зависимости от фактора времени. Графики эластичности спроса и предложения.	доклад	1	4
СР04	Бюджетная линия: понятие и математическая интерпертация. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода (кривые «цена-потребление», «доход-потребление», кривые расхода Энгеля).	доклад	1	4
СР05	Оптимизация деятельности фирмы в краткосрочном периоде: определение точки безубыточности на основе предельного анализа.	доклад	1	4
СР06	Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Стратегия поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции. «Издержки сбыта». Реклама. Ценовая и неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Монополия, двусторонняя монополия.	доклад	1	4
СР07	Понятие вероятности, риска и неопределенности. Отношение к риску (противник риска, склонный к риску, нейтральный к риску). Методы борьбы с риском (диверсификация, объединение, распределение). Асимметрия информации.	доклад	1	4
Зач01	Зачет	Зачет	0	40
ПР08	Сущность макроэкономики. Система национальных счетов	опрос	1	4
ПР09	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	опрос	1	4
ПР10	Теории денег и денежное равновесие	опрос	1	4
ПР11	Теория экономических циклов. Ин-	опрос	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	фляция и ее измерение			
ПР12	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	опрос	1	4
ПР13	Государственное регулирование экономики	опрос	1	4
ПР14	Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг	опрос	1	4
ПР08	Сущность макроэкономики. Система национальных счетов	решение задач	1	4
ПР09	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	решение задач	1	4
ПР10	Теории денег и денежное равновесие	решение задач	1	4
ПР11	Теория экономических циклов. Инфляция и ее измерение	решение задач	1	4
ПР12	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	решение задач	1	4
ПР13	Государственное регулирование экономики	решение задач	1	4
ПР14	Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг	решение задач	1	4
ПР08	Сущность макроэкономики. Система национальных счетов	тест	1	4
ПР09	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	тест	1	4
ПР10	Теории денег и денежное равновесие	тест	1	4
ПР11	Теория экономических циклов. Инфляция и ее измерение	тест	1	4
ПР12	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	тест	1	4
ПР13	Государственное регулирование экономики	тест	1	4
ПР14	Налоговая система и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг	тест	1	4
СР08	Макроэкономические показатели (чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личные доходы населения (ЛД), РД, национальное богатство (НБ)).	доклад	1	4
СР09	«Шок спроса» и «шок предложения». Эффект «храповика».	доклад	1	4
СР10	Понятие кредитной и банковской систем. Функции Центрального банка. Система коммерческих банков. Не-	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	банковские кредитно-финансовые учреждения. Понятие и виды инвестиций. Модель IS-LM.			
СР11	Социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Закрытая и открытая экономика. Плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.	доклад	1	4
СР12	Государственная политика содействия занятости населения. Особенности безработицы и регулирования занятости в России	доклад	1	4
СР13	Объекты, субъекты и методы государственного регулирования экономики. Экономический рост и развитие. Сущность и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Государственное регулирование экономического роста.	доклад	1	4
СР14	Понятие, структура и роль платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики. Номинальный и реальный обменный курс. Система обменных курсов.	доклад	1	4
Экз01	Экзамен	экзамен	0	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий
Решение задач	Выполнены необходимые расчеты и грамотно сформулированы выводы
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);



При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01)

Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Время на подготовку: 45 минут.

Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Экзамен (Экз02).

Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Время на подготовку: 60 минут.

Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.05.01 Маркетинг***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Коммерция и бизнес-информатика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., ДОЦЕНТ***

степень, должность

***Н.В. Дюженкова***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

***М.А. Блюм***

инициалы, фамилия

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИД-1 (УК-10) Знает экономические основы деятельности организации, методологию принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	знает основные понятия, цели, принципы и виды маркетинга знает характеристики основных стратегий маркетинга в области товарной, ценовой политики, организации продаж и продвижения
ИД-2 (УК-10) Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет проводить сегментирование рынка и оценивать позиционирование товара на рынке
ИД-3 (УК-10) Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	имеет навыки оценки позиционирование товара (фирмы) на рынке
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
ИД-2 (ОПК-4) Знает источники информации, методы ее сбора, обработки и анализа для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает основные направления и методы маркетинговых исследований
ИД-3 (ОПК-4) Умеет проводить сбор информации, ее обработку и анализ для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет проводить анализ маркетинговой среды организации, оценивая деятельность фирмы в сфере маркетинга, конкурентную ситуацию в отрасли, потребителей и поставщиков
ИД-4 (ОПК-4) Владеет методами сбора информации, ее обработки и анализа для принятия организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности	имеет практический опыт оценки макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	4 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>68</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	–	–
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>112</b>	<b>160</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Введение в курс «маркетинг»**

Социально-экономическая сущность маркетинга. Этапы становления и развития концепции маркетинга. Исходные идеи маркетинга: понятия нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. Цели, функции и принципы маркетинговой деятельности  
Виды маркетинга.

Практические занятия

ПР01. Мозговой штурм «Анализ нужды»

ПР02. Основные понятия маркетинга, его виды и этапы развития тестирование

#### **Тема 2. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации.**

Понятие системы маркетинговой информации, система внутрифирменной отчетности, система сбора маркетинговых разведывательных данных, система маркетинговых исследований, система анализа маркетинговой информации. Основные направления маркетинговых исследований Схема маркетингового исследования Методы получения данных: опрос, наблюдение, эксперимент, панель.

Практические занятия

ПР03. Основные направления маркетинговых исследований Схема маркетингового исследования Методы получения данных при проведении маркетинговых исследований

ПР04. Методы получения данных и направления маркетинговых исследований Тестирование

#### **Тема 3. Маркетинговая среда**

Понятие и классификация маркетинговой среды предприятия: внешняя и внутренняя, микро и макросреда. Основные факторы микросреды фирмы (поставщики, клиентура, маркетинговые посредники, конкуренты, контактные аудитории) Основные факторы макросреды функционирования фирмы (демографическая, экономическая, природно-климатическая, научно-техническая, политическая и культурная среда)

Практические занятия

ПР05. Понятие и классификация маркетинговой среды предприятия

Основные факторы микро и макросреды фирмы. Тестирование

ПР06. Мозговой штурм «Описание микро и макросреды предприятия»

Самостоятельная работа:

СР01. Провести анализ макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы (STEP-анализ)

СР02. Провести анализ микросреды фирмы: охарактеризовать потребителей, конкурентов, поставщиков, маркетинговых посредников предприятия

#### **Тема 4. Изучение потребителей**

Классификация потребителей Модель покупательского поведения (для РТНП). Характеристика покупателя (факторы, оказывающие влияние на покупателя): культурные, социальные, личностные, психологические факторы. Модель покупательского поведения (для РТНП). Процесс принятия потребителем решения о покупке: осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, решение о покупке, реакция на покупке.

Практические занятия

ПР07. Мозговой штурм «Процесс принятия потребителем решения о покупке»

#### **Тема 5. Комплексный анализ и отбор целевых рынков.**

Сегментирование рынка. Признаки (критерии) сегментирования рынка конечных потребителей (географические, социально- демографические, психографические, поведенческие признаки). Методы рыночной сегментации

Выбор способов охвата рынка и целевых сегментов рынка  
Позиционирование товара  
Практические занятия

ПР08. Признаки (критерии) сегментирования рынка конечных потребителей  
Мозговой штурм «Сегментирование рынка конкретного товара»

ПР09. Выбор способов охвата рынка и целевых сегментов рынка  
Позиционирование товара. Тестирование

ПР10. Контрольная работа, темы 1-5

Самостоятельная работа:

СР03 Провести сегментирование рынка какого-либо товара, показать особенности предложения для какого-либо сегмента

СР04 Оценить стратегии позиционирования нескольких товаров (фирм) на рынке

**Тема 6. Характеристика основных направлений маркетинговой деятельности предприятия (комплекс маркетинга)**

Подходы к выделению основных направлений маркетинговой деятельности предприятия (составляющих комплекса маркетинга)

Товарная политика предприятия. Общая характеристика товара, уровни товара. Классификация товаров. Жизненный цикл товара. Сущность товарной политики. Понятие и основные характеристики ассортимента. Товарный знак и его сущность.

Ценовая политика предприятия. Сущность ценовой политики. Факторы влияющие на уровень цен. Методы расчета цены. Подходы к проблеме ценообразования и стратегии корректирования цен.

Организация распределения (сбыта) товаров. Понятие длины и ширины канала распределения. Основные виды систем распределения товаров. Этапы формирования канала распределения

Организация продвижения товаров. Сущность и основные виды маркетинговых коммуникаций. Методы расчета общего бюджета на продвижение. Факторы, влияющие на структуру и эффективность комплекса продвижения

Практические занятия

ПР11. товарная политика

ПР12. ценовая политика

ПР13. организация сбыта

ПР14. политика продвижения

ПР15. комплекс маркетинга тестирование

**Тема 7. Организация службы маркетинга на предприятии**

Функциональная, товарная, рыночная и смешанная организация службы маркетинга

Практические занятия

ПР16. Организация маркетинговой деятельности на предприятии  
контрольная работа

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Котлер, Филип Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер / Филип Котлер ; перевод Т. В. Виноградова, А. А. Чех, Л. Л. Царук. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-1645-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82710.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Годин, А. М. Маркетинг : учебник / А. М. Годин. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 656 с. — ISBN 978-5-394-02540-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105549>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / под редакцией А. Л. Абаева [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-394-03141-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119283>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Синяева, И. М. Маркетинг в торговле : учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под редакцией Л. П. Дашкова. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-394-03122-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119234>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Синяева, И. М. Маркетинг услуг : учебник / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова, В. В. Синяев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-394-02723-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93437>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Синяева, И. М. Практикум по маркетингу / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02680-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/77281>

##### 4.2. Периодическая литература

1. Практический маркетинг. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8995](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8995)
2. Маркетинг и маркетинговые исследования. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10303](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10303)
3. Маркетинг и логистика. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=57984](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=57984)
4. Маркетинг в России и за рубежом. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8819](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8819)
5. Маркетинг МВА. Маркетинговое управление предприятием. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=33439](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=33439)
6. Маркетинг. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8818](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8818)
7. Маркетинг менеджмент в цифровой экономике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63450](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63450)

##### 4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ  
<https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>  
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>  
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной области науки.

При изучении материала учебной дисциплины по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить».

Изучать материал рекомендуется по темам конспекта лекций и по главам учебника (учебного пособия). Сначала следует прочитать весь материал темы, особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно.

Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений (они обычно бывают набраны в учебнике курсивом); в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами.

Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

– начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

– по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к промежуточной аттестации. Кроме того, ответив на вопрос, можно по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано. Наконец, по тетради с такими вопросами можно установить, весь ли материал, предусмотренный программой, изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения реко-

мендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Контрольная работа проводится после определенного цикла практических занятий, обычно в конце темы или после прохождения нескольких тем, и является весьма эффективным методом проверки и оценки знаний и умений обучаемых. Студенты самостоятельно в письменной форме выполняют индивидуальные задания. Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по контрольной работе, отчитывается во внеаудиторное время, выполняя другой вариант работы. Если обучаемый не отчитался по контрольной работе, которая является обязательной контрольной точкой, он не допускается к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач (выполнения практических заданий), решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию.

Тестирование эффективно обеспечивает текущий и промежуточный контроль знаний и умений, учет успеваемости. Тестирование осуществляется с помощью компьютерных средств: СДО Moodle, содержащего программную среду для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий. Разработана достаточная база тестовых заданий по всем темам дисциплины «Маркетинг», задания базы представлены в различных тестовых формах. Тестирование текущих знаний и умений проводится по окончании изучения темы дисциплины (или нескольких тем), количество заданий в тесте определяется объемом пройденного материала, на каждое тестовое задание отводится около 2 мин.

Промежуточная аттестация имеет целью проверить и оценить учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умений.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02	Основные понятия маркетинга, его виды и этапы развития	тест
ПР04	Методы получения данных и направления маркетинговых исследований	тест
ПР05	Основные факторы микро и макросреды фирмы	тест
ПР09	Сегментирование Выбор способов охвата рынка и целевых сегментов рынка Позиционирование товара	тест
ПР10	Контрольная работа, темы 1-5	контр. работа
ПР15	комплекс маркетинга	тест
ПР16	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	контр. работа
СР01	Провести анализ макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы (СТЕР-анализ)	практическое задание
СР02	Провести анализ микросреды фирмы: охарактеризовать потребителей, конкурентов, поставщиков, маркетинговых посредников предприятия	практическое задание
СР03	Провести сегментирование рынка какого-либо товара, показать особенности предложения для какого-либо сегмента	практическое задание
СР04	Оценить стратегии позиционирования нескольких товаров (фирм) на рынке	практическое задание

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	2 семестр	4 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (УК-10)** Знает экономические основы деятельности организации, методологию принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные понятия, цели, принципы и виды маркетинга	Экз01, ПР2, ПР5, ПР09, ПР10
знает характеристики основных стратегий маркетинга в области товарной, ценовой политики, организации продаж и продвижения	ПР15 ПР16

Тестовые задания к ПР02 (примеры)

В теории маркетинга к элементам комплекса маркетинга традиционно относят следующие из нижеперечисленных:

- : цена
- : потребители
- : товар
- : спрос

Маркетинг начинается с:

- : формирования пакета ценовых стратегий
- : изучения рынка и запросов потребителей
- : программы стимулирования сбыта
- : разработки рекламного производства

Цель Генри Форда состояла в массовом выпуске автомобилей по доступной цене, что соответствует классической концепции:

- : маркетинга
- : совершенствования производства
- : социально-этического маркетинга
- : совершенствования товара

Тестовые задания к ПР05 (примеры)

Маркетинговые посредники, поставщики, конкуренты составляют:

- : контактные аудитории
- : внутреннюю среду организации
- : макросреду организации
- : внешнюю среду организации

К характеристике социально - демографической сферы маркетинговой макросреды не относятся:

- : модели потребительского поведения
- : этнический состав населения
- : жизненный цикл семьи
- : система налогообложения

К факторам внешней среды маркетинга относятся:

- : производственная программа организации
- : поставщики организации
- : текучесть кадров организации

: структура инвестиций организации

Под контактной аудиторией в маркетинге следует понимать:

: группу лиц, идущую на тесный контакт с потребителями товара предприятия

: группу лиц, которые непосредственно входят в контакт с предприятием и поставляют ему товары

: любую группу лиц, которые могут оказать влияние на способность предприятия достигать поставленных цепей

: группу лиц, которые непосредственно контактируют с предприятием, покупая его товары

Тестовые задания к ПР09 (примеры)

Число целевых сегментов фирмы может быть:

: равно количеству сегментов рынка

: меньше или равно количеству сегментов фирмы

: больше количеству сегментов фирмы

: больше или равно количеству сегментов рынка

Сегментация рынка представляет:

: деление производителей на однородные группы

: деление конкурентов на однородные группы

: деление потребителей на однородные группы

: деление товара на однородные группы

К признакам сегментации относят:

: количественные параметры сегмента

: географические

: защищенность от конкуренции

: прибыльность сегмента

К географическим признакам сегментации рынка относятся:

: уровень образования, доход, социальная и профессиональная принадлежность

: величина региона, плотность и численность населения, климатические условия, административное деление, удаленность от производителя

: возраст, пол, количество детей, размер и жизненный цикл семьи

: стиль жизни, психологические и личностные качества, мотивы покупательского поведения

Вопросы к контрольной работе ПР10 (примеры)

Вариант 1

Маркетинг -

Этапы становления и развития маркетинга (перечислить)

Классификация маркетинга по объему и сегментации рынка

Маркетинговые посредники, их виды

Источники информации, которыми может воспользоваться потребитель в процессе поиска информации

Вариант 2

Нужда –

Концепция совершенствования производства (охарактеризовать)

Принципы маркетинга

Основные виды клиентов (потребителей)

Судьба купленного товара

Вариант 4

Обмен –

Концепция маркетинга (охарактеризовать)

Основные факторы микросреды фирмы  
Закон Парето  
Состав блока участников, принимающих решение о покупке

Тестовые задания к ПР15 (примеры)

Товары с уникальными характеристиками и марками, ради которых покупатели готовы на дополнительные затраты и усилия определяется как:

- : товары пассивного спроса
- : основные товары
- : товары предварительного выбора
- : товары особого спроса

Товары повседневного спроса относятся к:

- : нетрадиционным товарам
- : биржевым товарам
- : потребительским товарам
- : промышленным товарам

В жизненном цикле товара стадия «роста» характеризуется:

- : большим ростом объемов продаж, появлением конкурентов, агрессивной убеждающей рекламой
- : отсутствием конкуренции, небольшой прибылью, высокими ценами, большими расходами на рекламу
- : нестабильным качеством товара, слабой дифференциацией, слабой конкуренцией и низкими ценами
- : сильной дифференциацией, стабильными продажами, падением или стабилизацией цен

В теории маркетинга используют следующие методы ценообразования, ориентированные на:

- : поставщиков
- : каналы товародвижения
- : цены конкурентов
- : спрос (мнение покупателей)

В теории маркетинга стратегия «премиальных наценок» применяется при следующем сочетании «цена-качество»:

- : цена высокая
- : качество высокое
- : цена низкая
- : качество низкое

Реализуя стратегию «снятия сливок», фирма устанавливает цену товара, в первую очередь, исходя из:

- : величины постоянных и переменных издержек фирмы
- : рыночной конъюнктуры
- : уровня цен конкурентов
- : сравнительного преимущества товара-новинки

Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на один из них вызовет:

- : рост спроса на второй товар
- : бурную негативную реакцию потребителей этих товаров
- : рост цены на второй товар
- : бурную негативную реакцию продавцов второго товара

Наличие единственного торгового представителя фирмы в регионе дает основание утверждать, что фирма использует \_\_\_\_\_ распределение:

- : интенсивное

- : эксклюзивное
- : смешанное
- : селективное

Уровень канала сбыта представляет:

- : число посредников, выполняющих работу по приближению товара к конечному потребителю
- : дифференциацию престижности продаваемой продукции
- : предел, за которым дальнейший обмен невозможен
- : качественное понятие, характеризующее способность производителя реализовывать свою продукцию

Коммуникативной особенностью личной продажи, отличающей ее от других видов продвижения, является:

- : диалоговый характер взаимодействия
- : разнообразие приемов и средств
- : социальная направленность
- : информационная направленность

Руководство продовольственного магазина приняло решение о введении практики «счастливых часов», - с 12-00 до 14-00 на все товары предоставляется скидка 10 %. Такие меры обычно предпринимаются с целью:

- : привлечения потенциальных потребителей
- : удовлетворения спроса
- : сглаживания колебаний спроса
- : избавления от излишков товара

Самый распространенный тип организационной структуры службы маркетинга, когда отдельные специалисты по маркетингу отвечают за разные виды маркетинговой деятельности:

- : функциональная организационная структура
- : продуктовая организационная структура
- : рыночная организационная структура
- : целевая организационная структура

#### Вопросы к контрольной работе ПР16 (примеры)

Вариант 1

1. Маркетинг -
2. Классификация маркетинговой среды
3. Массовый маркетинг. Привести примеры
4. Позиционирование товара, позиция товара на рынке.
5. Блок участников принятия решения, в процессе осуществления покупки конечным потребителем
6. Охарактеризовать стратегии установления цены на новый товар
7. Распределение на правах исключительности -
8. основные характеристика канала распределения

Вариант 2

1. Основные цели маркетинга
2. Концепция социально-этического маркетинга (охарактеризовать)
3. Сегментирование рынка -
4. Что должна учитывать компания при оценке сегментов рынка
5. Основные виды клиентов (потребителей)
6. Методы ценообразования
7. Интенсивное распределение -



8. этапы становления и развития маркетинга

Вариант 3

1. Концепция маркетинга (охарактеризовать)
2. Составляющие комплекса маркетинга.
3. Товарно-дифференцированный маркетинг. Привести примеры
4. Источники информации, которыми может воспользоваться потребитель в процессе поиска информации
5. Основные характеристики ассортимента
6. Понятия, используемые для обозначения комплекса мер по воздействию на потребителя
7. Селективное распределение -
8. виды потребителей

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

К маркетинговой микросреде не относят:

- : посредников
- : клиентуру
- : население региона
- : поставщиков

Если продукт фирмы имеет пассивный спрос (например, страхование физических лиц), то целесообразна концепция:

- : совершенствования товара
- : маркетинга
- : совершенствования производства
- : интенсификации коммерческих усилий

Рынок покупателя характеризуется ситуацией:

- : величина спроса не имеет значения, а акцент делается на покупательские предпочтения
- : спрос ниже предложения и товар «подгоняется» под имеющиеся на рынке ожидания
- : спрос равен предложению и государство стимулирует данное равновесие
- : спрос выше предложения и маркетинг слабо востребован

Модель потребительского поведения включает \_\_\_\_ блока(-ов) :

- : 3
- : 4
- : 5
- : 2

Стратегия концентрированного маркетинга эффективна, если предприятие:

- : небольшое и ресурсы его ограничены
- : стремится максимизировать сбыт
- : производит дифференцированным товар для различных потребителей
- : крупное и располагает финансовыми ресурсами

Достоинством службы маркетинга товарного типа является:

- : возможность функциональной специализации сотрудника
- : полный маркетинг каждого товара
- : однозначное описание обязанностей каждого сотрудника
- : возможность более точного учета требований потребителя

Среди типов организационных структур службы маркетинга не принято выделять:

- : экономичный
- : товарный
- : региональный
- : функциональный

К недостатку рекламы в газетах относят:

- : недостаточную оперативность выпуска номеров
  - : кратковременность существования газеты как носителя
  - : относительно высокую стоимость изготовления
  - : большой охват аудитории нецелевых потребителей
- Если товар продают через магазин фирмы, то данный канал:

- : первого уровня
- : нулевого уровня
- : трехуровневый
- : второго уровня

В теории маркетинга используют следующие методы ценообразования, ориентированные на:

- : поставщиков
- : каналы товародвижения
- : цены конкурентов
- : спрос (мнение покупателей)

К жизненному циклу товара не относится этап:

- : старость
- : рост
- : внедрение
- : спад

**ИД-2 (УК-10)** Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет проводить сегментирование рынка и оценивать позиционирование товара на рынке	СР03

Практическое задание на самостоятельную работу СР03

Провести сегментирование рынка какого-либо товара, показать особенности предложения для какого-либо сегмента

**ИД-3 (УК-10)** Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
имеет навыки оценки позиционирования товара (фирмы) на рынке	СР04

Практическое задание на самостоятельную работу СР04

Оценить стратегии позиционирования нескольких товаров (фирм) на рынке

**ИД-2 (ОПК-4)** Знает источники информации, методы ее сбора, обработки и анализа для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные направления и методы маркетинговых исследований	ПР04

Тестовые задания к ПР04 (примеры)

Способ связи с аудиторией, для которого характерен низкий возврат данных, называется:

- : письменный индивидуальный опрос с ассистентом
- : телефонный опрос

- : почтовый опрос
- : устное контактное интервью

Метод прогнозирования объема продаж, в наименьшей степени связанный с ретроспективным анализом, называется:

- : рыночный эксперимент
- : корреляционно-регрессионный анализ
- : анализ тренда
- : анализ циклов

Способом связи с аудиторией, который характеризуется возможностью быстро получить информацию с небольшими затратами, является:

- : фокус – группа
- : почта
- : телефон
- : интервью

**ИД-3 (ОПК-4)** Умеет проводить сбор информации, ее обработку и анализ для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет проводить анализ маркетинговой среды организации, оценивая деятельность фирмы в сфере маркетинга, конкурентную ситуацию в отрасли, потребителей и поставщиков	СР02

Практическое задание на самостоятельную работу СР02

Провести анализ микросреды фирмы: охарактеризовать потребителей, конкурентов, поставщиков, маркетинговых посредников предприятия

**ИД-4 (ОПК-4)** Владеет методами сбора информации, ее обработки и анализа для принятия организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
имеет практический опыт оценки макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы	СР01

Практическое задание на самостоятельную работу СР01

Провести анализ макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы (STEP-анализ)

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР02	Основные понятия маркетинга, его	тест	2	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	виды и этапы развития			
ПР04	Методы получения данных и направления маркетинговых исследований	тест	2	5
ПР05	Основные факторы микро и макросреды фирмы	тест	2	5
ПР09	Сегментирование Выбор способов охвата рынка и целевых сегментов рынка Позиционирование товара	тест	2	5
ПР10	Контрольная работа, темы 1-5	контр. работа	2	5
ПР15	комплекс маркетинга	тест	2	5
ПР16	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	контр. работа	5	10
СР01	Провести анализ макрофакторов, влияющих на деятельность фирмы (STEP-анализ)	практическое задание	1,5	5
СР02	Провести анализ микросреды фирмы: охарактеризовать потребителей, конкурентов, поставщиков, маркетинговых посредников предприятия	практическое задание	1,5	5
СР03	Провести сегментирование рынка какого-либо товара, показать особенности предложения для какого-либо сегмента	практическое задание	2	5
СР04	Оценить стратегии позиционирования нескольких товаров (фирм) на рынке	практическое задание	2	5
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Практическое задание	Практическое задание выполнено в полном объеме; по практическому заданию представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите задания даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0-100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.05.02 Основы бухгалтерского учета***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно- заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., доцент***

степень, должность

подпись

***Е.А. Кириченко***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
ИД-3 (ОПК-2) Знает требования к организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, содержащихся в законах и нормативных актах	Формулирует требования к организации системы бухгалтерского учета
	Дает характеристику элементам системы внутреннего контроля
	Перечисляет права и обязанности главного бухгалтера, виды ответственности
	Объясняет необходимость поддержания эффективной системы контроля на предприятии
ИД-4 (ОПК-2) Умеет идентифицировать и классифицировать объекты бухгалтерского учета	Выявляет критерии классификации объектов бухгалтерского учета
	Проводит классификацию активов и пассивов, доходов и расходов
	Оценивает последствия неправильной классификации объектов бухгалтерского учета
ИД-5 (ОПК-2) Умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета	Рассчитывает фактическую стоимость материально-производственных запасов при приобретении и выбытии
	Рассчитывает первоначальную и остаточную стоимость внеоборотных активов
	Рассчитывает себестоимость готовой продукции
ИД-6 (ОПК-2) Умеет составлять бухгалтерские записи по учету основных бизнес-процессов в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта	Применяет на практике метод двойной записи при учете поступления оборотных и внеоборотных активов
	Применяет на практике метод двойной записи при учете процесса производства
	Применяет на практике метод двойной записи при учете процесса реализации
	Объясняет экономическую сущность бухгалтерских записей
ИД-7 (ОПК-2) Владеет навыками формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств	Формирует показатели баланса по данным Главной книги и аналитического учета
	Формирует показатели Отчета о финансовых результатах по данным Главной книги и аналитического учета
	Формирует показатели Отчета о движении денежных средств по данным Главной книги и аналитического учета

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-8 (ОПК-2) Владеет навыками составления калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	Выполняет расчет фактической себестоимости продукции (работ, услуг)
	Проводит распределение расходов вспомогательных производств пропорционально установленной базе
	Проводит расчет сумм амортизационных отчислений основных средств и нематериальных активов
ИД-9 (ОПК-2) Умеет составлять оборотно-сальдовую ведомость и шахматную ведомость, главную книгу	Использует на практике оборотно-сальдовую ведомость для подтверждения правильности отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах
	Использует на практике шахматную ведомость для выявления ошибок при разноске операций по счетам
	Переносит данные из регистров бухгалтерского учета в Главную книгу
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-4) Умеет интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия решений в сфере профессиональной деятельности	Раскрывает содержание показателей бухгалтерской отчетности
	Дает оценку тенденциям изменения показателей бухгалтерской отчетности
	Разрабатывает рекомендации по улучшению хозяйственной деятельности, основываясь на показателях бухгалтерской отчетности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.



## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	3 семестр	5 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>68</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	–	–
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>112</b>	<b>160</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

##### **Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.**

Связь между бухгалтерским учетом и состоянием экономики. Возникновение учета. Зарождение и становление бухгалтерского учета в России.

Функции управления и их информационные потребности. Общее понятие хозяйственного учета и его виды. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета и историческое развитие. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей.

##### **Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета.**

Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы.

Первый уровень регулирования — Гражданский Кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон о бухгалтерском учете, другие федеральные законы, Указы Президента и Постановления Правительства РФ, прямо или косвенно регулирующие постановку бухгалтерского учета. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, устанавливающее общие принципы ведения бухгалтерского учета, предоставления бухгалтерской отчетности, взаимоотношения организации с внешними потребителями информации.

Второй уровень — Федеральные стандарты бухгалтерского учета и Положения по бухгалтерскому учету, утвержденные Минфином РФ, регламентирующие принципы и правила учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения, составляющие систему национальных стандартов.

Третий уровень — методические указания, инструкции, рекомендации, раскрывающие порядок ведения бухгалтерского учета по отдельным его разделам, план счетов бухгалтерского учета, отраслевые документы по бухгалтерскому учету.

Четвертый уровень — документы внутреннего регулирования организации. Формирование форм бухгалтерской отчетности, рабочих планов счетов организации, учетной политики и др.

##### **Тема 3. Объекты бухгалтерского наблюдения.**

Ключевые понятия бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения: объекты, (хозяйственные процессы, хозяйственные факты (операции), финансовые результаты, производственно-хозяйственная и финансовая деятельность. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия “пассив”. Классификация активов, обязательств и капитала.

##### **Тема 4. Балансовое обобщение и стоимостное измерение.**

Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Принцип двойственности.

Основа определения двойного финансового результата (по балансу и счету прибылей и убытков) в системе бухгалтерского учета. Капитальное (основное) уравнение двойственности. Формальное уравнение.

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость (стоимость замены); остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная

стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость. Особенности оценки различных объектов. Амортизация. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета. Методы начисления амортизации.

**Тема 5. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация.**

Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Уравнение открытия счетов. Активные и пассивные счета. Основные и регулирующие счета. Бухгалтерские счета с двумя сальдо. Синтетический и аналитический учет. Забалансовые счета.

Классификация бухгалтерских счетов. Цели и особенности классификации счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.

Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Учет на бухгалтерских счетах объектов наблюдения, имеющих специфические особенности: учет амортизируемых объектов; специфика отражения затрат на счетах российского бухгалтерского учета; отражение на бухгалтерских счетах налога на добавленную стоимость; счетные формулы признания доходов и расходов отчетного периода. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения (анализ влияния на изменения собственного капитала). Постулаты двойной записи. Бухгалтерские проводки и их классификация.

Практические занятия

- ПР01. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
- ПР02. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
- ПР03 Объекты бухгалтерского наблюдения
- ПР04 Балансовое обобщение и стоимостное измерение
- ПР05 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Самостоятельная работа:

СР01. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Ответить на тесты (образец заданий)

1. Может ли руководитель организации вести бухгалтерский учет лично?

- Да
- Нет
- Может, если организация является малым предприятием
- Может, если организация применяет УСН.

2. С какого момента начинают применяться способы ведения бухгалтерского учета, избранные организацией при формировании учетной политики?

- с первого января года, следующего за годом утверждения соответствующего организационно-распорядительного документа
- с первого января года утверждения соответствующего организационно-распорядительного документа
- с первого числа месяца, следующего за месяцем утверждения соответствующего организационно-распорядительного документа

3: Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии?

- руководитель
- главный бухгалтер
- председатель совета директоров
- заместитель руководителя по экономике

4: К каким пользователям бухгалтерской отчетности относятся налоговые органы:

- внутренним с прямым финансовым интересом
- внешним с прямым финансовым интересом
- внешним с косвенным финансовым интересом
- налоговые органы не являются пользователями бухгалтерской отчетности

5: Учетная политика охватывает:

- техническую сторону организации бухгалтерского учета
- методическую
- организационную
- техническую, методическую, организационную

СР02. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета

Ответить на тесты (образец заданий)

1: Если представляется обязательный экземпляр годовой бухгалтерской отчетности, которая подлежит обязательному аудиту, то аудиторское заключение о ней представляется вместе с такой отчетностью либо

- не позднее 10 рабочих дней со дня, следующего за датой аудиторского заключения, но не позднее 31 декабря года, следующего за отчетным годом
- не позднее 30 рабочих дней со дня, следующего за датой аудиторского заключения, но не позднее 31 декабря года, следующего за отчетным годом
- не позднее 10 рабочих дней со дня, следующего за датой аудиторского заключения, но не позднее 30 июня года, следующего за отчетным годом

2: Объектами бухгалтерского учета экономического субъекта в соответствии с законом «О бухгалтерском учете» являются:

- активы, обязательства, доходы, расходы
- активы, пассивы, доходы, расходы
- активы, обязательства, доходы, затраты
- активы, пассивы, факты хозяйственной жизни

3: Проект федерального стандарта, размещенный на официальном сайте разработчика в сети "Интернет"

- должны быть доступны для ознакомления без взимания платы
- должны быть доступны только зарегистрированным пользователям
- должны быть доступны только профессиональным бухгалтерам
- должны быть доступны для ознакомления за плату, установленную советом по стандартам бухгалтерского учета

4: Годовая бухгалтерская отчетность некоммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральными законами, состоит из

- бухгалтерского баланса, отчета о целевом использовании средств и приложений к ним
- бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним
- бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств
- сметы доходов и расходов и бухгалтерского баланса

5: Заинтересованным лицам обеспечивается доступ к Обязательным экземплярам бухгалтерской (финансовой) отчетности вместе с аудиторскими заключениями

- за исключением случаев, когда в интересах сохранения государственной тайны такой доступ должен быть ограничен
- без ограничения
- за исключением случаев, когда в интересах сохранения коммерческой тайны такой доступ должен быть ограничен
- только в том случае, если они принимают на себя обязательство по неразглашению полученной информации

6: Состав бухгалтерской отчетности Центрального банка Российской Федерации устанавливается

- Федеральным законом от 10.07.2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
- Федеральным законом от 06.12.2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
- Федеральным законом от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности»

7: Бухгалтерский учет могут не вести:

- индивидуальный предприниматель, если в соответствии с законодательством о налогах и сборах он ведет учет доходов или доходов и расходов
- некоммерческая организация
- субъект малого предпринимательства

8: Экономический субъект, бухгалтерская отчетность которого подлежит обязательному аудиту, ... организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.

- обязан
- может
- имеет право
- не обязан

СР03. Объекты бухгалтерского наблюдения

Решить задачу

Классификация имущества и источников образования имущества предприятия  
Задание. Приведены данные об имуществе и источниках образования имущества АО «Сигма» по состоянию на 01.01.2021 года, основной вид деятельности – производство мебели.

Распределите объекты учета, результат запишите в таблицу, подсчитайте итоги

Имущество и имущественные права		Источники образования имущества	
Наименование	Сумма	Наименование	Сумма
<b>Внеоборотные активы</b>		<b>Собственные источники образования имущества</b>	
Нематериальные активы		Уставный капитал	
<i>в том числе</i>		Резервный капитал	
		Результат переоценки внеоборотных активов	
Основные средства		<i>в том числе</i>	
<i>в том числе</i>			
		Амортизация основных средств	
		<i>в том числе</i>	
Долгосрочные финансовые вложения		Амортизация нематериальных активов	

<i>в том числе</i>		<i>в том числе</i>	
		Резерв под обесценение вложений в ценные бумаги	
		<i>в том числе</i>	
Прочие внеоборотные активы		Резерв сомнительной дебиторской задолженности	
<i>в том числе</i>		<i>в том числе</i>	
<b>Итого внеоборотных активов</b>			
<b>Оборотные активы</b>		<b>Итого собственных источников образования имущества</b>	
Запасы		<b>Долгосрочные привлеченные источники образования имущества</b>	
<i>в том числе</i>		Долгосрочные кредиты и займы	
Сырье и материалы		<i>в том числе</i>	
		Оценочные обязательства	
		<i>в том числе</i>	
Затраты в незавершенном производстве		Прочие долгосрочные привлеченные источники образования имущества	
<i>в том числе</i>			
		<b>Итого привлеченных долгосрочных источников образования имущества</b>	
		<b>Краткосрочные привлеченные источники образования имущества</b>	
Готовая продукция		Краткосрочные кредиты и займы	
<i>в том числе</i>		<i>в том числе</i>	
Товары		Кредиторская задолженность	
<i>в том числе</i>		<i>в том числе</i>	
		Задолженность поставщикам и подрядчикам	
Товары отгруженные			
Расходы будущих периодов			
		Задолженность работникам по оплате труда	

НДС по приобретенным материальным ценностям			
Дебиторская задолженность			
<i>в том числе</i>			
Задолженность покупателей и заказчиков за отгруженную им продукцию, товары, работы, услуги		Задолженность внебюджетным страховым фондам	
Задолженность работников по денежным средствам, выданным под отчет		Задолженность бюджету по налогам и сборам	
Задолженность работников по полученным займам		Задолженность покупателям по полученной предварительной оплате за товары, работы, услуги	
		<i>в том числе</i>	
Задолженность поставщиков по полученной предварительной оплате за товары, работы, услуги			
<i>в том числе</i>			
		Прочая кредиторская задолженность	
		<i>в том числе</i>	
Краткосрочные финансовые вложения		Доходы будущих периодов	
<i>в том числе</i>			
		Оценочные обязательства	
		Прочие краткосрочные привлеченные источники	
Денежные средства		<b>Итого привлеченных краткосрочных источников образования имущества</b>	
<i>в том числе</i>			
Прочие оборотные активы			
<b>Итого оборотных активов</b>			
<b>Итого стоимость имущества и имущественных прав</b>		<b>Итого величина источников образования имущества</b>	

Наименование объекта учета	Сумма, руб.
Резерв на оплату отпусков работников предприятия в 2021 году	1262866+100N
Заем, предоставленный ИП Миронову Г.П. под 10% годовых, срок возврата 15.05.2021 года	200000
Шкафы для одежды, приобретенные у ООО «Кедр» для перепродажи	4150000+100N
Оборудование для сушки древесины, в эксплуатацию не введено, приобретено в январе 2021 года у ООО «Механика»	6463278+1000N
Нераспределенная прибыль прошлых лет	48324450+1000N
Облигации, эмитированные АО «Кедр» со сроком погашения 15 месяцев	2500000
Амортизация, начисленная за срок использования патента на изобретение	5200
Сумма амортизации, начисленная за срок службы столярного станка	4020773
Бухгалтерская программа 1-С (приобретено ограниченное право пользования в течение двух лет)	35000
Задолженность ООО «Веста» за отгруженные в его адрес шкафы книжные, срок платежа по договору купли-продажи 15.02.2021 г.	5200000+500N
Задолженность по уплате страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации	25763+500N
Задолженность по заработной плате столяру АО «Сигма» Чулкову Н.Н.	27000+10N
Заем, предоставленный директором Петрашовым С.С. на пополнение оборотных средств, срок погашения 31.12.2021 года	1000000
Задолженность за выполненные строительные работы АО «Зодчий», срок погашения по договору 15.03.2022 года	8200000
Предварительная оплата, поступившая от АО «Фивы» в счет поставок мебели в мае 2021 года	5160000
Предварительная оплата АО «Трансавто» за транспортные услуги, которые будут оказаны в феврале 2021 года	250000
Стоимость легкового автомобиля «Рено», полученного безвозмездно 25.01.2021 года от учредителя АО «Сигма» Князева Р.М.	895300
Патент на изобретение, срок использования 10 лет	66351+10N
Прирост стоимости здания столярного цеха в результате переоценки	3950000
Здание столярного цеха, срок полезного использования 50 лет	34124670
Резерв под снижение стоимости акция АО «Чандра»	5200000
Доска обрезная, полученная от ООО «Лесовик»	8348500
Шкафы книжные, произведенные АО «Сигма», принятые ОТК и полностью укомплектованные	4020778+1000N
Задолженность ООО «Кедр» за приобретенные у него товары, срок платежа 15.02.2021 года	3600000+1000N
Шкафы книжные, отгруженные ООО «Буратино», право собственности на которые к покупателю перейдет только после оплаты	620000
НДС по приобретенному оборудованию для сушки древесины	1163390



Затраты в строительство здания склада пиломатериалов, подрядчик АО «Зодчий»	1291862+1000N
Уставный капитал	200000+1000N
Станок фрезерный, используемый для производства продукции, срок полезного использования 8 лет	8041556
Сумма амортизации, начисленная за срок службы дивана в приемной директора	107461
Легковой автомобиль «Рено», полученный безвозмездно от Князева Р.М. 25.01.2021 года	895300
Заем, предоставленный ООО «Веста» до 31.01.2022 года	500000+1000N
Кредит на приобретение оборудования, полученный от АКБ «Константа», срок погашения 12.02.2022 года	8500000+1000N
Резерв на гарантийный ремонт продукции АО «Сигма», гарантийный срок составляет 2 года	2500000+500N
Шкафы книжные в сборочном цехе АО «Сигма», не укомплектованы фурнитурой	2689000+500N
Диваны кожаные, приобретенные у ООО «Кедр» для перепродажи	2175000
Предварительная оплата ООО «Ворс» за ткань обивочную, поставка по договору 25.02.2021 года	3685110+100N
Сумма амортизации, начисленная за срок службы автомобиля КАМАЗ	299850
Акции АО «Чандра», предполагаемый срок владения - 26 месяцев	15436000
Кредит АКБ «Шанс», полученный на приобретение материалов, срок погашения 20.04.2016 г.	9000000
Задолженность АО «Мебель для дома» за проданные ему товары, срок платежа по договору купли – продажи 31.05.2021г.	8470000+100N
Сумма амортизации, начисленная за срок службы здания столярного цеха	15486230
Вклад в уставный капитал ООО «Веста»	1000000
Прибыль от реализации покупных товаров в январе 2021 года	984622
Лак акриловый	144500
Задолженность ОА «Чандра» за выполненные работы по реставрации мебели, срок платежа по договору подряда – 30.04.2021 г.	950000+500N
Задолженность директора АО «Сигма» Петрашова по денежным средствам, полученным на служебную командировку 15 декабря 2020 года	300000-500N
Предварительная оплата, поступившая от ООО «Кедр» за изготовление комплекта мебели для спальни, срок выполнения работ – 31.08.2021 года	1200000
Беспроцентный заем, предоставленный АО «Березка», срок возврата 20.04.2021 г.	1000000+500N
Задолженность по выплате пособия по временной нетрудоспособности уборщице АО «Сигма» Кошечкиной Л.М.	9500
Автомобиль КАМАЗ, используемый для доставки сырья, срок полезного использования 5 лет	1549000-500N
Задолженность ООО «Крот» за поставленную ему продукцию,	3186000+1000N

срок платежа – 25.02.2022 года	
Прибыль от реализации продукции в январе 2021 года	2756156+1000N
Задолженность АО «Механика» за приобретенное у него оборудование, срок платежа 25.12.2021 года	5000000
Сумма амортизации, начисленная за срок службы подъездных путей	1895000
Фанера березовая, полученная от ООО «Лесовик»	695000+500N
Задолженность ООО «Лесовик» за поставленные доски и фанеру, срок платежа 15.04.2021 года	6485000+500N
Потери от порчи фанеры березовой (намокание)	65400
Денежные средства на валютном счете АО «Сигма», который открыт в АКБ «Константа»	637450
Убыток от списания автомобиля «Жигули» после аварии	137550
Задолженность по претензии, предъявленной ООО «Мебель для дома» за брак, выявленный в полученных от АО «Сигма» столах письменных	485000
Задолженность главного бухгалтера Марининой М.М. по беспроцентному займу, полученному от АО «Сигма» на приобретение жилья, срок погашения займа 30.11.2021	2000000
Наличные денежные средства в кассе АО «Сигма»	5000
Диваны кожаные, произведенные АО «Сигма», принятые ОТК и укомплектованные	9545024+500N
Диваны кожаные в сборочном цехе, не приняты отделом технического контроля АО «Сигма»	5614720-500N
Подъездные железнодорожные пути, срок полезного использования 30 лет	2680519+1000N
Резерв сомнительной задолженности по расчетам с ООО «Крот»	1200000
Денежные средства, выданные под отчет заведующему складом Максимову Н.Т. для приобретения принтера в АО «Дигитал»	60000
Задолженность по уплате налога на доходы физических лиц, удержанного из заработной платы работников	19450
Депонированная заработная плата подсобного рабочего Чернова А.Ж.	15200+100N
Денежные средства, размещенные на депозитном счете, срок договора истекает 25.12.2021 года	5000000-1000N
Задолженность по уплате налога на прибыль	1763000
Задолженность по выплате отпускных заместителю директора АО «Сигма» Лукашину Т.Ф.	78500+100N
Стекло витринное	280000
Отложенные налоговые обязательства	6332500-100N
Резервный капитал	50000
Задолженность по уплате страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования	10419+100N
Задолженность бюджета по налогу на добавленную стоимость, предъявленному к вычету	68250-100N
Вексель, эмитированный АКБ «Константа», срок платежа по векселю 30.10.2021 года	900000
Кожа искусственная	14000

Отложенные налоговые активы	29091+100N
Задолженность МУП «Свет и тепло» за поставленную энергию, срок платежа 05.03.2021 года	420000-100N
Диван кожаный в приемной директора, срок полезного использования 4 года	314922+100N
Задолженность по выплате премии бухгалтеру АО «Сигма» Марининой М.М.	50000+100N
Денежные средства на расчетном счете АО «Сигма», который открыт в АКБ «Константа»	214952-100N
Задолженность по уплате страховых взносов в Фонд социального страхования	2933+100N
Задолженность АО «Дигитал» за приобретенные у него компьютеры, срок платежа 29.02.2021 года	195000-100N
Итого	

СР04 Балансовое обобщение и стоимостное измерение

1. Иванов принял решения о создании Фирмы с уставным капиталом 10000 руб.

$$A+\Delta A=\Pi+\Delta\Pi$$

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0	+10000	10000	Уставный капитал	0	+10000	10000
Итого	0	+10000	10000	Итого	0	+10000	10000

2. Иванов внес на расчетный счет Фирмы деньги для погашения задолженности по вкладам в уставный капитал

$$A+\Delta A-\Delta A=\Pi$$

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	10000	-10000	0	Уставный капитал	10000	0	10000
Расчетный счет	0	+10000	10000				
Итого	10000	0	10000	Итого	10000	0	10000

3. На склад Фирмы поступили материалы от поставщика стоимостью 50000 руб.

$$A+\Delta A=\Pi+\Delta\Pi$$

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0	0	0	Уставный капитал	10000	0	10000
Расчетный счет	10000	0	10000	Долг перед поставщиком	0	+50000	50000
Материалы на складе	0	+50000	50000				

Итого	10000	+50000	60000	Итого	10000	+50000	60000
-------	-------	--------	-------	-------	-------	--------	-------

4. Фирма перечислила поставщику с расчетного счета 5000 руб.

$A-\Delta A=\Pi-\Delta\Pi$

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0	0	0	Уставный капитал	10000	0	10000
Расчетный счет	10000	- 5000	5000	Долг перед поставщиком	50000	- 5000	45000
Материалы на складе	50000		50000				
Итого	60000	- 5000	45000	Итого	60000	- 5000	55000

5. Фирма начислила заработную плату работникам за производство продукции 20000 руб.

$A+\Delta A=\Pi+\Delta\Pi$

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0	0	0	Уставный капитал	10000	0	10000
Расчетный счет	5000	0	5000	Долг перед поставщиком	45000	0	45000
Материалы на складе	50000	0	50000	Долг работниками по зарплате	0	+20000	20000
Затраты на производство продукции	0	+20000	20000				
Итого	55000	+20000	75000	Итого	55000	+20000	75000

6. Фирма удержала из заработной платы работников Налог на доходы физических лиц

$A=\Pi+\Delta\Pi-\Delta\Pi$

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0	0	0	Уставный капитал	10000		10000
Расчетный счет	5000	0	5000	Долг перед поставщиком	45000		45000
Материалы на складе	50000	0	50000	Долг работниками по зарплате	20000	-2600	17400
Затраты на производство продукции	20000	0	20000	Долг бюджетом по НДФЛ	0	+2600	2600
Итого	75000	0	75000		75000	0	75000

7. Отпущены материалы со склада в производство на сумму 35000 + 100N руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал	0			Уставный капитал	10000		
Расчетный счет	5000			Долг перед поставщиком	45000		
Материалы на складе	50000			Долг перед работниками по зарплате	17400		
Затраты на производство продукции	20000			Долг перед бюджетом по НДС	2600		
Итого	75000				75000		

9. Выпущена из производства готовая продукция на сумму 45000 + 100N руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг перед работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДС			
Итого							

10. Отгружена готовая продукция со склада покупателю по фактической себестоимости 42000 + 100N руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг перед работниками по зарплате			
Затраты на				Долг перед бюджетом			

производство продукции				по НДС			
Итого							

11. Предъявлен счет покупателю для оплаты на сумму 65000 + 300Nруб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг перед работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДС			
Итого							

12. Выявлен финансовый результат от продажи

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг перед работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДС			
Итого							

13. От покупателя поступили деньги на расчетный счет Фирмы 65000 + 100N руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало

Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДС			
Итого							

14. С расчетного счета перечислен НДС в бюджет 2600 руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДС			
Итого							

15. С расчетного счета перечислена заработная плата работникам на карты 17400 руб.

Актив				Пассив			
Наименование показателя	Было	+, -	Стало	Наименование показателя	Было	+, -	Стало
Долг по вкладу в уставный капитал				Уставный капитал			
Расчетный счет				Долг перед поставщиком			
Материалы на складе				Долг работниками по зарплате			
Затраты на производство продукции				Долг перед бюджетом по НДС			

Итого							

СР05 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация  
Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Назначение и структура бухгалтерских счетов.
2. Синтетический и аналитический учет.
3. Классификация бухгалтерских счетов.
4. Постулаты двойной записи.
5. Бухгалтерские проводки и их классификация.

Задание. Открыть счета (по образцу), разнести хозяйственные операции по счетам, заполнить схему.

Активный счет

Счет 10 «Материалы»			
Дебет		Кредит	
Остаток начальный	100		
Обороты по дебету		Обороты по кредиту	
	500		200
	400		750
Общая сумма оборотов по дебету	900	Общая сумма оборотов по кредиту	950
Остаток конечный	50		

Пассивный счет

Счет 82 «Резервный капитал»			
Дебет		Кредит	
		Остаток начальный	100
Обороты по дебету		Обороты по кредиту	
	500		200
	400		750
Общая сумма оборотов по дебету	900	Общая сумма оборотов по кредиту	950
		Остаток конечный	150

Активно-пассивный счет

Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»			
Дебет		Кредит	
		Остаток начальный	100
Обороты по дебету		Обороты по кредиту	
	500		200
	600		750
Общая сумма оборотов по дебету	1100	Общая сумма оборотов по кредиту	950
Остаток конечный	150		

Остатки на начало периода

Актив		Пассив	
Основные средства	10000	Уставный капитал	14030
Материалы	50	Прибыль	600



Затраты в незавершенном производстве	600	Амортизация основных средств	300
Готовая продукция	400	Задолженность поставщикам	300
Задолженность покупателей	100	Задолженность по оплате труда	120
Расчетный счет	5000	Задолженность страховым фондам	500
		Задолженность бюджету	300
Итого	16150		16150

Хозяйственные операции

Поступили материалы от поставщиков	10	60	2000
Учтен НДС по поступившим материалам	19	60	?
Принят к вычету НДС по поступившим и оприходованным материалам	68 НДС	19	?
Поступило от поставщиков оборудование	08	60	10000
Учтен НДС по поступившему оборудованию	19	60	?
Оборудование введено в эксплуатацию	01	08	?
Принят к вычету НДС по поступившему и введенному в эксплуатацию оборудованию	68 НДС	19	?
Принят к оплате счет за электроэнергию, израсходованную на технологические цели	20	60	400
Материалы отпущены со склада в цех на производство продукции	20	10	1900
Начислена амортизация основных средств производственного назначения	20	02	1150
Начислена заработная плата работникам	20	70	3000
Начислены страховые взносы с заработной платы работников	20	69	?
Удержан НДФЛ из заработной платы работников	70	68 НДФЛ	?
Выпущена из производства готовая продукция	43	20	6000
Готовая продукция отгружена (продана) покупателям	90	43	5200
Покупателям предъявлен счет за отправленную им готовую продукцию	62	90	11800
Начислен НДС со стоимости реализованной продукции	90	68 НДС	?
Выявлен финансовый результат (прибыль) от продажи продукции	90	99	?
Перечислены денежные средства на расчетный счет от покупателей	51	62	8000
Перечислено с расчетного счета поставщикам за материалы	60	51	1180
Перечислено с расчетного счета поставщикам за оборудование	60	51	5900
Перечислен с расчетного счета налог на доходы физических лиц в бюджет	68 НДФЛ	51	130
Перечислены с расчетного счета страховые платежи в ПФР, ФСС и ФОМС	69	51	300
Перечислена с расчетного счета заработная плата работникам на пластиковые карты	70	51	900
Перечислен с расчетного счета налог на добавленную стоимость в бюджет	68 НДС	51	200



## **Раздел 2. Организация бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта**

### **Тема 6. Организация первичного учета - документация, учетные регистры, учетная политика.**

Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. Классификация первичных учетных документов. Документирование хозяйственных операций. Документооборот. Стандартизация и унификация первичных документов.

Учетные регистры и их классификация. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров.

Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.

Организационные формы бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета. Автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета.

Учетная политика. Формирование учетной политики. Содержание и раскрытие учетной политики. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Порядок изменения учетной политики. Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики.

### **Тема 7. Учет процесса снабжения**

Сущность процесса снабжения. Документальное оформление поступления материалов и товаров. Формирование фактической себестоимости МПЗ в зависимости от способов приобретения активов. Учет транспортно-заготовительных расходов. Варианты учета расходов на приобретение МПЗ. Способы определения стоимости израсходованных МПЗ.

Особенности учета приобретения внеоборотных активов. Документальное оформление поступления основных средств и нематериальных активов. Формирование первоначальной оценки объектов в зависимости от способов приобретения. Понятие инвестиционного актива.

### **Тема 8. Учет процесса производства**

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и их классификация. Методы учета затрат. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. Учет амортизационных отчислений. Учет других производственных затрат. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Сводный учет затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг). Учет и оценка незавершенного производства. Учет выпуска готовой продукции.

### **Тема 9. Учет процесса реализации**

Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Учет и распределение расходов на продажу. Варианты учета продажи продукции. Определение финансового результата от продажи продукции.

Особенности учета реализации товаров в оптовой и розничной торговле.

Особенности учета продаж материалов и других оборотных запасов.

Особенности учета продаж основных средств и нематериальных активов.

### **Тема 10. Учет процесса расчетов**

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности. Учет денежных средств организации. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов по подотчетным суммам, прочих

расчетов. Учет расчетов по социальному, пенсионному и медицинскому страхованию. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Учет расчетов с участниками и учредителями. Особенности учета расчетов по кредитам и займам.

### **Тема 11. Инвентаризация.**

Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций). Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная). Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности. Последствия нарушения правил проведения инвентаризации.

### **Тема 12. Бухгалтерская отчетность организации**

Виды и назначение бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности, принципы и порядок ее составления. Бухгалтерский баланс предприятия. Отчет о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: Отчет об изменении капитала и Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.

### **Тема 13. Основы технологии и организации бухгалтерской службы на предприятии**

Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. Права и обязанности главного бухгалтера.

Необходимость и предпосылки конвергенции и международной стандартизации бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Программа перехода российских организаций на МСФО. Национальные бухгалтерские стандарты. Роль Фонда Комитета по международным стандартам финансовой отчетности – International Accounting Standards Committee Foundation. Опыт подготовки стран – участниц ЕС к переходу на МСФО.

Практические занятия

ПР06. Организация первичного учета - документация, учетные регистры, учетная политика

ПР07. Учет процесса снабжения

ПР08. Учет процесса производства

ПР09. Учет процесса реализации

ПР10. Учет процесса расчетов

ПР11. Инвентаризация

ПР12. Бухгалтерская отчетность организации

ПР13. Основы технологии и организации бухгалтерской службы на предприятии

...

Самостоятельная работа:

СР06. Организация первичного учета - документация, учетные регистры, учетная политика.

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Классификация первичных учетных документов.
2. Обязательные реквизиты учетных документов

3. Учетные регистры и их классификация.
4. Правила ведения учетных регистров.
5. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.

Задание. Заполнить накладную ТОРГ-12

По договору № 111-А от 15.05.18 г. ООО «Первый» (100555, г. Воронеж, ул. Зеленая, д. 15) обязано поставить в адрес ООО «Второй» (120122, г. Белгород, ул. Красная, д. 10) следующую продукцию:

Диван «Аврора» (номенклатурный номер 1234) 1 шт., цена б/НДС 15 200 руб.

Стул офисный (номенклатурный номер 1514) 10 шт., цена б/НДС 1 900 руб.

Стол офисный (номенклатурный номер 1513) 6 шт., цена б/НДС 4 100 руб.

Отгрузка товаров производится со склада мебельного производства, расположенного по адресу 100555, г. Воронеж, ул. Зеленая, д. 15. За мебелью приехал водитель ООО «Второй», на которого выписана доверенность № 2 от 07.06.2018 г., в качестве транспортных документов оформлена транспортная накладная № 10 от 08.06.18 г. Обе стороны находятся на общем режиме уплаты налогов и являются плательщиками НДС.

Вопрос: Если бухгалтер неправильно указал номенклатурный номер Стула офисного (надо 1524), как исправить документ?

#### СР07. Учет процесса снабжения

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Документальное оформление поступления материалов и товаров.
2. Формирование фактической себестоимости МПЗ в зависимости от способов приобретения активов.
3. Учет транспортно-заготовительных расходов.
4. Варианты учета расходов на приобретение МПЗ.
5. Способы определения стоимости израсходованных МПЗ.
6. Документальное оформление поступления основных средств и нематериальных активов.
7. Формирование первоначальной оценки объектов в зависимости от способов приобретения.

Решить задачи.

1. По данным, приведенным в таблице, определите стоимость израсходованных на производство материалов методом ФИФО.

Наименование показателя	Количество, кг	Цена за кг, руб.
Остаток материала на начало мая	412	65
Поступило на склад 5 мая	700	69
Поступило на склад 15 мая	238	70
Поступило на склад 29 мая	650	78
Израсходовано на производство продукции	1874	

2. По данным, приведенным в таблице, определите фактическую стоимость 1 кг приобретенных материалов. Материалы используются для производства продукции, реализация которой облагается НДС.

Наименование показателя	Сумма, руб.

Сумма, уплаченная поставщику за 1000 кг материалов (вместе с НДС, ставка 18%)	737500
Расходы на перевозку (без НДС)	8500
Заработная плата работникам, начисленная за разгрузку материала	10000
Отчисления от заработной платы, тариф 30%	
Проценты по банковскому кредиту, полученному на приобретение материала	14000

3. Запишите бухгалтерскую проводку.

Списана величина отклонений фактической стоимости от учетной цены материала, израсходованного на производство продукции. Для учета материалов предприятие применяет счета 15 и 16.

Наименование показателя	Цена, руб.	Количество, кг	Сумма, руб.
Остаток материала на начало мая, по учетной цене	100	50	
Остаток отклонений фактической стоимости материала от учетной цены			825
Приобретен в мае материал по цене поставщика	110	1400	
Транспортно-заготовительные расходы			6925
Израсходовано за май:			
- на производство продукции		950	
- на общехозяйственные нужды		230	
- продано на сторону		115	

4. По данным, приведенным в таблице, определите величину первоначальной стоимости станка у принимающей стороны, если этот станок был получен безвозмездно

Наименование показателя	
Первоначальная стоимость станка у передающей стороны	1469000
Сумма амортизационных отчислений по станку у передающей стороны	669000
Рыночная стоимость передаваемого станка	920000
Расходы на перевозку станка (без НДС)	30000
Заработная плата, начисленная работникам за монтаж станка	10000
Отчисления на социальное страхование от заработной платы, тариф 30%	
Стоимость материалов, израсходованных при монтаже	2600

#### СО08. Учет процесса производства

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и их классификация.

2. Методы учета затрат.

Решить задачи

1. По данным, приведенным в таблице, определите фактическую себестоимость изделия А, если общепроизводственные расходы распределяются пропорционально нормативу, а общехозяйственные расходы списываются на счет «Продажи».

Наименование показателя	Изделие А	Изделие Б
Остаток незавершенного производства на начало месяца	149500	216800
Материалы	516300	426000

Заработная плата производственных рабочих	210000	390000
Отчисления от заработной платы, тариф 30%		
Остаток незавершенного производства на конец месяца	355000	97300
Выпуск изделий, шт.	351280	150000
Норматив общепроизводственных расходов на одно изделие, руб.	1,25	0,79
Фактическая величина общепроизводственных расходов	415561	
Фактическая величина общехозяйственных расходов	874200	

2. Определить величину транспортных расходов, которую надо включить в затраты механического цеха

Наименование показателя	Транспортный участок	Котельная
Общая сумма расходов	432500	156300
Выполнено работ (услуг) для других подразделений предприятия		
Механический цех	6000 км	525 кДж
Сборочный цех	16000 км	395 кДж
Транспортный участок	-	60 кДж
Котельная	1500 км	-
Нормативная стоимость услуги (работы)	20 руб./км	150 руб./кДж

3. По данным, приведенным в таблице, определите величину амортизационных отчислений в мае 2021 года, если амортизация начисляется линейным методом. Станок применяется для производства продукции, реализация которой облагается НДС.

Наименование показателя	
Сумма, уплаченная поставщику за станок, руб.	2400000
НДС, уплаченный поставщику, руб.	480000
Расходы на перевозку станка (без НДС), руб.	70000
Заработная плата, начисленная работникам за монтаж станка, руб.	20000
Отчисления на социальное страхование от заработной платы, тариф 30%	
Стоимость материалов, израсходованных при монтаже, руб.	16008
Расходы на уплату процентов за кредит	25000
Дата ввода в эксплуатацию	Август 2019
Срок полезного использования	6 лет

4. По данным, приведенным в таблице, определите величину общепроизводственных расходов, которые будут включены в себестоимость изделия А. База распределения – заработная плата основных производственных рабочих. Величина общепроизводственных расходов – 364500 руб.

Наименование показателя	Изделие А	Изделие Б	Изделие В
Выпуск за месяц, шт.	250	1500	750
Заработная плата основных производственных рабочих	48000	15000	37000
Норматив общепроизводственных расходов на одно изделие	100	75	300

СР09. Учет процесса реализации

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Варианты учета продажи продукции.
  2. Определение финансового результата от продажи продукции.
  3. Особенности учета продаж основных средств и нематериальных активов.
- Решить задачи

1. По данным, приведенным в таблице, определите финансовый результат от продажи станка, если амортизация начислялась методом уменьшаемого остатка, коэффициент 2. Станок используется в деятельности, облагаемой НДС.

Наименование показателя	
Сумма, уплаченная поставщику за станок	2400000
НДС, уплаченный поставщику	480000
Расходы на перевозку станка (без НДС)	70000
Заработная плата, начисленная работникам за монтаж станка	20000
Отчисления на социальное страхование от заработной платы, тариф 30%	
Стоимость материалов, израсходованных при монтаже	16000
Расходы на уплату процентов за кредит	25000
Дата ввода в эксплуатацию	Июль 2019
Срок полезного использования	5 лет
Дата продажи	Май 2021
Цена продажи (без НДС)	1000000

2. По данным, приведенным в таблице, определите финансовый результат от продажи продукции, если моментом реализации считается дата оплаты продукции

Наименование показателя	Количество, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток готовой продукции на складе на начало мая, по учетным ценам	562	1000	
Величина отклонений фактической себестоимости выпущенной продукции от учетных цен			156267,5
Выпущено из производства продукции за месяц	9413		
Остаток незавершенного производства на начало месяца			288200
Остаток незавершенного производства на конец месяца			103560
Фактические затраты на производство продукции за месяц			11493220
Отгружено покупателям, по договорной цене (без НДС)	9500	2000	
Зачислены на расчетный счет деньги от покупателей (вместе с НДС, ставка 18%)			22184000

СР10. Учет процесса расчетов



Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов по подотчетным суммам, прочих расчетов.
3. Учет расчетов по социальному, пенсионному и медицинскому страхованию.
4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
5. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Решить задачи.

1. Выполните необходимые расчеты и составьте проводки по начислению заработной платы, страховых взносов и НДФЛ.

В штате ООО «Фолиант» находится пять сотрудников, при необходимости они могут замещать друг друга. Основные данные о сотрудниках приведены в таблице 1.

Информация о сотрудниках ООО «Фолиант»

Ф.И.О.	Должность	Оклад за полностью отработанный месяц			Год рождения	Количество детей
		Январь 2020 – декабрь 2020	январь 2021 – март 2021	апрель 2021 – декабрь 2021		
Вронский А.Ю.	Директор	98500	129000	132300	1986	2
Каренина А.А.	Бухгалтер	65000	75200	78950	1965	1
Облонский С.А.	Кладовщик	32000	34850	36300	1962	3
Левин П.Т.	Водитель-экспедитор	44000	46000	48100	1978	1
Маслова Е.М.	Продавец-кассир		34900	36500	1996	-

ООО «Фолиант» работает по графику пятидневной рабочей недели, выходные – суббота и воскресенье, нормальная продолжительность рабочего дня 8 часов. Заработная плата начисляется ежемесячно и выплачивается из кассы 5 числа месяца, следующего за месяцем начисления, не позже этой даты осуществляются и все установленные законом отчисления от фонда оплаты труда.

По итогам работы за месяц работникам выплачивается премия в размере 25% от начисленного оклада.

В феврале 2021 года всем работникам была выплачена премия по итогам работы за 2020 год в размере месячного оклада.

1.7 – Данные об использовании рабочего времени в 2021 году

Вронский А.А.	
отпуск	11.05. -7.06.
служебная командировка	1.09. -6.09.
Каренина А.А.	
отпуск	7.08.-3.09.
временная нетрудоспособность, страховой стаж 26 лет	9.06. -15.06.
сверхурочная работа	31.03.15, 3 часа
Облонский С.А.	

отпуск	13.07.23.07.
Левин К.П.	
временная нетрудоспособность, страховой стаж 7 лет	7.10.13.10.
отпуск без содержания	29.04.10.05.
Маслова Е.Н. Работает с 1 февраля 2021 года.	
отпуск	23.10.-6.11.
временная нетрудоспособность	6.05.-12.05.

Данные о доходах за 2019-2020 годы

ФИО		Отпускные	Пособие по временной нетрудоспособности	Материальная помощь
Каренина	сумма	58381	27893	10000
	период	11.03.2019-07.04.2019	6.12.2019-11.12.2019	12.12.2019
	сумма	61625	-	
	период	25.08.2020-21.09.2020		
Левин	сумма	34124	-	-
	период	26.09.2019-23.10.2019		
	сумма	37275	5755	15000
	период	12.05.2020-8.06.2020	5.03.2020-11.03.2020	12.03.2020
Вронский	сумма	84750	29984	20000
	период	16.06.2020-13.06.2020	3.04.2020-8.04.2020	13.06.2020
Облонский	сумма	33920		
	период	20.10.2020-16.10.2020		

Продолжительность отпуска составляет 28 календарных дней. В организации не создается резерв на оплату предстоящих отпусков.

28 апреля 2021 года в семье Левина К.П. родился второй ребенок. В связи с этим за счет средств предприятия ему была выплачена материальная помощь в сумме 75000 рублей.

В августе 2021 в связи с юбилеем бухгалтеру предприятия был сделан ценный подарок стоимостью 35000 рублей.

#### СР11. Инвентаризация.

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная).
2. Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации.
3. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности.
4. Последствия нарушения правил проведения инвентаризации.

Решить задачи.

1. Перед составлением годового отчета предприятие провело инвентаризацию, в процессе которой были выявлены:

излишек продуктов питания на сумму 2300 руб.;

недостача:

- горюче-смазочных материалов в пределах норм естественной убыли на сумму 400 руб.;

- запасных частей, балансовая стоимость которых 3200 руб., а рыночная - 3400 руб. Недостача виновным лицом погашается наличными денежными средствами в кассу предприятия.

Составить бухгалтерские проводки.

СР12. Бухгалтерская отчетность организации

Изучить рекомендуемую литературу и ответить на вопросы:

1. Состав бухгалтерской отчетности, принципы и порядок ее составления.
2. Порядок составления бухгалтерского баланса предприятия.
3. Порядок составления Отчета о финансовых результатах.

Решить задачу

Исходные данные. Предприятие является плательщиком НДС. На 1 сентября 2021 года на предприятии имелись следующие объекты учета:

1. Станок первоначальной стоимостью 25000+200N де, приобретен 31 мая 2017 года, срок полезного использования 5 лет, амортизация начисляется линейным методом.

Здание цеха первоначальной стоимостью 263000 + 500N руб., приобретено 30 сентября 2012 года, срок полезного использования 30 лет, амортизация начисляется линейным методом.

Производственное оборудование первоначальной стоимостью 88900 – 50N руб., приобретено 1 октября 2019 года, срок полезного использования 8 лет.

2. Материалы для производства продукции. Первая партия в количестве 330 + N кг была приобретена по цене 15-0,1N за килограмм, вторая партия в количестве 740-N кг была приобретена по цене 17+0,1N руб. за кг. На предприятии используют метод ФИФО.

3. Величина уставного капитала 50000 де. Величину нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) определите самостоятельно, чтобы не нарушилось равенство между активом и пассивом баланса.

В сентябре осуществлены следующие операции:

1. Станок признан непригодным к дальнейшей эксплуатации на предприятии и продан индивидуальному предпринимателю за 5100 – 20N де (без НДС). Покупатель полностью перечислил деньги на расчетный счет предприятия.

2. Была приобретена третья партия материалов в количестве 650+N кг по цене 19-0,1N за кг. Ставка НДС 20%.

3. Для производства продукции отпущено 1600 кг материалов, начислена заработная плата производственным рабочим 6700 + 10N руб., страховые взносы по тарифу 30%.

3 Выпущена из производства продукция, 1100+20N изделий. Остаток незавершенного производства на 1 сентября равен 0, на 30 сентября составляет 500-10N руб.

4. Отгружена покупателю готовая продукция в количестве 1120- N изделий, цена реализации 100 руб. за одно изделие (без НДС). Ставка НДС 20%. Деньги от покупателя полностью поступили на расчетный счет. Определен финансовый результат.

5. Из заработной платы рабочих удержан НДФЛ (ставка 13%). НДФЛ и страховые взносы перечислены с расчетного счета.

6. Перечислен аванс поставщику в счет будущих поставок материалов в сумме 9500 + 20N руб.

Требуется:

1. Составить ВСЕ необходимые бухгалтерские записи, разнести проводки по счетам, составить оборотную сальдовую и шахматную ведомости, Главную книгу, баланс и отчет о финансовых результатах.

N- номер студента по ведомости

СР 13. Основы технологии и организации бухгалтерской службы на предприятии

Составить реферат на одну из нижеперечисленных тем:

1. Организационные формы бухгалтерской службы.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Необходимость и предпосылки конвергенции и международной стандартизации бухгалтерского учета.
4. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
5. Национальные бухгалтерские стандарты России.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Денисова, А.Л. Бухгалтерский учёт на промышленном предприятии. Учебное пособие. // А.Л. Денисова, Е.А. Кириченко, Н.В. Москаленко. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. (exe-файл) — URL: <https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Denisova.exe>

2. Основы бухгалтерского финансового и управленческого учета [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. // Е.Л. Дмитриева, Е.А. Кириченко, В.Л. Пархоменко, Н.В. Москаленко. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018. — URL: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/Dmitrieva>

3. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожина, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100004.html>

4. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83324.html>

5. Заславская, И. В. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие / И. В. Заславская, И. В. Смагина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1989-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95515.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Особое внимание следует уделить работе с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет в Российской Федерации. Необходимо всегда сопоставлять информацию, полученную из учебников и учебных пособий, профессиональной периодической печати, сопоставлять с информацией, содержащейся в Федеральных законах, Федеральных стандартах бухгалтерского учета, методических рекомендациях и указаниях.

Для успешного освоения курса необходимо регулярно и последовательно выполнять ВСЕ практические задания, пропуск одной темы приведет к тому, что дальнейший материал окажется непонятным.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение



предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

пользоваться реферативными и справочными материалами;

контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

**Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Для решения на экзамене предлагаются типовые задачи, которые были подробно рассмотрены на лекционных и практических занятиях. Поэтому важная составляющая при подготовке к экзамену – повторение изученного материала.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	IC: <i>Предприятие 8.1 Лицензия №8922549 Бессрочная ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 217 От 08.11.2013г</i> <i>Справочная правовая система КонсультантПлюс / Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г.</i> <i>Справочная правовая система ГА-РАНТ / Договор № б/н от 23.06.2005г</i>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

38.03.01 «Экономика»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета	опрос
ПР02	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета	опрос
ПР03	Объекты бухгалтерского наблюдения	контрольная работа
ПР04	Балансовое обобщение и стоимостное измерение	контр. работа
ПР05	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	контр. работа
ПР07	Учет процесса снабжения	контр. работа
ПР08	Учет процесса производства	контр. работа
ПР09	Учет процесса реализации	контр. работа
ПР10	Учет процесса расчетов	контр. работа
ПР12	Бухгалтерская отчетность организации	контр. работа
СР07	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР08	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР09	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР10	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи
СР12	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	3 семестр	5 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-3 (ОПК-2).** Знает требования к организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, содержащихся в законах и нормативных актах

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Формулирует требования к организации системы бухгалтерского учета</i>	ПР01, Экз01
<i>Дает характеристику элементам системы внутреннего контроля</i>	ПР02
<i>Перечисляет права и обязанности главного бухгалтера, виды ответственности</i>	СР02, Экз01
<i>Объясняет необходимость поддержания эффективной системы контроля на предприятии</i>	ПР02

Задания к опросу ПР01

1. Права и обязанности главного бухгалтера
2. Ответственность главного бухгалтера
3. Характеристика элементов системы внутреннего контроля организации

Задания к опросу ПР02

1. Система документов, регулирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации
2. Порядок разработки Федеральных стандартов бухгалтерского учета
3. Состав бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов
4. Сроки и формы представления бухгалтерской отчетности
5. Требования к оформлению бухгалтерских документов и регистров

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. Бухгалтерский учет могут не вести:
  - индивидуальный предприниматель, если в соответствии с законодательством о налогах и сборах он ведет учет доходов или доходов и расходов
  - некоммерческая организация
  - субъект малого предпринимательства
2. Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета вправе применять:
  - субъекты малого предпринимательства
  - некоммерческие организации
  - бюджетные организации
3. Регулирование бухгалтерского учета осуществляется в соответствии со следующими принципами:
  - соответствия федеральных и отраслевых стандартов потребностям составителей бухгалтерской (финансовой) отчетности
  - единства системы требований к бухгалтерскому учету;
  - применения международных стандартов вместо федеральных и отраслевых стандартов;
  - обеспечения условий для единообразного применения федеральных и отраслевых стандартов;
  - совмещения полномочий по утверждению федеральных стандартов и государственному контролю (надзору)
4. К документам в области регулирования бухгалтерского учета относятся:
  - федеральные стандарты;

- ведомственные стандарты;
  - указания области бухгалтерского учета;
  - стандарты экономического субъекта.
5. Руководитель экономического субъекта, который не вправе применять упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, обязан
- возложить ведение бухгалтерского учета на главного бухгалтера или иное должностное лицо этого субъекта
  - заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета
  - принять ведение бухгалтерского учета на себя.
6. Руководитель кредитной организации обязан
- возложить ведение бухгалтерского учета на главного бухгалтера или иное должностное лицо этого субъекта
  - заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета
  - принять ведение бухгалтерского учета на себя.
7. В открытых акционерных обществах (за исключением кредитных организаций) главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям:
- иметь высшее экономическое образование
  - иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее пяти лет из последних семи календарных лет
  - не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики.
8. Обязательный экземпляр составленной годовой бухгалтерской отчетности представляется \_\_\_\_\_ после окончания отчетного периода.
- не позднее одного месяца
  - не позднее двух месяцев
  - не позднее трех месяцев.
9. Экономический субъект, имеющий дочерние общества, \_\_\_\_\_ обязательные к применению такими обществами.
- вправе разрабатывать и утверждать свои стандарты, которые не должны создавать препятствия осуществлению такими обществами своей деятельности
  - не вправе разрабатывать и утверждать свои стандарты
  - вправе разрабатывать и утверждать свои стандарты, даже если эти стандарты потенциально могут создавать препятствия осуществлению такими обществами своей деятельности.
10. Обязательными реквизитами первичного учетного документа являются:
- наименование документа
  - наименование экономического субъекта, для которого составлен документ
  - печать
  - наименования должностей лиц, ответственных за оформление свершившегося события
  - идентификационный номер налогоплательщика.

**ИД-4 (ОПК-2)** Умеет идентифицировать и классифицировать объекты бухгалтерского учета ...

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Выявляет критерии классификации объектов бухгалтерского учета</i>	ПР03
<i>Проводит классификацию активов и пассивов, доходов и расходов</i>	ПР03, СР03
<i>Оценивает последствия неправильной классификации объектов бухгалтерского учета</i>	ПР03

Пример заданий для контрольной работы

**1. Классификация имущества по предметному составу.**

На основе приведенных данных о составе имущества машиностроительного завода на 1 сентября произвести группировку имущества по видам:

Хозяйственные средства машиностроительного завода на 1 сентября 20\_\_ г.

Наименование имущества предприятия	Сумма, ДЕ.	Основны е	Оборотн ые	Отвлечен ные
1. Топливо	1 750			
2. Готовая продукция на складе	36 520			
3. Производственное оборудование в цехах	101 000			
4. Товары, отгруженные покупателю	8 450			
5. Земельный участок	5 000			
6. Тара	2 000			
7. Денежные средства в кассе организации	50			
8. Расходы на освоение новых видов продукции	1 800			
9. Незавершенное промышленное производство	40 500			
10. Основные материалы	28 300			
11. Дебиторская задолженность	15 000			
12. Долгосрочные ценные бумаги	12 000			
13. Краткосрочные ценные бумаги	2 100			
14. Патент на промышленный образец	5 000			
15. Средства на расчетном счете в банке	2 000			
16. Вспомогательные материалы	6 000			
17. Основные средства общецехового назначения	10 000			
18. Запасные части	3 200			
19. Задолженность подотчетных лиц	540			
20. Прочие материалы	4 650			
21. Покупные полуфабрикаты	1 050			
22. Выданный аванс подрядчику	5 700			
23. Задолженность покупателей	9 800			
24. Здание и оборудование складов отдела маркетинга	36 000			
25. Здание заводоуправления	21 000			
26. Основные средства жилищно-коммунального хозяйства предприятия	15 300			
27. Основные средства цехов вспомогательного производства	15 600			
28. Валютный счет	6 500			
29. Убытки прошлых лет	2 300			
30. Лицензии на осуществление производственной деятельности	12 000			
Итого				



## 2. Классификация имущества по источникам образования

На основе данных для выполнения задачи произвести группировку имущества предприятия по источникам образования.

Наименование имущества	Сумма, ДЕ.	Собственные средства	Заемные средства
1. Задолженность завода за полученные от поставщиков материалы	1 100		
2. Задолженность финансовым органам по платежам в бюджет	600		
3. Уставный капитал	26 500		
4. Резервный капитал	7 100		
5. Добавочный капитал	5 300		
6. Долгосрочный кредит банка	5 000		
7. Задолженность завода по страховым взносам	350		
8. Задолженность перед работниками по оплате труда	1300		
9. Краткосрочные кредиты	2 500		
10. Долгосрочные займы	3 400		
11. Задолженность прочим кредиторам	800		
12. Нераспределенная прибыль отчетного года	2 600		
13. Задолженность перед бюджетом по НДС	1400		
14. Резервы предстоящих расходов	2 100		
15. Целевое финансирование	950		
16. Резерв по сомнительным долгам	1000		
17. Задолженность работнику по допущенному перерасходу подотчетной суммы	250		
18. Ссуда, не погашенная в срок	3 400		
19. Амортизация основных средств	1200		
20. Аванс, полученный от покупателя	900		
Итого			

## 3. Классификация активов организации по видам и источникам образования.

Сгруппируйте хозяйственные средства станкостроительного завода "Дизель" по составу и источникам образования.

Хозяйственные средства и источники их образования	Сумма, ДЕ		
1. Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	35		
2. Электрооборудование	215		
3. Задолженность персоналу по заработной плате	3150		

4. Здания производственных цехов	12400		
5. Задолженность инженера по подотчетным суммам	3		
6. Фрезерные станки	1250		
7. Масло машинное	10		
8. Ящики для упаковки готовой продукции	23		
9. Акции научно-технического центра "АРА"	600		
10. Задолженность фирме "Щит" за установку сигнализации в бухгалтерии	45		
11. Сталь листовая	52		
12. Подъездные пути	634		
13. Столы письменные	50		
14. Компьютер	1450		
15. Строящееся здание цеха	1430		
16. Краска масляная	13		
17. Уставный капитал	17080		
18. Конвейеры сборочные	2705		
19. Нефтепродукты	66		
20. Детали установок и станков, выпускаемых заводом, в обработке и сборке	54		
21. Краткосрочные векселя банка "Оазис"	5		
22. Наличные деньги в кассе	15		
23. Задолженность по страховым взносам	31		
24. Детали, приобретенные у завода "Металлинвест"	64		
25. Металлом от разборки списанного оборудования	6		
26. Легковые автомашины	2000		
27. Кредит банка под строительство	4000		
28. Денежные средства на расчетном счете	470		
29. Станки и установки, изготовленные заводом и предназначенные для реализации	113		
30. Расходы будущих периодов	94		
31. Задолженность заводу "Щит" за материалы	24		
32. Задолженность бюджету по НДС	18		
33. Запасные части для ремонта оборудования	9		
34. Добавочный капитал	51		
35. Прибыль, полученная в отчетном году	300		
36. Верстаки	40		
37. Резервный капитал	60		
38. Огнетушители	10		
39. Сверла	25		
40. Забор заводской	315		

41. Пресс легкий	206		
42. Печи плавильные в литейном цехе	324		
43. Спецодежда	60		
44. Задолженность инструментального завода за отгруженные ему станки	240		
45. Ветошь	1		
46. Электрические сети	338		
47. Задолженность поставщику за уголь, обеспеченная векселем	13		
48. Незаконченный ремонтным цехом капитальный ремонт проходной	21		
49. Получено из бюджета на финансирование научных исследований и разработок	550		
50. Арендная плата за товарное оборудование, внесенная за следующий год	46		
Итого:			

ИД-5 (ОПК-2) Умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Рассчитывает фактическую стоимость материально-производственных запасов при приобретении и выбытии</i>	ПР07
<i>Рассчитывает первоначальную и остаточную стоимость внеоборотных активов</i>	ПР07
<i>Рассчитывает себестоимость готовой продукции</i>	ПР08

Пример заданий для контрольной работы

1. Рассчитать фактическую стоимость МПЗ

Предприятие приобрело 1000 кг материала у поставщика, оплата произведена денежными средствами. Материалы используются для производства продукции, реализация которой облагается НДС.

Наименование показателя	Сумма, руб.
Сумма, уплаченная поставщику за 1000 кг материалов (вместе с НДС, ставка 18%)	737500
Расходы на перевозку (без НДС)	8500
Заработная плата работникам, начисленная за разгрузку материала	10000
Отчисления от заработной платы, тариф 30%	
Проценты по банковскому кредиту, полученному на приобретение материала	14000

Предприятие безвозмездно получило 1000 кг материала

Наименование показателя	Сумма, руб.
Рыночная стоимость безвозмездно полученного материала	625000
Расходы по доставке материала	35000
Заработная плата с отчислениями за разгрузку материала	13000

Для учета материалов предприятие применяет счета 15 и 16. Определите фактическую стоимость материалов, израсходованных на общехозяйственные нужды

Наименование показателя	Цена, руб.	Количество, кг	Сумма, руб.
Остаток материала на начало мая, по учетной цене	100	50	
Остаток отклонений фактической стоимости материала от учетной цены			825
Приобретен в мае материал по цене поставщика	110	1400	
Транспортно-заготовительные расходы			6925
Израсходовано за май:			
- на производство продукции		950	
- на общехозяйственные нужды		230	
- продано на сторону		115	

Задание 2. Рассчитать остаточную стоимость объекта основных средств

По данным, приведенным в таблице, определите финансовый результат от продажи станка, если амортизация начислялась линейным методом. Станок используется в деятельности, облагаемой НДС.

Наименование показателя	
Сумма, уплаченная поставщику за станок	2400000
НДС, уплаченный поставщику	432000
Расходы на перевозку станка (без НДС)	70000
Заработная плата, начисленная работникам за монтаж станка	20000
Отчисления на социальное страхование от заработной платы, тариф 30%	
Стоимость материалов, израсходованных при монтаже	16008
Расходы на уплату процентов за кредит	25000
Дата ввода в эксплуатацию	Август 2018
Срок полезного использования	6 лет
Дата продажи	Май 2020
Цена продажи (без НДС)	2000000

Задание 3. Рассчитать себестоимость готовой продукции

По данным, приведенным в таблице, определите фактическую стоимость продукции, отгруженной покупателям

Наименование показателя	количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток готовой продукции на складе на начало мая, по учетным ценам, шт.	100	5000	500000
Величина отклонений фактической себестоимости выпущенной продукции от учетных цен			+39000
Выпущено из производства продукции за месяц по учетным ценам	900	5000	4500000
Остаток незавершенного производства на начало месяца			216000

Остаток незавершенного производства на конец месяца			352000
Фактические затраты на производство продукции за месяц			5147000
Отгружено покупателям, шт.	846		

ИД-6 (ОПК-2) Умеет составлять бухгалтерские записи по учету основных бизнес-процессов в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Применяет на практике метод двойной записи при учете поступления оборотных и внеоборотных активов</i>	ПР07
<i>Применяет на практике метод двойной записи при учете процесса производства</i>	ПР08
<i>Применяет на практике метод двойной записи при учете процесса реализации</i>	ПР09
<i>Применяет на практике метод двойной записи при учете процесса расчетов</i>	ПР10
<i>Объясняет экономическую сущность бухгалтерских записей</i>	ПР05

#### 1. Пример задачи.

Открыть счета, составить бухгалтерские проводки, выполнить расчеты, разнести суммы по счетам, заполнить оборотную сальдовую ведомость

Информация об остатках на счетах на начало отчетного периода (года)

Наименование счета	Характер остатка	Сумма, руб.
Уставный капитал		10000000
Расчетный счет		500000
Касса		100
Материалы		1620000
Основные средства		8600000
Амортизация основных средств		2450000
Расчеты с подотчетными лицами	Задолженность подотчетных лиц	5000
Расчеты с персоналом по оплате труда	Задолженность персоналу	60000
Расчеты с поставщиками	Задолженность поставщикам	1500000
Расчеты с покупателями	Задолженность покупателей	2870000
Расчеты с бюджетом по налогам и сборам	Задолженность бюджету	120000
Расчеты с внебюджетными фондами	Задолженность фондам	12000
Готовая продукция		300000
Основное производство		145000
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	Непокрытый убыток	101900

Все расходы организация учитывает на счете «Основное производство»

Перечень хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма
Поступили материалы от поставщиков			4610000
Учен НДС по поступившим материалам, ставка 20%			
Принят к вычету НДС по поступившим материалам			
Переданы материалы со склада в цех для производства продукции			5112600
Поступили от поставщиков основные средства			1400000
Учен НДС по приобретенным основным средствам			
Принят к оплате счет за перевозку и монтаж основных средств			200000
Введены в эксплуатацию основные средства			
Принят к вычету НДС по приобретенным основным средствам			
Начислена заработная плата работникам			1265000
Начислены взносы во внебюджетные страховые фонды от заработной платы работников, тариф взносов 30%			
Удержан НДФЛ из заработной платы работников, ставка 13%			
Начислена амортизация основных средств			735000
Принят к оплате счет за электроэнергию			420000
Учен НДС по приобретенной электроэнергии			
Принят к вычету НДС по приобретенной электроэнергии			
Выпущена из производства готовая продукция			6533000
Отгружена покупателям готовая продукция (по фактической себестоимости)			6758200
Предъявлен покупателям счет к оплате (вместе с НДС 20%)			12000000
Начислен НДС			
Зачислена на расчетный счет оплата от покупателей за отгруженную продукцию			7000000
Выявлен финансовый результат от реализации продукции			
Перечислена с расчетного счета заработная плата работникам на карты			
Перечислены с расчетного счета страховые взносы во внебюджетные фонды			

ИД-7 (ОПК-2) Владеет навыками формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Формирует показатели баланса по данным Главной книги и аналитического учета</i>	ПР04, ПР11
<i>Формирует показатели Отчета о финансовых результатах по данным Главной книги и аналитического учета</i>	ПР12
<i>Формирует показатели Отчета о движении денежных средств по данным Главной книги и аналитического учета</i>	ПР12

Пример задачи для контрольной работы

Исходные данные. Предприятие является плательщиком НДС. На 1 сентября 2020 года на предприятии имелись следующие объекты учета:

1. Станок первоначальной стоимостью 25000+200N де, приобретен 31 мая 2016 года, срок полезного использования 5 лет, амортизация начисляется линейным методом.

Здание цеха первоначальной стоимостью 263000 + 500N руб., приобретено 30 сентября 2010 года, срок полезного использования 30 лет, амортизация начисляется линейным методом.

Производственное оборудование первоначальной стоимостью 88900 – 50N руб., приобретено 1 октября 2018 года, срок полезного использования 8 лет.

2. Материалы для производства продукции. Первая партия в количестве 330 + N кг была приобретена по цене 15-0,1N за килограмм, вторая партия в количестве 740-N кг была приобретена по цене 17+0,1N руб. за кг. На предприятии используют метод ФИФО.

3. Величина уставного капитала 50000 де. Величину нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) определите самостоятельно, чтобы не нарушилось равенство между активом и пассивом баланса.

В сентябре осуществлены следующие операции:

1. Станок признан непригодным к дальнейшей эксплуатации на предприятии и продан индивидуальному предпринимателю за 5100 – 20N де (вместе с НДС). Покупатель полностью перечислил деньги на расчетный счет предприятия.

2. Была приобретена третья партия материалов в количестве 650+N кг по цене 19-0,1N за кг. Ставка НДС 20%.

3. Для производства продукции отпущено 1600 кг материалов, начислена заработная плата производственным рабочим 6700 + 10N руб., страховые взносы по тарифу 30%.

3 Выпущена из производства продукция, 1100+20N изделий. Остаток незавершенного производства на 1 сентября равен 0, на 30 сентября составляет 500-10N руб.

4. Отгружена покупателю готовая продукция в количестве 1120- N изделий, цена реализации 100 руб. за одно изделие (без НДС). Ставка НДС 20%. Деньги от покупателя полностью поступили на расчетный счет. Определен финансовый результат.

5. Из заработной платы рабочих удержан НДФЛ (ставка 13%). НДФЛ и страховые взносы перечислены с расчетного счета.

6. Перечислен аванс поставщику в счет будущих поставок материалов в сумме 9500 + 20N руб.

Требуется:

1. Составить ВСЕ необходимые бухгалтерские записи, разнести проводки по счетам, составить оборотную сальдовую и шахматную ведомости, баланс и отчет о финансовых результатах.

ИД-8 (ОПК-2) Владеет навыками составления калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Выполняет расчет фактической себестоимости продукции (работ, услуг)</i>	ПР08
<i>Проводит распределение расходов вспомогательных производств пропорционально установленной базе</i>	ПР08
<i>Проводит расчет сумм амортизационных отчислений основных средств и нематериальных активов</i>	ПР08
<i>Проводит распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов пропорционально установленной базе</i>	ПР08

Пример заданий к контрольной работе

1. По данным, приведенным в таблице, определите величину амортизационных отчислений в мае 2021 года, если амортизация начисляется методом уменьшаемого остатка, коэффициент 1,5. Станок применяется для производства продукции, реализация которой не облагается НДС.

Наименование показателя	
Сумма, уплаченная поставщику за станок	2400000
НДС, уплаченный поставщику	432000
Расходы на перевозку станка (без НДС)	70000
Заработная плата, начисленная работникам за монтаж станка	20000
Отчисления на социальное страхование от заработной платы, тариф 30%	
Стоимость материалов, израсходованных при монтаже	16008
Расходы на уплату процентов за кредит	25000
Дата ввода в эксплуатацию	Август 2018
Срок полезного использования	5 лет

2. По данным, приведенным в таблице, определите финансовый результат от продажи продукции, если моментом реализации считается дата отгрузки продукции

Наименование показателя	Количество, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток готовой продукции на складе на начало мая, по учетным ценам	562	1000	
Величина отклонений фактической себестоимости выпущенной продукции от учетных цен			156267,5
Выпущено из производства продукции за месяц	9413		
Остаток незавершенного производства на начало месяца			288200
Остаток незавершенного производства на конец месяца			103560
Фактические затраты на производство продукции за месяц			11493220
Отгружено покупателям, по договорной цене (без НДС)	9500	2000	
Зачислены на расчетный счет деньги от покупателей (вместе с НДС, ставка 20%)			22184000

3. По данным, приведенным в таблице, определите фактическую себестоимость изделия А, если общепроизводственные и общехозяйственные расходы распределяются пропорционально заработной плате производственных рабочих.

Наименование показателя	Изделие А	Изделие Б
Остаток незавершенного производства на начало месяца	149500	216800
Материалы	516300	426000
Заработная плата производственных рабочих	210000	390000
Отчисления от заработной платы, тариф 30%		
Остаток незавершенного производства на конец месяца	355000	97300
Выпуск изделий, шт.	351280	150000
Норматив общепроизводственных расходов на одно изделие, руб.	1,25	0,79
Фактическая величина общепроизводственных расходов	418200	
Фактическая величина общехозяйственных расходов	874200	



ИД-9 (ОПК-2) Умеет составлять оборотно-сальдовую ведомость и шахматную ведомость, главную книгу

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Использует на практике оборотно-сальдовую ведомость для подтверждения правильности отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах</i>	ПР06
<i>Использует на практике шахматную ведомость для выявления ошибок при разноске операций по счетам</i>	ПР06
<i>Переносит данные из регистров бухгалтерского учета в Главную книгу</i>	ПР06

Примерное задание к контрольной работе. Открыть счета, разнести хозяйственные операции по счетам, определить остатки, составить оборотную сальдовую ведомость, шахматную ведомость, бухгалтерскую отчетность.

Остатки по счетам на начало месяца

Счет «Материалы» 10

Наименование	Количество	Цена за единицу
М1	10 кг	20+N
М2	5 шт.	110+2N
М3	120 м	35+N
М4	16 кг	56+3N

Счет «Расчеты с поставщиками» 60

Наименование	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
АО «Пирамида»		2360+11N
ООО «Призма»	750-N	
АО «Конус»		1450+13N

Счет «Расчеты с покупателями» 62

Наименование	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
ООО «Ландыш»	8720+12N	
АО «Фиалка»		576+N
ООО «Флокс»	5300+15N	

Счет «Расчеты с персоналом по оплате труда» 70

ФИО	Сумма кредиторской задолженности
Иванов	220+N
Петров	198+N
Сидоров	145+2N
Козлов	190-N

Счет «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» 69

Наименование	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
ПФР		166+N
ФОМС		57+N
ФСС	30+N	

Счет «Расчеты по налогам и сборам» 68

Наименование	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность
НДС	196-N	
НДФЛ		78+N

Счет 80 «Уставный капитал»  
10000

Счет 84 «Нераспределенная прибыль»  
5402+183N

Операции за месяц

Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма
Приобретен у АО «Пирамида» материал М1 в количестве 150 кг			
Приобретен у АО «Пирамида» материал М2 в количестве 125 + N шт.			
Приобретен у ООО «Призма» материал М3 в количестве 1000 м			
Приобретен у ООО «Призма» материал М4 в количестве 200 кг			
Приобретен у АО «Конус» материал М1 в количестве 430 кг			
Приобретен у АО «Конус» материал М4 в количестве 300 кг			
Учтен НДС по приобретённым материалам			
Принят к вычету НДС по приобретенным материалам			
Отпущен на производство продукции П1 материал М2 в количестве 75-N шт.			
Отпущен на производство продукции П1 материал М4 в количестве 115-N кг			
Отпущен на производство продукции П2 материал М2 в количестве 35+N шт.			
Отпущен на производство продукции П2 материал М3 в количестве 520+N м			
Отпущен на производство продукции П3 материал М1 в количестве 152 кг			
Отпущен на производство продукции П3 материал М3 в количестве 140+N			
Начислена заработная плата Иванову за производство продукции П1			240+2N
Начислена заработная плата Петрову за производство продукции П1			680+3N
Начислена заработная плата Сидорову за производство продукции П2			1370+7N
Начислена заработная плата Козлову за производство продукции П3			520+2N
Начислена заработная плата Иванову за производство продукции П3			430+2N
Начислены страховые взносы в ПФР (22%) от зарплаты			

Иванова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ПФР (22%) от зарплаты Петрова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ПФР (22%) от зарплаты Козлова за производство продукции П3			
Начислены страховые взносы в ПФР (22%) от зарплаты Сидорова за производство продукции П2			
Начислены страховые взносы в ПФР (22%) от зарплаты Иванова за производство продукции П3			
Начислены страховые взносы в ФОМС (5,1%) от зарплаты Иванова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ФОМС (5,1%) от зарплаты Петрова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ФОМС (5,1%) от зарплаты Козлова за производство продукции П3			
Начислены страховые взносы в ФОМС (5,1%) от зарплаты Сидорова за производство продукции П2			
Начислены страховые взносы в ФОМС (5,1%) от зарплаты Иванова за производство продукции П3			
Начислены страховые взносы в ФСС (2,9%) от зарплаты Иванова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ФСС (2,9%) от зарплаты Петрова за производство продукции П1			
Начислены страховые взносы в ФСС (2,9%) от зарплаты Козлова за производство продукции П3			
Начислены страховые взносы в ФСС (2,9%) от зарплаты Сидорова за производство продукции П2			
Начислены страховые взносы в ФСС (2,9%) от зарплаты Иванова за производство продукции П3			
Удержан НДФЛ 13% из зарплаты Иванова			
Удержан НДФЛ 13% из зарплаты Петрова			
Удержан НДФЛ 13% из зарплаты Сидорова			
Удержан НДФЛ 13% из зарплаты Козлова			
Выпущена из производства продукция П1 в количестве 100 шт., остаток НЗП 200			
Выпущена из производства продукция П2 в количестве 50 шт., остаток НЗП 0			
Выпущена из производства продукция П3 в количестве 250 шт., остаток НЗП 300			
Поступили на расчетный счет деньги от ООО «Ландыш»			8720+12N
Отгружено АО «Фиалка» 24 шт. продукции П1			
Отгружено АО «Фиалка» 36 шт. продукции П2			
Отгружено ООО «Флокс» 180 шт. продукции П3			
Предъявлен счет АО «Фиалка» за продукцию П1, цена реализации (вместе с НДС 20%) 1 штуки 300			
Предъявлен счет АО «Фиалка» за продукцию П2, цена реализации (вместе с НДС 20%) 1 штуки 720			
Предъявлен счет ООО «Флокс» за продукцию П3, цена реализации (вместе с НДС 20%) 1 штуки 96			
Начислен НДС по реализации продукции П1 АО «Фиалка»			

Начислен НДС по реализации продукции П2 АО «Фиалка»			
Начислен НДС по реализации продукции П3 АО «Флокс»			
Выявлен финансовый результат по реализации продукции П1 АО «Фиалка»			
Выявлен финансовый результат по реализации продукции П2 АО «Фиалка»			
Выявлен финансовый результат по реализации продукции П3 АО «Флокс»			
Зачислен на расчетный счет аванс от АО «Герань» в счет будущих поставок продукции			24300+15N
Поступила на расчетный счет оплата за продукцию, поставленную в предыдущем месяце от АО «Флокс»			
С расчетного счета перечислен НДФЛ, удержанный из зарплаты работников			
С расчетного счета перечислена зарплата Иванова за предшествующий месяц на пластиковую карту			
С расчетного счета перечислена зарплата Сидорова за предшествующий месяц и текущий месяц на пластиковую карту			
С расчетного счета перечислена зарплата Козлова за предшествующий месяц на пластиковую карту			
С расчетного счета перечислены страховые взносы в ПФР			
С расчетного счета перечислены страховые взносы в ФОМС			
С расчетного счета перечислены деньги АО «Пирамида» за материал М1 (сумма вместе с НДС)			
С расчетного счета перечислены деньги ООО «Призма» за материал М4 (сумма вместе с НДС)			
С расчетного счета перечислен аванс ООО «Сфера» в счет будущей поставки оборудования			5200+11N

ИД-1 (ОПК-4) Умеет интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия решений в сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Раскрывает содержание показателей бухгалтерской отчетности</i>	ПР12
<i>Дает оценку тенденциям изменения показателей бухгалтерской отчетности</i>	ПР13
<i>Разрабатывает рекомендации по улучшению хозяйственной деятельности, основываясь на показателях бухгалтерской отчетности</i>	ПР13

Примерное задание к контрольной работе. По данным бухгалтерской отчетности организации оцените изменения в ее финансовом положении и результатах деятельности.

Сквозная задача для самостоятельной работы

Открыть синтетические и аналитические счета

Составить проводки, провести расчеты, выполнить разноску по счетам

Составить оборотно-сальдовую ведомость, составить шахматную ведомость

Составить баланс, отчет о финансовых результатах и отчет о движении денежных средств

Информация об остатках на счетах на начало отчетного периода 01.12.2019

Счет 01 «Основные средства»

Наименование	Первоначальная стоимость, руб.	Срок полезного использования, лет	Дата ввода в эксплуатацию
Термопласт автомат	952980 +600N	5	01.08.2017
Мини пресс	609504+480N	4	31.11.2018
Экструдер	374004+360N	3	01.05.2017
Земельный участок	500000		15.06.2015

Амортизация начисляется линейным методом с месяца, следующего за месяцем ввода в эксплуатацию.

Для определения начального остатка по счету 02, рассчитайте сумму накопленной амортизации.

Счет 10 «Материалы»

Наименование	Цена учетная	Количество, кг	Фактическая стоимость остатка
Гранулы ПВХ	32+0.3N	54	2500-10N
Гранулы полипропилен (ППЛ)	95+0.2N	23	1800+10N

Денежные средства

Наименование	Сумма
Касса	50000
Расчетный счет	500000

Счет 43 «Готовая продукция»

Наименование	Цена учетная	Количество	Фактическая стоимость остатка
Стул пластиковый	105+0.1N	10	1600+10N
Стол пластиковый	395+0.2N	6	3100+20N

Счет 60 «Расчеты с поставщиками»

Наименование	Сумма кредиторской задолженности
ООО «Интеграл»	4000+30N
ООО «Транс Сервис»	15600

Счет 62 «Расчеты с покупателями»

Наименование	Сумма дебиторской задолженности
ООО «Самба»	48100 – 10N
АО «Фрегат»	5000 + 10N

Счет 66 «Краткосрочные кредиты и займы»

Наименование	Сумма задолженности
Кредит сроком на 6 месяцев, ПАО «Сбербанк», 15% годовых	500000+990N

Счет 68 «Расчеты с бюджетом»

Наименование	Сумма дебиторской задолженности	Сумма кредиторской задолженности
НДС	2000+10N	
НДФЛ		5200+10N
Налог на прибыль		6000

Счет 69 «Расчеты с внебюджетными фондами»

Наименование	Сумма дебиторской задолженности	Сумма кредиторской задолженности
ПФР		8800-10N
ФСС	310+10N	
ФОМС		2040+20N

Счет 70 «Расчеты по оплате труда»

ФИО	Сумма дебиторской задолженности	Сумма кредиторской задолженности
Зайцев Б.Ю.		18400+10N
Антонов И.Н.		22900-10N
Кривошеин Г.О.		28700+10N

Информация о работниках предприятия

ФИО	должность	Заработок за январь-ноябрь 2019 года	Количество детей
Романов Т.Л.	Директор	10179300	2
Зайцев Б.Ю.	Рабочий	295400	3
Антонов И.Н.	Рабочий	334000	2
Кривошеин Г.О.	Мастер производственного участка	761420	1

Счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

ФИО	Сумма дебиторской задолженности	Сумма кредиторской задолженности
Кривошеин Г.О.	9000+10N	

Счет 80 Уставный капитал – 1000000 руб.

Счет 84 нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) – прибыль 870635 руб.

Хозяйственные операции за январь 2019 года

Содержание хозяйственной операции	Д	К	Сумма, руб.
Получен аванс от покупателя АО «Тундра» в счет будущих поставок продукции			546930+20N
Начислен НДС с аванса			?
Перечислен в бюджет НДФЛ с доходов работников за прошлый месяц			5200
Перечислены с расчетного счета страховые взносы в ПФР			8800
Перечислены с расчетного счета страховые взносы в ФОМС			2040
Перечислена с расчетного счета заработная плата Кривошеина			28700
Перечислена с расчетного счета заработная плата Антонова			22900
Перечислена с расчетного счета заработная плата Зайцева			18400
Перечислено с расчетного счета ООО «Транс Сервис»			15600
Получены на расчетный счет деньги от покупателя ООО «Самба»			48100

Приобретен у поставщика АО «Фиеста» гранулы ПВХ 2320 кг по цене 40+0.1N руб. за кг		?
Приобретен у поставщика АО «Фиеста» гранулы ППЛ 1850 кг по цене 100+0.2N руб. за кг		?
Учен НДС по приобретенным материалам, ставка 20%		?
Принят к вычету НДС по приобретенным материалам		?
Принят к оплате счет ООО «Транс-сервис» за транспортировку материалов		15800+10N
Учен НДС по транспортным услугам		?
Принят к вычету НДС по транспортным услугам		?
Распределены расходы по перевозке материалов между гранулами ПВХ и ППЛ (две проводки)		?
Оприходованы на складе гранулы ПВХ по учетной стоимости		?
Оприходованы на складе гранулы ППЛ по учетной стоимости		?
Списаны отклонения фактической стоимости гранул ПВХ от учетной стоимости		?
Списаны отклонения фактической стоимости гранул ППЛ от учетной стоимости		?
Получен и зачислен на расчетный счет кредит (срок 3 года) на приобретение оборудования		200000
Приобретена у поставщика АО «Факториал» выдувная машина, срок полезного использования 5 лет		285000
Учен НДС по приобретенному оборудованию		?
Перечислено АО «Факториал» за оборудование, частичная оплата		200000
Принят к оплате счет ООО «Транс-сервис» за перевозку оборудования		11000+20N
Учен НДС по транспортным услугам		?
Принят к вычету НДС по транспортным услугам		?
Начислена заработная плата Кривошеину за монтаж оборудования		12600
Начислены страховые взносы в ПФР		?
Начислены страховые взносы в ФСС		?
Начислены страховые взносы в ФОМС		?
Начислены страховые взносы в ФСС (НС и ПЗ), тариф 0,9%		?
Оборудование введено в эксплуатацию		?
НДС по оборудованию принят к вычету		?
Отпущены гранулы ПВХ в количестве 950+N кг на производство стульев (по учетной цене)		?
Отпущены гранулы ПВХ в количестве 1400-N кг на производство столов (по учетной цене)		?
Отпущены гранулы ППЛ в количестве 950-N кг на производство стульев (по учетной цене)		?
Отпущены гранулы ППЛ в количестве 870+N кг на производство столов (по учетной цене)		?
Списаны отклонения в стоимости ПВХ на затраты по производству стульев		?
Списаны отклонения в стоимости ПВХ на затраты по производству столов		?
Списаны отклонения в стоимости ППЛ на затраты по		?

производству столов			
Списаны отклонения в стоимости ППЛ на затраты по производству столов			?
Начислена зарплата Зайцеву за производство пластиковых стульев, произведено 1860 – N шт., сдельная расценка за один стул 19,14 + 0,01N			?
Начислены страховые взносы в ПФР			?
Начислены страховые взносы в ФСС			?
Начислены страховые взносы в ФОМС			?
Начислены страховые взносы в ФСС (НС и ПЗ), тариф 0,9%			?
Начислена зарплата Антонову за производство пластиковых столов, произведено 500+N шт., сдельная расценка 42,4+0,02N руб. за шт.			?
Начислены страховые взносы в ПФР			?
Начислены страховые взносы в ФСС			?
Начислены страховые взносы в ФОМС			?
Начислены страховые взносы в ФСС (НС и ПЗ), тариф 0,9%			?
Начислена зарплата Кривошеину за руководство производственным участком			49200+10N
Начислены страховые взносы в ПФР			?
Начислены страховые взносы в ФСС			?
Начислены страховые взносы в ФОМС			?
Начислены страховые взносы в ФСС (НС и ПЗ), тариф 0,9%			?
Начислена зарплата Романову за руководство предприятием, оклад 150000 руб., в декабре 2019 года брал отпуск за свой счет с 5 декабря по 10 декабря включительно			?
Начислены страховые взносы в ПФР			?
Начислены страховые взносы в ФСС			?
Начислены страховые взносы в ФОМС			?
Начислены страховые взносы в ФСС (НС и ПЗ), тариф 0,9%			?
Принят от Романова авансовый отчет по служебной командировке, в том числе суточные 9000 руб. за 3 дня			27100
Начислены страховые взносы в ПФР			?
Начислены страховые взносы в ФСС			?
Начислены страховые взносы в ФОМС			?
Начислены страховые взносы в ФСС (НС и ПЗ), тариф 0,9%			?
Удержан НДФЛ из доходов Антонова			?
Удержан НДФЛ из доходов Зайцева			?
Удержан НДФЛ из доходов Кривошеина			?
Удержан НДФЛ из доходов Романова			?
Выданы из кассы деньги под отчет Антонову на хозяйственные нужды			15200+10N
Принят от Кривошеина авансовый отчет, в соответствии с которым приобретены запасные части для оборудования, 2 шт. по цене 4800+10N руб. Запасные части оприходованы на склад.			?
Начислена амортизация основных средств за декабрь			?
Принят к оплате счет АО «Энергосбыт» за электроэнергию на производственные цели			62000+10N
Учен НДС по потребленной электроэнергии			?
Принят к вычету НДС			?



Распределены общепроизводственные расходы на затраты по производству изделий пропорционально зарплате работников			?
Выпущены из производства и приняты на склад пластиковые стулья 1860 – N шт. по учетной стоимости 105+0.1N руб. за 1 шт.			?
Выпущены из производства и приняты на склад пластиковые столы 500+N шт. по учетной стоимости 395+0.2N руб. за 1 шт.			?
Определена и списана разница между учетной и фактической стоимостью пластиковых стульев, остаток незавершенного производства 15280 руб.			?
Определена и списана разница между учетной и фактической стоимостью пластиковых столов, остаток незавершенного производства 3800 руб.			?
Отгружены покупателю АО «Фрегат» пластиковые стулья 850+N шт. по учетной стоимости			?
Отгружены покупателю АО «Фрегат» пластиковые столы 230-N шт. по учетной стоимости			?
Списаны отклонения фактической стоимости стульев, отгруженных АО «Фрегат»			?
Списаны отклонения фактической стоимости столов, отгруженных АО «Фрегат»			?
Отгружены покупателю АО «Тундра» пластиковые столы 275-N шт. учетной стоимости			?
Отгружены покупателю АО «Тундра» пластиковые стулья 950 – N шт. по учетной стоимости			?
Списаны отклонения фактической стоимости стульев, отгруженных АО «Тундра»			?
Списаны отклонения фактической стоимости столов, отгруженных АО «Тундра»			?
Предъявлен счет покупателю АО «Фрегат» за отгруженные ему стулья, цена реализации вместе с НДС 20% 240+6N руб.			?
Предъявлен счет покупателю АО «Фрегат» за отгруженные ему столы, цена реализации вместе с НДС 20% 600+6N руб.			?
Предъявлен счет покупателю АО «Тундра» за отгруженные ему стулья, цена реализации вместе с НДС 20% 240+6N руб.			?
Предъявлен счет покупателю АО «Тундра» за отгруженные ему столы, цена реализации вместе с НДС 20% 600+6N руб.			?
Начислен НДС с выручки от реализации стульев АО «Фрегат»			?
Начислен НДС с выручки от реализации столов АО «Фрегат»			?
Начислен НДС с выручки от реализации стульев АО «Тундра»			?
Начислен НДС с выручки от реализации столов АО «Тундра»			?
Списаны общехозяйственные расходы на счет «Продажи»			
Выявлен финансовый результат от реализации продукции			?
Зачтен аванс, ранее полученные от АО «Тундра»			?
Зачтен НДС, начисленный с аванса АО «Тундра»			?
Поступила на расчетный счет частичная оплата от АО «Фрегат»			200000
Перечислены с расчетного счета деньги поставщику АО «Фиеста» за поставленные гранулы ПВХ (вместе с НДС)			?
Получен на расчетный счет аванс от АО «Саванна»			1599000+120N
Начислен НДС с аванса, полученного от АО «Саванна»			?

Перечислены с расчетного счета деньги ООО «Транс сервис»		?
Перечислены с расчетного счета деньги АО «Энергосбыт»		?
Продан покупателю АО «Факториал» экструдер, цена реализации 336300		?
Списана первоначальная стоимость реализованного экструдера		?
Списана накопленная амортизация по экструдеру		?
Списана остаточная стоимость экструдера		?
Начислен НДС с оборота по реализации		?
Выявлен финансовый результат от реализации основного средства		?
Начислены проценты по краткосрочному банковскому кредиту за месяц		?
Перечислены с расчетного счета проценты по краткосрочному кредиту банку		?
Зачислены на расчетный счет денежные средства от АО «Факториал», частичный расчет		150000
Перечислена в бюджет задолженность по НДС		?
Начислен налог на прибыль от финансового результата за декабрь по ставке 20%		?
Произведено закрытие 90, 91, 99 счетов		

#### Методические рекомендации к задаче

Для решения задачи необходимо вести синтетический и аналитический учет. Количество и наименования субсчетов и аналитических счетов определите самостоятельно.

Определим начальные остатки по счетам.

**Амортизация основных средств.** По условию задачи остатки по счетам формируются по состоянию на 01.12.2019 года.

Делим первоначальную стоимость основного средства на количество месяцев срока полезного использования этого объекта в месяцах. Например, если срок полезного использования 6 лет, то в месяцах это составит:

$$6 * 12 = 72 \text{ месяца.}$$

Так мы узнаем сумму амортизации за один месяц.

Затем подсчитываем количество месяцев, в течение которых начисляли амортизацию.

Например, если объект введен в эксплуатацию 1 апреля 2015 года, количество месяцев составит

год	Количество месяцев	Примечание
2015	8	Амортизацию начисляем, начиная с мая
2016	12	
2017	12	
2018	12	
2019	11	Амортизацию начисляем до ноября месяца включительно
Всего	55	

Сумму амортизации объекта за один месяц умножаем на количество месяцев, в течение которых начислялась амортизация. Затем складываем величины амортизационных отчислений по всем объектам ОС. Это начальный остаток по счету 02.

**Материалы. Учет материалов ведем на счетах 10, 15 и 16.**

На счете 10 отражаем учетную стоимость остатка материалов. Для этого умножаем количество каждого вида материалов на учетную цену этого материала.

К счету 10 открываем такое количество аналитических счетов, сколько видов материалов есть в задаче.

На счете 16 отражаем отклонения фактической стоимости материалов от учетной стоимости (по видам материалов). Чтобы определить величину отклонений, из фактической стоимости остатка материала вычитаем учетную стоимость этого же материала. Если разница получится положительной, записываем ее по дебету счета 16, если отрицательной – по кредиту счета 16.

**Готовая продукция.** Учет готовой продукции ведем на счете 43, открываем аналитические счета для учета каждого вида продукции. Отдельно учитываем учетную стоимость готовой продукции и отклонения фактической стоимости от учетной стоимости. Если отклонения имеют положительное значение, то их записывают также, как и учетную стоимость готовой продукции. Если отклонения имеют отрицательное значение, то их записывают со знаком «минус».

По синтетическим счетам «Расчеты с бюджетом» и «Расчеты с внебюджетными фондами» на начало месяца два остатка – по дебету и по кредиту.

**Операции за декабрь 2019 года.**

Расходы на транспортировку материалов, приобретенных в декабре, надо распределить по видам материалов. Распределять можно пропорционально количеству приобретенного материала или пропорционально стоимости приобретенного материала.

Используйте таблицу

Наименование материала	количество	величина расходов на перевозку
Гранулы ПВХ		
Гранулы ППЛ		
Итого		
Коэффициент распределения (величину расходов на перевозку разделить на общее количество материалов)		

Или

Наименование материала	Стоимость приобретенных материалов	величина расходов на перевозку
Гранулы ПВХ		
Гранулы ППЛ		
Итого		
Коэффициент распределения (величину расходов на перевозку разделить на общую стоимость материалов)		

Чтобы определить первоначальную стоимость оборудования, необходимо сложить все расходы по приобретению этого оборудования (сумму, уплаченную поставщику (без НДС), расходы на перевозку, заработную плату за монтажные работы, страховые взносы на эту заработную плату).

Чтобы рассчитать величину отклонений в стоимости материалов, которую надо списать на затраты по производству продукции, используйте таблицу:

Показатель	количество	Учетная цена	Учетная стоимость	Фактическая стоимость	Отклонения
Остаток ПВХ на 01.12.2019					
Поступило ПВХ в декабре					
Расходы на транспортировку					
Остаток + поступление (вместе с расходами на перевозку)					
Средний процент отклонений					
Израсходовано на производство столов					
Израсходовано на производство стульев					
Итого израсходовано					
Остаток ПВХ на конец месяца					

Показатель	количество	Учетная цена	Учетная стоимость	Фактическая стоимость	Отклонения
Остаток ППЛ на 01.12.2019					
Поступило ППЛ в декабре					
Расходы на транспортировку					
Остаток + поступление (вместе с расходами на перевозку)					
Средний процент отклонений					
Израсходовано на					

производство столов					
Израсходовано на производство стульев					
Итого израсходовано					
Остаток ППЛ на конец месяца					

Труд рабочих оплачивается сдельно. Для расчета оклада директора за отработанное время берем производственный календарь на 2019 год.

При начислении страховых взносов учтите предельную величину налоговой базы в 2019 году:

Наименование фонда	тариф	
ПФР	22% с доходов, не превышающих 1021000 руб. с начала года	10% с доходов, превышающих 1021000 руб.
ФСС	2,9% с доходов до 815000 руб. с начала года	0% с доходов, превышающих 815000 руб.

Вычет на детей предоставляется до тех пор, пока доходы работника не превысят 350000 руб.

Амортизацию начисляем только по тем основным средствам, которые были учтены по состоянию на 1 декабря 2019 года.

Расходы на электроэнергию для производственных целей и амортизационные отчисления, а так же зарплату Кривошеина (с отчислениями), начисленную за руководство производственным участком, включаем в общепроизводственные расходы.

Общепроизводственные расходы распределяются на затраты по производству продукции пропорционально заработной плате производственных рабочих (Антонова и Зайцева).

Таблица для распределения общепроизводственных расходов

Показатель	столы	стулья	Всего	
Заработная плата, начисленная за производство изделий				
Общепроизводственные расходы				
Коэффициент распределения (делим общепроизводственные расходы на общую величину заработной платы)				

Если коэффициент распределения умножить на заработную плату, начисленную за производство столов, получим общепроизводственные расходы, которые надо включить в затраты по производству столов.

Фактическую себестоимость выпущенной продукции определяем по формуле:

Затраты за месяц – остаток незавершенного производства

Для расчета отклонений фактической стоимости отгруженной покупателю продукции от учетных цен используем таблицу

Показатель	количество	Учетная цена	Учетная стоимость	Фактическая стоимость	Отклонения
------------	------------	--------------	-------------------	-----------------------	------------

Остаток столов на 01.12.2019					
Выпущено из производства в декабре					
Остаток + поступление					
Средний процент отклонений					
Отгружено АО «Фрегат»					
Отгружено АО «Тундра»					
Итого готовой продукции (столов) отгружено					
Остаток столов на конец месяца					

Показатель	количество	Учетная цена	Учетная стоимость	Фактическая стоимость	Отклонения
Остаток стульев на 01.12.2019					
Выпущено из производства в декабре					
Остаток + поступление					
Средний процент отклонений					
Отгружено АО «Фрегат»					
Отгружено АО «Тундра»					
Итого готовой продукции (стульев) отгружено					
Остаток стульев на конец месяца					

Для того, чтобы определить сумму счета, предъявленного покупателю, умножаем цену продажи (она уже содержит НДС) на количество отгруженной продукции.

Чтобы рассчитать НДС с выручки, сумму счета делим на 120 и умножаем на 20. Аналогично рассчитываем НДС с аванса.

Зарплата Романова с отчислениями и расходы по его служебной командировке включаются в общехозяйственные расходы.

Норматив суточных - 700 рублей в день. С сумм, превышающих норматив надо начислить НДФЛ по ставке 13% и страховые взносы (с учетом предельного размера налоговой базы).

Чтобы рассчитать финансовый результат, сравниваем обороты по дебету и кредиту счета 90. Если кредитовый оборот больше, то у нас прибыль на величину разницы между оборотами.

Если больше дебетовый оборот, у нас убыток.

Поставщику перечисляем оплату за материалы вместе с НДС.

Проценты по кредиту банка начисляем исходя из продолжительности календарного года 365 дней и количества дней в декабре.

Накопленную амортизацию по экструдеру определяем с учетом декабря 2019 года.

Учет продажи основного средства ведем на счете 91.

Первоначальная стоимость объекта списывается со счета 01 на субсчет 01 «Выбытие». В кредит этого субсчета отправляем суммы накопленной амортизации.

Данная операция облагается НДС по ставке 20%.

Финансовый результат от продажи ОС определяем по аналогии со счетом 90 «Продажи».

Чтобы определить величину задолженности по НДС сравниваем суммы по дебету и кредиту счета 68, субсчет «НДС». Если суммы по кредиту счета (Начисленный по реализации налог) больше сумм по дебету (НДС, принятый к вычету), то разницу платим в бюджет.

По кредиту счета 99 у нас отражена прибыль, а по дебету – убыток от текущей деятельности. Из кредитового оборота вычитаем дебетовый оборот. Если получили положительный результат, то у нас есть налогооблагаемая прибыль. Ставка налога на прибыль – 20%.

## **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

### **8.2.1. Шкалы оценивания**

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета	опрос	1	5
ПР02	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета	опрос	1	5
ПР03	Объекты бухгалтерского наблюдения	контрольная работа	1	5
ПР04	Балансовое обобщение и стоимостное измерение	контр. работа	1	5
ПР05	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	контр. работа	1	5
ПР07	Учет процесса снабжения	контр. работа	1	5
ПР08	Учет процесса производства	контр. работа	1	5
ПР09	Учет процесса реализации	контр. работа	1	5
ПР10	Учет процесса расчетов	контр. работа	1	5
ПР12	Бухгалтерская отчетность организации	контр. работа	1	5
СР07	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
СР08	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
СР09	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
СР10	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
СР12	Задание для самостоятельной работы	выполнение сквозной задачи	5	15
ЭК301	Экзамен	Тест, задачи	20	40

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в расчетах и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.



Результаты тестирования оцениваются максимально 20 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,2*P$$

Решение задачи оценивается максимально 20 баллами:

Степень решения задачи	Набрано баллов
Составлены бухгалтерские проводки	5
Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки	10
Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки, составлена оборотная сальдовая и шахматная ведомости	15
Составлены бухгалтерские проводки, разнесены по счетам, выведены остатки, составлена оборотная сальдовая и шахматная ведомости, составлена отчетность	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (максимум 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Набрано баллов	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.О.05.03 Экономика и управление качеством*

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

*38.03.01 Экономика*

(шифр и наименование)

Профиль

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Кафедра: *Экономика*

(наименование кафедры)

Составитель:

*К.Э.Н., ДОЦЕНТ*

степень, должность

подпись

*О.Г.Муратова*

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

*В.И.Менщикова*

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
ИД-9 (ОПК-4) Знает основные принципы управления качеством на предприятии	Называет особенности научных и практических идей в области управления качеством
	Выделяет основные этапы развития системного подхода к управлению качеством в отечественной и зарубежной теории и практике
ИД-10 (ОПК-4) Умеет определять ключевые факторы, влияющие на качество товара, услуги, процесса или явления	Ставит цели и решает задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности в вопросах экономики и управления качеством
	Понимает пути решения проблем в области экономики качества для реализации профессиональных задач
	Ориентируется в специфике применения методов управления качеством
ИД-11 (ОПК-4) Владеет методами анализа затрат на качество	Использует на практике и понимает специфику применения статистических методов контроля качества
	Использует на практике методы анализа и оптимизации затрат на качество

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	3 семестр	5 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>17</b>
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	–	–
консультации	–	–
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>59</b>	<b>91</b>
<i>Всего</i>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Цель и задачи курса. Категориально-понятийный аппарат в области управления качеством.**

Цель и задачи курса. Сущность экономики и управления качеством. Основные понятия: качество, требования, потребности, стандарты и др.

Практические занятия  
ПР01. Цель и задачи курса.  
Самостоятельная работа  
СР01. Терминология курса

Практические занятия  
ПР02. Категориально-понятийный аппарат в области управления качеством.

Самостоятельная работа  
СР02. Кроссворд

#### **Раздел 2. Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством.**

Вклад У.Э. Деминга, Дж. Джурана, Ар. Фейгенбаума, Ф. Кросби и др. ученых в развитии современных подходов к экономике и управлению качеством. Японский подход к управлению качеством: К. Исикава, Г. Тагути и др.

Отечественные ученые в области управления качеством: В.В. Бойцов, Г.Г. Азгальдов, Д.С. Львов, А.К. Гастев, А.В. Гличев, В.Я. Белобрагин, В.В. Окрепилов и др.

Практические занятия  
ПР03. Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Зарубежный опыт  
Самостоятельная работа  
СР03. Этапы развития экономики и управления качеством.

Практические занятия  
ПР04. Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Отечественный опыт  
Самостоятельная работа  
СР04. Этапы развития экономики и управления качеством.

#### **Раздел 3. Системный подход к управлению качеством.**

Системный подход к управлению качеством в мировой теории: цикл Деминга, «Спираль» Джурана, модель Этингера-Ситтига, модель Фейгенбаума, «петля качества» и др.

Эволюция системного подхода к управлению качеством в России (СССР): Система БИП, СБТ, система КАНАРСПИ, система НОРМ, КСУКП и др.

Современные подходы к управлению качеством. Основные положения всеобщего управления качеством. Характеристика международных стандартов ИСО серии 9000. Концепция постоянного улучшения.

Основы формирования системы менеджмента качества. Классификация моделей систем менеджмента качества.

Практические занятия

ПР05. Системный подход к управлению качеством. Мировой опыт  
Самостоятельная работа  
СР05. Японская школа управления качеством

Практические занятия  
ПР06. Системный подход к управлению качеством. Отечественный опыт  
Самостоятельная работа  
СР06. Американская школа управления качеством.

#### **Раздел 4. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества.**

Управление взаимоотношениями с потребителями: ориентация на потребителя; основные элементы управления, исследование удовлетворенности потребителя.

Управление качеством в процессе проектирования и разработок: влияние процесса на конечный продукт; основные элементы процесса; методы управления качеством процесса.

Управление качеством в процессе закупок: элементы управления качеством; методы оценки возможностей поставщиков; содержание и виды входного контроля; формирование системы партнерских взаимоотношений с поставщиками.

Управление качеством в процессе производства и обслуживания: функции и факторы; статистические методы контроля качества; система показателей качества продукции и методы их определения.

Практические занятия  
ПР07. Процессы ЖЦП в СМК организации  
Самостоятельная работа  
СР07. Управление процессами ЖУП.

Практические занятия  
ПР08. Процессы ЖЦП в СМК организации  
Самостоятельная работа  
СР08. Управление процессами ЖУП.

#### **Раздел 5. Затраты на качество.**

Сущность затрат на качество. Различные классификации затрат на качество. Содержание затрат на качество. Определение затрат, связанных с качеством. Содержание затрат на качество, связанных с предупреждением, их контролем и оценкой, а также внутренними и внешними несоответствиями уровню качества.

Практические занятия  
ПР09. Затраты на качество  
Самостоятельная работа  
СР09. Затраты на качество в сфере услуг.

Практические занятия  
ПР10. Затраты на качество  
Самостоятельная работа  
СР10. Затраты на качество на различных производственных предприятиях России.

#### **Раздел 6. Методы управления затратами на качество.**

Функционально-стоимостной анализ (ФСА) в экономике качества. FMEA-анализ как инструмент экономики качества. Развертывание функций качества (QFD) в

управлении затратами на качество. Методы управления затратами на качество, связанные с контролем и учетом. Бенчмаркинг – стратегический инструмент экономики качества. Аутсорсинг как инновационный метод управления затратами на качество. ФСА и его роль в минимизации затрат на качество. Этапы проведения ФСА.

ФМЕА-анализ. Особенности применения и алгоритм применения. в экономике качества. Влияние потребителей на уровень затрат на качество.. Создание продукции на основе мнений потребителей с применением QFD.

Методы управления затратами на качество, связанные с контролем и учетом: директ-костинг, стандарт-костс, контроллинг и т.п. Бенчмаркинг как стратегический рычаг управления затратами на качество. Этапы реализации бенчмаркинга. Аутсорсинг – инновационный метод управления затратами на качество, предполагающий передачу части бизнес-процессов сторонней организации. Его значение в оптимизации уровня затрат на качество. Особенности применения аутсорсинга на промышленных предприятиях.

Практические занятия

ПР011. Методы управления затратами на качество (ФСА, ФМЕА-анализ, QFD).

Самостоятельная работа

СР011. Особенности управления затратами на качество в России.

Практические занятия

ПР012. Методы управления затратами на качество (директ-костинг, стандарт-костс, контроллинг, аутсорсинг, бенчмаркинг)

Самостоятельная работа

СР012. Сравнение методов управления затратами на качество.

#### **Раздел 7. Международные и национальные премии в области управления качеством.**

Национальные премии в области качества. Европейская премия в области качества. Премия Правительства РФ в области качества: модель и механизм реализации.

Практические занятия

ПР013. Международные и национальные премии в области управления качеством.

Самостоятельная работа

СР013. Международные и национальные премии в области управления качеством.

Практические занятия

ПР014. Российские премии в области качества

Самостоятельная работа

СР014. Национальные премии в области качества

#### **Раздел 8. Основы стандартизации и сертификации.**

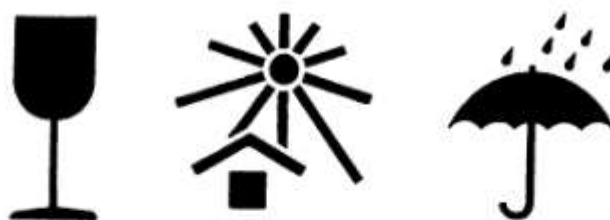
Практические занятия

ПР015. Основы стандартизации

Практические занятия

ПР016. Основы сертификации

3. Изучение ГОСТ 14192–96 «Маркировка грузов» и ответ на вопрос: что обозначают маркировочные знаки, представленные на рис. 8.1.



**Рис. 8.1. Маркировочные знаки**

4. Изучение кодировки EAN-13 и определение кода страны, кода изготовителя, кода товара, контрольной цифры штрих-кода, представленного на рис. 8.2.



**Рис. 8.2. Штриховой код**



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1 Учебная литература

1. Белянская Н.М. Экономика качества, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Белянская, В.И. Логанина, Л.В. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19526.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Ильенкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02344-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66305.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Деева В.А. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Деева, Н.А. Кобиашвили, Б.А. Кобулов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2012. — 102 с. — 978-5-9516-0405-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8057.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Джеймс Р. Эванс Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Р.Эванс Джеймс. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 673 с. — 5-238-01062-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52065.html>

5. Минько Э.В. Менеджмент качества продукции и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 369 с. — 978-5-4486-0013-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74226.html>

##### 4.2 Периодическая литература

Журнал «Вопросы экономики» — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)

Журнал «Вопросы экономики и права» — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28563>

##### 4.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

База данных Web of Science [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

База данных Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Общие рекомендации по изучению дисциплины:**

1. Выделять время для изучения теоретического материала по лекциям и учебной литературе. Самостоятельная работа студентов должна сопровождаться консультациями с преподавателем.
2. Перед практическим занятием подготовить доклад для обсуждения, желательно с использованием мультимедиа технологий, по теме занятия.
3. Система наглядных пособий должна быть разработана преподавателем для демонстрации фрагментов лекций, имеющих особую важность, в том числе: примеры, высокой сложности рисунки, формулы и т. д.
4. В процессе изучения дисциплины студенты должны использовать программные продукты по экономике.

### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям:**

1. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ТГТУ, а также размещенной на электронных ресурсах, к которым подключен университет.
2. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций.
3. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
4. Если по ходу лекционного занятия возникают вопросы – необходимо задать их преподавателю, с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.
5. По окончании лекционного занятия выделить основные понятия, термины, определения и пр.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:**

Практическое (семинарское) занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением.

#### **Подготовка устного сообщения к практическому занятию:**

1. Ознакомиться со списком вопросов, которые вынесены на семинарское занятие.
2. Обратиться к рекомендуемой для данного семинара литературе.
3. Прочитать рекомендуемую литературу по выбранному вопросу, написать краткий конспект вопроса, сделать выводы и обобщения.
4. Подготовить презентацию в PowerPoint или иных программах с целью лучшего восприятия информации аудиторией.
5. Отличительной чертой подготовки устного сообщения является более тщательная работа с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

#### **Подготовка к обсуждению вопросов семинара:**

1. Ознакомиться со списком вопросов, которые вынесены на семинарское занятие.
2. Обратиться к рекомендуемой для данного семинара литературе.
3. Прочитать рекомендуемую литературу по вопросам, написать краткий конспект, сделать выводы и обобщения.

### **Требования к оформлению устного сообщения:**

1. Устное сообщение оформляется в печатном виде или письменно от руки на листах формата А4. Шрифт - TimesNewRoman, 14 пт. Интервал межстрочный - 1,5 пт. Отступ абзаца – 1 см. Выравнивание текста - по ширине.

2. Сообщение должно занимать по времени не более 5-10 минут.

3. Презентация должна отражать основные моменты сообщения. То, на что необходимо обратить внимание. Так же презентация может содержать структурные схемы, рисунки, таблицы.

### **Требования к выступлению с устным сообщением:**

1. Свободно владеть материалом. Вести рассказ, опираясь на презентацию, а не на текст.

2. Уметь объяснить схемы, графики, рисунки и пр., вынесенные на слайды презентации.

3. Уметь ответить на дополнительные вопросы, задаваемые присутствующими студентами и преподавателем.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

1. После каждой лекции внимательно прочитать полученный материал, выделяя для себя основные положения и моменты.

2. Самостоятельно изучить рекомендуемую литературу по вопросам, рассмотренным на занятиях. Составить краткий конспект дополнительного материала.

3. Устно пересказать лекционный и дополнительный материал.

4. Подготовиться к практическому занятию. Оформить отчеты, подготовить сообщение.

#### *Рекомендации преподавателям:*

- глубокое освоение теоретических аспектов тематики курса, ознакомление, переработку литературных источников; составление списка литературы, обязательной для изучения и дополнительной литературы;

- разработку методики изложения курса: структуры и последовательности изложения материала; составление тестовых заданий, контрольных вопросов;

- разработку методики проведения и совершенствования тематики практических занятий;

- разработка методики самостоятельной работы студентов;

- постоянная корректировка структуры и содержания курса.

#### *Рекомендации для студентов:*

- обязательное посещение лекций ведущего преподавателя; лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, наиболее оптимальным образом структурированное и скорректированное на современный материал; в лекции глубоко и подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются главные проблемы темы; в лекции даются необходимые разные подходы к исследуемым проблемам;

- подготовку и активную работу на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной орга-	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

38.03.01 «Экономика»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	низации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Цель и задачи курса.	Опрос
ПР02	Категориально-понятийный аппарат в области управления качеством.	Опрос
ПР03	Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Зарубежный опыт	тест
ПР04	Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Отечественный опыт	тест
ПР05	Системный подход к управлению качеством. Мировой опыт	тест
ПР06	Системный подход к управлению качеством. Отечественный опыт	тест
ПР07	Процессы ЖЦП в СМК организации	тест
ПР08	Процессы ЖЦП в СМК организации	Контрольная работа
ПР09	Затраты на качество	опрос
ПР010	Затраты на качество	тест
ПР011	Методы управления затратами на качество (ФСА, FMEA-анализ, QFD)	опрос
ПР012	Методы управления затратами на качество (директ-костинг, стандарт-костс, контроллинг, аутсорсинг, бенчмаркинг)	опрос
ПР013	Международные и национальные премии в области управления качеством	тест
ПР014	Российские премии в области качества	опрос
ПР015	Основы стандартизации	тест
ПР016	Основы сертификации	Контрольная работа
СР01	Терминология курса	доклад
СР02	Понятия в области управления качеством	кроссворд
СР03	Этапы развития экономики и управления ачеством	доклад
СР04	Этапы развития экономики и управления ачеством	доклад
СР05	Японская школа управления качеством	доклад
СР06	Американская школа управления качеством	доклад
СР07	Отечественная школа управления качеством	доклад
СР08	Управление процессами ЖЦП	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
CP09	Затраты на качество в сфере услуг	доклад
CP10	Затраты на качество на примере предприятий России.	доклад
CP11	Особенности управления затратами на качество в России	доклад
CP12	Сравнение методов управления затратами на качество.	доклад
CP13	Международные и национальные премии в области управления качеством.	доклад
CP14	Национальные премии в области качества	доклад

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	3 семестр	5 семестр



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### ИД-9 (ОПК-4) Знает основные принципы управления качеством на предприятии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Называет особенности научных и практических идей в области управления качеством	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04
Выделяет основные этапы развития системного подхода к управлению качеством в отечественной и зарубежной теории и практике	ПР05, ПР06

#### Примерные тестовые задания

##### Тест по ПР03

- Проблема обеспечения качества относится к
  - региональным
  - глобальным
  - локальным
- Понимание качества как основных природных стихий характерно для:
  - субстратного понимания
  - предметного понимания
  - системного понимания
  - интегрального понимания
- Понимание качества как многоаспектной социально-экономической категории, распространяющейся на все сферы жизнедеятельности человека характерно для:
  - субстратного понимания
  - предметного понимания
  - системного понимания
  - интегрального понимания
- Идея системного понимания качества принадлежит:
  - Г. Гегелю
  - Аристотелю
  - И. Кант
- Мысль о том, что «Качество можно определить, только пользуясь системой оценок того человека, который пользуется товаром, кто судит о качестве» принадлежит:
  - У.Э. Деминг
  - К. Исикава
  - Шухарт

##### Тест по ПР04

1. Положение о том, что программа постоянного улучшения качества включает непрерывное уменьшение отклонений рабочих характеристик продукта относительно заданных величин принадлежит:

- а) А. Фейгенбауму
- б) Г. Тагути
- в) Демингу

2. К основной идее концепции С. Синго «Защищенность от ошибок» не относится:

- а) остановка процесса, как только обнаружится дефект
- б) определение причины и предотвращение источника дефекта
- в) выбраковывание готовой продукции

3. Мысль о том, что необходимо научиться так трудиться, чтобы работа была легка и чтобы она была постоянной жизненной школой принадлежит:

- а) В.В. Бойцову
- б) А.К. Гастеву
- в) Г. Тагути

4. Теоретические и методологические основы управления качеством всех элементов жизненного цикла технических объектов сформулировал:

- а) В.В. Бойцов
- б) В.И. Сиськов
- в) А.К. Гастев

5. Формирование квалиметрии достижение:

- а) японской школы управления качеством
- б) российской школы управления качеством
- в) американской школы управления качеством

#### **Тест по ПР05**

1. Основной чертой системы не является:

- а) наличие разнообразных элементов, среди которых есть системообразующий
- б) связи и взаимодействие всех элементов
- в) связи и взаимодействие группы элементов

2. Системный подход к управлению базируется на принципах:

- а) целостности, совместимости элементов целого
- б) развития, мобилизации функций, полифункциональности
- в) интерактивности, вероятностных оценок, вариантности
- г) все ответы верны

3. Первый опыт системной организации работ по качеству:

- а) 1970 год
- б) 1960 год
- в) 1950 год

4. Политика в области качества формируется исходя из социально-экономической ситуации и общих стратегических целей организации с учетом внутренних и внешних факторов:

- а) верно
- б) неверно

5. К основным целям политики организации в области качества не относится:
- а) расширение рынков сбыта и завоевание новых
  - б) постоянное удовлетворение запросов потребителей в продукте (услуге) соответствующего уровня качества
  - в) выбраковывание готовой продукции

### Тест по ПР06

1. Поставьте системы управления качеством на отечественных предприятиях в соответствии с их разработкой и внедрением.
- 1) НОРМ
  - 2) СБТ,БИТ
  - 3) НОРМ
  - 4) КАНАРСПИ
  - 5) ЕСГУКП
  - 6) КСУКП
2. К основным недостаткам системы БИТ не относится:
- а) охват лишь производственного цикла продукции
  - б) оценка качества труда только одной категории работников
  - в) возможность проведения количественной оценки качества труда каждого исполнителя
3. Система качества СБТ включает управляющее воздействие:
- а) материального стимулирования
  - б) морального стимулирования
  - в) системы материального и морального стимулирования и определенных санкций
4. Система СБТ внедрялась:
- а) в промышленной сфере
  - б) в непромышленной сфере
  - в) все ответы верны
5. Система менеджмента качества КАНАРСПИ была разработана в:
- а) 1960 году
  - б) 1958 году
  - в) 1970 году

### ИД-10 (ОПК-4) Умеет определять ключевые факторы, влияющие на качество товара, услуги, процесса или явления

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Ставит цели и решает задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности в вопросах экономики и управления качеством	ПР07, ПР08
Понимает пути решения проблем в области экономики качества для реализации профессиональных задач	ПР013, ПР014
Ориентируется в специфике применения методов управления качеством	ПР011, ПР012

### Примерные тестовые задания

#### Тест по ПР07

1. Важнейший принцип современного менеджмента качества является:
- а) ориентация на производителя
  - б) ориентация на потребителя
  - в) ориентация на затраты производства

2. Принцип управления качеством «лидерство руководителя» связан с принципом «ориентация на потребителя» всем, кроме:

- а) определение руководителем основных стратегических целей деятельности в области качества с учетом интересов потребителей
- б) обеспечения постоянного фокусирования внимания на удовлетворении запросов потребителей
- в) принятие решений, нацеленных на повышение эффективности взаимоотношений с персоналом.

3. К важнейшим принципам деятельности организации, ориентированной на потребителя относятся все, кроме:

- а) осознание стратегической значимости потребителей для успеха организации
- б) развитие взаимоотношений с потребителями
- в) оценка потребителем микроклимата организации

4. Связь с потребителем поддерживается за счет:

- а) информации о продукции
- б) прохождения запросов, контракта или заказа
- в) обратной связи с потребителями, включая жалобы
- г) все перечисленное верно

5. К основным элементам управления взаимоотношения с потребителями не относятся:

- а) постоянный сбор информации об их ожиданиях
- б) использование полезной информации для разработки
- в) создание комфортных условий труда
- г) мониторинг удовлетворенности потребителей

### **Тест по ПР08**

1. Представления потребителей о качестве не ясны, но они могут быть выявлены и конкретизированы с помощью исследования. Данный принцип относится к:

- а) теории Н. Кано
- б) системы менеджмента качества
- в) модели Деминга

2. Важнейший показатель качества промышленной продукции:

- а) внешний вид
- б) надежность
- в) цена

3. Главными факторами проектирования и разработки являются все, кроме:

- а) конкретность поставленной задачи
- б) правильность выбора методик исследования
- в) уровень квалификации исполнителей НИОКР
- г) все вышеперечисленное верно

4. Какие методы применяются в процессе проектирования и разработки продукции:

- а) статистические
- б) экономические
- в) математические
- г) эвристические

д) все варианты верны

5. К методам психологической активизации в процессе проектирования и разработки продукции не относится:

- а) «мозговой штурм»
- б) синектика
- в) морфологический анализ

### **Тест по ПР013**

1. Премия, которую присуждают и организациям, и человеку за индивидуальные достижения:

- а) Премия Деминга
- б) Премия Болдриджа
- в) Европейская премия по качеству
- г) Премия Правительства РФ в области качества

2. Премия, которая была утверждена в 1951 году в Японии:

- а) Премия Деминга
- б) Премия Болдриджа
- в) Европейская премия по качеству
- г) Премия Правительства РФ в области качества

3. На присуждение этой премии могут претендовать не только компании данной страны, но и зарубежные:

- а) Премия Деминга
- б) Премия Болдриджа
- в) Европейская премия по качеству
- г) Премия Правительства РФ в области качества

4. Какого этапа нет в присуждении премии Деминга:

- а) предварительный этап
- б) оценочный этап
- в) подведение итогов
- г) промежуточный этап

5. Премия, которая была учреждена в 1987 году в США:

- а) Премия Деминга
- б) Премия Болдриджа
- в) Европейская премия по качеству
- г) Премия Правительства РФ в области качества

### **Тест по ПР014**

1. Премия, которая была учреждена в 1992 году Европейским фондом управления качества:

- а) Премия Деминга
- б) Премия Болдриджа
- в) Европейская премия по качеству
- г) Премия Правительства РФ в области качества

2. Модель делового совершенства EFQM является методической основой

- а) Премии Деминга
- б) Премии Болдриджа
- в) Европейской премии по качеству
- г) Премии Правительства РФ в области качества

3. Какого уровня признания не существует в Европейской премии по качеству:

- а) лауреат премии
- б) призер премии
- в) финалист премии
- г) победитель премии

4. Какие две группы критериев, оцениваются в Премии Правительства РФ в области качества

- а) Возможности и угрозы
- б) Возможности и результаты
- в) Сильные и слабые стороны
- г) Сильные стороны и результаты

5. Установите правильную последовательность участия в конкурсе на соискание премии правительства РФ в области качества:

- а) заочная оценка отчетов организаций-конкурсантов
- б) направление отчета по самооценке деятельности
- в) подведение итогов конкурса
- г) подача заявки на участие в конкурсе
- д) обследование организации-конкурсанта

### Тест по ПР011

1. К группе методов систематизированного поиска решений в процессе планирования и разработки продукции не относится:

- а) морфологический анализ
- б) «мозговой штурм»
- в) функционально-стоимостной анализ

2. Перечислите преимущества организации, полученные вследствие удовлетворения запросов потребителей.

3. ....— осуществление на постоянной основе деятельности, нацеленной на повышение удовлетворенности потребителей работой организации.

4. Поставьте соответствие.

1. Удовлетворенность потребителя	А) Предназначение существования организации, сформулированное высшим руководством
2. Миссия организации	Б) Ощущения, испытываемые после покупки и использования товара/услуги, который соответствует его ожиданиям или даже превосходит их.
3. Видение организации	В) Достижение цели на протяжении определенного периода времени
4. Устойчивый успех	Г) Стремление к тому, чем организация хочет стать, сформулированное высшим руководством
5. Верификация	Д) Совокупность процессов, преобразующих требова-

	ния к объекту в более детальные требования к этому объекту
6. Проектирование и разработка	Ж) Подтверждение, посредством представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены.

5. Самооценка – это:

а) вид сопоставительного анализа деятельности организации в сравнении с какой-либо моделью

б) вид сопоставительного анализа деятельности организации в динамике

в) прогноз развития организации

6. Термин TQM был предложен:

а) У.Э.Демингом

б) А.Фейгенбаумом

в) К. Исикавой

7. Распределите этапы образовательной услуги в ВУЗе в соответствии с этапами петли качества, определив их последовательность:

а) разработка учебных программ

б) изучение рынка

в) содействие выпускникам в последипломном обучении

г) проверка усвоения знаний

д) анализ трудоустройства выпускников

е) разработка учебного плана

ж) участие выпускников в работе вуза

з) разработка правил приема абитуриента

и) обучение

к) разработка учебно-методической документации

### Тест по ПР012

1. Какой метод определения качества продукции использует информацию, получаемую в результате анализа ощущений и восприятия органов чувств человека: зрения, слуха, обоняния, болевых ощущений, осязания и вкуса?

1. органолептический;

2. измерительный;

3. регистрационный.

4.

2. Какой метод определения качества продукции использует теоретические или эмпирические зависимости для определения численных значений показателей качества?

Варианты ответа:

1. измерительный;

2. регистрационный;

3. расчетный.

3. К какой модели управления качеством относят «совокупность методов обнаружения неслучайных факторов, позволяющих диагностировать состояние процесса, провести его корректировку в целях улучшения качества продукции»?

Варианты ответа:

1. обеспечение качества;

2. оперативное управление качеством;

3. статистическое управление качеством.

4. Какой метод управления качеством рассматривается как «инструмент, позволяющий произвести селекцию, расслоение данных в соответствии с различными факторами»?

Варианты ответа:

1. метод (диаграмма) рассеивания;
2. метод расслоения (стратификация);
3. диаграмма Парето.

5. Какой метод управления качеством рассматривается как «инструмент представления сгруппированных по частоте попадания в заданный интервал данных, предназначенный для выявления характера разброса значений контролируемого параметра»?

Варианты ответа:

1. метод (диаграмма) рассеивания;
2. диаграмма распределения данных;
3. диаграмма Парето.

6. Какой метод управления качеством рассматривается как «инструмент, позволяющий отслеживать ход протекания процесса посредством измерения показателей качества продукции и воздействовать на него, предупреждая отклонения от предъявляемых к продукции и процессу требований»?

1. причинно-следственная диаграмма;
2. контрольная карта;
3. метод Тагучи.

#### **ИД-11 (ОПК-4) Владеет методами анализа затрат на качество**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Использует на практике и понимает специфику применения статистических методов контроля качества	ПР015, ПР016
Использует на практике методы анализа и оптимизации затрат на качество	ПР09, ПР010

#### **Примерные тестовые задания**

##### **Тест по ПР015**

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг?

- 1) техническое регулирование;
- 2) оценка соответствия;
- 3) стандартизация;**
- 4) сертификация;

2. В зависимости от требований к объектам стандартизации ... подразделяют на государственный, отраслевой и республиканский?

- 1) норматив;
- 2) стандарт;**
- 3) регламент;



4) эталон;

3. ... отечественной стандартизации обеспечивается периодической проверкой стандартов, внесением в них измерений, а так же своевременным пересмотром или отменой стандартов?

- 1) плановость;
- 2) перспективность;
- 3) динамичность;**
- 4) надежность;

4. ... - рациональное сокращение видов, типов, и размеров изделий одинакового функционального назначения, а также узлов и деталей, входящих в изделие с целью ограниченного числа взаимозаменяемых узлов и деталей, позволяющих собрать новые изделия с добавлением определенного количества оригинальных элементов?

- 1) типизация;
- 2) унификация;**
- 3) специализация;
- 4) спецификация;

5. Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации .....?

- 1) О стандартизации;**
- 2) О техническом регулировании;
- 3) Об обеспечении единства измерений;
- 4) О измерении;

6. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации это - ...?

- 1) правовой документ;
- 2) технический документ;**
- 3) нормативный документ;
- 4) научный документ;

7. ...являются объектами авторского права?

- 1) СТП;**
- 2) ГОСТ;
- 3) ОСТ;
- 4) ОКС;

8. Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает...?

- 1) ГОСТ;
- 2) Госстандарт;**
- 3) Постановление правительства;
- 4) Научный институт;

9. в ... указывают сроки выполнения каждой стадии, включаемой в содержание работы в целом, содержание и структуру будущего стандарта, перечень требований к объекту стандартизации, список заинтересованных потенциальных потребителей этого стандарта?

- 1) техническом регламенте;
- 2) техническом условии;
- 3) техническом задании;**

4) техническом договоре;

10. ... стандарта предусмотрена при прекращении выпуска продукции, которая производилась по данному нормативному документу?

- 1) разработка;
- 2) отмена;
- 3) пересмотр;
- 4) преостановление;

### Тест по ПР016

1. Изготовитель представил заявление-декларацию о соответствии и маркирует товар знаком соответствия. На рынке, куда предполагается поставка товара, данный вид продукции подлежит обязательной сертификации. Готовясь к переговорам о заключении контракта, изготовитель не был уверен, что контрагент признает имеющийся знак. А как думаете вы?

- а) признает;
- б) не признает.

2. Если в контракте купли-продажи предусмотрена обязательная сертификация ввозимого в Россию товара, то экспортер обязан осуществить сертификацию по правилам системы ГОСТ Р. Для признания сертификата в РФ ему следует провести сертификацию в:

- а) стране происхождения товара;
- б) "ДИН ГОСТ ТЮФ-Европа";
- в) ГОСТ-Азия;
- г) зарубежной лаборатории, аккредитованной Госстандартом РФ.

3. Декларация поставщика о соответствии под его полную ответственность удостоверяет, что продукция (услуга) соответствует:

- а) конкретному стандарту;
- б) сертификату качества;
- в) сертификату соответствия;
- г) директиве (в ЕС).

4. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией проводится в течение:

- а) всего срока выпуска;
- б) года;
- в) срока действия сертификата.

5. Экспортируемая продукция должна быть сертифицирована в соответствии с:

- а) Законом РФ "О сертификации...";
- б) условиями контракта;
- в) законом принимающей страны;
- г) заявкой предприятия-экспортера.

6. Правовые основы сертификации в РФ установлены Законами:

- а) "О защите прав потребителей";
- б) "О ветеринарии";
- в) "О сертификации продукции и услуг";

г) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

7. Сертификация подтверждает соответствие установленным требованиям:

- а) однородности партии товара;
- б) технического уровня товара;
- в) параметров безопасности;
- г) показателей экологичности;
- д) всех показателей качества товара.

8. Цели сертификации:

- а) совершенствование производства;
- б) оценка технического уровня товара;
- в) доказательство безопасности товара;
- г) защита потребителей от некачественного товара;
- д) информация потребителей о качестве.

9. Национальный орган по сертификации в РФ:

- а) Госстандарт РФ;
- б) ТПП РФ;
- в) ВНИИС;
- г) ВНИИКИ.

10. Сертификат соответствия выдает:

- а) Госстандарт РФ;
- б) ТПП РФ;
- в) орган по сертификации;
- г) испытательная лаборатория.

### **ПР09**

1. Затраты на качество (в узком смысле) – это:

- 1) суммарные затраты на инспектирование и испытание, проектирование качества, руководство (администрирование) работ по качеству, оборудование для оценки качества;
- 2) прямые, косвенные и накладные расходы;
- 3) сумма затрат на предупреждение брака, оценку качества и отказы;
- 4) ненужные (излишние) затраты.

2. В каком ответе наиболее точно отражена сущность затрат на качество:

- 1) затраты на исследование, предупреждение и снижение риска несоответствия или дефекта;
- 2) затраты на обеспечение и гарантию качества, а также понесенные потери вследствие несоответствия качества;
- 3) издержки из – за несоответствий или дефектов, обнаруженных внутри организации;
- 4) издержки из – за несоответствий или дефектов, обнаруженных после поставки заказчику/потребителю.

3. Прирост доходов работников предприятия за счет мероприятий по повышению качества относится к источникам:

- 1) социальных эффектов;
- 2) научно-технических эффектов;
- 3) экономических эффектов;

- 4) экологических эффектов.
4. Какой вид эффекта от повышения качества наиболее характерен для потребителей:
- 1) более полное использование ресурсов;
  - 2) расширение и обновление ассортимента продукции;
  - 3) более полное удовлетворение потребностей населения;
  - 4) повышение возможностей материального стимулирования.
5. Что входит в затраты на оценку качества:
- 1) отчеты торговых организаций по обнаруженным дефектам;
  - 2) затраты на составление планов и отчетов по качеству;
  - 3) затраты на аудиторские проверки качества;
  - 4) затраты на создание контрольных участков.
6. Какой вид экономического эффекта от повышения качества лишний:
- 1) повышение полезности объекта;
  - 2) предотвращенный ущерб;
  - 3) снижение потерь от брака, рекламаций, штрафов;
  - 4) упущенная выгода.
7. Затраты на соответствие не включают:
- 1) затраты на инспекцию качества;
  - 2) затраты на исправление брака;
  - 3) расходы на предупреждение дефектов;
  - 4) указанные в п.п. 2 и 3.
8. Издержки на исправление внешнего брака включают:
- 1) затраты на гарантийный ремонт;
  - 2) затраты на переработку брака
  - 3) затраты на исследование причин отказов и п. 2.;
  - 4) расходы на доработку конструкции изделий.
9. Выделение непроизводительных затрат предусмотрено в классификации затрат на качество по:
- 1) целевому назначению;
  - 2) виду затрат;
  - 3) экономическому характеру;
  - 4) стадиям ЖЦП.
10. Предупредительные затраты на качество не включают:
- 1) затраты на планирование качества;
  - 2) затраты на аудит качества продукции;
  - 3) затраты на обучение в области качества;
  - 4) затраты обновление оборудования.

#### **ПР010**

1. Метод калькуляции затрат на качество предполагает выделение:
- 1) затрат на профилактику дефектов;
  - 2) затрат на оценивание качества;
  - 3) затрат на устранение брака;

4) всего перечисленного в п.п.1-3.

2. Какой эффект от повышения качества труда не относится к группе экономических:

- 1) снижение затрат на исправление дефектов в сфере производства;
- 2) снижение отходов производства;
- 3) снижение трудоемкости производственных процессов;
- 4) прирост объема продаж продукции.

3. Когда рассматриваются данные по затратам во время анализа возможных источников возникновения внутренних отказов на предприятии, какие статьи из перечисленных наиболее важны:

- 1) отчеты по производственным затратам и расходуемым материалам;
- 2) показатели себестоимости продукции;
- 3) срок окупаемости материалов;
- 4) объем продаж.

4. Что обычно ожидается увидеть в результате анализа данных по затратам на качество, проводимого на начальных этапах внедрения менеджмента качества, или разработки корректирующих мер программы улучшения качества продукции:

- 1) возрастание затрат на предупреждение брака и снижение затрат на оценку качества;
- 2) возрастание затрат на оценку качества, вместе с небольшим изменением на оценку качества;
- 3) снижение издержек по внутренним отказам;
- 4) снижение общих затрат на качество.

5. Для производственной системы затраты на качество чрезмерные затраты на качество могут идентифицироваться в том случае, когда:

- 1) затраты на оценку качества превышают издержки из – за отказов;
- 2) общие затраты на качество на качество на 110% больше объема продаж;
- 3) затраты на оценку качества равны издержкам из –за отказов;
- 4) общие затраты на качество на 4% превышают производственные затраты.

6. При повышении качества продукции суммарные затраты на обеспечение качества увеличиваются за счет:

- 1) снижения превентивных затрат;
- 2) увеличения затрат на оценку качества;
- 3) сокращения потерь от брака;
- 4) роста оценочных и предупредительных затрат.

7. Стоимость качества при тотальном управлении качеством становится минимальной по причине:

- 1) стабилизации затрат на оценку и профилактику;
- 2) снижения издержек на несоответствия;
- 3) увеличения объема продаж и доходов производителя;
- 4) всего указанного в пп.1-3.

8. Какие составляющие внутренней выгоды от повышения качества не относятся к издержкам, не добавляющим ценности продукции:

- 1) затраты из-за низкого качества основных процессов компании;

- 2) затраты на качество внешних процессов;
- 3) затраты на качество сырья, материалов, оборудования;
- 4) затраты на избыточные процессы.

9. Максимальное совпадение ценности продукции для производителя и потребителя обеспечивается благодаря:

- 1) совпадению свойств, востребованных потребителем, со свойствами готовой продукции;
- 2) сокращению внешних дефектов и невостребованных свойств и п.1;
- 3) сокращению количества неудовлетворенных требований и дополнительных затрат;
- 4) сокращению стоимости продукции за счет снижения внутренних дефектов и п.3.

10. Что из перечисленного не относится к внешним эффектам от повышения качества продукции:

- 1) рост количества клиентов, в том числе постоянных;
- 2) рост ценности компании;
- 3) увеличение доли рынка, контролируемой фирмой;
- 4) повышение цен на продукцию.

### **Теоретические вопросы к зачёту**

1. Качество как объект управления.
2. Отечественные учебные в области управления качеством.
3. Зарубежные школы в области управления качеством.
4. Отечественные системы управления качеством.
5. Сущность экономики качества.
6. Управленческие функции в экономике качества.
7. Затраты на качество: сущность и классификация.
8. Содержание затрат на предупреждение дефектов, контроль и оценку, а также затрат вследствие внутренних и внешних отказов.
9. Формирование организационной структуры управления затратами на качество.
10. Основные процессы системы менеджмента качества.
11. Особенности планирования управления затратами на качество.
12. Целеполагание в экономике качества.
13. Ответственность за учет и анализ затрат на качество.
14. Особенности учета и анализа затрат на качество.
15. Подготовка отчета в рамках анализа затрат на качество.
16. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) в экономике качества.
17. FMEA-анализ как инструмент экономики качества.
18. Развертывание функций качества (QFD) в управлении затратами на качество.
19. Методы управления затратами на качество, связанные с контролем и учетом.
20. Бенчмаркинг – стратегический инструмент экономики качества.
21. Аутсорсинг как инновационный метод управления затратами на качество.
22. Затраты на качество в системе МС ИСО серии 9000.

### Примеры типовых практических заданий к зачету

1. Строительная организация с целью анализа качества своей работы ежегодно проводит анализ уровня качества продукции, а также абсолютных и относительных показателей брака и потерь от брака. Исходные данные приведены в табл. 1.

**Определите:**

- 1) абсолютный и относительный показатели брака;
- 2) абсолютный и относительный показатели потерь от брака;
- 3) определяющий показатель качества реализованной продукции.

Сделайте выводы об изменении вышеперечисленных показателей на начало и конец года.

Таблица 1 Исходные данные для задачи

Показатели	Показатели на начало года, р.	Показатели на конец года, р.
Стоимость забракованной продукции ( $C_{забр}$ )	400000	350000
Расходы на исправление брака и дефектов ( $C_{испр.бр}$ )	100000	110000
Суммы, удержанные с виновников брака ( $C_{бр.удерж}$ )	30000	40000
Штрафы, выплаченные организацией потребителю за дефектную продукцию ( $C_{ш}$ )	150000	130000
Суммы, взысканные с поставщиков бракованной продукции ( $C_{бр.постав}$ )	130000	120000
Себестоимость строительной продукции ( $C/C_{ф}$ )	4000000	3800000
Стоимость выпуска продукции для получения реализованной строительной продукции ( $C_{ф}$ )	5000000	5500000
Себестоимость забракованной продукции ( $C/C_{обр}$ )	300000	250000

2. Завод железобетонных изделий производит сборные железобетонные конструкции, которые широко используются в строительстве, благодаря прочности, конструктивной надежности и архитектурному разнообразию.

Каждые 4 % повышения качества выпускаемой продукции дают предприятию возможность удовлетворять спрос на дополнительные железобетонные конструкции в количестве 200 штук. Годовая мощность завода на момент повышения качества составляла 4000 изделий, издержки – 4100 р., цена за 1 штуку – 1400 р. Исходные данные представлены в табл. 2.

Таблица 2 Исходные данные для задачи

Уровень качества, % ( $U_k$ )	Объем продаж, шт. ( $Прод$ )	Цена за 1 шт., р.	Выручка, тыс. р. ( $Выр$ )	Издержки, тыс. р. ( $Из$ )	Предельные издержки, тыс. р. ( $Из_{пред}$ )	Прибыль, тыс. р. ( $Пр$ )	Предельная выручка, тыс. р. ( $Выр_{пред}$ )	Заграты на 1 % изменения качества продукции, р. ( $З_k$ )
72	4200	1500		4500				
76	4400	1600		5000				
80	4600	1700		5600				
84	4800	1800		6200				
88	5000	1900		8000				
92	5200	2000		10000				

96	5400	2100		12000				
100	5600	2200		14000				

**Задание:**

1. Заполните таблицу.
2. Сделайте выводы о влиянии повышения качества продукции на объем продаж, выручку, себестоимость и прибыль строительного предприятия.

3. Оборот предприятия по продаже своей продукции составляет 10 млрд условных рублей. При этом общие его затраты на данный вид продукции 9,2 млрд условных рублей. Предприятие затрачивает на обеспечение качества 25 % оборота, 80 % от этого составляют издержки на исправление брака и несоответствие.

Необходимо подготовить предложение по увеличению прибыли от реализации продукции предприятия в два раза. Для подготовки предложения можно рассмотреть три альтернативных пути решения:

1. Увеличение объема продаж продукции ( $O_n$ ) в два раза. К чему это приведет?
2. Сокращение общих затрат. Какой процент используемых ресурсов может сберечь предприятие, следуя основной цели по увеличению прибыли? К чему приведет сокращение общих затрат?
3. *Сокращение издержек на несоответствие.* На какую величину необходимо уменьшить издержки на несоответствие и брак, чтобы достичь увеличения прибыли?

Какие из перечисленных ниже положительных эффектов даст сокращение издержек на несоответствие:

- а) сокращение брака, выявленного потребителем, т.е. сокращение затрат на устранение внешних дефектов;
- б) уменьшение количества рекламаций и, соответственно, затрат на претензионную работу;
- в) укрепление позиций предприятия на рынке;
- г) появление нового сегмента;
- д) уменьшение затрат на гарантийное обслуживание;
- е) снижение эксплуатационных затрат у потребителя;
- ж) возможность сертификации системы качества.

4 При проведении предупредительных мероприятий руководитель использовал детальную информацию об источниках затрат на внутренние потери при производстве оконных блоков.

На основе данных табл. 3:

1. Построить диаграмму Парето (рубли – источники затрат).
2. Определить наиболее существенные элементы затрат, которые необходимо уменьшить.

*Таблица 3 Источники затрат на внутренние потери при производстве оконных блоков*

Код	Источник затрат на внутренние потери	Сумма, р.	Доля, %
C1	Отходы производства	121890	27
C2	Переделки и ремонт	57100	13
C3	Анализ неисправностей и отказов	7300	2
C5	Снижение сорта	260800	58
C6	Отходы, переделки, ремонт, возникшие по вине поставщиков	4850	1
ИТОГО:		451940	100

5 На основе отчета по затратам на качество высшему руководству, приведенного в табл. 4:



1. Вычислите общие затраты на качество.
2. Постройте график зависимости каждой из категорий затрат по месяцам.
3. Рассчитайте экономию («качество приносит деньги»), возникающую в результате усиления предупредительных мер и за счет снижения затрат на брак (*Экономия = снижение затрат на брак – увеличение затрат на предупредительные мероприятия*).
4. Постройте график изменения экономии по месяцам.
5. На основе анализа динамики категорий затрат на качество сделайте выводы об эффективности предупредительных мероприятий, которые предприняло высшее руководство (снижение затрат на контроль, на рекламации, увеличение уровня качества и т.д.).

Таблица 4 Затраты на качество

Затраты на качество от общего объёма продаж, %	Месяцы											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
На предупредительные мероприятия	0,3	0,3	0,6	0,9	0,7	0,7	1,0	1,2	1,4	1,3	1,2	1,2
На контроль	2,9	2,9	3,0	2,8	2,8	2,9	2,6	2,7	1,9	1,7	1,5	1,5
На внутренние потери	6,1	6,0	5,7	5,0	4,7	4,8	3,1	3,0	2,6	2,8	2,6	2,7
На внешние потери	2,8	2,7	2,7	2,5	2,6	2,5	2,1	1,9	1,5	0,8	0,5	0,2
Общие затраты												
Экономия												

### Примеры тестовых заданий к зачёту

1. Интегральное понимание категории «качество» предполагает:
  - А) всесторонний охват факторов, формирующих качество;
  - Б) изучение стихий бытия: земли, воды, огня, воздуха;
  - В) изучение категории «качество» как системы.
2. Внутренние требования к качеству – это...:
  - А) требования к качеству товаров, предъявляемые внутри организации;
  - Б) требования к качеству товаров, предъявляемые вне организации;
  - В) требования к качеству товаров, предъявляемые экспертами внешних органов исполнительной власти;
3. Подход, предполагающий рассмотрение организации как целостности, называется:
  - А) процессным;
  - Б) системным;
  - В) ситуационным.
4. Ученым, изучавшим аспекты качества с результатом «Ноль дефектов», является:
  - А) В. Деминг;
  - Б) Ф. Кросби;
  - В) К. Исикава.
5. Постулатом В. Деминга не является:
  - А) новая философия;
  - Б) образование персонала;
  - В) строгое соответствие плановым показателям.

6. К. Исикава разработал:
  - А) программу «Ноль дефектов»;
  - Б) причинно-следственную диаграмму;
  - В) систему «Пока экэ».
7. Политика предприятия в области качества включает:
  - А) организационную структуру всего предприятия;
  - Б) показатели качества продукции;
  - В) миссию, цели и задачи в области качества.
8. Цеховая форма организации работ по качеству представляет:
  - А) разделение функций и распределение ответственности за качество;
  - Б) работу одного человека;
  - В) создание систем менеджмента качества.
9. К единичным показателям качества продукции не относятся:
  - А) объем экспортной продукции;
  - Б) патентно-правовые показатели;
  - В) показатели надежности.
10. Составляющими конкурентоспособности являются:
  - А) оборудование на предприятии;
  - Б) цена и качество;
  - В) доля товара конкурента в общем объеме товаров на рынке.
11. Летучий контроль – это...:
  - А) контроль без участия человека;
  - Б) контроль в случайные моменты;
  - В) контроль в процессе проектирования продукции.
12. Органолептический контроль готовой продукции осуществляется с помощью:
  - А) специальных приборов;
  - Б) органов чувств;
  - В) применения механизированных средств контроля.
13. Для какой отечественной системы управления качеством характерен самоконтроль:
  - А) КАНАРСПИ;
  - Б) БИП;
  - В) СБТ
14. К какой группе затрат на качество относится проверка на работоспособность:
  - А) затраты на контроль и оценку;
  - Б) затраты на предупредительные мероприятия;
  - В) затраты на внешние отказы
15. Функционально-стоимостной анализ как метод затрат на качество предполагает:
  - А) снижение себестоимости продукции за счет приобретения более дешевого сырья и материалов;
  - Б) снижение себестоимости продукции за счет совершенствования или ликвидации комплектующих деталей и функций изделия;
  - В) снижение себестоимости продукции за счет сокращения рабочей силы.
16. FMEA-анализ не предполагает:
  - А) снижение себестоимости продукции;
  - Б) выявление возможных дефектов при эксплуатации продукции;
  - В) определение потенциальных последствий дефектов для потребителя.
17. Система JIT предполагает:
  - А) приобретение сырья и материалов, необходимых на один производственный цикл;
  - Б) изучение функций продукции;
  - В) соотношение физических и технических свойств продукции.
18. Особенностью бенчмаркинга не является:
  - А) изучение опыта передовых организаций;
  - Б) программно-целевой подход к управлению;
  - В) внедрение перспективных методов управления.
19. Особенностью QFD- методологии является:
  - А) программно-целевой подход к управлению;

- Б) связь с потребителем;
- В) бухгалтерский учет.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Цель и задачи курса.	опрос	1	3
ПР02	Категориально-понятийный аппарат в области управления качеством.	опрос	1	3
ПР03	Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Зарубежный опыт	тест	1	3
ПР04	Эволюция научных и практических исследований в области экономики и управления качеством. Отечественный опыт	дискуссия	1	3
ПР05	Системный подход к управлению качеством. Мировой опыт	тест	1	3
ПР06	Системный подход к управлению качеством. Отечественный опыт	тест	1	3
ПР07	Процессы ЖЦП в СМК организации	тест	1	3
ПР08	Процессы ЖЦП в СМК организации	Контрольная работа	1	3
ПР09	Затраты на качество	опрос	1	3
ПР010	Затраты на качество	тест	1	3
ПР011	Методы управления затратами на качество (ФСА, FMEA-анализ, QFD)	опрос	1	3
ПР012	Методы управления затратами на качество (директ-костинг, стандарт-костс, контроллинг, аутсорсинг, бенчмаркинг)	опрос	1	3
ПР013	Международные и национальные премии в области управления качеством	тест	1	3
ПР014	Российские премии в области качества	опрос	1	3
ПР015	Основы стандартизации	тест	1	3
ПР016	Основы сертификации	Контрольная работа	1	3
Зач01	Зачет	зачет		

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Оценка	Критерии
«зачтено»	Выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с материалом рекомендованной литературы и использует его в ответе, правильно обосновывает решение задачи.
«не зачтено»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Промежуточная аттестация может быть проведена в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0...100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41...100
«не зачтено»	0...40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.06.01 Информатика и основы искусственного интеллекта***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Системы автоматизированной поддержки принятия решений***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Т.Н., доцент

К.Т.Н., доцент

степень, должность

И.В. Галыгина

Л.В. Галыгина

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

И.Л. Коробова

подпись

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 (ОПК-6) Знает современные принципы работы с информацией для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знает современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий, искусственного интеллекта
	Знает современные программные средства для получения, хранения, обработки и передачи информации
	Знает свойства и требования, предъявляемые к алгоритмам решения задач, способы представления алгоритмов и основные алгоритмические структуры
	Знает современные инструментальные средства и технологии программирования
ИД-2 (ОПК-6) Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и интеллектуальный анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате	Умеет применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с использованием вычислительной техники и технологий искусственного интеллекта
	Умеет использовать программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации
	Решает задачи по представлению информации в числовом виде для хранения и обработки в вычислительной технике
	Умеет составлять алгоритмы
	Умеет писать и отлаживать коды на языке программирования высокого уровня
	Решает задачи в области искусственного интеллекта
ИД-3 (ОПК-6) Владеет информационно-коммуникационными, сетевыми технологиями и методами искусственного интеллекта для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией
	Владеет навыками работы с основными программными средствами хранения, обработки и интеллектуального анализа информации
	Владеет навыками алгоритмизации и программирования
	Применяет на практике методы искусственного интеллекта для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	1 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>25</b>
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия	32	16
практические занятия		
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>59</b>	<b>83</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Информатика и информация.

##### Тема 1. Предмет, цели и задачи информатики.

Исторический обзор, предпосылки возникновения информатики. Предмет и основное содержание дисциплины, ее цели и задачи. Структура информатики и ее связь с другими науками. Понятие «информация», виды информации, способы хранения и переработки. Измерение количества информации. Виды и формы представления информации в информационных системах.

##### Тема 2. Информационные процессы

Информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии. Информационные ресурсы. Сферы применения методов и средств информатики в науке и технике.

Лабораторные работы:

ЛР01. Позиционные системы счисления. Методы перевода чисел. Выполнение арифметических операций над числами в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах. Выполнение логических операций над числами в двоичной системе счисления.

ЛР02. Измерение количества информации.

Самостоятельная работа:

СР01. Поиск и изучение материала об общих принципах процессов передачи, обработки и накопления информации.

СР02. Поиск и изучение материала об информационных процессах, системах и технологиях

#### Раздел 2. Аппаратное обеспечение компьютера и компьютерные сети

##### Тема 3. Общие принципы организации работы компьютеров

Структурно-функциональная схема компьютера. Виды компьютеров в современном мире. Супер-компьютеры. Вычислительные кластеры. Основные комплектующие компьютеров типа IBM PC. Внешние устройства отображения, ввода, вывода и хранения информации. Гаджеты.

##### Тема 4. Компьютерные сети

Основные архитектурные решения в локальных сетях. Глобальные сети. Высокоскоростные современные сети. Беспроводные сети. Спутниковые системы. Цифровое вещание по компьютерным сетям. Компьютерные сети для организации распределенных вычислений. Облачные вычисления. Доступ к суперкомпьютерам посредством глобальных сетей

Самостоятельная работа:

СР03. Поиск и изучение материала об общих принципах организации и работы компьютеров.

СР04. Поиск и изучение материала о компьютерных сетях.

#### Раздел 3. Программное обеспечение компьютера.

##### Тема 5. Программное обеспечение

Операционные системы, обзор и классификация. Понятие «файловая система». Кодирование текстовой, числовой, графической, звуковой информации. Системное, специальное, прикладное ПО. Операционная система Windows. Операционные системы на базе UNIX. ОС Android. Браузеры глобальных сетей, поисковые системы. Файлообменники.

Общение и обмен информацией в сети. Мультимедиа технологии. Средства электронных презентаций. Электронные таблицы. Представление звуковой информации в памяти ПК. Программные средства и технологии обработки.

#### **Тема 6. Компьютерная графика**

Растровые и векторные форматы хранения информации. Видеофайлы, проигрыватели. Файловые расширения для хранения графической информации. Графические редакторы и процессоры.

#### **Тема 7. Защита информации.**

Основные определения и концепции. Кодирование информации. Шифрование и дешифрование информации (обзор). Компьютерные вирусы. Сетевая безопасность.

Лабораторные работы:

ЛР03. Средства обработки и преобразования информации. Прикладное программное обеспечение для работы с текстовыми документами.

ЛР04. Средства обработки и преобразования информации. Прикладное программное обеспечение для работы с электронными таблицами.

ЛР05. Средства обработки и преобразования информации. Прикладное программное обеспечение для работы с базами данных.

ЛР06. Средства обработки и преобразования информации. Программы подготовки и просмотра презентаций.

Самостоятельная работа:

СР05. Поиск и изучение материала о программном обеспечении компьютера.

СР06. Поиск и изучение материала о средствах обработки компьютерной графики.

СР07. Поиск и изучение материала о защите информации, сетевой безопасности.

### **Раздел 4. Активные информационные ресурсы.**

#### **Тема 8. Этапы решения задач на ЭВМ.**

Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов: словесный, табличный, блок-схемой, структурно-стилизированный. Способы связи потоков передачи данных и управления в алгоритмах – линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы. Критерии качества алгоритмов. Методы разработки алгоритмов. Сложность алгоритмов. Понятие "тип данных". Стандартные типы данных в информатике. Назначение и классификация языков программирования. Запись программ на алгоритмическом языке, основные особенности. Методы проектирования программ.

#### **Тема 9. Язык программирования Python..**

Назначение, особенности и история развития языка программирования Python. Лексические основы языка Python. Константы в языке Python. Типы данных. Определения и описания программных объектов. Знаки операций, формирование выражений в языке Python. Операторы языка Python. Реализация сложных типов данных. Пользовательские функции и основы функционального программирования в Python.

Лабораторные работы:

ЛР07. Разработка программы для решения простейших задач обработки информации. Программирование разветвляющихся алгоритмов на языке Python.

ЛР08. Разработка программы для решения простейших задач обработки информации. Программирование циклических алгоритмов на языке Python.

ЛР09. Массивы в языке Python.

ЛР10. Строки в языке Python.

#### **Тема 10. Основы искусственного интеллекта**

Определения искусственного интеллекта. Происхождение и понимание термина «искусственный интеллект». История развития искусственного интеллекта. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Назначение и области применения искусственного интеллекта. Символьные и численные вычисления. Алгоритмический и эвристический подходы к решению задач. Проблемы поиска и представления знаний. Моделирование рассуждений. Обработка естественного языка. Экспертные системы. Машинное обучение. Нейронные сети. Интеллектуальная робототехника.

Лабораторные работы:

ЛР11 Изучение нейронных сетей

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5401-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149337>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Толстых С.С. Информатика [Электронный ресурс]: метод. указ. / С. С. Толстых, С. Г. Толстых. — Тамбов: ТГТУ, 2016. — Режим доступа к книге: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Tolstih.exe> - «Электронно-библиотечная система ТГТУ. Электронные учебники»

3. Ракитина Е.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Ракитина, С. С. Толстых, С. Г. Толстых. — Тамбов: ТГТУ, 2015. — Режим доступа к книге: <http://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2015/Rakitina.exe> - «Электронно-библиотечная система ТГТУ. Электронные учебники»

4. Метелица Н.Т. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Метелица Н.Т., Орлова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9751>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Федосеев С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Губарев В.В. Информатика. Прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс]: учебник/ Губарев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2011.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13281>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011(2016). — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2024> — Загл. с экрана.

8. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта : монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8519-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176662> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Джонс, М. Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях / М. Т. Джонс. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 312 с. — ISBN 978-5-94074-746-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1244> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ  
<https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>  
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>  
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью углубления и закрепления полученных теоретических сведений и совершенствования практических умений и навыков необходимо выполнение следующих *мероприятий*:

- *лекции* – запись одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, изучение материалов лекций призвано способствовать формированию навыков работы с учебной и научной литературой. Студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания;

- *лабораторные занятия* – перед выполнением лабораторной работы необходимо изучить теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомиться с руководством по соответствующей работе и подготовить протокол проведения работы, оформление отчета проводится после проведения ее, для подготовке к защите следует проанализировать результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями или справочными данными, обобщить результаты исследований в виде выводов, подготовить ответы на вопросы, приводимые к лабораторным работам;

- *тестовый контроль* можно использовать на любом этапе лабораторного или практического занятия, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала. Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств: позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов; исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний;

- *самостоятельная работа* студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Основными результатами самостоятельной работы должны стать улучшение качества знаний и выработка каждым студентом собственной системы общетеоретических и специальных профессиональных знаний, совокупность и широта которых формирует у него представления о изучаемом предмете. На самостоятельное изучение выносятся те темы и разделы, которые не рассматривались на лекциях, лабораторных и практических занятиях недостаточно подробно. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами (мультимедийные издания), научной литературой, статистическими данными, в том числе Internet-ресурсы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition / №1FB6161017094054183141Сублицензионный договор №Вж_ПО_126201-2016 от 17.10.2016г. Право на использование ПО с 17.10.2016 до 24.10.2018; OpenOffice, Far Manager, 7-Zip / свободно распространяемое ПО PyCharm Community 2020.3.2 (бесплатная версия) под лицензией Apache License 2.0 среда разработки приложений на языке программирования Python

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с под-	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License

38.03.01 Экономика  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	ключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№66426830



## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ЛР01	Позиционные системы счисления. Методы перевода чисел. Выполнение арифметических операций над числами в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах. Выполнение логических операций над числами в двоичной системе счисления.	защита
СР01	Поиск и изучение материала об общих принципах процессов передачи, обработки и накопления информации.	реферат
СР02	Поиск и изучение материала об информационных процессах, системах и технологиях	реферат
СР03	Поиск и изучение материала об общих принципах организации и работы компьютеров	реферат
СР04	Поиск и изучение материала о компьютерных сетях	реферат
ЛР02	Измерение количества информации.	защита
ЛР03	Средства обработки и преобразования информации. Прикладное программное обеспечение для работы с текстовыми документами.	защита
ЛР04	Средства обработки и преобразования информации. Прикладное программное обеспечение для работы с электронными таблицами.	защита
ЛР05	Средства обработки и преобразования информации. Прикладное программное обеспечение для работы с базами данных.	защита
ЛР06	Средства обработки и преобразования информации. Программы подготовки и просмотра презентаций.	защита
ЛР07	Разработка программы для решения простейших задач обработки информации. Программирование разветвляющихся алгоритмов на языке Python.	защита
ЛР08	Разработка программы для решения простейших задач обработки информации. Программирование циклических алгоритмов на языке Python.	защита
ЛР09	Массивы в языке Python.	защита
ЛР10	Строки в языке Python.	защита
СР05	Поиск и изучение материала о программном обеспечении компьютера	реферат
СР06	Поиск и изучение материала о средствах обработки компьютерной графики	реферат

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
СР07	Поиск и изучение материала о защите информации, сетевой безопасности	реферат
ЛР11	Изучение нейронных сетей	защита

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ОПК-6) Знает современные принципы работы с информацией для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий, искусственного интеллекта	СР03, СР04, СР07, Зач01
Знает современные программные средства для получения, хранения, обработки и передачи информации	ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, СР05, СР06, Зач01
Знает свойства и требования, предъявляемые к алгоритмам решения задач, способы представления алгоритмов и основные алгоритмические структуры	Зач01
Знает современные инструментальные средства и технологии программирования	ЛР07, Зач01

#### Темы реферата СР03

1. Работы Дж. фон Неймана по теории вычислительных машин.
2. История создания и развития ЭВМ. Поколения.
3. Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике.
4. Персональные ЭВМ, история создания, место в современном мире.
5. Супер-ЭВМ, назначение, возможности, принципы построения.
6. Проект ЭВМ 5-го поколения: замысел и реальность.
7. Многопроцессорные ЭВМ и распараллеливание программ
8. Архитектура процессоров машин 2-го и 3-го поколений.
9. Архитектура микропроцессора семейства PDP.
10. Архитектура микропроцессора семейства Intel.

#### Темы реферата СР04

1. Компьютерные сети. Основные понятия
2. Глобальные компьютерные сети
3. Локальные компьютерные сети
4. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
5. Архитектура компьютерных сетей.
6. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии
7. Информационные сетевые технологии
8. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
9. Информационные технологии в образовании

#### Темы рефератов СР05

1. Программные системы обработки текстов под MS DOS.
2. Программные системы обработки текстов под WINDOWS.
3. Электронные таблицы под MS DOS.
4. Электронные таблицы под WINDOWS.
5. Программные системы обработки графической информации под MS DOS.
6. Программные системы обработки графической информации под WINDOWS.
7. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
8. Компьютерная анимация. 3D Max и другие.

9. Программные системы обработки сканированной информации.
10. Программные системы «переводчики».
11. Мультимедиа-системы. Компьютер и музыка.
12. Мультимедиа-системы. Компьютер и видео.
13. Обзор компьютерных игр.
14. Системы управления базами данных под MS DOS и WINDOWS.
15. Системы управления распределенными базами данных. ORACLE и другие.
16. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
17. Обучающие системы. Средства создания систем диагностики и контроля знаний.
18. Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы.
19. О программах-поисковиках в Интернете.
20. О программах-броузерах в Интернете.
21. Системы компьютерной алгебры.
22. Пакет MathCad.
23. Развитие программных средств математических вычислений — от Eureka до Mathematica.

### Темы рефератов СР06

1. Возможности CorelDraw.
2. Что может Adobe Photoshop.
3. Обзор графических редакторов для IBM PC.
4. Компьютерная анимация.
5. Сканирование и распознавание изображений.
6. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.
7. Форматы графических файлов.

### Темы рефератов СР07

1. Методы борьбы с фишинговыми атаками.
2. Законодательство о персональных данных.
3. Защита авторских прав.
4. Назначение, функции и типы систем видеозащиты.
5. Как подписывать с помощью ЭЦП электронные документы различных форматов.
6. Обзор угроз и технологий защиты Wi-Fi-сетей.
7. Проблемы внедрения дискового шифрования.
8. Борьба со спамом: основные подходы, классификация, примеры, прогнозы на будущее.
9. Особенности процессов аутентификации в корпоративной среде.
10. Квантовая криптография.
11. Утечки информации: как избежать. Безопасность смартфонов.
12. Безопасность применения пластиковых карт - законодательство и практика.
13. Защита CD- и DVD-дисков от копирования.
14. Современные угрозы и защита электронной почты.
15. Программные средства анализа локальных сетей на предмет уязвимостей.
16. Безопасность применения платежных систем - законодательство и практика.
17. Аудит программного кода по требованиям безопасности.

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР03

1. Дайте определение:  
Поля (верхнее, правое, нижнее, левое)  
Отступа первой строки  
Абзаца  
Абзацного отступа (слева, справа)  
Интервала (перед, после абзаца).
2. В каких случаях используется разрыв страницы.
3. В каких случаях используется разрыв раздела.
4. В чём отличие действий клавиш DEL и BACKSPACE.
5. По каким признакам текстовый процессор видит, что строка должна быть помещена в автособираемое оглавление.
6. Надо ли выделять абзац перед его форматированием.

7. Каким образом быстро выделить слово, предложение, абзац, фрагмент текста, состоящий из более, чем одной страницы.
8. Как выполнить вертикальное выделение.
9. Для чего предназначен буфер обмена. Дайте его характеристики.
10. Чем отличается текстовый процессор от текстового редактора.
11. Как вставить формулу в текстовый документ Word?
12. Какая лента используется при работе с формулами в Word?
13. Как можно вставить математические символы, греческие буквы в формулу?
14. Как вставить в формуле верхний индекс?
15. Как можно отредактировать формулу, уже вставленную в текстовый документ?
16. Как установить обрамление листа?
17. Для чего используется позиционная рамка (рамка надпись) в текстовых документах?
18. Как уменьшить шаг сетки для более точного перемещения позиционной рамки?
19. Как задать точную высоту строк (точную ширину столбца) в таблице?
20. Как установить нужную толщину обрамления (линий) в таблице?
21. Какой вид компьютерной графики используется в текстовом редакторе Word?
22. Как добавить в текстовый документ графический примитив (автофигуру)?
23. Для чего используется клавиша *Shift* при рисовании графических фигур?
24. Как задать точные размеры графической фигуры?
25. Как изменить формат фигуры (толщину и вид границы, заливку)?
26. Для чего выполняется группировка графических объектов в документе?

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР04

1. Как построить диаграмму?
2. Какой тип диаграммы нужно выбрать, чтобы построить график математической функции?
3. Перечислите элементы диаграммы.
4. Как выполнить редактирование элементов диаграммы?
5. Как построить два графика (или график и асимптоту) на одной диаграмме?
6. Что значат сообщения об ошибках #ДЕЛ/0! и #ЧИСЛО!
7. Как можно вставить функцию в ячейку?
8. В каких формулах используется операция **&**?
9. К какой категории относится функция ЛЕВСИМВ?
10. К какой категории относятся функции СРЗНАЧ, МАКС, МИН?
11. Как работает логическая функция ЕСЛИ?
12. Какую функцию следует использовать, если требуется подсчитать количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию?
13. Какие прикладные задачи можно решать с помощью Excel?
14. Зачем используется функция БС из категории Финансовые?
15. Для чего строятся графики при проведении финансовых расчетов в Excel?
16. Для чего используется пакет Подбор параметра?
17. Как создать копию страницы в книге Excel?
18. Каково назначение надстроек *Поиск решения* и *Подбор параметра*?
19. Какие задачи решаются с помощью подбора параметра?
20. Какие задачи можно решить, используя *Поиск решения*?
21. Что представляет собой целевая функция?
22. Как выявить ячейки, влияющие на целевую ячейку?
23. Перечислите этапы решения задач оптимизации
24. Какие виды задач можно решать методами линейного программирования?
25. Опишите процедуру задания ограничений при решении задач оптимизации
26. Дайте определение компьютерной модели
27. В чем заключается отличие компьютерной и математической модели поставленной задачи?
28. Как задается метод решения при поиске оптимального решения задачи?
29. Что понимается под целевой ячейкой?
30. Дайте определение теневой цены.
31. Зачем необходимо проводить анализ чувствительности решения?
32. Что понимается под оптимальным решением задачи?

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР05

1. Опишите возможности СУБД MS Access.

2. Какие объекты входят в состав файла базы данных MS Access?
3. Какие ограничения на имена полей, элементов управления и объектов действуют в MS Access?
4. Чем отличаются режимы работы с объектами базы данных в MS Access: оперативный режим, режим конструктора?
5. Опишите, какие типы данных могут иметь поля в MS Access. Каков их предельный размер?
6. Каково назначение справочной системы MS Access? Чем отличается поиск подсказки на вкладках: Содержание, Мастер ответов и Указатель?
7. Что такое выражения в MS Access? Какие бывают выражения и для чего они используются?
8. Какие особенности в записи различных операндов выражений: имя поля, число, текст?
9. Каково назначение строителя выражений?
10. С какой целью выполняется проектирование базы данных и в чем оно заключается?
11. Какие операции с данными в таблице базы данных вы знаете?
12. Каково назначение сортировки данных в таблице? Какие бывают виды сортировки?
13. Что такое фильтр? Каковы особенности расширенного фильтра?
14. Зачем в базах данных используются формы? Какие разделы имеются в форме и зачем они предназначены? Какими способами можно создать форму?
15. Какие элементы управления могут иметь объекты базы данных: форма, отчет, страница доступа к данным?
16. Что такое запрос? Каково отличие запроса-выборки и запроса с параметром? Какими способами можно создать запрос?
17. Опишите назначение языка SQL.
18. Для чего нужен отчет? Какие сведения отображаются в отчете? Какова структура отчета? Какими способами можно создать отчет?

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

1. Какие существуют режимы работы со слайдами при создании презентации?
2. Как создать новый слайд?
3. Зачем нужна анимация в презентации?
4. Как задать и настроить эффекты анимации?
5. Чем отличаются режим презентации (.pptx) и режим демонстрации (.ppsx)?

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

1. Перечислите используемые операторы языка программирования и объясните характер их использования.
2. Объясните выбор используемых инструментальных средств разработки программы.
3. Перечислите операторы выбора языка программирования Python.

### Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

- 1 Как называется кодирование которое используется, когда нужно защитить информацию от несанкционированного доступа?
    - а: криптографическое
    - б: помехозащитное
    - в: эффективное
    - г: по образцу
  - 2 Минимальный, но достаточный состав данных для достижения целей, которые преследует потребитель информации?
    - а: полнота
    - б: актуальность
    - в: своевременность
    - г: устойчивость
  - 3 Сервер в архитектуре «клиент-сервер» – это
    - а: программа, осуществляющая поиск информации в сети
    - б: программа, подготавливающая запрос пользователя, передающая этот запрос по сети, а затем принимающая ответ
    - в: компьютер, предоставляющий сервис другим объектам сети по их запросам
-

г:система обмена информации на определенную тему между абонентами сети

4 Маршрутизация – это

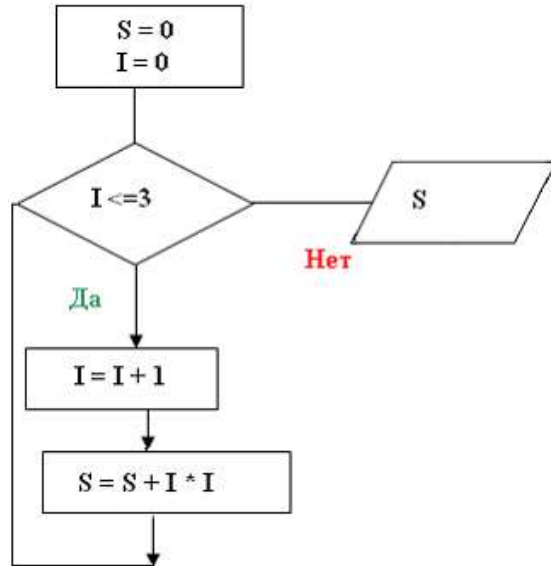
а:объединение в сеть пакетных подсетей через шлюзы

б:процедура определения пути следования пакета из одной сети в другую

в:определение адреса получателя пакета

г:определение адресной схемы

5 Значение переменной S после выполнения фрагмента алгоритма



будет равно ...

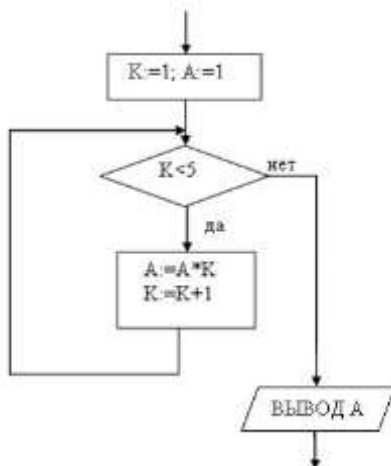
а: 0

б: 14

в: 30

г: 5

6 Представленный фрагмент блок-схемы алгоритма



выводит...

а:  $A^5$

б: 24

в:  $A^4$

г: 120

ИД-2 (ОПК-6) Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и интеллектуальный анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с использованием вычислительной техники и технологий искусственного интеллекта	СР01, СР02, Зач01
Умеет использовать программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации	ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06
Решает задачи по представлению информации в числовом виде для хранения и обработки в вычислительной технике	ЛР01, ЛР02, Зач01
Умеет составлять алгоритмы	ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10
Умеет писать и отлаживать коды на языке программирования высшего уровня	ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10
Решает задачи в области искусственного интеллекта	ЛР11

### Темы реферата СР01

1. Понятие «Информация».
2. Информационные процессы в окружающем мире.
3. Мультимедиа-технологии.
4. Мир Интернет.
5. От абака до ПК (история счета).
6. Составные части информатики: поиск, преобразование, хранение, передача информации.
7. Информационные модели.
8. Хранители информации (о запоминающих устройствах).
9. Алгоритмические конструкции.
10. Плюсы и минусы компьютерных технологий.

### Темы реферата СР02

1. Информационные технологии организационного управления.
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Информационные технологии автоматизированного проектирования
4. Программные средства информационных технологий
5. Технические средства информационных технологий
6. Этапы эволюции информационных технологий
7. Геоинформационные технологии. Основные понятия
8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
9. CASE – технологии
10. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР01 (примеры)

1. Опишите используемые методы перевода чисел.
2. Объясните особенности арифметических операций в двоичной системе счисления.
3. Объясните выбор системного программного обеспечения для решения задачи.
4. Перечислите используемые логические операции над числовыми данными.
5. Объясните особенности логических операторов в поразрядных операциях.
6. Укажите особенности хранения числовой информации в вычислительной технике.

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР02 (примеры)

1. Подходы к измерению количества информации
2. Измерьте информационный объем сообщения в различных кодировках. Выразите его в битах, байтах, килобайтах.
3. Найдите количество информации, которую переносит каждая из заданных букв в заданном тексте



### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР03

1. Дайте определение:  
Поля (верхнее, правое, нижнее, левое)  
Отступа первой строки  
Абзаца  
Абзацного отступа (слева, справа)  
Интервала (перед, после абзаца).
2. В каких случаях используется разрыв страницы.
3. В каких случаях используется разрыв раздела.
4. В чём отличие действий клавиш DEL и BACKSPACE.
5. По каким признакам текстовый процессор видит, что строка должна быть помещена в автособираемое оглавление.
6. Надо ли выделять абзац перед его форматированием.
7. Каким образом быстро выделить слово, предложение, абзац, фрагмент текста, состоящий из более, чем одной страницы.
8. Как выполнить вертикальное выделение.
9. Для чего предназначен буфер обмена. Дайте его характеристики.
10. Чем отличается текстовый процессор от текстового редактора.
11. Как вставить формулу в текстовый документ Word?
12. Какая лента используется при работе с формулами в Word?
13. Как можно вставить математические символы, греческие буквы в формулу?
14. Как вставить в формуле верхний индекс?
15. Как можно отредактировать формулу, уже вставленную в текстовый документ?
16. Как установить обрамление листа?
17. Для чего используется позиционная рамка (рамка надпись) в текстовых документах?
18. Как уменьшить шаг сетки для более точного перемещения позиционной рамки?
19. Как задать точную высоту строк (точную ширину столбца) в таблице?
20. Как установить нужную толщину обрамления (линий) в таблице?
21. Какой вид компьютерной графики используется в текстовом редакторе Word?
22. Как добавить в текстовый документ графический примитив (автофигуру)?
23. Для чего используется клавиша *Shift* при рисовании графических фигур?
24. Как задать точные размеры графической фигуры?
25. Как изменить формат фигуры (толщину и вид границы, заливку)?
26. Для чего выполняется группировка графических объектов в документе?

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР04

1. Как построить диаграмму?
2. Какой тип диаграммы нужно выбрать, чтобы построить график математической функции?
3. Перечислите элементы диаграммы.
4. Как выполнить редактирование элементов диаграммы?
5. Как построить два графика (или график и асимптоту) на одной диаграмме?
6. Что значат сообщения об ошибках #ДЕЛ/0! и #ЧИСЛО!
7. Как можно вставить функцию в ячейку?
8. В каких формулах используется операция &?
9. К какой категории относится функция ЛЕВСИМВ?
10. К какой категории относятся функции СРЗНАЧ, МАКС, МИН?
11. Как работает логическая функция ЕСЛИ?
12. Какую функцию следует использовать, если требуется подсчитать количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию?
13. Какие прикладные задачи можно решать с помощью Excel?
14. Зачем используется функция БС из категории Финансовые?
15. Для чего строятся графики при проведении финансовых расчетов в Excel?
16. Для чего используется пакет Подбор параметра?
17. Как создать копию страницы в книге Excel?
18. Каково назначение надстроек *Поиск решения* и *Подбор параметра*?
19. Какие задачи решаются с помощью подбора параметра?
20. Какие задачи можно решить, используя *Поиск решения*?
21. Что представляет собой целевая функция?
22. Как выявить ячейки, влияющие на целевую ячейку?

23. Перечислите этапы решения задач оптимизации
24. Какие виды задач можно решать методами линейного программирования?
25. Опишите процедуру задания ограничений при решении задач оптимизации
26. Дайте определение компьютерной модели
27. В чем заключается отличие компьютерной и математической модели поставленной задачи?
28. Как задается метод решения при поиске оптимального решения задачи?
29. Что понимается под целевой ячейкой?
30. Дайте определение теневой цены.
31. Зачем необходимо проводить анализ чувствительности решения?
32. Что понимается под оптимальным решением задачи?

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР05

1. Опишите возможности СУБД MS Access.
2. Какие объекты входят в состав файла базы данных MS Access?
3. Какие ограничения на имена полей, элементов управления и объектов действуют в MS Access?
4. Чем отличаются режимы работы с объектами базы данных в MS Access: оперативный режим, режим конструктора?
5. Опишите, какие типы данных могут иметь поля в MS Access. Каков их предельный размер?
6. Каково назначение справочной системы MS Access? Чем отличается поиск подсказки на вкладках: Содержание, Мастер ответов и Указатель?
7. Что такое выражения в MS Access? Какие бывают выражения и для чего они используются?
8. Какие особенности в записи различных операндов выражений: имя поля, число, текст?
9. Каково назначение построителя выражений?
10. С какой целью выполняется проектирование базы данных и в чем оно заключается?
11. Какие операции с данными в таблице базы данных вы знаете?
12. Каково назначение сортировки данных в таблице? Какие бывают виды сортировки?
13. Что такое фильтр? Каковы особенности расширенного фильтра?
14. Зачем в базах данных используются формы? Какие разделы имеются в форме и зачем они предназначены? Какими способами можно создать форму?
15. Какие элементы управления могут иметь объекты базы данных: форма, отчет, страница доступа к данным?
16. Что такое запрос? Каково отличие запроса-выборки и запроса с параметром? Какими способами можно создать запрос?
17. Опишите назначение языка SQL.
18. Для чего нужен отчет? Какие сведения отображаются в отчете? Какова структура отчета? Какими способами можно создать отчет?

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

1. Какие существуют режимы работы со слайдами при создании презентации?
2. Как создать новый слайд?
3. Зачем нужна анимация в презентации?
4. Как задать и настроить эффекты анимации?
5. Чем отличаются режим презентации (.pptx) и режим демонстрации (.ppsx)?

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

1. Опишите алгоритм решения задачи.
2. Перечислите используемые операторы языка программирования и объясните характер их использования.
3. Объясните выбор используемых инструментальных средств разработки программы.
4. Перечислите операторы выбора языка программирования Python.
5. Перечислите особенности использования оператора if... elif... else.

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

1. Опишите алгоритм решения задачи.
2. Перечислите используемые операторы языка программирования и объясните характер их использования.

3. Объясните выбор используемых инструментальных средств разработки программы.
4. Перечислите операторы цикла языка программирования Python.
5. Перечислите особенности использования оператора for.

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09

1. Опишите алгоритм решения задачи.
2. Перечислите используемые операторы языка программирования и объясните характер их использования.
3. Объясните выбор используемых инструментальных средств разработки программы.
4. Опишите понятие массива, характеристики массивов, практические аспекты создания и инициализации массивов.
5. Перечислите средства для создания списков.
6. Приведите примеры методов для списков.

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР10

1. Опишите алгоритм решения задачи.
2. Перечислите используемые операторы языка программирования и объясните характер их использования.
3. Объясните выбор используемых инструментальных средств разработки программы.
4. Укажите особенности работы со строками в языке программирования Python.
5. Перечислите функции для работы со строками.

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР11

1. Опишите работу искусственного нейрона.
2. Какие функции активации используются в нейронных сетях?
3. Как строится многослойная нейронная сеть?
4. Что такое обучение нейронной сети?
5. Какие методы обучения Вы знаете?

### Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1 Представлен фрагмент электронной таблицы, содержащий числа и формулы.

	A	B	C
12	7	2	=A12+B12
13	5.5	4	=A13*B13
14	6	8	=A14+B14
15			

После вычислений значение в ячейке C15 равно 22. Ячейка C15 содержит формулу:

- а) = C13+A15;                      б) =СУММ(A12:B13)  
в) =A14+C14                        д) =C12+B14

2 Информационно-коммуникационные технологии (а)

Представлен фрагмент электронной таблицы, содержащий числа и формулы.

	A	B	C
12	7	2	=A12+B12
13	5.5	4	=A13*B13
14	6	8	=A14+B14
15			

После вычислений значение в ячейке C15 равно 20. Ячейка C15 содержит формулу:

- а) = C13;                              б) =СУММ(A12:B13)  
в) =A14+C14                        д) =C12+A15

3 Расположите числа  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , заданные в различных системах счисления в порядке возрастания.  
 $x=114_6, y=1211_3, z=57_8$

В ответе напишите буквы  $x$ ,  $y$ ,  $z$  в том порядке, в котором они идут в порядке возрастания. Буквы в ответе пишите подряд, никаких разделителей между буквами ставить не нужно.

Ответ:

4 Расположите числа  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , заданные в различных системах счисления в порядке возрастания.  
 $x=2E_{15}, y=3B_{12}, z=34_{13}$

В ответе напишите буквы  $x$ ,  $y$ ,  $z$  в том порядке, в котором они идут в порядке возрастания. Буквы в ответе пишите подряд, никаких разделителей между буквами ставить не нужно.

Ответ:

5 Представленный ниже фрагмент программы обрабатывает элементы одномерного целочисленного массива  $A$  с индексами от 0 до 9. Перед началом выполнения данного фрагмента эти элементы массива имели значения 3, 5, 6, 2, 1, 6, 3, 1, 8, 3 (т. е.  $A[0] = 3, A[1] = 5, \dots, A[9] = 3$ ).

Python
<pre>s = 0 for k in range(1,10):     if A[k] &lt; A[k-1]:         t = A[k]         A[k] = A[k-1]         A[k-1] = t         s = s + k</pre>

Ответ:

6 Представленный ниже фрагмент программы обрабатывает элементы одномерного целочисленного массива  $A$  с индексами от 0 до 9. Перед началом выполнения данного фрагмента эти элементы массива имели значения 2, 4, 6, 1, 7, 2, 3, 6, 7, 2 (т. е.  $A[0] = 2, A[1] = 4, \dots, A[9] = 2$ ).

Python
<pre>s = 0 for k in range(1,10):     if A[k] &lt; A[k-1]:         t = A[k]         A[k] = A[k-1]         A[k-1] = t         s = s + k</pre>

Ответ:

ИД-3 (ОПК-6) Владеет информационно-коммуникационными, сетевыми технологиями и методами искусственного интеллекта для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Зач01
Владеет навыками работы с основными программными средствами хранения, обработки и интеллектуального анализа информации	ЛР05, Зач01
Владеет навыками алгоритмизации и программирования	ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10
Применяет на практике методы искусственного интеллекта для решения стандартных задач профессиональной деятельности	ЛР11

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР05

1. Опишите возможности СУБД MS Access.
2. Какие объекты входят в состав файла базы данных MS Access?
3. Какие ограничения на имена полей, элементов управления и объектов действуют в MS Access?
4. Чем отличаются режимы работы с объектами базы данных в MS Access: оперативный режим, режим конструктора?
5. Опишите, какие типы данных могут иметь поля в MS Access. Каков их предельный размер?
6. Каково назначение справочной системы MS Access? Чем отличается поиск подсказки на вкладках: Содержание, Мастер ответов и Указатель?
7. Что такое выражения в MS Access? Какие бывают выражения и для чего они используются?
8. Какие особенности в записи различных операндов выражений: имя поля, число, текст?
9. Каково назначение строителя выражений?
10. С какой целью выполняется проектирование базы данных и в чем оно заключается?
11. Какие операции с данными в таблице базы данных вы знаете?
12. Каково назначение сортировки данных в таблице? Какие бывают виды сортировки?
13. Что такое фильтр? Каковы особенности расширенного фильтра?
14. Зачем в базах данных используются формы? Какие разделы имеются в форме и зачем они предназначены? Какими способами можно создать форму?
15. Какие элементы управления могут иметь объекты базы данных: форма, отчет, страница доступа к данным?
16. Что такое запрос? Каково отличие запроса-выборки и запроса с параметром? Какими способами можно создать запрос?
17. Опишите назначение языка SQL.
18. Для чего нужен отчет? Какие сведения отображаются в отчете? Какова структура отчета? Какими способами можно создать отчет?

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

1. Опишите алгоритм решения задачи.
2. Перечислите используемые операторы языка программирования и объясните характер их использования.
3. Объясните выбор используемых инструментальных средств разработки программы.
4. Перечислите операторы выбора языка программирования Python.
5. Перечислите особенности использования оператора if... elif... else.

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

1. Опишите алгоритм решения задачи.
2. Перечислите используемые операторы языка программирования и объясните характер их использования.
3. Объясните выбор используемых инструментальных средств разработки программы.
4. Перечислите операторы цикла языка программирования Python.
5. Перечислите особенности использования оператора for.

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09

1. Опишите алгоритм решения задачи.
2. Перечислите используемые операторы языка программирования и объясните характер их использования.
3. Объясните выбор используемых инструментальных средств разработки программы.
4. Опишите понятие массива, характеристики массивов, практические аспекты создания и инициализации массивов.
5. Перечислите средства для создания списков.
6. Приведите примеры методов для списков.

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР10

1. Опишите алгоритм решения задачи.
2. Перечислите используемые операторы языка программирования и объясните характер их использования.
3. Объясните выбор используемых инструментальных средств разработки программы.
4. Укажите особенности работы со строками в языке программирования Python.

5. Перечислите функции для работы со строками.

### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР11

1. В чем отличие однослойных и многослойных нейронных сетей.
2. Обоснуйте необходимость применения многослойных нейронных сетей для моделирования логических операций.
3. Приведите архитектуру нейронной сети для распознавания цифр.

### Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)




1. *Дополните:*

1. НАЗНАЧЕНИЕ ACCESS – \_\_\_\_\_

*Установите соответствие:*





2. ПИКТОГРАММА

НАЗВАНИЕ

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1.  | А. сохранить        |
| 2.  | Б. схема данных     |
| 3.  | В. удалить          |
|  | Г. конструктор форм |
|  | Д. крупные значки   |
|  | Е. конструктор      |
|  | Ж. анализ           |

*Выбишите номер правильного ответа:*

3. ПИКТОГРАММА ДЛЯ ВЫБОРА ОБЪЕКТА «ФОРМЫ»

1. 
2. 
3. 
4. 

4. СОЗДАНИЕ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ТАБЛИЦАМИ – ВЫБОР В МЕНЮ

1. Создание / Конструктор таблиц
2. Главная / Записи
3. Работа с базами данных / Схема данных
4. Внешние данные / Excel

*Дополните:*

5. НАЗНАЧЕНИЕ ПИКТОГРАММЫ  – \_\_\_\_\_

*Установите правильную последовательность:*

6. СОЗДАНИЕ ТАБЛИЦЫ В РЕЖИМЕ КОНСТРУКТОРА

- закрыть таблицу, назвав ее и подтвердив создание ключевого поля
- набрать имя поля таблицы в столбце «Имя поля»
- щелкнуть левой кнопкой мыши по кнопке «Создать»

- щелкнуть левой кнопкой мыши по кнопке ОК
- выбрать соответствующий тип данных
- выбрать Создание / Конструктор таблиц
- заполнить по аналогии остальные поля создаваемой таблицы

7. НАЗНАЧЕНИЕ ПИКТОГРАММЫ 

1. форма
2. другие формы
3. разделенная форма
4. конструктор форм
5. пустая форма

*Дополните:*




8. СОВОКУПНОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОМ ОРГАНИЗОВАННЫХ НАБОРОВ ДАННЫХ (ФАЙЛОВ), ХРАНИМЫХ ВО ВНЕШНЕЙ ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА, НАЗЫВАЮТ \_\_\_\_\_

*Выпишите номер правильного ответа:*

27. НАЗНАЧЕНИЕ ACCESS





1. редактирование баз данных
2. создание баз данных
3. создание и редактирование баз данных

*Установите соответствие:*

28. ПИКТОГРАММА	НАЗВАНИЕ
1. 	А. сохранить
2. 	Б. схема данных
3. 	В. таблица
	Г. открыть
	Д. форма
	Е. конструктор
	Ж. отчет

*Выпишите номер правильного ответа:*

29. ПИКТОГРАММА ДЛЯ ВЫБОРА ОБЪЕКТА «МАСТЕР ЗАПРОСОВ»

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

*Установите правильную последовательность:*

30. УСТАНОВИТЬ ЗАЩИТУ БАЗЫ ДАННЫХ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА

- ввести пароль в поле «Пароль»
- выбрать вкладку «Работа с базами данных»
- щелкнуть левой кнопкой мыши по кнопке ОК
- щелкнуть левой кнопкой мыши по пиктограмме «Зашифровать паролем»
- подтвердить введенный пароль

*Дополните:*

31. ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ СОЗДАНИЕ БАЗ ДАННЫХ И ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ В НИХ, НАЗЫВАЮТ \_\_\_\_\_

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 50% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 50% тестовых заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.06.02 Информационные технологии в***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

***профессиональной деятельности***

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., доцент***

степень, должность

подпись

***Пархоменко В.Л.***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***Меньщикова В.И.***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
<b>ИД-1 (ОПК-5)</b> Знает теоретические основы информационных технологий, их назначение, роль в информационной системе предприятия;	Знает состав информационного обеспечения, технического, программного и др. видов обеспечения;
	Знает прикладные программные средства в области управления
	Знает теоретические основы сетевых технологий;
	Знает о необходимости, методах и средствах защиты информации
<b>ИД-2 (ОПК-5)</b> Умеет использовать современные технические и программные средства	Умеет работать с документами в том числе электронными;
	Умеет реализовать обработку экономической информации с помощью современных средств информационных технологий
	Умеет работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию);
	Умеет использовать сетевые технологии;
<b>ИД-3 (ОПК-5)</b> Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Владеет современными офисными, экономическими и справочно-правовыми компьютерными программами
	Владеет навыками поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	Владеет навыками обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	5 семестр	7 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>87</b>	<b>31</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	48	16
практические занятия	–	–
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>129</b>	<b>185</b>
<i>Всего</i>	<b>216</b>	<b>216</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития.**

Понятие информатизации. Этапы информатизации. Основные задачи информатизации. Российский информационный рынок.

#### **Самостоятельная работа:**

СР 01. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Каковы тенденции в развитии информатизации в обществе?
2. Назовите основные черты информационного общества.
3. На решение каких проблем нацелена программа «Электронная Россия»?
4. Каковы особенности рынка средств информатизации в России?

#### **Тема 2. Автоматизированные информационные системы (АИС), их классификация, структура и этапы развития.**

Понятие автоматизированной информационной системы. Виды автоматизированных информационных систем. Этапы развития АИС. Этапы создания АИС. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем. Универсальные и специальные пакеты прикладных программ. Информационное обеспечение автоматизированной системы: базы и банки данных, системы управления базами данных.

#### **Лабораторные работы:**

ЛР01. Технологии обработки данных. Деловая графика в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

ЛР02. Обработка финансовых и статистических данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

ЛР03. Агрегирование данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

ЛР04. Решение оптимизационных задач в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

ЛР05. Работа с базами данных в MS Access для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

#### **Самостоятельная работа:**

СР02. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. По каким признакам можно классифицировать АИС в экономике?
2. Назовите существующие подходы к построению АИС.
3. В чем состоят особенности каждого поколения АИС?

#### **Тема 3. Понятие информационной технологии. История возникновения информационных технологий.**

Понятие информационной технологии. Методы и средства информационных технологий. Информационные процессы. Синтаксическое, семантическое и прагматическое преобразование информации. Классификация информационных технологий. Новые информационные технологии, эволюция технологий. Сберегающие, рационализирующие и создающие технологии.

#### **Лабораторные работы:**

ЛР06. Выбор числовых параметров, характеризующих ПК (критерии), экономическое обоснование

**Самостоятельная работа:**

СР.03 Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите новые информационные технологии.
2. Перечислите основные этапы эволюция технологий.
3. Что такое бережливые, рационализирующие и создающие технологии?

**Тема 4. Понятие экономической системы (ЭС). Свойства ЭС.**

Классификация экономических автоматизированных информационных систем.

Состав и структура автоматизированной информационной системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Системное программное обеспечение. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем.

**Самостоятельная работа:**

СР04. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Какие вы знаете простые и составные единицы экономической информации?
2. Что представляет собой синтаксический аспект информации?
3. Что такое семантический аспект информации?
4. Что представляет собой прагматический аспект информации?
5. Каковы особенности построения форм первичных документов?
6. Определите понятия «классификаторы» и «коды».
7. Какие методы классификации существуют?

**Тема 5. Электронный документооборот предприятия.**

Возможности и практика автоматизации документооборота. Понятие и назначение «электронного офиса». Системы управления документооборотом и системы управления деловыми процессами. Свойства систем электронного документооборота. Критерии выбора и сравнительный анализ существующих офисных пакетов.

**Лабораторные работы:**

ЛР07. Программа «СБИС++: электронная отчетность и документооборот»;

ЛР08. Работа с формами в MS Word.

**Самостоятельная работа:**

СР05. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. В чем состоит сущность технологий электронной подписи?
2. Перечислите типовые функции СЭД.
3. Приведите примеры программного обеспечения систем электронного документооборота.
4. Перечислите проблемы, с которыми может столкнуться предприятие при введении СЭД.

**Тема 6. Формирование интегрированного информационного пространства предприятия на основе CALS(ContinuousAcquisitionandLife-CycleSupport).**

Единое информационное пространство предприятия. Основные принципы CALS. Достоинство CALS-технологий. Программное обеспечение CALS-технологий.

**Самостоятельная работа:**

СР06. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите основные принципы CALS.
2. Перечислите модели, составляющие концептуальную основу CALS.
3. Перечислите основные стандарты CALS.

### **Тема 7. Корпоративные информационные системы предприятия**

Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС. Системы типа MRP, CRP, MRP II, ERP, ERP II. Программные системы класса OLAP (On-Line Analytical Processing – аналитическая обработка в реальном масштабе времени). Системы 1С, Парус и Галактика.

#### **Самостоятельная работа:**

CP07. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите концепции автоматизированного управления производственным предприятием.
2. Перечислите функциональные отличия MRP и ERP.
3. В чем сущность концепции CSRP?
4. В чем сущность концепции CRM?
5. Особенности планирования в системах MRP/ ERP.

### **Тема 8. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.**

Нейронная сеть. Нейросетевые технологии. Профессиональные нейропакеты BrainMaker Professional v.3.11 и Neuroforest v.5.1. Основные классы задач, возникающих в финансовой области, которые эффективно решаются с помощью нейронных сетей.

#### **Самостоятельная работа:**

CP08. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите основные преимущества нейронных сетей.
2. Что такое нейрокомпьютер? Их виды.
3. Назовите основные классы финансовых задач, решаемых с помощью нейросетей.
4. Какие этапы надо выполнить для обучения нейросети?

### **Тема 9. Информационная технология экспертных систем.**

Понятие экспертных систем (ЭС). Основные отличия ЭС от других программных продуктов. Поколения экспертных систем. Преимущества ЭС перед человеком-экспертом.

#### **Самостоятельная работа:**

CP09. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Поколения экспертных систем

### **Тема 10. Сетевые информационные технологии.**

Способы организации межкомпьютерной связи. Компьютерная сеть. Архитектура сети. Протокол коммуникации. Сеть Интернет. Основные сервисы системы Интернет.

#### **Лабораторные работы:**

ЛР09. Проектирование ЛВС компании

ЛР10. Создание сайта с помощью приложения в Google

#### **Самостоятельная работа:**

CP10. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислить технические характеристики стандартного сетевого оборудования.

2. Особенности построения сети организации на базе: файлового сервера, сервера баз данных, мейл сервера (почтовый), сервера приложений, веб-сервера.

3. Назвать методы идентификации пользователей по IP-адресу компьютера посетителя; по файлам cookie.

4. Обзор on-line сервисов, представляющих анализ статических посещений сервера

### **Тема 11. Информационные технологии электронного бизнеса.**

Технологии Internet для бизнеса и бизнес в internet-пространстве. Информационные витрины (сайты) и Web-порталы. Электронный бизнес. Электронная коммерция. Классификация систем электронной коммерции. Структура рынка электронной коммерции. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции. Базовые технологии электронной коммерции. Электронные платежные системы в Интернете.

#### **Лабораторные работы:**

ЛР11. Электронная коммерция

#### **Самостоятельная работа:**

СР11. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. классификация систем электронной коммерции;
2. классификация пользователей и объектов электронной коммерции;
3. Провести сравнительный анализ платежных систем, используемых в Интернет;

### **Тема 12. АИС бухгалтерского учета: задачи, функции, классификация.**

Задачи АИС бухгалтерского учета. классификации АИС бухгалтерского учета. Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий. Компьютерные системы финансового анализа и бизнес-планирования. Бухгалтерские системы в составе КИС. Правовые и информационно-справочные системы и базы данных.

#### **Лабораторные работы:**

ЛР12. Отражение хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта.

ЛР13. Поисквые возможности системы «КонсультантПлюс».

#### **Самостоятельная работа:**

СР12. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите характерные особенности АИС БУ малых /средних предприятий.
2. Перечислите характерные особенности АИС БУ крупных предприятий.
3. Охарактеризуйте перспективы развития АИС БУ.

### **Тема 13. Система автоматизации аудиторской деятельности.**

Группы программ в аудиторской деятельности. Структура программного комплекса автоматизации аудита. Специальное ПО аудиторской деятельности.

#### **Самостоятельная работа:**

СР13. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Провести сравнительный анализ групп программ, которые используются в аудиторской деятельности.

### **Тема 14. Информационные системы и технологии в банковской деятельности.**

Принципы построения автоматизированных банковских систем. Технические решения банковских систем. Информационное и программное обеспечение банковских систем. Электронный документооборот в банке. Электронные услуги с использованием банковских карт. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания. Автоматизация межбанковских расчетов

**Самостоятельная работа:**

СР14. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Какие особенности у каждого поколения АБС?
2. Назовите основные принципы построения современных АБС.
3. Назовите этапы жизненного цикла АБС.
4. Что входит в состав информационного обеспечения АБС?
5. Назовите составляющие технического обеспечения АБС.
6. По каким признакам классифицируются банковские карты?

**Тема 15. Информационные системы и технологии в страховой деятельности.**

Организационная структура информационной системы страховой деятельности (ИС СД). Функциональная структура ИС СД. Информационные технологии ИС СД. Программа «Парус-Страхование». Программа «ИНЭК-Страховщик». Развитие ИС СД.

**Самостоятельная работа:**

СР15. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Обзор современных информационных технологий в страховой деятельности.

**Тема 16. Информационные системы и технологии в налоговой деятельности.**

Структура информационной системы налоговой деятельности (ИС НД). Функциональная структура ИС НД. Информационные технологии ИС НД.

**Лабораторные работы:**

ЛР14. ИС Налогоплательщик ЮЛ. Общие принципы работы.

ЛР15. ИС «Декларация-2020»

**Самостоятельная работа:**

СР16. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Особенности системы управления налоговой службой АИС «Налог».
2. Особенности ИТ, используемых в органах налоговой службы.

**Тема 17. Автоматизированные информационные системы бюджетирования и финансового анализа.**

Экономический анализ хозяйственной деятельности. Финансовый и управленческий анализ. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Существующие подходы к автоматизации финансового анализа. Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем. Финансовое планирование и бюджетирование. Обзор российского рынка автоматизированных систем финансового анализа и финансового планирования (бюджетирования).

**Лабораторные работы:**

ЛР16. Автоматизированные информационные системы анализа финансового состояния предприятия

**Самостоятельная работа:**

СР17. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:



1. Перечислите существующие подходы к автоматизации финансового анализа.
2. ИТ решения функциональных задач пенсионного фонда.
3. АИТ местных финансов (муниципальных образований).
4. АИТ органов государственной власти бюджетного процесса.

### **Тема 18. Безопасность информационных систем.**

Определение защищенной информационной системы. Методология анализа защищенности информационной системы. Требования к архитектуре информационной системы для обеспечения безопасности ее функционирования. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем.

#### **Самостоятельная работа:**

СР18. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Какие Вы знаете методы обеспечения безопасности?
2. Какие Вы знаете средства обеспечения безопасности?
3. Назовите основные нормативно-правовые акты обеспечения информационной безопасности организации

### **Курсовое проектирование**

#### **Примерные темы курсовой работы:**

1. Автоматизация бюджетирования.
2. АИС в таможенной службе (на примере АИСТ-М).
3. АИС во внешнеэкономической деятельности (на примере ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо и т.д.).
4. АИС в налоговой службе (на примере АИС-Налог).
5. АИС в банковском деле.
6. АИС органов государственного финансового контроля.
7. АИС управления закупками на предприятии.
8. АИС в службах занятости населения.
9. АИС в страховой деятельности.
10. АИС в торговой деятельности. (на примере 1С:Предприятие 8 конфигурация «Управление торговлей» или по системе «Галактика»)
11. АИС в финансово-экономической деятельности предприятия.
12. АИС в биржевом деле.
13. АИС по учету заработной платы и кадров. (на примере 1С:Предприятие 8 конфигурация «Зарплата и Управление Персоналом» или по системе «Галактика»)
14. АИС по учету товаров, материалов, основных средств и нематериальных активов.
15. АИС по учету производства продукции.
16. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. (на примере 1С:Предприятие 8)
17. Организация электронного документооборота.
18. Сравнительный анализ систем Интернет-банкинга.
19. АИС «Клиент-Банк».
20. Зарубежные программные системы автоматизации ведения бизнеса.
21. Интернет — технологии в электронном бизнесе и коммерции.
22. Электронные деньги и современные платежные системы.
23. Создание и продвижение интернет-магазина в поисковых системах.

24. «Облачные» сервисы и технологии (SaaS).
25. Управление эффективностью в интернет-маркетинге.
26. Технологии интернет-рекламы.
27. Электронная торговля.
28. SEO (search engine optimization – поисковая оптимизация) в современном бизнесе
29. Информационные системы и технологии на мобильных платформах
30. Рынок ценных бумаг и Интернет.
31. Электронное правительство.
32. Информационные системы управления проектами.
33. Корпоративные системы управления предприятием.
34. Технология использования экспертных систем.
35. Телекоммуникационные технологии в АИС.
36. АИС органов государственного финансового контроля.
37. АИТ в казначействе.
38. Базы данных и системы управления базами данных (на примере СУБД Oracle, MySQL, Access).
39. Зарубежные программные системы автоматизации ведения бизнеса.
40. Инвестиции в информационную безопасность на предприятии. Проблемы обоснования экономической целесообразности.
41. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.

**Требования к основным разделам курсовой работы:**

Курсовая работа должна соответствовать следующим общим требованиям:

- должна носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных государственных, социально-экономических и политических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития сферы управления;
- работа должна отражать умения студента самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практической деятельности экономиста;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть связаны с решением проблем исследования;
- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации курсовой работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики.

Согласно традиционной структуре курсовая работа должна состоять из введения, трех глав, заключения, списка литературы, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, 3-4 параграфа.

В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться.

Изложение материала по заявленной проблеме должно быть конкретным и опираться прежде всего на результаты изучения источников и литературы, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в курсовой работе спорных (противоречивых) положений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. При наличии таковых разносторонних подходов к освещению изучаемой проблемы, обязательным является сопоставление концепций и результатов исследо-

ваний различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Некоторые аналитические выводы и результаты расчетов курсовой работы на усмотрение студента могут быть проиллюстрированы с помощью таблиц, схем, диаграмм, гистограмм и других графических способов отображения информации. Чем нагляднее отображается материал исследования, тем он лучше воспринимается проверяющим преподавателем, тем полнее и интересней выглядит курсовая работа.

**Требования для допуска курсовой работы к защите.**

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Косиненко, Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] / Е.В. Акимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ковалева, О.А. Информационные системы в экономике (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. / О.А. Ковалева, В.Л. Пархоменко, С.В. Ковалев. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/kovaleva/>

4. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. – 211 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] / Е.В. Акимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 178 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 190 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Стешин, А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс] / А.И. Стешин – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 194 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16346>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Ковалева, О.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. / О.А. Ковалева, В.Л. Пархоменко Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2021. – Режим доступа: <https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2021/Kovaleva/Kovaleva.zip>

**4.2. Периодическая литература** Журнал «Проблемы теории и практики управления» (доступен в читальном зале НБ ТГТУ).

Журнал «Экономист» (доступен в читальном зале НБ ТГТУ).

Журнал «Вопросы экономики» – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)

Журнал «Вопросы экономики и права» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28563>

**4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>  
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>  
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному выпускнику ВУЗА общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немалое значение имеет наличие определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях и выполнение контрольных заданий. При этом самостоятельная работа обучающегося играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной «Информационные системы в профессиональной деятельности», предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к лабораторной работе по дисциплине не менее 1.5 часов на занятие.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и осмыслить её содержание, разобрать рассмотренные примеры;
- в течение недели выбрать время для разбора примеров по литературе в рамках учебной дисциплины в библиотеке;
- при подготовке к лабораторным занятиям повторить основные понятия и примеры по теме домашнего задания.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если решается задача «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для проведения лабораторных работ.	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ЛР01	Технологии обработки данных. Деловая графика в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета
ЛР02	Обработка финансовых и статистических данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета
ЛР03	Агрегирование данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета
ЛР04	Решение оптимизационных задач в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета
ЛР05	Работа с базами данных в MS Access для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета
ЛР06	Выбор числовых параметров, характеризующих ПК (критерии), экономическое обоснование	защита отчета
ЛР07	Программа «СБИС++: электронная отчетность и документооборот»	защита отчета
ЛР08	Работа с формами в MS Word	защита отчета
ЛР09	Проектирование ЛВС компании	защита отчета
ЛР10	Создание сайта с помощью приложения в Google	защита отчета
ЛР11	Электронная коммерция	защита отчета
ЛР12	Отражение хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта	защита отчета
ЛР13	Поисковые возможности системы «КонсультантПлюс»	защита отчета
ЛР14	ИС Налогоплательщик ЮЛ. Общие принципы работы.	защита отчета
ЛР15	ИС «Декларация-2020»	защита отчета
ЛР16	Автоматизированные информационные системы анализа финансового состояния предприятия	защита отчета

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	5 семестр	7 семестр
КР01	Защита КР	5 семестр	7 семестр



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (ОПК-5) Знает** теоретические основы информационных технологий, их назначение, роль в информационной системе предприятия;

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает состав информационного обеспечения, технического, программного и др. видов обеспечения;	ЛР06,
Знает прикладные программные средства в области управления	ЛР16
Знает теоретические основы сетевых технологий;	ЛР09

**ИД-2 (ОПК-5) Умеет** использовать современные технические и программные средства

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет работать с документами в том числе электронными;	ЛР08
Умеет реализовать обработку экономической информации с помощью современных средств информационных технологий	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04,
Умеет работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию);	ЛР05
Умеет использовать сетевые технологии;	ЛР10, ЛР11

**ИД-3 (ОПК-5) Владеет** инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет современными офисными, экономическими и справочно-правовыми компьютерными программами	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Владеет навыками поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	КП01
Владеет навыками обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	КП01, Экз01

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР01

*Тема.* Технологии обработки данных. Деловая графика в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

*Цель работы* Изучить приёмы решения расчётных задач средствами табличного процессора

*Исполнение.* Разработать табличную форму для удобного представления информации. Используя формулы рассчитать искомые значения. Выбрать наиболее подходящую форму графического представления данных, построить диаграмму

*Защита ЛР.* Результат работы с электронными таблицами в MS Excel, приобретение опыта осуществления простых расчётов, использования мастера построения диаграмм для графического представления данных

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР02

*Тема.* Обработка финансовых и статистических данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

*Цель работы* Изучить приёмы работы с финансовыми и статистическими функциями табличного процессора

*Исполнение.* Ознакомиться с финансовыми и статистическими функциями MS Excel. Разработать табличную форму для удобного представления информации. Используя необходимые финансовые или статистические функции рассчитать искомые значения

*Защита ЛР.* Результат работы с электронными таблицами в MS Excel, использования необходимых финансовых и статистических функций для решения экономических задач

#### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР03**

*Тема.* Агрегирование данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

*Цель работы* Изучить приёмы работы с инструментами агрегирования данных табличного процессора

*Исполнение.* Ознакомиться со средствами агрегирования данных MS Excel. Разработать табличную форму для удобного представления информации, используя необходимые инструменты агрегирования рассчитать искомые значения

*Защита ЛР.* Результат работы с электронными таблицами в MS Excel, умение выбирать и использовать необходимые средства агрегирования информации для решения экономических задач

#### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР04**

*Тема.* Решение оптимизационных задач в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

*Цель работы* Изучить приёмы работы с инструментами решения оптимизационных задач средствами табличного процессора

*Исполнение.* Ознакомиться с инструментом «Поиск решения» в MS Excel. Разработать математическую модель решения задачи. Разработать табличную форму для удобного представления информации. Используя инструмент «Поиск решения» найти искомые значения с заданной точностью

*Защита ЛР.* Результат работы с электронными таблицами в MS Excel, умение использовать средства оптимизации для решения экономических задач

#### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР05**

*Тема.* Работа с базами данных в MS Access для решения профессиональных задач в области финансов и кредита

*Цель работы* Ознакомление с реляционными базами данных и средствами их создания

*Исполнение.* Создать многотабличную базу данных в MS Access. Организовать связывание данных таблиц. Создать таблицы в режиме конструктора и простые формы. Провести сортировку и отбор данных. Создать сложные (подчинённые) формы Access. Разместить вычисляемые поля в формах. Создать запросы Access в режиме конструктора. Создать формы на основе запросов. Создать отчёты Access, используя мастер отчётов

*Защита ЛР.* Результат работы с реляционными базами данных в MS Access, умение работать с таблицами, формами, запросами и отчётами в MS Access

#### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06**

*Тема.* Выбор числовых параметров, характеризующих ПК (критерии), экономическое обоснование

*Цель работы* Необходимо выбрать ПК для обеспечения работы нового сотрудника, принимаемого на работу.

*Исполнение* Анализ постановки задачи и выбор числовых параметров, характеризующих ПК (критерии). Просмотр сайта и импорт в свою рабочую таблицу отдельных строк в соответствии с выбранными критериями. Анализ полученной таблицы и ее корректировка (при необходимости). Дополнение таблицы альтернативных вариантов и расчет цены ПК во всей таблице в руб.

*Защита ЛР.* Формирование необходимых представлений о числовых параметрах, характеризующих ПК (критерии).

#### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07**

*Тема.* Программа «СБИС++: электронная отчетность и документооборот

*Цель работы* Изучить организацию электронного документооборота в программе «СБИС++»

*Исполнение* На примере демо-версии программы «СБИС++» рассмотреть основные реестры отчетности в «СБИС++», порядок формирования электронной отчетности в программе «СБИС++», анализ финансового состояния и налоговых рисков в «СБИС++».

*Защита ЛР.* Результат работы с системой электронного документооборота

#### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08**

*Тема.* Работа с формами в MS Word

*Цель работы* Изучить приёмы работы с инструментарием создания форм и автоматизации процессов сбора и обобщения информации

*Исполнение* Разработать форму для удобного представления информации, заполнить разработанную форму, организовать процесс сбора данных с формированием базы данных в MS Access или Excel

*Защита ЛР.* Результат с формами в MS Word

#### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09**

*Тема.* Проектирование ЛВС компании

*Цель работы* Разработать топологию структуру локальной сети для организации в зависимости от варианта

*Исполнение* Набор необходимых технических средств в соответствии с выбранным видом и типологией сети, обоснование выбора, составление сметы на закупку требуемых тех. средств и проведение работ

*Защита ЛР.* Формирование необходимых представлений о этапах проектирования и создания ЛВС.

#### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР10**

*Тема.* Создание сайта с помощью приложения в Google

*Цель работы* Создание сайта с помощью приложения в Google.

*Исполнение* Ознакомиться с возможностями приложения по созданию сайтов в Google.

*Защита ЛР.* Получение практических навыков создания сайта с помощью приложения в Google

#### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР11**

*Тема.* Электронная коммерция

*Цель работы* Формирование представлений о электронной коммерции

*Исполнение* Обзор существующих торговых площадок и платежных системах

*Защита ЛР.* Получение представлений о способах покупки/продаже оплате в Интернет

#### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР12**

*Тема.* Отражение хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта.

*Цель работы* Решить задачу, в соответствии с номером варианта, используя программные средства 1С:Бухгалтерия 8 или ВС:Бухгалтерия 7.

*Исполнение.* Ознакомиться со структурой и основными модулями программы 1С:Бухгалтерия 8 или 1С:Бухгалтерия 7. Оформить в программе факты хозяйственной деятельности предприятия, сформировать печатные формы первичных учётных документов, сформировать основные отчетные формы: оборотно-сальдовую ведомость, бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств.

*Защита ЛР.* Формирование навыков работы с бухгалтерскими программами 1С:Бухгалтерия 8 или 1С:Бухгалтерия 7, умений отражать в учёте факты хозяйственной деятельности, формировать первичные и отчетные документы.

### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР13**

*Тема.* Поисковые возможности системы «КонсультантПлюс»

*Цель работы* Изучить ИПС КонсультантПлюс. Используя справочную систему изучить поисковые возможности системы, закрепить навыки поиска документа.

*Исполнение* Ознакомьтесь с элементами окна КонсультантПлюс и основными режимами работы в ИПС. Выполните контрольные примеры. Выполните индивидуальные задания.

*Защита ЛР.* Формирование необходимых представлений о поисковых возможностях системы «КонсультантПлюс».

### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР14**

*Тема.* ИС Налогоплательщик ЮЛ. Общие принципы работы.

*Цель работы* Изучение общих принципов работы программного средства "Налогоплательщик ЮЛ"

*Исполнение* Изучить общие принципы работы, а также научиться заполнять формы налоговой отчетности и выгружать данные в виде текстовых файлов в форматах, определенных ФНС

*Защита ЛР.* Формирование практических навыков работы с программой "Налогоплательщик ЮЛ"

### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР15**

*Тема* ИС «Декларация-2020»

*Цель работы* Изучить технологию работы с электронными сервисами и настольными приложениями в сфере налогообложения на примере программного продукта «Декларация-2020», а также сервисов веб-портала nalog.ru.

*Исполнение* Заполнить налоговую декларацию по форме 3-НДФЛ с использованием программного продукта «Декларация-2020» в соответствии с вариантом задания, определенным преподавателем

*Защита ЛР.* Формирование практических навыков работы с программой «Декларация-2020»

### **Вопросы к защите лабораторной работы ЛР16**

*Тема.* Автоматизированные информационные системы анализа финансового состояния предприятия

*Цель работы* Ознакомиться с функциональными возможностями online-сервиса «Мой финансовый аналитик» (или другого подобного)

*Исполнение* Внести исходные данные – бухгалтерскую финансовую отчетность организации, провести анализ финансовой устойчивости, ликвидности, платёжеспособности, рентабельности организации, оценить степень вероятности банкротства, составить аналитический отчет

*Защита ЛР.* Результат работы с online-сервисами анализа финансового состояния предприятия («Мой финансовый аналитик»), анализ финансового состояния организации в информационных системах

### Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие информатизации.
2. Этапы информатизации. Основные задачи информатизации.
3. Российский информационный рынок.
4. Понятие автоматизированной информационной системы. Виды автоматизированных информационных систем.
5. Этапы развития АИС. Этапы создания АИС.
6. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем. Универсальные и специальные пакеты прикладных программ.
7. Информационное обеспечение автоматизированной системы: базы и банки данных, системы управления базами данных.
8. Понятие информационной технологии. Методы и средства информационных технологий.
9. Информационные процессы. Синтаксическое, семантическое и прагматическое преобразование информации.
10. Классификация информационных технологий.
11. Новые информационные технологии, эволюция технологий. Сберегающие, рационализирующие и создающие технологии.
12. Классификация экономических автоматизированных информационных систем.
13. Состав и структура автоматизированной информационной системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
14. Системное программное обеспечение. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем.
15. Возможности и практика автоматизации документооборота. Понятие и назначение «электронного офиса».
16. Системы управления документооборотом и системы управления деловыми процессами.
17. Свойства систем электронного документооборота. Критерии выбора и сравнительный анализ существующих офисных пакетов
18. Единое информационное пространство предприятия. Основные принципы CALS. Достоинство CALS-технологий. Программное обеспечение CALS-технологий.
19. Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС.
20. Системы типа MRP, CRP, MRP II, ERP, ERP II.
21. Программные системы класса OLAP (On-Line Analytical Processing – аналитическая обработка в реальном масштабе времени).
22. Единое информационное пространство предприятия. КИС 1С, Парус и Галактика.
23. Нейронная сеть. Нейросетевые технологии. Профессиональные нейропакеты BrainMaker Professional v.3.11 и Neuroforest v.5.1.
24. Основные классы задач, возникающих в финансовой области, которые эффективно решаются с помощью нейронных сетей.
25. Понятие экспертных систем (ЭС). Основные отличия ЭС от других программных продуктов.
26. Поколения экспертных систем. Преимущества ЭС перед человеком-экспертом.
27. Способы организации межкомпьютерной связи. Компьютерная сеть. Архитектура сети. Протокол коммуникации.
28. Сеть Интернет. Основные сервисы системы Интернет.
29. Технологии Internet для бизнеса и бизнес в internet-пространстве.
30. Информационные витрины (сайты) и Web-порталы.
31. Электронный бизнес. Электронная коммерция.

32. Классификация систем электронной коммерции.
33. Структура рынка электронной коммерции.
34. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции. Базовые технологии электронной коммерции.
35. Электронные платежные системы в Интернете.
36. Задачи АИС бухгалтерского учета. классификации АИС бухгалтерского учета.
37. Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета.
38. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий.
39. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий.
40. Особенности бухгалтерского учета в системе «1С:Предприятие».
41. Стандартные бухгалтерские отчеты, формируемые в системе «1С:Предприятие».
42. Компьютерные системы финансового анализа и бизнес-планирования.
43. Бухгалтерские системы в составе КИС.
44. Правовые и информационно-справочные системы и базы данных.
45. Группы программ в аудиторской деятельности. Структура программного комплекса автоматизации аудита.
46. Специальное ПО аудиторской деятельности.
47. Принципы построения автоматизированных банковских систем. Технические решения банковских систем.
48. Информационное и программное обеспечение банковских систем.
49. Электронный документооборот в банке .
50. Электронные услуги с использованием банковских карт.
51. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания.
52. Автоматизация межбанковских расчетов
53. Организационная структура информационной системы страховой деятельности (ИС СД). Функциональная структура ИС СД.
54. Информационные технологии ИС СД. Программа «Парус-Страхование». Программа «ИНЭК-Страховщик». Развитие ИС СД.
55. Структура информационной системы налоговой деятельности (ИС НД). Функциональная структура ИС НД.
56. Информационные технологии ИС НД.
57. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Существующие подходы к автоматизации финансового анализа.
58. Обзор российского рынка автоматизированных систем финансового анализа и финансового планирования (бюджетирования).
59. Определение защищенной информационной системы.
60. Методология анализа защищенности информационной системы.
61. Требования к архитектуре информационной системы для обеспечения безопасности ее функционирования.
62. Этапы построения системы безопасности ИС.
63. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности.
64. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем.

### **Примеры типовых практических заданий к экзамену**

1. С помощью финансовых функций в MS EXCEL решить задачу.  
Ожидается, что ежегодные доходы от реализации проекта составят 54 000,00р. Рассчитать срок окупаемости проекта, если инвестиции к началу поступления доходов составят 140 000,00р., а норма дисконтирования 7,67%
2. С помощью финансовых функций в MS EXCEL решить задачу.

Определить какая сумма окажется на счете, если 52 000,00р. положены на 20 лет под 11% годовых. Проценты начисляются ежемесячно

3. С помощью финансовых функций в MS EXCEL решить задачу.

Рассчитать 20 -летнюю ипотечную ссуду со ставкой 10% годовых при начальном взносе 25% и ежемесячной (ежегодной) выплате, если величина необходимой цены составляет 350 000,00р.

4. С помощью финансовых функций в MS EXCEL решить задачу.

Кредит в сумме 40 тыс. долл., выданный на 5 лет под 16% годовых, подлежит погашению равными ежегодными выплатами в конце каждого года. Проценты начисляются в конце года. После выплаты третьего платежа достигнута договоренность между кредитором и заемщиком о продлении срока погашения займа на 2 года и увеличении процентной ставки с момента конверсии до 20%. Необходимо составить план погашения оставшейся части долга.

5. В Microsoft Access создать таблицу *Читатели* при помощи мастера таблиц. В таблице должны быть следующие поля: **Код читателя** (тип данных – счетчик, ключевое поле), **Фино** (тип данных – текстовый), **Группа** (тип данных – числовой), **Адрес** (тип данных – поле MEMO), **Телефон** (тип данных – текстовый), **Дата рождения** (тип данных – Дата/время). Заполнить таблицу – внести 5-7 записей.

6. В Microsoft Access создать таблицу *Учет*. В таблице должны быть следующие поля: **Номер карточки** (тип данных – счетчик, ключевое поле), **Код читателя** (тип данных – числовой), **Код книги** (тип данных – числовой), **Дата выдачи** (тип данных – Дата/время). Заполнить таблицу – внести 5-7 записей.

7. С помощью финансовых функций в MS EXCEL решить задачу.

Стоимость актива составляет 10 000 руб., срок эксплуатации актива – 5 лет, а ликвидационная стоимость – 2000 руб. Создайте таблицу начисления износа, в которой бы указывались суммы ежегодной амортизации и значения остаточных стоимостей в конце каждого года, применяя один из методов начисления амортизации:

– линейный метод;

8. Отразить хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта 1С:Бухгалтерия 8 в соответствии с указанными данными:

Дата: 26.01.20XX г. ООО «ЕвроСтрой» на основании договора № 49 выполнило работы по ремонту офисных помещений. Стоимость работ 28 000 руб. (без учёта НДС, 18%).

Отразить в учёте расходы, связанные с ремонтом офисных помещений:

- сумма расходов отнесена на общехозяйственные расходы
- отражена сумма НДС на основании счёта-фактуры № 56 от 26.01.20XX г.

9. . Отразить хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта 1С:Бухгалтерия 8 в соответствии с указанными данными:

Дата: 26.01.20XX г. Отразить в учёте ввод в эксплуатацию сейфа несгораемого в столярный цех со сроком полезного использования 5 лет. Материально-ответственное лицо – Мартынова И.Н.

10 . Отразить хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта 1С:Бухгалтерия 8 в соответствии с указанными данными:

Дата: 27.01.20XX г. Отразить в учёте зачисление на расчётный счёт денежных средств от покупателей:

- ООО «Регион-Комплект» (перечислен аванс в счёт поставки продукции, операция 30);
- ООО «Глобус-Торг» (операция 31)

11. . С помощью программы "Налогоплательщик ЮЛ" добавить нового налогоплательщика (юридическое лицо) и заполнить все сведениям о нем.

12. . С помощью программы "Налогоплательщик ЮЛ" сформировать запрос на представление информационной выписки о состоянии лицевых счетов.

13. С помощью программы "Налогоплательщик ЮЛ" сформировать заявку на постановку на учет ЮЛ по месту нахождения обособленного подразделения (необходимо предварительно ввести обособленное подразделение).

14. С помощью ИПС «КонсультантПлюс» найдите в последнем номере журнала "Главбух" за 2005 год все статьи, посвященные налогу на прибыль организаций.

15. С помощью ИПС «КонсультантПлюс» найдите письмо Роструда от 23.06.2006 N 948-6 <Исправление ошибок в трудовой книжке>. (поиск документов с использованием полей "Принявший орган", "Дата").

16. С помощью ИПС «КонсультантПлюс» найдите Постановление Правления ПФ РФ от 02.08.2006 N 197п "Об утверждении порядка регистрации в территориальных органах ПФР страхователей, уплачивающих страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации в виде фиксированных платежей" (поиск с использованием поля "Номер").

### Вопросы к защите курсового проекта КР01 (примеры)

1. Вопросы, касающиеся отдельных положений курсовой работы, понятий, фактов.
2. Вопросы, касающиеся позиции автора по проблеме исследования.
3. Вопросы, задаваемые с целью получения более детальной информации по отдельным наиболее интересным сторонам курсовой работы

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ЛР01	Технологии обработки данных. Деловая графика в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета	1	3
ЛР02	Обработка финансовых и статистических данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета	1	3
ЛР03	Агрегирование данных в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета	1	3
ЛР04	Решение оптимизационных задач в MS Excel для решения профессиональных задач в области финансов и кредита	защита отчета	1	3
ЛР05	Работа с базами данных в MS Access для решения профессиональных за-	защита отчета	1	3



Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	дач в области финансов и кредита			
ЛР06	Выбор числовых параметров, характеризующих ПК (критерии), экономическое обоснование	защита отчета	1	3
ЛР07	Программа «СБИС++: электронная отчетность и документооборот»	защита отчета	1	3
ЛР08	Работа с формами в MS Word	защита отчета	1	3
ЛР09	Проектирование ЛВС компании	защита отчета	1	3
ЛР10	Создание сайта с помощью приложения в Google	защита отчета	1	3
ЛР11	Электронная коммерция	защита отчета	1	3
ЛР12	Отражение хозяйственных операций в автоматизированной системе бухгалтерского учёта	защита отчета	1	3
ЛР13	Поисковые возможности системы «КонсультантПлюс»	защита отчета	1	3
ЛР14	ИС Налогоплательщик ЮЛ. Общие принципы работы.	защита отчета	1	3
ЛР15	ИС «Декларация-2020»	защита отчета	1	3
ЛР16	Автоматизированные информационные системы анализа финансового состояния предприятия	защита отчета	1	3
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КР01	Защита КР	защита КР	41	100

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность проведение расчетов	3
Полнота анализа полученных результатов	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КП (КП01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
<b>I.</b>	<b>Выполнение курсового проекта</b>	<b>5</b>
1.	Соблюдение графика выполнения КР	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КР	3
<b>II.</b>	<b>Оформление курсового проекта</b>	<b>10</b>
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КР	4
4.	Качество графического материала	3
<b>III.</b>	<b>Содержание курсового проекта</b>	<b>15</b>
8.	Полнота раскрытия темы КР	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2

№	Показатель	Максимальное количество баллов
<b>IV.</b>	<b>Защита курсового проекта</b>	<b>70</b>
11	Понимание цели КР	5
12	Владение терминологией по тематике КР	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по теме КР	40
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики  
и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.07.01 Введение в профессию***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 - Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.э.н., доцент***

степень, должность

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИД-1 (УК-6) Знает основные принципы профессионального развития и требования рынка труда	ориентируется в приоритетных направлениях профессионального развития
	знает основные виды профессиональной деятельности и отраслевые требования рынка труда
	знает формы, технологии и правила организации самостоятельной работы
ИД-2 (УК-6) Умеет анализировать и систематизировать информацию из различных источников для организации профессиональной деятельности	определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста
	умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации
	умеет формировать цели и расставлять приоритеты их достижения исходя из значимости и имеющихся ресурсов
	оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	1 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>17</b>
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>59</b>	<b>91</b>
<i>Всего</i>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Введение в профессию экономиста**

Экономист - экономика - экономия. Экономист - профессионал. Необходимые качества. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию». Предмет экономических наук. Области профессиональной деятельности выпускников направления «экономика».

Практические занятия

ПР01. Введение в профессию экономиста

Самостоятельная работа

СР01. Написание реферата на тему «О моей профессии»

#### **Тема 2. Общая характеристика направления подготовки**

Должности экономиста, требующие высшего экономического образования. Место экономиста в народном хозяйстве. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе. Общая характеристика направления 38.03.01 «Экономика», объекты и виды профессиональной деятельности, возможности продолжения образования. Требования к уровню подготовки абитуриента.

Практические занятия

ПР02. Требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вуз

ПР03. Битва проектов «Профессия экономиста...»

Самостоятельная работа

СР02. Изучение литературы по теме «Общая характеристика направления подготовки».

#### **Тема 3. Система экономического образования**

Изменения в системе экономического образования. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени. Федеральные государственные образовательные стандарты. Системы стандарты, уровни, высшего образования советского периода: достоинства и ступени, недостатки. Профессиональные стандарты и их значение традиции в подготовке экономиста. Многоуровневая система высшего образования. Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ): особенности обучения в данном вузе, история его создания и перспективы развития на будущее.

Практические занятия

ПР04. Система высшего и послевузовского профессионального образования России

ПР05. Особенности обучения в ТГТУ

Самостоятельная работа

СР03. Изучение материалов по истории ТГТУ

#### **Тема 4. Организация образовательного процесса в высшей школе**

Организация обучения в семестре. Самоорганизация занятий. Повтор пройденного материала. Ответственность за обучение в вузе. Формы организованной работы студентов. Виды учебных занятий. Оценка знаний в рейтинговой системе. Учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебной и производственных практик по направлению

38.03.01 «Экономика» в ТГТУ.

Практические занятия

ПР06. Формы организованной работы студентов

ПР07. Организация образовательного процесса по направлению 38.03.01 «Экономика» в ТГТУ

Самостоятельная работа

СР04. Изучение учебных планов, программ учебных дисциплин, программ учебной и производственных практик по направлению 38.03.01 «Экономика» в ТГТУ.

### **Тема 5. Организация самостоятельной работы в учебном процессе**

Оптимальное сочетание учебных занятий и самостоятельной работы студента над источниками информации. Виды самостоятельной работы студентов: проработка разделов рекомендуемых учебников, учебных пособий и др. литературы; проработка лекций и подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних, расчетных, курсовых работ и проектов. Методика подготовки к зачетам, экзаменам. Основы организации умственного труда, планирование самостоятельной работы и рациональная организация рабочего места. Научно исследовательская деятельность студентов. Участие студентов в научных конференциях, олимпиадах. Написание научных статей и их публикация в материалах научных конференций. Участие студентов в конкурсах научных работ. Участие в работе студенческих научных кружков.

Практические занятия

ПР08. Виды самостоятельной работы студентов и их организация.

ПР09. Основы организации умственного труда, планирование самостоятельной работы и рациональная организация рабочего места.

ПР10. Научно исследовательская деятельность студентов.

Самостоятельная работа

СР05. Научно исследовательская деятельность студентов: написание научной статьи

### **Тема 6. Основы библиографии**

Роль библиотеки в образовании студентов. Принципы и приемы работы со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: каталогами, картотеками, справочно-библиографическим фондом. Составление библиографического описания источника. Основы делопроизводства. Документ и его функции. Способы документирования. Значение документов для принятия управленческих решений. Подразделение документов по функциям управления. Типология служебных документов. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Служебная корреспонденция. Организация документооборота в органах государственного управления и местного самоуправления. Автоматизация документооборота.

Практические занятия

ПР11. Работа со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, составление библиографического описания источника.

ПР12. Значение документов для принятия управленческих решений.

Самостоятельная работа

СР06. Составление библиографического списка по заданной теме.



### **Тема 7. Технология карьеры экономиста**

Понятие личной карьеры. Влияние личных способностей на карьеру. Определение профессиональной карьеры.

Практические занятия

ПР13. Личная карьера для экономиста: траектории и их выбор.

ПР14. Выявление способностей для профессиональной карьеры экономиста.

ПР15. Профессиональные стандарты и их влияние на развитие карьеры экономиста.

Самостоятельная работа

СР07. Написание реферата по выбранной теме.

### **Тема 8. Экономическая система государства.**

Основные экономические категории: деньги, валюта, инфляция, инвестиции, сбережения, риски, финансовый рынок и др. Финансовая система и характеристика ее звеньев: бюджетная система, внебюджетные фонды, финансы организаций, финансы домашних хозяйств. Основы рациональных экономических отношений на различных уровнях. Цифровая экономика.

Практические занятия

ПР16. Экономическая система государства.

Самостоятельная работа

СР08. Изучение литературы по теме «Экономическая система государства».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: учебное пособие / составители А. Ф. Гуляева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-9765-0145-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109602> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Королев В.К. Экономическая культура человеческого капитала в методологии междисциплинарного дискурса : монография / Королев В.К., Евграфова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-3530-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107994.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лапаева М.Г. Экономист как профессия: учебное пособие / Лапаева М.Г., Лапаев С.П.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30142.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мавлютов Р.Р. Введение в профессию: методические указания по подготовке к практическим занятиям / Мавлютов Р.Р.. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44374.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-394-03157-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85308.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, устанавливать контакты и взаимодействия с различными социальными группами, получать необходимую информацию в ходе опросов.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины «Введение в профессию» студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать Интернет.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и выполнение домашних заданий. Значительный объем практических занятий, проводимых на основе активных методов обучения, направлен на развитие творческих организаторских способностей обучающихся по формированию эффективной команды, умения работать в малых группах.

При изучении дисциплины большое значение имеет внеаудиторная работа студента. Эта форма обучения включает широкий набор различных видов работы: изучение литературы, выполнение домашних заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка докладов.

В качестве основных форм и методов обучения используются метод конкретных ситуаций, аналитические обсуждения, дискуссии, экспертные оценки и деловые игры.

Если по итогам двух промежуточных аттестаций студент набрал менее 40 баллов, он отстраняется от дальнейшего изучения дисциплины в рамках данного семестра.

### **Методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий**

Главная цель обучения – это развитие навыков выявления проблем и поиска способов их разрешения. Критерием правильности принимаемых в управлении решений является их обоснованность и доказательность. Лучший способ развития нужных навыков и умений – тренировка через моделирование действий.

Для того чтобы обеспечить обоснованность предлагаемого решения, студент должен выстроить цепочку доказательств из фактов и последовательности событий. Он также должен внимательно просмотреть схемы и таблицы, чтобы увидеть то, что не объяснено в тексте.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Введение в профессию экономиста	опрос
ПР03	Битва проектов «Профессия экономиста»	защита проекта
ПР09	Основы организации умственного труда, планирование самостоятельной работы и рациональная организация рабочего места	тест
ПР10	Научно исследовательская деятельность студентов	отчет
СР01	Написание реферата на тему «О моей профессии»	реферат
СР04	Изучение учебных планов, программ учебных дисциплин, программ учебной и производственных практик по направлению 38.03.01 «Экономика» в ТГТУ	отчет
СР05	Научно исследовательская деятельность студентов: написание научной статьи	отчет
СР06	Составление библиографического списка по заданной теме	отчет
СР07	Написание реферата по выбранной теме	реферат

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	3 семестр



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### ИД-1 (УК-6) Знает основные принципы профессионального развития и требования рынка труда

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ориентируется в приоритетных направлениях профессионального развития	ПР01, ПР03, СР04, Зач01
знает основные виды профессиональной деятельности и отраслевые требования рынка труда	ПР01, ПР09, ПР10, Зач01
знает формы, технологии и правила организации самостоятельной работы	ПР09, СР05, СР06, СР07, Зач01

#### Вопросы к опросу ПР01

1. Определение понятий «экономист», «экономика», «экономия».
2. Профессионально-важные качества экономиста.
3. Цель и задачи курса «Введение в профессию».
4. Основные области профессиональной деятельности выпускников направления подготовки «Экономика».

#### Задание к ПР03

##### Битва проектов «Профессия экономиста»

Каждому студенту раздаются карточки. Если число студентов небольшое, тогда можно раздать по две.

Например, число студентов 25 человек. Раздаем 25 карточек, 5 из которых отмечены крестиками или галочками. Тем студентам, которым эти карточки достанутся, будут входить в состав жюри. 20 человек разбиваются на команды. Получается четыре команды по 5 человек. Каждому слушателю надо написать предложение на тему: «экономист для меня это...».

Учитывается логическое мышление, фантазии воображения, реальность, инновационные идеи и т.п. Например, «Профессия экономиста мне необходима для успешной работы на промышленном предприятии».

Выбираем название команд. Первая команда передает карточки второй команде, вторая - первой. Третья - четвертой, четвертая - третьей. Каждая из команд выбирает три карточки. По этим трем карточкам составляется проект. Жеребьевка. Первая команда презентует свой проект, а потом зачитывает карточки. Вторая задает вопросы. Потом начинает задавать критические вопросы. Жюри тоже задает вопросы. Потом команды меняются. Происходит борьба проектов между двумя смежными командами. В заключении представители команд выписывают по два высказывания на тему.

Жюри оценивает по трем позициям:

1. Презентация проекта (защита проекта; инновационная идея).
2. Концепция игры: кем Вы хотите стать?! Что Вы хотите получить от профессии?!
3. Роли: студенты, работающие в группах над проектом жюри.

#### Тестовые задания к ПР09 (примеры)

1. Бухгалтер— это специалист по бухгалтерскому учёту, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством

- а) да
- б) нет

2. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности, называется:

- а) высшее профессиональное образование;
- б) профессиональное образование;
- в) среднее профессиональное образование;
- г) дополнительное образование.

3. Как называется вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью?

- а) практика;
- б) воспитание;
- в) обучение;
- г) развлечение.

4. Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, называется:

- а) дистанционными образовательными технологиями;
- б) Интернет ресурсами;
- в) традиционными образовательными технологиями;
- г) виртуальными образовательными технологиями.

5. Кто относится к участникам образовательных отношений?

- а) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- б) педагогические работники и их представители;
- в) организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- г) все вышеперечисленные.

6. Виды учебных занятий в университете:

- а) лекции;
- б) практические задания;
- в) экзамены и зачёты;
- г) конференции.

7. Средством организации умственной работы, которая выражается в нескольких словах и отображает последовательность изложения...

- а) тезис;
- б) план;
- в) конспект;
- г) лекция.

8. Основная цель образования...

- а) приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния;
- б) приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации;
- в) передача учащемуся накопленного предшествующим поколением опыта, и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий;
- г) Превышение образовательного уровня над требованиями рабочего места.

9. Перечислите причины, определяющие актуальность и задачи обеспечения качеств высшего образования:

- а) мониторинг состояния образования;
- б) сложное материально-экономическое состояние;

в) усиление зависимости темпов развития общества от уровня и масштабирования высшего образования;

г) резкое ускорение научно-технического прогресса.

10. В ходе процесса обучения происходит:

а) передача учащемуся накопленного предшествующим поколением опыта;

б) повышение квалификации учащегося;

в) повышение уровня знаний накопленного ранее;

г) подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий.

11. Форма обучения, которая предполагает самостоятельное обучение студента дисциплинам согласно основной образовательной программе с последующей аттестацией...

а) очная;

б) заочная;

в) очно-заочная (вечерняя);

г) экстернат.

12. Выпускник вуза, который учился в вузе всего 4 года и получил фундаментальную подготовку без какой – либо узкой специализации это ...

а) бакалавр;

б) магистр;

в) специалист;

г) программист.

13. Обучение, базирующееся на научно обоснованных данных, не допускающее экспромтов, как это возможно в традиционном обучении, и при котором рейтинговая оценка обучения студента позволяет с большей степенью достоверности характеризовать качество его подготовки ...

а) Конъюнктурное обучение;

б) Модульное обучение;

в) Компьютерное обучение;

г) Программное обучение.

14. Вид учебного занятия, целью которого является закрепление теоретических знаний и приобретение навыков организованной работы...

а) производственная преддипломная практика;

б) лекция;

в) лабораторно-практическая;

г) выпускная квалификационная работа.

15. Мера трудоемкости образовательной программы ...

а) зачётная единица;

б) компетенция;

в) модуль;

г) стандартизация.

Задания к ПР 10

Используя конспекты лекций, а также дополнительную литературу составить план научной статьи. Оформить в виде отчета.

Задания к СР05.

Подготовить статью объемом 5-6 страниц, соблюдая правила для ее оформления. Оформить в виде отчета.

Задания к СР06.

По выбранной теме реферата составить библиографический список. Оформить в виде отчета.

Темы рефератов СР07

1. Должности экономиста, требующие высшего образования.
2. История возникновения профессии «экономист».
3. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе.
4. Назначение экономиста в обществе.
5. Сравнительная характеристика системы высшего образования советского периода: достоинства и недостатки.
6. Изменения в системы экономического образования.
7. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени
8. Многоуровневая система высшего образования.
9. Профессиональные стандарты и их значение в подготовке экономиста.
10. Области профессиональной деятельности выпускников направления «экономика»
11. Мотивация профессиональной деятельности.
12. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе.
13. Организация обучения в семестре.
14. Аттестация учебной работы студентов.
15. Основные виды занятий.
16. Формы организованной работы студентов.
17. Организация СРС в учебном процессе.
18. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения.
19. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников.
20. Организация учебного труда и рационального режима студента.
21. Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива.
22. Факторы, влияющие на работоспособность студента.
23. Становление личности профессионала.
24. Роль и место производственной практики в формировании профессиональной компетенции будущего экономиста.
25. Методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач.
26. Осуществление сбора и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.
27. Применение инструментария обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ИД-2 (УК-6) Умеет анализировать и систематизировать информацию из различных источников для организации профессиональной деятельности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста	ПР01, ПР03, СР01, СР07, Зач01
умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	ПР01, СР01, СР07
умеет формировать цели и расставлять приоритеты их достижения исходя из значимости и имеющихся ресурсов	ПР01, ПР03, СР01, СР07
оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	ПР01, ПР09, СР01, СР07, Зач01

Задание к самостоятельной работе СР01

Подготовить реферат на тему «О моей профессии».

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию».
2. Области профессиональной деятельности выпускников направления «Экономика».
3. Должности экономиста, требующие высшего экономического образования.
4. Место экономиста в народном хозяйстве.
5. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе.
6. Общая характеристика направления 38.03.01 «Экономика», объекты и виды профессиональной деятельности, возможности продолжения образования.
7. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени.
8. Федеральные государственные образовательные стандарты.
9. Системы стандартов, уровни, высшего образования советского периода: достоинства и ступени, недостатки.
10. Профессиональные стандарты и их значение традиции в подготовке экономиста.
11. Многоуровневая система высшего образования.
12. Организация обучения в семестре.
13. Формы организованной работы студентов.
14. Виды учебных занятий.
15. Оценка знаний в рейтинговой системе.
16. Учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебной и производственных практик по направлению 38.03.01 «Экономика» в ТГТУ.
17. Виды самостоятельной работы студентов.
18. Методика подготовки к зачетам, экзаменам.
19. Основы организации умственного труда, планирование самостоятельной работы и рациональная организация рабочего места.
20. Научно исследовательская деятельность студентов.
21. Роль библиотеки в образовании студентов.
22. Принципы и приемы работы со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: каталогами, картотеками, справочно-библиографическим фондом.
23. Основы делопроизводства. Документ и его функции.
24. Значение документов для принятия управленческих решений.
25. Личная карьера для экономиста: траектории и их выбор.
26. Выявление способностей для профессиональной карьеры экономиста.
27. Основные экономические категории: деньги, валюта, инфляция, инвестиции, сбережения, риски, финансовый рынок и др.
28. Основы рациональных экономических отношений на различных уровнях.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Защита проекта	тема раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению проекта (презентации)
Отчет	соблюдены требования к содержанию и оформлению отчета
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института Экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.07.02 Проектная работа в профессиональной деятельности***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.э.н., зав. кафедрой***

степень, должность

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИД-1 (УК-1) Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИД-1 (УК-2) Умеет самостоятельно определять цели деятельности, планировать, контролировать и корректировать проектную деятельность, выбирая успешные стратегии в различных ситуациях	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач
	Делает выводы и представляет информацию по проекту в удобном для восприятия виде
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИД-3 (УК-3) Умеет работать в команде и организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Реализует свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.



## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
практические занятия	32	32	8	8
промежуточная аттестация	1	1	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная идея. Генерация проектных идей. Командообразование (образование проектных команд), определение состава проектной команды. Выбор лидера в команде. Работа проектных команд с витриной проектов. Распределение ролей в команде. Прикрепление наставника к проектной команде. Разработка паспорта проекта. Создание концепции проекта. Конкретизация актуальности, целевой аудитории, проблемы проекта, его цели, задач, плана выполнения проекта. Определение решения и прототипа проекта. Работа проектной команды в рамках жизненного цикла проекта. Выполнение календарного графика реализации проекта. Предзащита проекта, экспертные дни. Подведение итогов. Защита проекта.

Практические занятия

**ПР01-ПР02** Знакомство, информация об идее проекта (проблема-решение), стейкхолдеры (целевая аудитория), распределение ролей в команде. Постановка задач до следующей встречи.

**Результаты проектных встреч:**

Список команды, лидер и распределение ролей/функций, описание целевой аудитории, обоснование актуальности, первичное описание решения, постановка задачи на проектирование, цели и задачи проекта.

**ПР03** Семинар от индустриальных партнеров

**ПР04-ПР05** Разработка концепции продукта. Контроль выполнения поставленных задач. Ожидаемый результат (прототип) к финалу, календарный план, организационный план. План проверки гипотезы. Проверка гипотезы и уточнение/изменение концепции/решения. Выполнение паспорта проекта. Постановка задач до следующей встречи.

**Результаты проектных встреч:**

Первичное описание концепции, вопросы для проверки гипотезы и вариант сбора/обработки ответов. Календарный план (сроки, ответственные и результат).

**ПР06** Контроль промежуточных результатов (первичного описания концепции проекта)

**Результаты проектных встреч:**

Отчет/презентация

**ПР07** Семинар от индустриальных партнеров

**ПР08-ПР09** Проектная работа по календарному плану.

Обсуждение необходимости привлечения внешних экспертов, консультантов для проекта. Анализ рынка: изучение потребителей, определение емкости и потенциала рынка, оценка конкурентов.

**Результаты проектных встреч:**

Постановка задач до следующей встречи.

Результаты по этапам календарного плана.

**ПР10** Контроль промежуточных результатов

**Результаты проектных встреч:**

Отчет/презентация

**ПР011-ПР13** Проектная работа по календарному плану. Подготовка к экспертному дню и активностям проектной недели.

**Результаты проектных встреч:**

Результаты по этапам календарного плана. Проработка прототипа. Решение о демонстрационных (презентационных) материалах, представляемых экспертам.

**ПР14** Подготовка к экспертной оценке, репетиции, участие в мероприятиях проектной недели

**Результаты проектных встреч:**

Готовность к презентации проекта.

**ПР15** Экспертная оценка промежуточных результатов проекта

**Результаты проектных встреч:**

Отчет/презентация

**ПР16** Рефлексия после экспертной оценки. Внесение изменений на основе экспертной оценки.

**ПР17-ПР18** Проектная работа по календарному плану команды. Анализ аналогов проекта, оценка потенциальных рисков. Возможность участия в получении грантов.

Постановка задач до следующей встречи.

**Результаты проектных встреч:**

Результаты по этапам календарного плана. Задачи на следующую неделю. Изучены аналоги и выявлены преимущества проекта. Внесение изменений.

**ПР19** Семинар от индустриальных партнеров

**ПР20** Контроль промежуточных результатов

**Результаты проектных встреч:**

Отчет/презентация

**ПР21-ПР22** Проектная работа по календарному плану команды. Обсуждение будущего прототипа. Определение перечня необходимых ресурсов для изготовления прототипа, реализации проекта. Бизнес-моделирование проекта (проработка экономики проекта).

Постановка задач до следующей встречи.

**Результаты проектных встреч:**

Результаты по этапам календарного плана команды. Перечень и описание необходимых ресурсов. Задачи на следующую неделю.

**ПР23-ПР24** Контроль выполнения поставленных задач. Проектная работа по календарному плану команды. Подготовка и обсуждение материалов для предзащиты. Работа над презентацией. Утверждение презентации (проблема, идея, концепция, актуальность, аналоги/конкуренты, решение/ожидаемый результат). Постановка задачи для предзащиты.

**Результаты проектных встреч:**

Результаты по этапам календарного плана. Презентация, демонстрационные материалы по результатам проектирования. Корректировка и описание прототипа. Задачи на предзащиту.

**ПР25** Контроль промежуточных результатов (экспертная оценка проекта)

**Результаты проектных встреч:**

Отчет/презентация

**ПР26-ПР27** Рефлексия после экспертной оценки. Внесение изменений на основе проведенного мероприятия. Контроль выполнения поставленных задач. Постановка задач до следующей встречи.

**Результаты проектных встреч:**

Результаты по этапам календарного плана. Внесение изменений на основе предзащиты. Задачи на следующую неделю.

**ПР28-ПР29** Контроль выполнения поставленных задач. Проектная работа по календарному плану команды. Результаты проверки гипотезы и корректировка проекта. Каналы продвижения проекта. Работа над прототипом. Партнеры проекта (инвестиционный план/стратегия фандрайзинга для социальных проектов)

**Результаты проектных встреч:**

Результаты проверки гипотезы. Маркетинг проекта. Перечень партнеров проекта. Результаты по этапам календарного плана. Задачи на следующую неделю

**ПР30- ПР31** Контроль выполнения поставленных задач. Подготовка к защите проекта. Подготовка/изготовление прототипа. Утверждение материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы). Защита проекта

**Результаты проектных встреч:**

Подготовка и корректировка презентации, решение о представлении прототипа.  
Отчет/презентация

**ПР32** Рефлексия после защиты, подведение итогов

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9275-2640-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87476.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Яковенко, Л. В. Управление проектами информатизации : методическое пособие для магистров по специальности 8.03050201 «Экономическая кибернетика» и бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика» / Л. В. Яковенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2012. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54719.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Синенко, С. А. Управление проектами : учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — ISBN 978-5-7264-1212-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами. Стандарты, модели : учебное пособие для вузов / Ю. П. Ехлаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-5335-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148472>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Стартап-гайд: Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес / Пол Грэм, С. Ашин, Н. Давыдов [и др.] ; под редакцией М. Р. Зобниной. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9614-4824-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82519.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Рис, Э. Метод стартапа: предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис ; перевод М. Кульнева ; под редакцией С. Турко. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-0718-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94294.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Гай, Кавасаки Стартап по Кавасаки: проверенные методы начала любого дела / Кавасаки Гай ; перевод Д. Глебов ; под редакцией В. Потапова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-5891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86879.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Питер, Тиль От нуля к единице: как создать стартап, который изменит будущее / Тиль Питер, Мастерс Блейк. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-4839-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86751.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Стив, Бланк Четыре шага к озарению: стратегии создания успешных стартапов / Бланк Стив. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-9614-4645-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86740.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Василенко, С. В. Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие / С. В. Василенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 135 с. — ISBN 978-5-394-00255-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1146.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектная работа в профессиональной деятельности» представляет собой учебную дисциплину, направленную на формирование практических навыков проектной и командной работы. В рамках дисциплины предусмотрена контактная аудиторная работа, а также самостоятельная работа студентов.

Для самостоятельной работы студентов над проектом должны быть предусмотрены место и время. За проектной командой закрепляется аудитория, в которой команды могут самостоятельно работать над проектом, а также проводить встречи с проектным наставником.

Проекты классифицируются на два типа: по ведущей деятельности, которая осуществляется в этих проектах, и по продуктовому результату, который получается на выходе.

Список требований, выдвигаемых к студенческому проекту:

1. Проектирование от проблемы/значимости/востребованности/ актуальности: наличие проблемы, которую решает проект, соответствие существующим научно-техническим вызовам, наличие заказа на результат проекта, потенциального пользователя, нехватки чего-либо необходимого и т.д.

2. Реализация полного жизненного цикла проекта: от замысла до эксплуатации и утилизации (для инновационного проекта), от гипотезы до употребления полученного знания (для исследовательского проекта). Участники проекта должны реализовать весь цикл или хотя бы видеть его целиком, если упор делается на какой-то стадии.

3. Оригинальность решения: поиск уникальности данного проекта. Ответ на вопрос: почему эта работа является новым проектом, а не повторением пройденного по алгоритму или лабораторной работой. Объяснение, что новое порождается проектом (новое знание, продукт и т.п.).

4. Включенность в профессиональное сообщество: уровень получаемого результата проекта должен соответствовать реальным требованиям со стороны профессионального сообщества. Важно, что требования профессионального сообщества учитываются как на этапе реализации проектов, так и на этапе оценки результата.

5. Отдельно необходимо отметить требования к процессу достижения результата проекта:

- самостоятельность: насколько команда самостоятельна в реализации проекта от задумки до эксплуатации, прежде всего в принятии решений;
- учет ограниченности ресурсов: временных, финансовых и других;
- осознанность в выборе организационных решений: индивидуальность/командность, распределение ролей, выявление преград и пути их преодоления.

6. Проектная работа имеет образовательный результат, который должен быть отдельно выделен, осмыслен и обсужден участниками.

<b>Классификация по продуктовому результату проекта</b>	
Тип проекта	Тип продукта
Научно-исследовательский проект	знание
Опытный проект / НИОКР	объекты / опытные образцы
Технологический проект	технология
Инфраструктурный проект	инфраструктура, схема отрасли
Предпринимательский проект	компания, бизнес, рынок
Инновационный проект	инновация (прохождение полного цикла)

<b>Классификация по ведущей деятельности проекта</b>		
Тип проекта	Ведущая деятельность	Комментарии
Исследовательский проект	исследование	порождение нового востребованного (и практического) знания
Инженерно-конструкторский проект	конструирование	создание нового инженерного продукта или технологии
Организационный проект	организационное проектирование	создание новой практики, бизнеса, управляющей структуры
Стратегический проект	стратегическое проектирование	создание программ, инфраструктур, отраслей и т.п.
Арт-проект	художественное творчество	создание нового образа, художественного продукта

В реальной проектной деятельности чистые формы (только исследование или конструирование) бывают редко, обычно это синтез нескольких указанных типов проектов.

В обучении предлагается делать акцент на инновационных проектах полного жизненного цикла, так как в реальных инновационных проектах обязательными составляющими являются и исследование, и инженерия, и предпринимательство, и дизайн.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР06	Контроль промежуточных результатов (первичного описания концепции проекта)	Отчет/презентация
ПР10	Контроль промежуточных результатов	Отчет/презентация
ПР15	Экспертная оценка промежуточных результатов проекта	Отчет/презентация
ПР20	Контроль промежуточных результатов	Отчет/презентация
ПР25	Контроль промежуточных результатов (экспертная оценка проекта)	Отчет/презентация
ПР30	Контроль выполнения поставленных задач. Защита проекта	Защита проекта
ПР31	Защита проекта	Защита проекта

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	6 семестр	8 семестр
Зач02	Зачет	7 семестр	9 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (УК-1)** Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	ПР06
Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	ПР06
Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ПР06

Вопросы к отчету/презентации ПР06:

1. Какова цель вашего проекта?
2. Какую проблему решает ваш проект?
3. Какие задачи вы поставили перед собой в проекте?
4. Кто является стейкхолдерами вашего проекта? Каково их влияние?
5. Какую проблему решает ваш проект?
6. Каково предлагаемое решение?
7. Каков главный пользовательский сценарий?
8. Какой информацией вы пользовались для проработки решения вашей задачи?

**ИД-2 (УК-2)** Умеет самостоятельно определять цели деятельности, планировать, контролировать и корректировать проектную деятельность выбирая успешные стратегии в различных ситуациях

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	ПР10
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	ПР06
Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	ПР10
Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	ПР10, ПР20
Делает выводы и представляет информацию по проекту в удобном для восприятия виде	ПР15, ПР25, ПР30, ПР31

Вопросы к отчету/презентации ПР06:

1. Какова цель вашего проекта?
2. Какую проблему решает ваш проект?
3. Какие ожидаемые результаты решения поставленных задач?
4. Докажите актуальность решаемой проблемы
5. Каков главный пользовательский сценарий?
6. Каково предлагаемое решение?
7. Что является минимальным продуктовым прототипом (MVP) решения?
8. Каков сценарий AS IS («как есть») – текущее состояние дел, когда проблема имеет место?

9. Каков сценарий TO BE («как будет») – будущее, когда решение избавит пользователя от проблем? Какие ожидаемые результаты проекта можете назвать? Каковы возможные сферы их применения?

Вопросы к отчету/презентации ПР10, ПР20:

1. Какова цель вашего проекта?
2. Какую проблему решает ваш проект?
3. Какие задачи вы поставили перед собой в проекте?
4. Какие существуют связи между поставленными задачами?
5. Какие ожидаемые результаты решения поставленных задач?
6. Каково предлагаемое решение?
7. Что является минимальным продуктовым прототипом (MVP) решения?
8. Каков сценарий AS IS («как есть») – текущее состояние дел, когда проблема имеет место?

9. Каков сценарий TO BE («как будет») – будущее, когда решение избавит пользователя от проблем? Какие ожидаемые результаты проекта можете назвать? Каковы возможные сферы их применения?

10. Какие этапы реализации проекта вы выделили?

11. Какие ресурсы вам необходимы для решения проблемы? С какими ограничениями вы столкнулись? Какие действующие правовые нормы необходимо учесть при реализации проекта?

12. Дополнительные задания по конкретным тематикам, над которыми работают студенты.

Вопросы к защите отчета/презентации ПР15, ПР25, ПР30, ПР31:

1. Охарактеризуйте целевую аудиторию проекта.
2. На решение какой проблемы нацелен проект?
3. Кто является стейкхолдерами проекта?
4. Какими техническими средствами вы пользовались при выполнении проекта?
5. Охарактеризуйте актуальность проекта для решения задач развития университета, города, региона.
6. Опишите экономику проекта, какова возможность коммерциализации?
7. Покажите (охарактеризуйте) прототип проекта.

**ИД-3 (УК-3)** Умеет работать в команде и организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Реализует свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ПР10, ПР20
Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	ПР10, ПР20
Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	ПР10, ПР20

Задания к опросу ПР10, ПР20:

1. Какова инициативность в решении проектных задач участников вашей команды?
2. Каков конкретный вклад в решение проектных задач каждого участника вашей команды?
3. Каково распределение функциональных ролей в вашей команде?
4. Каково желание работать в команде различных участников вашей команды?

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Отчет/презентация	Подготовлена презентация, доклад, даны грамотные ответы на большинство вопросов по проекту
Защита проекта	Подготовлена презентация, доклад, даны грамотные ответы на большинство вопросов по проекту

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01, Зач02).

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, получившему оценки «зачтено» по всем мероприятиям текущего контроля успеваемости.

В противном случае обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.08.01 Экономика организации***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

степень, должность

\_\_\_\_\_

подпись

**М.А. Куликова**

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

**В.И. Меньщикова**

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИД-1 (УК-10) Знает экономические основы деятельности организации, методологию принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические основы принятия решений при управлении организацией
ИД-7 (УК-10) Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Применяет методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-8 (УК-10) Владеет навыками выбора экономически обоснованных методов расчета фактической себестоимости продукции, работ, услуг	Имеет опыт проведения расчетов в области калькулирования себестоимости
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
ИД-4 (ОПК-1) Знает механизм функционирования организации в экономическом пространстве	Формулирует основные понятия экономики организации, имеет представление о различных структурах рынков
	Дает определение механизмам функционирования организации в экономическом пространстве
	Объясняет подходы к совершенствованию механизмов функционирования организации в экономическом пространстве

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-5 (ОПК-1) Знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Раскрывает сущность организации как основного звена национальной экономики
	Различает организационно-правовые формы организаций
	Знает виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	
ИД-7 (ОПК-3) Знает основы организации предпринимательской деятельности в коммерческой организации	Формулирует основы организации производственного процесса, раскрывает сущность производственного процесса и его структуры
	Знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
	Знает систему показателей, характеризующих деятельность предприятия и ее результаты, определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, умеет составлять бизнес-план
ИД-8 (ОПК-3) Умеет оценивать экономическую эффективность использования ресурсов предприятия	Раскрывает критерии, определяющие эффективность инвестиционного проекта.
	Оценивает эффективность управления ресурсами организации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.



## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	4 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>84</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	48	8
курсовое проектирование	–	–
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>60</b>	<b>124</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Экономическая природа предприятия и его материальные ресурсы

##### Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

*Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятий*

##### Тема 2. Производственный процесс и принципы его организации

*Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.*

##### Тема 3. Основные фонды предприятия

*Классификация и характеристика основных фондов предприятия. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.*

##### Тема 4. Оборотные средства предприятия

*Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Состав, структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале*

#### Практические занятия:

ПР01. Понятие рынка, экономические основы функционирования организаций, внутренняя, внешняя среда.

ПР02. Виды и классификация предприятий, организационно-правовые формы.

ПР03. Типы, формы и методы организации производства

ПР04. Определение длительности производственного цикла при различных видах движения предмета труда

ПР05. Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия

ПР06. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.

Производственная мощность предприятия

ПР07. Нормирование оборотных средств предприятия

ПР08. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия

#### Самостоятельная работа:

СР01. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о структуре национальной экономики и о основных элементах рыночного механизма

СР02. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности и внутренней среды предприятия.

СР03. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об обосновании выбора организационно-правовой формы предприятия и регулирования предпринимательской деятельности предприятий в момент его создания.

СР04. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе состояния основных производственных фондов предприятия и путях улучшения их использования, о формах воспроизводства основных фондов и оценки их эффективности

СР05. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о роли оборотных средств в производственном процессе.

СР06. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о нормировании расхода материальных ресурсов и определении потребности в них на предприятии.

СР07. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о материалоемкости продукции и направлении ее снижения на предприятии.

## **Раздел 2. Кадры и оплата труда в организации**

### **Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия**

*Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.*

### **Тема 6. Оплата труда на предприятии**

*Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.*

Практические занятия:

ПР9. Сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия

ПР10. Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда

Самостоятельная работа:

СР08. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о совершенствовании организации труда на предприятии

СР09. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о составе и назначении фонда оплаты труда и выплат социального характера

## **Раздел 3. Основные показатели деятельности организации.**

### **Тема 7. Затраты организации и себестоимость продукции**

*Понятие издержек организации и себестоимости продукции (товаров, услуг). Классификация издержек организации. Состав затрат организации, включаемых в себестоимость продукции. Цеховая, производственная и полная себестоимость продукции*

### **Тема 8. Прибыль и рентабельность**

*Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Показатели рентабельности.*

### **Тема 9. Ценообразование в организации**

*Понятие ценовой политики организации. Ценообразующие факторы. Функции цен. Классификация цен. Ценовые стратегии предприятия. Этапы ценообразования.*

Практические занятия

ПР11. Расчет финансовых результатов, показателей рентабельности и критического объема производства (продаж)

ПР12. Состав и структура цены

Самостоятельная работа:

СР10. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о экономических проблемах определения состава себестоимости продукции и классификации затрат на производство

СР11. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о источниках образования прибыли и путях повышения рентабельности производства

**Раздел 4. Планирование в организации**

**Тема 10.** Стратегическое, текущее и оперативное планирование на предприятии

*Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития. Оперативное планирование на предприятии.*

**Тема 11.** Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Инвестиционная деятельность предприятий. Формы организации инновационного процесса.

Практические занятия

ПР13. Состав и структура бизнес-плана

ПР14. Экономическая эффективность инвестиционных проектов

Самостоятельная работа:

СР12. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о сущности и содержании инвестиционной деятельности предприятия.

СР13. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о основах управленческого анализа коммерческой деятельности.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

### 4.1. Учебная литература

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html> .— Режим доступа: по паролю

2. Шайбакова, А. В. Экономика организации : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-93926-322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>. — Режим доступа: по паролю

3. Арзуманова, Т. И. Экономика организации: учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Москва: Дашков и К, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85201.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомоллова [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. Текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина; под ред. А. П. Агаркова, Р. С. Голова. — М.: Дашков и К, 2018. — 400 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85239>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 2 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме домашнего задания, изучить примеры.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются и книги по данной учебной дисциплине.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов;
- подготовка и выполнение курсовых работ;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

Основная цель выполнения обучающимся курсовой работы – закрепление пройденного во время освоения дисциплины теоретического и практического материала, анализ существующей отечественной и мировой практики функционирования и регулирования

деятельности организаций, формирование целостного представления об основах экономики современного предприятия, умение решать практические задачи, стоящие перед предприятием на основе усвоения расчетных методов по определению экономических показателей предприятия.

Названия и последовательность разделов должны быть логичны и правильно структурированы. Разделы должны составлять единую систему и отражать исследуемую тему. Таким образом, содержание курсовой работы должно способствовать полному и глубокому раскрытию определенной научной проблемы.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	
учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие рынка, экономические основы функционирования организаций, внутренняя, внешняя среда.	Опрос
ПР02	Виды и классификация предприятий, организационно-правовые формы.	Опрос, тест
ПР03	Типы, формы и методы организации производства	опрос
ПР04	Определение длительности производственного цикла при различных видах движения предмета труда	опрос
ПР05	Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия	тест, контр.работа
ПР06	Показатели движения и эффективности использования основных фондов, производственная мощность предприятия	тест, контр.работа
ПР07	Нормирование оборотных средств предприятия	опрос
ПР08	Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия	контрольная работа
ПР09	Сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия	тест
ПР10	Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	контрольная работа
ПР11	Расчет финансовых результатов, показателей рентабельности и критического объема производства (продаж)	контрольная работа
ПР12	Состав и структура цены	опрос
ПР13	Состав и структура бизнес-плана	опрос
ПР14	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	опрос
СР01	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о структуре национальной экономики и о основных элементах рыночного механизма	доклад
СР02	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности и внутренней среды предприятия	доклад
СР03	Анализ и содержательное объяснение природы экономи-	Доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	ческих процессов в виде доклада об обосновании выбора организационно-правовой формы предприятия и регулирования предпринимательской деятельности предприятий в момент его создания.	
СР04	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе состояния основных производственных фондов предприятия и путях улучшения их использования, о формах воспроизводства основных фондов и оценки их эффективности	доклад
СР05	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о роли оборотных средств в производственном процессе.	Доклад
СР06	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о нормировании расхода материальных ресурсов и определении потребности в них на предприятии.	Доклад
СР07	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о материалоемкости продукции и направлении ее снижения на предприятии.	Доклад
СР08	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о совершенствовании организации труда на предприятии	доклад
СР09	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о составе и назначении фонда оплаты труда и выплат социального характера	доклад
СР10	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о экономических проблемах определения состава себестоимости продукции и классификации затрат на производство	доклад
СР11	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о источниках образования прибыли и путях повышения рентабельности производства	доклад
СР12	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о сущности и содержании инвестиционной деятельности предприятия	доклад
СР13	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о основах управленческого анализа коммерческой деятельности.	доклад

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	2 семестр	4 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### ИД-4 (ОПК-1) Знает механизм функционирования организации в экономическом пространстве

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует основные понятия экономики организации, имеет представление о различных структурах рынков	ПР01, СР01
Дает определение механизмам функционирования организации в экономическом пространстве	ПР01, СР02
Объясняет подходы к совершенствованию механизмов функционирования организации в экономическом пространстве	Экз01

#### Задания к опросу ПР01

1. Сформулируйте понятие предприятия как субъекта рыночной экономики
2. Перечислите условия, обеспечивающие нормальное функционирование рыночного механизма
3. Что такое цель, задачи и миссия предприятия
4. Какие основные черты характеризуют предприятие
5. Что представляет собой фирма, что у нее общего с предприятием и в чем состоит отличие
6. Что является основой (фундаментом) формирования и развития современной системы хозяйствования
7. Что составляет основу внешней среды предприятия

#### Темы докладов СР01

1. Структура национальной экономики
2. Рыночный механизм и его основные элементы

#### Темы докладов СР02

1. Влияние внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
2. Анализ внутренней среды предприятия.
3. Конкурентная среда предприятия.
4. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

#### ИД-5 (ОПК-1) Знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Различает организационно-правовые формы организаций	ПР02, СР03
Знает виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам	ПР02, СР03
Раскрывает сущность организации как основного звена национальной экономики	Экз01

#### Задания к опросу ПР02

1. На основе изучения гражданского кодекса раскройте понятие юридического лица и факторы его определяющие
2. Отличительные черты коммерческих и некоммерческих предприятий
3. Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны
4. В чем разница между корпоративными и унитарными предприятиями
5. Что такое «юридическое лицо»?
6. Дайте характеристику распределения предприятий по формам собственности и организационно-правовым формам.

#### Темы докладов СР03

1. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятия в момент его создания.

#### Тестовые задания к практическому занятию ПР02 (примеры)

1. Организация, которая имеет в собственном, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется:

- юридическим лицом;
- предприятием;
- акционерном обществом;
- товариществом.

2. Хозяйствующие субъекты должны зарегистрировать свою деятельность в государственных органах власти:

- в случае, если они выступают на рынке в качестве юридического лица;
- в случае, если они выступают на рынке в качестве коммерческой организации;
- в случае, если предполагаемый вид деятельности предприятия (организации)

подлежит в будущем обязательному лицензированию;  
в любом случае.

3. Одной из основных особенностей унитарного предприятия в сравнении с другими коммерческими организациями является:

- наличие стороннего (не занятого в деятельности предприятия) учредителя;
- неделимость имущества предприятия по долям и вкладам;
- отсутствие экономической и оперативно-хозяйственной самостоятельности
- наличие ограниченного количества учредителей.

4. Классификация предприятий с использованием таких классификационных признаков, как «частное предприятие», «государственное предприятие», «смешанное предприятие», «муниципальное предприятие» - это  
есть классификации:

- по отраслевой принадлежности;
- по форме собственности;
- по мощности производственного потенциала;
- по производимой продукции.

5. При принятии решений на общем собрании за каждым полным товарищем закрепляется количество голосов в соответствии:  
с уставом товарищества;

- с трудовым участием товарищей;
- с объёмом внесённого в складочный капитал пая;
- с принципом «один товарищ - один голос».

**ИД-7 (ОПК-3) Знает основы организации предпринимательской деятельности в коммерческой организации**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Формулирует основы организации производственного процесса, раскрывает сущность производственного процесса и его структуры	ПР03, ПР04
Знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	ПР10, ПР12, СР08, СР09
Знает систему показателей, характеризующих деятельность предприятия и ее результаты, определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, умеет составлять бизнес-план	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР9, ПР11, ПР13, СР04, СР05, СР06, СР7, СР10, СР11, СР12, Экз01

Задания к опросу ПР03

1. Дайте определение понятия производственного процесса и охарактеризуйте его структуру
2. Назовите основные принципы организации производства
3. Охарактеризуйте разделения производства на типы. Дайте их классификацию

Задания к опросу ПР04

1. Дайте определение понятия производственного цикла.
2. Охарактеризуйте виды движений предметов труда в процессе производства.
3. В чем состоит сущность параллельно-последовательного вида движения предметов труда

Теоретические вопросы к зачету Зач01 (примеры)

1. Дайте определение понятия производственного процесса и охарактеризуйте его структуру.
2. Назовите основные принципы организации производства.
3. Охарактеризуйте признаки и критерии специализации производства.
4. Охарактеризуйте разделения производства на типы. Дайте их классификацию.
5. Назовите составные элементы производственной структуры предприятия.
6. Дайте определение понятия производственного цикла.
7. Перечислите основные составляющие производственного цикла.

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР10 (примеры)

1. Рассчитать заработную плату рабочего по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, если им за месяц работы выполнены объемы работ 195,2 нормо-ч, при норме 180 нормо-ч., разряд работы – 6. Выработка сверх 105% оплачивается по двойным расценкам.

2. Бригада из 7 человек (1 работник – 4 разряда, 4 работника – 5 разряда и 2 работника – 6 разряда) за месяц изготовила 9 изделий А трудоемкостью 28 н/час каждое, 13 изделий Б трудоемкостью 38 н/час, 14 изделий В трудоемкостью 35,5 н/час. Как рассчитать зарплату бухгалтеру Петренко П.П.?

3. Рассчитать заработную плату рабочего за месяц, если его труд оплачивается по сдельно-прогрессивной системе. Месячная норма выработки рабочего - 432 деталей. Фактически рабочий изготовил 550 деталей. Разряд работы 5. По действующему на данном предприятии положению о сдельнопрогрессивной системе оплаты труда на всю продукцию, выработанную сверх 110% против нормы, сдельные расценки увеличиваются в два раза.

4. По графику рабочему-повременщику 5 разряда полагается отработать за месяц 178 часов. Фактически отработано 20 день по 8 часов, в том числе 4 часа простой, за время которого оплата производилась в размере 50% тарифной ставки. За выполнение задания начислена премия в размере 18% от оклада. Определить сумму заработной платы за месяц.

Задания к опросу ПР12

1. Дать понятие цены и различные подходы к трактовке цены.
2. Раскрыть функции цен. Представить классификацию цен.
3. Раскрыть понятие и этапы ценовой политики.
4. Дать характеристику стратегиям ценообразования.
5. Охарактеризовать основные ценообразующие факторы.

Темы докладов СР08

1. Совершенствование организации оплаты труда на предприятии

Темы докладов СР09

1. Состав и назначение фонда оплаты труда.
2. Состав и назначение выплат социального характера

Тестовые задания к практическому занятию ПР05 (примеры)

1. Амортизация основных фондов - это:  
восстановление (реновация) основных фондов  
воспроизводство основных фондов  
постепенный перенос стоимости изношенной части основных фондов на производимую продукцию  
расходы на содержание основных фондов

2. Начисление амортизации пропорционально объему произведенной продукции применяется если:  
стоимость основных фондов зависит от объема произведенной продукции  
если износ основных фондов зависит не столько от времени, сколько от частоты использования объекта  
стоимость продукции зависит от объема ее производства  
если объект основных фондов имеет одинаковую эффективность в течение всего срока полезного использования

3. Годовая норма амортизации при начислении ее линейным методом – 25%. Каков срок полезного использования оборудования?

- 5 лет;
- 10 лет;
- 2,5 года
- 4 года.

4. Выгодно ли предприятию амортизировать стоимость его основных средств?  
нет, амортизация увеличивает себестоимость продукции;  
да, потому что все предприятия обязаны амортизировать стоимость основных средств;  
да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств.

5. Полная первоначальная стоимость основных средств составляет 120 д.е. Срок службы - 5 лет. Определите остаточную стоимость основных средств на начало четвертого года, используя линейный метод начисления амортизации.

30 д.е.;

48 д.е.;

56 д.е..

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР05 (примеры)

1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется, а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

2. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений:

*1. Линейный способ*

Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

*2. Способ уменьшаемого остатка*

Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2.

*3. Способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования*

Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в 5 лет.

*4. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)*

Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Тестовые задания к практическому занятию ПР06 (примеры)

1. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств:

фондоотдача,

длительность оборота,

срок окупаемости затрат,

количество оборотов, оборотных средств в течении периода времени.

2. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.

показатели интенсивности использования основных фондов;



показатели использования производственных площадей и сооружений;  
показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности;  
при оценке основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А,  
Б и В.

3. За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?  
зданий;  
сооружений;  
рабочих машин;  
транспортных средств

4. Показатель фондоотдачи рассчитывается как:  
 $\frac{\text{объем выпуска продукции}}{\text{стоимость основных производственных фондов}}$   
 $\frac{\text{стоимость основных производственных фондов}}{\text{объем выпущенной продукции}}$   
 $\frac{\text{объем выпущенной продукции}}{\text{количество рабочих на предприятии}}$   
 $\frac{\text{стоимость основных производственных фондов}}{\text{количество рабочих на предприятии}}$   
тии

5. Показатель фондоемкости рассчитывается как:  
 $\frac{\text{объем выпуска продукции}}{\text{стоимость основных производственных фондов}}$   
 $\frac{\text{стоимость основных производственных фондов}}{\text{объем выпущенной продукции}}$   
 $\frac{\text{объем выпущенной продукции}}{\text{количество рабочих на предприятии}}$   
 $\frac{\text{стоимость основных производственных фондов}}{\text{количество рабочих на предприятии}}$   
тии

6. Показатель фондовооруженности рассчитывается как:  
 $\frac{\text{объем выпуска продукции}}{\text{стоимость основных производственных фондов}}$   
 $\frac{\text{стоимость основных производственных фондов}}{\text{объем выпущенной продукции}}$   
 $\frac{\text{объем выпущенной продукции}}{\text{количество рабочих на предприятии}}$

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР06 (примеры)

1. Стоимость оборудования цеха на начало года — 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440, 9 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30,4 тыс. руб.

Объем выпуска продукции — 800 т, цена 1 т — 30 тыс. руб.

Нормативная производственная мощность — 1 тыс. т. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования, фондоотдачу и фондоемкость.

2. В цехе завода установлено 210 станков. Режим работы двухсменный, продолжительность смены — 8 ч.

Годовой объем выпуска продукции — 190 000 изделий, производственная мощность цеха — 210 000 изделий.

В первую смену работают все станки, во вторую — 60 % станочного парка, рабочих дней в году — 263, время фактической работы одного станка за год — 4000 часов.

Определить коэффициенты сменности, загрузки оборудования, экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.

3. Первоначальная стоимость 2 млн руб. Стоимость приращенных 0,2 млн руб. Коэффициент обновления 0,35. Определить стоимость введенных, стоимость выбывших, коэффициент прироста, коэффициент ликвидированных.

4. Определите производственную мощность цеха при следующих условиях: количество станков ведущего производства в цехе 60 ед., с 1 ноября введено 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность одного станка 3 детали в час, с 1 мая выбыло 5 ед. оборудования, рабочих дней в году 260.

#### Задания к опросу ПР07

1. Как определяется среднесуточный расход материальных ресурсов
2. Как рассчитывается потребность в оборотных средствах на предприятии
3. Какое значение имеют текущие запасы сырья и материалов
4. Каково значение страхового запаса
5. Какое значение имеет сезонный запас
6. Что понимают под удельным расходом материала

#### Задания контрольной работы к практическому занятию ПР08 (примеры)

1. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств — 25 тыс. руб. Во II квартале выпуск продукции увеличится на 10 %, а время 1 оборота будет сокращено на 1 день.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время 1 оборота в I и II кварталах, а также высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности 1 оборота.

2. Организация реализовала продукцию в отчетном квартале на 800 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 200 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 8% при неизменной сумме оборотных средств.

3. Определить оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность оборотов, если стоимость реализованной продукции 56 млн руб. Валовая прибыль 14 млн руб. средний остаток 11 млн руб.

4. В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 350 тыс. руб. Среднеквартальный остаток 30 тыс.руб. Время одного оборота сокращено на 1 день. Определить коэффициент оборачиваемости в первом и во втором кварталах, среднеквартальный остаток во втором квартале, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота. Во втором квартале объем реализованной продукции увеличился на 12 %

#### Тестовые задания к практическому занятию ПР09 (примеры)

1. Количественная характеристика персонала определяется следующими показателями:

среднесписочный состав, явочный состав, средняяявочный состав;  
списочный состав, среднесписочный состав, средняяявочный состав;

- явочный состав, списочный состав, среднесписочный состав.
2. Промышленно-производственный состав предприятия делится на следующие группы:
- руководители, специалисты, служащие, рабочие;
  - руководители, специалисты, служащие;
  - специалисты, служащие, рабочие.
3. Что такое списочная численность кадров  
численность кадров по списку;  
численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату;  
совокупность физических лиц, принятых по трудовому договору.
4. Существуют следующие характеристики структуры персонала:  
экономическая, социальная, учетная;  
профессиональная, функциональная, учетная;  
профессиональная, функциональная, социальная.
5. Что приобретается путём специальной подготовки к конкретной деятельности в рамках той или иной профессии  
специальность;  
профессия;  
квалификация.
6. Что такое профессия  
вид трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;  
любая работа, которую может выполнить работник;  
уровень квалификации.
7. Количество работников, которые должны выходить на работу для выполнения производственной программы – это:  
списочный состав;  
явочный состав;  
среднесписочный состав.
8. Что такое производительность труда  
эффективность труда в процессе обслуживания и управления производств.  
затраты труда на производство и реализацию продукции.  
эффективная, целенаправленная деятельность людей по производству продуктов труда.

#### Задания контрольной работы к практическому занятию ПР11 (примеры)

1. Составьте калькуляцию изделия (подкладка под звездочку кормораздачи) для межцехового хозрасчета, если: отчисления на заработную плату на изделие по нарядам составляют 1620руб.; за выслугу лет — 21%; отчисления на социальное страхование — 31,6%; уральский коэффициент — 15%. Накладные расходы 90%. Рентабельность изделия 20%. Цена металла (листовая сталь) — 2380 руб. за 1 кг, вес изделия — 0,54 кг. Справочно: единый социальный налог (ЕСН) – 30% от фонда оплаты труда (ФОТ); страхование от несчастных случаев на производстве 0,3% от ФОТ.

2. Рентабельность реализованных промышленных товаров по валовой (балансовой) прибыли составила у предприятия за квартал 19 %. Чистая прибыль 970 млн руб. При этом известно, что предприятие уплатило штрафов за квартал 80 млн руб., в том числе 50 млн руб. за нарушение выполнения условий хозяйственных договоров и 30 млн руб. за превышение сбросов отравляющих веществ в водоем. Материальные затраты в составе

отчетной себестоимости продукции составили 37%. Справочно: налог на прибыль — 20%, НДС — 20%. Определите: 1) балансовую прибыль, налогооблагаемую прибыль и прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия;

- 2) себестоимость продукции;
- 3) выручку от реализации продукции за квартал.

3. Постоянные затраты предприятия по производству кондитерских изделий за месяц составляют 400 тыс. руб. Переменные затраты на 1 кг изделий составляют 2 руб. Предприятие отпускает свои изделия магазинам по цене 3 руб. за 1 кг. Ответьте на следующие вопросы: 1. Каков порог рентабельности предприятия?

2. Каким будет объем реализации для получения прибыли в размере 1 тыс. руб.?

3. Какова будет прибыль предприятия, если объем выпуска и реализации изделий за месяц составит 600 т?

4. Каким будет запас финансовой прочности при сумме прибыли в 200 тыс. руб.?

5. Найдите силу операционного рычага при получении прибыли в 200 тыс. руб.

6. Чему будет равен порог рентабельности каждого из этих товаров и общий порог рентабельности предприятия, если планируется продавать три следующих вида кондитерских изделий: А — 200 т (переменные затраты 3 руб. на 1 кг, отпускная цена 5руб. за 1 кг);

Б — 300 т (переменные затраты 2 руб. за 1 кг, отпускная цена 4руб. за 1 кг);

В — 100 т (переменные затраты 2 руб. за 1 кг, отпускная цена 3руб. за 1 кг)

#### Задания к опросу ПР13

1. Дайте определения процесса бизнес-планирования, бизнес-плана.
2. Опишите стадии организации процесса бизнес-планирования.
3. В чем отличие бизнес-плана от других плановых документов?
4. Назовите цели и задачи бизнес-плана.
5. Раскройте сущность функций бизнес-плана.
6. Перечислите основные разделы бизнес-плана.

#### Темы докладов СР04

1. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия.
2. Пути улучшения использования основных производственных фондов предприятия
3. Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности

#### Темы докладов СР05

1. Роль оборотных средств в производственном процессе.

#### Темы докладов СР06

1. Нормирование расхода материальных ресурсов
2. Определение потребности в материальных ресурсах на предприятии.

#### Темы докладов СР07

1. Материалоемкость продукции
2. Направления снижения материалоемкости продукции на предприятии.

#### Темы докладов СР10

1. Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции.
2. Классификация затрат на производство

Темы докладов СР11

1. Источники образования прибыли.
2. Пути повышения рентабельности производства.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

*Какие затраты входят в группировку по статьям калькуляции?*

- а) Затраты на оплату труда;
- б) амортизация ОФ;
- в) затраты на вспомогательные материалы;
- г) затраты на топливо и энергию на технологические цели.

*Затраты на производство продукции подразделяются по способу отнесения на себестоимость объектов:*

- а) текущие и единовременные;
- б) постоянные и переменные;
- в) прямые и косвенные;
- г) затраты на продукт и затраты на период.

*Рентабельность продаж определяется как:*

- а) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции;
- б) отношение прибыли от реализации всех активов предприятия к средней величине активов за определенный период;
- в) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации без налогов, включаемых в цену реализации.

*Какие расходы относятся к переменным затратам?*

- а) Амортизация;
- б) затраты на сырье и основные материалы;
- в) основная зарплата производственных рабочих.

*В чем назначение классификации затрат по экономическим элементам?*

- а) Расчет себестоимости единицы продукции;
- б) определение общих затрат на производство продукции;
- в) исчисление материальных затрат на выпуск продукции.

*Метод прямого счета планирования прибыли применяется:*

- а) для определения влияния отдельных факторов на плановую прибыль;
- б) при большом ассортименте выпускаемой продукции;
- в) при малом ассортименте выпускаемой продукции.

*Сила воздействия производственного рычага (его эффект) определяется как отношение:*

- а) прибыли от реализации к выручке, уменьшенной на переменные затраты;
- б) выручки от реализации (за минусом переменных затрат) к прибыли от реализации;
- в) результата от реализации после возмещения переменных затрат к прибыли организации;
- г) выручки от реализации продукции (за минусом постоянных затрат) к чистой прибыли.

*Прибыль от реализации равна:*

- а) сумме чистой прибыли и налога на прибыль;
- б) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью;
- в) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и производственной себестоимостью.

*Что такое "точка безубыточности"?*

- а) цена, по которой необходимо продавать товар
- б) переменные затраты в себестоимости продукции
- в) затраты на производство и реализацию продукции
- г) объем продаж, необходимый для возмещения затрат

*Маржинальный доход предприятия - это разница между \_\_\_\_\_ затратами.*

- а) выручкой и постоянными
- б) выручкой и переменными
- в) переменными и постоянными
- г) общими затратами и постоянными

Выручка от реализации продукции за отчетный год 21000 тыс. руб., затраты на материальные ресурсы -10200 тыс. руб., затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды - 3700 тыс. руб., амортизационные отчисления - 2700 тыс. руб., прочие расходы – 1400тыс. руб. Рентабельность продукции составила ### %.

- а) 16,7;
- б) 19,1;
- в) 18,2;
- г) 14,4.

### **ИД-8 (ОПК-3) Умеет оценивать экономическую эффективность использования ресурсов предприятия**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Раскрывает критерии, определяющие эффективность инвестиционного проекта.	ПР14, СР12
Оценивает эффективность управления ресурсами организации.	Экз01

Задания к опросу ПР14

1. Сформулируйте сущность понятий «инвестиции», «инвестиционная деятельность», «инвестиционный проект».
2. Охарактеризуйте базовые принципы инвестирования.
3. Приведите примеры реальных и финансовых инвестиций.
4. Раскройте содержание инвестиционной политики предприятия.
5. Перечислите разделы технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
6. Определите различия между ТЭО и бизнес-планом инвестиционного проекта.
7. Перечислите критерии, определяющие эффективность инвестиционного проекта.

Темы докладов СР12

1. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.

**ИД-1 (УК-10)**

**Знает экономические основы деятельности организации, методологию принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает экономические основы принятия решений при управлении организацией	ПР14, Экз01

**ИД-7 (УК-10)**

**Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Применяет методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	СР13, Экз01

Темы докладов СР13

1. Основы управленческого анализа коммерческой деятельности.

**ИД-8 (УК-10)**

**Владеет навыками выбора экономически обоснованных методов расчета фактической себестоимости продукции, работ, услуг**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет опыт проведения расчетов в области калькулирования себестоимости	ПР 05, ПР11, СР10, Экз01

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Понятие рынка, экономические основы функционирования организаций, внутренняя, внешняя среда.	опрос	1	4
ПР02	Виды и классификация предприятий, организационно-правовые формы.	опрос	1	4
ПР03	Типы, формы и методы организации производства	опрос	1	4
ПР04	Определение длительности производственного цикла при различных видах движения предмета труда	опрос	1	4
ПР07	Нормирование оборотных средств предприятия	опрос	1	4
ПР12	Состав и структура цены	опрос	1	4
ПР13	Состав и структура бизнес-плана	опрос	1	4
ПР14	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	опрос	1	4
ПР02	Виды и классификация предприятий, организационно-правовые формы.	тест	1	5
ПР05	Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия	тест	1	5
ПР06	Показатели движения и эффективности использования основных фондов, производственная мощность предприятия	тест	1	5
ПР09	Сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия	тест	1	5
ПР05	Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия	контр. работа	1	4
ПР06	Показатели движения и эффективности использования основных фондов, производственная мощность предприятия	контр. работа	1	4



Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР08	Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия	контр. работа	1	4
ПР10	Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	контр. работа	1	4
ПР11	Расчет финансовых результатов, показателей рентабельности и критического объема производства (продаж)	контр. работа	1	4
СР01	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о структуре национальной экономики и о основных элементах рыночного механизма	доклад	1	3
СР02	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности и внутренней среды предприятия	доклад	1	3
СР03	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об обосновании выбора организационно-правовой формы предприятия и регулирования предпринимательской деятельности предприятий в момент его создания.	доклад	1	3
СР04	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада об анализе состояния основных производственных фондов предприятия и путях улучшения их использования, о формах воспроизводства основных фондов и оценки их эффективности	доклад	1	3
СР05	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о роли оборотных средств в производственном процессе.	доклад	1	3
СР06	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о нормировании расхода материальных ресурсов и определении потребности в них на предприятии.	доклад	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
СР07	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о материалоемкости продукции и направлении ее снижения на предприятии.	доклад	1	3
СР08	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о совершенствовании организации труда на предприятии	доклад	1	3
СР09	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о составе и назначении фонда оплаты труда и выплат социального характера	доклад	1	3
СР10	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о экономических проблемах определения состава себестоимости продукции и классификации затрат на производство	доклад	1	3
СР11	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о источниках образования прибыли и путях повышения рентабельности производства	доклад	1	3
СР12	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о сущности и содержании инвестиционной деятельности предприятия	доклад	1	3
СР 13	Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в виде доклада о основах управленческого анализа коммерческой деятельности.	доклад	1	3
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 20% заданий

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Тест	правильно решено не менее 10% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0-100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор Института экономики и  
качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.08.02 Менеджмент***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Менеджмент***

(наименование кафедры)

Составитель:

***Д.Э.Н., профессор***

степень, должность

подпись

***Е.В. Быковская***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***Е.Л. Дмитриева***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИД-4 (УК-3) Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знает роль и место групповой коммуникации в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины и исторические предпосылки многовариантности практики управления персоналом в современных условиях Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; процесс организации адаптации, служебно-профессионального продвижения, развития, зачисления в кадровый резерв, мотивации и стимулирования персонала
ИД-5 (УК-3) Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
ИД-6 (УК-3) Владеет навыками применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Владеет основами эффективных методов социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИД-5 (УК-6) Знает теоретические и практические основы самоменеджмента и тайм-менеджмента для успешного саморазвития	Знает современные концепции и эффективные подходы к реализации самоменеджмента и тайм-менеджмента
ИД-6 (УК-6) Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет применять для эффективной профессиональной самореализации актуальные концепции самоменеджмента и тайм-менеджмента на основе принципов образования в течение всей жизни

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИД-4 (УК-10) Умеет решать профессиональные задачи, разрабатывая рациональные организационно-управленческие решения	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности Умеет самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-5 (УК-10) Владеет навыками разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения с готовностью нести за них ответственность	Владеет способностью анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками организации командного взаимодействия для решения профессиональных задач и применить основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	3 семестр	5 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>68</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	–	–
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>112</b>	<b>160</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Общая теория менеджмента.**

##### **Тема 1. Общая теория управления. Исторические тенденции развития менеджмента.**

Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента, школа научного управления, классическая школа, школа человеческих отношений, школа поведенческих наук. Значение каждого этапа в развитие менеджмента. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента.

##### **Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации.**

Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы., законы и государственные органы.

Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.

Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды.

Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.

##### **Тема 3. Природа и состав функций менеджмента.**

Функции менеджмента. Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) - основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.

##### **Тема 4. Планирование и организация, как функции менеджмента.**

Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализации стратегии.

Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования:

- определение основных задач, необходимых для достижения целей;
- установление взаимосвязей между основными видами деятельности;
- уточнение ролей и делегирования полномочий;
- оценка затрат времени;
- определение ресурсов;
- проверка сроков и коррекция плана действий.

##### **Тема 5. Мотивация деятельности в менеджменте.**

Понятие мотивации. Потребности, мотивы, стимулы, вознаграждения. Модель мотивации. Виды позитивной и негативной мотивации. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу; теория ERG К. Альдерфера; теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда; теория двух факторов Ф. Герцберга. Процессуальные теории мотивации: теория ожидания; теория справедливости (равенства); теория постановки целей; модель Портера-Лоулера. Мотивация и компенсация. Системы экономического стимулирования. Целостная система вознаграждения. Факторы эффективности мотивации.

##### **Тема 6. Регулирование и контроль в системе менеджмента.**

Контроль, его место и значение в ряду функций управления. Стратегическое планирование и контроль качества. Этапы процесса контроля. Виды контроля:



предварительный, текущий и заключительный. Бюрократический и децентрализованный контроль. Всеобщее управление качеством (TQM). Методы и приемы TQM. Характеристики эффективного организационного контроля.

Практические занятия

ПР01 Знакомство - Рабочая тетрадь

ПР02 Доклад «Историческая личность в менеджменте»

ПР03 Сравнительная характеристика школы Научного управления (Ф.-У. Тейлор) и Административной школы (А. Фаоль)

ПР04. Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной студентом для практического исследования фирмы

ПР05. Анализ организационной структуры выбранной для практического исследования студентом фирмы

ПР06.Тест Общие функции менеджмента

ПР07 Планирование и мотивация как функции менеджмента.

ПР08 Регулирование и контроль в менеджменте

Самостоятельная работа:

СР01. Подготовка реферата по теме «История развития менеджмента в России».

СР02. Подготовка доклада по теме «Историческая личность в менеджменте»

СР03 Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной студентом для практического исследования фирмы»

СР04 Составление конспекта по теме «Типы организационных структур».

СР05 Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ организационной структуры выбранной студентом для практического исследования фирмы».

СР06 Составление конспекта по теме «Планирование как функции менеджмента»

СР07 Составление конспекта по теме «Мотивация как функции менеджмента»

СР08 Составление конспекта по теме «Регулирование и контроль в менеджменте»

## **Раздел 2. Закономерности управления различными системами. Социально-психологические аспекты менеджмента**

### **Тема 7. Управленческие решения**

Природа процесса принятия решений. Управленческая проблема. Классификация управленческих решений. Модели принятия решения. Индивидуальные стили принятия решения. Побуждение сотрудников к принятию управленческих решений.

Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.

### **Тема 8. Стратегический менеджмент.**

Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализации стратегии.

Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования:

- определение основных задач, необходимых для достижения целей;
- установление взаимосвязей между основными видами деятельности;
- уточнение ролей и делегирования полномочий;
- оценка затрат времени;
- определение ресурсов;

- проверка сроков и коррекция плана действий.

### **Тема 9. Социально-психологические аспекты менеджмента.**

Понятие власти и влияния на других людей. Источники власти в организации. Формы власти и влияния: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; традиционная (легитимная) власть; эталонная (харизматическая) власть; экспертная власть, власть информации; власть связей. Влияние путем убеждения. Делегирование полномочий как способ укрепления власти. Программы участия работников в управлении.

Природа, определение и содержание понятия лидерства. Лидерство и управление. Теории лидерских качеств. Исследования Ральфа Стогдилла и Уоррена Бенниса. Концепции лидерского поведения. Три стиля руководства К. Левина. Системы управления Р. Лайкерта. Исследования Мичиганского университета. Исследования университета штата Огайо. Управленческая решетка Блейка и Моутон. Концепция вознаграждения и наказания. Заменители лидерства. Ситуационные модели лидерства. Модель Танненбаума-Шмидта. Модель Фидлера. Модель «путь-цель» Митчелла и Хауза. Модель Херси и Бланшарда. Модель Стинсона-Джонсона. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства. Ситуационный анализ характера эффективного лидера. Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего (трансформирующего) лидерства или лидерства для изменений. Конфликт в коллективе. Стресс в коллективе

Практические занятия

ПР09 Подготовка краткого конспекта к лекции «Управленческие решения»

ПР10 Презентация и защита «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом фирмы

ПР11 Самоменеджмент. Тайм-менеджмент

ПР12 Деловая игра «Переговоры в системе менеджмента»

ПР13 Социально-психологические аспекты менеджмента тест

ПР14 Итоговый тест подготовка к экзамену

Самостоятельная работа:

СР09 Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Модель VCG» выбранной студентом для практического исследования фирмы

СР10 Сбор информации и подготовка презентации «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом для практического исследования фирмы

СР11 Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента

СР12 Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента

СР13 Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента (Социально-психологические аспекты менеджмента), подготовка к тесту

СР14 Подготовка к итоговому тесту, повтор пройденного материала

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ**

**4.1. Учебная литература**

1. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник / Л. И. Дорофеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 514 с. — ISBN 978-5-4497-1331-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110571.html>

2. Столярова, И. Ю. Менеджмент : учебное пособие / И. Ю. Столярова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106573.html>

3. Воронин, А. Ю. Основы менеджмента : учебное пособие / А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7782-3486-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91292.html> — ЭБС «IPRbooks»

4. Герчикова, И. Н. Менеджмент : учебник для вузов / И. Н. Герчикова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81661.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Эриашвили, Н. Д. Основы менеджмента : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Д. Эриашвили ; под редакцией В. В. Лукашевич, И. В. Бородушка. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01061-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71768.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Основы менеджмента : учебно-методическое пособие / В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, Е. О. Любкина. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-0963-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84857.html> (дата обращения: 16.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, устанавливать контакты и взаимодействия с различными социальными группами, получать необходимую информацию в ходе опросов.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины «Менеджмент» студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать Интернет.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и выполнение домашних заданий. Значительный объем практических занятий, проводимых на основе активных методов обучения, направлен на развитие творческих организаторских способностей обучающихся по формированию эффективной команды, умения работать в малых группах.

При изучении дисциплины большое значение имеет внеаудиторная работа студента. Эта форма обучения включает широкий набор различных видов работы: изучение литературы, выполнение домашних заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка докладов.

В качестве основных форм и методов обучения используются метод конкретных ситуаций, аналитические обсуждения, дискуссии, экспертные оценки и деловые игры.

Если по итогам двух промежуточных аттестаций студент набрал менее 40 баллов, он отстраняется от дальнейшего изучения дисциплины в рамках данного семестра.

### **Методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий**

Главная цель обучения – это развитие навыков выявления проблем и поиска способов их разрешения. Критерием правильности принимаемых в управлении решений является их обоснованность и доказательность. Лучший способ развития нужных навыков и умений – тренировка через моделирование действий. Поэтому в курсе «Менеджмент» широко используется метод анализов конкретных ситуаций.

Работа студента с конкретной ситуацией (КС) включает:

- индивидуальный анализ КС;
- разбор КС в малой группе;
- обсуждение КС в классе с преподавателем.

Студент должен всегда приходиться на практическое занятие *хорошо подготовленным*. Поэтому перед занятием следует прочитать текст КС. Анализ включает выявление фактов

и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям.

Следует помнить, что проблема состоит в несоответствии между намерением и результатом. Проблемы не могут иметь чисто материальную основу (предприятие, машины, деньги, цены и т.д.). Они всегда связаны с человеком, его поведением. Это чаще всего касается руководителя организации, если он выступает «героем» КС.

Для того чтобы обеспечить обоснованность предлагаемого решения, студент должен выстроить цепочку доказательств из фактов и последовательности событий. Он также должен внимательно просмотреть схемы и таблицы, чтобы увидеть то, что не объяснено в тексте.

Студент должен помнить, что обсуждать в классе надо будет не саму КС, а то, о чем в ней говорится. В большинстве случаев обсуждение КС в аудитории «вращается» вокруг проблемы, альтернативы и рекомендации. При выдвижении альтернатив необходимо помнить о том, что они должны быть измеряемы. Это устранил фантазии и гипотетику. Если мы не можем измерять, то не можем и управлять. Выдвигаемые рекомендации желательно довести до плана действий, т.е. ответить на вопросы «где?», «когда?», «с кем?» и «как?».

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по

одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;
- при подготовке к защите лабораторных работ повторить материал по теме, используя лекции и рекомендованную литературу.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносное проекционное оборудование	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830



## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Рабочая тетрадь	опрос
ПР02	Историческая личность в менеджменте	доклад
ПР03	Сравнительная характеристика школы Научного управления (Ф.-У. Тейлор) и Административной школы (А. Файоль)	контр. работа
ПР04	Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной для практического исследования студентом фирмы	контр. работа
ПР05	Анализ организационной структуры выбранной для практического исследования студентом фирмы	контр. работа
ПР06	Планирование и мотивация как функции менеджмента	конспект
ПР07	Деловые коммуникации в системе менеджмента	конспект
ПР08	Общие функции менеджмента	тест
ПР09	Управленческие решения	конспект
ПР10	Презентация и защита «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом фирмы	защита
ПР11	Самоменеджмент. Тайм-менеджмент	тест
ПР12	Переговоры в системе менеджмента	Деловая игра
ПР13	Социально- психологические аспекты менеджмента (Управление конфликтом и стрессом в коллективе).	тест
ПР14	Итоговый контроль	тест
СР01	Составление реферата по теме «История развития менеджмента в России»	реферат
СР02	Подготовка к докладу «Историческая личность в менеджменте»	доклад
СР03	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной студентом для практического исследования фирмы»	домашнее задание
СР04	Составление конспекта по теме «Организационные структуры в менеджменте»	конспект
СР05	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ организационной структуры выбранной студентом для практического исследования фирмы»	домашнее задание
СР06	Составление краткого конспекта по теме «Планирование как функции менеджмента»	конспект

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР07	Составление краткого конспекта по теме «Мотивация как функция менеджмента»	конспект
СР08	Подготовка реферата по теме «Методы принятия и оценки эффективности управленческих решений»	реферат
СР09	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Модели ВСГ» выбранной студентом для практического исследования фирмы	домашнее задание
СР10	Сбор информации и подготовка презентации «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом для практического исследования фирмы	конспект
СР11	Подготовка к тесту «Самоменеджмент, тайм-менеджмент»	домашнее задание, тест
СР12	Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента, подготовка к тесту	конспект, тест
СР13	Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента (Социально-психологические аспекты менеджмента), подготовка к тесту	конспект, тест
СР14	Подготовка к итоговому тесту, повтор пройденного материала	домашнее задание

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	3 семестр	5 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-4 (УК-10) Умеет решать профессиональные задачи, разрабатывая рациональные организационно-управленческие решения**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	ПР02, ПР03, СР02, ПР06, СР09
Умеет самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ПР01, ПР08, ПР09, ПР11, ПР12, СР08, СР12, Экз01

#### ПР01

##### Реферат

1. Развитие управленческой мысли в России в 17в.
2. Развитие управленческой мысли в России в 18 в.
3. Развитие управленческой мысли в России в 19 в.
4. Развитие управленческой мысли в России в начале 20 в.
5. Развитие управленческой мысли в России в середине 20в.
6. Развитие управленческой мысли в России в конце 20 в.
7. Развитие управленческой мысли в России в конце 21 в.
8. Особенности управления в условиях пандемии (мнение студента).

ПР02, СР02 Доклад. Подготовка к докладу «Историческая личность в менеджменте»

##### План доклада

1. Биография выбранной исторической личности
2. Вклад в развитие менеджмента выбранной исторической личности

#### ПР03

Дать сравнительную характеристику школы Научного управления (Ф.-У. Тейлор) и Административной школы (А. Файоль) по предложенным ими: основной управленческой парадигме, теоретическим научным концепциям, принципам управления, функциям управления и методам управления с точки зрения актуальности в сегодняшних экономических условиях.

#### ПР08

Тестовые задания по теме «Функции менеджмента»

##### Вариант №1

1. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?
  - а) планирование
  - б) организация
  - в) мотивация

- г) контроль
- д) руководство

2. Предварительный, заключительный и текущий контроль - это:

- а) этапы контроля
- б) методы контроля
- в) объекты контроля
- г) принципы контроля

3. Логические взаимосвязи между уровнями управления и структурными подразделениями, построенные таким образом, чтобы наиболее эффективно достигать целей организации, — это:

- а) структура организации
- б) организационная культура
- в) технология управления
- г) правильно все названное выше

4. Суть делегирования состоит:

- а) в установление приоритетов
- б) передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена
- в) передаче ответственности за свою работу на более низкий уровень управления
- г) в доверии к своим подчиненным

5. Что характеризуют линейные вертикальные связи организационной структуры?

- а) наличие совместно решаемых звеньями задач
- б) подчиненность и ответственность по всем вопросам
- в) подчиненность в рамках определенной функции
- г) все перечисленное верно

6. Основные недостатки дивизиональных структур:

- а) отсутствие творческих решений
- б) низкий уровень мотивации сотрудников
- в) увеличенные затраты на управление за счет повторяемости процессов
- г) опасность разделения системы на самостоятельные подсистемы (в бизнесе)

7. К первичным потребностям относятся:

- а) психологические
- б) физиологические
- в) экономические
- г) материальные
- д) социальные

8. Верхним уровнем в пирамиде Маслоу было:

- а) самоутверждение
- б) стремление к контактам
- в) самовыражение
- г) физиологические потребности

9. Какие три вида потребностей выделил Мак-Клелланд:

- а) пища, жильё, причастность
- б) авторитет, лидерство, известность
- в) успех, причастность, власть
- г) безопасность, уверенность в будущем, стабильность

10. Чем мотивировать людей с ярко выраженной потребностью в причастности?

- а) возможностью неудачи в работе
- б) возможностью общения
- в) управленческой должностью
- г) материальным вознаграждением

Тест по теме: Функции менеджмента

Вариант №2

1. Как в менеджменте называется процесс передачи части задач лицу, которое берет на себя ответственность за их исполнение?

- а) структура управления
- б) делегирование полномочий
- в) сфера контроля
- г) должностные обязанности

2. Какая из перечисленных функций менеджмента заключается в обеспечении персонала всем необходимым для работы?

- а) мотивация
- б) организация
- в) планирование
- г) контроль
- д) руководство

3. Что не включает в себя функция планирования?

- а) выбор целей и постановку задач планирования
- б) материальное стимулирование
- в) определение стратегии
- г) определение миссии

4. Какие связи существуют между звеньями в организационной структуре управления (несколько вариантов)?

- а) вертикальные
- б) горизонтальные
- в) линейные
- г) диагональные
- д) функциональные

5. Какие специфические функции выполняют линейные руководители?

- а) общее руководство
- б) оперативное управление
- в) технико-экономическое планирование и прогнозирование
- г) организацию труда и заработной платы

6. Какие основные преимущества матричных структур:

- а) возможность быстрого освоения новых изделий
- б) эффект двойного подчинения
- в) возможно использование специалистов невысокого профессионального уровня
- г) сбалансированный кадровый состав организации

7. Мотивация базируется на:

- а) потребностях и самовыражении
- б) потребностях и вознаграждениях
- в) вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей
- г) самовыражении и вознаграждениях

8. Линейная система управления в социальных организациях применяется для:
- а) предприятий большой размерности
  - б) предприятий средней размерности
  - в) предприятий со сложной технологией производства
  - г) небольших предприятий
9. Какую из перечисленных потребностей можно удовлетворить только деньгами?
- а) потребность в безопасности
  - б) социальную потребность
  - в) физиологические потребности
  - г) потребность во власти
10. Функция контроля включает в себя:
- а) определение ресурсов
  - б) определение и выбор целей организации
  - в) отбор, обучение кадров
  - г) установление стандартов, сравнение выполненной работы со стандартами

СР 12

План краткого конспекта лекции «Управление конфликтами и стрессами в коллективе»

- 1 Природа конфликтов и стрессов в организации
- 2 Основные типы конфликтов, их причины и способы разрешения
- 3 Управление конфликтами
- 4 Управление стрессом

СР 14 Примеры тестовых вопросов к экзамену для подготовки. Экз01

1. Менеджмент – это:
- а. управление человеческим коллективом в процессе общественного производства
  - б. целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации
  - в. управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.
  - г. **деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений**
2. Менеджмент как наука – это:
- а. **комплекс знаний о методах и способах управления производством**
  - б. экономическая наука о способах подготовки, принятия и реализации управленческих решений в сфере производства
  - в. система методологических приемов и способов для изучения науки менеджмент
  - г. отрасль знаний со специфическим предметом и методами изучения закономерностей
3. Главное содержание менеджмента – это:

- а. **обеспечение эффективной деятельности организации по достижению ее целей**
  - б. **интегрированный процесс выработки решений по использованию ресурсов производственно-хозяйственной системы**
  - в. организация деятельности аппарата управления производственно-хозяйственной системы
  - г. управление производством, кадрами и финансами для достижения поставленных целей
4. Кто такой менеджер?
- а. профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик
  - б. человек, прошедший специальную подготовку и добывающий результаты посредством труда других людей
  - в. профессионал-организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством, технологии и экономики
  - г. субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью
5. Что является основными факторами развития менеджмента?
- а. **разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства**
  - б. **особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий**
  - в. **доминирующий способ общественного производства**
  - г. **уровень развития информационно-технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда**
6. Что является объектом и субъектом менеджмента?
- а. технические ресурсы
  - б. **люди**
  - в. финансовые ресурсы
  - г. технологии
7. Главной задачей менеджера является:
- а. максимизация прибыли
  - б. организация труда персонала
  - в. **получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов**
  - г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций
8. Менеджмент и управление – это:
- а. **одно и то же**
  - б. **разные, но связанные между собой процессы**
  - в. **взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления**
  - г. **взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента**
9. Использование какой функции менеджмента обеспечивает распределение работников по рабочим местам?
- а. **планирование**
-

- б. **контроль**
  - в. **организация**
  - г. **мотивация**
10. В какой стране сложились условия, способствовавшие появлению менеджмента?
- а. Аргентине
  - б. Бразилии
  - в. Польше
  - г. **США**
11. Что не является продуктом труда менеджера?
- а. Выполненная функция
  - б. Решенная задача
  - в. **Готовая продукция**
  - г. Управленческое решение
12. В системе управления организацией - объект управления - это?
- а. связующая подсистема
  - б. управляющая подсистема
  - в. финансовая подсистема
  - г. **управляемая подсистема**
13. В системе управления организацией - субъект управления - это?
- а. **управляющая подсистема**
  - б. управляемая подсистема
  - в. связующая подсистема
  - г. финансовая подсистема
14. В какой из школ менеджмента были впервые выделены управленческие функции?
- а. школа научного управления
  - б. школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
  - в. **административная или классическая школа управления**
  - г. школа науки управления или математическая школа управления
15. Какая из теорий менеджмента больше других опиралась на использовании личного опыта менеджеров?
- а. теория организационной культуры
  - б. количественная теория менеджмента
  - в. **ситуационная теория менеджмента**
  - г. теория массового обслуживания
16. **Использование ситуационного подхода предполагает прежде всего:**
- а. **анализ человеческих отношений в группе**
  - б. **систематическое нормирование труда сотрудников**
  - в. **развитие «ситуационного мышления»**
  - г. **все ответы неверны**
17. Процессный подход рассматривает управление как
- а. **непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций**
  - б. взаимодействие работников
-



- в. определённую ситуацию  
г. совокупность элементов системы
18. Кто был основоположником административной школы?  
а. Гилбрет  
б. Маслоу  
в. Тейлор  
г. **Файоль**
19. Какую задачу преследовала административная школа?  
а. **совершенствование управления организаций в целом**  
б. повысить эффективность на конкретных рабочих местах  
в. определить лидера в трудовом коллективе  
г. изучить межличностные отношения в коллективе
20. Какого подхода к менеджменту не существует?  
а. процессный  
б. **динамический**  
в. ситуационный  
г. системный
21. Необходимость адаптации к внешней среде – основной принцип:  
а. **теории естественного отбора**  
б. теории зависимости от ресурсов  
в. теории жизнеспособности структуры  
г. теории конкуренции
22. Что поступает в организацию из внешней среды?  
а. нормативы  
б. отчетные данные  
в. цели  
г. **ресурсы**
23. Что поступает во внешнюю среду из организации?  
а. внутриотраслевые нормативы  
б. информация  
в. ресурсы  
г. **отчетные данные**
24. Метод управления – это:  
а. **совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый опыт для достижения поставленных организацией целей**  
б. существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности  
в. совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность  
г. область трудовой деятельности
25. Экономические методы воздействуют на личные интересы работников через:  
а. правильно поставленную критику  
б. **заработную плату, премии, штрафы**
-

- в. ценообразование  
г. дисциплину
26. Социально-психологические методы действуют на основе:  
а. экономических законов и закономерностей развития природы и общества  
б. на основе формирования и развития общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых ценностей  
**в. организационных отношений**  
г. экономических интересов личности
27. Кто находится на вершине управленческой пирамиды?  
а. технические исполнители  
**б. руководитель**  
в. гл. специалисты  
г. зав. цеха
28. Первым методом мотивации был  
а. теория Врума  
б. «кнут и пряник»  
**в. теория Маслоу**  
г. теория справедливости Адамса
29. Верхним уровнем в пирамиде Маслоу было:  
а. самоутверждение  
б. стремление к контактам  
**в. самовыражение**  
г. физиологические потребности
30. Какие 3 вида потребностей выделил Мак Клеlland:  
а. пища, жильё, отдых  
б. авторитет, лидерство, известность  
**в. успех, причастность, власть**  
г. безопасность, уверенность в будущем, стабильность
31. Что не является внутренней переменной организации?  
а. структура  
б. цель  
в. люди  
**г. законодательство**
32. Какие факторы влияют на внешнюю среду организации?  
**а. прямые и косвенные**  
б. основные и дополнительные  
в. главные и второстепенные  
г. глобальные и локальные
33. Организация – это...  
а. 1 человек  
**б. 2 человека, деятельность которых координируется для достижения общей цели**  
в. 3 человека  
г. 2 человека, которые не рассматривают себя как часть группы
-

34. Что не входит в пирамиду потребностей А. Маслоу?
- а. потребность в принадлежности
  - б. потребность в безопасности
  - в. потребность во власти**
  - г. потребность в самовыражении.
35. Что является предметом труда объекта управления?
- а. информация
  - б. готовая продукция**
  - в. функция управления
  - г. управленческое решение
36. Инновационный менеджмент это:
- а. самостоятельная наука
  - б. совокупность методов управления персоналом
  - в. совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью**
  - г. фундаментальное исследование
37. Как могут быть связаны между собой функциональные звенья в организационной структуре управления?
- а. вертикальными связями
  - б. горизонтальными связями**
  - в. функциональными связями
  - г. всеми перечисленными связями
38. Какие методы традиционно выделяют в менеджменте?
- а. административные и бюрократические**
  - б. бюрократические и социально-психологические
  - в. социально-психологические и демократические
  - г. экономические и административные
39. Какие психологические факторы влияют на работника организации?
- а. непроизводственные
  - б. внутренние
  - в. производственные
  - г. внешние**
40. Какие элементы образуют среду прямого влияния?
- а. развитие техники и технологии
  - б. политическая ситуация**
  - в. конкуренты
  - г. законодательные акты
41. Какую основную задачу ставили и решали представители школы научного менеджмента?
- а. поддержание удовлетворительного социально-психологического климата в

организации

- б. развитие инновационного менеджмента
- в. максимальное увеличение производительности труда на рабочем месте**
- г. определение функций и принципов эффективного менеджмента

42. Лидерство в теории менеджмента можно определить как:

- а. условия функционирования организации
- б. способность оказывать влияние на личность и группы людей**
- в. размер заработной платы
- г. победу в конфликте

43. Мотивация – это...

- а. совокупность приемов и способов поведения
- б. совокупность элементов, связанных между собой
- в. побуждение человека или группы людей, у каждого из которых есть**

**свои**

**собственные потребности к работе по достижению целей**

- г. совокупность основных руководящих ориентиров, которым необходимо следовать в управленческой деятельности

44. Функция “контроль “ включает в себя:

- а. определение ресурсов
- б. определение и выбор целей организации
- в. отбор, обучение кадров
- г. установление стандартов, сравнение выполненной работы со**

**стандартами**

45. Что не включает в себя функция планирования?

- а. выбор целей и постановку задач планирования
- б. материальное вознаграждение**
- в. определение стратегии
- г. определение миссии

46. Что не относится к факторам внешней среды косвенного воздействия?

- а. технологии и НТП
- б. трудовые ресурсы**
- в. состояние экономики
- г. социокультурные политические факторы

47. «Мозговая атака» относится к управленческим решениям:

- а. коллективным**
- б. единоличным
- в. рутинным
- г. стандартным

48. Интуитивные решения:

- а. это выбор, обусловленный знаниями и накопленным опытом
- б. это выбор, сделанный только на основе того, что он правильный**
- в. это выбор, сделанный на основе аналитического процесса
- г. это коллективный выбор

49. Под принятием решения понимается:
- а. способ побуждения людей для достижения определенных целей
  - б. процесс формирования альтернатив
  - в. процесс обмена информацией между двумя и более субъектами
  - г. **сознательный выбор действий из имеющихся альтернатив для достижения желаемых результатов**
50. Сколько по времени длится процесс “мозговая атака”:
- а. 30мин
  - б. **1,5 часа**
  - в. 4 часа
  - г. 10 часов
51. Делегирование полномочий можно определить как:
- а. **процесс, при котором руководители поручают часть своих прав людям, ответственным перед ним, тем самым, преумножая свою власть**
  - б. способ побуждения людей для достижения поставленной цели
  - в. совокупность работников аппарата управления, которые находятся на одном управленческом уровне
  - г. разработка планов на перспективу
52. Как классифицируются предприятия по отношению к прибыли:
- а. **коммерческие и некоммерческие**
  - б. малые, средние, крупные
  - в. малые и коммерческие
  - г. общие и частные
53. Какой орган управления не характерен для акционерного общества:
- а. общее собрание
  - б. **председатель**
  - в. наблюдательный совет
  - г. генеральный директор
54. Держатели акций являются:
- а. **совладельцами предприятия**
  - б. членами предприятия
  - в. наблюдателями
  - г. экспертами
55. Что выступает связующим звеном всех управленческих функций (планирование, организация, мотивация, контроль):
- а. **управленческое решение**
  - б. коммуникация
  - в. экономические методы
  - г. оперативное управление
56. SWOT-анализ не предусматривает выявление и подробное рассмотрение:
- а. **конкурентных преимуществ**
  - б. сильных сторон фирмы

- в. благоприятных возможностей для бизнеса
  - г. слабых сторон организации
57. Процесс принятия решений начинается с:
- а. формулировки миссии предприятия
  - б. постановки управленческих целей**
  - в. выявления проблемы
  - г. определения лица, ответственного за принятие решений
58. Суть делегирования состоит:
- а. в установление приоритетов
  - б. передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена
  - в. передаче ответственности на более низкий уровень управления**
  - г. в доверии к своим подчиненным
59. Информационным критерием эффективности межличностной коммуникации является:
- а. удовлетворенность партнеров по коммуникации
  - б. доброжелательная атмосфера общения
  - в. желание сторон продолжать коммуникации
  - г. близость смысла принятого сообщения к смыслу посланного сообщения**
60. Корпоративная культура основана:
- а. на принятых в обществе формах поведения
  - б. на правилах, определяемых руководством организации
  - в. на разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях**
  - г. на особенностях производства
61. Стресс на рабочем месте требует:
- а. устранения
  - б. регулирования**
  - в. обращения к врачу
  - г. смены работы
62. Инструментом каких методов менеджмента является стиль руководства?
- а. экономических
  - б. административных
  - в. в социально-психологических**
  - г. правовых
63. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?
- а. можно
  - б. в большинстве случаев**
  - в. нельзя
  - г. в редких случаях
64. Принцип планирования в современном менеджменте гласит –

- а. от нормативного управления к рациональному управлению
  - б. от будущего к настоящему
  - в. от управления финансами к управлению сбытом**
  - г. от прошлого к будущему
65. Социально-психологические методы менеджмента способствуют формированию в организации:
- а. инфраструктуры
  - б. иерархических отношений
  - в. морально-психологического климата**
  - г. административного принуждения
66. Творчество менеджеров в процессе управления реализуется с помощью:
- а. внедрения эффективной системы премирования
  - б. функций менеджмента
  - в. диагностики проблемы**
  - г. повышения качества продукции
67. Назовите наиболее важную черту современной модели менеджмента:
- а. всеобъемлющая компьютеризация процесса управления
  - б. возрастание требований к кадровому обеспечению менеджмента**
  - в. быстрое изменение организационных форм производства и управления ими
  - г. изменение отношений между менеджментом предприятия и персоналом
68. Является ли управление производительным трудом?
- а. да, т.к. управление создает новую стоимость
  - б. нет, это всего лишь надзор и контроль
  - в. нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства
  - г. да, поскольку это вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность всего трудового организма**
69. Что нельзя отнести к инструментам организационно-распорядительных методов менеджмента?
- а. нормы и нормативы
  - б. регламенты
  - в. системы материального стимулирования
  - г. приказы и распоряжения**
70. Что нельзя отнести к инструментам экономических методов менеджмента?
- а. планы
  - б. приказы
  - в. директивные показатели**
  - г. экономические рычаги воздействия
71. Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?
- а. люди-продукция-прибыль**

- б. прибыль-люди-продукция
  - в. продукция-прибыль-люди
  - г. люди-прибыль-продукция
72. Устойчивое финансовое состояние организации основывается на:
- а. платежеспособности**
  - б. доходности
  - в. оборачиваемости активов
  - г. рентабельности производства.
73. **Основными компонентами модели коммуникации являются:**
- а. объект, субъект, взаимодействие
  - б. источник, сообщение, канал, получатель**
  - в. объект, субъект, влияние, обратная связь
  - г. внешняя среда, внутренняя среда, взаимодействие
74. Осознание человеком побуждения к деятельности называется:
- а. мотивом**
  - б. потребностью
  - в. мотивацией
  - г. восприятием
75. Осознанная необходимость в чем-либо называется:
- а. потребностью**
  - б. мотивацией
  - в. восприятием
  - г. установкой
76. Процесс побуждения себя и других к деятельности называется:
- а. мотивацией**
  - б. коммуникацией
  - в. установкой
  - г. управлением
77. Различия между национальными системами управления определяет:
- а. религия
  - б. закон
  - в. менталитет**
  - г. традиция
78. В процессе межличностного общения менеджер использует язык:
- а. официальный и просторечный
  - б. жестов и мимики
  - в. вербальный и невербальный**
  - г. деловой и общепринятый
79. Современный менеджмент рассматривает конфликт как:
- а. следствие плохого характера сотрудников



- б. инструмент для организационных изменений**  
в. необходимость смены руководителя  
г. зло, которое нельзя допускать в организации
80. Современная теория считает, что создать организацию с идеально сложенными процессами коммуникации:  
а. возможно, но на практике встречается редко  
б. возможно только с помощью менеджеров  
в. возможно, но требует больших управленческих усилий  
г. **невозможно**
81. Правильный менеджмент в проблеме коммуникации состоит в необходимости сознательно:  
а. активизировать процессы коммуникации в организации  
б. упорядочить процессы коммуникации  
в. сделать все процессы коммуникации эффективными  
г. **снижать частоту случаев неэффективной коммуникации**
82. Контроль в менеджменте является функцией:  
а. независимой  
б. **парной**  
в. универсальной  
г. специфической
83. Вознаграждение принято делить на:  
а. внутреннее и внешнее  
б. официальное и неофициальное  
в. текущее и ожидаемое  
г. **материальное и моральное**
84. Наука «менеджмент» возникла в условиях:  
а. **становления крупного бизнеса**  
б. краха эпохи «свободного предпринимательства»  
в. перехода к фабричному производству  
г. роста активности трудящихся
85. Из чего состоит механизм менеджмента?  
а. внутрифирменное управление, управление производством  
б. управление персоналом, управление производством  
в. внутрифирменное управление, управление персоналом  
г. **все перечисленное**
86. Конечной целью менеджмента является:  
а. развитие технико-экономической базы  
б. **обеспечение прибыльности фирмы**  
в. рациональная организация производства  
г. повышение квалификации и творческой активности работника
87. Определите принципы, лежащие в основе менеджмента:  
а. единоначалие, мотивация, лидерство, обратная связь  
б. **научность, ответственность, правильный выбор и расстановка кадров**
-

- в. экономичность, обратная связь, управление персоналом  
г. **все перечисленное**
88. Из каких составляющих складывается менеджмент?  
а. стратегическое управление, контроль  
б. оперативное управление  
в. контроль и оперативное управление  
г. **все перечисленное**
89. К организационным документам не относятся:  
а. штаты учреждений  
б. порядок и правила деятельности  
в. уставы учреждений  
г. **объявления о начале распродаж**
90. Одной из основных функций менеджмента является:  
а. наблюдение за ходом производства  
б. методическое обеспечение принятия решения  
в. **планирование**  
г. издание приказов и распоряжений
91. Цели – это:  
а. **то, что нужно осуществить**  
б. выполнение функций менеджмента  
в. миссия организации  
г. направление деятельности
92. Среди приведенных ниже утверждений одно является неверным. Назовите его.  
а. управление возникло задолго до появления менеджмента  
б. основной функцией менеджмента является координация  
в. **менеджер всегда выполняет управленческие функции**  
г. менеджер может явиться одновременно собственником предприятия
93. Важным принципом использования ресурсов сети Интернет в менеджменте является:  
а. стоимость информационных услуг  
б. **секретность информации**  
в. широкий диапазон видов предоставления информации  
г. поиск возможных управленческих проблем
94. Ключевой компетенцией менеджера является:  
а. **объединение людей**  
б. постановка целей и задач  
в. формирование организационной структуры  
г. осуществление контроля
95. Индивид, влияющий на поведение членов группы посредством своих личностных качеств, называется:  
а. **лидером**

- б. менеджером
- в. субъектом
- г. универсумом

96. Одна из моделей российского менеджмента – менеджмент здравого смысла – это:

- а. менеджмент малого и среднего бизнеса**
- б. управления корпорациями
- в. оффшорный бизнес
- г. международный маркетинг

97. Критерием эффективности менеджмента в организации НЕ является:

- а. соотношение прибыли и затрат на управление
- б. технико-экономические показатели
- в. степень удовлетворенности сотрудников в результатах своей деятельности
- г. уровень заработной платы руководителя организации**

98. Какая модель менеджмента Вам известна?

- а. японская модель**
- б. швейцарская модель
- в. китайская модель
- г. норвежская модель

99. Три стадии менеджмента как процесса:

- а. экономическая, социальная, техническая
- б. наука, искусство, практика
- в. высшая, средняя, низшая
- г. нет правильного ответа**

100. Оптимальный стиль управления персоналом:

- а. делегирующий
- б. авторитарный
- в. демократический
- г. в зависимости от результатов ситуационного анализа**

Ключ к тестам

1	г	26	в	51	а	76	а
2	а	27	б	52	а	77	в
3	а	28	в	53	б	78	в
4	г	29	в	54	а	79	б
5	г	30	в	55	а	80	г
6	б	31	г	56	а	81	г
7	в	32	а	57	б	82	б
8	в	33	б	58	в	83	г
9	в	34	в	59	г	84	а
10	г	35	б	60	в	85	г
11	в	36	в	61	б	86	б
12	г	37	б	62	в	87	г
13	а	38	а	63	б	88	г
14	г	39	г	64	в	89	г
15	в	40	б	65	в	90	в
16	в	41	в	66	в	91	а
17	а	42	б	67	б	92	в

18	г	43	в	68	г	93	б
19	а	44	г	69	в	94	а
20	б	45	б	70	б	95	а
21	а	46	б	71	а	96	а
22	г	47	а	72	а	97	г
23	г	48	б	73	б	98	а
24	а	49	г	74	а	99	г
25	б	50	б	75	а	100	г

ПР06, СР06

Составление краткого конспекта по теме «Планирование как функция менеджмента»

- 1 Сущность планирования и его принципы
- 2 Процесс планирования и его этапы
- 3 Классификация планов
- 4 Методы планирования

ПР09 «Управленческие решения», опрос

СР10

Составить конспект по лекции «Управленческие решения»

План краткого конспекта лекций по теме «Управленческие решения»

- 1 Понятие управленческого решения
- 2 Функции решения в организации и осуществлении процесса управления
- 3 Классификация управленческих решений
- 4 Условия и факторы качества управленческих решений
- 5 Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения
- 6 Целевая ориентация управленческих решений
- 7 Приемы разработки и выбора альтернатив решения в условиях неопределенности и риска
- 8 Организация выполнения принятых решений
- 9 Контроль в реализации решений

СР08 Подготовка реферата по теме «Методы принятия и оценки эффективности управленческих решений»

1. Процесс принятия решений, его участники, среда и этапы.
2. Стили принятия решений и их сравнительный анализ.
3. Иерархия решений и их классификации.
4. Общая схема, технология и особенности организации процесса разработки управленческого решения.
5. Состав и содержание этапов процесса принятия управленческого решения.
6. Формальная структура, иерархия и классификация задач принятия решений.
7. Цели и критерии оценки решений.
8. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
9. Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений.
10. Основные понятия управления запасами: управление запасами, дефицит запасов, избыток запасов, подходы к формированию запасов на предприятии.
11. Статическая детерминированная модель управления запасами без дефицита.
12. Статическая детерминированная модель управления запасами с дефицитом.
13. Мониторинг и контроль реализации управленческих решений.
14. Роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого решения.
15. Роль лидерства в процессе разработки и реализации управленческого решения.

16. Виды ответственности руководителей за управленческие решения.

CP09

Собрать информацию о состоянии всех бизнес-единиц фирмы, прогнозными оценками их развития (Анализ Модели BCG) и подготовиться к презентации для Поэтапной модели стратегического менеджмента выбранной студентом для практического исследования фирмы

**ИД-5 (УК-10) Владеет навыками разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения с готовностью нести за них ответственность**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет способностью анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	CP03, Экз01
Владеет навыками организации командного взаимодействия для решения профессиональных задач и применить основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения профессиональных задач	ПР04, CP07

CP03

Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной студентом для практического исследования фирмы»

ПР04

Провести SWOT-анализ выбранной для практического исследования студентом фирмы

**ИД-4 (УК-3) Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает роль и место групповой коммуникации в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины и исторические предпосылки многовариантности практики управления персоналом в современных условиях	ПР07, Экз01
Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; процесс организации адаптации, служебно-профессионального продвижения, развития, зачисления в кадровый резерв, мотивации и стимулирования персонала	ПР12, CP13, CP07

ПР07 Примеры тестовых заданий по теме «Деловые коммуникации»

Тест 1. (Правильные ответы отмечены +)

Вопрос 1:

К такесическому типу невербальной коммуникации относят:

Варианты ответа:

1. (+) Рукопожатие
2. - Дистанция
3. - Длина паузы
4. - Интонация

Вопрос 2:

Переpletенные пальцы рук является жестом:

Варианты ответа:

1. (+) неуверенности
2. - самоконтроля
3. - запрета
4. - уверенности

Вопрос 3:

Самой простой коммуникационной сетью является

Варианты ответа:

1. (+) Цепочка
2. - Звезда
3. - Круг
4. - Шпора

Вопрос 4:

Дистанция при общении 50-120 см называется

Варианты ответа:

1. - Интимной
2. (+) Персональной
3. - Социальной
4. - Публичной

Вопрос 5:

Сколько процентов коммуникации в средней остается в памяти у человека

Варианты ответа:

1. (+) 24
2. - 60
3. - 70
4. - 80

Вопрос 6:

Понятие коммуникация характеризуется:

Варианты ответа:

1. - передачей информации с целью получения ответа
2. - обмен информацией о идеях или переживаниях
3. - передача информации от источника во вне
4. (+) воссоздание информационных идей посредством ключевого символа или темы

Вопрос 7:

Обратная связь - это вербальный или невербальный сигнал от получателя информации к его источнику, служащий ответом на иницилирующее высказывание или поведение, выполняющий ... или коррективную функцию.

Варианты ответа:

1. - комплиментарную
2. - поясняющую
3. - объяснительную
4. (+) сигнальную

Вопрос 8:

Обратная связь в процессе коммуникации может быть

Варианты ответа:

1. - директивной и недирективной
2. - прямой и косвенной
3. (+) положительной и отрицательной
4. - оценочной и безоценочной

Вопрос 9:

К паралингвистическим элементам невербальной коммуникации относится (выбрать один или несколько вариантов):

Варианты ответа:

1. (+) мимика
2. - походка
3. - громкость
4. - тембр

Вопрос 10:

К какой сфере невербальной коммуникации относится знак:

Варианты ответа:

1. - проксемика
2. - ольфакторика
3. - кинесика
4. (+) такесика

Вопрос 11:

К экстралингвистическим элементам невербальной коммуникации относится:

Варианты ответа:

1. (+) смех
2. - улыбка
3. - поза

4. - плач

Вопрос 12:

Сколько процентов работы занимает коммуникация у руководителя:

Варианты ответа:

1. - 90
2. - 50
3. - 70
4. (+) 80

Вопрос 13:

Возможность обратной связи ограничена у следующего вида коммуникации:

Варианты ответа:

1. - Межличностная
2. (+) Массовая
3. - Внешняя
4. - Межгрупповая

Вопрос 14:

Затруднения в приеме и понимании коммуникации связанные с интерпретацией информацией называется:

Варианты ответа:

1. (+) Семантический барьером
2. - Эмоциональным барьером
3. - Отсутствие обратной связи
4. - Невербальным барьером

Вопрос 15:

К какому типу барьера относятся жаргон и сленг

Варианты ответа:

1. (+) Языковые
2. - Культурные
3. - Различия в статусе
4. - Личностные

Вопрос 16:

Классификация по каналам общения

Варианты ответа:

1. (+) Формальные и неформальные
2. - Вербальные и невербальные
3. - Нисходящие и восходящие
4. - Вертикальные, горизонтальные и диагональные

Вопрос 17:



Вид слухов которые вызваны предполагаемыми действиями в будущем, длительное время ожидаемыми сотрудниками

Варианты ответа:

1. - Мечты и чаяния
2. - Вбивание клиньев
3. (+) Финальный слух
4. - Слухи-пугала

Вопрос 18:

К какому типу невербальной коммуникации относятся голос и речь

Варианты ответа:

1. - Кинесические
2. (+) Просодические и экстралингвистические
3. - Такесические
4. - проксемические

Тест 2. (Правильные ответы выделены жирным шрифтом)

Вопрос 1. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:

- **Личностных, неделовых интересов партнеров**
- Профессиональных интересов партнеров

Вопрос 2. Адресат манипуляции в деловом общении — это:

- Партнер, который может стать жертвой манипуляции
- **Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие**
- Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия

Вопрос 3. Атрибуцией называется:

- Все ответы неверны
- **Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей**
- Приписывание определенным группам людей специфических черт
- Стремление человека быть в обществе других людей

Вопрос 4. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

- Духовные идеалы партнера-адресата
- Когнитивные структуры партнера-адресата
- Потребности и склонности партнера-адресата
- **Ценностные установки партнера-адресата**

Вопрос 5. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:

- Жестов

- Информационных технологий
- Определенного темпа речи
- Похлопываний по плечу
- **Устной речи**

Вопрос 6. Все люди делятся на:

- **Все ответы верны**
- Рациональных и иррациональных
- Сенсорики и интуиты
- Экстраверты и интроверты

Вопрос 7. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

- Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
- **Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга**
- Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
- Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации

Вопрос 8. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:

- Аудиальными образами
- **Зрительными образами**
- Тактильными образами

Вопрос 9. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:

- Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия
- **Личностно-психологических сил манипулятора**
- Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями
- Статусно-ресурсных сил манипулятора

Вопрос 10. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

- Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
- Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
- **Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции**
- Психотехнические приемы манипулятивного воздействия

Вопрос 11. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:

- Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
- **Использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции**
- **Преобразование партнером-адресатом коммуникативных сигналов манипулятора с учетом собственных интересов**

- **Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора**

Вопрос 12. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:

- «Ложного вовлечения»
- Запутывания
- Расположения
- Скрытого принуждения
- Убеждения

Вопрос 13. К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:

- **Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором**
- **Дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора**
- Расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
- **Сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств**

Вопрос 14. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

- Альтернативные
- Зеркальные
- Информационные
- **Риторические**

Вопрос 15. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:

- **Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора**
- Поведенческая стратегия делового партнера-коммуникатора, ориентированная на сотрудничество
- **Появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства**
- Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
- **Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы**

Вопрос 16. . К средствам невербальной коммуникации относятся:

- **Все ответы верны**
- Кинесика
- Проксемика
- Такетика

Вопрос 17. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:

- **Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера**
- **Интересный, увлекательный рассказ**
- **Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера**
- Убеждающие деловые сообщения
- **Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби**

Вопрос 18. Кинесическими средствами невербального общения выступают:

- **Мимика**
- **Поза**
- Покашливание
- Рукопожатие
- Устная речь

Вопрос 19. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:

- Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
- Дозирование информации
- Соккрытие важных смысловых дискурсов информации
- **Утаивание информации**

Вопрос 20. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:

- **Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора**
- Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
- Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции

Вопрос 21. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:

- Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
- **Психотехнические приемы манипулирования**
- **Скрытое психологическое воздействие на делового партнера**
- **Техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия**

Вопрос 22. Мишени манипулятивного воздействия — это:

- **Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие**
- Объекты, включенные в деловую ситуацию
- Структурные уровни психики манипулятора

Вопрос 23. Невербальными средствами общения являются

- **Взгляд**

- **Походка**
- **Рукопожатие**
- Телефон
- Электронная почта

Вопрос 24. Общение - это:

- **Все ответы верны**
- Процесс передачи информации
- Процесс установления контактов между людьми
- Процесс формирования и развития личности

Вопрос 25. Персональная дистанция в процессе общения:

- 120-350см
- 15-50см
- **50-120см**
- Свыше 350см

Вопрос 26. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:

- Познавательного сообщения
- **Призыва**
- **Приказа**
- **Просьбы**

Вопрос 27. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:

- «Прочтением» стенических эмоций партнеров
- Выслушиванием жалоб клиентов
- **Дискуссионным обсуждением проблем**
- Обсуждением каких-либо инновационных проектов

Вопрос 28. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:

- **Дистанция между общающимися**
- Мимика
- Похлопывание по спине
- Телефон
- **Угол общения партнеров**

Вопрос 29. Просодическими средствами невербального общения выступают

- **Громкость голоса**
- Дистанция между общающимися
- Жесты
- **Интонация**
- Плач

Вопрос 30. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно». Доброе утро, страховая компания «Висепт»

- Отрицательно
- **Положительно**

Вопрос 31. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно». Добрый день. Это центр «Генезис». У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?

- Отрицательно
- **Положительно**

Вопрос 32. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените, как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно». Здравствуйте, сервисный центр

- Отрицательно
- **Положительно**

Вопрос 33. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените, как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно». Извините, я не занимаюсь этими вопросами. Вам нужно позвонить в отдел продаж.

- **Отрицательно**
- Положительно

Вопрос 34. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно». Извините, я работаю в другом отделе, поэтому ничем вам помочь не могу.

- **Отрицательно**
- Положительно

Вопрос 35. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените, как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно». К сожалению, Анна еще обедает.

- **Отрицательно**
- Положительно

ПР12 Примеры тестовых заданий

1. Конфликтология как самостоятельное направление в социологии и управлении выделилась:
    - а) в конце 50-х г. XIX века;
    - б) в конце 50-х г. XX века;**
    - в) в начале XVII века.
  
  2. В группу методов управления конфликтами входят (исключите лишнее):
    - а) структурные методы;
    - б) метод картографии;
    - в) опрос.**
  
  3. Кому принадлежит фраза: «Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будут чувствовать вражды»:
    - а) Конфуцию;**
    - б) Гераклиту;
    - в) Платону.
  
  4. Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях (исключить лишнее):
    - а) этапы конфликта;
    - б) фазы конфликта;
    - в) содержание конфликта.**
  
  5. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:
    - а) начальной фазе;**
    - б) фазе подъема;
    - в) пике конфликта;
    - г) фазе спада.
  
  6. Конфликт в переводе с латинского означает:
    - а) соглашение;
    - б) столкновение;**
    - в) существование.
  
  7. Конфликт как особый тип социального взаимодействия рассматривается в:
    - а) психологии;
    - б) социологии;**
    - в) педагогике.
  
  8. Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется:
    - а) конфликтными отношениями;
    - б) конфликтной ситуацией;**
    - в) инцидентом.
  
  9. Конфликт равен:
    - а) конфликтная ситуация + инцидент;**
-

- б) конфликтные отношения + конфликтная ситуация;
- в) конфликтные отношения + инцидент.

10. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее):

- а) межличностные;
- б) межгрупповые;
- в) классовые;
- г) межгосударственные;
- д) межнациональные;
- е) внутриличностные.**

11. Особым типом конфликта, целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам называется:

- а) конфронтация;
- б) соперничество;
- в) конкуренция.**

12. Основными моделями поведения личности в конфликте являются (исключите лишнее):

- а) конструктивная модель;
- б) деструктивная;
- в) конформистская;
- г) нонконформистская.**

13. Какому типу конфликтной личности принадлежат следующие характеристики: неустойчив в оценках и мнениях, обладает легкой внушаемостью, внутренне противоречив, непоследовательность поведения, недостаточно хорошо видит перспективу, зависит от мнения окружающих, не обладает достаточной силой воли, излишне стремится к компромиссу:

- а) ригидному;
- б) сверхточному;
- в) «бесконфликтному».**

14. Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является:

- а) переговорный процесс;**
- б) сотрудничество;
- в) компромисс.

15. Профессиональный посредник называется:

- а) суггестором;
- б) медиатором;**
- в) коллегой.

16. Классически выделяют три варианта посредничества (исключить лишнее):

- а) дизъюнктивный;
- б) конъюнктивный;
- в) субъективный;**
- г) смешанный.



17. Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями, называется:
- а) **манипуляцией;**
  - б) суггестией;
  - в) гипнозом.
18. К какой тактике относится прием «закрытая дверь»:
- а) ультимативной тактике;
  - б) **тактике выжимания уступок;**
  - в) тактике лавирования.
19. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, называется:
- а) **конфликтом;**
  - б) конкуренцией;
  - в) соревнованием.
20. Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий, называются:
- а) **конструктивными;**
  - б) деструктивными;
  - в) реалистическими.
21. Возникновение конфликтологии как относительно самостоятельной теории связано с работами:
- а) К. Маркса и Ф. Энгельса;
  - б) П. Сорокина, Г. Зиммеля, З. Фрейда;
  - в) **Р. Дарендорфа, Л. Козера, М. Дойча, М. Шерифа;**
  - г) В. Линкольна, Л. Томпсона, Д. Скотта;
  - д) Р. Фишера, У. Юри, К. Томаса.
22. Методику ПОИР (Постепенных и обоюдных инициатив по разрядке напряженности) разработал:
- а) **Ч. Освуд;**
  - б) В. Линкольн;
  - в) Л. Томпсон;
  - г) Р. Фишер;
  - д) Ш. и Г. Боуэр.
23. Первый международный центр разрешения конфликтов был создан:
- а) в 1972 г. в США;
  - б) **в 1986 г. в Австралии;**
  - в) в 1989 г. в Германии;
  - г) в 1985 г. Швейцарии;
  - д) в 1992 г. в России.
24. В России центр по разрешению конфликтов был создан:
- а) в Москве в 1992 г.;
  - б) **в Санкт-Петербурге в 1993 г.;**
  - в) в Сочи в 1995 г.;

- г) во Владивостоке в 1993 г.;
- д) в Твери в 1998 г.

25. Какой из приведенных методов относится к группе методов управления конфликтами:

- а) социологический метод;
- б) метод тестирования;
- в) метод картографии;**
- г) метод наблюдения;
- д) метод эксперимента.

26. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:

- а) наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим;
- б) наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними;**
- в) наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций;
- г) наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях;
- д) наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие возможностей по их реализации.

27. Конфликтная ситуация — это:

- а) случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия;
- б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;**
- в) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений;
- г) причина конфликта;
- д) этап развития конфликта.

28. Причина конфликта – это:

- а) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия;
- б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;
- в) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его;**
- г) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;
- д) то, из-за чего возникает конфликт.

29. Конфликтогены – это:

- а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту;**
- б) проявления конфликта;
- в) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности;
- г) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта;
- д) поведенческие реакции личности в конфликте.

30. К какому типу конфликтогенов относятся следующие действия: «Приказание, угроза, замечание, критика, обвинение, насмешка»:
- а) снисходительное отношение;
  - б) негативное отношение;**
  - в) менторские отношения;
  - г) нарушение этики;
  - д) нечестность и неискренность.
31. Управление конфликтами — это:
- а) целенаправленное воздействие на процесс его динамики;
  - б) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт;**
  - в) целенаправленное воздействие на конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;
  - г) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс формирования адекватного образа конфликтной ситуации у конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;
  - д) целенаправленное воздействие на мотивы конфликтующих.
32. Содержание управления конфликтами включает:
- а) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение;**
  - б) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), разрешение;
  - в) прогнозирование, регулирование, разрешение;
  - г) прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение;
  - д) анализ конфликтной ситуации, прогнозирование, предупреждение, разрешение.
33. Предпосылками разрешения конфликта являются:
- а) достаточная зрелость конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта;**
  - б) достаточная зрелость конфликта, высокий авторитет одной из конфликтующих сторон;
  - в) наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, коллективная форма деятельности;
  - г) высокий авторитет одной из конфликтующих сторон, коллективная форма деятельности, лидерство в группе.
34. Основными моделями поведения личности в конфликте являются:
- а) конструктивная, рациональная, деструктивная;
  - б) компромисс, борьба, сотрудничество;
  - в) рациональная, иррациональная, конформистская;
  - г) конструктивная, деструктивная, конформистская;**
  - д) борьба, уступка, компромисс.
35. Кто из ниже перечисленных ученых разработал двухмерную модель стратегий поведения личности в конфликте:
- а) К. Томас и Р. Киллмен;**
  - б) Х. Корнелиус и Ш. Фейр;
  - в) Д. Скотт и Ч. Ликсон;
  - г) М. Дойч и Д. Скотт;
  - д) Р. Фишер и У. Юри.

36. Сколько стратегий поведения личности в конфликте выделяется в двухмерной модели:  
а) 1;  
б) 2;  
в) 3;  
г) 4;  
д) **5.**

37. Определите тип конфликтной личности по следующим поведенческим характеристикам: хочет быть в центре внимания; хорошо приспосабливается к различным ситуациям; планирование своей деятельности осуществляет ситуативно; кропотливой, систематической работы избегает:

- а) ригидный тип;
- б) неуправляемый тип;
- в) **демонстративный тип;**
- г) сверхточный тип;
- д) «бесконфликтный тип».

38. Коммуникативный аспект общения отражает стремление партнеров по общению к:

- а) **обмену информацией;**
- б) налаживанию добрых взаимоотношений;
- в) достижению взаимопонимания;
- г) расширению темы общения;
- д) усилению информационного воздействия на партнера.

39. Технологии рационального поведения в конфликте — это:

- а) совокупность способов психологической коррекции, направленной на обеспечение конструктивного взаимодействия конфликтов на основе самоконтроля своих эмоций;
- б) совокупность способов воздействия на соперника, позволяющих добиться реализации своих целей в конфликте;
- в) вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у соперника намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями;
- г) поддержание высокой самооценки в переговорном процессе;
- д) спокойная реакция на эмоциональные действия соперника.

40. Какие из перечисленных ниже способов избавления от гнева разработаны Д. Скотт:

- а) **визуализация, «заземление», проецирование, очищение ауры;**
- б) визуализация, сублимация, проецирование, «заземление»;
- в) регрессия, сублимация, визуализация;
- г) визуализация, выдержка, сублимация, очищение ауры;
- д) сублимация, рационализация, регрессия, визуализация.

41. Сколько моделей поведения партнеров в переговорном процессе выделяют в литературе по конфликтологии:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) **4;**
- д) 5.

42. В рамках какой стратегии в переговорном процессе ставится основная цель – выигрыш за счет проигрыша оппонента:

- а) «выигрыш – выигрыш»;
- б) «выигрыш – проигрыш»;**
- в) «проигрыш – проигрыш»;
- г) «проигрыш – выигрыш»;
- д) «выигрыш – проигрыш» и «проигрыш – выигрыш».

43. Внутриличностный конфликт – это:

- а) глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач;
- б) состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией;
- в) столкновение противоположно направленных мотивов личности;**
- г) столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик личности;
- д) внутренние колебания личности, стоящей перед выбором средств для достижения конкретной цели.

44. Кому из ученых принадлежит разработка учения о борьбе между эросом и танатосом, как природной основе внутриличностных конфликтов:

- а) З. Фрейду;**
- б) А. Адлеру;
- в) К. Юнгу;
- г) Э. Фромму;
- д) К. Левину.

45. Кому из ученых принадлежит разработка учения об экстраверсии и интроверсии, как объективной природе внутриличностных конфликтов:

- а) З. Фрейду;
- б) А. Адлеру;
- в) К. Юнгу;**
- г) Э. Фромму;
- д) К. Левину.

46. Формами проявления внутриличностных конфликтов являются:

- а) неврастения, эйфория, сублимация, идеализация, номадизм, рационализация;
- б) неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, рационализация;**
- в) неврастения, эйфория, идеализация, проекция, рационализация, вытеснение;
- г) неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, переориентация;
- д) компромисс, уход, переориентация, сублимация, идеализация, вытеснение.

47. Какой тип факторов межличностных конфликтов по В. Линкольну связан с такими формами их проявления как: верование и поведение (предрассудки, предпочтения, приоритеты); приверженность к групповым традициям, ценностям, нормам; религиозные, культурные, политические и другие ценности; нравственные ценности (представления о добре и зле, справедливости и несправедливости и т. п.):

- а) информационные факторы;
- б) поведенческие факторы;
- в) факторы отношений;
- г) ценностные факторы;**
- д) структурные факторы.

48. Определите тип межличностного конфликта по модели межличностных отношений: +  
±
- а) взаимно-положительный;
  - б) взаимно-отрицательный;
  - в) односторонне положительно-отрицательный;
  - г) односторонне противоречиво-положительный;**
  - д) взаимно-противоречивый.
49. К групповым конфликтам относятся конфликты:
- а) личность – группа;
  - б) группа – группа;
  - в) личность – группа и группа – группа;**
  - г) руководитель – коллектив;
  - д) микрогруппа – микрогруппа внутри коллектива.
50. Конфликт в организации – это:
- а) конфликты между субъектами социального взаимодействия, возникающие внутри организации;**
  - б) конфликты между субъектами социального взаимодействия, возникающие внутри организации и за ее пределами;
  - в) конфликты между руководством организации и ее сотрудниками;
  - г) конфликты между различными структурными элементами организации;
  - д) конфликты по поводу организационной структуры коллектива.
51. Под конфликтами в сфере управления понимают:
- а) конфликт между субъектами и объектами управления;
  - б) конфликты, которые возникают в системах социального взаимодействия субъектов и объектов управления;**
  - в) конфликты между субъектами управления различных уровней;
  - г) конфликты между руководителем и подчиненными;
  - д) конфликты в процессе принятия управленческих решений.
52. Предметом конфликтологии являются:
- а) конфликты;
  - б) закономерности и механизмы возникновения конфликтов,**  
а также принципы и технологии управления ими;
  - в) любые столкновения.
53. Социо-биологическая теория конфликта выводит его причину из:
- а) социального неравенства людей
  - б) естественной агрессивности человека вообще**
  - в) несовершенства человеческой психики
54. Что является универсальным источником всех экономических конфликтов:
- а) нехватка средств к существованию**
  - б) деньги
  - в) престиж
  - г) власть
55. Заблаговременная подготовка возможного отступления на подготовленные позиции — это:

**а) рефлексивная защита**

б) рефлексивное управление

в) рефлексивный прогноз

56. Какая дилемма выбора модели поведения более всего типична для конфликта:

а) стремление — избегание»

**б) двойное «стремление — избегание»**

в)»избегание — избегания»

57. Стратегические методы разрешения конфликта:

**а) планирование социального развития**

**б) конкретные требования к работе каждого**

**в) система поощрения за инициативу**

г) добросовестность

58. В каком случае конфликт рассматривается на психологическом уровне:

**а) когда в его основе лежат личные противоречия**

б) таких случаев нет

в) когда в его основе лежат групповые противоречия

59. Поддержание сотрудничества как форма предупреждения конфликтов п

б) по регуляции взаимоотношений

в) по выдвиганию контрмотивов, способных заблокировать агрессивные намерения

60. Чередование этапов развития конфликтной ситуации:

а) произвольно

**б) не обязательно**

в) обязательно последовательно

61. Ролевое поведение участников конфликта детерминировано:

**а) своими социальными функциями и ролью в коллективе**

**б) личностными особенностями**

**в) своими интересами**

г) ситуацией

**д) намерениями оппонентов**

62. Норма как фактор предупреждения конфликтов предполагает определенное **воздействие. Какое:**

**а) ценностное**

**б) принудительное**

**в) информационное**

63. Изживание «субкультуры насилия» как метод предупреждения конфликтов является:

**а) социальным**

б) психологическим

в) культурным

64. Подкуп, кулуарные переговоры, обман характерны для какого метода разрешения конфликта:

а) «сглаживание»

**б) «скрытых действий»**

в) «быстрого решения»

65. Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту называется:

а) посредник

б) пособник

**в) подстрекатель**

66. Стресс, сопровождающий любой конфликт, накладывает отпечаток на его протекание.

Это суждение:

а) не верно

**б) верно**

в) отчасти верно

67. Метод практической эмпатии означает:

а) многообразное воздействие на оппонента

б) использование личностных особенностей оппонента

**в) психологическую «настройку» на оппонента**

68. К простой форме паталогической конфликтности относят:

**а) саботаж**

б) протест

**в) бойкот**

69. Градиент избегания растет быстрее градиента стремления. Это суждение:

а) не верно

**б) верно**

в) отчасти верно

70. Возможность «беспредметного» конфликта:

**а) реальна в ряде случаев**

б) исключен

в) реальна

ПР12 Деловая игра «Переговоры в системе менеджмента».

Группа делится на 2 команды, Фирма-заказчик и Фирма-исполнитель заказа.

Каждый студент выбирает свои функциональные обязанности. Разрабатывают концепцию, изучают условия фирмы-переговорщика. Выигрывает группа студентов, договорившаяся о наиболее выгодных условиях сделки

СР13

Составить краткий конспект по теме «Психология субъекта управленческой деятельности»

План

1 Объект и предмет психологии управления

2 Психология управленческих функций

3 Личность как объект управления

4 Личность как субъект управления

5 Организация и команда как субъект и объект управления

6 Психология принятия управленческих решений



7 Особенности принятия управленческих решений с учетом фактора риска

**ИД-5 (УК-3) Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	ПР05, ПР13, СР04, СР05

СР 04

План краткого конспекта лекции «Организационные структуры в менеджменте»

1. Функция организации, содержание и значение
2. Принципы организации управления
3. Делегирование полномочий
4. Типы организационных структур
5. Организационные структуры построение аппарата построения
6. Организация как функция менеджмента

ПР05

Анализ организационной структуры выбранной для практического исследования студентом фирмы

СР05

Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ организационной структуры выбранной студентом для практического исследования фирмы»

ПР13

Тестовые вопросы по теме «Социально-психологические аспекты менеджмента»

1. Какие из перечисленных качеств относятся к классу «Психические образования»:
  - а. эмоции;
  - б. темперамент;
  - в. мышление;
  - г. ощущения;+ д. мастерство.
2. К психическим процессам относят:
  - а. темперамент, характер;+ б. внимание, речь, воображение;
  - в. страх, радость, печаль.
3. Процесс отражения, закрепления, сохранения прошлого опыта относится к следующим психологическим процессам:
  - а. внимание;
  - б. речь;+ в. память.
4. Укажите место расположения рецепторов:
  - 1 – проприорецепторы, 2 – интэроорецепторы, 3 – экстерорецепторы
  - а. на поверхности тела;
  - б. во внутренних органах;
  - в. в мышцах, связках+ 1-В, 2-Б, 3-А
5. Назовите эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающийся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной достигаемой цели:
  - а. аффект;
  - б. стресс;

- + в. фрустрация;
- г. страсть.
- 6. Укажите тип ВНД, соответствующий холерику:
  - + а. неуравновешенный;
  - б. инертный;
  - в. слабый.
- 7. Мышление это:
  - а. направленность сознания на определенные объекты;
  - б. информация людей о внешнем мире;
  - + в. процесс отражения действительности
- 8. Укажите место расположения рецепторов:
  - 1 – проприорецепторы, 2 – интерорецепторы, 3 – экстерорецепторы
  - а. на поверхности тела;
  - б. во внутренних органах;
  - в. в мышцах, связках, сухожилиях.
  - + 1-В, 2-Б, 3-А
- 9. Укажите причины:
  - 1 – внутриличностного конфликта, 2 – межличностного конфликта, 3 – межгруппового конфликта, 4 – организационного конфликта.
  - а. необходимость играть сразу несколько ролей;
  - б. конфликт по поводу выпуска конкурирующих товаров;
  - в. недостаточно четкое распределение ролей и обязанностей.
  - + 1-А, 4-Б, 2-В
- 10. Предложите способы разрешения (прерывания) конфликта на последней стадии – активные конфликтные действия:
  - + а. принятие решения третьей стороной;
  - б. единоличное решение руководителя;
  - в. встречи с целью обмена информацией.
- 11. Дайте определение невербального средства общения – экстралингвистика:
  - а. зрительно воспринимаемые движения, выполняющие выразительно регулятивную функцию в общении;
  - + б. включение в речь пауз, вздохов, кашля;
  - в. пространственная ориентация партнеров в момент общения.
- 12. К активным руководителям относят типы:
  - + а. «Игроки»;
  - б. «Люди компании»;
  - в. «Специалисты»;
- 13. Назовите вид конфликта, отличающийся по степени вовлечения сотрудников:
  - + а. межгрупповой;
  - б. смешанный;
  - в. конструктивный.
- 14. Какие из видов взаимодействия являются:
  - 1 – коммуникацией, 2 – общением
  - а. связь человека и машины;
  - б. телефонная связь между индивидами;
  - в. разговор матери с сыном.
  - + 1-А, 2-Б, В
- 15. Тест. К пассивному виду руководителей относятся:
  - а. «Игроки»;
  - + б. «Люди компании»;
  - в. «Открытые».

16. Для типа менеджера 1.1. в «решетке менеджера» характерно:
- а. управление при максимуме внимания к людям.;
  - + б. управление при минимуме внимания к людям.;
  - в. управление при среднем внимании к людям.
17. Укажите составные элементы формулы конфликта:
- а. участники;
  - б. объекты;
  - в. индивид;
  - + г. конфликтная ситуация;
  - д. рабочая группа;
  - + е. инцидент.
18. Что из перечисленных характеристик относится к понятию «лидер» и не относится к понятию «руководитель»:
- а. даны права и полномочия законом;
  - б. выдвигается неофициально;
  - в. несет ответственность за действия группы.
19. Назовите вербальные средства общения:
- а. мимика;
  - + б. речь;
  - в. взгляд.
20. Как называются лидеры, стремящиеся решить производственную задачу в одиночку:
- + а. индивидуалисты;
  - б. лидеры;
  - в. коллективы.
21. Определите тип коммуникационного поведения:
- а. лидеры; б. индивидуалисты; в. коллективисты.
1. люди, стремящиеся к лидерству, которые могут решать задачу, лишь подчиняя к себе других членов группы;
2. люди, пытающиеся решить задачу в одиночку;
3. люди, которые стараются решить задачу совместными усилиями.
- + А-1, Б-2, В-3
- Тест - 22. Светский этикет – это:
- + а. знание приличий, умение держать себя в обществе;
  - б. планирование, целеполагание, принятие решения;
  - в. предвидение конфликтной ситуации.

**ИД-6 (УК-3) Владеет навыками применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет основами эффективных методов социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	ПР10, СР09

СР09

Собрать информацию и разработать этапы модели стратегического менеджмента, разработать презентацию «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом для практического исследования фирмы и подготовиться к ее защите

Примерный план презентации

- 1 Краткая характеристика предприятия, миссия цели и задачи
- 2 Анализ внешней и внутренней среды предприятия
- 3 Стратегический анализ Модель BCG, матрица MacKinsey
- 4 Разработка стратегий отдельных бизнесов и общей стратегии
- 5 Продуктивно -маркетинговая стратегия предприятия
- 6 Нестабильность внешней среды предприятия и методы управления
- 7 Стратегический контролинг предприятия

ПР 10

Презентация и защита «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом для практического исследования фирмы

**ИД-5 (УК-6) Знает теоретические и практические основы самоменеджмента и тайм-менеджмента для успешного саморазвития**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает современные концепции и эффективные подходы к реализации самоменеджмента и тайм-менеджмента	ПР07, СР12, СР13

СР07

Составление краткого конспекта по теме «Мотивация как функция менеджмента»

План конспекта

1. Общая характеристика мотивации
2. Теории содержания мотивации
3. Теории процесса мотивации

СР11, СР12, СР13

Подготовка к тестам по темам: «Самоменеджмент. Тайм-менеджмент», Социально-психологические аспекты менеджмента»

**ИД-6 (УК-6) Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять для эффективной профессиональной самореализации актуальные концепции самоменеджмента и тайм-менеджмента на основе принципов образования в течение всей жизни	ПР01, ПР13, Экз01

ПР13

1. Рациональное использование рабочего времени работника как процесс не включает...
  - А) популяризацию реализуемых решений в коллективе
  - Б) оставление оперативных планов работы самого менеджера и коллектива
  - В) контроль, учет и анализ результатов затрат рабочего времени прошлых периодов
  - Г) делегирование полномочий
  
2. Деловыми качествами, относящимися к организаторским способностям руководителя, *не являются*...
  - А) способность своевременно оказаться в критической точке производстве работ и решить проблему на месте
  - Б) способность повести за собой подчиненных при решении задач управления
  - В) знания и умение работать по плану
  - Г) знание и умение использовать морального поощрения
  
3. На практике под термином лидерство чаще всего подразумевают \_\_\_\_\_ лидерство
  - А) деструктивное
  - Б) неформальное
  - В) харизматическое
  - Г) формальное
  
4. Самоменеджмент как совокупность знаний и умений управлять собой в качестве обязательных элементов *не предусматривает*...
  - А) знание нескольких иностранных языков
  - Б) умение организовывать рабочее место
  - В) знание основ тайм-менеджмента
  - Г) умение грамотно и четко формулировать свои мысли, идеи
  
5. Основной задачей самоменеджмента является...
  - А) управление личным временем
  - Б) мобилизация, организация применения своих возможностей
  - В) создание имиджа
  - Г) организация рабочего места
  
6. Организация рабочего места (кабинета) менеджера как процесс обязательно включает...
  - А) организацию, оборудование зоны коллективной работы
  - Б) организацию питания и отдыха в течение рабочего дня
  - В) размещение личных предметов менеджера в рабочей зоне
  - Г) оптимальное размещение средств связи и сбора информации
  
7. Согласно теории менеджмента имидж руководителя является определяющим по отношению к ...
  - А) производительности труда работников
  - Б) имиджу организации
  - В) способам решения конфликтов
  - Г) деловой репутации сотрудника организации

8. Усилия менеджера по улучшению своей деятельности в теории менеджмента обозначаются термином...
- А) «менеджмент-маркетинг»
  - Б) «PR-менеджмент»
  - В) «самоменеджмент»
  - Г) «тайм-менеджмент»
9. План работы менеджера на следующий рабочий день с точки зрения теории менеджмента рекомендуется составлять...
- А) во второй половине рабочего дня
  - Б) в конце рабочего дня
  - В) в первой половине рабочего дня
  - Г) в любое свободное время в течение рабочего дня
10. Ключевым элементом организации личной работы менеджера является...
- А) наличие каналов эффективных коммуникаций внутри организации и с внешней средой
  - Б) организация работы членов его команды
  - В) рациональное использование рабочего времени
  - Г) финансовое состояние организации
11. Набор поведенческих правил, соответствующих конкретному учреждению, организации и/или конкретной должности менеджера в теории менеджмента обозначается термином...
- А) «оперативное управление»
  - Б) «имидж менеджера»
  - В) «коммуникационные навыки»
  - Г) «роль руководителя»
12. К основным составляющим имиджа менеджера относят...
- А) манеру говорить, выражать мысли
  - Б) имидж, деловую репутацию организации
  - В) его национально-этническую, конфессиональную принадлежность
  - Г) внешний вид членов его команды
13. В теории менеджмента к составляющим категории «имидж руководителя» *не относится*...
- А) стиль принятия решений
  - Б) внешний вид
  - В) имидж его окружения
  - Г) манера говорить, выражать мысли
14. Атмосфера в коллективе организации, обычаи, нравы, ожидания сотрудников с точки зрения теории менеджмента в совокупности формируют...
- А) факторы успеха организации
  - Б) культуру организации
  - В) инфраструктуру организации
  - Г) имидж организации
15. Существуют следующие возможности сокращения времени работы с документами:
- А) делегирование полномочий и компьютеризация делопроизводства

- Б) передача права подготовки документов комиссии избранной на собрании трудового коллектива
- В) передача всей работы по составлению документов секретарю

16. Максимальную заботу о производстве и минимальную заботу о людях предполагает стиль управления:

- А) авторитарный
- Б) либеральный
- В) ситуационный
- Г) основанный, на участии

17. Главной задачей менеджера является:

- А) создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе
- Б) удовлетворение потребностей работников
- В) обеспечение независимости от владельцев предприятия
- Г) достижение целей организации

18. К организационным факторам стресса относятся

- А) перегрузка работника
- Б) недогрузка работника
- В) личные качества работника
- Г) конфликт ролей

19. Приведите в соответствие основным характеристикам руководителя их сущность:

- 1. компетентность
- 2. креативность
- 3. конформизм
- 4. политическая культура

- |  |  |
|--|--|
| а) степень подверженности влиянию авторитетов                  | б) способность индивида решать творческие задачи                             |
| в) степень квалификации эксперта в определенной области знаний | г) отношение к интересам общества, трудового коллектива и личности работника |

20. Анализ и планирование рабочего времени руководителя включает следующие направления:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1) использование времени отдыха    | 2) изучение рабочего времени по основным направлениям контактов |
| 3) анализ времени на решение задач | 4) изучение содержания переговоров с поставщиками               |

21. Самоменеджмент помогает руководителю:

- А) рационально использовать свой труд и труд своих подчиненных;

- Б) реализовывать профессиональные и жизненные цели;  
В) избегать стрессовых ситуаций;  
Г) повышать работоспособность;
22. Разумная самоорганизация дает менеджеру преимущества:  
А) выполнение работы с меньшими затратами;  
Б) лучшую организацию личного труда;  
В) меньшее число ошибок при выполнении своих функций;  
Г) достижение профессиональных и жизненных целей кратчайшим путем.
23. Самоменеджмент определяют как:  
А) самостоятельность;  
Б) самоуправление;  
В) организованность;  
Г) работоспособность.
24. Базовыми ресурсами личности являются:  
А) время  
Б) активность  
В) платежеспособность  
Г) образованность
25. Процессами жизнедеятельности личности в самоменеджменте являются:  
А) труд менеджера  
Б) свободное время  
В) карьера  
Г) семья.
26. Результатами деятельности менеджера в самоменеджменте являются:  
А) уровень квалификации  
Б) личные качества  
В) имидж  
Г) время
27. Основная цель самоменеджмента состоит в том, чтобы:  
А) наилучшим образом использовать собственные возможности;  
Б) сознательно управлять течением своей жизни  
В) легче преодолевать внешние обстоятельства на работе  
Г) правильно решать проблемы в личной жизни.
28. Во внешнем круге функциями самоменеджмента являются:  
А) анализ и формирование личных целей  
Б) разработка планов и альтернативных вариантов своей деятельности  
В) составление распорядка дня и организация личного трудового процесса по достижению поставленных задач  
Г) самоконтроль и контроль итогов
29. Во внутреннем круге функцией самоменеджмента является:  
А) коммуникация  
Б) мотивация  
В) решения
-



Г) организация

30. Определенными рабочими приемами и методами техники самоменеджмента являются управление:

- А) собой
- Б) своим временем
- В) карьерой
- Г) имиджем

31. Концентрация усилий на узких местах, фиксация сроков и ближайших шагов относится к функции самоменеджмента:

- А) планирование
- Б) постановка целей
- В) контроль
- Г) принятие решений

32. Оптимальное распределение и использование времени относится к функции самоменеджмента:

- А) планирование
- Б) постановка целей
- В) контроль
- Г) принятие решений

33. Первоочередное решение жизненно важных проблем времени относится к функции самоменеджмента:

- А) планирование
- Б) постановка целей
- В) контроль
- Г) принятие решений

34. Применение самоменеджмента, концентрация на значительных задачах, становление индивидуального рабочего стиля времени относится к функции самоменеджмента:

- А) планирование
- Б) постановка целей
- В) контроль
- Г) реализация и организация

35. Обеспечение запланированных результатов относится к функции самоменеджмента:

- А) планирование
- Б) постановка целей
- В) контроль
- Г) реализация и организация

36. Умение ценить и эффективно использовать время относится в самоменеджменте к:

- А) самодисциплине
- Б) личной организованности
- В) знанию техники личной работы
- Г) личному самоконтролю

37. Умение отказываться от удовольствий ради главного относится в самоменеджменте к:
- А) самодисциплине
  - Б) личной организованности
  - В) знанию техники личной работы
  - Г) личному самоконтролю
38. Умение пользоваться современной организационной и вычислительной техникой относится в самоменеджменте к:
- А) самодисциплине
  - Б) личной организованности
  - В) знанию техники личной работы
  - Г) личному самоконтролю
39. Умение расслабиться, отказ от вредных привычек относится в самоменеджменте к:
- А) самодисциплине
  - Б) личной организованности
  - В) способностью делать себя здоровым
  - Г) личному самоконтролю
40. Умение принимать решения, планировать карьеру относится в самоменеджменте к:
- А) самодисциплине
  - Б) личной организованности
  - В) способности реализовывать жизненные цели
  - Г) личному самоконтролю
41. Умение формировать и контролировать свой имидж относится в самоменеджменте к:
- А) самодисциплине
  - Б) личной организованности
  - В) способности реализовывать жизненные цели
  - Г) личному самоконтролю
42. Сделать карьеру это значит добиться:
- А) престижного положения в обществе
  - Б) больших полномочий
  - В) более высокого статуса
  - Г) власти, денег
43. Значение постановки целей определяется тем, что люди, точно знающие, что делать, быстрее:
- А) самоопределяются
  - Б) самоутверждаются
  - В) стареют
  - Г) отдыхают
44. Способности человека определяются разнообразными факторами:
- А) наследственностью
  - Б) воспитанием
  - В) состоянием здоровья

Г) средой обитания

45. Можно сказать, что время:

- А) необратимо
- Б) нельзя умножить
- В) нельзя накопить
- Г) безвозвратно

46. «Расточителями» времени является:

- А) стремление сделать все сразу
- Б) откладывание дел со дня на день
- В) отсутствие организованности
- Г) бедность

47. К важным срочным делам относят:

- А) создание связей
- Б) неотложные проблемы
- В) критические ситуации
- Г) планирование

48. К неважным не срочным делам относят:

- А) праздное времяпровождение
- Б) пустая потеря времени
- В) поддержание ресурсов и средств
- Г) учебные занятия

49. Руководитель обязан уметь:

- А) анализировать свое рабочее время
- Б) составлять план личной работы
- В) учитывать выполненные работы
- Г) располагать работы в порядке важности

50. Руководитель, завершая день должен:

- А) проверять выполнение плана дня
- Б) составлять новый план
- В) подготовиться к новому рабочему дню
- Г) анализировать причины не выполнения мероприятий плана прошедшего дня

51. В переводе с английского имидж это:

- А) образ
- Б) престиж
- В) репутация
- Г) поведение

52. Ваш имидж – это восприятие вас другими людьми. Он складывается из того, как Вы:

- А) смотрите
- Б) говорите
- В) одеваетесь
- Г) работаете

Д) учитесь

53. Важной составляющей имиджа менеджера являются:

- А) навыки делового общения
- Б) знание делового этикета
- В) умение играть футбол
- Г) способность к запоминанию анекдотов

54. Рациональному использованию рабочего времени способствует:

- А) анализ использования рабочего времени
- Б) ведение дневника
- В) установление очередности работ исходя из ее важности
- Г) ежедневный контроль исполнения намеченных работ

55. К основным составляющим самоменеджмента можно отнести .....

- А) темперамент
- Б) самоконтроль
- В) самостоятельность
- Г) саморегулирование

СР01

План Рабочей тетради

Рабочая тетрадь

(на все вопросы требуются ответы только с точки зрения профессионального развития)

БЛОК 1. «Я»

1. Ваша цель (опишите себя).
2. Как бы вы описали себя человеку, которого не знаете?
3. Ваши друзья описали бы вас точно так же? Что бы сказали они?
4. Назовите трех человек, которые оказали на вас наибольшее влияние.
5. Назовите ваши любимые виды общественной деятельности и хобби.
6. Перечислите три вещи, которые доставили вам наибольшее удовольствие за последний месяц.
7. Назовите три ваших любимых занятия.

Зарабатывать деньги, деньги, деньги.

БЛОК 2. «Я в окружающем мире»

1. Что особенно волнует и интересует Вас в окружающем мире?
2. Какие перемены, происходящие вокруг Вас, могут оказать влияние на Вашу жизнь?
3. Назовите Ваши основные сильные стороны.
4. Назовите Ваши основные слабые стороны.
5. Перечислите ряд неудач, которые Вы испытали в жизни.
6. Почему Вы считаете, что в этих случаях были далеки от успеха?
7. Мешают ли эти неудачи в Вашей сегодняшней жизни?

8. «МОЯ РАБОТА»

Разместите по приоритетам ваши целевые установки на службе:

- 8) Удовлетворение ожиданий начальника
- 4) Престиж и положение
- 3) Уверенность в завтрашнем дне
- 1) Возможность независимо мыслить и действовать
- 3) Более высокая зарплата, увеличение льгот или другое

- 5) Признание руководством вашей исполнительности
- 2) Продвижение по службе
- 1) Личный рост и развитие.

9. Что Вам больше всего нравится в Вашей учебе?

10. Насколько, по Вашему мнению, Вы используете свой потенциал учебе?

11. БУДУЩЕЕ

Опишите в одном абзаце, какой бы Вы хотели видеть свою жизнь через один год.

Опишите в одном абзаце, какой Вы хотели бы видеть свою жизнь через 5 лет.

Где бы Вы хотели оказаться через 5 лет (ПО ЖЕЛАНИЮ)

1. Духовная сфера

2. Карьера.

3. Семья.

4. Финансовое положение

5. досуг.

**БЛОК 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА. (ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСЕМ!)**

А. Как Вы собираетесь достичь цели?

Б. Назовите 4 мероприятия, которые Вы должны осуществить в течении ближайших месяцев, чтобы оказаться там, где вы хотите быть на след год или через 5 лет.

В. Назовите 3 вещи, которые мешают Вам на пути продвижения к цели.

Г. Чья помощь Вам нужна, чтобы вы смогли полностью использовать свой потенциал и оказаться там., где хотите через 5 лет?

**ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ СВОЕЙ РАБОЧЕЙ ЗАГОТОВКОЙ, ЧТОБЫ НАЧАТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ НА ПУТИ К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ**

**ЦЕЛЬ:** Цель должна быть конкретной, измеримой и укладываться в определенные временные рамки.

**СТРАТЕГИЯ.** НАПИШИТЕ 5 ШАГОВ В ДОСТИЖЕНИЕ ВАШЕЙ ЦЕЛИ за время учебы

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимися всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Рабочая тетрадь	опрос	1	7
ПР02	Историческая личность в менеджменте	доклад	1	5
ПР03	Сравнительная характеристика школы Научного управления (Ф.-У. Тейлор) и Административной школы (А. Файоль)	контр. работа	1,5	7
ПР04	Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной для практического исследования студентом фирмы	контр. работа	1,5	10
ПР05	Анализ организационной структуры выбранной для практического исследования студентом фирмы	контр. работа	1,5	7
ПР06	Планирование и мотивация как функции менеджмента	конспект	1	5
ПР07	Деловые коммуникации в системе менеджмента	тест	1,5	5
ПР08	Функции менеджмента	тест	1,5	12
ПР09	Управленческие решения	конспект	1,5	3
ПР10	Презентация и защита «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом фирмы	защита презентации	1,5	15
ПР11	Самоменеджмент. Тайм-менеджмент. Имидж руководителя	тест	1,5	10
ПР12	Переговоры в системе менеджмента	деловая игра	1,5	7
ПР13	Социально-психологические аспекты менеджмента	тест	1,5	10
ПР14	Итоговый контроль	тест	1,5	15
СР01	Составление реферата по теме «История развития менеджмента в России»	реферат	1,5	3
СР02	Подготовка к докладу «Историческая личность в менеджменте»	доклад	1,5	3
СР03	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ внешней и внутренней SWOT-анализ выбранной студентом для практического исследования фирмы»	домашнее задание	1	2

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
CP04	Составление конспекта по теме «Организационные структуры в менеджменте»	конспект	1	2
CP05	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Анализ организационной структуры выбранной студентом для практического исследования фирмы»	домашнее задание	1,5	3
CP06	Составление краткого конспекта по теме «Планирование как функции менеджмента»	конспект	1	3
CP07	Составление краткого конспекта по теме «Мотивация как функция менеджмента»	конспект	1	3
CP08	Подготовка реферата по теме «Методы принятия и оценки эффективности управленческих решений»	конспект	1	3
CP09	Сбор информации и подготовка к контрольной работе «Модели ВСГ» выбранной студентом для практического исследования фирмы	домашнее задание	1,5	5
CP10	Составление конспекта по теме «Управленческие решения»	конспект	1	3
CP11	Сбор информации и подготовка презентации «Поэтапная модель стратегического менеджмента» выбранной студентом для практического исследования фирмы	домашнее задание, презентация	1,5	7
CP12	Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента (Управление конфликтом и стрессом в коллективе)	конспект	1	3
CP13	Составление краткого конспекта по вопросам социально-психологических аспектов менеджмента (Социально-психологические аспекты менеджмента), подготовка к тесту	конспект, тест	1	3
CP14	Подготовка к итоговому тесту, повтор пройденного материала	тест	1,5	5

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Презентация	Презентация выполнена в соответствии с планом; Все слайды содержат необходимую информацию и выводы, требуемые в задании, оформлены в соответствии с установленными требованиями; на защите презентации даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Анализ выполнен в соответствии с требованиями задания, содержат необходимую информацию и полностью раскрывающие тему выводы
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата
Конспект	конспект соответствует заданному плану; рассмотрены все вопросы, вынесенные на изучение; соблюдены требования к объему конспекта

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор Института экономики и  
качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.09.01 Физическая культура и спорт***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

***очная, очно-заочная***

Кафедра:

***Физическое воспитание и спорт***

(наименование кафедры)

Составитель:

\_\_\_\_\_ К. П. Н.

степень, должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ В.А. Гриднев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ А.Н. Груздев

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ИД-1(УК-7) Знает и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье
	Знает факторы положительного влияния здорового образа жизни (режим дня, активный отдых, занятия физическими упражнениями, закаливающие процедуры, отказ от вредных привычек и т.п.) на предупреждение раннего развития профессиональных заболеваний и старение организма
ИД-2(УК-7) Умеет выполнять комплексы физических упражнений с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности.	Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний
	Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	1 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>17</b>	<b>9</b>
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	–	–
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>55</b>	<b>63</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

Тема 1. Образ жизни обучающихся и его влияние на здоровье.

Тема 2. Ценностные ориентации обучающихся на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.

Тема 3. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни (режим труда и отдыха; организацию сна; режим питания; организацию двигательной активности; выполнение требований санитарии, гигиены, закаливания).

Тема 4. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни обучающихся (профилактику вредных привычек; культуру межличностного общения; психофизическую регуляцию организма; культуру сексуального поведения).

Тема 5. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.

Тема 6. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний.

Тема 7. Воздействие физических упражнений на сердечно-сосудистую систему.

Тема 8. Физические упражнения и система дыхания.

Тема 9. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат.

Самостоятельная работа.

СР01 Здоровый образ жизни

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1 Учебная литература

1. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий: учебно-методическое пособие / составители Д. А. Вихарева, Е. В. Козлова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 45 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=85808>
2. Блюменталь, Бретт Год, прожитый правильно: 52 шага к здоровому образу жизни / Бретт Блюменталь. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-9614-4838-2. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82924.html>
3. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 с. — 978-5-7410-1674-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
4. Гриднев В.А. Комплексно-комбинированные занятия оздоровительной гимнастикой : учебное пособие / В. А. Гриднев, В. П. Шибкова, Е. В. Голякова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81с. - Режим доступа: - <https://www.iprbookshop.ru/epdreader?publicationId=99762>
5. Олимпийское движение: прошлое и настоящее : учебное пособие / С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина, И. В. Аленин [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 79 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99774.html>
6. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва: Научный консультант, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/75150.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/>

ВСК ГТО <https://www.gto.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Подготовка к самостоятельной работе.

Готовясь к реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании реферата.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки рефератов по заданию преподавателя.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830



## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
СР01	Здоровый образ жизни	Реферат

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (УК-7)** Знает и соблюдает нормы здорового образа жизни

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает физиологические особенности организма, факторы положительного влияния физических упражнений на здоровье	Зач01, СР01
Знает факторы положительного влияния здорового образа жизни (режим дня, активный отдых, занятия физическими упражнениями, закалывающие процедуры, отказ от вредных привычек и т.п.) на предупреждение раннего развития профессиональных заболеваний и старение организма	Зач01, СР01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Дать определение здоровью.
2. Перечислите факторы, влияющие на здоровье.
3. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
4. Содержание понятия здоровье и его критерии.
5. Понятие физические упражнения.

Темы реферата СР01

1. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
2. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
3. Режим труда и отдыха.
4. Организация сна и режима питания.
5. Организация двигательной активности.
6. Выполнение требований санитарии.
7. Выполнение требований гигиены.
8. Закаливание.
9. Профилактика вредных привычек.
10. Культура межличностного общения; психофизическая регуляция организма; культура сексуального поведения.
11. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
12. Формирование здорового образа жизни.
13. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
14. Профилактика заболеваний дыхательной системы.
15. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат

**ИД-2 (УК-7)** Умеет выполнять комплексы физических упражнений с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Использует средства и методы оздоровления организма и профилактики заболеваний	Зач01
Умеет составлять комплексы упражнений для развития и совершенствования физических качеств (с учетом вида деятельности)	Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Физические упражнения и система дыхания.

2. Физические упражнения и сердечно-сосудистая система.
3. Что такое режим питания.
4. Режим труда и отдыха.
5. Закаливание его принципы и формы.
6. Физические упражнения и их влияние на системы организма человека.
7. Перечислить комплекс мер для профилактики различных заболеваний.
8. Психическая регуляция организма – что это такое.
9. Что такое двигательная активность.
10. Правила организации двигательной активности

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.10.01 Экономическая география и региональная экономика***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.э.н., зав. кафедрой***

степень, должность

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИД-2 (УК-1) Знает теоретические основы экономической географии и региональной экономики, подходы к определению основных категорий, ключевые научные направления региональных исследований	знает цель, объекты, предмет, методы и задачи курса
	знает основные направления и концепции экономической географии и региональной экономики
	различает понятия, связанные с территориальной организацией общества и производительных сил
	знает формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах
ИД-3 (УК-1) Владеет навыками проведения критического анализа географического, политического, демографического и экономического потенциала стран, регионов и хозяйственных комплексов для решения различных задач регионального развития	отбирает и использует методы для формирования характеристики крупных регионов мира, субъектов РФ, отдельных отраслей
	владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с характеристиками отдельных стран, регионов и хозяйственных комплексов
	имеет опыт разработки предложений по развитию отдельных регионов и хозяйственных комплексов
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	
ИД-9 (ОПК-3) Умеет применять инструментарий системного анализа для объяснения факторов экономического развития территорий	умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях регионального развития
	уметь выявлять и объяснять особенности размещения производительных сил общества
	определяет причинно-следственную связь между факторами регионального развития и инвестиционным потенциалом территорий

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	1 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>32</b>	<b>16</b>
занятия лекционного типа	16	8
практические занятия	16	8
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>72</b>	<b>88</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Введение в дисциплину

##### Тема 1. Теоретические основы курса «Экономическая география и региональная экономика»

Знакомство с основными понятиями и категориями науки. Цель, объекты, предмет, методы и задачи курса. Основные направления и концепции экономической географии и региональной экономики. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных ученых.

##### Тема 2. Территориальная организация общества, ее влияние на развитие региональных процессов

Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории. Соотношение понятий «территориальная организация общества», «территориальная организация производительных сил», «территориальная организация хозяйства». Формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах. Сущность регионализации, особенности ее проявления в Российской Федерации. Причины и обстоятельства усиления регионализма. Географические, экономические, политические, этнокультурные составляющие термина «регионализм». Различия реализации процессов регионализации во времени и пространстве. Влияние на регионализацию общемировых процессов глобализации.

Практические занятия:

ПР01. Основные понятия курса.

ПР02. Территориальная организация общества.

Самостоятельная работа:

СР01. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов об основных направлениях и концепциях экономической географии и региональной экономики, региональных исследованиях в трудах зарубежных и отечественных ученых.

СР02. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов по ключевым аспектам экономического и промышленного районирования.

#### Раздел 2. Экономико-географическая модель мирового хозяйства

##### Тема 3. Мировое хозяйство как территориальная система

Формирование центров мирового хозяйства. Крупные регионы мира и принципы их выделения. Старые и новые центры, их особенности и различия. Мировые экономические отношения. Формы и виды отношений: торговля, кредит, научно-техническое сотрудничество, предоставление услуг и т.д. Внешнеторговый оборот. Открытая экономика и факторы, влияющие на открытость экономики. Роль географической среды в жизни человека. Классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Ресурсы морей. Климатические ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Полезные ископаемые. История использования полезных ископаемых. Крупнейшие бассейны полезных ископаемых. Мировые запасы природных ресурсов. Регионы кризисной экологии. Особо охраняемые территории. Краткая характеристика крупных регионов мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, регионы Африки, Северная и Латинская Америка, Австралия и Океания. Роль регионов в мировом хозяйстве. Интеграция регионов мира в мировое хозяйство. Международные ассоциации регионов: ЕС, АТР, АСЕАН, АТЭС, ОЭС, МЕРКОСУР, ЦАОР, КАРИКОМ, СНГ, ОПЕК, ЮТФ, ОАЕ и др.

#### **Тема 4. Демографические процессы как фактор развития регионов мира**

Воспроизводство населения. Тип воспроизводства. Динамика численности населения мира. Причины различий в воспроизводстве населения по регионам и странам. Демографическая политика, ее направления. Продолжительность жизни и ее различия по странам мира. Половой состав населения. Образовательный уровень населения мира. Национальный состав населения мира. Межнациональные противоречия и конфликты. Мировые религии: христианство, буддизм, ислам. Миграции, их причины и характер. Урбанизация в современном мире. Народонаселение и демографические процессы в России. Размещение населения. Демографическая ситуация. Динамика численности населения России. Языковой и национальный состав населения. Распространение религий. Урбанизация.

Практические занятия:

ПР03. Мировое хозяйство как территориальная система.

ПР04. Демографические процессы как фактор развития регионов мира.

Самостоятельная работа:

СР03. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета о крупных регионах мира.

СР04. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета об особенностях демографических процессов в регионах мира.

#### **Раздел 3. Россия как крупный регион мира**

##### **Тема 5. Россия на карте мира**

Экономико-географическое положение России. Географические особенности России. Геополитическое положение Российской Федерации. Место России в системе мирового хозяйства. Государственная граница Российской Федерации. Пограничные проблемы России. Формирование административно-политической карты России. Образование, развитие и распад СССР. Современная политико-административная карта России. Экономические районы России. Федеральные округа России.

##### **Тема 6. Хозяйственный комплекс России**

Отраслевая, территориальная, межотраслевая структура хозяйства России. Трехсекторная модель экономики. Географическое разделение труда. Общая характеристика промышленности и ее классификация. Добывающие и обрабатывающие отрасли. Топливно-энергетический комплекс: топливная, нефтяная, газовая, угольная промышленность, электроэнергетика. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Химическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Военно-промышленный комплекс. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс России, его значение. Финансово-банковская система России. Рекреационная сфера. Основные рекреационные районы и города России.

##### **Тема 7. Экономико-географическая характеристика регионов России**

Особенности специализации экономических регионов. Экономико-географическая характеристика отдельных регионов России. Северо-Западный экономический район. Северный экономический район. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземный экономический район. Поволжский экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Уральский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район.

Инвестиционный климат регионов Российской Федерации. Сущность и задачи региональной инвестиционной политики. Принципы формирования региональной инвестиционной политики: целенаправленность и последовательность, избирательный характер, использование принципа вариантности, гласность разработки. Схема формирования и реа-



лизации региональной инвестиционной политики. Формирование регионального банка данных инвестиционных проектов и предложений. Оценка инвестиционной привлекательности (климата) регионов на современном этапе. Понятие инвестиционного потенциала региона. Инвестиционный риск. Программные проекты и мероприятия по развитию экономики и социальной сферы региона. Ресурсное обеспечение проектов.

**Тема 8. Экономико-географическая характеристика Тамбовской области**

Экономико-географическое положение Тамбовской области. Природно-ресурсный потенциал области. Население и трудовые ресурсы Тамбовщины. Характеристика народного хозяйства Тамбовской области. Экономические районы и города области. Внешне-экономическая деятельность Тамбовской области.

Практические занятия:

ПР05. Россия на карте мира.

ПР06. Хозяйственный комплекс России.

ПР07. Экономико-географическая характеристика регионов России.

ПР08. Экономико-географическая характеристика Тамбовской области.

Самостоятельная работа:

СР05. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об экономико-географическом положении России, отдельных аспектах территориального деления.

СР06. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о хозяйственном комплексе России и его ключевых составляющих.

СР07. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особенностях специализации экономических регионов России и их инвестиционном климате.

СР08. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о факторах и особенностях экономического развития Тамбовской области.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Идиатулло, А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы: учебно-методические рекомендации для бакалавров / А. К. Идиатулло. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86332.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Меньщикова, В.И. Региональная экономика / В.И. Меньщикова, Ю.А. Кармышев, Ю.А. Ермолов. - 2-е изд. — Тамбов, 2016. — 408 с. - ISBN 978-5-905763-54-0. Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26105654>. - Режим доступа: свободный.

4. Морозова, Т.Г. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Сербина, А.С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона: практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>.

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 2 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме домашнего задания, изучить примеры.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются и книги по данной учебной дисциплине.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Основные понятия курса	опрос
ПР02	Территориальная организация общества	опрос
ПР03	Мировое хозяйство как территориальная система	опрос, контр. работа
ПР04	Демографические процессы как фактор развития регионов мира	опрос, тест
ПР05	Россия на карте мира	опрос, тест
ПР06	Хозяйственный комплекс России	опрос, тест
ПР07	Экономико-географическая характеристика регионов России	опрос, тест
ПР08	Экономико-географическая характеристика Тамбовской области	опрос
СР01	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов об основных направлениях и концепциях экономической географии и региональной экономики, региональных исследованиях в трудах зарубежных и отечественных ученых	доклад
СР02	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов по ключевым аспектам экономического и промышленного районирования	доклад
СР03	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о крупных регионах мира	отчет
СР04	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особенностях демографических процессов в регионах мира	отчет
СР05	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об экономико-географическом положении России, отдельных аспектах территориального деления	доклад
СР06	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о хозяйственном комплексе России и его ключевых составляющих	доклад
СР07	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада об особенностях специализации экономических регионов России и их инвестиционном климате	отчет
СР08	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде доклада о факторах и особенностях экономического развития Тамбовской области	доклад

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	1 семестр	1 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-2 (УК-1)** Знает теоретические основы экономической географии и региональной экономики, подходов к определению основных категорий, ключевых научных направлений региональных исследований

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает цель, объекты, предмет, методы и задачи курса	ПР01, СР01, Экз01
знает основные направления и концепции экономической географии и региональной экономики	ПР01, СР01, Экз01
различает понятия, связанные с территориальной организацией общества и производительных сил	ПР02, СР02, Экз01
знает формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах	ПР02, СР02, Экз01

Задания к опросу ПР01:

1. Цель, задачи, объект, предмет, методы курса.
2. Понятие «регион». Основные типы регионов.
3. Роль экономической географии и региональной экономики в системе научных дисциплин.
4. История развития отечественной экономической географии.
5. Экономико-географические исследования в 18-20 вв.
6. Теоретическая основа управления развитием производительных сил.
7. Основные направления и концепции экономической географии.
8. Методология экономико-географических исследований.
9. Научные школы региональной экономики.

Задания к опросу ПР02:

1. Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории.
2. Соотношение понятий «территориальная организация общества», «территориальная организация производительных сил», «территориальная организация хозяйства».
3. Важнейшие закономерности размещения производительных сил страны. Принципы и факторы размещения производительных сил.
4. Формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах.
5. Сущность регионализации, особенности ее проявления в Российской Федерации.
6. Географические, экономические, политические, этнокультурные составляющие термина «регионализм».
7. Различия реализации процессов регионализации во времени и пространстве. Влияние на регионализацию общемировых процессов глобализации.

Темы докладов СР01:

1. Теория размещения сельского хозяйства И. Тюнена.
2. Теория весового локационного треугольника В. Лаунхардта.
3. Теория промышленного «штандорта» А.Вебера.
4. Теория центральных мест В. Кристаллера.
5. Концепция экономического района («экономического ландшафта») А.Леша.



6. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева.

Темы докладов СР02:

1. Принципы экономического районирования
2. Зональные группы регионов.
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
4. Основы промышленного районирования.

**ИД-3 (УК-1)** Владеет навыками проведения критического анализа географического, политического, демографического и экономического потенциала стран, регионов и хозяйственных комплексов для решения различных задач регионального развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
отбирает и использует методы для формирования характеристики крупных регионов мира, субъектов РФ, отдельных отраслей	ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР 08, СР03, СР04, КР01, Экз01
владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с характеристиками отдельных стран, регионов и хозяйственных комплексов	ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР 08, СР03, СР04, КР01, Экз01
имеет опыт разработки предложений по развитию отдельных регионов и хозяйственных комплексов	ПР06, ПР07, ПР 08, СР06, СР07, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР03:

1. Мировое хозяйство как территориальная система.
2. Мировые экономические отношения.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Краткая характеристика Зарубежной Европы.
5. Краткая характеристика Зарубежной Азии.
6. Краткая характеристика регионов Африки.
7. Краткая характеристика Северной и Латинской Америки.
8. Интеграция регионов мира в мировое хозяйство: Международные кредитно-финансовые организации.
9. Интеграция регионов мира в мировое хозяйство: Международные политико-экономические союзы.
10. Членство России в международных союзах.

Задания к опросу ПР04:

1. Воспроизводство населения и его типы.
2. Динамика численности населения мира.
3. Причины различий в воспроизводстве населения по регионам и странам.
4. Демографическая политика, ее направления.
5. Продолжительность жизни и ее различия по странам мира.
6. Половой состав населения.
7. Образовательный уровень населения мира.
8. Национальный состав населения мира.
9. Межнациональные противоречия и конфликты.
10. Мировые религии: христианство, буддизм, ислам.
11. Миграции, их причины и характер.
12. Урбанизация в современном мире.

Задания к опросу ПР05:

1. Место России в системе мирового хозяйства.
2. Пограничные проблемы России.
3. Формирование административно-политической карты России.
4. Современная политико-административная карта России.

Задания к опросу ПР06:

1. Географическое разделение труда.
2. Общая характеристика промышленности и ее классификация.
3. Инфраструктурный комплекс России, его значение.
4. Финансово-банковская система России.
5. Рекреационная сфера. Основные рекреационные районы и города России.

Задания к опросу ПР07:

1. Северо-Западный экономический район.
2. Северный экономический район.
3. Центральный экономический район.
4. Волго-Вятский экономический район.
5. Центрально-Черноземный экономический район.
6. Поволжский экономический район.
7. Северо-Кавказский экономический район.
8. Уральский экономический район.
9. Западно-Сибирский экономический район.
10. Восточно-Сибирский экономический район.
11. Дальневосточный экономический район.

Задания к опросу ПР08:

1. Экономико-географическое положение Тамбовской области.
2. Экономические районы и города области.

Отчеты СР03, СР04

Студенты должны представить отчет о проведенном исследовании экономико-географического, социального положения конкретных стран мира. Отчет предоставляется в виде реферата. Реферат должен содержать следующие пункты:

1. Общая характеристика региона (географическое положение региона, состав региона, административно-территориальное деление, основные города региона, крупные агломерации, природно-ресурсный потенциал региона, народонаселение региона (численность населения, языковой состав, соотношение городского и сельского населения, возрастной и половой состав населения)).

2. Экономика региона (специализация региона, ведущие отрасли народного хозяйства региона, характеристика промышленности, сельского хозяйства транспортной системы, финансового и банковского сектора региона, рекреационная сфера).

3. Инвестиционная привлекательность региона.

4. Интеграция региона в мировое хозяйство.

5. Внешнеэкономические связи региона с Россией. Проблемы и перспективы взаимоотношений региона с Россией.

6. Актуальные проблемы региона и основные пути выхода из сложившейся ситуации.

Реферат должен содержать введение, заключение, список использованных источников, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам. Объем – не более 12 стр.

Задания контрольной работы к практическому занятию ПР03 (примеры):

Задание 1. Распределите страны мира по регионам и по формам правления. Задание выполните в форме таблицы.

Типология стран мира по формам правления

Регионы	Монархии			Республики		
	Абсолютная	Конституционная	Идеократическая	Президентская	Парламентская	Другая
Европа						
Азия						
Африка						
Лат. Америка						
Сев. Америка						
Австралия и Океания						

Задание 2. Распределите страны мира по регионам и по формам административно-территориального устройства. Задание выполните в форме таблицы.

Типология стран мира по административно-политическому устройству

Регионы	Унитарные государства	Федерации	Конфедерации
Европа			
Азия			
Африка			
Лат. Америка			
Сев. Америка			
Австралия и Океания			

Задание 3. Распределите страны мира по критерию независимости. Задание выполните в виде таблицы.

Типология стран мира по критерию независимости

Регионы	Суверенные государства	Зависимые государства и территории	«Непризнанные» территории
Европа			
Азия			
Африка			
Лат. Америка			
Сев. Америка			
Австралия и Океания			

Задание 4. Распределите страны мира по уровню экономического развития. Задание выполните в виде таблицы.

Типология стран мира по экономическому развитию

Регион	Экономически высокоразвитые страны	Страны среднего уровня развития	Развивающиеся страны
Европа			
Азия			
Африка			
Лат. Америка			
Сев. Америка			
Австралия и Океания			

Задание 5. Охарактеризовать природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства в токи зрения отдельных стран и регионов. Задание выполнить в виде таблицы.

Распределение природных ресурсов по странам и регионам мира

Регион / природ-	нефть	газ	уголь	железная руда	медная	оловянная	титановая	драгоценные	лесные	земельные

ные ресурсы					ру- да	ная руда	вая руда	ные метал- лы	ре- су- рсы	ре- су- рсы
Европа										
Азия										
Африка										
Лат. Аме- рика										
Сев. Аме- рика										
Австралия и Океания										

Задание 6. Охарактеризуйте отдельные международные и региональные организации, имеющие наибольшее влияние на мировой арене. Задание выполнить в виде таблицы.

Название	Год создания	Цели функционирования	Государства-члены	Сотрудничество

Тестовые задания к практическому занятию ПР05 (примеры)

1. С каким государством, входящим в состав СНГ, граничит Россия:

- а) Узбекистан
- б) Армения
- в) Казахстан
- г) Таджикистан

2. С каким государством «дальнего» зарубежья не граничит Россия:

- а) Турция
- б) Норвегия
- в) Корея
- г) Китай

3. С какой страной Россия не имеет морской границы:

- а) Монголия
- б) Япония
- в) США
- г) Финляндия

4. Какое место в мире по численности населения занимает Россия:

- а) 7
- б) 8
- в) 9
- г) 10

5. В каком году было проведено разграничение Арктической зоны:

- а) 1922
- б) 1924
- в) 1926
- г) 1928

6. Какая из стран не имеет своей зоны в Арктике:

- а) Канада
- б) США
- в) Россия
- г) Финляндия

7. Членом какой международной организации не является Россия:

- а) ООН
- б) СБСЕ
- в) МБРР
- г) НАТО

8. Какая из стран не входит в состав «большой» семерки:

- а) США
- б) Япония
- в) Испания
- г) Германия

9. Россия является:

- а) унитарным государством
- б) федеративным государством
- в) конфедеративным государством

10. Россия включает:

- а) 81 субъект
- б) 85 субъектов
- в) 88 субъектов
- г) 89 субъектов

**ИД-9 (ОПК-3)** Умеет применять инструментарий системного анализа для объяснения факторов экономического развития территорий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях регионального развития	ПР05, СР05, Экз01
уметь выявлять и объяснять особенности размещения производительных сил общества	ПР06, СР06, КР01, Экз01
определяет причинно-следственную связь между факторами регионального развития и инвестиционным потенциалом территорий	ПР07, ПР08, СР07, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР05:

1. Географические особенности России.
2. Геополитическое положение Российской Федерации.
3. Место России в системе мирового хозяйства.
4. Экономические районы России.
5. Федеральные округа России.

Задания к опросу ПР06:

1. Отраслевая, территориальная, межотраслевая структура хозяйства России.
2. Трехсекторная модель экономики.
3. Добывающие и обрабатывающие отрасли.
4. Топливо-энергетический комплекс: топливная, нефтяная, газовая, угольная промышленность, электроэнергетика.

5. Черная и цветная металлургия.
6. Машиностроительный комплекс.
7. Химическая промышленность.
8. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.
9. Военно-промышленный комплекс.
10. Агропромышленный комплекс.
11. Инфраструктурный комплекс России, его значение.
12. Финансово-банковская система России.
13. Рекреационная сфера. Основные рекреационные районы и города России.

Задания к опросу ПР07:

1. Особенности специализации экономических регионов.
2. Экономико-географическая характеристика отдельных регионов России.
3. Схема формирования и реализации региональной инвестиционной политики.
4. Оценка инвестиционной привлекательности (климата) регионов на современном этапе.

Задания к опросу ПР08:

1. Экономико-географическое положение Тамбовской области.
2. Природно-ресурсный потенциал области.
3. Население и трудовые ресурсы Тамбовщины.
4. Характеристика народного хозяйства Тамбовской области.
5. Экономические районы и города области.
6. Внешнеэкономическая деятельность Тамбовской области.

Темы докладов СР05:

1. Характеристика основных видов природных ресурсов России.
2. История использования полезных ископаемых.
3. Крупнейшие бассейны полезных ископаемых.
4. Запасы природных ресурсов.
5. Регионы кризисной экологии.
6. Особо охраняемые территории России.

Темы докладов СР06:

1. Отраслевая, территориальная, межотраслевая структура хозяйства России.
2. Трехсекторная модель экономики России.

Отчеты СР07:

Отчет о проведенном исследовании экономико-географического, социального положения конкретных регионов России (субъектов РФ). Отчет предоставляется в письменном виде. Отчет должен содержать следующие пункты:

1. Краткая характеристика региона (географическое положение региона, состав, административно-территориальное деление, основные города региона, крупные агломерации, природно-ресурсный потенциал, народонаселение региона: численность населения, языковой состав, соотношение городского и сельского населения, возрастной и половой состав населения).
2. Экономика региона (специализация региона, концентрация производительных сил, степень развития инфраструктуры).
3. Инвестиционная привлекательность региона.
4. Актуальные проблемы региона и основные пути выхода из сложившейся ситуации.

Темы докладов СР08:

1. Динамика развития экономики Тамбовской области.
2. АПК Тамбовской области: проблемы и перспективы развития.

Тестовые задания к практическому занятию ПР06 (примеры):

1. Укажите крупнейшее газовое месторождение Западной Сибири:

- а) Ямбургское
- б) Штокмановское
- в) Ковыктинское
- г) Ростовкинское

2. К числу межрайонных угольных бассейнов относятся:

- а) Подмосковский
- б) Иркутский
- в) Кузнецкий
- г) Тунгусский

3. Естественное движение населения включает:

- а) эмиграцию
- б) половозрастной состав
- в) рождаемость
- г) брачный состав

4. Кислогубская ПЭС расположена

- а) на Кольском полуострове
- б) на полуострове Таймыр
- в) на Камчатском полуострове
- г) на полуострове Ямал

5. Сокращение земельных ресурсов не происходит в результате:

- а) эрозии почв и оврагообразования
- б) деградации почв при орошении и осушении
- в) распашки для сельскохозяйственного освоения
- г) закисления почв при воздействии кислотных дождей

Тестовые задания к практическому занятию ПР07 (примеры):

1. Сколько экономических районов выделяется на территории России:

- а) 11
- б) 12
- в) 13
- г) 14

2. Какой из экономических районов расположен за пределами Азиатской части России:

- а) Северный
- б) Западно-Сибирский
- в) Восточно-Сибирский
- г) Дальневосточный

3. Сколько экономических районов расположено в Европейской части России:

- а) 6

- б) 7
- в) 8
- г) 9

4. Какая из межрайонных экономических ассоциаций функционирует за пределами Европейской части страны:

- а) Большая Волга
- б) Черноземье
- в) Сибирское соглашение
- г) Уральский регион

5. Сколько федеральных округов было создано в регионах для укрепления контроля исполнительной власти:

- а) 7
- б) 8
- в) 9
- г) 10

6. Столицей какого федерального округа является г. Нижний Новгород:

- а) Южного
- б) Приволжского
- в) Сибирского
- г) Уральского

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Цель, объекты, предмет, методы и задачи курса «Экономическая география и региональная экономика».

2. Основные направления и концепции экономической географии и региональной экономики.

3. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных ученых.

4. Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории.

5. Формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах.

6. Сущность регионализации, особенности ее проявления в Российской Федерации.

7. Формирование центров мирового хозяйства. Крупные регионы мира и принципы их выделения.

8. Мировые экономические отношения. Формы и виды отношений: торговля, кредит, научно-техническое сотрудничество, предоставление услуг и т.д.

9. Роль географической среды в жизни человека. Классификация природных ресурсов.

10. Мировые запасы природных ресурсов.

11. Регионы кризисной экологии.

12. Особо охраняемые территории.

13. Краткая характеристика крупных регионов мира: Зарубежная Европа.

14. Краткая характеристика крупных регионов мира: Зарубежная Азия.

15. Краткая характеристика крупных регионов мира: регионы Африки.

16. Краткая характеристика крупных регионов мира: Северная и Латинская Америка.

17. Краткая характеристика крупных регионов мира: Австралия и Океания.



18. Интеграция регионов мира в мировое хозяйство.
19. Международные ассоциации регионов.
20. Воспроизводство населения и его типы. Причины различий в воспроизводстве населения по регионам и странам.
21. Демографическая политика, ее направления.
22. Национальный состав населения мира. Межнациональные противоречия и конфликты.
23. Мировые религии: христианство, буддизм, ислам.
24. Миграции, их причины и характер.
25. Урбанизация в современном мире.
26. Народонаселение и демографические процессы в России.
27. Экономико-географическое положение России.
28. Место России в системе мирового хозяйства.
29. Государственная граница Российской Федерации. Пограничные проблемы России.
30. Формирование административно-политической карты России.
31. Современная политико-административная карта России.
32. Отраслевая, территориальная, межотраслевая структура хозяйства России.
33. Общая характеристика промышленности России и ее классификация.
34. Агропромышленный комплекс России.
35. Инфраструктурный комплекс России, его значение.
36. Финансово-банковская система России.
37. Рекреационная сфера. Основные рекреационные районы и города России.
38. Инвестиционный климат регионов Российской Федерации.
39. Сущность, задачи, принципы формирования региональной инвестиционной политики.
40. Понятие инвестиционного потенциала региона. Инвестиционный риск.
41. Экономико-географическое положение Тамбовской области.
42. Природно-ресурсный потенциал области.
43. Население и трудовые ресурсы Тамбовщины.
44. Характеристика народного хозяйства Тамбовской области.
45. Экономические районы и города Тамбовской области.
46. Внешнеэкономическая деятельность Тамбовской области.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Основные понятия курса	опрос	1	3
ПР02	Территориальная организация общества	опрос	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР03	Мировое хозяйство как территори- альная система	опрос	1	3
ПР04	Демографические процессы как фак- тор развития регионов мира	опрос	1	3
ПР05	Россия на карте мира	опрос	1	3
ПР06	Хозяйственный комплекс России	опрос	1	3
ПР07	Экономико-географическая характери- стика регионов России	опрос	1	3
ПР08	Экономико-географическая характе- ристика Тамбовской области	опрос	1	3
ПР04	Демографические процессы как фак- тор развития регионов мира	тест	1	5
ПР05	Россия на карте мира	тест	1	5
ПР06	Хозяйственный комплекс России	тест	1	5
ПР07	Экономико-географическая характери- стика регионов России	тест	1	5
ПР03	Мировое хозяйство как территори- альная система	контр. работа	1	10
СР01	Основные понятия курса	доклад	1	5
СР02	Территориальная организация обще- ства	доклад	1	5
СР03	Мировое хозяйство как территори- альная система	отчет	1	10
СР04	Демографические процессы как фак- тор развития регионов мира	отчет	1	10
СР05	Россия на карте мира	доклад	1	5
СР06	Хозяйственный комплекс России	доклад	1	5
СР07	Экономико-географическая характери- стика регионов России	отчет	1	10
СР08	Экономико-географическая характе- ристика Тамбовской области	доклад	1	5
Экз01	Экзамен	экзамен	0	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обо- значение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 15% заданий
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Опрос	даны правильные ответы не менее, чем на 50% заданных вопросов
Доклад, отчет	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу)

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

#### Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	7
Ответы на дополнительные вопросы	3
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.10.02 Статистика***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономическая безопасность и качество***

(наименование кафедры)

Составитель:

\_\_\_\_\_ канд.экон.наук, доцент

степень, должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Г. Л. Попова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Т.А. Бондарская

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
ИД-10 (ОПК-2) Знает методики сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач	Даёт определение терминов и категорий статистики
	Знание методов сбора и обработки статистической информации
	Объясняет различия применяемых методик расчета в зависимости от вида статистических данных
	Знает методологические подходы по проведению статистического анализа и формирования выводов
ИД-11 (ОПК-2) Владеет методиками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач	Знает показатели, характеризующие экономические процессы
	Использует методы сбора и обработки статистической информации
	Умеет определять сферы применения методов статистической обработки данных
	Применяет методы оценки взаимосвязи между статистическими показателями
	Осуществляет выбор методики расчета в зависимости от вида статистических данных
	Умеет формулировать выводы по результатам проведенного анализа статистических данных
ИД-12 (ОПК-2) Умеет проводить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач	Использует показатели для оценки социально-экономических явлений и процессов
	Владеет методами сбора и обработки статистической информации
	Владеет навыками определения сфер применения методов статистической обработки данных
	Владеет методами оценки взаимосвязи между статистическими показателями
	Владеет критериями выбора методики расчета в зависимости от вида статистических данных
	Владеет методами оценки показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы
Владеет навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа статистических данных	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	4 семестр	6 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>68</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	–	–
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>76</b>	<b>124</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. «Общая теория статистики»**

##### **Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение**

Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь с другими предметами. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Закон больших чисел. Организация системы государственной статистики на современном уровне.

Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Значение статистического наблюдения. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения.

Обеспечение качества статистической информации.

##### **Тема 2. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины**

Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа статистической сводки. Виды группировок и их применение в статистике. Статистические ряды распределения, их виды. Табличное представление статистических данных.

Виды абсолютных величин, их значение. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин. Графики

##### **Тема 3. Средние величины. Статистическое изучение вариации.**

Понятие средних величин, их виды и способы расчета степенных средних. Структурные средние величины, их смысл и значение.

Понятие вариации и показатели ее размера. Дисперсия альтернативного признака. Закон сложения (разложения) вариации (дисперсии). Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение

##### **Тема 4. Ряды динамики**

Понятие рядов динамики, их виды, основные элементы и требования к их построению. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

##### **Тема 5. Индексы**

Понятие индексов в статистике. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы. Индексы средних уровней качественных показателей. Цепные и базисные индексы.

##### **Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений**

Виды и формы связей. Статистические методы анализа взаимосвязей. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа.

Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков.

Линейный коэффициент корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения.



Практические занятия:

ПР01. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение

ПР02. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины

ПР03. Средние величины. Статистическое изучение вариации.

ПР04. Ряды динамики

ПР05. Индексы

ПР06. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

Самостоятельная работа:

СР01. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Обеспечение качества статистической информации.

СР02. Статистические ряды распределения, их виды. Табличное и графическое представление статистических данных.

СР03. Дисперсия альтернативного признака. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение

СР04. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

СР05. Цепные и базисные индексы.

СР06. Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения.

## **Раздел 2. Социально-экономическая статистика**

### **Тема 7. Статистика населения**

Предмет и задачи статистики населения. Источники данных о населении. Переписи населения. Категории населения при переписи. Возрастно-половые пирамиды. Методы определения средней численности населения. Показатели естественного движения населения. Миграция. Миграционные процессы. Показатели механического движения населения. Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения.

### **Тема 8. Статистика рынка труда.**

Понятие трудовых ресурсов, их состав и статистическое изучение. Баланс трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Показатели численности трудовых ресурсов. Показатели демографической нагрузки на трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически неактивное население: понятие и состав. Занятые и безработные. Неполная занятость. Относительные показатели, характеризующие рынок труда.

### **Тема 9. Статистика уровня жизни.**

Понятие уровня жизни населения. Классификация уровня жизни населения, применяемая в статистике: достаток, нормальный уровень, бедность и нищета. Обобщающие показатели уровня жизни населения: индекс развития человеческого потенциала, индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении, индекс достигнутого уровня образования.

Статистика доходов населения. Основные источники доходов населения. Основные источники информации о составе доходов и расходов населения. Система показателей, используемая для характеристики доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Основные виды расходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина.

### **Тема 10. Статистика рабочего времени и производительности труда.**

Задачи статистики рабочей силы и рабочего времени. Основные факторы классификации состава кадров предприятия. Показатели средней численности и движения работников. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.

Понятие и задачи статистики производительности труда. Методы расчета. Индексы производительности труда.

### **Тема 11. Статистика себестоимости и финансов предприятий.**

Понятие и индексы себестоимости. Источники формирования и направления использования финансовых результатов деятельности предприятия; показатели рентабельности. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств.

Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.

### **Тема 12. Статистика национального богатства**

Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства. Баланс активов и пассивов. Статистика основных фондов. Оценка элементов национального богатства. Показатели, характеризующие износ основных фондов. Коэффициенты годности и износа. Показатели, характеризующие процессы воспроизводства основных фондов. Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.

### **Тема 13. Статистика государственных финансов и налогов.**

Понятие государственных финансов, их состав. Понятие бюджетной классификации. Система показателей государственных финансов и государственного бюджета. Понятие налогов и сборов, их основные группировки. Система показателей и методы статистического анализа налогов.

### **Тема 14. Статистика цен и инфляции.**

Понятие «цена» Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Показатели вариации и соотношений цен. Индексы цен. Понятие «уровень инфляции». Статистические методы анализа уровня инфляции.

### **Тема 15. Статистика денежного обращения.**

Понятие денежного обращения и денежной массы. Система показателей денежной массы. Структура денежной массы и ее виды. Понятие денежной базы и ее составляющие.

### **Тема 16. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.**

Система основных показателей банковской статистики. Статистика кредитной деятельности банков. Показатели статистики валютных операций банков. Показатели результатов финансовой деятельности банков. Понятие страхования и предмет статистики страхования. Особенности функционирования страхового рынка. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования.

Практические занятия

ПР07. Статистика населения.

ПР08. Статистика рынка труда.

ПР09. Статистика уровня жизни.

ПР10. Статистика рабочего времени и производительности труда.

ПР11. Статистика себестоимости и финансов предприятий.

ПР12. Статистика национального богатства

- ПР13. Статистика государственных финансов и налогов.
- ПР14. Статистика цен и инфляции.
- ПР15. Статистика денежного обращения.
- ПР16. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.

Самостоятельная работа:

- СР07. Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения.
- СР08. Относительные показатели, характеризующие рынок труда.
- СР09. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина
- СР10. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.
- СР11.оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств
- СР12. Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.
- СР13. Система показателей и методы статистического анализа налогов.
- СР14. Статистические методы анализа уровня инфляции.
- СР15. Понятие денежной базы и ее составляющие.
- СР16. Показатели результатов финансовой деятельности банков. Особенности функционирования страхового рынка.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [www.iprbookshop.ru/71166.html](http://www.iprbookshop.ru/71166.html)

2. Гусаров, В. М. Общая теория статистики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, С. М. Проява. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-01367-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [www.iprbookshop.ru/81809.html](http://www.iprbookshop.ru/81809.html)

3. Курс по статистике / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [www.iprbookshop.ru/65239.html](http://www.iprbookshop.ru/65239.html)

4. Курс по демографии и статистике населения / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — ISBN 978-5-379-01880-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [www.iprbookshop.ru/65171.html](http://www.iprbookshop.ru/65171.html)

5. Афанасьев, В. Н. Основы бизнес - статистики : учебное пособие / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-7410-1689-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [www.iprbookshop.ru/71302.html](http://www.iprbookshop.ru/71302.html)

6. Ильшев, А. М. Общая теория статистики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. М. Ильшев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — ISBN 978-5-238-01446-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [www.iprbookshop.ru/71220.html](http://www.iprbookshop.ru/71220.html)

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики <https://gks.ru>

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных мероприятий. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о их взаимосвязи;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также учебники и учебные пособия, имеющиеся в ЭБС.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучается литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта тема, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение.	Решение задач, дискуссия, тест
ПР02	Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины.	Решение задач, дискуссия, тест
ПР03	Средние величины. Статистическое изучение вариации.	Решение задач, тест
ПР04	Ряды динамики.	Решение задач, тест
ПР05	Индексы.	Решение задач, тест
ПР06	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	Решение задач, тест
ПР07	Статистика населения.	Решение задач, тест
ПР08	Статистика рынка труда.	Решение задач, тест
ПР09	Статистика уровня жизни.	Решение задач, тест
ПР10	Статистика рабочего времени и производительности труда.	Решение задач, тест
ПР11	Статистика себестоимости и финансов предприятий.	Решение задач, тест
ПР12	Статистика национального богатства.	Решение задач, тест
ПР13	Статистика государственных финансов и налогов.	Решение задач, тест
ПР14	Статистика цен и инфляции.	Решение задач, тест
ПР15	Статистика денежного обращения.	Решение задач, тест
ПР16	Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.	Решение задач, тест
СР01	Организационные формы и виды статистического наблюдения. Обеспечение качества статистической информации.	Решение задач
СР02	Статистические ряды распределения, их виды. Табличное и графическое представление статистических данных.	Решение задач
СР03	Дисперсия альтернативного признака. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение	Решение задач
СР04	Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.	Решение задач
СР05	Цепные и базисные индексы	Решение задач
СР06	Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения.	Решение задач
СР07	Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения.	Решение задач



Обозначение	Наименование	Форма контроля
CP08	Относительные показатели, характеризующие рынок труда.	Решение задач
CP09	Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина	Решение задач
CP10	Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.	Решение задач
CP11	Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.	Решение задач
CP12	Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.	Решение задач
CP13	Система показателей и методы статистического анализа налогов.	Решение задач
CP14	Статистические методы анализа уровня инфляции.	Решение задач
CP15	Понятие денежной базы и ее составляющие.	Решение задач
CP16	Показатели результатов финансовой деятельности банков. Особенности функционирования страхового рынка.	Решение задач

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз04	Экзамен	4 семестр	6 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-10 (ОПК-2) Знает методики сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Даёт определение терминов и категорий статистики	ПР01, СР01, Экз04
Знание методов сбора и обработки статистической информации	ПР01, СР01, ПР02, СР02, Экз04
Объясняет различия применяемых методик расчета в зависимости от вида статистических данных	ПР03, СР03, ПР04, СР04, ПР05, СР05, ПР06, СР06, Экз04
Знает методологические подходы по проведению статистического анализа и формирования выводов	ПР04, СР04, ПР05, СР05, ПР06, СР06, Экз04
Знает показатели, характеризующие экономические процессы	ПР04, СР04, ПР05, СР05, ПР06, СР06, Экз04

#### Задания к тесту ПР01

Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Закон больших чисел.

Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Значение статистического наблюдения.

Организационные формы и виды статистического наблюдения.

#### Задания к тесту ПР02

Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.

Значение статистического наблюдения.

Объект наблюдения, единица наблюдения.

Организационные формы и виды статистического наблюдения.

Обеспечение качества статистической информации.

Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Виды группировок и их применение в статистике.

Виды абсолютных величин, их значение. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин.

#### Задания к тесту ПР03

Понятие средних величин, их виды и способы расчета степенных средних.

Структурные средние величины, их смысл и значение.

Понятие вариации и показатели ее размера.

Дисперсия альтернативного признака.

Закон сложения (разложения) вариации (дисперсии).

#### Задания к тесту ПР04

Понятие рядов динамики, их виды, основные элементы и требования к их построению.

Абсолютные и относительные показатели ряда динамики.

Средние показатели ряда динамики.

Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

Задания к тесту ПР05

Понятие индексов в статистике. Классификация индексов.

Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы.

Индексы средних уровней качественных показателей. Цепные и базисные индексы.

Задания к тесту ПР06

Виды и формы связей. Статистические методы анализа взаимосвязей. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа.

Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков.

Линейный коэффициент корреляции.

Решение задач СР01

1. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Обеспечение качества статистической информации.

Решение задач СР02

1. Статистические ряды распределения, их виды.
2. Табличное и графическое представление статистических данных.

Решение задач СР03

1. Дисперсия альтернативного признака.
2. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение

Решение задач СР04.

1. Методы выявления тенденции в ряду динамики.
2. Индексы сезонности.

Решение задач СР05.

1. Цепные и базисные индексы.

Решение задач СР06.

1. Линейная парная регрессия.
2. Определение параметров уравнения.

Тестовые задания к практическому занятию ПР01 (примеры)

1. Центральным учетно-статистическим органом Российской Федерации является ...

- Федеральная служба государственной статистики
- Государственное бюро Российской Федерации по статистике
- статистическое управление г. Москвы
- Государственная комиссия Российской Федерации по статистике

2. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она...:

- обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
- изучает динамику явлений
- изучает развитие явлений

- изучает структуру явлений

### **Теоретические вопросы к экзамену Экз04**

1. Предмет, метод и задачи статистической науки.
2. Этапы и основные методы статистического исследования
3. Основные категории статистической науки, их экономическое содержание
4. Понятие статистических показателей, их классификация и роль в управлении экономикой
5. Место статистики в системе народнохозяйственного учета. Организация статистики в РФ
6. Понятие и источники статистической информации
7. Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи
8. Основные требования к организации статистического наблюдения
9. Статистическое наблюдение: понятие и формы, виды и способы наблюдения
10. Ошибки наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.
11. Табличный метод: понятие, макет таблицы, виды таблиц, примеры и основные правила построения
12. Графический метод изображения статистических данных: понятие, элементы графика и правила его построения
13. Виды графиков, возможности их практического применения, примеры их построения
14. Статистическая сводка материалов наблюдения: понятие, виды, основные этапы
15. Статистические группировки: сущность, задачи и виды. Выбор величины интервала группировки
16. Статистические классификации, их роль, значение, примеры использования в микро- и макроэкономике
17. Вариационные ряды распределения: сущность, основные элементы ряда, правила построения,
18. Ряды распределения: понятие, виды, приемы графического изображения интервальных рядов
19. Ряды распределения: понятие, виды, приемы графического изображения интервальных рядов
20. Абсолютные величины: понятие, виды, способы расчета, форма выражения и возможности применения в статистике коммерческой деятельности
21. Относительные величины: понятие, виды, способы расчета, форма выражения и возможности применения в статистике коммерческой деятельности
22. Средние величины: понятие, формы и виды средних величин. Выбор вида и формы средних
23. Формы и виды средних величин, способы их вычисления и примеры применения в микро- и макроэкономике
24. Важнейшие свойства средней арифметической величины, возможности их практического применения для упрощения и проверки правильности расчетов
25. Понятие средней гармонической, формулы расчета и условия применения
26. Структурные средние, их экономический смысл и значение.
27. Методика определения моды в дискретном и интервальном рядах распределения
28. Методика определения медианы в дискретном и интервальном рядах распределения
29. Показатели вариации: сущность, назначение, экономический смысл и формулы расчета
30. Сущность закона сложения дисперсии и область его практического применения

31. Сущность правила трех сигм
32. Статистическое изучение корреляционной взаимосвязи явлений: понятие, виды, формы выражения тесноты связи
33. Метод наименьших квадратов как способ построения уравнений регрессии
34. Оценка уравнения регрессии
35. Ряды динамики: виды, основные элементы, условия и правила построения
36. Аналитические показатели рядов динамики, их виды и формулы их расчета
37. Механическое сглаживание рядов динамики
38. Аналитическое выравнивание рядов динамики
39. Средние показатели в интервальных рядах динамики: сущность и формулы расчета
40. Средние показатели в моментных рядах динамики: сущность и формулы расчета
41. Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении коммерческой деятельности
42. Статистические индексы: классификация индексов по форме построения и содержанию, возможности их применения в микро- и макроэкономике. Выбор вида и формы индексов.
43. Экономическая сущность индексов, их классификация по содержанию и форме построения, основные правила построения индексов
44. Основные экономические индексы: товарооборота в фактических ценах, цен, физического объема продукции, их сущность и взаимосвязь
45. Статистическое понятие цепных и базисных индексов, их характер и взаимосвязи
46. Виды средних индексов, область их применения в статистической практике
47. Индексный метод измерения динамики среднего уровня. Взаимосвязь индексов постоянного, переменного состава и индекса структурных сдвигов

**ИД-11 (ОПК-2) Владеет методиками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Использует методы сбора и обработки статистической информации	ПР07, СР07, Экз04
Умеет определять сферы применения методов статистической обработки данных	ПР08, СР08, Экз04
Применяет методы оценки взаимосвязи между статистическими показателями	ПР14, СР14, Экз04
Осуществляет выбор методики расчета в зависимости от вида статистических данных	ПР09-ПР16, СР09-СР16, Экз04
Умеет формулировать выводы по результатам проведенного анализа статистических данных	ПР09-ПР16, СР09-СР16, Экз04
Использует показатели для оценки социально-экономических явлений и процессов	ПР09-ПР16, СР09-СР16, Экз04

Задания к тесту ПР7

1. Предмет и задачи статистики населения.
2. Источники данных о населении.
3. Переписи населения.
4. Категории населения при переписи.
5. Миграция. Миграционные процессы.

Задания к тесту ПР8

1. Понятие трудовых ресурсов, их состав и статистическое изучение.
2. Баланс трудовых ресурсов.
3. Методы определения численности трудовых ресурсов.

Задания к тесту ПР9

1. Понятие уровня жизни населения.
2. Классификация уровня жизни населения, применяемая в статистике: достаток, нормальный уровень, бедность и нищета.
3. Обобщающие показатели уровня жизни населения: индекс развития человеческого потенциала, индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении, индекс достигнутого уровня образования.
4. Статистика доходов населения. Основные источники доходов населения.

Задания к тесту ПР10

1. Задачи статистики рабочей силы и рабочего времени.
2. Основные факторы классификации состава кадров предприятия.
3. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.
4. Понятие и задачи статистики производительности труда. Методы расчета.

Задания к тесту ПР11

1. Понятие и индексы себестоимости.
2. Источники формирования и направления использования финансовых результатов деятельности предприятия; показатели рентабельности.
3. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств.
4. Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала.
5. Показатели статистики оборотных средств.

Задания к тесту ПР12

1. Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства.
2. Баланс активов и пассивов. Оценка элементов национального богатства.
3. Показатели, характеризующие износ основных фондов. Коэффициенты годности и износа.
4. Показатели, характеризующие процессы воспроизводства основных фондов.
5. Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости.
6. Индексный анализ фондоотдачи.

Задания к тесту ПР13

1. Понятие государственных финансов, их состав. Понятие бюджетной классификации.
2. Система показателей государственных финансов и государственного бюджета.
3. Понятие налогов и сборов, их основные группировки.
4. Система показателей и методы статистического анализа налогов.

Задания к тесту ПР14

1. Понятие «цена» Виды цен на товары и услуги.
2. Уровни и структура цен, методы их расчета.
3. Показатели вариации и соотношений цен. Индексы цен.
4. Понятие «уровень инфляции».

5. Статистические методы анализа уровня инфляции.

Задания к тесту ПР15

1. Понятие денежного обращения и денежной массы.
2. Система показателей денежной массы.
3. Структура денежной массы и ее виды.
4. Понятие денежной базы и ее составляющие.

Задания к тесту ПР16

1. Система основных показателей банковской статистики.
2. Статистика кредитной деятельности банков.
3. Показатели статистики валютных операций банков.
4. Показатели результатов финансовой деятельности банков.
5. Понятие страхования и предмет статистики страхования.
6. Особенности функционирования страхового рынка.
7. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования.

Решение задач СР07

Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения

Решение задач СР08

Относительные показатели, характеризующие рынок труда.

Решение задач СР09

Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина

Решение задач СР10

Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.

Решение задач СР11

Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.

Решение задач СР12

Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.

Решение задач СР13

Система показателей и методы статистического анализа налогов.

Решение задач СР14

Статистические методы анализа уровня инфляции.

Решение задач СР15

Понятие денежной базы и ее составляющие.

Решение задач СР16

Показатели результатов финансовой деятельности банков. Особенности функционирования страхового рынка.

Тестовые задания к практическому занятию ПР07 (примеры)

1. Возрастные интервалы в половозрастной группировке населения чаще всего бывают...

- десятилетние
- пятилетние
- двухгодичные
- пятнадцатилетние

2. В статистике населения показателю «коэффициент интенсивности миграции» соответствуют следующие утверждения...

- относительный показатель механического движения населения
- отношение миграционного прироста к среднегодовой численности населения
- абсолютный показатель механического движения населения
- относительный показатель естественного движения населения

Тестовые задания к практическому занятию ПР11 (примеры)

1. В статистике финансов предприятий для расчета чистой прибыли используют следующие данные...

- величина налогов
- облагаемая налогом балансовая прибыль
- прибыль от внереализационных операций
- пени, штрафы

2. В статистике финансов предприятий для расчета рентабельности используются два основных показателя... (2 варианта ответа)

- прибыль
- затраты
- налоги
- сальдо внереализационных операций

Теоретические вопросы к экзамену Экз04

1. Характеристика состава населения.
2. Сущность и основные понятия рынка труда. Классификация трудовых ресурсов.
3. Задачи статистики рабочей силы и рабочего времени. Основные факторы классификации состава кадров предприятия.
4. Социально-экономическая сущность национального богатства. Состав национального богатства.
5. Понятие промышленной продукции. Классификация промышленной продукции по экономическому назначению и степени готовности.
6. Состав продукции сельского хозяйства.
7. Понятие и состав издержек предприятия. Группировка затрат по различным признакам.
8. Предмет статистики рынка товаров и услуг. Система показателей конъюнктуры рынка.
9. Показатели товарооборачиваемости.
10. Социально-экономическая сущность категории "уровень жизни". 81. Понятие бюджета и бюджетной системы; бюджетная классификация.
11. Источники формирования и направления использования финансовых результатов деятельности предприятия.



12. Денежные агрегаты и их состав. Система показателей денежного обращения.
13. Социально-экономическая сущность банковской системы и задачи банковской статистики.

**ИД-12 (ОПК-2) Умеет проводить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами сбора и обработки статистической информации	ПР07, СР07, Экз04
Владеет навыками определения сферы применения методов статистической обработки данных	ПР08, СР08, Экз04
Владеет методами оценки взаимосвязи между статистическими показателями	ПР14, СР14, Экз04
Владеет критериями выбора методики расчета в зависимости от вида статистических данных	ПР07-ПР16, СР09-СР16, Экз04
Владеет методами оценки показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы	ПР07-ПР16, СР09-СР16, Экз04
Владеет навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа статистических данных	ПР07-ПР16, СР09-СР16, Экз04
Владеет методами сбора и обработки статистической информации	ПР07-ПР16, СР09-СР16, Экз04

Задания к тесту ПР7

1. Возрастно-половые пирамиды.
2. Методы определения средней численности населения.
3. Показатели естественного движения населения.
4. Показатели механического движения населения.
5. Коэффициент общего прироста населения.
6. Балансы движения населения.

Задания к тесту ПР8

1. Показатели численности трудовых ресурсов.
2. Показатели демографической нагрузки на трудовые ресурсы.
3. Экономически активное и экономически неактивное население: понятие и состав.
4. Занятые и безработные. Неполная занятость.
5. Относительные показатели, характеризующие рынок труда.

Задания к тесту ПР9

1. Основные источники информации о составе доходов и расходов населения. Система показателей, используемая для характеристики доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Основные виды расходов населения.
2. Показатели расходов и потребления населения. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина.

Задания к тесту ПР10

1. Показатели средней численности и движения работников.
2. Индексы производительности труда.

Задания к тесту ПР11

1. Понятие и индексы себестоимости.

2. Источники формирования и направления использования финансовых результатов деятельности предприятия; показатели рентабельности.
3. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств.
4. Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала.
5. Показатели статистики оборотных средств.

Задания к тесту ПР12

1. Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства.
2. Баланс активов и пассивов. Оценка элементов национального богатства.
3. Показатели, характеризующие износ основных фондов. Коэффициенты годности и износа.
4. Показатели, характеризующие процессы воспроизводства основных фондов.
5. Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости.
6. Индексный анализ фондоотдачи.

Задания к тесту ПР13

1. Понятие государственных финансов, их состав. Понятие бюджетной классификации.
2. Система показателей государственных финансов и государственного бюджета.
3. Понятие налогов и сборов, их основные группировки.
4. Система показателей и методы статистического анализа налогов.

Задания к тесту ПР14

1. Понятие «цена» Виды цен на товары и услуги.
2. Уровни и структура цен, методы их расчета.
3. Показатели вариации и соотношений цен. Индексы цен.
4. Понятие «уровень инфляции».
5. Статистические методы анализа уровня инфляции.

Задания к тесту ПР15

1. Понятие денежного обращения и денежной массы.
2. Система показателей денежной массы.
3. Структура денежной массы и ее виды.
4. Понятие денежной базы и ее составляющие.

Задания к тесту ПР16

1. Система основных показателей банковской статистики.
2. Статистика кредитной деятельности банков.
3. Показатели статистики валютных операций банков.
4. Показатели результатов финансовой деятельности банков.
5. Понятие страхования и предмет статистики страхования.
6. Особенности функционирования страхового рынка.
7. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования.

Решение задач СР07

Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения

Решение задач СР08

Относительные показатели, характеризующие рынок труда.

Решение задач СР09

Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина

Решение задач СР10

Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.

Решение задач СР11

Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.

Решение задач СР12

Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.

Решение задач СР13

Система показателей и методы статистического анализа налогов.

Решение задач СР14

Статистические методы анализа уровня инфляции.

Решение задач СР15

Понятие денежной базы и ее составляющие.

Решение задач СР16

Показатели результатов финансовой деятельности банков. Особенности функционирования страхового рынка.

Тестовые задания к практическому занятию ПР07 (примеры)

1. Среднегодовая численность населения Тамбовской области по состоянию на 01.01.2018 составила 1016 тыс. человек. За текущий год родилось 8,3 тыс. человек, умерло – 16,0 тыс. человек, прибыло – 36,5 тыс. человек, выбыло – 46,5 тысяч человек. Численность населения на конец года составила, тыс. человек:

- 998,3

- 1030,3

- 1123,3

- 925,3

2. Среднегодовая численность населения Тамбовской области по состоянию на 01.01.2018 составила 1016 тыс. человек. За текущий год родилось 8,3 тыс. человек, умерло – 16,0 тыс. человек, прибыло – 36,5 тыс. человек, выбыло – 46,5 тысяч человек. Определить коэффициент жизненности Покровского:

- 0,52

- 0,23

- 0,18

- 0,78

Тестовые задания к практическому занятию ПР11 (примеры)

1. Если физический объем продукции увеличился на 20%, а цены снизились на 25%, то изменение товарооборота (в %) составило...
  - 10
  - 25
  - 20
  - 26
2. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом индекс затрат на производство реализованной продукции составил 115,0%, индекс рентабельности реализованной продукции – 98%. Индекс чистой прибыли может быть представлен:
  - 112,7%
  - 117,3%
  - 1,127
  - 1,173

#### Теоретические вопросы к экзамену Экз04

1. Показатели численности населения, методы их расчета.
2. Система показателей, характеризующих естественное и механическое движение населения.
3. Состав занятых, безработных. Показатели занятости и безработицы.
4. Показатели численности работников. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
5. Показатели статистики национального богатства. Виды стоимостной оценки элементов национального богатства.
6. Основные показатели промышленной продукции.
7. Показатели продукции капитального строительства.
8. Методы изучения динамики себестоимости продукции (работ, услуг).
9. Основные показатели статистики товарооборота. Понятие и систему показателей товарных запасов.
10. Социально-экономическая сущность категории "уровень жизни". Основные показатели, характеризующие уровень жизни.
11. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
12. Основные показатели статистики бюджета.
13. Основные показатели статистики налогов.
14. Показатели рентабельности.
15. Основные показатели финансового состояния предприятия.
16. Основные показатели для оценки инфляции. Систему показателей статистики цен. Индексы цен.
17. Процентные ставки по совершаемым операциям.
18. Основные показатели статистики страхования и методология их расчета.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение.	Решение задач	1	2
ПР02	Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины.	Решение задач	1	2
ПР03	Средние величины. Статистическое изучение вариации.	Решение задач	1	3
ПР04	Ряды динамики.	Решение задач	1	3
ПР05	Индексы.	Решение задач	1	3
ПР06	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	Решение задач	1	3
ПР07	Статистика населения.	Решение задач	1	3
ПР08	Статистика рынка труда.	Решение задач	1	3
ПР09	Статистика уровня жизни.	Решение задач	1	3
ПР10	Статистика рабочего времени и производительности труда.	Решение задач	1	3
ПР11	Статистика себестоимости и финансов предприятий.	Решение задач	1	3
ПР12	Статистика национального богатства.	Решение задач	1	3
ПР13	Статистика государственных финансов и налогов.	Решение задач	1	3
ПР14	Статистика цен и инфляции.	Решение задач	1	3
ПР15	Статистика денежного обращения.	Решение задач	1	3
ПР16	Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.	Решение задач	1	3
ПР01	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение.	Тест	1	4
ПР02	Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины.	Тест	1	4
ПР03	Средние величины. Статистическое изучение вариации.	Тест	1	4
ПР04	Ряды динамики.	Тест	1	4
ПР05	Индексы.	Тест	1	4
ПР06	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	Тест	1	4
ПР07	Статистика населения.	Тест	1	4
ПР08	Статистика рынка труда.	Тест	1	4
ПР09	Статистика уровня жизни.	Тест	1	4
ПР10	Статистика рабочего времени и производительности труда.	Тест	1	4
ПР11	Статистика себестоимости и финансов предприятий.	Тест	1	4
ПР12	Статистика национального богатства.	Тест	1	4
ПР13	Статистика государственных финан-	Тест	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	сов и налогов.			
ПР14	Статистика цен и инфляции.	Тест	1	4
ПР15	Статистика денежного обращения.	Тест	1	4
ПР16	Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.	Тест	1	4
ПР01	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение.	Дискуссия	0	1
ПР02	Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины.	Дискуссия	0	1
СР01	Организационные формы и виды статистического наблюдения. Обеспечение качества статистической информации.	Решение задач	1	3
СР02	Статистические ряды распределения, их виды. Табличное и графическое представление статистических данных.	Решение задач	1	3
СР03	Дисперсия альтернативного признака. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение	Решение задач	1	3
СР04	Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.	Решение задач	1	3
СР05	Цепные и базисные индексы	Решение задач	1	3
СР06	Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения.	Решение задач	1	3
СР07	Коэффициент общего прироста населения. Балансы движения населения.	Решение задач	1	3
СР08	Относительные показатели, характеризующие рынок труда.	Решение задач	1	3
СР09	Прожиточный минимум и показатели статистики бедности населения. Потребительская корзина	Решение задач	1	3
СР10	Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.	Решение задач	1	3
СР11	Оборотный капитал и оборотные средства. Основные признаки оборотного капитала. Показатели статистики оборотных средств.	Решение задач	1	3
СР12	Статистический анализ использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ фондоотдачи.	Решение задач	1	3
СР13	Система показателей и методы статистического анализа налогов.	Решение задач	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
СР14	Статистические методы анализа уровня инфляции.	Решение задач	1	3
СР15	Понятие денежной базы и ее составляющие.	Решение задач	1	3
СР16	Показатели результатов финансовой деятельности банков. Особенности функционирования страхового рынка.	Решение задач	1	3
<b>Экз04</b>	Экзамен	экзамен	0	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Дискуссия	обучающий активно участвует в разработке тезисов для ведения дискуссии
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (**Экз04**).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования и решения задачи.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально в 27 баллов, а решение задачи – 13 баллов. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

В ходе тестирования должно быть правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.10.03 Эконометрика***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***Д.Т.Н., доцент***

степень, должность

подпись

***Ковалева О.А.***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***Меньщикова В.И.***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022



**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
<b>ИД-1 (ОПК-3)</b> <b>Знать</b> основные понятия и определения, базовые компоненты эконометрики и эконометрического моделирования	Знает классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики;
	Знает математико-статистический инструментарий эконометрики: классическую и обобщенную модели регрессии, классический и обобщенный метод наименьших квадратов, статистический анализ временных рядов, анализ систем одновременных уравнений;
	Знает требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа
<b>ИД-2 (ОПК-3)</b> <b>Уметь</b> разрабатывать и применять эконометрические модели и методы для решения прикладных задач поддержки принятия оптимальных решений, текущего и перспективного планирования и управления экономическими процессами	Умеет применять современные информационные технологии подготовки исходных данных для эконометрических расчетов и анализа полученных результатов
	Умеет анализировать и интерпретировать результаты эконометрических расчетов, верифицировать модельные соотношения между анализируемыми экономическими показателями и оценивать неизвестные значения параметров в этих соотношениях на базе исходных экономических данных;
	Умеет выполнять точечный и интервальный прогноз экономических показателей, основанный на регрессионных моделях и анализе временных рядов.
<b>ИД-3 (ОПК-3)</b> <b>Владеть</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Владеет навыками сбора, обработки различных источников информации для построения эконометрических моделей результатов профессиональной деятельности
	Владеет основными принципами и методами обработки статистических данных
	Владеет навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	5 семестр	7 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>68</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	–	–
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>76</b>	<b>124</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Предмет и методы эконометрики

Предмет эконометрики. Особенности эконометрического метода. Измерения в эконометрике.

##### Практические занятия:

ПР0.1 Эконометрические графики. Спецификация.

##### Самостоятельная работа:

СР01 Ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Ответить на следующие вопросы:

1. Эконометрика, её задача и метод.
2. Первый принцип спецификации эконометрических моделей и экономическая теория.
3. Второй принцип спецификации эконометрических моделей и алгебра.

#### Раздел 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях

Спецификация модели. Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров. Оценка значимости параметров линейной регрессии и корреляции. Интервальный прогноз на основе линейного уравнения регрессии. Нелинейная регрессия. Подбор линеаризующего преобразования. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.

##### Практические занятия:

ПР02. Парная линейная регрессия и корреляция

ПР03. Нелинейные модели парной регрессии

##### Самостоятельная работа:

СР02. Провести проверку адекватности линейной регрессии, построенной в ПР02. Парная линейная регрессия и корреляция

#### Раздел 3. Множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях

Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. Фиктивные переменные во множественной регрессии. Предпосылки метода наименьших квадратов. Обобщенный метод наименьших квадратов.

##### Практические занятия:

ПР04. Множественная регрессия

ПР05 Анализ построенной модели регрессии на гетероскедастичность остатков.

##### Самостоятельная работа:

СР03. Провести проверку адекватности множественной регрессии, построенной в ПР04. Множественная регрессия

СР04. По данным в ПР02. Парная линейная регрессия и корреляция выполнить анализ гетероскедастичности остатков. А именно:

1. Проверить гипотезу о наличии гетероскедастичности в линейной регрессии с помощью теста ранговой корреляции Спирмена при доверительной вероятности 0,95.
2. Проверить гипотезу о гетероскедастичности с помощью теста Гольфельда-Квандта.
3. Оцените количественно гетероскедастичность остатков, если она присутствует.

4. При наличии гетерокедастичности, применить обобщенный МНК для ее сглаживания.

#### Раздел 4. Модели и методы анализа временных рядов

Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда.

##### Практические занятия:

ПР06. Анализ динамики временных рядов

##### Самостоятельная работа:

СР05. Остатки вкладов населения в сбербанках города в 2020 году характеризуются следующими данными на 1-е число месяца

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
910,5	920	915,4	920,8	917	921,3	925,9

Определить

среднемесячные остатки вкладов за первый и второй кварталы;

абсолютные приросты;

темпы роста;

темпы прироста;

средний темп роста в процентах;

абсолютный прирост изменения среднего остатка вклада во втором квартале по сравнению с первым.

Рассчитать по исходным данным коэффициенты автокорреляции до  $n/4$ -го порядка. Сделать выводы по поводу трендовой и сезонной составляющих.

Аргументированно подобрать линию тренда.

#### Раздел 5. Моделирование временных рядов с помощью адаптивных функций

Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.

##### Практические занятия:

ПР07. Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями

ПР08. Моделирование временных рядов с распределенным лагом.

##### Самостоятельная работа:

СР06 Имеются следующие данные о величине дохода на одного члена семьи и расхода на некоторый товар по годам

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
год	015	016	017	018	019	020
Расход, тыс. руб	2	2	2	3	4	4
Доход, % к 1985 г	0	5	9	4	0	3
	1	1	1	1	1	1
	00	03	05	09	15	18

Необходимо:

1. Построить уравнение линейной регрессии расходов от дохода, оцените его качество с помощью критерия Фишера и коэффициента детерминации. Оцените надежность параметров регрессии с помощью критерия Стьюдента. Оцените автокорреляцию остатков

а) с помощью коэффициентов автокорреляции;

б) по критерию Дарбина-Уотсона.

2. По исходным данным постройте уравнение регрессии, включив в него фактор времени, оцените его качество и надежность параметров. Оцените автокорреляцию в остатках.

3. По исходным данным постройте уравнение регрессии по первым разностям. Оцените автокорреляцию в остатках.

**Раздел 6. Системы одновременных регрессионных уравнений**

Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели. Применение систем эконометрических уравнений.

**Практические занятия:**

ПР09. Модели систем одновременных уравнений и их составляющие. Проблема идентификации.

**Самостоятельная работа:**

СР07. Модель Менгеса

$$Y_t = a_1 + b_{11} \cdot Y_{t-1} + b_{12} \cdot I_t + \varepsilon_1$$

$$I_t = a_2 + b_{21} \cdot Y_t + b_{22} \cdot Q_t + \varepsilon_2$$

$$C_t = a_3 + b_{31} \cdot Y_t + b_{32} \cdot C_{t-1} + b_{33} \cdot P_t + \varepsilon_3$$

$$Q_t = a_4 + b_{41} \cdot Q_{t-1} + b_{42} \cdot R_t + \varepsilon_4$$

где  $Y$  – национальный доход;  $C$  – расходы на личное потребление;  $I$  – чистые инвестиции;  $Q$  – валовая прибыль экономики,  $P$  – индекс стоимости жизни;  $R$  – объем продукции промышленности;  $t$  – текущий период,  $(t-1)$  – предыдущий период.

Необходимо:

Выделить эндогенные и экзогенные переменные.

Применив необходимое и достаточное условия идентификации, определить, идентифицировано ли каждое из уравнений системы.

Если система идентифицируется, записать приведенную форму модели.

Определить коэффициенты приведенной формы модели.

Определить коэффициенты структурной формы модели.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Эконометрика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 434 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33668> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Шилова З.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шилова З.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33864.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кузнецова Е.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.В., Жбанова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22948> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Величко А.С. Эконометрика в Eviews [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Величко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47403> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Бантикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 435 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52325> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>  
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>  
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая



серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравни-

ваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Эконометрические графики. Спецификация.	опрос
ПР02	Парная линейная регрессия и корреляция	контр. работа
ПР03	Нелинейные модели парной регрессии	контр. работа
ПР04	Множественная регрессия	контр. работа
ПР05	Анализ построенной модели регрессии на гетероскедастичность остатков.	контр. работа
ПР06	Анализ динамики временных рядов	контр. работа
ПР07	Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями	контр. работа
ПР08	Моделирование временных рядов с распределенным лагом	контр. работа
ПР09	Модели систем одновременных уравнений и их составляющие. Проблема идентификации.	контр. работа

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	5 семестр	7 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (ОПК-3) Знать** основные понятия и определения, базовые компоненты эконометрики и эконометрического моделирования

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики;	ПР01
Знает математико-статистический инструментарий эконометрики: классическую и обобщенную модели регрессии, классический и обобщенный метод наименьших квадратов, статистический анализ временных рядов, анализ систем одновременных уравнений;	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР09
Знает требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа	ПР01

**ИД-2 (ОПК-3) Уметь** разрабатывать и применять эконометрические модели и методы для решения прикладных задач поддержки принятия оптимальных решений, текущего и перспективного планирования и управления экономическими процессами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять современные информационные технологии подготовки исходных данных для эконометрических расчетов и анализа полученных результатов	ПР02, ПР03, ПР04
Умеет анализировать и интерпретировать результаты эконометрических расчетов, верифицировать модельные соотношения между анализируемыми экономическими показателями и оценивать неизвестные значения параметров в этих соотношениях на базе исходных экономических данных;	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР09, Экз01
Умеет выполнять точечный и интервальный прогноз экономических показателей, основанный на регрессионных моделях и анализе временных рядов.	ПР02, ПР06, ПР07, ПР08

**ИД-3 (ОПК-3) Владеть** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет навыками сбора, обработки различных источников информации для построения эконометрических моделей результатов профессиональной деятельности	ПР01
Владеет основными принципами и методами обработки статистических данных	Экз01
Владеет навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР09, Экз01

#### Задания к опросу ПР01

1. Термины и определения эконометрики. Задачи, информационные технологии.
2. Сущность понятия модель и моделирование.
3. Классификация моделей.

4. Этапы эконометрического моделирования.
5. Основные свойства экономической системы, которые учитываются в моделях.
6. Классификация переменных в эконометрических исследованиях.

### Задания к контрольной работе ПР02

В соответствии с вариантом задания, используя статистический материал, необходимо:

1. Рассчитать параметры уравнений линейной парной регрессии.
2. Оценить тесноту связи зависимой переменной (результативного фактора) с объясняющей переменной с помощью показателей корреляции и детерминации.
3. Оценить с помощью F-критерия Фишера статистическую надежность моделирования.
4. Оценить статистическую значимость параметров регрессии.
5. Определить среднюю ошибку аппроксимации.
6. Используя коэффициент эластичности, выполнить количественную оценку влияния объясняющего фактора на результат.
7. Выполнить точечный и интервальный прогноз результативного признака у при увеличении объясняющего признака  $x$  на 25% от его среднего значения (достоверность прогноза 95%).
8. На одной диаграмме изобразить поле корреляции исходных данных и прямую регрессии.

### Задания к контрольной работе ПР03

Имеются данные о годовой цене программы «Мастер делового администрирования» и числе слушателей в образовательном учреждении.

Цена программы, тыс. долл., $y$	8	5	4,9	4	3,8	3,5	3,8	3,7	3,6	3,5	3,4	3	3
Число слушателей, чел., $x$	5	10	12	15	20	22	25	30	35	36	40	50	60

Необходимо:

1. Построить поле корреляции и сформулировать гипотезу о форме связи.
2. Рассчитать параметры параболической, степенной, показательной, полулогарифмической, обратной и гиперболической регрессий.
3. Постройте на одной диаграмме с полем корреляции линию регрессии.
4. В каждом случае оцените тесноту связи с помощью показателей корреляции и детерминации.
5. Оценить с помощью средней ошибки аппроксимации качество модели.
6. Оценить с помощью F-критерия Фишера статистическую надежность результатов регрессионного моделирования.
7. Выберите лучшее уравнение регрессии.
8. Дайте по выбранному уравнению оценку силы связи фактора с результатом с помощью среднего коэффициента эластичности.
9. Рассчитайте прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора увеличится на 10% от его максимального в исходных данных значения. Определите доверительный интервал прогноза для уровня значимости  $\alpha = 0,05$ .

### Задания к контрольной работе ПР04

Исследуется зависимость производительности труда  $y$  (т/ч) от уровня механизации работ  $x_1$  (%), среднего возраста работников  $x_2$  (лет) и энерговооруженности  $x_3$  (кВт/100 работающих) по данным 14 промышленных предприятий.

	2	0	6	0	1	7	6	4	0	5	1	7	9	6
	3	1	1	9	6	3	4	8	2	5	9	4	0	1
	00	90	50	00	00	80	00	20	90	40	00	00	00	50
	0	4	8	0	1	3	4	7	8	0	1	3	5	8

Необходимо:

1. Рассчитать параметры линейного уравнения множественной регрессии с полным перечнем факторов.
2. Оценить значимость уравнения в целом, используя значение множественного коэффициента корреляции и общего F-критерия Фишера.
3. Оценить статистическую значимость параметров регрессионной модели с помощью t-критерия.
4. Исследовать коллинеарность между факторами. При наличии мультиколлинеарности исключить какой-либо фактор из уравнения регрессии.
5. Построить новое уравнение множественной регрессии, провести все необходимые исследования, аналогичные проведенным выше.
6. На основании результатов п. 5 найти
  - а) средние коэффициенты эластичности фактора  $y$  от независимых факторов;
  - б) прогнозное значение результата при значении важнейшей объясняющей переменной, равном максимальному наблюдаемому значению, увеличенному на 10 %, и при значении второй объясняющей переменной, равном минимальному наблюдаемому значению, уменьшенному на 15%.
  - в) Интервальное предсказание значения  $y$  с надежностью 0,95.

### Задания к контрольной работе ПР05

Представлены данные о доходах по акциям  $x$  и балансовой прибыли  $y$  по 11 предприятиям одной отрасли, ден. ед.

$x$	3	4	5	7	8	1	1	1	1	2	1	2	3
$y$	1	1	2	1	3	2	4	2	5	5	5	5	1
	2	3	0	9	1	4	1	8	2	5	5	03	

Необходимо:

1. Проверить гипотезу о наличии гетероскедастичности в линейной регрессии с помощью теста ранговой корреляции Спирмена при доверительной вероятности 0,95.
2. Проверить гипотезу о гетероскедастичности с помощью теста Гольфельда-Квандта.
3. Дайте график зависимости остатков регрессии от фактора  $x$ .
4. При положительных тестах на гетероскедастичность оцените ее количественно с помощью теста Уайта.
5. Попытаться сгладить гетероскедастичность с помощью обобщенного метода наименьших квадратов.

**Задания к контрольной работе ПР06**

Администрация банка изучает динамику депозитов физических лиц за несколько лет (млн.\$ в сопоставимых ценах).

Вре мя, t	1	2	3	4	5	6	7
Раз- мер депо- зитов, y	2	6	7	3	10	12	13

Обосновать и построить тренд данного ряда. Оценить достоверность модели.

**Задания к контрольной работе ПР07**

По данным указанного варианта необходимо:

1. Рассчитать период сезонных колебаний.
2. Построить мультипликативную модель временного ряда.
3. Построить аддитивную модель временного ряда.
4. По наиболее достоверной модели выполнить прогнозирование на три будущих периода.

**Задания к контрольной работе ПР08**

В таблице представлены данные по региону о месячном доходе на душу населения (x) и денежных расходах населения (y) по месяцам за 2 года.

y	90	95	103	115	134	132	145	156	167	178	202	214
x	120	117	132	136	155	163	174	178	188	203	231	255
y	225	237	241	244	256	271	288	289	297	312	335	347
x	246	264	278	289	295	300	305	316	332	347	376	389

Необходимо:

I. Построить модель с распределенным лагом используя лаги от одного до трех месяцев

$$y_t = a + b_0x_t + b_1x_{t-1} + b_2x_{t-2} + b_3x_{t-3}$$

При этом необходимо:

1. Применить обычный МНК.
2. Применить метод Алмон, исходя из предположения, что лаг имеет линейную структуру  $b_j = c_0 + c_1j$ .
3. Рассчитать средний и медианный лаги.

II. Построить модель с распределенным лагом используя лаги от одного до четырех месяцев

$$y_t = a + b_0x_t + b_1x_{t-1} + b_2x_{t-2} + b_3x_{t-3} + b_4x_{t-4}$$

При этом необходимо:

1. Применить обычный МНК.
2. Применить метод Алмон, исходя из предположения, что структура лага описывается полиномом второй степени  $b_j = c_0 + c_1j + c_2j^2$ , где  $j = 0, 1, \dots$

Рассчитать средний и медианный лаги.

**Задания к контрольной работе ПР09**

Изучается модель вида



$$y_t = a_1 + b_1(C_t + D_t) + \varepsilon_1;$$
$$C_t = a_2 + b_2 \cdot y_t + b_3 \cdot y_{t-1} + \varepsilon_2,$$

где  $y_t$  - валовой национальный доход;

$y_{t-1}$  - валовой национальный доход предшествующего года;

$C_t$  - личное потребление;

$D_t$  - конечный спрос (помимо личного потребления);

$\varepsilon_1$  и  $\varepsilon_2$  - случайные составляющие.

Информация за девять лет о приростах всех показателей дана в таблице.

Год	$D_t$	$y_{t-1}$	$y_t$	$C_t$	Год	$D_t$	$y_{t-1}$	$y_t$	$C_t$
1	-6,8	46,7	3,1	7,4	6	44,7	17,8	37,2	8,6
2	22,4	3,1	22,8	30,4	7	23,1	37,2	35,7	30,0
3	-17,3	22,8	7,8	1,3	8	51,2	35,7	46,6	31,4
4	12,0	7,8	21,4	8,7	9	32,3	46,6	56,0	39,1
5	5,9	21,4	17,8	25,8	$\Sigma$	167,5	239,1	248,4	182,7

Для данной модели была получена система приведенных уравнений

$$y_t = 8,219 + 0,6688 \cdot D_t + 0,261 \cdot y_{t-1};$$

$$C_t = 8,636 + 0,3384 \cdot D_t + 0,202 \cdot y_{t-1}.$$

Необходимо:

1. Провести идентификацию модели.
2. Рассчитать параметры первого уравнения структурной модели.

### Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. К основным проблемам эконометрического моделирования относятся ...
  - а) мультиколлинеарность экономических показателей;
  - б) гомоскедастичность остатков;
  - в) отсутствие автокорреляции в остатках;
  - г) гетероскедастичность остатков.
2. Основными ошибками спецификации эконометрической модели являются ...
  - а) отбрасывание значимой переменной;
  - б) включение в уравнение ошибки (отклонения)  $\varepsilon$  ;
  - в) добавление фиктивной переменной;
  - г) выбор неправильной формы уравнения.
3. Эконометрическая модель линейного уравнения регрессии может содержать ...
  - а) одну объясняющую переменную и две зависимых переменных;
  - б) одну зависимую переменную;
  - в) несколько объясняющих переменных;
  - г) несколько зависимых переменных.
4. Примерами уравнений регрессии, нелинейных относительно объясняющих переменных, но линейных по оцениваемым параметрам являются:

- а)  $Y = a \cdot b^X \cdot \varepsilon$ ;
- б)  $Y = a + bX + cX^2 + \varepsilon$ ;
- в)  $Y = a + \frac{b}{X} + \varepsilon$ ;
- г)  $Y = a \cdot X^b \cdot \varepsilon$ .

5. Примерами нелинейных уравнений регрессии, нелинейных по оцениваемым параметрам являются:

- а)  $Y = a \cdot b^X \cdot \varepsilon$ ;
- б)  $Y = a + bX + cX^2 + \varepsilon$ ;
- в)  $Y = a + \frac{b}{X} + \varepsilon$ ;
- г)  $Y = a \cdot X^b \cdot \varepsilon$ .

6. Примерами нелинейных уравнений регрессии, которые могут быть приведены к линейному виду, являются:

- а)  $Y = a + b \ln X + \varepsilon$ ;
- б)  $Y = a \cdot \ln(bX + cX^2) + \varepsilon$ ;
- в)  $Y = a \cdot \cos(bX) + \varepsilon$ ;
- г)  $Y = e^{a+bX} \cdot \varepsilon$ .

7. Временной ряд – это...

- а) ряд значений, приведенных к одному периоду времени;
- б) упорядоченный по возрастанию ряд значений исследуемого показателя;
- в) ряд значений исследуемого показателя за несколько периодов времени;
- г) ряд значений, характеризующих совокупность факторов в определенный период времени.

8. Построение модели временного ряда не предполагает одновременного учета факторов всех типов, но в любой модели обязательно учитываются \_\_\_\_\_ факторы.

- а) случайные (остаточные);
- б) циклические (конъюнктурные);
- в) разладочные;
- г) сезонные.

9. Каждый ряд динамики содержит ...

- а) прогнозные значения и соответствующие им значения ряда;
- б) значения времени и соответствующие им значения ряда;
- в) значения времени и прогноз;
- г) прогнозное значение.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Эконометрические графики. Спецификация.	опрос	2	7
ПР02	Парная линейная регрессия и корреляция	контр. работа	2	7
ПР03	Нелинейные модели парной регрессии	контр. работа	2	7
ПР04	Множественная регрессия	контр. работа	3	7
ПР05	Анализ построенной модели регрессии на гетероскедастичность остатков.	контр. работа	2	6
ПР06	Анализ динамики временных рядов	контр. работа	3	7
ПР07	Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями	контр. работа	2	6
ПР08	Моделирование временных рядов с распределенным лагом	контр. работа	3	7
ПР09	Модели систем одновременных уравнений и их составляющие. Проблема идентификации.	контр. работа	2	6
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0-100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р.Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.10.04 Экономика труда***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., доцент***

степень, должность

\_\_\_\_\_

подпись

***Т.Н.Шаронина***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

***В.И.Меньщикова***

инициалы, фамилия

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИД-4 (ОПК-3) Знает понятия социально-экономических процессов, их виды и типы, структуру и особенности рынка труда	формулирует виды и типы социально экономических отношений в обществе
	характеризует особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики
ИД-5 (ОПК-3) Умеет оценивать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию трудовых и социальных процессов, анализировать характеристики персонала хозяйствующего субъекта	формирует профессионально-квалификационные группы на основе видов разделения труда
	использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях
ИД-6 (ОПК-3) Владеет методами анализа социального настроения как индикатора стабильности в обществе	владеет методами организации и нормирования труда, в том числе оптимизацией трудовых процессов и норм труда
	применяет на практике методы расчета показателей качества жизни населения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	1 семестр	2 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>68</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	–	–
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>76</b>	<b>124</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ТРУДЕ**

Современные представления о труде. Труд – основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Труд как специфический экономический ресурс. Значимость труда для развития общества и личности.

Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ.

Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация.

Практические занятия

ПР01. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы

Самостоятельная работа:

СР01. Написание реферата

#### **ТЕМА 2. ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА**

Трудовой потенциал и трудовые ресурсы как основа рынка труда (трудовой потенциал, воспроизводство и использование рабочей силы, движение рабочих мест и рабочей силы). Субъекты трудовых отношений: работник, работодатель, профсоюзы, государство. Качество рабочей силы. Инвестиции в человеческий капитал: образование и обучение. Население и трудовые ресурсы: демографический, образовательный, профессионально-квалификационный аспекты. Демографическая ситуация в России. Мобильность рабочей силы: миграционные, иммиграционные потоки. Типы, виды и функции миграции.

Практические занятия

ПР02. Расчет показателей движения населения

Самостоятельная работа:

СР02. проработка лекционного материала. Работа с сайтом статистики

#### **ТЕМА 3. ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА**

Понятия об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой. Структура и основные пропорции распределения занятых. Тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости. Формы занятости. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости.

Занятость в условиях рыночной экономики. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Условия эффективного функционирования рынка труда в России.

Объективные причины появления безработных в рыночной экономике. Экономические и юридические признаки безработного. Виды и формы безработицы, их характеристика в России. Безработица: проблемы определения и измерения. Запасы и потоки, структура и длительность. Безработица равновесия и безработица неравновесия. Фрикци-



онная безработица и теория поиска работы. Структурная безработица, соотношение «безработица – вакансии». Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.

Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд в народном хозяйстве. Обеспечение условий для повышения конкурентоспособности на рынке труда. Социальная поддержка временно не работающих, ее формы. Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Рекрутинговые и кадровые агентства на рынке труда.

Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика. Регулирование занятости населения в промышленно развитых странах мира.

Практические занятия

ПР03. Расчет показателей занятости населения

ПР04. Расчет перспективной численности населения и трудовых ресурсов

Самостоятельная работа:

СР03. Работа с сайтом статистики

#### **ТЕМА 4. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА**

Понятие о совокупной (общей) и частной продуктивности (производительности). Производительность труда – важнейшее слагаемое совокупной производительности труда. Эффективность труда. Виды производительности труда. Индивидуальная, локальная и общественная производительность труда. Сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве.

Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика.

Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда. Классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику производительности труда, исходящая из сущности процесса труда.

Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда.

Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира. Методы измерения и оценки производительности труда

Практические занятия

ПР05. Показатели эффективности трудовой деятельности.

ПР06 Показатели выработки и трудоемкости труда

Самостоятельная работа:

СР04. Проработка лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение ...

#### **ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Сущность и значение организации труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.

Изучение затрат времени на рабочем месте. Порядок изменения норм труда. Условия труда

Практические занятия

ПР07. Нормирование труда на предприятии

ПР08 Изучение затрат времени на рабочем месте

Самостоятельная работа:

СР05. Написание эссе

### **ТЕМА 6. ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Трудовой коллектив: понятие и структура. Показатели численности работников. Показатели движения кадров . Рабочее время и его использование

Практические занятия

ПР09 Планирование численности персонала

ПР10 Планирование фонда рабочего времени

Самостоятельная работа:

СР06. Проработка лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение ...

### **ТЕМА 7. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ**

Вознаграждение за труд. Цели вознаграждения за труд. Принципы вознаграждения. Стоимость рабочей силы. Цена рабочей силы. Заработная плата как «цена» труда. Функции заработной платы. Факторы формирования заработной платы. Направления государственного регулирования заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Техническое нормирование труда. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Тарифно-квалификационный справочник. Тарифная сетка. Тарифный коэффициент. Диапазон тарифной сетки. Тарифная ставка. Системы оплаты труда. Виды доплат и надбавок

Практические занятия

ПР011. Расчет зарплаты различных категорий работников

ПР012 Бестарифная система оплаты труда

Самостоятельная работа:

СР07. Проработка лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

### **ТЕМА 8. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ**

Понятие «качество жизни». Концептуальные модели качества жизни. Объективные и субъективные оценки качества жизни, их взаимосвязь.

Уровень жизни как социально-экономическая категория, различные ее трактовки. Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Соотношение понятий уровень жизни и качество жизни. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения.

Система показателей уровня жизни населения: прямые и косвенные, стоимостные и натуральные, абсолютные и относительные, макропоказатели и на уровне индивида, семьи, обобщающие и частные и др.

Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Важнейшие объективные показатели для международного сравнения качества и уровня жизни.

Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. Понятия социального и физиологического уровня жизни.

Принципы и методы формирования минимальных продуктовой и потребительской корзины, минимального потребительского бюджета, их характеристики.

Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности. Определение нуждающейся части населения, проживающей ниже уровня (порога) бедности, через социальные стандарты. Социальная помощь нуждающейся части населения – важнейшее направление социальной политики государства. Формы социального вспомоществования (социальной помощи): денежные и не денежные.

Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов, коэффициенты дифференциации доходов.

Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов, ее графическое изображение. Теоретическая возможность абсолютно равного распределения доходов и фактическое их распределение.

Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения.

Практические занятия

ПР013. Расчет коэффициентов концентрации доходов Джини

ПР014 Построение кривой Лоренца

Самостоятельная работа:

СР08. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины. Работа с сайтом статистики

## **ТЕМА 9 УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ**

Организация процесса набора персонала. Отбор сотрудников. Профессиональное развитие и обучение персонала. Управление трудовой адаптацией. Управление мотивацией работников.

Трудовые конфликты. Коллективный трудовой спор. Типы конфликтов. Структура конфликта. Последствия трудовых конфликтов. Формы разрешения трудового конфликта

Практические занятия

ПР015. Кейс на тему «Трудовой конфликт»

ПР016 Кейс на тему «Мотивация работников»

Самостоятельная работа:

СР09. Кейс на тему «Трудовая адаптация»

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-394-04231-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102279.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81503.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81503>

3. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101459.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Позднякова, О. Б. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / О. Б. Позднякова, О. А. Логвиненко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1356-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111139.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Юшин, Г. Д. Оплата труда персонала : учебное пособие / Г. Д. Юшин, Н. Ю. Калинина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-1201-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108370.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика труда» предусматривает теоретическое изучение основных понятий, принципов, форм, механизмов и методов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей хозяйства.

При этом значительная доля учебного времени отведена на получение практических навыков, связанных с умением правильно анализировать конкретные ситуации, возникающие в процессе финансовой деятельности предприятия, а также способностью на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой. Для выполнения заданий по дисциплине и сдачи экзамена обязательным является изучение пособия «Экономика организации» и списка основной литературы.

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольной (курсовой) работы и консультации.

### *Методические указания по выполнению контрольной работы*

Студенческая контрольная работа – это письменная работа по конкретной теме. Её написание предполагает хорошие знания учебного материала, изучение отдельных глав книг, журналов, газетных статей, а также философского, социологического, политологического, культурологического и др. социально-гуманитарного материала, имеющего прямое отношение к названию работы. Контрольная работа – один из важнейших элементов самостоятельного углубленного изучения основных вопросов философского знания.

### *Методические указания по работе с литературой*

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы – процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Экономика организации», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе.

### *Методические указания по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной, очно-заочной и заочной. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразо-

вания и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: - развивающую; -информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными); - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
3. Выполнение контрольных работ;
4. Решение задач, упражнений;
5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
6. Моделирование или анализ конкретной ситуации;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830



## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы	опрос
ПР02	Расчет показателей движения населения	контр. работа
ПР04	Расчет перспективной численности населения и трудовых ресурсов	контр. работа
ПР06	Показатели выработки и трудоемкости труда	контр. работа
ПР08	Изучение затрат времени на рабочем месте	контр. работа
ПР09	Планирование численности персонала	контр. работа
ПР011	Расчет зарплаты различных категорий работников	контр. работа
ПР014	Построение кривой Лоренца	контр. работа
ПР015	Кейс на тему «Трудовой конфликт»	доклад
ПР016	Кейс на тему «Мотивация работников»	Доклад
СР01	Работа с сайтом Росстата	доклад
СР03	Работа с сайтом Росстата	доклад
СР05	Написание эссе	доклад

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	1 семестр	2 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### ИД-4 (ОПК-3) ЗНАЕТ понятия социально-экономических процессов, их виды и типы, структуру и особенности рынка труда

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует виды и типы социально экономических отношений в обществе	ПР01
характеризует особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики	ПР02, СР01, ЭКЗ01

Задания к опросу ПР01

- 1.Актуальные проблемы экономики труда
- 2.Рынок труда и его роль в экономике.

Задания к контрольной работе ПР02

Задача 1

Численность занятых в составе экономически активного населения – 108 млн. чел., численность безработных – 32 млн. чел. Через месяц из 108 млн. чел., имевших работу, были уволены и находятся в поисках работы – 0,3 млн. чел., 2 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определить: а) начальный уровень безработицы; б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы через месяц.

Задача 2

Численность экономически активного населения (рабочей силы) к концу 2018 г. составила 73,0 млн.чел., или 49% от общей численности населения страны, а к концу 2019 года – 72,7 млн. чел. (49% от общей численности населения). Количество занятых в экономике на конец 2018 года составило 67,0 млн. чел., а на конец 2019 года – 65,9 млн. чел.

А) Определите количество безработных в составе рабочей силы в России на конец 2018 и 2019 годов.

Б) Определите уровень занятости в России на конец 2018 и 2019 годов.

В) Определите уровень безработицы в России на конец 2018 и 2019 годов.

Задача 3

В стране в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых.

А) Определите численность рабочей силы в стране, уровень безработицы и уровень занятости.

Б) В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определите численность занятых в новой ситуации.

В) В течение сентября 1 млн. чел из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали в рабочих местах из-за того, что они имели карие глаза.

Определите численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в стране в сентябре.

#### Задача 4

Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 6%, а фактический уровень – 8%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 67 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы.

#### Задания к СР01

Написание реферата на темы:

1. Труд как основа жизнедеятельности общества.
2. Общественная организация труда.

### **ИД-5 (ОПК-3) УМЕЕТ оценивать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию трудовых и социальных процессов, анализировать характеристики персонала хозяйствующего субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях	ПР04, СР03
формирует профессионально-квалификационные группы на основе видов разделения труда	ПР09, Экз01

#### Задания к контрольной работе ПР04

##### **Задача 1**

Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при следующих условиях:

- коэффициент естественного прироста составляет 2%,
- коэффициент механического прироста – 3%,
- доля трудовых ресурсов в общей численности населения будет выше по сравнению с базисным периодом на 1,2%.

Численность населения на начало планового периода составляет 1 млн. чел., трудовых ресурсов – 500 тыс. чел.

##### **Задача 2**

*Исходные данные.* Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет — 40 тыс. человек.

В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс. человек; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста.

*Постановка задачи.* Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

### Задача 3

*Исходные данные и постановка задачи.* Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. человек; вступило в трудоспособный возраст 30 тыс. человек; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс. человек; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс. человек; прибыло из других районов 350 тыс. человек; убыло в другие районы — 100 тыс. человек.

### Задача 4

*Исходные данные и постановка задачи.* Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста 30 промилле. Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 1 млн. человек, трудовых ресурсов 500 тыс. человек.

### Задача 5

*Исходные данные.* Население трудоспособного возраста составляет 80 млн человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп – 2%; работающие подростки – 0,1 млн человек, работающие пенсионеры – 7% от населения трудоспособного возраста.

*Постановка задачи.* Рассчитать численность трудовых ресурсов.

#### Задания к опросу СР03

1. Рассмотреть данные по Тамбовской области о движении населения и трудовых ресурсов за 20XXг. и 20XXг.
2. Составить задачи по данным Росстата

#### Задания к контрольной работе ПР09

##### Задачи

1. Годовой выпуск изделий составляет 1400 шт. Общая плановая трудоемкость всех фрезерных работ - 20 нормо-часов, токарных - 40 нормо- часов, сверлильных - 10 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм времени рабочими - 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих - 29 дн./чел. Планируемая продолжительность рабочего дня - 8 ч. Средняя продолжительность рабочего дня - 7,52 ч. Определите списочное и явочное количество рабочих на участках и цеха в целом.
2. Определите число рабочих по профессиям на основании следующих данных:

Профессия	Рабочие места		Число смен
	общее число обслуживаемых	норма обслуживания	
Крановщики	30	15	2
Электросварщики	20	10	2
наладчики	50	5	2

3. Списочная численность рабочих предприятия составляет 205 чел. Календарный фонд рабочего времени в плановом году составляет 365 дн., количество выходных дней - 52, суббот - 51, праздничных дней, не совпадающих с выходными - 7. Средняя продолжительность очередных и дополнительных отпусков в расчете на одного рабочего составляет в условиях пятидневной недели 22 дн., средняя продолжительность отпусков по учебе - 2 дн., невыходы в связи с выполнением государственных обязанностей - 0,2 дн., по болезни - 5,8 дн., из-за нарушения трудовой дисциплины - 8,2 дн., в связи с беременностью и родами - 3,2 дн.

Определите:

- 1) номинальный и действительный фонд рабочего времени в днях;
- 2) коэффициент использования рабочего времени;
- 3) явочную численность рабочих.
4. В цехе, работающем непрерывно в четыре смены по 6 ч, имеется 5 агрегатов, обслуживаемых бригадами по 5 чел. в каждой. Явочный фонд времени одного рабочего - 280 дн./год. Определите необходимую явочную и списочную численность рабочих.
5. На участке планируется выпуск изделий в количестве 52000 шт. Часовая норма выработки одного рабочего - 2 шт. Годовой действительный фонд времени работы рабочего - 1860 ч, коэффициент выполнения норм времени - 1,1. Технически неизбежный брак - 1 %. Определите плановую явочную и списочную численность производственных рабочих.

**ИД-6 (ОПК-3) ВЛАДЕЕТ методами анализа социального настроения как индикатора стабильности в обществе**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет методами организации и нормирования труда, в том числе оптимизацией трудовых процессов и норм труда	ПР011, Экз01
применяет на практике методы расчета показателей качества жизни населения	ПР014, СР05, Экз01

Задания к контрольной работе ПР011

1. Рабочий 5 разряда отработал за месяц 23 смены. Продолжительность смены 8 часов. В соответствии с премиальным положением ему начисляется премия: за каждый процент перевыполнения нормированного задания по 2%, за выполнение нормированного задания 10%, за соблюдение показателей качества продукции 10%, за экономию сырья по 0,5% за каждый процент снижения расхода сырья против установленной нормы и по 0,3% за каждый процент экономии электроэнергии. За месяц рабочий выполнил нормированное задание на 105%, при полном соблюдении показателей качества готовой продукции, сэкономил 3% сырья и 2% электроэнергии. Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

2. В производстве изделий из пластмасс работница 5 разряда фактически сделала: изделие №1 – 80000 шт., изделие №2 -15000шт., изделие №3 – 5000 штук. Продолжительность смены 8 часов. Нормы выработки в смену: по изделию №1 – 10000шт, по изделию №2 – 15000шт. Норма времени по изделию №3 – 1,5 минуты. Рассчитать фактический сдельный заработок работницы.

3. Дежурный слесарь 7 разряда обслуживает 2 бригады основных рабочих. Норма выработки первой бригады 1000 кг, а второй – 500 кг продукции за смену. За месяц первая бригада выработала 32т, а вторая – 15т продукции. Определить заработную плату дежурного слесаря за месяц.

4. Бригада слесарей, занятая на работах с нормальными условиями труда оплачивается по единому сдельному наряду, сумма заработка по которому – 84250 руб. Кроме того, в соответствии с действующим премиальным положением бригаде начислена премия 19213 руб. Распределить сдельный заработок и коллективную премию в соответствии со следующими данными:

№	Фамилия рабочего	Разряд	Отработанное время, час.	КТУ
1	Петров	5	184	1,2
2	Иванов	4	160	1,3
3	Сидоров	4	184	0,8
4	Родионов	3	184	0,7

Задания к контрольной работе ПР014

1. Предположим, что в некоторой стране N проживают три группы населения: бедные, средний класс и богатые. Группы равны по численности жителей, но различаются по уровню дохода: средний класс зарабатывает в два раза больше, чем бедные, а богатые зарабатывают в два раза больше, чем средний класс. Внутри групп доходы распределены равномерно. Совокупный доход всех жителей страны равен Y. Нарисуйте график кривой Лоренца и рассчитайте индекс Джини.

2. В стране N число домашних хозяйств разделено на две группы: первая группа населения (60 %) имеет низкие доходы, составляющие 45 % всех доходов;

вторая группа получает 55 % доходов.

Рассчитайте коэффициент Джини. Какова степень социально-экономического расслоения доходов?

3. *Задача 2.* Известно, что ожидаемая продолжительность жизни населения при рождении в Японии 79 лет, а на Украине – 69. Уровень грамотности соответственно 99 и 87,5%. Совокупная доля учащихся начальных, средних и высших учебных заведений в Японии 70%, а на Украине – 17,9%. Реальный ВВП на душу населения (т.е. среднедушевой объем ВВП в мире) 37850 долл. США в Японии, а на Украине эта величина на 97,5% меньше. Определите индексы развития человеческого потенциала для Японии и Украины и сделайте вывод, в каком соотношении находится уровень жизни этих стран.

Задание к СР05

Темы эссе:

1. Влияние пандемии коронавирусной инфекции на рынок труда в Тамбовской области
2. Ключевые социальные проблемы в сфере труда в современном обществе
3. Социально трудовые отношения. Фриланс, статистика распространения по миру и РФ, преимущества и недостатки.
4. Антикризисные меры по повышению занятости населения Тамбовской области
5. Проблемы безработицы и пути ее преодоления на примере Тамбовской области
6. Преимущества и недостатки применения различных систем оплаты труда: обобщение российского опыта
7. Проблемы бедности и малообеспеченности в современном мире
8. Анализ конвенции Международной организации труда с точки зрения реализации ее положений в РФ
9. Какие навыки надо развивать, чтобы остаться на рынке труда в современную эпоху
10. Денежные доходы населения и их влияние на рынок труда
11. Корзина прожиточного минимума. Особенности формирования в России и за рубежом
12. Проблема соотношения производительности труда и заработной платы
13. Экономическая стабилизация и рост уровня жизни населения в мире. Перспективы. Внешние преграды.
14. Развитие и современное состояние рынка труда Тамбовской области: особенности и проблемы
15. Мотивация как личностный процесс
16. Развитие миграционной политики РФ (2014-2019гг)
17. Государственная служба занятости населения, биржа труда
18. Возможные последствия повышения пособия по безработице в РФ до минимального размера оплаты труда

19. Перспективы развития нетрадиционных форм занятости на рынке труда
20. Международная организация труда и ее деятельность.
21. Как изменится рынок труда? Какие специалисты будут востребованы

### Тестовые задания к экзамену Экз01

#### Тест 1

1. Объект изучения Экономики труда:
  - 1) трудовые отношения
  - 2) социальные отношения
  - 3) труд
2. Труд, характеризующийся непосредственным воздействием работника со средствами производства:
  - 1) умственный
  - 2) физический
  - 3) творческий
3. Уровень безработицы считается по формуле:
  - 1) численность занятых / численность акт населения
  - 2) численность безработных / численность акт населения
  - 3) численность акт населения - численность занятых  
численность акт населения
4. *Выберете неверное утверждение.* Политика занятости имеет следующий уровень:
  - 1) международная
  - 2) общегосударственная
  - 3) локальная
5. Существуют следующие методы измерения производительности труда:
  - 1) активный и пассивный
  - 2) натуральный, стоимостной, трудовой
  - 3) материально-технический и организационный
6. Деление работников на рабочих, специалистов и служащих - это разделение труда:
  - 1) профессиональное
  - 2) функциональное
  - 3) технологическое
7. Прожиточный минимум разрабатывается в целом по РФ и ее субъектам:
  - 1) один раз в год
  - 2) один раз в квартал
  - 3) один раз в пять лет.
8. Кем утверждаются методические рекомендации по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп:
  - 1) Правительством РФ
  - 2) Министерством финансов
  - 3) Правительством субъектов РФ.
9. Выберите неправильное утверждение. *Трудовой конфликт - это:*
  - 1) противоречие в организационно-трудовых отношениях
  - 2) прямые социальные столкновения между индивидами и группами работников
  - 3) прямые социальные противоречия и столкновения между людьми.
10. К основному критерию определения открытости конфликта не относятся:

- 1) уровень осознания конфликтной ситуации
  - 2) уровень разрешения конфликта (на производстве или через управление)
  - 3) наличие или отсутствие реального конфликта.
11. По способу обращения социально-трудовые отношения классифицируются на:
- 1) формальные и неформальные
  - 2) безличные и межличностные
  - 3) по вертикали и по горизонтали
12. Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы:
- 1) экономически активное
  - 2) занятое
  - 3) экономически неактивное
13. Повышение производительности труда для сокращенного числа занятых это:
- 1) Европейская модель политики занятости
  - 2) Скандинавская
  - 3) Американская
14. Существует 2 формы политики занятости:
- 1) законодательная и добровольная
  - 2) частная и массовая
  - 3) активная и пассивная
15. Выберите неправильное утверждение. *Кооперация труда бывает:*
- 1) станочная
  - 2) внутрибригадная
  - 3) межцеховая
16. Классификация рабочих мест на индивидуальные и коллективные - это классификация
- 1) по числу обслуживаемого оборудования
  - 2) по признаку разделения труда
  - 3) по признаку специализации
17. Пенсионерами в РФ являются:
- 1) мужчины старше 50 лет, женщины старше 50 лет
  - 2) мужчины старше 60 лет, женщины старше 55 лет
  - 3) мужчины старше 65 лет, женщины старше 60 лет.
18. Потребительская корзина потребляется не реже:
- 1) одного раза в год
  - 2) одного раза в квартал
  - 3) одного раза в пять лет.
19. Выберите верное утверждение.
- 1) В конфликтах бывают заинтересованы и хорошие и плохие работники
  - 2) В конфликтах заинтересованы только плохие работники
  - 3) В конфликтах заинтересованы хорошие работники.
20. Выберите неверное утверждение. *Функции трудового конфликта:*
- 4) информационное
  - 5) санирующая
  - 6) инновационное



## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 40 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.10.05 Нормативное регулирование экономической деятельности**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

**38.03.01 Экономика**

(шифр и наименование)

Профиль

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: **Очная, очно-заочная**

Кафедра: **Экономика**

(наименование кафедры)

Составитель:

**К.Э.Н., доцент**

степень, должность

подпись

**А.В. Синельников**

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

**В.И. Меньщикова**

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИД-5 (УК-2) Знать действующие правовые нормы в различных сферах профессиональной деятельности	Знает правовые основы экономической, предпринимательской деятельности, принципы и методы антимонопольного законодательства
	Знает законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения
	Знает основы финансовой деятельности и бюджетного права РФ
	Знает законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг
	Знает принципы и методы правового регулирования несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте
ИД-6 (УК-2) Уметь определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм	Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольном законодательстве
	Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения
	Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в сфере финансовой деятельности и бюджетного права РФ
	Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в области банковской и инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг
	Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм несостоя-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИД-7 (УК-2) Владеть методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства</p>	тельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте
	Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольном законодательстве
	Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения
	Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в сфере финансовой деятельности и бюджетного права РФ
	Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в области банковской и инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг
Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства о несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<p>ИД-5 (УК-11) Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных сферах профессиональной деятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в экономической, предпринимательской деятельности
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере бухгалтерском учета, аудита, налогообложения
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в финансовой деятельности и бюджетного права РФ
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИД-6 (УК-11) Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p>	<p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольного законодательства</p>
	<p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения</p>
	<p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами финансовой деятельности и бюджетного права РФ</p>
	<p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг</p>
	<p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте</p>
<p>ИД-7 (УК-11) Владеть способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольного законодательства</p>
	<p>Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения</p>
	<p>Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами финансовой деятельности и бюджетного права РФ</p>
	<p>Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг</p>
	<p>Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами несостоя-</p>

38.03.01 «Экономика»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	тельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	8 семестр	10 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>9</b>
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	4
курсовое проектирование	–	–
консультации	–	–
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>59</b>	<b>99</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Основные понятия экономической деятельности и экономических отношений. Субъекты финансово-экономических правоотношений.**

1. Экономическая деятельность и экономические отношения.
2. Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности.
3. Субъекты (агенты) экономических отношений.
4. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки.

#### **Тема 2. Нормативное регулирование в сфере экономики. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.**

1. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления и цели.
2. Российское законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Конкуренция в предпринимательстве. Антимонопольное законодательство.
5. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.
6. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовое регулирование споров.

#### **Тема 3. Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности.**

1. Государственная система регулирования бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
2. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ). Нормативная база бухгалтерского учета. Документы, утвержденные Госкомстатом РФ.
3. Правовые основы аудита и аудиторской деятельности.
4. Саморегулирование и государственное регулирование в сфере аудита. Стандартизация аудиторской деятельности. Правовая регламентация аудита.

#### **Тема 4. Основы налогового права Российской Федерации.**

1. Понятие, признаки налогов. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
2. Роль налогов. Налоговая система РФ ее правовые основы.
3. Порядок установления и введения налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы. Налоги и сборы субъектов РФ.
4. Налоговые споры.

#### **Тема 5. Правовое регулирование финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность.**

1. Правовые основы и принципы финансовой деятельности.
2. Финансовый контроль.
3. Органы, осуществляющие государственный и независимый контроль.
4. Виды ответственности за нарушения финансового законодательства.

#### **Тема 6. Правовое регулирование бюджетной деятельности. Бюджетная система РФ. Правовые основы бюджетного процесса.**

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов в социально-экономическом развитии страны.
2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ. Виды бюджетов.



3. Бюджетная классификация: понятие и состав.
4. Правовые основы доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.
5. Понятие и формы расходов бюджетов. Расходные обязательства. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

**Тема 7. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.**

1. Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Центральный банк РФ.
2. Особенности правового статуса кредитных организаций. Филиалы и представительства иностранных банков.
3. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.

**Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование ценных бумаг и рынка ценных бумаг.**

1. Правовые основы инвестиционной деятельности, понятие и виды инвестиций.
2. Субъекты и объекты. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
3. Иностранные инвестиции в РФ.
4. Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг.
5. Виды ценных бумаг. Система регулирования рынка ценных бумаг РФ.

**Тема 9. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).**

1. Закон о несостоятельности (банкротстве). Банкротство юридических лиц.
2. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
3. Банкротство физических лиц.
4. Банкротство кредитных организаций.
5. Арбитражные споры.

**Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.**

1. Правовые основы валютного регулирования.
2. Понятие валюты и валютных ценностей.
3. Валютные правоотношения. Правовой режим валютных операций.
4. Валютный контроль.
5. Законодательство о цифровых финансовых активах, цифровой валюте.

Практические занятия

- ПР01. Экономическая деятельность и экономические отношения.  
ПР02. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.  
ПР03. Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности.  
ПР04. Налогообложение в РФ.  
ПР05. Правовые основы финансовой деятельности.  
ПР06. Основы бюджетного права.  
ПР07. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.  
ПР08. Правовые основы инвестиционной деятельности.  
ПР09. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).  
ПР10. Правовые основы валютного регулирования.

Самостоятельная работа:

СР01. Экономическая деятельность и экономические отношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Экономическая деятельность и экономические отношения.
- Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности.
- Субъекты (агенты) экономических отношений.
- Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки.

2. По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления и цели.
- Российское законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.
- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- Конкуренция в предпринимательстве.
- Антимонопольное законодательство. Договоры.
- Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.
- Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовое регулирование споров.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР02. Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Налогообложение в РФ.

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Государственная система регулирования бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ). Нормативная база бухгалтерского учета. Документы, утвержденные Госкомстатом РФ.
- Правовые основы аудита и аудиторской деятельности. Саморегулирование и государственное регулирование в сфере аудита. Стандартизация аудиторской деятельности. Правовая регламентация аудита.

2. По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие, признаки налогов. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
- Роль налогов. Налоговая система РФ ее правовые основы. Порядок установления и введения налогов и сборов.
- Федеральные налоги и сборы. Налоги и сборы субъектов РФ.
- Налоговые споры.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР03. Правовые основы финансовой деятельности. Основы бюджетного законодательства.

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Правовые основы и принципы финансовой деятельности.
- Финансовый контроль. Органы, осуществляющие государственный и независимый контроль.
- Виды ответственности за нарушения финансового законодательства.

2. По рекомендованной литературе изучить:

- Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов в социально-экономическом развитии страны. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ. Виды бюджетов. Бюджетная классификация: понятие и состав.

- Правовые основы доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Понятие и формы расходов бюджетов. Расходные обязательства. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР04. Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Правовые основы инвестиционной деятельности.

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Центральный банк РФ.

- Особенности правового статуса кредитных организаций. Филиалы и представительства иностранных банков. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.

2. По рекомендованной литературе изучить:

- Правовые основы инвестиционной деятельности, понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции в РФ.

- Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Система регулирования рынка ценных бумаг РФ.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР05. Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Правовые основы валютного регулирования.

1. По рекомендованной литературе изучить:

- Закон о несостоятельности (банкротстве). Наблюдение. Финансовое оздоровление.

- Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

- Банкротство физических лиц.

- Банкротство кредитных организаций.

- Арбитражные споры.

2. По рекомендованной литературе изучить:

- Правовые основы валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные правоотношения. Правовой режим валютных операций.

- Валютный контроль.

- Законодательство о цифровых финансовых активах, цифровой валюте.

3. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Кузнецов, А. Н. Правовое регулирование создания юридического лица : учебное пособие / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15830.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Губенко, Е. С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник / Е. С. Губенко ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва : Прометей, 2017. — 298 с. — ISBN 978-5-906879-34-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94575.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ерохина, Е. И. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации : сборник тестовых заданий самоконтроля для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» профилями «Бухгалтерский учет, аудит» и «Финансы и кредит» / Е. И. Ерохина, Н. А. Голубева. — Москва : Научный консультант, РУДН, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-9500354-8-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75463.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Недосекова, Е. С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93207.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Строгонова, Е. И. Финансовое право : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Самигулина, А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-1067-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93208.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Чудиновских, М. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг : учебник / М. В. Чудиновских. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4486-0194-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71576>

9. Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности : учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-9227-0634-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66837.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-4383-0100-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29258.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно отвечать на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разо-

бравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и при- менять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание кон- спектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдель- ных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой- либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстроч- ным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в кон- спектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (ав- тор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	<i>Справочная правовая система КонсультантПлюс / Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г.</i> <i>Справочная правовая система ГА-РАНТ / Договор № б/н от 23.06.2005г</i>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.	Экономическая деятельность и экономические отношения.	компьютерный тест
ПР02.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	компьютерный тест
ПР03.	Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности.	компьютерный тест
ПР04.	Налогообложение в РФ.	компьютерный тест
ПР05.	Правовые основы финансовой деятельности.	компьютерный тест
ПР06.	Основы бюджетного права.	компьютерный тест
ПР07.	Правовые основы банковской системы Российской Федерации.	компьютерный тест
ПР08.	Правовые основы инвестиционной деятельности.	компьютерный тест
ПР09.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве).	компьютерный тест
ПР10.	Правовые основы валютного регулирования.	компьютерный тест
СР01.	Экономическая деятельность и экономические отношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	контрольный компьютерный тест
СР02.	Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Налогообложение в РФ.	контрольный компьютерный тест
СР03.	Правовые основы финансовой деятельности. Основы бюджетного права.	контрольный компьютерный тест
СР04.	Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Правовые основы инвестиционной деятельности.	контрольный компьютерный тест
СР05.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Правовые основы валютного регулирования.	контрольный компьютерный тест

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	8 семестр	10 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-5 (УК-2) Знать действующие правовые нормы в различных сферах профессиональной деятельности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает правовые основы экономической, предпринимательской деятельности, принципы и методы антимонопольного законодательства	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Знает законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения	ПР03; ПР04; СР02; Зач01
Знает основы финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Знает законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Знает принципы и методы правового регулирования несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

#### **ИД-6 (УК-2) Уметь определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольном законодательстве	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения	ПР03; ПР04; СР02; Зач01
Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в сфере финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм в области банковской и инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

**ИД-7 (УК-2) Владеть методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольном законодательстве	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения	ПР03; ПР04; СР02; Зач01
Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в сфере финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства в области банковской и инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Владеет методами принятия решений для достижения поставленной цели, в рамках действующего законодательства о несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

**ИД-5 (УК-11) Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных сферах профессиональной деятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в экономической, предпринимательской деятельности	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере бухгалтерском учета, аудита, налогообложения	ПР03; ПР04; СР02; Зач01
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

**ИД-6 (УК-11) Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольного законодательства	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия,	ПР03; ПР04; СР02; Зач01

38.03.01 «Экономика»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения	
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в соответствии с законодательными нормами несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

**ИД-7 (УК-11) Владеть способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами экономической, предпринимательской деятельности, антимонопольного законодательства	ПР01; ПР02; СР01; Зач01
Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами в сфере бухгалтерского учета, аудита, налогообложения	ПР03; ПР04; СР02; Зач01
Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами финансовой деятельности и бюджетного права РФ	ПР05; ПР06; СР03; Зач01
Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами в области банковской, инвестиционной деятельности, рынка ценных бумаг	ПР07; ПР08; СР04; Зач01
Владеет способами и методами взаимодействия в обществе с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции в соответствии с законодательными нормами несостоятельности (банкротства), валютного регулирования и валютного контроля, законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте	ПР09; ПР10; СР05; Зач01

Вопросы и варианты ответов к компьютерному тесту ПР01 (пример)

1. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) не входит в состав:

Множественный ответ

- а) Национальной системы управления данными (НСУД) РФ;
- б) Национальной системы квалификаций (НСК) РФ;
- в) Национальной системы стандартизации РФ;
- г) Национальной валютной системы РФ.

2. ОКВЭД 2 построен на основе гармонизации с официальной версией на русском языке:

Множественный выбор

- а) NAF (APE);
- б) NAICS;
- в) ANZICS;
- г) NACE (Rev.2).

3. ОКВЭД 2 используется при решении следующих основных задач, связанных с:

Множественный ответ

- а) классификацией и кодированием видов экономической деятельности, заявляемых хозяйствующими субъектами при регистрации;
- б) определением основного и дополнительных видов экономической деятельности, осуществляемых хозяйствующими субъектами;
- в) разработкой нормативных правовых актов, касающихся государственного регулирования отдельных видов экономической деятельности для других стран;
- г) обеспечением потребностей органов государственной власти и управления в информации о видах экономической деятельности при решении аналитических задач.

4. Когда ресурсы (оборудование, рабочая сила, технологии, сырье, материалы, энергия, информационные ресурсы) объединяются в производственный процесс, имеющий целью производство продукции (предоставление услуг), имеет место:

Множественный выбор

- а) экономическая деятельность;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) инвестиционная деятельность;
- г) маркетинговая деятельность.

5. Приведите в соответствие классификационные признаки видов экономической деятельности по ОКВЭД 2:

Соответствие (простое)

64.92	Предоставление займов и прочих видов кредита
64.11	Деятельность Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
64.30	Деятельность инвестиционных фондов и аналогичных финансовых организаций
64.99.1	Вложения в ценные бумаги Эта группировка включает: - капиталовложения в акции, облигации, векселя, ценные бумаги акционерных фондов и паевых инвестиционных фондов и т.п.

6. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД 2) построен на основе гармонизации со Статистической классификацией продукции по видам деятельности:

Множественный выбор

а) NACE (Rev.2);

б) CPA 2008;

в) NAICS;

г) NAF (APE).

7. Приведите в соответствие классификационные признаки продукции (услуг) по видам экономической деятельности по ОКПД 2:

Соответствие (простое)

64.19.11.000	Услуги по размещению депозитных вкладов юридических лиц
64.19.12.110	Услуги по вкладам, в том числе до востребования, с предварительным уведомлением и срочным для вкладчиков, не являющихся корпоративными предприятиями или учреждениями
64.19.21.000	Услуги по предоставлению кредитов финансовыми организациями юридическим лицам
64.19.22.000	Услуги по предоставлению кредитов финансовыми организациями физическим лицам

8. Приведите в соответствие:

Соответствие (простое)

ОКВЭД 2	Коды присваиваются компании или физическому лицу в статусе предпринимателя в процессе регистрации или позже, при изменении или расширении направлений работы
ОКВЭД 2	Коды указываются в учредительных документах
ОКПД 2	Коды не требуют регистрации. Они присваиваются продукции или услугам в процессе сертификации (если она требуется). Если же иметь сертификат не нужно, то можно просто найти подходящий код в справочнике и использовать его для описания продукции или услуги
ОКПД 2	Коды необходимы для участия в тендерах и аукционах, организуемых государством (в рамках Федерального закона №44-ФЗ)

9. Что нельзя отнести к признакам предпринимательской деятельности:

Множественный выбор

а) имущественная самостоятельность;

б) организационная самостоятельность;

в) систематическое извлечение прибыли;

г) отсутствие риска.

10. Приведите в соответствие:

Соответствие (простое)

ОКПО	Общероссийский классификатор предприятий и организаций
ОКАТО	Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления
ОКТМО	Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований
ОКФС	Общероссийский классификатор форм собственности

Вопросы и варианты ответов к компьютерному тесту ПР02 (пример)

1. Проранжируйте по порядку. Нормативному акту, который обладает высшей юридической силой присвоить порядковый номер 1 (один):

Соответствие (простое)

1	Конституция РФ – единый нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой
2	федеральные конституционные законы, закрепляют основы общественного и государственного строя и определяют основные правовые начала всего действующего законодательства
3	федеральные законы, регулируют наиболее значимые общественные отношения
4	законы субъектов Российской Федерации, принимаются только по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, определенным в ст. 72 Конституции РФ

2. Выберите все верные примеры подзаконных правовых актов :

Множественный ответ

- а) указы (распоряжения) Президента РФ;
- б) постановления (распоряжения) Правительства РФ;
- в) нормативные правовые акты (приказы, инструкции, положения и т.н.) федеральных органов исполнительной власти, других федеральных государственных органов;
- г) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, которые действуют только на территории определенного субъекта РФ.

3. Законодательная норма, которая гарантирует на территории РФ единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержку конкуренции, свободу экономической деятельности закреплена в:

Множественный выбор

- а) Налоговом кодексе РФ;
- б) Кодексе РФ об административных правонарушениях;
- в) Гражданском кодексе РФ;
- г) Конституции РФ.

4. Выберите соответствие:

Соответствие (простое)

Право владения                      возможность физического обладания вещью, хозяйственного воздействия на вещь

Право пользования            право извлекать полезные свойства вещи путем ее эксплуатации, применения

Право распоряжения        право определять юридическую судьбу вещи (продать, подарить, передать в аренду)

5. Право хозяйственного ведения:

Множественный ответ

- а) может быть учреждено только собственником государственного или муниципального имущества;
- б) предоставляется государственному или муниципальному унитарному предприятию;
- в) дает предприятию возможность продавать принадлежащее ему па праве хозяйственного ведения недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника;



г) предполагает, что собственник имеет право на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия.

6. Право оперативного управления:

Множественный ответ

а) предоставляется государством и муниципальными образованиями казенным предприятиям и учреждениям;

б) сохраняет за собственником имущества право изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за учреждением или казенным предприятием либо приобретенное учреждением или казенным предприятием за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества;

в) право оперативного управления является более широким, чем право хозяйственного ведения;

г) оставляет за казенным предприятием право отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом с согласия собственника этого имущества.

7. К способам защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ) можно отнести:

Множественный ответ

а) возмещения убытков;

б) взыскания неустойки;

в) признания оспоримой сделки действительной и применения последствий ее действительности;

г) компенсации морального вреда.

8. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

Множественный выбор

а) 16 лет;

б) 18 лет;

в) 14 лет;

г) 21 год.

9. В отношении юридического лица могут применяться административные наказания:

Множественный ответ

а) предупреждение;

б) административный штраф;

в) административный арест;

г) административное приостановление деятельности.

10. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица влечет наложение административного штрафа в размере :

Множественный выбор

а) от 500 до 2500 рублей;

б) от 1000 до 2500 рублей;

в) от 1500 до 3000 рублей;

г) от 1000 до 5000 рублей.

ПР03 – ПР10 также представляют собой компьютерные тесты по 10 вопросов в каждом тесте и по нескольким вариантам ответов из соответствующих разделов.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР01

Количество вопросов – 10 (десять). Выбраны случайным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 и ПР02.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР02

Количество вопросов – 10 (десять). Выбраны случайным образом из базы вопросов для компьютерных тестов ПР03 и ПР04.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР03

Количество вопросов – 10 (десять). Выбраны случайным образом из базы вопросов для компьютерных тестов ПР05 и ПР06.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР04

Количество вопросов – 10 (десять). Выбраны случайным образом из базы вопросов для компьютерных тестов ПР07 и ПР08.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР05

Количество вопросов – 10 (десять). Выбраны случайным образом из базы вопросов для компьютерных тестов ПР09 и ПР10.

Вопросы к зачету Зач01 (компьютерному тесту)

Количество вопросов – 100 (сто). Перемешаны и выбраны в случайной последовательности для каждого обучающегося из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 – ПР10.

## **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

### **8.2.1. Шкалы оценивания**

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Экономическая деятельность и экономические отношения.	компьютерное тестирование	2	4
ПР02.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	компьютерное тестирование	2	4
ПР03.	Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности.	компьютерное тестирование	2	4
ПР04.	Налогообложение в РФ.	компьютерное тестирование	2	4
ПР05.	Правовые основы финансовой деятельности.	компьютерное тестирование	2	4
ПР06.	Основы бюджетного права.	компьютерное тестирование	2	4
ПР07.	Правовые основы банковской системы Российской Федерации.	компьютерное тестирование	2	4
ПР08.	Правовые основы инвестиционной деятельности и рынка ценных бумаг.	компьютерное тестирование	2	4
ПР09.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве).	компьютерное тестирование	2	4
ПР10.	Правовые основы валютного регулирования.	компьютерное тестирование	2	4
СР01.	Экономическая деятельность и экономические отношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	компьютерное тестирование	2	4
СР02.	Нормативно-правовое регулирование в сфере бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Налогообложение в РФ.	компьютерное тестирование	2	4
СР03.	Правовые основы финансовой деятельности. Основы бюджетного права.	компьютерное тестирование	2	4
СР04.	Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Правовые основы инвестиционной деятельности.	компьютерное тестирование	2	4
СР05.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Правовые основы валютного регулирования.	компьютерное тестирование	2	4
Зач01.	Зачет	компьютерное тестирование	16	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Компьютерный тест	правильно решено не менее 40% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 100 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 40% тестовых заданий.

Максимальное количество баллов: 400.

Количество вопросов – 100.

Вес каждого вопроса – 4 балла.

Количество полученных обучающимся баллов Р (от 0 до 400 баллов) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=P/10$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41 - 100
«не зачтено»	0 - 40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.10.06 История экономических учений***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.э.н., доцент кафедры***

степень, должность

\_\_\_\_\_

подпись

***А.П. Сырбу***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	
<p>ИД-10 (ОПК-3) Знать основные экономические школы и направления, основные понятия, характеризующие историческое развитие экономических учений и отражение в них экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	Знает специфику и значение истории экономических учений для формирования экономического мышления, знает основные научные понятия в области экономики
	Знает общие тенденции и закономерности развития экономических взглядов до возникновения системных школ и направлений во времена формирования и становления древних государств
	Объясняет влияние крупнейших мировых религий на формирование экономических взглядов и хозяйственную деятельность человека в эпоху Средневековья
	Раскрывает значение торгового капитала и появление мануфактур для формирования и распространения идей меркантилизма, знает факторы, влияющие на накопление противоречий в феодальном устройстве экономики в XIV-XV вв.
	Знает научные подходы и концепции представителей классической политической экономии, характеризует экономические предпосылки на микро- и макроуровне, повлиявшие на формирование взглядов представителей классической политической экономии
<p>ИД-11 (ОПК-3) Уметь самостоятельно проводить оценку развития мировой экономической мысли и делать выводы об особенностях взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	Определяет причинно-следственную связь между экономическими процессами, происходящими в XVIII-XIX вв., и зарождением учения К. Маркса, обосновывает развитие подходов и концепций классической политической экономии в трудах К. Маркса
	Умеет сравнивать и сопоставлять подходы, концепции классической политической экономии и идеи представителей исторической школы, различает общие законы протекания экономических процессов и явлений и особенности (отличия) экономического обустройства в рамках определенных национальных объединений и территорий
	Использует идеи, отраженные в трудах представителей маржинализма, для описания экономических процессов на микроуровне, в том числе анализирует модель поведения «экономического человека» и оценивает возможности решения проблемы рационального использования ограниченных ресурсов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Анализирует идеи представителей шведской школы, связанные с описанием влияния экономических процессов на макроуровне на протекание экономических процессов на микроуровне, умеет анализировать результаты исследований представителей шведской экономической школы и делать выводы о взаимосвязи капитала, денег и процента, а также выводы о роли государства в обеспечении равномерного благосостояния населения
	Обосновывает предпосылки появления макроэкономического подхода в изучении экономических процессов, который был основополагающим в идеях представителей кейнсианской экономической школы, определяет причинно-следственную связь между склонностью к потреблению, склонностью к сбережениям, склонностью к инвестициям и предпочтением ликвидности
	Умеет анализировать ситуацию в области обеспечения конкуренции в экономике и выбирать рациональные варианты антимонополистических действий государства, опираясь на идеи представителей теории конкуренции
ИД-12 (ОПК-3) Владеть навыками выработки вариантов хозяйственной политики и путей экономического развития на микро- и макроуровне с учетом идей и концепций историко-экономических школ	Владеет инструментами анализа экономических проблем, присущих современной экономике, в контексте их преодоления и объяснения в рамках историко-экономической школы нелиберального направления
	Оценивает возможности применения концепций институциональной экономической школы в управлении современными экономическими процессами на микро- и макроуровне
	Имеет навыки применения методов экономической науки для постижения процессов формирования и развития экономических идей в Российской империи в дореформенный период
	Владеет инструментами анализа концепций и идей различных экономических школ и направлений, оценивает их влияние на социально-экономическое развитие Российской империи, устанавливает различия и противоречия в решении экономических проблем и вопросов в рамках исторического развития экономической мысли в Российской империи периода реформ

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	2 семестр	4 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>17</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	—	—
практические занятия	16	8
курсовое проектирование	—	—
консультации	—	—
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>59</b>	<b>91</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Становление и развитие экономической науки**

##### **Тема 1. Введение в дисциплину «История экономических учений»**

*Предмет и значение дисциплины «Истории экономических учений». Функции истории экономических учений. Методы истории экономических учений. Периодизация и основные этапы развития экономической науки*

##### **Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и экономические нормы в Новом Завете**

*Экономическая мысль Древнего Востока: Древний Египет, Древняя Вавилония, Древний Китай, Древняя Индия. Экономическая мысль Античной Греции: идеи Платона, Ксенофонта, Аристотеля. Экономическая мысль Древнего Рима: идеи Катона, Варрона, Колумелла, Цицерона, Сенеки. Экономические нормы в Новом Завете*

##### **Тема 3. Экономическая мысль Средневековья**

*Экономическая мысль католической Западной Европы: идеи Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Экономическая мысль мусульманского Востока: идеи Абу Йусуфа, аль-Газали, Ибн-Хальдуна. Экономическая мысль православной Руси: «Русская правда», спор иосифлян и нестяжателей, идеи Ермолай-Еразма, «Домострой»*

##### **Тема 4. Эпоха европейского меркантилизма**

*Общая характеристика меркантилизма. Ранний меркантилизм. Закон Грешема. Идеи Ж. Бодена, Г. Скаруффи, Ф. Бэкона, У. Стаффорда. Поздний меркантилизм. Идеи А. Монкретьена, Ж-Б. Кольбера, Т. Мана, А. Серра, И. Бехера, Дж. Ло. Влияние европейского меркантилизма на Россию. Идеи Ю. Крижанича, А. Л. Ордин-Нащокина, И.Т. Посошкова*

##### **Тема 5. Классическая политическая экономия**

*Воззрения предшественников классической политической экономии. Формула У. Петти. Теория естественного права Дж. Локка. Формула «laissez faire la nature et la liberté» П. де Буагильбер. Идеи Д. Юма и Р. Кантильона. Экономическая мысль физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Экономические идеи А.Смита и Д.Рикардо. Пострикардианский этап развития классической политической экономии. Тождество и равенство Сэя. Теория народонаселения Томаса Р. Мальтуса. Сисмонди об экономическом либерализме. Утилитаризм Дж. Ст. Милля*

#### **Практические занятия:**

ПР01. Предмет и значение истории экономических учений

ПР02. Экономическая мысль Древнего мира и экономические нормы в Новом Завете

ПР03. Экономическая мысль Средневековья

ПР04. Эпоха европейского меркантилизма

ПР05. Классическая политическая экономия

#### **Самостоятельная работа:**

СР01. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития экономической науки.

СР02. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических взглядах Ксенофонта, Платона и Аристотеля

СР03. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических идеях, изложенных в религиозных писаниях

СР04. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об отличительных чертах меркантилизма, в том числе российского меркантилизма, об идеях и деятельности известных меркантилистов

СР05. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о причинах возникновения, основных чертах классической политической экономии, о взглядах представителей пострикардианской классической политэкономии

## **Раздел 2. Формирование и развитие современных течений экономической мысли**

### **Тема 6. Политическая экономия марксизма**

*Формирование экономических воззрений К. Маркса. «Капитал» К. Маркса. Учение о производительных силах и производственных отношениях. Теория базиса и надстройки. Двойственный характер труда. Товар «рабочая сила». Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала. Формы капитала. Постоянный и переменный капитал. Основной и оборотный капитал. Процесс кругооборота капитала. Простое и расширенное воспроизводство. Закон тенденции нормы прибыли к понижению*

### **Тема 7. Историческая экономическая школа**

*Идеи Ф. Листа о «национальной экономике». «Старая» историческая школа. Экономические идеи Б. Гильдебранда, К. Книса. «Новая» историческая школа. Экономические взгляды Г. Шмоллера, К. Бюхера Экономическое учение В. Зомбарта и М. Вебера*

### **Тема 8. Возникновение неоклассического направления и маржиналистская революция**

*Характеристика маржинализма и его предшественники. Австрийская школа маржинализма (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бём-Баверк). Лозаннская школа маржинализма (Л. Вальрас, В. Парето). Англо-американская (кембриджская) школа маржинализма (Дж.Б. Кларк, А. Маршалл, А. Пигу, У. Джемсонс, Ф. Эджуорт)*

### **Тема 9. Шведская (стокгольмская) экономическая школа**

*Экономические взгляды К. Викселя, Г. Мюрдаля, Б. Олина, Э. Линдаля на проблемы капитала, денег, процента и благосостояния*

### **Тема 10. Формирование и развитие кейнсианского направления**

*Предпосылки появления макроэкономического подхода. Сущность «кейнсианской революции» в экономической науке. Общая теория занятости Дж.М. Кейнса. Теория мультипликатора. Теория государственного регулирования экономики. Неокейнсианство. Неокейнсианские модели роста Р. Харрода–Е. Домара. Экономические идеи Дж. Стиглица, М. Спенса. Ортодоксальное кейнсианство. Модели Хикса, Самуэльсона-Хансена. Идеи Дж. Тобина, Р. Солоу. Посткейнсианство*

### **Тема 11. Теории несовершенной конкуренции и анализ предпринимательской функции**

*Теории конкуренции П. Сраффа, Дж. Робинсон, Э. Чемберлин. Экономические взгляды на предпринимательские функции Й. Шумпетера и Ф. Найта*

### **Тема 12. Неолиберальное направление в экономической науке**

*Неоконсерватизм. Теории экономики предложения. Концепция налогообложения А.Лаффера Монетаристская школа. Концепции М.Фридмана. Теория рациональных ожиданий. Теория Р.Лукаса, Т.Сарджента Неоавстрийская школа. Экономические взгляды Л. Мизеса. Экономическая концепция Ф.Хайека. Ордолиберализм. Теория «идеальных типов хозяйства» и экономического порядка В. Ойкена*

### **Тема 13. Институциональная теория**

*Ранний и традиционный институционализм. Институционально-социологическая школа во Франции. Концепция Ф.Перру: роль государства и планирования. Теория нового индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта. Неоинституционализм. Трансакционный подход Коуза-Уильямсона и теорема Р.Коуза. Экономические идеи Дж.Бьюкенена*

Практические занятия

ПР06. Политическая экономия марксизма

ПР07. Историческая экономическая школа

ПР08. Возникновение неоклассического направления и маржиналистская революция

ПР09. Шведская (стокгольмская) экономическая школа

ПР10. Формирование и развитие кейнсианского направления

ПР11. Теории несовершенной конкуренции и анализ предпринимательской функции

ПР12. Неолиберальное направление в экономической науке

ПР13. Институциональная теория

Самостоятельная работа:

СР06. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о критике экономического учения К. Маркса, об основных чертах марксизма

СР07. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения и этапах развития исторической школы, об исторической школе в России

СР08. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об историко-теоретических предпосылках и сущности маржиналистской революции в экономической науке, об экономических идеях выдающихся представителей маржиналистов

СР09. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о вкладе стокгольмской школы в экономическую науку, о динамическом анализе в работах Г. Мюрдаля, Э. Лундберга, Э. Линдаля, Б. Олина

СР10. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения кейнсианства и государственного регулирования экономики, о критике идей кейнсианцев, о идеях выдающихся представителей кейнсианства

СР11. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «левых» кейнсианских идеях и критике ортодоксального кейнсианства

СР12. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности и основных чертах неолиберального направления экономической науки, о проблемах инфляции и безработицы в трудах представителей неолиберализма, о неоклассическом синтезе

СР13. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о особенностях и структуре институциональной теории, об идеях выдающихся представителей институционализма

**Раздел 3. Отечественная экономическая мысль в XVIII - нач. XX вв.**

**Тема 14. Становление и развитие экономической науки в дореформенный период**

*Радикальная концепция А.Радищева. Протекционизм и фритредерство. Идеи М.Сперанского, Н.Мордвинова, Н.Тургенева. Пути преобразования крестьянского хозяйства. «Русский социализм» (А.Герцен, Н.Огарев, Н.Чернышевский). Развитие политэкономии, истории экономических учений. В.Н.Вернадский, Б.Чичерин – представители либерального западничества*

**Тема 15. Экономическая мысль России периода реформ**

*Экономисты реформаторы: Е.Бунге, С.Витте, П.Столыпин. Формирование исторической школы в России. Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского. Христианское экономическое мировоззрение: С.Булгаков. Становление и развитие марксизма в России: Плеханов Г.В., Ленин В.И. Теории рынка, воспроизводства, монополии, борьба с народничеством. Курс политической экономии А.Богданова. Вклад математической школы: Н.Дмитриев, Е.Слуцкий*

Практические занятия

ПР14. Экономическая мысль Российской империи в дореформенный период

ПР15. Экономическая мысль Российской империи во время проведения реформ

Самостоятельная работа:

СР14. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об идеях преобразования крестьянского и сельского хозяйства, о зарождении социалистических идей, а также идей «либерального западничества» в России

СР15. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках и необходимости проведения реформ в России в XIX веке, о развитии марксистского учения в России

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. История экономических учений: учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0949-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102238.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Елисеева, Е. Л. История экономических учений: учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1737-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81013.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кислинских, Ю. В. История экономических учений: учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85891.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 978-5-238-01982-6. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>.

5. Секерин, В. Д. История экономических учений: учебное пособие / В. Д. Секерин, В. В. Бурлаков, А. Е. Горохова. — Москва: Научный консультант, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-9500354-0-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75457.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Войтов, А.Г. История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 232 с. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72386>.

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных мероприятий. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о их взаимосвязи;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также учебники и учебные пособия, имеющиеся в ЭБС.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучается литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта тема, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830



## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет и значение истории экономических учений	опрос
ПР02	Экономическая мысль Древнего мира и экономические нормы в Новом Завете	опрос
ПР03	Экономическая мысль Средневековья	опрос, тест
ПР04	Эпоха европейского меркантилизма	опрос
ПР05	Классическая политическая экономия	опрос
ПР06	Политическая экономия марксизма	опрос, дискуссия
ПР07	Историческая экономическая школа	опрос, тест
ПР08	Возникновение неоклассического направления и маржиналистская революция	опрос
ПР09	Шведская (стокгольмская) экономическая школа	опрос
ПР10	Формирование и развитие кейнсианского направления	опрос, дискуссия
ПР11	Теории несовершенной конкуренции и анализ предпринимательской функции	опрос, тест
ПР12	Неолиберальное направление в экономической науке	опрос
ПР13	Институциональная теория	опрос, дискуссия
ПР14	Экономическая мысль Российской империи в дореформенный период	опрос
ПР15	Экономическая мысль Российской империи во время проведения реформ	опрос
СР01	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития экономической науки	доклад
СР02	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических взглядах Ксенофонта, Платона и Аристотеля	доклад
СР03	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических идеях, изложенных в религиозных писаниях	доклад
СР04	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об отличительных чертах меркантилизма, в том числе русского меркантилизма, об идеях и деятельности известных меркантилистов	доклад
СР05	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о причинах возникновения, основных чертах классической политической экономии, о взглядах представителей пострикардианской классической политэкономии	доклад
СР06	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о кри-	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	тике экономического учения К. Маркса, об основных чертах марксизма	
СР07	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения и этапах развития исторической школы, об исторической школе в России	доклад
СР08	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об историко-теоретических предпосылках и сущности маржиналистской революции в экономической науке, об экономических идеях выдающихся представителей маржиналистов	доклад
СР09	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о вкладе стокгольмской школы в экономическую науку, о динамическом анализе в работах Г. Мюрдаля, Э. Лундберга, Э. Линдаля, Б. Олина	доклад
СР10	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения кейнсианства и государственного регулирования экономики, о критике идей кейнсианцев, о идеях выдающихся представителей кейнсианства	доклад
СР11	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «левых» кейнсианских идеях и критике ортодоксального кейнсианства	доклад
СР12	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности и основных чертах неолиберального направления экономической науки, о проблемах инфляции и безработицы в трудах представителей неолиберализма, о неоклассическом синтезе	доклад
СР13	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о особенностях и структуре институциональной теории, об идеях выдающихся представителей институционализма	доклад
СР14	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об идеях преобразования крестьянского и сельского хозяйства, о зарождении социалистических идей, а также идей «либерального западничества» в России	доклад
СР15	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках и необходимости проведения реформ в России в XIX веке, о развитии марксистского учения в России	доклад

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	4 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-10 (ОПК-3) Знать основные экономические школы и направления, основные понятия, характеризующие историческое развитие экономических учений и отражение в них экономических процессов на микро- и макроуровне**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает специфику и значение истории экономических учений для формирования экономического мышления, знает основные научные понятия в области экономики	ПР01, СР01, Зач01
Знает общие тенденции и закономерности развития экономических взглядов до возникновения системных школ и направлений во времена формирования и становления древних государств	ПР02, СР02, Зач01
Объясняет влияние крупнейших мировых религий на формирование экономических взглядов и хозяйственную деятельность человека в эпоху Средневековья	ПР03, СР03, Зач01
Раскрывает значение торгового капитала и появление мануфактур для формирования и распространения идей меркантилизма, знает факторы, влияющие на накопление противоречий в феодальном устройстве экономики в XIV-XV вв.	ПР04, СР04, Зач01
Знает научные подходы и концепции представителей классической политической экономии, характеризует экономические предпосылки на микро- и макроуровне, повлиявшие на формирование взглядов представителей классической политической экономии	ПР05, СР05, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Предмет и значение ИЭУ
2. Функции ИЭУ
3. Методы ИЭУ
4. Периодизация и основные этапы развития экономической науки

Задания к опросу ПР02

1. Экономическая мысль Древнего Востока
2. Экономическая мысль Античной Греции
3. Экономическая мысль Древнего Рима
4. Экономические нормы в Новом Завете

Задания к опросу ПР03

1. Экономическая мысль католической Западной Европы
2. Экономическая мысль мусульманского Востока
3. Экономическая мысль православной Руси

Задания к опросу ПР04

1. Общая характеристика меркантилизма
2. Ранний меркантилизм
3. Поздний меркантилизм
4. Влияние европейского меркантилизма на Россию

Задания к опросу ПР05

1. Воззрения предшественников классической политической экономии
2. Экономическая мысль физиократов

### 3. Экономические идеи А.Смита и Д.Рикардо

#### Темы докладов СР01

1. Основные взгляды на проблему периодизации развития экономической науки

#### Темы докладов СР02

1. Экономические взгляды Ксенофонта и Платона
2. Аспекты учения Аристотеля

#### Темы докладов СР03

1. Экономические идеи в Коране.
2. Экономические идеи в Библии

#### Темы докладов СР04

1. Основные идеи меркантилизма.
2. Особенности российского меркантилизма (на примере идей А. Ордин-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Посошкова).
3. Воплощение идей Дж. Ло.
4. Экономические взгляды А. Тюрго

#### Темы докладов СР05

1. Причины возникновения, сущность и основные черты классической политической экономии
2. «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита: исторические условия написания, основные идеи и их значение
3. Развитие основных положений классической политэкономии в учении Д. Рикардо
4. Теория народонаселения Т. Мальтуса: содержание и оценка
5. Политэкономические и реформаторские идеи Дж.С. Милля
6. «Закон Сэя»: история создания и дальнейшая судьба
7. Экономические идеи Ф. Бастиа

#### Тестовые задания к практическому занятию ПР03 (примеры)

1. Предметом дисциплины «История экономических учений» является изучение процесса развития экономической науки  
всеобщих законов развития мира и общества  
нравственных категорий и ценностей  
проблемы выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей
2. Экономическое учение это  
система экономических взглядов, формирующихся с учетом интересов определенных социальных групп и отражающих процесс развития общества и его экономики  
совокупность теоретических положений о политической жизни общества  
все ответы верны  
совокупность определений и догматических положений религии
3. История экономических учений позволяет  
выявить ошибки и просчеты предыдущих поколений экономистов  
выявить взаимосвязь между экономическими школами и направлениями  
провести сравнение между экономическими школами и направлениями
4. «Артхашастра» - это труд, отражающий экономическую жизнь  
Древней Индии  
Древнего Китая

- Античной Греции  
Древнего Рима  
Древней Вавилонии  
Древнего Египта
5. «Ойкономия», «Домострой», - это труд, отражающий экономическую жизнь  
Древнего Египта  
Древней Индии  
Древнего Рима  
Древнего Китая  
Античной Греции  
Древней Вавилонии
6. Августин Блаженный считал, что  
труд, как умственный, так и физический, надо уважать  
необходимо развивать ростовщичество  
«чистейшим из искусств» является ремесленничество  
необходимо развивать крупную торговлю
7. Аль-Газали порицал использование денег  
как меры стоимости  
нет верных ответов  
как средства обращения  
как сокровища
8. «Иосифляне» выступали за (2)  
отказ от роскошного украшения церквей и монастырей  
обязательность занятия монахов физическим трудом  
отказ от лишних средств  
крупные монастырские землевладения  
украшение храмов красивыми росписями, богатыми иконостасами и образами
9. Предметом исследования меркантилистов является  
преимущественно торговля  
преимущественно производство  
преимущественно ремесленничество
10. Предметом исследования классиков политической экономии является  
преимущественно ремесленничество  
преимущественно торговля  
преимущественно производство
11. Основной (fixed — «закрепленный») капитал по мнению А. Смита включает в себя  
машины и орудия  
приобретенные и полезные способности всех членов общества  
постройки для производства, хранения и продажи товаров  
средства существования работников  
сырье и полуфабрикаты  
готовую продукцию  
деньги и запасы вещей, которые приносят доход только в случае их продажи  
мелиорацию
12. А. Смит указывал, что годичный продукт труда нации обладает  
классовой ценностью  
потребительной ценностью  
меновая ценность  
материальной ценностью

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Предмет и значение дисциплины «История экономических учений»
2. Методы и функции дисциплины «История экономических учений»
3. Экономическая мысль Древнего Востока
4. Экономическая мысль Античной Греции
5. Экономическая мысль Древнего Рима
6. Экономические нормы в Новом Завете
7. Экономическая мысль католической Западной Европы
8. Экономическая мысль мусульманского Востока
9. Экономическая мысль православной Руси
10. Характеристика европейского меркантилизма
11. Меркантилизм в России
12. Воззрения предшественников классической политической экономии
13. Экономическая мысль физиократов
14. Экономические идеи А.Смита и Д.Рикардо
15. Пострикардианский этап развития классической политической экономии

**ИД-11 (ОПК-3) Уметь самостоятельно проводить оценку развития мировой экономической мысли и делать выводы об особенностях взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Определяет причинно-следственную связь между экономическими процессами, происходящими в XVIII-XIX вв., и зарождением учения К. Маркса, обосновывает развитие подходов и концепций классической политической экономии в трудах К. Маркса	ПР06, СР06, Зач01
Умеет сравнивать и сопоставлять подходы, концепции классической политической экономии и идеи представителей исторической школы, различает общие законы протекания экономических процессов и явлений и особенности (отличия) экономического обустройства в рамках определенных национальных объединений и территорий	ПР07, СР07, Зач01
Использует идеи, отраженные в трудах представителей маржинализма, для описания экономических процессов на микроуровне, в том числе анализирует модель поведения «экономического человека» и оценивает возможности решения проблемы рационального использования ограниченных ресурсов	ПР08, СР08, Зач01
Анализирует идеи представителей шведской школы, связанные с описанием влияния экономических процессов на макроуровне на протекание экономических процессов на микроуровне, умеет анализировать результаты исследований представителей шведской экономической школы и делать выводы о взаимосвязи капитала, денег и процента, а также выводы о роли государства в обеспечении равномерного благосостояния населения	ПР09, СР09, Зач01
Обосновывает предпосылки появления макроэкономического подхода в изучении экономических процессов, который был основополагающим в идеях представителей кейнсианской экономической школы, определяет причинно-следственную связь между склонностью к потреблению, склонностью к сбережениям, склонностью к инвестициям и предпочтением ликвидности	ПР10, СР10, Зач01
Умеет анализировать ситуацию в области обеспечения конкуренции в экономике и выбирать рациональные варианты антимонополистических действий государства, опираясь на идеи представителей теории конкуренции	ПР11, СР11, Зач01

Задания к опросу ПР06

1. Формирование экономических воззрений К. Маркса
2. Структура и основное содержание «Капитала» К.Маркса

Задания к опросу ПР07

1. Ф. Лист как предшественник исторической школы

2. «Старая» историческая школа (В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс)
3. «Новая» историческая школа (Г. Шмоллер, Л. Brentано, К. Бюхер)
4. «Юная» историческая школа (В. Зомбарт)

Задания к опросу ПР08

1. Характеристика маржинализма и его предшественники
2. Австрийская школа маржинализма (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бём-Баверк)
3. Лозаннская школа маржинализма (Л. Вальрас, В. Парето)
4. Англо-американская (кембриджская) школа маржинализма (Дж.Б. Кларк, А. Маршалл, А. Пигу)

Задания к опросу ПР09

1. Экономические взгляды К. Викаля
2. Экономические взгляды Г. Мюрдаля
3. Экономические идеи Б. Олина
4. Экономические идеи Э. Линдаля

Задания к опросу ПР10

1. Формирование экономических взглядов Дж.М. Кейнса
2. Основные положения кейнсианского направления
3. Предпосылки формирования экономических взглядов Дж.М. Кейнса

Задания к опросу ПР11

1. Теории конкуренции Дж. Робинсон, П. Сраффа, Э. Чемберлина
2. Экономические взгляды Й. Шумпетера и Ф. Найта

Темы докладов СР06

1. Экономическое учение К. Маркса: критический взгляд.
2. Кругооборот капитала и воспроизводство в теории К. Маркса.
3. Теория капитала и прибавочной стоимости К. Маркса

Темы докладов СР07

1. Историческая школа: предпосылки возникновения, этапы развития
2. Историческая школа в России
3. Теории производительных сил и стадий экономического развития наций в экономическом учении Ф. Листа

Темы докладов СР08

1. Маржиналистская революция: историко-теоретические предпосылки и сущность
2. Австрийская школа как движущая сила «маржиналистской революции»
3. Основные направления экономической мысли А. Курно
4. А. Маршалл – родоначальник «кембриджской школы» и «Экономикс»
5. Теория общего экономического равновесия: этапы развития
6. Экономические воззрения Дж.Б. Кларка
7. Развитие неоклассического направления экономической науки в трудах В. Парето
8. Теория «внешних эффектов» А. Пигу и ее критики

Темы докладов СР09

1. «Стокгольмская школа»: вклад в экономическую науку
2. К. Викаль – основоположник шведской школы
3. Динамический анализ в работах Г. Мюрдаля, Э. Лундберга, Э. Линдаля, Б. Олина

Темы докладов СР10

1. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса
2. Причины, содержание и последствия «кейнсианской революции» в экономической науке
3. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики
4. Критический взгляд на кейнсианство
5. «Информационная экономика» Дж. Стиглица
6. П. Самуэльсон – основоположник общей теории неоклассического синтеза

Темы докладов СР11

1. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
2. «Чемберлианская революция» в микроэкономике.
3. Теории государственного регулирования экономики

Тестовые задания к практическому занятию ПР07 (примеры)

1. Кто из указанных ученых является представителем «новой» исторической школы?  
Г. Шмоллер  
В. Рошер  
Б. Гильдебранд  
К. Бюхер  
Ф. Лист  
К. Маркс
2. Предметом исследования исторической школы является  
преимущественно производство  
преимущественно проблема оптимального распределения и эффективного использования ресурсов  
преимущественно экономика в рамках определенных национальных границ  
преимущественно торговля  
преимущественно прибавочная стоимость
3. Кто является предшественником исторической экономической школы?  
Б. Гильдебранд  
К. Маркс  
К. Бюхер  
Г. Шмоллер  
В. Рошер  
Ф. Лист
4. По К. Марксу заработная плата – это есть стоимость  
прибавочного продукта  
авансированного капитала  
действительного капитала  
труда  
рабочей силы
5. По мнению К. Маркса органическое строение капитала определяется соотношением  
основного и постоянного капитала  
основного и оборотного капитала  
постоянного и переменного капитала  
основного и переменного капитала
6. В.Зомбарт решающую роль в развитии экономики отводил изменениям универсальных экономических законов



изменениям в предельной полезности благ  
изменениям в структуре производительных сил  
изменениям в «хозяйственном духе» людей

7. Катедер-социалисты призывали добиваться социального равенства в обществе и экономике с помощью
  - революционного восстания
  - профсоюзного движения
  - совершенной конкуренции
  - свержения капиталистов
  - обеспечения единства нации
8. Историческая школа придерживалась мнения, что экономическое развитие представляет собой
  - процесс исторического кругооборота
  - процесс смены стадий от высшей к низшей
  - процесс смены стадий от низшей к высшей
  - процесс смены цивилизаций

Тестовые задания к практическому занятию ПР11 (примеры)

1. Бем-Баверк происхождения капитала связывает с
    - прибавочной стоимостью
    - фактором времени
    - факторами распределения
    - рендтой, заработной платой и прибылью
    - факторами обмена
  2. Визер определяет суммарную полезность запаса благ как
    - сумма предельной полезности единицы блага и его количества
    - произведение предельной полезности единицы блага на его количество
    - разница между предельной полезностью единицы блага и его количеством
  3. Кто является предшественниками маржиналистской экономической школы (3)
    - К. Маркс
    - Г. Госсен
    - А. Курно
    - Л. Вальрас
    - Д. Рикардо
    - И. фон Тюнен
  4. Комплементарные (дополняющие) блага по К. Менгеру – это
    - предметы потребления
    - блага высшего порядка
    - блага первого порядка
    - блага, когда потребность в них превышает их количество, которым может распоряжаться человек
  5. Австрийская школа маржинализма отвергала
    - использование математического аппарата в экономическом анализе
    - использование субъективизма в экономическом анализе
    - использование индивидуализма в экономическом анализе
  6. По мнению Л.Вальраса «чистая политическая экономия» является наукой похожей на
    - биологические науки
    - социальные науки
    - физико-математические науки
    - политические науки
-

7. Теория общего экономического равновесия Л.Вальраса строится на предположении, что

спрос на каждый товар зависит не только от цены на данный товар, но и от цен на все остальные товары

спрос на каждый товар зависит от затрат труда при его производстве

спрос на каждый товар зависит от предложения средств производства

спрос на каждый товар зависит от спроса на средства производства

8. А.Маршалл понимал под равновесной ценой

соответствие между доходами и расходами

соответствие между спросом и предложением

соответствие между ресурсами и потребностями

точки пересечения кривых спроса и предложения

9. Оптимум по Парето это такое положение, когда

благосостояние одного хозяйствующего субъекта не влияет на благосостояния других

благосостояние ни одного хозяйствующего субъекта не может быть снижено без ухудшения благосостояния других

благосостояние ни одного хозяйствующего субъекта не может быть повышено без улучшения благосостояния других

благосостояние ни одного хозяйствующего субъекта не может быть повышено без ухудшения благосостояния других

10. В.Парето использовал при объяснении своих экономических взглядов аппарат

средних линий доходности

кривых безразличия

кривых заработной платы

средних скользящих

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР06

1. Обучающиеся делятся на две группы, представляющие две противоборствующие экономические школы, в частности классиков политической экономии и представителей марксистского учения. Организуется дискуссия, в ходе которой обучающиеся обсуждают достижения экономической школы, к которой они отнесены, пытаются выявить противоречия в идеях и концепциях противоположной экономической школы

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР10

1. Обучающиеся делятся на две группы, представляющие две противоборствующие школы, в частности кейнсианцев и представителей маржиналистской школы. Организуется дискуссия, в ходе которой обучающиеся обсуждают достижения экономической школы, к которой они отнесены, пытаются выявить противоречия в идеях и концепциях противоположной экономической школы.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Учение К.Маркса о прибавочной стоимости, капитале и рабочей силе

2. Учение К. Маркса о деньгах, ссудном капитале и акционерных обществах

3. Предшественники маржинализма (Г. Госсен, А. Курно, И. Тюнен, Ж. Дюпюи)

4. Австрийская маржиналистская школа в экономической науке

5. Теория предельной полезности (У. Джевонс, Ф. Эджуорт)

6. Лозанская школа (Л.Вальрас, В.Парето)

7. Экономическая теория неоклассиков (А. Маршалл и Д. Б. Кларк)

8. Национальная система политической экономии во взглядах представителей исторической школы

9. Экономические взгляды Й.Шумпетера
10. Сущность «кейнсианской революции» в экономической науке и основные положения кейнсианства
11. Экономические идеи П.Самуэльсона, Дж.Хикса
12. Экономические идеи Дж. Стиглица
13. Теория совершенной конкуренции Дж. Робинсон

**ИД-12 (ОПК-3) Владеет навыками выработки вариантов хозяйственной политики и путей экономического развития на микро- и макроуровне с учетом идей и концепций историко-экономических школ**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет инструментами анализа экономических проблем, присущих современной экономике, в контексте их преодоления и объяснения в рамках историко-экономической школы неolibерального направления	ПР12, СР12, Зач01
Оценивает возможности применения концепций институциональной экономической школы в управлении современными экономическими процессами на микро- и макроуровне	ПР13, СР13, Зач01
Имеет навыки применения методов экономической науки для постижения процессов формирования и развития экономических идей в Российской империи в дореформенный период	ПР14, СР14, Зач01
Владеет инструментами анализа концепций и идей различных экономических школ и направлений, оценивает их влияние на социально-экономическое развитие Российской империи, устанавливает различия и противоречия в решении экономических проблем и вопросов в рамках исторического развития экономической мысли в Российской империи периода реформ	ПР15, СР15, Зач01

Задания к опросу ПР12

1. Неоконсерватизм и теории экономики предложения.
2. Концепция налогообложения А.Лаффера
3. Монетаристская школа (М.Фридмана)
4. Экономические взгляды Р.Лукаса, Т.Сарджента
5. Неоавстрийская школа (Л. Мизес. Ф.Хайек).
6. Ордолиберализм В. Ойкена

Задания к опросу ПР13

1. Ранний и традиционный институционализм
2. Теория нового индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта
3. Неоинституционализм (Р. Коуз, Дж.Бьюкенен)

Задания к опросу ПР14

1. Экономические взгляды А.Радищева
2. Экономические идеи М.Сперанского, Н.Мордвинова, Н.Тургенева. Пути преобразования крестьянского хозяйства
3. «Русский социализм» (А.Герцен, Н.Огарев, Н.Чернышевский)
4. Либеральное западничество (В.Н.Вернадский, Б.Чичерин)

Задания к опросу ПР15

1. Экономисты реформаторы: Е.Бунге, С.Витте, П.Столыпин
2. Экономические взгляды М.И. Туган-Барановского

3. Христианское экономическое мировоззрение: С.Булгаков.
4. Становление и развитие марксизма в России: Плеханов Г.В., Ленин В.И.
5. Экономические взгляды А.Богданова
6. Вклад математической школы: Н.Дмитриев, Е.Слущкий

Темы докладов СР12

1. Сущность и основные черты неолиберального направления экономической науки
2. Концепция «спонтанного порядка» Ф. фон Хайека
3. Л. фон Мизес и его критика социализма
4. Основные черты и этапы развития монетаризма
5. Проблемы инфляции и безработицы в теории монетаризма
6. «Ордолиберализм» В. Ойкена

Темы докладов СР13

1. Методологические особенности и структура новой институциональной теории
2. Правовой институционализм Дж. Коммонса
3. Теория трансакционных издержек Р. Коуза и О. Уильямсона
4. Теория эволюционного институционализма Д. Норта
5. Американский институционализм: особенности методологии и теории

Темы докладов СР14

1. Концепция «семейно-трудового крестьянского хозяйства» и сельскохозяйственной кооперации А.В. Чаянова
2. Теоретические воззрения и практическая деятельность Л.Н. Юровского

Темы докладов СР15

1. Политэкономические взгляды С. Булгакова: эволюция и роль в развитии отечественной экономической мысли
2. Социальное направление отечественной экономической мысли
3. «Всеобщая организационная наука» А. Богданова
4. Теория бюджета потребителя Е. Слущкого

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР13

1. Обучающиеся делятся на две группы, представляющие две противоборствующие экономические школы, в частности представителей неолиберального экономического направления и представителей институционализма. Организуется дискуссия, в ходе которой обучающиеся обсуждают достижения экономической школы, к которой они отнесены, пытаются выявить противоречия в идеях и концепциях противоположной экономической школы

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Эволюция монетаристской теории (М.Фридмен)
2. Концепция налогообложения А.Лаффера
3. Теория Р.Лукаса и Т.Сарджента
4. Концепции Ф.Перру
5. Экономические идеи Дж.Гэлбрейта
6. Трансакционный подход Коуза-Уильямсона и теорема Р.Коуза
7. Методология анализа и идеи Дж.Бьюкенена
8. Экономические идеи М.Сперанского
9. «Русский социализм» (А.Герцен, Н.Огарев, Н.Чернышевский)
10. Либеральное западничество (В.Н.Вернадский, Б.Чичерин)

11. Экономисты реформаторы: Е.Бунге, С.Витте, П.Столыпин
12. Экономические взгляды М.И. Туган-Барановского
13. Экономические взгляды В.И. Ленина
14. Экономические взгляды А.Богданова

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Предмет и значение истории экономических учений	опрос	0	4
ПР02	Экономическая мысль Древнего мира и экономические нормы в Новом Завете	опрос	0	4
ПР03	Экономическая мысль Средневековья	опрос	0	4
ПР04	Эпоха европейского меркантилизма	опрос	0	4
ПР05	Классическая политическая экономия	опрос	0	4
ПР06	Политическая экономия марксизма	опрос	0	4
ПР07	Историческая экономическая школа	опрос	0	4
ПР08	Возникновение неоклассического направления и маржиналистская революция	опрос	0	4
ПР09	Шведская (стокгольмская) экономическая школа	опрос	0	4
ПР10	Формирование и развитие кейнсианского направления	опрос	0	4
ПР11	Теории несовершенной конкуренции и анализ предпринимательской функции	опрос	0	4
ПР12	Неолиберальное направление в экономической науке	опрос	0	4
ПР13	Институциональная теория	опрос	0	4
ПР14	Экономическая мысль Российской империи в дореформенный период	опрос	0	4
ПР15	Экономическая мысль Российской империи во время проведения реформ	опрос	0	4
ПР03	Экономическая мысль Средневековья	тест	1	5
ПР07	Историческая экономическая школа	тест	1	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР11	Теории несовершенной конкуренции и анализ предпринимательской функции	тест	1	5
ПР06	Характеристика облигаций	дискуссия	1	5
ПР10	Формирование и развитие кейнсианского направления	дискуссия	1	5
ПР13	Институциональная теория	дискуссия	1	5
СР01	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития экономической науки	доклад	1	4
СР02	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических взглядах Ксенофонта, Платона и Аристотеля	доклад	1	4
СР03	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об экономических идеях, изложенных в религиозных писаниях	доклад	1	4
СР04	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об отличительных чертах меркантилизма, в том числе российского меркантилизма, об идеях и деятельности известных меркантилистов	доклад	1	4
СР05	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о причинах возникновения, основных чертах классической политической экономии, о взглядах представителей пострикардианской классической политэкономии	доклад	1	4
СР06	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о критике экономического учения К. Маркса, об основных чертах марксизма	доклад	1	4
СР07	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения и этапах развития исторической школы, об исторической школе в России	доклад	1	4
СР08	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об историко-теоретических предпосылках и сущности маржиналистской революции в экономической науке, об экономических идеях выдающихся представителей маржиналистов	доклад	1	4
СР09	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о вкладе стокгольм-	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	ской школы в экономическую науку, о динамическом анализе в работах Г. Мюрдаля, Э. Лундберга, Э. Линдаля, Б. Олина			
СР10	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках возникновения кейнсианства и государственного регулирования экономики, о критике идей кейнсианцев, о идеях выдающихся представителей кейнсианства	доклад	1	4
СР11	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «левых» кейнсианских идеях и критике ортодоксального кейнсианства	доклад	1	4
СР12	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности и основных чертах неолиберального направления экономической науки, о проблемах инфляции и безработицы в трудах представителей неолиберализма, о неоклассическом синтезе	доклад	1	4
СР13	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о особенностях и структуре институциональной теории, об идеях выдающихся представителей институционализма	доклад	1	4
СР14	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об идеях преобразования крестьянского и сельского хозяйства, о зарождении социалистической идей, а также идей «либерального западничества» в России	доклад	1	4
СР15	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках и необходимости проведения реформ в России в XIX веке, о развитии марксистского учения в России	доклад	1	4
Зач01	Зачет	зачет	0	40

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Дискуссия	обучающий участвует в разработке тезисов для ведения дискуссии
Тест	правильно решено не менее 5% тестовых заданий
Опрос	не даны ответы на заданные вопросы
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему доклада

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	7
Ответы на дополнительные вопросы	3
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.10.07 Налоги и налогообложение***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***д.э.н., профессор***

степень, должность

подпись

***Н.И. Куликов***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
ИД-6 (ОПК-1) Знает сущность, основные принципы и закономерности функционирования налоговой системы	Знает определение налогов, экономическую сущность налогов
	Знает основные принципы функционирования налоговой системы
ИД-7 (ОПК-1) Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды	Умеет рассчитывать основные налоговые платежи, уплачиваемые организациями
	Умеет рассчитывать основные налоговые платежи, уплачиваемые физическими лицами
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
ИД-5 (ОПК-4) Знает основные понятия и категории теории налогов и налогообложения	Знание основных положений нормативно-правовых актов в области налогообложения
	Знает виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
	Знает алгоритмы расчетов налоговой базы и сумм налогов и сборов
ИД-6 (ОПК-4) Умеет оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений и применять эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)	Рассчитывает налоговые обязательства экономического субъекта
	Умеет применять специальные налоговые режимы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>65</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	32	32	4	8
лабораторные занятия	–	–	–	–
практические занятия	32	48	8	8
курсовое проектирование	–	–	–	–
консультации	–	2	–	2
промежуточная аттестация	1	2	1	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>95</b>	<b>88</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основные положения теории налогообложения.

##### Тема 1. Экономическая сущность налогов.

Возникновение и развитие налогообложения. основополагающие признаки налогов. Элементы налога и их характеристика. Функции налогов и их взаимосвязь. Налоговое бремя. Показатели, характеризующие налоговое бремя. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.

##### Тема 2. Налоговая система Российской Федерации.

Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый кодекс - основной налоговый закон РФ.

Практические занятия

ПР01. Экономическая сущность налогов.

ПР02. Организация налоговой системы.

Самостоятельная работа:

СР01. Выполнить задание по теме «Основные положения теории налогообложения». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР02. Выполнить задание по теме «Налоговая система». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

#### Раздел 2. Налоговый контроль.

##### Тема 3. Налоговая декларация и налоговый контроль.

Налоговая декларация (НК РФ гл. 13 статья 80). Внесение изменений в налоговую декларацию (НК РФ гл. 13 ст. 81). Налоговая политика. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Налоговый контроль: формы, содержание и методы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок, цели и методы выездных проверок. Постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц в качестве налогоплательщиков. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов.

Практические занятия

ПР03. Налоговое регулирование и его особенности.

Самостоятельная работа:

СР03. Выполнить задание по теме «Налоговая декларация и налоговый контроль». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

#### Раздел 3. Федеральные налоги.

##### Тема 4. Налог на добавленную стоимость (НДС).

Становление НДС и его значение. Плательщики НДС. Облагаемый оборот и объект налогообложения. Момент определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые льготы.

#### **Тема 5. Акцизы.**

Место акцизов в системе налогообложения. Подакцизные товары. Налогоплательщики акцизов. Объект налогообложения. Налоговая база и ставки акциза. Порядок исчисления и уплаты налога. Акцизы на нефтепродукты. Дата реализации подакцизных товаров. Налоговый период по акцизам. Порядок уплаты акциза при ввозе и подакцизных товаров.

#### **Тема 6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)**

Подходный налог с физических лиц - история возникновения и развития. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов дохода. Совокупный годовой доход как объект налогообложения. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Устранение двойного налогообложения.

#### **Тема 7. Страховые взносы во внебюджетные фонды**

Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Расчет взносов. Тарифы страховых взносов. Страховая база. Льготы отдельным плательщикам страховых взносов.

#### **Тема 8. Налог на прибыль организаций.**

Налог на прибыль и его значение. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Определение доходов в целях налогообложения. Налоговые льготы. Определение расходов в целях налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.

#### **Тема 9. Сбор за пользования объектами животного мира и за пользования объектами водных биологических ресурсов.**

Платежи за пользование природными ресурсами. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Плательщики сборов и объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов.

#### **Тема 10. Водный налог**

Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты водного налога.

#### **Тема 11. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).**

Суть налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики НДПИ и объект обложения. Налоговая база. Ставки налога на добычу полезных ископаемых. Особый порядок исчисления НДПИ по нефти. Порядок исчисления и уплаты налога.

#### **Тема 12. Государственная пошлина и таможенная пошлина.**

Понятие государственной пошлины. Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания пошлины. Ставка государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины в бюджет. Изменение срока уплаты. Порядок возврата или зачета уплаченной пошлины. Та-

моженная пошлина. Экономическое содержание таможенной пошлины. Виды таможенной пошлины. Плательщики таможенной пошлины, объект обложения, налоговая база. Ставка таможенной пошлины. Тарифные льготы и тарифные преференции. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины.

Практические занятия

ПР04. Налог на добавленную стоимость (НДС).

ПР05. Акцизы.

ПР06. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).

ПР07. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

ПР08. Налог на прибыль организаций.

ПР09. Сбор за пользования объектами животного мира и за пользования объектами водных биологических ресурсов.

ПР10. Водный налог.

ПР11. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).

ПР12. Государственная пошлина и таможенная пошлина.

Самостоятельная работа:

СР04. Выполнить задание по теме «Налог на добавленную стоимость (НДС)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР05. Выполнить задание по теме «Акцизы». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР06. Выполнить задание по теме «Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР07. Выполнить задание по теме «Страховые взносы во внебюджетные фонды». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР08. Выполнить задание по теме «Налог на прибыль организаций». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР09. Выполнить задание по теме «Сбор за пользования объектами животного мира и за пользования объектами водных биологических ресурсов». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР10. Выполнить задание по теме «Водный налог». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР11. Выполнить задание по теме «Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР12. Выполнить задание по теме «Государственная пошлина и таможенная пошлина». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

#### **Раздел 4. Региональные налоги**

##### **Тема 13. Транспортный налог.**

Понятие транспортного налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

##### **Тема 14. Налог на игорный бизнес.**

Правовая основа и принципы построения налога на игорный бизнес. Плательщики налога, объект обложения, налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

##### **Тема 15. Налог на имущество организации.**

Правовая основа налога на имущество. Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.

Практические занятия

ПР13. Транспортный налог.

ПР14. Налог на игорный бизнес.

ПР15. Налог на имущество организации.

Самостоятельная работа:

СР13. Выполнить задание по теме «Транспортный налог». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР14. Выполнить задание по теме «Налог на игорный бизнес». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР15. Выполнить задание по теме «Налог на имущество организации». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

## **Раздел 5. Местные налоги**

### **Тема 16. Земельный налог.**

Правовая основа земельного налога и его значение и роль. Плательщики налога и объект обложения. Налоговая база и особенности расчета налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

### **Тема 17. Налог на имущество физических лиц.**

Правовая основа налога на имущество физических лиц. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставка налога на имущество физических лиц. Объекты, принадлежащие физическим лицам, с которых не взимается налог на имущество. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

Практические занятия

ПР16. Земельный налог.

ПР17. Налог на имущество физических лиц.

Самостоятельная работа:

СР16. Выполнить задание по теме «Земельный налог». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР17. Выполнить задание по теме «Налог на имущество физических лиц». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

## **Раздел 6. Специальные налоговые режимы**

### **Тема 18. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).**

Правовая основа ЕСХН. Плательщики ЕСХН. Порядок и условия перехода на уплату ЕСХН. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН в бюджет.

### **Тема 19. Упрощенная система налогообложения (УСН).**

Правовая основа и преимущества применения УСН. Налогоплательщики УСН.

Порядок и условия перехода на УСН. Объекты налогообложения УСН. Минимальный налог. Налоговый и отчетный период. Ставка налога. Порядок отчисления и уплата налога. Ведение налогового учета. Система налогообложения на основе патента.

**Тема 20. Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП).**

Правовая основа введения специального режима налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП). Основные понятия и положения при введении СРП. Налогоплательщики. Налоги, уплачиваемые при применении СРП. Особенности уплаты налогов при применении СРП. Особенности налогового контроля при СРП. Гарантии инвесторов при реализации СРП.

**Тема 21. Налог на профессиональный доход.**

Закон «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». Ограничения по видам деятельности. Как стать самозанятым. Объект налогообложения. Налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Начало и прекращение применения специального налогового режима. В чем отличия самозанятого от индивидуального предпринимателя. Как ФНС находит самозанятых и отслеживает доходы.

Практические занятия

ПР18. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).

ПР19. Упрощенная система налогообложения (УСН).

ПР20. Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП).

ПР21. Налог на профессиональный доход.

ПР22. Налоговые обязательства экономического субъекта.

Самостоятельная работа:

СР18. Выполнить задание по теме «Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР19. Выполнить задание по теме «Упрощенная система налогообложения (УСН)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР20. Выполнить задание по теме «Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП)». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).

СР21. Выполнить задание по теме «Налог на профессиональный доход». (задания размещены в репозитории учебных объектов VitaLOR: <http://vitalor.tstu.ru/>).



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-00072-247-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>

2. Колчин, С. П. Налоги в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. П. Колчин. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — ISBN 978-5-238-01922-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>

3. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>

4. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>

5. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html>

6. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>

7. Налоги и налогообложение : практикум / составители В. А. Афончикова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0922-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95205.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Экономическая сущность налогов	тест
ПР02	Организация налоговой системы	тест
ПР03	Налоговое регулирование и его особенности	тест
ПР04	Налог на добавленную стоимость (НДС)	контр. работа
ПР06	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	тест
ПР07	Страховые взносы во внебюджетные фонды	контр. работа
ПР13	Транспортный налог	тест
ПР15	Налог на имущество организации	тест
ПР16	Земельный налог	тест
ПР17	Налог на имущество физических лиц	контр. работа
ПР19	Упрощенная система налогообложения (УСН)	контр. работа
ПР22	Налоговые обязательства экономического субъекта	контр. работа
СР05	Выполнить задание по теме «Акцизы»	тест
СР08	Выполнить задание по теме «Налог на прибыль организаций»	тест
СР19	Выполнить задание по теме «Упрощенная система налогообложения (УСН)»	тест

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	5 семестр	7 семестр
Экз01	Экзамен	6 семестр	8 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-6 (ОПК-1) Знает сущность, основные принципы и закономерности функционирования налоговой системы**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает определение налогов, экономическую сущность налогов	ПР01, Зач01
Знает основные принципы функционирования налоговой системы	ПР02

Тестовые задания ПР01 (примеры)

1. Налог – это:

– обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

– добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки

– обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

2. Налог собирают в бюджет на основе:

– обязанности уплаты налога всеми лицами, определёнными в качестве субъектов налогообложения;

– индивидуальности определения величины налога в отношении каждого налогоплательщика;

– безвозмездности уплачиваемых сумм;

– отчуждения доли денежных средств, принадлежащих организации или физическому лицу.

– верны все ответы

3. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

– только юридические лица;

– организации и физические лица;

– юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

– организации и индивидуальные предприниматели.

4. Сбор— это:

– обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определённых прав или выдачу разрешений (лицензий)

– обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

– обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8 Налогового кодекса РФ следующие:

– обязательность;



- индивидуальная безвозмездность;
- отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;
- направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.

- все ответы верные

6. Характерными чертами сбора как взноса являются:

- обязательность;
- одно из условий совершения государственными и иными органами в интересах плательщиков сборов юридически значимых действий.
- направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований

7. Фискальная функция налогов заключается в:

- заключается в обеспечении государства финансовыми ресурсами, необходимыми для осуществления его деятельности (источник доходов государства);
- стимулировании, либо сдерживании той или иной хозяйственной деятельности
- верны оба ответа

8. Регулирующая функция налогов заключается в:

- стимулировании, либо сдерживании той или иной хозяйственной деятельности (регулятор экономической системы).
- заключается в обеспечении государства финансовыми ресурсами, необходимыми для осуществления его деятельности (источник доходов государства);
- верны оба ответа

9. Объектами налогообложения могут являться:

- любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;
- только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

10. Налоговая база – это ...

- операции по реализации товаров, работ, услуг
- цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации
- стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Тестовые задания ПР02 (примеры)

1. Под налоговой системой понимается:

- совокупность налогов, пошлин и сборов, взимаемых на территории государства в соответствии с Налоговым законодательством;
- совокупность налоговых органов, норм и правил, определяющих правомочия сторон, участвующих в налоговых правоотношениях;
- совокупность налогов, пошлин и сборов, взимаемых на территории государства в соответствии с Налоговым законодательством, а также совокупность налоговых органов, норм и правил, определяющих правомочия сторон, участвующих в налоговых правоотношениях.

2. Верны ли следующие утверждения:

А. Главной задачей налоговых органов является контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов.

Б. Система налогов России строится по территориальному принципу и имеет три уровня: федеральный, региональный и местный.

- Верно А
- Верно Б
- Верны оба утверждения
- Верных утверждений нет

3. Из указанного списка укажите те пункты, которые относятся к правам налоговых органов

А. Проводить налоговые проверки в любое время;

Б. Блокировать и опечатывать помещения, принадлежащие налогоплательщику и используемые им для предпринимательской деятельности на период проведения проверки его деятельности;

В. Приостанавливать деятельность налогоплательщика в случае неуплаты налога в срок;

Г. Приостанавливать операции по счетам налогоплательщика в случае неуплаты налога в срок;

Д. Взыскивать недоимки по налогам и пени;

Е. Выносить обвинительные заключения по делам лиц, уклоняющихся от уплаты налогов;

Ж. Предъявлять в суд иски к налогоплательщикам;

З. Самостоятельно определять суммы налогов, подлежащих уплате налогоплательщиками

- А, Б, Г;
- В, Д, Е;
- Г, Д, Ж;
- Б, Е, З;
- Д, Ж, З.

4. Система налогов России строится по территориальному принципу и имеет

– два уровня: федеральный и региональный.

– два уровня: региональный и местный.

– три уровня: федеральный, региональный и местный.

– один уровень: федеральный.

5. Налоговыми органами являются:

– Федеральная Служба РФ по налогам и сборам

– Подразделения Федеральной Службы РФ по налогам и сборам

– Федеральная Служба РФ по налогам и сборам и ее подразделения

– Налоговый Кодекс РФ

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. История возникновения и развития налогообложения.

2. Правовая природа налога.

3. Функции налогов, элементы налога.

4. Принципы построения Российской налоговой системы.

5. Классификация налогов.

**ИД-7 (ОПК-1) Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет рассчитывать основные налоговые платежи, уплачиваемые организациями	ПР04, ПР07, ПР08, Экз01
Умеет рассчитывать основные налоговые платежи, уплачиваемые физическими лицами	ПР17

Задания к контрольной работе ПР04 (примеры)

Задача 1.

Стоимостные показатели без учёта НДС. Ставка НДС 20%. На счёт поступил аванс по договору – 1400 тыс. руб. Приобретено сырьё – 1180 тыс. руб. Оплачено закупленное оборудование и принято на баланс – 1280 тыс. руб. За отчётный период реализована продукция – 1420 тыс. руб. Кроме этого: Организация закупила новогодние подарки у индивидуального предпринимателя на сумму 80 000 руб. (НДС не предусмотрен) и у фирмы (юридического лица) — на сумму 190 000 руб. (в том числе включая НДС 20 %). Торговая наценка составила 15 %. Новогодние подарки были реализованы полностью через собственный магазин розничной торговли площадью 250 м<sup>2</sup>.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в отчетном периоде организацией.

Задача 2.

Некоммерческое образовательное учреждение в течение налогового периода по НДС совершает следующие операции:

1) получает плату за обучение в предстоящем семестре по направлениям образования, указанным в лицензии 500 000 рублей;

2) получает плату за проживание учащихся данного учреждения в общежитии, относящемся к объектам жилищного фонда 20 000 рублей;

3) проводит платный учебно-консультационный семинар для представителей заинтересованных организаций, общая стоимость участия в семинаре определена в сумме 75 000 рублей;

4) продаёт литературу, списанную и фондов научно-технической библиотеки на сумму 5 000 рублей.

Рассчитайте сумму НДС, на которую учреждение должно увеличить цену своих услуг (товара), применительно к каждой из перечисленных операций.

Задача 3.

В течение налогового периода организация реализовала продукцию на 1500 тыс. руб. без НДС. Организация построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость СМР 2200 тыс. руб. без НДС. Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на 2700 тыс. руб., в т.ч. НДС, а оплачено – 1175 тыс. руб. Налоговая ставка 20%. Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет.

Задача 4.

Российское строительное предприятие ведёт промышленное строительство на территории Индии. В течение налогового периода по НДС совершены следующие операции:

1) сданы заказчику на территории Индии выполненные работы на сумму 100 000 долларов;

2) оплачены консультационные услуги по организации строительных работ в месте нахождения стройплощадки на сумму 236 000 рублей, в том числе НДС 36 000 рублей. Исполнитель услуг - индийская организация, ведущая деятельность в РФ через постоянное представительство;

3) приняты проектные работы, связанные с доработкой технической документации на строительство, на сумму 5 900 долларов. Исполнитель работ - сингапурская организа-

ция, не ведущая деятельности в РФ через постоянное представительство. Работы должны быть оплачены до окончания текущего налогового периода.

Возникают ли у российской организации обязанности по перечислению в бюджет сумм НДС в отношении перечисленных операций, включая оплату работ сингапурской организации?

Если указанные обязанности возникают, рассчитайте соответствующую сумму НДС.

Задача 5.

Организация оптовой торговли закупила новогодние подарки у индивидуального предпринимателя на сумму 200 000 руб. (НДС не предусмотрен) и у фирмы (юридического лица) — на сумму 1200 000 руб. (в том числе включая НДС 20 %). Торговая наценка составила 25 %. Новогодние подарки были реализованы полностью через собственный магазин розничной торговли площадью 220 метров квадратных. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в отчетном периоде организацией.

Задания к контрольной работе ПР07 (примеры)

Задача 1.

За 2020 год были произведены выплаты в пользу физического лица:

- заработная плата - 645 000 руб.
- премия - 100 000 руб.
- командировочные расходы - 15 000 руб.
- единовременное вознаграждение за выслугу лет – 45 000 руб.
- основной отпуск - 93 000 руб.
- дополнительный отпуск - 13 490 руб.
- пособие по уходу за больным ребенком - 27 000 руб.
- больничный лист - 19 800 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов, в том числе на страховую и накопительную части трудовой пенсии.

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель произвел выплаты за I квартал в пользу физического лица.

Январь - 163 000 руб.

Февраль - 98 000 руб.

Март - 358 000 руб.

Апрель - 401 000 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов за период.

Задача 3.

ООО «Вика» начало осуществлять свою деятельность в мае отчетного года, работали три сотрудника и выплаты за период составили:

Директор - 301 000 руб.

Инженер - 205 000 руб.

Бухгалтер - 165 000 руб.

Определить сумму взносов внебюджетные фонды.

Задача 4.

Гражданин Чижиков уволился 10.05.2020 после 6 лет стажа. С 30.05.2020 находился на больничном по 20.06.2020. Его заработная плата за 2018 год – 840 000 р., за 2019 год – 900 500 р.

Положено ли ему пособие по временной нетрудоспособности? Если да, рассчитайте размер пособия.

Задача 5.

Васильева В.П. находилась на больничном с 20.05.20 по 19.06.20 с ребенком 6 лет. Васильева В.П. в общем работает с 01.06.2015. Его заработная плата за 2018 год – 860 740 р., за 2019 год – 720 600 р.

Рассчитайте размер пособия, который ей выплатят. Обратите внимание на % от средней з/п при выплате пособия в случае нахождения с ребенком на больничном и зависимость от сроков этого больничного.

#### Задания к контрольной работе ПР17 (примеры)

Внимание! При решении задач необходимо использовать минимальные ставки налога, установленные главой 32 НК.

##### Задача 1.

Суммарная инвентаризационная стоимость частного дома составляет 350000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июня, — 250000 руб.

Необходимо определить годовую сумму налога на строение.

##### Задача 2.

Физическое лицо является членом жилищно-строительного кооператива, который сдан в эксплуатацию в 2005 г. Стоимость квартиры определена в 700000 руб., при этом 100% пая полностью выплачены 15 января 2007 г. Право собственности получено в 2007 г.

Необходимо определить сумму налога на имущество.

##### Задача 3.

В общей совместной собственности трех физических лиц находится строение площадью 138 м<sup>2</sup> стоимостью 900000 руб. Между владельцами нет письменной согласованности о разделе долей.

Необходимо определить налог на имущество каждого физического лица.

##### Задача 4.

Физическое лицо, являющееся плательщиком налога на имущество, уплатило его в полном объеме — 1300 руб. В сентябре текущего года начисленная сумма была снижена на 460 руб. по причине утраты собственности вследствие пожара.

Необходимо определить последовательность действий физического лица и налогового органа по возвращению переплаты налога на имущество.

##### Задача 5.

Квартира приватизирована в равных долях матерью и ее дочерью (работающей пенсионеркой). По данным технической инвентаризации, стоимость приватизированной 3-комнатной квартиры составляет 79000 руб. Орган законодательной власти субъекта РФ, на территории которого находится квартира, не принимал специального решения о дополнительных льготах и особой ставке налога на имущество физических лиц.

Необходимо рассчитать размер налога на имущество физических лиц, подлежащий уплате семьей.

##### Задача 6.

Дом в деревне принадлежит на равных правах А.Н. Васильевой (матери троих детей), С.В.Васильеву (участнику ВОВ) и Т. С. Васильевой (работающей пенсионерке). Страховая стоимость дома составила 360000 руб.

Необходимо рассчитать размер налога на имущество физических лиц, подлежащего уплате в общем и каждому в отдельности.

##### Задача 7.

Гражданин О.А. Карпов (участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС) проживает в трехкомнатной кооперативной квартире вместе с женой и сыном. Кооперативная квартира находится в совместной собственности семьи. Сын в апреле текущего года призван на срочную воинскую службу. Стоимость квартиры, по данным БТИ, составляет 520000 руб. Дополнительно к этому супруге О.А. Карпова на правах личной собствен-

сти принадлежит гараж в гаражном кооперативе инвентаризационной стоимостью 10000 руб.

Необходимо рассчитать размер налога на имущество физических лиц, который должны уплатить члены семьи.

Задача 8.

Гражданка Л.Д.Пронина (инвалид II группы) имеет в совместной собственности с мужем (Героем Советского Союза) и совершеннолетним сыном следующее имущество: квартиру, дачу и гараж. Стоимость квартиры, по данным БТИ, составляет 381000 руб. Страховая стоимость дачи и гаража — по 35000 руб.

Необходимо рассчитать налог на имущество физических лиц, который должна выплатить семья.

Задача 9.

Жители Москвы П.С.Кириллов (кавалер трех орденов Славы), Д.Т.Кириллова (инвалид I группы) и их совершеннолетний сын Н.П. Кириллов на правах совместной собственности владеют домом в Сочи и моторной лодкой с мощностью двигателя 25 л. с. Инвентарная стоимость дома составляет 57000 руб., рыночная стоимость дома 200000 руб., а моторной лодки 30000 руб.

Необходимо рассчитать размер налога на имущество физических лиц, подлежащего уплате до 15 сентября.

Задача 10.

Менеджер фирмы В.В.Антонов имеет в собственности трехкомнатную квартиру, автомобиль марки «Мерседес», дачу, мотосани с мощностью двигателя 53 кВт. Стоимость квартиры, по данным БТИ, составляет 423000 руб., оценочная стоимость автомобиля 760000 руб., страховая стоимость дачи 198000 руб., стоимость мотосаней 49000 руб.

Необходимо рассчитать налог на имущество физических лиц, подлежащий уплате за год.

Практические задания к экзамену Экз01 (примеры)

Задача 1.

Предприятие "Северянка" реализует две партии товара:

- 1) обувь для взрослых на сумму 200 000 руб. (без учета НДС);
- 2) обувь для детей на сумму 100 000 руб. (с учётом НДС).

Определить сумму НДС, которую предприятие обязано выставить в счете покупателю по каждой партии товара.

Задача 2.

Заготовительная организация принимает у населения грибы по цене 12 руб. за 1 кг, которые затем реализует оптом магазинам. Реализуются грибы по 45 руб. за 1 кг (с учетом НДС). Всего было приобретено у населения и реализовано юридическим лицам 2000 кг грибов.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 3.

ЗАО «Календарь» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Москвы договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 39 000 руб. (с учетом НДС). В декабре предшествующего аренде года ЗАО заплатило аренду целиком за весь следующий год.

Необходимо определить сумму НДС за декабрь и сумму арендной платы, перечисленной департаменту государственного и муниципального имущества.

Задача 4.

Расходы на оплату труда в 2016 г. составили 98 000 000 руб. Расходы работодателя по договорам на оказание медицинских услуг, заключённым в пользу работников составили 9 000 000 руб.

Определить какая сумма будет учтена в целях налогообложения.

Задача 5.

Организация отгрузила 1000 л водки с территории завода в розничную сеть. Рассчитать сумму акциза, подлежащую уплате производителем в бюджет.

Задача 6.

Сотрудник охранной организации - участник боевых действий в Афганистане, имеющий на иждивении одного ребенка, получает по месту работы ежемесячный оклад в сумме 150 000 руб.

Необходимо определить его годовой налог на доход физического лица.

Задача 7.

Работнице, находящейся в разводе и имеющей на иждивении одного ребенка в возрасте 16 лет. начислена следующая заработная плата; за январь - 29000 руб., февраль - 40000 руб. март - 32000 руб. Кроме того, в январе она получила материальную помощь в сумме 2000 руб., а в марте - в сумме 13 000 руб.

Необходимо рассчитать налог на доход физического лица за I квартал.

Задача 8.

Сотрудница организации, получающая в месяц зарплату в размере 60000 руб. подала в бухгалтерию документы о наличии на иждивении двух детей. Один ребенок в возрасте 14 лет, второй - студент в возрасте 22 лет, имеющий собственную семью и проживающий отдельно.

Необходимо определить размер ежемесячных вычетов и налог на доход физического лица за год.

Задача 9.

Организация является плательщиком НДС. За январь текущего года выручка от реализации продуктов питания, облагаемых по ставке НДС 10 % у организации составила 500 тыс.руб., включая НДС. Товар был реализован с торговой наценкой 15 %. Расходы на продажу товара за налоговый период составил 20 тыс.руб.

Определить: налог на прибыль за январь текущего года.

Задача 10.

Зарплата физического лица в течение налогового периода составляет 90 000 руб./ мес. В августе им была произведена оплата за своё обучение в высшем учебном заведении в размере 70 000 руб. В налоговую инспекцию по месту жительства было подано заявление на получение социального налогового вычета.

Задание: определить сумму НДФЛ, подлежащую возврату налогоплательщику.

**ИД-5 (ОПК-4) Знать основные понятия и категории теории налогов и налогообложения**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знание основных положений нормативно-правовых актов в области налогообложения ПР03	ПР03
Знает виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	ПР06, ПР13, Зач01
Знает алгоритмы расчетов налоговой базы и сумм налогов и сборов	ПР15, ПР16, СР05, СР08, Экз01

Тестовые задания ПР03 (примеры)

1. Налоговый кодекс РФ состоит из

- двух частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам)
- одной части, включающей в себя совокупность различных видов налогов и сборов
- из трех частей (первая - общая часть, вторая - часть, посвященная налогам и сборам, третья - специальным налоговым режимам)

– из пяти частей (первая - общая часть, вторая - часть, посвященная федеральным налогам, третья – региональным налогам, четвертая - местным налогам, пятая - специальным налоговым режимам)

2. Разграничивая сферы применения налогового и таможенного законодательства, Налоговый кодекс РФ устанавливает особые правила в отношении...

- госпошлины при ввозе и вывозе товаров
- налога на добавленную стоимость и акцизов при экспорте и импорте товаров
- акцизов при экспорте товаров
- налога на добавленную стоимость при импорте товаров

3. Для установления налога или сбора достаточно:

- перечислить налоги и сборы в федеральных законах
- направить налоговое уведомление налогоплательщику
- придать ему соответствующее название
- определить в законе существенные элементы налоговых обязательств

4. Налоговые правоотношения.

- существуют в любой форме по усмотрению государства
- могут существовать лишь в правовой форме
- устанавливаются соглашением сторон

5. Основными группами субъектов являются

- налогоплательщик, плательщик сборов и субъекты РФ
- налогоплательщик, плательщик сборов и налоговые органы
- физическое лицо, плательщик сборов и налоговые органы
- налогоплательщик, государство и налоговые органы

6. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и (или) сборов определяются...

- Налоговым и Таможенным кодексами РФ
- Налоговым, Таможенным и Административным кодексами РФ
- Налоговым кодексом РФ, федеральными законами и законодательными актами субъектов РФ

– Налоговым кодексом РФ, федеральными законами, законодательными актами субъектов РФ и нормативно-правовыми актами представительных органов местного самоуправления о налогах и (или) сборах

7. Срок налоговой отчетности не считается пропущенным при условии сдачи документов на почту...

- до 18 часов дня срока сдачи отчетности
- до 24 часов последнего дня срока отчетности, падающего на нерабочий день
- до 24 часов последнего дня срока отчетности
- до 9 часов утра понедельника

8. Участники налогово-правовых отношений...

– при достижении соглашения вправе дополнять предписания налогово-правовых норм

- могут по своему усмотрению толковать предписания налогово-правовых норм
- вправе не соблюдать предписания налогово-правовых норм
- не могут самостоятельно изменять предписания налогово-правовых норм

9. Изменение срока уплаты налога может осуществляться в форме:

- отсрочки
- налогового займа
- налогового кредита
- приостановления срока
- рассрочки

Санкции налогово-правовых норм носят



- ликвидационный характер
  - разрешительный характер
  - имущественный характер
  - неимущественный характер
10. Налоговый кодекс РФ устанавливает следующие формы налогового контроля:
- осмотр помещений
  - проведение налоговых проверок
  - консультации по вопросам применения налогового законодательства
  - предупреждение налогоплательщиков

Тестовые задания ПР06 (примеры)

1. При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются доходы, полученные:
  - только в денежной форме
  - денежной, натуральной форм
  - денежной, натуральной форм и в виде материальной выгоды
  - по основному месту работы
2. Налоговыми резидентами РФ являются физические лица:
  - находящиеся в РФ и получающие доход в общей сложности не менее 183 дней в году;
  - фактически находящиеся в РФ в течение 12 следующих подряд месяцев;
  - получающие доход из источников в РФ в течение 12 следующих подряд месяцев;
  - фактически находящиеся в РФ.
3. Доходы физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ, подлежат налогообложению, если они (допускаются несколько вариантов ответов):
  - получены из источников на территории РФ в денежной и натуральной форме;
  - получены из источников на территории РФ в иностранной валюте и в натуральной форме;
  - начислены к выплате на территории РФ.
4. Доходы, полученные в натуральной форме, учитываются в составе совокупного годового дохода физического лица (при отсутствии государственных регулируемых цен) по цене:
  - реализации сторонним организациям;
  - рыночной (рыночные цены определяются в порядке ст. 40 Налогового кодекса РФ);
  - не ниже цены реализации сторонним организациям.
5. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка (детей) за каждый месяц налогового периода предоставляется в размере:
  - 1600 руб.;
  - 1400 руб.;
  - 800 руб.
6. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков предоставляется на каждого ребенка в возрасте до:
  - 18 лет;
  - 24 лет;
  - 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет.
7. Налоговая база по НДФЛ для доходов, облагаемых по ставке 13%, определяется как:
  - разница между доходами в денежном выражении, натуральной форме и натуральном виде и суммами расходов, связанными с извлечением этих доходов;
  - денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов;

– денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму стандартных налоговых вычетов.

8. Вычеты из совокупного дохода сумм расходов на содержание детей, студентов и учащихся дневной формы обучения осуществляются независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов:

- да;
- да, но если проживают с родителями;
- да, а также проживают они или нет совместно с родителями.

9. Уменьшение налогооблагаемых доходов родителей на стандартный вычет на студента, имеющего свою собственную семью:

- не осуществляется, если он проживает отдельно от родителей;
- осуществляется у родителей;
- осуществляется у каждого из родителей, если его супруг(а) является тоже студентом.

10. Налоговая ставка в размере 35 % установлена в отношении доходов:

- доходы, получаемые физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами РФ;
- выигрыши, выплачиваемые организаторами конкурсов в рекламных целях;
- дивиденды.

Тестовые задания ПР13 (примеры)

1. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ, вводя транспортный налог, определяют:

- ставку налога, порядок и сроки, его уплаты, а также форму отчетности по данному налогу;
- ставку налога и форму отчетности по данному налогу;
- порядок и сроки его уплаты.

2. Могут ли законы субъектов РФ предусматривать дополнительные льготы для транспортного налога:

- да;
- нет.

3. Налогоплательщики транспортного налога — это:

- лица, на которых зарегистрированы транспортные средства признаваемые объектом налогообложения;
- юридические лица, на балансе которых числятся транспортные средства;
- лица, использующие в своей предпринимательской деятельности транспортные средства, признаваемые объектом налогообложения.

4. Объекты обложения транспортным налогом — это:

- промысловые морские и речные суда;
- самолеты и вертолеты санитарной авиации;
- воздушные транспортные средства;
- тракторы,

5. Налоговая база для транспортных средств, имеющих двигатели, определяется как:

- объем двигателя в литрах (л);
- объем двигателя в кубических сантиметрах (см<sup>3</sup>);
- мощность двигателя в лошадиных силах (л. с.);
- мощность двигателя в киловаттах (кВт).

6. Для водных несамоходных (буксируемых) транспортных средств налоговая база определяется как:

- мощность двигателя в лошадиных силах (л. с.);
- валовая вместимость в литрах (л);

– валовая вместимость в регистровых тоннах (т).

7. Налоговая база по транспортному налогу организации, имеющей на балансе несколько автомобилей, определяется:

- отдельно по каждому транспортному средству;
- по совокупной мощности двигателей транспортных средств;
- по сумме мощностей двигателей транспортных средств.

8. Налоговый период для транспортного налога — это:

- месяц;
- квартал;
- календарный год.

9. Налоговые ставки транспортного налога могут быть изменены законами субъектов РФ по сравнению со ставками федерального закона:

- увеличены, но не более чем, в 10 раз;
- уменьшены, но не более чем в 10 раз;
- в любой пропорции;
- увеличены или уменьшены, но не более чем в 10 раз, только для владельцев транспортных средств организации.

10. Допускает ли региональный закон установление дифференцированных налоговых ставок в отношении каждой категории транспортных средств:

- нет;
- да.

Тестовые задания ПР15 (примеры)

1. Налог на имущество организаций устанавливается:

- Налоговым кодексом РФ;
- законами субъектов РФ;
- Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ.

2. Могут ли законами субъектов РФ устанавливаться дополнительные налоговые льготы:

- нет, только строго по Налоговому кодексу РФ;
- да, но в рамках Налогового кодекса РФ;
- да, в любых утвержденных законодательным органом субъекта РФ.

3. Плательщиками налога на имущество организаций признаются:

– российские и иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) имеющие в собственности недвижимое имущество на территории РФ, на континентальном шельфе РФ и в исключительной экономической зоне РФ;

– российские и иностранные организации, имеющие объекты недвижимого имущества на территории РФ;

– исключительно только российские организации.

4. Объектом налогообложения для российских организаций признается:

– недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета; с жилых домов и жилых помещений, не учтенных в составе основных средств; с недвижимого имущества, которое получили по концессионному соглашению и учли за балансом.

– движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета;

– движимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета.

5. Объект налогообложения для иностранных организаций, не имеющие постоянных представительств, — это:

- движимое и недвижимое имущество;
- любые объекты недвижимого имущества, принадлежащие иностранной организации;
- движимое и недвижимое имущество, относящееся к объектам основных средств.

6. Земельные участки и иные объекты природопользования признаются объектами налогообложения:

- да;
- нет;
- да или нет, в соответствии с законами субъектов РФ.

7. При определении налоговой базы имущество учитывается:

- по его остаточной стоимости, сформированной в соответствии с правилами, установленными гл. 25 Налогового кодекса РФ;
- по его остаточной стоимости, сформированной в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета, утвержденного в учетной политике организации;
- по его восстановительной стоимости, сформированной в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета, утвержденного в учетной политике организации;
- по его кадастровой стоимости, сформированной в соответствии с правилами, установленными п.2 ст.378.2

8. В какой срок органы, осуществляющие учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимого имущества организаций, обязаны сообщить в налоговые органы об их инвентаризационной или кадастровой стоимости в течение:

- 30 дней со дня произведенной оценки (переоценки) объектов;
- 30 дней после окончания финансового года;
- 10 дней со дня оценки (переоценки) указанных объектов.

9. Налог по объекту недвижимого имущества, расположенному на территории другого субъекта РФ, исчисляется:

- пропорционально доле балансовой стоимости объекта недвижимого имущества на территории соответствующего субъекта РФ к общей стоимости недвижимости организации;
- отдельно и расчеты принимаются в соответствующем субъекте РФ;
- в общей сумме налога на имущество организации в части, пропорциональной доле остаточной стоимости объекта недвижимого имущества на территории РФ.

10. Среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения, за налоговый (отчетный) период определяется как частное от деления:

- суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового (отчетного) периода и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде;
- суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового (отчетного) периода и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, уменьшенное на единицу;
- суммы полученной в результате деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового (отчетного) периода и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, увеличенное на единицу.

Тестовые задания ПР16 (примеры)

1. Плательщиками земельного налога признаются:
  - организации и физические лица, являющиеся собственниками, земли или арендаторами земельных участков;
  - только организации — собственники земли;
  - организации и физические лица — обладатели земельных участков на правах собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного пользования;
  - собственники земли, землевладельцы и землепользователи, за исключением иностранных юридических лиц.
2. Ставки земельного налога:
  - определяются федеральным законодательством и являются едиными на всей территории Российской Федерации;
  - устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований в пределах, предусмотренных федеральным законом;
  - дифференцированы по экономическим районам Российской Федерации;
  - дифференцированы по направлениям использования земель и по экономическим районам Российской Федерации.
3. Юридические лица уплачивают земельный налог за налоговый период не позднее:
  - 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
  - равными долями в два срока — 15 января и 15 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
  - 1 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;
  - равными долями в два срока — 15 января и 15 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом.
4. Физические лица, уплачивают земельный налог
  - одним платежом в срок до 15 июля;
  - на основании налогового уведомления не позднее 1 декабря следующего года за налоговым периодом;
  - равными долями в два срока — до 15 июля и 15 декабря;
  - одним платежом в срок до 1 сентября с пересчетом после окончания налогового периода.
5. Сумма налога исчисляется с учетом коэффициента 2 в случаях, когда:
  - участки приобретены в собственность для осуществления жилищного строительства в течение трехлетнего срока;
  - участки приобретены в собственность для осуществления жилищного строительства, за исключением индивидуального строительства в течение трехлетнего срока;
  - участки приобретены в собственность для осуществления жилищного строительства, за исключением индивидуального строительства, осуществляемого физическими лицами в течение трехлетнего срока;
  - участки приобретены в собственность для осуществления жилищного строительства за исключением индивидуального строительства, осуществляемого по специальным региональным программам в течение трехлетнего срока.
6. Земельный налог устанавливается:
  - НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;
  - НК РФ, законами субъектов РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;
  - законами субъектов РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;
  - нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.

7. Налоговая база в отношении земельных участков, находящихся в общей долевой собственности, определяется:

- для каждого из плательщиков равными долями;
- в отношении одного плательщика, с которым заключено письменное соглашение остальных собственников;
- на всех собственников или одного из них по согласованию с налоговыми органами по месту нахождения участка;
- для каждого из плательщиков, пропорционально его доле в общей долевой собственности.

8. Укажите, что является объектом налогообложения для земельного налога:

- земельные участки, находящиеся в частной собственности налогоплательщика;
- земельные участки вне зависимости от их местоположения;
- земельные участки, расположенные в пределах территории одного субъекта РФ.

9. Укажите, исходя из чего исчисляется налоговая база по земельному налогу:

- кадастровой стоимости земельного участка;
- площади земельного участка;
- площади земельного участка, не занятого строениями и сооружениями.

10. Укажите, на какую из перечисленных величин уменьшается налоговая база в отношении земельного участка, находящегося в собственности инвалидов I группы:

- на сумму в размере 5000 руб.;
- на сумму в размере 10000 руб.;
- на сумму в размере 15000 руб.

Тестовые задания СР05 (примеры)

1. Плательщики акцизов (допускается несколько ответов)

- организации;
- физические лица;
- индивидуальные предприниматели;
- филиалы российских организаций.

2. Спиртосодержащее лекарственное средство, изготовленное фармацевтической фабрикой, не будет относиться к подакцизным товарам при одновременном выполнении следующих условий (несколько ответов):

- объемная доля этилового спирта в лекарственном препарате не более 25%;
- препарат прошел регистрацию в Минздрав России;
- препарат внесен в Государственный реестр лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- препарат разлит в емкости не более 100 мл;
- препарат соответствует фармакопейным статьям.

3. В отношении спирта этилового верным является утверждение:

- спирт этиловый может являться подакцизным товаром в зависимости от вида сырья, из которого он изготовлен;
- спирт этиловый может являться подакцизным товаром при определенной концентрации;
- спирт этиловый не является подакцизным товаром при его изготовлении в соответствии с нормативно-технической документацией, утвержденной уполномоченным органом исполнительной власти;
- спирт этиловый является подакцизным товаром в любом случае.

4. Товары, не облагаемые акцизами, — это:

- спиртосодержащие отходы производства, не подлежащие дальнейшей переработке;
- спиртосодержащие предметы медицинского применения;

– парфюмерно-косметическая продукция, прошедшая государственную регистрацию.

5. По подакцизным товарам (за исключением нефтепродуктов) акциз уплачивается по месту:

- производства;
- реализации;
- регистрации налогоплательщика;
- фактического нахождения налогоплательщика.

6. Ставки акцизов по подакцизным товарам устанавливаются в процентах к стоимости товаров:

- по отпускным ценам (без учета акцизов);
- по отпускным ценам (без учета акцизов) или в рублях и копейках за единицу измерения;
- по фактической себестоимости (без учета акцизов) или в рублях и копейках за единицу измерения.

7. Подакцизные товары (допускается несколько ответов):

- пиво;
- ювелирные изделия;
- табачные изделия;
- легковые изделия;
- изделия из натурального меха.

8. Объектом налогообложения акцизами признаются следующие операции:

- организация передала своему структурному подразделению (цеху данной организации) спирт собственного производства для производства лекарств;
- автомобильный завод подарил автомобиль собственного производства почетному гостю;

- оптовая база реализует пиво магазинам розничной торговли;
- цех А передал цеху Б спирт для производства крепленых вин.

9. Налоговый период для акциза — это:

- 1 год;
- 1 мес.;
- 3 мес., т.е. квартал.

10. Для исчисления акциза подлежат вычетам из налоговой базы суммы, фактически уплаченные:

- продавцом при приобретении подакцизных товаров либо фактически уплаченные при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ;
- продавцом при приобретении подакцизных товаров;
- покупателем при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.

Тестовые задания СР08 (примеры)

1. Налогоплательщиками налога на прибыль организаций признаются:

- российские организации, индивидуальные предприниматели и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства;
- российские организации и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства;
- российские организации, иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в РФ.

2. Кто не относится к налогоплательщикам налога на прибыль?

- производственная фирма
- страховая компания

- игорное заведение
- 3. Наиболее точное определение дохода — это доходы от реализации произведенных товаров (работ, услуг) для целей налогообложения:
  - и внереализационные доходы;
  - за минусом всех расходов;
  - и имущественных прав и внереализационные доходы.
- 4. Какие виды доходов выделяют при исчислении налога на прибыль?
  - доходы от реализации
  - внереализационные доходы
  - доходы, освобожденные от налогообложения
  - все перечисленные виды доходов
- 5. Имущество считается полученным безвозмездно, если получение этого имущества:
  - связано с возникновением у получателя обязанности возратить имущество передающему лицу по истечении времени;
  - не связано с возникновением у получателя обязанности передать имущество передающему лицу;
  - не связано с появлением дополнительной налоговой базы.
- 6. Внереализационными признаются доходы:
  - в виде выявленных в отчетном (налоговом) периоде доходов прошлых лет;
  - от реализации основных средств;
  - от реализации уцененных товарно-материальных ценностей.
- 7. Доходы от реализации — это (допускаются несколько вариантов ответов):
  - стоимость излишков товарно-материальных ценностей и прочего имущества, которые выявлены в результате инвентаризации;
  - стоимость от долевого участия в других фирмах;
  - стоимость реализованных основных средств;
  - положительная разница, полученная при переоценке ценных бумаг по рыночной стоимости;
  - выручка от реализации.
- 8. Объект налогообложения налогом на прибыль -
  - прибыль от реализации
  - прибыль, полученная налогоплательщиком
  - валовая прибыль
- 9. Расходы, связанные с производством и (или) реализацией, состоят из:
  - материальных расходов, расходов на оплату труда, единого социального налога, суммы начисленной амортизации, прочих расходов;
  - материальных расходов, расходов на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочих расходов и внереализационных расходов;
  - материальных расходов, расходов на оплату труда, суммы начисленной амортизации и прочих расходов;
- 10. Амортизации не подлежит:
  - земля;
  - имущество со сроком полезного использования более 12 мес. и первоначальной стоимостью более 10000 руб.;
  - имущество, полученное унитарным предприятием от собственника имущества в оперативное управление или хозяйственное ведение.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Кто признается налогоплательщиком НДС? Что является объектом налогообложения по НДС?



2. Налоговая база. Налоговая ставка, налоговый период по НДС.
3. Порядок исчисления и уплаты НДС.
4. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?
5. Каков порядок и сроки уплаты НДС в бюджет? Каков порядок возмещения НДС?
6. Налоговые льготы по НДС.
7. Таможенная пошлина. Виды таможенной пошлины. Плательщики таможенной пошлины, объекты обложения, налоговая база.
8. Ставка таможенной пошлины. Тарифные льготы и тарифные преференции. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины.
9. Суть налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики НДС, объект обложения, налоговая база, ставки НДС.
10. Особый порядок исчисления НДС по нефти.
11. Какие товары называются подакцизными? Кто является плательщиком акцизы?
12. Налоговый период по акцизам. Приведите примеры подакцизных товаров.
13. Какие операции освобождаются от акцизов? Приведите примеры ставок акцизов.
14. Порядок исчисления и уплаты налога по акцизам. Налоговые вычеты.
15. Сроки уплаты налога по акцизам. Налоговые льготы по акцизам.
16. Перечислите основные доходы физических лиц от источников в Российской Федерации.
17. Каков общий принцип определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды по НДФЛ?
18. Что представляют собой налоговые вычеты по НДФЛ? Охарактеризуйте социальные налоговые вычеты по НДФЛ.
19. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ.
20. Назовите плательщиков налога на прибыль. Кто освобождается от уплаты налога на прибыль?
21. Дайте определение прибыли как объекту налогообложения. Как классифицируются доходы и расходы?
22. Налоговая база, налоговая ставка по налогу на прибыль. Доходы, учитываемые при определении прибыли.
23. Расходы, учитываемые при определении прибыли.
24. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. Налоговый период.
25. Какое имущество относится к амортизируемому по НК РФ?
26. Каков общий порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль?
27. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Плательщики страховых взносов.
28. Объекты обложения страховыми взносами для плательщиков страховых взносов – работодателей, для плательщиков страховых взносов, не являющихся работодателями.
29. Налоговая база, тарифы страховых взносов при общей системе налогообложения.
30. Тарифы страховых взносов для отдельных категорий налогоплательщиков (упрощенцы, ЕНВД, сельхозпроизводители и плательщики ЕСХН).
31. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Расчетный период, отчетный период.
32. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Плательщики сборов и объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов.
33. Водный налог и необходимость его введения. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты водного налога.
34. Понятие государственной пошлины. Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания пошлины. Ставка государственной пошлины.

35. Порядок уплаты пошлины в бюджет. Порядок возврата или зачета уплаченной пошлины.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Что является объектом налогообложения налога на имущество организации?
2. Как определяется налоговая база по налогу на имущество организации?
3. Кто устанавливает фактически ставки налога на имущество организации? Какова максимальная ставка данных налогов?
4. Как определяется сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций?
5. Кто является налогоплательщиком транспортного налога? Перечислите объекты налогообложения по этому налогу.
6. В каких единицах может измеряться налоговая база по транспортному налогу? Приведите примеры.
7. Какие органы фактически устанавливают налоговые ставки по транспортному налогу?
8. Кто производит исчисление транспортного налога для владельцев транспортных средств (организаций, физических лиц)?
9. Условия применения УСН и налогоплательщики.
10. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов по УСН.
11. Налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды по УСН. Порядок исчисления и уплаты налога по УСН.
12. Особенности применения УСН индивидуальными предпринимателями на основе патента.
13. Общая характеристика и основные понятия, используемые в целях применения ЕНВД.
14. Налогоплательщики и элементы налогообложения по ЕНВД: объекты налогообложения и налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок и сроки уплаты ЕНВД.
15. Общие условия применения единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики.
16. Элементы налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу. Объект налогообложения и порядок определения и признания доходов и расходов по ЕСХН. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка по ЕСХН.
17. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН.
18. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Ставка налога на имущество физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога.
19. Правовая основа земельного налога и его значение и роль.
20. Плательщики земельного налога и объекты обложения. Налоговая база и особенности расчета налоговой базы.
21. Правовая основа введения специального режима налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП). Налогоплательщики.
22. Налоги, уплачиваемые при применении СРП. Особенности уплаты налогов при применении СРП.
23. Особенности налогового контроля при применении СРП. Гарантии инвесторов при реализации СРП.

**ИД-6 (ОПК-4) Уметь оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений и применять эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Рассчитывает налоговые обязательства экономического субъекта	ПР22
Умеет применять специальные налоговые режимы	ПР19, СР19

Задания к контрольной работе ПР19 (примеры)

Задача 1.

Организация занимается производством канцтоваров. Доход от реализации продукции за девять месяцев текущего налогового периода составляет 11 200 тыс. руб. (в том числе НДС).

Уставный капитал распределяется следующим образом:

– Н.П. Колесников — 25%;

– коллектив организации — 45%;

– бумажно-целлюлозный комбинат — 20%;

– индивидуальный предприниматель В.И. Сергеев — 10%. Численность работников составила 75 человек. Стоимость амортизируемого имущества — 6980 тыс. руб.

Определите, имеет ли организация право перейти на упрощенную систему налогообложения. Ответ обоснуйте.

Задача 2.

Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 14 550 тыс. руб., расходы составили 1505 тыс. руб., оплачены полностью. На расчетный счет организации поступили денежные средства за реализованную продукцию в размере 13 950 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 3.

С 01.01.2019 организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объект налогообложения - доходы. За налоговый период получены доходы в сумме 17 450 тыс. руб., расходы составили 12 320 тыс. руб. Приобретен станок стоимостью 120 тыс. руб., который введен в эксплуатацию 20 апреля, оплачен поставщику 15 мая. Выплачена заработная плата работникам в сумме 3425 тыс. руб. Начислены страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 201,6 тыс., руб., уплачено 185 тыс. руб. За налоговый период выплачено пособий по временной нетрудоспособности в сумме 45,2 тыс. руб., в том числе 17,6 тыс. руб. из средств налогоплательщика.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 4.

Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 7450 тыс. руб. Расходы составили 6650 тыс. руб., в том числе на оплату работы в праздничные дни — 10 тыс. руб., премии ко дню профессионального праздника — 35 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 5.

Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода получены доходы в сумме 10 780 тыс. руб., расходы составили 8550 тыс. руб. Кроме того, организации оказана финансовая помощь на развитие производства в размере

340 тыс. руб. Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование начислена в размере 30 тыс. руб., уплачена в размере 25 тыс. руб. Кроме этого 20 января текущего налогового периода приобретено измерительное устройство стоимостью 30 тыс. руб. (срок полезного использования 5 лет), которое введено в эксплуатацию 2 февраля. Плата поставщику за устройство перечислена 25 марта. При эксплуатации обнаружен дефект, и устройство 30 мая возвращено продавцу.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 6.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За первое полугодие доходы составили 6500 тыс. руб., расходы — 4800 тыс. руб. Кроме того, приобретены объекты основных средств на сумму 220 тыс. руб. (две установки по 110 тыс. руб.), из которых один введен в эксплуатацию. Оплачено 80% их стоимости. Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период составил 130 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 7.

Организация с 1 января перешла на упрощенную систему налогообложения. На балансе организации числятся объекты основных средств сроком полезного использования: три года (первоначальная стоимость — 180 тыс. руб., остаточная стоимость — 150 тыс. руб.); девять лет (первоначальная стоимость — 730 тыс. руб., остаточная стоимость — 540 тыс. руб.); 20 лет (первоначальная стоимость — 2830 тыс. руб., остаточная стоимость — 2540 тыс. руб.). Доходы от реализации продукции за год составили 9700 тыс. руб. (в том числе НДС — 1140 тыс. руб.), расходы — 8200 тыс. руб. (в том числе НДС — 520 тыс. руб.), в том числе взносы на обязательное пенсионное страхование — 30 тыс. руб. (уплачено 25 тыс. руб.). Получено безвозмездно оборудование стоимостью 120 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период (объект налогообложения — доходы). Рассчитайте сумму налога по альтернативному варианту — объектом налогообложения приняты доходы, уменьшенные на сумму расходов. Сделайте вывод, какой из вариантов оптимален для данной организации.

Задача 8.

Индивидуальный предприниматель осуществляет предпринимательскую деятельность (ремонт обуви) по патентной системе налогообложения с привлечением троих наемных работников. Патент выдан налоговыми органами сроком на 9 месяцев на основе заявления предпринимателя поданного 25 апреля 2019 г. Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за период действия патента составила 15 тыс. руб.; фиксированный платеж в ПФР уплачен в сумме 5460 руб.

Исчислите суммы платежей, подлежащих уплате в бюджет. Рассчитайте сумму платежа в бюджет.

Задание к контрольной работе ПР22 (пример)

Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя
Объем производства и реализации продукции, штук	40 400
Оптово-отпускная цена без НДС, руб.	316
Затраты на производство и реализацию продукции:	
Переменные затраты на единицу продукции:	
материальные (без НДС)	54
заработная плата	25
отчисления на социальные нужды	
Постоянные затраты в год, всего, тыс. руб.	3 170
из них:	

заработная плата	1 160
отчисления на социальное страхование и обеспечение	
амортизация	340
Доходы от внереализационных операций (без НДС), тыс. руб.	232
Среднегодовая стоимость имущества, тыс. руб. Транспортное средство (автомобиль), мощность двигателя, лошадиных сил	5 200 110

#### ЗАДАНИЕ

Руководствуясь Налоговым кодексом РФ:

1. Рассчитать размер налоговых платежей организации и проанализировать их:
  - НДС;
  - страховые взносы от несчастных случаев на производстве;
  - налог на прибыль;
  - налог на имущество организаций;
  - транспортный налог.
2. Определить налоговую нагрузку организации при разных режимах налогообложения (общем режиме и упрощенной системе налогообложения) и проанализировать ее.
3. Проанализировать изменения в размере и структуре налогов и уровне налоговой нагрузки при условиях:
  - изменение объема производства и реализации на -увеличение (уменьшение) - (+13%);
  - изменение зарплаты на - увеличение (уменьшение) - (+11%).
4. Рассчитать эффективность перехода с общей системы налогообложения на упрощенную систему налогообложения.

#### Тестовые задания СР19 (примеры)

1. Организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, не уплачивают:
  - налог на имущество организаций, транспортный налог, НДС, налог на прибыль организаций;
  - налог на имущество организаций только с объектов, налоговая база по которым исчисляется по остаточной стоимости, налог на прибыль организаций, НДС;
  - налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог, НДС, налог на прибыль организаций;
  - налоги за пользование природными ресурсами, транспортный налог, земельный налог, НДС, налог на прибыль организаций.
2. Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:
  - только общества с ограниченной ответственностью;
  - только открытые акционерные общества;
  - организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели;
  - общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.
3. Не имеют права применять упрощенную систему налогообложения:
  - организации, занимающиеся оптовой торговлей;
  - страховщики;
  - организации и индивидуальные предприниматели, предоставляющие юридические услуги;
  - организации, оказывающие аудиторские услуги.
4. Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность его работников за налоговый период:
  - превышает 30 человек;

- не превышает 50 человек;
- не превышает 100 человек;
- находится в пределах от 30 до 100 человек.

5. Налогоплательщики, изъявившие желание перейти на упрощенную систему налогообложения в следующем году, подают уведомление в налоговый орган в срок:

- не позднее 30 ноября текущего года;
- не позднее 30 декабря текущего года;
- вместе с учетной политикой на следующий налоговый период;
- в период с 1 октября до 31 декабря текущего года.

6. Стоимость амортизируемого имущества налогоплательщика не должна превышать:

- 50 млн. руб.;
- 100 млн. руб.;
- 150 млн. руб.;
- 120 млн. руб.

7. Объектом налогообложения признается:

- сумма прибыли и балансовая стоимость имущества;
- сумма балансовой прибыли;
- доходы и доходы, уменьшенные на величину расходов;
- сумма балансовой прибыли и доходы.

8. Расходы по приобретению объектов основных средств, приобретенные в период применения упрощенной системы налогообложения, принимаются на затраты при условии оплаты в момент ввода в эксплуатацию в размере:

- 30% стоимости объектов;
- 50% стоимости объектов;
- 100% стоимости объектов;
- равными долями в течение 5 лет,

9. Сумма минимального налога исчисляется как:

- 1% суммы доходов;
- 3% суммы доходов;
- 5% суммы доходов;
- 3 или 5% в зависимости от размера доходов.

10. Налоговым периодом признается:

- месяц;
- квартал;
- год;
- период, установленный законодательным актом регионального органа власти.

11. В зависимости от объекта налогообложения установлены следующие налоговые ставки:

- 6 и 15%;
- 6 и 10%;
- 10 и 15%;
- 10 и 24%.

12. Сумма налога, исчисленная от доходов, уменьшается на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, но не более чем:

- на 20%;
- на 30%;
- на 50%;
- 20 или 30% по согласованию с налоговыми органами и отделением Пенсионного фонда Российской Федерации.

13. Если организация выбрала в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, налоговая база:

- может быть уменьшена на сумму убытка прошлых лет, но не более чем на 50%;
- не может быть уменьшена на сумму убытка прошлых лет;
- может быть уменьшена на всю сумму убытка прошлых лет;
- может быть уменьшена на сумму убытка прошлых лет, но не более чем на 30%.

14. Квартальные авансовые платежи по налогу уплачиваются не позднее:

- 20-го числа первого месяца, следующего за отчетным периодом;
- 25-го числа первого месяца, следующего за отчетным периодом;
- 30-го числа первого месяца, следующего за отчетным периодом;
- срока, установленного законодательным актом регионального органа власти.

15. На патентную систему налогообложения на основе патента имеют право перейти:

- организации и индивидуальные предприниматели;
- только резиденты Российской Федерации;
- индивидуальные предприниматели независимо от численности наемных работников;

ков;

- индивидуальные предприниматели, привлекающие в своей деятельности не более

15 человек наемных работников;

16. Годовая стоимость патента определяется:

– как произведение налоговой ставки и потенциально возможного годового дохода, соответствующего конкретному виду деятельности;

- рассчитывается по формуле, указанной в НК РФ;

– как произведение ставки и базовой доходности, увеличенной на 20;

– порядок исчисления определяется законодательными актами субъектов Российской Федерации.

17. Может ли организация, перешедшая на УСН, не платить единый налог, если разница между доходом и расходом равна нулю:

- может не платить налог;
- обязана уплатить минимальный налог, равный 1% от полученных доходов;
- обязана уплатить налог, равный 6% от полученного дохода.

18. Патентная система налогообложения устанавливается:

– Налоговым кодексом и вводится в действие в соответствии с ним законами субъектов Российской Федерации;

– Законами субъектов и вводится в действие в соответствии с ними на каждой территории субъектов РФ;

– в соответствии с приказами Управления Федеральной налоговой службы каждого региона РФ.

19. На патентную систему налогообложения могут переходить:

- индивидуальные предприниматели
- индивидуальные предприниматели и организации;
- организации, с численностью работников не более 100 человек.

20. Патент выдается индивидуальному предпринимателю налоговым органом:

– по месту постановки индивидуального предпринимателя на учет в налоговом органе в качестве налогоплательщика, применяющего патентную систему налогообложения;

- по месту регистрации индивидуального предпринимателя;

– по месту получения ИНН индивидуального предпринимателя.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Экономическая сущность налогов	тест	4	10
ПР02	Организация налоговой системы	тест	4	10
ПР03	Налоговое регулирование и его особенности	тест	4	10
ПР04	Налог на добавленную стоимость (НДС)	контр. работа	2	5
ПР06	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	тест	4	10
ПР07	Страховые взносы во внебюджетные фонды	контр. работа	2	5
ПР13	Транспортный налог	тест	4	10
ПР15	Налог на имущество организации	тест	4	10
ПР16	Земельный налог	тест	4	10
ПР17	Налог на имущество физических лиц	контр. работа	2	5
ПР19	Упрощенная система налогообложения (УСН)	контр. работа	2	5
ПР22	Налоговые обязательства экономического субъекта	контр. работа	2	5
СР05	Выполнить задание по теме «Акцизы»	тест	4	10
СР08	Выполнить задание по теме «Налог на прибыль организаций»	тест	4	10
СР19	Выполнить задание по теме «Упрощенная система налогообложения (УСН)»	тест	4	10
Зач01	Зачет	зачет	20	40
Экз01	Экзамен	экзамен	20	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала



Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	6
Ответы на дополнительные вопросы	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность проведение расчетов	3
Полнота анализа полученных результатов	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики  
и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.10.08 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 - Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

***очная, очно-заочная***

Кафедра:

***Экономика***

(наименование кафедры)

Составители:

***д.э.н., профессор***

\_\_\_\_\_

степень, должность

\_\_\_\_\_

подпись

***С.П. Спиридонов***

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

***старший преподаватель***

\_\_\_\_\_

степень, должность

\_\_\_\_\_

подпись

***И.А. Андреева***

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

***В.И. Меньщикова***

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
ИД-13 (ОПК-2) Знать структуру и содержание отчетности предприятий различных форм собственности	Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Знает особенности составления отчетности для предприятий различных форм собственности.
ИД-14 (ОПК-2) Уметь на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Имеет представление о взаимосвязи показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Умеет выделять показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, оказавшие наибольшее влияние на конечный финансовый результат деятельности организации.
ИД-15 (ОПК-2) Уметь определять основные источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	Различает основные источники информации для проведения анализа финансового состояния.
	Умеет определять основные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для проведения анализа финансового состояния.
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	
ИД-13 (ОПК-3) Уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Имеет представление об общем порядке оценки основных показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях в капитале и отчета о движении денежных средств.
	Использует данные бухгалтерской(финансовой) отчетности для проведения анализа.
	Умеет делать выводы о финансовом состоянии организации на основании абсолютных и относительных показателей.
ИД-14 (ОПК-3) Владеть методами финансового анализа	Имеет представление об основных методах, применяемых для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Применяет необходимые методы для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой отчетности)	Формулирует выводы по результатам анализа.
	Критически оценивает выводы, полученные в результате проведенного анализа.
ИД-15 (ОПК-3) Уметь формировать обоснованные выводы по результатам анализа отчетности экономического субъекта и составлять аналитические отчеты	Обладает теоретическими знаниями достаточными для проведения различных видов анализа.
	Умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
	Интерпретирует типовые аналитические выводы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	7 семестр	9 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>71</b>	<b>23</b>
занятия лекционного типа	16	8
практические занятия	48	8
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>109</b>	<b>157</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Организационно-методические основы анализа бухгалтерской отчетности**

Тема 1.1 Методические основы анализа бухгалтерской отчетности.

Понятие, состав, значение бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности. Предварительная оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Практические занятия

ПР01. «Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа».

#### **Раздел 2. Анализ основных форм бухгалтерской отчетности**

##### **Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса.**

Понятие и содержание имущественного потенциала организации. Анализ динамики и структуры баланса (горизонтальный, вертикальный анализ). Построение аналитического баланса. Анализ финансовой устойчивости организации (абсолютные показатели финансовой устойчивости). Анализ финансовой устойчивости организации (относительные показатели финансовой устойчивости). Анализ и оценка ликвидности баланса. Анализ и оценка платежеспособности организации. Анализ деловой активности организации.

##### **Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах.**

Основные этапы анализа финансовых результатов деятельности организации. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов. Анализ качества прибыли. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли организации. Анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ рентабельности. Резервы роста прибыли и рентабельности.

##### **Тема 2.3 Анализ отчета об изменениях капитала.**

Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Анализ движения собственного капитала организации (уставный, добавочный капитал). Анализ движения собственного капитала организации (резервный капитал, нераспределенная прибыль).

##### **Тема 2.3 Анализ отчета о движении денежных средств.**

Классификация потоков денежных средств организации (текущая, инвестиционная, финансовая деятельность). Анализ движения денежных средств организации прямым методом. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации. Оценка равномерности денежных потоков.

Практические занятия

ПР02. «Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта».

ПР03. «Решение ситуационных задач по анализу ликвидности».

ПР04. «Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта».

ПР05. «Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта».

ПР06. «Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости».

ПР07. «Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта».

ПР08. «Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов».

ПР09. «Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль».

ПР10. «Решение ситуационных задач по анализу рентабельности».

ПР11. «Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала».

ПР12. «Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств».

Самостоятельная работа:

СР01. Домашняя контрольная работа «Анализ бухгалтерского баланса»

СР02. Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о финансовых результатах»

СР03. Домашняя контрольная работа «Анализ отчета об изменениях капитала»

СР04. Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о движении денежных средств».

### **Курсовое проектирование**

Тема курсовой работы:

«Анализ финансового состояния на примере организации».

Студент выполняет задание на основании данных бухгалтерской отчетности коммерческой организации, соответствующей варианту выполняемой работы.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

Курсовая работа состоит из трех разделов:

1. Теоретические аспекты анализа финансового состояния. В данном разделе приводится типовая методика анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Студенту необходимо использовать актуальные источники информации.
2. Анализ финансового состояния на примере (наименования хозяйствующего субъекта). При работе над данным разделом студенту необходимо провести анализ финансовой отчетности действующего хозяйствующего субъекта на основании типовой методики, учитывая специфику деятельности объекта исследования.
3. Пути совершенствования финансового состояния субъекта хозяйствования. В данном разделе на основании ранее проведенного анализа выявляются основные проблемы финансового состояния, а также даются рекомендации по стабилизации финансового состояния субъекта хозяйствования.

Требования для допуска курсовой работы:

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>
2. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>
3. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник для СПО / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0424-3, 978-5-4486-0626-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93549.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Абрамова, С. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-7937-1369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102895.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов ; под редакцией М. И. Баканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Е. Н. Домбровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76888.html> (дата обращения: 17.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
- Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ  
<https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по дисциплинам: «Основы бухгалтерского учета» и «Экономика организаций», «Статистика», «Бухгалтерский учет и отчетность».*

*В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.*

*Перед каждым практическим занятием необходимо тщательно изучить лекционный материал, а также ознакомиться с предложенной учебной литературой по теме занятия. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме. Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.*

*Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.*

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа	опрос по теме, решение задач
ПР02	Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта	решение задач
ПР03	Решение ситуационных задач по анализу ликвидности	решение задач
ПР04	Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта	решение задач
ПР05	Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта	решение задач
ПР06	Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости	решение задач
ПР07	Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта	решение задач
ПР08	Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов	решение задач
ПР09	Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль	решение задач
ПР10	Решение ситуационных задач по анализу рентабельности	решение задач
ПР11	Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала»	решение задач
ПР12	Решение ситуационных задач по анализу движения денежных потоков в организации	решение задач
СР01	Домашняя контрольная работа «Анализ бухгалтерского баланса»	контр. работа
СР02	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о финансовых результатах»	контр. работа
СР03	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета об изменениях капитала	контр. работа
СР04	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о движении денежных средств».	контр. работа

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	7 семестр	9 семестр
КР01	Защита КР	7 семестр	9 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-13 (ОПК-2) Знать структуру и содержание отчетности предприятий различных форм собственности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПР01, Экз01
Знает особенности составления отчетности для предприятий различных форм собственности.	ПР01, КР01, Экз01

#### **ИД-14 (ОПК-2) Уметь на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет представление о взаимосвязи показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, СР01, СР02, СР03, СР04
Умеет выделять показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, оказавшие наибольшее влияние на конечный финансовый результат деятельности организации.	ПР08, ПР09, ПР10

#### **ИД-15 (ОПК-2) Уметь определять основные источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Различает основные источники информации для проведения анализа финансового состояния.	СР01, СР02, СР03, СР04, КР01
Умеет определять основные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для проведения анализа финансового состояния.	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, СР01, КР01

#### **ИД-13 (ОПК-3) Уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет представление об общем порядке оценки основных показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях в капитале и отчета о движении денежных средств.	СР01, СР02, СР03, СР04, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12
Использует данные бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения анализа.	СР01, СР02, СР03, СР04, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, Экз01
Умеет делать выводы о финансовом состоянии организации на основании абсолютных и относительных показателей.	ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, СР01, КР01

#### **ИД-14 (ОПК-3) Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой отчетности)**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Имеет представление об основных методах, применяемых для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПР01, КР01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Применяет необходимые методы для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10
Формулирует выводы по результатам анализа.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10
Критически оценивает выводы, полученные в результате проведенного анализа.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10

**ИД-15 (ОПК-3) Уметь формировать обоснованные выводы по результатам анализа отчетности экономического субъекта и составлять аналитические отчеты**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Обладает теоретическими знаниями достаточными для проведения различных видов анализа.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10,Экз01
Умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10,Экз01
Интерпретирует типовые аналитические выводы.	СР01,СР02, ПР02,ПР03,ПР04, ПР05,ПР06,ПР07,ПР08,ПР09,ПР10,Экз01

Задания к практическим занятиям (решению задач, опрос) ПР01 (пример)

1. Ответить на теоретические вопросы по пройденному лекционному материалу.
2. На основании данных бухгалтерского баланса провести анализ динамики следующих показателей. Сделать выводы.

Показатели	За предыдущий период, тыс. руб.	За отчетный период, тыс. руб.	Абсолютное отклонение
1.Общая величина хозяйственных средств, находящихся в распоряжении организации, тыс.руб.			
2. Величина собственного капитала организации, тыс.руб.			
3. Доля собственного капитала организации в общей величине источников, %			
4. Доля долгосрочных заемных средств в общей величине источников, %			
5. Доля краткосрочных заемных средств в общей величине источников, %			

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР02 (пример)

1. Ответить на теоретические вопросы по пройденному лекционному материалу.
2. На основании данных бухгалтерского баланса построить аналитический баланс (таблица ), сделать выводы по результатам анализа.



Таблица-Схема построения аналитического баланса:

Наименование статей	Абсолютные величины, тыс. руб.		Относительные величины		Изменения			
	начало года	на конец года	на начало года	на конец года	в абсолютных величинах	в структуре	в % к величине на н.г., тыс. руб.	в % к изменению итога баланса
1	2	3	4	5	6=3-2	7=5-4	8=6/2*100%	9
Актив А ... $\overline{A}_i$ ... $\overline{A}_n$	$\overline{A}_1$	$\overline{A}_2$	$\frac{\overline{A}_1}{\overline{B}_1} * 100\%$	$\frac{\overline{A}_2}{\overline{B}_2} * 100\%$	$\overline{A}_2 - \overline{A}_1 = \Delta A$	$\Delta \left( \frac{\overline{A}_i}{\overline{B}} * 100\% \right)$	$\frac{\Delta A_i}{\overline{A}_1} * 100\%$	$\frac{\Delta A_i}{\Delta B} * 100\%$
Баланс	$\overline{B}_1$	$\overline{B}_2$	100	100	$\overline{B}_2 - \overline{B}_1 = \Delta B$	0	$\frac{\Delta B_i}{\overline{B}_1} * 100\%$	100
Пассив П ... $\overline{P}_j$ ... $\overline{P}_m$	$\overline{P}_1$	$\overline{P}_2$	$\frac{\overline{P}_1}{\overline{B}_1} * 100\%$	$\frac{\overline{P}_2}{\overline{B}_2} * 100\%$	$\overline{P}_2 - \overline{P}_1 = \Delta P$	$\Delta \left( \frac{\overline{P}_j}{\overline{B}} * 100\% \right)$	$\frac{\Delta P_j}{\overline{P}_1} * 100\%$	$\frac{\Delta P_j}{\Delta B} * 100\%$

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР03 (пример)

Сгруппировать активы и пассивы (активы - по времени превращения их в денежную форму, пассивы- по степени срочности оплаты обязательств). Провести сопоставление по группам. Сделать выводы о ликвидности баланса.

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР04 (пример)

Рассчитать показатели платежеспособности (коэффициенты абсолютной, текущей, критической ликвидности) за два последних периода в рассматриваемой отчетности, сделать выводы.

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР05 (пример)

С помощью абсолютных показателей финансовой устойчивости (ЗЗ, СОС,ФК и т.д.) определить тип финансового состояния исследуемой организации.

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР06 (пример)

Рассчитать относительные показатели финансовой устойчивости (коэффициенты: автономии, маневренности, финансовой устойчивости и т.д.) за два последних периода в рассматриваемой отчетности, сделать аналитические выводы по результатам расчетов.

Задания к опросу и решению задач ПР07 (пример)

Провести анализ деловой активности, используя следующее условие:

$$\frac{\text{Тр}^{\text{пб}}}{\text{Тр}^{\text{БП}}} > \frac{\text{Тр}^{\text{БП}}}{\text{Тр}^{\text{ав.кап}}} > 100\%$$

соответственно темпы изменения балансовой прибыли, объема реализации, суммы активов (капитала).

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР08 (пример)

1. Провести анализ чистой прибыли организации (таблица), сделать выводы о влиянии показателей на формирование конечного финансового результата, а также о качестве чистой прибыли.

Таблица - Динамика факторов формирования чистой прибыли организации:

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. р		Отклонение (±)	Темп роста, %
	На н.г.	На к.г.		
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг				
Себестоимость проданных товаров, работ, услуг				
Валовая прибыль от продаж				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль (убыток) от продаж				
Проценты к получению				
Проценты к уплате				
Доходы от участия в других организациях				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Итого прочих доходов (за минусом расходов)				
Прибыль (убыток) до налогообложения				
Отложенные налоговые активы				
Текущий налог на прибыль				
Чистая прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода				

2. Рассчитать соотношения: расходов по обычным видам деятельности с выручкой от продаж, соотношения показателей прибыли (убытка) с выручкой от продаж, соотношение выручки от продаж к стоимости активов за два последних периода в отчетности, сделать выводы.
3. Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР09 (пример)

Провести факторный анализ прибыли от продаж.

Таблица - Исходные данные для анализа прибыли от продаж продукции, работ, услуг.

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. р.
-------------------------	------------------------------

	а предыдущий (базисный) год	по базису на фактический объем продаж отчетного года	на отчетный год
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг			
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг			
Коммерческие расходы			
Управленческие расходы			
Полная себестоимость проданных товаров, работ, услуг			
Прибыль (убыток) от продаж			

4. Провести анализ динамики и структуры прочих доходов и расходов. Охарактеризовать влияние прибыли (убытка) от прочей деятельности на величину чистой прибыли (убытка).

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР10 (пример)

1. По данным отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса рассчитать основные показатели рентабельности (рентабельность реализации, производства, продаж, активов, собственного капитала и т.д.). Сделать выводы.
2. Провести анализ влияния факторов на прибыль.

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР11 (пример)

1. Ответить на теоретические вопросы по пройденному лекционному материалу.
2. Провести анализ состава и структуры собственного капитала (таблица 5), сделать выводы.

Таблица - Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала:

Наименование показателя	Сумма, тыс.р.	Удельный вес, %	Сумма, тыс.р.	Удельный вес, %	Отклонение (±)	
	на 31 декабря предыдущего года		а 31 декабря отчетного года		суммы, тыс.р.	удельного веса, %
Уставный капитал						
Добавочный капитал						
Резервный капитал						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						
Итого						

Задания к практическим занятиям (решению задач) ПР12:

1. Ответить на теоретические вопросы по пройденному лекционному материалу.
2. Провести анализ отчета о движении денежных средств прямым методом (таблица).

Таблица - Анализ движения денежных средств (прямой метод):

Показатель	Отчетный год	Предыдущий год
Текущая деятельность		
Поступило:		
.....		
Направлено:		
.....		
итого		
Инвестиционная деятельность		
Поступило:		
.....		
Направлено:		
.....		
итого		
Финансовая деятельность		
Поступило:		
.....		
Направлено:		
.....		
итого		

3. Провести анализ отчета о движении денежных средств косвенным методом (таблица).

Таблица - Анализ движения денежных средств (косвенный метод).

Показатель	Источник информации	Влияние на денежный поток (+/-)
Чистая прибыль	Отчет о финансовых результатах	
Операции, корректирующие чистую прибыль:		
Начисленная амортизация	Обороты по счетам 02 и 05	
Увеличение (уменьшение) остатка сырья, материалов и других аналогичных ценностей	Бухгалтерский баланс, приложение к бухгалтерскому балансу	
Увеличение (уменьшение) остатка готовой продукции и товаров для перепродажи	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	

Увеличение (уменьшение) НДС по приобретенным ценностям	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) дебиторской задолженности	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности поставщикам и подрядчикам	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности перед персоналом организации	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности перед государственными внебюджетными фондами	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности по налогам и сборам	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности прочим кредиторам	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	
Увеличение (уменьшение) задолженности перед участниками (учредителями) по выплате доходов	Бухгалтерский баланс, оборотно-сальдовая ведомость	

#### Задания к контрольной работе СР01

На основании бухгалтерского баланса коммерческой организации составить аналитический баланс, рассчитать показатели финансовой устойчивости, определить ликвидность баланса, рассчитать показатели платежеспособности, сделать аналитические выводы.

#### Задания к контрольной работе СР02

На основании отчета о финансовых результатах коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические выводы, рассчитать показатели рентабельности.

#### Задания к контрольной работе СР03

На основании отчета о об изменениях капитала коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические

#### Задания к контрольной работе СР04

На основании отчета о движении денежных средств коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические выводы

#### Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие, состав, значение бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней.
2. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.
3. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности.

4. Предварительная оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Понятие и содержание имущественного потенциала организации.
6. Анализ динамики и структуры баланса (горизонтальный, вертикальный анализ).
7. Построение аналитического баланса.
8. Анализ финансовой устойчивости организации (абсолютные показатели финансовой устойчивости).
9. Анализ финансовой устойчивости организации (относительные показатели финансовой устойчивости).
10. Анализ и оценка ликвидности баланса.
11. Анализ и оценка платежеспособности организации.
12. Анализ деловой активности организации.
13. Основные этапы анализа финансовых результатов деятельности организации.
14. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов.
15. Анализ качества прибыли.
16. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли организации.
17. Анализ прибыли от продаж.
18. Анализ прочих доходов и расходов.
19. Анализ распределения и использования прибыли.
20. Анализ рентабельности.
21. Резервы роста прибыли и рентабельности.
22. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
23. Анализ движения собственного капитала организации (уставный, добавочный капитал).
24. Анализ движения собственного капитала организации (резервный капитал, нераспределенная прибыль).
25. Резервы в годовой бухгалтерской отчетности организации.
26. Анализ структуры и динамики резервов.
27. Классификация потоков денежных средств организации (текущая, инвестиционная, финансовая деятельность).
28. Анализ движения денежных средств организации прямым методом.
29. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации.
30. Оценка равномерности денежных потоков.

Вопросы к защите курсового проекта КР01 (примеры):

1. Охарактеризуйте тип финансового состояния анализируемой организации.

2. Ответьте является ли ликвидным баланс анализируемой организации, обоснуйте ответ используя соответствующие расчеты.
3. Ответьте является ли анализируемая организация платежеспособной, обоснуйте ответ используя соответствующие расчеты.
4. Выделите основные проблемы, выявленные в результате проведенного анализа финансового состояния исследуемой организации.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа	опрос по теме, решение задач	1	2
ПР02	Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта	опрос по теме, решение задач	1	4
ПР03	Решение ситуационных задач по анализу ликвидности	решение задач	1	3
ПР04	Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта	решение задач	1	3
ПР05	Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта	решение задач	1	4
ПР06	Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости	решение задач	1	3
ПР07	Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта	решение задач	1	3
ПР08	Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов	решение задач	1	3
ПР09	Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль	решение задач	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР10	Решение ситуационных задач по анализу рентабельности	решение задач	1	3
ПР11	Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала»	опрос по теме, решение задач	1	4
ПР12	Решение ситуационных задач по анализу движения денежных потоков в организации	опрос по теме, решение задач	1	4
СР01	Домашняя контрольная работа «Анализ бухгалтерского баланса»	контр. работа	1	6
СР02	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о финансовых результатах»	контр. работа	1	5
СР03	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета об изменениях капитала	контр. работа	1	5
СР04	Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о движении денежных средств».	контр. работа	1	5
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КР01	Защита КР	защита КР	41	100

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Решение задач	правильно решено не менее 50% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

#### Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3



Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность проведение расчетов	3
Полнота анализа полученных результатов	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 4-6 вопросов по теме курсовой работы.

Критерии оценивания курсовой работы:

№	ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТЫ	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям:</b>	<b>30</b>	
1.	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	5	
2.	Внешний вид работы и правильность оформления работы	2	
3.	Наличие правильно оформленного плана	2	
4.	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	2	
5.	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	2	
6.	Наличие в тексте сносок и ссылок	2	
7.	Правильность цитирования и оформления цитат	3	
8.	Наглядность и качество иллюстративного материала	3	
9.	Наличие и качество дополнительных приложений	2	
10.	Правильность оформления списка использованных материалов	5	
11.	Использование иностранной литературы в тексте работы и в списке литературы	2	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию:</b>	<b>70</b>	
1.	Актуальность проблематики	4	
2.	Логическая структура работы и ее отражение в плане	2	
3.	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	2	
4.	Качество введения	5	
5.	Указание задач исследования	3	
6.	Указание методов исследования	2	

7.	Соответствие содержания работы заявленной теме	6	
8.	Соответствие содержания разделов их названию	2	
9.	Логическая связь между разделами	3	
10.	Степень самостоятельности в изложении	15	
11.	Наличие элементов научной новизны	3	
13.	Связь работы с российской проблематикой	5	
14.	Умение делать выводы	8	
15.	Качество составления заключения	5	
16.	Знание новейшей литературы	5	
17.	<b>Наличие ошибок принципиального характера</b>	<b>-35</b>	

Шкала перевода баллов в оценку за курсовую работу (проект)

Набрано баллов	Оценка
Менее 50	неудовлетворительно
От 51 до 70	удовлетворительно
От 71 до 85	хорошо
От 86 до 100	отлично

**Критерии, при наличии хотя бы одного из которых курсовая работа оценивается на «неудовлетворительно» и не принимается к защите.**

№	Наименование критериев
1.	Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины
2.	Работа перепечатана из Интернета или других информационных источников
3.	Неструктурированный план курсовой работы
4.	Объем работы менее 20 листов машинописного текста, отсутствуют приложения
5.	В работе отсутствуют ссылки, сноски на нормативные и другие источники
7.	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям ТГТУ

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р.Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.10.09 Практикум по сетевой экономике***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 - Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., доцент***

степень, должность

\_\_\_\_\_

подпись

***Т.Н. Шаронина***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
ИД-4 (ОПК-5) Умеет оценивать положительные и отрицательные стороны участия в сетевой экономике для организации	оценивает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний
	умеет планировать ведение бизнеса в сетевой экономике
	умеет определять эффективность различных вариантов организации бизнеса и наиболее эффективные методы рекламы в глобальных сетях
ИД-5 (ОПК-5) Владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, иметь способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	навыками поиска необходимой для принятия управленческих решений информации в Интернете
	навыками организации и осуществления электронной продажи и продвижения товаров и услуг в глобальной сети Интернет

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>9</b>
занятия лекционного типа	–	–	–	–
лабораторные занятия	32	32	16	8
практические занятия	–	–	–	–
курсовое проектирование	–	–	–	–
консультации	–	–	–	–
промежуточная аттестация	1	1	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>63</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4 семестр ОФ обучения, 6 семестр ЗФ

##### **Тема 1. Процесс формирования сетевой экономики**

Экономика информационного общества. Интернет-технологии и создание сетевых форм организаций. Создание сетевых институциональных структур. Дистанционные трудовые отношения (фрилансинг).

Лабораторные работы

ЛР01. Технология создания финансового документа средствами Word и Paint

ЛР02. Дистанционные трудовые отношения.

ЛР03. Дистанционное обучение в сети Интернет

ЛР04. Системы справочной правовой информации.

Самостоятельная работа:

СР01. Компьютерные сети: понятие, назначение, классификация

СР02. Глобальная сеть Internet: организационная структура, основы функционирования, способы подключения, системы адресации.

##### **Тема 2. Бизнес-модели и основные направления в сетевой коммерции**

Основные подходы к созданию Интернет-компаний. Основные виды электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, B2G.

Лабораторные работы

ЛР05. Виртуальные предприятия сектора B2C по оказанию туристических услуг

ЛР06. Инструментальные средства тайм-менеджмента

ЛР07. Облачные технологии

Самостоятельная работа:

СР03. Интернет-экономика: понятие, принципы функционирования, отличительные особенности, компоненты Интернет-экономики.

СР04. Уровни инфраструктуры Интернет-экономики. Основные процессы, оказывающие влияние на функционирование и развитие сетевой экономики.

##### **Тема 3. Финансы в интернет-бизнесе**

Интернет-банкинг. Интернет-трейдинг. Денежные расчеты в сети. Электронные платежные системы. Интернет-страхование. Финансовый менеджмент Интернет-компаний.

Лабораторные работы

ЛР08. Валютные операции в Интернет: интернет-банкинг, электронные платежные системы.

ЛР09. Государственные услуги в сети интернет

Самостоятельная работа:

СР05. Государственное регулирование Интернет-экономики. Налогообложение коммерческой деятельности в сети Интернет.

СР06. Масштабы экономической деятельности в сетевой среде за рубежом и в России.

#### **Тема 4. Интернет-маркетинг**

Преимущества сетевой рекламы. Виды рекламы в сети. Оценка эффективности рекламного воздействия. Другие средства продвижения товаров и услуг в Интернете. Структура аудитории Интернета. Маркетинговые исследования.

Лабораторные работы

ЛР010. Разработка мер рекламного характера для продвижения Интернет-бизнеса: создание баннеров.

Самостоятельная работа:

СР07. Web-сайт: понятие, классификация. Корпоративный сайт: понятие, функции, назначение, структура. Принципы первоначального привлечения и удержания посетителей сайта.

СР08. Реклама в Интернет: особенности, средства и методы. Критерии выбора форм и методов рекламной кампании, оценка эффективности.

#### **5 семестр ОФ обучения, 7 семестр ЗФ**

##### **Тема 5 Бизнес-планирование в интернет-компаниях**

Исходные данные для бизнес-планирования. Разработка бизнес-плана Интернет-компания. Анализ эффективности деятельности интернет-компаний. Венчурное инвестирование. Интернет-инкубаторы.

Лабораторные работы

ЛР011. Планирование Интернет-бизнеса

ЛР012. Разработка бизнес-плана сетевой компании.

Самостоятельная работа:

СР09. Сравнительный анализ электронной и традиционной торговли.

СР010. Основные подходы к созданию интернет-компаний.

##### **Тема 6 Ценообразование на информационные продукты и услуги**

Особенности ценообразования для основных видов информационных продуктов и услуг. Модели ценообразования. Этапы разработки ценовой стратегии. Структура цены на сетевые товары и услуги. Тарифные планы сетевых товаров.

Лабораторные работы

ЛР013. Создание сайта по разработанному бизнес-плану.

ЛР014. Защита информации.

Самостоятельная работа:

СР011. Электронная коммерция и Интернет-коммерция: основные категории, особенности.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

1. Кобелев, О. А. Электронная коммерция : учебное пособие / О. А. Кобелев ; под редакцией С. В. Пирогова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 684 с. — ISBN 978-5-394-03474-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111022.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие / М. Ф. Меняев. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-7038-5261-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115682.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Моттола, М. Экономика удаленки: как облачные технологии и искусственный интеллект меняют работу / М. Моттола, М. Котни ; перевод В. Яценков. — Москва : Альпина ПРО, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-907470-16-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119602.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Номбре, С. Б. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. Б. Номбре, С. В. Сторожев, Е. В. Король. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 297 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120023.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Попова, Г. Л. Информационная экономика : учебное пособие / Г. Л. Попова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118877>

#### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>



Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Практикум по сетевой экономике» является дисциплиной области применения в рамках блока обязательных дисциплин. Изучение дисциплины базируется на общетеоретических знаниях, полученных студентами по экономической теории, финансам, экономике предприятия (организации) и другим дисциплинам. На лабораторных занятиях сочетаются элементы описания и повествования, доказательства и объяснения, делаются обобщения и выводы. При этом используются технические средства обучения, учебно-методические и наглядные пособия, руководящие документы, применяются различные приемы активизации познавательной деятельности.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ЛР02	Дистанционные трудовые отношения.	защита
ЛР03	Дистанционное обучение в сети Интернет	защита
ЛР05	Виртуальные предприятия сектора В2С по оказанию туристических услуг	защита
ЛР06	Инструментальные средства тайм-менеджмента	защита
ЛР07	Облачные технологии	защита
ЛР08	Валютные операции в Интернет: интернет-банкинг, электронные платежные системы.	защита
ЛР09	Государственные услуги в сети интернет	защита
ЛР011	Планирование Интернет-бизнеса	защита
ЛР012	Разработка бизнес-плана сетевой компании.	защита
ЛР014	Защита информации.	защита

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	4 семестр	6 семестр
Зач02	Зачет	5 семестр	7 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (ОПК-5) Умеет оценивать положительные и отрицательные стороны участия в сетевой экономике для промышленного предприятия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
оценивает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества	ЛР02, ЛР03
умеет планировать ведение бизнеса в сетевой экономике	ЛР05, ЛР06, ЛР07
умеет определять эффективность различных вариантов организации бизнеса и наиболее эффективные методы рекламы в глобальных сетях	ЛР08, ЛР09, Зач01

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР02

1. Формы дистанционных трудовых отношений.
2. Сравнительная характеристика с традиционными трудовыми отношениями.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР03

1. Дистанционное обучение через Интернет (проблемы, история становления ДО, цели и задачи, основные особенности)
2. Нормативно-правовая база по применению дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях
3. Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения
4. Понятие и функции тьютера
5. Обзор ресурсов ДО

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР05

1. Интернет-витрина. Принцип работы.
2. Достоинства и недостатки Интернет-витрин.
3. Интернет-магазин. Принцип работы.
4. Достоинства и недостатки Интернет-магазинов.
5. Преимущества и недостатки основных способов оплаты товаров в интернет-магазинах.
6. Виды доставки.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР06

1. Какие стандартные папки имеет любая почтовая система?
2. Как формируется адрес пользователя электронной почты?
3. Какой из указанных адресов электронной почты является правильным?
4. В каком текстовом поле указываются адреса получателей при отправке электронного письма?
5. Какие файлы можно посылать по электронной почте?
6. Что означает .ru в адресе электронной почты?
7. Могут ли существовать:
8. Что такое спам?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР07

1. Обзор функциональных возможностей и сравнительный анализ облачных приложений.
2. Основные этапы работы с рассматриваемыми системами.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР08

1. Назовите основные средства платежа в электронной коммерции.
2. Какие платежные системы вы изучили?
3. По каким критериям вы сравнивали платежные системы?
4. Перечислите достоинства и недостатки рассмотренных платежных систем.

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР09

1. Перечислите общие черты современного государства и крупной корпорации.
2. Какие сегменты электронного пространства включаются в электронное правительство?
3. Можно ли, на ваш взгляд, поставить знак равенства между степенью развития электронного правительства и степенью демократизации общества?
4. Что такое онлайн-голосование? Приведите примеры его использования в различных странах.
5. Перечислите этапы формирования электронного правительства и оцените, на каком из них находится Россия в настоящий момент.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Что такое презентация PowerPoint?
2. Power Point нужен для создания ....
3. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
4. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...
5. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...
6. Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?
7. С помощью какой команды можно начать показ слайдов в программе Microsoft PowerPoint?
8. Как можно изменить внешнее оформление слайда в программе Microsoft PowerPoint?
9. Какой последовательностью команд можно добиться анимации перехода между слайдами в программе Microsoft PowerPoint?
10. Для изменения анимации объектов внутри слайда в программе Microsoft PowerPoint нужно нажать?
11. Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?
12. Не является характеристикой презентации следующие свойства:
13. Не является характеристикой слайда следующие свойства:
14. Шаблон оформления — это:
15. Цветовая схема — это:
16. Чтобы добавить эмблему компании во все слайды сразу необходимо:
17. При помощи PowerPoint невозможно создание...
18. Режимы называются способы отображения и работы над презентацией. Не существуют таких режимов:
19. Можно ли вставить видео в слайд?
20. Можно ли вставить в слайд гиперссылку?

21. Текстовый редактор Word предназначен для создания
22. Абзац в текстовом редакторе Word – это
23. Форматирование текста в Word – это
24. Способы выравнивания текста в Word бывают
25. Рекомендованный порядок создания текстового документа следующий
26. Перед печатью документа рекомендуется выполнить
27. При копировании текста используются команды
28. Стандартный документ созданный в текстовом редакторе Word имеет расширение
29. Слово в текстовом редакторе – это
30. В процессе редактирования текста изменяется
31. Чтобы сохранить документ в определенном формате необходимо выбрать
32. Выполнение операции "Копирование" в редакторе Word возможно после
33. Чтобы упорядочить "список" по алфавиту, выполняется команда
34. Чтобы заключить абзац в рамку, используется:
35. К базовым приемам работы в текстовом редакторе НЕ относятся
36. В текстовом редакторе основными параметрами при выборе шрифта являются
37. Предложение в текстовом редакторе – это
38. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является
39. Для автоматического ввода фрагмента текста используется
40. При вставке новой таблицы в текстовом редакторе необходимо указать
41. Двойным щелчком на внедренном объекте  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  в MS Word активируется
42. В MS Word невозможно применить форматирование к
43. В группу элементов управления - Панель инструментов "Рецензирование" - входят элементы для
44. Чтобы быстро переместиться в начало текста, необходимо нажать клавиши
45. Чтобы быстро переместиться в конец строки, необходимо нажать клавиши
46. В редакторе Word при вводе текста переход в следующую строку
47. Шаблоны в MS Word используются для:
48. Указать наиболее универсальный и компактный формат текстовых файлов (не содержит символов форматирования)
49. «Тезаурус» представляет собой:
50. К какому виду Интернет-аукциона относится
51. C2B – это модель взаимодействия?
52. Какая из категорий покупателей характеризуется как в основном люди около тридцати, женатые, имеющие детей. Они постоянные посетители сайтов, представляющих услуги по сравнению?
53. C2C – это модель взаимодействия?
54. К какому виду интернет-аукциона относится данное утверждение: «Покупатель или продавец делают секретные предложения в течение установленного времени. Победитель покупает товар по цене, которая предшествует максимальной»?
55. «Вид рекламы чаще всего встречается в мобильных телефонах с учетом местоположения пользователя, а так же реклама на веб-картах», какой вид Интернет-рекламы характеризует данное утверждение?
56. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Возможность оперативного посещения сети центров виртуальной торговли весьма упрощен, использования электронных средств навигации, исключающих необходимость физического посещения»?
57. Составляющими электронного бизнеса является?
58. Какие существуют виды доставки товаров (услуг купленных в интернет-магазине)?
59. B2G - это модель взаимодействия?

60. Какой модели экономики относится данное утверждение: «Эффективность функционирования электронного магазина обнаруживается в течении нескольких месяцев их эксплуатации»?
61. «Размещение тестово-графических рекламных материалов на контекстных площадках», какой вид Интернет-рекламы характеризует данное утверждение?
62. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Привлечение капитала усложнено из-за необходимого строгого обоснования его последующего использования посредством разработки бизнес-плана»?
63. Какая из категорий покупателей покупают в сети из-за удобства и для экономии времени?
64. Какая из категорий покупателей обычно посещают сайты известных и заслуживающих доверия продавцов. Они больше всего удовлетворены электронной коммерцией и проводят больше всех времени в сети?
65. Для чего создаются дискуссионные листы?
66. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие сколь угодно значительных трудностей в распространении товаров среди достаточно большой аудитории покупателей (потребителей)»?
67. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие проблем с обеспечением сохранности денег у покупателей»?

ИД-5 (ОПК-5) Владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
навыками поиска необходимой для принятия управленческих решений информации в Интернете	ЛР011
навыками организации и осуществления электронной продажи и продвижения товаров и услуг в глобальной сети Интернет	ЛР012, ЛР014, Зач02

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР011

1. Выделите возможный набор внутренних сильных сторон в предполагаемой компании;
2. Выделите возможный набор внутренних слабых сторон в предполагаемой компании;
3. Выделите возможный набор потенциальных внешних возможностей для реализации предполагаемой компанией на рассмотренном рынке товаров (услуг);
4. Выделите возможный набор потенциальных внешних угроз для бизнеса предполагаемой компании на рассмотренном рынке товаров (услуг).

#### Вопросы к защите лабораторной работы ЛР012

1. Объясните основные принципы ценообразования в Интернет-экономике.
2. Какие факторы определяют уровень цены на товары и услуги в Интернет-экономике?
3. Что общего и чем отличаются методы ценообразования в Интернет-экономике и в традиционной рыночной экономике?
4. Кратко раскройте содержание закона об электронной цифровой подписи.
5. В чем особенности лицензирования деятельности в Интернет-экономике?
6. Для чего необходимо и как осуществляется страхование в Интернет-экономике?



7. Какие услуги предоставляют страховые компании посредством Интернет?

Вопросы к защите лабораторной работы ЛР014

1. Какое министерство в России ведает вопросами Функционирования сети Интернет?
2. Какими нормативными документами регламентируется функционирование сети Интернет в России.
3. С какими проблемами сталкивается международное сообщество при управлении экономическими отношениями субъектов, осуществляющих взаимодействие посредством сети Интернет?

Теоретические вопросы к зачету Зач02

1. Интернет-рынок характеризуется ...
2. Причинами ценовой дисперсии в условиях сетевой экономики может быть ...
3. Хостингом называется услуга ...
4. Конкурентным преимуществом интернет-магазина перед традиционными является ...
5. Жизненный цикл продукта в условиях сетевой экономики ...
6. К особенностям российского информационного рынка, существенно отличающие его от зарубежных информационных рынков относится ...
7. Функционирование государства на информационном рынке в качестве производителя информации характеризуется:
8. Модель интранета представляет собой ...
9. В сетевой экономике жизненный цикл продукта ...
10. Границы отрасли в условиях сетевой экономики ...
11. Наиболее подходящей доменной зоной для размещения сайта строительной компании, ориентированной на внутренний российский рынок, является ...
12. Электронный консалтинг представляет собой вид электронного бизнеса, который ...
13. Менеджер фирмы, которая решила начать работать в условиях сетевой экономики ...
14. Более успешно в условиях сетевой экономики работают ...
15. Модель полной автоматизации (B2B-B2C) представляет собой ...
16. Осуществление управления банковскими счетами через Интернет и веб-браузер называется?
17. Сетевая экономика - это
18. Под виртуальным рынком понимаются
19. Выбрать наиболее оптимальный способ оплаты товаров в Интернет-магазине для тех, кто часто совершает покупки в Интернете.
20. Какие из перечисленных услуг можно отнести к собственно интернет-услугам?
21. Оценка посещаемости web-страниц сервера характеризует:
22. Горизонтальная электронная торговая площадка - это:
23. Контент отраслевой торговой площадки обычно содержит:
24. Телеработа - это:
25. Контент - это:
26. К основным принципам функционирования сетевой экономики НЕ относятся:

27. Организация работы в среде электронного бизнеса основана на формировании следующих уровней:
28. К системам розничной продажи товаров в сети НЕ относятся:
29. Укажите соответствие между уровнями интерактивности коммуникаций и способами общения в сети
30. Таргетинг - программный механизм, позволяющий:
31. Профайлинг это
32. Механизм, позволяющий разослать почтовое сообщение некоторой группе подписчиков:
33. Для анализа рекламной кампании используются следующие данные:
34. Раздел бизнес-плана, позволяющий показать, что фирма может производить необходимое количество качественных информационных услуг в необходимые сроки
35. Что означает термин "облачный сервер"?
36. Платформа ИСОТ - это
37. Информационная система, построенная с использованием технологий «облачных вычислений» - это
38. Дайте определение термину «Облачная услуга»
39. Что означает режим on-line?
40. Что означает режим off-line?
41. «Частное облако» -это модель облачного размещения, в которой оператор ИСОТ поставщик облачных услуг и все потребители облачных услуг
42. «Публичное облако» - это модель облачного размещения, в которой оператор ИСОТ поставщик облачных услуг и все потребители облачных услуг
43. «Общественное облако» - модель облачного размещения, в которой
44. «Гибридное облако» - модель облачного размещения, в которой
45. Облачная услуга по предоставлению возможности запуска в инфраструктуре облачного сервера собственных программ, созданных с использованием языков и средств программирования, поддерживаемых облачным сервером, это
46. Облачная услуга по предоставлению возможности использования части инфраструктуры облачного сервера потребителем услуги для собственных нужд, это
47. Облачная услуга по предоставлению возможности обработки служебных сведений об обеспечении безопасности пользовательской информации в облаке, а также защиты оператора услуг от вредоносной активности потребителей облачных услуг, это
48. Прозрачность как услуга, это
49. Средство вычислительной техники, входящее в состав ИСОТ, при помощи которого осуществляется получение одной или нескольких облачных услуг, это
50. Требование к облачной услуге, определяющее, что потребитель в одностороннем порядке может изменять объем предоставляемых ему услуг в автоматическом режиме без вмешательства сотрудников провайдера, это
51. Требование к облачной услуге, определяющее, что облачная система автоматически контролирует и оптимизирует ресурсы, измеряя объем облачных ресурсов на некоторых уровнях абстракции в соответствии с типом предоставляемых услуг, это
52. Оперативная реакция, как требование к облачной услуге, определяет
53. Интернет представляет собой
54. Электронный бизнес – это
55. Форма электронной коммерции B2C – это взаимодействие
56. Что такое HTML?
57. Он-лайнный каталог – это
58. Форма электронной коммерции C2C – это взаимодействие
59. Форма электронной коммерции C2B – это взаимодействие

- 60. Интернет-аукционы могут быть примером модели
- 61. Торговые площадки могут быть примером модели
- 62. Интернет-банкинг является
- 63. Электронное оформление страховых полисов называется

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 61% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 60% тестовых заданий.

Зачет (Зач02).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 40 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.10.10 Российская экономика***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.э.н., доцент кафедры***

степень, должность

\_\_\_\_\_

подпись

***А.П. Сырбу***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
ИД-8 (ОПК-1) Знает основные положения современной экономической политики в России, соотносит их со знаниями о различных школах и направлений, изучаемых экономической теорией	Знает этапы процесса развития российской экономики в постсоветский период, знает научные подходы и концепции экономической теории по переходу от планово-административной к рыночной экономике
	Знает систему показателей макроэкономического развития России, рассчитываемых в соответствии со Системой национальных счетов (СНС)
ИД-9 (ОПК-1) Умеет выявлять проблемы при анализе российской экономики, предлагает способы их разрешения с учетом критериев наличия ресурсного потенциала, структуры экономики, инновационного потенциала и возможных последствий	Умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях формирования структуры экономики, структурных сдвигов и структурной трансформации в экономике
	Анализирует современные проблемы российской национальной инновационной системы и умеет планировать мероприятия по инновационному развитию российской экономики
ИД-10 (ОПК-1) Владеет способностью обработки эмпирических данных, характеризующих современную российскую экономику, и моделирует альтернативные варианты экономической политики и экономического развития в России	Владеет способами обработки эмпирических данных отраслевой и секторальной структуры российской экономики и имеет навыки постановки и формализации задач экономической политики государства
	Имеет опыт эффективного целеполагания при выполнении задач интеграции российской экономики на межстрановом уровне с целью ускорения экономического развития
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	
ИД-16 (ОПК-3) Знает основные этапы, характеризующие историческое развитие экономических процессов на микро- и макроуровне российской экономики	Знает научные подходы и концепции периодизация развития российской экономики
	Знает общие тенденции и закономерности развития экономики России до начала реформ 1860-х гг.
	Знает содержание и характеристику реформ 1860-80х годов и их влияние на российскую экономику
	Знает специфику экономических преобразований в эконо-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИД-17 (ОПК-3) Умеет самостоятельно проводить оценку и делать выводы об особенностях развития российской экономики</p>	<p>нике Российской империи в начале XX в.</p> <p>Умеет анализировать результаты применения административных экономических мер, в том числе реализованных в период «военного коммунизма» и делать выводы об эффективности применяемых мер</p> <p>Умеет оценивать возможности применения либеральных экономических отношений в рамках жесткого государственного регулирования</p> <p>Умеет оценивать потребности в материальных и финансовых ресурсах, инструментальных средствах, трудовых ресурсах для выполнения задачи экстенсивного и интенсивного экономического роста</p> <p>Умеет сравнивать и сопоставлять различные показатели и результаты с целью анализа действий государства по перестройке экономики в условиях военного времени</p>
<p>ИД-18 (ОПК-3) Владеет навыками выработки вариантов хозяйственной политики и путей развития российской экономики на микро- и макроуровне с учетом особенностей ее исторического развития</p>	<p>Систематизирует правительственные меры, нацеленные на восстановление экономики в послевоенные годы</p> <p>Имеет навыки моделирования экономических процессов для решения проблем, связанных с кризисными проявлениями в планово-административной экономике</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	3 семестр	5 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>54</b>	<b>23</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	—	—
практические занятия	16	8
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>89</b>	<b>121</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Российская экономика в дореволюционный период**

##### **Тема 1. Введение в дисциплину «Российская экономика»**

*Предмет и значение дисциплины «Российская экономика». Периодизация и основные этапы развития российской экономики. Место российской экономики в мировой экономике, схожесть и уникальность структуры российской экономики в сравнении с экономиками других стран*

##### **Тема 2. Предпосылки проведения реформ 1860-80х годов в Российской империи**

*Факторы возникновения кризиса промышленности, основанной на крепостном праве. Кризис крепостных отношений в аграрном секторе Российской империи. Предпосылки изменений в промышленном секторе. Проблемы денежного обращения и попытки их преодоления*

##### **Тема 3. Реформы 1860-80х годов и их влияние на российскую экономику**

*Основные задачи реформаторства в начале 1860-х годов. Аграрно-крестьянская реформа 1861 года: механизм и этапы проведения. Последствия аграрно-крестьянской реформы для российской экономики. Бюджетная, денежная и налоговые реформы 1860-80х гг.: особенности и процесс реализации. Реформирование банковского сектора. Внешнеторговая политика в период реформ. Реформы в промышленном секторе*

##### **Тема 4. Экономические преобразования российской экономики под руководством С.Ю. Витте, П.А. Столыпина и возникновение монополистического капитализма**

*Индустриальная модернизация России. Налоговые, бюджетная и таможенная реформы С.Ю. Витте. Бум железнодорожного строительства и его влияние на рост добывающей и машиностроительной промышленности. Предпосылки проведения денежно-кредитной реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина в начале XXв. Влияние Первой мировой войны на российскую экономику*

#### Практические занятия:

ПР01. Почему мы должны изучать российскую экономику

ПР02. Отставание экономики Российской империи в XIX в. и необходимость проведения реформ

ПР03. Реформирование российской экономики в 1860-80х гг.

ПР04. Реформирование экономики Российской империи в начале XX в. и последствия проведенных реформ

#### Самостоятельная работа:

СР01. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития российской экономики, об особенностях развития российской экономики и её отличиях от экономик зарубежных стран

СР02. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках перехода экономики Российской империи в XIX-XX вв. от феодального строя к капиталистическому, о необходимости проведения реформ

СР03. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реализации реформ в 1860-х годах, о промышленном перевороте в России, развитии железнодорожного транспорта и притоке иностранного капитала

СР04. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реформировании экономики в начале 1900-х гг., о предпосылках и последствиях для экономики участия Российской империи в Первой мировой войне, о предпосылках революций в 1917 году



## **Раздел 2. Формирование и развитие экономики в советский период**

### **Тема 5. Политика «военного коммунизма»: предпосылки и результаты**

*Причины, вызвавшие «военный коммунизм», и его влияние на перестройку российской экономики. Национализация производственных и финансовых ресурсов. Реформа финансовой системы: попытка отказа от денег и национализация банковского сектора. Распределение, всеобщая трудовая повинность, продуктовая диктатура. Государственная монополия на внешнюю торговлю, запрет внутренней частной оптовой и розничной торговли Государственное управление промышленностью в годы «военного коммунизма». Коллективизация сельского хозяйства в период «военного коммунизма»*

### **Тема 6. Новая экономическая политика как попытка либерализации экономических отношений**

*Соотношение государственного и частного капитала в период НЭПа. Участие частного капитала в функционировании промышленных предприятий. Восстановление советской промышленности. Внедрение хозрасчетного механизма и эффект «ножниц цен». Возникновение трестов и синдикатов предприятий. Привлечение иностранного капитала в форме концессий. План ГОЭЛРО. Причины перехода от натуральной к денежной форме оплаты труда. Сельское хозяйство и развитие крестьянской кооперации в период НЭПа. Переход от продразвёрстки к натуральному продналогу. Банковская реформа 1920х годов: создание Государственного банка и специализированных государственных отраслевых банков, функционирование акционерных банков. Денежная реформа 1922-1924 гг*

### **Тема 7. Индустриализация советской экономики в довоенный период**

*Сравнительная характеристика экономического потенциала СССР и развитых стран (США, Франции, Германии, Англии, Японии) к 1928 г. Сравнительная характеристика экономического потенциала СССР и Российской империи к 1914 г. Итоги индустриализации, коллективизации и культурной революции в результате «Большого скачка». Коллективизация в сельском хозяйстве и раскулачивание: причины и итоги Значение плана ГОЭЛРО для индустриализации СССР. Переход к планово-административной экономике. Система органов экономического регулирования и вертикально-горизонтальная структура организации промышленности. Принципы оплаты труда на производстве и источники роста его производительности в условиях плановой системы хозяйства. Роль Госплана и Госбанка СССР для управления планово-административной экономикой. Значения пятилетних планов для экономического развития страны*

### **Тема 8. Советская экономика в период Великой Отечественной войны**

*Перестройка советской экономики на военные рельсы. Развитие военно-экономического потенциала СССР. Эвакуация промышленных предприятий в восточные районы страны. Управленческая система госаппарата, отвечающего за эвакуацию промышленных и аграрных предприятий. Налоговая и финансовая система в военный период. Трудовые отношения во время ВОВ. Ленд-лиз и его роль в обеспечении армии СССР. Последствия военных годов для советской экономики*

### **Тема 9. Советская экономика в послевоенные годы до 1970-х гг.**

*Цели и этапы денежной реформы 1947 г. Влияние разработки атомного оружия и гонки вооружений во время «холодной войны» на экономическое развитие СССР. Сравнительная характеристика экономического потенциала СССР и США по состоянию на 1950 г. Задачи и параметры четвёртого пятилетнего плана 1946-1950 гг. Экономическое районирование при реализации пятилетних планов. Трудовые отношения в первые послевоенные годы. Государственная помощь для коллективных хозяйств. Источники промышленного роста в первые послевоенные годы. Государственная крестьянская политика периода «оттепели». Меры, направленные на повышение заинтересованности крестьянства в результатах своего труда, рост его механизации и улучшение материального*

благосостояния деревни. Правительственные меры 1950-1960 гг., нацеленные на поддержание высоких темпов промышленного роста, сокращение управленческих затрат, повышение рентабельности производства и расширения хозяйственной самостоятельности. Реорганизация системы управления производством в 1950-60-е гг. Реформа 1965 г., инициированная А.Н. Косыгиным: реализация и причины неудач. Осуществление плана восьмой пятилетки в 1966–1970-е гг. Научно-техническая революция (НТР) в СССР и странах Запада

#### **Тема 10. Кризис экономической системы СССР и попытки ее реформирования**

Реализация девятого, десятого и одиннадцатого пятилетнего экономического плана развития в 1971-1985 гг. Причины застойных явлений в советской промышленности в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Снижение фондоотдачи и низкий уровень обновления оборудования в экономике СССР. Затраты на оборону, сельское хозяйство и освоение сырьевых богатств Севера и Сибири. Меры для ускорения интенсификации производства за счёт создания производственных и научно-производственных объединений (НПО). Причины и последствия роста теневой экономики. Влияние на экономику страны наращивания экспорта нефти и газа. Создание Единой энергетической системы страны и территориально-производственных комплексов (ТПК). Влияние мирового энергетического кризиса 1973 г. на экономику СССР. Меры государства в сельскохозяйственной отрасли в 1965-1969 гг.: цели и результаты. Реформирование государственного сектора экономики СССР. Закон о «государственном предприятии» 1988 г. Развитие кооперативного движения. Углубление кризисных явлений в советской экономике на рубеже 1980-1990 гг. Модели перехода к рыночной экономике: «Основные направления» государственной комиссии под председательством академика Л.И. Абалкина и программа «500 дней» С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского. Денежная реформа 1991 г. Кризис и распад СЭВ. Распад СССР

#### Практические занятия

ПР05. Первые практические шаги большевиков для восстановления российской экономики

ПР06. Новая экономическая политика (НЭП) большевиков – возврат к использованию рыночных механизмов?

ПР07. Реализация «большого скачка» в экономике СССР

ПР08. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны

ПР09. Восстановление экономики СССР в послевоенные годы

ПР10. «Застой» в экономическом развитии СССР и попытки его преодоления

#### Самостоятельная работа:

СР05. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «красногвардейской атаке на капитал», о сравнительной характеристике «военного коммунизма», НЭПа и экономической политике Белых правительств в период Гражданской войны в России

СР06. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о основных направлениях НЭПа в области денежного обращения и технической политики, о неудачах во время реализации НЭПа, об альтернативных вариантах программ экономического развития СССР, рассматриваемых в 1920-е гг

СР07. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о формировании кадров командной экономики СССР в годы первых пятилеток, о влиянии репрессий в СССР на экономику, о последствиях аграрных преобразований в советской экономике

СР08. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сравнительной характеристике экономик СССР и Германии в 1941–1945 гг., о роли ленд-лиза в обеспечении армии СССР в военные годы

СР09. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о структурной перестройке экономики СССР, об особенностях развития сельского хозяйства СССР в послевоенные годы, о модернизации промышленности СССР в 1950–60-е гг.

СР10. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности системного кризиса советской индустриальной системы, об инфляционных процессах в советской экономике в 1980-е гг., о политике «перестройки» советской экономики

### **Раздел 3. Развитие российской экономики в постсоветский период**

#### **Тема 11. Переход к рынку и приватизация в 1990-98х гг.**

*Периодизация российской экономической политики постсоветского периода. «Шоковая терапия»: применение и последствия. Либерализация цен, внешней и внутренней торговли, отказ от государственных дотаций предприятиям, сокращение социальных расходов. Сравнительная оценка основных макроэкономических показателей в 1991 и 1992 гг. Формирования частной собственности при переходе от плановой к рыночной экономике. Планы и цели приватизации. Этапы приватизации: стихийная (спонтанная приватизация), чековая (ваучерная) приватизация, залоговая приватизация, денежная приватизация. Экономическая политика правительства в 1993-1997 гг. Финансовый кризис 1998 г.: предпосылки и последствия для макроэкономической ситуации. Меры, принимаемые правительством для выхода из финансового кризиса*

#### **Тема 12. Структура российской экономики и промышленная политика после 1998 г.**

*Определение структуры экономики. Методы анализа и измерения структуры экономики. Примеры анализа структуры экономики. Структура ВВП и структура занятости: особенности измерения и интерпретации. Формирование структуры современной российской экономики. Участие государственного сектора в экономике. Соотношение государственного и частного сектора российской экономики. Отраслевой вклад в формирование структуры российской экономики. Структурные сдвиги и структурная трансформация в экономике. Признаки структурной стагнации российской экономики. Промышленная политика в разрезе структуры российской экономики. Управление структурными сдвигами*

#### **Тема 13. Российская экономика: макроэкономические показатели в соответствии со стандартами Системы национальных счетов**

*Счета и агрегаты Системы национальных счетов: учёт показателей экономической деятельности на макроуровне. Методы и подходы к расчету валового внутреннего продукта (ВВП), чистого внутреннего продукта (ЧВП), валового национального дохода (ВНД), чистого национального дохода (ЧНД), национального располагаемого дохода, национального богатства. Динамика значений счетов и агрегатов Системы национальных счетов России с 1991 по настоящее время. Значение расчета национального богатства для измерения экономического роста и благосостояния. Компоненты национального богатства России*

#### **Тема 14. Инновации в российской экономике**

*Трактовка понятий «инновации» и «национальная инновационная система». Значение инноваций для экономического развития страны. Устройство российской национальной инновационной системы: особенности, недостатки и преимущества. Показатели российской национальной инновационной системы. Сравнительная характеристика российской инновационной системы и инновационных систем зарубежных стран. Перспективы развития российской национальной инновационной системы*

#### **Тема 15. Современное состояние отраслей и сфер российской экономики**

*Состояние промышленности: топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность, атомная и электроэнергетика), обрабатывающая промышленность (пищевая промышленность, черная и цветная металлургия, машино-*

*строение, металлообработка, нефтеперерабатывающая, химическая и фармацевтическая, легкая промышленность, нанотехнологическая промышленность), лесопромышленный комплекс, рыбная промышленность. Состояние сельского хозяйства: растениеводство, животноводство. Современное состояние торговли, транспорта, телекоммуникационного сектора, туризма и сферы социальных услуг. Состояние финансовой системы России. Крупнейшие национальные проекты и их влияние на структуру экономики и экономический рост. Малое и среднее предпринимательство в структуре российской экономики. Финансы российских домохозяйств. Состояние бюджетной сферы*

#### **Тема 16. Россия и экономические союзы**

*Содружество Независимых Государств (СНГ) как объединение бывших союзных республик, входящих в состав СССР. Зона свободной торговли в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество (ЕвразЭС), Таможенный союз (ТС), Единое экономическое пространство (ЕЭП): значение и влияние на экономику России. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как высшая точка региональной экономической интеграции с участием России. Влияние на внешнюю торговлю и на экономику вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Участие и взаимоотношения России с другими экономическими союзами: Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН); союзом Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки (БРИКС); Азиатско-Тихоокеанским экономическим сотрудничеством (АТЭС); Европейским союзом (ЕС) и другими*

#### Практические занятия

ПР11. Переход российской экономики после распада СССР на рыночные «рельсы»

ПР12. Современная структура российской экономики и политика в промышленном секторе

ПР13. Российская экономика в макроэкономическом разрезе

ПР14. Значении инновационных технологий для российской экономики

ПР15. Российская экономика в отраслевом и секторальном разрезе

ПР16. Интеграция российской экономики на межстрановом уровне

#### Самостоятельная работа:

СР11. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о специфике формирования и функционирования рыночной структуры экономики, о месте и роли частной собственности в экономическом развитии, о роли государства в регулировании экономических процессов, о криминализация российской экономики в период приватизации

СР12. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о государственной структурной политике российского правительства, о продуктовой и производственной структуре российской экономики, о территориальной структуре российской экономики

СР13. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о значении национального счетоводства для оценки развития и потенциала российской экономики, об экономическом росте российской экономики, о значении человеческого капитала для развития российской экономики

СР14. Поиск и анализ информации, подготовка докладов об институтах разработки и реализации государственной политики в сфере инновационного развития экономики, об инфраструктурном обслуживании инновационного процесса в России, о рыночных институтах коммерциализации инновационных продуктов и услуг

СР15. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии демографических проблем на развитие российской экономики, о значении ресурсов домашних хозяйств для российской экономики, о системе прогнозирования экономического развития в России, об особенностях монополизации российской экономики

СР16. Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии глобализации на экономическое развитие страны, о проблемах интеграции российской экономики в си-

стему мирохозяйственных связей, об особенностях интеграции экономики СССР в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

### **Курсовое проектирование**

Примерные темы курсовой работы:

1. Развитие экономики России в XVIII веке.
2. Развитие экономики России в XIX веке.
3. Экономика СССР в годы политики «военного коммунизма».
4. Экономическое развитие СССР в годы НЭПа.
5. Денежные реформы в СССР 1922-1924 гг и 1947 гг.
6. Экономические реформы 1930-1960 гг. в СССР.
7. Развитие военно-экономического потенциала СССР в годы Великой Отечественной войны.
8. Реформы 1965 года в России и их социально-экономические последствия.
9. Пятилетние планы экономического развития СССР: разработка, влияние и последствия для экономики страны.
10. Реформы экономики СССР в 1980-е годы: особенности и последствия их реализации.
11. Реформы экономики России в 1990-е годы: особенности и последствия их реализации.
12. Российская экономика в системе мировых связей и экономических союзов.
13. Проблемы структурной перестройки российской экономики.
14. Территориальная структура российской экономики: особенности и проблемы.
15. Минерально-сырьевая база страны: особенности использования и развития.
16. Современные факторы и условия роста российской экономики.
17. Формирование инновационного потенциала российской экономики.
18. Проблемы глобализации национальных хозяйственных систем.
19. Научно-образовательный потенциал как фактор экономического развития российской экономики.
20. Тенденции развития промышленности России.
21. Современное состояние и перспективы развития (отрасль выбирается студентом самостоятельно) отрасли экономики России.
22. Современное состояние и перспективы развития рынка труда России.
23. Современное состояние и перспективы развития ВПК России (комплекс выбирается студентом самостоятельно).
24. Макроэкономические показатели измерения результатов российской экономики: динамика и обоснование тенденций.
25. Инфраструктура российской экономики: современное состояние и перспективы развития.
26. Национальное богатство России: количественные и качественные характеристики.
27. Экономический рост национального хозяйства: особенности, факторы, проблемы.
28. Современная государственная экономическая политика: цели, направления, механизмы реализации.
29. Антимонопольная политика в современной России.
30. Тенденции развития предпринимательства в России.
31. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.
32. Современные стратегии социально-экономического развития России.
33. Конкурентоспособность российской экономики.
34. Государственные внебюджетные фонды в системе мер социальной политики государства.
35. Налоговая система России: структура и тенденции развития.

36. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
37. Формирование и регулирование качества жизни населения в РФ.
38. Финансово-промышленные группы в российской экономике.
39. Тенденции и особенности развития российской банковской системы.
40. Свободные экономические зоны в российской экономике: формирование и проблемы развития.
41. Информационное обеспечение экономической деятельности в России.
42. Международные экономические связи и их роль в развитии российской экономики.
43. Инвестиционная деятельность в российской экономике.
44. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
45. Экономическая роль государства в современном мире и в России.
46. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.
47. Финансовая политика государства и возможности ее реализации.
48. Региональная политика государства: сущность, формы и методы реализации.
49. Институциональные преобразования в российской экономике.
50. Внешний долг России: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
51. Анализ состояния и перспективы развития транспортной системы в национальной экономике России.
52. Особенности формирования, состояние и перспективы развития муниципальных образований в РФ.
53. Государственный сектор экономики: современное состояние и проблемы развития.
54. Роль теневого сектора в экономике России.
55. Характеристика инновационной системы России.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

1. *Аннотация (объем 1 стр.)*. Аннотация должна содержать информацию о теме, авторе и научном руководителе работы, о цели работы, содержать краткую характеристику разделов (описание структуры работы), количество используемых источников, страниц, рисунков, графиков и т.д. Аннотация является заключительным этапом работы.

2. *Введение (объем 2 стр.)*. Во введении обучающийся должен обозначить актуальность, степень научной разработанности, цель, задачи, объект и предмет исследования выбранной темы курсовой работы.

Актуальность выбранной темы описывается через ее важность и значимость для экономической науки. Актуальность раскрывает суть проблемы, рассматриваемой в курсовой работе.

При описании степени научной разработанности необходимо указать ученых-экономистов, научные труды которых были посвящены изучению исследуемой темы.

Цель работы предполагает описание ожидаемого результата проводимого курсового исследования.

Достижение поставленной в работе цели предполагает наличие задач, которые целесообразно распределять согласно обозначенным в содержании разделам глав. Таким образом, количество задач должно соответствовать количеству параграфов. Задачи формулируются, исходя из следующих смысловых значений: «изучить», «описать», «оценить», «раскрыть», «установить», «выявить», «проанализировать» и т.д.

Предмет исследования определяется самой темой курсовой работы, он всегда находится в рамках объекта исследования, то есть объект исследования является более широкой категорией, чем предмет.

Объект исследования – это процесс или явление, избранное для изучения в курсовой работе.

3. *Первый раздел курсовой работ (объем 10-12 стр.)*. Представляет собой описание теоретических основ выбранной темы исследования. Каждый раздел должен содержать как минимум 2 подраздела. В первом разделе курсовой работы раскрываются исторические и эволюционные этапы исследуемой темы, описываются понятия и сущность изучаемого экономического явления или процесса на рынке ценных бумаг, даются различные трактовки, формулировки и суждения. Автор курсовой работы при этом должен сопровождать изучаемые трактовки, формулировки и суждения своими критическими мыслями.

4. *Второй раздел курсовой работы (объем 14-16 стр.)*. Предполагает изучение, анализ или оценка практических вопросов исследуемой темы. Второй раздел курсовой работы должна быть посвящен анализу и оценке практических вопросов исследуемой темы на примере статистических данных какого-либо сегмента рынка ценных бумаг, отдельных его субъектов или объектов, рынка в целом. Таким образом, данный раздел включает описание экономического состояния объекта анализа и оценки исследования в России и за рубежом, предполагает анализ статистических источников информации. Второй раздел должен содержать наибольшее количество таблиц, рисунков, графиков и диаграмм, которые сопровождаются описательным материалом. Данный раздел позволяет сформулировать проблемы и выработать рекомендации, предложения, обозначить перспективы развития, излагаемые в третьем разделе.

5. *Третий раздел курсовой работы (объем 10 стр.)*. Предполагает выявление проблем и перспектив развития изучаемой темы. В третьем разделе курсовой работы необходимо выявить проблемы и перспективы развития исследуемого направления. Этот раздел включает разработку рекомендаций и предложений исследуемой проблемы на основе проведенного во втором разделе анализа и оценки. Описание изучаемой научной проблемы должно иллюстрироваться графическими материалами: таблицами, графиками, рисунками, диаграммами, выполненными, главным образом, самостоятельно. В случае заимствования элементов графического материала необходимо дать ссылку на первоисточник.

6. *Заключение (объем 2 стр.)*. В заключении курсовой работы приводятся выводы, к которым пришел автор, приводится оценка решения поставленных в работе задач. В данном разделе необходимо описать, каким образом автор решил поставленные задачи и как достиг цели курсовой работы. Итогом курсовой работы должно быть достижение поставленных задач и указанной во введении цели.

7. *Список использованных источников (объем 1-2 стр.)*. Список использованных источников включает не менее 10 источников. В указанный список должны включаться только те источники, которые действительно были изучены студентами и в той или иной мере использованы в курсовой работе. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте курсовой работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой. Оформление списка используемых источников должно соответствовать ГОСТ.

Курсовая работа должна быть объемом в 40-45 страниц.

Содержание курсовой работы необходимо согласовать с научным руководителем. По ходу написания курсовой работы возможна корректировка содержания.

Обязательным элементом курсовой работы является наличие ссылок на источники, так как в работе используются прямое цитирование, приводятся мнения, трактовки и суждения ученых, используются достижения других авторов и т.д. Ссылки на другие источники следует указывать порядковым номером по списку использованных источников, выделенным квадратными скобками в конце заимствованного отрывка текста курсовой работы.

Цитирование без указания ссылок на источник опубликования может расцениваться как плагиат и недобросовестное выполнение студентом курсовой работы. Текст курсовой работы будет проверяться научным руководителем в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста курсовой работы должна составлять не менее 30%. В случае если оригиналь-

ность текста составит менее указанного значения, то работа научным руководителем не допускается к проверке и защите.

Целесообразно каждый раздел курсовой работы согласовывать с научным руководителем. Это необходимо для получения от него своевременных рекомендаций по внесению коррективов и исправлений в курсовую работу.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов, Н.П. Молчанова, В.Г. Житников [и др.]; под редакцией Н.Г. Кузнецов, С.Г. Тяглов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01563-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буров, М.П. Экономика России: учебно-методическое пособие / М.П. Буров. — Москва: Дашков и К, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-394-02875-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103726>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-238-02579-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81629.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. История мировой экономики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г.Б. Поляк, В.С. Адвадзе, А.С. Квасов [и др.]; под редакцией Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — ISBN 978-5-238-01399-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81779.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Формирование инновационной инфраструктуры в аграрном секторе экономики в условиях интеграции России в ЕАЭС / И.Г. Ушачев, И.С. Санду, В.И. Нечаев [и др.]; под редакцией И.С. Санду, Н.Е. Рыженкова. — Москва: Научный консультант, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-6040844-3-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80805.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время в 2 томах. Т.1. Экономика СССР в конце 30-х годов - 1987 год. / Г.И. Ханин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 516 с. — ISBN 978-5-7782-3590-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91490.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время в 2 томах. Т.2. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах. / Г.И. Ханин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-7782-3591-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91723.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992–1998 годы. / Г. И. Ханин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 712 с. — ISBN 978-5-7782-3592-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98828.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ  
<https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>  
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>  
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных мероприятий. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о их взаимосвязи;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также учебники и учебные пособия, имеющиеся в ЭБС.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучается литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта тема, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

1. Аннотация (объем 1 стр.). Аннотация должна содержать информацию о теме, авторе и научном руководителе работы, о цели работы, содержать краткую характеристику разделов (описание структуры работы), количество используемых источников, страниц, рисунков, графиков и т.д. Аннотация является заключительным этапом работы.

2. Введение (объем 2 стр.). Во введении обучающийся должен обозначить актуальность, степень научной разработанности, цель, задачи, объект и предмет исследования выбранной темы курсовой работы.

Актуальность выбранной темы описывается через ее важность и значимость для экономической науки. Актуальность раскрывает суть проблемы, рассматриваемой в курсовой работе.

При описании степени научной разработанности необходимо указать ученых-экономистов, научные труды которых были посвящены изучению исследуемой темы.

Цель работы предполагает описание ожидаемого результата проводимого курсового исследования.

Достижение поставленной в работе цели предполагает наличие задач, которые целесообразно распределять согласно обозначенным в содержании разделам глав. Таким образом, количество задач должно соответствовать количеству параграфов. Задачи формулируются, исходя из следующих смысловых значений: «изучить», «описать», «оценить», «раскрыть», «установить», «выявить», «проанализировать» и т.д.

Предмет исследования определяется самой темой курсовой работы, он всегда находится в рамках объекта исследования, то есть объект исследования является более широкой категорией, чем предмет.

Объект исследования – это процесс или явление, избранное для изучения в курсовой работе.

3. Первый раздел курсовой работ (объем 10-12 стр.). Представляет собой описание теоретических основ выбранной темы исследования. Каждый раздел должен содержать как минимум 2 подраздела. В первом разделе курсовой работы раскрываются исторические и эволюционные этапы исследуемой темы, описываются понятия и сущность изучаемого экономического явления или процесса на рынке ценных бумаг, даются различные трактовки, формулировки и суждения. Автор курсовой работы при этом должен сопровождать изучаемые трактовки, формулировки и суждения своими критическими мыслями.

4. Второй раздел курсовой работы (объем 14-16 стр.). Предполагает изучение, анализ или оценка практических вопросов исследуемой темы. Второй раздел курсовой работы должна быть посвящен анализу и оценке практических вопросов исследуемой темы на примере статистических данных какого-либо сегмента рынка ценных бумаг, отдельных его субъектов или объектов, рынка в целом. Таким образом, данный раздел включает описание экономического состояния объекта анализа и оценки исследования в России и за рубежом, предполагает анализ статистических источников информации. Второй раздел должен содержать наибольшее количество таблиц, рисунков, графиков и диаграмм, которые сопровождаются описательным материалом. Данный раздел позволяет сформулировать проблемы и выработать рекомендации, предложения, обозначить перспективы развития, излагаемые в третьем разделе.

5. Третий раздел курсовой работы (объем 10 стр.). Предполагает выявление проблем и перспектив развития изучаемой темы. В третьем разделе курсовой работы необходимо выявить проблемы и перспективы развития исследуемого направления. Этот раздел включает разработку рекомендаций и предложений исследуемой проблемы на основе проведенного во втором разделе анализа и оценки. Описание изучаемой научной проблемы должно иллюстрироваться графическими материалами: таблицами, графиками, рисунками, диаграммами, выполненными, главным образом, самостоятельно. В случае заимствования элементов графического материала необходимо дать ссылку на первоисточник.

6. Заключение (объем 2 стр.). В заключении курсовой работы приводятся выводы, к которым пришел автор, приводится оценка решения поставленных в работе задач. В данном разделе необходимо описать, каким образом автор решил поставленные задачи и как достиг цели курсовой работы. Итогом курсовой работы должно быть достижение поставленных задач и указанной во введении цели.

7. Список использованных источников (объем 1-2 стр.). Список использованных источников включает не менее 10 источников. В указанный список должны включаться только те источники, которые действительно были изучены студентами и в той или иной

мере использованы в курсовой работе. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте курсовой работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой. Оформление списка используемых источников должно соответствовать ГОСТ.

Курсовая работа должна быть объемом в 40-45 страниц.

Содержание курсовой работы необходимо согласовать с научным руководителем. По ходу написания курсовой работы возможна корректировка содержания.

Обязательным элементом курсовой работы является наличие ссылок на источники, так как в работе используются прямое цитирование, приводятся мнения, трактовки и суждения ученых, используются достижения других авторов и т.д. Ссылки на другие источники следует указывать порядковым номером по списку использованных источников, выделенным квадратными скобками в конце заимствованного отрывка текста курсовой работы.

Цитирование без указания ссылок на источник опубликования может расцениваться как плагиат и недобросовестное выполнение студентом курсовой работы. Текст курсовой работы будет проверяться научным руководителем в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста курсовой работы должна составлять не менее 30%. В случае если оригинальность текста составит менее указанного значения, то работа научным руководителем не допускается к проверке и защите.

Целесообразно каждый раздел курсовой работы согласовывать с научным руководителем. Это необходимо для получения от него своевременных рекомендаций по внесению коррективов и исправлений в курсовую работу.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Почему мы должны изучать российскую экономику	опрос
ПР02	Отставание экономики Российской империи в XIX в. и необходимость проведения реформ	опрос
ПР03	Реформирование российской экономики в 1860-80х гг.	опрос
ПР04	Реформирование экономики Российской империи в начале XX в. и последствия проведенных реформ	опрос, дискуссия
ПР05	Первые практические шаги большевиков для восстановления российской экономики	опрос
ПР06	Новая экономическая политика (НЭП) большевиков – возврат к использованию рыночных механизмов?	опрос, дискуссия
ПР07	Реализация «большого скачка» в экономике СССР	опрос
ПР08	Экономика СССР в период Великой Отечественной войны	опрос
ПР09	Восстановление экономики СССР в послевоенные годы	опрос
ПР10	«Застой» в экономическом развитии СССР и попытки его преодоления	опрос, дискуссия
ПР11	Переход российской экономики после распада СССР на рыночные «рельсы»	опрос, дискуссия
ПР12	Современная структура российской экономики и политика в промышленном секторе	опрос
ПР13	Российская экономика в макроэкономическом разрезе	опрос
ПР14	Значение инновационных технологий для российской экономики	опрос, дискуссия
ПР15	Российская экономика в отраслевом и секторальном разрезе	опрос
ПР16	Интеграция российской экономики на межстрановом уровне	опрос, дискуссия
СР01	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития российской экономики, об особенностях развития российской экономики и её отличиях от экономик зарубежных стран	доклад
СР02	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках перехода экономики Российской империи в XIX-XX вв. от феодального строя к капиталистическому, о необходимости проведения реформ	доклад
СР03	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реа-	доклад

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	лизации реформ в 1860-х годах, о промышленном перевороте в России, развитии железнодорожного транспорта и притоке иностранного капитала	
СР04	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реформировании экономики в начале 1900-х гг., о предпосылках и последствиях для экономики участия Российской империи в Первой мировой войне, о предпосылках революций в 1917 году	доклад
СР05	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «красногвардейской атаке на капитал», о сравнительной характеристике «военного коммунизма», НЭПа и экономической политике Белых правительств в период Гражданской войны в России	доклад
СР06	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о основных направлениях НЭПа в области денежного обращения и технической политики, о неудачах во время реализации НЭПа, об альтернативных вариантах программ экономического развития СССР, рассматриваемых в 1920-е гг	доклад
СР07	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о формировании кадров командной экономики СССР в годы первых пятилеток, о влиянии репрессий в СССР на экономику, о последствиях аграрных преобразований в советской экономике	доклад
СР08	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сравнительной характеристике экономик СССР и Германии в 1941–1945 гг., о роли ленд-лиза в обеспечении армии СССР в военные годы	доклад
СР09	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о структурной перестройке экономики СССР, об особенностях развития сельского хозяйства СССР в послевоенные годы, о модернизации промышленности СССР в 1950–60-е гг.	доклад
СР10	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности системного кризиса советской индустриальной системы, об инфляционных процессах в советской экономике в 1980-е гг., о политике «перестройки» советской экономики	доклад
СР11	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о специфике формирования и функционирования рыночной структуры экономики, о месте и роли частной собственности в экономическом развитии, о роли государства в регулировании экономических процессов, о криминализация российской экономики в период приватизации	доклад
СР12	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о государственной структурной политике российского правительства, о продуктовой и производственной структуре российской экономики, о территориальной структуре российской экономики	доклад
СР13	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о зна-	доклад



Обозначение	Наименование	Форма контроля
	чений национального счетоводства для оценки развития и потенциала российской экономики, об экономическом росте российской экономики, о значении человеческого капитала для развития российской экономики	
СР14	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об институтах разработки и реализации государственной политики в сфере инновационного развития экономики, об инфраструктурном обслуживании инновационного процесса в России, о рыночных институтах коммерциализации инновационных продуктов и услуг	доклад
СР15	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии демографических проблем на развитие российской экономики, о значении ресурсов домашних хозяйств для российской экономики, о системе прогнозирования экономического развития в России, об особенностях монополизации российской экономики	доклад
СР16	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии глобализации на экономическое развитие страны, о проблемах интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, об особенностях интеграции экономики СССР в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)	доклад

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	3 семестр	5 семестр
КР01	Защита КР	3 семестр	5 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-8 (ОПК-1) Знает основные положения современной экономической политики в России, соотносит их со знаниями о различных школах и направлений, изучаемых экономической теорией**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает этапы процесса развития российской экономики в постсоветский период, знает научные подходы и концепции экономической теории по переходу от планово-административной к рыночной экономике	ПР11, СР11, КР01, Экз01
Знает систему показателей макроэкономического развития России, рассчитываемых в соответствии со Системой национальных счетов (СНС)	ПР13, СР13, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР11

1. Периодизация российской экономической политики постсоветского периода
2. «Шоковая терапия»: применение и последствия
3. Формирования частной собственности при переходе от плановой к рыночной экономике
4. Финансовый кризис 1998 г.: предпосылки и последствия для макроэкономической ситуации

Задания к опросу ПР13

1. Счета и агрегаты Системы национальных счетов: учёт показателей экономической деятельности на макроуровне
2. Методы и подходы к расчету макроэкономических показателей, составляющих Систему национальных счетов
3. Национальное богатство для измерения экономического роста и благосостояния. Компоненты национального богатства России
4. Динамика значений макроэкономических показателей России с 1991 по настоящее время, составляющих Систему национальных счетов

Темы докладов СР11

1. Рыночные структуры в национальной экономике, специфика их формирования и функционирования
2. Место и роль частной собственности в экономическом развитии
3. Роль государства в регулировании экономических процессов на микро- и макроуровне
4. Приватизационный процесс и криминализация российской экономики
5. Проблема внутреннего и внешнего долга для российской экономики до 1998 г.
6. Причины роста инфляции в переходной экономике России
7. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику переходного периода

Темы докладов СР13

1. Значение национального счетоводства для оценки развития и потенциала российской экономики
2. Экономический рост: методы расчета и критерии. Экономический рост российской экономики

3. Значение человеческого капитала для развития российской экономики
4. Понятие и формы экономического потенциала. Экономический потенциал России

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР11

1. Обучающиеся делятся на две группы, в задачи которых входит поиск как положительных, так и отрицательных последствий проведения «шоковой терапии». Организуется дискуссия, в ходе которой обучающиеся обсуждают достижения и упущения в ходе проведения реформ. Результатом дискуссии является выработка предложений, которые могли бы смягчить последствия перехода от командно-административного экономического устройства на рыночный

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Опишите суть экономических реформ в России в 1990-е годы.
2. Опишите особенности приватизационных процессов в России в 1990-е годы.
3. Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей экономического развития России за последние три десятилетия (ВВП, ВНП, НД, ЛД, РД и т.д.).
4. Охарактеризуйте состояние национального богатства России.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Применение и последствия «шоковой терапии» для российской экономики
2. Предпосылки и последствия финансового кризиса 1998 г.
3. Приватизация в 1990-х: этапы и способы реализации
4. Счета и агрегаты Системы национальных счетов
5. Национальное богатство и его компоненты

**ИД-9 (ОПК-1) Умеет выявлять проблемы при анализе российской экономики, предлагает способы их разрешения с учетом критериев наличия ресурсного потенциала, структуры экономики, инновационного потенциала и возможных последствий**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях формирования структуры экономики, структурных сдвигов и структурной трансформации в экономике	ПР12, СР12, КР01, Экз01
Анализирует современные проблемы российской национальной инновационной системы и умеет планировать мероприятия по инновационному развитию российской экономики	ПР14, СР14, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР12

1. Структура экономики и методы анализа и измерения структуры экономики.
2. Структура современной российской экономики
3. Соотношение государственного и частного сектора российской экономики
4. Отраслевой вклад в формирование структуры российской экономики
5. Структурные сдвиги и структурная трансформация в экономике

Задания к опросу ПР14

1. Инновации и национальная инновационная система и их значение для экономики
2. Устройство российской национальной инновационной системы: особенности, недостатки, преимущества и перспективы развития
3. Сравнительная характеристика российской инновационной системы и инновационных систем зарубежных стран

Темы докладов СР12

1. Основные направления государственной структурной политики российского правительства
2. Характеристика продуктовой и производственной структуры российской экономики
3. Характеристика территориальной структуры российской экономики

Темы докладов СР14

1. Научно-техническая политика государства в целях развития российской экономики
2. Институты разработки и реализации государственной политики в сфере инновационного развития экономики
3. Инфраструктурное обслуживание инновационного процесса в России
4. Рыночные институты коммерциализации инновационных продуктов и услуг

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР14

1. Обучающимся предлагается обсудить особенности современной российской инновационной системы, выявить слабые стороны. Результатом дискуссии является выработка предложений, которые могли бы повысить эффективность национальной инновационной системы

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Объясните, с какими проблемами столкнулась российская экономика при реализации структурной перестройки.
2. Опишите особенности территориальной структуры российской экономики.
3. Поясните, какие современные факторы и условия должны способствовать росту российской экономики.
4. Охарактеризуйте проблемы развития инновационного потенциала российской экономики.
5. Опишите возможности использования научно-образовательного потенциала для развития российской экономики.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Структура современной российской экономики: особенности и недостатки
2. Структурные сдвиги и структурная трансформация в экономике
3. Инновации и национальная инновационная система
4. Устройство российской национальной инновационной системы

**ИД-10 (ОПК-1) Владеет способностью обработки эмпирических данных, характеризующих современную российскую экономику, и моделирует альтернативные варианты экономической политики и экономического развития в России**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет способами обработки эмпирических данных отраслевой и секторальной структуры российской экономики и имеет навыки постановки и формализации задач экономической политики государства	ПР15, СР15, КР01, Экз01
Имеет опыт эффективного целеполагания при выполнении задач интеграции российской экономики на межстрановом уровне с целью ускорения экономического развития	ПР16, СР16, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР15

1. Состояние топливно-энергетического комплекса: нефтяная, газовая, угольная промышленность, атомная и электроэнергетика

2. Состояние обрабатывающей промышленности: пищевая промышленность, черная и цветная металлургия, машиностроение, металлообработка, нефтеперерабатывающая, химическая и фармацевтическая, легкая промышленность, нанотехнологическая промышленность
3. Состояние лесопромышленного комплекса, рыбной промышленности
4. Состояние сельского хозяйства: растениеводство, животноводство
5. Современное состояние торговли, транспорта, телекоммуникационного сектора, туризма и сферы социальных услуг
6. Состояние финансовой системы России
7. Крупнейшие национальные проекты и их влияние на структуру экономики и экономический рост
8. Малое и среднее предпринимательство в структуре российской экономики
9. Финансы российских домохозяйств и состояние бюджетной сферы

#### Задания к опросу ПР16

1. Содружество Независимых Государств (СНГ): причины образования и перспективы развития
2. Зона свободной торговли (ЗСТ) в рамках СНГ.
3. Таможенный союз (ТС) и Единое экономическое пространство (ЕЭП), Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
4. Россия во Всемирная торговая организация (ВТО)
5. Участие и взаимоотношения России с другими экономическими союзами

#### Темы докладов СР15

1. Влияние демографических проблем на развитие российской экономики
2. Значение ресурсов домашних хозяйств для российской экономики
3. Система прогнозирования экономического развития в России
4. Особенности монополизации российской экономики

#### Темы докладов СР16

1. Перспективные направления инвестирования на территории России иностранными инвесторами
2. Влияние глобализации на экономическое развитие страны
3. Проблемы интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей
4. Образование блока социалистических стран и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
5. Создание СНГ и возрождение экономических связей на пространстве бывшего СССР

#### Задание для дискуссии на практическом занятии ПР16

1. Обучающимся предлагается обсудить особенности интеграции российской экономики в рамках ЕАЭС, выявить преимущества (на основе анализа макроэкономических показателей) интеграционных процессов. Результатом дискуссии является выработка предложений по интенсификации интеграционных процессов российской экономики на межстрановом уровне

#### Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Опишите современные проблемы развития промышленности России.
2. Опишите современное состояние и перспективы развития определенной отрасли экономики России.

3. Дайте общую характеристику перспективам развития рынка труда и человеческого капитала России.
4. Какую роль играет военно-промышленный комплекс России для ее экономики? Обоснуйте ответ.
5. На какие принципы опирается современная государственная экономическая политика в России?
6. Какова роль государства в регулировании деятельности монополий?
7. Опишите современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России.
8. Какую цель и какие задачи решают современные стратегии социально-экономического развития России?
9. Охарактеризуйте современные тенденции и особенности развития российской банковской системы.
10. Какую роль играют свободные экономические зоны или их аналоги для развития российской экономики?
11. Какую роль играют международные экономические связи в развитии российской экономики.
12. Дайте общую характеристику структуре российского импорта и экспорта.
13. Как оценивается экономическая роль государства в России?

#### Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Отрасли российской экономики: качественная и количественная характеристика
2. Особенности финансовой системы России
3. Влияние крупнейших национальных проектов на российскую экономику
4. Экономическая политика в области развития малого и среднего предпринимательства
5. Финансы российских домохозяйств
6. Финансы бюджетной сферы российской экономики
7. Интеграция российской экономики в рамках Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
8. Влияние на внешнюю торговлю вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)

#### **ИД-16 (ОПК-3) Знает основные этапы, характеризующие историческое развитие экономических процессов на микро- и макроуровне российской экономики**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает научные подходы и концепции периодизация развития российской экономики	ПР01, СР01, КР01, Экз01
Знает общие тенденции и закономерности развития экономики России до начала реформ 1860-х гг.	ПР02, СР02, КР01, Экз01
Знает содержание и характеристику реформ 1860-80х годов и их влияние на российскую экономику	ПР03, СР03, КР01, Экз01
Знает специфику экономических преобразований в экономике Российской империи в начале XX в.	ПР04, СР04, КР01, Экз01

#### Задания к опросу ПР01

1. Предмет и значение дисциплины «Российская экономика»
2. Периодизация и основные этапы развития российской экономики
3. Место российской экономики в мировой экономике
4. Основные признаки хозяйства. Основы типологии хозяйства

#### Задания к опросу ПР02

1. Кризис российской промышленности в XVIII-XIX вв.

2. Кризис крепостных отношений в аграрном секторе Российской империи
3. Проблемы денежного обращения и попытки их преодоления

#### Задания к опросу ПР03

1. Аграрно-крестьянская реформа 1861 года: механизм, этапы проведения и последствия
2. Бюджетная, денежная и налоговые реформы 1860-80х гг.: особенности и процесс реализации
3. Реформы в промышленном, банковском секторе и во внешней торговле в конце XIX в.

#### Задания к опросу ПР04

1. Налоговые, бюджетная и таможенная реформы С.Ю. Витте
2. Индустриальная модернизация экономики Российской империи
3. Денежно-кредитной реформы в Российской империи в начале XX в.
4. Аграрная реформа П.А. Столыпина в начале XX в.
5. Влияние Первой мировой войны на экономику Российской империи

#### Темы докладов СР01

1. Особенности развития российской экономики IX–XX вв. и её отличия от западноевропейской
2. Экономика России и развитых зарубежных стран: схожесть и уникальность

#### Темы докладов СР02

1. Крымская война 1853-56-х гг. как индикатор экономических проблем Российской империи
2. Крепостная мануфактура и ее разновидности в России
3. Накопление крупных капиталов и начало промышленного переворота в России в XIX в.
4. Проблема крепостничества в Российской империи

#### Темы докладов СР03

1. Индустриализация и развитие железнодорожного транспорта в России в XIX в.: достижения и неудачи
2. Промышленные перевороты в России и Европе: общее и особенное
3. Формирование новых промышленных центров в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
4. Иностраннный капитал в российской экономике в конце XIX - начале XX вв.

#### Темы докладов СР04

1. Роль таможенного тарифа 1891 г. в развитии промышленности России
2. Государственная винная монополия 1894 года.
1. Экономические предпосылки Первой мировой войны
2. Экономические последствия Первой мировой войны в победивших и проигравших странах
3. Февральская буржуазная революция: причины, цели
4. Основные причины Октябрьской революции 1917 г.

#### Задание для дискуссии на практическом занятии ПР04

1. Обучающимся предлагается обсудить особенности проведения реформ в Российской империи в 1900-е гг., выявить взаимосвязь данных экономических преобразований с

реформами 1860-х гг., проанализировать эффективность данных реформ. Результатом дискуссии является выработка предложений, которые могли бы перевести реформы в более конструктивное русло

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Что Вы знаете о реформаторских проектах в России в 1860-е годы?
2. Покажите сущность и двойственный характер реформы 1861 г.
3. Расскажите о финансовой реформе С.Ю. Витте.
4. Поясните особенности аграрной реформы П.А. Столыпина в начале XX в.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Этапы исторического развития российской экономики
2. Российская экономика в глобальном аспекте
3. Предпосылки проведения реформ в экономике Российской империи XVIII-XIX вв.
4. Аграрно-крестьянская реформа 1861 года
5. Бюджетная, денежная, налоговые и реформа промышленного сектора в 1860-80х гг
6. Реформы под руководством С.Ю. Витте
7. Аграрная реформа П.А. Столыпина в начале XX в.
8. Экономика Российской империи в период Первой мировой войны

**ИД-17 (ОПК-3) Умеет самостоятельно проводить оценку и делать выводы об особенностях развития российской экономики**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать результаты применения административных экономических мер, в том числе реализованных в период «военного коммунизма» и делать выводы об эффективности применяемых мер	ПР05, СР05, КР01, Экз01
Умеет оценивать возможности применения либеральных экономических отношений в рамках жесткого государственного регулирования	ПР06, СР06, КР01, Экз01
Умеет оценивать потребности в материальных и финансовых ресурсах, инструментальных средствах, трудовых ресурсах для выполнения задачи экстенсивного и интенсивного экономического роста	ПР07, СР07, КР01, Экз01
Умеет сравнивать и сопоставлять различные показатели и результаты с целью анализа действий государства по перестройке экономики в условиях военного времени	ПР08, СР08, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР05

1. Политика «военного коммунизма»: причины и последствия
2. Национализация производственных и финансовых ресурсов
3. Коллективизация сельского хозяйства

Задания к опросу ПР06

1. Новая экономическая политика: причины и последствия
2. Концессии как форма привлечения иностранных инвестиций
3. План ГОЭЛРО
4. Сельское хозяйство и развитие крестьянской кооперации в период НЭПа
5. Банковская реформа 1920х годов и денежная реформа 1922-24 гг.

Задания к опросу ПР07

1. Формирование планово-административной экономики СССР
2. Индустриализация («большой скачок») советской экономики на основе пятилетних планов экономического развития



3. Усиление роли Госплана и Госбанка СССР в рамках планово-административной экономики

5. Ускорение коллективизации сельского хозяйства

Задания к опросу ПР08

1. Перестройка советской экономики на военные рельсы
2. Меры по эвакуации промышленных предприятий в восточные районы страны
3. Налоговая и финансовая система в военный период
4. Последствия военных годов для советской экономики

Темы докладов СР05

1. «Военный коммунизм» и нэп: опыт сравнительной характеристики
2. Основные декреты Советской власти и их роль для развития экономики
3. «Красногвардейская атака на капитал»: цели, методы, результаты
4. Экономическая политика Белых правительств в период Гражданской войны в России

Темы докладов СР06

1. Основные направления НЭПа в области денежного обращения и технической политики
2. Кризисы НЭПа и его свертывание
3. Альтернативные варианты программ экономического развития СССР в 1920-е гг.

Темы докладов СР07

1. Формирование кадров командной экономики СССР в годы первых пятилеток
2. Репрессии в СССР: экономические последствия
3. Последствия аграрных преобразований в советской экономике в предвоенные годы

Темы докладов СР08

1. Экономика СССР и Германии в 1941–1945 гг.: сравнительный анализ
2. Ленд-лиз и его роль в обеспечении армии СССР

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР06

1. Обучающиеся делятся на две группы, обсуждающих политику «военного коммунизма» и НЭПа. Организуется дискуссия, в ходе которой обучающиеся выясняют необходимость и результаты проведения указанных экономических политик. Результатом дискуссии является выработка предложений, которые могли бы смягчить последствия проводимых политик

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Сравните военный коммунизм и НЭП, покажите их отличия.
2. Охарактеризуйте индустриализацию советской экономики и ее итоги.
3. Охарактеризуйте состояние экономики СССР в годы Великой Отечественной войны и ее влияние на исход войны.
4. Опишите цель и задачи пятилетних планов экономического развития СССР.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Политика «военного коммунизма», ликвидация частной собственности, коллективизация
2. Новая экономическая политика (НЭП) как попытка реанимировать экономику

3. Реализация плана ГОЭЛРО
4. Банковская реформа 1920х годов и денежная реформа 1922-24 гг.
5. «Большой скачок» в развитии советской экономики в конце 1920-х гг. – 1930-х гг.
6. Характеристика планово-административной экономики СССР в период после отказа от НЭПа: государственное регулирование и планирование, коллективизация
7. Советская экономика в период Великой отечественной войны

**ИД-18 (ОПК-3) Владеет навыками выработки вариантов хозяйственной политики и путей развития российской экономики на микро- и макроуровне с учетом особенностей ее исторического развития**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Систематизирует правительственные меры, нацеленные на восстановление экономики в послевоенные годы	ПР09, СР09, КР01, Экз01
Имеет навыки моделирования экономических процессов для решения проблем, связанных с кризисными проявлениями в планово-административной экономике	ПР10, СР10, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР09

1. Денежная реформа 1947 г.
2. Экономическая политика 1950-1960 гг.
3. «Косыгинская» реформа и реализация пятилетних планов экономического развития
4. Научно-техническая революция (НТР) в СССР
5. Государственная крестьянская политика периода «оттепели»

Задания к опросу ПР10

1. Реализация пятилетних планов экономического развития в 1970-80-е гг.
2. «Застой» в советской экономике: причины, поиск путей решения
3. Научно-производственные объединения (НПО): значение для экономики СССР
4. Теневая экономика в СССР
5. Единая энергетическая система и территориально-производственные комплексы (ТПК) в СССР
6. Влияние «холодной войны» и гонки вооружений на советскую экономику
7. Меры государства в сельскохозяйственной отрасли в 1965-1969 гг.: цели и результаты
8. Реформирование государственного сектора экономики СССР и развитие кооперативов во второй половине 1980-х гг.
9. «Основные направления» государственной комиссии под председательством академика Л.И. Абалкина и программа «500 дней» С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского
10. Денежная реформа 1991 г.

Темы докладов СР09

1. Милитаризация экономики СССР и ее последствия
2. Структурная перестройка экономики СССР в послевоенные годы
3. Особенности развития сельского хозяйства СССР в послевоенные годы
4. Программа освоения целинных и залежных земель в СССР
5. Ресурсный потенциал модернизации промышленности СССР в 1950 – 60-е гг.

Темы докладов СР10

1. Экономические последствия «нефтяного шока» для экономики СССР в середине 1970-х гг.
2. Сущность системного кризиса советской индустриальной системы

3. Нарастание инфляционных процессов в советской экономике в 1980-е гг.
4. Сущность и значение политики перестройки советской экономики, причины провала
5. Роль «Закона о государственном предприятии» в экономическом развитии СССР

Задание для дискуссии на практическом занятии ПР10

1. Обучающимся предлагается обсудить особенности проведения реформ в период «перестройки» экономики СССР., обсудить причины экономического «застоя», проанализировать причины провала данных реформ. Результатом дискуссии является выработка предложений, которые могли бы перевести реформы в более конструктивное русло

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. В чем, на Ваш взгляд, заключались новации и догмы социально-экономической политики 1953-1964 гг.?
2. Опишите особенности развития промышленности СССР в послевоенные годы.
3. Опишите особенности развития аграрного сектора СССР в послевоенные годы.
4. Опишите особенности инновационного развития экономики СССР в послевоенные годы.
5. Опишите основные направления «косыгинских» реформ в 1965г.
6. Покажите причины нарастания кризисных явлений в экономике СССР в 1964-1985 гг.
7. В чем заключалась сложность реализации реформ в 1980-е годы?
8. Опишите цели и задачи программ по переходу экономики СССР на рыночный тип хозяйствования.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Экономическая политика руководства СССР в первые послевоенные годы
2. Реформы А.Н. Косыгина в 1965 г.
3. Развитие научно-технического потенциала советской экономики в 1950-1960-е годы
4. Государственная крестьянская политика периода «оттепели»
5. «Застой» в советской экономике: причины, поиск путей решения
6. Реформы во второй половине 1980-х гг.: реализация и эффективность
7. Разработка первых программ по переходу к рыночному типу экономического устройства
8. Денежная реформа 1991 г.: причины и последствия

## **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

### **8.2.1. Шкалы оценивания**

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Почему мы должны изучать российскую экономику	опрос	0	3
ПР02	Отставание экономики Российской империи в XIX в. и необходимость проведения реформ	опрос	0	3
ПР03	Реформирование российской экономики в 1860-80х гг.	опрос	0	3
ПР04	Реформирование экономики Российской империи в начале XX в. и последствия проведенных реформ	опрос	0	3
ПР05	Первые практические шаги большевиков для восстановления российской экономики	опрос	0	3
ПР06	Новая экономическая политика (НЭП) большевиков – возврат к использованию рыночных механизмов?	опрос	0	3
ПР07	Реализация «большого скачка» в экономике СССР	опрос	0	3
ПР08	Экономика СССР в период Великой Отечественной войны	опрос	0	3
ПР09	Восстановление экономики СССР в послевоенные годы	опрос	0	3
ПР10	«Застой» в экономическом развитии СССР и попытки его преодоления	опрос	0	3
ПР11	Переход российской экономики после распада СССР на рыночные «рельсы»	опрос	0	3
ПР12	Современная структура российской экономики и политика в промышленном секторе	опрос	0	3
ПР13	Российская экономика в макроэкономическом разрезе	опрос	0	3
ПР14	Значение инновационных технологий для российской экономики	опрос	0	3
ПР15	Российская экономика в отраслевом и секторальном разрезе	опрос	0	3
ПР16	Интеграция российской экономики на межстрановом уровне	опрос	0	3
ПР04	Реформирование экономики Российской империи в начале XX в. и последствия проведенных реформ	дискуссия	1	5
ПР06	Новая экономическая политика (НЭП) большевиков – возврат к использованию рыночных механизмов?	дискуссия	1	5
ПР10	«Застой» в экономическом развитии СССР и попытки его преодоления	дискуссия	1	5
ПР11	Переход российской экономики после	дискуссия	1	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	распада СССР на рыночные «рельсы»			
ПР14	Значение инновационных технологий для российской экономики	дискуссия	1	5
ПР16	Интеграция российской экономики на межстрановом уровне	дискуссия	1	5
СР01	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о проблеме периодизации развития российской экономики, об особенностях развития российской экономики и её отличиях от экономик зарубежных стран	доклад	1	4
СР02	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о предпосылках перехода экономики Российской империи в XIX-XX вв. от феодального строя к капиталистическому, о необходимости проведения реформ	доклад	1	4
СР03	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реализации реформ в 1860-х годах, о промышленном перевороте в России, развитии железнодорожного транспорта и притоке иностранного капитала	доклад	1	4
СР04	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о реформировании экономики в начале 1900-х гг., о предпосылках и последствиях для экономики участия Российской империи в Первой мировой войне, о предпосылках революций в 1917 году	доклад	1	4
СР05	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о «красногвардейской атаке на капитал», о сравнительной характеристике «военного коммунизма», НЭПа и экономической политике Белых правительств в период Гражданской войны в России	доклад	1	4
СР06	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о основных направлениях НЭПа в области денежного обращения и технической политики, о неудачах во время реализации НЭПа, об альтернативных вариантах программ экономического развития СССР, рассматриваемых в 1920-е гг.	доклад	1	4
СР07	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о формировании кадров командной экономики СССР в годы первых пятилеток, о влиянии репрессий	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	в СССР на экономику, о последствиях аграрных преобразований в советской экономике			
СР08	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сравнительной характеристике экономик СССР и Германии в 1941–1945 гг., о роли ленд-лиза в обеспечении армии СССР в военные годы	доклад	1	4
СР09	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о структурной перестройке экономики СССР, об особенностях развития сельского хозяйства СССР в послевоенные годы, о модернизации промышленности СССР в 1950–60-е гг.	доклад	1	4
СР10	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о сущности системного кризиса советской индустриальной системы, об инфляционных процессах в советской экономике в 1980-е гг., о политике «перестройки» советской экономики	доклад	1	4
СР11	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о специфике формирования и функционирования рыночной структуры экономики, о месте и роли частной собственности в экономическом развитии, о роли государства в регулировании экономических процессов, о криминализация российской экономики в период приватизации	доклад	1	4
СР12	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о государственной структурной политике российского правительства, о продуктовой и производственной структуре российской экономики, о территориальной структуре российской экономики	доклад	1	4
СР13	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о значении национального счетоводства для оценки развития и потенциала российской экономики, об экономическом росте российской экономики, о значении человеческого капитала для развития российской экономики	доклад	1	4
СР14	Поиск и анализ информации, подготовка докладов об институтах разработки и реализации государственной политики в сфере инновационного развития экономики, об инфраструктурном обслу-	доклад	1	4

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	живании инновационного процесса в России, о рыночных институтах коммерциализации инновационных продуктов и услуг			
СР15	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии демографических проблем на развитие российской экономики, о значении ресурсов домашних хозяйств для российской экономики, о системе прогнозирования экономического развития в России, об особенностях монополизации российской экономики	доклад	1	4
СР16	Поиск и анализ информации, подготовка докладов о влиянии глобализации на экономическое развитие страны, о проблемах интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, об особенностях интеграции экономики СССР в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)	доклад	1	4
Экз01	Экзамен	экзамен	0	40
КР01	Защита КР	защита КР	0	40

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Дискуссия	обучающий участвует в разработке тезисов для ведения дискуссии
Опрос	не даны ответы на заданные вопросы
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	7
Ответы на дополнительные вопросы	3
<b>Всего</b>	<b>20</b>

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 4-5 вопросов по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 40 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
1	Понимание цели КР	3
2	Владение терминологией по тематике КР	3
3	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
4	Владение применяемыми методами	5
5	Степень освоения рекомендуемой литературы	3
6	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
7	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по КР	16
	<b>Всего</b>	<b>40</b>

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор Института экономики и  
качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.О.10.11 Финансы***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

**Направление**

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

**Профиль**

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

**Формы обучения:** очная, очно-заочная

**Кафедра:** Экономика

(наименование кафедры)

**Составитель:**

к.э.н., доцент;

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
степень, должность

\_\_\_\_\_  
Подпись

М.В. Ершова

Н.П. Назарчук

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_  
Подпись

В.И. Меньщикова

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
ИД-11 (ОПК-1) Знает основные понятия и категории, используемые в науке о финансах	Знает причины возникновения и условия функционирования современных финансов
	Знает основы построения и структуру финансовой системы государства, в том числе РФ
	Знает методы и инструменты финансового контроля и управления финансами государства, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов
ИД-12 (ОПК-1) Умеет идентифицировать связи между отдельными явлениями и процессами	Знает сущность, основные принципы и закономерности функционирования муниципальных и государственных финансов
	Знает сущность, основные принципы и закономерности функционирования финансов предприятия
	Умеет определять источники финансирования деятельности предприятия
	Умеет определять источники финансирования деятельности государства и муниципальных образований
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
ИД-7 (ОПК-4) Умеет идентифицировать связи между отдельными явлениями и процессами в сфере государственных и муниципальных финансов, а также в сфере финансовой деятельности предприятия	Умеет анализировать бюджет государства, муниципального образования
	Владеет порядком формирования и использования доходов предприятия, методами распределения и использования финансовых результатов предприятия
ИД-8 (ОПК-4) Владеет методами определения эффективности и перспективности направления финансовых вложений предприятия	Знает особенности финансов предприятий различных видов и организационных форм
	Умеет анализировать основные показатели эффективности деятельности предприятия и предлагать пути совершенствования
	Владеет основами финансового планирования и менеджмента на предприятии

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
занятия лекционного типа	16	16	4	8
лабораторные занятия	–	–	–	–
практические занятия	32	32	8	8
курсовое проектирование	–	2	–	2
консультации	2	2	2	2
промежуточная аттестация	2	3	2	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>92</b>	<b>85</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы**

##### **Тема 1.** Сущность финансов. Финансовая система РФ

Сущность и роль финансов. Возникновение и развитие теории финансов. Взаимосвязь финансов и кредита. Функции государственных финансов. Финансовая система РФ, ее звенья (различные классификации). Финансовый рынок.

##### **Тема 2.** Денежная система РФ

Сущность денег как всеобщего эквивалента. Основные функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие и виды инфляции. Сущность и типы денежной системы. Элементы денежной системы. Денежная система России. Методы регулирования денежного оборота. Наличный и безналичный обороты.

##### **Тема 3.** Система управления финансами. Финансовый контроль

Субъекты и объекты управления финансами. Система управления финансами. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Финансовое программирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовый контроль: сущность и задачи. Виды, формы и методы финансового контроля. Внутрихозяйственный и аудиторский контроль. Органы финансового контроля в РФ.

##### **Тема 4.** Бюджет как основное звено системы финансов. Бюджетный процесс

Бюджет государства: сущность и функции. Структура бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Доходы и расходы федерального бюджета. Доходы и расходы регионального бюджета. Доходы и расходы местного бюджета. Межбюджетные отношения. Государственные внебюджетные фонды: источники формирования и направления использования. Структура бюджетного законодательства РФ. Бюджетный процесс: сущность и стадии. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

##### **Тема 5.** Государственный кредит

Сущность кредита как экономической категории и его основные функции. Основные формы кредитных отношений. Понятие и роль государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.

##### **Тема 6.** Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов

Экономическое содержание страхования и его значение в рыночной экономике. Функции страхования. Формы и виды страхования. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Страховые компании и их деятельность.

##### **Тема 7.** Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов

Структура и функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

##### **Тема 8.** Банковская система РФ

Структура банковской системы РФ. Функции и операции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. Функции и операции коммерческих банков.

##### **Тема 9.** Международные финансово-кредитные отношения

Понятие и элементы мировой валютной системы. Валютный курс, факторы его формирования. Цели и задачи валютного регулирования. Методы и инструменты валютного регулирования и контроля. Валютные операции. Содержание международных финансово-кредитных отношений. Международные кредитные операции.

### **Практические занятия**

ПР01. Сущность финансов. Финансовая система РФ. (опрос) Сущность процентных платежей. Вычисление наращенных сумм на основе простых процентных ставок. (решение задач)

ПР02. Эквивалентные процентные ставки. Переменная процентная ставка. (решение задач)

ПР03. Денежная система РФ. (опрос) Вычисление наращенных сумм на основе простых учетных ставок. (решение задач)

ПР04. Контрольная работа № 1. Процентные вычисления с использованием постоянного делителя (дивизора) (решение задач)

ПР05. Тест № 1. Система управления финансами. Финансовый контроль. (опрос).

ПР06. Расчеты в залоговых операциях. Потребительский кредит (решение задач). Доклады.

ПР07. Определение сроков ссуды, величин простых процентных и учетных ставок (решение задач). Доклады.

ПР08. Контрольная работа № 2. Дисконтирование и его сущность. Математическое дисконтирование. (решение задач)

ПР09. Тест № 2. Бюджет как основное звено системы финансов (решение задач)

ПР10. Банковское дисконтирование, банковский учет (решение задач). Доклады.

ПР11. Государственный кредит (опрос). Вычисление наращенной суммы на основе сложных декурсивных процентов (решение задач).

ПР12. Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов (опрос). Вычисление наращенной суммы на основе сложных антисипативных процентов (решение задач).

ПР13. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Дисконтирование по сложной учетной ставке (решение задач). Доклады.

ПР14. Контрольная № 3. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов (опрос).

ПР15. Тест № 3. Банковская система РФ (опрос).

ПР16. Международные финансово-кредитные отношения (опрос). Доклады.

### **Самостоятельная работа:**

СР01. Сущность финансов. Финансовая система РФ.

По рекомендованной литературе изучить:

1. роль финансов в общественном воспроизводстве на макроуровне
2. финансы в процессах распределения и перераспределения на микроуровне
3. образование доходов субъектов экономических отношений в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта
4. инфраструктура финансовой системы РФ
5. отличие финансов от других распределительных категорий (деньги, заработная плата, цена)
6. западные экономические теории макрорегулирования и их воздействие на государственные финансы (классическое учение, теория Кейнса, неоклассическая экономическая теория)

СР02. Денежная система РФ.

По рекомендованной литературе изучить:

1. история возникновения и развития денег
2. денежные реформы
3. дефляционная денежно-кредитная политика государства
4. история развития денежной системы (системы металлического обращения и обращения денежных знаков; золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты)
5. сущность полноценных денег
6. понятие и разновидности кредитных денег
7. электронные деньги
8. становление и развитие денежной системы России
9. основные параметры денежной системы РФ
10. регулирование денежного обращения в РФ: денежно-кредитная политика, процентная ставка ЦБ РФ, рефинансирование коммерческих банков

СР03. Бюджет как основное звено системы финансов. Бюджетный процесс

По рекомендованной литературе изучить:

1. категорию «бюджет» с экономической и юридической точек зрения;
2. основные принципы бюджетной системы РФ;
3. структуру доходной и расходной частей бюджетов субъектов РФ;
4. структуру доходной и расходной частей местных бюджетов;
5. бюджетный федерализм;
6. основных участников бюджетного процесса и их полномочия

СР04. Система управления финансами. Финансовый контроль

По рекомендованной литературе изучить:

1. финансовую политику как основу системы управления государственными финансами и ее приоритетные задачи;
2. бюджетная политика как составляющая финансовой политики государства;
3. налоговая политика и ее основные задачи;
4. денежно-кредитная политика и ее приоритетные задачи;
5. таможенная политика как составляющая финансовой политики
6. Общая характеристика Министерства финансов РФ как органа управления финансами
7. Общая характеристика Федерального казначейства РФ как органа управления финансами
8. Общая характеристика Счетной палаты РФ как органа управления финансами
9. Общая характеристика Центрального банка РФ как органа управления финансами
10. Органы финансового контроля и их основные задачи

СР05. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов

По рекомендованной литературе изучить:

1. фондовая биржа: особенности организации деятельности, значение в перераспределении финансов
2. состав и полномочия профессиональных участников рынка ценных бумаг;
3. основные виды биржевых сделок;
4. общая характеристика корпоративных ценных бумаг
5. понятие и значение фондовых индексов

СР06. Банковская система РФ

По рекомендованной литературе изучить:

1. различие между кредитными организациями и небанковскими кредитными организациями;
2. понятия специализированного и универсального банков;

3. процентная политика ЦБ РФ;
  4. политика резервных требований Банка России;
  5. организационно-правовые формы коммерческих банков
  6. деление операций коммерческих банков на активные и пассивные
- СР07. Международные финансово-кредитные отношения

По рекомендованной литературе изучить:

1. структура валютного контроля в РФ
2. финансовые операции международных организаций
3. классификация международных организаций
4. международный лизинг
5. франчайзинг
6. толлинговые операции
7. фронтинг рынка
8. инвестиционные операции

### **Контрольные работы и тесты**

Контрольная работа № 1 (бланковая) состоит из 3 задач (темы для повторения: Сущность процентных платежей. Вычисление наращенных сумм на основе простых процентных ставок. Эквивалентные процентные ставки. Переменная процентная ставка.).

Контрольная работа № 2 (бланковая) состоит из 3 задач (темы для повторения: Расчеты в залоговых операциях. Потребительский кредит. Процентные вычисления с использованием постоянного делителя (дивизора). Определение сроков ссуды, величин простых процентных и учетных ставок).

Контрольная работа № 3 (бланковая) состоит из 2 задач (темы для повторения: Дисконтирование и его сущность. Математическое дисконтирование. Банковское дисконтирование, банковский учет. Вычисление наращенной суммы на основе сложных декурсивных процентов. Вычисление наращенной суммы на основе сложных антисипативных процентов. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Дисконтирование по сложной учетной ставке).

ТЕСТ № 1 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) содержит 20 вопросов (темы для повторения: Сущность финансов. Финансовая система РФ).

ТЕСТ № 2 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) содержит 35 вопросов (темы для повторения: Денежная система РФ. Система управления финансами. Финансовый контроль).

ТЕСТ № 3 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) содержит 30 вопросов (темы для повторения: Бюджет как основное звено системы финансов. Бюджетный процесс. Государственный кредит. Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов).

### **Темы докладов:**

1. Фонд социального страхования РФ: основные функции и назначение
2. Фонд обязательного медицинского страхования: цели деятельности и современное состояние
3. Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования средств фонда
4. Общая характеристика основных федеральных налогов и сборов: НДС, акцизы, налог на прибыль организаций
5. Общая характеристика основных региональных налогов и сборов: налог на имущество юридических лиц, транспортный налог



6. Общая характеристика основных местных налогов и сборов: налог на имущество физических лиц, земельный налог
7. Характеристика Министерства финансов РФ как органа управления финансами
8. Характеристика Федерального Казначейства РФ как органа управления финансами
9. Характеристика Счетной палаты РФ как органа управления финансами
10. Характеристика Центрального банка РФ как органа управления финансами
11. Современные виды банковского кредитования
12. Государственный кредит: понятие и назначение
13. Международный кредит: понятие и назначение
14. Виды обязательного страхования в РФ: страхование автогражданской ответственности, медицинское страхование и другие
15. Виды добровольного страхования в РФ
16. Общая характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг (брокер, дилер, депозитарий, фондовый управляющий, расчетно-клиринговая организация)
17. Мировая валютная система: общая характеристика и основные элементы
18. Методы и инструменты валютного регулирования и валютного контроля в РФ
19. Классификация финансовых операций
20. Международные кредитные операции

## **Раздел 2. Финансы организаций (предприятий)**

### **Тема 10. Сущность финансов организаций (предприятий)**

Сущность и функции финансов предприятия (организации). Принципы организации финансов предприятия. Задачи финансовых служб предприятия. Финансовый механизм предприятия.

**Тема 11. Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм**

Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательства. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

### **Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал предприятия**

Понятие и виды финансовых ресурсов предприятия. Сущность и классификация капитала предприятия. Собственный капитал и его основные элементы. Заемный капитал и источники его формирования.

### **Тема 13. Доходы и расходы предприятия**

Доходы предприятия и их классификация. Порядок формирования и использования выручки от реализации продукции, работ, услуг. Планирование выручки от реализации. Факторы, влияющие на увеличение выручки от реализации. Содержание и классификация расходов предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг. Калькулирование себестоимости продукции. Резервы на снижение затрат на производство и реализацию продукции.

### **Тема 14. Прибыль и показатели рентабельности предприятия**

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли. Факторы роста прибыли. Показатели рентабельности.

### **Тема 15. Организация оборотных средств предприятия**

Оборотные средства: экономическое содержание и состав. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Экономический смысл и структура операционного цикла. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах. Управление оборотными средствами.

**Тема 16.** Источники формирования и финансирования воспроизводства основных средств предприятия

Значение воспроизводства основных средств. Износ и амортизация основных средств. Финансирование воспроизводства основных фондов. Источники финансирования ремонта основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Формирование и износ нематериальных активов.

**Тема 17.** Финансовый план предприятия

Роль финансового планирования на предприятии. Содержание и составление текущих финансовых планов. Оперативная финансовая работа. Понятие и классификация финансовых рисков. Пути снижения финансового риска предприятий.

**Тема 18.** Управления финансами организации

Финансовый менеджмент: понятие и назначение. Финансовая стратегия предприятия. Финансовый контроллинг на предприятии.

### **Практические занятия**

ПР17. Сущность финансов организаций (предприятий) (опрос). Самоокупаемость и самофинансирование (решение задач).

ПР18. Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм (опрос). Задачи финансовых служб предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия (решение задач).

ПР19. Финансовые ресурсы и капитал предприятия (опрос). Расчеты процентов по дивидендам (решение задач).

ПР20. Контрольная № 4.

ПР21. Тест № 4. Основы финансового и операционного рычага (решение задач).

ПР22. Доходы и расходы предприятия (опрос). Планирование выручки методом прямого счета (решение задач).

ПР23. Планирование выручки расчетным методом (решение задач).

ПР24. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. (опрос). Планирование прибыли методом прямого счета (решение задач).

ПР25. Распределение и использование прибыли. Факторы роста прибыли. (опрос). Планирование прибыли аналитическим методом (решение задач).

ПР26. Показатели рентабельности предприятия (опрос и решение задач).

ПР27. Тест № 5. Организация оборотных средств предприятия (опрос).

ПР28. Показатели эффективности использования оборотного капитала (решение задач).

ПР29. Источники формирования и финансирования воспроизводства основных средств предприятия (опрос). Показатели эффективности использования основных средств предприятия (решение задач).

ПР30. Тест № 6. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе (решение задач).

ПР31. Контрольная № 5.

ПР32. Финансовый план предприятия. Управления финансами организации. (опрос).

### **Самостоятельная работа:**

СР08. Сущность финансов организаций (предприятий)

По рекомендованной литературе изучить:

- 1) виды финансовых служб предприятия;
- 2) задачи финансовых служб предприятия;
- 3) финансовый механизм предприятия: понятие и составляющие.

СР09. Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм

По рекомендованной литературе изучить:  
1) особенности финансов хозяйственных товариществ;  
2) особенности финансов хозяйственных обществ;  
3) особенности финансов производственных кооперативов;  
4) особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

СР10. Финансовые ресурсы и капитал предприятия

По рекомендованной литературе изучить:

- 1) собственный капитал и его основные элементы;
- 2) заемный капитал и источники его формирования.

СР11. Планирование выручки

По рекомендованной литературе изучить:

- 1) планирование выручки от реализации;
- 2) факторы, влияющие на увеличение выручки от реализации;
- 3) резервы на снижение затрат на производство и реализацию продукции.

СР12. Прибыль и показатели рентабельности предприятия

По рекомендованной литературе изучить:

- 1) анализ уровня и динамики финансовых результатов;
- 2) методы планирования прибыли;
- 3) факторы роста прибыли.

СР13. Показатели эффективности использования оборотного капитала

По рекомендованной литературе изучить:

- 1) экономический смысл и структура операционного цикла;
- 2) расчет потребности предприятия в оборотных средствах;
- 3) управление оборотными средствами.

СР14. Источники формирования и финансирования воспроизводства основных средств предприятия

По рекомендованной литературе изучить:

- 1) источники финансирования ремонта основных фондов;
- 2) показатели эффективности использования основных фондов;
- 3) формирование и износ нематериальных активов.

СР15. Финансовый план предприятия

По рекомендованной литературе изучить:

- 1) понятие и классификация финансовых рисков предприятия;
- 2) пути снижения финансового риска предприятий.

СР16. Управления финансами организации

По рекомендованной литературе изучить:

- 1) финансовая стратегия предприятия;
- 2) финансовый контроллинг на предприятии.

### **Контрольные работы и тесты**

Контрольная работа № 4 (бланковая) состоит из 2 задач (темы для повторения: Самокупаемость и самофинансирование. Задачи финансовых служб предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия. Расчеты процентов по дивидендам).

Контрольная работа № 5 (бланковая) состоит из 2 задач (темы для повторения: Планирование выручки методом прямого счета и расчетным методом. Планирование прибыли методом прямого счета и аналитическим методом. Показатели рентабельности предприятия. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Показатели эффективности использования основных средств предприятия).

ТЕСТ № 4 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) пишется по темам 10 и 11 дисциплины (см. содержание дисциплины), он содержит 20 вопросов.

ТЕСТ № 5 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) пишется по темам 12 и 13 дисциплины (см. содержание дисциплины), он содержит 20 вопросов.

ТЕСТ № 6 (компьютерный (с использованием VitaLMS) или бланковый) пишется по темам 14,15 и 16 дисциплины (см. содержание дисциплины), он содержит 20 вопросов.

### **Курсовое проектирование**

Примерные темы курсовой работы:

1. Виды и роль современных денег в экономике страны
2. Денежная система Российской Федерации: понятие, виды, устройство
3. Денежные системы зарубежных стран (на примере конкретного государства)
4. Денежная масса и денежный оборот в РФ
5. Инфляция: формы проявления, причины и социально-экономические последствия в России
6. Регулирование денежного обращения в РФ: методы, формы, инструменты
7. Сущность, функции и роль современных финансов
8. Финансовая система РФ: структура и характеристика ее звеньев
9. Общая характеристика финансовых рынков в РФ
10. Финансовая политика в РФ: цели, задачи и методы осуществления
11. Бюджетное устройство РФ: понятие, составляющие и принципы
12. Федеральный бюджет – основное звено системы финансов в РФ
13. Региональный бюджет: понятие, виды, характеристика (на примере конкретного субъекта РФ)
14. Местный бюджет: понятие, виды, характеристика (на примере конкретного муниципального образования РФ)
15. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета: сущность, виды и проблемы формирования
16. Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета: сущность, виды и проблемы формирования
17. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета: сущность, виды и проблемы формирования
18. Государственный кредит и государственный долг в РФ
19. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг в РФ
20. Сущность, структура и особенности кредитной системы в РФ
21. Банковская система РФ: структура и особенности
22. Банковская система зарубежных государств: структура и особенности (на примере конкретной страны)
23. Общая характеристика рынка страховых услуг в РФ
24. Международная валютная система и валютные отношения РФ с другими странами
25. Анализ доходов и расходов предприятия (на примере конкретного предприятия)
26. Анализ прибыли и рентабельности (на примере конкретного предприятия)
27. Организация и показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия (на примере конкретного предприятия)
28. Источники формирования и показатели эффективности использования основных фондов предприятия (на примере конкретного предприятия)
29. Износ и амортизация основных средств предприятия: понятие, виды, методы начисления (на примере конкретного предприятия)
30. Финансовое планирование на предприятии: сущность, роль и виды (на примере конкретного предприятия)

Требования к основным разделам курсовой работы:

1. Курсовая работа должна состоять из двух частей (двух глав): теоретической и практической, каждая из которых должна состоять из двух-трех пунктов.
2. В теоретической части курсовой работы описываются сущность, классификация, теоретические и методологические основы, значение и особенности финансовых категорий и явлений в зависимости от выбранной темы курсовой работы.
3. В практической части курсовой работы должен быть проведен анализ по выбранной теме курсовой работы.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы, а также графический материал (в случае необходимости) в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101888.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94418.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Финансы : учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1873-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94386.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Строгонова, Е. И. Финансы организаций : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эришвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10310.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Шевченко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 120 с. — ISBN 978-8-93252-296-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая



серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Сущность финансов. Финансовая система РФ. Сущность процентных платежей. Вычисление наращенных сумм на основе простых процентных ставок.	Опрос, решение задач
ПР02	Эквивалентные процентные ставки. Переменная процентная ставка.	Решение задач
ПР03	Денежная система РФ. Вычисление наращенных сумм на основе простых учетных ставок.	Опрос, решение задач
ПР04	Процентные вычисления с использованием постоянного делителя (дивизора) .	Контрольная работа № 1, решение задач
ПР05	Система управления финансами. Финансовый контроль.	Тест № 1, опрос
ПР06	Расчеты в залоговых операциях. Потребительский кредит.	Решение задач, доклады
ПР07	Определение сроков ссуды, величин простых процентных и учетных ставок.	Решение задач, доклады
ПР08	Дисконтирование и его сущность. Математическое дисконтирование.	Контрольная работа № 2, решение задач
ПР09	Бюджет как основное звено системы финансов	Тест № 2, решение задач
ПР10	Банковское дисконтирование, банковский учет.	Решение задач, доклады
ПР11	Государственный кредит. Вычисление наращенной суммы на основе сложных декурсивных процентов.	Опрос, решение задач
ПР12	Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Вычисление наращенной суммы на основе сложных антисипативных процентов.	Опрос, решение задач
ПР13	Дисконтирование по сложной процентной ставке. Дисконтирование по сложной учетной ставке.	Решение задач, доклады
ПР14	Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов.	Контрольная № 3, опрос

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР15	Банковская система РФ.	Тест № 3, опрос
ПР16	Международные финансово-кредитные отношения	Опрос, доклады
ПР17	Сущность финансов организаций (предприятий). Самоокупаемость и самофинансирование	Опрос, решение задач
ПР18	Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм. Задачи финансовых служб предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия.	Опрос, решение задач
ПР19	Финансовые ресурсы и капитал предприятия. Расчеты процентов по дивидендам	Опрос, решение задач
ПР20	Задачи финансовых служб предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия. Расчеты процентов по дивидендам.	Контрольная № 4
ПР21	Основы финансового и операционного рычага.	Тест № 4, решение задач
ПР22	Доходы и расходы предприятия. Планирование выручки методом прямого счета.	Опрос, решение задач
ПР23	Планирование выручки расчетным методом	Решение задач.
ПР24	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Планирование прибыли методом прямого счета.	Опрос, решение задач
ПР25	Распределение и использование прибыли. Факторы роста прибыли. Планирование прибыли аналитическим методом.	Опрос, решение задач
ПР26	Показатели рентабельности предприятия	Опрос, решение задач
ПР27	Организация оборотных средств предприятия	Тест № 5, опрос
ПР28	Показатели эффективности использования оборотного капитала	Решение задач.
ПР29	Источники формирования и финансирования воспроизводства основных средств предприятия. Показатели эффективности использования основных средств предприятия.	Опрос, решение задач
ПР30	Амортизация и ее роль в производственном процессе.	Тест № 6, решение задач.
ПР31	Планирование выручки методом прямого счета и аналитическим методом. Планирование прибыли методом прямого счета и аналитическим методом. Показатели рентабельности предприятия. Показатели эффективности использования основных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотного капитала.	Контрольная № 5.
ПР32	Финансовый план предприятия. Управления финансами	Опрос

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	организации.	
CP01	Сущность финансов. Финансовая система РФ.	конспект
CP02	Денежная система РФ.	конспект
CP03	Бюджет как основное звено системы финансов.	доклады
CP04	Система управления финансами. Финансовый контроль.	доклады
CP05	Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Рынок ценных бумаг.	доклады
CP06	Банковская система РФ.	доклады
CP07	Международные финансово-кредитные отношения.	доклады
CP08	Сущность финансов организаций (предприятий).	конспект
CP09	Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм.	конспект
CP10	Финансовые ресурсы и капитал предприятия.	конспект
CP11	Планирование выручки.	конспект
CP12	Планирование прибыли.	конспект
CP13	Управление оборотными средствами.	конспект
CP14	Управление основными средствами.	конспект
CP15	Финансовые риски предприятия.	конспект
CP16	Финансовая стратегия и контроллинг на предприятии.	конспект

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	3 семестр	5 семестр
Экз02	Экзамен	4 семестр	6 семестр
КР01	Защита КР	4 семестр	6 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### ИД-11 (ОПК-1) Знать основные понятия и категории, используемые в науке о финансах

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает причины возникновения и условия функционирования современных финансов	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, СР01, СР02, СР05, СР06, СР07, Зач01
Знает основы построения и структуру финансовой системы государства, в том числе РФ	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, СР01, СР02, СР05, СР06, СР07, Зач01
Знает методы и инструменты финансового контроля и управления финансами государства, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, СР04, Зач01

#### ИД-12 (ОПК-1) Уметь идентифицировать связи между отдельными явлениями и процессами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает сущность, основные принципы и закономерности функционирования муниципальных и государственных финансов	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР09, ПР11, ПР12, ПР14, СР01, СР02, СР05, СР06, СР07, Зач01
Знает сущность, основные принципы и закономерности функционирования финансов предприятия	ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24, ПР25, ПР26, ПР27, ПР28, ПР29, ПР30, ПР31, ПР32, СР08, СР09, СР10, СР11, СР12, СР13, СР14, СР15, СР16, Экз01
Умеет определять источники финансирования деятельности предприятия	ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24, ПР25, ПР26, ПР27, ПР28, ПР29, ПР30, ПР31, ПР32, СР10, СР11, СР12, Экз01
Умеет определять источники финансирования деятельности государства и муниципальных образований	ПР01, ПР02, ПР03, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, СР03, СР04, Зач01

#### ИД-7 (ОПК-4) Уметь идентифицировать связи между отдельными явлениями и процессами в сфере государственных и муниципальных финансов, а также в сфере финансовой деятельности предприятия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать бюджет государства, муниципального образования	ПР09, ПР11, СР03, СР04, Зач01
Владеет порядком формирования и использования доходов предприятия, методами распределения и использования финансовых результатов предприятия	ПР22, ПР23, ПР24, ПР25, ПР26, СР11, СР12, СР13, СР14, СР15, СР16, Экз01

**ИД-8 (ОПК-4) Владеть методами определения эффективности и перспективности направления финансовых вложений предприятия**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает особенности финансов предприятий различных видов и организационных форм	ПР17, ПР18, СР08, СР09, Экз01
Умеет анализировать основные показатели эффективности деятельности предприятия и предлагать пути совершенствования	ПР25, ПР26, ПР27, ПР28, ПР29, ПР30, СР10, СР11, СР12, Экз01
Владеет основами финансового планирования и менеджмента на предприятии	ПР31, ПР32, СР15, СР16, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Как возник термин «финансы», что он означал в разное время и что означает на современном этапе развития общества и экономики в целом?
2. Что такое финансовые отношения, когда они возникают?
3. Чем отличаются финансовые отношения от других экономических отношений?
4. Какие функции выполняют финансы? Перечислите их.
5. Охарактеризуйте распределительную функцию финансов.
6. Охарактеризуйте стимулирующую функцию финансов.
7. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
8. Охарактеризуйте воспроизводственную функцию финансов.
9. Какова роль финансов на современном этапе развития рыночных отношений?
10. Перечислите виды финансовых рынков. Дайте им характеристику.
11. Приведите примеры финансовых рынков в России.
12. В чем заключается взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
13. Как финансы стали отдельной наукой, назовите основные черты («киты») теории финансов?
14. Из каких звеньев состоит финансовая система РФ?
15. Назовите подсистемы финансовой системы РФ
16. Какие уровни управления финансами выделяют в РФ? Что каждый уровень в себя включает?
17. Что относится к субъектам РФ?
18. Что относится к муниципальным образованиям РФ?
19. Дайте определение финансовой системе.
20. Дайте определение бюджетной системе.
21. Дайте определение финансам предприятий.
22. Дайте определение внебюджетным фондам.
23. Дайте определение государственному кредиту.
24. Дайте определение фондам страхования.
25. Дайте определение фондовому рынку.

Задания к опросу ПР03

1. В чем причины появления и применения денег?
2. В чем преимущества обмена посредством денег перед бартером?
3. Какова роль денег в воспроизводственном процессе?
4. Назовите функции денег и охарактеризуйте их.



5. В чем преимущества бумажных денег по сравнению с монетами, изготовленными из драгоценных металлов?
6. Что такое денежная масса, на какие группы (агрегаты) она подразделяется?
7. Раскройте понятие «денежный оборот».
8. Назовите денежные агрегаты, применяемые в развитых странах мира и применяемые в России.
9. Как взаимосвязаны между собой понятия «денежный оборот» и «денежное обращение».
10. Назовите основные показатели денежного обращения.
11. Какие преимущества безналичного денежного обращения можно выделить?
12. Дайте определение денежной системы.
13. Какие типы денежных систем существуют (их краткая характеристика).
14. Назовите принципы организации денежной системы.
15. Что такое деноминации денежной единицы?
16. Как изменилось понятие «девальвация» при переходе от применявшегося фиксированного золотого содержания денежной единицы к неразменным на золото деньгам?
17. Что такое денежные реформы, назовите их виды и охарактеризуйте каждую?
18. Каковы основные цели денежно-кредитной политики?
19. Назовите методы регулирования денежного обращения?
20. Какова роль ЦБ РФ в регулировании денежного обращения?

Задания к опросу ПР05

1. Дайте определение финансовой политики
2. Какие основные задачи выполняет финансовая политика?
3. Что включает в себя финансовый механизм?
4. Назовите основные составляющие финансовой политики, дайте им краткую характеристику
5. Что включает в себя финансовое законодательство?
6. Что можно отнести к финансовым отношениям?
7. Назовите основные элементы системы управления финансами, охарактеризуйте каждый из них
8. Какие органы включает система управления финансами, назовите их основные функции
9. В чем заключается сущность финансового планирования?
10. Какие финансовые планы составляются на общегосударственном уровне, на предприятии?
11. Дайте определение финансовому прогнозированию
12. Дайте определение финансовому программированию, приведите примеры современных финансовых программ
13. Какова сущность финансового контроля?
14. Приведите классификацию финансового контроля по видам, формам, методам и приемам

Задания к опросу ПР11

1. В чем сущность государственного кредита?
2. Назовите функции и задачи государственного кредита.
3. Что понимается под государственными внутренними заимствованиями РФ?

4. Что понимается под государственными внешними заимствованиями РФ?
5. Что включает в себя объем государственного внутреннего долга?
6. Что включает в себя объем государственного внешнего долга?
7. Определите принципы управления государственным долгом.
8. Перечислите основные инструменты управления государственным долгом.
9. Что такое реструктуризация государственного долга?

Задания к опросу ПР12

1. Дайте определение страхованию как экономической категории
2. Приведите основные вехи в истории зарождения и развития страхования в России
3. В каких формах может быть организован страховой фонд?
4. Назовите основные отрасли страхования
5. Назовите основные формы страхования, приведите примеры данных форм в РФ
6. Назовите основные виды страхования, приведите примеры данных видов в РФ
7. Какие виды страхования являются обязательными в РФ?

Задания к опросу ПР14

1. Дайте определение рынка ценных бумаг
2. Каковы функции рынка ценных бумаг?
3. Какова структура рынка ценных бумаг?
4. Назовите профессиональных участников рынка ценных бумаг, какие операции они выполняют?
5. Что такое ценная бумага?
6. Какие виды ценных бумаг бывают?
7. Назовите основные направления государственного регулирования рынка ценных бумаг
8. В чем заключается взаимосвязь между рынком ценных бумаг и реальным сектором экономики?
9. Кто такие эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг?
10. Как можно классифицировать рынок ценных бумаг?

Задания к опросу ПР15

1. Что такое банковская система и каковы ее основные элементы?
2. Что включает в себя современная банковская система РФ (уровни и институты)?
3. Какие существуют типы банковских систем?
4. Дайте характеристику ЦБ РФ и его функций
5. Какую роль играет ЦБ РФ в стабильности финансовой системы?
6. Что представляет собой организационная структура ЦБ РФ?
7. Какие современные операции выполняют коммерческие банки в РФ?

Задания к опросу ПР16

1. Что представляют собой международные финансовые отношения?
2. Что такое мировая валютная система, какие элементы она в себя включает?
3. Перечислите основные составляющие национальной валютной системы
4. Что такое валютный курс? Какие факторы определяют валютный курс?
5. Охарактеризуйте валютное законодательство и валютный контроль в РФ
6. Назовите основные формы международных расчетов
7. Перечислите основные международные финансовые операции

Задания к опросу ПР17

1. Дайте определение финансам организаций (предприятий)
2. Назовите основные функции финансов предприятий
3. Какие основные принципы организации финансов предприятий Вы знаете?
4. В чем заключается финансовый механизм предприятия?
5. Перечислите финансовые службы предприятия?
6. Что относится к денежным фондам организации?
7. Что такое резервный капитал предприятия. Как он формируется?
8. Что такое добавочный капитал предприятия. Как он формируется?
9. Что такое прибыль предприятия? Как она формируется?
10. Какие фонды формируются за счет нераспределенной прибыли на предприятии?
11. Приведите классификацию финансовых ресурсов организации
12. Охарактеризуйте внутренние и внешние собственные источники финансовых ресурсов организации
13. Охарактеризуйте заемные источники финансовых ресурсов организации

Задания к опросу ПР18

1. Чем отличаются коммерческие и некоммерческие организации друг от друга?
2. Что такое хозяйственное товарищество, какие виды хозяйственного товарищества Вы знаете?
3. Охарактеризуйте полное товарищество
4. Охарактеризуйте товарищество на вере
5. Что такое хозяйственное общество, какие виды хозяйственного общества Вы знаете?
6. Назовите отличительные признаки ООО
7. Назовите отличительные признаки публичного и непубличного акционерного общества
8. Что такое производственный кооператив, назовите его типы
9. Чем отличается унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения от унитарного предприятия, созданного на праве оперативного управления?
10. Какие вы знаете формы некоммерческих организаций?

Задания к опросу ПР19

1. Что такое финансовые ресурсы предприятия, и каких видов они бывают?
2. Что означает экономический подход к сущности капитала?
3. Что означает бухгалтерский подход к сущности капитала?
4. Что означает учетно-аналитический подход к сущности капитала?
5. Что означает активный и пассивный капитал?
6. За счет чего формируется добавочный капитал и для чего его используют?
7. Как создается резервный фонд и для чего он предназначен?
8. Что такое чистые активы, что они показывают и как рассчитываются?
9. Приведите классификацию заемного капитала предприятия
10. В чем заключается эффект финансового левериджа, как он рассчитывается?

Задания к опросу ПР22

1. Дайте определение доходов организации, что к ним не относится?
2. Назовите основные виды доходов организации
3. Что такое выручка от реализации, чем значение данного показателя?
4. Каковы основные направления распределения средств, полученных от реализации продукции?

5. Назовите основные методы планирования выручки
6. Дайте определения понятиям: издержки, затраты, расходы
7. Какие бывают виды расходов?
8. Приведите классификацию затрат на производство и реализацию по различным признакам
9. Перечислите экономические элементы, формирующие затраты на производство
10. Что такое калькуляционная статья себестоимости продукции, приведите примеры?

Задания к опросу ПР24

1. В чем заключается экономическая сущность прибыли?
2. Какие функции выполняет прибыль предприятия?
3. В чем заключается метод планирования прибыли методом прямого счета?
4. Что такое бюджетирование прибыли? Назовите основные этапы бюджетирования прибыли

Задания к опросу ПР25

1. Каковы основные факторы, ведущие к изменению прибыли?
2. В чем заключается метод планирования прибыли аналитическим методом?
3. Назовите направления распределения прибыли

Задания к опросу ПР26

1. Что такое рентабельность и какими показателями она измеряется?
2. Как рассчитываются основные показатели рентабельности?

Задания к опросу ПР27

1. Что такое оборотные средства предприятия?
2. Что включает в себя система управления оборотными средствами?
3. Как классифицируют оборотные средства предприятия?
4. Как рассчитать собственный оборотный капитал?
5. Что такое оборачиваемость оборотных средств и от чего она зависит?
6. Как рассчитать скорость оборота оборотных средств?
7. Как рассчитать коэффициент загрузки оборотных активов?
8. Как рассчитать относительное высвобождение оборотных средств?

Задания к опросу ПР29

1. Дайте определение основных средств предприятия?
2. Как классифицируют основные средства?
3. Назовите виды денежной оценки основных средств предприятия
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств? Как их рассчитать?
5. Назовите основные источники финансирования основного капитала
6. Что такое простое и расширенное воспроизводство основных фондов?
7. Какие виды ремонта основных фондов Вы знаете?
8. Дайте определение амортизации. Что относится к амортизируемому имуществу?
9. Какие способы начисления амортизации Вы знаете?

Задания к опросу ПР32

1. В чем заключается сущность финансового планирования на предприятии?
2. Перечислите основные задачи финансового планирования на предприятии

3. Что является объектами финансового планирования на предприятии?
4. Какие методы применяют в практике финансового планирования?
5. Какие этапы включает в себя процесс финансового планирования?
6. Что такое бюджетирование и какие задачи с его помощью решаются?
7. Какие основные бюджеты составляются на предприятии?
8. В чем заключается оперативное финансовое планирование?
9. В чем заключается стратегическое финансовое планирование?
10. Дайте определение финансовому менеджменту, какова его связь с финансовым механизмом предприятия?
11. Назовите основные функции финансового менеджмента
12. Назовите основные разделы финансового менеджмента
13. Что такое финансовая стратегия предприятия и каковы методы ее разработки?
14. В чем суть финансового контроллинга?
15. Какие финансовые риски возникают на предприятии?

**Темы докладов:**

Темы доклада СР03

1. Общая характеристика основных федеральных налогов и сборов: НДС, акцизы, налог на прибыль организаций
2. Общая характеристика основных региональных налогов и сборов: налог на имущество юридических лиц, транспортный налог
3. Общая характеристика основных местных налогов и сборов: налог на имущество физических лиц, земельный налог

Темы доклада СР04

1. Фонд социального страхования РФ: основные функции и назначение
2. Фонд обязательного медицинского страхования: цели деятельности и современное состояние
3. Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования средств фонда
4. Характеристика Министерства финансов РФ как органа управления финансами
5. Характеристика Федерального Казначейства РФ как органа управления финансами
6. Характеристика Счетной палаты РФ как органа управления финансами
7. Характеристика Центрального банка РФ как органа управления финансами

Темы доклада СР05

1. Виды обязательного страхования в РФ: страхование автогражданской ответственности, медицинское страхование и другие
2. Виды добровольного страхования в РФ
3. Общая характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг (брокер, дилер, депозитарий, фондовый управляющий, расчетно-клиринговая организация)

Темы доклада СР06

1. Современные виды банковского кредитования
2. Государственный кредит: понятие и назначение
3. Международный кредит: понятие и назначение

Темы доклада СР07

1. Мировая валютная система: общая характеристика и основные элементы
2. Методы и инструменты валютного регулирования и валютного контроля в РФ
3. Классификация финансовых операций
4. Международные кредитные операции

Теоретические вопросы к зачету Экз01

1. Сущность и функции финансов
2. Подсистемы и звенья системы финансов
3. Система управления финансами
4. Финансовое планирование
5. Финансовое прогнозирование и программирование
6. Сущность и задачи финансового контроля
7. Виды, формы и методы государственного финансового контроля
8. Министерство финансов как орган государственного финансового контроля
9. Казначейство РФ как орган государственного финансового контроля
10. Центральный банк РФ как орган государственного финансового контроля
11. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля
12. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании
13. Бюджетное устройство РФ: структура и принципы построения
14. Бюджетная классификация РФ
15. Виды доходов федерального бюджета
16. Межбюджетные отношения: сущность и принципы
17. Формы финансовой помощи: субсидии, субвенции, дотации
18. Состав налоговых и неналоговых доходов бюджета субъекта РФ
19. Состав расходов бюджетов субъектов РФ
20. Структура доходной и расходной части местных бюджетов
21. Участники бюджетного процесса и их полномочия
22. Содержание экономической категории «кредит» и его функции
23. Основные формы кредита
24. Экономическое содержание государственного кредита и его функции
25. Международный кредит: понятие и назначение
26. Классификация государственных займов
27. Сущность и методы управления государственным долгом
28. Экономическое содержание страхования и его значение в рыночной экономике
29. Формы организации и виды страхования
30. Структура и состав банковской системы РФ
31. Функции и операции Центрального банка РФ
32. Коммерческие банки и их функции
33. Структура и функции рынка ценных бумаг
34. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
35. Понятие мировой валютной системы
36. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ
37. Сущность денег и их основные функции
38. Денежная масса и денежные агрегаты
39. Понятие и виды инфляции. Дефляционная денежно-кредитная политика государства
40. Сущность и типы денежных систем

Практические задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. Фирма приобрела в банке вексель, по которому через 2 года должна получить 75 тыс. руб. (номинальная стоимость векселя). В момент приобретения цена векселя составила 70 тыс. руб. Определите доходность этой сделки.
2. Банк выдал кредит предприятию в размере 3 млн. руб., сроком на 1 год по ставке простых процентов, равной 15 % годовых. Определите проценты и сумму накопленного долга.
3. Банк выдал кредит 10 января в размере 600 тыс. руб. Срок возврата кредита – 4 марта. Банк использует простую процентную ставку – 12 % годовых и германскую практику начисления процентов (обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды). Год високосный. Определите сумму долга, подлежащую возврату.
4. Выдана ссуда в размере 700,0 тыс. руб. на 10 дней по ставке простых процентов 15 % годовых, при временной базе, равной 360 дням. Определите наращенную сумму и процентный доход, а также величину процентной ставки, обеспечивающей такой же процентный доход при временной базе, равной 365 дням. Используйте соотношение эквивалентных процентных ставок  $\frac{I_{365}}{I_{360}}$ .
5. Предприятие поместило в банк 650 тыс. руб. Какова будет наращенная за 5 месяцев сумма вклада, если за первый месяц начисляются проценты в размере 12 % годовых, а каждый последующий месяц процентная ставка возрастает на 1% с одновременной капитализацией процентного дохода. Временная база равна 360 дням. Банк использует простые проценты.
6. Ссуда в размере 500,0 тыс. руб. выдана на срок 180 дней под 10% годовых (проценты простые). Определите доход кредитора, используя формулу процентного ключа (дивизора).
7. Определите размер разового погасительного платежа и общую сумму потребительского кредита на кухонную стенку, ценой 45 тыс. руб. Кредит выдается на 2 года под 15 % годовых и погашается равными частями через каждые полгода.
8. Организация планирует получение кредита в сумме 1 млн. руб. Банк предоставляет кредит под 10% годовых. На какой срок организация может взять кредит с тем, чтобы подлежащая возврату сумма не превысила 1,2 млн. руб. Банк использует простые процентные ставки.
9. Вкладчик внес в банк 30 тыс. руб. под 12 % годовых (проценты сложные). Определите наращенную сумму через 3 года.
10. Кредит в размере 500 тыс. руб. выдан на 2 года. По условиям договора начисление процентов производится по ставке, равной 12 % годовых. Определите наращенную сумму с использованием сложных антисипативных процентов.
11. Определите, какую сумму следует поместить на депозит, чтобы через 3 года владелец депозита получил 30 тыс. руб. Банк применяет сложные процентные ставки в размере 12% годовых.
12. Банк выдал кредит предприятию в размере 6 млн. руб., сроком на 3 года по ставке простых процентов, равной 15 % годовых. Определите проценты и сумму накопленного долга. Сравните варианты использования банком простых процентных и сложных процентных ставок (условия кредитного договора те же).

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Обозначьте актуальность выбранной темы курсовой работы?
2. Что является предметом и объектом исследования в курсовой работе?
3. Каковы основная цель и задачи курсовой работы?
4. Вопросы по теоретической части курсовой работы (в соответствии с содержанием курсовой работы), например:
  - 4.1 Назовите современные виды денег в РФ?
  - 4.2 Какие основные функции выполняют деньги?
  - 4.3 Что представляет собой бюджетное устройство РФ?
  - 4.4 Какие основные налоговые доходы формируют федеральный бюджет?
  - 4.5 Приведите классификацию доходов предприятия?
5. Вопросы по практической части курсовой работы (в соответствии с проведенным анализом во второй главе курсовой работы), например:
  - 5.1 Как изменилась денежная масса в РФ за анализируемый период?
  - 5.3 Назовите основные показатели бюджета Тамбовской области (доходы, расходы, профицит (дефицит) за анализируемый период, какова их динамика?
  - 5.4 Какие выводы Вы сделали по рассчитанным показателям рентабельности предприятия?
  - 5.5 Что происходит с финансовыми результатами предприятия в динамике за анализируемый период?
6. Основные выводы по работе.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР04	Сущность процентных платежей. Вычисление наращенных сумм на основе простых процентных ставок. Эквивалентные процентные ставки. Переменная процентная ставка.	Контрольная работа №1	2	7
ПР05	Сущность финансов. Финансовая система РФ	Тест №1	2	7
ПР08	Расчеты в залоговых операциях. Потребительский кредит. Процентные вычисления с использованием постоянного делителя (дивизора). Определение сроков ссуды, величин простых процентных и учетных ставок	Контрольная работа №2	2	7
ПР09	Денежная система РФ. Система управления финансами. Финансовый	Тест №2	2	7



Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	контроль			
ПР14	Дисконтирование и его сущность. Математическое дисконтирование. Банковское дисконтирование, банковский учет. Вычисление наращенной суммы на основе сложных декурсивных процентов. Вычисление наращенной суммы на основе сложных антисипативных процентов. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Дисконтирование по сложной учетной ставке	Контрольная работа №3	4	9
ПР15	Бюджет как основное звено системы финансов. Бюджетный процесс. Государственный кредит. Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Рынок ценных бумаг в системе общегосударственных финансов	Тест №3	4	8
ПР20	Самоокупаемость и самофинансирование. Задачи финансовых служб предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия. Расчеты процентов по дивидендам	Контрольная работа №4	5	13
ПР21	Сущность финансов организаций (предприятий). Особенности организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.	Тест №4	3	6
ПР27	Финансовые ресурсы и капитал предприятия. Доходы и расходы предприятия.	Тест №5	3	6
ПР30	Прибыль и показатели рентабельности. Организация оборотных средств предприятия. Источники формирования и финансирования воспроизводства основных средств предприятия.	Тест №6	3	6
ПР31	Планирование выручки методом прямого счета и расчетным методом. Планирование прибыли методом прямого счета и аналитическим методом. Показатели рентабельности предприятия. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Показатели эффективности использования основных средств предприятия	Контрольная работа №5	5	13
СР03	Бюджет как основное звено системы финансов.	доклад	1	3
СР04	Система управления финансами. Финансовый контроль.	доклад	1	3

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
СР05	Рынок страховых услуг в системе общегосударственных финансов. Рынок ценных бумаг.	доклад	1	3
СР06	Банковская система РФ.	доклад	1	3
СР07	Международные финансово-кредитные отношения.	доклад	1	3
СР09	Особенности организаций предприятий различных организационно-правовых форм.	конспект	1	2
СР10	Финансовые ресурсы и капитал предприятия.	конспект	1	2
СР11	Планирование выручки.	конспект	0	2
СР12	Планирование прибыли.	конспект	0	2
СР13	Управление оборотными средствами.	конспект	0	2
СР14	Управление основными средствами.	конспект	0	2
СР15	Финансовые риски предприятия.	конспект	0	2
СР16	Финансовая стратегия и контроллинг на предприятии.	конспект	0	2
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
Экз02	Экзамен	экзамен	17	40
КР01	Защита КР	защита КР	41	100

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета по билетам. Билет включает два вопроса и задачу.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление	2

понятий	
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	4
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	6
Правильность проведение расчетов	6
Полнота анализа полученных результатов	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсового проекта

№	Показатель	Максимальное количество баллов
<b>I.</b>	<b>Выполнение курсового проекта</b>	<b>5</b>
1.	Соблюдение графика выполнения КП	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КП	3
<b>II.</b>	<b>Оформление курсового проекта</b>	<b>10</b>
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КП	4
4.	Качество графического материала	3
<b>III.</b>	<b>Содержание курсового проекта</b>	<b>15</b>
8.	Полнота раскрытия темы КП	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
<b>IV.</b>	<b>Защита курсового проекта</b>	<b>70</b>
11	Понимание цели КП	5
12	Владение терминологией по тематике КП	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КП	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5

№	Показатель	Максимальное количество баллов
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КП	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КП, качество ответов на вопросы по теме КП	40
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Экзамен (Экз02).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 90 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0-100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор института экономики и качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.01 Практикум по налогообложению и налоговому учету***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 «Экономика»***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., ДОЦЕНТ***

степень, должность

подпись

***М.Н. Смагина***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИД-6 (УК-10) Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.
	Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
	Знает основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения
ИД-7 (УК-10) Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
<b>ПК-2 Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, осуществлению налогового планирования, составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в экономических субъектах</b>	
ИД-1 (ПК-2) Знает принципы и методы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации	Знает источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению; основные принципы построения системы налогообложения в Российской Федерации, в том числе, в субъектах предпринимательства; действующий механизм исчисления и уплаты налогов; тенденции и перспективы развития системы налогообложения

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-2 (ПК-2) Умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.	Умеет самостоятельно применять законодательные и нормативно-правовые акты в сфере налогообложения, налогового планирования, оценки его эффективности
	Умеет вести налоговый учет, планировать и производить расчеты сумм налогов и других обязательных платежей, оценивать полученные результаты и выявлять резервы оптимизации налоговых платежей
ИД-3 (ПК-2) Владеет методикой и практикой ведения налогового учета, формирования и предоставления налоговой отчетности	Владеет методикой и практикой исчисления налогов, действующих на территории РФ
	Владеет опытом составления налоговой отчетности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	6 семестр	8 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>81</b>	<b>17</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	48	8
курсовое проектирование	-	-
консультации	-	-
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>63</b>	<b>127</b>
<i>Всего</i>	<b>144</b>	<b>144</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основные положения теории налогообложения

##### Тема 1. Экономическая сущность налогов. Организация налоговой системы

Возникновение и развитие налогообложения. основополагающие признаки налогов. Элементы налога и их характеристика. Функции налогов и их взаимосвязь. Налоговое бремя. Показатели, характеризующие налоговое бремя. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый кодекс - основной налоговый закон РФ.

#### Раздел 2. Налоговый контроль

##### Тема 2. Налоговая декларация и налоговый контроль

Налоговая декларация (НК РФ гл. 13 статья 80). Внесение изменений в налоговую декларацию (НК РФ гл. 13 ст. 81). Налоговая политика. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Налоговый контроль: формы, содержание и методы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок, цели и методы выездных проверок. Постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц в качестве налогоплательщиков. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов.

#### Раздел 3. Федеральные налоги

##### Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС).

Становление НДС и его значение. Плательщики НДС. Облагаемый оборот и объект налогообложения. Момент определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые льготы.

##### Тема 4. Акцизы.

Место акцизов в системе налогообложения. Подакцизные товары. Налогоплательщики акцизов. Объект налогообложения. Налоговая база и ставки акциза. Порядок исчисления и уплаты налога. Акцизы на нефтепродукты. Дата реализации подакцизных товаров. Налоговый период по акцизам. Порядок уплаты акциза при ввозе и подакцизных товаров.

##### Тема 5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Подходный налог с физических лиц - история возникновения и развития. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов дохода. Совокупный годовой доход как объект налогообложения. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Устранение двойного налогообложения.

##### Тема 6. Страховые взносы во внебюджетные фонды

Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Расчет взносов. Тарифы страховых взносов. Страховая база. Льготы отдельным плательщикам страховых взносов.

##### Тема 7. Налог на прибыль организаций.

Налог на прибыль и его значение. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Определение доходов в целях налогообложения. Налоговые льготы. Определение расходов в целях налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.

**Тема 8. Сбор за пользования объектами животного мира и за пользования объектами водных биологических ресурсов.**

Платежи за пользование природными ресурсами. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Плательщики сборов и объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов.

**Тема 9. Водный налог**

Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты водного налога.

**Тема 10. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).**

Суть налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики НДПИ и объект обложения. Налоговая база. Ставки налога на добычу полезных ископаемых. Особый порядок исчисления НДПИ по нефти. Порядок исчисления и уплаты налога.

**Тема 11. Государственная пошлина и таможенная пошлина.**

Понятие государственной пошлины. Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания пошлины. Ставка государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины в бюджет. Изменение срока уплаты. Порядок возврата или зачета уплаченной пошлины. Таможенная пошлина. Экономическое содержание таможенной пошлины. Виды таможенной пошлины. Плательщики таможенной пошлины, объект обложения, налоговая база. Ставка таможенной пошлины. Тарифные льготы и тарифные преференции. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины.

**Раздел 4. Региональные налоги**

**Тема 12. Транспортный налог.**

Понятие транспортного налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

**Тема 13. Налог на игорный бизнес.**

Правовая основа и принципы построения налога на игорный бизнес. Плательщики налога, объект обложения, налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

**Тема 14. Налог на имущество организации.**

Правовая основа налога на имущество. Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.

**Раздел 5. Местные налоги**

**Тема 15. Земельный налог.**

Правовая основа земельного налога и его значение и роль. Плательщики налога и объект обложения. Налоговая база и особенности расчета налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

**Тема 16. Налог на имущество физических лиц.**

Правовая основа налога на имущество физических лиц. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставка налога на имущество физических лиц. Объекты, принадлежащие физическим лицам с которых не взимается налог на имущество. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

## **Раздел 6. Специальные налоговые режимы**

### **Тема 17. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).**

Правовая основа ЕСХН. Плательщики ЕСХН. Порядок и условия перехода на уплату ЕСХН. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН в бюджет.

### **Тема 18. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).**

Правовая основа ЕНВД. Налогоплательщики ЕНВД. Объекты налогообложения и налоговая база по ЕНВД. Расчет по ЕНВД. Налоговый период. Налоговая ставка по ЕНВД. Постановление на налоговый учет, порядок и сроки уплаты ЕНВД.

### **Тема 19. Упрощенная система налогообложения (УСН).**

Правовая основа и преимущества применения УСН. Налогоплательщики УСН.

Порядок и условия перехода на УСН. Объекты налогообложения УСН. Минимальный налог. Налоговый и отчетный период. Ставка налога. Порядок отчисления и уплата налога. Ведение налогового учета. Система налогообложения на основе патента.

### **Тема 20. Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП).**

Правовая основа введения специального режима налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП). Основные понятия и положения при введении СРП. Налогоплательщики. Налоги, уплачиваемые при применении СРП. Особенности уплаты налогов при применении СРП. Особенности налогового контроля при СРП. Гарантии инвесторов при реализации СРП.

## **Раздел 6. Сущность и принципы налогового учета. Модели налогового учета. Регистры налогового учета.**

### **Тема 21. Определение и задачи налогового учета.**

Цель налогового учета. Объекты учета. Принципы учета, его отличие от бухгалтерского учета. Особенности организации налогового учета.

**Тема 22. Модели налогового учета.** Выбор налогоплательщика одной из трех моделей учета с учетом степени его автономности по отношению к системе бухгалтерского учета.

**Тема 23. Регистры налогового учета.** Требования к аналитическим регистрам налогового учета и их отличие от регистров бухгалтерского учета. Группы регистров и система регистров налогового учета, рекомендованная ФНС России.

## **Раздел 7. Налоговый учет доходов организации. Классификация доходов. Порядок признания доходов для целей налогообложения**

### **Налоговый учет доходов от реализации товаров собственного производства.**

**Тема 24. Классификация доходов.** Распределение доходов организации для целей налогообложения. Методы признания доходов в налоговом учете. Кассовый метод и метод начисления.

**Тема 25. Учет доходов от реализации товаров собственного производства.** Распределение доходов от реализации. Предоставление товарного кредита. Порядок ведения налогового учета операций, связанных с предоставлением товарного кредита. Порядок налогового учета суммовых разниц. Варианты ведения налогового учета суммовых разниц, возникающих по операциям реализации продукции.

**Тема 26. Налоговый учет внереализационных доходов для целей налогообложения.**

Порядок признания внереализационных доходов для целей налогообложения. Виды внереализационных доходов и дата их признания.

## **Раздел 8. Налоговый учет расходов организации. Классификация расходов. Порядок признания расходов для целей налогообложения.**

**Тема 28. Классификация расходов.** Порядок признания расходов для целей налогообложения. Обоснованные и документально подтвержденные расходы. Распределение затрат (убытков) организации для целей налогообложения. Кассовый метод и метод начисления при признании расходов для целей налогообложения.

**Тема 29. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией.** Прямые расходы. Косвенные расходы.

### **Тема 30. Налоговый учет материальных расходов.**

Материальные расходы, учитываемые для целей налогообложения. Перечень работ и услуг производственного характера, признаваемых в качестве материальных расходов. Затраты, включаемые в стоимость приобретенных товарно-материальных ценностей. Оценка списанных сырья и материалов. Методы списания: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, ФиФо, ЛиФо.

### **Тема 31. Налоговый учет расходов на оплату труда.**

Учет расходов в виде отчислений в резервы на предстоящую оплату отпусков и на выплату ежегодных вознаграждений за выслугу лет. Состав и признание расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет расходов в виде отчислений в резервы на предстоящую оплату отпусков и на выплату ежегодных вознаграждений за выслугу лет. Способ формирования резервов. Методика расчета процента отчислений в резерв.

**Тема 32. Амортизируемое имущество.** Налоговый учет расходов на амортизацию основных средств. Амортизационная премия. Реализация основных средств. Признание имущества в качестве амортизируемого. Группы амортизируемых основных средств. Имущество, не подлежащее амортизации в целях налогообложения. Амортизационные группы. Правила начисления амортизации. Методы начисления амортизации: линейный и нелинейный. Право налогоплательщика на принятие амортизационной премии. Расходы и основные средства, в отношении которых не применяется амортизационная премия. Определение доходов и расходов в целях налогообложения от выбытия основных средств. Порядок отражения и ведения налогового учета операций по реализации основных средств. Реализация основных средств, бывших в употреблении.

### **Тема 33. Учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией.**

Состав прочих расходов, связанных с производством и реализацией. Группы расходов: расходы, принимаемые для целей налогообложения в пределах норм и нормативов; расходы, принимаемые для целей налогообложения исходя из фактически произведенных затрат; расходы, признание которых для целей налогообложения ограничено определенными условиями; расходы, при признании которых учитываются требования соответствующих законодательных и нормативных актов.

### **Тема 34. Налоговый учет внереализационных расходов.**

Порядок признания внереализационных расходов для целей налогообложения. Перечень внереализационных расходов. Порядок признания внереализационных расходов при методе начисления и кассовом методе. Виды внереализационных расходов и дата их признания. Убытки, приравненные к внереализационным расходам.

### **Тема 35. Налоговый учет резервов по сомнительным долгам.**

Модель НУ сомнительных долгов и резервов по сомнительным долгам. Сомнительный долг. Резерв по сомнительным долгам. Группы сомнительных долгов и включение их в резерв. Расчет резерва по сомнительным долгам на основе данных бухгалтерско-

го учета. Использование резерва по сомнительным долгам. Способы как поступить с неиспользованной суммой резерва. Реализация «модели налогового учета сомнительных долгов и резервов по сомнительным долгам» в организации любой организационно-правовой формы при наличии полной или частичной автоматизации бухгалтерского и налогового учета с использованием технических возможностей электронных таблиц MS Excel.

### **Тема 36. Налоговый учет нормированных расходов.**

Нормативы для семи видов расходов. Расходы, которые не должны превышать установленную сумму; расходы, для которых норматив рассчитывается в процентах от затрат на оплату труда; расходы, для которых норматив рассчитывается в процентах от выручки. Способы расчета норматива затрат на оплату процентов по кредитам и займам.

### **Тема 37. Расходы будущих периодов.**

Расходы, переносимые на будущее в налоговом учете: убыток от реализации амортизируемого имущества; расходы на освоение природных ресурсов; НИОКР; взносы по обязательному и добровольному страхованию; стоимость лицензий и компьютерных программ с ограниченным сроком использования. Сближение налоговых будущих расходов с бухгалтерскими. Методы списания.

### **Тема 38. Учет прочих внереализационных расходов**

Использование регистров для ведения налогового учета прочих внереализационных расходов. Расходы на содержание переданного по договору аренды имущества, осуществляемые арендодателем; расходы на организацию выпуска ценных бумаг; расходы по ликвидации объектов основных средств и др.

## **Раздел 9. Формирование учетной политики**

### **Тема 39. Учетная политика организации для целей налогообложения**

Основные элементы учетной политики организации. Порядок оформления учетной политики для целей налогообложения.

## **Раздел 10. Налоговая декларация по налогу на прибыль.**

### **Тема 40. Рассмотрение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»**

### **Тема 41. Определение налоговой базы и заполнение налоговой отчетности**

#### Практические занятия

ПР01. Экономическая сущность налогов. Организация налоговой системы

ПР02. Налоговая декларация и налоговый контроль

ПР03. Налог на добавленную стоимость (НДС).

ПР04. Акцизы.

ПР05. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

ПР06. Страховые взносы во внебюджетные фонды

ПР07. Налог на прибыль организаций.

ПР08. Водный налог

ПР09. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).

ПР10. Государственная пошлина и таможенная пошлина

ПР11. Транспортный налог.

ПР12. Налог на игорный бизнес.

ПР12. Налог на имущество организации

ПР14. Земельный налог.

- ПР15. Налог на имущество физических лиц.
- ПР16. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).
- ПР17. Упрощенная система налогообложения (УСН).
- ПР18. Налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП).
- ПР19. Определение и задачи налогового учета
- ПР20. Модели налогового учета
- ПР21. Регистры налогового учета
- ПР22. Учет доходов от реализации товаров собственного производства
- ПР23. Налоговый учет внереализационных доходов для целей налогообложения.
- ПР24. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией
- ПР25. Налоговый учет материальных расходов
- ПР26. Налоговый учет расходов на оплату труда
- ПР27. Амортизируемое имущество
- ПР28. Учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией
- ПР29. Налоговый учет внереализационных расходов.
- ПР30. Налоговый учет резервов по сомнительным долгам
- ПР31. Налоговый учет нормированных расходов
- ПР32. Расходы будущих периодов
- ПР33. Учет прочих внереализационных расходов
- ПР34. Учетная политика организации для целей налогообложения
- ПР35. Налоговая декларация по налогу на прибыль

Самостоятельная работа:

СР01. Экономическая сущность налогов. Организация налоговой системы

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Природа налогов.
- 2) Источник налогов.
- 3) Принципы и функции налогов.
- 4) Способы и методы взимания налогов.
- 5) Закон Энгеля о прогрессивном налогообложении.
- 6) Виды налогов.
- 7) История налогообложения в России.

СР02. Методология построения НК РФ

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятия налога и сбора.
- 2) Уровни законодательной налоговой компетенции.
- 3) Основные начала (принципы) налогообложения.
- 4) Система налогов и сборов в РФ.
- 5) Участники налоговых отношений их права и обязанности.
- 6) Принципы определения цен на товары, работы, услуги в целях налогообложения. \
- 7) Элементы налогообложения.
- 8) Налоговая декларация.

СР03. Налог на добавленную стоимость

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие налога на добавленную стоимость (НДС).
- 2) Налогоплательщики НДС.
- 3) Характеристика элементов налога на добавленную стоимость.
- 4) Льготы по обложению НДС.

5) Порядок исчисления и уплаты сумм НДС в бюджет.

СР04. Акцизы

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие акцизов и подакцизных товаров.
- 2) Налогоплательщики и элементы акцизов.
- 3) Налоговые льготы и вычеты.
- 4) Порядок расчета и уплаты акциза.

СР05. Налог на прибыль организаций

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие налога на прибыль.
- 2) Доходы, учитываемые в налогооблагаемой базе.
- 3) Расходы по производству и реализации.
- 4) Момент признания доходов и расходов/
- 5) Налогоплательщики налога на прибыль.
- 6) Характеристика элементов налога на прибыль.
- 7) Налоговые льготы.
- 8) Порядок расчёта и уплаты налога на прибыль.

СР06. Налог на доходы физических лиц

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие налога на доходы физических лиц.
- 2) Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
- 3) Характеристика элементов налога на доходы физических лиц.
- 4) Расчет налоговой базы с основной ставкой налога.
- 5) Налоговые вычеты стандартные, социальные, имущественные и профессиональные вычеты.
- 6) Перенос убытков на будущее.
- 7) Порядок расчёта налога.

СР07. Социальные страховые взносы

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Плательщики страховых взносов.
- 2) Объект обложения страховыми взносами.
- 3) Облагаемая база по страховым взносам
- 4) Стоимость страхового года.
- 5) Льготы по базе страховых взносов.
- 6) Расчетный период по страховым взносам.
- 7) Тарифы страховых взносов в 2021 году.
- 8) Порядок и сроки уплаты страховых взносов.

СР08. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов.
- 2) Характеристика элементов сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов.

3) Порядок расчета и уплаты элементов сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов.

СР09. Водный налог

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие водного налога.
- 2) Характеристика элементов водного налога.
- 3) Порядок расчета и уплаты водного налога.

СР10: Налог на добычу полезных ископаемых

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие налога на добычу полезных ископаемых.
- 2) Характеристика элементов налога на добычу полезных ископаемых.
- 3) Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.

СР11. Государственная пошлина

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие государственной пошлины.
- 2) Плательщики государственной пошлины.
- 3) Виды и размеры уплаты государственной пошлины.

СР12: Налог на имущество организаций

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие налога на имущество организаций.
- 2) Налогоплательщики.
- 3) Характеристики элементов налога на имущество организаций.
- 4) Порядок определения налоговой базы.
- 5) Льготы по налогу на имущество.
- 6) Порядок расчета суммы налога и авансовых платежей.

СР13: Транспортный налог

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Налогоплательщики транспортного налога.
- 2) Характеристики элементов транспортного налога.
- 3) Налоговые льготы по транспортному налогу.
- 4) Порядок расчета и уплаты транспортного налога.

СР14: Налог на игорный бизнес

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Налогоплательщики налога на игорный бизнес.
- 2) Характеристики элементов налога на игорный бизнес.
- 3) Порядок исчисления и уплаты налога.

СР15. Земельный налог.



По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Налогоплательщики земельного налога.
- 2) Характеристики элементов земельного налога.
- 3) Порядок исчисления и уплаты земельного налога.

СР16: Налог на имущество физических лиц.

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Налогоплательщики налога на имущество физических лиц.
- 2) Характеристики элементов налога на имущество физических лиц.
- 3) Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.

СР17. Упрощенная система налогообложения

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Налоги, заменяемые при применении упрощенной системы налогообложения ().
- 2) Организации и индивидуальные предприниматели, не имеющие право применять Усн.
- 3) Характеристика элементов налогообложения Усн .
- 4) Назначение и порядок расчета минимального налога при Усн.
- 5) Порядок исчисления и уплаты налога Усн.

СР18. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Назначение и особенности применения системы налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей (Есхн).
- 2) Налогоплательщики Есхн
- 3) Характеристика элементов Есхн
- 4) Порядок исчисления и уплаты Есхн.

СР19. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Назначение и особенности системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
- 2) Налогоплательщики и плательщики сборов.
- 3) Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
- 4) Особенности уплаты налога на добавленную стоимость.
- 5) Особенности проведения выездных налоговых проверок

СР20. Учёт в целях налогообложения.

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Задачи учетной политики в целях налогообложения.
- 2) Метод определения выручки по методу начисления (по отгрузке).
- 3) Метод определения выручки по кассовому методу (по оплате).

- 4) Методы амортизации основных средств: линейный, нелинейный, повышенные коэффициенты амортизации, пониженные коэффициенты амортизации.
- 5) Способы списания материально-производственных запасов.
- 6) Резервы предстоящих расходов и платежей.
- 7) Формы изменения срока уплаты налога или сбора.

СР21. Налоговый контроль и налоговая ответственность

По рекомендованной литературе знать ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие налогового контроля и налоговой тайны.
- 2) Обеспечение исполнения уплаты налогов.
- 3) Методы взыскания налога при нарушении сроков или неполной уплаты налогов.
- 4) Виды налоговых проверок. Камеральная проверка. Выездная проверка.
- 5) Ответственность за нарушения налогового законодательства.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Смагина, М.Н. Налоговый учёт и отчётность. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018. (exe-файл)

2. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : практикум / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0058-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>

3. Ефимова, Е. Г. Налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / Е. Г. Ефимова, Е. Б. Поспелова. — 2-е изд. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88540.html>

4. Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100061.html>

5. Недосекова, Е. С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93207.html>

6. Налоговый учет : учебник для бакалавриата / Е. З. Макеева, Т. Н. Кузьминова, М. А. Калачев [и др.] ; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва : Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94469.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых – наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать её, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение самостоятельных заданий и тестов. Самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, целесообразно.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно подбирать и изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Экономическая сущность налогов. Организация налоговой системы	опрос
ПР03	Налог на добавленную стоимость (НДС).	Контрольная работа
ПР04	Акцизы	тест
ПР05	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Контрольная работа
ПР07	Налог на прибыль организаций.	тест
ПР17	Упрощенная система налогообложения (УСН).	Контрольная работа
ПР22	Учет доходов от реализации товаров собственного производства	тест
ПР24	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией	тест
ПР35	Налоговая декларация по налогу на прибыль	Контрольная работа
СР13	Транспортный налог	реферат
СР18	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	реферат
СР21	Налоговый контроль и налоговая ответственность	реферат

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	6 семестр	8 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-6 (УК-10) Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.	ПР01; ПР07; СР21
Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения.	ПР17; ПР07; СР21
Знает основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения.	ПР24; ПР05; СР21

#### **ИД-1 (ПК-2) Знает принципы и методы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению; основные принципы построения системы налогообложения в Российской Федерации, в том числе, в субъектах предпринимательства; действующий механизм исчисления и уплаты налогов; тенденции и перспективы развития системы налогообложения.	ПР01; ПР17; ПР22; СР21; СР18

#### **ИД-2 (ПК-2) Умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет самостоятельно применять законодательные и нормативно-правовые акты в сфере налогообложения, налогового планирования, оценки его эффективности.	ПР01; ПР17; СР21; СР18
Умеет вести налоговый учет, планировать и производить расчеты сумм налогов и других обязательных платежей, оценивать полученные результаты и выявлять резервы оптимизации налоговых платежей	ПР22; ПР24; ПР25; СР21

#### **ИД-3 (ПК-2) Владеет методикой и практикой ведения налогового учета, формирования и предоставления налоговой отчетности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методикой и практикой исчисления налогов, действующих	ПР01; ПР03; ПР04; ПР05; СР13; СР18



Результаты обучения	Контрольные мероприятия
на территории РФ.	
Владеет опытом составления налоговой отчетности.	ПР35;ПР17;СР18

Задания к опросу ПР01:

- 1) Природа налогов.
- 2) Источник налогов.
- 3) Принципы и функции налогов.
- 4) Способы и методы взимания налогов.
- 5) Закон Энгеля о прогрессивном налогообложении.
- 6) Виды налогов.
- 7) История налогообложения в России.

Задания к контрольной работе ПР03:

#### Задача №1

Предприятие "Северянка" реализует две партии товара:

- 1) обувь для взрослых на сумму 200 000 руб. (без учета НДС);
- 2) обувь для детей на сумму 100 000 руб. (с учётом НДС).

Определить сумму НДС, которую предприятие обязано выставить в счете покупателю по каждой партии товара.

#### Задача №2

Заготовительная организация принимает у населения грибы по цене 12 руб. за 1 кг, которые затем реализует оптом магазинам. Реализуются грибы по 45 руб. за 1 кг (с учетом НДС). Всего было приобретено у населения и реализовано юридическим лицам 2000 кг грибов.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

#### Задача №3

ЗАО «Календарь» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Москвы договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 39 000 руб. (с учетом НДС). В декабре предшествующего аренде года ЗАО заплатило аренду целиком за весь следующий год.

Необходимо определить сумму НДС за декабрь и сумму арендной платы, перечисленной департаменту государственного и муниципального имущества.

Задание к опросу ПР04:

- 1) Понятие акцизов и подакцизных товаров.
- 2) Налогоплательщики и элементы акцизов.
- 3) Налоговые льготы и вычеты.
- 4) Порядок расчета и уплаты акциза.

Задание к контрольной работе ПР05:

#### Задача № 1

Сотрудник охранной организации - участник боевых действий в Афганистане, имеющий на иждивении одного ребенка, получает по месту работы ежемесячный оклад в сумме 150 000 руб.

Необходимо определить его годовой налог на доход физического лица.

### Задача № 2

Работнице, находящейся в разводе и имеющей на иждивении одного ребенка в возрасте 16 лет. начислена следующая заработная плата; за январь - 29000 руб., февраль - 40000 руб. март - 32000 руб. Кроме того, в январе она получила материальную помощь в сумме 2000 руб., а в марте - в сумме 13 000 руб.

Необходимо рассчитать налог на доход физического лица за I квартал.

### Задача № 3

Сотрудница организации, получающая в месяц зарплату в размере 60000 руб. подала в бухгалтерию документы о наличии на иждивении двух детей. Один ребенок в возрасте 14 лет, второй - студент в возрасте 22 лет, имеющий собственную семью и проживающий отдельно.

Необходимо определить размер ежемесячных вычетов и налог на доход физического лица за год.

Примерные вопросы теста ПР07:

Учётная политика организации в целях исчисления налога на прибыль в части порядка формирования стоимости НЗП должна применяться:

- 1) в течение одного налогового периода
- 2) в течение не менее двух налоговых периодов
- 3) в течение трёх лет

Убыток от реализации амортизируемого имущества признается для целей налогообложения прибыли:

- 1) в периоде совершения операции реализации;
- 2) равными долями в течение срока, равного разнице между сроком полезного использования этого имущества и фактическим сроком его эксплуатации до момента реализации;
- 3) убыток не признается.

При расчете сумм налога на прибыль (авансовых платежей), подлежащих уплате в бюджет субъекта РФ по месту нахождения обособленного подразделения организации, используется величина:

- 1) остаточной стоимости основных средств, находящихся в этом подразделении за отчетный период
- 2) остаточной стоимости основных средств, находящихся в этом подразделении, на конец отчетного (налогового) периода;
- 3) первоначальной стоимости основных средств, находящихся в этом подразделении, на конец отчетного (налогового) периода.

При применении нелинейного метода начисления амортизации по истечении срока полезного использования объекта амортизируемого имущества налогоплательщик может исключить данный объект из состава амортизационной группы:

- 1) без изменения суммарного баланса этой группы (подгруппы) на дату вывода этого объекта из ее состава

2) с изменением суммарного баланса этой группы (подгруппы) на дату вывода этого объекта из ее состава

При прекращении деятельности постоянного представительства иностранной организации в РФ до окончания налогового периода налоговая декларация по налогу на прибыль за последний отчетный период представляется иностранной организацией в течение:

- 1) месяца со дня прекращения деятельности постоянного представительства
- 2) до 20 числа месяца, следующего за истекшим отчетным периодом
- 3) 5 дней со дня прекращения такой деятельности

Задания к контрольной работе ПР17:

1. Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За I квартал текущего налогового периода доходы составили 2350 тыс. руб., расходы — 1850 тыс. руб. Безвозмездно получено транспортное средство стоимостью 105 тыс. руб. Кроме этого приобретены и оплачены основные средства на сумму 120 тыс. руб. (три станка стоимостью 40 тыс. руб. каждый), из них два введены в эксплуатацию (на сумму 80 тыс. руб.). Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период — 65 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

2. Организация с 1 января перешла на упрощенную систему налогообложения. На балансе организации числятся основные средства сроком полезного использования: три года — первоначальная стоимость — 180 тыс. руб., остаточная стоимость — 150 тыс. руб.; девять лет — первоначальная стоимость — 730 тыс. руб., остаточная стоимость — 540 тыс. руб.; 20 лет — первоначальная стоимость — 2830 тыс. руб. остаточная стоимость — 2540 тыс. руб. Доходы от реализации продукции составляют за год 9700 тыс. руб., расходы — 8200 тыс. руб. Получено безвозмездно оборудование стоимостью 120 тыс. руб. Начислены взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 30 тыс. руб., уплачено — 25 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период: объект налогообложения — доходы. Рассчитайте сумму налога по альтернативному варианту: объектом налогообложения приняты доходы, уменьшенные на сумму расходов. Сделайте вывод, какой из вариантов оптимальный для данной организации.

3. ЗАО «Альфа» применяет упрощенку, единый налог платит с разницы между доходами и расходами. Фирма ведет бухучет в полном объеме.

По итогам I квартала, первого полугодия и девяти месяцев бухгалтер «Альфы» начислил к доплате (за вычетом сумм к уменьшению) и перечислил в бюджет авансовые платежи по единому налогу в сумме 100000 руб., в том числе:

- по итогам I квартала - к доплате 30000 руб.;
- по итогам первого полугодия - к уменьшению 10000 руб.;
- по итогам девяти месяцев - к доплате 80000 руб.

Всего за год фирма получила доходы - 6000000 руб. и понесла расходы - 5350000 руб. Кроме того, разница между единым налогом и уплаченным минимальным налогом за предыдущий год - 50000 руб.

Определить сумму единого налога к уплате.

Примерные вопросы теста к ПР22:

*2. Какой из перечисленных видов дохода учитывается при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций:*

Варианты ответов:

- а) доход, распределенный в пользу налогоплательщика при его участии в простом товариществе
- б) имущество, полученное российской организацией от физического лица, если уставный капитал получающей стороны более чем на 50% состоит из вклада этого физического лица
- в) эмиссионный доход, в виде превышения цены размещения акций при формировании уставного капитала над их номинальной стоимостью

*3. При определении доходов в целях исчисления налога на прибыль из них исключаются суммы:*

Варианты ответов:

- а) НДС и акцизы
- б) экспортные таможенные пошлины
- в) НДС, акцизы и экспортные таможенные пошлины

*4. В целях исчисления налога на прибыль доходом от реализации признаются:*

Варианты ответов:

- а) выручка от реализации только собственной продукции
- б) выручка от реализации товаров, работ, услуг как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации имущественных прав
- в) выручка от реализации товаров, работ, услуг как собственного производства, так и ранее приобретенных

*5. Налогоплательщики, определяющие доходы и расходы кассовым методом, суммовые разницы учитывают для целей налогообложения:*

Варианты ответов:

- А) да
- Б) нет

Примерные вопросы теста ПР22:

*1. Расходы в налоговом учете подразделяются следующим образом:*

- 1) расходы по обычным видам деятельности
- 2) прочие расходы
- 3) внереализационные расходы
- 4) расходы, связанные с производством и реализацией
- 5) операционные расходы

*2. К прямым расходам в налоговом учете относятся:*

- 1) топливо и энергия
- 2) сырье и материалы
- 3) упаковочный материал
- 4) прочие расходы
- 5) услуги производственного характера
- 6) суммы начисленной амортизации

3. *Косвенные расходы в налоговом учете признаются:*

- 1) в момент возникновения
- 2) после оплаты
- 3) в момент отгрузки продукции

Примерные вопросы к контрольной работе ПР35:

1. Что признается налоговой базой по налогу на прибыль организаций? Каким образом осуществляется ее расчет?
2. Что признается налоговым и отчетным периодами для целей исчисления и уплаты налога на прибыль?
3. Какие категории организаций вправе уплачивать только квартальные авансовые платежи по итогам отчетного периода?
4. Как исчислить долю прибыли, приходящейся на обособленные подразделения, у которых имеется обязанность по уплате налога на прибыль?
5. Налоговая база, налоговая ставка по налогу на прибыль. Доходы, учитываемые при определении прибыли.
6. Расходы, учитываемые при определении прибыли.
7. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. Налоговый период.
8. Какое имущество относится к амортизируемому по НК РФ?
9. Каков общий порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль?

Примерные темы рефератов СР13:

1. Общая характеристика и место транспортного налога в налоговой системе РФ
2. Налогоплательщики, объект налогообложения транспортного налога
3. Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки транспортного налога
4. Порядок и сроки уплаты, порядок исчисления транспортного налога
5. Налоговые льготы, как факультативный элемент налогообложения
6. Налоговые споры по транспортному налогу

Примерные темы рефератов СР18:

1. Экономическая сущность единого сельскохозяйственного налога Российской Федерации
2. Теоретические аспекты исчисления единого сельскохозяйственного налога
3. Сравнительная характеристика режимов налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей
4. Анализ практики применения ЕСХН
5. Механизм исчисления единого сельскохозяйственного налога на примере предприятия
6. Анализ применения единого сельскохозяйственного налога в налоговой системе России

Примерные темы рефератов СР 21:

1. Законодательные основы регулирования налоговых проверок.
2. Место и сущность налоговых проверок в системе налогового контроля.
3. Права и обязанности плательщиков в системе налогового администрирования.

4. Налоговые органы и их полномочия.
5. Роль государственной регистрации налогоплательщиков в системе налогового контроля.
6. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля.
7. Учет поступлений налогов в налоговом органе.
8. Сущность и требования к декларациям.
9. Понятие и сущность камеральных налоговых проверок.
10. Проведение камеральной проверки.
11. Итоги и решения, выносимые по результатам камеральных проверок.
12. Понятие и роль выездных налоговых проверок.
13. Порядок назначения выездных налоговых проверок.
14. Проведение выездных налоговых проверок.
15. Действия проверяющих при выездных налоговых проверках.
16. Инвентаризация имущества при проведении выездной налоговой проверки.
17. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
18. Налоговые правонарушения и ответственность по ним.

#### Тестовые задания к зачету Зач01

База тестовых заданий размещена в системе VitalMS включает в себя вопрос, из которых обучающемуся предлагается ответить на 30 вопросов. Выборка осуществляется репрезентативно по следующим разделам и темам (для студентов заочной формы обучения вопросы группируются аналогично для бланкового тестирования):

*1. Курсовые разницы в налоговом учете относятся в состав расходов:*

Варианты ответов:

- а) прочих
- б) внереализационных
- в) чрезвычайных

*2. Какой из перечисленных видов дохода учитывается при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций:*

Варианты ответов:

- а) доход, распределенный в пользу налогоплательщика при его участии в простом товариществе
- б) имущество, полученное российской организацией от физического лица, если уставный капитал получающей стороны более чем на 50% состоит из вклада этого физического лица
- в) эмиссионный доход, в виде превышения цены размещения акций при формировании уставного капитала над их номинальной стоимостью

*3. При определении доходов в целях исчисления налога на прибыль из них исключаются суммы:*

Варианты ответов:

- а) НДС и акцизы
- б) экспортные таможенные пошлины
- в) НДС, акцизы и экспортные таможенные пошлины

*4. В целях исчисления налога на прибыль доходом от реализации признаются:*

Варианты ответов:

- а) выручка от реализации только собственной продукции

б) выручка от реализации товаров, работ, услуг как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации имущественных прав

в) выручка от реализации товаров, работ, услуг как собственного производства, так и ранее приобретенных

5. *Налогоплательщики, определяющие доходы и расходы кассовым методом, суммовые разницы учитывают для целей налогообложения:*

Варианты ответов:

А) да

Б) нет

6. *Товарный кредит представляет собой:*

Варианты ответов:

а) продажу продукции в кредит

б) передача товара в аренду

в) безвозмездная передача имущества

7. *Проценты, начисленные за пользование товарным кредитом с момента перехода права собственности на товары до момента полного расчета по обязательствам, включаются в состав:*

Варианты ответов:

а) внереализационных доходов

б) доходов от реализации

в) прочие доходы

г) операционные доходы

8. *Доходы для целей налогового учета подразделяются следующим образом:*

Варианты ответов:

а) доходы от реализации

б) доходы от обычных видов деятельности

в) внереализационные доходы

г) прочие доходы

д) операционные доходы

е) чрезвычайные доходы

9. *В отношении амортизируемых основных средств, используемых в условиях агрессивной среды, к основной норме амортизации применяется коэффициент:*

1) не выше 2;

2) не выше 3;

3) не выше 4.

10. *Для амортизируемых основных средств, являющихся предметом договора финансовой аренды, к основной норме амортизации применяется коэффициент:*

1) не выше 2;

2) не выше 3;

3) не выше 4.

11. *Расходы плательщика налога на прибыль на НИОКР, осуществленные в целях создания новых технологий, подлежат включению в состав:*

1) прочих расходов равномерно в течение трех лет в размере, не превышающем 70% фактически осуществленных расходов;

- 2) внереализационных расходов равномерно в течение трех лет в размере, не превышающем 70% фактически осуществленных расходов;
- 3) прочих расходов, связанных с производством и реализацией равномерно в течение трех лет в размере, не превышающем 70% фактически осуществленных расходов.

*12. К внереализационным расходам относятся:*

- 1) суммы комиссионных сборов;
- 2) арендные платежи за арендуемое имущество;
- 3) расходы на рекламные мероприятия через СМИ;
- 4) расходы в виде процентов по долговым обязательствам любого вида.

*13. В целях исчисления налога на прибыль расходы на приобретение земельных участков*

Варианты ответов:

- 1) учитываются
- 2) учитываются расходы на приобретение земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
- 3) не учитываются

*14. В целях исчисления налога на прибыль сомнительным долгом признаётся:*

Варианты ответов:

- 1) задолженность, возникшая в связи с реализацией товаров (выполнением работ, оказанием услуг), непогашенная в срок, установленный договором, и не имеющая обеспечения
- 2) любая задолженность перед налогоплательщиком, не погашенная в срок, установленный договором, и не имеющая обеспечения
- 3) задолженность, возникшая в связи с реализацией товаров (выполнением работ, оказанием услуг), а также по денежным средствам на счетах в «проблемных» банках.

*15. Во время выставки-продажи, организованной в рекламных целях у налогоплательщика сложились расходы по уценке рекламируемых товаров. В каком объеме суммы уценки могут быть включены в расходы:*

Варианты ответов:

- 1) сумма уценки не включается в расходы
- 2) в сумме уценки, не превышающей 1% от объема реализации
- 3) в сумме фактической уценки

*16. Для целей исчисления налога на прибыль налогоплательщик, образующий резерв предстоящих расходов на ремонт основных средств, рассчитывает отчисления в такой резерв, исходя из:*

Варианты ответов:

- 1) совокупной стоимости основных средств, рассчитанной в соответствии с порядком, установленным НК РФ, и нормативов отчислений, утверждаемых налогоплательщиком самостоятельно в учетной политике для целей налогообложения
- 2) нормативов отчислений к общей сумме доходов от реализации, установленных НК РФ
- 3) нормативов отчислений к общей сумме расходов, связанных с производством и реализацией, установленных НК РФ

*17. Какой из перечисленных видов дохода учитывается при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций:*



Варианты ответов:

- 1) доход, распределенный в пользу налогоплательщика при его участии в простом товариществе
- 2) имущество, полученное российской организацией от физического лица, если уставный капитал получающей стороны более чем на 50% состоит из вклада этого физического лица
- 3) эмиссионный доход, в виде превышения цены размещения акций при формировании уставного капитала над их номинальной стоимостью

*18. Курсовые разницы в налоговом учете относятся в состав расходов:*

Варианты ответов:

- 1) прочих
- 2) внереализационных
- 3) чрезвычайных

*19. Налогоплательщик налога на прибыль вправе увеличить срок полезного использования объекта основных средств после даты ввода его в эксплуатацию в случае, если после реконструкции, модернизации или технического перевооружения такого объекта произошло увеличение срока его полезного использования. При этом увеличение срока полезного использования основных средств может быть осуществлено в пределах:*

Варианты ответов:

- 1) сроков, установленных для той амортизационной группы, в которую следует включить такое основное средство после реконструкции, модернизации или технического перевооружения
- 2) сроков, определяемых налогоплательщиком самостоятельно
- 3) сроков, установленных для той амортизационной группы, в которую ранее было включено такое основное средство

*20. Норматив расходов на подготовку и переподготовку кадров:*

Варианты ответов:

- 1) 1% от выручки
- 2) не нормируются
- 3) 1% от ФОТ

*21. Организацией, признающей доходы (расходы) для целей налогообложения по методу начисления, в июле текущего года по договору поставки, заключенному в условных единицах, реализованы товары покупателю. Денежные средства (рубли) в счет оплаты реализованных товаров поступили от покупателя в декабре текущего года. Доход в виде возникшей суммовой разницы признается в налоговом учете организации - продавца:*

Варианты ответов:

- 1) образовавшаяся суммовая разница доходом для целей налогообложения не признается
- 2) в момент получения денежных средств от покупателя товара (т.е. в декабре текущего года)
- 3) ежемесячно по мере изменения курса рубля по отношению к соответствующей условной единицы

*22. Отчисления в резервы, признаваемые расходами в соответствии с гл.25 Налогового кодекса РФ, налогоплательщиком признаются расходами:*

Варианты ответов:

- 1) на последний день налогового периода
- 2) на дату начисления

23. При определении налоговой базы по налогу на прибыль доходы в виде имущества, безвозмездно полученного государственными и муниципальными образовательными учреждениями, а также негосударственными образовательными учреждениями, имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности, на ведение уставной деятельности:

Варианты ответов:

- 1) не учитывается в доходах
- 2) учитывается в доходах

24. При признании расходов по методу начисления отрицательные курсовые разницы признаются:

Варианты ответов:

- 1) на последний день отчетного квартала
- 2) на последний день текущего месяца
- 3) на первый день следующего месяца за отчетным

25. При учете расходов по кассовому методу, расходы по амортизации основных средств признаются:

Варианты ответов:

- 1) в суммах, начисленных за отчетный период только в части оплаченного имущества, используемого в производстве
- 2) в суммах, начисленных на отчетный период

26. Расходы на добровольное страхование средств транспорта (водного, воздушного, наземного, трубопроводного), в том числе арендованного, расходы на содержание которого включаются в расходы, связанные с производством и реализацией:

Варианты ответов:

- 1) не включаются для целей исчисления налога на прибыль в состав прочих расходов
- 2) включаются для целей исчисления налога на прибыль в состав прочих расходов в размере фактических затрат в пределах 1 % доходов от реализации
- 3) включаются для целей исчисления налога на прибыль в состав прочих расходов в размере фактических затрат

27. Расходы в налоговом учете подразделяются следующим образом:

- 1) расходы по обычным видам деятельности
- 2) прочие расходы
- 3) внереализационные расходы
- 4) расходы, связанные с производством и реализацией
- 5) операционные расходы

28. К прямым расходам в налоговом учете относятся:

- 1) топливо и энергия
- 2) сырье и материалы
- 3) упаковочный материал
- 4) прочие расходы
- 5) услуги производственного характера
- 6) суммы начисленной амортизации

29. *Косвенные расходы в налоговом учете признаются:*

- 1) в момент их возникновения
- 2) после оплаты
- 3) в момент отгрузки продукции

30. *Способы начисления амортизации:*

- 1) кассовый
- 2) амортизация 90 % стоимости имущества
- 3) линейный
- 4) нелинейный
- 5) уменьшаемого остатка
- 6) пропорционально объему продукции

31. *Метод списания стоимости сырья и материалов в налоговом учете:*

- 1) по стоимости единицы
- 2) ФИФО
- 3) ЛИФО
- 4) по средней стоимости

32. *К нормируемым расходам относятся:*

- 1) командировочные расходы
- 2) представительские расходы
- 3) расходы на НИОКР
- 4) расходы на рекламу
- 5) расходы на периодические издания

33. *В состав внереализационных расходов в налоговом учете включаются:*

- 1) расходы, связанные с производством и реализацией
- 2) штрафы, пени, неустойки
- 3) отрицательные суммовые и курсовые разницы
- 4) судебные расходы
- 5) убытки прошлых периодов
- 6) расходы на услуги банков

34. *Какой срок возникновения сомнительной задолженности увеличивает сумму резерва по сомнительным долгам при налогообложении прибыли:*

- 1) срок возникновения до 30 дней
- 2) срок возникновения от 30 до 45 дней
- 3) срок возникновения от 45 до 90 дней
- 4) срок возникновения свыше 90 дней

35. В декларации по НДФЛ можно не показывать:

- 1) доходы, не подлежащие налогообложению в соответствии со статьей 217 НК РФ и доходы, с которых налог полностью удержан налоговым агентом, если это не препятствует получению налоговых вычетов, предусмотренных статьями 218-221 НК РФ;
- 2) только доходы, с которых налог полностью удержан налоговым агентом;
- 3) только доходы, не подлежащие налогообложению в соответствии со статьей 217 НК РФ;

36. В каком порядке представляются налоговые вычеты по НДС при приобретении производственного оборудования, требующего монтажа, при условии, что счет-фактура имеется:

- 1) вычеты на сумму НДС, предъявленного поставщиком по оборудованию, требующего монтажа, производятся после постановки на учет в качестве объекта основных средств;
- 2) вычеты на сумму НДС, предъявленного поставщиком при приобретении оборудования, требующего монтажа, производятся в момент передачи указанного оборудования в монтаж;
- 3) вычеты на сумму НДС, предъявленную поставщиком при приобретении оборудования, требующего монтажа, производятся после принятия на учет указанного оборудования.

37. В случае если размер недоимки, выявленной в результате налоговой проверки, позволяет предполагать факт совершения нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления налоговый орган должен:

- 1) в направляемом требовании предупредить налогоплательщика об обязанности налогового органа в случае неуплаты недоимки, пеней и штрафов направить материалы в органы внутренних дел для возбуждения уголовного дела
- 2) одновременно с направлением требования об уплате недоимки, пеней и штрафов передать материалы в органы внутренних дел для возбуждения уголовного дела

38. Выездная проверка плательщика страховых взносов проводится органом контроля за уплатой страховых взносов:

- 1) не чаще, чем один раз в три года, причем при определении количества выездных проверок плательщика страховых взносов не учитывается количество проведенных выездных проверок его обособленных подразделений
- 2) не чаще, чем один раз в два года
- 3) не чаще, чем один раз в три года, причем при определении количества выездных проверок плательщика страховых взносов учитывается количество проведенных выездных проверок его обособленных подразделений.

39. Законодательство РФ о налогах и сборах состоит из:

- 1) НК РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах
- 2) федеральных законов и законов субъектов РФ о налогах и сборах
- 3) федеральных законов, Указов Президента РФ и Постановлений Правительства РФ

## **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

### **8.2.1. Шкалы оценивания**

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Экономическая сущность налогов. Организация налоговой системы	опрос	1	5
ПР03.	Налог на добавленную стоимость (НДС).	Контрольная работа	2	5
ПР04.	Акцизы	опрос	1	5
ПР05.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Контрольная работа	5	10
ПР07.	Налог на прибыль организаций.	тест	2	5
ПР17.	Упрощенная система налогообложения (УСН).	Контрольная работа	5	10
ПР22.	Учет доходов от реализации товаров собственного производства	тест	2	5
ПР24.	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией	тест	1	5
ПР35.	Налоговая декларация по налогу на прибыль	Контрольная работа	2	5
СР13.	Транспортный налог	реферат	0	3
СР18.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	реферат	0	1
СР21	Налоговый контроль и налоговая ответственность	реферат	0	1
Зач01	Зачет	Тестирование компьютерное(бланковое)	20	40

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного (бланкового) тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.02 Бухгалтерский управленческий учет***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., доцент***

степень, должность

подпись

***В.Л. Пархоменко***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, формировать операционные и финансовые планы предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для применения обоснованных управленческих решений</b>	
ИД-1 (ПК-1) Умеет решать на примере конкретных ситуаций проблемы выгодности производства новых изделий, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью различного вида смет	Умеет применять данные управленческого учета для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема продаж и сокращения затрат  Умеет применять данные управленческого учета для оценки эффективности инвестиций
<b>ПК-2 Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, осуществлению налогового планирования, составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в экономических субъектах</b>	
ИД-4 (ПК-2) Знает сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	Знает основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета  Знает современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг
ИД-5 (ПК-2) Умеет осуществлять необходимые расчеты в соответствии с принятой методикой учета затрат и калькулирования себестоимости	Умеет применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности  Умеет применять методы калькулирования издержек производства и сбыта

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	6 семестр	8 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>68</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	—	—
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	—	—
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>76</b>	<b>124</b>
<i>Всего</i>	<b>144</b>	<b>144</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета

##### Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс. Основные компоненты этого процесса: труд, ресурсы, капитал, их выражение в издержках предприятия. Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и диспозитивная деятельность по управлению, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности организации. Понятие об управленческом учете. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Сущность и содержание понятий оплаты, уплаты, прихода, расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Различие между ними. Результаты финансовой деятельности предприятия.

##### Тема 2. Затраты и результаты производственной деятельности предприятия

Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности предприятия. Затраты относимые на себестоимость продукции, прибыль предприятия и специальные источники финансирования. Результаты производственной деятельности предприятия. Основные модели учета затрат.

Практические занятия

ПР01. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

ПР02. Затраты и результаты производственной деятельности предприятия

Самостоятельная работа:

СР01. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

Задание:

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Каковы предпосылки появления управленческого учета как самостоятельного направления бухгалтерского учета? Почему до недавнего времени деления бухгалтерского учета на финансовый и управленческий в России не было?

2. Что является предметом и методом управленческого учета? Каковы его задачи?

3. Назовите отличительные и общие черты бухгалтерского управленческого и финансового учета. Дайте определение производственного учета.

4. Что такое затраты производственной деятельности? Как они соотносятся с доходами предприятия?

5. Каковы основные модели учета затрат?

6. Проанализируйте следующую ситуацию. После окончания учебного заведения Вы пришли на работу в фирму с намерением предложить ее руководству создать отдел управленческого учета. Какую работу, с Вашей точки зрения, должен выполнять этот отдел?

7. Решить задачу по теме.

#### Раздел 2. Затраты в системе управленческого учета

**Тема 3. Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия**

Концепции и терминология классификации издержек. Модели, отражающие функциональное соотношение использования производственных факторов. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные, пропорциональные, прогрессирующие, регрессирующие и дегрессирующие расходы. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные.

#### **Тема 4. Измерение и оценка издержек производства и реализации продукции по видам затрат в управленческом учете**

Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества расходуемых материальных ресурсов. Варианты оценки расхода материалов: ЛИФО, ФИФО, ХИФО, НИФО. Оценка материальных издержек по средним и твердым ценам. Метод перманентной оценки. Критерии использования различных вариантов оценки материальных ресурсов в управленческом учете. Учет затрат на содержание персонала. Производственная заработная плата и оклады. Расходы на социальные нужды: обязательные, добровольные, их отражение в учете затрат на производство. Распределение расходов на содержание персонала между отчетными периодами. Методы начисления амортизации и износа основных средств: линейный, дегрессивный, прогрессивный и зависящий от количества произведенной продукции. Особенности отражения амортизации в системе управленческого учета. Калькуляционные расходы, их содержание, особенности исчисления и учета. Назначение калькуляционных затрат. Контроль издержек производства. Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией.

#### **Тема 5. Исчисление затрат по центрам ответственности и местам формирования**

Понятие центра ответственности и бюджетирования, места формирования затрат, критерии их обособления. Центры расходов, доходов, прибыли, инвестиций. Поле, сфера, место и центр расходов предприятия. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности. Базы распределения затрат мест и центров. Учет и исчисление затрат по местам их формирования и центрам ответственности: на основе принципа двойной записи и матричной модели сводной ведомости производственных расходов. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения. Распределение затрат мест формирования издержек между видами продукции и услуг. Расчет себестоимости взаимооказываемых услуг основного и вспомогательного производств.

##### Практические занятия

ПР03. Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия

ПР04. Измерение и оценка издержек производства и реализации продукции по видам затрат в управленческом учете

ПР05. Исчисление затрат по центрам ответственности и местам формирования

##### Самостоятельная работа:

СР02. Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия

##### Задание:

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Как классифицируют затраты предприятия для расчета себестоимости произведенной продукции и определения размера полученной прибыли?

2. Что такое производственные и периодические затраты?
  3. Какова классификация затрат для принятия решений и планирования?
  4. Приведите примеры постоянные, переменных и условно-постоянных затрат?
  5. Как рассчитывается коэффициент реагирования затрат? Дайте определение пропорциональных, дегрессивных и регрессивных затрат.
  6. Что такое масштабная база и как она влияет на поведение затрат?
  7. Каково практическое применение метода мини-макса?
  8. Дайте определение точки нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей.
- Решить задачу по теме.

СР03. Системы учета затрат на предприятии

Задание:

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Какова роль калькулирования в управлении производством?
2. Какие существуют системы учета затрат, какие из них применяются сейчас на российских рынках.
3. Что такое реальные затраты? Могут ли реальные затраты отличаться от фактических?
4. В чем суть измерения средних затрат? Назовите плюсы и минусы в системе средних затрат.
5. В чем преимущества нормативного метода учета фактических затрат? Есть ли у него недостатки?
6. Каковы особенности калькулирования производственной себестоимости
7. Назовите принципиальное отличие системы «директ-костинг» от калькулирования полной себестоимости?
8. Приведите схему учетных записей при использовании «директ-костинг». Какие финансовые показатели формируются в условиях этой системы?
9. Каков порядок учета отклонений в условиях системы «стандарт-кост»?

Решить задачу по теме.

СР04. Измерение и оценка издержек производства и реализации продукции по видам затрат в управленческом учете

Задание:

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Что входит в величину материальных затрат предприятия? От чего они зависят?
2. Как определяют количество израсходованного сырья и материалов?
3. Назовите плюсы и минусы в применении метода ФИФО?
4. Какие расходы включает производственная заработная плата персонала?
5. Какие выплаты производственного характера следует включать в себестоимость продукции, а какие не следует?
6. Что означает понятие «калькуляционные расходы» и что они в себя включают?
7. Почему линейный метод начисления амортизации преобладает в управленческом, бухгалтерском и налоговом учете?

Решить задачу по теме.

СР05. Исчисление затрат по центрам ответственности и местам формирования

Задание:

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Объясните цели учета затрат по местам формирования и центрам ответственности?
2. В чем разница в понятиях поле, сфера, место и центр расходов? Приведите примеры.
3. Может ли место затрат быть одновременно центром ответственности? Может ли центр ответственности не иметь определенного места затрат?

4. Назовите главные критерии, по которым обособляется место затрат, место ответственности?
  5. Почему производственные центры ответственности играют решающую роль в бизнесе?
  6. Какие существуют методы группировки расходов по местам формирования?
  7. В чем заключаются проблемы исчисления себестоимости взаимооказываемых услуг?
- Решить задачу по теме.

### **Раздел 3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)**

#### **Тема 6. Учет и распределение затрат по видам продукции (объектам калькулирования)**

Понятие о носителях затрат – видах продукции. Назначение группировки расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция. Кумулятивные, элективные и параметрические калькуляции. Калькуляции по методу альтернативных расходов. Учет и распределение накладных расходов. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Поглощение накладных расходов, сущность метода ABC. Основные методы калькулирования как базы ценообразования: метод деления и накопления затрат. Передельная и позаказная калькуляция. Разновидности передельной калькуляции: эквивалентный (коэффициентный) расчет. Особенности калькулирования сопряженной продукции. Учетные записи в передельном калькулировании. Позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления. Пути совершенствования позаказного калькулирования. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.

#### **Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат**

Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт-кост: общее и различие, история формирования как системы. Нормативная себестоимость и калькуляция. Учет изменения норм: техника учета и назначение. Выявление отклонений от норм затрат, методы учета отклонений. Исчисление фактической себестоимости товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных затрат. Использование данных стандарт-коста и нормативного учета для управления организацией.

#### **Тема 8. Учет на базе переменных затрат (директ-кост)**

Система директ-кост, ее сущность, особенности, преимущества и недостатки. Простой и развитой директ-кост. Использование данных директ-кост для обоснования управленческих решений. Директ-кост по видам затрат. Отклонения в занятости (загрузке) производственных мощностей. Анализ уровня занятости и его влияние на издержки. Директ-кост по местам формирования и объектам калькулирования. Использование ставок покрытия для контроля уровня издержек и рентабельности продаж.

Практические занятия

ПР06. Учет и распределение затрат по видам продукции (объектам калькулирования)

ПР07. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат

ПР08. Учет на базе переменных затрат (директ-кост)

Самостоятельная работа:

СР06. Учет и распределение затрат по видам продукции (объектам калькулирования)

Задание:

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение сущности калькулирования. Почему оно важно в управленческом учете?
2. Почему в финансовом и налоговом учете можно обойтись без калькуляций, а в управленческом – нет?
3. Какие виды калькуляций себестоимости продукции вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
4. Чем кумулятивные калькуляции отличаются от элективных?
5. В чем особенности параметрических калькуляций?
6. В чем особенность позаказного калькулирования себестоимости продукции?
7. В чем особенность передельного калькулирования себестоимости продукции?
8. Как рассчитать калькуляцию себестоимости продукции с применением машинных ставок и когда рекомендуется ее использовать?
9. Как можно улучшить позаказное калькулирование?

Решить задачу по теме.

СР07. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат

Задание:

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение стандарт-коста и поясните его.
2. Чем стандарт-кост отличается от нормативного учета затрат?
3. Почему контроль над затратами наиболее эффективен в момент их возникновения?
4. Назовите два метода расчета нормативных затрат по материалам и заработной плате.
5. Как определяется нормативная цена затрат?
6. Каким образом можно рассчитать нормативы накладных расходов предприятия?
7. Каковы цели стандарт-коста и условия их достижения?
8. Как определить финансовый результат продаж в системе стандарт-коста?
9. Как можно управлять затратами при использовании данных стандарт-коста?

Решить задачу по теме.

СР08. Учет на базе переменных затрат (директ-кост)

Задание:

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Чем директ-кост отличается от учета по полной себестоимости?
2. При каких условиях российская система бухгалтерского учета акцептует принципы директ-коста?
3. Назовите плюсы и минусы в использовании данных директ-коста в управлении предприятием?
4. Почему при расчете суммы покрытия из стоимости продаж необходимо вычитать суммы НДС и акциза?
5. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении и использовании системы директ-костинга?
6. Чем развитой директ-кост отличается от простого?
7. Какие специализированные счета можно применять в развитом директ-косте?
8. Приведите примеры задач типа «производить самим или покупать»?

Решить задачу по теме.

#### **Раздел 4. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления**

##### **Тема 9. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета**

Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа

поведения затрат при принятии решений. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.

Анализ «затраты - объем - прибыль» (CVP). Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности. Точка критического объема производства, операционный рычаг.

**Тема 10. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности инвестиций**

Инвестиции в долгосрочные активы, их влияние на затраты и результаты деятельности организаций. Особенности учета и оценки краткосрочных производственных инвестиций. Учет и оценка эффективности долгосрочных инвестиций по времени окупаемости, дисконтированной величине добавочной стоимости и критерию внутренней процентной ставки.

Практические занятия

ПР09. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета

ПР10. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности инвестиций

Самостоятельная работа:

СМР09. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

Задание:

По рекомендованной литературе ответить на следующие вопросы:

1. Что представляют инвестиции в долгосрочные активы?
2. Что считают вмененными издержками по капиталовложениям?
3. В чем сущность метода оценки капиталовложений по дисконтированной стоимости?
4. Как рассчитывается внутренний коэффициент окупаемости и период окупаемости капиталовложений?

Решить задачу по теме

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Карпова, Т. П. Управленческий учет : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00633-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81580.html>

2. Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108075.html>

3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93359>

4. Чернобай, Н. Б. Управленческий учет в организациях : учебное пособие для вузов / Н. Б. Чернобай. — Ставрополь : Секвойя, 2019. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109411.html>

5. Сёмина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116006.html>

6. Основы бухгалтерского финансового и управленческого учета [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. // Е.Л. Дмитриева, Е.А. Кириченко, В.Л. Пархоменко, Н.В. Москаленко. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018. - URL: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/Dmitrieva>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному выпускнику вуза общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немалое значение имеет наличие определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях и выполнение контрольных заданий. При этом самостоятельная работа обучающегося играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной «Бухгалтерский управленческий учет», предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практической работе по дисциплине не менее 1.5 часов на занятие.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и осмыслить её содержание, разобрать рассмотренные примеры;
- в течение недели выбрать время для разбора примеров по литературе в рамках учебной дисциплины в библиотеке;
- при подготовке к лабораторным занятиям повторить основные понятия и примеры по теме домашнего задания.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе Moodle, VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если решается задача «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	тест
ПР02	Затраты и результаты производственной деятельности предприятия	тест
ПР03	Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия	контр. работа
ПР04	Измерение и оценка издержек производства и реализации продукции по видам затрат в управленческом учете	контр. работа
ПР05	Исчисление затрат по центрам ответственности и местам формирования	контр. работа
ПР06	Учет и распределение затрат по видам продукции (объектам калькулирования)	контр. работа
ПР07	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	контр. работа
ПР08	Учет на базе переменных затрат (директ-кост)	контр. работа
ПР09	Принятие управленческих решений по данным управленческого учета	контр. работа
ПР10	Использование данных управленческого учета для оценки эффективности инвестиций	контр. работа
СР06	Учет и распределение затрат по видам продукции (объектам калькулирования)	тест

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	6 семестр	8 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (ПК-1) Умеет решать на примере конкретных ситуаций проблемы выгоды производства новых изделий, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью различного вида смет**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять данные управленческого учета для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема продаж и сокращения затрат	ПР09
Умеет применять данные управленческого учета для оценки эффективности инвестиций	ПР10

Задания к контрольной работе ПР09 (примеры)

Задача 1.

ООО «Астрид» производит металлические решетки, используя в качестве основного материала металлические прутья. Годовое потребление последних определяется в размере 20 000 шт. В соответствии с принятой производственной программой, организация производит прутья собственными силами из покупного сырья. При этом расходы организации в расчете на весь объем производства составляют:

- затраты основных материалов – 220 000 руб.,
- заработная плата основных производственных рабочих – 70 000 руб.,
- амортизация основного оборудования – 20 000 руб.,
- заработная плата управленческого персонала – 70 000 руб.,
- ежемесячная арендная плата – 8 000 руб.

Руководителю ООО «Астрид» поступило предложение закупать металлические прутья у ООО «Стройметалл» по цене 17 руб. 50 коп.

Требуется определить, выгодно ли организации предложение о сотрудничестве, и обосновать выбранный вариант решения.

Задача 2.

Установка по переработке исходного сырья имеет дефект, что приводит к превышению норм расхода сырья на 5%. Из техпаспорта названного оборудования известны следующие условия:

время работы – 20 часов в сутки, выработка – 650 кг/ч, чистая выручка за 100 кг выхода продукта – 15 000 руб.

Затраты на 100 кг выхода продукта: расход сырья при исправной работе 4 000 руб., вспомогательные материалы – 2 500 руб., упаковка и транспортировка – 1 700 руб., энергия – 4 600 руб.

Данные о возможных затратах при принятии решения о проведении ремонтных работ:

Показатель	Ремонт собственными силами	Ремонт с привлечением гарантийного мастера
Начало ремонта	Через 2 ч, после выставления заявки	Через 24 ч, после выставления заявки
Продолжительность ремонта	15 ч	7ч
Суммарные расходы на ремонт	4 150 руб.	7 000 руб.

Требуется определить, какой вариант решения (воспользоваться услугами гарантийного мастера или произвести ремонт силами персонала ремонтного цеха) более выгоден для организации.

Задача 3.

На промышленном предприятии в цехе используют две машины. Время загрузки машин; машина 1 – 1 000 ч; машина 2 – 800 ч.

Постоянные расходы цеха – 67 280 руб.

На этих машинах производятся продукты А, Б, В и Г в любой последовательности. Для изготовления каждого продукта необходимо использовать обе машины.

Характеристики продукции

Продукт	Максимальный сбыт, шт.	Цена, руб./шт.	Переменные затраты, руб./ед.	Время загрузки оборудования на ед., ч	
				Машина 1	Машина 2
А	200	200	100	2,0	1,0
Б	200	400	160	3,0	0,5
В	500	330	240	0,7	0,2
Г	300	500	470	0,3	0,8

Требуется:

1. Определить, можно ли выполнить программу производства обеими машинами. Сделать выводы.

2. Определить программу производства, оптимальную по прибыли. Какова будет прибыль?

Задания к контрольной работе ПР10 (примеры)

Задача 1.

Возможны два проекта по капитальным вложениям А и Б. Проект А требует начальных инвестиций в размере 300 тыс. руб., проект Б – 500 тыс. руб. Каждый проект рассчитан на 3 года. По проекту А прибыль составит по годам: 100 000 руб., 300 000 руб., 400 000 руб. По проекту Б прибыль составит по годам: 100 000 руб., 300 000 руб., 600 000 руб. Оцените проекты по показателю рентабельности капитальных вложений.

Задача 2.

Предприятие решило увеличить выпуск продукции. Капитальные вложения на расширение производства продукции А составляют в целом 30 млн руб., которые разово следует уплатить подрядчику. В течение первого года будет монтироваться оборудование и производства продукции А не будет. В течение второго года ожидается выпуск и продажа 1 000 шт. продукта А. В конце второго года оборудование будет продано по остаточной стоимости 27 млн руб.

Дополнительные исходные данные по продукту А – для 1 шт. в руб.:

Цена продажи 20 000

Переменные расходы 11 000

Постоянные накладные расходы 4 000

Прибыль 5 000

При этом постоянные накладные расходы состоят из амортизации – 1 500 руб. и административных накладных расходов – 2 500 руб.

Примечание: Стоимость капитала 10% ежегодно; коэффициент дисконтирования в первый год – 0,8; во второй год – 0,6.

Требуется:

1. Определить чистый дисконтированный доход.

2. Рассчитать индекс доходности.

3. Дать обоснование принятия решения о капитальных вложениях или отказа от них.

**ИД-4 (ПК-2) Знает сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета	ПР01, Экз01
Знает современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг	ПР02, СР06, Экз01

Тестовые задания к ПР01 (примеры)

1. Управление - это:
  - организация производства
  - действие, организующее и направляющее какие-либо процессы
  - планирование хозяйственно-финансовой деятельности
  - анализ платежеспособности и финансовой устойчивости
2. К основным функциям управленческого учета относятся:
  - планирование, приказы распоряжения, учет, контроль, анализ
  - принятие и передача необходимых приказов, распоряжений, указаний, рекомендаций, инструкций
  - прогнозирование, планирование, организация, учет, контроль, анализ, принятие решений
  - организация управленческих структур и их взаимодействие
3. К основным объектам управленческого учета относятся:
  - оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы
  - документация и инвентаризация, экономико-математические и статистические методы
  - документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, приемы экономического анализа
  - затраты, доходы, трансфертные цены, система бюджетов, внутрихозяйственная отчетность
4. Метод управленческого учета - это:
  - бюджетирование, внутрихозяйственная отчетность, система счетов и двойная запись
  - планирование и анализ затрат и доходов организации и ее структурных подразделений
  - совокупность способов и приемов, отражающих предмет управленческого учета
  - активы и пассивы организации, балансовое обобщение, внутрихозяйственная и финансовая отчетность
5. Управленческий учет является:
  - составной частью финансового учета
  - составной частью налогового учета
  - интегрированной системой информации о затратах и доходах организации
  - составной частью производственного учета
6. Ведение управленческого учета является:
  - обязательным для каждой организации и ее структурных подразделений
  - не обязательным
  - обязательным для каждого структурного подразделения организации
  - обязательным для каждой организации
7. Историческими предшественниками управленческого учета являются:
  - оперативный учет
  - налоговый учет
  - калькуляционный и производственный учет

– статистический учет

8. Управленческий учет - это:

- подсистема бухгалтерского учета
- подсистема производственного учета
- система контроля
- функция управления

9. Составной частью управленческого учета является:

- управление финансовым состоянием фирмы
- налоговый и административный учет
- оперативный учет
- производственный учет

10. Определите, какое из утверждений является верным?

- бухгалтерский учет является подсистемой управленческого учета
- управленческий учет является частью производственного учета
- бухгалтерский учет является следствием развития управленческого учета
- управленческий учет включает в себя производственный учет

11. Комплексная система мероприятий по распределению и контролю финансовых ресурсов для обеспечения текущей деятельности организации относится:

- к тактическому уровню управления
- к оперативному уровню управления
- к стратегическому уровню управления

12. Кто является пользователями информации, предоставляемой посредством управленческого учета?

- заместитель главного директора по финансовым вопросам
- налоговые органы
- кредиторы
- банк, обслуживающий данную организацию

13. Каково основное назначение управленческого учета?

– обеспечение необходимой информацией администрацию для управления производством

- определение финансовых результатов по центрам ответственности
- составление внутренней бухгалтерской отчетности
- учет издержек производства и исчисление фактической себестоимости продукции

14. Какова базисная структура управленческого учета?

- балансовое уравнение: активы = собственный капитал + обязательства
- нет базисного равенства
- капитальное уравнение: капитал = активы - обязательства
- основное уравнение: активы = пассивы

15. Цель ведения управленческого учета:

- формирование себестоимости произведенной продукции
- контроль за результатами финансово-хозяйственной деятельности организации
- составления бухгалтерской и налоговой отчетности для внешних пользователей
- обеспечение сбора и обработки информации для планирования, управления и контроля

Тестовые задания к ПР02 (примеры)

1. Если коэффициент поведения затрат равен 1,25, к какому виду следует их отнести?

- переменные пропорциональные
- переменные дегрессивные
- постоянные
- переменные прогрессивные

2. При повременной системе оплаты труда заработная плата начисляется
    - за выполнение определенных стадий работы
    - за определенное количество отработанного времени
    - за объем выполненной работы
    - Оставить пустым
    - Инструкция: Выберите один из предложенных вариантов
  3. Верно ли утверждение: "Затраты на электроэнергию являются прямыми затратами для одних организаций и косвенными затратами для других организаций"
    - Истина
    - Ложь
  4. Что лежит в основе деления затрат на основные и накладные?
    - место возникновения затрат
    - номенклатура выпускаемой продукции
    - роль затрат в технологическом процессе производства продукции
    - экономическое содержание затрат
    - Оставить пустым
    - Инструкция: Выберите один из предложенных вариантов
  5. Система оплаты труда бывает
    - повременной, сдельной, аккордной
    - сдельной
    - повременной
  6. Если объектом калькулирования затрат является отдел рекламы, зарплата начальника отдела рекламы будет классифицироваться как:
    - переменные и косвенные затраты
    - переменные и прямые затраты
    - постоянные и прямые затраты
    - постоянные и косвенные затраты
  7. В качестве учетных цен на материалы применяются
    - договорные цены, фактическая себестоимость материалов по данным предыдущего месяца или отчетного периода
    - договорные цены, фактическая себестоимость материалов по данным предыдущего месяца или отчетного периода, планово-расчетные цены, средняя цена группы материалов
    - договорные цены, фактическая себестоимость материалов по данным предыдущего месяца или отчетного периода, планово-расчетные цены
  8. Как классифицируют затраты, совокупные величины которых изменяются в меньшей степени, чем объем производства?
    - постоянные
    - переменные прогрессивные
    - переменные пропорциональные
    - переменные дегрессивные
  9. При уменьшении объема производства удельные прогрессивные затраты:
    - увеличиваются
    - снижаются
    - не изменяются
  10. По мере увеличения объемов деятельности удельные постоянные затраты:
    - снизятся
    - будут увеличиваться
    - останутся неизменными
  11. Издержки производства представляют собой:
    - общие затраты живого и овеществленного труда на производство и реализацию продукции
-



- сумму денежных средств, израсходованных на оплату труда
- сумму израсходованных денежных средств
- себестоимость продукции, выраженную в денежных единицах

12. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- основные и накладные
- одноэлементные и косвенные
- прямые и косвенные
- на продукт и период

13. Как называются затраты, связанные с изготовлением нескольких видов изделий или с различными стадиями обработки изделий?

- основные
- накладные
- прямые
- косвенные

14. На основе классификации затрат по элементам и статьям калькуляции определяют:

- структуру себестоимости
- структуру доходов
- форму себестоимости
- виды себестоимости

15. По дебету счета 20 «Основное производство» учитываются

- прямые и косвенные затраты
- косвенные затраты
- прямые затраты

Тестовые задания к СР06 (примеры)

1. Нельзя прямо отнести на конкретные виды готовой продукции

- общепроизводственные расходы
- расходы на оплату труда
- материальные расходы

2. Разница между выручкой от реализации и всеми переменными затратами — это:

- валовая прибыль
- маржинальная прибыль
- чистая прибыль

3. Разница между выручкой от реализации и всеми производственными затратами — это

- операционная прибыль
- маржинальная прибыль
- валовая прибыль

4. Простой поперечный метод применяется, когда

- на предприятиях выпускается один вид продукции
- на предприятиях выпускается один вид продукции и отсутствуют или являются стабильными межоперационные запасы и запасы готовой продукции

– на предприятиях выпускается несколько видов продукции

5. В цеховую себестоимость включаются

- материальные затраты и общехозяйственные расходы
- косвенные и общехозяйственные расходы
- прямые затраты и общепроизводственные расходы

6. Организации, которые серийно производят однообразную продукцию или имеют непрерывный производственный процесс используют

- позаказный метод

- попердельный метод
- попроцессный метод

7. Метод калькулирования себестоимости, используемый при изготовлении уникальной и выполняемой по специальному заказу продукции -это:

- позаказный
- попердельный
- попроцессный

8. Дифференциация баз распределения косвенных затрат предполагает, что:

– могут использоваться различные базы распределения для различных статей затрат и различных мест возникновения затрат  
– для каждого отчетного периода должны использоваться различные базы распределения

– различные базы распределения должны использоваться для составления нормативных плановых и фактических калькуляций

9. В системе директ-костинг амортизация основных средств общехозяйственного назначения относится к:

- переменным затратам
- постоянным затратам
- смешанным затратам

10. Сумму накладных расходов, включаемых в себестоимость единицы изделия, определяют

- отношением коэффициента к количеству единиц
- отношением количества единиц к коэффициенту распределения косвенных расходов
- умножением коэффициента распределения косвенных расходов на количество единиц фактора затрат в себестоимости единицы продукции

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. К основным объектам управленческого учета относятся:

- оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы
- документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, приемы экономического анализа
- документация и инвентаризация, экономико-математические и статистические методы
- затраты, доходы, трансфертные цены, система бюджетов, внутривозвратная отчетность

2. Доходы и расходы, исчисленные из запланированного объема реализации включают в бюджет

- гибкий
- статический
- операционный
- финансовый

3. Произдельный метод является разновидностью

- нормативного метода
- позаказного метода
- попердельного метода

4. Верно ли утверждение: "Затраты на электроэнергию являются прямыми затратами для одних организаций и косвенными затратами для других организаций"

- Истина

- Ложь
- 5. Как называются затраты, связанные с изготовлением нескольких видов изделий или с различными стадиями обработки изделий?
  - накладные
  - основные
  - косвенные
  - прямые
- 6. Начинают процесс планирования с разработки бюджета
  - накладных расходов
  - себестоимости реализованной продукции
  - производства
  - продаж
- 7. Дифференциация баз распределения косвенных затрат предполагает, что:
  - различные базы распределения должны использоваться для составления нормативных плановых и фактических калькуляций
  - для каждого отчетного периода должны использоваться различные базы распределения
  - могут использоваться различные базы распределения для различных статей затрат и различных мест возникновения затрат
- 8. Основной целью составления операционного бюджета является
  - отражение предполагаемых источников поступления финансовых средств и направлений их использования
  - трансформация прогнозируемых объемов продаж и производства в количественные оценки доходов и расходов для каждого из действующих подразделений организации
  - определяет необходимое рабочее время в часах, требуемое для выполнения запланированного объема производства
- 9. По отраслям деятельности доходы организации подразделяют на доходы от:
  - финансовой деятельности
  - производственной, торговой, посреднической деятельности
  - финансовой и инвестиционной деятельности
  - основной деятельности
- 10. Разница между выручкой от реализации и всеми переменными затратами — это:
  - чистая прибыль
  - маржинальная прибыль
  - валовая прибыль
- 11. Повременная система оплаты труда подразделяется на
  - простую повременную и повременно-премиальную
  - прямую сдельную и простую премиальную
  - повременно-премиальную и сдельно-премиальную
- 12. За исполнение операционного бюджета является ответственным
  - линейный руководитель
  - руководитель всей организации
  - совет директоров
- 13. В управленческом учете отчеты могут составляться:
  - строгой периодичности не имеют
  - ежеквартально и ежегодно
  - ежедневно
  - ежемесячно
- 14. По дебету счета 20 «Основное производство» учитываются
  - косвенные затраты
  - прямые затраты

- прямые и косвенные затраты
- 15. В соответствии с планом счетов учет расчетов с персоналом по оплате труда ведется на счете
  - 70
  - 73
  - 71
- 16. В системе директ-костинг амортизация основных средств общехозяйственного назначения относится к:
  - постоянным затратам
  - смешанным затратам
  - переменным затратам
- 17. Что лежит в основе деления затрат на основные и накладные?
  - роль затрат в технологическом процессе производства продукции
  - номенклатура выпускаемой продукции
  - экономическое содержание затрат
  - место возникновения затрат
- 18. Суть вероятностного варианта генерального бюджета заключается в
  - достижении максимальных целей при умеренном использовании ресурсов
  - преследовании минимальной цели и требовании максимального сокращения имеющихся ресурсов
  - выполнении максимальной цели при эффективном использовании всех ресурсов
- 19. Какие задачи, решаемые в рамках системы управленческого учета, носят оперативный характер?
  - принятие решений по ценообразованию
  - принятие решений об освоении нового производства
  - планирование ассортимента выпускаемой продукции
  - принятие решение по реструктуризации бизнеса
- 20. Управление - это:
  - организация производства
  - планирование хозяйственно-финансовой деятельности
  - действие, организующее и направляющее какие-либо процессы
  - анализ платежеспособности и финансовой устойчивости
- 21. К постоянным затратам относят:
  - амортизация здания заводоуправления
  - расходы на рекламу
  - внутризаводское перемещение грузов
  - затраты на приобретение материалов
- Инструкция: Выберите несколько из предложенных вариантов
- 22. Определите, какое из утверждений является верным?
  - бухгалтерский учет является следствием развития управленческого учета
  - бухгалтерский учет является подсистемой управленческого учета
  - управленческий учет является частью производственного учета
  - управленческий учет включает в себя производственный учет
- 23. Разница между выручкой от реализации и всеми производственными затратами — это
  - операционная прибыль
  - валовая прибыль
  - маржинальная прибыль
- 24. Основной целью составления финансового бюджета является
  - определение необходимого рабочего времени в часах, требуемого для выполнения запланированного объема производства

- трансформация прогнозируемых объемов продаж и производства в количественные оценки доходов и расходов для каждого из действующих подразделений организации
- отражение предполагаемых источников поступления финансовых средств и направлений их использования

25. Управленческий учет - это:

- особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения
- система учета, которая ведется только менеджерами организации
- система учета, представляющая информацию для принятия управленческих решений

ний

- подсистема финансового учета

26. Каково основное назначение управленческого учета?

- обеспечение необходимой информацией администрацию для управления производством

- определение финансовых результатов по центрам ответственности

- составление внутренней бухгалтерской отчетности

- учет издержек производства и исчисление фактической себестоимости продукции

27. В настоящее время для формирования генерального бюджета применяются следующие варианты

- пессимистический, вероятностный и оптимистический

- вероятностный

- пессимистический, оптимистический

28. Производственная себестоимость, увеличенная на сумму коммерческих и сбытовых расходов — это

- среднеотраслевая себестоимость

- индивидуальная себестоимость

- полная себестоимость

29. Кем утверждается перечень статей затрат?

- Министерством финансов РФ

- Согласно ПБУ 10/99

– самим предприятием, в соответствии с отраслевыми методическими рекомендациями

- государством, и является обязательным для всех предприятий

30. Показатели генерального бюджета выражены в

- натуральных и денежных единицах

- трудовых и денежных единицах

- натуральных и трудовых единицах

31. Маржинальные затраты — это

- дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции

- затраты, которые зависят от рассматриваемого управленческого решения

– общие затраты на производство любого количества продукции, деленные на количество произведенных единиц

32. Сумму накладных расходов, включаемых в себестоимость единицы изделия, определяют

- отношением количества единиц к коэффициенту распределения косвенных расходов

– умножением коэффициента распределения косвенных расходов на количество единиц фактора затрат в себестоимости единицы продукции

- отношением коэффициента к количеству единиц

33. Нельзя прямо отнести на конкретные виды готовой продукции

- материальные расходы

- расходы на оплату труда

- общепроизводственные расходы
- 34. Себестоимость продукции — это:
  - результаты хозяйственной деятельности организации
  - затраты, связанные с использованием в процессе производства продукции сырья, материалов, топлива
  - выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию
- 35. За исполнение финансового бюджета является ответственным
  - линейный руководитель
  - совет директоров
  - руководитель всей организации
- 36. Какова базисная структура управленческого учета?
  - нет базисного равенства
  - основное уравнение: активы = пассивы
  - капитальное уравнение: капитал = активы - обязательства
  - балансовое уравнение: активы = собственный капитал + обязательства
- 37. Ведение управленческого учета регулируется:
  - самой организацией
  - требованиями налоговых органов
  - национальными стандартами
  - международными стандартами
- 38. Управленческий учет - это:
  - подсистема производственного учета
  - система контроля
  - функция управления
  - подсистема бухгалтерского учета
- 39. Метод калькулирования себестоимости, используемый при изготовлении уникальной и выполняемой по специальному заказу продукции -это:
  - попередельный
  - попроцессный
  - позаказный
- 40. Для составления бюджета продаж используются данные
  - финансового отдела
  - отдела маркетинга
  - отдела сбыта

**ИД-5 (ПК-2) Умеет осуществлять необходимые расчеты в соответствии с принятой методикой учета затрат и калькулирования себестоимости**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности	ПР03, ПР04, ПР05
Умеет применять методы калькулирования издержек производства и сбыта	ПР06, ПР07, ПР08

Задания к контрольной работе ПР03 (примеры)

Задача 1.

Известны следующие данные:

Структура себестоимости в базовом периоде:

материальные затраты – 60%;

заработная плата – 25%;

амортизация – 10%;

прочие затраты – 5%.

Сумма затрат в базовом периоде составила 200 тыс. руб.

Как изменится структура затрат в плановом периоде, если объем производства увеличится на 30%? Доля условно-постоянных затрат в затратах на материалы – 20%; в затратах на заработную плату – 25%.

Задача 2.

Себестоимость одной тонны ацетона 6 500 руб., в том числе условно-постоянные расходы 25%. Рассчитать себестоимость одной тонны и ее абсолютное и относительное изменение, если объем производства возрастет с 5 000 т до 8 000 т. Определите цену одной тонны ацетона при условии увеличения объема производства, если рентабельность продукции составляет 25%.

Задача 3.

Заполните журнал хозяйственных операций и допишите недостающие суммы, определите себестоимость продукции основного производства.

Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма (руб.)
1. Начислена заработная плата:			
производственным рабочим за выработанную продукцию			760000
специалистам и служащим основных цехов			46000
рабочим по содержанию оборудования			40000
персоналу управления фабрики			15800
рабочим ремонтного цеха			109000
специалистам и служащим ремонтного цеха			4200
2. Произведены отчисления на социальные нужды с заработной платы:			
производственных рабочих			
специалистов и служащих основных цехов			
рабочих по содержанию оборудования			
персонала управления фабрики			
рабочих ремонтного цеха			
специалистов и служащих ремонтного цеха			
3. Израсходованы основные материалы для выработки продукции			3500000
4. Израсходованы вспомогательные материалы:			
на содержание оборудования пошивочного цеха			3000
на общецеховые нужды			2000
на общехозяйственные нужды			3500
на нужды ремонтного цеха			2500
5. Израсходовано топливо для отопления:			
помещений основных цехов			7000
конторы управления фабрики			2350
ремонтного цеха			3000
12. Начислена амортизация:			
оборудования цехов основного производства			26400
зданий цехов основного производства			8000
здания конторы управления			2500
12. Принят к оплате счет Энергосбыта за электроэнергию:			
для двигательных целей в основных цехах			20000
для освещения складов фабрики			2400
для освещения ремонтного цеха			1500
для освещения основных цехов			6000
12. Распределяются услуги ремонтного цеха (пропорционально стоимости израсходованного пара):			
на затраты основных цехов (120 МКАЛ)			
на общепроизводственные расходы (100 МКАЛ)			
на общехозяйственные расходы (70 МКАЛ)			

12. Списываются на затраты основного производства (пропорционально заработной плате производственных рабочих):			
общепроизводственные расходы			
общехозяйственные расходы			

Задача 4. На основе данных для выполнения задачи сгруппировать затраты на производство по экономическим элементам и статьям калькуляции. Решение представить в таблицах.

Перечень элементов затрат и статей расходов:

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, тыс.руб.
1.	Материальные затраты	10 320
2.	Возвратные отходы	130
3.	Амортизация оборудования и транспортных средств цехового назначения	456
4.	Текущий ремонт оборудования	210
5.	Содержание аппарата управления производством	420
6.	Затраты на подготовку кадров	85
7.	Расходы на подготовку и управление производством	156
8.	Расходы по управлению финансово-сбытовой деятельностью	254
9.	Основная зарплата производственных рабочих	750
10.	Амортизация основных средств общезаводского назначения	310
11.	Дополнительная зарплата производственных рабочих	351
12.	Топливо на технологические цели	162
13.	Отчисления на социальные нужды	347
14.	Энергия на технологические цели	180
15.	Расходы на подготовку и освоение производства	53
16.	Сырье и материалы	9 320
17.	Затраты на оплату труда	1 101
18.	Покупные изделия и полуфабрикаты	1 000
19.	Прочие производственные расходы	230
20.	Амортизация основных фондов	766

Группировка затрат по экономическим элементам:

№ п/п	Затраты на производство по экономическим элементам	Сумма, тыс. руб.
1.	Материальные затраты	
2.	Затраты на оплату труда	
3.	Отчисления на социальные нужды	
4.	Амортизация основных фондов	
5.	Прочие затраты	
	<b>Итого</b>	

Группировка затрат по статьям калькуляции

№ п/п	Статья расходов	Сумма, тыс.руб.
1.	Сырье и материалы	
2.	Вспомогательные материалы	
3.	Покупные полуфабрикаты	
4.	Возвратные отходы (-)	
5.	Топливо на технологические цели	
6.	Электроэнергия на технологические цели	
7.	Зарплата основных производственных рабочих	



8.	Отчисления на социальные нужды	
9.	Общепроизводственные расходы	
10.	Расходы на подготовку и освоение производства	
11.	Общехозяйственные расходы	
12.	Прочие производственные расходы	
13	Коммерческие расходы	
	<b>Итого</b>	

Задания к контрольной работе ПР04 (примеры)

Задача 1.

На основании имеющихся данных определите фактическую себестоимость израсходованных материалов методами ФИФО, ЛИФО, по средней стоимости. Выявите остаток материалов на складе на конец месяца.

Показатели	Количество, т	Цена, тыс.руб.
Сахар, т.	120	20
Поступило		
17.01.	78	22
18.01	140	28
24.01	220	32
Итого с остатком		
Израсходовано	360	
Ск	198	
Какао-бобы, т.	45	86
Поступило		
18.01	10	90
19.01	120	98
25.01	74	99
Итого поступило с остатком		
Израсходовано	186	
Ск	63	

Задача 2.

Агрегат с первоначальной стоимостью 180000 д.е. предполагается эксплуатировать более четырех лет с остаточной стоимостью 20000 д.е. В течение времени эксплуатации установки выпущено 320000 ед. продукции, в т.ч. в 1 год – 100000 ед., 2 год – 60000 ед., 3 год – 90000 ед., 4 год – 70000 ед.

Вычислите амортизацию:

- линейным методом;
- методом уменьшаемого остатка;
- методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
- методом списания стоимости, пропорционально выпущенной продукции.

Задача 3.

На основе следующих данных составьте ведомость распределения расхода материалов.

Расход материалов по учетным ценам, тыс. руб.:

Назначение расхода	Заказ	Материалы	Топливо
На производство мотор-редуктора типа МР1 -315	12	25 641	890
На производство привода электромеханического ПЭМ -40	123	21 310	560
На производство мотор-редуктора типа МПО1М 10	11	10 531	776
На содержание здания цеха № 1	5	630	214

На содержание административного здания	14	142	152
На содержание заводской столовой	21	210	68
На текущий ремонт производственного помещения цеха №1	17	354	

Отклонения в стоимости материалов:

№ п/п	Наименование материальных ценностей	% отклонения учетной стоимости материалов от фактической
1	Материалы	5
2	Топливо	7

Ведомость распределения расхода материалов:

Заказ	Дебетуемый счет	Учетная стоимость материалов	Отклонения в стоимости материалов	Дебетуемый счет	Учетная стоимость топлива	Отклонения в стоимости топлива
5	10.1			10.3		
11	10.1			10.3		
12	10.1			10.3		
14	10.1			10.3		
17	10.1			10.3		
21	10.1			10.3		
123	10.1			10.3		

Задача 4.

На основе данных для выполнения задачи рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика. Решение осуществить в виде таблицы 9.

Рабочий сдельщик отработал в данном месяце 18 рабочих дней и изготовил за это время 280 деталей. Продолжительность рабочего дня – 7 часов. Норма времени на изготовление одной детали – 40 мин., сдельная расценка – 150 руб. За выработку продукции сверх установленных норм до 10% расценка увеличивается на 15%, а при перевыполнении норм свыше 10% расценка увеличивается на 25%.

Расчет заработной платы при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда:

Выработка по норме, деталей	Выработано сверх нормы, деталей	Процент перевыполнения нормы	Заработная плата по твердым расценкам, руб.	Прогрессивные доплаты за перевыполнение нормы, руб.	Итого заработная плата (гр.4+ гр.5), руб.
1	2	3	4	5	6

Задания к контрольной работе ПР05 (примеры)

Задача 1.

Фирма имеет три производственных и два обслуживающих подразделения.

Сумма накладных расходов, д.е.:

Производственные подразделения:

X – 52 000

Y – 48 000

Z – 20 000

Обслуживающие подразделения:

1 – 15 960

2 – 18 200

Распределение накладных расходов обслуживающих подразделений представлено в таблице.

Распределение расходов обслуживающих подразделений, %

	X	Y	Z	1	2
Обслуживающее подразделение 1	40	30	20	-	10
Обслуживающее подразделение 2	10	20	50	20	-

Рассчитайте накладные расходы подразделений 1, 2, X, Y, Z, составив и решив систему уравнений.

Задача 2.

Между двумя производственными подразделениями А и Б, которые изготавливают продукты Р1 и Р2, в течение определенного периода существовал следующий обмен: А поставил Б - 40 единиц Р1; Б поставил А 20 единиц Р2.

Известно также, что на участке А за этот период было произведено 120 единиц Р1, а на участке Б – 80 единиц Р2. первичные издержки на участке А составили 3 200 д.е., на участке Б – 3 040 д.е. Определите стоимость продуктов, произведенных на обоих участках с учетом взаимного обмена.

Задача 3.

Два первичных места затрат А и Б (котельная и ремонтный цех) оказывают друг другу взаимные услуги в объеме 20% их общей величины. Одновременно 50% произведенной теплоэнергии отпускается в основной цех М и 30% - в основной цех Н. Ремонтный цех выполнил для этих цехов услуги в одинаковом объеме, т.е. по 40% их общей величины.

Собственные затраты этих подразделений за отчетный период составляют: А – 800 тыс. руб., Б – 600 тыс. руб., М – 1 000 тыс. руб., Н – 2 000 тыс. руб.

Определите продукты, произведенные на участках А и Б с учетом взаимного обмена.

Задача 4.

В клинике оказывают платные медицинские услуги два производственных места затрат: отделение терапии и отделении хирургии. Непроизводственные места затрат клиники представлены администрацией, прачечной и столовой. Подразделения клиники являются местами возникновения затрат и центрами ответственности.

Затраты центров ответственности

Центр ответственности	Затраты, руб.
Администрация	900
прачечная	225
столовая	475
хирургия	1 200
терапия	1 000
Итого	3 800

Распределите затраты непроизводственных мест затрат на затраты производственных мест затрат:

1) методом прямого распределения, если базой распределения является доля выручки. Доля хирургического отделения в общей сумме выручки составляет 60%, а доля терапевтического отделения – 40%.

2) методом пошагового распределения, если

а) база распределения затрат администрации – количество работающих. Численность работающих в центрах ответственности 10/5/5/20/30.

б) базовая единица распределения затрат прачечной – килограммы выстиранного белья. Потребности в белье в столовой – 20 кг, хирургии – 60 кг, терапии – 40 кг.

в) база распределения затрат столовой – количество обслуженных пациентов. В хирургии необходимо обслужить 100 пациентов, в терапии – 200 пациентов.

Задача 5. За отчетный период на предприятие имели место следующие учетные данные по местам формирования затрат.

Определите величину издержек конечных мест затрат с учетом стоимости полученных услуг вспомогательных производств. Начните распределение с места затрат по выполнению ремонтных работ.

**Затраты по местам формирования**

	Начальные места затрат			Конечные места затрат		
	пар	ремонт	энергия	основные цеха	материальное хозяйство	управление и сбыт
Первичные затраты мест, руб.	6 400	14 400	18 000	30 000	5 400	6 800
Потреблено пара, Гкал	-	-	300	1 200	400	100
Произведено ремонта, ч	300	-	100	700	60	40
Отпущено энергии, кВтч	2 000	4 000	-	60 000	10 000	4 000

**Задания к контрольной работе ПР06 (примеры)**

**Задача 1.**

На основании следующих данных распределите стоимость основных материалов, электроэнергии на технологические цели и затраты на оплату труда цехового персонала между видами продукции. Определите сметные ставки распределения основных материалов на насос 623Т1 и на редуктор «Передача конечная».

На производство насосов 623Т1 и редукторов «Передача конечная» израсходовано: основных материалов – 7 500 руб., электроэнергии – 100 руб., начислена оплата труда цеховому персоналу – 6 000 руб.

Сметные ставки расхода электроэнергии на технологические цели: на насос 623Т1 – 1,5 руб., на редуктор «Передача конечная» – 1,3 руб.; оплаты труда цехового персонала: на насос 623Т1 – 133,4 руб., на редуктор «Передача конечная» – 90,5 руб.

Выпущено из производства 30 насосов 623Т1 и 20 редукторов «Передача конечная».

**Норма расхода основных материалов**

Виды материалов	Единица измерения	Цена, руб.	Насос 623Т1	Редуктор «Передача конечная»
Бронза БРАЖ	кг	222,79	2,5	24
Сталь 3 ГОСТ 370-88	кг	11,86	3	15
Сталь 45 ГОСТ 1056-88	кг	12,62	1	40
Сталь 20 ГОСТ 1056-88	кг	12,62	2	20

**Расход основных материалов по смете**

№ п/п	Виды материалов	Цена, руб.	Насос 623 Т1		Редуктор «Передача конечная»	
			количество, кг.	сумма, руб.	количество, кг.	сумма, руб.
1.	Бронза БРАЖ	222,79	2,5		24	
2.	Сталь 3 ГОСТ 370-88	11,86	3		15	
3.	Сталь 45 ГОСТ 1056-88	12,62	1		40	

4.	Сталь 20 ГОСТ 1056-88	12,62	2		20	
	Итого					

Распределение расходов между видами продукции по сметным ставкам

Виды продукции	Выпущено изделий, шт.	Основные материалы			Электроэнергия на технологические цели			Оплата труда цехового персонала		
		сметная ставка, руб. /шт.	по сметной ставке на выпуск, руб.	отклонения от сметной ставки, руб.	сметная ставка, руб. /шт.	по сметной ставке на выпуск, руб.	отклонения от сметной ставки, руб.	сметная ставка, руб. /шт.	по сметной ставке на выпуск, руб.	отклонения от сметной ставки, руб.
насос 623Т1										
редуктор «Передача конечная»										
Итого										

Задача 2.

Распределите транспортно-заготовительные, прочие производственные расходы и расходы на продажу между видами продукции. Базой для распределения транспортно-заготовительных расходов является стоимость сырья и материалов по учетным ценам; для распределения прочих производственных расходов - производственная себестоимость продукции (без прочих производственных расходов); для распределения расходов на продажу – полная себестоимость продукции.

На изготовленную продукцию списано: транспортно-заготовительных расходов 2 500 руб., прочих производственных расходов 1 300; расходов на продажу 4 000 руб.

База для распределения расходов, руб.

Показатели	Привод электромеханический ПЭМ-50	Мотор-редуктор планетарный зубчатый МР1-500
Стоимость сырья и материалов по учетным ценам	3 140	4 360
Производственная себестоимость продукции (без прочих производственных расходов)	4 900	8 100
Полная себестоимость продукции	5 700	10 300

Расчет коэффициентов распределения косвенных расходов

№ п/п	База распределения расходов	Абсолютные значения, руб.			Коэффициенты распределения	
		привод электромеханический ПЭМ-50	мотор-редуктор планетарный зубчатый МР1-500	Итого	привод электромеханический ПЭМ-50	мотор-редуктор планетарный зубчатый МР1-500
1.	Стоимость сырья и материалов по учетным ценам					
2.	Производственная себестоимость продукции					
3.	Полная себестоимость продукции					

Ведомость распределения транспортно-заготовительных, прочих производственных расходов и расходов на продажу

Калькуляционные статьи затрат	Номер базы распределения	Всего расходов, руб.	В том числе на			
			привод электромеханический ПЭМ-50		мотор-редуктор планетарный зубчатый МР1-500	
			коэффициент распределения	сумма, руб.	коэффициент распределения	сумма, руб.
Транспортно-заготовительные расходы	1					
Прочие производственные расходы	2					
Расходы на продажу	3					

**Задача 3.**

Учитывая следующие данные, проанализируйте изменение себестоимости единицы продукции А, дохода и прибыли от реализации продукции, если известно, что рыночная цена реализации продукции – 0,63 тыс. руб.

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1. Количество, ед.	1 000	1 000	1 000
2. Прямые расходы на объем, тыс. руб.	220	220	220
3. Накладные расходы на объем, тыс. руб.	67,83	97,68	81,4
4. Себестоимость производства, тыс. руб.			
5. Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.			
6. Доходы, тыс. руб.			
7. Прибыль, тыс. руб.			
8. Темпы роста себестоимости, %			

**Задача 4.**

В результате инвентаризации незавершенного производства на 1 марта сумма незавершенного производства составила 4 500 тыс. руб., а на 1 апреля – 2 300 тыс. руб. Затраты за март составили 8 900 тыс. руб. Определить стоимость выпущенной продукции.

**Задача 5.**

Определить фактическую себестоимость незавершенного производства по изделию, если затраты материалов составили 3 000 руб., транспортно-заготовительные расходы – 10%, возвратные отходы – 3%. Начислена заработная плата в сумме 4 500 руб. Общепроизводственные расходы и общехозяйственные расходы по отношению к начисленной заработной плате составляют 45 и 52% соответственно. Рассчитать себестоимость по указанным статьям затрат.

**Задания к контрольной работе ПР07 (примеры)**

**Задача**

1. Рассчитать фактические и плановые затраты на закупку материалов, проанализировать отклонения и оценить изменение в потребности в оборотных средствах по материалам.

2. Рассчитать фактическую и плановую производственную себестоимость продукции, проанализировать отклонения.

**Исходные данные**

Производство продукции осуществляется последовательно в двух цехах, для изготовления продукции используется два вида материалов. База распределения для общепроизводственных накладных - часы работы основных рабочих, фактор распределения 11 руб./ час

**Нормативная калькуляция себестоимости единицы продукции:**

Наименование затрат	Кол-во	Цена	Стоимость, руб./ед.
Основной материал А	2 кг	10 руб. / кг.	
Основной материал В	1 кг.	15 руб. / кг.	
Прямые затраты труда Цех 1	1,4 часа	90 руб. / час	
Прямые затраты труда Цех 2	0,8 часа	102 руб. / час.	
Общепроизводственные накладные Цех 1	1,4 часа	11 руб. / час	
Общепроизводственные накладные Цех 2	0,8 часа	11 руб. /час	
<b>Общие нормативы на производство продукции</b>	X	X	

**Смета затрат на плановый период:**

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Стоимость, руб.
Плановый выпуск продукции	шт.	20 000		
Основной материал А	кг			
Основной материал В	кг			
Прямые затраты труда Цех 1	час			
Прямые затраты труда Цех 2	час			
Общепроизводственные накладные (распределенные по цехам)	час			
<b>Итого</b>	X	X	X	

**Фактические показатели затрат на производство отчетного периода:**

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Стоимость, руб.
Выпуск продукции	шт.	20 000	–	–
Основной материал А	кг.	40 000	11	440 000
Основной материал В	кг	19 000	15,6	296 400
Прямые затраты труда Цех 1	час	26 500	90	2 385 000
Прямые затраты труда Цех 2	час	18 300	100,5	1 839 150
Общепроизводственные накладные (ОПР)	час			460 000
<b>Итого</b>	X	X	X	

**Плановые и фактические показатели закупок материалов**

Наименование	Ед. изм.	Цена, руб./кг.	Кол-во, кг.	Стоимость, руб.
Плановый объем закупок материалов А	кг.	10	45 000	
Плановый объем закупок материалов В	кг.	15	22 000	
Фактический объем закупок материала А	кг.	11	47 500	
Фактический объем закупок материала В	кг.	15,6	24 300	

**Решение**

1. Расчет отклонений при закупке материалов

Наименование	Плановое кол-во, кг.	Цена за кг.	Плановая стоимость закупок, руб.	Фактическое кол-во, кг.	Цена за кг.	Фактическая стоимость закупок, руб.	Отклонения в стоимости, руб.
Основной материал А							
Основной материал В							

1. Анализ по количеству

Отклонение по кол-ву =  $\left[ \begin{matrix} \text{фактическое} \\ \text{кол-во} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{нормативное} \\ \text{кол-во} \end{matrix} \right] * \text{нормативная цена мат-лов}$

ОТК<sup>м<sup>1</sup></sup><sub>кол-во</sub> =

ОТК<sup>м<sup>2</sup></sup><sub>кол-во</sub> =

2. Анализ по цене

Отклонение по цене =  $\left[ \begin{matrix} \text{фактическая} \\ \text{цена ед.} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{нормативная} \\ \text{цена ед.} \end{matrix} \right] * \text{фактическое кол-во закупленных мат-лов}$

ОТК<sup>м<sup>1</sup></sup><sub>цена</sub> =

ОТК<sup>м<sup>2</sup></sup><sub>кол-во</sub> =

Общее отклонение

ОТК<sub>общ.</sub> = ОТК<sub>кол-во</sub> + ОТК<sub>цена</sub> =

2. Расчет отклонений в производственной себестоимости

Наименование	Ед. измер.	Плановое кол-во	Цена за ед.	Нормативная стоимость	Фактическое кол-во	Цена за ед.	Фактическая стоимость	Отклонения в стоимости
Основной материал А	Кг.				40 000	11	440 000	
Основной материал В	Кг.				19 000	15,6	296 400	
Оплата труда Ц 1	Чел./ч				26 500	90	2 385 000	
Оплата труда Ц 2	Чел./ч				18 300	100,5	1 839 150	
ОПР	Час.						460 000	
<b>Итого</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		



3. Анализ отклонений по использованию материалов по количеству

$$\text{Отклонение по кол-ву} = \left[ \begin{array}{cc} \text{фактическое} & \text{нормативное} \\ \text{кол-во} & - \text{кол-во} \end{array} \right] * \text{нормативная цена мат-лов}$$

$$\text{ОТК}_{\text{кол-во}}^{\text{м}^1} =$$

$$\text{ОТК}_{\text{кол-во}}^{\text{м}^2} =$$

4. Анализ по цене списания

$$\text{Отклонение по цене} = \left[ \begin{array}{cc} \text{фактическая} & \text{нормативная} \\ \text{цена ед.} & - \text{цена ед.} \end{array} \right] * \text{фактическое кол-во закупленных мат-лов}$$

$$\text{ОТК}_{\text{цена}}^{\text{м}^1} =$$

$$\text{ОТК}_{\text{кол-во}}^{\text{м}^2} =$$

5. Анализ отклонений рабочего времени

$$\text{Отклонение по времени} = \left[ \begin{array}{cc} \text{фактическое} & \text{нормативное} \\ \text{отраб. часы} & - \text{часы} \end{array} \right] * \text{нормативный тариф оплаты труда}$$

$$\text{ОТК}_{\text{раб.вр}}^{\text{зн}^1} =$$

$$\text{ОТК}_{\text{раб.вр}}^{\text{зн}^2} =$$

6. Анализ по оплате труда

$$\text{Отклонение по тарифу} = \left[ \begin{array}{cc} \text{фактический} & \text{нормативная} \\ \text{тариф} & - \text{тариф} \end{array} \right] * \text{фактическое кол-во отработанных часов}$$

$$\text{ОТК}_{\text{тариф}}^{\text{зн}^1} =$$

$$\text{ОТК}_{\text{тариф}}^{\text{зн}^2} =$$

7. Анализ отклонений по списанию накладных расходов

$$\text{Отклонение по объему} = \left[ \begin{array}{cc} \text{фактический} & \text{нормативный} \\ \text{показатель} & - \text{показатель} \\ \text{базы распределения} & \text{базы распределения} \end{array} \right] * \text{нормативный фактор распределения}$$

$$\text{ОТК}_{\text{об.}}^{\text{нр}} =$$

8. Анализ контролируемого отклонения по списанию накладных расходов

$$\text{Отклонение контролируемое} = \begin{array}{ccc} \text{фактические} & & \text{накладные распределенные} \\ \text{накладные расходы} & - & \text{расходы из факт.} \\ & & \text{базы распределения} \end{array}$$

$$\text{ОТК}_{\text{конт.}}^{\text{нр}} =$$

Общее отклонение по себестоимости складывается из:

$$\text{ОТК}_{\text{общ.}} =$$

Задания к контрольной работе ПР08 (примеры)

Задача

Предприятием производятся два вида продукции - А и Б.

Прямые затраты на производство продукции А составляют 100 руб., в том числе прямая заработная плата - 50 руб.

Прямые затраты на производство продукции Б- 200 руб.. из них заработная плата-100 руб.

За отчетный период дебетовый оборот по счету 25 «Общепроизводственные расходы» составил 90 руб.. а по счету 26 «Общехозяйственные расходы» - 120 руб. Общепроизводственные расходы состоят только из переменной части.

Половина всех произведенных за отчетный период затрат материализовалась в готовой продукции, а вторая часть осталась в виде незавершенного производства.

Вся произведенная продукция реализована. Выручка от продаж составила 400 руб.

Директ костинг			Абзорпшен-костинг		
Показатель	Продукция		Показатель	Продукция	
	А	Б		А	Б
1. Выручка, руб.			1. Выручка, руб.		
2. Прямые переменные затраты, всего, руб.			2. Прямые затраты, всего, руб.		
в том числе: заработная плата основных рабочих, руб.			в том числе: заработная плата основных рабочих, руб.		
3. Переменные общепроизводственные расходы, руб.			3. Общепроизводственные расходы, руб.		
4. Затраты в незавершенном производстве, руб.			4. Общехозяйственные расходы, руб.		
5. Себестоимость готовой (реализованной) продукции, руб.			5. Затраты в незавершенном производстве, руб.		
6. Маржинальный доход, руб.			6. Полная себестоимость, руб.		
7. Постоянные общехозяйственные расходы, руб.			7. Прибыль от продаж, руб.		
5. Прибыль от продаж, руб.					

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	тест	2	5
ПР02	Затраты и результаты производственной деятельности предприятия	тест	3	10
ПР03	Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия	контр. работа	2	5
ПР04	Измерение и оценка издержек производства и реализации продукции по видам затрат в управленческом учете	контр. работа	2	5
ПР05	Исчисление затрат по центрам ответственности и местам формирования	контр. работа	2	5
ПР06	Учет и распределение затрат по видам продукции (объектам калькулирования)	контр. работа	2	5
ПР07	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	контр. работа	2	5
ПР08	Учет на базе переменных затрат (директ-кост)	контр. работа	2	5
ПР09	Принятие управленческих решений по данным управленческого учета	контр. работа	2	5
ПР10	Использование данных управленческого учета для оценки эффективности инвестиций	контр. работа	2	5
СР06	Учет и распределение затрат по видам продукции (объектам калькулирования)	тест	0	5
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0-100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.03 Планирование и бюджетирование***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., доцент***

степень, должность

подпись

***В.Л. Пархоменко***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИД-8 (УК-2) Знает цели, задачи, принципы и методы планирования	Знает сущность, цели и задачи планирования, роль финансового в системе управления организацией
	Знает основные методы стратегического, текущего (краткосрочного) и оперативного планирования
ИД-9 (УК-2) Умеет выбирать и анализировать группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами	Умеет применять методы планирования производственной программы, товарных и материально-производственных запасов, производственных затрат
	Умеет определять степень выполнения планов по управлению финансовой деятельностью организации, осуществлять контроль отклонений
<b>ПК-1 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, формировать операционные и финансовые планы предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для применения обоснованных управленческих решений</b>	
ИД-2 (ПК-1) Знает основы бюджетного планирования, методы и принципы бюджетирования	Знает значение бюджетов в системе планирования организации
	Знает основные методы построения операционных и финансовых бюджетов организации
ИД-3 (ПК-1) Владеет приемами формирования операционных и финансовых бюджетов организации	Владеет приемами составления операционных бюджетов (бюджетов продаж, производства, запасов, прямых затрат на материалы и заработную плату, накладных расходов, себестоимости продукции) организации
	Владеет приемами составления финансовых бюджетов (инвестиционный бюджет, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс) организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	7 семестр	9 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>71</b>	<b>23</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	—	—
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>109</b>	<b>157</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Теоретические основы планирования**

##### **Тема 1. Методологические основы планирования**

Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования. Факторы, обуславливающие необходимость планирования. Типы планов, их характеристика и задачи.

Методы планирования: программно-целевой, балансовый, экономико-математического моделирования, нормативный, факторный.

##### **Тема 2. Плановые расчеты и показатели**

Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение планов. Нормативная база планирования. Показатели в планировании.

##### **Тема 3. Организация системного планирования на предприятии**

Долгосрочный, среднесрочный, текущий и оперативный планы предприятия. Задачи планов, их роль в условиях рыночных отношений. Система планов предприятия и их взаимосвязь. Структура планов, принципы их комплексной разработки, целевые программы. Бизнес-план. Взаимосвязь различных планов предприятия с государственными, отраслевыми и территориальными планами и программами.

##### **Тема 4. Стратегическое и долгосрочное планирование**

Основные понятия, этапы развития стратегического планирования. Объекты стратегического планирования. Процесс стратегического планирования и управления. Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития). Задачи научно-технического и социального развития предприятия. Долгосрочное, среднесрочное и текущее планирование потенциала предприятия. Планирование социального развития коллектива предприятия, его социальной и профессиональной инфраструктуры, условий труда, отдыха и быта работников. Состав показателей плана научно-технического и социального развития и их взаимосвязь с основными показателями деятельности предприятия. Планы и программы научно-технического и социального развития в общей системе планов предприятия. Планирование капитальных вложений.

Практические занятия

ПР01. Внутрифирменное планирование в условиях рынка.

ПР02. Плановые расчеты и показатели.

ПР03. Организация системного планирования на предприятии.

ПР04. Стратегическое и долгосрочное планирование.

Самостоятельная работа:

СР01. Подготовка доклада (презентации) по теме «Организация планирования на предприятии»

СР02. Подготовка доклада (презентации) по теме «Методологические основы планирования»

#### **Раздел 2. Система планов на предприятии**

##### **Тема 5. Планирование маркетинга**

Общие положения плана маркетинга. Структура и содержание плана маркетинга. Планирование емкости рынка и его сегментирование. Выбор целевых сегментов.

##### **Тема 6. Планирование производства и сбыта продукции**

Планирование производства и сбыта продукции. Порядок формирования производственной программы предприятия. Расчеты производственной мощности предприятия.



Показатели и измерители объема производства и реализации продукции. Планирование сбыта продукции.

**Тема 7. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия**

Планирование материально-технического обеспечения предприятия. Методы определения потребности в материально-технических ресурсах. Структура плана. Показатели и порядок его разработки.

**Тема 8. Планирование издержек и результатов деятельности**

Задачи и содержание планирования издержек производства и сбыта продукции. Классификация затрат предприятия с точки зрения управления затратами. Виды затрат, их место и взаимосвязи в системе планов предприятия. Методы планирования затрат. Планирование прибыли и рентабельности. Показатели и методы расчета.

**Тема 9. Планирование труда и заработной платы**

Планирование численности, подготовки и переподготовки персонала. Расчеты потребности в трудовых ресурсах. Планирование роста производительности труда. Планирование фонда оплаты труда и потребления. Разработка штатного расписания.

Практические занятия

ПР05. Планирование маркетинга.

ПР06. Расчет производственной мощности предприятия.

ПР07. Планирование производства и сбыта продукции.

ПР08. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.

ПР09. Планирование издержек и результатов деятельности.

ПР10. Планирование труда и заработной платы.

Самостоятельная работа:

СР03. По рекомендованным источникам изучить структуру и содержание плана маркетинга.

СР04. По рекомендованным источникам изучить порядок формирования производственной программы предприятия.

СР05. По рекомендованным источникам изучить показатели и измерители объема производства и реализации продукции.

СР06. По рекомендованным источникам изучить методы определения потребности в материально-технических ресурсах.

СР07. По рекомендованным источникам изучить задачи и содержание планирования издержек производства и сбыта продукции.

СР08. По рекомендованным источникам изучить планирование прибыли и рентабельности.

СР09. По рекомендованным источникам изучить планирование численности, подготовки и переподготовки персонала, расчеты потребности в трудовых ресурсах.

**Раздел 3. Бюджетирование**

**Тема 10. Бюджетный процесс и система бюджетирования**

Сущность бюджетного процесса. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки. Планирование бюджетов, контроль исполнения, формирование отчетов об исполнении бюджетов, анализ. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования.

**Тема 11. Последовательность разработки основных бюджетов**

Операционные планы (бюджеты): особенности разработки. Планирование объема продаж и выручки от реализации. Планирование производственной программы. Планирование товарных и материально-производственных запасов. Планирование производственных затрат (материальных затрат, трудозатрат и амортизации). Планирование общепроиз-

водственных расходов. Планирование управленческих и коммерческих расходов. Планирование себестоимости. Себестоимость произведенной и реализованной продукции. Финансовые планы (бюджеты): особенности разработки. Планирование капитальных вложений. Планирование расчетов с контрагентами. Планирование налоговых и иных обязательных платежей: общие теоретические основы, принципы организация плановой работы. Планирование НДС. Планирование налога на прибыль организаций. Планирование налога на имущество организаций. Планирование страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Планирование иных налогов и сборов. Сводные финансовые планы (мастер-бюджет): особенности разработки. Сводный план доходов и расходов. Планирование финансовых результатов. Сводный план движения денежных средств. Прогнозный баланс. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных сводных планов.

#### Практические занятия

- ПР11. Бюджетный процесс и система бюджетирования
- ПР12. Последовательность разработки основных бюджетов
- ПР13. Разработка операционных бюджетов
- ПР14. Разработка финансовых бюджетов
- ПР15. Анализ выполнения планов. Контроль отклонений

#### Самостоятельная работа:

СР10. По рекомендованным источникам изучить вопросы организации системы финансового планирования.

СР11. По рекомендованным источникам изучить бюджетный процесс и систему бюджетирования.

СР12. По рекомендованным источникам изучить последовательность разработки основных бюджетов.

#### Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1. Стратегическое планирование деятельности организации
2. Виды финансовых планов организации и принятие управленческих решений на их основе
3. Бизнес-планирование в системе финансового планирования на предприятии
4. Бизнес-план как инструмент реализации стратегического плана предприятия
5. Порядок составления и обоснования бизнес-плана предприятия
6. Система планов предприятия и их взаимосвязь
7. Плановые трудовые нормативы и методы их разработки
8. Плановые материальные нормативы и методы их разработки
9. Прогнозирование в системе стратегического планирования
10. Планирование производства и реализации продукции
11. Планирование использования производственной мощности основных фондов
12. Планирование трудоемкости производственной программы
13. Планирование научно-технического развития предприятия
14. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия
15. Финансовое планирование на предприятии
16. Планирование цен на предприятии в условиях рыночной экономики
17. Планирование маркетинговых исследований
18. Планирование внешнеэкономической деятельности фирмы
19. Инвестиционное проектирование на предприятии

20. Планирование инновационной деятельности предприятия
  21. Планирование ассортимента продукции предприятия
  22. Формирование издержек производства и реализации продукции на предприятии.
- Пути их снижения
23. Основные операционные бюджеты и их взаимосвязь с финансовыми
  24. Модели бюджетирования, используемые отечественными и зарубежными организациями
  25. Фиксированные и гибкие бюджеты организации
  26. Оперативный учет и анализ отклонений в системе контроля исполнения бюджетов
  27. Бюджет продаж и кредитная политика организации
  28. Производственные бюджеты организации. Бюджет материальных затрат и его взаимосвязь с политикой управления запасами
  29. Бюджет затрат на оплату труда, основные показатели и порядок их расчета, взаимосвязь с политикой мотивации персонала
  30. Бюджет закупок и его использование в рамках политики взаимоотношений с поставщиками
  31. Кредитный бюджет организации
  32. Инвестиционный бюджет организации
  33. Бюджеты накладных и управленческих расходов: состав структура, порядок составления.
  34. Бюджетирование движения денежных средств корпоративных структур
  35. Бюджетирование доходов и расходов организации
  36. Бюджетирование движения денежных средств прямым и косвенным методами
  37. Методика составления бюджета балансового листа на основании данных операционных и финансовых бюджетов
  38. Распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации в процессе бюджетирования
  39. Финансовая структура организации. Принципы распределения финансовой ответственности
  40. Оценка эффективности центров ответственности организации
  41. Положение о бюджетировании: структура и содержание, порядок его формирования
  42. Альтернативные методы финансового планирования в организации
  43. Ключевые показатели эффективности в системе финансового планирования организации
  44. Система сбалансированных показателей: отечественный и зарубежный опыт
  45. Внедрение бюджетной модели на базе ERP-систем

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

Структурно курсовая работа должна содержать введение, теоретическую часть, заключение, список используемой литературы и приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность и раскрыть теоретическое и практическое значение разработки выбранной темы. Здесь же обозначается предмет и объект исследования, цели и задачи курсовой работы.

В качестве объекта исследования принимается то предприятие (организация), на фактическом материале которого проводится сбор данных о инновационных процессах.

В теоретической части курсовой работы рассматриваются работы отечественных и зарубежных авторов по теории и практике анализируемой в курсовой работе проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, их оценка, обосновывается собственная позиция студента. Глава служит теоретическим обоснованием будущих

обобщений и предложений по главному вопросу темы. Текст должен содержать ссылки на используемые источники. В этой главе должно быть показано, какие имеются теоретические подходы к рассматриваемой проблеме.

В теоретической части должны быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на исследуемую проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- тенденции развития инновационных процессов;
- управленческие, социальные, организационные, политические и технологические факторы, которые влияют на решение проблемы.

Практическая часть работы носит аналитический, прикладной характер. В ней дается характеристика организационно-хозяйственной деятельности объекта исследования.

В практической части излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко, целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика. На основе собранных первичных документов, статистической информации за представленный для данного исследования период выявляются закономерности и тенденции развития.

Практическая часть работы должна содержать конкретные предложения по совершенствованию инновационной деятельности. Таким образом, данный раздел курсовой работы выполняется по материалам, собранным на основе исследования практических объектов – организаций (предприятий).

В первую очередь выделяются основные группы предложений, рекомендуемых для более обоснованного решения рассматриваемых вопросов. Например, рекомендации могут быть поделены на группы организационно-технического, организационно-управленческого, организационно-экономического характера.

Затем четко и конкретно формулируются отдельные предложения и обосновывается целесообразность их внедрения в данной организации.

Каждое рекомендуемое предложение сопровождается изложением его сущности и содержания, подробным обоснованием, при этом каждому предложению определяются место внедрения, его влияние на экономику предприятия и социально-экономическую эффективность.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи курсового проекта полностью достигнуты и решены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы (задачи) в целом.

Список использованных источников должен оформляться в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 25 наименований литературных источников. Список включает только те источники, которые были использованы при подготовке курсовой работы. Источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте работы указываются ссылки на приведенные в списке источники информации.

Графический материал используется в тексте в виде таблиц, схем, рисунков, графиков.

Приложение содержит вспомогательный материал, поясняющий отдельные положения курсовой работы (методики расчетов, инструкции, таблицы, фрагменты нормативных документов и т.п.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части курсовой работы, его страницы не входят в общий объем работы. Связь приложений с текстом осуществляется с помощью ссылок.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83131.html>

2. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.1 : учебное пособие / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва : Прометей, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-907003-56-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94571.html>

3. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2 : учебное пособие / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва : Прометей, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-907166-06-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94572.html>

4. Соловьёва, Ю. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Ю. В. Соловьёва, М. В. Черняев. — Москва : Дашков и К, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-394-03012-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103786>

5. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие для студентов вузов / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01939-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81752.html>

6. Меньщикова, В.И. Планирование и бюджетирование деятельности коммерческой организации [Электронный ресурс, мультимедиа] : учебное пособие / В. И. Меньщикова, В. Л. Пархоменко, А. П. Сырбу, Т. Н. Шаронина. — Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. — URL: <https://tstu.ru/book/elib3/mm/2019/menshikova/menshikova.zip>

7. Соловьёва, Ю. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Ю. В. Соловьёва, М. В. Черняев. — Москва : Дашков и К, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-394-03012-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103786>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/pendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач;



–подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

–выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

–проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Внутрифирменное планирование в условиях рынка	опрос
ПР02	Плановые расчеты и показатели	опрос
ПР03	Организация системного планирования на предприятии	опрос
ПР08	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	контр. работа
ПР09	Планирование издержек и результатов деятельности	контр. работа
ПР10	Планирование труда и заработной платы	контр. работа
ПР11	Бюджетный процесс и система бюджетирования	тест
ПР12	Последовательность разработки основных бюджетов	тест
ПР13	Разработка операционных бюджетов	контр. работа
ПР14	Разработка финансовых бюджетов	контр. работа
ПР15	Анализ выполнения планов. Контроль отклонений	контр. работа
СР01	Организация планирования на предприятии	доклад
СР02	Методологические основы планирования	доклад

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	7 семестр	9 семестр
КП01	Защита КП	7 семестр	9 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### ИД-8 (УК-2) Знает цели, задачи, принципы и методы планирования

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает сущность, цели и задачи планирования, роль финансового в системе управления организацией	ПР01, ПР02, СР01, Экз01
Знает основные методы стратегического, текущего (краткосрочного) и оперативного планирования	ПР03, СР02, КР01

#### Задания к опросу ПР01

1. Понятие планирования.
2. Задачи планирования.
3. Основные принципы планирования.
4. Методы планирования.
5. Факторы, обуславливающие необходимость планирования.
6. Типы планов, их характеристика и задачи.

#### Задания к опросу ПР02

1. Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение планов.
2. Нормативная база планирования.
3. Показатели в планировании.
4. Программно-целевой метод планирования.
5. Балансовый метод планирования.
6. Использование в планировании метода экономико-математического моделирования.
7. Нормативный метод планирования.
8. Факторный метод планирования.

#### Темы докладов СР01

1. Сущность и функции планирования в управлении; понятие, задачи.
2. Роль планирования на предприятии в рыночных условиях.
3. Экономическое прогнозирование: сущность, цели и задачи.
4. Методы экономического прогнозирования.
5. Объекты прогнозирования и их классификация.
6. Классификация и содержание методов прогнозирования.

#### Задания к опросу ПР03

1. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования. Факторы, обуславливающие необходимость планирования.
2. Типы планов, их характеристика и задачи.
3. Методы планирования: программно-целевой, балансовый, экономико-математического моделирования, нормативный, факторный.
4. Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение планов.
5. Нормативная база планирования. Показатели в планировании.
6. Долгосрочный, среднесрочный, текущий и оперативный планы предприятия.

7. Задачи планов, их роль в условиях рыночных отношений.

Темы докладов СР02

1. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования. Факторы, обуславливающие необходимость планирования.
2. Типы планов, их характеристика и задачи.
3. Методы планирования: программно-целевой, балансовый, экономико-математического моделирования, нормативный, факторный.
4. Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение планов.
5. Нормативная база планирования. Показатели в планировании.
6. Долгосрочный, среднесрочный, текущий и оперативный планы предприятия.
7. Задачи планов, их роль в условиях рыночных отношений.
8. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
9. Структура планов, принципы их комплексной разработки, целевые программы.
10. Бизнес-план.
11. Взаимосвязь различных планов предприятия с государственными, отраслевыми и территориальными планами и программами.
12. Основные понятия, этапы развития стратегического планирования.
13. Объекты стратегического планирования.
14. Процесс стратегического планирования и управления.
15. Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития).
16. Долгосрочное, среднесрочное и текущее планирование потенциала предприятия.
17. Планирование социального развития коллектива предприятия, его социальной и профессиональной инфраструктуры, условий труда, отдыха и быта работников.
18. Состав показателей плана научно-технического и социального развития и их взаимосвязь с основными показателями деятельности предприятия.
19. Планы и программы научно-технического и социального развития в общей системе планов предприятия.
20. Планирование капитальных вложений и капитального строительства.

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?
  - Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции
  - Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
  - Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли
2. Планирование - это:
  - организация выполнения управленческих решений
  - стадия процесса управления, на которой определяются цели деятельности, необходимые для этого средства, а также разрабатываются наиболее эффективные способы достижения этих целей
  - целенаправленная координация во времени и пространстве всех материальных, трудовых и финансовых ресурсов, имеющихся или потенциально возможных в определенных конкретных условиях
  - технология расчета финансовых показателей, учета и контроля доходов и расходов;
3. Основные функции планирования на предприятии следующие:
  - Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль

- Обеспечение, регулирование, контроль
  - Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
4. В чем заключается задача балансового метода планирования?
- Оптимальное распределение издержек и прибыли
  - Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
  - Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами
5. Методы финансового планирования на предприятии:
- Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование
  - Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный
  - Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический
6. Принципы планирования на предприятии:
- Точность, организованность, целенаправленность
  - Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность
  - Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство
7. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?
- Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
  - Определение точки безубыточности
  - Бюджетирование и контроллинг
8. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:
- Моделирование с использованием метода сценариев
  - Экстраполяция
  - Интерполяция
9. Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование планов - это:
- принципы планирования
  - методы планирования
  - предмет планирования
  - объект планирования
10. Методы планирования на предприятии:
- Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
  - Аналитический, синтетический, балансовый
  - Базисных индексов, экономико-математический, балансовый
11. Что является объектом финансового планирования?
- Формирование фондов обращения и накопления
  - Размер и направление потоков денежных средств
  - Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда
12. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?
- Минимум 5 лет
  - 2-3 года
  - 1 год
13. Характерные черты стратегического планирования - это:
- Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям

– Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом

– Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)

14. Главной целью планирования на предприятии являются:

– Удовлетворение потребительского спроса на продукцию предприятия и получения прибыли

– Расчет потребностей в материальных, трудовых и финансовых ресурсах для увеличения производственной мощности

– Подготовка информации, необходимой для повышения эффективности

15. Оперативный план содержит:

– Перспективные направления развития предприятия

– Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению

– Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Роль планирования деятельности предприятия в условиях рынка
2. Система планов промышленного предприятия
3. Общеэкономическое понимание планирования производственной деятельности
4. Производственная мощность предприятия
5. Стратегический план промышленного предприятия
6. Порядок планирования производственной мощности в годовом плане
7. Степень неопределенности в планировании производства в рыночных условиях
8. Показатели и разделы производственной программы предприятия
9. Исходные данные для разработки производственной программы
10. Расчет экономической эффективности мероприятий по техническому развитию
11. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость работ и услуг
12. Роль и место плана по себестоимости продукции (товаров, работ и услуг)
13. Исходные данные для составления плана по себестоимости продукции
14. Принципиальная схема разработки плана технического развития предприятия
15. Перспективное планирование развития производственной мощности
16. Роль и место в деятельности предприятия плана по прибыли
17. Методы планирования прибыли производственного предприятия
18. Планирование источников поставок материалов и комплектующих изделий
19. Порядок планирования годового объема товаров, работ и услуг предприятия
20. Маркетинговый план обеспечения деятельности предприятия на рынке
21. Планирование производственных запасов промышленного предприятия
22. Особенности внутрифирменного планирования деятельности подразделений
23. Планирование как функция управления. Сущность процесса планирования.
24. Структурно-логическая модель процесса планирования.
25. Информационная база планирования деятельности предприятия
26. Стратегическое планирование: цель, характер, структура и этапы
27. Основные методы планирования и прогнозирования, их классификация
28. Бизнес-планирование: цель и задачи, структура и содержание бизнес плана
29. Анализ отрасли и рынка, планирование на основе оценки емкости рынка
30. Планирование и разработка конкурентной стратегии, виды конкурентных стратегий
31. Структура маркетингового плана и основные показатели
32. Производственный план предприятия: цели, задачи, основные показатели

33. Понятие финансового планирования, цели, задачи, принципы
34. Финансовое планирование как часть хозяйственного планирования на предприятии.
35. Условия эффективности бюджетирования
36. Проблемы внедрения бюджетирования на российских предприятиях на современном этапе
37. Понятие бюджетирования. Задачи бюджетирования
38. Понятие бюджета. Соотношение понятий «план» и «бюджет»
39. Функции бюджета
40. Классификация бюджетов: по сферам деятельности.
41. Классификация бюджетов: по видам затрат
42. Классификация бюджетов: по широте номенклатуры затрат
43. Классификация бюджетов: по методам разработки
44. Классификация бюджетов: по длительности планируемого периода
45. Классификация бюджетов: по периоду составления
46. Классификация бюджетов: по непрерывности планирования
47. Классификация бюджетов: по степени содержания информации
48. Структура бюджетов
49. Порядок составления бюджетов
50. Бюджет доходов и расходов: особенности национального формата. Форматы российского и международного стандарта
51. Бюджет движения денежных средств. Форматы российского и международного стандарта
52. Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов. Финансовые коэффициенты
53. Общий бюджет. Процесс формирования общего бюджета
54. Операционные бюджеты виды и основные подходы к формированию
55. Бюджет продаж
56. Бюджет коммерческих расходов
57. Бюджет закупки и использования материалов
58. Бюджет затрат на оплату труда
59. Бюджет общепроизводственных расходов
60. Бюджет себестоимости, бюджет производства
61. Бюджетный отчет о прибылях и убытках
62. Структура операционных бюджетов, назначение и требования к составлению (по видам бюджетов)
63. Финансовые бюджеты: бюджет движения денежных средств (по основной, инвестиционной и финансовой деятельности)
64. Бюджет капитальных вложений
65. Бюджетный бухгалтерский баланс: структура, назначение, основные требования к составлению

**ИД-9 (УК-2) Умеет выбирать и анализировать группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять методы планирования производственной программы, товарных и материально-производственных запасов, производственных затрат	ПР08, ПР09, ПР10
Умеет определять степень выполнения планов по управлению финансовой деятельностью организации, осуществлять контроль отклонений	ПР15



Практические задания к ПР08.

Задача 1. Производственная программа предприятия на год предусматривает выпуск дверных блоков в количестве 5 100 шт. Необходимые для их изготовления материалы указаны в таблице.

Материалы	Норма расхода на 1 шт.	Цена, р./ед.
Пиломатериалы, м <sup>3</sup>	2,6	4 300
Клей, кг	0,5	150
Лакокрасочные, кг	1,3	520
Вспомогательные, кг	0,5	350

Транспортно-заготовительные расходы составляют 20 % стоимости материалов.

Определите плановую потребность материалов на год в натуральных единицах и денежном выражении.

Задача 2. План выпуска изделий на квартал установлен в размере 4 500 шт. Норма расхода стали на одно изделие – 12 кг. Сталь поступает на предприятие каждые 10 дн. Среднее время задержки поставки стали – 4 дн. Определите:

- 1) плановую потребность стали на квартал;
- 2) общий запас стали на складе, т.

Задача 3. На станкостроительном заводе выпускают изделие А, чистый вес которого составляет 1 380 кг. По плану предусмотрен выпуск этого изделия в количестве 180 000 шт. Коэффициент использования материала – 0,8. Определите плановую потребность материала на выпуск изделий А.

Практические задания к ПР09.

Задача 1. Годовая плановая потребность предприятия в воде составляет 20 000 м<sup>3</sup>. Для подготовки ее к использованию задействованы основные фонды стоимостью 218 750 р. Среднегодовая норма амортизации – 8 %. Затраты на 1 000 м<sup>3</sup> воды составляют:

- химикаты и материалы 1 180 р.;
- электроэнергия 450 кВт/ч;
- заработная плата 624 р.

Стоимость 1 кВт/ч электроэнергии планируется в размере 0,80 р. Отчисления на социальные нужды – 30 %. Общая сумма прочих расходов – 24 980 р. Составьте смету затрат на производство и определите производственную себестоимость 1 м<sup>3</sup> воды.

Задача 2. На производство 4 000 электродвигателей планируется израсходовать материалов на сумму 976 тыс. р., электроэнергии на технологические цели – на сумму 80 тыс. р. Заработная плата производственных рабочих – 150 тыс. р. Общепроизводственные расходы составляют 400 тыс. р., общехозяйственные – 33 % от общепроизводственных расходов. Коммерческие расходы приняты в размере 2 % от производственной себестоимости. Отчисление на социальные нужды – 30 %.

Определите:

- 1) цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя по плану;
- 2) составьте плановую калькуляцию себестоимости электродвигателей.

Задача 3. Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2 890 тыс. р. Затраты на 1 р. реализованной продукции – 0,80 р. Средняя цена реализации – 578 р. Определите:

- 1) себестоимость объема реализованной продукции;
- 2) себестоимость единицы продукции.

Практические задания к ПР10.

Задача 1. В плане предприятия на следующий год предусматривается рост средней заработной платы на 2 %, а рост производительности труда – на 5 %. Норматив заработ-

ной платы, установленный предприятием, на 1 р. товарной продукции в отчетном году был равен 22 к. Объем производства товарной продукции в отчетном году составил 29 360 тыс. р., в планируемом году должен составить 30 241 тыс. р.

Определите:

- 1) плановый фонд заработной платы;
- 2) прирост (снижение) планового фонда заработной платы к уровню отчетного года.

Задача 2. По отчету прошлого года фонд заработной платы персонала предприятия составил 2 830 080 р. при среднесписочной численности персонала 64 чел. В планируемом году предусматривается прирост средней заработной платы одного работника на 8 %. Изменение списочной численности персонала не планируется. Определите годовой фонд заработной платы персонала предприятия на планируемый год.

Задача 3. Объем товарной продукции в отчетном году составил 1 474 тыс. р. Численность персонала – 335 чел. Удельный вес рабочих в общей численности персонала равен 80 %. По плану на следующий год предусмотрен прирост объема товарной продукции на 4,5 %, а производительности труда рабочих – на 5 %.

Определите:

- 1) плановую численность рабочих;
- 2) плановую численность персонала предприятия.

Практические задания к ПР15.

Задача

1. Рассчитать фактические и плановые затраты на закупку материалов, проанализировать отклонения и оценить изменение в потребности в оборотных средствах по материалам.

2. Рассчитать фактическую и плановую производственную себестоимость продукции, проанализировать отклонения.

#### Исходные данные

Производство продукции осуществляется последовательно в двух цехах, для изготовления продукции используется два вида материалов. База распределения для общепроизводственных накладных - часы работы основных рабочих, фактор распределения 11 руб./ час

Нормативная калькуляция себестоимости единицы продукции:

Наименование затрат	Кол-во	Цена	Стоимость, руб./ед.
Основной материал А	2 кг	10 руб. / кг.	
Основной материал В	1 кг.	15 руб./кг.	
Прямые затраты труда Цех 1	1,4 часа	90 руб./час	
Прямые затраты труда Цех 2	0,8 часа	102 руб/час.	
Общепроизводственные накладные Цех 1	1,4 часа	11 руб./ час	
Общепроизводственные накладные Цех 2	0,8 часа	11 руб./час	
<b>Общие нормативы на производство продукции</b>	X	X	

Смета затрат на плановый период:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Стоимость, руб.
Плановый выпуск продукции	шт.	20 000		
Основной материал А	кг			
Основной материал В	кг			
Прямые затраты труда Цех 1	час			
Прямые затраты труда Цех 2	час			

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Стоимость, руб.
Общепроизводственные накладные (распределенные по цехам)	час			
<b>Итого</b>	X	X	X	

Фактические показатели затрат на производство отчетного периода:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Стоимость, руб.
Выпуск продукции	шт.	20 000		
Основной материал А	кг.	40 000	11	440 000
Основной материал В	кг.	19 000	15,6	296 400
Прямые затраты труда Цех 1	час	26 500	90	2 385 000
Прямые затраты труда Цех 2	час	18 300	100,5	1 839 150
Общепроизводственные накладные (ОПР)	час			460 000
<b>Итого</b>	X	X	X	

Плановые и фактические показатели закупок материалов

Наименование	Ед. изм.	Цена, руб./кг.	Кол-во, кг.
Плановый объем закупок материалов А	кг.	10	45000
Плановый объем закупок материалов В	кг.	15	22000
Фактический объем закупок материала А	кг.	11	47500
Фактический объем закупок материала В	кг.	15,6	24300

### ИД-2 (ПК-1) Знает основы бюджетного планирования, методы и принципы бюджетирования

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает значение бюджетов в системе планирования организации	ПР11, Экз01
Знает основные методы построения операционных и финансовых бюджетов организации	ПР12, Экз01

Тестовые задания к ПР11 (примеры)

1. Финансовое планирование представляет собой:
  - установленный порядок и последовательность действий в конкретных ситуациях
  - процесс разработки людьми конкретного плана финансовых мероприятий
  - процесс разработки конкретных бюджетов в соответствии с целями оперативного прогнозирования
  - нет правильного ответа
2. Задачи планирования финансов:
  - обеспечение хоз.процесса необходимыми денежными средствами
  - выявление путей наиболее рационального вложения капитала
  - увеличение прибыли за счет экономичного исп.денежных средств
  - все вышеперечисленное
3. Финансовый план – это:
  - Форма планового расчета, определяющая потребность
  - Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования
  - Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период

– Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов

4. Смета – это:

– Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

– Форма планового расчета; определяющая потребность

– Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период

– Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года

5. Бюджетирование – это:

– Форма планового расчета, определяющая потребность

– Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов

– Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года

– Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

6. Бюджетный контроль – это:

– Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года

– Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов;

– Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

– Форма планового расчета, определяющая потребность

7. Бюджет – это:

– Форма планового расчета, определяющая потребность

– Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

– Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года, отражает расходы и поступления средств;

– Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов

8. Объекты финансового планирования?

– Выручка от продаж товара, прибыль на её распределение, фонды специального назначения их использования

– Характеристика финансовых условий, доходы предприятия

– Прогнозная финансовая отчетность, общая прибыльность в капитале

– Бюджетные денежные средства

9. Одной из задач составления финансового плана является:

– увязка показателей производственного плана предприятия с финансовыми ресурсами

– оценка конкурентов

– изменение количества доходов и расходов

– углубленное изучение деятельности предприятия

10. Какой из перечисленных методов можно использовать при финансовом планировании?

– метод долгосрочного прогнозирования

– метод уменьшенного остатка

– нормативный

– линейный метод

11. Различают следующие виды финансового планирования:

– по центрам затрат, по центрам финансовой ответственности, по центрам прибыльности

- стратегическое, текущее, оперативное
- попроцессное, попередельное, позаказное
- «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное

12. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны

- только в коммерческих организациях
- только в бюджетных учреждениях
- только в организациях с иностранным участием
- как в коммерческих, так и в бюджетных организациях

13. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:

- финансовое планирование;
- бюджетирование;
- бизнес-планирование;
- финансовое прогнозирование.

14. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.

- контрольная;
- функция делегирования полномочий;
- координационная;
- прогнозная.

15. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

- необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета;
- для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;
- разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия;
- обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

Тестовые задания ПР12 (примеры)

1. Показатели генерального бюджета выражены в:

- натуральных и трудовых единицах
- натуральных и денежных единицах
- трудовых и денежных единицах

2. Для составления бюджета продаж используются данные:

- отдела маркетинга
- отдела сбыта
- финансового отдела

3. В рамках составления операционного бюджета выделяют:

- бюджет инвестиций, бюджет производства
- бюджет денежных средств, бюджет себестоимости
- бюджет общепроизводственных расходов, бюджет продаж

4. Бюджетный баланс — это:

- документ, который представляет собой предполагаемую картину имущественного и финансового состояния компании на конец бюджетного периода
- это скоординированный (по всем подразделениям или функциям) план работы для организации в целом

– документ, который показывает планируемые операции на предстоящий год для сегмента или отдельной функции организации

5. В настоящее время для формирования генерального бюджета применяются следующие варианты:

- вероятностный
- пессимистический, оптимистический
- пессимистический, вероятностный и оптимистический

6. В результате разработки генерального бюджета организации создаются такие прогнозные показатели как:

- план изменения финансовых результатов, прогноз денежных потоков
- прогнозный бухгалтерский баланс
- все вышеперечисленное

7. Основной целью составления финансового бюджета является:

– отражение предполагаемых источников поступления финансовых средств и направлений их использования

– определение необходимого рабочего времени в часах, требуемого для выполнения запланированного объема производства

– трансформация прогнозируемых объемов продаж и производства в количественные оценки доходов и расходов для каждого из действующих подразделений организации

8. Бюджетный цикл — это:

– время приобретения ТМЦ или момент распределения денежных средств на их приобретение

– период, равный временному интервалу, на котором осуществляется бюджетирование

– период, за который организация должна составлять бухгалтерскую отчетность

9. Суть оптимистического варианта генерального бюджета заключается в:

- выполнении максимальной цели при эффективном использовании всех ресурсов
- достижении максимальных целей при умеренном использовании ресурсов
- преследовании минимальной цели и требовании максимального сокращения имеющихся ресурсов

10. Суть вероятностного варианта генерального бюджета заключается в:

- выполнении максимальной цели при эффективном использовании всех ресурсов
- достижении максимальных целей при умеренном использовании ресурсов
- преследовании минимальной цели и требовании максимального сокращения имеющихся ресурсов

11. За исполнение финансового бюджета является ответственным

- линейный руководитель
- руководитель всей организации
- совет директоров

12. Доходы и затраты, скорректированные на фактический объем реализации, включают в бюджет:

- гибкий
- статический
- операционный
- финансовый

13. Бюджет, который составляется не для конкретного уровня деловой активности, а для определенного его диапазона, называют:

- гибким
- статическим
- операционным
- финансовым

14. Основной целью составления операционного бюджета является:

- отражение предполагаемых источников поступления финансовых средств и направлений их использования
- определяет необходимое рабочее время в часах, требуемое для выполнения запланированного объема производства
- трансформация прогнозируемых объемов продаж и производства в количественные оценки доходов и расходов для каждого из действующих подразделений организации

15. Операционный бюджет:

- показывает планируемые операции на предстоящий год для сегмента или отдельной функции организации
- показывает планируемые операции на предыдущий год для сегмента или отдельной функции организации
- показывает планируемые операции на последующий год для сегмента или отдельной функции организации

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. Используя скользящий бюджет, предприятие может:

- усилить контроль за исполнением бюджета;
- обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета;
- получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности;
- учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов.

2. Целью внедрения системы бюджетирования является:

- возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;
- повышение эффективности деятельности предприятия;
- повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;
- укрепление финансовой дисциплины персонала компании.

3. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

- сбалансированности финансовых потоков;
- теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;
- мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности;
- изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.

4. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...

- с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;
- с руководителей этих подразделений на директора предприятия;
- с директора предприятия на руководителей этих подразделений.

5. Концентрация управленческих функций в головной компании (вплоть до того, что все бюджеты дочерних компаний холдинга разрабатываются головной компанией) характерна для:

- управленческих холдингов;
- директивных корпораций;
- инвестиционных корпораций;
- индикативных корпораций.

6. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...:

- материальной заинтересованности всего персонала предприятия;
- эффективной реализации финансовой политики;
- комплексного управления предприятием;
- бухгалтерского учета и формами отчетности.

7. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:

- формировании графиков составления бюджетов;
- анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;

- мониторинге процесса бюджетирования;
- корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов.

8. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:

- бюджетная комиссия;
- бюджетный комитет;
- центр финансовой ответственности;
- бюджетная инспекция.

9. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

- операционный бюджет;
- финансовый бюджет;
- сводный бюджет;
- гибкий бюджет.

10. Причинами медленного и сложного внедрения бюджетирования в российских условиях являются:

- наследие прежней госплановской системы;
- неадекватность бюджетирования требованиям рыночной экономики;
- нечеткие или даже неверные целевые установки руководства предприятия;
- высокая зависимость предприятий от государственного бюджета.

11. Вовлечение в процесс бюджетирования всего персонала позволяет:

- построить эффективную систему мотивации, связанную с финансовыми планами;
- определить, на какие финансовые показатели ориентируется руководство предприятия;

- оценить результаты деятельности по каждому направлению деятельности;
- усилить контроль за исполнением бюджета.

12. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:

- децентрализации управления;
- организационной структуры предприятия;
- делегирования полномочий.

13. Процедура планирования начинается с составления:

- плана коммерческих затрат
- бюджета продаж
- плана производства
- бюджета инвестиций

14. К финансовым планам относят:

- план общехозяйственных затрат
- бюджет производственной себестоимости



- прогнозный баланс
- план продаж

15. В список возможных отчетов для «центра расходов» входят, в том числе, следующие:

- план производства
- бюджет движения денежных средств
- план общехозяйственных затрат
- бюджет доходов и расходов

### **ИД-3 (ПК-1) Владеет приемами формирования операционных и финансовых бюджетов организации**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет приемами составления операционных бюджетов (бюджетов продаж, производства, запасов, прямых затрат на материалы и заработную плату, накладных расходов, себестоимости продукции) организации	ПР13
Владеет приемами составления финансовых бюджетов (инвестиционный бюджет, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс) организации	ПР14

#### Практические задания к ПР13 (примеры)

##### Задача 1.

Корпорация торгует в розницу компьютерными программными средствами и программным обеспечением с их послепродажным обслуживанием. Менеджеры подготовили прогноз продаж, расчеты за первые шесть месяцев приведены ниже.

Продажа на наличный расчет составляет 25% от общего объема продаж, 30% продаж оплачивается по банковским кредитным картам, остальные 45% производятся с открытого счета. Деньги от продаж за наличный расчет и через банковские кредитные карты поступают в том месяце, в котором были осуществлены продажи. При оплате с банковской кредитной карты, если оплата осуществляется в день покупки, представляется скидка 4%. По открытому счету поступление 70% денежных средств от продажи происходит в следующем от продажи месяце, 28% - во втором от продажи месяце, остальные счета к получению считаются безнадежной задолженностью.

Запас продукции на конец месяца необходим в размере 30% от продаж компьютерных аппаратных средств в следующем месяце. Один месяц требуется для того, чтобы доставить продукцию от производителя. Таким образом, заказы на компьютерные аппаратные средства делаются до 25 числа каждого месяца, чтобы гарантировать, что они будут к первому числу в нужный месяц. Компьютерные аппаратные средства приобретаются по договору «п/45» (платеж поступает в течение 45 дней с момента получения счета-фактуры), то есть 45 дней с момента доставки аппаратных средств. Цена приобретения компьютера компанией равна 60% от цены его продажи.

##### Прогноз продаж на первые шесть месяцев 2020 года

Месяц	Продажи аппаратных средств		Продажи программного обеспечения и послепродажное обслуживание, д.е.	Всего выручки, д.е.
	Количество	В д.е.		
Январь	130	390000	160000	550000
Февраль	120	360000	140000	500000
Март	100	330000	150000	480000
Апрель	90	270000	130000	400000
Май	100	300000	125000	425000
Июнь	125	375000	225000	600000
Всего	675	2025000	930000	2955000

Требуется:

1. Рассчитать денежные средства, которые компания планирует получить в апреле 2020 г.

2. Определить, сколько компьютерных аппаратных средств следует компании заказать в январе 2020 г.:

А) определить запланированное количество компьютерных аппаратных средств, которые следует заказать;

Б) рассчитать сумму заказа в д.е., которую заплатит компания за заказ.

Задача 2.

От вас требуется по приведенным ниже данным подготовить на следующий год такие документы:

А) производственную программу,

Б) бюджет затрат на покупки,

В) бюджет производственных затрат.

Данные по нормативным затратам: - основные материалы:

X	на продукт А	24 кг по 2 д.е. за кг.
	на продукт В	30 кг по той же цене;
У	на продукт А	10 кг по 5 д.е. за кг.
	на продукт В	8 кг по той же цене;
Z	на продукт А	5 кг по 6 д.е. за кг.
	на продукт В	10 кг по той же цене;

- заработная плата основных производственных рабочих:

неквалифицированных рабочих на продукт А 10 час. кг по 3 д.е./ час.  
на продукт В 5 кг по той же ставке;

квалифицированных рабочих на продукт А 6 час. кг по 5 д.е./час.  
на продукт В 5 кг по той же ставке;

Производственные накладные расходы поглощаются на основе величины рабочего времени основных производственных рабочих, тогда как другие накладные расходы возмещаются на базе в 20% от производственных затрат. Прибыль исчисляется в размере 20% от цены реализации.

Сметные данные на год:

Производственные накладные расходы 900000 д.е.

Рабочее время 75000 час.

Материалы	X	У	Z
Запасы по нормативным ценам, д.е.:			
- на 1 января 6	60000	125000	72000
-на 31 декабря 70000	70000	135000	75000

Продукт	А	В
Запасы готовой продукции по производственной себестоимости, д.е.:		
- начальный запас	152000	256000
- конечный запас	190000	352000
Объем продаж по нормативным ценам, д.е.	1368000	1536000

Задача 3.

Компания производит два вида элитных письменных столов:

- дубовые столы,

- столы из красного дерева.

Бюджет прямых затрат на единицу изделия на 2020 г. в натуральном выражении:

Изделия	Дубовые столы	Стол из красного дерева
Крышка стола, м <sup>2</sup>	16	25
Ножки стола, шт.	4	4

Труд производственных рабочих, час.	3	5
-------------------------------------	---	---

Фактический запас основных материалов на начало периода (01.03.2020 г.):

Основные материалы	Дубовые столы	Стол из красного дерева
Крышка стола, м <sup>2</sup>	320	150
Ножки стола, шт.	100	40

Запас основных материалов на конец периода (31.03.2020 г.):

Основные материалы	Дубовые столы	Стол из красного дерева
Крышка стола, м <sup>2</sup>	192	200
Ножки стола, шт.	80	44

Цены на материалы февраля и марта 2020 г.:

Общепроизводственные расходы (постоянные и переменные) распределяются на каждый стол на основе бюджетных прямых производственных трудозатрат на один стол. В марте 2020 г. коэффициент распределения бюджетных переменных общепроизводственных расходов составляет 35, а бюджетная сумма постоянных общепроизводственных расходов - 425000 д.е. Переменные и постоянные общепроизводственные расходы распределяются на каждую единицу готовой продукции - Данные по запасам готовой продукции в марте 2020 г.:

Показатель	Дубовые столы	Стол из красного дерева
Запасы готовой продукции на начало периода, шт.	20	5
Запасы готовой продукции на начало периода, д.е.	10480	4850
Запасы готовой продукции на конец периода, шт.	30	15

План продаж на март 2020 г. предусматривает 740 дубовых столов, 390 столов из красного дерева. В марте 2020 г. в бюджете заложена цена продажи за один дубовый стол - 1020 д.е., за один стол из красного дерева - 1600 д.е.

При ответе на вопросы, учтите следующее:

1. Запасы незавершенного производства незначительны и в расчет не берутся.
2. Запасы основных материалов и готовой продукции рассчитываются по себестоимости первых по времени закупок и поступлений.
3. Цены приобретения основных материалов и стоимость готовой продукции остаются неизменными на протяжении всего марта 2020 г.

Требуется сформировать следующие бюджеты за март 2020 г.:

- 1) бюджет продаж,
- 2) бюджет производства продукции (в шт.),
- 3) бюджет затрат основных материалов и бюджет закупок основных материалов,
- 4) бюджет трудовых затрат производственных рабочих,
- 5) бюджет общепроизводственных расходов,
- 6) бюджет материально-производственных запасов на конец периода,
- 7) бюджет себестоимости реализованной продукции.

Задача 4.

Компания производит и продает художественные рамки для фотографий. Контроллер компании отвечает за подготовку генерального бюджета компании.

В 2020 г. он собрал следующую информацию:

Показатель	январь	февраль	март	апрель	май
Объем продаж, шт.	10000	12000	8000	9000	9000
Цена продажи, д.е.	54	51,5	51,5	51,5	51,5
Прямые производ-	2	2	1,5	1,5	1,5

Показатель	январь	февраль	март	апрель	май
ственные трудозатраты на единицу продукции, час					
Почасовая оплата труда производственных рабочих, д.е.	1	10	10	11	11

Кроме почасовой оплаты в трудовые затраты включаются:

- начисления в пенсионный фонд в размере 0,5 д.е. в час,
- взносы по страхованию 0,15 д.е. в час,
- медицинское страхование 0,40 д.е. в час и налог по социальному страхованию.

Предположим, что на 01.01.2020 г. ставка налога по социальному страхованию составила 7,5% для работодателей и рабочих. В трудовом контракте сказано, что почасовая оплата с 01.04.2020 г. увеличивается до 11 д.е. в час. Новое оборудование, которое экономит рабочее время, будет установлено и введено в эксплуатацию к 01.03.2020 г. Компания планирует произвести 16000 рамок к 31.12.2019 г. Кроме того, запасы на конец месяца должны составить 100% от текущих продаж месяца и 50% от продаж следующего месяца.

Требуется:

Сформировать бюджет производства и бюджет трудовых затрат производственных рабочих в компании по месяцам и на первый квартал 2020 г. Оба бюджета должны быть сведены в одну таблицу. Бюджет трудовых затрат производственных рабочих должен включать оплату труда и все связанные с ней начисления в фонды и налог.

#### Практические задания к ПР14 (примеры)

##### Задача 1.

Компания планирует провести крупную модернизацию своего предприятия, которая начнется через две недели. Во время модернизации, которая, как ожидается, продлится четыре недели, компания не будет выпускать никакой продукции. Кроме того, имеется следующая информация:

##### 1. Реализация/дебиторы.

Спрос на продукцию в течение одной недели, как ожидается, при цене 100 д.е./ед. продолжит оставаться на уровне 800 ед. в неделю, который был достигнут в течение последних четырех недель. Также ожидается, что затем в течение трех недель он опустится до 700 ед. в неделю, а затем поднимется до 900 ед. в неделю и сохранится на этом уровне в течение нескольких недель. Вся реализация осуществляется в кредит, 50% получают наличными через неделю после реализации и 50% — через две недели.

##### 2. Производство и запас готовой продукции.

Производство позволит в течение следующих двух недель выпускать 1200 ед. в неделю. На начало недели 1 запас готовой продукции составит 2800 ед.

##### 3. Запас исходных материалов.

Стоимость запаса исходных материалов на начало недели 1 составляет 36 000 д.е. Этот запас к концу недели 1 возрастет до 40 000 д.е., а к концу недели 2 снизится до 10 000 д.е.

##### 4. Расходы.

Расходы	Сумма д.е./ед.
<b>Переменные:</b>	
- исходные материалы	35
- труд основных работников	20
- накладные расходы	10
<b>Постоянные:</b>	
накладные расходы	25

Постоянные накладные расходы начисляются на продукцию на основе расходов при обычном уровне производства в 800 ед. в неделю и включают амортизационные отчисления в размере 4000 д.е. в неделю.

Помимо указанных выше стоимостей единицы продукции в течение недели 1 и 2 необходимо выплатить надбавку за сверхурочное время работы в размере 5000 д.е. в неделю. Во время модернизации предприятия переменных издержек не будет за исключением тех, которые связаны с основными работниками и которые будут понесены на уровне, эквивалентном производству 800 ед. в неделю. Затраты на постоянные накладные расходы снизятся на 4000 д.е. в неделю.

#### 5. Платежи.

Кредиты за поставку исходных материалов, которые составляют в начале недели 1 - 27000 д.е., выплачиваются через неделю после закупок. Все остальные платежи выплачиваются в ту же неделю, когда появляется обязанность их оплатить.

#### 6 Ликвидность.

В начале недели 1 банковский овердрафт компании составляет 39000 д.е. при предельном его значении в 50000 д.е.

Руководство компании беспокоят показатели по ликвидности в течение периода модернизации; это не касается требования по финансированию при проведении модернизации.

Необходимо выполнить следующее.

А. Подготовить понедельную кассовую смету на срок в шесть недель, до запланированного завершения модернизации.

Б. Кратко прокомментировать любые вопросы, имеющие отношение к ликвидности, которые, по вашему мнению, должны привлечь внимание руководства компании.

#### Задача 2.

Компания производит два сорта шоколадного печенья - «А», содержащего много шоколада и «В» - с меньшим количеством шоколада.

В «А» содержится 50% шоколадной крошки и 50% теста, в «В» — 25% шоколадной крошки и 75% теста. Упаковки печенья каждого вида весят 400 гр. В генеральном бюджете компании на 2020 г. запланированные продажи печенья «А» составляют 500000 упаковок, печенья «В» — тоже 500000 упаковок. Согласно генеральному бюджету 2020 г., средняя цена продажи упаковки печенья каждого вида составляет 3 д.е. По прогнозу 2020 г. один кг шоколада будет стоить 5 д.е., один килограмм теста — 2,5 д.е. Допустим, что никаких других затрат на производство печенья компания не несет.

Требуется:

1. Используя данную информацию, рассчитать запланированную валовую прибыль компании за 2020 г.

2. В августе 2019 г. вице-президента по маркетингу компании уволили после того, как он переоценил уровень продаж в первые шесть месяцев 2019 г. на 50%. Генеральный директор компании пересмотрел маркетинговые планы на 2020 г. и решил, что средняя цена продажи упаковки печенья «А» будет равна 2,6 д.е.. Тем не менее он полагал, что средняя цена продажи упаковки печенья «В» будет по крайней мере 3,2 д.е. Основываясь на этой новой оценке, пересчитать запланированную валовую прибыль, определенную в п. 1.

3. Оценка исходных данных по уровню продаж позволяет начать выпуск новой продукции в январе 2020 г. Тем не менее расчеты инженеров будут готовы только во втором квартале 2020 г. Основываясь на этих новых данных, подготовлен годовой прогноз продаж, в котором продажа печенья «А» планируется в количестве 400000 упаковок. Продажа печенья «В» составит 500000 упаковок. Используя первоначальную цену продажи 3 д.е. за упаковку, пересчитать запланированную валовую прибыль. Рассчитать процентное отношение изменения запланированной валовой прибыли от первоначального объема в п. 1.

Из-за плохой погоды в Южной Америке увеличились цены на какао. В результате новый прогноз цен на шоколад в 2020 г. составит 10 д.е. за килограмм. Используя исходные прогнозы количества и цены (500000 упаковок по цене 3 д.е. за упаковку), рассчитать бюджетную валовую прибыль и процентное отношение изменения заложенной в бюджете валовой прибыли от первоначального объема в п. 1.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Внутрифирменное планирование в условиях рынка	опрос	2	5
ПР02	Плановые расчеты и показатели	опрос	2	5
ПР03	Организация системного планирования на предприятии	опрос	2	5
ПР08	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	контр. работа	2	5
ПР09	Планирование издержек и результатов деятельности	контр. работа	2	5
ПР10	Планирование труда и заработной платы	контр. работа	2	5
ПР11	Бюджетный процесс и система бюджетирования	тест	2	5
ПР12	Последовательность разработки основных бюджетов	тест	2	5
ПР13	Разработка операционных бюджетов	контр. работа	2	5
ПР14	Разработка финансовых бюджетов	контр. работа	2	5
ПР15	Анализ выполнения планов. Контроль отклонений	контр. работа	2	5
СР01	Организация планирования на предприятии	доклад	2	5
СР02	Методологические основы планирования	доклад	0	5
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КР01	Защита КР	защита КР	41	100

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 45 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0-100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40



Защита КР (КР01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсового проекта

№	Показатель	Максимальное количество баллов
<b>I.</b>	<b>Выполнение курсового проекта</b>	<b>5</b>
1.	Соблюдение графика выполнения КП	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КП	3
<b>II.</b>	<b>Оформление курсового проекта</b>	<b>10</b>
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КП	4
4.	Качество графического материала	3
<b>III.</b>	<b>Содержание курсового проекта</b>	<b>15</b>
8.	Полнота раскрытия темы КП	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
<b>IV.</b>	<b>Защита курсового проекта</b>	<b>70</b>
11	Понимание цели КП	5
12	Владение терминологией по тематике КП	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КП	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КП	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КП, качество ответов на вопросы по теме КП	40
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор института экономики и качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.04 Учет затрат и калькулирование в отраслях***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

**Направление**

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

**Профиль**

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

**Формы обучения:**

***очная, очно-заочная***

**Кафедра:**

***Экономика***

(наименование кафедры)

**Составитель:**

***К.Э.Н., ДОЦЕНТ***

степень, должность

подпись

***М.Н. Смагина***

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, формировать операционные и финансовые планы предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для применения обоснованных управленческих решений</b>	
ИД-4 (ПК-1) Знает состав и виды финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также методы и способы, позволяющие анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает способы и приемы ведения бухгалтерского финансового учета с целью составления бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организации
	Знает ключевые особенности, требующие учитывать при составлении бухгалтерской, финансовой и иной отчетности организации
	Знает приемы и методы управленческого учета, позволяющие обосновывать управленческие решения
ИД-5 (ПК-1) Умеет составлять финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также агрегировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, (повышенный) организаций, ведомств и т.д.	Умеет составить бухгалтерскую и финансовую отчетность организации
	Умеет выполнить анализ управленческой документации с целью обнаружения необходимости принятия управленческих решений
	Умеет предложить и обосновать управленческие решения по выявленной проблематике
<b>ПК-2 Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, осуществлению налогового планирования, составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в экономических субъектах</b>	
ИД-6 (ПК-2) Знает документооборот по учету затрат, калькулированию себестоимости; методы учета затрат и формирования себестоимости продукта, характерные и наиболее эффективные в конкретной ситуации; отраслевые особенности калькулирования	Знает основные принципы и задачи учета затрат, исходя из технологии и организации производства, степени специализации и структуры управления классификацию затрат по целям учета и по видам деятельности
	Знает; порядок организации и ведения учета затрат на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов
	Знает порядок документального оформления и формы отчетности

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-7 (ПК-2) Умеет документировать процессы образования, распределения и использования различных видов затрат и калькулирования себестоимости с учетом отраслевых особенностей, отражать их в системе бухучета	Умеет выявлять, оценивать и предоставлять информацию о затратах организации, обобщать и интерпретировать полученные результаты
	Умеет составлять документы и регистры бухгалтерского учета
	Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы для принятия решений
ИД-8 (ПК-2) Владеет методикой и практикой калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета	Владеет навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета на предприятиях
	Владеет методами учета затрат и калькулирования себестоимости

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	4 семестр	6 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>65</b>	<b>17</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	-	-
консультации	-	-
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>79</b>	<b>127</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Сущность и задачи калькулирования**

Понятие себестоимости. Вопросы становления и развития калькуляционного дела. Нормативные и плановые калькуляции.

Современное состояние калькуляционного дела и общие направления его совершенствования. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования. Калькуляционная группировка издержек. Распределение косвенных расходов по видам продукции.

#### **Тема 2. Бюджетирование и контроль затрат**

Планирование и нормирование отдельных расходов предприятия. Статистические бюджеты. Гибкие бюджеты. Плановая и нормативная калькуляция, методика их составления. Сегментарная внутренняя отчетность об учете затрат и себестоимости отдельных видов продукции.

#### **Тема 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной промышленности**

Особенности процесса угледобычи и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Группировка затрат по статьям и элементам. Обобщение затрат и метод определения себестоимости.

#### **Тема 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости в горнорудной промышленности**

Особенности горнорудной промышленности и их влияние на организацию учета затрат. Объекты учета затрат и калькулирования. Калькулирование себестоимости руды и продуктов ее обогащения.

#### **Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтедобывающей промышленности**

Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости.

#### **Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике**

Особенности формирования себестоимости энергии. Объекты учета и калькулирования себестоимости в энергетике. Калькуляция себестоимости электрической и тепловой энергии.

#### **Тема 7. Нормативный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении**

Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат. Объекты учета затрат и калькулирования. Нормирование затрат. Учет изменений норм. Учет отклонений от норм. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости.

#### **Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной промышленности**

Особенности текстильного производства и их влияние на организацию учета затрат. Объекты учета производственных затрат и калькулирования. Калькулирование себестоимости пряжи, суровья и готовых тканей.

#### **Тема 9. Особенности калькулирования себестоимости продукции в производственных объединениях**

Формирование затрат. Оценка и учет движения полуфабрикатов внутри объединения. Систематизация себестоимости конечной продукции объединения.

#### **Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в пищевой промышленности**

Особенности отрасли и их влияние на учет затрат и калькулирование.

Учет затрат и калькулирование себестоимости в кондитерском производстве. Особенности учета и калькулирования себестоимости в молочной промышленности. Методика составления нормативных калькуляций.

**Тема 11. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства**

Значение и задачи учета затрат и выхода продукции растениеводства. Объекты учета в растениеводстве. Документальное оформление хозяйственных операций по учету затрат и выходу продукции растениеводства. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции растениеводства. Калькуляция продукции растениеводства

**Тема 12. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства**

Значение и задачи учета затрат и выхода продукции животноводства. Объекты бухгалтерского учета затрат в животноводстве. Документальное оформление хозяйственных операций по учету затрат и выходу продукции животноводства. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства. Калькуляция продукции животноводства

**Тема 13. Учет затрат и исчисление себестоимости готовой продукции и услуг обслуживающих производств и хозяйств**

Значение и задачи учета обслуживающих производств и хозяйств. Особенности учета затрат и доходов отдельных производств и хозяйств. Учет расходов и доходов ЖКХ. Учет в производствах бытового обслуживания населения. Учет на предприятиях общественного питания (столовые и буфеты). Учет в детских дошкольных учреждениях

**Тема 14. Учет затрат в строительстве**

Порядок учета затрат в строительстве. Калькулирование себестоимости продукции в строительстве

Практические занятия

ПР01. Сущность и задачи калькулирования

ПР02. Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной промышленности

ПР03. Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтедобывающей промышленности

ПР04. Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике

ПР05. Нормативный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении

ПР06. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной промышленности

ПР07. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в пищевой промышленности

ПР08. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства

ПР09. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства

Самостоятельная работа:

**СР01. Сущность и задачи калькулирования**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Понятие себестоимости.
- Нормативные и плановые калькуляции.
- Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- Методы учета затрат и калькулирования.
- Калькуляционная группировка издержек.
- Распределение косвенных расходов по видам продукции.

**СР02. Бюджетирование и контроль затрат**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Планирование и нормирование отдельных расходов предприятия.

- Плановая и нормативная калькуляция, методика их составления.
- Сегментарная внутренняя отчетность об учете затрат и себестоимости отдельных видов продукции.

**СР03. Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной промышленности**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Особенности процесса угледобычи и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование.
- Объекты учета затрат и объекты калькулирования.
- Группировка затрат по статьям и элементам.
- Обобщение затрат и метод определения себестоимости.

**СР04. Учет затрат и калькулирование себестоимости в горнорудной промышленности**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Особенности горнорудной промышленности и их влияние на организацию учета затрат. Объекты учета затрат и калькулирования.
- Калькулирование себестоимости руды и продуктов ее обогащения.

**СР05. Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтедобывающей промышленности**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости.

**СР06. Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике**

- Особенности формирования себестоимости энергии. Объекты учета и калькулирования себестоимости в энергетике. Калькуляция себестоимости электрической и тепловой энергии.

**СР07. Нормативный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат. Объекты учета затрат и объекты калькулирования.
- Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости.

**СР08. Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Особенности формирования себестоимости энергии. Объекты учета и калькулирования себестоимости в энергетике.
- Калькуляция себестоимости электрической и тепловой энергии.

**СР09. Нормативный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат. Объекты учета затрат и калькулирования.
- Нормирование затрат.
- Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости.

**СР10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной промышленности**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Особенности текстильного производства и их влияние на организацию учета затрат. Объекты учета производственных затрат и калькулирования.



- Калькулирование себестоимости пряжи, суровья и готовых тканей.

**СР11. Особенности калькулирования себестоимости продукции в производственных объединениях**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Формирование затрат. Оценка и учет движения полуфабрикатов внутри объединения.
- Систематизация себестоимости конечной продукции объединения.

**СР12. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в пищевой промышленности**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Особенности отрасли и их влияние на учет затрат и калькулирование.
- Учет затрат и калькулирование себестоимости в кондитерском производстве.
- Особенности учета и калькулирования себестоимости в молочной промышленности.

Методика составления нормативных калькуляций.

**СР13. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Значение и задачи учета затрат и выхода продукции растениеводства. Объекты учета в растениеводстве .
- Документальное оформление хозяйственных операций по учету затрат и выходу продукции растениеводства.
- Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции растениеводства.

- Калькуляция продукции растениеводства

**СР14. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Значение и задачи учета затрат и выхода продукции животноводства. Объекты бухгалтерского учета затрат в животноводстве.
- Документальное оформление хозяйственных операций по учету затрат и выходу продукции животноводства.
- Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства.

- Калькуляция продукции животноводства

**СР15. Учет затрат и исчисление себестоимости готовой продукции и услуг обслуживающих производств и хозяйств**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Значение и задачи учета обслуживающих производств и хозяйств. Особенности учета затрат и доходов отдельных производств и хозяйств.
- Учет расходов и доходов ЖКХ
- Учет в производствах бытового обслуживания населения.
- Учет на предприятиях общественного питания (столовые и буфеты).
- Учет в детских дошкольных учреждениях

**СР16. Учет затрат в строительстве**

По рекомендованной литературе изучить вопросы:

- Порядок учета затрат в строительстве.
- Калькулирование себестоимости продукции в строительстве

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Меньщикова, В.И., Пархоменко, В.Л., Сырбу, А.П., Шаронина, Т.Н. Планирование и бюджетирование деятельности коммерческой организации (zip-файл) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2019.

2. Захожий, А. В. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирования в торговле : учебное пособие / А. В. Захожий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4486-0781-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86335.html>

3. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова, А. А. Калинина, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99747.html>

4. Василенкова, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6042665-4-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91830.html>

5. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html>

6. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых – наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать её, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение самостоятельных заданий и тестов. Самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, целесообразно.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно подбирать и изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Сущность и задачи калькулирования	опрос
ПР02	Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной промышленности	опрос
ПР05	Нормативный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении	контр. работа
ПР06	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной промышленности	тест
ПР07	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в пищевой промышленности	Контрольная работа
СР06	Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике	Реферат, опрос
СР11	Особенности калькулирования себестоимости продукции в производственных объединениях	реферат
СР13	УЧЕТ ЗАТРАТ И ИСЧИСЛЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА	опрос
СР16	Учет затрат в строительстве	реферат

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-Заочная
Зач01	Зачет	4 семестр	6 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-4 (ПК-1) Знает состав и виды финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также методы и способы, позволяющие анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные принципы и задачи учета затрат, исходя из технологии и организации производства, степени специализации и структуры управления классификацию затрат по целям учета и по видам деятельности.	ПР01; ПР02; ПР05;ПР06;ПР07
Знает; порядок организации и ведения учета затрат на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07
Знает порядок документального оформления и формы отчетности .	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07

**ИД-5 (ПК-1) Умеет документировать процессы образования, распределения и использования различных видов затрат и калькулирования себестоимости с учетом отраслевых особенностей, отражать их в системе бухучета**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет выявлять, оценивать и предоставлять информацию о затратах организации, обобщать и интерпретировать полученные результаты	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07;СР13
Умеет составлять документы и регистры бухгалтерского учета.	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07;СР16
Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы для принятия решений.	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07;СР06

**ИД-6 (ПК-2)Знает документооборот по учету затрат, калькулированию себестоимости; методы учета затрат и формирования себестоимости продукта, характерные и наиболее эффективные в конкретной ситуации; отраслевые особенности калькулирования.**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает основные принципы и задачи учета затрат, исходя из технологии и организации производства, степени специализации и структуры управления классификацию затрат по целям учета и по видам деятельности.	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07;СР13
Знает порядок организации и ведения учета затрат на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07;СР16
Знает порядок документального оформления и формы отчетности .	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07;СР06

**ИД-7 (ПК-2)Умеет документировать процессы образования, распределения и использования различных видов затрат и калькулирования себестоимости с учетом отраслевых особенностей, отражать их в системе бухучета**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет выявлять, оценивать и предоставлять информацию о затратах организации, обобщать и интерпретировать полученные результаты	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07;СР13

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет составлять документы и регистры бухгалтерского учета.	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07;СР16
Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы для принятия решений.	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07;СР06

**ИД-8 (ПК-2) Владеет методикой и практикой калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета на предприятиях.	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07;СР13
Владеет методами учета затрат и калькулирования себестоимости.	ПР02; ПР05;ПР06;ПР07;СР06;СР16

Задания к опросу ПР01:

- Понятие себестоимости.
- Нормативные и плановые калькуляции.
- Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- Методы учета затрат и калькулирования.
- Калькуляционная группировка издержек.
- Распределение косвенных расходов по видам продукции.
- Планирование и нормирование отдельных расходов предприятия.
- Плановая и нормативная калькуляция, методика их составления.
- Сегментарная внутренняя отчетность об учете затрат и себестоимости отдельных видов продукции.

Задания к опросу ПР02:

- Особенности процесса угледобычи и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование.
- Объекты учета затрат и объекты калькулирования.
- Группировка затрат по статьям и элементам.
- Обобщение затрат и метод определения себестоимости.

Задание к контрольной работе ПР05:

Варианты задач:

**1. Цель задания** – усвоение порядка распределения вспомогательных материалов:

**Исходная информация:**

В отчетном месяце выпущено клапанов 600 шт. и роликов 1000 шт.  
Фактический расход вспомогательных материалов составил по цеху 92 000 рублей. Сметная ставка расхода вспомогательных материалов на клапаны составила 60 рублей, на ролик 50 рублей.

**Распределить** вспомогательные материалы между изготавливаемой продукцией.

**2. Цель задания** – усвоение порядка включения в себестоимость продукции пусковых расходов

**Исходная информация:**

Общая сумма пусковых расходов равна 45 000 р.  
Выпуск изделий по плану 1,5 года: станки НС – 400 шт., насосы Г 10 – 300 шт.  
Сумма основных затрат на оплату труда производственных рабочих и расходов по содержанию и эксплуатации оборудования на одно изделие составляет по станку НС - 250 р., по насосу Г 10 – 200 р.



Выпущено в отчетном месяце станков НС - 44 шт., насосов Г 10 – 30  
**Определить** сумму пусковых расходов, списываемую на себестоимость продукции в отчетном месяце.

Задание к тесту ПР06:  
Примерные варианты тестов:

1. Как специализируются подотрасли в текстильной промышленности:

- по трудоемкости;
- по виду сырья;
- в последовательности обработки

2. Как делится технологический процесс в текстильной промышленности?

- на переделы;
- по стадиям;
- нет деления.

3. Какая статья отличает номенклатуру статей в текстильной промышленности от типовой?

- Сырье и материалы.
- Вспомогательные материалы.
- Полуфабрикаты.

4. Какая статья отсутствует в номенклатуре статей, применяемой в текстильной промышленности?

- Сушка древесностружечных материалов.
- Топливо и энергия на технологические цели.
- РСЭО.

5. Объект учета и объект калькулирования в текстильной промышленности совпадает?

- Да.

- Нет.

6. Укажите калькуляционную единицу в прядильном производстве

- 100 кг хлопка.

- 100 кг пряжи.

- Однониточная пряжа.

7. Выявляется ли в прядильном производстве брак?

- Да.

- Нет.

8. Укажите базу распределения между артикулами суровой ткани расходов на топливо и энергию.

- По сметным ставкам РСЭО.

- Пропорционально весу выработанных тканей.

- Пропорционально цеховой себестоимости.

9. В отделочном производстве какая калькуляционная единица применяется?

- 100 погонных метров.

- 100 м<sup>2</sup> метров.

- 100 кг готовых тканей.

Задание к контрольной работе ПР07:

Примерные варианты задач:

Задача 1. В мясозировом производстве обработан КРС, все фактические затраты на обработку составили 195000 руб.

Стоимость исходного сырья – 120000 руб.

Заработная плата работников убойного цеха – 95000 руб.

Начислены страховые взносы в ПФР, ФСС и ФОМС - % - ?

Амортизация основных средств 1500 руб.

Прочие расходы – 5200 руб.

Из производства получено мясо говяжье на костях: 1 категории – 1,15 т; 2 категории – 0,85 т; тощее – 0,15 т.

Возвратные отходы составили 4820 руб..

Сопутствующей продукции получено на 16000 руб.

Определить фактическую себестоимость мяса по категориям. Составить корреспонденцию счетов.

Задача 2. ИП «Толстяк» производит колбасные изделия. Предприятие запланировало выручку от реализации 1800000 руб. (цена 200 руб. за 1 кг.).

Расходы на производство и сбыт запланированного объема:

- прямые расходы на 1 кг – 60 руб.;

- общепроизводственные расходы – 156000 руб. (в т. ч. переменные расходы – 9000 руб.);

- общехозяйственные расходы – 470000 руб. (в т. ч. переменные расходы – 41000 руб.).

Необходимо:

- рассчитать точку безубыточности и запас прочности;

- определить прибыль при запланированном объеме производства;

- определить прибыль при снижении цены на 5% и увеличении объема реализации на 12%;

- определить прибыль при увеличении цены на 2 % и уменьшении объема реализации на 5 %.

Задания к СР06:

Темы рефератов:

1. Состав и характеристика средств энергопредприятий.

2. Основные средства энергопредприятий.

3. Амортизация и норма амортизации. Способы начисления амортизации (достоинства и недостатки) на энергетических предприятиях.

4. Производственная мощность энергопредприятий.

5. Оборотные фонды и оборотные средства энергопредприятий.

6. Движение оборотных средств энергетических предприятий.

7. Структура нормируемых оборотных средств в энергетике.

8. Источники пополнения оборотных средств в энергетике, их достоинства и недостатки.

Задания к опросу СР06:

1. Каковы особенности структуры ОС на энергопредприятиях?

2. В чем состоят основные отличия первоначальной, восстановительной и балансовой стоимости?

3. Что означает термин «ликвидационная стоимость»?

4. Каким образом определяется объем реализованной продукции для ТЭС? От каких факторов он зависит?

5. Как изменится коэффициент фондоемкости при увеличении числа часов использования установленной мощности?

6. Какие показатели используются для нормирования оборотных средств в энергетике.

7. Каким образом можно повысить эффективность использования оборотных средств?

8. За счет каких финансовых источников можно пополнить оборотные средства?

9. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
10. Назовите состав оборотных средств. Что такое время и скорость оборота?
11. Приведите примеры нормируемых и ненормируемых оборотных средств.

Задание к СР11:

Примерные темы рефератов:

1. Предприятие как хозяйствующий субъект
2. Механизм хозяйственной деятельности предприятия
3. Производственная и социальная деятельность предприятия.
4. Организация деятельности предприятий в рыночных условиях.
5. Развитие науки организации производства.
6. Развитие научной организации труда.
7. Современный этап развития организации производства.
8. системные основы организации производства.
9. Производственный процесс: сущность, виды.
10. Производственная структура предприятия и ее составляющие.
11. Виды производственной структуры.
12. Развитие и совершенствование производственных структур в современных условиях.
13. Формы и принципы организации производства.
14. Организационные типы производства: единичное, серийное, массовое.
15. Поточное производство: понятие, признаки, преимущества, эффективность, перспектива развития.
16. Классификация и расчет поточных линий.
17. Организация производства во времени.
18. Производственный цикл: понятие, структура, факторы, определяющие его длительность.
19. Организация научно-технической подготовки производства: общая характеристика.
20. Конструкторская подготовка производства.
21. Технологическая подготовка производства

22. Научная подготовка производства.
23. Сетевое планирование: сущность, расчет и оптимизация сетевых графиков.
24. Организация технического обслуживания: общая характеристика.
25. Организация ремонтного хозяйства.
26. Ремонтные нормативы и планирование ремонтных работ.
27. Состав, функции, задачи и организация энергетического хозяйства.
28. Состав, функции, задачи и организация инструментального хозяйства.
29. Состав, функции, задачи и организация транспортного производства.
30. Организация процессов материально-технического обеспечения предприятия.
31. Структура и функции органов управления материально-техническим обеспечением.
32. Организация хранения материалов и складского обслуживания.

Задания к опросу СР13:

1. Методологические основы и задачи учета в растениеводстве.
2. Объекты и статьи затрат в растениеводстве.
3. Порядок учета и отнесения по назначению распределяемых затрат.
4. Учет затрат в незавершенном производстве.
5. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в растениеводстве.
6. Особенности учета затрат в отдельных отраслях растениеводства.
7. Учет выхода продукции растениеводства.

Задания к СР16:

Примерные темы рефератов:

1. Учет при подрядном способе строительства
2. Учет при хозяйственном способе строительства
3. Учет законченного строительством объекта
4. Методы учета затрат на производство строительно-монтажных работ
5. Порядок отражения в бухгалтерском учете затрат на производство строительно-монтажных работ.
6. Учет незавершенного строительства. Сводный учет затрат на производство строительных работ

Тестовые задания к зачету Зач01

База тестовых заданий размещена в системе VitalMS включает в себя вопрос, из которых обучающемуся предлагается ответить на 30 вопросов. Выборка осуществляется репрезентативно по следующим разделам и темам (для студентов заочной формы обучения вопросы группируются аналогично для бланкового тестирования):

1. Цеховая себестоимость продукции включает в себя...

1. общепроизводственные расходы
2. прямые затраты
3. общие затраты предприятия, связанные как с производством, так и с реализацией продукции
4. общехозяйственные расходы и затраты связанные с выпуском продукции

2. Производственная себестоимость продукции включает...

1. прямые затраты и общепроизводственные расходы
2. цеховую себестоимость
3. общехозяйственные расходы
4. общие затраты предприятия, связанные как с производством, так и с реализацией продукции

3. Полная себестоимость продукции включает в себя...

1. прочие расходы
2. общехозяйственные расходы
3. общепроизводственные расходы
4. расходы на продажу продукции
5. производственную себестоимость

4. Если предприятие выпускает однородную продукцию, то учет затрат на производство *не следует* осуществлять \_\_\_\_\_ методом.

1. попередельным
2. позаказным
3. партионным
4. попроцессным

- 5. Позаказный подход к калькулированию себестоимости продукции не следует выбирать...**
  1. при производстве уникальной продукции
  2. при изготовлении продукции по специальным заказам
  3. в крупносерийных производствах, где технологический процесс включает несколько последовательных стадий
  4. при изготовлении массовой продукции в результате технологически сложных производственных процессов
  
- 6. Фактическая себестоимость продукции, выпущенной основным производством, отражается бухгалтерской записью ...**
  1. Д-т 20 "Основное производство" К-т 40 "Выпуск продукции"
  2. Д-т 90 "Продажи" К-т 43 "Готовая продукция"
  3. Д-т 43 "Готовая продукция" К-т 20 "Основное производство"
  4. Д-т 40 "Выпуск продукции" К-т 43 "Готовая продукция"
  
- 7. Превышение фактических затрат над нормативными в системе «стандарт-кост» называется ...**
  1. благоприятным отклонением
  2. прибылью
  3. неблагоприятным отклонением
  4. экономией
  
- 8. Отклонение между фактической и ожидаемой суммой общехозяйственных расходов при позаказном методе учета затрат и калькулирования себестоимости продукции распределяется между счетами...**
  1. если выявленное отклонение является не существенным
  2. если выявленное отклонение является существенным
  3. при излишне списанных общехозяйственных расходах

4. при списании общехозяйственных расходов с недостатком
- 9.** Система оценки издержек на производство изделия, опирающаяся на нормативные издержки в дополнение, либо вместо регистрации фактических издержек, называется ...
1. маржинальным методом
  2. стандарт-кост
  3. директ-кост
  4. методом косвенных затрат
- 10.** Порядок распределения общепроизводственных расходов закреплен в
1. учетной политике предприятия
  2. ФЗ "О бухгалтерском учете"
  3. положениях по бухгалтерскому учету
  4. Налоговом кодексе РФ
- 11.** Превышение фактической себестоимости над ее нормативной, отражается записью...
1. Д-т 90 "Продажи" К-т 40 "Выпуск продукции"
  2. Д-т 43 "Готовая продукция" К-т 40 "Выпуск продукции"
  3. Д-т 40 "Выпуск продукции" К-т 90 "Продажи"
  4. Д-т 40 "Выпуск продукции" К-т 43 "Готовая продукция"
- 12.** При попроцессном методе учета затрат и калькулирования себестоимости продукции калькулируют себестоимость...
1. фактически проданной единицы готовой продукции
  2. условной единицы готовой продукции
  3. фактически выпущенной партии готовой продукции
  4. условного объема продаж



**13.** Учет затрат, ведущийся на основании первичных документов, оформляющих фактические затраты, осуществляется методом...

1. нормативных затрат
2. стандарт-кост
3. директ-кост
4. фактических затрат

**14.** Система «стандарт-кост» является инструментом...

1. материального стимулирования труда
2. распределения прибыли
3. планирования затрат и контроля за уровнем себестоимости
4. повышения производительности труда

## **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

### **8.2.1. Шкалы оценивания**

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Сущность и задачи калькулирования	опрос	1	5
ПР02	Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной промышленности	опрос	1	5
ПР05	Нормативный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении	контр. работа	5	10
ПР06	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной промышленности	тест	1	5
ПР07	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в пищевой промышленности	Контрольная работа	5	10

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
	ленности			
СР06	Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике	Реферат, опрос	5	10
СР11	Особенности калькулирования себестоимости продукции в производственных объединениях	реферат	1	5
СР13	УЧЕТ ЗАТРАТ И ИСЧИСЛЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА	опрос	1	5
СР16	Учет затрат в строительстве	реферат	1	5
Зач01	Зачет	Тестирование компьютерное(бланковое)	20	40

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного (бланкового) тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.05 Бухгалтерский финансовый учет***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: \_\_\_\_\_ ***очная*** \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_ ***Экономика*** \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

Составитель:

\_\_\_\_\_ ***К.Э.Н., доцент*** \_\_\_\_\_

степень, должность

\_\_\_\_\_ ***Н.В. Москаленко*** \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ***Н.В. Москаленко*** \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, осуществлению налогового планирования, составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в экономических субъектах</b>	
ИД-9 (ПК-2) Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и требования к организации учета имущества и финансовых обязательств экономического субъекта	знает нормативную базу для отражения факта хозяйствования экономического субъекта
	знает основные требования к оформлению первичных учетных документов
	знает структуру и назначение счетов, экономическое содержание обобщаемых на синтетических счетах фактов хозяйственной деятельности, порядок отражения наиболее распространенных фактов
ИД-10 (ПК-2) Уметь применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	разрабатывает рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формирует на его основе бухгалтерские проводки
	умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
	контролирует соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>23</b>
занятия лекционного типа	32	32	8	8
лабораторные занятия	–	–	–	–
практические занятия	48	48	8	8
курсовое проектирование	–	2	–	2
консультации	–	2	–	2
промежуточная аттестация	1	3	1	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>27</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>157</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета**

Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия (ПБУ 1/2008 «Учетная политика организаций»). Организация бухгалтерского учета на предприятии. Структура бухгалтерии и взаимосвязь с подразделениями предприятия.

#### ПР01. Организация бухгалтерского финансового учета

СР01. ознакомление с Законом «О бухгалтерском учете», Положением по ведению бухгалтерского учета, ПБУ 1/2008 «Учетная политика организаций».

#### **Тема 2. Учет денежных средств организации**

Цели, задачи, нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств. Организация работы кассы. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет кассовых операций. Учет денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке. Формы безналичных расчетов. Учет денежных документов и переводов в пути. Учет операций с иностранной валютой. Инвентаризация денежных средств и отражение ее результатов в текущем бухгалтерском учете.

#### ПР02. Учет денежных средств организации в кассе организации

#### ПР03 Учет денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке.

СР02. ознакомление с Постановлением Госкомстата РФ от 18.08.98 г. № 88 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации» в части, касающейся учета кассовых операций; заполнение первичных документов и учетных регистров по учету денежных средств в кассе и на расчетном счете.

#### **Тема 3. Учет финансовых вложений**

Понятие, классификация и оценка финансовых вложений (ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»). Формирование и учет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в долговые и долевые ценные бумаги. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в займы. Инвентаризация финансовых вложений и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

#### ПР04. Учет финансовых вложений

СР03. ознакомление с ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»

#### **Тема 4. Учет текущих расчетов**

Основные принципы и задачи учета текущих обязательств. Формы расчетов за товары, готовую продукцию, работы (услуги). Понятие и виды дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет авансов полученных. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет авансов выданных. Учет расчетов по текущим обязательствам с использованием векселей. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Инвентаризация текущих обязательств и отражение в учете ее результатов.

ПР05. Учет текущих расчетов

ПР06 Учет расчетов с персоналом

СР04. Ознакомление с Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"

**Тема 5. Учет обязательств по кредитам и займам**

Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности. Учет движения заемных средств. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов (ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам»).

ПР07. Учет обязательств по кредитам и займам

СР05. Ознакомление с ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам».

**Тема 6. Учет вложений во внеоборотные активы**

Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Состав и классификация капитальных вложений. Принципы учета капитальных вложений. Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства; приобретение оборудования, инструмента и инвентаря; прочих капитальных работ и затрат. Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств. Учет приобретения и создания нематериальных активов. Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений. Учет источников финансирования капитальных вложений.

ПР08. Учет вложений во внеоборотные активы

СР07. По рекомендованной литературе изучить учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств.

**Тема 7. Учет основных средств**

Основные средства, их характеристика, классификация и оценка. ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет износа амортизации основных средств. Методы амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств. Аренда основных средств. Формы аренды. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций. Учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств.

ПР09. Учет основных средств

ПР10. Аренда основных средств

СР07. Ознакомление с ПБУ 6/01 «Учет основных средств», Постановлением Госкомстата РФ от 21.01.2003 г. № 7 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств», заполнение первичных документов по учету основных средств.

**Тема 8. Учет нематериальных активов**

Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка (ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов»). Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации немате-

риальных активов. Методы начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов.

ПР11. Учет нематериальных активов

ПР12. Методы начисления амортизации НМА

СР08. Ознакомление с ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов».

**Тема 9. Учет материально-производственных запасов**

Общая характеристика, классификация и оценка материально-производственных запасов. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов». Документальное оформление и учет поступления материальных ценностей. Особенности учета материалов в пути и неотфактурованных поставок. Документальное оформление, синтетический и аналитический учет расходования материально-производственных запасов. Способы контроля за использованием материалов в производстве. Организация аналитического учета материально-производственных запасов на складе и в бухгалтерии, их взаимосвязь. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение ее результатов в текущем бухгалтерском учете.

ПР13. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.

ПР14 . Инвентаризация материально-производственных запасов

СР09. Ознакомление с ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов"

**Тема 10. Учет расчетов с персоналом по оплате труда**

Основы организации оплаты труда в РФ. Базовые элементы организации оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда, техника расчета заработной платы. Порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности и начислений за время отпуска. Виды, порядок расчета и документальное оформление удержаний из заработной платы. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.

ПР15. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда

ПР16 . Виды, порядок расчета и документальное оформление удержаний из заработной платы.

СР10. По рекомендованной литературе изучить порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности и начислений за время отпуска

**Тема 11. Учет расходов по обычным видам деятельности**

Расходы организации по обычным видам деятельности, их состав и порядок учета (ПБУ 10/99 «Расходы организации»). Понятия о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Классификация затрат на производство. Система счетов по учету затрат на производство. Организация аналитического учета затрат на производство. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Документальное оформление, учет и распределение израсходованных материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Учет и распределения услуг со стороны. Учет и распределение расходов будущих периодов. Резервирование предстоящих расходов. Учет потерь производства. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Оценка незавершенного производства и калькулирование себестоимости продукции.



ПР17. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

ПР18 . Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

СР11. Ознакомление с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и 10/99 «Расходы организации».

**Тема 12. Учет выпуска готовой продукции и продаж**

Понятие, состав и оценка готовой продукции. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции при различных вариантах учетной политики. Документальное оформление и отражение в текущем учете отпуска (отгрузки) и продажи готовой продукции. Определение и признание в учете выручки от продажи продукции. Состав, порядок распределения и отражения в учете расходов на продажу. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции. Особенности учета сданных заказчикам выполненных работ и оказанных услуг за выполненные этапы по незавершенным работам. Инвентаризация готовой, отгруженной и реализованной продукции и порядок отражения ее результатов в текущем учете.

ПР19. Определение и признание в учете выручки от продажи продукции.

ПР20 . Определение и признание в учете выручки от продажи продукции

СР12. По рекомендованной литературе изучить особенности учета сданных заказчикам выполненных работ и оказанных услуг за выполненные этапы по незавершенным работам.

**Тема 13. Учет финансовых результатов**

Структура и порядок формирования финансовых результатов. ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации». Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Доходы и расходы будущих периодов, основные виды и порядок их учета. Учет распределения прибыли (покрытия убытка) отчетного года.

ПР21. Учет финансовых результатов

СР13. Ознакомление с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и 10/99 «Расходы организации».

**Тема 14. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам**

Организация синтетического и аналитического учета расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль (ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»). Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц. Учет прочих налогов и сборов.

ПР22. Синтетический и аналитический учет расчетов по налогам и сборам

СР14. Ознакомление с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»

**Тема 15. Учет собственного капитала**

Понятие и состав капитала организации. Особенности формирования капитала в организациях различных организационно-правовых форм собственности. Формирование и учет уставного капитала и расчетов с учредителями по вкладам. Формирование и учет добавочного и резервного капитала. Формирование и учет средств целевого финансирования и нераспределенной прибыли.

ПР23. Учет капитала

СР15. По рекомендованной литературе изучить особенности формирования капитала в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

**Тема 16. Бухгалтерская отчетность**

Основные концепции финансовой отчетности. Взаимосвязь финансового учета и финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Принципы построения. Правила оценки статей баланса. Раскрытие отдельных статей в приложениях к балансу. Отчет о финансовых результатах. Содержание отчета. Отчет о движении капитала и денежных средств, их назначение и содержание. Аудиторская проверка финансовой отчетности. Порядок рассмотрения, утверждения, представления и опубликования финансовой отчетности.

ПР24. Составление бухгалтерской отчетности.

СР16. Ознакомление с ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»

### **Курсовое проектирование**

Примерные темы курсовой работы:

1. Учет денежных средств в кассе организации.
2. Учет денежных средств на расчетных счетах организации.
3. Учет денежных средств в иностранной валюте.
4. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.
5. Учет переводов в пути.
6. Учет финансовых вложений.
7. Учет резервов под обесценение финансовых вложений.
8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
9. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
10. Учет резервов по сомнительным долгам.
11. Учет расчетов по краткосрочным кредитам и займам.
12. Учет расчетов по долгосрочным кредитам и займам.
13. Учет расчетов по налогам и сборам.
14. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
15. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
16. Учет расчетов с подотчетными лицами.
17. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам.
18. Учет расчетов с персоналом по возмещению материального ущерба.
19. Учет расчетов с учредителями.
20. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
21. Учет внутрихозяйственных расчетов.
22. Учет доходных вложений в материальные ценности.
23. Учет оборудования к установке.
24. Учет вложений во внеоборотные активы.
25. Учет поступления основных средств.
26. Учет амортизации основных средств. Способы амортизации основных средств.
27. Учет затрат на восстановление основных средств.
28. Учет основных средств по договору текущей аренды.
29. Учет основных средств по договору финансовой аренды.
30. Учет результатов переоценки основных средств.
31. Учет выбытия основных средств.
32. Учет результатов инвентаризации основных средств.
33. Учет поступления нематериальных активов.

34. Учет амортизации нематериальных активов. Способы амортизации нематериальных активов.
35. Учет выбытия нематериальных активов.
36. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР).
37. Учет списания расходов на НИОКР. Способы списания расходов на НИОКР.
38. Учет результатов инвентаризации нематериальных активов.
39. Учет поступления материалов.
40. Учет отпуска материалов со складов.
41. Учет материалов на складе и в бухгалтерии.
42. Учет продажи материалов на сторону.
43. Учет результатов инвентаризации материально-производственных запасов.
44. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
45. Учет прямых затрат на производство.
46. Учет и распределение общепроизводственных расходов.
47. Учет и распределение общехозяйственных расходов.
48. Учет потерь производства.
49. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств.
50. Оценка незавершенного производства и калькуляция себестоимости готовой продукции.
51. Учет полуфабрикатов собственного производства.
52. Понятие и состав доходов организации. Момент признания дохода для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
53. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции (работ, услуг).
54. Учет расходов на продажу готовой продукции (работ, услуг).
55. Учет продажи готовой продукции (работ, услуг).
56. Учет движения и продажи товаров. Торговая наценка.
57. Структура и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации.
58. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
59. Прочие доходы и расходы: состав, учет и определение финансовых результатов.
60. Учет уставного капитала.
61. Учет резервного капитала.
62. Учет добавочного капитала.
63. Учет целевого финансирования.
64. Учет резервов предстоящих расходов и платежей.
65. Учет расходов будущих периодов.
66. Учет доходов будущих периодов.
67. Учет нераспределенной прибыли.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

1) курсовая работа должны быть написана на высоком теоретическом уровне; при написании работы должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с использованием соответствующих законов, постановлений Правительства, нормативных и инструктивных документов;

2) курсовая работа должна быть написана самостоятельно и отличаться критическим подходом, как к изучаемым литературным источникам, так и к практике бухгалтерского учета; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактически данными, собранными во время производственной практики, сопоставлениями, расчетами;

*3) работа заканчивается выводами и предложениями, направленными на улучшение организации и методологии бухгалтерского учета.*

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1, Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.А. Бородин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — 5-238-00675-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52444.html>

3. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85212.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Дмитриева, Е.Л. Основы бухгалтерского финансового и управленческого учета [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. // Е.Л. Дмитриева, Е.А. Кириченко, В.Л. Пархоменко, Н.В. Москаленко. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/Dmitrieva>

5. Денисова, А.Л. Бухгалтерский учёт на промышленном предприятии. Учебное пособие. // А.Л. Денисова, Е.А. Кириченко, Н.В. Москаленко. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. (exe-файл) — URL: <https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Denisova.exe>

##### 4.2. Периодическая литература

1. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>

2. Практический журнал для бухгалтера «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>

##### 4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному выпускнику ВУЗА общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немалое значение имеет наличие определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях и выполнение контрольных заданий. При этом самостоятельная работа обучающегося играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной «Бухгалтерский финансовый учет (на промышленном предприятии)», предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практической работе по дисциплине не менее 1.5 часов на занятие.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и осмыслить её содержание, разобрать рассмотренные примеры;
- в течение недели выбрать время для разбора примеров по литературе в рамках учебной дисциплины в библиотеке;
- при подготовке к лабораторным занятиям повторить основные понятия и примеры по теме домашнего задания.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если решается задача «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830



## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Организация бухгалтерского финансового учета	тест
ПР02	Учет денежных средств организации в кассе организации	контрольная работа
ПР09	Учет основных средств	опрос
ПР13	Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов	тест
ПР18	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов	контрольная работа
СР10	Порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности и начислений за время отпуска	контрольная работа
СР13	Ознакомление с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и 10/99 «Расходы организации».	доклад

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	4 семестр	6 семестр
Экз01	Экзамен	5 семестр	7 семестр
КП01	Защита КП	5 семестр	7 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-9 (ПК-2) Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; требования к организации учета имущества и финансовых обязательств экономического субъекта; требования к оформлению первичных учетных документов и регистров**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>анализирует нормативную базу для отражения факта хозяйствования экономического субъекта</i>	ПР01
<i>знает основные требования к оформлению первичных учетных документов, в том числе электронных документов</i>	ПР02, ПР09
<i>знает структуру и назначение счетов, экономическое содержание обобщаемых на синтетических счетах фактов хозяйственной деятельности, порядок отражения наиболее распространенных фактов</i>	ПР13, Зач01

Тестовые задания к практическому заданию ПР01 (примеры)

1. Что является объектом бухгалтерского учета?
  - Хозяйственная деятельность организаций и их подразделений
  - Экономические ресурсы, классификация по группам с детализацией по отдельным видам
  - Хозяйственные операции и их результаты: снабжение, производство, продажа и финансовые результаты
  - Имущество организации, ее обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе ее деятельности
2. На основе какого требования бухгалтерского учета сформировано положение о том, что все хозяйственные операции подлежат регистрации на счетах бухгалтерского учета без каких либо пропусков и изъятий:
  - полноты
  - осмотрительности
  - требования приоритета содержания перед формой
  - точности
3. На предприятии за ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности отвечает:
  - главный бухгалтер
  - внутренний аудитор
  - ревизионная комиссия
  - руководитель организации
4. Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуется
  - руководителем экономического субъекта
  - главным бухгалтером экономического субъекта
  - финансовым директором экономического субъекта
  - собственником экономического субъекта
5. Реформирование системы бухгалтерского учета началось со следующего уровня:

- учетная политика организации;
- законодательный уровень;
- нормативный уровень;
- методологический.

6 Органы, оказывающие доминирующее влияние на регулирование бухгалтерского учета в России:

- Министерство финансов РФ
- Международные профессиональные бухгалтерские организации
- Органы законодательной и исполнительной власти

7 Органы, оказывающие доминирующее влияние на регулирование бухгалтерского учета в России:

- Министерство финансов РФ
- Международные профессиональные бухгалтерские организации
- Органы законодательной и исполнительной власти

8 Учетная политика может быть пересмотрена:

- по решению руководителя предприятия
- в случае изменения законодательства РФ или нормативных актов
- по решению суда

9 Измерители, используемые при записи хозяйственных операций на синтетических счетах:

- трудовые
- денежные
- натуральные

10 Принцип начисления в бухгалтерском учете заключается в том, что:

- проверяется соответствие имущества в местах хранения с данными учета
- предприятие должно функционировать в течение долгого периода
- все факты хозяйственной деятельности должны быть соотнесены с соответствующими отчетными периодами, в которых они имели место

Задания к контрольной работе ПР02 (примеры)

1. Составить журнал учета хозяйственных операций. По данным отчетов кассира ОАО «ДОН» за сентябрь 20x1 г. Журнал–ордер №1 и ведомость №1.

Выписка из отчетов кассира за сентябрь 20x1 г.

№ док.	От кого получено или кому выдано (содержание операции)	Сумма по выписке (руб.)	
		Приход	Расход
1	2	3	4
<i>Касса за 06 сентября 20x1г. Лист 34</i>			
	Остаток на начало дня	2450	
231	По чеку № 116412 (для выдачи з/пл за август-13000 руб.; на хоз. расходы- 2500 руб.; на командировочные расходы- 13150 руб.)	145650	-
232	От Агалакова И.К. остаток подотчетных сумм	638	-
471	Лаврову Д.В. под отчет на хозяйственные расходы	-	2500

38.03.01 «Экономика»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

472	Кирееву Л.П. под отчет на командировочные расходы	-	13150
473	Варагину В.Н. перерасход по авансовому отчету № 17	-	640
233	От Сергеева С.Г. в погашение задолженности по недостаче материалов	920	-
234	От Орловой О.В. в погашение дебиторское задолженности (по разным расчетам)	2300	-
474	По платежным ведомостям № 226-227 заработная плата за август	-	67000
475	Взнос на расчетный счет поступившей дебиторской задолженности по квитанции №235769	-	3858
	Итого за день	?	?
	Остаток на конец дня	?	
<i>Касса за 09 сентября 20x1 г. Лист 35</i>			
	Остаток на начало дня	?	
235	По чеку 116413 на хоз. расходы - 2000; командировочные расходы -6500	8500	-
236	От Лаврова Д.В. остаток подотчетной суммы	410	-
237	От Фирсова в погашение задолженности по недостатке материалов	1180	-
476	Соболеву А.Р. под отчет на командировочные расходы	-	6500
477	Слинько Л.Н. под отчет на хозяйственные расходы	-	2000
478	По платежным ведомостям №228-231 заработная плата за август	-	59000
479	По квитанции №237610 взнос на расчетный счет не выданной заработной платы	-	4000
	Итого за день	?	?
	Остаток на конец дня	?	
<i>Касса за 21-23 сентября 20x1 г. Лист 36</i>			
	Остаток на начало дня	?	
238	По чеку № 116414 (для выдачи заработной платы за сентябрь)	84000	-
239	От Титовой Т.В. в погашение задолженности по разным расчетам	3700	
480	По ведомостям №232-239 плановый аванс в счет заработной платы за сентябрь	-	76000
481	Взнос на расчетный счет не выданной заработной платы (квитанция №214230)	-	8000
482	Слинько Л.Н. перерасход по авансовому отчету	-	300
	Итого по отчету		
	Остаток на конец дня		

2. Составить бухгалтерские проводки. Открыть счет 51 «Расчетные счета», посчитать обороты и сальдо конечное на конец отчетного периода. На начало сентября остаток по расчетному счету был равен 143 000 руб. Провести сверку оборотов по журналу ордера № 2, а также ведомости №2.

Исходные данные:

10 сентября

- получены из банка в кассу денежные средства на выплату заработной платы (78600 рублей)

- выдан из кассы аванс секретарю на хозяйственные расходы в размере 3000 рублей

- возвращен в кассу главным инженером остаток неиспользованных подотчетных сумм по командировке 1450 рублей

- внесены в кассу денежные средства в погашение недостачи материалов от заведующего складом в размере 1300 рублей

- выдана из кассы заработная плата работникам по платежной ведомости № 8 за август в размере 78600 рублей

25 сентября

- получены из банка в кассу наличные денежные средств в размере 60000 рублей (на выплату аванса в счет оплаты труда 50000 рублей, на командировочные расходы 8000 рублей, на хозяйственные расходы 2000 рублей)
- возвращен в кассу секретарем неиспользованный аванс на хозяйственные расходы 200 рублей
- выдан аванс директору на командировочные расходы 7500 рублей
- 29 сентября
- сдан в банк неполученный аванс в счет оплаты труда 6500 рублей
- выданы денежные средства для возмещения хозяйственных расходов секретарю в сумме 960 рублей

3. При инвентаризации выявлена недостача денежных средств в кассе на сумму 1200 руб. Установлено виновное лицо – кассир, на которое наложено взыскание в размере нанесенного ущерба. Согласно заявлению работника сумма ущерба удержана из заработной платы. Составить бухгалтерские записи.

#### Вопросы к опросу ПР09 (примеры)

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие учет основных средств.
2. Назовите и дайте характеристику содержания нормативных документов по учету основных средств.
3. Дайте определение основных средств. Что входит в состав основных средств?
4. По каким признакам группируются основные средства?
5. Перечислите виды оценок основных средств.
6. Какие счета предназначены для синтетического учета основных средств?
7. Как ведется аналитический учет основных средств?
8. Назовите способы приобретения основных средств.
9. Назовите источники приобретения основных средств.
10. Перечислите основные бухгалтерские проводки по операциям поступления основных средств.
11. Дайте объяснение понятиям "износ", "амортизация" и "амортизационные отчисления". В чем их отличия и взаимосвязь?
12. Назовите способы начисления амортизации объектов основных средств. Дайте их характеристику.
13. По каким объектам основных средств не начисляется амортизация?
14. Перечислите основные бухгалтерские проводки по начислению амортизации основных средств.
15. Перечислите виды и способы ремонта основных средств.

#### Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

- 1) План счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядок его применения утверждаются
  - нормативным правовым актом Центрального банка Российской Федерации
  - приказом Министерства финансов
  - постановлением Правительства РФ
  - Федеральным казначейством РФ
- 2) Руководитель кредитной организации обязан
  - возложить ведение бухгалтерского учета на главного бухгалтера или иное должностное лицо этого субъекта
  - заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета

- принять ведение бухгалтерского учета на себя или заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета
  - возложить ведение бухгалтерского учета на главного бухгалтера или заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета
- 3) Формы первичных учетных документов определяет
- руководитель коммерческой организации
  - Министерство финансов РФ
  - Государственный комитет по статистике
  - главный бухгалтер коммерческой организации
- 4) Первичный учетный документ может быть составлен
- на бумажном носителе или в виде электронного документа, подписанного электронной подписью
  - только на бумажном носителе
  - в виде электронного файла со сканом подписи
  - на любом носителе
- 5) По месту оставления первичные учетные документы подразделяют на:
- внутренние и внешние
  - разовые и накопительные
  - распорядительные, оправдательные, бухгалтерского оформления и комбинированные
  - первичные и сводные
  - ручного оформления и компьютерного оформления
- 6) Инвентаризация, которая проводится в соответствии с планом контрольно-ревизионных работ, называется
- плановая
  - профилактическая
  - годовая
  - полная
- 7) Чтобы обобщить информацию о затратах, связанных с выпуском продукции, выполнением работ и оказанием услуг обслуживающими производствами и хозяйствами предприятия, используют счет
- 29
  - 26
  - 44
  - 91
- 8) Факты хозяйственной жизни, которые возникают в течение одного учетного периода и носят разовый характер, называются
- моментальные
  - длительные
  - абсолютные
  - эпизодические
  - текущие
- 9) Плановый процесс погашения стоимости объекта в процессе износа путем перенесения этой стоимости на произведенный продукт (работу, услугу) – это
- амортизация
  - дисконтирование
  - износ
  - хеджирование

10) Затраты по приобретению отдельных объектов нематериальных активов или основных средств – это

- капитальные вложения
- финансовые вложения
- отвлеченные средства
- незавершенное производство

**ИД-10 (ПК-2) Уметь:** *Систематизировать первичные учетные документы текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; Вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи; Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта*

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>осуществляет документирование хозяйственных операций, разрабатывает рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формирует на его основе бухгалтерские проводки</i>	СР10
<i>умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</i>	Экз01
<i>контролирует соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов</i>	КПО1

Тестовое задание Экз01 (примеры)

Вопрос 1: Множественный выбор

Счет 08 "Вложения во внеоборотные активы" предназначен для обобщения информации

• о затратах организации в объекты, которые будут приняты к учету в качестве основных средств, земельных участков и объектов природопользования, нематериальных активов

• о наличии и движении технологического, энергетического и производственного оборудования, пробующего монтажа и предназначенного для установки в стоящихся объектах

• о вложений организации в часть имущества, здания, оборудование, предоставляемые организацией за плату во временное пользование с целью получения дохода

• основных средств организации, находящихся в аренде

Вопрос 2: Множественный выбор

Первоначальная стоимость основных средств, которые предприятие получило безвозмездно – это

• текущая рыночная стоимость на день принятия к учету

• денежная оценка объекта по согласованию учредителей (участников) хозяйствующего субъекта

• стоимость ценностей, которые хозяйствующий субъект передал взамен

• сумма фактических затрат предприятия на приобретение, за исключением НДС

Вопрос 3: Множественный выбор

Поступление денежных средств с расчетного счета в кассу организации отражается проводкой

• Дт.51 "Расчётные счета" Кт.50 "Касса организации"

• Дт.50 "Касса организации" Кт.51 "Расчётные счета"

- Дт.50 "Касса организации" Кт.52 "Валютные счета"
- Дт.52 "Валютные счета" Кт.50 "Касса организации"

Вопрос 4: Множественный выбор

При использовании способа ФИФО для оценки материально-производственных запасов (МПЗ) при отпуске их в производство или ином выбытии величина остатка запасов на отчетную дату определяется исходя из стоимости

- последних поступивших партий соответствующих ценностей
- самой дорогой из поступивших партий
- первых поступивших партий соответствующих ценностей
- самой дешевой из поступивших партий

Вопрос 5: Множественный выбор

Начисление амортизации по основным средствам, переданным в аренду (если предоставление основных средств в аренду не является обычным видом деятельности организации), отражается проводкой

- Дт.20 "Основное производство" Кт.02 "Амортизация основных средств"
- Дт.91.2 "Прочие расходы" Кт.02 "амортизация основных средств"
- Дт.20 "Основное производство" Кт.02 "Амортизация основных средств"
- Дт.76 "Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами" Кт.02 "амортизация основных средств"

Вопрос 6: Множественный выбор

Каков перечень затрат в зависимости от их места в производственном процессе?

- прямые и накладные
- прямые и комплексные
- прямые и косвенные
- производительные и непроизводительные

Вопрос 7: Множественный выбор

По мере увеличения объемов деятельности постоянные затраты на единицу:

- не зависят от объема деятельности
- будут снижаться
- увеличатся
- останутся неизменными

Вопрос 8: Множественный выбор

Какой счет из перечисленных ниже закрывается ежемесячно:

- 20
- 98
- 97
- 26

Вопрос 9: Множественный выбор

Фактическую себестоимость материально-производственных запасов определяют исходя из их текущей рыночной стоимости на день принятия к учету, если они

- приобретены за плату
- получены в качестве вклада в уставный капитал
- изготовлены самим предприятием
- получены по договору дарения или безвозмездно

Вопрос 10: Множественный выбор

Инвентаризацию библиотечных фондов можно проводить

- один раз в пять лет
- один раз в два года
- один раз в четыре года
- один раз в три года

Вопрос 11: Множественный выбор



Инвентаризация товаров, сырья и материалов может проводиться в период их наименьших остатков

- в районах, расположенных на Крайнем Севере и приравненных к ним местностях
- на малых предприятиях, применяющих упрощенную систему налогообложения
- на предприятиях - участниках проекта "Сколково"
- в особых экономических зонах

Вопрос 12: Множественный выбор

В Российской Федерации органами государственного регулирования бухгалтерского учета являются

- Министерство финансов и Федеральная налоговая служба
- Министерство финансов и Центральный банк Российской Федерации
- Министерство финансов и Министерство экономического развития
- Центральный банк Российской Федерации и Министерство экономического развития

тия

Вопрос 13: Множественный выбор

Для аналитического учета товарно-материальных ценностей применяют карточки, которые называют

- инвентарными
- контокоррентными
- количественно-суммовыми
- материальными
- расчетными

Вопрос 14: Множественный выбор

Основные средства организации отражаются

- только в четвертом разделе баланса
- в четвертом и пятом разделах баланса
- только в первом разделе баланса
- только в пятом разделе баланса
- в первом и втором разделах баланса

Вопрос 15: Множественный выбор

Остаток задолженности покупателей за поставленные им товары составил 1000000 тыс. руб., сумма авансов, полученных от покупателей - 500000 тыс. руб., величина резерва сомнительной дебиторской задолженности - 250000 тыс. руб. Какую величину следует указать в балансе по статье "Дебиторская задолженность"

- 250000
- 750000
- 1750000

Вопрос 16: Множественный выбор

Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных для производства продукции - 200000 тыс. руб. Величина дооценки этих основных средств - 30000 тыс. руб. Накопленная амортизация основных средств - 80000 тыс. руб. Какой показатель следует поставить по статье "Основные средства"?

- 150000
- 190000
- 250000

•

Вопрос 17: Множественный выбор

Отражена сумма амортизации объекта основных средств, используемого в производстве продукции (работ, услуг) в случае его простоя из-за отсутствия спроса на продукцию (работы, услуги) выпускаемую на этом основном средстве (укажите верную проводку)

- Дт 91-1 Кт 02

- Дт 29 Кт 02
- Дт 97 Кт 02
- Дт 20 Кт 02
- Дт 01 Кт 02

Вопрос 18: Множественный выбор

Запись по дебету счета 50 «Касса» и кредиту счета 91 «Прочие доходы и расходы» означает

- списание недостачи денег в кассе
- поступление денег в кассу от кредиторов
- оприходование излишка денег, выявленного при инвентаризации кассы
- поступление денег в кассу от подотчетных лиц
- Вопрос 19: Множественный выбор

Министерство финансов должно утвердить программу разработки федеральных стандартов учета

- по согласованию с Федеральной налоговой службой
- по согласованию с Советом по разработке федеральных стандартов
- по согласованию с Министерством экономического развития Российской Федерации

ции

- по согласованию с Центральным банком Российской Федерации

Вопрос 20: Множественный выбор

Чтобы обобщить информацию о различиях в стоимости приобретенных МПЗ, рассчитанной по фактической себестоимости приобретения (заготовления) и по учетным ценам, используют счет

- 16
- 59
- 20
- 14

Вопросы к защите курсового проекта КПО1 (примеры)

1. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций?
2. Может ли руководитель организации вести бухгалтерский учет лично?
3. Кто несет ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности?
4. Дайте определение термину «учетная политика».
5. Могут ли приниматься к исполнению денежные и расчетные документы, финансовые и кредитные обязательства без подписи главного бухгалтера?
6. С какого момента начинают применяться способы ведения бухгалтерского учета, избранные организацией при формировании учетной политики?
7. Перечислите счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета денежных средств.
8. Кто несет ответственность за сохранность находящихся в кассе ценностей?
9. По какому документу осуществляется прием наличных денег в кассу предприятия?
10. Допускаются ли подчистки, помарки и исправления в приходных и расходных кассовых ордерах?
11. Сколько расчетных счетов может открыть предприятие в кредитных организациях?
12. Укажите правильное заполнение поля «Сумма прописью» в бланке платежного поручения.

13. Оприходованы в кассу наличные денежные средства, снятые с расчетного счета по денежному чеку. Составьте учетную запись.
14. Зачислены на расчетный счет денежные средства, внесенные из кассы по объявлению на взнос наличными. Составьте учетную запись.
15. Списаны денежные средства, выданные из кассы по платежной ведомости работникам предприятия в погашение задолженности по заработной плате. Составьте учетную запись.
16. Списаны денежные средства, выданные из кассы по расходному кассовому ордеру под отчет на командировочные расходы. Составьте учетную запись.
17. Зачислены по платежному поручению на расчетный счет денежные средства, поступившие от покупателей. Составьте учетную запись.
18. Списаны по платежному поручению денежные средства, перечисленные с расчетного счета поставщикам в погашение кредиторской задолженности. Составьте учетную запись.
19. Списаны по платежному поручению денежные средства, перечисленные с расчетного счета в бюджет в погашение задолженности по налогам и сборам. Составьте учетную запись.
20. Списаны по платежному поручению денежные средства, перечисленные с расчетного счета внебюджетным фондам в погашение задолженности по социальному страхованию и обеспечению. Составьте учетную запись.
21. Списаны по платежному поручению денежные средства, перечисленные кредитной организации в погашение задолженности по краткосрочному кредиту. Составьте учетную запись.
22. Списаны по платежному поручению денежные средства, перечисленные кредитной организации в погашение задолженности по долгосрочному кредиту. Составьте учетную запись.
23. Лимит кассы установлен в размере 5000 руб. Остаток наличных денег в кассе на начало дня 3500 рублей. В течение дня: снято с расчетного счета для выдачи под отчет на командировочные расходы и хозяйственные нужды – 6000 руб.; выдано под отчет – 5000 руб.; поступило наличными от покупателей – 10000 рублей. Определить остаток сверхлимитной наличности в кассе на конец дня, который необходимо внести на расчетный счет.
24. Остаток наличных денег в кассе на начало дня 2000 руб. В течение дня: снято с расчетного счета для выплаты заработной платы – 30000 руб.; внесен в кассу остаток неиспользованной подотчетной суммы – 500 руб.; выдана из кассы заработная плата – 25000 руб. Определить остаток наличных денежных средств в кассе на конец дня.
25. Остаток денежных средств на расчетном счете на начало дня – 150 000 рублей. Зачислены на расчетный счет денежные средства от покупателей – 365 000 рублей. Списаны денежные средства, перечисленные: в погашение задолженности перед поставщиками – 12 000 руб., в погашение задолженности по налогу на добавленную стоимость – 55 000 руб., в погашение задолженности по налогу на доходы физических лиц – 5000 рублей. Определить остаток денежных средств на расчетном счете.
26. Какие активы организации относятся к финансовым вложениям?
27. Единовременное выполнение каких трех условий необходимо для принятия к бухгалтерскому учету активов в качестве финансовых вложений?
28. Приведете примеры финансовых вложений?
29. Учитываются ли в составе финансовых вложений вклады организации-товарища по договору простого товарищества?
30. Как подразделяются финансовые вложения по срокам обращения?

31. Как определяется первоначальная стоимость финансовых вложений приобретенных за плату?
32. Как определяется первоначальная стоимость финансовых вложений, внесенных в счет вклада в уставный капитал?
33. Как определяется первоначальная стоимость финансовых вложений, полученных организацией безвозмездно?
34. Как определяется первоначальная стоимость финансовых вложений, внесенных в счет вклада организации-товарища по договору простого товарищества?
35. Может ли изменяться стоимость финансовых вложений, по которой они приняты к бухгалтерскому учету?
36. В какой оценке отражаются в бухгалтерской отчетности финансовые вложения, по которым можно определить в установленном порядке текущую рыночную стоимость?
37. В какой оценке отражаются в бухгалтерской отчетности финансовые вложения, по которым не определяется текущая рыночная стоимость?
38. Какими способами при выбытии может быть определена стоимость финансовых вложений, по которым не определяется текущая рыночная стоимость?
39. Как при выбытии определяется стоимость финансовых вложений, по которым определяется текущая рыночная стоимость?
40. На каком счете бухгалтерского учета ведется учет финансовых вложений?
41. Какие субсчета могут быть открыты к счету 58 «Финансовые вложения»?
42. На каком счете бухгалтерского учета ведется учет резервов под обесценение финансовых вложений?
43. Какие условия должны выполняться для создания резерва под обесценение финансовых вложений?
44. Какой бухгалтерской записью отражается создание резерва под обесценение финансовых вложений?
45. По какой формуле рассчитывается часть разницы между первоначальной стоимостью и номинальной ценой облигации, которая подлежит списанию или доначислению?
46. Дайте определение термину «подотчетные лица».
47. Дайте определение термину «командировка».
48. За какие дни работнику, направленному в командировку, выдаются суточные?
49. За какие дни работнику, направленному в командировку, начисляется средний заработок?
50. Выдача наличных денег из кассы под отчет на командировочные расходы отражается по кредиту счета 50 «Касса». Какой счет при этом дебетуется? (Указать номер счета по Плану счетов бухгалтерского учета)

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 50 % тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 50% тестовых заданий.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании выбранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему неправомерное заимствование.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.06 Бухгалтерская финансовая отчетность***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н, ДОЦЕНТ***

степень, должность

подпись

***Н.В. Москаленко***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, осуществлению налогового планирования, составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в экономических субъектах</b>	
ИД-11 (ПК-2) Знать принципы формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности	знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие составление бухгалтерской финансовой отчетности экономических субъектов РФ
	знает методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	знает основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
ИД-12 (ПК-2) Уметь формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в бухгалтерском балансе, отчете о финансовых результатах и приложениях к ним	анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	формирует пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
	оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ИД-13 (ПК-2) Владеть приемами и методами анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	применяет методику учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов
	владеет навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	6 семестр	8 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>71</b>	<b>23</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>145</b>	<b>193</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>216</b>	<b>216</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее сущность и содержание**

Тема 1 Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности.

Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации. Пользователи информации. Принципы формирования бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности различными пользователями в рыночной экономике. Значение и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности. Международная стандартизация бухгалтерской отчетности.

Состав промежуточного и годового бухгалтерских отчетов. Вопросы трансформации российской отчетности в соответствии с МСФО.

Классификация бухгалтерской отчетности. Понятие отчетного периода. Состав бухгалтерской отчетности. Сроки и адреса представления отчетности.

#### Тема 2 Этапы составления бухгалтерской отчетности

Инвентаризация статей баланса. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета. Порядок исправления ошибок. Закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции. Выявление финансового результата от продажи продукции (работ, услуг). Закрытие счета 90 «Продажи». Выявление финансового результата о прочих операций, не относящихся к обычным видам деятельности. Закрытие счета 91 «Прочие доходы и расходы». Выявление чистой прибыли (непокрытого убытка). Закрытие счета 99 «Прибыли и убытки».

Общая схема составления форм отчетности по данным Главной книги.

#### **Раздел 2. Правила составления бухгалтерской отчетности**

##### Тема 3 Бухгалтерский баланс и модели его составления

Значение и функции бухгалтерского баланса в новой экономической среде. Баланс как денежный измеритель всего имущества отдельно взятого юридического лица, его обязательств перед другими юридическими и физическими лицами на определенный момент.

Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Структура и содержание баланса: определение актива и пассива баланса; состав, классификация и характеристика статей актива; состав, классификация и характеристика статей пассива.

Виды и формы бухгалтерского баланса. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и других форм отчетности.

Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, нормативное регулирование в России отдельных статей баланса.

Техника составления бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.

Пути достижения достоверности бухгалтерского баланса. Преимущество баланса. Условия, обеспечивающие преимущество балансов: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики.

Приемы искажения информации бухгалтерского баланса и методы их обнаружения.

Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового положения предприятия.

##### Тема 4 Отчет о финансовых результатах

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике, необходимость и пути сближения порядка представления информации в отчете.

Определение понятий и отдельных показателей, содержащихся в форме №2: выручка, себестоимость проданных товаров, прибыль, расходы, доходы и др.

Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в отчете. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами и налоговыми декларациями.

Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия (хозяйства).

#### Тема 5 Отчет об изменениях капитала

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Структура отчета о движении капитала. Капитал общества: характеристика и учет. Составные части капитала. Операции по увеличению и уменьшению уставного капитала. Резерв переоценки. Резервный капитал и нераспределенная прибыль. Признание и оценка основных частей капитала. Учет собственного капитала, начисления и выплаты дивидендов. Содержание показателей отчета о движении капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами.

#### Тема 6 Отчет о движении денежных средств

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета. Два варианта методики составления отчета о движении денежных средств (прямой и косвенный). Взаимосвязь отчета с оперативным финансовым планированием и контролем за движением денежных потоков организации, а также балансом и отчетом о прибылях и убытках. Недостатки действующей формы № 4 в России по сравнению с международной практикой ее составления.

#### Тема 7 Прочие объекты финансового учета, подлежащие раскрытию в бухгалтерской отчетности

Условные факты хозяйственной деятельности: учет и раскрытие финансовых обязательств и условных активов. Организация учета на забалансовых счетах.

Информация о событиях, произошедших после отчетной даты. Раскрытие информации об аффилированных лицах. Раскрытие информации о прекращаемой деятельности.

#### Тема 8 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Назначение и целевая направленность "Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах". Структура пояснений к балансу и отчету о финансовых результатах.. Содержание показателей формы пояснений и ее взаимосвязь с другими отчетными формами.

Значение и функции пояснительной записки. Структура и содержание пояснительной записки. Обзор требований нормативных документов по раскрытию информации в пояснительной записке.

Раскрытие учетной политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия изменений в пояснительной записке.

Отчет о целевом использовании полученных средств. Целевое назначение отчета. Содержание, структура и порядок составления.

Аудиторское заключение, как подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности.

### Тема 9 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность

Определения и область применения консолидированной отчетности. Вопросы составления консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Определение дочерних, материнских компаний, зависимых обществ и контроля. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности. Составление консолидированной отчетности. Ограничение на создание холдинговых компаний.

Состав и структура консолидированной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождение от ее составления. Принципы подготовки консолидированной отчетности. Структура консолидированного баланса. Консолидированный отчет о прибылях и убытках. Примечания к консолидированной отчетности. Особенности консолидации отчетности зарубежных дочерних предприятий.

Процедура консолидации. Первичная консолидация баланса. Метод покупки, метод слияния (поглощения), первичная консолидация баланса при приобретении менее 100 % капитала по балансовой стоимости. Первичная консолидация отчета о финансовых результатах при покупке и слиянии. Консолидация деятельности компаний группы в последующие периоды.

### Тема 10 Система сдача бухгалтерской отчетности в электронном виде

Программы для электронной сдачи отчетности. Электронно-цифровая подпись. Порядок сдачи электронной отчетности. Расходы на электронную отчетность. Формат представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в электронной форме в соответствии с Приказом ФНС России от 03.09.2013 N ММВ-7-6/313@.

### **Практические занятия**

ПР01 Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности

ПР02 Пользователи информации. Принципы формирования бухгалтерской отчетности.

ПР03 Классификация бухгалтерской отчетности

ПР04 Инвентаризация статей баланса. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета.

ПР05 Техника составления бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.

ПР06 Схемы построения отчета о финансовых результатах

ПР07 Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами

ПР08. Структура отчета о движении капитала. Капитал общества: характеристика и учет. Составные части капитала.

ПР09 Отчет о движении денежных средств. Показатели отчета.

ПР10 Условные факты хозяйственной деятельности: учет и раскрытие финансовых обязательств и условных активов.

ПР11 Значение и функции пояснительной записки. Структура и содержание пояснительной записки.

ПР12 Отчет о целевом использовании полученных средств.

ПР13 Аудиторское заключение, как подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности.

ПР14 Составление консолидированной отчетности.

### **Самостоятельная работа**

СР01 По рекомендованной литературе изучить состав и содержание бухгалтерских (финансовых) отчетов в международной практике.

СР02 Подготовить доклад на тему «Этапы составления отчетности»

СР03 По рекомендованной литературе изучить сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерских балансов

СР04 По рекомендованной литературе изучить аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности организации

СР05 Аналитические возможности отчета об изменениях капитала

СР06 Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с оперативным финансовым планированием и контролем за движением денежных потоков организации, а также с балансом.

СР07 Раскрытие информации об аффилированных лицах в соответствии с ПБУ 11/2008

СР08 Обзор требований нормативных документов по раскрытию информации в пояснительной записке.

СР09 По рекомендованной литературе изучить процедуру консолидации

СР10 Процедура сдачи отчетности в электронной форме

### **Курсовое проектирование**

Примерные темы курсовой работы

1. *Понятие бухгалтерской отчетности, ее значение и виды.*
2. *Пользователи бухгалтерской отчетности и сроки ее представления.*
3. *Состав и содержание бухгалтерской отчетности.*
4. *Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.*
5. *Унификация бухгалтерской отчетности (нормативные акты).*
6. *Публикация бухгалтерской отчетности.*
7. *Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: инвентаризация статей баланса.*
8. *Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: проверка записей на счетах бухгалтерского учета.*
9. *Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: порядок исправления выявленных ошибок.*
10. *Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции.*
11. *Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: выявление финансового результата.*
12. *Структура и содержание актива бухгалтерского баланса.*
13. *Структура и содержание пассива бухгалтерского баланса.*
14. *Структура и содержание отчета о прибылях и убытках.*
15. *Основные средства - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
16. *Нематериальные активы - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
17. *Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
18. *Запасы - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
19. *Собственный капитал организации - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
20. *Отложенные налоговые активы и обязательства - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
21. *Кредиторская задолженность - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
22. *Прибыль (убыток) от продаж - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*

23. *Прочие доходы и расходы - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
24. *Резервы - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
25. *Дебиторская задолженность - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
26. *Незавершенное строительство - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
27. *Доходы и расходы будущих периодов - порядок отражения в бухгалтерской отчетности.*
28. *Общая схема составления форм отчетности по данным главной книги.*
29. *Отчетность организации, ее значение и виды.*
30. *Структура и содержание отчета о движении денежных средств.*
31. *Структура и содержание отчета об изменениях капитала.*
32. *Бухгалтерская отчетность филиалов организации.*
33. *Порядок формирования консолидированной бухгалтерской отчетности*
34. *Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности.*
35. *Структура и содержание приложения к бухгалтерскому балансу.*
36. *Цели, состав и методы составления сегментарной отчетности.*
37. *Аудит бухгалтерской отчетности*
38. *Причины и порядок трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам.*
39. *Порядок представления отчетности в электронном виде*

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

1) *курссовая работа должны быть написана на высоком теоретическом уровне; при написании работы должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с использованием соответствующих законов, постановлений Правительства, нормативных и инструктивных документов;*

2) *курссовая работа должна быть написана самостоятельно и отличаться критическим подходом, как к изучаемым литературным источникам, так и к практике бухгалтерского учета; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, собранными во время производственной практики, сопоставлениями, расчетами;*

3) *работа заканчивается выводами и предложениями, направленными на улучшение организации и методологии бухгалтерского учета.*

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1 Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>

2. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

3. Москаленко Н.В. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Москаленко, Е.А. Кириченко, С.С. Чикурова. – Тамбов: ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2021.

4. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 402 с. — ISBN 978-5-394-03052-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110757>

5. Муравицкая, Н. К. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности на малых предприятиях : монография / Н. К. Муравицкая. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-1294-3.

##### 4.2. Периодическая литература

1. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>

2. Практический журнал для бухгалтера «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>

#### 4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На каждом лекционном занятии проводится блиц-опрос студентов по теме занятия. Блиц-опрос может проводиться в начале занятия, если на изучение темы предусмотрено несколько лекций или в конце, если на тему предусматривается одна лекция. В блиц- опросе студенты участвуют выборочно. Возможно письменное проведение опросов. В этом случае все студенты должны письменно ответить на небольшие вопросы по теме занятия. Ответы студентов оцениваются по двухбалльной системе (зачтено/незачтено).

Проведение блиц-опросов способствует лучшему усвоению материала студентами, также носит организационный характер. Результаты блиц-опросов влияют на промежуточную аттестацию.

Практические занятия проводятся в форме решения задач. Решение задач направлено на изучение и применение студентами отдельных теорий, методов, принципов. Задачи имеют, как правило, одно решение и один путь, приводящий к этому решению. Решение задач осуществляется, как правило, в письменном виде и излагается по определенной структуре.

На практических занятиях проводятся самостоятельные работы. Самостоятельная работа занимает не более 10-15 минут и включает от одной до трёх задач, решение которых должны знать все студенты. Задания на самостоятельную работу подбираются аналогичные решаемым ранее. Оценка самостоятельной работы учитывается при подведении итогов изучения предмета. Результаты самостоятельной работы могут быть исправлены студентом до даты проведения зачёта (экзамена), если подобное решение принято преподавателем, ведущим практические занятия.

В процессе самостоятельной работы студентов используются следующие ее виды и формы, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность бакалавров:

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний бакалавра, развитие практических умений.

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ: работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса и выбранной теме магистерской диссертации;

выполнение индивидуальных домашних заданий, домашних контрольных работ;

опережающая самостоятельная работа;

изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

подготовка к практическим занятиям;

подготовка к контрольным работам и устным опросам, к экзамену. Творческая

проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), направленная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и

профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров. ТСР

включает следующие виды работ по основным проблемам курса: поиск, анализ,

структурирование и презентация информации; выполнение расчетно-графических работ; выполнение курсовой работы;

исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов на основе статистических материалов.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности	тест
ПР04	Инвентаризация статей баланса. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета	опрос
ПР05	Техника составления бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.	Контр работа
ПР06	Схемы построения отчета о финансовых результатах	Контр работа
ПР11	Значение и функции пояснительной записки. Структура и содержание пояснительной записки.	реферат
ПР13	Аудиторское заключение, как подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности	тест
СР02	Этапы составления отчетности	доклад

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	6 семестр	8 семестр
КП01	Защита КР	6 семестр	8 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-11 (ПК-2) Знать принципы формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие составление бухгалтерской отчетности экономических субъектов РФ</i>	ПР01
<i>знает методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	ПР04
<i>знает основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	ПР05, КР01

#### Тестовые задания к ПР01

1. Система бухгалтерского учета в стране должна:
  - а) быть адекватна системе экономических отношений в данной стране;
  - б) опережать систему экономических отношений в данной стране;
  - в) быть независимой от системы экономических отношений в данной стране.
  
2. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета относятся:
  - а) к законодательному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - б) к нормативному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - в) к методическому уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - г) к инициативному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
  
3. Принцип осмотрительности означает, что:
  - а) отражать реализацию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;
  - б) бухгалтер должен выбрать такие методы оценки, которые приведут к наименьшей стоимости активов и наибольшей — обязательств;
  - в) организация должна последовательно, из года в год признавать одни и те же виды деятельности в качестве обычных;
  - г) имущество организации существует обособленно от имущества и обязательств ее собственников и других предприятий.
  
4. Принцип существенности в отношении учетной информации означает, что:
  - а) отражать в учете хозяйственную операцию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;

б) информация, представляемая в отчетности, должна иметь такой уровень точности и агрегированности, чтобы быть существенной для принятия решений пользователями отчетности;

в) следует тщательно документировать все хозяйственные операции;

г) информация, содержащаяся в отчетности, не должна отражать интересы только одной или нескольких групп пользователей этой отчетности.

5. Принцип нейтральности в отношении учетной информации означает, что:

а) отражать в учете хозяйственную операцию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;

б) информация, представляемая в отчетности, должна иметь такой уровень точности и агрегированности (объединения однородных статей), чтобы быть существенной для принятия решений пользователями отчетности;

в) следует тщательно документировать все хозяйственные операции;

г) информация, содержащаяся в отчетности, не должна отражать интересы только одной или нескольких (но не всех) групп пользователей этой отчетности.

6. Принцип последовательности в бухгалтерском учете предполагает, что:

а) выбранная учетная политика применяется последовательно из года в год;

б) у организации отсутствует намерение и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности в обозримом будущем;

в) имущество организации существует обособленно от имущества и обязательств других организаций;

г) организация последовательно, из года в год признает одни и те же виды деятельности в качестве обычных.

7. Бухгалтерский учет — это:

а) составная часть информационной системы хозяйственного субъекта;

б) система, включающая в себя информационную систему хозяйствующего субъекта.

8. К заинтересованным пользователям информации о финансовом состоянии организации относятся:

а) инвестор;

б) консультант;

в) аудиторская компания;

г) кредитная организация.

9. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» регламентирует:

а) общие требования бухгалтерской отчетности;

б) оценку статей бухгалтерской отчетности;

в) основные характеристики отчетной информации;

г) структуру форм бухгалтерской отчетности.

10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность составляется:

а) за год;

б) месяц;

в) квартал;

г) год, квартал, месяц;

д) год, квартал.

11. Годовая финансовая отчетность представляется:
- а) не позднее трех месяцев после окончания отчетного периода;
  - б) не позднее двух месяцев после окончания отчетного периода;
  - в) не позднее шести месяцев после окончания отчетного периода.
12. Ответственность за достоверность бухгалтерской отчетности несет:
- а) руководитель организации;
  - б) сотрудник бухгалтерии, составляющий отчетность;
  - в) главный бухгалтер;
  - г) акционер.
13. В формах бухгалтерской отчетности обязательные реквизиты:
- а) существуют;
  - б) не существуют.
14. Отчетной датой финансовой отчетности за 2008 г. является:
- а) 31 декабря 20X0 г.;
  - б) 1 января 20X1 г.;
  - в) 31 декабря 20X0 г. или 1 января 20X1 г. — в зависимости от учетной политики организации.

Вопросы к опросу ПР04

1. Что подлежит инвентаризации?
2. Цели инвентаризации
3. Порядок проведения инвентаризации
4. Сроки проведения инвентаризации
5. Типовые изменения в балансе

Задание к контрольной работе ПР05

Бухгалтер «Альфы» 24 марта 20x1 года приступил к подготовке годовой бухгалтерской отчетности за 20x0 год. Годовая бухгалтерская отчетность состоит из Бухгалтерского баланса, Отчета о финансовых результатах и приложений к ним. Бухгалтер после того, как составил Отчет о финансовых результатах за 20x0 год, перешел к составлению Бухгалтерского баланса за 20x0 год.

Для заполнения Бухгалтерского баланса бухгалтер воспользовался:

- данными об организации (табл. 1);
- данными об остатках по бухгалтерским счетам на 31 декабря 20x0 года (табл. 2).

Таблица 1

Полное наименование организации	Общество с ограниченной ответственностью «Альфа»
Код в соответствии с классификатором предприятий и организаций	77123456
ИНН	770013254479
Вид экономической деятельности	Производство чулочно-носочных изделий (17.71)
Организационно-правовая форма ОКОПФ/ ОКФС	Общество с ограниченной ответственностью 65/16
Единица измерения (ОКЕИ)	тыс. руб. (384)
Адрес организации, который прописан в уставе и зафиксирован в ЕГРЮЛ	125008, г. Москва, ул. Михалковская, д. 21

Таблица 2

Счет	Остатки по счетам на 31 декабря 20x0 года, руб.	
	Дебет	Кредит
01 «Основные средства»	12 358 000	
02 «Амортизация основных средств»		1 561 464
04 «НМА»	2 420 000	
05 «Амортизация НМА»		413 611
08 «Вложения во внеоборотные активы»		
10 «Материалы»	2 469 600	
19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»	925 100	
20 «Основное производство»	4 000 000	
43 «Готовая продукция»	3 030 000	
44 «Расходы на продажу»		
50 «Касса»	21 344	
51 «Расчетный счет»	3 389 731	
58 «Финансовые вложения»		
60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	236 000	2 541 600
62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	4 456 000 (со сроком погашения менее 12 месяцев)	2 619 000
68 «Расчеты по налогам и сборам»		1 427 000
69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»		376 600
70 «Расчеты с персоналом»		2 000 000
71 «Расчеты с подотчетными лицами»	14 000	2 000
76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»	1 180 000	12 000
80 «Уставный капитал»		1 000 000
82 «Резервный капитал»		
83 «Добавочный капитал»		
84 «Нераспределенная прибыль»		22 546 500
97 «Расходы будущих периодов»		

Вопросы к защите курсового проекта КП01 (примеры)

1. В чем сущность бухгалтерской отчетности?
2. Перечислите формы бухгалтерской отчетности.
3. Какие основные требования предъявляются к бухгалтерской отчетности?
4. Кто подписывает бухгалтерскую отчетность?
5. За какие периоды составляется бухгалтерская отчетность?

6. Что собой представляет отчетный год?
7. Кому представляется бухгалтерская отчетность в обязательном порядке?
8. Назовите сроки представления квартальной и годовой бухгалтерской отчетности.
9. Какой срок считается датой представления финансовой отчетности?
10. Дайте определение оценки имущества и обязательств.
11. Какие законодательные документы положены в основу оценки?
12. Как оцениваются нематериальные активы по направлениям их приобретения?
13. Как оцениваются основные средства по направлениям их приобретения?
14. По какой оценке отражаются в бухгалтерском учете и в балансе основные средства и нематериальные активы?
15. Как оцениваются финансовые вложения в учете и отчетности?
16. Каков порядок оценки сырья, материалов и других аналогичных ценностей? Назовите методы, используемые при их списании на производство.
17. Как оцениваются затраты в незавершенное производство в бухгалтерском учете и отчетности?
18. Каков порядок оценки готовой продукции на счетах бухгалтерского учета и в балансе?
19. Как оцениваются обязательства перед собственниками в учете и в балансе (собственный капитал)?
20. Как оцениваются обязательства перед юридическими и физическими лицами в учете и в балансе (кредиторская задолженность, кредиты банка и заемные средства)?
21. Какие основные документы используются при инвентаризации? Раскройте содержание этих документов.
22. Приведите содержание отчета о финансовых результатах.
23. Охарактеризуйте содержание отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях капитала.
24. Охарактеризуйте содержание пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
25. Назовите цели и охарактеризуйте сферу применения МСФО 1 "Представление финансовой отчетности".
26. Дайте определение базовых терминов, применяемых в МСФО 1 при описании международных правил представления финансовой отчетности. Проведите их сопоставление с "отечественными аналогами".
27. Назовите и охарактеризуйте основные отличия в классификации статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах по МСФО 1 и ПБУ 4/99.
28. Назовите критерии признания элементов финансовой отчетности.
29. Что такое экономическая выгода от использования актива?
30. Какие способы оценки элементов финансовой отчетности предусмотрены МСФО 1?

**ИД-12 (ПК-2) Уметь формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в бухгалтерском балансе, отчете о финансовых результатах и приложениях к ним**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности</i>	ПР06
<i>формирует пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</i>	ПР11
<i>оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	ПР13

Тестовые задания ПР06

1. **Отчет о финансовых результатах составляется:**
  - а) на отчетную дату;
  - б) за отчетный период.
2. **Показатели отложенных налогов должны отражаться в отчетности:**
  - а) всех организаций;
  - б) всех организаций, кроме субъектов малого бизнеса и некоммерческих организаций;
  - в) только в акционерных обществах.
3. **Организация занимается торговлей и получает доход от сдачи в аренду. Доход от сдачи в аренду отражается в отчете о финансовых результатах:**
  - а) по стр. «Выручка»;
  - б) по стр. «Прочие доходы»;
  - в) в зависимости от предмета деятельности организации.
4. **Какие организации заполняют стр. «Управленческие расходы»:**
  - а) все организации;
  - б) все организации, кроме торговых;
  - в) только те организации, которые счет 26 «Общехозяйственные расходы» относят в дебет счета 90 «Продажи» (формируют сокращенную себестоимость)?
5. **Организация в мае получила протокол собрания акционеров. В соответствии с этим протоколом ей причитаются дивиденды. Дивиденды были получены в августе. В отчете о финансовых результатах данные доходы отражаются:**
  - а) за полугодие текущего года;
  - б) за девять месяцев текущего года;
  - в) не отражаются.
6. **За отчетный период организация получила бухгалтерскую прибыль в размере 150 000 руб., налогооблагаемую прибыль — 206 000 руб. По стр. «Текущий налог на прибыль» отражается:**
  - а) 49 440 руб.;
  - б) 36 000 руб.;
  - в) 56 000 руб.
7. **В отчетном периоде организация показала в учете дисконт по облигациям. Данный доход отражается по строке:**
  - а) «Проценты к получению»;
  - б) «Доходы от участия в других организациях»;
  - в) «Прочие доходы».
8. **В отчетном периоде организация продала материалы и понесла дополнительные транспортные расходы, связанные с этой сделкой. Транспортные расходы отражаются в отчете о финансовых результатах по строке:**
  - а) «Коммерческие расходы»;
  - б) «Прочие расходы»;
  - в) «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг».
9. **За отчетный период счет 09 «Отложенные налоговые активы» имеет следующую структуру: начальное сальдо — 2360 руб., за период образовались отложенные налоговые активы — 256 руб., признаны отложенные налоговые активы — 643 руб., списаны отложенные налоговые активы по выбывшему имуществу — 103 руб. По стр. «Отложенные налоговые активы» в отчете о финансовых результатах отражается:**
  - а) (387 руб.);
  - б) (490 руб.);



в) 2850 руб.

**10. Может ли показатель «Отложенные налоговые обязательства» отражаться в отчете о финансовых результатах без круглых скобок:**

- а) да;
- б) нет?

**11. Расходы за банковское обслуживание текущего счета отражаются в отчете о финансовых результатах по строке:**

- а) «Коммерческие расходы»;
- б) «Прочие расходы»;
- в) «Проценты к уплате».

**12. Чистая прибыль организации — 56 000 руб. Дивиденды по привилегированным акциям 16 000 руб. Обыкновенных акций на начало года 200 шт., в декабре выкуплено у акционеров 50 шт. Базовая прибыль на акцию составит:**

- а) 40 000 руб.;
- б) 204 руб.;
- в) 200 руб.

**13. Контрольное соотношение в отчете о финансовых результатах следующее:**

- а) «Чистая прибыль (убыток) отчетного периода» равна сальдо счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- б) «Чистая прибыль (убыток) отчетного периода» соответствует корреспонденции по дебету счета 99 «Прибыли и убытки» и кредиту счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- в) никаких контрольных соотношений нет.

**14. Бухгалтер в отчетном периоде обнаружил ошибку (завышена себестоимость проданных товаров), совершенную в предыдущем году. Отчетность за прошлый отчетный год представлена и утверждена. По какой строке необходимо указать скорректированный результат:**

- а) «Себестоимость»;
- б) «Прочие расходы»;
- в) исправления в отчетный период не вносятся, должен быть сдан уточненный отчет о финансовых результатах?
- г) исправления вносятся на балансовый счет «Прибыли и убытки»?

**15. Какие организации не обязаны сдавать отчет о финансовых результатах:**

- а) все обязаны;
- б) не обязаны субъекты малого предпринимательства, которые не подлежат обязательному аудиту;
- в) не обязаны некоммерческие организации;
- г) не обязаны общественные организации?

План реферата ПР11

- 1 Назначение пояснительной записки в бухгалтерской отчетности
- 2 Нормативно-правовое регулирование составления пояснительной записке
- 3 Требования к информации, подлежащей раскрытию в пояснительной записке
- 4 Структура, содержание и техника составления пояснительной записки
- 5 Способы разграничения раскрываемой информации между формами отчетности и пояснительной запиской
- 6 Дополнительные сведения к формам отчетности

Тестовые задания ПР13

1. Аудиторское заключение - это:

а) аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;

б) официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;

в) официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта

**2. Аудиторское заключение подписывается:**

а) руководителем аудитора и аудитором, проводившим проверку, с указанием номера и срока действия его квалификационного аттестата;

б) руководителем аудитора и аудитором, проводившим проверку;

в) аудитором, проводившим проверку

**3. Различают две формы аудиторского заключения:**

а) положительное и отрицательное аудиторское заключение;

б) положительное и модифицированное аудиторское заключение;

в) безоговорочно положительное заключение и модифицированное аудиторское заключение

**4. Аудиторское заключение с оговоркой является видом:**

а) модифицированного аудиторского заключения;

б) безоговорочно положительного аудиторского заключения;

в) заведомо ложного аудиторского заключения

**5. Из скольких частей состоит аудиторское заключение:**

а) двух;

б) трех;

в) четырех

**6. Какое из перечисленных аудиторских заключений утверждает, что отчетность не является достоверной:**

а) аудиторское заключение, содержащее безоговорочно положительное мнение;

б) аудиторское заключение с оговоркой;

в) отрицательное аудиторское заключение

**7. Какое мнение должно быть сформировано в аудиторском заключении, когда аудитор пришел к выводу, что невозможно выразить безоговорочно положительное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не является критически существенным и глубоким:**

а) отказ в выражении мнения;

б) отрицательное мнение;

в) мнение с оговоркой

**8. Аудиторское заключение признается заведомо ложным:**

а) решением суда;

б) руководителем организации, если проверка налогового органа, проеденная после окончания аудиторской проверки, выявила ошибки и нарушения;

в) руководителем налоговой инспекции, в которой зарегистрирована организация, если проверка налогового органа, проеденная после окончания аудиторской проверки, выявила ошибки и нарушения

**9. К аудиторскому заключению прилагаются следующие документы:**

- а) учредительные документы экономического субъекта;
- б) бухгалтерская отчетность экономического субъекта;
- в) баланс экономического субъекта

**10. Каково минимальное число экземпляров аудиторского заключения:**

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3

**ИД-13 (ПК-2) Владеть приемами и методами анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>применяет методику учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов</i>	СР02
<i>владеет навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности</i>	Экз01

**План к докладу СР02**

- 1) Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: инвентаризация статей баланса.
- 2) Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: проверка записей на счетах бухгалтерского учета.
- 3) Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: порядок исправления выявленных ошибок.
- 4) Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции.
- 5) Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности: выявление финансового результата.

**Тестовое задание к Экз01**

**1. К основным качественным характеристикам финансовой отчетности относятся:**

- а) уместность и правдивое представление;
- б) понятность и сопоставимость;
- в) существенность и нейтральность.

**2. Что является основным отличительным признаком всех активов:**

- а) длительный срок службы;
- б) высокая стоимость;
- в) материально-вещественная форма;
- г) будущие экономические выгоды?

**3. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета относятся:**

- а) к законодательному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- б) к нормативному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- в) к методическому уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- г) к инициативному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**4. Принцип осмотрительности означает, что:**

- а) отражать реализацию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;
- б) бухгалтер должен выбрать такие методы оценки, которые приведут к наименьшей стоимости активов и наибольшей — обязательств;
- в) организация должна последовательно, из года в год признавать одни и те же виды деятельности в качестве обычных;
- г) имущество организации существует обособленно от имущества и обязательств ее собственников и других предприятий.

**5. Принцип существенности в отношении учетной информации означает, что:**

- а) отражать в учете хозяйственную операцию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;
- б) информация, представляемая в отчетности, должна иметь такой уровень точности и агрегированности, чтобы быть существенной для принятия решений пользователями отчетности;
- в) следует тщательно документировать все хозяйственные операции;
- г) информация, содержащаяся в отчетности, не должна отражать интересы только одной или нескольких групп пользователей этой отчетности.

**6. Принцип нейтральности в отношении учетной информации означает, что:**

- а) отражать в учете хозяйственную операцию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;
- б) информация, представляемая в отчетности, должна иметь такой уровень точности и агрегированности, чтобы быть существенной для принятия решений пользователями отчетности;
- в) следует тщательно документировать все хозяйственные операции;
- г) информация, содержащаяся в отчетности, не должна отражать интересы только одной или нескольких (но не всех) групп пользователей этой отчетности.

**7. Учет по методу начисления означает, что:**

- а) результаты операций и прочих событий признаются по факту их совершения, а не когда денежные средства получены или выплачены;
- б) заработная плата сотрудников организации начисляется за один месяц, а выплачивается в следующем месяце;
- в) выбранная учетная политика применяется последовательно из года в год;
- г) у организации отсутствует намерение и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности в обозримом будущем.

**8. Допущение непрерывности хозяйственной деятельности (принцип постоянно действующего предприятия) предполагает, что:**

- а) выбранная учетная политика применяется последовательно из года в год;

- б) у организации отсутствует намерение и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности в обозримом будущем;
- в) имущество организации существует обособленно от имущества и обязательств других организаций;
- г) организация последовательно, из года в год признает одни и те же виды деятельности в качестве обычных.

**9. Формирование информации в пояснительной записке осуществляется на основе:**

- а) данных бухгалтерского учета;
- б) данных налогового учета;
- в) всей совокупности данных, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации.

**10. Структура пояснительной записки имеет:**

- а) рекомендательный характер;
- б) произвольную форму;
- в) жестко регламентированную форму.

**11. Раскрытие причин изменения учетной политики в течение отчетного периода проводится:**

- а) по решению руководителя;
- б) в обязательном порядке;
- в) в случае их существенности.

**12. Какие балансы составляют на основе только данных текущего бухгалтерского учета без предварительной их проверки путем инвентаризации:**

- а) инвентарные;
- б) генеральные;
- в) книжные?
- б. Сумма статей какого баланса будет выше по определению:
  - а) баланса брутто;
  - б) баланса нетто;
  - в) инвентарного баланса.

**13. Метод, позволяющий в денежной оценке и на определенный момент времени изобразить кругооборот капитала, вложенного в организацию, и финансовый результат ее деятельности, называется:**

- а) динамическим балансом;
- б) статическим балансом;
- в) актуарным балансом.

**14. Основным пользователем финансовой информации статического баланса являются:**

- а) кредиторы;
- б) собственники;
- в) менеджеры.
- 9. Расходы будущих отчетных периодов отражаются:
  - а) в активе динамического баланса;
  - б) в активе статического баланса;
  - в) в пассиве динамического баланса.

10. Какова природа счета «Амортизация» в статическом балансе:
- а) калькуляционный счет;
  - б) резерв на реновацию (на возобновление имущества);
  - в) регулятив (контрактив), отражающий перенос?

**15. Идеальная база для налогообложения в динамическом учете:**

- а) прибыль;
- б) имущество;
- в) и то и другое.

**16. По какой стоимости основные средства отражаются в балансе:**

- а) по остаточной;
- б) по первоначальной?

**17. При определении рыночной стоимости акций, оценка которых подлежит уточнению, для целей их отражения в годовом балансе следует применять:**

- а) средневзвешенную цену сделки за одну акцию;
- б) наименьшую из двух оценок — рыночную и балансовую;
- в) рыночную.

**18. При формировании консолидированной финансовой отчетности остат- ки по расчетам внутри группы, доходы, расходы, нереализованная прибыль по внутренним операциям должны:**

- а) постатейно суммироваться;
- б) постатейно вычитаться;
- в) элиминироваться;
- г) обесцениваться.

**19. Инвестиции в дочерние компании отражаются:**

- а) только в консолидированной отчетности;
- б) только в индивидуальной отчетности материнской компании;
- в) только в индивидуальной отчетности дочерней компании;
- г) в индивидуальной отчетности материнской компании и консолидированной отчетности.

**20. В консолидированной финансовой отчетности уставный (акционерный) капитал представляет собой:**

- а) уставный (акционерный) капитал материнской компании;
- б) уставный (акционерный) капитал материнской компании и всех ее дочерних компаний;
- в) уставный (акционерный) капитал материнской компании и всех ее дочерних и ассоциированных компаний;
- г) уставный (акционерный) капитал материнской компании и всех ее дочерних, ассоциированных и совместно контролируемых компаний.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании выбранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему неправомерное заимствование.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор Института экономики и  
качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.07 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н. , доцент***

степень, должность

подпись

***Н.В. Москаленко***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИД-4 (УК-1) Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	способен анализировать экономически значимые проблемы и процессы  использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ИД-5 (УК-1) Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  владеет навыками анализа результатов экономических расчетов и обоснования полученных выводов
<b>ПК-2 Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, осуществлению налогового планирования, составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в экономических субъектах</b>	
ИД-14 (ПК-2) Уметь проводить учет денежных средств и других объектов учета в соответствии с требованиями стандартов бухгалтерского учета промышленного предприятия	Составляет регистры аналитического и синтетического учета, используя журнально-ордерную форму и автоматизированные формы бухгалтерского учета  указывает корреспонденцию счетов по осуществляемым хозяйственным операциям учета денежных средств и других объектов учета согласно первичной учетной документации
ИД-15 (ПК-2) Владеть навыками составления первичной учетной документации, учетных регистров, бухгалтерской отчетности, способами организации бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте	Владеет навыками самостоятельного применения законодательных нормативных правовых актов в сфере бухгалтерского учета и отчетности  Владеет методикой и порядком ведения учета и анализа внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации для решения поставленных профессиональных задач;

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
занятия лекционного типа	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–
практические занятия	48	48	8	8
курсовое проектирование	–	–	–	–
консультации	–	–	–	–
промежуточная аттестация	1	1	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>95</b>	<b>23</b>	<b>135</b>	<b>63</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Бухгалтерский учет

Практические занятия

ПР01. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Общие вопросы организации бухгалтерского учета.

ПР02. Формирование учетной политики организации. Формы бухгалтерского учета. Рабочий план счетов.

ПР03. Учет поступления основных средств на предприятие. Учет амортизации основных средств.

ПР04. Учет выбытия основных средств. Учет финансового результата от продажи основных средств. Понятие аренды.

ПР05. Учет нематериальных активов.

ПР06. Учет поступления производственных запасов. Учет налога на добавленную стоимость по поступившим производственным запасам.

ПР07. Оценка стоимости материальных ценностей.

ПР08. Учет денежных средств

ПР09. Учет расчетов с подотчетными лицами

ПР10. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.

ПР11. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда Штатное расписание. Табель учета использования рабочего времени.

ПР12. Расчет среднего заработка. Расчет отпускных.

Самостоятельная работа:

СР01. Изучить Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)

СР02. Учет основных средств. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01)

СР03. Учет нематериальных активов. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)

СР04. Учет производственных запасов. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01)»

СР05. Порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации: Установлен письмом ЦБ РФ от 04.10.1993 № 18 (с учетом последующих изменений и дополнений). Положение ЦБ РФ от 03.10.2002 № 2-П «О безналичных расчетах в Российской Федерации» (с учетом последующих изменений и дополнений).

СР06. Изучить: Премирование работников. Порядок расчета дополнительной заработной платы. Порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности.

#### Раздел 2. Бухгалтерский учет и отчетность

Практические занятия

ПР13. Система счетов для учета затрат на производство. Организация аналитического учета затрат на производство. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

ПР14. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Оценка незавершенного производства.

ПР15. Синтетический учет готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции. Учет отгрузки готовой продукции.

ПР16. Оценка готовой продукции. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации.

ПР17. Определение финансовых результатов от реализации продукции. Оформление регистров бухгалтерского учета затрат. Заполнение документов.

ПР18. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Составление бухгалтерских проводок и оборотной ведомости по расчетам. Счета-фактуры.

ПР19. Расчеты с покупателями и заказчиками. Составление бухгалтерских проводок и оборотной ведомости по расчетам с покупателями и заказчиками. Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами.

ПР20. Расчеты с бюджетом, внебюджетными фондами.

ПР21. Распределение прибыли организации в соответствии с решением учредителей и учетной политикой организации. Расчет налога на имущество, налога на прибыль и налога на добавленную стоимость.

ПР22. Учет уставного капитала и расчет чистых активов. Учет расходов и доходов по собственным акциям.

ПР23. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.

ПР24. Учет целевого финансирования. Учет предстоящих резервов и платежей. Учет резервов по сомнительным долгам.

ПР25. Принципы формирования бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности различными пользователями в рыночной экономике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.

ПР26. Бухгалтерский баланс

ПР27. Отчет о финансовых результатах

ПР28. Отчет об изменениях капитала.

ПР29. Отчет о движении денежных средств

ПР30. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Самостоятельная работа:

СР07. По предложенной литературе изучить учет затрат обслуживающих производств.

СР08. По предложенной литературе изучить инвентаризацию готовой и отгруженной продукции.

СР09. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)

СР10. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99.

СР11. Составить сравнительную таблицу по формированию уставного капитала предприятий различных организационно – правовых форм.

СР12. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

### 4.1. Учебная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
2. Муравицкая, Н. К. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности на малых предприятиях : монография / Н. К. Муравицкая. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-1294-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
3. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85212.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дмитриева, Е.Л. Основы бухгалтерского финансового и управленческого учета [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. // Е.Л. Дмитриева, Е.А. Кириченко, В.Л. Пархоменко, Н.В. Москаленко. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/Dmitrieva>
5. Денисова, А.Л. Бухгалтерский учёт на промышленном предприятии. Учебное пособие. // А.Л. Денисова, Е.А. Кириченко, Н.В. Москаленко. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. (exe-файл) — URL: <https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Denisova.exe>

### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>  
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>  
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».



## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная цель лабораторного практикума – закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов Российской Федерации по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта.

В лабораторном практикуме рассматривается порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций, требующих знаний бухгалтерского финансового учета, методики и техники составления финансовой (бухгалтерской) отчетности организации, управленческого и налогового учета.

Изучение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» построено таким образом, чтобы у студента сложилось целостное представление об организации бухгалтерского и налогового учета на предприятии. Для достижения полученного результата на практических занятиях студенты в рамках сквозного примера ведут бухгалтерский учет учебного предприятия на основе реальных первичных документов, начиная с момента создания предприятия до получения итоговой годовой отчетности.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется изучать не только основную и дополнительную литературу по каждой теме, но и нормативно-правовые источники. Полезно иметь в постоянном пользовании законодательные акты РФ, другие нормативные и справочные документы, необходимые для успешного изучения дисциплины и последующей практической работы по избранной специальности. Необходимо следить за появлением новых нормативно-правовых актов, затем систематизировать их как в хронологическом, так и в тематическом порядке. Систематическое изучение дисциплины способствует лучшему усвоению материала.

В интересах студентов занимать активную позицию на практических занятиях, т.к. регулярное посещение аудиторных занятий и плодотворная работа на них показывают степень освоения студентами изучаемой темы и отражаются на итоговых результатах.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Общие вопросы организации бухгалтерского учета.	опрос
ПР06	Учет поступления производственных запасов. Учет налога на добавленную стоимость по поступившим производственным запасам.	контр. работа
ПР14	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Оценка незавершенного производства	тест
ПР25	Принципы формирования бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности различными пользователями в рыночной экономике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.	тест
СР06	Изучить: Премирование работников. Порядок расчета дополнительной заработной платы. Порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности.	реферат
СР12	Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).	реферат

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	5 семестр	7 семестр
Зач02	Зачет	6 семестр	8 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-4 (УК-1) Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>способен анализировать экономически значимые проблемы и процессы</i>	ПР25
<i>использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</i>	Зач01

Тестовые задания к практическому заданию ПР25 (примеры)

1. К основным качественным характеристикам финансовой отчетности относятся:
  - а) уместность и правдивое представление;
  - б) понятность и сопоставимость;
  - в) существенность и нейтральность.
  
2. Что является основным отличительным признаком всех активов:
  - а) длительный срок службы;
  - б) высокая стоимость;
  - в) материально-вещественная форма;
  - г) будущие экономические выгоды?
  
3. Аналогом международного стандарта финансовой отчетности (МСФО) в российской нормативной базе по бухгалтерскому учету являются:
  - а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
  - б) учетная политика организации;
  - в) российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ);
  - г) письмо Минфина России.
  
4. В России переход на МСФО осуществляется в соответствии:
  - а) с Программой реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;
  - б) с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
  - в) с документами, перечисленными в п. «а» и «б».
  
5. Будущие экономические выгоды — это:
  - а) потенциальная возможность имущества прямо или косвенно способствовать притоку денежных средств или их эквивалентов в организацию;
  - б) констатация наличия права собственности на объект;
  - в) подтверждение наличия материально-вещественной формы у объекта;
  - г) потенциальная возможность имущества быть проданным по цене, превышающей балансовую стоимость.
  
6. Элементами финансовой отчетности являются:
  - а) активы, обязательства, капитал, доходы и расходы;

- б) оборотные, внеоборотные активы и обязательства;
  - в) капитал, долгосрочные и краткосрочные обязательства.
7. Система бухгалтерского учета в стране должна:
- а) быть адекватна системе экономических отношений в данной стране;
  - б) опережать систему экономических отношений в данной стране;
  - в) быть независимой от системы экономических отношений в данной стране.
8. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета относятся:
- а) к законодательному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - б) к нормативному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - в) к методическому уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - г) к инициативному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Принцип осмотрительности означает, что:
- а) отражать реализацию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;
  - б) бухгалтер должен выбрать такие методы оценки, которые приведут к наименьшей стоимости активов и наибольшей — обязательств;
  - в) организация должна последовательно, из года в год признавать одни и те же виды деятельности в качестве обычных;
  - г) имущество организации существует обособленно от имущества и обязательств ее собственников и других предприятий.
10. Принцип существенности в отношении учетной информации означает, что:
- а) отражать в учете хозяйственную операцию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;
  - б) информация, представляемая в отчетности, должна иметь такой уровень точности и агрегированности, чтобы быть существенной для принятия решений пользователями отчетности;
  - в) следует тщательно документировать все хозяйственные операции;
  - г) информация, содержащаяся в отчетности, не должна отражать интересы только одной или нескольких групп пользователей этой отчетности.
11. Принцип нейтральности в отношении учетной информации означает, что:
- а) отражать в учете хозяйственную операцию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;
  - б) информация, представляемая в отчетности, должна иметь такой уровень точности и агрегированности (объединения однородных статей), чтобы быть существенной для принятия решений пользователями отчетности;
  - в) следует тщательно документировать все хозяйственные операции;
  - г) информация, содержащаяся в отчетности, не должна отражать интересы только одной или нескольких (но не всех) групп пользователей этой отчетности.
12. Принцип последовательности в бухгалтерском учете предполагает, что:
- а) выбранная учетная политика применяется последовательно из года в год;
-

- б) у организации отсутствует намерение и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности в обозримом будущем;
- в) имущество организации существует обособленно от имущества и обязательств других организаций;
- г) организация последовательно, из года в год признает одни и те же виды деятельности в качестве обычных.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Учет денежных средств в кассе. Порядок учета в первичных документах. Синтетический и аналитический учет счета касса.
2. Учет денежных средств на расчетном счете.
3. Учет валютных операций.
4. Учет расчетов с подотчетными лицами.
5. Основные формы расчетов и учет расчетных операций.
6. Учет кредитов банка.
7. Основные средства, их характеристика, классификация и оценка.
8. Синтетический и аналитический учет основных средств.
9. Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников их поступления.
10. Учет износа амортизации основных средств. Методы амортизации.
11. Учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств.
12. Аренда основных средств. Форма аренды. Учет аренды о.с. у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций.
13. Учет выбытия основных средств.
14. Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация, оценка.
15. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.
16. Учет поступления нематериальных активов.
17. Учет амортизации нематериальных активов и методы начисления амортизации.
18. Учет ценных бумаг.
19. Материально – производственные запасы, их состав, принцип оценок.
20. Учет поступления материалов, формирование фактической себестоимости поступивших материалов на склад.

**ИД-5 (УК-1) Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	ПР14
<i>владеет навыками анализа результатов экономических расчетов и обоснования полученных выводов</i>	СР12

Задание к практической работе ПР14

1. Общехозяйственные расходы отражаются на счете:	
Ответы	1 20
	2 25
	3 26
	4 10
2. Расходы на материалы являются:	
Ответы	1 Постоянными
	2 Переменными

	3	Прямыми
	4	Косвенными
3. Применим ли нормативный учет затрат на производство продукции, работ, услуг при использовании по-заказного метода?		
Ответы	1	Это разные и несовместимые методы учета затрат на производство
	2	Применим только в части прямых затрат
	3	Применим по нормируемым затратам
	4	Применим только в части косвенных затрат
4. Какой бухгалтерской проводкой отражается операция начисления заработной платы рабочим, занятым обслуживанием оборудования?		
Ответы	1	Д-т 20 К-т 70
	2	Д-т 25 К-т 70
	3	Д-т 26 К-т 70
	4	Д-т 23 К-т 70
5. В каких случаях расходы на оплату труда можно отнести к прямым?		
Ответы	1	Во всех случаях
	2	Если работы, за которые начисляется заработная плата, связаны с основной деятельностью организации
	3	При начислении заработной платы основным производственным рабочим
	4	При начислении заработной платы работникам цеха
6. Начислена амортизация основных средств организации. Данная операция отражает:		
Ответы	1	Затраты, непосредственно связанные с производством продукции
	2	Коммерческие расходы
	3	Расходы, не относящиеся к процессам производства и продажи
	4	Факт старения основного средства
7. Плата за аренду складских помещений относится к расходам:		
Ответы	1	Постоянным
	2	Переменным
	3	Прямым
	4	Косвенным
8. На каком счете учитываются расходы на освоение новых производств?		
Ответы	1	97
	2	08
	3	26
	4	96
9. Какой метод учета затрат и калькулирования применяется в авиастроении?		
Ответы	1	Попроцессный
	2	Попередельный
	3	Показанный
	4	Ни один из вышеперечисленных методов не применяется
10. Переменные затраты:		
Ответы	1	Не зависят от деловой активности организации
	2	Возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции
	3	Невозможно прямо отнести на какое-либо изделие
	4	Не учитываются при калькулировании себестоимости

### **Задание к самостоятельной работе СР12**

План подготовки к реферату

1. Понятие бухгалтерской отчетности
2. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
3. Содержание бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
4. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности
5. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности

**ИД-14 (ПК-2) Уметь проводить учет денежных средств и других объектов учета в соответствии с требованиями стандартов бухгалтерского учета промышленного предприятия**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Составляет регистры аналитического и синтетического учета, используя журнально-ордерную форму и автоматизированные формы бухгалтерского учета</i>	Зач02
<i>указывает корреспонденцию счетов по осуществляемым хозяйственным операциям учета денежных средств и других объектов учета согласно первичной учетной документации</i>	ПР06

Вопросы к зачету Зач02

1. Собственный капитал как источник финансирования предприятия.
2. Уставный капитал, учет его формирования и изменения на предприятиях различных форм собственности.
3. Учет резервного капитала.
4. Учет добавочного капитала.
5. Учет оценочных резервов.
6. Бухгалтерский баланс, правила оценки статей и техника составления баланса.
7. Виды отчетности предприятия
8. Значение и функции бухгалтерской отчетности в условиях рынка
9. Пути приближения отечественного учета к международным стандартам МСФО
10. Состав годовой и квартальной бухгалтерской отчетности.
11. Пользователи бухгалтерской отчетности
12. Порядок предоставления и утверждения бухгалтерской отчетности.
13. Публичность бухгалтерской отчетности
14. Виды и формы бухгалтерских балансов
15. Значение бухгалтерского баланса в рыночной экономике
16. Актив баланса. Его состав и классификация статей
17. Пассив баланса. Его состав и классификация статей
18. Принципы построения баланса
19. Техника составления бухгалтерского баланса
20. Использование данных бухгалтерского баланса при анализе финансового положения предприятия.
21. Принципы построения отчета о финансовых результатах
22. Использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.
23. Показатели отчета о движении денежных средств
24. Значение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
25. Показатель отчета о движении капитала

Задание к практическому занятию ПР06

1) В ООО «Производственная фирма "Мастер"» поступило 100 банок краски по цене 1180 руб. (в т. ч. НДС – 180 руб.). Расходы на доставку материалов составили 29 500 руб., в том числе НДС – 4500 руб. Материалы оприходованы на склад. Учетной политикой организации предусмотрено использование счетов 15 и 16. Учетная цена поступившей краски – 1300 руб. Общая стоимость поступившей краски составила 118 000 руб. (1180 руб. × 100 шт.), в том числе НДС – 18 000 руб. (180 руб. × 100 шт.).



2) В марте ООО «Альфа» безвозмездно получило материалы, рыночная стоимость которых составляет 100 000 руб. В апреле часть материалов (стоимостью 60 000 руб.) была отпущена в производство. В мае остальные материалы использованы для ремонта офиса. Организация учитывает материалы на счете 10 по фактической себестоимости (без использования счетов 15 и 16).

3) Вспомогательный цех ООО «Производственная фирма "Мастер"» изготавливает детали, которые полностью используются в основном производстве в качестве материалов. Учетной политикой организации предусмотрено, что изготовленные детали сразу приходуется на счет 10 без отнесения на счет 43. В отчетном периоде при изготовлении деталей были произведены такие расходы: материалы – 100 000 руб.; зарплата, в том числе взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование, а также на обеспечение на случай несчастных случаев и профзаболеваний, – 65 100 руб.; амортизация основных средств – 2000 руб.

4) ООО «Альфа» отражает списание материалов в эксплуатацию (производство) методом ФИФО. Остаток краски на складе на начало мая составлял 40 банок по цене 800 руб. за единицу (всего на сумму 32 000 руб.). За май на склад «Альфы» поступило следующее количество краски:

первая поставка – 120 банок по цене 600 руб., на сумму 72 000 руб.;

вторая поставка – 20 банок по цене 1200 руб., на сумму 24 000 руб.;

третья поставка – 10 банок по цене 1000 руб., на сумму 10 000 руб.;

четвертая поставка – 15 банок по цене 800 руб., на сумму 12 000 руб.

Определить цены отпуска материалов в производство.

**ИД-15 (ПК-2) Владеть навыками составления первичной учетной документации, учетных регистров, бухгалтерской отчетности, способами организации бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте.**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Владеет навыками самостоятельного применения законодательных нормативных правовых актов в сфере бухгалтерского учета и отчетности</i>	ПР01
<i>Владеет методикой и порядком ведения учета и анализа внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации для решения поставленных профессиональных задач</i>	СР06

**Вопросы к опросу ПР01**

1. Когда бухгалтерский учет зародился в России как наука? Кто был основоположником этой науки?
2. Что представляет собой хозяйственный учет?
3. Какие измерители применяются в учете?
4. Какие недостатки имеют натуральные и трудовые измерители?
5. Перечислите виды хозяйственного учета.
6. Дайте характеристику оперативного учета.
7. Что представляет собой статистический учет?
8. Дайте характеристику различных видов хозяйственного учета.
9. Какие связи существуют между различными видами хозяйственного учета?
10. На какие четыре вида подразделяется бухгалтерский учет?

11. Перечислите основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету, и дайте характеристику.

12. Каковы основные задачи бухгалтерского учета? Дайте их характеристику.

13. Может ли организация юридически функционировать без ведения бухгалтерского учета?

14. Почему бухгалтерский учет является составной частью управленческой и информационной системы организации?

15. Какие функции присущи организации в ходе принятия управленческих и финансовых решений?

16. На какие группы можно разделить пользователей бухгалтерской информации?

17. Какими показателями характеризуется полезность информации?

18. Что означает ценность информации и какими факторами она определяется?

19. Что означает понятие "принцип бухгалтерского учета"?

20. Перечислите и охарактеризуйте принципы бухгалтерского учета.

Задание к самостоятельной работе СР06

План подготовки реферата

1. Система премирования

2. Расчет среднего заработка

3. Расчет отпускных

4. Расчет пособия по нетрудоспособности

5. Прочие выплаты работнику

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Зачет (Зач02).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

## **{ВАРИАНТ 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПО БАЛЛАМ}**

### **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

#### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР02	Тема практического занятия	опрос	2	4
ПР05	Тема практического занятия	контр. работа	4	10
ПР08	Тема практического занятия	тест	4	10
ЛР01	Тема лабораторной работы	защита отчета	2	5
ЛР02	Тема лабораторной работы	защита отчета	2	5
СР04	Задание для самостоятельной работы	реферат	1,5	3
СР08	Задание для самостоятельной работы	доклад	1,5	3
Зач01	Зачет	зачет	17	40
Зач02	Зачет	зачет	17	40
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КП01	Защита КП	защита КП	41	100

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

*{Критерии оценивания могут устанавливаться для каждого контрольного мероприятия отдельно либо для каждой формы контроля в целом; в любом случае должны быть учтены все контрольные мероприятия, указанные в таблице 7.1}*

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная	правильно решено не менее 50% заданий

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
работа	
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

*{Приводятся критерии и шкалы для каждой формы промежуточной аттестации из таблицы 7.2 отдельно.*

*Ниже приведены примеры оформления критериев оценивания в ходе промежуточной аттестации, которые следует адаптировать к конкретной дисциплине}*

*{Пример 1}*

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность проведение расчетов	3
Полнота анализа полученных результатов	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
--------	----------------

«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

*{Пример 2}*

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

*{Пример 3}*

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	6
Ответы на дополнительные вопросы	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

*{Пример 4}*

Защита КП (КП01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсового проекта

№	Показатель	Максимальное количество баллов
<b>I.</b>	<b>Выполнение курсового проекта</b>	<b>5</b>
1.	Соблюдение графика выполнения КП	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КП	3
<b>II.</b>	<b>Оформление курсового проекта</b>	<b>10</b>
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КП	4
4.	Качество графического материала	3
<b>III.</b>	<b>Содержание курсового проекта</b>	<b>15</b>
8.	Полнота раскрытия темы КП	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
<b>IV.</b>	<b>Защита курсового проекта</b>	<b>70</b>
11.	Понимание цели КП	5
12.	Владение терминологией по тематике КП	5
13.	Понимание логической взаимосвязи разделов КП	5
14.	Владение применяемыми методиками расчета	5
15.	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16.	Умение делать выводы по результатам выполнения КП	5
17.	Степень владения материалами, изложенными в КП, качество ответов на вопросы по теме КП	40
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор Института экономики и  
качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.07 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: \_\_\_\_\_ ***очная*** \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_ ***Экономика*** \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

Составитель:

\_\_\_\_\_ ***К.Э.Н. , доцент*** \_\_\_\_\_

степень, должность

\_\_\_\_\_ ***Н.В. Москаленко*** \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ***Н.В. Москаленко*** \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Тамбов 2022



**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИД-4 (УК-1) Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	способен анализировать экономически значимые проблемы и процессы  использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ИД-5 (УК-1) Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  владеет навыками анализа результатов экономических расчетов и обоснования полученных выводов
<b>ПК-2 Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, осуществлению налогового планирования, составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в экономических субъектах</b>	
ИД-14 (ПК-2) Уметь проводить учет денежных средств и других объектов учета в соответствии с требованиями стандартов бухгалтерского учета промышленного предприятия	Составляет регистры аналитического и синтетического учета, используя журнально-ордерную форму и автоматизированные формы бухгалтерского учета  указывает корреспонденцию счетов по осуществляемым хозяйственным операциям учета денежных средств и других объектов учета согласно первичной учетной документации
ИД-15 (ПК-2) Владеть навыками составления первичной учетной документации, учетных регистров, бухгалтерской отчетности, способами организации бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте	Владеет навыками самостоятельного применения законодательных нормативных правовых актов в сфере бухгалтерского учета и отчетности  Владеет методикой и порядком ведения учета и анализа внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации для решения поставленных профессиональных задач;

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
занятия лекционного типа	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–
практические занятия	48	48	8	8
курсовое проектирование	–	–	–	–
консультации	–	–	–	–
промежуточная аттестация	1	1	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>95</b>	<b>23</b>	<b>135</b>	<b>63</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Бухгалтерский учет

Практические занятия

ПР01. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Общие вопросы организации бухгалтерского учета.

ПР02. Формирование учетной политики организации. Формы бухгалтерского учета. Рабочий план счетов.

ПР03. Учет поступления основных средств на предприятие. Учет амортизации основных средств.

ПР04. Учет выбытия основных средств. Учет финансового результата от продажи основных средств. Понятие аренды.

ПР05. Учет нематериальных активов.

ПР06. Учет поступления производственных запасов. Учет налога на добавленную стоимость по поступившим производственным запасам.

ПР07. Оценка стоимости материальных ценностей.

ПР08. Учет денежных средств

ПР09. Учет расчетов с подотчетными лицами

ПР10. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.

ПР11. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда Штатное расписание. Табель учета использования рабочего времени.

ПР12. Расчет среднего заработка. Расчет отпускных.

Самостоятельная работа:

СР01. Изучить Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)

СР02. Учет основных средств. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01)

СР03. Учет нематериальных активов. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)

СР04. Учет производственных запасов. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01)»

СР05. Порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации: Установлен письмом ЦБ РФ от 04.10.1993 № 18 (с учетом последующих изменений и дополнений). Положение ЦБ РФ от 03.10.2002 № 2-П «О безналичных расчетах в Российской Федерации» (с учетом последующих изменений и дополнений).

СР06. Изучить: Премирование работников. Порядок расчета дополнительной заработной платы. Порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности.

#### Раздел 2. Бухгалтерский учет и отчетность

Практические занятия

ПР13. Система счетов для учета затрат на производство. Организация аналитического учета затрат на производство. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

ПР14. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Оценка незавершенного производства.

ПР15. Синтетический учет готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции. Учет отгрузки готовой продукции.

ПР16. Оценка готовой продукции. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации.

ПР17. Определение финансовых результатов от реализации продукции. Оформление регистров бухгалтерского учета затрат. Заполнение документов.

ПР18. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Составление бухгалтерских проводок и оборотной ведомости по расчетам. Счета-фактуры.

ПР19. Расчеты с покупателями и заказчиками. Составление бухгалтерских проводок и оборотной ведомости по расчетам с покупателями и заказчиками. Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами.

ПР20. Расчеты с бюджетом, внебюджетными фондами.

ПР21. Распределение прибыли организации в соответствии с решением учредителей и учетной политикой организации. Расчет налога на имущество, налога на прибыль и налога на добавленную стоимость.

ПР22. Учет уставного капитала и расчет чистых активов. Учет расходов и доходов по собственным акциям.

ПР23. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.

ПР24. Учет целевого финансирования. Учет предстоящих резервов и платежей. Учет резервов по сомнительным долгам.

ПР25. Принципы формирования бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности различными пользователями в рыночной экономике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.

ПР26. Бухгалтерский баланс

ПР27. Отчет о финансовых результатах

ПР28. Отчет об изменениях капитала.

ПР29. Отчет о движении денежных средств

ПР30. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Самостоятельная работа:

СР07. По предложенной литературе изучить учет затрат обслуживающих производств.

СР08. По предложенной литературе изучить инвентаризацию готовой и отгруженной продукции.

СР09. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)

СР10. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99.

СР11. Составить сравнительную таблицу по формированию уставного капитала предприятий различных организационно – правовых форм.

СР12. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

### 4.1. Учебная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
2. Муравицкая, Н. К. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности на малых предприятиях : монография / Н. К. Муравицкая. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-1294-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
3. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85212.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дмитриева, Е.Л. Основы бухгалтерского финансового и управленческого учета [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. // Е.Л. Дмитриева, Е.А. Кириченко, В.Л. Пархоменко, Н.В. Москаленко. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/Dmitrieva>
5. Денисова, А.Л. Бухгалтерский учёт на промышленном предприятии. Учебное пособие. // А.Л. Денисова, Е.А. Кириченко, Н.В. Москаленко. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. (exe-файл) — URL: <https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2017/Denisova.exe>

### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>  
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>  
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная цель лабораторного практикума – закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов Российской Федерации по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта.

В лабораторном практикуме рассматривается порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций, требующих знаний бухгалтерского финансового учета, методики и техники составления финансовой (бухгалтерской) отчетности организации, управленческого и налогового учета.

Изучение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» построено таким образом, чтобы у студента сложилось целостное представление об организации бухгалтерского и налогового учета на предприятии. Для достижения полученного результата на практических занятиях студенты в рамках сквозного примера ведут бухгалтерский учет учебного предприятия на основе реальных первичных документов, начиная с момента создания предприятия до получения итоговой годовой отчетности.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется изучать не только основную и дополнительную литературу по каждой теме, но и нормативно-правовые источники. Полезно иметь в постоянном пользовании законодательные акты РФ, другие нормативные и справочные документы, необходимые для успешного изучения дисциплины и последующей практической работы по избранной специальности. Необходимо следить за появлением новых нормативно-правовых актов, затем систематизировать их как в хронологическом, так и в тематическом порядке. Систематическое изучение дисциплины способствует лучшему усвоению материала.

В интересах студентов занимать активную позицию на практических занятиях, т.к. регулярное посещение аудиторных занятий и плодотворная работа на них показывают степень освоения студентами изучаемой темы и отражаются на итоговых результатах.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Общие вопросы организации бухгалтерского учета.	опрос
ПР06	Учет поступления производственных запасов. Учет налога на добавленную стоимость по поступившим производственным запасам.	контр. работа
ПР14	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Оценка незавершенного производства	тест
ПР25	Принципы формирования бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности различными пользователями в рыночной экономике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.	тест
СР06	Изучить: Премирование работников. Порядок расчета дополнительной заработной платы. Порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности.	реферат
СР12	Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).	реферат

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	5 семестр	7 семестр
Зач02	Зачет	6 семестр	8 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-4 (УК-1) Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>способен анализировать экономически значимые проблемы и процессы</i>	ПР25
<i>использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</i>	Зач01

Тестовые задания к практическому заданию ПР25 (примеры)

1. К основным качественным характеристикам финансовой отчетности относятся:
  - а) уместность и правдивое представление;
  - б) понятность и сопоставимость;
  - в) существенность и нейтральность.
  
2. Что является основным отличительным признаком всех активов:
  - а) длительный срок службы;
  - б) высокая стоимость;
  - в) материально-вещественная форма;
  - г) будущие экономические выгоды?
  
3. Аналогом международного стандарта финансовой отчетности (МСФО) в российской нормативной базе по бухгалтерскому учету являются:
  - а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
  - б) учетная политика организации;
  - в) российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ);
  - г) письмо Минфина России.
  
4. В России переход на МСФО осуществляется в соответствии:
  - а) с Программой реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;
  - б) с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
  - в) с документами, перечисленными в п. «а» и «б».
  
5. Будущие экономические выгоды — это:
  - а) потенциальная возможность имущества прямо или косвенно способствовать притоку денежных средств или их эквивалентов в организацию;
  - б) констатация наличия права собственности на объект;
  - в) подтверждение наличия материально-вещественной формы у объекта;
  - г) потенциальная возможность имущества быть проданным по цене, превышающей балансовую стоимость.
  
6. Элементами финансовой отчетности являются:
  - а) активы, обязательства, капитал, доходы и расходы;

- б) оборотные, внеоборотные активы и обязательства;
  - в) капитал, долгосрочные и краткосрочные обязательства.
7. Система бухгалтерского учета в стране должна:
- а) быть адекватна системе экономических отношений в данной стране;
  - б) опережать систему экономических отношений в данной стране;
  - в) быть независимой от системы экономических отношений в данной стране.
8. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета относятся:
- а) к законодательному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - б) к нормативному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - в) к методическому уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - г) к инициативному уровню нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Принцип осмотрительности означает, что:
- а) отражать реализацию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;
  - б) бухгалтер должен выбрать такие методы оценки, которые приведут к наименьшей стоимости активов и наибольшей — обязательств;
  - в) организация должна последовательно, из года в год признавать одни и те же виды деятельности в качестве обычных;
  - г) имущество организации существует обособленно от имущества и обязательств ее собственников и других предприятий.
10. Принцип существенности в отношении учетной информации означает, что:
- а) отражать в учете хозяйственную операцию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;
  - б) информация, представляемая в отчетности, должна иметь такой уровень точности и агрегированности, чтобы быть существенной для принятия решений пользователями отчетности;
  - в) следует тщательно документировать все хозяйственные операции;
  - г) информация, содержащаяся в отчетности, не должна отражать интересы только одной или нескольких групп пользователей этой отчетности.
11. Принцип нейтральности в отношении учетной информации означает, что:
- а) отражать в учете хозяйственную операцию следует в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу;
  - б) информация, представляемая в отчетности, должна иметь такой уровень точности и агрегированности (объединения однородных статей), чтобы быть существенной для принятия решений пользователями отчетности;
  - в) следует тщательно документировать все хозяйственные операции;
  - г) информация, содержащаяся в отчетности, не должна отражать интересы только одной или нескольких (но не всех) групп пользователей этой отчетности.
12. Принцип последовательности в бухгалтерском учете предполагает, что:
- а) выбранная учетная политика применяется последовательно из года в год;
-

- б) у организации отсутствует намерение и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности в обозримом будущем;
- в) имущество организации существует обособленно от имущества и обязательств других организаций;
- г) организация последовательно, из года в год признает одни и те же виды деятельности в качестве обычных.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Учет денежных средств в кассе. Порядок учета в первичных документах. Синтетический и аналитический учет счета касса.
2. Учет денежных средств на расчетном счете.
3. Учет валютных операций.
4. Учет расчетов с подотчетными лицами.
5. Основные формы расчетов и учет расчетных операций.
6. Учет кредитов банка.
7. Основные средства, их характеристика, классификация и оценка.
8. Синтетический и аналитический учет основных средств.
9. Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников их поступления.
10. Учет износа амортизации основных средств. Методы амортизации.
11. Учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств.
12. Аренда основных средств. Форма аренды. Учет аренды о.с. у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций.
13. Учет выбытия основных средств.
14. Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация, оценка.
15. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.
16. Учет поступления нематериальных активов.
17. Учет амортизации нематериальных активов и методы начисления амортизации.
18. Учет ценных бумаг.
19. Материально – производственные запасы, их состав, принцип оценок.
20. Учет поступления материалов, формирование фактической себестоимости поступивших материалов на склад.

**ИД-5 (УК-1) Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	ПР14
<i>владеет навыками анализа результатов экономических расчетов и обоснования полученных выводов</i>	СР12

Задание к практической работе ПР14

1. Общехозяйственные расходы отражаются на счете:	
Ответы	1 20
	2 25
	3 26
	4 10
2. Расходы на материалы являются:	
Ответы	1 Постоянными
	2 Переменными

	3	Прямыми
	4	Косвенными
3. Применим ли нормативный учет затрат на производство продукции, работ, услуг при использовании по-заказного метода?		
Ответы	1	Это разные и несовместимые методы учета затрат на производство
	2	Применим только в части прямых затрат
	3	Применим по нормируемым затратам
	4	Применим только в части косвенных затрат
4. Какой бухгалтерской проводкой отражается операция начисления заработной платы рабочим, занятым обслуживанием оборудования?		
Ответы	1	Д-т 20 К-т 70
	2	Д-т 25 К-т 70
	3	Д-т 26 К-т 70
	4	Д-т 23 К-т 70
5. В каких случаях расходы на оплату труда можно отнести к прямым?		
Ответы	1	Во всех случаях
	2	Если работы, за которые начисляется заработная плата, связаны с основной деятельностью организации
	3	При начислении заработной платы основным производственным рабочим
	4	При начислении заработной платы работникам цеха
6. Начислена амортизация основных средств организации. Данная операция отражает:		
Ответы	1	Затраты, непосредственно связанные с производством продукции
	2	Коммерческие расходы
	3	Расходы, не относящиеся к процессам производства и продажи
	4	Факт старения основного средства
7. Плата за аренду складских помещений относится к расходам:		
Ответы	1	Постоянным
	2	Переменным
	3	Прямым
	4	Косвенным
8. На каком счете учитываются расходы на освоение новых производств?		
Ответы	1	97
	2	08
	3	26
	4	96
9. Какой метод учета затрат и калькулирования применяется в авиастроении?		
Ответы	1	Попроцессный
	2	Попередельный
	3	Показный
	4	Ни один из вышеперечисленных методов не применяется
10. Переменные затраты:		
Ответы	1	Не зависят от деловой активности организации
	2	Возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции
	3	Невозможно прямо отнести на какое-либо изделие
	4	Не учитываются при калькулировании себестоимости

### **Задание к самостоятельной работе СР12**

План подготовки к реферату

1. Понятие бухгалтерской отчетности
2. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
3. Содержание бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
4. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности
5. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности

**ИД-14 (ПК-2) Уметь проводить учет денежных средств и других объектов учета в соответствии с требованиями стандартов бухгалтерского учета промышленного предприятия**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Составляет регистры аналитического и синтетического учета, используя журнально-ордерную форму и автоматизированные формы бухгалтерского учета</i>	Зач02
<i>указывает корреспонденцию счетов по осуществляемым хозяйственным операциям учета денежных средств и других объектов учета согласно первичной учетной документации</i>	ПР06

Вопросы к зачету Зач02

1. Собственный капитал как источник финансирования предприятия.
2. Уставный капитал, учет его формирования и изменения на предприятиях различных форм собственности.
3. Учет резервного капитала.
4. Учет добавочного капитала.
5. Учет оценочных резервов.
6. Бухгалтерский баланс, правила оценки статей и техника составления баланса.
7. Виды отчетности предприятия
8. Значение и функции бухгалтерской отчетности в условиях рынка
9. Пути приближения отечественного учета к международным стандартам МСФО
10. Состав годовой и квартальной бухгалтерской отчетности.
11. Пользователи бухгалтерской отчетности
12. Порядок предоставления и утверждения бухгалтерской отчетности.
13. Публичность бухгалтерской отчетности
14. Виды и формы бухгалтерских балансов
15. Значение бухгалтерского баланса в рыночной экономике
16. Актив баланса. Его состав и классификация статей
17. Пассив баланса. Его состав и классификация статей
18. Принципы построения баланса
19. Техника составления бухгалтерского баланса
20. Использование данных бухгалтерского баланса при анализе финансового положения предприятия.
21. Принципы построения отчета о финансовых результатах
22. Использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.
23. Показатели отчета о движении денежных средств
24. Значение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
25. Показатель отчета о движении капитала

Задание к практическому занятию ПР06

1) В ООО «Производственная фирма "Мастер"» поступило 100 банок краски по цене 1180 руб. (в т. ч. НДС – 180 руб.). Расходы на доставку материалов составили 29 500 руб., в том числе НДС – 4500 руб. Материалы оприходованы на склад. Учетной политикой организации предусмотрено использование счетов 15 и 16. Учетная цена поступившей краски – 1300 руб. Общая стоимость поступившей краски составила 118 000 руб. (1180 руб. × 100 шт.), в том числе НДС – 18 000 руб. (180 руб. × 100 шт.).

2) В марте ООО «Альфа» безвозмездно получило материалы, рыночная стоимость которых составляет 100 000 руб. В апреле часть материалов (стоимостью 60 000 руб.) была отпущена в производство. В мае остальные материалы использованы для ремонта офиса. Организация учитывает материалы на счете 10 по фактической себестоимости (без использования счетов 15 и 16).

3) Вспомогательный цех ООО «Производственная фирма "Мастер"» изготавливает детали, которые полностью используются в основном производстве в качестве материалов. Учетной политикой организации предусмотрено, что изготовленные детали сразу приходуются на счет 10 без отнесения на счет 43. В отчетном периоде при изготовлении деталей были произведены такие расходы: материалы – 100 000 руб.; зарплата, в том числе взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование, а также на обеспечение на случай несчастных случаев и профзаболеваний, – 65 100 руб.; амортизация основных средств – 2000 руб.

4) ООО «Альфа» отражает списание материалов в эксплуатацию (производство) методом ФИФО. Остаток краски на складе на начало мая составлял 40 банок по цене 800 руб. за единицу (всего на сумму 32 000 руб.). За май на склад «Альфы» поступило следующее количество краски:

первая поставка – 120 банок по цене 600 руб., на сумму 72 000 руб.;

вторая поставка – 20 банок по цене 1200 руб., на сумму 24 000 руб.;

третья поставка – 10 банок по цене 1000 руб., на сумму 10 000 руб.;

четвертая поставка – 15 банок по цене 800 руб., на сумму 12 000 руб.

Определить цены отпуска материалов в производство.

**ИД-15 (ПК-2) Владеть навыками составления первичной учетной документации, учетных регистров, бухгалтерской отчетности, способами организации бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте.**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Владеет навыками самостоятельного применения законодательных нормативных правовых актов в сфере бухгалтерского учета и отчетности</i>	ПР01
<i>Владеет методикой и порядком ведения учета и анализа внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации для решения поставленных профессиональных задач</i>	СР06

**Вопросы к опросу ПР01**

1. Когда бухгалтерский учет зародился в России как наука? Кто был основоположником этой науки?
2. Что представляет собой хозяйственный учет?
3. Какие измерители применяются в учете?
4. Какие недостатки имеют натуральные и трудовые измерители?
5. Перечислите виды хозяйственного учета.
6. Дайте характеристику оперативного учета.
7. Что представляет собой статистический учет?
8. Дайте характеристику различных видов хозяйственного учета.
9. Какие связи существуют между различными видами хозяйственного учета?
10. На какие четыре вида подразделяется бухгалтерский учет?



11. Перечислите основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету, и дайте характеристику.

12. Каковы основные задачи бухгалтерского учета? Дайте их характеристику.

13. Может ли организация юридически функционировать без ведения бухгалтерского учета?

14. Почему бухгалтерский учет является составной частью управленческой и информационной системы организации?

15. Какие функции присущи организации в ходе принятия управленческих и финансовых решений?

16. На какие группы можно разделить пользователей бухгалтерской информации?

17. Какими показателями характеризуется полезность информации?

18. Что означает ценность информации и какими факторами она определяется?

19. Что означает понятие "принцип бухгалтерского учета"?

20. Перечислите и охарактеризуйте принципы бухгалтерского учета.

Задание к самостоятельной работе СР06

План подготовки реферата

1. Система премирования

2. Расчет среднего заработка

3. Расчет отпускных

4. Расчет пособия по нетрудоспособности

5. Прочие выплаты работнику

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Зачет (Зач02).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

## **{ВАРИАНТ 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПО БАЛЛАМ}**

### **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

#### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР02	Тема практического занятия	опрос	2	4
ПР05	Тема практического занятия	контр. работа	4	10
ПР08	Тема практического занятия	тест	4	10
ЛР01	Тема лабораторной работы	защита отчета	2	5
ЛР02	Тема лабораторной работы	защита отчета	2	5
СР04	Задание для самостоятельной работы	реферат	1,5	3
СР08	Задание для самостоятельной работы	доклад	1,5	3
Зач01	Зачет	зачет	17	40
Зач02	Зачет	зачет	17	40
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КП01	Защита КП	защита КП	41	100

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

*{Критерии оценивания могут устанавливаться для каждого контрольного мероприятия отдельно либо для каждой формы контроля в целом; в любом случае должны быть учтены все контрольные мероприятия, указанные в таблице 7.1}*

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная	правильно решено не менее 50% заданий

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
работа	
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

*{Приводятся критерии и шкалы для каждой формы промежуточной аттестации из таблицы 7.2 отдельно.*

*Ниже приведены примеры оформления критериев оценивания в ходе промежуточной аттестации, которые следует адаптировать к конкретной дисциплине}*

*{Пример 1}*

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность проведение расчетов	3
Полнота анализа полученных результатов	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
--------	----------------

«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

*{Пример 2}*

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

*{Пример 3}*

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	6
Ответы на дополнительные вопросы	4
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

*{Пример 4}*

Защита КП (КП01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсового проекта

№	Показатель	Максимальное количество баллов
<b>I.</b>	<b>Выполнение курсового проекта</b>	<b>5</b>
1.	Соблюдение графика выполнения КП	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КП	3
<b>II.</b>	<b>Оформление курсового проекта</b>	<b>10</b>
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КП	4
4.	Качество графического материала	3
<b>III.</b>	<b>Содержание курсового проекта</b>	<b>15</b>
8.	Полнота раскрытия темы КП	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
<b>IV.</b>	<b>Защита курсового проекта</b>	<b>70</b>
11.	Понимание цели КП	5
12.	Владение терминологией по тематике КП	5
13.	Понимание логической взаимосвязи разделов КП	5
14.	Владение применяемыми методиками расчета	5
15.	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16.	Умение делать выводы по результатам выполнения КП	5
17.	Степень владения материалами, изложенными в КП, качество ответов на вопросы по теме КП	40
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.08 Внутренний контроль в организации***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.э.н., доцент***

степень, должность

подпись

***Н.В. Москаленко***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм</b>	
ИД-1 (ПК-4) Знать организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<i>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности</i>
	<i>Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>
ИД-2 (ПК-4) Уметь проводить контроль за соблюдением процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<i>Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>
	<i>Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>
	<i>Проверяет качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.



## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	7 семестр	9 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>13</b>
занятия лекционного типа	32	4
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	16	8
курсовое проектирование	–	–
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>95</b>	<b>131</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Понятие и сущность контроля.**

Сущность, роль и функции контроля в управлении. Предметная область проведения проверок. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе.

#### **Тема 2. Место внутреннего контроля в системе управления организацией**

Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете.

#### **Тема 3. Регламентация внутреннего контроля**

Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации.

#### **Тема 4. Методы и приемы внутреннего контроля**

Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Другие методы внутреннего контроля.

#### **Тема 5. Внутренний аудит: организация, методика проведения и реализация результатов.**

Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией. Понятие и задачи внутреннего аудита. Этапы становления внутреннего аудита. Роль и значение внутреннего аудита в компании. Особенности внутреннего аудита. Функции и характеристики внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита.

#### **Тема 6. Изучение документов и инвентаризация как основные приемы внутреннего контроля**

Сущность и последовательность контрольного изучения документов. Понятие и контрольное значение инвентаризации. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете.

#### **Тема 7. Внутренний контроль и ревизия производственной и финансово- хозяйственной деятельности организаций**

Проверка затрат на производство продукции и себестоимости услуг. Контроль и ревизия внеоборотных активов. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с персоналом организации. Контроль и ревизия хранения и расходования денежных средств и финансовых вложений. Контроль и ревизия расчётных и кредитных операций. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей..

#### **Практические занятия**

ПР01. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе

ПР02. Концептуальные основы внутреннего контроля ПР03. Тема практического занятия. Исторические аспекты развития внутреннего контроля.

ПР03. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации.

ПР04. Особенности внутреннего аудита.

ПР05. Инвентаризация имущества и обязательств.

ПР06. Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете.

ПР07. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей.

ПР08. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей.

Самостоятельная работа:

СР01. По рекомендованной литературе изучить международные требования к организации внутреннего контроля.

СР02. Аналитические процедуры

СР03. Виды внутреннего аудита

СР04. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности.

СР05. Проведение инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбатова Е.Ф., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Земсков В.В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земсков В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94413.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.А. Федорова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с.

4. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98665.html>

5. Кириченко, Е. А. Практический аудит : учебное пособие / Е. А. Кириченко, М. Н. Смагина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2092-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99779.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение тем дисциплины студент начинает на лекциях, где рассматриваются принципиальные вопросы, типовые задачи, формулировки, алгоритмы решения задач. Особое внимание следует обращать на четкость формулировки понятий и их определений.

1. Ознакомиться с содержанием учебного материала, предписанного к изучению в данном семестре, планом лекций и практических занятий, определиться с использованием рекомендуемой литературы.

2. Регулярно конспектировать материалы лекций; полезно составить план содержания каждой темы.

3. Спланировать сроки изучения каждой темы материала, предписанного к самостоятельному освоению.

4. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с решением типовых задач, используя конспект лекций и рекомендованную учебную литературу.

5. При подготовке к опросу необходимо повторить основные положения соответствующей теории.

6. Студенту следует консультироваться с преподавателем в процессе активного самостоятельного освоения материала.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе	опрос
ПР06	Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете.	тест
СР01	По рекомендованной литературе изучить международные требования к организации внутреннего контроля.	реферат
СР05	Проведение инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности	Контр работа

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	7 семестр	9 семестр



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (ПК-4) Знать организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности</i>	ПР01
<i>Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	СР05

Задания к опросу ПР01

1. Сущность, значение и место контроля в управлении экономикой.
2. Основные принципы, цели и задачи экономического контроля.
3. Функции экономического контроля.
4. Предмет и объекты экономического контроля.
5. Виды контроля и их классификация.
6. Приемы и способы, используемые при проведении контроля.
7. Контролирующие органы.
8. Основное содержание финансового контроля.
9. Технология финансового контроля.
10. Исторический обзор развития системы финансового контроля в России.

Контрольные задания к СР05

На основе данных для выполнения задачи выявить инвентаризационные разницы и заполнить инвентаризационно-сличительную ведомость, сделать бухгалтерские проводки.

Приказом директора продовольственного склада ЗАО «Мираж» Булгаковым С.Л. решено провести инвентаризацию склада № 1 в период с 1 по 10 октября 20х1 г. Инвентаризационная комиссия в составе председателя начальника отдела маркетинга Полякова И.В., экономиста Авдеевой О.В., техника Юдина Г.П., помощника бухгалтера Петровой И.В. провела инвентаризацию склада № 1 в установленные сроки и оформила инвентаризационную опись товарно-материальных ценностей. При проведении инвентаризации на продовольственном складе №1 ЗАО «Мираж» в инвентаризационной описи отражены следующие результаты:

	Ед. изм.	Цена за ед., руб. коп.	Фактическое наличие	Наличие по данным учета
Кисель Ежевика 180г ГОСТ	шт	18-50	42	43
Кисель Клубника 180г ГОСТ	шт	18-50	31	31
Грибы LUTIK Опята отбор.в марин.580г/ст.б.	шт	134-55	12	14
Лечо Домашние разносолы 720мл/ ст.б.	шт	57-65	10	13
Джем Домашние разносолы абрикос. 420г ст.б.	шт	50-20	18	18
Гор.зел. Овощ.сказка 310г б.	Шт.	28-50	15	15
Фас.белая в т/с Домашние разносолы 425мл/400гр ж.б.	шт	31-80	13	14
Томат марин Домашние разносолы 720мл/680гр. ст.б.	шт	33-90	11	11
Икра. из баклажан. 320г ж.б	шт	27-40	20	19
Масло оливковое Sofos extra virgin 500мл ст/б	шт	229-35	13	13

Ассорти Шесть соток томаты+огурцы 1415мл ст.б.	шт	169-08	19	20
Соус Мичуринский 500г (М-Конс Мичуринск) ст.б.	шт	67-20	46	52
Конс. Килька балт.в т/с 230г	шт	21-55	56	56
Конс. Семга нат 230г.	шт	71-99	23	23
Конс. Шпроты в/м 190г ключ овал (Шпротfish Латвия )	шт	85-20	30	31
Молок сгуш цельн.с сах. ГОСТ 380г	шт	51-90	18	18
Уксус стол. 9% 0,53л Новатор ПЭТ	шт	18-65	44	44
Уксус яблоч. нат. 6% Люкс 0,25л ст	шт	34-20	22	22
Крупа Геркулес	кг	49-60	18,569	19,369
Крупа Горох кол.	кг	36-80	44,3	44,3
Крупа Манная 400г	шт	19-85	27	22
Крупа Рис дл/зер. 900г	шт	40-25	37	37
Крупа Фасоль отбор.крас. 900г	шт	125-25	18	16
Крупа Ячневая	кг	31-89	21,3	27,9
Мясо цыпленка с/с ГОСТ	шт	72-25	15	15
Паштет утка с чернослив. 240г ж.б.	шт	21-50	25	27

**ИД-2 (ПК-4) Уметь проводить контроль за соблюдением процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>	СР01
<i>Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>	ПР06
<i>Проверяет качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Зач01

**План реферата СР01**

1. Сущность контроля внутри организации.
2. Контроллинг – инновационный вид контроля.
3. Управленческий учет – основа контроля

**Тестовые задания к ПР06**

**1. Количество инвентаризаций и сроки проведения инвентаризации определяются:**

- а) руководителем организации;
- б) вышестоящей организацией;
- в) главным бухгалтером.

**2. Обязательные инвентаризации проводятся:**

- а) перед составлением годовой бухгалтерской отчетности;
- б) перед составлением квартальной бухгалтерской отчетности;
- в) перед составлением полугодовой бухгалтерской отчетности.

3. По объёму инвентаризации подразделяют на:

- а) сплошные;
- б) частичные;
- в) выборочные,
- г) точечные.

**4. По назначению инвентаризации подразделяются на:**

- а) полные;
- б) контрольные;
- в) частичные.

**5. По методу проведения инвентаризации подразделяются на:**

- а) плановые;
- б) повторные;
- в) сплошные.

**6. Для проведения инвентаризации в организации создается:**

- а) общественная комиссия;
- б) постоянно действующая инвентаризационная комиссия;
- в) комиссия административная.

**7. До начала проверки фактического наличия имущества инвентаризационной комиссии:**

- а) следует самостоятельно составить отчеты и приложить все приходные и расходные документы;
- б) нет необходимости составлять или получать отчеты;
- в) надлежит получить последние приходные и расходные документы на момент инвентаризации или отчеты.

**8 Материально ответственные лица до проведения инвентаризации:**

- а) дают расписку;
- б) выписывают для комиссии доверенность;
- в) дают расписку и выписывают для комиссии доверенность.

**9. Проверка фактического наличия имущества производится при обязательном участии:**

- а) менеджера;
- б) материально ответственных лиц;
- в) представителя вышестоящей организации;
- г) санитарного врача.

**10. При обнаружении материально ответственным лицом после инвентаризации ошибки он должен:**

- а) самостоятельно все заново пересчитать;
- б) пересчитать все вместе с главным бухгалтером;
- в) до открытия склада заявить об этом председателю инвентаризационной комиссии.

**11. При проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей оформляется:**

- а) инвентаризационная опись;
- б) расчетно-платежная ведомость;

в) кассовый отчет.

**12. Имущество, находящееся на ответственном хранении, записывается:**

- а) в отдельную опись;
- б) в общую опись;
- в) в акт результатов проверки ценностей.

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

**Система внутреннего контроля организации включает три основных элемента:**

- а) среду контроля, учетную систему и процедуры контроля.
- б) учетную систему;
- в) предварительный, текущий, последующий.

**2. Внутренний контроль может осуществляться:**

- а) внешним аудитором;
- б) отдельными сотрудниками организации (менеджерами, бухгалтерами, экономистами);
- в) службой внутреннего аудита.

**3. Для каждого предприятия, независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, величины и отраслевой принадлежности обязательным является:**

- а) внутренний контроль;
- б) внешний государственный контроль;
- в) ревизионная комиссия.

**4. С документами внутреннего контроля имеют право знакомиться:**

- а) все работники организации;
- б) только управленческий персонал организации;
- в) внешние аудиторы.

**5. Кем избирается ревизионная комиссия (ревизор):**

- а) только руководством организации;
- б) бухгалтерией организации;
- в) общим собранием акционеров для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества.

**6. В чьих интересах осуществляет свою работу ревизионная комиссия?**

- а) всех работников организации;
- б) руководства организации;
- в) в интересах собственников организации.

**7. В чьих интересах осуществляет свою работу внутренний аудит?**

- а) собственников организации;
- б) руководства организации;
- в) главного бухгалтера.

**8. Какая цель внутреннего контроля?**

- а) консультирование;
- б) обеспечить сохранность активов и документов, т.е. предотвратить факты хищения, порчи, нецелевого и неэффективного использования имущества;
- в) ведение бухгалтерского учета.

**9. Целью же работы внешнего аудитора является**

- а) оценка степени влияния выявленных ошибок и искажений на достоверность бухгалтерской отчетности клиента;

- б) собирать данные о предмете контроля;
- в) проверка системы бухгалтерского учета организации.

**10. Внутренний контроль в организации выполняет такие основные функции:**

- а) проверку соответствия действующим нормативно-законодательным актам и учредительным документам существующей в организации системы внутреннего контроля;
- б) составление отчетности;
- в) контрольную проверку правильности оценки имущества, его состояния и наличия, а также эффективность его использования.

**11. Каким нормативным документом регламентируется проведение инвентаризации?**

- а) ПБУ 10/99;
- б) Федеральным Законом «О бухгалтерском учете»
- в) Методическими указаниями по инвентаризации имущества и финансовых обязательств.

**12. Различают виды инвентаризации в зависимости от существующих классификационных признаков, к которым относятся:**

- а) содержание инвентаризации;
- б) время проведения;
- в) плановость, объем совокупности объектов контроля и содержание инвентаризации.

**13. Какой вид инвентаризации можно использовать при проверке наличных денежных средств?**

- а) Сплошной;
- б) выборочный;
- в) любой из вышеперечисленных.

**14. По способу контроля за результатами ревизионной работы ревизии различают:**

- а) комбинированные;
- б) дополнительные, повторные;
- в) сплошные.

**15. Акт ревизии состоит:**

- а) из введения, основной части и заключения;
- б) из введения, аналитической части и приложений;
- в) из вводной и основной частей;
- г) из общей и заключительной частей.

## **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 60 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор института экономики и качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.09 Аудит***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

**Направление**

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

**Профиль**

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

**Формы обучения:**

***очная, очно-заочная***

**Кафедра:**

***Экономика***

(наименование кафедры)

**Составитель:**

***К.Э.Н., ДОЦЕНТ***

степень, должность

подпись

***М.Н. Смагина***

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм</b>	
<p>ИД-3 (ПК-4) Знает требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков проведения аудиторских процедур формирования мнения аудитора</p>	<p>Знает характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия разных организационно-правовых форм; какие хозяйствующие субъекты подлежат обязательному аудиту</p> <p>Знает обязанности, права и ответственность аудитора, а также проверяемого экономического субъекта, связанные с аудиторской деятельностью; какие юридические документы оформляются между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки и порядок их составления</p> <p>Знает, какие виды услуг может оказывать аудитор (аудиторская фирма) как оформляются этапы аудиторской проверки</p>
<p>ИД-4 (ПК-4) Умеет формировать программы аудита по отдельным показателям (раскрытиям) бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Умеет составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки, разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки</p> <p>Умеет оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск</p>
<p>ИД-5 (ПК-4) Владеет навыками формирования выводов по результатам проведения проверки и составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями стандартов аудита</p>	<p>Владеет теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знает состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности; содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности</p> <p>Владеет организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности</p> <p>Владеет навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета; составления аудиторских заключений</p>



Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	8 семестр	10 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>71</b>	<b>15</b>
занятия лекционного типа	32	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	4
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>109</b>	<b>165</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Понятие и цель аудиторской деятельности. Краткая история аудита**

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Необходимость независимой проверки финансовой отчетности. Цели и задачи аудита. Услуги, сопутствующие аудиту: обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой отчетности. Связь аудита с другими формами финансового контроля.

2. Значение правил (стандартов) аудиторской деятельности. Федеральные и внутренние стандарты аудита. Международные стандарты аудита.

3. Развитие аудита в зарубежных странах. Развитие аудита в России

#### **Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации**

1. Закон об аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторским организациям и индивидуальным аудиторам. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Аудиторская тайна. Виды аудита. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.

2. Цель проведения аттестации претендентов на звание аудитора. Организация аттестации аудиторов. Требования к претендентам на звание аудитора. Порядок проведения квалификационных экзаменов. Порядок обучения для повышения квалификации аудиторов. Основания для аннулирования аттестатов. Порядок обжалования решения об аннулировании квалификационного аттестата.

3. СРО аудиторов, основные требования к некоммерческим организациям. Права и обязанности СРО аудиторов. Требования к членству аудиторских организаций в СРО аудиторов. Требования к членству аудиторов в СРО аудиторов. Исключения из членов СРО аудиторов.

4. Ведение реестра аудиторов и аудиторских организаций. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов.

5. Функции Министерства финансов как уполномоченного федерального органа, регулирующего аудиторскую деятельность. Функции Совета по аудиторской деятельности. Внешние и внутренние проверки качества аудита.

#### **Тема 3. Подготовительный этап аудиторской проверки. Понимание деятельности клиента**

1. Необходимый объем знаний о деятельности клиента при аудите финансовой отчетности. Основные вопросы, по которым аудитору необходимо достичь понимания деятельности клиента.

2. Риски хозяйственной деятельности клиента. Оценка и анализ финансовых результатов деятельности клиента.

3. Источники информации о клиенте. Факторы, влияющие на деятельность клиента, включая применяемые принципы и методы ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности.

4. Система внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Значение информационных систем.

#### **Тема 4. Планирование аудита**

1. Общие подходы к планированию. Цели и задачи планирования аудита. Характер и объем действий по планированию. Особенности планирования при первой проверке. Процесс планирования.

2. Общая стратегия аудита. Содержание общей стратегии. Вопросы, которые аудитор рассматривает при разработке общей стратегии. Аспекты общей стратегии аудита.

3. План аудита. Назначение и содержание плана аудита. Факторы, которые аудитор принимает во внимание при составлении плана. Изменение плана аудита. Руководство, надзор и контроль. Документирование плана проверки.

4. Сообщение информации руководству экономического субъекта и представителям собственника. Факторы, которые влияют на сообщение информации руководству клиента

#### **Тема 5. Согласование условий проведения аудита**

1. Необходимость предварительного согласования условий проведения аудита. Содержание письма-обязательства. Пересмотр условий письма-обязательства.

2. Форма и содержание договоров оказания аудиторских услуг. Основные и дополнительные условия, содержащиеся в договоре. Причины изменения аудиторского задания.

#### **Тема 6. Документирование аудита**

1. Назначение рабочих документов аудитора. Требования к содержанию и оформлению рабочих документов. Систематизация рабочих документов.

2. Основные вопросы, отражаемые в рабочих документах. Хранение рабочих документов аудитора.

#### **Тема 7. Аудиторские риски и существенность**

1. Понятие риска. Риск существенного искажения. Риск необнаружения. Ответные действия аудитора на оцененные риски существенного искажения на уровне финансовой отчетности. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Средства контроля, которые имеют отношение к оценке аудиторских рисков. Факторы, которые учитывает аудитор при оценке СВК. Процедуры оценки риска с целью получения аудиторских доказательств относительно организации и применения уместных средств контроля. Ограничения системы внутреннего контроля. Аспекты, которые аудитор рассматривает при оценке контрольной среды. Оценка организации и применения процесса оценки рисков клиентом. Оценка функционирования информационной системы клиента. Знакомство и оценка контрольных действий клиента.

2. Факторы, влияющие на риск необнаружения. Процесс выявления и оценки рисков. Значимые риски. Вопросы, рассматриваемые аудитором при выяснении характера рисков.

3. Обстоятельства, увеличивающие риски существенного искажения. Влияние информационных систем клиента на величину значимых рисков. Условия и события, которые могут указывать на риски существенного искажения информации

4. Процедуры оценки рисков в целях ознакомления с деятельностью клиента и его средой: запросы, аналитические процедуры, наблюдение и инспектирование, просмотр информации из внешних источников. Особенности оценки рисков при повторяющихся аудитах. Обсуждение участниками аудиторской группы степени подверженности финансовой информации клиента искажениям.

5. Ответные действия аудитора, выполняемые на основе выявленных рисков существенного искажения информации на уровне финансовой отчетности в целом. Обеспечение наличия связи между характером, временными рамками и объемом аудиторских процедур и оцененными рисками. Подходы к проведению проверки: выполнение тестов средств контроля, процедур проверки по существу, комбинированный подход. Характер, временные рамки и объем аудиторских процедур.

6. Случаи, в которых аудитор выполняет тесты средств контроля. Тестирование операционной эффективности средств контроля. Факторы, которые аудитор учитывает

при принятии решения. Продолжительность периода между повторным тестированием средств контроля.

7. Аудиторские процедуры проверки по существу. Детальные тесты сальдо счетов бухгалтерского учета; групп однотипных операций; случаев раскрытия информации. Аналитические процедуры. Требование об обязательном проведении процедур проверок по существу. Случаи, в которых уместно применение аналитических процедур. Разработка процедур проверки по существу. Оценка достаточности и надлежащего характера полученных доказательств

8. Понятие существенности в аудите. Качественный и количественный аспекты существенности. Использование уровня существенности при планировании аудита, в ходе проверки и на завершающем этапе аудита. Связь между уровнем существенности и аудиторским риском. Изменение оценки уровня существенности в ходе аудита.

### **Тема 8. Аудиторские доказательства. Виды доказательств и способы получения**

1. Понятие аудиторских доказательств. Достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Требования к аудиторским доказательствам. Факторы, влияющие на надежность аудиторских доказательств.

2. Рассмотрение предпосылок подготовки финансовой отчетности при получении аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки финансовой отчетности: существование, полнота, права и обязательства, возникновение, оценка и распределение, точность, отнесение к соответствующему периоду, классификация.

3. Процедуры получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, аналитические процедуры, пересчет.

### **Тема 9. Получение информации из внешних источников**

1. Понятие внешнего подтверждения. Целесообразность применения внешних подтверждений при проверке конкретной предпосылки подготовки финансовой отчетности. Обстоятельства и факторы, от которых может зависеть количество и полнота получаемых ответов и надежность подтверждения.

2. Позитивные и негативные внешние подтверждения.

3. Факторы, влияющие на надежность аудиторских доказательств, полученных в результате внешних подтверждений. Факторы, которые аудитор учитывает при формировании выводов по полученным внешним подтверждениям.

4. Понятие аффилированных лиц (связанные стороны). Источники получения информации об операциях со связанными сторонами. Влияние операций со связанными сторонами на достоверность бухгалтерской отчетности и надежность аудиторских доказательств. Процедуры для выявления связанных сторон.

### **Тема 10. Особенности аудита при проверке некоторых статей отчетности**

1. Присутствие аудитора при проведении инвентаризации материально-производственных запасов.

2. Раскрытие информации о судебных делах и претензионных спорах.

3. Оценка и раскрытие информации о долгосрочных финансовых вложениях.

4. Раскрытие информации по отчетным сегментам финансовой отчетности клиента.

### **Тема 11. Аналитические процедуры в аудите**

1. Сущность аналитических процедур. Способы проведения аналитических процедур.

2. Обстоятельства, которые необходимо учитывать, если аудитор намерен выполнить аналитические процедуры.

3. Факторы, влияющие на степень доверия аудитора к результатам аналитических процедур. Изучение необычных отклонений и взаимосвязей.

### **Тема 12. Процедуры выборочной проверки**

1. Понятие аудиторской выборки. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Допустимая ошибка. Ожидаемая ошибка. Аномальная ошибка. Риск, связанный с использованием аудиторской выборки.

2. Методы отбора элементов для тестирования. Статистический и нестатистический подходы к выборке. Стратификация генеральной совокупности. Факторы, влияющие на объем выборки. Методы отбора совокупности. Случайный отбор. Систематический отбор. Направленный отбор. Блочный отбор.

3. Изучение отобранной совокупности. Экстраполяция результатов выборки. Выборочное исследование при проведении тестов средств внутреннего контроля. Выборочное исследование при проведении процедур проверок по существу.

### **Тема 13. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита**

1. Использование результатов работы другого аудитора. Обязанности основного аудитора. Обязанности другого аудитора.

2. Рассмотрение работы внутреннего аудита. Функции службы внутреннего аудита. Понимание и осуществление оценки эффективности функций внутреннего аудита. Взаимодействие со службой внутреннего аудита.

3. Использование аудитором работы эксперта. Примеры случаев, когда необходима помощь эксперта. Оценка профессиональной компетентности и объективности эксперта. Цели и объем работы эксперта. Оценка соответствия результатов работы, проделанной экспертом для получения доказательств в отношении рассматриваемых предпосылок подготовки финансовой отчетности

### **Тема 14. Подтверждение оценочных значений и прогнозных финансовых показателей в ходе аудиторской проверки**

1. Виды оценочных значений: амортизационные отчисления, оценочные резервы, начисленные доходы, отложенные налоговые обязательства.

2. Способы проверки обоснованности оценочных значений: проверка процедур, используемых руководством клиента при расчете, использование независимой оценки для сравнения с оценкой, проведенной руководством клиента, проверка последующих событий.

3. Действия аудитора, предпринимаемые при общей и детальной проверке процедур, используемых руководством клиента. Оценка допущений, на которых основывается оценочное значение. Окончательная оценка разумности оценочных значений.

### **Тема 15. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности экономического субъекта**

1. Сущность допущения о непрерывности деятельности экономического субъекта. Оценка клиентом допущения непрерывности своей деятельности.

2. Признаки, на основании которых может возникнуть сомнение в применимости допущения непрерывности деятельности.

3. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности. Аудиторские процедуры для получения доказательств применимости допущения непрерывности деятельности. Влияние применимости допущения непрерывности деятельности на мнение аудитора.

## **Тема 16. . Рассмотрение аудитором случаев недобросовестных действий и ошибок**

1. Понятие недобросовестных действий и ошибок. Преднамеренные искажения, возникающих в результате недобросовестных действий. Искажения, возникающие в процессе недобросовестного составления финансовой отчетности. Искажения, возникающие в результате присвоения активов. Ответственность руководства клиента за предотвращение, выявление и исправление результатов недобросовестных действий и ошибок.

2. Риск необнаружения существенных искажений в результате ошибок и недобросовестных действий. Обсуждение вопроса о наиболее вероятных участках появления ошибок и недобросовестных действий при планировании аудита. Направление запросов руководству клиента относительно оценок руководством риска недобросовестных действий и систем, предназначенных для их предотвращения и обнаружения. Ответственность представителей собственника.

3. Факторы риска недобросовестных действий. Факторы риска недобросовестных действий, связанные с искажениями в результате недобросовестных действий. Специфические признаки наличия у руководства мотива для недобросовестного составления отчетности. Факторы риска, относящиеся к состоянию области деятельности клиента. Факторы риска, относящиеся к характеристикам хозяйственной деятельности и финансовой стабильности. Факторы риска недобросовестных действий, связанные с искажениями в результате незаконного присвоения активов.

4. Примеры модифицирования аудиторских процедур. Профессиональный скептицизм. Средства внутреннего контроля. Учетная политика. Модификация характера, временных рамок и объема процедур. Меры по поиску искажений, возникающих в результате присвоения активов. Распределение обязанностей среди членов аудиторской группы. Особенности процедур, относящихся к конкретному остатку по счету бухгалтерского учета, группе однотипных операций и предпосылке подготовки отчетности. Меры по поиску искажений в результате недобросовестного составления финансовой отчетности.

5. Примеры обстоятельств, указывающих на возможные недобросовестные действия или ошибку. Письменные заявления от руководства клиента. Сообщение руководству клиента надлежащего уровня об искажениях, возникших в результате недобросовестных действий или ошибок.

6. Невозможность завершения аудита по причине искажения финансовой отчетности в результате недобросовестных действий. Сообщение информации аудиторупреемнику.

## **Тема 17. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов**

1. Влияние несоблюдения клиентом законодательства на финансовую отчетность. Ответственность руководства клиента за соблюдение требований законов и нормативных актов.

2. Факторы, увеличивающие риск искажений в результате несоблюдения законодательства. Процедуры, выполняемые аудитором при проверке соблюдения требований нормативных документов.

3. Примеры фактов, которые могут указывать на несоблюдение клиентом нормативных правовых актов России. Оценка возможного влияния несоблюдения требований нормативных актов на финансовую отчетность. Действия аудитора при обнаружении фактов несоблюдения требований нормативных правовых актов.

## **Тема 18. Аудиторское заключение по финансовой отчетности**

1. Назначение аудиторского заключения. Понятие достоверности во всех существенных отношениях. Основные элементы аудиторского заключения. Наименование заключения. Наименование адресата. Сведения об аудиторе. Сведения об аудируемом лице. Ответственность аудируемого лица за бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Ответственность аудитора. Дополнительные сведения в аудиторском заключении. Дата заключения. Оформление заключения.

2. Описание объема аудита в аудиторском заключении. Процесс формирования аудиторского мнения. Порядок обоснования вывода относительно того, составлена ли бухгалтерская отчетность, во всех существенных отношениях, в соответствии с установленными правилами составления бухгалтерской отчетности. Порядок формирования мнения о достоверности бухгалтерской отчетности.

3. Условия, при которых аудитор выражает немодифицированное мнение. Условия, при которых аудитор выражает модифицированное мнение. Виды модифицированных заключений. Обстоятельства, при которых аудитор должен модифицировать заключение. Мнение с оговоркой. Отрицательное мнение. Отказ от выражения мнения в аудиторском заключении.

4. Виды дополнительной информации в аудиторском заключении. Часть, привлекающая внимание. Прочие сведения в аудиторском заключении. Расположение дополнительной информации в аудиторском заключении.

5. Сопоставимые данные в финансовой (бухгалтерской) отчетности. Получение достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что показатели, содержащие сопоставления были сформированы в соответствии с принципами и требованиями составления финансовой отчетности. Получение достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что сопоставимая финансовая отчетность соответствует применимым принципам и требованиям составления финансовой отчетности.

6. Понятие прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность. Ознакомление с прочей информацией для выявления в ней возможных существенных несоответствий с проаудированной финансовой отчетностью. Доступ к прочей информации и ее рассмотрение. Существенные несоответствия и существенные искажения фактов. Доступность прочей информации после даты аудиторского заключения. Пересмотр прочей информации.

## **Тема 19. Обеспечение качества аудита**

1. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля. Этические требования к контролерам, принцип независимости. Требования к организации внешнего контроля качества работы (ВККР). Обязанности субъекта ВККР. План ВККР. Циклический и риск-ориентированный подходы к планированию. Мониторинг ВККР. Критерии результативности ВККО. Подготовка ВККР. Объем и программа ВККР. Получение доказательств в ходе ВККР. Документирование ВККР и составление отчета по результатам внешнего контроля качества работы.

2. Обязанности аудиторской организации по установлению контроля качества. Элементы системы контроля качества. Обязанности руководства аудиторской организации по обеспечению качества оказываемых аудиторской организацией услуг. Этические требования. Независимость. Решение вопроса о принятии на обслуживание нового клиента или продолжении сотрудничества по конкретным заданиям. Кадровая работа. Выполнение задания. Мониторинг. Документирование.

3. Обязанности участников аудиторской группы, связанные с контролем качества выполнения заданий по аудиту. Обязанности руководства аудиторской организации по обеспечению качества выполнения аудиторских проверок. Этические требования. Решение вопроса о принятии на обслуживание нового клиента или продолжении сотрудниче-



ства с уже существующим по конкретным аудиторским заданиям. Назначение аудиторских групп. Выполнение задания. Мониторинг.

### **Практические занятия**

ПР01. Краткая история аудита

ПР02. Подготовительный этап аудиторской проверки. Понимание деятельности клиента

ПР03. Планирование аудита

ПР04. Аудиторские риски и существенность

ПР05. Аудиторские доказательства. Виды доказательств и способы получения

ПР06. Аналитические процедуры в аудите

ПР07. Процедуры выборочной проверки

ПР08. Рассмотрение аудитором случаев недобросовестных действий и ошибок

ПР09. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов

ПР10. Аудиторское заключение по финансовой отчетности

Самостоятельная работа:

### **СР01. Понятие и цель аудиторской деятельности. Краткая история аудита**

1. Связь аудита с другими формами финансового контроля.
2. Международные стандарты аудита.
3. Развитие аудита в зарубежных странах.
4. Развитие аудита в России

### **СР02. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации**

1. Требования к претендентам на звание аудитора.
2. Порядок проведения квалификационных экзаменов.
3. Внешние и внутренние проверки качества аудита.

### **СР03. Подготовительный этап аудиторской проверки. Понимание деятельности клиента**

1. Оценка и анализ финансовых результатов деятельности клиента.
3. Внешние факторы, влияющие на деятельность клиента,
3. Внутренние факторы, влияющие на деятельность хозяйствующего субъекта.
4. Элементы контрольной среды.

### **СР04. Планирование аудита**

1. Особенности планирования при первой проверке.
2. Аспекты общей стратегии аудита.
3. Документирование плана проверки.
4. Факторы, которые влияют на сообщение информации руководству клиента

### **СР05. Согласование условий проведения аудита**

1. Форма и содержание договоров оказания аудиторских услуг.
2. Основные и дополнительные условия, содержащиеся в договоре.
3. Причины изменения аудиторского задания.

### **СР06. Документирование аудита**

1. Систематизация рабочих документов.
2. Хранение рабочих документов аудитора.

**СР07. Аудиторские риски и существенность**

1. Средства контроля, которые имеют отношение к оценке аудиторских рисков.
2. Ограничения системы внутреннего контроля.
3. Вопросы, рассматриваемые аудитором при выяснении характера рисков.
3. Условия и события, которые могут указывать на риски существенного искажения информации
4. Особенности оценки рисков при повторяющихся аудитах.
5. Оценка достаточности и надлежащего характера полученных доказательств

**СР08. Аудиторские доказательства. Виды доказательств и способы получения**

1. Факторы, влияющие на надежность аудиторских доказательств.
2. Инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, аналитические процедуры, пересчет.

**СР09. Получение информации из внешних источников**

1. Обстоятельства и факторы, от которых может зависеть количество и полнота получаемых ответов и надежность подтверждения.
2. Факторы, которые аудитор учитывает при формировании выводов по полученным внешним подтверждениям.
3. Процедуры для выявления связанных сторон.

**СР10. Особенности аудита при проверке некоторых статей отчетности**

1. Раскрытие информации о судебных делах и претензионных спорах.
2. Оценка и раскрытие информации о долгосрочных финансовых вложениях.
3. Раскрытие информации по отчетным сегментам финансовой отчетности клиента.

**СР11. Аналитические процедуры в аудите**

1. Обстоятельства, которые необходимо учитывать, если аудитор намерен выполнить аналитические процедуры.
2. Изучение необычных отклонений и взаимосвязей.

**СР12. Процедуры выборочной проверки**

1. Риск, связанный с использованием аудиторской выборки.
2. Стратификация генеральной совокупности.
3. Выборочное исследование при проведении тестов средств внутреннего контроля.

**СР13. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита**

1. Взаимодействие со службой внутреннего аудита.
2. Примеры случаев, когда необходима помощь эксперта.
2. Повторное назначение эксперта

**СР14. Подтверждение оценочных значений и прогнозных финансовых показателей в ходе аудиторской проверки**

1. Использование независимой оценки для сравнения с оценкой, проведенной руководством клиента
2. Проверка последующих событий.
3. Оценка допущений, на которых основывается оценочное значение.

**СР15. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности экономического субъекта**

1. Оценка клиентом допущения непрерывности своей деятельности.
2. Влияние применимости допущения непрерывности деятельности на мнение аудитора.

#### **СР16. Рассмотрение аудитором случаев недобросовестных действий и ошибок**

1. Ответственность руководства клиента за предотвращение, выявление и исправление результатов недобросовестных действий и ошибок.
2. Факторы риска недобросовестных действий, связанные с искажениями в результате недобросовестных действий.
3. Факторы риска недобросовестных действий, связанные с искажениями в результате незаконного присвоения активов.

#### **СР17. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов**

1. Ответственность руководства клиента за соблюдение требований законов и нормативных актов.
2. Примеры фактов, которые могут указывать на несоблюдение клиентом нормативных правовых актов России.

#### **СР18. Аудиторское заключение по финансовой отчетности**

1. Дополнительные сведения в аудиторском заключении.
2. Виды дополнительной информации в аудиторском заключении.
3. Сопоставимые данные в финансовой (бухгалтерской) отчетности.
4. Понятие прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.

#### **СР19. Обеспечение качества аудита**

1. Этические требования к контролерам, принцип независимости.
2. Решение вопроса о принятии на обслуживание нового клиента или продолжении сотрудничества по конкретным заданиям.
3. Обязанности руководства аудиторской организации по обеспечению качества выполнения аудиторских проверок.

#### **Курсовое проектирование**

Примерные темы курсовой работы:

- 1 Аудит долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
- 2 Аудит поступления основных средств.
- 3 Аудит амортизации основных средств.
- 4 Аудит затрат на содержание основных средств.
- 5 Аудит реализации и прочего выбытия основных средств.
- 6 Аудит операций по аренде основных средств.
- 7 Аудит нематериальных активов.
- 8 Аудит финансовых вложений.
- 9 Аудит производственных запасов.
- 10 Аудит кредитов и займов.
- 11 Аудит выпуска и реализации продукции.
- 12 Аудит денежных средств.
- 13 Аудит расчетов с поставщиками за товары и услуги.

- 14 Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
- 15 Аудит расчетов по оплате труда.
- 16 Аудит расчетов с бюджетом
- 17 Аудит расчетов с внебюджетными фондами.
- 18 Аудит денежных средств и расчетов в иностранной валюте.
- 19 Аудит экспортных операций.
- 20 Аудит импортных операций.
- 21 Аудит финансовых результатов.
- 22 Аудит капитала предприятия.
- 23 Аудит средств целевого финансирования и назначения.
- 24 Аудит затрат на основное производство.
- 25 Аудит затрат на вспомогательное производство.
- 26 Аудит общепроизводственных затрат.
- 27 Аудит общехозяйственных затрат.
- 28 Аудит непроизводительных затрат.
- 29 Аудит затрат на охрану окружающей среды.
- 30 Аудит затрат на капитальное строительство.
- 31 Аудит издержек обращения в оптовой (розничной) торговле.
- 32 Аудит расходов на подготовку и освоение новых видов производства.
- 33 Аудит расходов обслуживающих производств и хозяйств.
- 34 Аудит резервов предстоящих расходов и платежей.
- 17 Аудит расчетов с подотчетными лицами

Требования к основным разделам курсовой работы:

1. Курсовая работа должна состоять из введения, двух разделов и заключения.

Во введении (3-4 страницы) должна быть изложена цель работы, подчеркнута ее актуальность, указаны задачи, которые следует решить. Необходимо кратко коснуться содержания последующих глав, отметить особенности использованных методик сбора и обработки информации, охарактеризовать ее главные источники. Следует дать краткое описание объекта исследования.

В первом разделе студент должен указать на международные стандарты аудита, которыми он руководствовался при выполнении работы. Далее студент дает краткую характеристику проверяемого экономического субъекта, проводит оценку компонентов аудиторского риска, устанавливает уровень существенности и составляет перечень процедур, в результате которых можно получить необходимые аудиторские доказательства. В первом разделе следует разработать план и программу аудиторской проверки.

Во втором разделе необходимо остаточным образом изложить результаты проведенных аудиторских процедур, провести их оценку и сформулировать мнение о достоверности проверяемого показателя отчетности.

2. Изложение должно быть последовательным и логичным, все разделы работы должны быть взаимоувязаны.

В заключении следует сделать общие выводы и замечания, кратко изложить предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета на предприятии. При составлении первоначального плана следует определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, их последовательность. План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

3. В обязательном порядке требуется использовать Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» и международные стандарты аудиторской деятельности.

4. На основании собранной информации необходимо:

- дать оценку системы бухгалтерского учета, состояния среды контроля и отдельных элементов контроля;
- определить уровень существенности для бухгалтерской отчетности в целом и для выбранного счета(группы операций) в частности;
- оценить неотъемлемый риск, риск средств контроля и риск необнаружения;
- разработать программу проверки выбранного счета или группы операций, для чего определить характер и объем требуемых аудиторских доказательств, источники и способы получения достаточных и надлежащих аудиторских доказательств;
- выполнить необходимые тесты средств контроля и процедуры проверки по существу;
- определить метод выборочного исследования и рассчитать объем выборки изучаемой группы счетов (операций);
- на основе результатов исследования выборочной совокупности сделать выводы о достоверности или недостоверности данных учета на предприятии.

Требования для допуска курсовой работы/курсового проекта к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Кириченко, Е. А., Смагина, М.Н. [Аудит промышленного предприятия. 1 часть.](#) Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. (exe-файл) Системные требования: ПК не ниже класса Pentium II; CD-ROM-дисковод; 00,0 Mb ; RAM ; Windows 95/98/XP; мышь.

2. Кириченко, Е. А., Смагина, М.Н. [Аудит промышленного предприятия. 2 часть.](#) Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. (exe-файл) Системные требования: ПК не ниже класса Pentium II; CD-ROM-дисковод; 00,0 Mb ; RAM ; Windows 95/98/XP; мышь.

3. Кириченко, Е.А., Смагина, М.Н. [Практический аудит \[Электронный ресурс\].](#) Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2019. (exe-файл) Системные требования: ПК не ниже класса Pentium II; CD-ROM-дисковод; 00,0 Mb ; RAM ; Windows 95/98/XP; мышь.

4. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>

5. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : практикум / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7014-0919-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95220.html>

6. Бухгалтерский учет и аудит в финансовых организациях : практикум / составители Т. Ю. Гладкова, В. В. Кизь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-7014-0879-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87100.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых – наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать её, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение самостоятельных заданий и тестов. Самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, целесообразно.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно подбирать и изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02	Подготовительный этап аудиторской проверки. Понимание деятельности клиента	опрос
ПР03	Планирование аудита	контр. работа
ПР04	Аудиторские риски и существенность	Контрольная работа
ПР05	Аудиторские доказательства. Виды доказательств и способы получения	Контрольная работа
ПР07	Процедуры выборочной проверки	опрос
ПР10	Аудиторское заключение по финансовой отчетности	тест
СР16	Рассмотрение аудитором случаев недобросовестных действий и ошибок	опрос
СР17	Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов	опрос
СР19	Обеспечение качества аудита	реферат
КР01	Курсовая работа	защита

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	8 семестр	10 семестр
КР01	Защита КР	8 семестр	10 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-3 (ПК-4) Знает требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков проведения аудиторских процедур формирования мнения аудитора**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия разных организационно-правовых форм; какие хозяйствующие субъекты подлежат обязательному аудиту.	ПР02; ПР03; КР01
Знает обязанности, права и ответственность аудитора, а также проверяемого экономического субъекта, связанные с аудиторской деятельностью; какие юридические документы оформляются между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки и порядок их составления.	ПР02; ПР03; ПР10; КР01
Знает, какие виды услуг может оказывать аудитор (аудиторская фирма) как оформляются этапы аудиторской проверки.	ПР02; ПР03

#### **ИД-4 (ПК-4) Умеет формировать программы аудита по отдельным показателям (раскрытиям) бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки, разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки .	ПР03; ПР10; СР16; СР17; КР01
Умеет оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск.	ПР04; СР16; КР01

#### **ИД-5 (ПК-4 ) Владеет навыками формирования выводов по результатам проведения проверки и составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями стандартов аудита**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности; содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности.	ПР02; ПР05; ПР07; СР19
Владеет организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности.	ПР02; ПР03; КР01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета; составления аудиторских заключений.	ПР10; ПР19

### Задания к опросу ПР02:

1. Основания, по которым может возникнуть сомнение в применимости допущения непрерывности деятельности.
2. Процедуры оценки риска для достижения понимания деятельности клиента
3. Понимание деятельности клиента достигается изучением следующих аспектов
4. Для чего необходимо понимание деятельности экономического субъекта
5. Понимание бизнеса предприятия
6. МСА 315 регламентирует порядок получения и применения знания о бизнесе клиента и осуществление следующих процедур по оценке рисков

### Задание к контрольной работе ПР03:

Примеры задач:

39. Аудиторскую фирму пригласили провести аудиторскую проверку и подтвердить достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности.

На первом этапе аудиторская фирма провела предварительное планирование и знакомство с деятельностью клиента. Составьте письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита.

2. В процессе аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности ОАО «Визит» было установлено, что акционерное общество осуществляет взаиморасчеты с филиалами, расположенными в других регионах. Данное обстоятельство значительно влияет на объем и сроки проведения аудиторской проверки. Составьте письмо-разъяснение руководству ОАО «Визит» с предложением пересмотреть объем и сроки проведения аудиторской проверки.

3. В ходе аудиторской проверки ООО «Кинг» выясняется, что на товарных складах готовой продукции по данным инвентаризации, проведенной сотрудниками бухгалтерии, выявлена большая сумма недостачи. Аудитор счел необходимым провести повторную инвентаризацию и лично в ней поучаствовать. Составьте письменное разъяснение руководству ООО «Кинг» о необходимости повторной инвентаризации с участием аудитора и подготовьте план инвентаризации склада готовой продукции.

4. Вашу фирму пригласили провести аудиторскую проверку. Вы как ответственное лицо должны решить, следует ли принимать приглашение. Требуется определить круг вопросов, которые необходимо выяснить перед принятием окончательного решения. Выделить направления, которые потребуют особого внимания первичного аудита клиента.

5. В аудиторскую фирму обратилось руководство акционерного общества по производству стройматериалов с предложением провести инициативный аудит по итогам деятельности акционерного общества за отчетный год. В ходе предварительного знакомства с бизнесом клиента аудитор установил, что акционерное общество занимается реализацией строительных материалов населению за наличный расчет. При этом объем реализации населению составляет примерно 30% от общего объема реализации. Достаточный контроль, которому мог бы до-

вериться аудитор, за этой реализацией не осуществляется. Разработайте рабочую программу аудиторской проверки и выделите направления, которые потребуют особого внимания во время первичного аудита клиента.

Задания к контрольной работе ПР04:

Примерные задачи:

Задание 1. Рассчитать уровень существенности для всей отчетности в целом и для отдельного счета в частности по следующим данным:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Внеоборотные активы	256782	Капитал	260000
Запасы	72920	Нераспределенная прибыль (убыток)	1050
Дебиторская задолженность	115870	Долгосрочные обязательства	50000
Денежные средства	500	Краткосрочные обязательства	135022
Итого активы	446072	Итого пассивы	446072

Показатели	Сумма
Выручка	14087
Себестоимость реализованной продукции (работ, услуг)	12685
Валовая прибыль	1402
Прочие доходы	480
Прочие расходы	500
Прибыль (убыток) до налогообложения	1382
Налог на прибыль	332
Чистая прибыль	1050
Сумма остатков по всем счетам	1070573
Сумма оборотов по всем счетам	42261
Счет	«Материалы»
Оборот дебетовый по счету	580
Оборот кредитовый по счету	2200
Остаток по счету (дебетовый)	25980

Задание 2. Предприятие создано в декабре 2016 года. Учредители внесли в качестве вклада в уставный капитал основное средство производственного назначения, первоначальная стоимость 1200 д.е., срок службы определен 10 лет, и основное средство общехозяйственного назначения, первоначальная стоимость 2125 д.е., срок службы определен 5 лет, а также материалы общей стоимостью 600 д.е.

За год были осуществлены следующие операции

Содержание операции	дебет	кредит	Сумма, д.е.
Отпущены материалы на производство изделия А	20А	10	200
Отпущены материалы на производство изделия Б	20Б	10	300
Начислена заработная плата работникам за производство изделия А	20А	70	300
Начислена заработная плата работникам за производство изделия Б	20Б	70	200
Начислены страховые взносы от заработной платы, начислен-	20А	69	90

ной за производство изделия А			
Начислены страховые взносы от заработной платы, начисленной за производство изделия Б	20Б	69	60
Начислена заработная плата общепроизводственному персоналу	25	70	100
Начислены страховые взносы от заработной платы, начисленной общепроизводственному персоналу	25	69	30
Начислена заработная плата общехозяйственному персоналу	26	70	250
Начислены страховые взносы от заработной платы, начисленной общехозяйственному персоналу	26	69	75
Начислена амортизация основного средства производственного назначения	25	02	120
Начислена амортизация основного средства управленческого назначения	26	02	425
Списаны общепроизводственные расходы на затраты по производству изделия А (пропорционально заработной плате)	20А	25	150
Списаны общепроизводственные расходы на затраты по производству изделия Б (пропорционально заработной плате)	20Б	25	100
Списаны общехозяйственные расходы на затраты по производству изделия А (пропорционально заработной плате)	20А	26	450
Списаны общехозяйственные расходы на затраты по производству изделия Б (пропорционально заработной плате)	20Б	26	300
Выпущено из производства 10 изделий А (НЗП отсутствует)	43	20А	1190
Выпущено из производства 10 изделий Б (НЗП отсутствует)	43	20Б	960
Отгружено покупателям 8 изделий А по фактической себестоимости	90-2	43	952
Отгружено покупателям 5 изделий Б по фактической себестоимости	90-2	43	480
Предъявлен счет покупателям за изделие А	62	90-1	2360
Предъявлен счет покупателям за изделие Б	62	90-1	708
Начислен НДС по реализации изделия А	90-3	68	360
Начислен НДС по реализации изделия Б	90-3	68	108
Выявлен финансовый результат от реализации изделия А	90-9	99	1048
Выявлен финансовый результат от реализации изделия Б	90-9	99	120
Начислен налог на прибыль	99	68	233,6
Отражена чистая прибыль предприятия	99	84	934,4

Была составлена отчетность  
Баланс

Наименование статьи	Начало периода	Конец периода
Основные средства	3325	3325
Амортизация основных средств	-	(545)
Материалы	600	500
Готовая продукция	-	718
Дебиторская задолженность	-	3068
Итого актив	3925	6666
Уставный капитал	3925	3925
Нераспределенная прибыль	-	934,4
Кредиторская задолженность по оплате труда	-	850

Кредиторская задолженность по страховым взносам	-	255
Кредиторская задолженность по налогам	-	701,6
Итого пассив	-	6666

Отчет о финансовых результатах

Наименование статьи	За период
Выручка	2600
Себестоимость реализованной продукции	1432
Валовая прибыль	1168
Коммерческие расходы	-
Управленческие расходы	-
Прибыль (убыток) от продаж	1168
Прочие доходы	-
Прочие расходы	-
Прибыль (убыток) до налогообложения	1168
Налог на прибыль	233,6
Чистая прибыль (непокрытый убыток)	934,4

40. При аудиторской проверке было обнаружено завышение заработной платы общепроизводственного персонала на 50 д.е.

Определите, на какую величину искажен показатель нераспределенной прибыли. Является ли искажение существенным.

2. При аудиторской проверке было обнаружено занижение заработной платы общепроизводственного персонала на 50 д.е.

Определите, на какую величину искажен показатель нераспределенной прибыли. Является ли искажение существенным.

3. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования производственного основного средства должен составлять 12 лет.

Определите, на какую величину искажен показатель нераспределенной прибыли. Является ли искажение существенным.

4. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования производственного основного средства должен составлять 8 лет.

Определите, на какую величину искажен показатель нераспределенной прибыли. Является ли искажение существенным.

41. При аудиторской проверке было обнаружено завышение заработной платы общепроизводственного персонала на 50 д.е.

Определите, на какую величину искажен показатель задолженности по налогам. Является ли искажение существенным.

42. При аудиторской проверке было обнаружено занижение заработной платы общепроизводственного персонала на 50 д.е.

Определите, на какую величину искажен показатель задолженности по налогам. Является ли искажение существенным.

43. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования производственного основного средства должен составлять 12 лет.

Определите, на какую величину искажен показатель задолженности по налогам. Является ли искажение существенным.

44. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования производственного основного средства должен составлять 8 лет.

Определите, на какую величину искажен показатель задолженности по налогам. Является ли искажение существенным.

9. При аудиторской проверке было обнаружено завышение заработной платы общепроизводственного персонала на 50 д.е.

Определите, на какую величину искажен показатель остатка готовой продукции. Является ли искажение существенным.

10. При аудиторской проверке было обнаружено занижение заработной платы общепроизводственного персонала на 50 д.е.

Определите, на какую величину искажен показатель остатка готовой продукции. Является ли искажение существенным.

11. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования производственного основного средства должен составлять 12 лет.

Определите, на какую величину искажен показатель остатка готовой продукции. Является ли искажение существенным.

12. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования производственного основного средства должен составлять 8 лет.

Определите, на какую величину искажен показатель остатка готовой продукции. Является ли искажение существенным.

13. При аудиторской проверке было обнаружено завышение заработной платы общепроизводственного персонала на 100 д.е.

Определите, на какую величину искажен показатель нераспределенной прибыли. Является ли искажение существенным.

14. При аудиторской проверке было обнаружено занижение заработной платы общепроизводственного персонала на 50 д.е.

Определите, на какую величину искажен показатель нераспределенной прибыли. Является ли искажение существенным.

15. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования общехозяйственного основного средства должен составлять 8 лет.

Определите, на какую величину искажен показатель нераспределенной прибыли. Является ли искажение существенным.

16. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования общехозяйственного основного средства должен составлять 4 года.

Определите, на какую величину искажен показатель нераспределенной прибыли. Является ли искажение существенным.

17. При аудиторской проверке было обнаружено завышение заработной платы общепроизводственного персонала на 100 д.е.



Определите, на какую величину искажен показатель задолженности по налогам. Является ли искажение существенным.

18. При аудиторской проверке было обнаружено занижение заработной платы общепроизводственного персонала на 100 д.е.

Определите, на какую величину искажен показатель задолженности по налогам. Является ли искажение существенным.

19. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования общехозяйственного основного средства должен составлять 8 лет.

Определите, на какую величину искажен показатель задолженности по налогам. Является ли искажение существенным.

20. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования общехозяйственного основного средства должен составлять 4 года.

Определите, на какую величину искажен показатель задолженности по налогам. Является ли искажение существенным.

21. При аудиторской проверке было обнаружено завышение заработной платы общепроизводственного персонала на 100 д.е.

Определите, на какую величину искажен показатель остатка готовой продукции. Является ли искажение существенным.

22. При аудиторской проверке было обнаружено занижение заработной платы общепроизводственного персонала на 100 д.е.

Определите, на какую величину искажен показатель остатка готовой продукции. Является ли искажение существенным.

23. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования общехозяйственного основного средства должен составлять 8 лет.

Определите, на какую величину искажен показатель остатка готовой продукции. Является ли искажение существенным.

24. При аудиторской проверке было обнаружено, что срок полезного использования общехозяйственного основного средства должен составлять 4 года.

Определите, на какую величину искажен показатель остатка готовой продукции. Является ли искажение существенным.

Задания к контрольной работе ПР05:

Примеры ситуационных задач:

Ситуация 1:

При проверке аудитор собрал следующие доказательства:

1) выписку из реестра акционеров — для подтверждения наличия акций в собственности предприятия-клиента;

2) акт инвентаризации материально-производственных запасов по результатам инвентаризации, проведенной с участием аудитора;

3) анализ затрат, подготовленный работником предприятия.

Требуется: распределить полученные доказательства по степени их значимости.

Ситуация 2:

Аудитор располагает следующими документами:

- 1) полученными от клиента на основании внешних данных;
- 2) полученными от клиента на основании внутренних данных;
- 3) составленными аудитором на основании бухгалтерских записей предприятия-клиента;
- 4) полученными от третьих лиц.

Требуется: оценить имеющиеся доказательства с точки зрения их надежности.

Ситуация 3:

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

- 1) проверка правильности расчетов с учредителями;
  - 2) проверка документов на полноту и качество заполнения;
  - 3) опрос работников склада;
  - 4) проверка достаточности аналитического учета по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
  - 5) проверка правильности стоимостной оценки материалов;
  - 6) наблюдение за процессом оприходования товара на склад.
- Сделайте необходимые пояснения.

Ситуация 4:

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

- 1) составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;
  - 2) проверка правильности корреспонденции счетов;
  - 3) оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств;
  - 4) контрольное взвешивание товаров на складе;
  - 5) ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода;
  - 6) проверка правильности расчетов по кредитам и займам.
- Сделайте необходимые пояснения.

Задания к опросу ПР07:

1. Цели и методы проведения выборочного анализа
2. Стандартные способы формирования выборки. Таблица случайных чисел
3. Случайные величины
4. Цель атрибутивного выборочного тестирования

Задания к ПР10:

Примерные тестовые задания:

1. **Аудиторское заключение – это:**
  - а) аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
  - б) официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;
  - в) официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта
  
2. **Аудиторское заключение подписывается:**
  - а) руководителем аудитора и аудитором, проводившим проверку, с указанием номера и срока действия его квалификационного аттестата;
  - б) руководителем аудитора и аудитором, проводившим проверку;
  - в) аудитором, проводившим проверку
  
3. **Различают две формы аудиторского заключения:**
  - а) положительное и отрицательное аудиторское заключение;
  - б) положительное и модифицированное аудиторское заключение;
  - в) безоговорочно положительное заключение и модифицированное аудиторское заключение
  
4. **Аудиторское заключение с оговоркой является видом:**
  - а) модифицированного аудиторского заключения;
  - б) безоговорочно положительного аудиторского заключения;
  - в) заведомо ложного аудиторского заключения
  
5. **Из скольких частей состоит аудиторское заключение:**
  - а) двух;
  - б) трех;
  - в) четырех
  
6. **Какое из перечисленных аудиторских заключений утверждает, что отчетность не является достоверной:**
  - а) аудиторское заключение, содержащее безоговорочно положительное мнение;
  - б) аудиторское заключение с оговоркой;
  - в) отрицательное аудиторское заключение
  
7. **Какое мнение должно быть сформировано в аудиторском заключении, когда аудитор пришел к выводу, что невозможно выразить безоговорочно положительное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не является критически существенным и глубоким:**

- а) отказ в выражении мнения;
- б) отрицательное мнение;
- в) мнение с оговоркой

8. **Аудиторское заключение признается заведомо ложным:**

- а) решением суда;
- б) руководителем организации, если проверка налогового органа, проеденная после окончания аудиторской проверки, выявила ошибки и нарушения;
- в) руководителем налоговой инспекции, в которой зарегистрирована организация, если проверка налогового органа, проеденная после окончания аудиторской проверки, выявила ошибки и нарушения

9. **К аудиторскому заключению прилагаются следующие документы:**

- а) учредительные документы экономического субъекта;
- б) бухгалтерская отчетность экономического субъекта;
- в) баланс экономического субъекта

10. **Каково минимальное число экземпляров аудиторского заключения:**

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3

Задания к опросу СР16:

45. Факторы риска, связанные с искажениями в результате недобросовестных действий
- 2. Модифицированные аудиторские процедуры, применяемые при наличии факторов риска
  - 3. Примеры обстоятельств, указывающих на возможные недобросовестные действия или ошибку

Задания к опросу СР17:

- 1. Влияние несоблюдения требований нормативных документов на финансовую отчетность.
- 2. Процедуры, применяемые при выявлении фактов несоблюдения нормативных правовых актов.
- 3. Использование внешних подтверждений в качестве источников аудиторских доказательств.

Задания к СР19:

Примерные темы рефератов:

- 1. Обязанности аудиторской организации по установлению контроля качества.
- 2. Элементы системы контроля качества.
- 3. Обязанности руководства аудиторской организации по обеспечению качества оказываемых аудиторской организацией услуг.
- 4. Этические требования. Независимость.
- 5. Решение вопроса о принятии на обслуживание нового клиента или продолжении сотрудничества по конкретным заданиям.
- 6. Обязанности участников аудиторской группы, связанные с контролем качества выполнения заданий по аудиту.

7. Обязанности руководства аудиторской организации по обеспечению качества выполнения аудиторских проверок.
8. Этические требования.
9. Решение вопроса о принятии на обслуживание нового клиента или продолжении сотрудничества с уже существующим по конкретным аудиторским заданиям.
10. Назначение аудиторских групп.

Тестовые задания к экзамену:

База тестовых заданий размещена в системе VitalMS включает в себя вопрос, из которых обучающемуся предлагается ответить на 30 вопросов. Выборка осуществляется репрезентативно по следующим разделам и темам (для студентов заочной формы обучения вопросы группируются аналогично для бланкового тестирования):

1. Аудиторская деятельность представляет собой:

- 1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности ;
- 2) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиторских услуг, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными предпринимателями;
- 3) деятельность по составлению финансовой , налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.

2. Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна :

- 1) закрытое акционерное общество;
- 2) представительство иностранного юридического лица;
- 3) аудиторская фирма с величиной активов, превышающей 50 млн руб.

3. Аудитор дает оценку соблюдения интересов собственников (акционеров , участников) и эффективности отдельных операций аудируемого лица:

- 1) да;
- 2) нет.

4. Проведение у экономического субъекта аудиторской проверки невозможно , если аудиторская организация в течении трех лет, непосредственно предшествовавших проверке, оказывала услуги по :

- 1) восстановлению бухгалтерского учета;
- 2) консультированию в области бухгалтерского учета;
- 3) постановке бухгалтерского учета;
- 4) обучению бухгалтерского персонала.

5. Аудитор – это:

- 1) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;
- 2) любой сотрудник аудиторской организации , участвующий в проведении аудита;
- 3) сотрудник , участвующий в проведении аудиторской проверки, но не несущей ответственности за ее результатами.

6. Аудиторская организация приняла решение о совмещении аудиторской деятельности с деятельностью брокера на фондовой бирже. Возможно ли такое совмещение видов деятельности:

- 1) возможно;
- 2) невозможно, так как аудит- это исключительный вид деятельности;

3) это определяется уставом аудиторской организации.

7. Обязательный аудит проводится :

- 1) аудиторами , имеющими квалификационные аттестаты аудитора, по договору трудового найма с проверяемой организацией;
- 2) индивидуальными аудиторами;
- 3) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.

8. При каком сочетании факторов можно считать , что требования , предъявляемых к аудиторским организациям Федеральным законом : «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г. № 307- ФЗ, соблюдены?

- 1) численность аудиторов, являющихся работниками коммерческой организации на основании трудовых договоров , должна быть не менее трех при любой организационно-правовой форме;
- 2) численность аудиторов, являющихся работниками коммерческой организации на основании трудовых договоров, должна быть не менее трех лет и организационно-правовая форма – закрытое акционерное общество;
- 3) численность аудиторов , являющихся работниками организации на основании трудовых договоров , должна быть не менее пяти и организационно-правовая форма – закрытое акционерное общество.

9. Стандарты аудиторской деятельности в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2008г. № 307 ФЗ «Об аудиторской деятельности» подразделяют на :

- 1) федеральные стандарты, внутренние стандарты профессиональных аудиторских объединений;
- 2) федеральные стандарты и внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
- 3) федеральные стандарты, стандарты саморегулируемых организаций аудиторов.

10. Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор:

- 1) должен критически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям руководства аудируемого лица;
- 2) при планировании аудита должен исходить из предложения, что руководство аудируемого лица не является честным;
- 3) не должен принимать во внимание устные заявления руководства аудируемого лица.

11. Каким из перечисленных далее этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться :

- 1) профессиональным поведением;
- 2) доброжелательность;
- 3) публичность отчетности.

12. Аудиторская организация , аудитор:

- 1) могут являться членами только одной саморегулируемой организации аудиторов;
- 2) могут являться членами всех саморегулируемых организаций аудиторов;
- 3) могут не являться членами ни одной из саморегулируемых организаций;

13. Какова правовая форма договора на проведении обязательной аудиторской проверки :

- 1) договор подряда;
- 2) договор возмездного оказания услуг;
- 3) договор на выполнение научно-исследовательских работ.

18. Договор на проведение обязательного проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации, в уставном капитале которой доля государственной собственности субъекта Российской Федерации составляет не менее 25%, должен заключать:

- 1) в обычном для заключения договор возмездного оказания услуг порядке;
- 2) по итогам размещения заказа в порядке, предусмотренным Федеральным законом от 21.07.2005г. № 94-ФЗ « О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и имущественных нужд» ;
- 3) по итогам размещения заказа путем проведения торгов в форме открытого конкурса в порядке, предусмотренным Федеральным законом от 21.07.2005г. № 94-ФЗ « О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и имущественных нужд» ;

19. Рабочую документация аудита рекомендуется хранить :

- 1) в папках (файлах) в аудиторской организации не менее 5 лет;
- 2) у аудируемого субъекта вплоть до следующей аудиторской проверки;
- 3) место и срок хранения определяет аудиторская организация по согласованию с аудируемым субъектом.

21. Лицо, подписывающее заведомо ложное аудиторское заключение, может быть привлечено:

- 1) к уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 2) только к административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 3) к ответственности только в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации .

22. Обязан ли аудитор оценить эффективность веления дел руководством в аудиторском заключении :

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, только в случае обязательного аудита.

23. Цель аудита:

- 1) проводить проверку, собирать аудиторские доказательства и на их основе формировать свое мнение относительно того, подготовлена ли бухгалтерская отчетность во всех существенных аспектах в соответствии с критериями применимой концепции подготовки отчетности;
- 2) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;

- 3) выражение мнения о бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;

24. Обязательный аудит — это аудит

- 1) проведение которого обусловлено прямым указанием в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности» и других федеральных законах.
- 2) который проводят по решению руководства организации или его учредителей.
- 3) который проводят аудиторская организация или индивидуальный аудитор на конкретном предприятии (организации) в течение нескольких лет подряд, ежегодно.

25. Профессиональная компетентность и тщательность — принцип аудита, заключающийся в том, что:

- 1) аудитор должен владеть необходимым объемом знаний и навыков, позволяющим ему обеспечивать квалифицированное, качественное, отвечающее современным требованиям оказание профессиональных услуг.
- 2) заключающийся в обязательной приверженности аудитора профессиональному долгу, а также следовании общим нормам морали
- 3) заключающийся в обязательности применения аудитором непредвзятого, беспристрастного и самостоятельного, не обусловленного каким-либо влиянием, подхода к рассмотрению любых профессиональных вопросов и формированию суждений, выводов и заключений.

26. Аудиторская документация:

- 1) не помогает уполномоченным членам аудиторской группы в руководстве и контроле аудиторской работы
- 2) помогает аудиторской группе в планировании и проведении аудита;
- 3) обеспечивает подотчетности аудиторской группы в ее работе

27. Форма, содержание и объем аудиторской документации зависят от:

- 1) размера и сложности объекта аудита;
- 2) характера выполняемых аудиторских процедур;
- 3) выявленных рисков существенного искажения;

28. По завершении окончательного формирования аудиторского файла аудитору запрещается удалять или выбрасывать какую бы то ни было документацию до истечения срока ее хранения:

- 1) да
- 2) нет

29. Недобросовестные действия:

- 1) это либо хищение имущества, либо неправомерное его использование.
- 2) проведение платежей от организации в счет оплаты за товары и услуги, которые она не получала
- 3) умышленные действия одного или нескольких лиц из числа руководства, лиц, отвечающих за корпоративное управление, сотрудников или третьих лиц, совершенные при помощи обмана для получения неправомерных или незаконных преимуществ.

30. Под методикой аудита понимается:

- 1) совокупность приемов и методов проведения аудиторской проверки либо сопутствующих аудиту услуг.
- 2) изучение объекта от общего к частному, т. Е. от форм бухгалтерской отчетности к данным сводного и синтетического учета, от них — к данным аналитического учета и первичным документам.



3) совокупность, последовательность и взаимосвязь приемов, методов и процедур, применяемых в ходе аудита.

31. Под технологией аудита понимается:

1) совокупность приемов и методов проведения аудиторской проверки либо сопутствующих аудиту услуг.

2) изучение объекта от общего к частному, т. Е. от форм бухгалтерской отчетности к данным сводного и синтетического учета, от них — к данным аналитического учета и первичным документам.

3) совокупность, последовательность и взаимосвязь приемов, методов и процедур, применяемых в ходе аудита.

32. Бухгалтерский подход (традиционный) заключается в:

1) разработке методик проверки по различным разделам бухгалтерского учета. Такие методики называются методиками проверки оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета.

2) разработке методик проверки групп экономических субъектов, обладающих общими специальными признаками (структурой управления, структурой капитала, численностью работников, организационно-правовой формой, налоговым режимом и др.).

33. Специальный подход:

1) разработка методик проверки по различным разделам бухгалтерского учета. Такие методики называются методиками проверки оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета.

2) разработка методик проверки групп экономических субъектов, обладающих общими специальными признаками (структурой управления, структурой капитала, численностью работников, организационно-правовой формой, налоговым режимом и др.).

34. Под сегментами отчетности можно понимать :

1) как отдельные формы отчетности, так и отражаемую в них информацию об отдельных видах или группах имущества, обязательств и иных объектов учета проверяемого субъекта.

2) обособленные наименования имущества , обязательств и иных объектов учета либо их групп, например, расчеты с персоналом по оплате труда, расчеты с бюджетом, денежные средства на валютных счетах и т. П.

35. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения в определенный срок:

1) необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет брать на себя ответственность и высказывать окончательное мнение о бухгалтерской отчетности;

2) рекомендуется, так как в противном случае аудитор сам будет решать — выдать или не выдать аудиторское заключение;

3) не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с Федеральным

законом «Об аудиторской деятельности».

36. Для осуществления аудиторской деятельности с 01.01.2017 г. требуется наличие лицензии:

- 1) да;
- 2) нет.

37. Ответственность за подготовку и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности несет:

- 1) руководство аудируемого лица;
- 2) учредители (участники, акционеры) аудируемого лица;
- 3) главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета аудируемого лица.

38. Причины неизбежных ограничений, присущих аудиту и влияющих на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой отчетности:

- 1) применение в ходе аудита выборочных методов и тестирования;
- 2) наличие неустраняемых противоречий в интересах собственников и менеджеров аудируемого лица;
- 3) несовершенство нормативной базы в области порядка ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности предприятий в переходный период.

46. Причины неизбежных ограничений, присущих аудиту и влияющих на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой отчетности:

- 1) любые системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля являются несовершенными;
- 2) наличие неустраняемых противоречий в интересах собственников аудируемого лица и государственных и муниципальных контролирующих и надзорных органов;
- 3) несовершенство нормативной базы в области порядка ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности предприятий в переходный период.

47. Освобождает ли аудит финансовой отчетности руководство аудируемого лица от ответственности за подготовку и представление бухгалтерской отчетности:

- 1) не освобождает;
- 2) освобождает в части выводов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения;
- 3) освобождает, кроме аспектов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения.

Примерные вопросы на защите КР01:

## Примеры типовых вопросов к защите курсовой работы

1. Порядок выполнения процедур оценки рисков
2. Факторы, влияющие на значение риска существенного искажения отчетности
3. Факторы, влияющие на величину уровня существенности
4. Порядок выполнения тестов средств внутреннего контроля
5. Порядок выполнения аналитических процедур в качестве процедур проверки по существу
6. Порядок выполнения детальных тестов остатков и оборотов на счетах бухгалтерского учета
7. Основные подходы к проведению выборочной проверки
8. Факторы, влияющие на формирование мнения аудитора

### 8.2. Критерии и шкалы оценивания

#### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР02	Подготовительный этап аудиторской проверки. Понимание деятельности клиента	опрос	1	5
ПР03	Планирование аудита	контр. работа	5	10
ПР04	Аудиторские риски и существенность	Контрольная работа	5	10
ПР05	Аудиторские доказательства. Виды доказательств и способы получения	Контрольная работа	5	10
ПР07	Процедуры выборочной проверки	опрос	1	5
ПР10	Аудиторское заключение по финансовой отчетности	тест	2	5
СР16	Рассмотрение аудитором случаев недобросовестных действий и ошибок	опрос	1	5
СР17	Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов	опрос	1	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
СР19	Обеспечение качества аудита	реферат	0	5
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КР01	Защита КР	защита КР	41	100

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного (бланкового) тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсового проекта

№	Показатель	Максимальное количество баллов
<b>I.</b>	<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>5</b>
1.	Соблюдение графика выполнения КР	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КР	3
<b>II.</b>	<b>Оформление курсовой работы</b>	<b>10</b>
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КР	4

№	Показатель	Максимальное количество баллов
4.	Качество графического материала	3
<b>III.</b>	<b>Содержание курсовой работы</b>	<b>15</b>
8.	Полнота раскрытия темы КР	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
<b>IV.</b>	<b>Защита курсовой работы</b>	<b>70</b>
11	Понимание цели КР	5
12	Владение терминологией по тематике КР	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по теме КР	40
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор Института экономики  
и качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.10 Мировая экономика***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

**Направление**

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

**Профиль**

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

**Формы обучения:** ***Очная, очно-заочная***

**Кафедра:** ***Экономика***

(наименование кафедры)

**Составитель:**

***К.э.н., зав. кафедрой***

степень, должность

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИД-7 (УК-1) Знание теоретических основ мировой экономики, подходов к определению основных категорий	знает цель, объекты, предмет, методы и задачи курса
	знает основные модели развития хозяйственных систем
	различает понятия, связанные с территориальной организацией общества и производительных сил
ИД-8 (УК-1) Владение навыками проведения критического анализа географического, политического, демографического и экономического потенциала стран и их хозяйственных комплексов для решения различных задач социально-экономического развития	отбирает и использует методы для формирования характеристики крупных регионов мира, отдельных отраслей мирового хозяйства
	владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с характеристиками отдельных стран, регионов и хозяйственных комплексов
	имеет опыт разработки предложений по развитию отдельных стран и хозяйственных комплексов
<b>ПК-1 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, формировать операционные и финансовые планы предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для применения обоснованных управленческих решений</b>	
ИД-9 (ПК-1) Умение применять инструментальный анализ для моделирования сценариев экономического развития территорий	умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях развития социально-экономических систем
	уметь выявлять и объяснять особенности размещения производительных сил общества
	определяет причинно-следственную связь между факторами развития и инвестиционным потенциалом территорий

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	4 семестр	6 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>68</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	32	8
практические занятия	32	8
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>76</b>	<b>124</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Введение в дисциплину**

##### **Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда.**

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Основные направления в теории мировой экономики. Субъекты всемирного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемые для определения их места в мировой экономике. Система национальных счетов. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Роль международных корпораций в мировой экономике. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в XXI веке. Научно-техническая революция как определяющий фактор развития современного международного разделения труда.

##### **Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике**

Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики на современном этапе. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема; Экологическая проблема; Демографическая проблема; Проблема обеспеченности и топливно-сырьевыми и энергетическими ресурсами; Продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

Практические занятия:

ПР 01. Мировое хозяйство и международное разделение труда.

ПР 02. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике.

Самостоятельная работа:

СР01. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов об основных направлениях и концепциях мировой экономики.

СР02. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов по ключевым проблемам мировой экономики.

#### **Раздел 2. Потенциал мирового хозяйства**

##### **Тема 3. Ресурсы современного мирового хозяйства**

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Новые подходы к проблемам "человеческого капитала" в условиях перехода к антропогенной цивилизации. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике. Международные миграции населения. Основные формы и направления международной миграции населения. Формирование и тенденции развития

современного мирового рынка рабочей силы. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной научно-технической революции и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях и тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Особая роль информационного потенциала в будущем мировой экономики.

#### **Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства**

Современная научно-техническая революция и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Большие циклы или "длинные волны конъюнктуры" в развитии мировой экономики. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Структурные изменения и динамика развития промышленности в XXI веке. ТЭК, его структура и тенденции развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике. Перспективные тенденции его развития.

#### **Тема 5. Экономика промышленно развитых стран**

Место США, стран ЕС и Японии в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал. Структура национальной экономики США. Особенности экономического развития. Важнейшие промышленные и финансовые центры США, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая стратегия США. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Германия, Франция, Италия). Перспективы взаимодействия ЕС и России. Важнейшие финансовые и промышленные центры Японии, и ее основные черты и особенности. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Экономические связи Японии с Россией (современное состояние и перспективы).

#### **Тема 6. Экономика новых индустриальных стран. Развивающиеся страны в мировой экономике**

Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп НИС, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Основные тенденции экономического развития НИС. Динамика экономического роста и структурные изменения в экономике НИС. Современные тенденции развития, дифференциация НИС и расширение группы НИС за счет новых государств - участников.

Практические занятия:

ПР 03. Потенциал мирового хозяйства

ПР 04 Экономика промышленно развитых стран. Экономика новых индустриальных стран. Развивающиеся страны в мировой экономике

Самостоятельная работа:

СР03. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета о ресурсах мирового хозяйства.

СР04. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета об особенностях развития отдельных экономик мира.

### **Раздел 3. Современные тенденции развития мировой экономики**

#### **Тема 7. Международные экономические отношения и их формы. Международная торговля.**

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений. Система современных международных

экономических отношений. Особенности механизма осуществления международных экономических отношений. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика международной торговли и ее основные показатели. Товарная и географическая структура международной торговли. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Инструменты внешнеторговой политики государства. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО).

#### **Тема 8. Международная миграция факторов производства**

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала. Причины и сущность ввоза и вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Финансовый кризис 1997-1998 гг. и его влияние на мировую экономику. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

#### **Тема 9. Валютно-расчетные отношения. Кризис внешней задолженности.**

Валютно-расчетные отношения как форма международных экономических отношений. Возрастание значения валютно-расчетных отношений в мировой экономике. Понятие валюты и валютной системы. Формы международных расчетов. Проблема внешнего долга в системе современных международных экономических отношений. Кризис внешней задолженности и пути его разрешения. Внешний долг Российской Федерации. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.

#### **Тема 10. Интеграционные процессы в мировой экономике**

Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Объективная обусловленность, цели и задачи экономического сотрудничества России в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз. Союз Белоруссии и России. Противоречия, тенденции и перспективы развития экономического сотрудничества в рамках СНГ.

#### **Тема 11. Международные корпорации в мировой экономике**

Исторические предпосылки возникновения международного финансового капитала. Особенности международных монополий первого, второго и третьего поколений (колониально-сырьевые, интеграционные, глобальные). Современные транснациональные корпорации (ТНК). НТР и международные корпорации. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.

#### **Тема 12. Россия в мировой экономике**

Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России в XXI веке: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-

технический потенциал. Современный характер российской экономики и проблемы включения в мировое хозяйство. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

Практические занятия:

ПР 05. Международные экономические отношения и их формы

ПР 06. Международная миграция факторов производства

ПР 07. Интеграционные процессы в мировой экономике

ПР 08. Международные корпорации в мировой экономике

Самостоятельная работа:

СР 05 Углубленное изучение материалов темы «Международные экономические отношения и их формы»

СР 06 Углубленное изучение материалов темы «Международная миграция факторов производства»

СР 07 Изучить и охарактеризовать деятельность ТНК или МНК (на выбор студента).

СР 08 Углубленное изучение материалов темы «Россия в мировой экономике»

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С. Акматалиева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92632.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92632>

2. Епифанова, Н. С. Международная экономика и бизнес : практикум / Н. С. Епифанова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-4437-0956-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93814.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83162>

4. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99295.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101902.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 2 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме домашнего задания, изучить примеры.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются и книги по данной учебной дисциплине.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830



## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Мировое хозяйство и международное разделение труда	опрос
ПР02	Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике	опрос, доклад
ПР03	Потенциал мирового хозяйства	опрос
ПР04	Экономика промышленно развитых стран. Экономика новых индустриальных стран. Развивающиеся страны в мировой экономике	
ПР05	Международные экономические отношения и их формы	опрос
ПР06	Международная миграция факторов производства	опрос
ПР07	Интеграционные процессы в мировой экономике	опрос
ПР08	Международные корпорации в мировой экономике	опрос
СР01	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов об основных направлениях и концепциях мировой экономики	доклад
СР02	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов по ключевым проблемам мировой экономики	доклад
СР03	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета о ресурсах мирового хозяйства	отчет
СР04	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета об особенностях развития отдельных экономик мира	отчет
СР05	Углубленное изучение материалов темы «Международные экономические отношения и их формы»	доклад
СР06	Углубленное изучение материалов темы «Международная миграция факторов производства»	доклад
СР07	Изучить и охарактеризовать деятельность ТНК или МНК (на выбор студента).	доклад
СР08	Углубленное изучение материалов темы «Россия в мировой экономике»	доклад

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	4 семестр	6 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-7 (УК-1)** Знание теоретических основ мировой экономики, подходов к определению основных категорий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает цель, объекты, предмет, методы и задачи курса	ПР01, СР01
знает основные модели развития хозяйственных систем	ПР01, СР01, Экз01
различает понятия, связанные с территориальной организацией общества и производительных сил	ПР02, СР02, Экз01

Задания к опросу ПР01:

1. Понятие современного мирового хозяйства.
2. Современные тенденции и проблемы развития мирового хозяйства.
3. Субъекты мировой экономики.
4. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
5. .
6. Формы международного разделения труда.

Темы докладов СР01:

1. Динамика развития мировой экономики за последние 20 лет.
2. Тенденции развития международного разделения труда

Задания к опросу ПР01:

1. Усиление тенденций глобализации в мировой экономике в XXI веке.
2. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций.
3. Международные организации, созданные для решения глобальных проблем.

Темы докладов СР02:

1. Выявить основные выгоды и проигрыши от глобализации для национальной экономики.
2. Важнейшие глобальные проблемы современной мировой экономики (по видам на выбор студентов)

**ИД-8 (УК-1)** Владение навыками проведения критического анализа географического, политического, демографического и экономического потенциала стран и их хозяйственных комплексов для решения различных задач социально-экономического развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
отбирает и использует методы для формирования характеристики крупных регионов мира, отдельных отраслей мирового хозяйства	ПР03, ПР04, СР03, СР04, Экз01
владеет способами обработки эмпирических данных, связанных с характеристиками отдельных стран, регионов и хозяйственных комплексов	ПР03, ПР04, СР03, СР04, Экз01
имеет опыт разработки предложений по развитию отдельных стран и хозяйственных комплексов	ПР03, ПР04, СР03, СР04, Экз01

Задания к опросу ПР03:

1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.

2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов.
3. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства в мировой экономике.
4. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных регионах и группах стран.
5. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике.
6. Экономически активное население и его распределение по сферам занятости. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.
7. Международные миграции населения. Основные тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.
8. Качественные и количественные показатели научных ресурсов мира.

Задания к самостоятельной работе СР 03

1. Представить характеристику ресурсного потенциала современной России.
2. Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета о ресурсах мирового хозяйства

Задания к опросу ПР04:

1. Современная научно-техническая революция и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Большие циклы или "длинные волны конъюнктуры" в развитии мировой экономики.
2. Основные тенденции структурных изменений в развитии промышленности в XXI веке.
3. ТЭК, его структура и тенденции развития.
4. АПК и тенденции его развития.
5. Транспорт в мировой экономике, перспективы и тенденции его развития.
6. Какие отрасли легкой промышленности преобладают в развитых странах, а какие - в развивающихся?
7. Из каких подотраслей состоит третичный сектор?
8. Как изменение структуры спроса на продовольствие влияет на структуру сельскохозяйственного производства?

Задания к самостоятельной работе СР 04

Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета об особенностях развития отдельных экономик мира

**ИД-9 (ПК-1) Умение применять инструментальный анализ для моделирования сценариев экономического развития территорий**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях развития социально-экономических систем	ПР05, СР05, ПР06, СР06, Экз01
уметь выявлять и объяснять особенности размещения производительных сил общества	ПР07, СР07, ПР08, СР08, Экз01
определяет причинно-следственную связь между факторами развития и инвестиционным потенциалом территорий	ПР07, СР07, ПР08, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР05:

1. Место и роль ЕС в мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС.
2. Специфика экономики отдельных стран ЕС.

3. Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС.

4. "Зона евро", ее место и роль в мировой экономике.

5. Современное геополитическое положение США.

6. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал. Структура национальной экономики США. Особенности экономического развития.

7. Важнейшие промышленные и финансовые центры США, крупнейшие корпорации.

8. Внешнеэкономическая стратегия США.

9. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал Японии. Специфические особенности и этапы развития экономики.

10. Важнейшие финансовые и промышленные центры Японии, крупнейшие корпорации.

11. Внешнеэкономическая стратегия Японии.

Задания к самостоятельной работе СР 05

Углубленное изучение материалов темы «Международные экономические отношения и их формы».

Охарактеризуйте товарную структуру и географию внешней торговли промышленно развитой страны (на выбор студента).

Задания к опросу ПР06:

1. Общая характеристика развивающихся стран.

2. Специфика образования, места и роли группы НИС в мировой экономике.

3. Динамика экономического роста и структурные изменения в экономике НИС.

4. Внешнеэкономическая политика новых индустриальных стран.

Задания к самостоятельной работе СР 06

1. Определить особенности развития торгово-экономических связей России со странами группы НИС.

2. Выявить основные факторы, определяющие выбор модели индустриализации странами группы НИС.

3. Углубленное изучение материалов темы.

Задания к опросу ПР07:

1. Система современных международных экономических отношений.

2. Особенности механизма осуществления международных экономических отношений.

3. Теории международной торговли.

4. Товарная и географическая структура международной торговли.

5. Инструменты внешнеторговой политики государства.

6. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.

Задания к самостоятельной работе СР 07

1. Охарактеризовать выгоды и недостатки от вступления России в ВТО.

2. Углубленное изучение материалов темы.

Задания к опросу ПР08:

1. Международная миграция капитала: сущность, характерные черты и особенности.

2. Классификация международной миграции капитала.
3. Цели, причины и факторы международной миграции капитала.
4. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.
5. Международная миграция рабочей силы, ее причины и основные формы.
6. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.

7. Государственная и межгосударственная миграционная политика.

Задания к самостоятельной работе СР 08

1. Определить участие России в международной миграции факторов производства.
2. Углубленное изучение материалов темы

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Мировое хозяйство как категория. Международное разделение труда как основа мировой хозяйственной системы.
2. Понятие и формы международных экономических отношений. Система современных международных экономических отношений.
3. Глобализация мировой экономики как современное явление.
4. Мировая торговля в XXI веке: тенденции развития
5. Ценообразование в международной торговле. Основные виды внешнеторговых цен.
6. Виды торговой политики государства.
7. Инструменты внешнеторговой политики государства.
8. Таможенные тарифы и пошлины. Экономическое воздействие тарифов на экономику малых и больших стран.
9. Нетарифные ограничения международной торговли.
10. Россия в системе международной торговли.
11. Понятие и структура международного рынка услуг.
12. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей.
13. Современные глобальные проблемы в мировой экономике.
14. Современный этап НТР: тенденции и противоречия развития.
15. Международная миграция трудовых ресурсов: динамика развития явления.
16. Государственное регулирование миграции трудовых ресурсов.
17. Россия в системе международных миграционных потоков.
18. Международные экономические организации: характеристика, классификация.
19. Место и роль США в системе мирового хозяйства.
20. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
21. Истоки японского экономического чуда.
22. Потенциал и тенденции развития экономики Японии.
23. Место Китая в мировой экономике.
24. Новые индустриальные страны и их роль в мировом хозяйстве.
25. Общая характеристика экономического развития развивающихся стран.
26. Группы стран в мировой экономике и их характеристика.
27. Открытость экономики, ее количественные и качественные показатели.
28. Проблемы использования природных ресурсов в мировой экономике.
29. Природные ресурсы России и их значение для будущего наращивания темпов экономического роста.
30. Изменение отраслевой структуры мировой экономики.
31. Показатели, характеризующие научный потенциал страны.

32. Классификация природных ресурсов при характеристике потенциала мировой экономики.
33. Сущность интеграционных процессов в странах Западной Европы.
34. Критерии классификации стран в мировом хозяйстве.
35. Демографические ресурсы современного мира.
36. Международный кредит как экономическая категория. Государство в сфере международного кредита.
37. Понятие и структура платежного баланса страны.
38. Основные методы регулирования платежного баланса.
39. Место и роль международных корпораций в мировой экономике.
40. Позиции России на мировой арене.
41. Финансовые ресурсы мировой экономики.
42. Современные проблемы развития экономики стран Центральной и Восточной Европы.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Мировое хозяйство и международное разделение труда	опрос	1	3
ПР02	Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике	опрос, доклад	1	5
ПР03	Потенциал мирового хозяйства	опрос	1	3
ПР04	Экономика промышленно развитых стран. Экономика новых индустриальных стран. Развивающиеся страны в мировой экономике	опрос	1	3
ПР05	Международные экономические отношения и их формы	опрос	1	3
ПР06	Международная миграция факторов производства	опрос	1	3
ПР07	Интеграционные процессы в мировой экономике	опрос	1	3
ПР08	Международные корпорации в мировой экономике	опрос	1	3
СР01	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов об основных направлениях и концепциях мировой экономики	доклад	1	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
СР02	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде докладов по ключевым проблемам мировой экономики	доклад	1	5
СР03	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета о ресурсах мирового хозяйства	отчет	1	5
СР04	Поиск, критический анализ и синтез информации в виде отчета об особенностях развития отдельных экономик мира	отчет	1	5
СР05	Углубленное изучение материалов темы «Международные экономические отношения и их формы»	доклад	1	5
СР06	Углубленное изучение материалов темы «Международная миграция факторов производства»	доклад	1	5
СР07	Изучить и охарактеризовать деятельность ТНК или МНК (на выбор студента).	доклад	1	5
СР08	Углубленное изучение материалов темы «Россия в мировой экономике»	доклад	1	5
Экз01	Экзамен	экзамен	0	40

#### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Опрос	даны правильные ответы не менее, чем на 50% заданных вопросов
Доклад, отчет	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу)

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	4
Полнота раскрытия вопроса	6
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	7
Ответы на дополнительные вопросы	3
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.11 Учет и анализ внешнеэкономической деятельности***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., доцент***

степень, должность

подпись

***В.Л. Пархоменко***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, осуществлению налогового планирования, составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в экономических субъектах</b>	
ИД-16 (ПК-2) Знает требования к организации учета имущества и финансовых обязательств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность	Знает систему нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности
	Знает порядок учета операций внешнеэкономической деятельности
ИД-17 (ПК-2) Владеет навыками отражения в учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	Владеет навыками применения методов ведения учета валютных операций
	Владеет навыками применения методов ведения учета экспортно-импортных операций
<b>ПК-3 Способен применять количественные и качественные методы при проведении анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., позволяющие сформировать профессиональное суждение для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений</b>	
ИД-1 (ПК-3) Знает основные приемы и методы анализа у субъектов внешнеэкономической деятельности	Знает способы и приемы анализа внешнеэкономической деятельности предприятия
	Знает основные методы, применяемые при анализе экспортных и импортных операций
ИД-2 (ПК-3) Умеет применять методы анализа внешнеэкономической деятельности с целью определения ее результатов и принятия управленческих решений о целесообразности ее дальнейшего осуществления	Умеет применять методы определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия
	Умеет применять методы анализа экспортных и импортных операций

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	8 семестр	10 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>49</b>	<b>9</b>
занятия лекционного типа	32	4
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	16	4
курсовое проектирование	–	–
консультации	–	–
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>59</b>	<b>99</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее регулирование**

##### **Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и регулирование**

Понятие, субъекты и регулирование внешнеэкономической деятельности. Общеизвестные принципы и нормы международного права как составная часть системы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. ИНКОТЕРМС – международные правила толкования торговых терминов. Таможенное регулирование в РФ.

##### **Тема 2. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности**

Понятие валютного регулирования и валютного контроля. Принципы валютного регулирования. Деление субъектов на резидентов и нерезидентов в целях валютного регулирования. Органы валютного контроля. Агенты валютного регулирования и валютного контроля, их права и обязанности. Налоговое регулирование экспорта и импорта. Экспортный и импортный контроль.

##### Практические занятия

ПР01. Понятие, субъекты и регулирование внешнеэкономической деятельности

ПР02. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности

##### Самостоятельная работа:

СР01. По рекомендованным источникам изучить принципы и нормы международного права как составная часть системы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

СР02. По рекомендованным источникам изучить таможенное регулирование в РФ

СР03. По рекомендованным источникам изучить принципы валютного регулирования

#### **Раздел 2. Учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности**

##### **Тема 3. Учет валютных операций**

Нормативное регулирование операций в иностранной валюте. Содержание и виды валютных операций. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

Методика переоценки сальдо счетов в иностранной валюте. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок их расчета и учета. Особенности учета курсовых разниц по отдельным операциям. Понятие суммовой разницы, порядок их расчета в налоговом учете.

Отражение в учете деятельности организации за пределами РФ, созданной в соответствии с законодательством РФ. Порядок формирования учетной и отчетной информации об операциях в иностранной валюте.

##### **Тема 4. Учет денежных средств на валютных счетах**

Виды счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты. Учет валютных операций в кассе организации. Учет расходов на командировки за границу.

Учет операций на банковских счетах.

##### **Тема 5. Учет и налогообложение экспортных операций**

Сущность и классификация экспортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.

Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг). Раздельный учет затрат на производство экспортной продукции. Учет расходов,

связанных со сбытом экспортной продукции. Учет реализации экспортной продукции (работ, услуг).

#### **Тема 6. Учет и налогообложение импортных операций**

Содержание и классификация импортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций.

Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг). Учет расходов, связанных с приобретением импортных объектов. Учет импорта товаров (работ, услуг).

Налогообложение импортных операций и учет связанных с ним расчетов.

#### **Тема 7. Учет внешнеэкономических посреднических операций**

Учет экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах. Учет экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Учет экспортных операций у предприятия-экспортера.

Учет импортных операций у посредника, участвующего в расчетах. Учет импортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Учет импортных операций у предприятия-импортера.

Особенности налогообложения услуг посреднических организаций по экспорту и импорту и учета связанных с ним расходов.

Особенности учета и налогообложения внешнеэкономических бартерных операций.

Практические занятия

ПР03. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте

ПР04. Учет валютных операций. Учет денежных средств на валютных счетах

ПР05. Учет и налогообложение экспортных операций

ПР06. Учет и налогообложение импортных операций

ПР07. Учет внешнеэкономических посреднических операций

Самостоятельная работа:

СР04. По рекомендованным источникам изучить нормативное регулирование операций в иностранной валюте

СР05. По рекомендованным источникам изучить особенности учета курсовых разниц по отдельным операциям

СР06. По рекомендованным источникам изучить виды счетов резидентов в иностранной валюте

СР07. По рекомендованным источникам изучить учет реализации экспортной продукции (работ, услуг)

СР08. По рекомендованным источникам изучить учет импорта товаров (работ, услуг)

СР09. По рекомендованным источникам изучить особенности учета и налогообложения внешнеэкономических бартерных операций

### **Раздел 3. Анализ внешнеэкономической деятельности**

#### **Тема 8. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия**

Цель и задачи анализа внешнеэкономической деятельности предприятия. Источники и виды информации, используемые при проведении анализа внешнеэкономической деятельности предприятия. Способы и приемы анализа внешнеэкономической деятельности предприятия.

Методы определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности. Экономическая эффективность внешнеэкономических операций.

### **Тема 9. Анализ экспортных и импортных операций**

Анализ экспортных операций. Анализ выполнения контрактных обязательств по поставкам экспортных товаров. Факторный анализ экспортной выручки. Анализ затрат и торговой наценки экспортных операций. Анализ финансовых результатов экспорта. Анализ эффективности использования оборотных средств и экспортных операциях, оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.

Анализ импортных операций. Анализ факторов, формирующих покупную цену импортных товаров. Определение уровня критической цены импортного товара посредством маржинального анализа.

Практические занятия

ПР08. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия

ПР09. Анализ экспортных и импортных операций

Самостоятельная работа:

СР10. По рекомендованным источникам изучить способы и приемы анализа внешнеэкономической деятельности предприятия

СР11. По рекомендованным источникам изучить показатели эффективности внешнеэкономической деятельности

СР12. По рекомендованным источникам изучить основные методы анализа экспортных и импортных операций

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Мартынович, С. Н. Учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / С. Н. Мартынович. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-209-08249-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91089.html>

2. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>

3. Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А. П. Бархатов. — 9-е изд. перераб. — Москва : Дашков и К, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-394-01895-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93326>

4. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>

5. Шелемех, Н. Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шелемех. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-906172-10-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62069.html>

6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html>

7. Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100005.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>



База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Работа над конспектом лекции.**

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, нужно внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Необходимо аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

### **Работа с рекомендованной литературой.**

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое,

можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

#### **Подготовка к семинару.**

Для успешного освоения материала рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы нужно стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Нужно быть готовым к контрольным опросам на каж-

дом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

**Подготовка докладов, выступлений и рефератов.**

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, нужно ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

**Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке необходимо повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02	Валютное регулирование и валютный контроль внешне-экономической деятельности	тест
ПР03	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	тест
ПР04	Учет валютных операций. Учет денежных средств на валютных счетах	контр. работа
ПР05	Учет и налогообложение экспортных операций	контр. работа
ПР06	Учет и налогообложение импортных операций	контр. работа
ПР08	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	контр. работа
ПР09	Анализ экспортных и импортных операций	контр. работа
СР04	По рекомендованным источникам изучить нормативное регулирование операций в иностранной валюте	тест
СР10	По рекомендованным источникам изучить способы и приемы анализа внешнеэкономической деятельности предприятия	тест
СР12	По рекомендованным источникам изучить основные методы анализа экспортных и импортных операций	тест

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Зач01	Зачет	8 семестр	10 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-16 (ПК-2) Знает требования к организации учета имущества и финансовых обязательств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает систему нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПР02, СР04
Знает порядок учета операций внешнеэкономической деятельности	ПР03, Зач01

Тестовые задания к ПР02 (примеры)

1. Покупка иностранной валюты не допускается:
  - минуя уполномоченные банки;
  - через уполномоченный банк;
  - в день перечисления средств на покупку валюты
2. Представительство юридического лица, созданного в соответствии с законодательством Российской Федерации, находящееся за пределами территории Российской Федерации является:
  - Представительством РФ,
  - резидентом,
  - нерезидентом.
3. Иностранцы граждане и лица без гражданства постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида на жительство являются:
  - резидентом,
  - нерезидентом,
  - резидентом, если находится в Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
4. Уполномоченные банки – это кредитные организации:
  - созданные в соответствии с законодательством РФ и имеющие право на основании лицензий Правительства РФ осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте
    - созданные в соответствии с законодательством РФ, филиалы кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, и имеющие право на основании лицензий Центрального банка РФ осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте.
    - созданные в соответствии с законодательством РФ, филиалы кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, и имеющие право на основании лицензий Правительства РФ осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте.
5. Заключен договор на поставку товаров. Стоимость договора выражена в долл. США, оплата согласно условиям договора производится в рублях по курсу на день оплаты. Необходимо определить является ли операция валютной.
  - будет являться валютной операцией, если договор заключен между двумя резидентами,
  - будет являться валютной операцией, если договор заключен между резидентом и нерезидентом или между двумя нерезидентами,
  - во всех случаях будет являться валютной операцией

6. Заключен договор на поставку товаров. Стоимость договора выражена в долл. США, оплата согласно условиям договора производится в рублях по курсу на день оплаты. Необходимо определить является ли операция валютной.

- не будет являться валютной операцией, если договор заключен между двумя резидентами,
- не будет являться валютной операцией, если договор заключен между резидентом и нерезидентом или между двумя нерезидентами,
- не относится к валютным операциям

7. Российская организация ООО «Север» заключила договор на оказание консультационных услуг представительству иностранной компании GUR LTD, находящемуся на территории РФ и состоящему на учете в налоговых органах в установленном порядке. Согласно условиям договора оплата за оказанные услуги производится в рублях с расчетного счета представительства, открытого на территории РФ. Будут ли расчеты по данной сделке являться валютной операцией?

- да,
- нет,
- нет, если иностранная компания зарегистрирована в республике Беларусь.

8. Заключен договор купли-продаж и акций иностранной компании (номинальная стоимость указана в долл. США), данная операция будет являться валютной, если:

- указанный договор заключен между двумя резидентами и оплата согласно условиям договора производится в рублях,
- указанный договор заключен между двумя резидентами и оплата согласно условиям договора производится в дол. США,
- указанный договор заключен между двумя нерезидентами,
- во всех случаях

9. Резидент может иметь счета в иностранной валюте в:

- уполномоченном банке,
- специальном банке,
- государственном банке

10. Валютные ценности включают в себя:

- иностранную валюту, внешние ценные бумаги,
- иностранную валюту,
- иностранную валюту, внешние ценные бумаги, внутренние ценные бумаги

Тестовые задания к ПР03 (примеры)

1. Разница между рублевой оценкой актива и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте, на дату исполнения обязательства по оплате или отчетную дату данного отчет-нот периода, и рублевой оценкой этого же актива или обязательства на дату принятия его к бухгалтерскому учету в отчетном периоде или отчетную дату предыдущего отчетного периода -это:

- прибыль;
- курсовая разница;
- суммовая разница.

2. Сумма отрицательной курсовой разницы, связанной с формированием уставное капитала отражается проводкой:

- Д83 К75.
- Д75 К83
- Д91 К75

3. Сумма положительной курсовой разницы, связанной с формированием уставного капитала отражается проводкой:

- Д83 К75.



– Д75 К83

– Д91 К75

4. В соответствии с ПБУ 3/2006 суммы авансов, предварительной оплаты и задатков в иностранной валюте (условных денежных единицах) пересчитываются в рубли:

– только один раз – на дату их получения или выплаты,

– на дату их получения или выплаты и на отчетную дату,

– на дату их получения или выплаты и на момент отгрузки товаров.

5. Если сумма возникших обязательств и требований, исчисленная по установленному соглашением сторон курсу условных денежных единиц на дату реализации (оприходования) товаров (работ, услуг, имущественных прав), не соответствует фактически поступившей (уплаченной) сумме в рублях, то возникает:

– суммовая разница в налоговом учете,

– курсовая разница в налоговом учете,

– суммовая разница в бухгалтерском учете.

6. Курсовая разница по операциям формирования уставного капитала списывается со счета 75 «Расчеты с учреждениями на счет:»

– 82 «Резервный капитал»;

– 83 «Добавочный капитал»

3)91 «Прочие доходы и расходы»;

– 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

7. Валютный курс – это...

– цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.

– себестоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.

– стоимость национальной валюты на ММВБ.

8. На каком счете учитываются курсовые разницы.

– 91

– 90

– 52

9. На какие даты производится пересчет стоимости активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте в рубли?

– на дату совершения операции в иностранной валюте, а также на отчетную дату;

– на дату планируемого потребления услуги;

– на дату представления бухгалтерской отчетности внешним пользователям;

– на дату признания доходов организации в рублях.

10. Записи в регистрах бухгалтерского учета по счетам учета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, производятся:

– в долларах;

– в рублях;

– в евро;

– в белорусских рублях.

Тестовые задания к СР04 (примеры)

1. Правовое регулирование внешнеторговых сделок осуществляется на основе норм:

– международного права, условий контракта;

– условий контракта, национального законодательства, многостороннего договора;

– международного права, национального законодательства, условий контракта.

2. Базовый документ, регулирующий ВЭД-

– Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

– Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»

- Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 3. Может ли договор поставки при экспорте товаров быть заключен в устной форме:
  - может;
  - не может;
- 4. Укажите основной закон регламентирующий порядок контроля государства валютных операций.
  - Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173 – ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
  - Федеральный закон от 08 декабря 2003 № 164 – ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
  - Федеральный закон от 12 января 2004 г. № 273 – ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
- 5. Внешняя торговля товарами – это...
  - импорт и (или) экспорт товаров
  - деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью
  - это таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории России, вывозятся с этой территории без обязательств об их обратном ввозе

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Какой субсчет не открывается к счету 52:
  - текущий валютный счет;
  - транзитный валютный счет;
  - касса организации в валюте;
2. Сумма положительной курсовой разницы по продаже иностранной валюты отражается проводкой:
  - Д57 К91,
  - Д91 К57,
  - Д91 К51
3. Сумма отрицательной курсовой разницы, связанной с переоценкой иностранной валюты отражается проводкой:
  - Д52 К91,
  - Д91 К52,
  - Д91 К51.
4. Какой проводкой отражается операция по перечислению уполномоченному банку валютной выручки для ее продажи:
  - Д52.2 К52.1;
  - Д52 К57.
  - Д57 К52.
5. Сумма средств, перечисленная банку с расчетного счета для приобретения иностранной валюты, отражается проводкой:
  - Д52 К51,
  - Д76 К51,
  - Д57 К51.
6. Выручка от продажи валюты отражается проводкой:
  - Д51 К52,
  - Д51 К91,
  - Д52 К91-1.
7. Внесение иностранным инвестором иностранной валюты в Уставный капитал отражается проводкой:

- Д52 К75,
- Д75 К80,
- Д52 К80.

8. Организация учитывает наличные средства в иностранной валюте для заграничных командировок:

- на счете 50 «Касса»,
- на счете 52 «Валютные счета»,
- на счете 55 «Специальные счета в банках».

9. Выдача из кассы наличной иностранной валюты на заграничную командировку отражается проводкой:

- Д71 К50,
- Д76 К50,
- Д52 К50.

10. Списание расходов по командировке, связанной с продажей товаров или готовой продукции отражают проводкой:

- Д41 К71
- Дт44 К71,
- Д71 К44.

11. Какие сведения не включает в себя 1рузовая таможенная декларация:

- сведения о товаре;
- общая стоимость контракта;
- 1– место составления контракта.

2. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию Российской Федерации товары остаются на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории -это

- выпуск для внутреннего потребления
- экспорт,
- международный таможенный транзит.

13. Налоговой базой таможенной пошлины является:

- таможенная стоимость этих товаров,
- таможенная стоимость этих товаров или их количество.
- количество товаров

14. Исчисление сумм таможенных платежей производится:

- в рублях;
- в валюте;
- в рублях и в валюте.

15. Коносамент – это:

- документ, выдаваемый грузополучателю при получении товара,
- документ, выдаваемый перевозчиком судоотправителю и удостоверяющий право собственности на отгруженный товар,
- ценная бумага согласно ст. 143 ГК РФ,
- документ, выдаваемый перевозчиком судоотправителю и удостоверяющий право собственности на отгруженный товар, являющийся ценной бумагой согласно ст. 143 ГК РФ.

16. По общему правилу при ввозе товаров налог на добавленную стоимость уплачивается:

- таможенным органам,
- налоговым органам,
- 70% таможенным органам, 30% налоговым органам.

17. Ввоз товаров облагается НДС по ставке:

- 10/110% или 20/120%,

- 10% или 20%,
- 0%,
- не облагается

18. Налоговая база по НДС при ввозе товаров состоит из:

- таможенной стоимости товаров и подлежащей уплате таможенной пошлины,
- таможенной стоимости товаров и подлежащих уплате акцизов (по подакцизным товарам),
- таможенной стоимости товаров, подлежащих уплате таможенной пошлины и акцизов.

19. Начисление НДС, который подлежит уплате на таможне отражается проводкой:

- Д 19 К 68 субсчет «Расчеты по НДС»,
- Д 68 субсчет «Расчеты по НДС» Кт 51,
- Д 68 субсчет «Расчеты по НДС» Кт 19.

20. Принятие к налоговому вычету НДС, уплаченного таможне, отражается бухгалтерской записью:

- Д 19 К 68 субсчет «Расчеты по НДС»,
- Д 68 субсчет «Расчеты по НДС» Кт 51,
- Д 68 субсчет «Расчеты по НДС» Кт 19.

21. Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе называется:

- выпуском для внутреннего потребления
- экспортом,
- международным таможенным транзитом.

22. Если право собственности на экспортируемый товар перешло покупателю, списание его себестоимости оформляется проводкой:

- Д90.2 К44;
- Д45 К44;
- Д90.2 К45.

23. Поступление выручки от импортера отражается проводкой:

- Д51 К62,
- Д 52 К 62,
- Д51 К90-1.

24. При таможенном оформлении экспортер предоставляет:

- паспорт, счет-фактуру
- грузовую таможенную декларацию и копию оригинала паспорта сделки,
- декларацию таможенной стоимости

25. Таможенная стоимость экспортируемых товаров заявляется декларантом в

- паспорте сделки,
- счете-фактуре
- таможенной декларации.

26. При выставлении экспортером счета-фактуры иностранному партнеру делается проводка:

- Д76 К91,
- Д90-1 К62,
- Д62 К90.

27. При реализации товаров, вывезенных в таможенном режиме экспорта налогообложение налогом на добавленную стоимость производится по налоговой ставке:

- 10/110% или 20/120%,
- 10% или 20%,
- 0%,

– не облагается

28. Если факт экспорта документально не подтвержден в течение 270 календарных дней считая с даты помещения товаров под таможенный режим экспорта, то применяется ставка НДС:

– 10/110% или 20/120%,

– 10% или 20%,

– 0%,

29. Товары, отсуженные на экспорт, учитываются производителем на синтетическом счете:

– 44 «Расходы на продажу»;

– 45 «Товары отгруженные»;

– 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

30. Для подтверждения права применения ставки 0% и соответствующих налоговых вычетов собирается пакет документов:

– не позднее 270 дней

– не позднее 30 дней

– не позднее 100 дней

**ИД-17 (ПК-2) Владеет навыками отражения в учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет навыками применения методов ведения учета валютных операций	ПР04
Владеет навыками применения методов ведения учета экспортно-импортных операций	ПР05, ПР06

Практические задания к ПР04 (примеры)

Задание 1

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

ООО «Импортер» (Покупатель) заключило с иностранной компанией (Поставщик) внешнеторговый контракт на импорт товаров из-за границы. Стоимость товаров по контракту составляет 1000 Евро. Оплата производится в Евро. Контрактом предусмотрена уплата аванса в размере 50% стоимости товара, право собственности на товар переходит к Покупателю в момент отгрузки (передачи первому перевозчику). ООО «Импортер» перечислило аванс 17.03.20xx г., 24.03.20xx г. товар передан первому перевозчику (перешло право собственности на товар к покупателю), окончательный расчет по контракту произведен 28.04.20xx г.

Официальный курс Евро к рублю на соответствующие даты составил:

Дата	Курс Евро к рублю
31.03.20xx	67,0676
28.04.20xx	66,9422

Для упрощения примера, начисление и уплата таможенных сборов и пошлин при импорте товаров, а также НДС не рассматривается.

Задание 2

Сделать необходимые записи и расчеты в бухгалтерском учете.

Исходные данные

ООО «Импортер» (Покупатель) заключило с представительством иностранной компании (Поставщик) внешнеторговый контракт на поставку товаров. Стоимость товаров по контракту составляет 1000 Евро. Оплата производится в рублях по курсу на дату оплаты, стоимость контракта определяется также по курсу на дату оплаты. Контрактом предусмотрена уплата аванса в размере 50% стоимости товара, право собственности на товар к

покупателю переходит в момент отгрузки (передачи первому перевозчику). ООО «Импортер» перечислило аванс 17.03.20xx г., 24.03.20xx г. товар передан первому перевозчику (перешло право собственности на товар к покупателю), окончательный расчет по контракту произведен 28.04.20xx г.

Официальный курс Евро к рублю на соответствующие даты составил:

Дата	Курс Евро к рублю
17.03.20xx	66,8995
24.03.20xx	66,7526
31.03.20xx	67,0676
28.04.20xx	66,9422

Для упрощения примера, начисление и уплата таможенных сборов и пошлин при импорте товаров, а также НДС не рассматривается.

Задание 3

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Организация импортирует оборудование, требующее монтажа (производственная линия). Стоимость оборудования составляет 10 000 Евро. Оплата производится в Евро. По условиям договора покупатель перечисляет аванс в размере 50% стоимости оборудования. Поставка осуществляется на условиях «DDU склад покупателя», право собственности переходит одновременно с риском случайной гибели – в момент передачи в пункте назначения (склад покупателя).

Для приобретения оборудования организация получила в банке кредит в Евро на сумму 10 000 Евро. За пользование кредитом ежемесячно взимаются проценты исходя из ставки 10% годовых. Начисление процентов производится на последнее число текущего месяца.

Кредит получен 01.02.20xx г. Аванс поставщику перечислен 04.02.20xx г. Оборудование прибыло на таможню 03.03.20xx г. Таможенная пошлина составляет 10% таможенной стоимости, таможенный сбор за таможенное оформление – 1000 рублей, НДС – 20%. Оборудование прибыло на склад 17.03.20xx г. и 18.03.20xx г. было передано в монтаж. Расходы на монтаж оборудования составили 100 000 руб. Окончательная оплата поставщику произведена 07.04.20xx г. Оборудование введено в эксплуатацию 30.04.20xx г.

Оборудование относится к третьей амортизационной группе. Организации установлен срок полезного использования равный 60 месяцев. Амортизация начисляется линейным методом.

Отражение операций в бухгалтерском и налоговом учете организации-импортера. Для упрощения примера уплата процентов по кредиту и таможенных платежей, а также пересчет иностранной валюты на банковском счете не рассматривается.

Курс евро на:

01.02 – 66,29

4.02 – 66,3225

29.02 – 66,4054

3.03 – 66,5099

17.03 – 66,8995

31.03 – 67,0676

07.04 – 66,9760

30.04 – 66,8895

Задание 4

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Организация заключила внешнеторговый контракт с иностранным поставщиком на поставку партии товаров. Контрактная стоимость товара составила 10 000 евро. Условия

поставки ИНКОТЕРМС-2010 FCA иностранный порт. В соответствии с условиями поставки в обязанности покупателя входит заключение договора на перевозку и оплата услуг перевозчика. Стоимость услуг перевозчика составила 2 500 Евро. Право собственности и риск случайной гибели переходят к покупателю на дату сдачи товаров иностранным поставщиком перевозчику – 12.05.20xx г. Оплата услуг перевозчика произведена 12.05.20xx г., услуги фактически оказаны 15.05.20xx г. – на дату фактического прибытия товаров в таможенный пункт на территории РФ.

15.05.20xx г. импортер представил таможенную декларацию. Таможенная стоимость товаров, на основании которой рассчитываются таможенные платежи, составила 12 500 евро (10 000 + 2 500). Ставка таможенной пошлины – 10%. НДС – 20%.

Часть поступивших товаров (60%) сдана на склад организации, оставшиеся 40% реализованы покупателю на таможенном пункте. Договорная цена реализации товаров составила 288 000 рублей, в том числе НДС – 48 800 рублей.

Помимо указанных расходов по доставке товаров организацией начислена заработная плата в сумме 25 000 рублей, отчисления на социальное страхование и обеспечение в сумме 6 500 рублей.

Учетной политикой организации установлено, что в целях исчисления налога на прибыль применяется метод начисления, расходы по заготовке и доставке товаров относятся к расходам на продажу, распределению по окончании отчетного периода подлежат только транспортные расходы. В целях бухгалтерского учета произведенные транспортные расходы полностью списываются в отчетном периоде.

Официальный курс Евро к рублю на соответствующие даты составил:

Дата	Курс Евро к рублю
12.05.20xx	66,6035
15.05.20xx	66,8730

#### Практические задания к ПР05 (примеры)

##### Задание 1

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете.

##### Исходные данные

Российская торговая организация приобрела 11 февраля 20xx г. товар для продажи на экспорт. Стоимость товара – 1 180 000 руб. (в том числе НДС – 180 000 руб.). Товар был реализован 19 февраля 20xx г. в Германию за 60 000 евро по курсу Банка России на дату отгрузки 65 руб./евро. Документы для подтверждения экспорта собраны в июне 20xx г.

##### Задание 2

7 декабря ООО «Альфа» отгрузило продукцию иностранному покупателю. Согласно внешнеторговому контракту цена продукции 500 000 евро. В соответствии с внешнеторговым договором момент перехода права собственности на продукцию к иностранному покупателю совпадает с моментом ее отгрузки. Стоимость, по которой продукция отражалась в учете ООО «Альфа» 1 000 000 рублей. 10 декабря иностранный покупатель погасил задолженность перед ООО «Альфа». 11 декабря ООО «Альфа» перечислило денежные средства с валютного счета для зачисления их на расчетный счет - сумма 500 000 евро. 12 декабря на расчетный счет зачислены денежные средства. Курсы иностранных валют, установленные ЦБРФ: на 7 декабря - 65,50 р/евро; на 10 декабря - 65,65 р/евро; на 11 декабря - 65,75 р/евро; на 12 декабря - 65,60 р/евро. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

#### Практические задания к ПР06 (примеры)

##### Задание 1

В соответствии с заключенным внешнеторговым договором российская организация АО «Русский лес» обязуется поставить немецкой фирме «Walder» партию хвойных лесо-

материалов. Контрактная стоимость товара на условиях CIF г. Гамбург составляет 350 000 евро. АО «Русский лес» совершило следующие операции:

- 25 августа была закуплена партия лесоматериалов на сумму 8 024 000 руб., в т.ч. НДС;
- 26 октября получена предоплата от немецкого покупателя в размере 140 000 евро;
- 17 ноября оплачены расходы по доставке груза в порт г. Архангельска в сумме 177 000 руб., в т.ч. НДС, фрахт российского судна – 470 000 руб., а также страхование груза в пути – 300 000 руб.;
- 19 ноября партия товара передана со склада АО «Русский лес» перевозчику для доставки в г. Архангельск;
- 20 ноября груз прибыл в г. Архангельск, подана таможенная декларация и уплачены таможенный сбор и таможенная пошлина в размере 3 %;
- 22 ноября оплачены услуги по погрузке партии товара на корабль в порту г. Архангельска в сумме 94 400 руб., в т.ч. НДС;
- 23 ноября товар был погружен на борт зафрахтованного судна;
- 4 декабря получена оставшаяся часть оплаты за товар.

Банк переводит поступившую на транзитный валютный счет иностранную валюту на текущий валютный счет организации на следующий рабочий день.

Курс евро, установленный ЦБ РФ, составляет:

- 26 октября – 64,30 руб.;
- 20 ноября – 64,20 руб.;
- 4 декабря – 64,10 руб.;
- 31 октября – 64,45 руб.;
- 23 ноября – 63,98 руб.;
- 5 декабря – 64,06 руб.;
- 30 ноября – 64,03 руб.;
- 31 декабря – 63,95 руб.

Отразить факты хозяйственной жизни, связанные с экспортом лесоматериалов.

Определить курсовые разницы на дату совершения операции; финансовый результат: по экспортной операции, от продажи валютной выручки; определить и списать сальдо по курсовым разницам.

Задание 2

Российское производственное предприятие АО «Максимус» по внешнеторговому контракту приобретает у голландской фирмы «Berghaas» на условии поставки FAS Роттердам партию инструментальных фрезерных станков с числовым программным управлением.

Контрактная стоимость партии станков составила 300 000 евро.

Для доставки груза из порта г. Роттердам до порта г. Мурманск АО «Максимус» зафрахтовало голландское судно, стоимость услуг составила – 28 000 евро. Также АО «Максимус» оплатило расходы по страхованию груза в пути в размере 4 000 евро. Расходы по погрузке станков на борт судна в г. Роттердам включены в стоимость фрахта, а расходы по выгрузке станков в порту г. Мурманска оплачены в сумме 18 000 руб. Доставка станков из г. Мурманск до вокзала в городе, где расположен завод АО «Максимус», осуществлена железнодорожным транспортом на сумму 120 000 руб. (в т.ч. НДС).

Ставка ввозной таможенной пошлины составляет 10 %.

Курс евро, установленный ЦБ РФ:

- на дату размещения груза голландским поставщиком вдоль борта зафрахтованного судна – 63,80 руб./евро;
- на дату прибытия груза в порт г. Мурманск и подачи грузовой таможенной декларации – 63,65 руб./евро.



Рассчитать и отразить в учете таможенные платежи, НДС уплачиваемые при импорте оборудования, а также стоимость оборудования, поступившего на предприятие.

**ИД-1 (ПК-3) Знает основные приемы и методы анализа у субъектов внешнеэкономической деятельности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает способы и приемы анализа внешнеэкономической деятельности предприятия	СР10, Зач01
Знает основные методы, применяемые при анализе экспортных и импортных операций	СР12, Зач01

Тестовые задания к СР10 (примеры)

1. К задачам анализа издержек не относятся:

– оценка их динамики, определение экономии или перерасхода по отдельным статьям;

– сравнительный анализ динамики затрат и выручки с целью определения возможного перерасхода или экономии затрат в процессе осуществления экспортного проекта;

– анализ факторов, влияющих на уровень затрат;

– выявление имеющихся резервов и определение возможности их реализации;

– выявление потребности изменения расходов на рекламу.

2. При проведении анализа транспортных затрат оценивают влияние следующих факторов:

– объем и структура экспортных поставок;

– расходы, связанные с перевозкой грузов;

– расходы, связанные с хранением товара;

– таможенные пошлины и сборы;

– выручку от продажи товаров.

3. На уровень маржинального дохода и рентабельности продаж отрицательное влияние оказывают:

– снижение уровня валового дохода;

– увеличение уровня переменных издержек;

– снижение уровня валового дохода и увеличение уровня переменных издержек;

– рост переменных издержек и изменение структуры затрат;

– снижение валового дохода и увеличение покупной цены экспортируемой продукции.

4. При проведении оценки динамики оборота средств в товарах не анализируется влияние следующих объективных и субъективных факторов:

– скорость продвижения товаров до момента сдачи их иностранному покупателю;

– сроки хранения товаров на перевалочных пунктах;

– организация и скорость документооборота;

– продолжительность оборота оборотных средств;

– способ транспортировки.

5. Оценка платежеспособности определяется на основе анализа следующего показателя:

– ликвидности текущих активов организации;

– кредиторской задолженности;

– краткосрочных заемных средств;

– величины денежных средств;

– суммы краткосрочных обязательств.

Тестовые задания к СР12 (примеры)

1. Таможенная стоимость товара составила 96 738 евро. Ставка импортной таможенной пошлины на момент заключения контракта составляет 12% к таможенной стоимости товара. В момент принятия грузовой таможенной декларации (ГТД) к оформлению ставка сократилась до 10%. Валютный курс 42 руб./евро. Влияние изменения ставки таможенной пошлины на размер таможенной пошлины в рублевом выражении составило:

– 1935 руб.

– 406 300 руб.

– способность расплатиться по своим долгосрочным и краткосрочным обязательствам

– 81 260 руб.

2. Таможенная стоимость товара составила 96 738 евро. Ставка импортной таможенной пошлины на момент заключения контракта составляет 12% к таможенной стоимости товара, а валютный курс 42 руб./евро. В момент принятия грузовой таможенной декларации (ГТД) к оформлению ставка сократилась до 10%, а валютный курс составил 44 руб./евро. Рассчитайте влияние факторов на изменение размера налога на добавленную стоимость в рублях, если ставка НДС составляет 10%.

Влияние изменения размера таможенной пошлины и изменения валютного курса составили:

– ни один ответ не верен

– -6192,4 и 19 347,6 руб. соответственно

– -8127 и 21 282,2 руб. соответственно

3. Покупная стоимость партии импортного товара в количестве 5000 шт. при валютном курсе 42 руб./евро составила 4063 тыс.руб. Отпускная цена 1000 руб. Эффективность импортной операции равна:

– 0,81 руб./руб.

– 1,23 руб./руб.

– 937 тыс.руб.

4. Стоимость покупки и эксплуатации импортного оборудования составила 20 640 тыс.руб. Стоимость приобретения на внутреннем рынке аналогичного по своим техническим характеристикам оборудования — 21 960 тыс.руб. Показатель экономической эффективности импорта равен:

– 0,94 руб./руб.

– 1320 тыс.руб.

– 1,064 руб./руб.

5. В основе определения экономической эффективности импорта продукции для собственного потребления лежит:

– разность между полными затратами на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и ценой потребления импортной продукции

– разность между ценой покупки продукции и расходами, связанными с ее приобретением

– отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и расходов, связанных с ее приобретением

– отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и цены потребления импортной продукции

6. Сегментация информации означает ее детализацию:

– по различным географическим регионам в Российской Федерации, определенному государству или нескольким государствам (географическим сегментам)

– по различным типам товаров и услуг (операционным сегментам)

– все ответы верны

7. Определите степень выполнения контрактных обязательств по поставкам экспортных товаров. Исходная информация приведена в таблице.

№ п/п	Вид товаров	Физический объем, т		Средняя цена, долл.	
		по контракту	факт	базовая	факт
1	А	480	420	81	78
2	Б	1276	1230	138	144
	Итого	1756	1650	Х	Х

– 97,5%, обязательства не выполнены на 4992 долл.

– 102,4%, обязательства перевыполнены на 5088 долл.

– 97,6%, обязательства не выполнены на 5088 долл.

8. Определите методом цепных подстановок влияние изменения курса рубля к иностранной валюте на изменение экспортной выручки в рублевом выражении и на степень выполнения контрактных обязательств. На момент подписания контракта курс рубля к доллару составлял 32 руб., а на момент выполнения контракта — 34 руб.

№ п/п	Вид товаров	Физический объем, т		Средняя цена, долл.	
		по контракту	факт	базовая	факт
1	А	480	420	81	78
2	Б	1276	1230	138	144
	Итого	1756	1650	Х	Х

– экспортная выручка увеличилась на 429 936 руб., коэффициент выполнения обязательств — 106,3%

– экспортная выручка снизилась на 172 992 руб., коэффициент выполнения обязательств — 97,6%

– экспортная выручка увеличилась на 419 760 руб., коэффициент выполнения обязательств — 103,7%

9. Абсолютная экономия издержек обращения — это:

– положительная разница между фактическим и плановым объемом издержек

– положительная разница между фактическим объемом издержек и плановым объемом издержек, скорректированных на темп изменения объема выручки

– отрицательная разница между фактическим объемом издержек и плановым объемом издержек, скорректированных на темп изменения объема выручки

– отрицательная разница между фактическим и плановым объемом издержек

10. Относительная экономия издержек обращения — это:

– отрицательная разница между фактическим объемом издержек и плановым объемом издержек, скорректированных на темп изменения объема выручки

– отрицательная разница между фактическим и плановым объемом издержек

– положительная разница между фактическим объемом издержек и плановым объемом издержек, скорректированных на темп изменения объема выручки

– положительная разница между фактическим и плановым объемом издержек

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Относительная экономия издержек обращения — это:

– отрицательная разница между фактическим объемом издержек и плановым объемом издержек, скорректированных на темп изменения объема выручки

– отрицательная разница между фактическим и плановым объемом издержек

– положительная разница между фактическим объемом издержек и плановым объемом издержек, скорректированных на темп изменения объема выручки

– положительная разница между фактическим и плановым объемом издержек

2. Выручка от реализации продукции на экспорт в базисном году составляла 8000 млн руб., в отчетном году — 8400 млн руб. Уровень условно-переменных издержек в ба-

зисном году — 8,0%, в отчетном — 8,2%. Условно-постоянные издержки составляли в базисном году — 150 млн руб., в отчетном — 200 млн руб. Абсолютная и относительная экономия (перерасход) издержек обращения составила:

- 59,3 млн руб. (абсолютная экономия); 82,0 млн руб. (относительная экономия)
- 98,8 млн руб. (абсолютный перерасход); 50,0 млн руб. (относительный перерасход)
- 98,8 млн руб. (абсолютная экономия); 50,0 млн руб. (относительная экономия)

3. Об эффективности экспорта продукции  $i$ -го вида будут свидетельствовать следующие неравенства показателей, характеризующих рентабельность продукции ( $R_i$ ); затраты на 1 руб. товарной продукции ( $Z_{ti}$ ); долю прибыли в цене продукции ( $\%П$ ), реализованной на внутреннем и внешнем рынках:

- $R_i(\text{эксп}) < R_i(\text{внутр}); Z_{ti}(\text{эксп}) < Z_{ti}(\text{внутр}); \%П(\text{эксп}) > \%П(\text{внутр})$
- $R_i(\text{эксп}) > R_i(\text{внутр}); Z_{ti}(\text{эксп}) > Z_{ti}(\text{внутр}); \%П(\text{эксп}) > \%П(\text{внутр})$
- $R_i(\text{эксп}) > R_i(\text{внутр}); Z_{ti}(\text{эксп}) < Z_{ti}(\text{внутр}); \%П(\text{эксп}) > \%П(\text{внутр})$

4. Коэффициент выполнения экспортных контрактов определяется по формуле:

– прибыль от выполнения экспортных операций / средняя стоимость оборотных активов

– выручка от выполнения экспортных контрактов в отчетном году / выручка по заключенным экспортным контрактам в отчетном году

– физический объем фактически поставленных по контрактам товаров в натуральных единицах / физический объем товаров по заключенным контрактам

5. При росте курса иностранной валюты:

– валютная выручка экспортера в рублевом эквиваленте увеличивается, поэтому при прочих равных условиях организация имеет повышение финансового результата и стимулы наращивать объем производства и продаж

– валютная выручка экспортера в рублевом эквиваленте уменьшается, поэтому при прочих равных условиях организация имеет снижение финансового результата и стимулы сокращать объем производства и продаж

– изменение курса иностранной валюты не влияет на выручку и финансовый результат

6. В основе определения экономической эффективности импорта продукции для собственного потребления лежит:

– отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и цены потребления импортной продукции;

– разность между ценой покупки продукции и расходами, связанными с ее приобретением;

– разность между полными затратами на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и ценой потребления импортной продукции;

– отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и расходов, связанных с ее приобретением.

7. Товарный обмен является экономически выгодным эффектом внешнеторгового оборота:

– если затраты на отечественное производство необходимых товаров, намечаемых к получению по импорту, оказываются большими, чем затраты на производство товаров, экспортируемых для осуществления импорта;

– если значение отношения суммы затрат на отечественное производство необходимых товаров, намечаемых к получению по импорту, к сумме затрат на производство экспортных товаров окажется меньше единицы;

– при соизмерении затрат на отечественное производство импортных и экспортных товаров;

– если расходы на транспортировку, оплату акцизов, таможенных тарифов, налога на добавленную стоимость и т. д. составляют менее 10 % от стоимости товара.

8. На увеличение импортной таможенной пошлины оказывает влияние при прочих равных условиях:

- повышение курса рубля к иностранной валюте;
- снижение ставки импортной таможенной пошлины;
- снижение курса рубля к иностранной валюте;
- правильного ответа нет.

9. При таможенном оформлении импортных товаров взимаются следующие виды таможенных платежей:

- ввозные таможенные пошлины, таможенные сборы, акцизы по товарам, облагаемым данным налогом, налог на добавленную стоимость;
- ввозные таможенные пошлины;
- ввозные таможенные пошлины, таможенные сборы;
- ввозные таможенные пошлины, таможенные сборы, налог на добавленную стоимость.

10. Расчет показателей экономической эффективности импортных операций зависит:

- от целей ввоза товара на территорию РФ;
- от возможности реализации товара на внутреннем рынке;
- от цены потребления товара;
- от цены жизненного цикла товара производственного назначения.

**ИД-2 (ПК-3) Умеет применять методы анализа внешнеэкономической деятельности с целью определения ее результатов и принятия управленческих решений о целесообразности ее дальнейшего осуществления**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять методы определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	ПР08
Умеет применять методы анализа экспортных и импортных операций	ПР09

Практические задания к ПР08 (примеры)

Задание 1

Представлен бухгалтерский баланс АО «Премьер» на 31.12.20xx:

Актив, руб.		Пассив, руб.	
Основные средства	368 400	Уставный капитал	30 650
Нематериальные активы	460 500	Нераспределенная прибыль	1 764 200
Прочие внеоборотные активы	3 600	Долгосрочный кредит	490 600
Запасы	34 000	Кредиторская задолженность	240 680
Дебиторская задолженность	1 025 450	Прочие краткосрочные обязательства	40 020
Денежные средства и их эквиваленты	1 590 200		
Итого	2 566 150	Итого	2 566 150

Проведите анализ финансового состояния АО «Премьер», осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Задание 2

Приведены исходные данные для анализа транспортных расходов при продаже продукции на экспорт:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное изменение
Выручка, тыс. руб.	6000	7000	
Транспортные расходы, тыс. руб.	550	650	
Уровень транспортных расходов, %			

Определите уровень транспортных расходов и абсолютное изменение показателей. По результатам анализа сделайте выводы.

Практические задания к ПР09 (примеры)

Задание 1

На основании приведенных данных рассчитать индекс выполнения обязательств по стоимости, влияние каждого фактора на величину исследуемого показателя, абсолютную сумму невыполнения обязательств в стоимостном выражении и влияние факторов.

Исходные данные:

Организация в отчетном периоде, в соответствии с заключенными контрактами, осуществила следующие операции:

Данные для анализа и оценки	Варианты			
	1	2	3	4
1.Количество продукции, которое организация должна была поставить на экспорт, т	1300	1400	2100	1500
2.Цена реализуемой продукции в соответствии с договором, долл. за тонну	750	600	830	500
3.Фактический объем реализации, т	1000	1200	1800	1250
4.Цена фактически реализованной продукции, долл. за тонну	530	575	790	750

Задание 2

Произвести анализ экспорта продукции по следующим данным.

Данные для анализа и оценки	Варианты			
	1	2	3	4
Объем продаж, ед.	2000	1000	5000	3000
Производственная себестоимость единицы, руб.	4000	2000	1500	3000
Цена единицы изделия:				
• на внутреннем рынке, руб.	6900	6300	5800	5400
• на внешнем рынке, долл.	200	200	190	180
Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внутреннем рынке, руб/ед.	350	350	200	200
Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, дол./ед.	20	20	50	15
Курс валюты руб/долл.	65	66	68	67
Затраты, тыс.руб.				
• при реализации на внутреннем рынке				
• при реализации на внешнем рынке				
Результат тыс.руб.				
• при реализации на внутреннем рынке				
• при реализации на внешнем рынке				
Эффект, тыс.руб.				
• при продаже на внутреннем рынке				
• при продаже на внешнем рынке				
Эффективность, тыс.руб.				
• при продаже на внутреннем рынке				
• при продаже на внешнем рынке				

### Задание 3

Предприятию необходимо принять решение о закупке оборудования для нужд производства. Есть два варианта закупки оборудования: внутри страны и за рубежом. Необходимо рассчитать эффективность путем сравнения показателей приобретения и использования отечественного и импортного оборудования за весь срок службы:

№ п/п	Показатель	Импортное оборудование	Отечественное оборудование
1	Цена оборудования (контрактная цена)	20 000\$	560 000 руб.
2	Затраты, связанные с закупкой, доставкой оборудования	10 000\$	10 000 руб.
3	Срок службы оборудования	7 лет	5 лет
4	Годовые расходы, связанные с эксплуатацией оборудования	100 000 руб.	120 000 руб.
5	Курс валюты	61 руб./\$	–
6	Цена приобретения оборудования, руб.		
7	Эксплуатационные расходы за весь срок службы, руб.		
8	Цена потребления, руб.		
9	Эффект от импорта, руб.		
10	Эффективность импорта, руб./руб.		

При расчете цены потребления эксплуатационные расходы взяты за пять лет, т.е. период работы оборудования приравнен к отечественному. Учет фактора времени при сложении разновременных затрат (эксплуатационных расходов) не производить, так как срок осуществления затрат одинаков.

Сделайте выводы относительно влияния эксплуатационных расходов, контрактных цен оборудования, курса валюты на выбор варианта закупки.

### Задание 4

На основе данных таблицы проанализировать эффективность импорта.

Показатели	Импортное оборудование	Отечественное оборудование
Цена оборудования, руб.	800 000	250 000
Затраты на доставку оборудования, руб.	140 000	25 000
Срок службы оборудования, лет	7	7
Годовые затраты, связанные с эксплуатацией оборудования, руб.	200 000	310 000

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР02	Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности	тест	2	6
ПР03	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	тест	2	6
ПР04	Учет валютных операций. Учет денежных средств на валютных счетах	контр. работа	2	6
ПР05	Учет и налогообложение экспортных операций	контр. работа	2	6
ПР06	Учет и налогообложение импортных операций	контр. работа	2	6
ПР08	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	контр. работа	2	6
ПР09	Анализ экспортных и импортных операций	контр. работа	2	6
СР04	По рекомендованным источникам изучить нормативное регулирование операций в иностранной валюте	тест	2	6
СР10	По рекомендованным источникам изучить способы и приемы анализа внешнеэкономической деятельности предприятия	тест	2	6
СР12	По рекомендованным источникам изучить основные методы анализа экспортных и импортных операций	тест	2	6
Зач01	Зачет	зачет	17	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются незначительные неточности в изложении и оформлении материала



Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 45 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0-100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и  
качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.12 Инновационный анализ***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., доцент***

степень, должность

подпись

***В.Л. Пархоменко***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен применять количественные и качественные методы при проведении анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., позволяющие сформировать профессиональное суждение для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений</b>	
ИД-3 (ПК-3) Знает категориальный аппарат в области инновационной деятельности предприятия	Знает современных концепций инноватики
	Знает различные подходы к определению понятия «инновация», типологию инноваций
	Знает понятие и виды инновационных стратегий, сопоставляет инновационные стратегии и типы конкурентного поведения
	Характеризует объекты интеллектуальной собственности, знает методы оценки интеллектуальной собственности и особенности их защиты
	Знает методы оценки экономической эффективности инновационных проектов
ИД-4 (ПК-3) Умеет обосновать экономическую целесообразность выбора инновационного проекта, идентифицировать риски, работать со статистическими и учетными данными для анализа и оценки рисков	Умеет производить оценку результативности работы научно-технической организации, анализировать конкурентную среду при конкурсном выполнении разработок
	Обосновывает выбор метода оценки инновационного проекта, умеет применять их на практике основные методы оценки и анализа эффективности инновационных проектов
	На основании стандартных методик идентифицирует и проводит количественную оценку рисков, использует статистические и учетные данные для анализа и оценки рисков
ИД-5 (ПК-3) Владеет методами анализа управленческих и структурных инноваций, управления инновационными проектами	Владеет инструментами анализа управленческих и структурных инноваций
	Имеет навыки планирования работ при реализации инновационного проекта

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	4 семестр	6 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>71</b>	<b>23</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	—	—
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>145</b>	<b>193</b>
<i>Всего</i>	<b>216</b>	<b>216</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Теория инноватики.**

##### **Тема 1. Становление теории инноватики и ее современные концепции**

Тенденции и разновидности развития, управление развитием.

Обзор основных теорий ведущих экономистов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады. Понятие технологического уклада, жизненный цикл технологического уклада, основные фазы жизненного цикла. Деловые циклы Й.Шумпетера.

##### **Тема 2. Инновации: природа и типология.**

Природа инноваций. Организация инновационного процесса. Основные этапы инновационного процесса. Понятие инноваций, классификация инноваций. Понятие жизненного цикла инновационного продукта и технологии. Коммерциализация и трансфер инноваций.

##### **Тема 3. Инновационный процесс как объект управления.**

Нововведения как объект инновационного управления. Понятие «инновационный менеджмент». Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент как специфическая форма управленческой деятельности. Организация инновационного менеджмента. Формы инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.

Практические занятия:

ПР01. Современные концепции инноватики.

ПР02. Типология инноваций.

ПР03. Нововведения как объект инновационного управления.

Самостоятельная работа:

СР01. Подготовка реферата по современным концепциям инноватики.

СР02. Обобщение определений понятия «инновация» в зависимости от подходов к природе инноваций в сводную таблицу.

СР03. Подготовка конспекта по теме «Инновационный процесс как объект управления».

#### **Раздел 2. Анализ факторов развития предприятия.**

##### **Тема 4. Оценка фактической результативности инновационной деятельности проектной организации.**

Оценка результативности работы научно-технической организации. Формирование конкурентной среды при конкурсном выполнении разработок. Организация конкурсного выполнения НИОКР.

##### **Тема 5. Возникновение инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организаций. Технология выбора инновационной стратегии предприятия.**

Базовые стратегии. Инновационный аспект базовых стратегий. Понятие и виды инновационных стратегий. Особенности инновационных стратегий. Противоречия при реализации инновационных стратегий.

Классификация типов конкурентного поведения. Методика идентификации типов конкурентного инновационного поведения. Стратегии в сфере массового обслуживания. Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка. Стратегии инновационных и разрабатывающих организаций. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса.

Значение и разработка стратегии. Этапы технологии выбора инновационной стратегии. Методы выбора инновационной стратегии.

**Тема 6. Инновационная политика предприятия. Внутренняя и внешняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций.**

Основные цели и задачи государственной инновационной политики. Управление инновационной политикой на предприятии.

Управление инновационной средой предприятия, внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы. SWOT-анализ. Применение СТЭП-анализа для определения влияния макросреды на инновационный потенциал организации. Инновационный потенциал и инновационный климат организации.

**Тема 7. Организационные структуры инновационного менеджмента**

Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности. Особенности организационных структур инновационных предприятий. Венчурные фирмы. Консорциумы. Холдинговые компании. Финансово-промышленные группы.

Практические занятия:

ПР04. Оценка результативности инновационной деятельности организации.

ПР05. Типы инновационного поведения организаций.

ПР06. Анализ инновационной среды предприятия.

Самостоятельная работа:

СР04. Изучение методики идентификации типов конкурентного инновационного поведения.

СР05. Обобщение материалов по конкретной организации для проведения анализа инновационного поведения. Подготовка доклада.

СР06. Обобщение материалов для проведения SWOT и СТЭП-анализа для оценки инновационной среды конкретной организации.

СР07. Подготовка конспекта по теме «Организационные структуры инновационного менеджмента».

**Раздел 3. Анализ инновационных возможностей предприятия.**

**Тема 8. Методика исследования инновационных возможностей предприятия.**

Корпоративный аспект исследования инновационных возможностей предприятия. Маркетинговый, научно-технический, производственный, финансовый аспекты исследования. Критерии оценки инновационных возможностей предприятия.

**Тема 9. Анализ технологических инноваций.**

Инструментарий оценки технологических инноваций. Активность инновационной деятельности. Эффективность мероприятий по снижению трудоемкости. Факторный анализ технологической мощности предприятия. Оценка влияния технологической инновации на технические характеристики создаваемой с ее помощью продукции.

**Тема 10. Анализ организационных инноваций.**

Организационные изменения. Инструментарий оценки организационных инноваций. Анализ организационно-технического уровня производства. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.

Практические занятия:

ПР07. Анализ активности инновационной деятельности.

ПР08. Эффективность мероприятий по снижению трудоемкости.

ПР09. Факторный анализ технологической мощности предприятия.

ПР10. Анализ организационно-технического уровня производства.

ПР11. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.

Самостоятельная работа:

СР08. Подготовка к практической работе. Изучение критериев оценки инновационных возможностей предприятия.

СР09. Подготовка исходные данные для проведения анализа чувствительности к инновациям предприятий по отраслям.

СР10. Подготовка к практической работе. Изучение инструментария оценки технологических инноваций.

СР11. Подготовка к практической работе. Изучение инструментария оценки организационных инноваций.

#### **Раздел 4. Управление инновационными проектами.**

##### **Тема 11. Инновационный проект, как объект управления.**

Понятие проекта. Особенности проекта, как объекта управления. Классификация проектов. Жизненный цикл и фазы проекта. Участники проекта. Процесс управления проектом и организационная структура. Функции управления проектами и критерии оценки.

Методы и средства управления инновационными проектами. Технологии реализации инновационных проектов.

##### **Тема 12. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе. Методы оценки интеллектуальной собственности.**

Авторское и патентное право. Патентование российских изобретений за рубежом. Лицензии. Товарные знаки и знаки обслуживания. Охрана интеллектуальной собственности. Правовая охрана компьютерных программ и баз данных.

Классификация методов оценки интеллектуальной собственности. Специфические и неспецифические методы оценки. Методы оценки стоимости патентов и лицензий на объекты интеллектуальной собственности.

##### **Тема 13. Инвестиции в инновационном процессе.**

Основные задачи и источники инвестирования инноваций. Инвестиционные венчурные фонды и банки. Инновационные фонды. Международные программы поддержки инноваций.

##### **Тема 14. Определение экономической эффективности инновационных проектов. Экспертиза инновационных проектов.**

Классификация методов определения экономической эффективности. Определение денежных потоков инновационного проекта. Построение диаграммы денежных потоков. Метод чистого дисконтированного дохода. Определение индекса доходности и среднегодовой рентабельности проекта. Определение срока окупаемости. Метод внутренней нормы доходности проекта. Определение точки безубыточности проекта.

Анализ чувствительности проекта. Определение устойчивости проекта к изменению различных факторов. Определение границ безубыточности проекта.

##### **Тема 15. Методика ценообразования на объекты инновационной деятельности**

Методика определения цен на новую научно-техническую продукцию. Формирование цены лицензии на научно-технические инновации. Факторы, повышающие стоимость лицензии. Факторы, понижающие стоимость лицензии.

##### **Тема 16. Анализ рисков инновационных проектов.**

Определение и классификация рисков в инновационной сфере. Качественная и количественная оценка рисков. Методы анализа и управления рисками инновационных проектов.

Практические занятия:

ПР12. Сетевое планирование при управлении инновациями.

ПР13. Объекты интеллектуальной собственности.

ПР14. Инвестиции в инновационном процессе.

ПР15. Экономическая эффективность инновационных проектов.



ПР16. Анализ рисков инновационных проектов.

Самостоятельная работа:

СР12. Подготовка к практической работе. Изучение критериев оценки инновационных возможностей предприятия.

СР13. Подготовка к практической работе. Изучение методов оценки экономической эффективности инновационных проектов.

СР14. Подготовка к практической работе. Изучение инструментария анализа рисков инновационных проектов.

СР15. Подготовка краткого конспекта по теме «Ценообразование на объекты инновационной деятельности».

**Курсовое проектирование**

Примерные темы курсовой работы:

1. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности промышленного предприятия.
2. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли.
3. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности предприятия.
4. Инновационность как фактор конкурентоспособности предприятий.
5. Инновационный процесс как объект анализа и управления.
6. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений.
7. Управление инновациями в малом бизнесе.
8. Выбор организационных форм инновационной деятельности.
9. Источники и формы финансирования инновационной деятельности.
10. Этапы разработки и внедрения нового товара.
11. Эффективное управление инновационными проектами.
12. Бизнес-планирование инновационных проектов.
13. Инновационный проект: основные этапы разработки и реализации.
14. Методы определения экономической эффективности инновационного проекта.
15. Роль инноваций в формировании стратегии предприятия.
16. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельностью.
17. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия.
18. Инновационный аспект базовых стратегий роста.
19. Инновационный потенциал организации: сущность и подходы к оценке.
20. Анализ инновационной позиции организации.
21. Научно-технические кластеры как современная форма организации инновационной деятельности.
22. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата организации.
23. Экономическая эффективность инновационного проекта.
24. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
25. Инновации в управлении.

Требования к основным разделам курсовой работы:

Структурно курсовая работа должна содержать введение, теоретическую часть, заключение, список используемой литературы и приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность и раскрыть теоретическое и практическое значение разработки выбранной темы. Здесь же обозначается предмет и объект исследования, цели и задачи курсовой работы.

В качестве объекта исследования принимается то предприятие (организация), на фактическом материале которого проводится сбор данных о инновационных процессах.

В теоретической части курсовой работы рассматриваются работы отечественных и зарубежных авторов по теории и практике анализируемой в курсовой работе проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, их оценка, обосновывается собственная позиция студента. Глава служит теоретическим обоснованием будущих обобщений и предложений по главному вопросу темы. Текст должен содержать ссылки на используемые источники. В этой главе должно быть показано, какие имеются теоретические подходы к рассматриваемой проблеме.

В теоретической части должны быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на исследуемую проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- тенденции развития инновационных процессов;
- управленческие, социальные, организационные, политические и технологические факторы, которые влияют на решение проблемы.

Практическая часть работы носит аналитический, прикладной характер. В ней дается характеристика организационно-хозяйственной деятельности объекта исследования.

В практической части излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко, целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика. На основе собранных первичных документов, статистической информации за представленный для данного исследования период выявляются закономерности и тенденции развития.

Практическая часть работы должна содержать конкретные предложения по совершенствованию инновационной деятельности. Таким образом, данный раздел курсовой работы выполняется по материалам, собранным на основе исследования практических объектов – организаций (предприятий).

В первую очередь выделяются основные группы предложений, рекомендуемых для более обоснованного решения рассматриваемых вопросов. Например, рекомендации могут быть поделены на группы организационно-технического, организационно-управленческого, организационно-экономического характера.

Затем четко и конкретно формулируются отдельные предложения и обосновывается целесообразность их внедрения в данной организации.

Каждое рекомендуемое предложение сопровождается изложением его сущности и содержания, подробным обоснованием, при этом каждому предложению определяются место внедрения, его влияние на экономику предприятия и социально-экономическую эффективность.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи курсового проекта полностью достигнуты и решены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы (задачи) в целом.

Список использованных источников должен оформляться в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 25 наименований литературных источников. Список включает только те источники, которые были использованы при подготовке курсовой работы. Источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте работы указываются ссылки на приведенные в списке источники информации.

Графический материал используется в тексте в виде таблиц, схем, рисунков, графиков.

Приложение содержит вспомогательный материал, поясняющий отдельные положения курсовой работы (методики расчетов, инструкции, таблицы, фрагменты нормативных

документов и т.п.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части курсовой работы, его страницы не входят в общий объем работы. Связь приложений с текстом осуществляется с помощью ссылок.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Голубев, А. А. Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью : учебное пособие / А. А. Голубев, А. И. Александрова, М. В. Скрипниченко. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65376.html>

2. Инновационно-инвестиционный анализ : учебное пособие / Ю. К. Альтудов, А. Х. Шидов, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110225.html>

3. Крюкова, А. А. Управление инновационной деятельностью : учебное пособие / А. А. Крюкова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75420.html>

4. Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75487.html>

5. Матвеева, Л. Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л. Г. Матвеева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-9275-2641-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87523.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному выпускнику вуза общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немалое значение имеет наличие определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях и выполнение контрольных заданий. При этом самостоятельная работа обучающегося играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной «Инновационный анализ», предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практической работе по дисциплине не менее 1.5 часов на занятие.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и осмыслить её содержание, разобрать рассмотренные примеры;
- в течение недели выбрать время для разбора примеров по литературе в рамках учебной дисциплины в библиотеке;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и примеры по теме домашнего задания.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, СДО Moodle.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если решается задача «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Современные концепции инноватики	тест
ПР02	Типология инноваций	тест
ПР04	Оценка результативности инновационной деятельности организации	контр. работа
ПР05	Типы инновационного поведения организаций	доклад
ПР08	Эффективность мероприятий по снижению трудоемкости	контр. работа
ПР11	Совершенствование организационной структуры управления предприятием	контр. работа
ПР12	Сетевое планирование при управлении инновациями	контр. работа
ПР13	Объекты интеллектуальной собственности	тест
ПР15	Экономическая эффективность инновационных проектов	контр. работа
ПР16	Анализ рисков инновационных проектов	контр. работа
СР01	Подготовка реферата по современным концепциям инноватики	реферат
СР04	Изучение методики идентификации типов конкурентного инновационного поведения	тест
СР13	Подготовка к практической работе. Изучение методов оценки экономической эффективности инновационных проектов	тест

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	4 семестр	6 семестр
КР01	Защита КР	4 семестр	6 семестр



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-3 (ПК-3) Знает категориальный аппарат в области инновационной деятельности предприятия**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает современных концепций инноватики	ПР01, СР01, Экз01, КР01
Знает различные подходы к определению понятия «инновация», типологию инноваций	ПР02, Экз01
Знает понятие и виды инновационных стратегий, сопоставляет инновационные стратегии и типы конкурентного поведения	ПР05, СР04, Экз01
Характеризует объекты интеллектуальной собственности, знает методы оценки интеллектуальной собственности и особенности их защиты	ПР13, Экз01
Знает методы оценки экономической эффективности инновационных проектов	СР13, Экз01

Тестовые задания ПР01 (примеры)

1. Какие из определений наиболее точно выражают сущность понятия "технологический уклад" в экономике?

- единый технический уровень производства
- наиболее высокий уровень производства
- преобладающий технический уровень производства

2. Какая из научных теорий, разработанных Н.Д. Кондратьевым, нашла свое непосредственное применение в инноватике?

- теория длинных, средних и коротких циклов деловой активности
- теория циклов экономического роста
- теория длинных волн или больших циклов конъюнктуры
- теория циклов общественного развития

3. Что лежит в основе средних промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

- смена пассивной части капитала
- смена активной части капитала
- рыночные конъюнктурные изменения

4. Что лежит в основе длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

- смена пассивной части капитала
- смена активной части капитала
- рыночные конъюнктурные изменения

5. Что лежит в основе коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

– рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции

- смена пассивной части капитала
- смена активной части капитала

6. Какова продолжительность коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

- 5 - 7 лет
- 7 - 10 лет
- 1 - 1,5 года

– 3 - 3,5 года

7. Какой из ниже перечисленных факторов в наибольшей степени обуславливает медленное развитие нового технологического уклада на определенном отрезке времени после его зарождения?

– длительный период освоения новых производственных мощностей и сырьевых ресурсов

– особенности психологии людей, выражающиеся в нежелании менять традиционные привычки

– монопольное положение компаний, которые первыми применили нововведения-продукты

8. Что является основным показателем, свидетельствующим о наступлении первой фазы жизненного цикла товара?

– заполнение товаром свободной рыночной ниши

– завершение испытаний опытного образца

– стабилизация объемов производимой продукции

– окончание исследований и разработок по созданию нововведения-продукта

Темы реферата СР01

1. Перспективные направления развития инновационного бизнеса в Тамбовской области

2. Инновационная продукция будущего

3. Инновационные профессии будущего

4. Инновационная культура предприятия

5. Конкуренция в сфере инновационного бизнеса

6. Информационная культура инновационного предприятия

7. Глобализация бизнеса: за и против

8. Перспективы развития персонала в условиях инновационного бизнеса

9. Компетенции менеджера по инновациям

10. Руководитель инновационного предприятия

11. Инновационная организация производства

12. Технологии маркетинга инновационной продукции

13. Инновационные условия труда

Тестовые задания ПР02 (примеры)

1. Задайте последовательность этапов инновационной цепи

Рыночная экспансия

Генерация идеи

Комплексные испытания и совершенствование технических характеристик

Зондирование рынка

Проверка технической осуществимости, анализ потребности рынка

Создание опытного образца

Организация массового производства, маркетинг

2. Процесс разработки и реализации нововведения, совокупность множества фаз, стадий нововведения - это ...

– инновационная политика

– реинжиниринг

– инновационная стратегия

– инновационный процесс

3. Какие классификационные группы выделяют при классификации инноваций по масштабам нововведений

– единичные

- завершенные
- авторские
- результативные
- диффузные

4. Какие виды инноваций можно выделить при классификации по научно-инновационному потенциалу?

- межорганизационные
- результативные
- радикальные
- модифицирующие
- псевдоинновации
- социальные

5. Какие виды инноваций выделяют при классификации по уровню результативности?

- завершенные
- межгосударственные
- единичные
- результативные
- нерезультативные

6. ... - производственное освоение новшеств, осуществляемое производителем на свой риск и под свою имущественную ответственность в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

- Инновационный потенциал
- Инновационная стратегия
- Инновационная цепь
- Инновационная деятельность

7. ... - время от начала оформления идеи до момента, когда новшество перестает быть таковым, поскольку заменяется другим новшеством.

- Жизненный цикл инновации
- Жизненный цикл знания
- Жизненный цикл технологии
- Жизненный цикл товара

#### Темы докладов ПР05

1. Классификация предприятий по их роли в инновационном процессе. Виоленты.
2. Классификация предприятий по их роли в инновационном процессе. Пациенты.
3. Классификация предприятий по их роли в инновационном процессе. Эксплеренты.
4. Классификация предприятий по их роли в инновационном процессе. Коммутанты.

#### Тестовые задания СР04 (примеры)

1. ... - это выбранные направления обновления продукции фирмы, используемых технологий, форм и методов управления, обеспечивающие поддержание и повышение конкурентоспособности на рынке.

- Инновационная деятельность
- Инновационная стратегия
- Инновационная цепь
- Инновационный потенциал

2. Фирмы, обладающие большой ресурсной силой, осуществляющее массовое производство, им свойственно силовое конкурентное и инновационное поведение - это

- коммутанты
- эксплеренты

- пациенты
- виоленты

Оставить пустым

3. Какие базовые стратегии выделяются в инновационном анализе

- стратегия сохранения рыночной позиции
- стратегия интенсивного роста
- стратегия диверсификации
- стратегия сокращения
- стратегия экстенсивного роста
- стратегия слияния и поглощения
- стратегия интеграционного развития

4. О какой стратегии интеграционного роста идет речь: "стратегия интеграции с поставщиками и снабженческими структурами"

- вертикальная интеграция вниз
- горизонтальная интеграция
- вертикальная интеграция вверх

5. Какие группы инновационных стратегий принято выделять относительно внутренней среды?

- продуктовые
- организационно-управленческие
- дивизиональные
- матричные
- ресурсные
- функциональные
- специальные

6. Какие инновационные стратегии относятся к функциональным?

- трудовые
- производственные
- сервисные
- научно-технические
- финансовые
- предпринимательские

7. О какой стратегии интеграционного роста идет речь <стратегия интеграции с отраслевыми разрабатывающими и производящими организациями>?

- вертикальная интеграция вниз
- горизонтальная интеграция
- вертикальная интеграция вверх

8. Определите, к какому типу относится предприятие, характеризуемое следующим образом: «Предприятие «Квант» - средняя организация с 2000 работающими, выпускает широкий спектр наукоемкой оригинальной продукции малыми сериями, постоянно ищет ниши».

- эксплерент
- коммутант
- виолент
- пациент

9. Как соотносится между собой группа классификаций предприятий <коммутанты> - по Л. Г. Раменскому по типу конкуренции в мире растений и по Х. Фризевинкелю животный мир.

- серые мыши
- быстрые ласточки
- хитрые лисы

– львы, слоны и бегемоты

10. Поставьте в соответствие базовым стратегиям их характеристики.

наращивание потенциала за счет использования внутренних и внешних факторов	А. стратегии интенсивного развития
стратегии интеграции с поставщиками и снабженческими структурами	В. стратегии интеграционного развития
поиск и использование дополнительных возможностей	С. стратегии диверсификации
выявление и сокращение нецелесообразных издержек	Д. стратегии сокращения

Тестовые задания ПР13 (примеры)

1. Выберите инновационную разработку в неовещественной форме

- ноу-хау
- новая упаковка
- новая техника
- новое оборудование
- новый товар

2. В каком году учреждена Всемирная организация интеллектуальной собственности

- 1962 г.
- 1977 г.
- 1982 г.
- 1972 г.
- 1967 г.

3. Что из перечисленного является охраняемым документом

- лицензионный договор
- коммерческая тайна
- патент
- секрет производства
- авторское свидетельство

Оставить пустым

4. Какая организация в России занимается выдачей патентов

- Роспатент
- Европейское патентное ведомство
- Российская академия наук
- Федеральное агентство научных организаций
- Роснано

5. Укажите средство индивидуализации продукции компании

- фирменное наименование
- ноу-хау
- патент
- лицензия
- товарный знак

6. Какие виды методов оценки объектов интеллектуальной собственности относятся к неспецифическим?

- рыночные методы
- метод стоимости аналога
- метод риска дисконтированного ден. потока
- метод фактической стоимости
- затратные методы

7. Какой метод оценки объектов интеллектуальной собственности относится к доходным?

- метод капитализации "гудвилл"
- метод альтернативных рыночных котировок
- метод рынка капитала
- метод приведенных затрат

8. Методы оценки, отражающие стоимость объекта оценки с позиции прошлых или настоящих затрат на создание оцениваемого объекта интеллектуальной собственности или приобретение альтернативного, аналогичного по значению и выполняемым функциям объекта - это:

- рыночные
- затратные
- доходные

9. Определение на дату оценки всех затрат, необходимых для воспроизводства идентичного по назначению и качеству объекта оценки - это:

- метод приведенных затрат
- метод расчета полной восстановительной стоимости
- метод расчета стоимости замещения
- метод суммирования фактических затрат

10. Изучение возможностей инвестора в приобретении альтернативных объектов собственности - это:

- метод расчета стоимости замещения
- метод суммирования фактических затрат
- метод приведенных затрат
- метод расчета полной восстановительной стоимости

Тестовые задания СР13 (примеры)

1. Система показателей, отражающих конечные результаты реализации, а также соотношение результатов и затрат, обусловленных разработкой, производством и эксплуатацией нововведений - это:

- инновационный процесс
- эффективность инноваций
- инновационная стратегия

2. Критерием экономической эффективности является значение ЧДД:

- положительное или отрицательное
- отрицательное
- положительное

3. Расчетная дата, начиная с которой чистая текущая стоимость принимает устойчивое положительное значение - это...

- срок реализации проекта
- срок окупаемости
- точка безубыточности
- чистый дисконтированный доход

4. Критерием экономической эффективности инновационного проекта является значение срока окупаемости...

- равное 0
- больше 0
- превышающее срок реализации проекта
- не превышающее срок реализации проекта

5. Это такое значение дисконта, при котором ЧДД принимает значение, равное 0.

- чистая текущая стоимость

- чистый дисконтированный доход
- внутренняя норма доходности
- среднегодовая рентабельность

6. Рассчитать точку безубыточности в целых числах. Общие издержки 800 у.е., условно-постоянные - 500 у.е., выручка 3500 у.е., выпуск 50 штук.

- 8
- 12
- 11
- 18

7. Рассчитать точку безубыточности в целых числах. Общие издержки 800 у.е., выпуск 70 штук, прямые затраты 300 у.е., прибыль 2700 у.е.

- 11
- 7
- 12
- 18

8. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели приведенные ниже. Расчет какого показателя каких показателей, на Ваш взгляд, необходимо провести еще раз?

- Чистая текущая стоимость проекта - 258 млн.руб.
- Дисконт - 10%
- Индекс доходности - 0,98
- Срок окупаемости - 3 года
- Никакие показатели не вызывают сомнения
- Среднегодовая рентабельность инвестиций - 33%
- Период реализации проекта - 4 года
- ВНД - 16%

9. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели приведенные ниже. Расчет какого показателя каких показателей, на Ваш взгляд, необходимо провести еще раз?

- Никакие показатели не вызывают сомнения
- Среднегодовая рентабельность инвестиций - 21%
- Период реализации проекта - 4 года
- Индекс доходности - 1,56
- ВНД - 18%
- Срок окупаемости - 3 года
- Чистая текущая стоимость проекта - 154 млн.руб.
- Дисконт - 10%

10. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели приведенные ниже. Расчет какого показателя каких показателей, на Ваш взгляд, необходимо провести еще раз?

- Среднегодовая рентабельность инвестиций - -10%
- Чистая текущая стоимость проекта - -557 млн.руб.
- Период реализации проекта - 5 лет
- Никакие показатели не вызывают сомнения
- Срок окупаемости - 6 лет
- Индекс доходности - 0,96
- Дисконт - 21%
- ВНД - 17%

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. Что является нижним пределом рентабельности при самофинансировании?

- чистый дисконтированный доход
- цена привлеченного капитала
- цена собственного капитала

2. Предельно допустимый верхний уровень цены новой продукции, которая определяется на основе стоимостной оценки улучшения потребительских свойств продукции - это:

- прейскурантная цена
- договорная цена
- лимитная цена

3. Какие из перечисленных ниже источников финансовых средств в инновации относятся к заемным?

- кредиты
- амортизация
- прибыль
- беспроцентные ссуды
- долевое участие
- безвозмездные инвестиции

4. Определите к какому типу относится предприятие, характеризуемое следующим образом: "Предприятие "Дельта" - небольшая организация численность занятых - 300 человек, посвятившая себя исследованиям и разработкам НИОКР, часто предлагающая новые решения"

- пациент
- эксплерент
- коммутант
- виолент

5. Какие инновационные стратегии относятся к функциональным?

- производственные
- сервисные
- предпринимательские
- трудовые
- научно-технические
- финансовые

6. О какой стратегии интеграционного роста идет речь «стратегия интеграции с промышленными потребителями и сбытовыми структурами»?

- вертикальная интеграция вниз
- горизонтальная интеграция
- вертикальная интеграция вверх

7. Как соотносится между собой группа классификаций предприятий <пациенты> - по Л. Г. Раменскому по типу конкуренции в мире растений и по Х. Фризевинкелю животный мир.

- хитрые лисы
- львы, слоны и бегемоты
- быстрые ласточки
- серые мыши

8. Как соотносится между собой группа классификаций предприятий «эксплеренты» - по Л. Г. Раменскому по типу конкуренции в мире растений и по Х. Фризевинкелю животный мир.

- львы, слоны и бегемоты
- серые мыши
- быстрые ласточки
- хитрые лисы



9. Какие методы оценки объектов интеллектуальной собственности относятся к группе затратных?

- метод расчета полной восстановительной стоимости
- метод капитализации
- метод приведенных затрат
- метод суммирования фактических затрат
- метод замещения
- метод накопления активов

10. Какой метод оценки объектов интеллектуальной собственности относится к доходным?

- метод альтернативных рыночных котировок
- метод рынка капитала
- метод капитализации "гудвилл"
- метод приведенных затрат

Вопросы к защите курсовой работы КР01 (примеры)

1. Инновационный процесс: понятие, структура и объект управления.
2. Этапы и модели инновационного процесса.
3. Жизненный цикл инноваций.
4. Анализ рисков по этапам инновационного процесса.
5. Виды организационной деятельности и организация инноваций.
6. Организационные формы инновационной деятельности.
7. Организационная структура инновационного управления.
8. Венчурный инновационный бизнес.
9. Управление инновационными преобразованиями.
10. Инновационный потенциал и климат.
11. Инновационная активность и позиция организации.
12. Виды инновационных стратегий.
13. Технология выбора и реализации инновационной стратегии.
14. Формирование инновационных стратегий.
15. Формы и направления стимулирования инновационной деятельности.
16. Приоритетные направления и задачи инновационной политики.
17. Классификация программ и проектов нововведений.
18. Этапы формирования и реализации инновационных программ.
19. Основные положения и структура инновационного проекта.
20. Оценка эффективности инновационного проекта.
21. Особенности инвестиционной деятельности в сфере инноваций.
22. Источники финансирования инновационной деятельности.
23. Формы финансирования инновационной деятельности.
24. Критерии инвестиционной привлекательности инноваций.
25. Анализ и оценка эффективности инновационной деятельности.

**ИД-4 (ПК-3) Умеет обосновать экономическую целесообразность выбора инновационного проекта, идентифицировать риски, работать со статистическими и учетными данными для анализа и оценки рисков**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет производить оценку результативности работы научно-технической организации, анализировать конкурентную среду при конкурсном выполнении разработок	ПР04, Экз01
Обосновывает выбор метода оценки инновационного проекта, умеет применять их на практике основные методы оценки и анализа эффективности инновационных проектов	ПР15

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
На основании стандартных методик идентифицирует и проводит количественную оценку рисков, использует статистические и учетные данные для анализа и оценки рисков	ПР16

Задания к контрольной работе ПР04 (примеры)

1. С целью уменьшения риска получения недостаточно надежных результатов при выполнении заказа на проектирование и изготовление лазерного устройства для сварки стальных листов АО "АвтоЗИЛ" организует выполнение заказа на конкурсных началах. К разработке лазерного устройства привлекаются ЦКБ КМЗ с ожидаемым коэффициентом  $r_1=0,6$  и КБ ВОМЗ с коэффициентом результативности  $r_2=0,5$ . С каким коэффициентом результативности нужно привлечь третью организацию к конкурсному выполнению работ, чтобы шанс получения положительных результатов был равен 0.9?

2. В НИИ выполнялись 5 ОКР в течении 3 лет. Объем рискоинвестиций по годам, тыс.руб.:1 - 19270; 2 - 19000; 3 - 19100. Фактические затраты по успешно законченным ОКР в тыс.руб.: А - 7280; В - 10340; С - 12660. Затраты по незавершенным работам на начало периода - 17101 тыс. руб., на конец периода - 12140 тыс. руб. Определите коэффициент фактической результативности деятельности организации.

3. В НИИ выполнялись 5 ОКР в течении 5 лет. Объем рискоинвестиций по годам, тыс.руб.:1 - 10770; 2 - 11018; 3 - 11810; 4 - 12330; 5 - 12890. Фактические затраты по успешно законченным ОКР в тыс.руб.: А - 8202; В - 11870; С - 14821. Затраты по незавершенным работам на начало периода - 10520 тыс. руб., на конец периода - 13890 тыс. руб. Определите коэффициент фактической результативности деятельности организации.

4. В НИИ выполнялись 7 ОКР в течении 5 лет. Объем рискоинвестиций по годам, тыс.руб.:1 - 16900; 2 - 17350; 3 - 18300; 4 - 19000; 5 - 19000. Фактические затраты по успешно законченным ОКР в тыс.руб.: А - 15700; В - 21800; С - 10050. Затраты по незавершенным работам на начало периода - 7800 тыс. руб., на конец периода - 12100 тыс. руб. Определите коэффициент фактической результативности деятельности организации.

5. В НИИ выполнялись 5 ОКР в течении 5 лет. Фактические затраты по успешно законченным ОКР в тыс.руб.: А - 8302; В - 11901; С - 15012. Затраты по незавершенным работам на начало периода - 10506 тыс. руб., на конец периода - 15202 тыс. руб. Определите объем рискоинвестиций, если коэффициент фактической результативности деятельности организации равен 0,5.

Задания к контрольной работе ПР15 (примеры)

**Задача 1**

Определите суммарный чистый дисконтированный доход по проекту

Исходные данные по инновационному проекту представлены в таблице:

Показатели	Годы					ИТОГО
	1	2	3	4	5	
Инвестиции, тыс. руб.	27 500	15 400	–	–	–	
Ставка по долгосрочному кредиту, %	14	14	14	14	14	–
Дополнительный доход, ожидаемый в результате реализации проекта, тыс. руб.	9 500	11 850	14 570	22 800	21 650	
<b>Решение:</b>						
Коэффициент дисконтирования (округлить до 4 знаков после запятой)						–
Дисконтированные притоки,						

тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)						
Дисконтированные оттоки, тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)						
Дисконтированное сальдо денежных потоков, тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)						
Чистая текущая стоимость, тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)						

### Задача 2

Сравнить проект из предыдущего задания с проектом 2, данные по которому представлены в таблице, по объему чистого дисконтированного дохода. В течение скольких лет окупится каждый из проектов?

Исходные данные по проекту 2:

Показатели	Годы					ИТОГО
	1	2	3	4	5	
Инвестиции, тыс. руб.	31 500	–	–	–	–	31 500
Ставка по долгосрочному кредиту, %	12	12	12	12	12	–
Дополнительный доход, ожидаемый в результате реализации проекта, тыс. руб.	1 500	9 500	18 400	20 800	15 450	

### Решение:

Коэффициент дисконтирования (округлить до 4 знаков после запятой)						–
Дисконтированные притоки, тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)						
Дисконтированные оттоки, тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)						
Дисконтированное сальдо денежных потоков, тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)						
Чистая текущая стоимость, тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)						

Срок окупаемости проекта 1 (задача 1):

Срок окупаемости проекта 2 (задача 2):

Выводы:

### Задача 3

Определите величину чистого дисконтированного дохода и индекс доходности инновационного технологического проекта:

Показатели	Годы				ИТОГО
	1	2	3	4	
Инвестиции, тыс. руб.	5 000	1 000	–	–	
Норма дисконта, доли	0,2	0,2	0,2	0,2	–
Чистая прибыль, ожидаемая в результате реализации проекта, тыс. руб.	800	2 100	3 500	3 500	
Амортизация, тыс. руб.	200	400	400	400	
<b>Решение:</b>					
Коэффициент дисконтирования (округлить до 4 знаков после запятой)					–
Притоки, тыс. руб.					
Дисконтированные притоки, тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)					
Дисконтированные оттоки, тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)					
Дисконтированное сальдо денежных потоков, тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)					
Чистая текущая стоимость, тыс. руб. (округлить до 2 знаков после запятой)					
Индекс доходности, доли (округлить до 4 знаков после запятой)					

Задания к контрольной работе ПР16 (примеры)

#### Задание 1

Имеются три варианта инновационных проектов. На основании исходных данных, представленных в табл. 3, определите наилучшие проекты, используя все критерии принятия решений как в условиях неопределенности (критерии МАХИМАХ, МАХИМИН, МИНИМАХ пессимизма-оптимизма Гурвица), так и при известных вероятностях наступления событий. Доля пессимизма при расчете по критерию Гурвица равна 0,4.

Проект	Доход, млн. руб.			
	1	4	5	9
ИП А	1	4	5	9
ИП В	3	8	4	3
ИП С	4	6	6	2
Вероятность	0,1	0,2	0,5	0,2

1. Критерий МАХИМАХ:

Проект	Доход, млн. руб.				$M_i$
ИП А					
ИП В					
ИП С					

<b>Критерий МАХИМАХ (M)</b>
<b>Выбран проект</b>

2. Критерий МАХИМИН (критерий Вальда):

Проект	Доход, млн. руб.				W <sub>i</sub>
ИП А					
ИП В					
ИП С					
<b>Критерий Вальда (W)</b>					
<b>Выбран проект</b>					

3. Критерий МИНИМАХ (критерий Сэвиджа):

Проект	Упущенная выгода, млн. руб.				S <sub>i</sub>
ИП А					
ИП В					
ИП С					
<b>Критерий Сэвиджа (S)</b>					
<b>Выбран проект</b>					

4. Критерий пессимизма-оптимизма Гурвица:

Проект	Доход, млн. руб.				H <sub>i</sub>
ИП А					
ИП В					
ИП С					
<b>Критерий Гурвица (H)</b>					
<b>Выбран проект</b>					

5. Критерий Байеса:

Проект	Доход, млн. руб.				β <sub>i</sub>
ИП А					
ИП В					
ИП С					
Вероятность					
<b>Критерий Байеса (β)</b>					
<b>Выбран проект</b>					

## Задание 2

Известно распределение ожидаемой доходности инновационных проектов X и Y.

в%

Проект X	Вероятность	0,05	0,1	0,6	0,2	0,05
	Доходность	-0,2	-0,1	0,05	0,15	0,2
Проект Y	Вероятность	0,2	0,2	0,3	0,2	0,1
	Доходность	-0,05	0	0,05	0,1	0,15

Найдите ожидаемый уровень доходности для инновационных проектов X и Y, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

Тестовые задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности 2 организаций составляют 0,3 и 0,5 соответственно. Определить шанс инвестора, финансирующего создание новой продукции.

- 0,6
- 0,7
- 0,65
- 0,55

2. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности 2 организаций составляют 0,4 и 0,3 соответственно. Определить риск инвестора, финансирующего создание новой продукции.

- 0,3
- 0,48
- 0,6
- 0,42

3. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности 2 организаций составляют 0,4 и 0,3 соответственно. Определить риск инвестора, финансирующего создание новой продукции.

- 0,6
- 0,3
- 0,42
- 0,48

4. Коэффициент фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,4. Какова должна быть результативность второй организации, чтобы шансы инвестора в результате конкурсного выполнения работ повысились до 0,9?

- 0,17
- 0,73
- 0,83
- 0,93

5. Коэффициент фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,6. Какова должна быть результативность второй организации, чтобы риск инвестора в результате конкурсного выполнения работ снизился на 0,3?

- 0,56
- 0,4
- 0,94
- 0,75

**ИД-5 (ПК-3) Владеет методами анализа управленческих и структурных инноваций, управления инновационными проектами**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет инструментами анализа управленческих и структурных инноваций	ПР08, ПР11
Имеет навыки планирования работ при реализации инновационного проекта	ПР12

Задания к контрольной работе ПР08 (примеры)

**Задание 1**

За год 5 сотрудниками организации разработано 6 инновационных мероприятий, из которых 5 было принято и 4 внедрено в производство. Штатная численность работников структуры управления составляет 22 человека со средней заработной платой 14 тыс. р. в месяц. Плановая прибыль организации – 2300 тыс. р. В результате внедрения инновационных мероприятий стоимость единицы продукции снизилась с 1000 р. до 950 р. при сохранении объема производства в 8100 ед.

Рассчитайте показатели активности инновационной деятельности организации.

**Задание 2**

Рассчитайте эффективность мероприятий, обеспечивающих снижение трудоемкости работ. Исходные данные:

- Сплан - объем работ (планируемый период) – 60 млн р.
- Вф.год – выработка рабочего в год (базовый период) — 1 млн р./год.
- Фонд рабочего времени – 230 раб. дн.;
- Qмер – снижение трудоемкости по мероприятиям – 1,5 тыс. чел.-дн.

- Змес – месячная заработная плата одного рабочего – 18 тыс. р.

### Задание 3

Рассчитайте мощность организации с учетом интенсивных (инновационных) и экстенсивных факторов развития. Исходные данные:

- выработка одного рабочего по плану (Вп) – 100 тыс. р.;
- выработка одного рабочего по факту (Вф) – 120 тыс. р.;
- средняя численность рабочих по плану (Чп) – 160 человек;
- средняя численность рабочих по факту (Чф) – 200 человек.

### Задание 4

Рассчитайте изменение общей суммы затрат на изготовление изделий, изменение общей суммы затрат за счет снижения расходов на изготовление единицы изделия, изменение общей суммы затрат за счет изменения количества изготовленных изделий, в абсолютном и относительном выражении.

На изготовление единицы изделия средние затраты в базовом году составили 1200 р., в текущем году 1160 р. Количество изготовленных изделий соответственно 100 и 120.

Задания к контрольной работе ПР11 (примеры)

### Задача 1

Планируется создание группы стратегического анализа при Генеральном директоре холдинга. По предварительным оценкам считается, что создание группы более чем на 1% увеличит объемы производства продукции при снижении ее затрат не менее чем на 1%, при этом прибыльность финансовых операций увеличится не менее чем на 1%. Рассчитайте эффективность структурной инновации. Исходные данные по созданию нового подразделения представлены в табл.

№ п/п	Исходные данные	Един. измер.	Значение
1	Штат сотрудников:		
	– количество работников группы стратегического анализа	чел.	5
	– средний размер оплаты труда в группе стратегического анализа	тыс. р.	20
	– годовой соцпакет для работников группы стратегического анализа	тыс. р.	60
	– увольнение персонала из отдела маркетинга	чел.	2
	– среднемесячная заработная плата сотрудников в отделе маркетинга (социальный пакет не предусмотрен)	тыс. р.	15
	– сокращение персонала в группе финансовых аналитиков	чел.	2
	– заработная плата работников в группе финансовых аналитиков	тыс. р.	15
	– годовой соцпакет для финансовых аналитиков	тыс. р.	30
– повышение квалификации топ-менеджеров на специализированных курсах по стратегическому управлению (за весь курс на всю группу)	тыс. \$	20	
2	Техническое обеспечение:		
	– стоимость 1 рабочего места стратега-аналитики	тыс. \$	4,5
	– капитальный ремонт офисного помещения	тыс. р.	150
	– подключение информационно-телекоммуникационных сетей	тыс. р.	80
	– прочие административно-хозяйственные расходы – в среднем за 1 месяц	тыс. р.	18

№ п/п	Исходные данные	Един. измер.	Значение
3	Информационно-вычислительный комплекс:		
	– цена программного продукта	тыс. \$	7,5
	– цена установки базы данных	тыс. \$	12
	– абонентная плата за использование базы данных (1 раз в месяц)	тыс. \$	0,5
	– плата за обновление базы данных (1 раз в месяц), от которой планируется отказаться	тыс. р.	10
4	Дополнительные затраты		
	– среднегодовые затраты на оплату услуг сторонних организаций	тыс. \$	46
<b>ИНФОРМАЦИЯ О ХОЛДИНГЕ</b>			
1	Годовой объем произведенной продукции	млн. р.	450
2	Средняя прибыльность произведенной продукции	%	15
3	Годовой объем финансовых операций	млн. р.	660
4	Средняя прибыльность финансовых операций	%	20
<b>СПРАВОЧНО</b>			
1	Страховые взносы	%	30
2	Норма амортизационных отчислений	%	10
3	Уровень инфляции	%	6,9
4	Установленный курс доллара	р.	60

### Задача 2

На основе исходных данных, приведенных в табл., определите коэффициент корпоративной эффективности каждой команды. Ранжируйте команды по значению рассчитанного коэффициента. Расчет ведите до четвертого знака после запятой.

Наименование показателей	Номер команды				
	1	2	3	4	5
Расходы группы	1060	2810	1310	2050	1730
Доходы группы	110	90	220	160	70

### Задача 3

На основе исходных данных, представленных в табл., определите показатель взаимодействия организаций, входящих в технологическую цепочку. Найдите узкие места технологической цепочки.

Показатели	Номер организации			
	1	2	3	4
Чистая прибыль организации $i$ , млн р.	14	21	8	23
Валовые активы организации $i$ , млн р.	71	81	41	61
Мощность организации $i$ , тыс. шт.	9	11	13	15
Удельный расход продукции $i$ -й организации для производства единицы продукции $(i+1)$ -й организации	–	0,79	0,77	0,73

Задания к контрольной работе ПР12 (примеры)

### Задача 1

Городская администрация рассматривает возможность переустройства рынка. После сноса старых палаток проектом предусматривается строительство павильонов с последующей



сдачей их в аренду торговым фирмам. Работы, которые необходимо выполнить при реализации проекта, их взаимосвязь и время выполнения каждой из работ указаны в следующей таблице.

Работа	Содержание работы	Непосредственно предшествующая работа	Время выполнения (недель)
A	Подготовить архитектурный проект	-	5
B	Определить будущих арендаторов	-	6
C	Подготовить проспект для арендаторов	A	4
D	Выбрать подрядчика	A	3
E	Подготовить документы для получения разрешения	A	1
F	Получить разрешение на строительство	E	4
G	Осуществить строительство	D, F	14
H	Заключить контракты с арендаторами	B, C	12
I	Вселить арендаторов в павильоны	G, H	2

**Вопросы:**

Сколько работ на критическом пути?

На сколько можно отложить начало выполнения работы E, чтобы это не повлияло на срок выполнения проекта?

На сколько можно отложить начало выполнения работы B, чтобы это не повлияло на срок выполнения проекта (полный резерв времени)?

**Задача 2**

В таблице приведены этапы выполнения работ по замене линии электропередач.

Работа	Предшествующие работы	Длительность (дни)
A: Определение объема работ	-	1
B: Извещение пользователей о временном отключении электросети	A	0,5
C: Подвозка материалов и оборудования	A	1
D: Предварительные работы	A	0,5
E: Заготовка опор и материалов	C, D	3
F: Развозка опор	E	3,5
G: Определение нового местоположения опор	D	0,5
H: Разметка местоположения опор	G	0,5
I: Земляные работы для установки новых опор	H	3
J: Установка новых опор	F, I	4
K: Ограждение старой линии	F, I	1
L: Прокладка новых проводов	J, K	2
M: Обустройство новой линии	L	2
N: Натяжка проводов	L	2
O: Подрезка деревьев	D	2
P: Отключение старой электролинии	B, M, N, O	0,1
Q: Подключение новой электролинии	P	0,5
R: Уборка территории	Q	1
S: Удаление проводов старой линии	Q	1
T: Удаление опор старой линии	S	2
U: Возврат материалов и оборудования	R, T	2

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Современные концепции инноватики	тест	2	5
ПР02	Типология инноваций	тест	2	5
ПР04	Оценка результативности инновационной деятельности организации	контр. работа	2	5
ПР05	Типы инновационного поведения организаций	доклад	0	3
ПР08	Эффективность мероприятий по снижению трудоемкости	контр. работа	2	5
ПР11	Совершенствование организационной структуры управления предприятием	контр. работа	2	5
ПР12	Сетевое планирование при управлении инновациями	контр. работа	2	5
ПР13	Объекты интеллектуальной собственности	тест	2	5
ПР15	Экономическая эффективность инновационных проектов	контр. работа	2	5
ПР16	Анализ рисков инновационных проектов	контр. работа	2	5
СР01	Подготовка реферата по современным концепциям инноватики	реферат	0	2
СР04	Изучение методики идентификации типов конкурентного инновационного поведения	тест	1	5
СР13	Подготовка к практической работе. Изучение методов оценки экономической эффективности инновационных проектов	тест	2	5
Экз01	Экзамен	экзамен	20	40
КР01	Защита КР	защита КП	41	100

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 40 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов  $P$  (0-100%) приводится к норме  $N$  в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4*P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
<b>I.</b>	<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>5</b>
1.	Соблюдение графика выполнения КР	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КР	3
<b>II.</b>	<b>Оформление курсовой работы</b>	<b>10</b>
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КР	4
4.	Качество графического материала	3
<b>III.</b>	<b>Содержание курсовой работы</b>	<b>15</b>

№	Показатель	Максимальное количество баллов
8.	Полнота раскрытия темы КР	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
<b>IV.</b>	<b>Защита курсовой работы</b>	<b>70</b>
11	Понимание цели КР	5
12	Владение терминологией по тематике КР	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по теме КР	40
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.13 Экономическая оценка инвестиций***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., доцент***

степень, должность

подпись

***А.В. Синельников***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, формировать операционные и финансовые планы предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для применения обоснованных управленческих решений</b>	
ИД-6 (ПК-1) Знать существующие принципы моделирования развития бизнеса, формирования операционных и финансовых планов организаций различных форм собственности	Знает базовые принципы и методы моделирования развития бизнеса для формулирования и обоснования управленческих решений
	Знает сущность, цели и задачи финансового планирования организаций различных форм собственности
	Знает сущность, цели и задачи операционного планирования организаций различных форм собственности
ИД-7 (ПК-1) Уметь применять современные методы планирования и контроля в управлении финансово-инвестиционной деятельностью предприятия	Умеет применять методы планирования операционной деятельности предприятий различных форм собственности
	Умеет применять методы планирования финансовой деятельности предприятий различных форм собственности
ИД-8 (ПК-1) Владеть приемами формирования операционных и финансовых планов организации для принятия обоснованных управленческих решений	Владеет приемами составления планов операционной деятельности предприятий различных форм собственности
	Владеет приемами составления планов финансовой деятельности предприятий различных форм собственности
<b>ПК-3 Способен применять количественные и качественные методы при проведении анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., позволяющие сформировать профессиональное суждение для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений</b>	
ИД-13 (ПК-3) Знает понятийный аппарат в сфере инвестиционной деятельности предприятия	Знает действующие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности в сфере экономической оценки инвестиций
	Знает принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (ИП)

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-14 (ПК-3) Умеет анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, полученную из отчетности предприятий для оценки результатов и эффективности инвестиционных проектов	Умеет анализировать исходные данные ИП, экономическое окружение, сведения об эффекте от реализации, денежные потоки от различных видов деятельности
	Умеет оценивать эффективность в целом, общественную и коммерческую эффективности ИП
ИД-15 (ПК-3) Владеет методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий для оценки результатов и эффективности инвестиционных проектов	Владеет инструментарием, применимым для оценки инвестиционных проектов, реализуемых на действующем предприятии
	Владеет методикой расчета эффективности инвестиционного проекта

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	7 семестр	9 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>52</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	16	8
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	–	–
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>92</b>	<b>124</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Введение. Корректные (непротиворечивые и отражающие правила рационального экономического поведения хозяйствующих субъектов) методы расчета эффективности инвестиционных проектов (ИП).**

Унификация терминологии и перечня показателей эффективности разрабатываемых ИП, а также подходов к их определению. Систематизация и унификация требований, предъявляемых к предпроектным и проектным материалам при рассмотрении расчетов эффективности ИП, а также к составу, содержанию и полноте исходных данных для проведения этих расчетов. Рационализация расчетного механизма, используемого для определения показателей эффективности, и приведение его в соответствие с нормативными требованиями и расчетными формами, принятыми в международной практике. Установление требований к экономическому сопоставлению вариантов технических, организационных и финансовых решений, разрабатываемых в составе отдельного ИП. Учет особенностей реализации отдельных видов ИП, обуславливающих использование нестандартных методов оценки эффективности.

**Тема 2. Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов (ИП).**

Определение и виды эффективности ИП. Основные принципы оценки эффективности. Общая схема оценки эффективности. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта. Денежные потоки ИП. Схема финансирования, финансовая реализуемость ИП. Дисконтирование денежных потоков. Показатели эффективности ИП:

- чистый доход;
- чистый дисконтированный доход;
- внутренняя норма доходности;
- потребность в дополнительном финансировании (другие названия - ПФ, стоимость проекта, капитал риска);
- индексы доходности затрат и инвестиций;
- срок окупаемости;
- группа показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия - участника проекта.

**Тема 3. Входная информация и предварительные расчеты инвестиционных проектов (ИП).**

Общие положения. Сведения о проекте и его участниках. Экономическое окружение проекта. Сведения об эффекте от реализации проекта. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от операционной деятельности. Объемы производства и реализации продукции и прочие доходы. Затраты на производство и сбыт продукции. Денежный поток от финансовой деятельности.

**Тема 4. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.**

Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.

**Тема 5. Оценка эффективности участия в проекте.**

Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня. Оценка бюджетной эффективности ИП.

**Тема 6. Учет инфляции, неопределенности и риска.**

Учет инфляции при оценке эффективности ип. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности.

**Тема 7. Проведение расчетов эффективности и использование их результатов.**

Практические рекомендации и критерии оценки показателей эффективности. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов.

Практические занятия

ПР01. Основные понятия и определения. Проекты. Инвестиции. Инвестиционные проекты (ИП). (т)

ПР02. Состав проектных материалов. (т)

ПР03. Форма представления исходной информации. (п)

ПР04. Особенности оценки эффективности некоторых типов проектов. (п)

ПР05. Оценка финансового состояния предприятия. (т)

ПР06. Особенности учета фактора времени. (п)

ПР07. Расчет потребности в оборотном капитале. (п)

ПР08. Расчет затрат и налогов. (п)

ПР09. Расчеты процентных ставок. (п)

ПР10. Расчет эффективности проекта. (п)

Самостоятельная работа:

СР01. . Основные понятия и определения. Проекты. Инвестиции. Инвестиционные проекты (ИП). (т)

1. По рекомендованной литературе изучить:

Проекты. Инвестиции. Инвестиционные проекты. Экономическое окружение. Метод введения поправки на риск. Реализуемость и эффективность инвестиционных проектов. Внешние эффекты, общественные блага и экономические цены.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР02. Состав проектных материалов. (т)

1. По рекомендованной литературе изучить:

Какие документы включают проектные материалы и что они должны содержать. Проектные материалы и информация о возможных отклонениях.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР03. Форма представления исходной информации. (п)

1. По рекомендованной литературе изучить:

Представление исходной информации. Расчеты при оценке общественной эффективности инвестиционного проекта. Расчеты при оценке коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Расчеты для оценки эффективности проекта структурами более высокого уровня. Расчеты для оценки бюджетной эффективности.

2. Подготовиться к выполнению практического задания на компьютере.

СР04. Особенности оценки эффективности некоторых типов проектов. (п)

1. По рекомендованной литературе изучить:

Проекты, предусматривающие производство продукции для государственных нужд. Проекты, реализуемые на действующем предприятии. Особенности учета лизинговых операций. Оценка эффективности финансовых проектов.

2. Подготовиться к выполнению практического задания на компьютере.

СР05. Оценка финансового состояния предприятия. (т)

1. По рекомендованной литературе изучить:

Коэффициенты ликвидности (для оценки способности фирмы выполнять свои краткосрочные обязательства). Показатели платежеспособности (для оценки способности фирмы выполнять свои долгосрочные обязательства). Коэффициенты оборачиваемости (для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок). Показатели рентабельности (для оценки текущей прибыльности предприятия - участника ИП).

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР06. Особенности учета фактора времени. (п)

1. По рекомендованной литературе изучить:

Различные аспекты фактора времени. Определение и использование коэффициентов дисконтирования и распределения. Учет лагов доходов и расходов.

2. Подготовиться к выполнению практического задания на компьютере.

СР07. Расчет потребности в оборотном капитале. (п)

1. По рекомендованной литературе изучить:

Понятие оборотного капитала. Формулы для расчета потребностей в оборотном капитале. Оборотные активы по статьям. Оборотные пассивы по статьям. Особенности расчетов потребности в оборотном капитале при оценке различных видов эффективности.

2. Подготовиться к выполнению практического задания на компьютере.

СР08. Расчет затрат и налогов. (п)

1. По рекомендованной литературе изучить:

Виды налогов и особенности их расчета. Особенности учета затрат и налогов.

2. Подготовиться к выполнению практического задания на компьютере.

СР09. Расчеты процентных ставок. (п)

1. По рекомендованной литературе изучить:

Вычисление эффективной процентной ставки. Связь номинальной и реальной процентных ставок. Расчет эффекта замены. Оценка альтернативной стоимости имущества. Уточненная оценка эффективности и финансовой реализуемости проекта. Расчет ожидаемого эффекта инвестиционного проекта.

2. Подготовиться к выполнению практического задания на компьютере.

СР10. Расчет эффективности проекта. (п)

1. По рекомендованной литературе изучить:

Предварительная подготовка. Исходные данные для оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы проведения расчетов. Расчет показателей общественной эффективности проекта. Расчет показателей коммерческой эффективности проекта. Оценка показателей эффективности участия в проекте собственного (акционерного) капитала. Оценка бюджетной эффективности.

2. Подготовиться к выполнению практического задания на компьютере.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71232.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02497-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83043.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91716.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности : учебное пособие / А. И. Карпович. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3650-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91648.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Минько, Э. В. Оценка эффективности коммерческих проектов : учебное пособие / Э. В. Минько, О. В. Завьялов, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 553 с. — ISBN 978-5-4486-0015-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 101 с. — ISBN 978-5-9275-2554-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87505.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Веселова, Е. М. Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие / Е. М. Веселова, А. Г. Масловская. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103867.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 194 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29291.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Майк, Кон Agile: оценка и планирование проектов / Кон Майк ; перевод В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82576.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Каждый обучающийся должен иметь функционирующий Google-аккаунт с небольшим объемом дискового пространства на Google-Диске.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендуется активно использовать материалы по учебной дисциплине, имеющиеся в системе VitaLMS, не забывать про «Хранилище файлов».



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	41875901 <i>Справочная правовая система КонсультантПлюс / Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г.</i> <i>Справочная правовая система ГАРАНТ / Договор № б/н от 23.06.2005г</i>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.	Основные понятия и определения. Проекты. Инвестиции. Инвестиционные проекты (ИП).	компьютерный тест
ПР02.	Состав проектных материалов.	компьютерный тест
ПР03.	Форма представления исходной информации.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР04.	Особенности оценки эффективности некоторых типов проектов.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР05.	Оценка финансового состояния предприятия.	компьютерный тест
ПР06.	Особенности учета фактора времени.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР07.	Расчет потребности в оборотном капитале.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР08.	Расчет затрат и налогов.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР09.	Расчеты процентных ставок.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
ПР10.	Расчет эффективности проекта.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
СР01.	Основные понятия и определения. Проекты. Инвестиции. Инвестиционные проекты (ИП).	компьютерный тест
СР02.	Состав проектных материалов.	компьютерный тест
СР03.	Форма представления исходной информации.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
СР04.	Особенности оценки эффективности некоторых типов проектов.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
СР05.	Оценка финансового состояния предприятия.	компьютерный тест

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР06.	Особенности учета фактора времени.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
СР07.	Расчет потребности в оборотном капитале.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
СР08.	Расчет затрат и налогов.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
СР09.	Расчеты процентных ставок.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel
СР10.	Расчет эффективности проекта.	практическое задание в Google Таблицы или Microsoft Excel

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	7 семестр	9 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-6 (ПК-1) Знать существующие принципы моделирования развития бизнеса, формирования операционных и финансовых планов организаций различных форм собственности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает базовые принципы и методы моделирования развития бизнеса для формулирования и обоснования управленческих решений	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-7 (ПК-1) Уметь определять совокупность задач для достижения инвестиционной цели и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает сущность, цели и задачи финансового планирования организаций различных форм собственности	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-6 (ПК-1) Знать существующие принципы моделирования развития бизнеса, формирования операционных и финансовых планов организаций различных форм собственности**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает сущность, цели и задачи операционного планирования организаций различных форм собственности	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-7 (ПК-1) Уметь применять современные методы планирования и контроля в управлении финансово-инвестиционной деятельностью предприятия**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять методы планирования операционной деятельности предприятий различных форм собственности	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-7 (ПК-1) Уметь применять современные методы планирования и контроля в управлении финансово-инвестиционной деятельностью предприятия**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять методы планирования финансовой деятельности предприятий различных форм собственности	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-8 (ПК-1) Владеть приемами формирования операционных и финансовых планов организации для принятия обоснованных управленческих решений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет приемами составления планов операционной деятельности предприятий различных форм собственности	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-8 (ПК-1) Владеть приемами формирования операционных и финансовых планов организации для принятия обоснованных управленческих решений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет приемами составления планов финансовой деятельности предприятий различных форм собственности	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-13 (ПК-3) Знать понятийный аппарат в сфере инвестиционной деятельности предприятия**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает действующие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности в сфере экономической оценки инвестиций	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-13 (ПК-3) Знать понятийный аппарат в сфере инвестиционной деятельности предприятия**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (ИП)	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-14 (ПК-3) Уметь анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, полученную из отчетности предприятий для оценки результатов и эффективности инвестиционных проектов**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать исходные данные ИП, экономическое окружение, сведения об эффекте от реализации, денежные потоки от различных видов деятельности	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-14 (ПК-3) Уметь анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, полученную из отчетности предприятий для оценки результатов и эффективности инвестиционных проектов**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет оценивать эффективность в целом, общественную и коммерческую эффективности ИП	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-15 (ПК-3) Владеть методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий для оценки результатов и эффективности инвестиционных проектов**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет инструментарием, применимым для оценки инвестиционных проектов, реализуемых на действующем предприятии	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

**ИД-15 (ПК-3) Владеть методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий для оценки результатов и эффективности инвестиционных проектов**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методикой расчета эффективности инвестиционного проекта	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР10; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; СР08; СР09; СР10; Экз01

Вопросы и варианты ответов к компьютерному тесту ПР01 (пример)

1. Укажите верные ответы. Денежный поток (Cash Flow) (притоки + оттоки) это:  
Множественный ответ
- а) система взаимосвязанных бюджетов, которые позволяют оценить притоки и оттоки денежных средств во времени;
  - б) выручка от реализации продукции и/или услуг, производимых в рамках проекта;
  - в) аудит;
  - г) выручка от реализации активов проектов, в случае их продажи по рыночной стоимости после завершения проекта;
  - д) инвентаризация;
  - е) капитальные издержки на строительство зданий и сооружений, покупка, транспортировка, монтаж оборудования, наладка и ввод в эксплуатацию оборудования, НИОКР и т.п.
  - ж) эксплуатационные (текущие) затраты на производство;
  - з) амортизация.

2. Укажите верные ответы. Сумма всех дисконтированных денежных притоков за вычетом суммы всех дисконтированных денежных оттоков называется:

- Множественный ответ
- а) внутренняя норма доходности;
  - б) чистый приведенный доход;
  - в) стоимость капитала фирмы;
  - г) срок окупаемости;
  - д) чистый дисконтированный доход;
  - е) модифицированная внутренняя ставка доходности.

Примерное задание к ПР02 (пример)

**Задание.**

Компания анализирует целесообразность реализации инвестиционного проекта, требующего начальных вложений в размере 250000 р. Прогнозируемые ежегодные денежные поступления составят 70000 р., проект рассчитан на 4 года. Ожидаемая норма прибыли (ставка дисконтирования) равняется 10%. Вычислить чистую приведенную стоимость,

индекс рентабельности инвестиций и ответить на вопрос – стоит ли принять рассматриваемый проект?

**Задание.**

Рассчитать внутреннюю норму доходности по инвестиционному проекту, если начальные вложения составляют 600000 р., а доходы по годам соответственно: 100000 р.; 150000 р.; 200000 р.; 300000 р.; 350000 р. Использовать ставки дисконтирования 15% и 20%.

**Задание.**

Вычислить точный дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта, если размер требуемых вложений равен 700000 р., а денежные притоки в течении 4 лет будут составлять: в 1-й год – 250000 р.; во 2-й год – 300000 р.; в 3-й год – 400000 р.; в 4-й год – 450000 р. соответственно. Ставка дисконтирования определена на уровне 13%.

**Задание.**

Требуется определить значение показателя *IRR* для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиций в размере 10 млн руб. и имеющего предполагаемые денежные поступления в размере 3 млн руб., 4 млн руб., 7 млн руб.

Для первой итерации взять два значения ставки дисконтирования:  $r_1 = 10\%$ ,  $r_2 = 20\%$ .

Для второй итерации взять два значения ставки дисконтирования:  $r_1 = 13\%$ ,  $r_2 = 16\%$ .

Расчеты свести в таблицу и выполнить с помощью Google Таблицы или Microsoft Excel

**Задание.**

В кредитную организацию обратилась фирма на предмет кредитования проекта реконструкции. У банка есть возможность использовать деньги крупного вкладчика, который разместил свои денежные средства у него на депозитном вкладе с капитализацией на срок три года. Успеет ли банк использовать деньги вкладчика до момента окупаемости проекта и полного возврата денежных средств по кредитному договору и какое будет принято решение. Величина инвестиции 700 млн. руб., доходы по годам: 250 млн. руб., 300 млн. руб., 400 млн. руб. и 450 млн. руб. Ставка дисконта 13%. Определить с точностью до дней.

Примерное задание к ПР03 (пример)

**Задание.**

Пусть проект  $IP_A$  имеет следующий денежный поток (млн руб.):  $\{-10, -15, 7, 11, 8, 12\}$ . Рассчитать значения критериев *IRR* и *MIRR*, если стоимость источника финансирования данного проекта равна 12%.

**Задание.**

Имеется два независимых проекта со следующими характеристиками (млн руб.):

$IP_A: \{-100; 120\}$

$IP_B: \{-50; 30; 40; 15\}$ .

Требуется ранжировать проекты по степени приоритетности, если стоимость капитала равна 10%.

**Задание.**

Из трех проектов А  $\{-100; 50; 70\}$ , В  $\{-100; 30; 40; 60\}$ , С  $\{-100; 50; 72\}$  выбрать наиболее инвестиционно обоснованный.  $CC = 10\%$ . Для решения удобно применить НОК.

**Задание.**

Рассматривается экономическая целесообразность реализации проекта при следующих условиях:

Дано:

- а) величина инвестиций — 500;
- б) период реализации проекта — 3 года;
- в) доходы по годам: 200, 200, 260;
- г) текущая ставка дисконтирования (без учета инфляции) — 9,5%;
- д) среднегодовой темп инфляции — 5%.

Решение свести в таблицу.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР01 – СР10 выбраны случайным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 – ПР10 соответственно.

Вопросы к экзамену Экз01 (компьютерному тесту)

Количество вопросов – 40 (сорок). Перемешаны и выбраны в случайной последовательности для каждого обучающегося из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 – ПР10.



## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Основные понятия и определения. Проекты. Инвестиции. Инвестиционные проекты (ИП).	компьютерное тестирование	2	5
ПР02.	Состав проектных материалов.	компьютерное тестирование	2	5
ПР03.	Форма представления исходной информации.	компьютерное тестирование	2	5
ПР04.	Особенности оценки эффективности некоторых типов проектов.	компьютерное тестирование	2	5
ПР05.	Оценка финансового состояния предприятия.	компьютерное тестирование	2	5
ПР06.	Особенности учета фактора времени.	компьютерное тестирование	2	5
ПР07.	Расчет потребности в оборотном капитале.	компьютерное тестирование	2	5
ПР08.	Расчет затрат и налогов.	компьютерное тестирование	2	5
ПР09.	Расчеты процентных ставок.	компьютерное тестирование	2	5
ПР10.	Расчет эффективности проекта.	компьютерное тестирование	2	5
СР01.	Основные понятия и определения. Проекты. Инвестиции. Инвестиционные проекты (ИП).	компьютерное тестирование	2	5
СР02.	Состав проектных материалов.	компьютерное тестирование	2	5
СР03.	Форма представления исходной информации.	компьютерное тестирование	2	5
СР04.	Особенности оценки эффективности некоторых типов проектов.	компьютерное тестирование	2	5
СР05.	Оценка финансового состояния предприятия.	компьютерное тестирование	2	5
СР06.	Особенности учета фактора времени.	компьютерное тестирование	2	5
СР07.	Расчет потребности в оборотном капитале.	компьютерное тестирование	2	5

Обозна-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
СР08.	Расчет затрат и налогов.	компьютерное тестирование	2	5
СР09.	Расчеты процентных ставок.	компьютерное тестирование	2	5
СР10.	Расчет эффективности проекта.	компьютерное тестирование	2	5
Экз01.	Экзамен	компьютерное тестирование	16	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Компьютерный тест	правильно решено не менее 40% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «не удовлетворительн» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 40% тестовых заданий.

Максимальное количество баллов: 40.

Количество вопросов – 40.

Вес каждого вопроса – 1 балл.

Количество полученных обучающимся баллов Р (от 0 до 40 баллов) прямо пропорционально нормируемым баллам N.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор института экономики и качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.14 Международные стандарты финансовой отчетности***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

***очная, очно-заочная***

Кафедра:

***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., ДОЦЕНТ***

степень, должность

подпись

***М.Н. Смагина***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, осуществлению налогового планирования, составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в экономических субъектах</b>	
ИД-18 (ПК-2) Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Знает роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности; функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учёта и финансовой отчетности; порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус
	Знает состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики, содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности
ИД-19 (ПК-2) Умеет составлять Отчёт о финансовом положении, Отчёт о совокупном доходе, Отчёт об изменениях капитала и Отчёт о движении денежных средств	Умеет вести финансовый учет с учетом требований принципов МСФО; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет на основе МСФО по данным конкретных ситуаций составлять формы финансовой отчетности по международным стандартам, формировать таблицы, содержащие раскрытие отдельных показателей финансовой отчетности: отчета о финансовом положении, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях собственного капитала
ИД-20 (ПК-2) Владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Владеет методикой ведения финансового учета по методологии, предусмотренной МСФО
	Владеет методикой составления финансовой отчетности по МСФО
	Владеет методикой оценки и расчета показателей активов, обязательств, капитала, доходов и расходов согласно МСФО

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	7 семестр	9 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>71</b>	<b>23</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>109</b>	<b>157</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности.**

История создания международных стандартов. Комитет по МСФО и Правление КМСФО. Задачи, структура и роль Правления. Конституция Комитета по МСФО. Процедура разработки и принятия новых стандартов финансовой отчетности. Проект усовершенствования МСФО. Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Структура стандарта. Интерпретации стандартов (ПКИ). Первое применение МСФО. Фундамент системы МСФО – «Принципы» (Framework). Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цели финансовой отчетности.

#### **Тема 2. Элементы финансовой отчетности.**

Элементы, связанные с измерением финансового положения - активы, обязательства, капитал. Элементы, связанные с измерением результатов деятельности – доход и расходы. Определения, примеры и возможные трудности классификации элементов. Что такое признание и прекращение признания элементов финансовой отчетности, примеры. Условия признания элементов – соответствие определению элемента, вероятность получения или утраты экономических выгод, надежность измерения стоимости или оценки. Особенности признания различных элементов – активов, обязательств, дохода и расходов. Особенности признания доходов и расходов – принцип сопоставления затрат и прибылей. Метод рационального распределения доходов и расходов – возникновение и учет отложенных доходов и расходов.

#### **Тема 3. Оценка элементов финансовой отчетности.**

Что такое оценка элементов финансовой отчетности. Существование различных методов оценки элементов отчетности. Методы оценки – по фактической стоимости приобретения, по восстановительной стоимости, по возможной цене реализации, по дисконтированной стоимости. Примеры использования различных методов оценки. Справедливая стоимость – определение, соотношение понятий «справедливая стоимость» и «рыночная цена», преимущества и недостатки справедливой стоимости. Современные тенденции и перспективы использования различных методов оценки элементов отчетности.

#### **Тема 4. Принципы представления финансовой отчетности**

Понятие достоверного представления. Отступление от МСФО. Последовательность в представлении статей финансовой отчетности. Учетная политика – политика формирования данных для финансовой отчетности. Взаимозачет активов и обязательств.

#### **Тема 5. Компоненты финансовой отчетности и их назначение.**

Состав финансовой отчетности по МСФО. Назначение требуемых по МСФО форм отчетности. Дополнительная информация к компонентам отчетности. Отчетный период. Бухгалтерский баланс. Деление на краткосрочные и долгосрочные статьи. Возможные спорные вопросы классификаций и их разрешение. Статьи, подлежащие обязательному включению в баланс. Информация, которая может быть представлена в балансе или в примечаниях. Критерии дополнительного раскрытия статей баланса в примечаниях. Отчет о прибылях и убытках. Статьи, подлежащие обязательному включению в отчет о прибылях и убытках (ОПУ). Варианты классификации доходов и расходов в ОПУ. Дополнительные раскрытия к отчету о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в акционерном капитале. Структура акционерного капитала. Состав и варианты формата отчета об изменениях в акционерном капитале. Примеры операций по статьям капитала, включаемых в отчет об изменениях в акционерном капитале. Отчет о движении денежных средств. (МСФО 7) Что может относиться к денежным средствам. Классификация хозяйственных операций в целях отчета о движении денежных средств (ОДДС). Общий формат ОДДС. Методы составления ОДДС – прямой и косвенный. Корректировки к чистой прибыли в целях ОДДС косвенным методом. Корректировки на изменения оборотного капитала. От-

ражение неденежных операций. Раскрытия к отчету о движении денежных средств.

Примечания к финансовой отчетности. Структура примечаний к отчетности по МСФО. Принципы и подходы к составлению примечаний к отчетности. Раздел учетной политики в примечаниях – требования минимальных раскрытий. Прочие раскрытия информации в примечаниях.

#### **Тема 6. Нематериальные активы (МСФО 38).**

Определение и критерии признания нематериальных активов (НА) – идентифицируемость, контроль, будущие экономические выгоды и надежность оценки. Купленные и внутренне созданные нематериальные активы. Внутренне созданная деловая репутация (гудвил). Внутренне созданные научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (ОКР). Критерии признания ОКР как нематериального актива. Себестоимость внутренне созданного НА. Последующие затраты на нематериальные активы. Основной и допустимый варианты оценки НА после первоначального признания. Амортизация и срок полезного использования нематериальных активов. Убытки от обесценения нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Дополнительные раскрытия информации по нематериальным активам.

#### **Тема 7. Основные средства (МСФО 16).**

Определение и критерии признания основных средств. Первоначальная оценка основных средств. Прямые затраты на приведение актива в рабочее состояние. Основные средства, полученные в результате обмена. Последующие затраты. Оценка основных средств после первоначального признания – основной и альтернативный подходы. Отражение в учете переоценки основных средств, амортизация и выбытие переоцененных активов. Амортизация – сроки полезного использования и способы начисления амортизации основных средств, корректировки сроков полезного использования и способов начисления амортизации. Выбытие основных средств. Дополнительные раскрытия информации об основных средствах.

#### **Тема 8. Снижение стоимости (МСФО 36)**

Необходимость признания снижения стоимости активов. Сфера применения МСФО 36. Признаки снижения стоимости актива. Понятия возмещаемой величины, чистой цены реализации и ценности использования. Расчет ценности использования активов – что включается в оценку будущих потоков денежных средств. Ставка дисконтирования. Понятие генерирующей единицы – проблемы идентификации. Признание убытка от обесценения. Восстановление стоимости – возврат убытка от обесценения. Последующая оценка наличия признаков обесценения. Дополнительные раскрытия информации об обесценении активов

#### **Тема 9. Затраты по займам (МСФО 23).**

Основной и альтернативный порядок отражения в отчетности. Состав затрат по займам. Определение квалифицируемого актива. Сумма капитализации. Ставка капитализации при использовании для приобретения/строительства квалифицируемого актива заимствований в общих целях. Начало, временная остановка и прекращение капитализации. Дополнительные раскрытия затрат по займам.

#### **Тема 10. Инвестиционная собственность (МСФО 40).**

Определение инвестиционной собственности (в отличие от используемой владельцем собственности). Состав инвестиционной собственности (риск повторного учета основных средств, составляющих неотъемлемую часть инвестиционной собственности). Первоначальное признание инвестиционной собственности. Последующие затраты. Оценка инвестиционной собственности после первоначального признания – модель справедливой стоимости и модель учета по фактическим затратам на приобретение. Различные источники определения справедливой стоимости. Применение модели учета по фактическим затратам – основной порядок учета по МСФО 16. Изменение статуса инвестиционной

собственности. Дополнительные раскрытия информации об инвестиционной собственности.

**Тема 11. Финансовые инструменты (МСФО 32 и 39) – [включая финансовые обязательства].**

Сфера применения МСФО 32 и МСФО 39. Определения - финансовые активы, финансовые обязательства, долевыми инструментами и производными инструментами. Четыре категории финансовых активов, их первоначальное признание, последующая оценка и отражение в отчетности изменений в оценке. Две категории финансовых обязательств, их первоначальное признание, последующая оценка и отражение в отчетности изменений в оценке. Определение справедливой стоимости финансовых инструментов. Встроенные производные финансовые инструменты – отдельный от «основного договора» учет встроенных производных инструментов. Прекращение признания финансовых активов и финансовых обязательств.

**Тема 12. Запасы (МСФО 2).**

Сфера применения МСФО 2 и определение запасов. Оценка запасов. Состав себестоимости запасов. Определение себестоимости невзаимозаменяемых и взаимозаменяемых запасов – основной и альтернативный подходы. Определение возможной чистой цены реализации и корректировка себестоимости до возможной чистой цены реализации. Требования к дополнительному раскрытию информации о запасах.

**Тема 13. Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО 11).**

Сфера применения МСФО 11 и виды договоров подряда, регулируемых МСФО 11. Виды доходов и затрат по договору подряда и их признание в финансовой отчетности подрядчика. Случайный доход по договору подряда. Невозможность надежно оценить результат договора подряда. Ожидаемый убыток по договору подряда. Требования к раскрытию информации о договорах подряда.

**Тема 14. Отложенный налог на прибыль (МСФО 12).**

Текущий и отложенный налоги на прибыль. Задача отражения в финансовой отчетности отложенных налоговых обязательств и активов (требований). Понятие налоговой базы активов и обязательств. Вычитаемые и облагаемые временные разницы – природа их возникновения и связь с отложенными налоговыми активами и обязательствами. Расчет и отражение отложенных налоговых активов и обязательств в финансовой отчетности. Особенности признания отложенных налогов – отложенный налог по статьям капитала, отложенный налог в отчетности Группы компаний, зачет отложенных налоговых активов и обязательств. Ставка, применяемая к расчету отложенных налогов. Требования к раскрытию информации, включая числовую сверку расхода по налогу на прибыль с «теоретическим» налогом на учетную прибыль.

**Тема 15. Признание выручки (МСФО 18).**

Сфера применения МСФО 18 и определение выручки. Оценка выручки, рассмотрение правил оценки выручки при различных формах возмещения – денежными средствами, аналогичными товарами или услугами, неаналогичными товарами или услугами, а также при наличии частичного денежного возмещения. Условия признания выручки – при продаже товаров, при предоставлении услуг, при использовании другими компаниями активов отчитывающейся компании (проценты, лицензионные платежи, дивиденды). Требования к раскрытию информации о выручке.

**Тема 16. Чистая прибыль, изменения в учетной политике, (фундаментальные) ошибки (МСФО 8.)**

Определения прибыли/убытка от обычной деятельности и результаты чрезвычайных обстоятельств. Условия, которые приводят к отдельному раскрытию статей доходов и расходов. Отражение в финансовой отчетности изменений в учетных оценках и изменений в учетной политике (основной и альтернативный порядок отражения в отчетности) .



Изменения в учетной политике, связанные с введением нового МСФО. Фундаментальные ошибки и методы их исправления – основной и альтернативный порядок отражения в отчетности.

**Тема 17. Сегментная отчетность (МСФО 14).**

Сфера применения МСФО 14. Определения отраслевого и географического сегментов. Первичный и вторичный формат представления сегментной информации. Финансовые показатели, требующие раскрытия в отношении сегментов первичного формата. Информация в отношении вторичного формата. Критерии выделения сегментов для представления в финансовой отчетности. Учетная политика сегмента.

Практические занятия

- ПР01. Международные стандарты финансовой отчетности.
- ПР02. Элементы финансовой отчетности.
- ПР03. Компоненты финансовой отчетности и их назначение.
- ПР04. Нематериальные активы (МСФО 38).
- ПР05. Основные средства (МСФО 16).
- ПР06. Затраты по займам (МСФО 23).
- ПР07. Финансовые инструменты (МСФО 32 и 39) – [включая финансовые обязательства].
- ПР08. Запасы (МСФО 2).
- ПР09. Отложенный налог на прибыль (МСФО 12).
- ПР10. Признание выручки (МСФО 18).

Самостоятельная работа:

- СР01. Прекращаемая деятельность (МСФО 35)
- СР02. События после отчетной даты (МСФО 10)
- СР03 Прибыль на акцию (МСФО 33)
- СР04. Информация о связанных сторонах (МСФО 24)
- СР05. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34)
- СР06. Объединение компаний (МСФО 22)
- СР07. Консолидированная финансовая отчетность, включение в отчетность инвестиций в дочерние компании (МСФО 27)
- СР08. Включение в отчетность инвестиций в ассоциированные компании ((МСФО 28)
- СР09. Участие в совместной деятельности (МСФО 31)
- СР10. Включение в отчетность группы компаний зарубежных дочерних компаний и другие вопросы влияния изменений валютных курсов (МСФО 21)

**Курсовое проектирование**

Примерные темы курсовой работы:

1. Стандартизация и гармонизация бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Концепции финансовой отчетности.
3. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности России.
4. Способы трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в отчетность, составляемую по международным стандартам.
5. Направления стандартизации учета и отчетности в мировой теории и практике.
6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации.
7. Бухгалтерская отчетность в стратегическом анализе.
8. Отчетность как система показателей производственно-финансовой деятельности организации.

9. Виды бухгалтерской отчетности.
10. Содержание годовой бухгалтерской отчетности организации: порядок составления и представления.
11. Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и представления.
12. Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Элементы информации, связанные с изменением финансового положения, финансовых результатов деятельности, изменениями в финансовом положении организации.
14. Проблемы подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Состав и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике.
16. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в гиперинфляционной экономике.
17. Консолидированная отчетность: содержание и порядок ее составления.
18. Сводная отчетность: содержание и порядок ее составления.
19. Учетная политика при подготовке финансовой отчетности по международным стандартам.
20. Учетная политика при подготовке финансовой отчетности по отечественным стандартам.
21. Бухгалтерский баланс как информационная модель оценки финансового положения организации.
22. Бухгалтерский баланс и способы его построения в отечественной и международной практике.
23. Методы оценки статей баланса в российской и международной практике.
24. Бухгалтерский баланс: порядок составления и структурный анализ активов и пассивов организации.
25. Бухгалтерский баланс: порядок составления и оценка показателей ликвидности организации.
26. Бухгалтерский баланс: порядок составления и анализ деловой активности организации.
27. Бухгалтерский баланс: порядок составления и анализ внеоборотных активов организации.
28. Бухгалтерский баланс: порядок составления и анализ оборотных активов организации.
29. Отчет о прибылях и убытках как информационная модель оценки финансового результата деятельности организации.
30. Отчет о прибылях и убытках и способы его построения в отечественной и международной практике.
31. Отчет о прибылях и убытках: порядок составления и анализ эффективности деятельности организации.
32. Отчет о прибылях и убытках: порядок составления и анализ показателей рентабельности организации.
33. Отчет о движении денежных средств как источник информации о способности организации получать денежные средства.
34. Отчет о движении денежных средств: порядок составления и анализ денежных потоков организации.
35. Отчет о движении денежных средств: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
36. Отчет об изменении капитала: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.

37. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
38. Порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.
39. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности.

Требования к основным разделам курсовой работы:

1. Курсовая работа должна состоять из введения, двух разделов и заключения.

Во введении (3-4 страницы) должна быть изложена цель работы, подчеркнута ее актуальность, указаны задачи, которые следует решить. Необходимо кратко коснуться содержания последующих глав, отметить особенности использованных методик сбора и обработки информации, охарактеризовать ее главные источники. Следует дать краткое описание объекта исследования.

В первом разделе студент должен указать на международные стандарты финансовой отчетности, которыми он руководствовался при выполнении работы. Далее студент дает краткую характеристику проверяемого экономического субъекта, проводит оценку компонентов финансовой отчетности. Дать краткую характеристику международных стандартов и раскрыть методику трансформации российской отчетности.

Во второй главе представлена трансформация отчетности на примере предприятия .

Рассмотреть трансформацию на примере предприятия.

Источниками информации служили специализированная литература, периодические издания и интернет-ресурсы, а также нормативные документы.

В заключении следует сделать общие выводы и замечания, кратко изложить предложения, направленные на совершенствование системы отчетности и бухгалтерского учета на предприятии. При составлении первоначального плана следует определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, их последовательность. План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

2. В обязательном порядке требуется использовать Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» ФЗ «О консолидированной отчетности» и международные стандарты аудиторской деятельности.

Требования для допуска курсовой работы/курсового проекта к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>

2. Тернопольская Г.Б., Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий : учебник для магистратуры / Тернопольская Г.Б.. — Москва : Прометей, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-907166-26-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94455.html>

3. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7014-0943-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95203.html>

4. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности : методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89487.html>

5. Качкова, О. Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>

6. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых – наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать её, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение самостоятельных заданий и тестов. Самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, и может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок из рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал или подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, целесообразно.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно подбирать и изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается только часть материала. Остальное восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим изучение с рекомендованной литературы обязательно. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинара.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Международные стандарты финансовой отчетности	опрос
ПР02	Элементы финансовой отчетности.	опрос
ПР03	Компоненты финансовой отчетности и их назначение.	опрос
ПР09	Отложенный налог на прибыль (МСФО 12).	тест
СР05	Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34)	Контрольная работа
СР07	Консолидированная финансовая отчетность, включение в отчетность инвестиций в дочерние компании (МСФО 27)	тест
СР08	Включение в отчетность инвестиций в ассоциированные компании ((МСФО 28)	реферат
КР01	Курсовая работа	защита

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-Заочная
Экз01	Экзамен	7 семестр	9 семестр
КР01	Защита КР	7 семестр	9 семестр



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-18 (ПК-2) Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности; функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учёта и финансовой отчетности; порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус.	ПР01; ПР02; ПР03; КР01
Знает состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики, содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности	ПР01; ПР02; ПР03; КР01

**ИД-19 (ПК-2) Умеет составлять Отчёт о финансовом положении, Отчёт о совокупном доходе, Отчёт об изменениях капитала и Отчёт о движении денежных средств**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет вести финансовый учет с учетом требований принципов МСФО; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПР09; СР07; СР05; КР01
Умеет на основе МСФО по данным конкретных ситуаций составлять формы финансовой отчетности по международным стандартам, формировать таблицы, содержащие раскрытие отдельных показателей финансовой отчетности: отчета о финансовом положении, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях собственного капитала	СР05; СР07; ПР03; КР01

**ИД-20 (ПК-2) Владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности коммерческой организации .**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методикой ведения финансового учета по методологии, предусмотренной МСФО	ПР01; ПР02; ПР03; СР07; СР05; КР01
Владеет методикой составления финансовой отчетности по МСФО;	ПР01; ПР02; ПР03; СР07; СР05; КР01
Владеет методикой оценки и расчета показателей активов, обязательств, капитала, доходов и расходов согласно МСФО.	ПР09; СР08; КР01

Задания к опросу ПР01:

- История создания международных стандартов.
- Предмет регулирования и сфера применения МСФО.
- Структура стандарта.
- Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.
- Цели финансовой отчетности.

Задания к опросу ПР02:

- Элементы, связанные с измерением финансового положения - активы, обязательства, капитал.
- Элементы, связанные с измерением результатов деятельности – доход и расходы.
- Особенности признания различных элементов – активов, обязательств, дохода и расходов.
- Особенности признания доходов и расходов – принцип сопоставления затрат и прибылей.

Задание к опросу ПР03:

- Состав финансовой отчетности по МСФО.
- Бухгалтерский баланс.
- Статьи, подлежащие обязательному включению в баланс.
- Отчет о прибылях и убытках.
- Дополнительные раскрытия к отчету о прибылях и убытках.
- Отчет об изменениях в акционерном капитале.
- Структура акционерного капитала.
- Состав и варианты формата отчета об изменениях в акционерном капитале.
- Отчет о движении денежных средств
  - Раскрытия к отчету о движении денежных средств.
- Примечания к финансовой отчетности.

Задание к тесту ПР09:

Примерные тестовые задания:

1. По данным отчета о прибылях и убытках компании бухгалтерская прибыль до налогообложения за отчетный год составила 50000ДЕ. Известно, что 31 декабря прошлого года компания ввела в эксплуатацию основное средство первоначальной стоимостью 80000ДЕ, к которому применила 30% амортизационную премию. Срок полезного использования объекта оценивается в 5 лет.

Определите разницу между бухгалтерской прибылью и прибылью для целей налогообложения за отчетный год.

Напишите ответ.....

2. При каких условиях на отчетную дату, в соответствии с МСФО (IAS) 12, возникает (увеличивается) отложенный налоговый актив?
  - А. Балансовая стоимость активов организации больше их налоговой базы.
  - Б. Балансовая стоимость актива меньше его налоговой базы.
  - В. Балансовая стоимость актива равна его налоговой базе.
  - Г. Балансовая стоимость обязательств организации больше их налоговой базы.
  - Д. Б + Г.
3. Что происходит, в соответствии с МСФО (IAS) 12, при создании организацией резерва под обесценение финансовых активов?

- А. Отложенные налоговые активы уменьшаются.  
Б. Отложенные налоговые активы увеличиваются.  
В. Нет влияния на отложенные налоги.
4. Признается ли, в соответствии с МСФО (IAS) 12, временная разница, связанная с образованием гудвилла при объединении бизнеса?
- А. Стандарт не разрешает признавать возникающее при этом отложенное налоговое обязательство.  
Б. Признается, так как в налоговом учете этот актив не учитывается и имеет нулевую налоговую базу.  
В. Признание зависит от налогового законодательства государства.
5. Балансовая стоимость торговой дебиторской задолженности на отчетную дату составляет 800 тыс. руб. Связанная с ней выручка уже была включена в состав налогооблагаемой прибыли текущего периода. Чему равна налоговая база торговой дебиторской задолженности на отчетную дату в соответствии с МСФО (IAS) 12?
- А. 800 тыс. руб.  
Б. 0 руб.  
В. А или Б, в зависимости от учетной политики организации.

Задание к контрольной работе СР05:

Варианты задач:

1. Используя данные таблицы 8, составьте бухгалтерский баланс, отвечающий требованиям МСФО. При составлении баланса необходимо классифицировать статьи баланса на долгосрочные и краткосрочные (см. табл.1).

Таблица 1 - Исходные данные для составления баланса.

Статьи	Сумма, ден.ед.	
1. Основные средства	464448	581260
2. Нематериальные активы	156454	152393
3. Инвестиции	36245	
4. Доля меньшинства	2362	22714
5. Прочие кредиторы	4798	3825
6. Дивиденды к выплате	17417	27403
7. Начисленные и отложенные доходы	26694	35123
8. Запасы	110376	155304
9. Расчеты с заказчиками	111133	101755
10. Денежные средства	54993	125591
11. Проценты по займам	0	35400
12. Отложенные налоги	82057	84119
13. Переоценочный резерв	227732	210497
14. Акции, выкупленные у акционеров	17766	17826
15. Нераспределенная прибыль	176296	171117
16. Проценты по займам краткосрочные	20900	26316
17. Предоплаты от покупателей	12728	8820

18.Расчеты с поставщиками	27915	30909
19.Налоги	30632	28318
20.Уставный капитал	40128	35000
21.Добавочный капитал	246224	378916

2. Составьте бухгалтерский баланс компании «Альфа» на основании журнала хозяйственных операций (таблица 2):

Таблица 2 – Исходные данные для составления бухгалтерского баланса

Показатель	Сумма, ден.ед.
1.Внесен уставный капитал в обмен на обыкновенные акции	10000
2.Приобретены и оплачены материалы	600
3.Приобретено оборудование с рассрочкой платежа	5000
4.Оплачена часть задолженности за оборудование	2000
5.Получено от клиентов за оказание консультационных услуг	3000
6.Выплачена заработная плата	700
7.Оплачена аренда за отчетный период	100
8.Выплачены дивиденды акционерам	2000

3. По данным таблицы 3 составьте отчет о прибылях и убытках в двух вариантах: по формату затрат и по формату себестоимости:

Таблица 3 – Исходные данные для составления отчета о прибылях и убытках

1. Валовой оборот	8800000
2. Себестоимость проданной готовой продукции	4365100
3. Использованные материалы	1339100
4. Заработная плата	1300000
5. Переменные производственные накладные расходы	855000
6. Постоянные производственные накладные расходы	790000
7. Упаковочный материал	410000
8. Себестоимость произведенной готовой продукции	4694100
9. Запасы готовой продукции на начало периода	211000
10. Запасы готовой продукции на конец периода	540000
11. Затраты на сбыт продукции	718800
12. Административные расходы	929100
13. Другие операционные расходы	587100
14. Доход от инвестиций	94000
15. Доход от аренды	90900
16. Затраты на финансирование	234000
17. Списание стоимости материалов до возможной чистой цены продаж	25000

18. Превышение возмещения после произведенных накладных расходов	41000
19. Сверхнормативные расходы материалов	15000
20. Расходы по налогу на прибыль	284300

Амортизационные отчисления, включенные в постоянные производственные накладные расходы, составили 418000 ден.ед., а включенные в административные расходы составили 205000 ден.ед..

Всего расходы по заработной плате и другой оплате персоналу, включенные в административные расходы составили 689300 ден.ед..

4. Используя данные таблицы 4 составьте отчет о прибылях и убытках по формату затрат и по формату себестоимости.

Таблица 4 – Исходные данные для составления отчета о прибылях и убытках

Статьи	Сумма, ден.ед.
Валовой оборот	12000
Затраты на продажу готовой продукции	5200
Использованные материалы	1400
Рабочий труд	1500
Переменные фактические накладные, производственные издержки	1170
Постоянные фактические накладные, производственные издержки	1145
Упаковочный материал	405
Затраты на производство готовых товаров	5620
Уровень запасов готовых товаров на начало учетного периода	580
Уровень запасов готовых товаров на конец учетного периода	1000
Затраты на дистрибуцию	920
Административные расходы	1 050
Другие операционные расходы	700
Доходы от инвестиций	60
Доходы от аренды	20
Финансовые затраты	350
Списание затрат на материалы до чистой фактической стоимости	30
Возмещение постоянных производственных накладных издержек	65
Необычный по размеру расход материалов	16
Расходы по налогу на прибыль	717
Результаты чрезвычайных обстоятельств	81

Издержки на амортизацию и снашивание были включены в постоянные производственные накладные расходы и составили 480 ден.ед., а включенные в административные расходы составили 260 ден.ед. Всего расходы по заработной плате и другие расходы, связанные со штатом, включенные в административные расходы, составили 740 ден.ед.

5. Организация по ремонту холодильного оборудования была открыта осенью 20xx года. Составить отчет об изменениях в капитале за 20xx и 20x1 годы на основании следующей информации:

- при регистрации организации был сформирован уставный капитал в размере 1 000 000 ден.ед., состоящий из 10 000 акций по 100 ден.ед. за акцию.
- в течение 20xx года были приобретены и построены основные средства на сумму 2 000 000 ден.ед.
- по результатам деятельности за 20xx год организация получила убыток в размере 800 000 ден.ед.
- 1 января 20x1 года была произведена переоценка с привлечением независимых оценщиков, которые оценили имущество организации в 2 400 000 ден.ед.
- 1 января руководством организации было принято решение изменить способ списания себестоимости товаров со средневзвешенной стоимости на ФИФО, что привело к уменьшению стоимости товаров на 200 000 ден.ед.
- в марте 20x1 года организация провела дополнительную эмиссию 20 000 акций номинальной стоимостью 100 ден.ед. Акции были проданы по цене 28 ден.ед. за акцию.
- в декабре 20x1 года у акционеров было выкуплено 4000 акций по цене 24 ден.ед. за акцию.
- в 20x1 году организацией была получена прибыль в размере 1 200 000 ден.ед., из которых были выплачены дивиденды в размере 160 000 ден.ед.
- по данным независимых оценщиков на начало 20x1 года стоимость основных средств организации была переоценена в сторону увеличения на 100 000 ден.ед.

6. Составить отчет об изменениях в капитале за 20x1 год, если известно что в организации в течение первого месяца работы произошли следующие события:

- 1 мая 20x1 года собственник внес 4000 ден.ед. на счет организации.
- 2 мая закуплены материалы на сумму 1200 ден.ед.
- 3 мая уплачена 1000 ден.ед.. арендной платы за помещение.
- 6 мая была установлена офисная мебель, закупленная в кредит за 2400 ден.ед. Причем эта сумма должна быть возвращена тремя равными долями в течение мая, июня и июля.
- организация открылась 12 мая, в первую неделю денежные поступления составили 1650 ден.ед.
- поступления денег от предоставления услуг в последующие две недели, заканчивающиеся 31 мая, составили 3 800 ден.ед.

- 31 мая была выплачена первая часть задолженности за мебель.
- 31 мая были произведены изъятия в сумме 1 800 ден.ед.

7. Построить отчет о движении денежных средств компании «У» прямым и косвенным методами, используя следующую исходную информацию:

Таблица 7 - Бухгалтерский баланс

Показатели	На конец отчетного периода, ден.ед.	На начало отчетного периода, ден.ед.	Изменение, ден.ед.
1	2	3	4
Денежные средства	190	140	
Дебиторская задолженность	700	500	
Товарно-материальные запасы	910	770	
Расходы будущих периодов	110	90	
Итого оборотные активы	1910	1500	
Основные средства	3200	2800	
Накопленная амортизация	(650)	(530)	
Итого внеоборотные активы	2550	2270	
Итого активы	4460	3770	
Кредиторская задолженность	370	420	
Проценты к уплате	130	140	
Налоговые обязательства	290	190	
Итого краткосрочные обязательства	790	750	
Облигации к оплате	1600	1340	
Итого долгосрочные обязательства	1600	1340	
Обыкновенные акции	950	800	
Нераспределенная прибыль	1120	880	
Итого капитал	2070	1680	
Итого обязательства и капитал	4460	3770	

Таблица 8 - Отчет о прибылях и убытках

Показатели	Сумма, ден.ед.
Продажи	7000
Себестоимость продаж (без амортизации)	(4100)
Валовая прибыль	2900
Оплата труда и другие операционные расходы	(2160)
Амортизация основных средств	(240)
Прибыль прочая	180
Убыток от продажи основных средств	(80)
Прибыль до налогообложения и выплаты процентов	600
Процентные расходы	(70)
Налог на прибыль	(150)
Чистая прибыль	380

Пояснения к балансу и отчету о прибылях и убытках за отчетный период:

а) приобретены основные средства на сумму 800 ден.ед., из которых 100 тыс. ден.ед. выплачено наличными, а на 700 ден.ед. выпущены облигации и переданы продавцу

б) за 180 ден.ед. проданы основные средства, имевшие первоначальную стоимость 400 ден.ед. и накопленную по ним амортизацию 140 ден.ед., операция принесла убытки в размере 80 ден.ед.

в) дебиторская задолженность образовалась в результате продажи товаров

г) кредиторская задолженность образовалась в результате приобретения материально- производственных запасов

д) выплачены денежные средства в сумме 140 ден.ед. при погашении облигаций балансовой стоимостью 340 ден.ед., операция принесла доходов в размере 180 ден.ед.

е) объявлены и выплачены дивиденды в размере 150 ден.ед.

ж) получены денежные средства в сумме 150 ден.ед. в результате размещения 3000 обыкновенных акций.

8. Составить отчет о движении денежных средств косвенным методом, используя следующие данные:

Таблица 9 – Бухгалтерский баланс

Показатели	На конец отчетного периода, ден.ед.	На начало отчетного периода, ден.ед.
1	2	3
Денежные средства	52000	42000
Дебиторская задолженность	95000	75000
Расходы будущих периодов	23000	18000
Земля	32000	50000
Оборудование	75000	65000
Накопленная амортизация	(20000)	(13000)
<b>Итого активов</b>	<b>257000</b>	<b>237000</b>
Кредиторская задолженность	22000	17000
Облигации к оплате	47000	39000
Обыкновенные акции	141000	116000
Нераспределенная прибыль	47000	65000
<b>Итого обязательства и капитал</b>	<b>257000</b>	<b>237000</b>

Дополнительная информация:

1. Чистый убыток составил 20 000 ден.ед.

2. Были объявлены и выплачены денежные дивиденды в размере 5 000 ден.ед.



3. Земля была продана за денежные средства. Убыток составил 9 000 ден.ед.
4. Оборудование было продано за 5 000 ден.ед. Первоначальная стоимость оборудования составляла 15 000 ден.ед, накопленная амортизация – 10 000 ден.ед.
5. В течение года было погашено обязательство по облигациям на сумму 12 000 ден.ед.
6. Было приобретено оборудование, в счет оплаты которого были выпущены обыкновенные акции. Справедливая стоимость акций на момент обмена составляла 18 000 ден.ед.

Задание к тесту СР07:

Примерные варианты тестов:

1. В соответствии с иными аудиторскими стандартами трансформация отчетности представляет собой:
  - а) аудит;
  - б) обзорную проверку;
  - в) согласованную процедуру;
  - г) компиляцию финансовой информации.
2. Аудиторская фирма выполнила трансформацию финансовой отчетности клиента по РПБУ в финансовую отчетность, соответствующую МСФО. Можно ли этой же аудиторской фирме, руководствуясь действующим законодательством, заключать договор на аудит финансовой отчетности данного клиента по МСФО:
  - а) да;
  - б) нет?
3. Если компания при трансформации отчетности в формат МСФО в отличие от РПБУ в учетной политике выбрала модель учета по переоцененной стоимости для основных средств, то в случае дооценки размер активов по МСФО по сравнению с РПБУ:
  - а) увеличится;
  - б) уменьшится;
  - в) останется неизменным
4. Величина дебиторской задолженности в балансе, составленном по МСФО, в результате трансформации оказалась меньше, чем по РПБУ. Это может быть вызвано:
  - а) признанием неучтенного дохода по РПБУ при формировании отчетности по МСФО;
  - б) дисконтированием дебиторской задолженности;
  - в) уменьшением резерва по сомнительным долгам.
5. Как определяется величина статьи «Деловая репутация дочерних обществ» в сводном (консолидированном) бухгалтерском балансе?
  - а) как разница между балансовой оценкой у головной организации финансовых вложений в дочернее общество и стоимостной оценкой доли участия головной организации в уставном капитале дочернего общества;
  - б) как разница между общей величиной финансовых вложений головной организации и величиной уставного капитала дочернего общества;
  - в) как разница между балансовой оценкой долгосрочных финансовых вложений головной организации и величиной уставного капитала дочернего общества.
6. Какие доходы и расходы не включаются в сводный (консолидированный) отчет о прибылях и убытках группы при объединении бухгалтерской отчетности головной организации и дочерних обществ?
  - а) внереализационные доходы и расходы;

б) любые доходы и расходы, возникающие в результате операций между головной организацией и дочерними обществами, а также между дочерними обществами одной головной организации;

в) операционные доходы и расходы.

7. Какие данные о зависимых обществах включаются в сводную (консолированную) бухгалтерскую отчетность?

а) стоимость внеоборотных активов зависимого общества;

б) величина обязательств зависимого общества;

в) показатель, отражающий стоимостную оценку участия головной организации в зависимом обществе; показатель, отражающий долю головной организации в прибылях или убытках зависимого общества за отчетный период.

8. Бухгалтерская отчетность дочернего общества может не включаться в сводную (консолированную) бухгалтерскую отчетность, если:

а) доля головной организации в уставном капитале дочернего общества превышает 50 %;

б) головная организация имеет возможность определять решения, принимаемые дочерним обществом, в соответствии с договором;

в) головная организация приобрела более 50% доли в уставном капитале дочернего общества на краткосрочный период с целью последующей перепродажи.

9. В каком объеме составляется сводная (консолированная) бухгалтерская отчетность?

а) отчетность включает сводный бухгалтерский баланс и сводный отчет о прибылях и убытках;

б) отчетность включает сводный бухгалтерский баланс, сводный отчет о прибылях и убытках и сводный отчет о движении денежных средств;

в) отчетность составляется в объеме, установленном ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».

10. Кто подписывает сводную (консолированную) бухгалтерскую отчетность?

а) руководитель и главный бухгалтер головной организации;

б) руководитель головной организации;

в) руководители и главные бухгалтеры всех организаций, входящих в группу взаимосвязанных организаций, включая зависимые.

11. Сводная (консолированная) бухгалтерская отчетность представляется:

а) в налоговые органы;

б) в налоговые органы и организации статистики;

в) учредителям (участникам) головной организации.

Задание к СР08:

Примерные темы рефератов:

- МСФО (IAS) 1 Представление финансовой отчетности

- МСФО (IFRS) 11 Совместное предпринимательство

- МСФО (IFRS) 9 Финансовые инструменты

- МСФО (IFRS) 5 Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность

МСФО (IFRS) 10 Консолидированная финансовая отчетность

МСФО (IFRS) 12 Раскрытие информации об участии в других организациях

### Тестовые задания к экзамену Экз01

База тестовых заданий размещена в системе VitalMS включает в себя вопросы, из которых обучающемуся предлагается ответить на 30 вопросов. Выборка осуществляется репрезентативно по следующим разделам и темам (для студентов очно-заочной формы обучения вопросы группируются аналогично для бланкового тестирования):

*МСФО 16 определяет основные средства как:*

1. материальные ценности любого срока использования;
2. материальные ценности ограниченного срока использования;
3. материальные ценности при сроке использования более одного отчетного периода;
4. нематериальные ценности ограниченного срока использования;
5. материальные ценности свыше определенного порога стоимости;
6. здания и сооружения.

*МСФО 16 вводит несколько подходов в методике учета основных средств:*

1. по балансовой стоимости или по рыночной стоимости;
2. по стоимости переоценки или по рыночной стоимости;
3. по балансовой стоимости или по стоимости переоценки;
4. по возмещаемой стоимости или по балансовой стоимости.

*Стоимость переоценки основных средств - это:*

1. возмещаемая стоимость, то есть та сумма, которая нужна для замены оцениваемого основного средства;
2. рыночная стоимость;
3. справедливая стоимость.

*Балансовая стоимость основных средств - это:*

1. их возмещаемая стоимость, то есть та сумма, которая нужна для замены оцениваемого основного средства;
2. первоначальная стоимость основных средств;
3. первоначальная стоимость основных средств за вычетом амортизации, накопленной на момент составления отчетности;
4. справедливая стоимость.

*Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования должны тестироваться на обесценение*

- A) Не должны тестироваться
- B) Когда существуют признаки обесценения
- C) Ежегодно
- D) Каждые три года

Что из нижеследующего не является нематериальным активом?

- A) Зарегистрированный патент.
- B) Приобретенная в процессе объединения бизнеса торговая марка.
- C) Приобретенная за плату компьютерная программа
- D) Деловая репутация, приобретённая при объединении предприятий.

Финансовые активы и обязательства первоначально оцениваются по:

1. Себестоимости;
2. Справедливой стоимости;
3. Амортизированной стоимости

При принятии на баланс финансовый инструмент должен быть оценен по:

- 1) первоначальной стоимости
- 2) справедливой стоимости
- 3) амортизируемой стоимости

Выручка - это

- A) это приток денежных средств в составе любой из трёх видов деятельности компании (операционной, финансовой или инвестиционной)
- B) это бухгалтерская прибыль до учёта амортизационных отчислений, процентов по заёмным средствам и отражению подлежащих к уплате налогов
- C) валовой приток экономических выгод за период, возникающий в ходе обычной деятельности компании, когда такой приток приводит к увеличению собственного капитала, иному, чем за счет взносов акционеров

Выручка должна оцениваться

- A) по справедливой стоимости полученного или подлежащего получению встречного предоставления
- B) по усмотрению главного бухгалтера компании по любому из доступных методов
- C) по наиболее выгодному с точки зрения размера потенциальной бухгалтерской прибыли методу с обязательным закреплением этого метода в учётной политике

МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» для сокращенной промежуточной отчетности

- A) Не применяется
- B) Применяется в полном объеме
- C) Должен применяться в оговоренных случаях

Не денежные инвестиционные и финансовые операции, не требующие использования денежных средств, в финансовой отчетности:

- a) должны включаться в соответствующий раздел отчета
- b) должны исключаться из отчетов о движении денежных средств
- c) должны включаться в специальный раздел отчета

Формирование данных о движении денежных средств от операционной деятельности может производиться способом:

- a) только прямым
- b) только косвенным

с) *прямым или косвенным*

*Для представления потоков денежных средств по операционной деятельности в Отчете о движении денежных средств поощряется использование компаниями метода*

- a) смешанного*
- b) косвенного*
- c) прямого*

*Учетная политика должна изменяться в случаях:*

- A) если это требуется в соответствии с МСФО*
- B) если это изменение приводит к улучшению отражения событий и сделок в финансовой отчетности*
- C) во всех вышеперечисленных случаях*

### **Примерные вопросы на защите КР01:**

#### **Примеры типовых вопросов к защите курсовой работы**

1. Цели составления консолидированной финансовой отчетности.
2. Группа хозяйствующих субъектов: определение, формирование периметра консолидации.
3. Модели материнской компании и экономического предприятия: особенности учета при консолидации.
4. Базовые трансформационные корректировки: реклассификация и изменение оценок.
5. Нормативная база для формирования консолидированной отчетности: российское законодательство и положения МСФО.
6. Основные этапы учета по методу покупки.
7. Информационная база трансформации.
8. Виды контроля.
9. Учет инвестиций в ассоциированные компании.
10. Методика пропорциональной консолидации.
11. Виды совместных предприятий.
12. Учет по методу долевого участия.
13. Особенности учета при первом применении МСФО.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Международные стандарты финансовой отчетности	опрос	4	10
ПР02	Элементы финансовой отчетности.	опрос	4	10
ПР03	Компоненты финансовой отчетности и их назначение.	опрос	4	10
ПР09	Отложенный налог на прибыль (МСФО 12).	тест	2	10
СР05	Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34)	Контрольная работа	5	10
СР07	Консолидированная финансовая отчетность, включение в отчетность инвестиций в дочерние компании (МСФО 27)	тест	2	5
СР08	Включение в отчетность инвестиций в ассоциированные компании ((МСФО 28)	реферат	0	5
Экз01	Экзамен	Тестирование компьютерное(бланковое)	20	40
КР01	Курсовая работа	Защита КР	41	100

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного (бланкового) тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Результаты тестирования оцениваются максимально 40 баллами, при этом процент правильных ответов Р (0-100%) приводится к норме N в 40 баллов по следующей формуле:

$$N=0,4 \cdot P$$

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсового проекта

№	Показатель	Максимальное количество баллов
<b>I.</b>	<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>5</b>
1.	Соблюдение графика выполнения КР	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КР	3
<b>II.</b>	<b>Оформление курсовой работы</b>	<b>10</b>
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КР	4
4.	Качество графического материала	3
<b>III.</b>	<b>Содержание курсовой работы</b>	<b>15</b>
8.	Полнота раскрытия темы КР	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
<b>IV.</b>	<b>Защита курсовой работы</b>	<b>70</b>
11	Понимание цели КР	5
12	Владение терминологией по тематике КР	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по теме КР	40
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.15 Анализ по МСФО***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***Очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***К.Э.Н., доцент***

степень, должность

подпись

***А.В. Синельников***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия



**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</b>	
ИД-10 (УК-2) Знать структуру и содержание отчетов, методов и методик анализа деятельности организации по данным финансовой отчетности, составленной по МСФО	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО.
	Знает структуру и содержание отчетов бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО.
	Знает методы и методики анализа деятельности организации по данным финансовой отчетности, составленной по МСФО.
ИД-11 (УК-2) Уметь определять совокупность задач для достижения поставленной цели по анализу деятельности предприятия, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели по анализу деятельности предприятия, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО.
	Умеет выбирать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, оказавшие наибольшее влияние на конечный финансовый результат деятельности организации.
	Умеет определять основные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО, используемые для проведения анализа финансового состояния с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ИД-12 (УК-2) Владеть методами для достижения поставленной цели по результатам анализа деятельности организации, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО	Владеет методами принятия решений на основе анализа отчета о финансовом положении.
	Владеет методами принятия решений на основе анализа отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.
	Владеет методами принятия решений на основе анализа отчета о денежных потоках.
<b>ПК-3 Способен применять количественные и качественные методы при проведении анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., позволяющие сформировать профессиональное суждение для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений</b>	

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-16 (ПК-3) Знать количественные и качественные методы для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО	Знает базовые принципы и методы проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО
	Знает сущность, цели и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО организаций различных форм собственности
ИД-17 (ПК-3) Уметь выбирать способы (приемы, методы и методики) исследования, которые используются в качестве инструментов аналитического процесса на различных этапах, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО	Умеет анализировать деятельность предприятия, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО.
	Умеет применять количественные и качественные методы при определении основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО.
ИД-18 (ПК-3) Владеть количественными и качественными методами для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО, для формирования профессионального суждения об оценке результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности, с целью принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений	Владеет количественными и качественными методами для проведения анализа отчета о финансовом положении.
	Владеет количественными и качественными методами для проведения анализа отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.
	Владеет количественными и качественными методами для проведения анализа отчета о денежных потоках.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	8 семестр	10 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>55</b>	<b>15</b>
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	32	4
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>89</b>	<b>129</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Информационно-аналитическое содержание финансовой отчетности, составленной по международным стандартам (МСФО).**

Цель, задачи и общие положения финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО. Содержание отчетов, включаемых в состав финансовой отчетности, составленной по МСФО.

#### **Тема 2. Методическое обеспечение анализа финансовой отчетности, составленной по МСФО.**

Цель, задачи и принципы анализа финансовой отчетности. Методы и методики анализа деятельности организации по данным финансовой отчетности, составленной по МСФО.

#### **Тема 3. Анализ отчета о финансовом положении.**

Анализ активов, капитала и обязательств. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ использования оборотных активов. Оценка и прогнозирование неплатежеспособности и вероятности банкротства организации.

#### **Тема 4. Анализ отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.**

Анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях в собственном капитале.

#### **Тема 5. Анализ отчета о денежных потоках.**

Прямой метод анализа движения денежных средств и их эквивалентов. Косвенный метод анализа движения денежных средств и их эквивалентов. Коэффициентный анализ в оценке движения денежных средств.

#### **Тема 6. Анализ дополнительной информации, содержащейся в финансовой отчетности.**

Анализ нематериальных активов и основных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ прочей информации, содержащейся в примечаниях к финансовой отчетности.

#### **Тема 7. Анализ и оценка влияния инфляционного фактора на показатели финансовой отчетности организации.**

Понятие инфляции и методы оценки влияния инфляции на показатели финансовой отчетности. Формирование статей Отчета о финансовом положении и Отчета о прибылях, убытках и прочих компонентах совокупного финансового результата с учетом инфляционной составляющей.

#### **Практические занятия**

ПР01. Информационно-аналитическое содержание финансовой отчетности, составленной по международным стандартам (МСФО).

ПР02. Методическое обеспечение анализа финансовой отчетности, составленной по МСФО.

ПР03. Анализ отчета о финансовом положении.

ПР04. Анализ отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.

ПР05. Анализ отчета о денежных потоках.

ПР06. Анализ дополнительной информации, содержащейся в финансовой отчетности.

ПР07. Анализ и оценка влияния инфляционного фактора на показатели финансовой отчетности организации.

Самостоятельная работа:

СР01. Информационно-аналитическое содержание финансовой отчетности, составленной по международным стандартам (МСФО).

1. По рекомендованной литературе изучить:

Цель, задачи и общие положения финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО. Содержание отчетов, включаемых в состав финансовой отчетности, составленной по МСФО.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР02. Методическое обеспечение анализа финансовой отчетности, составленной по МСФО.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Цель, задачи и принципы анализа финансовой отчетности. Методы и методики анализа деятельности организации по данным финансовой отчетности, составленной по МСФО.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР03. Анализ отчета о финансовом положении.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Анализ активов, капитала и обязательств. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ использования оборотных активов. Оценка и прогнозирование неплатежеспособности и вероятности банкротства организации.

2. Подготовиться к выполнению практического задания на компьютере.

СР04. Анализ отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях в собственном капитале.

2. Подготовиться к выполнению практического задания на компьютере.

СР05. Анализ отчета о денежных потоках.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Прямой метод анализа движения денежных средств и их эквивалентов. Косвенный метод анализа движения денежных средств и их эквивалентов. Коэффициентный анализ в оценке движения денежных средств.

2. Подготовиться к выполнению контрольного компьютерного теста.

СР06. Анализ дополнительной информации, содержащейся в финансовой отчетности.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Анализ нематериальных активов и основных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ прочей информации, содержащейся в примечаниях к финансовой отчетности.

2. Подготовиться к выполнению практического задания на компьютере.

СР07. Анализ и оценка влияния инфляционного фактора на показатели финансовой отчетности организации.

1. По рекомендованной литературе изучить:

Понятие инфляции и методы оценки влияния инфляции на показатели финансовой отчетности. Формирование статей Отчета о финансовом положении и Отчета о прибылях, убытках и прочих компонентах совокупного финансового результата с учетом инфляционной составляющей.

2. Подготовиться к выполнению практического задания на компьютере.

### **Курсовое проектирование**

#### **Тема курсовой работы:**

Анализ консолидированной финансовой отчетности (МСФО) ПАО «Полное наименование публичного акционерного общества» акции которого обращаются на фондовых биржах.

Обучающийся выполняет курсовую работу на основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО публичного акционерного общества, в соответствии с вариантом выполняемой работы.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

Курсовая работа состоит из разделов:

1. Теоретические аспекты, методы и методики анализа деятельности организации по данным финансовой отчетности, составленной по МСФО..
2. Анализ отчета о финансовом положении.
3. Анализ отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.
4. Анализ отчета о денежных потоках.

#### **Требования для допуска курсовой работы к защите.**

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Ник, Антилл Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО / Антилл Ник, Ли Кеннет ; под редакцией А. Лопатникова [и др.] ; перевод Л. Лопатников. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9614-0625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93030.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82371.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Качкова, О. Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Милославская, М. М. Сопоставление МСФО с российскими стандартами отчетности / М. М. Милославская. — Москва : Научный консультант, 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-9906383-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75350.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-01074-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74876.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Герасименко, А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-4328-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82373.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Ковалева, В. Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4487-0149-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72537.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72537>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ  
<https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Каждый обучающийся должен иметь функционирующий Google-аккаунт с небольшим объемом дискового пространства на Google-Диске.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендуется активно использовать материалы по учебной дисциплине, имеющиеся в системе VitaLMS, не забывать про «Хранилище файлов» и Moodle.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	<i>Справочная правовая система КонсультантПлюс / Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г.</i> <i>Справочная правовая система ГА-РАНТ / Договор № б/н от 23.06.2005г</i>
учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.	Информационно-аналитическое содержание финансовой отчетности, составленной по международным стандартам (МСФО).	компьютерный тест
ПР02.	Методическое обеспечение анализа финансовой отчетности, составленной по МСФО.	компьютерный тест
ПР03.	Анализ отчета о финансовом положении.	компьютерный тест
ПР04.	Анализ отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.	компьютерный тест
ПР05.	Анализ отчета о денежных потоках.	компьютерный тест
ПР06.	Анализ дополнительной информации, содержащейся в финансовой отчетности.	компьютерный тест
ПР07.	Анализ и оценка влияния инфляционного фактора на показатели финансовой отчетности организации.	компьютерный тест
СР01.	Информационно-аналитическое содержание финансовой отчетности, составленной по международным стандартам (МСФО).	компьютерный тест
СР02.	Методическое обеспечение анализа финансовой отчетности, составленной по МСФО.	компьютерный тест
СР03.	Анализ отчета о финансовом положении.	компьютерный тест
СР04.	Анализ отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.	компьютерный тест
СР05.	Анализ отчета о денежных потоках.	компьютерный тест
СР06.	Анализ дополнительной информации, содержащейся в финансовой отчетности.	компьютерный тест
СР07.	Анализ и оценка влияния инфляционного фактора на показатели финансовой отчетности организации.	компьютерный тест

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	8 семестр	10 семестр
КР01	Защита КР	8 семестр	10 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-10 (УК-2) Знать структуру и содержание отчетов, методов и методик анализа деятельности организации по данным финансовой отчетности, составленной по МСФО**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-10 (УК-2) Знать структуру и содержание отчетов, методов и методик анализа деятельности организации по данным финансовой отчетности, составленной по МСФО**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает структуру и содержание отчетов бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-10 (УК-2) Знать структуру и содержание отчетов, методов и методик анализа деятельности организации по данным финансовой отчетности, составленной по МСФО**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает методы и методики анализа деятельности организации по данным финансовой отчетности, составленной по МСФО.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-11 (УК-2) Уметь определять совокупность задач для достижения поставленной цели по анализу деятельности предприятия, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет определять совокупность задач для достижения поставленной цели по анализу деятельности предприятия, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-11 (УК-2) Уметь определять совокупность задач для достижения поставленной цели по анализу деятельности предприятия, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет выбирать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, оказавшие наибольшее влияние на конечный финансовый результат деятельности организации.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-11 (УК-2) Уметь определять совокупность задач для достижения поставленной цели по анализу деятельности предприятия, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет определять основные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО, используемые для проведения анализа финансового состояния с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-12 (УК-2) Владеть методами для достижения поставленной цели по результатам анализа деятельности организации, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами принятия решений на основе анализа отчета о финансовом положении.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-12 (УК-2) Владеть методами для достижения поставленной цели по результатам анализа деятельности организации, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами принятия решений на основе анализа отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-12 (УК-2) Владеть методами для достижения поставленной цели по результатам анализа деятельности организации, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет методами принятия решений на основе анализа отчета о денежных потоках.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-16 (ПК-3) Знать количественные и качественные методы для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает базовые принципы и методы проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-16 (ПК-3) Знать количественные и качественные методы для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает сущность, цели и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО организаций различных форм собственности	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-17 (ПК-3) Уметь выбирать способы (приемы, методы и методики) исследования, которые используются в качестве инструментов аналитического процесса на**

**различных этапах, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет анализировать деятельность предприятия, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-17 (ПК-3) Уметь выбирать способы (приемы, методы и методики) исследования, которые используются в качестве инструментов аналитического процесса на различных этапах, на основе данных финансовой отчетности, составленной по МСФО**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет применять количественные и качественные методы при определении основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-18 (ПК-3) Владеть количественными и качественными методами для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО, для формирования профессионального суждения об оценке результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности, с целью принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет количественными и качественными методами для проведения анализа отчета о финансовом положении.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-18 (ПК-3) Владеть количественными и качественными методами для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО, для формирования профессионального суждения об оценке результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности, с целью принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет количественными и качественными методами для проведения анализа отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; Экз01

**ИД-18 (ПК-3) Владеть количественными и качественными методами для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО, для формирования профессионального суждения об оценке результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности, с целью принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет количественными и качественными методами для проведения анализа отчета о денежных потоках.	ПР01; ПР02; ПР03; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; СР01; СР02; СР03; СР04; СР05; СР06; СР07; КР01; Экз01



Вопросы и варианты ответов к компьютерному тесту ПР01 (пример)

**1. Последовательность представления финансовой отчетности предполагает:**

- 1) сопоставимость показателей за различные периоды;
- 2) отсутствие изменений в учетной политике;
- 3) отсутствие новых МСФО.

**2. Активы и обязательства в отчете о финансовом положении должны представляться:**

- 1) с разбивкой по категориям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;
- 2) в целом в порядке изменения ликвидности;
- 3) или 1, или 2.

**3. Компания должна формировать финансовую отчетность (за исключением отчета о движении денежных средств):**

- 1) методом начисления;
- 2) кассовым методом;
- 3) любым методом, зафиксированным в учетной политике.

**4. Взаимозачет активов и обязательств при отражении в отчете о финансовом положении:**

- 1) обязателен;
- 2) допускается;
- 3) не допускается.

**5. Активы - это:**

- 1) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- 2) хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности;
- 3) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций.

**6. Обязательство - это:**

- 1) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- 2) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации;
- 3) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды.

**7. Виды обязательств компании - это:**

- 1) задолженность, возникающая в результате предоплаты;
- 2) обязательства, возникающие в процессе функционирования компании;
- 3) обязательства, возникающие как следствие приобретения товаров и услуг, необходимых для процесса функционирования компании;
- 4) все вышеперечисленное.

**8. Капитал - это:**

- 1) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств;
- 2) чистая прибыль организации;
- 3) денежные средства, вложенные в деятельность организации.

**9. Из перечисленного является элементом собственного капитала:**

- 1) средства, внесенные акционерами (уставный , выпущенный капитал);
- 2) нераспределенная прибыль;
- 3) прочие виды собственного капитала;
- 4) все вышеперечисленное.

**10. Основные средства – это материальные активы, которые:**

- 1) используются в деятельности компании для производства или продажи товаров (услуг), для сдачи в аренду другим компаниям или в административных целях;
- 2) предполагается к использованию на протяжении более одного года;
- 3) отвечают двум вышеперечисленным требованиям.

Примерное задание к ПР02 (пример)

**1. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется способ анализа:**

- 1) вертикальный;
- 2) трендовый;
- 3) горизонтальный.

**2. Стандартным приемом анализа финансовой отчетности является:**

- 1) корреляционный;
- 2) вертикальный;
- 3) операционный.

**3. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:**

- 1) рейтинг анализируемой организации в отрасли;
- 2) динамику развития организации;
- 3) степень выполнения бизнес-плана организации.

**4. Для получения многофакторной модели результативного показателя используется прием:**

- 1) сравнения;
- 2) расширения;
- 3) цепных подстановок.

**5. В группу традиционных методов экономического анализа включается:**

- 1) индексный;
- 2) дифференциального исчисления;
- 3) линейного программирования.

**6. Какая характеристика относится к направлению анализа финансовых результатов:**

- 1) финансовая устойчивость;
- 2) операционная прибыль;
- 3) платежеспособность.

**7. Какую аналитическую задачу можно решить, используя данные финансовой отчетности организации?**

- 1) факторный анализ выручки от продаж;
- 2) маржинальный анализ;
- 3) анализ финансовой устойчивости;

**8. Индексный метод факторного анализа позволяет определить влияние на выручку от продаж:**

- 1) рентабельности продаж и оборачиваемости оборотных активов;
- 2) величины основных средств и фондоотдачи основных средств;
- 3) количества проданной продукции и цен.

**9. При использовании метода цепных подстановок количество факторов, включенных в аналитическую модель, ограничивается:**

- 1) двумя;
- 2) тремя;
- 3) ничем не ограничивается;

**10. Какой детерминированной моделью описывается связь между результативным показателем выручки от продаж и влияющими на нее факторами количества проданной продукции и цен?**

- 1) аддитивной;
- 2) мультипликативной;
- 3) кратной.

Вопросы к контрольному компьютерному тесту СР01 – СР7 выбраны случайным образом из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 – ПР7 соответственно.

Вопросы к экзамену Экз01 (компьютерному тесту)

Количество вопросов – 40 (сорок). Перемешаны и выбраны в случайной последовательности для каждого обучающегося из базы вопросов компьютерных тестов для ПР01 – ПР7.

**Вопросы к защите курсового проекта КП01 (примеры)**

1. Охарактеризуйте тип финансового состояния анализируемой организации.
2. Ответьте является ли ликвидным баланс анализируемой организации, обоснуйте ответ используя соответствующие расчеты.
3. Ответьте является ли анализируемая организация платежеспособной, обоснуйте ответ используя соответствующие расчеты.
4. Выделите основные проблемы, выявленные в результате проведенного анализа финансового состояния исследуемой организации.

**8.2. Критерии и шкалы оценивания**

**8.2.1. Шкалы оценивания**

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01.	Информационно-аналитическое содержание финансовой отчетности, составленной по международным стандартам (МСФО).	компьютерное тестирование	2	5
ПР02.	Методическое обеспечение анализа финансовой отчетности, составленной по МСФО.	компьютерное тестирование	2	5
ПР03.	Анализ отчета о финансовом положении.	компьютерное тестирование	2	5
ПР04.	Анализ отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.	компьютерное тестирование	2	5
ПР05.	Анализ отчета о денежных потоках.	компьютерное тестирование	2	5
ПР06.	Анализ дополнительной информации, содержащейся в финансовой отчетности.	компьютерное тестирование	2	5
ПР07.	Анализ и оценка влияния инфляционного фактора на показатели финансовой отчетности организации.	компьютерное тестирование	2	5
СР01.	Информационно-аналитическое содержание финансовой отчетности, составленной по международным стандартам (МСФО).	компьютерное тестирование	2	5
СР02.	Методическое обеспечение анализа финансовой отчетности, составленной по МСФО.	компьютерное тестирование	2	5
СР03.	Анализ отчета о финансовом положении.	компьютерное тестирование	2	5
СР04.	Анализ отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях в собственном капитале.	компьютерное тестирование	2	5
СР05.	Анализ отчета о денежных потоках.	компьютерное тестирование	2	5
СР06.	Анализ дополнительной информации, содержащейся в финансовой отчетности.	компьютерное тестирование	2	5
СР07.	Анализ и оценка влияния инфляционного фактора на показатели финансовой отчетности организации.	компьютерное тестирование	2	5
Экз01.	Экзамен	компьютерное тестирование	16	40
КР01	Защита КР	Защита КР	41	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Компьютерный тест	правильно решено не менее 40% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность тестирования: 80 минут.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно решено не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «не удовлетворительн» выставляется обучающемуся, если правильно решено менее 40% тестовых заданий.

Максимальное количество баллов: 40.

Количество вопросов – 40.

Вес каждого вопроса – 1 балл.

Количество полученных обучающимся баллов Р (от 0 до 40 баллов) прямо пропорционально нормируемым баллам N.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
1	Понимание цели КР	10
2	Владение терминологией по тематике КР	10
3	Понимание логической взаимосвязи разделов КР	10
4	Владение применяемыми методами	10
5	Степень освоения рекомендуемой литературы	15
6	Умение делать выводы по результатам выполнения КР	15
7	Степень владения материалами, изложенными в КР, качество ответов на вопросы по КР	30

38.03.01 «Экономика»  
« Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

	<b>Всего</b>	<b>100</b>
--	--------------	------------

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор Института экономики и  
качества жизни*

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.16 Анализ хозяйственной деятельности предприятия***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 - Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

***очная, очно-заочная***

Кафедра:

***Экономика***

(наименование кафедры)

Составители:

***д.э.н., профессор***

степень, должность

подпись

***С.П. Спиридонов***

инициалы, фамилия

***старший преподаватель***

степень, должность

подпись

***И.А. Андреева***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен применять количественные и качественные методы при проведении анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., позволяющие сформировать профессиональное суждение для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений</b>	
ИД-6 (ПК-3) Знать теоретические основы проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	Знает методологию анализа хозяйственной деятельности производственной организации.
	Ориентируется в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа.
	Имеет представление о комплексе взаимосвязанных технико-экономических показателей, характеризующих работу организации как в целом, так и ее подразделений.
ИД-7 (ПК-3) Уметь рассчитывать основные производственно-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	Перечисляет показатели, характеризующие состояние и использование трудовых и материальных ресурсов, основных средств промышленного предприятия.
	Рассчитывает показатели, характеризующие состояние и использование трудовых и материальных ресурсов, основных средств промышленного предприятия.
	Определяет факторы, влияющие на эффективность использования трудовых и материальных ресурсов, основных средств промышленного предприятия.
	Перечисляет показатели, характеризующие структуру и динамику объема производства и реализации продукции.
	Рассчитывает показатели, характеризующие структуру и динамику объема производства и реализации продукции.
	Определяет факторы, влияющие на изменение структуры и динамики показателей производства и реализации продукции.
ИД-8 (ПК-3) Владеть современными методиками для проведения оценки экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта	Перечисляет показатели, характеризующие структуру и динамику финансовых результатов предприятия.
	Перечисляет показатели, характеризующие рентабельность продукции предприятия.
	Владеет методами расчета показателей, характеризующих структуру и динамику финансовых результатов предприятия.
	Владеет методами расчета показателей рентабельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.



## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	5 семестр	7 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>68</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	32	8
практические занятия	32	8
консультации	2	2
промежуточная аттестация	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>112</b>	<b>160</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности

##### **Тема 1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение АФХД.**

Цели и задачи курса АФХД. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу.

##### **Тема 2. Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа.**

Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.

Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.

##### Практические занятия

ПР01. Опрос, решение задач по теме «Приемы и методы проведения анализа».

СР01. Закрепление и расширение теоретических знаний по темам раздела 1

#### Раздел 2. Методика анализа хозяйственной деятельности

##### **Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.**

Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.

Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации; анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж.

Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.

##### **Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования основных средств.**

Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

**Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.**

Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалотдача; материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.

**Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов.**

Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.

**Тема 7. Анализ затрат на производство.**

Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.

**Тема 8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия).**

Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Выявление "больных" статей отчетности. Анализ имущественного положения. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости.

Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.

**Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.**

Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов. Анализ качества прибыли. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли организации. Анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ рентабельности

**Практические занятия**

ПР02. Опрос, решение задач по теме «Анализ производства и реализации продукции».

ПР03. Опрос, решение задач по теме Анализ состояния и эффективного использования основных средств.

ПР04. Опрос, решение задач по теме «Анализ эффективности использования материальных ресурсов».

ПР05. Опрос, решение задач по теме «Анализ использования трудовых ресурсов.

ПР06. Опрос, решение задач по теме «Анализ затрат на производство.

ПР07. Опрос, решение задач по теме «Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия).

ПР08. Опрос, решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов.

ПР09. Расчет показателей рентабельности.

Самостоятельная работа:

СР02. Домашняя контрольная работа по теме «Анализ производства и реализации продукции».

СР03. Домашняя контрольная работа по теме «Анализ состояния и эффективного использования основных средств»

СР4. Домашняя контрольная работа по теме «Анализ эффективности использования материальных ресурсов».

СР05. Домашняя контрольная работа по теме «Анализ использования трудовых ресурсов»

СР06. Закрепление и расширение теоретических знаний по теме «Анализ затрат на производство».

СР07. Домашняя контрольная работа по теме «Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>
2. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>
3. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95194.html>
4. Никитина, Л. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Л. Н. Никитина, Л. Н. Кравченко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7937-1388-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102894.html>
5. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по дисциплинам: «Основы бухгалтерского учета» и «Экономика организаций», «Статистика».*

*В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.*

*Перед каждым практическим занятием необходимо тщательно изучить лекционный материал, а также ознакомиться с предложенной учебной литературой по теме занятия. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме. Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.*

*Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.*

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License № 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративная академическая лицензия бессрочная Microsoft Open License №66426830



## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа.	решение задач
ПР02	Анализ производства и реализации продукции.	опрос, решение задач
ПР03	Анализ состояния и эффективного использования основных средств.	опрос, решение задач
ПР04	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	опрос, решение задач
ПР05	Анализ использования трудовых ресурсов.	опрос, решение задач
ПР06	Анализ затрат на производство.	опрос, решение задач
ПР07	Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия).	опрос, решение задач
ПР08	Опрос, решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов.	опрос, решение задач
СР01	Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа.	опрос
СР02	Домашняя контрольная работа по теме «Анализ производства и реализации продукции».	опрос
СР03	Домашняя контрольная работа по теме «Анализ состояния и эффективного использования основных средств»	контр. работа
СР04	Домашняя контрольная работа по теме «Анализ эффективности использования материальных ресурсов».	контр. работа
СР05	Домашняя контрольная работа по теме «Анализ использования трудовых ресурсов»	контр. работа
СР06	Закрепление и расширение теоретических знаний по теме «Анализ затрат на производство».	опрос
СР07	Домашняя контрольная работа по теме «Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)».	контр. работа

## 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экз01	Экзамен	5 семестр	7 семестр

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-6 (ПК-3) Знать теоретические основы проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает методологию анализа хозяйственной деятельности производственной организации.	ПР01, Экз01
Ориентируется в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа.	ПР01, Экз01
Имеет представление о комплексе взаимосвязанных технико-экономических показателей, характеризующих работу организации как в целом, так и ее подразделений.	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, СР01, СР02, СР03, СР04, СР05, СР06, СР07, Экз01

#### **ИД-7 (ПК-3) Уметь рассчитывать основные производственно-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Перечисляет показатели, характеризующие состояние и использование трудовых и материальных ресурсов, основных средств промышленного предприятия.	ПР03, ПР04, ПР05, СР03, СР04, СР05
Рассчитывает показатели, характеризующие состояние и использование трудовых и материальных ресурсов, основных средств промышленного предприятия.	ПР03, ПР04, ПР05, СР03, СР04, СР05
Определяет факторы, влияющие на эффективность использования трудовых и материальных ресурсов, основных средств промышленного предприятия.	ПР03, ПР04, ПР05, СР03, СР04, СР05
Перечисляет показатели, характеризующие структуру и динамику объема производства и реализации продукции.	ПР02, ПР06, СР02, СР06
Рассчитывает показатели, характеризующие структуру и динамику объема производства и реализации продукции.	ПР02, ПР06, СР02, СР06
Определяет факторы, влияющие на изменение структуры и динамики показателей производства и реализации продукции.	ПР02, ПР06, СР02, СР06

#### **ИД-8 (ПК-3) Владеть современными методиками для проведения оценки экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Перечисляет показатели, характеризующие структуру и динамику финансовых результатов предприятия.	ПР07, ПР08, СР07
Перечисляет показатели, характеризующие рентабельность продукции предприятия.	ПР07, ПР08, СР07
Владеет методами расчета показателей, характеризующих структуру и динамику финансовых результатов предприятия.	ПР07, ПР08, СР07
Владеет методами расчета показателей рентабельности.	ПР08

Решение задач, опрос по теории ПР01

1. Ответить на теоретические вопросы по темам «Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение АФХД», «Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа».

2. Оценить степень выполнения плана по производству продукции. Сделать выводы.

Вид продукции	Объем производства продукции в миллионах рублей		Абсолютное отклонение от плана	Выполнение плана в %
	По плану	фактически		
А	600	624		
Б	460	400		
В	500	600		

Решение задач, опрос по теории ПР02 (пример)

1. Определите коэффициент ритмичности и коэффициент вариации, укажите возможные причины аритмичности.

Показатель	Декада					
	1-я		2-я		3-я	
	план	факт	план	факт	план	факт
Удельный вес i-го продукта в общем выпуске продукции	32	30	34	33	34	37

Решение задач, опрос по теории ПР03 (пример)

1. На основании следующих данных определите изменения в наличии, составе и техническом состоянии основных средств:

Показатель	Сумма на конец периода, тыс.руб.	
	Базисный период	Отчетный период
Здания и сооружения	95000	105000
Машины и оборудование	170000	205000
Измерительные приборы	45000	50000
Износ основных средств	26400	26300
Среднесписочная численность рабочих в наибольшую смену, чел.	500	520
За отчетный период:		
-поступило основных средств	61800	78000
-выбыло основных средств	16800	38000
Остаток основных средств на начало периода	160000	205000

Решение задач, опрос по теории ПР04 (пример)

1. Охарактеризуйте показатели эффективности использования материальных ресурсов и на основании приведенных данных рассчитайте их уровень:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Прибыль от основной деятельности, млн.руб.	190	276
Выручка, млн.руб.	670	900
Объем производства продукции, млн.руб.	660	915
Материальные затраты, млн.руб.	350	450

Решение задач, опрос по теории ПР05 (пример)

1. Рассчитайте индекс выпуска продукции, определите абсолютное и относительное отклонение фонда заработной платы, если:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
ФЗП, тыс.руб.	17500	20000

В том числе:		
Переменная часть	10500	12800
Постоянная часть	7000	7200
Объем производства продукции, тыс.руб.	80000	100320

Решение задач, опрос по теории ПР06 (пример)

1.Провести факторный анализ себестоимости изделия А, если:

Показатель	По плану	Фактически	Отклонение от плана
Объем выпуска продукции, штук	10000	10300	
Сумма постоянных затрат, тыс.руб.	12000	20482	
Сумма переменных затрат, тыс.руб.	2800	3260	
Себестоимость одного изделия, тыс.руб.	4	4,8	

Решение задач, опрос по теории ПР07 (пример)

Провести экспресс- анализ финансового состояния организации на основании следующих данных:

Направление (процедура анализа)	Показатели	За предыдущий период, тыс. руб.	За отчетный период, тыс. руб.	Абсолютное отклонение
1.Оценка экономического потенциала организации				
1.1Оценка имущественного положения				
	1.Общая величина хозяйственных средств, находящихся в распоряжении организации	240857	272900	32043
	2.Величина ОС организации	110279	113321	3042
	3.Доля ОС в общей сумме активов	45,79	51,97	6,18
1.2Оценка финансового положения				

	1. Величина СОС	62570	86243	23673
	2. Доля СОС в общей сумме источников	25,98	39,55	13,57
	3. Коэффициент текущей ликвидности	2,77	3,23	0,46
	4. Величина собственных средств организации	186063	216267	30204
	5. Доля собственных средств организации	77,25	79,25	2
	6. Доля долгосрочных заемных средств в общей сумме источников	5,14	4,55	-0,59
1.3 Наличие «больных» статей в отчетности				
	1. Убытки			
2. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности				
	1. Величина прибыли(чистая)	3989	30204	26215
	2. Общая рентабельность	1,75	11,79	10,04
2.2 Оценка динамики развития организации				
	1. $Tr^{БП}$	250,17		
	2. $Tr^{BP}$	123,9		
	3. $Tr^{ав.кап}$	113,3		
	Сравнительные темпы роста	$Tr^{лб} > Tr^{BP} > Tr^{ак} > 100\%$		
	4. Коэффициент оборачиваемости активов	0,65	0,72	0,07
	5. Продолжительность операционного цикла	241	267	26

	6.Продолжительность финансового цикла	197	235	38
2.3 Оценка эффективности использования экономического потенциала				
	1.Рентабельность активов	1,66	11,1	9,44
	2.Рентабельность собственного капитала	2,14	13,97	11,83

Решение задач, опрос по теории ПР08 (пример)

1. На основании данных отчета о финансовых результатах коммерческой организации провести анализ динамики и структуры прочих доходов и расходов. Охарактеризовать влияние прибыли (убытка) от прочей деятельности на величину чистой прибыли (убытка).

Задания для самостоятельной работы СР01

1. Изучить рекомендуемую литературу по теме «Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа».
2. Подготовиться к опросу по теории.

Задания для самостоятельной работы СР02

1. Изучить рекомендуемую литературу по теме «Анализ производства и реализации продукции.».
2. Подготовиться к опросу по теории.
3. Провести анализ объема, ритмичности производства, анализ качества продукции на основании предложенных данных, сделать аналитические выводы.

Задания для самостоятельной работы СР03

1. Изучить рекомендуемую литературу по теме «Анализ состояния и эффективного использования основных средств».
2. Подготовиться к опросу по теории.
3. Рассчитать показатели движения, состояния, эффективности использования основных средств на основании предложенных данных, сделать выводы по результатам анализа.

Задания для самостоятельной работы СР04

1. Изучить рекомендуемую литературу по теме «Анализ эффективности использования материальных ресурсов».
2. Подготовиться к опросу по теории.
3. Рассчитать показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость; материалоемкость, сделать аналитические выводы.

Задания для самостоятельной работы СР05

1. Изучить рекомендуемую литературу по теме «Анализ использования трудовых ресурсов».
2. Подготовиться к опросу по теории.
3. На основании предложенных данных произвести анализ производительности труда, выявить резервы повышения производительности труда и их влияние на

увеличение объема производства и реализации продукции, оценить влияние производительности труда на прирост объема производства.

Задания для самостоятельной работы СР06

1. Изучить рекомендуемую литературу по теме «Анализ затрат на производство».
2. Подготовиться к опросу по теории.

Задания для самостоятельной работы СР07

1. Изучить рекомендуемую литературу по теме «Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)».

Подготовиться к опросу по теории.

3. На основании данных бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта произвести анализ имущественного положения, оценить структуру, состав и динамику собственных оборотных средств, рассчитать показатели финансовой устойчивости организации.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Понятие, задачи, содержание и роль анализа хозяйственной деятельности.
2. Виды АХД и их классификация.
3. Принципы АХД.
4. Связь анализа с другими науками.
5. Методика АХД.
6. Классификация факторов в АХД.
7. Способы обработки экономической информации в АХД.
8. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности.
9. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
10. Анализ ассортимента и структуры продукции.
11. Анализ качества продукции.
12. Анализ конкурентоспособности продукции.
13. Анализ ритмичности работы предприятия.
14. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
15. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
16. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
17. Анализ использования производственной мощности предприятия.
18. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
19. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
20. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
21. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Система показателей себестоимости продукции.
23. Анализ выполнения плана по показателю полной себестоимости.
24. Анализ прямых материальных затрат.
25. Анализ прямых трудовых затрат.
26. Анализ комплексных статей затрат.
27. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
28. Анализ использования фонда рабочего времени.
29. Анализ производительности труда.
30. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
- Анализ использования фонда заработной платы.
31. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.



32. Анализ источников формирования капитала.
33. Оценка имущественного состояния предприятия.
34. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
35. Анализ платежеспособности.
36. Анализ ликвидности баланса.
37. Анализ деловой активности.
38. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.

#### Практические задания к экзамену Экз01 (примеры)

1. На основе исходных данных оцените динамику реализованной продукции. Аргументируйте выбор показателей для диагностики, сформулируйте выводы:

показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Объем реализованной продукции, тыс.руб.	210000	216000	251000	280000	240000	235000

2. Рассчитайте оптимальный размер заказа, требуемое количество заказов и интервалы поставки, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 2200 руб., годовая потребность в данном сырье 2000 т, затраты на хранение 1 т – 300 руб., продолжительность выполнения одного заказа 12 дней.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Решение задач	Решено более 50 % заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
«22» \_\_\_\_\_ марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.01.17 Анализ отраслей и рынков***

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.03.01 – Экономика***

(шифр и наименование)

Профиль

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***к.э.н., зав. кафедрой***

степень, должность

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен применять количественные и качественные методы при проведении анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., позволяющие сформировать профессиональное суждение для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений</b>	
ИД-9 (ПК-3) Знает экономические основы отраслевых рынков, закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм, инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур	знает основные научные понятия в области экономического и финансового анализа и базовые интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для расчетов
	знает систему показателей, используемых для комплексного анализа функционирования отраслей, рынков и фирм, оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
ИД-10 (ПК-3) Умеет проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур	умеет оценивать основные показатели бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях в капитале и отчета о движении денежных средств рыночных структур
	умеет принимать и обосновывать организационно-управленческие решения по полученным данным
ИД-11 (ПК-3) Владеет современным инструментарием экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур	владеет методами, применяемых для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
	имеет навыки применения методов для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
	6 семестр	4 курс
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>68</b>	<b>23</b>
занятия лекционного типа	32	8
лабораторные занятия		
практические занятия	32	8
курсовое проектирование	2	2
консультации	2	2
промежуточная аттестация	3	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>112</b>	<b>157</b>
<i>Всего</i>	<b>180</b>	<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Раздел 1. Теоретические основы отраслевого анализа**

##### **Тема 1.1. Сущность, место и роль отраслевого анализа**

Классификационные признаки стратегий. Существующие подходы к общим факторам успешных стратегий. Краткая характеристика составляющих анализа внешней и внутренней среды. Общеметодологические принципы анализа. Классификация видов экономического анализа: оперативный, текущий, стратегический. Цель и задачи стратегического анализа. Применение экономико-математического моделирования как основного средства стратегического анализа.

##### **Тема 1.2. Основная схема анализа отраслей и рынков**

Стратегия как связь между фирмой и окружающей средой. Подход Гранта Р.М. к стратегическому анализу внешней и внутренней среды. Информационная база для проведения стратегического анализа. Характеристика внешних и внутренних источников информации. Эволюция стратегического анализа. Содержание анализа на различных этапах развития науки и практики стратегического менеджмента. Современная концепция стратегического анализа.

#### **Раздел 2. Организационно-методические аспекты анализа отраслей и рынков**

##### **Тема 2.1. Стратегический анализ внешней среды фирмы**

Понятие внешней среды организации. Факторы, влияющие на внешнюю среду фирмы. Условия эффективного анализа факторов внешней среды. Система отслеживания внешней среды. Информационные источники анализа внешней среды фирмы. Содержание анализа макроокружения фирмы. Основным составляющим макроокружения (экономика, политика, законодательство, технологии, общество, экология). Экономические и иные показатели, применяемые при анализе факторов макроокружения. ПЭСТ модель анализа внешней среды фирмы. Возможности расширения факторов ПЭСТ модели. Содержание анализа микроокружения фирмы. Характеристика основных факторов, влияющих на микроокружение организации (покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы). Цель и конструкция отраслевого и конкурентного анализа. Доминирующие в отрасли экономические характеристики. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму. Модель «пяти сил конкуренции» М. Портера. Содержание и механизмы воздействия пяти сил конкуренции. Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний. Определение ключевых факторов конкурентного успеха и корневых компетенций. Анализ стадий развития рынка. Стадии жизненного цикла продукта. Стадии развития отрасли (развивающаяся отрасль, растущая отрасль, зрелая отрасль, умирающая отрасль). Основные факторы, на которые оказывают влияние стадии развития рынка. Развитие модели «пяти сил конкуренции». Сеть ценности Бранденбурга и Нейлбаффа.

##### **Тема 2.2. Стратегический анализ внутренней среды фирмы**

Понятие и структура внутренней среды фирмы. Основные подходы к изучению внутренней среды. Понятие и роль ценностей, миссии и видения в определении эффективной стратегии фирмы. Анализ ценностей фирмы. Взаимосвязь миссии и видения с целями и стратегией фирмы. Основные ошибки в работе над видением. Значение миссии. Анализ составляющих миссии фирмы и ее формулировка. Классификация бизнес-процессов. Структура цепочки создания ценности М. Портера. Значение стратегического анализа цепочек создания ценности. Детализация затрат по цепочке создания ценности. Цель и задачи анализа финансового состояния организации. Методика анализа денежных

потоков организации. Методика анализа прибыли организации. Методика оценки имущественного положения организации. Методика расчета оценки стоимости чистых активов акционерного общества. Методика оценки ликвидности баланса организации. Методика оценки финансовой устойчивости организации. Методика оценки деловой активности организации. Методика оценки эффективности деятельности организации. Понятие и назначение анализа портфеля товаров. Модель жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БГК. Процедура разработки матрицы БГК. Выбор портфельной стратегии. Типовые траектории (траектория новатора, последователя, неудачи, посредственности), выбираемые компаниями при формировании портфельной стратегии.

### **Тема 2.3. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды отраслей и рынков**

Обзор наиболее распространенных методов комплексного стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы, применяемых на практике. Сущность и преимущества бенчмаркинга. Методика сопоставления эффективности хозяйственной деятельности фирм. Понятие факторного анализа. Характеристика типов и процедуры факторного анализа. Матрица Мак-Кинзи. Выбор стратегии фирмы по матрице Мак-Кинзи. Модель «Мак-Кинзи 7-S» как способ осмысления основных внутренних факторов организации, оказывающих влияние на перспективу. Содержание, задачи и основные этапы GAP-анализа. Модель PIMS. Группы факторов, используемых в модели (конкурентная ситуация, производственная структура и рыночная ситуация). Построение диаграммы «Исикава». Содержание SWOT-анализа. Факторы, учитываемые в SWOT-анализе (потенциальные внутренние сильные и слабые стороны, потенциальные внешние благоприятные возможности и угрозы). Методика составления матрицы SWOT. Методика составления матрицы возможностей. Методика составления матрицы угроз. Методика составления профиля среды.

### **Тема 2.4. Анализ отраслей и рынков в условиях риска**

Значение стратегического анализа рисков. Понятие риска применительно к принятию стратегических решений. Схема процесса стратегического анализа рисков и требования к его проведению. Задачи стратегического анализа рисков (аналитико-управленческие, исполнительные, координационные). Принципиальные требования к управлению рисками. Методология стратегического анализа рисков. Содержание анализа рисков дальней внешней среды. Анализ странового риска. Содержание анализа рисков стратегических зон хозяйствования (СЗХ). Анализ рисков ближней окружающей среды, отраслевого риска. Основные факторы, влияющие на возникновения возможных отраслевых рисков. Формы рисков ближней окружающей среды. Основные виды риска «пяти сил конкуренции по М. Портеру». Схема и содержание анализа и оценки риска отдельного предприятия или бизнеса. Основные компоненты анализа. Определение степени чувствительности фирмы к происходящим изменениям на основе коэффициента  $\beta$ . Схема и содержание анализа рисков типовых стратегий. Факторы анализа имущественных рисков. Стратегический анализ маркетинговых рисков. Типичные варианты идентификации рисков стратегий на основе матрицы И. Ансоффа. Матрица «рынок-продукт» по Г. Стейнеру. Методы управления рисками предприятий. Характеристика основных методов измерения рисков фирмы. Процесс измерения рисков фирмы. Измерение рисков ближней окружающей среды. Выбор критериев измерения рисков. Специфика измерений внутренних рисков фирмы. Основные факторы риска, учитываемые при оценке коэффициента  $\beta$  в условиях экономики России. Измерение имущественных рисков и уровня потерь.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1. Учебная литература

1. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / Косова Л.Н.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-652-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78307.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Никифорова Л.Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Никифорова Л.Е., Цуриков С.В., Разомасова Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4497-1190-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108247.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Ополченова Е.В.. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-98699-187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51871.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1832-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68473.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Современный стратегический анализ : учебное пособие для СПО / Е.Ю. Кузнецова [и др.]. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0458-8, 978-5-7996-2807-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87868.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В.И. Сураг [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04427-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107823.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>



Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

## 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02	Основная схема анализа отраслей и рынков	решение кейса
ПР03	Стратегический анализ внешней среды отраслей и рынков	решение кейса
ПР04	Стратегический анализ внутренней среды отраслей и рынков	решение кейса
ПР06	Методы комплексного стратегического анализа внешней и внутренней среды отраслей и рынков	решение кейса
ПР08	Анализ отраслей и рынков в условиях риска	решение кейса
СР01	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Сущность, место и роль отраслевого анализа в развитии организации»	опрос

### 7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная	Очно-заочная
Экзамен	6 семестр	4 курс
Защита КР	6 семестр	4 курс

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-9 (ПК-3) Знает экономические основы отраслевых рынков, закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм, инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные научные понятия в области экономического и финансового анализа и базовые интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для расчетов	ПР02, ПР03, ПР04, ПР06, ПР08, СР01, КР01, Экз01
знает систему показателей, используемых для комплексного анализа функционирования отраслей, рынков и фирм, оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций	ПР02, ПР03, ПР04, ПР06, ПР08, СР01, КР01, Экз01

#### **ИД-10 (ПК-3) Умеет проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет оценивать основные показатели бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях в капитале и отчета о движении денежных средств рыночных структур	ПР02, ПР03, ПР04, ПР06, ПР08, СР01, КР01, Экз01
умеет принимать и обосновывать организационно-управленческие решения по полученным данным	ПР02, ПР03, ПР04, ПР06, ПР08, СР01, КР01, Экз01

#### **ИД-11 (ПК-3) Владеет современным инструментарием экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет методами, применяемых для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПР02, ПР03, ПР04, ПР06, ПР08, СР01, КР01, Экз01
имеет навыки применения методов для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ПР02, ПР03, ПР04, ПР06, ПР08, СР01, КР01, Экз01

#### **Задания к практической работе ПР02**

Задание 1. Выберите предприятие (организацию) для дальнейшего анализа. Опишите выбранное предприятие: направления деятельности, продукцию, клиентов, ситуацию на рынке, конкурентов, внутренние проблемы.

Задание 2. Рассмотрите и опишите важный стратегический выбор, который пришлось совершить выбранной вами организации. Какие стратегические вопросы или требования лежат в основе этого выбора? С какими вопросами из перечисленных в разделе связан данный выбор?

#### **Задания к практической работе ПР03**

Задание 1. Сформулируйте видение для вашей компании.

Задание 2. Сформулируйте миссию предприятия. Оцените ее соответствие параметрам (если миссия существует, необходимо только оценить ее соответствие основным параметрам).

Задание 3. Определить заинтересованные стороны и описать их интересы

Задание 4. Провести STEEP-анализ предприятия. Четко описать влияние каждого фактора. Определить наиболее влияющие на предприятие параметры внешней среды.

Задание 5. Провести анализ по модели пяти сил конкуренции, привести подробную характеристику каждой составляющей анализа. Оценить влияние ближайшего окружения на предприятие.

Задания к практической работе ПР04

Задание 1. Сформулировать цель предприятия в соответствии с методом SMART.

Задание 2. Провести декомпозицию целей выбранной вами организации уровням управления (декомпозировать).

Задание 3. Провести SWOT-анализ предприятия. Сформировать на основе анализа стратегические альтернативы развития.

Задания к практической работе ПР06

Задание 1. Провести ресурсный анализ с выявлением ключевых компетенций предприятия.

Задание 2. Сформировать цепочку ценностей предприятия с учетом видов деятельности и их влияния.

Задание 3. Смоделировать ситуацию, в которой требуется сокращение цепочки ценностей.

Задания к практической работе ПР08

Задание 1. На основе модели генерической стратегии Портера привести пример организаций на каждый вид стратегии и обосновать тип стратегии для своего предприятия. При необходимости обосновать смену стратегии.

Задание 2. Привести пример на каждый вид стратегии по модели «тип конкурентных преимуществ». Обосновать стратегию выбранной компании

Задание 3. Проанализировать с использованием матрицы BCG продуктовый портфель предприятия. На основе анализа предположить стратегически важные направления развития продукта компании.

Вопросы к опросу СР 01

1. Сущность, цель и задачи стратегического анализа.
2. Содержание процесса стратегического анализа в организации.
3. Миссия организации как ключевой элемент стратегического анализа.
4. Стратегические цели финансового планирования в организации.
5. Основные направления анализа внешней и внутренней среды предприятия.
6. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей.
7. Инструменты стратегического планирования: матрицы BCG, GE, McKinsey и др.

Вопросы к экзамену Экз01:

1. Классификационные признаки стратегий. Существующие подходы к общим факторам успешных стратегий.
2. Краткая характеристика составляющих анализа внешней и внутренней среды.
3. Общеметодологические принципы анализа. Классификация видов экономического анализа: оперативный, текущий, стратегический.
4. Цель и задачи стратегического анализа.
5. Применение экономико-математического моделирования как основного средства стратегического анализа.
6. Стратегия как связь между фирмой и окружающей средой.
7. Информационная база для проведения стратегического анализа.
8. Характеристика внешних и внутренних источников информации. Э



9. Современная концепция стратегического анализа.
10. Понятие внешней среды организации. Факторы, влияющие на внешнюю среду фирмы.
11. Экономические и иные показатели, применяемые при анализе факторов макроокружения.
12. ПЭСТ модель анализа внешней среды фирмы. Возможности расширения факторов ПЭСТ модели.
13. Содержание анализа микроокружения фирмы. Характеристика основных факторов, влияющих на микроокружение организации (покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы).
14. Цель и конструкция отраслевого и конкурентного анализа. Доминирующие в отрасли экономические характеристики.
15. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли.
16. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму. Модель «пяти сил конкуренции» М. Портера.
17. Сеть ценности Бранденбурга и Нейлбаффа.
18. Понятие и структура внутренней среды фирмы. Основные подходы к изучению внутренней среды.
19. Понятие и роль ценностей, миссии и видения в определении эффективной стратегии фирмы.
20. Классификация бизнес-процессов.
21. Структура цепочки создания ценности М. Портера. Значение стратегического анализа цепочек создания ценности.
22. Цель и задачи анализа финансового состояния организации.
23. Методика анализа денежных потоков организации.
24. Методика анализа прибыли организации.
25. Методика оценки имущественного положения организации.
26. Методика расчета оценки стоимости чистых активов акционерного общества.
27. Методика оценки ликвидности баланса организации.
28. Методика оценки финансовой устойчивости организации.
29. Методика оценки деловой активности организации.
30. Методика оценки эффективности деятельности организации.
31. Понятие и назначение анализа портфеля товаров.
32. Модель жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БГК.
33. Процедура разработки матрицы БКГ.
34. Типовые траектории (траектория новатора, последователя, неудачи, посредственности), выбираемые компаниями при формировании портфельной стратегии.
35. Обзор наиболее распространенных методов комплексного стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы, применяемых на практике.
36. Сущность и преимущества бенчмаркинга.
37. Матрица Мак-Кинзи. Выбор стратегии фирмы по матрице Мак-Кинзи. Модель «Мак-Кинзи 7-S» как способ осмысления основных внутренних факторов организации, оказывающих влияние на перспективу.
38. Содержание, задачи и основные этапы GAP-анализа.
39. Модель PIMS. Группы факторов, используемых в модели (конкурентная ситуация, производственная структура и рыночная ситуация).
40. Построение диаграммы «Исикава».
41. Содержание SWOT-анализа. Факторы, учитываемые в SWOT-анализе (потенциальные внутренние сильные и слабые стороны, потенциальные внешние благоприятные возможности и угрозы). Методика составления матрицы SWOT.
42. Значение стратегического анализа рисков.

43. Схема процесса стратегического анализа рисков и требования к его проведению. Задачи стратегического анализа рисков (аналитико-управленческие, исполнительные, координационные).
44. Содержание анализа рисков дальнейшей внешней среды.
45. Основные виды риска «пяти сил конкуренции по М. Портеру».
46. Схема и содержание анализа рисков типовых стратегий.
47. Типичные варианты идентификации рисков стратегий на основе матрицы И. Ансоффа.
48. Матрица «рынок-продукт» по Г. Стейнеру.
49. Методы управления рисками предприятий. Основные факторы риска, учитываемые при оценке коэффициента  $\beta$  в условиях экономики России. Измерение имущественных рисков и уровня потерь.

Тематика курсовых работ:

1. Стратегический позиционный анализ компании.
2. Алгоритм оценки конкурентной позиции компании в рыночной экономике.
3. Стратегическая позиционная оценка компании.
4. Стратегический анализ основных компонентов внутренней и внешней среды фирмы.
5. Основные стратегические позиции компании в зависимости от ее положения на рынке.
6. Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом PEST-анализа.
7. Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом SWOT-анализа.
8. Стратегическое позиционирование компании относительно жизненных циклов товара (матрица Артур Литтл).
9. Стратегическое позиционирование компании относительно жизненных циклов отраслей (матрица Хофера-Шендела).
10. Стратегический анализ перспектив рыночной позиции компании посредством матрицы БКГ.
11. Стратегический анализ перспектив рыночной позиции компании посредством матриц Мак-Кинси.
12. Портфельная матрица направленной политики компании «Шелл» и ее основные стратегические альтернативы.
13. Корпоративные (базовые) стратегии компании.
14. Конкурентные (деловые) стратегии организации.
15. Ролевые (инновационно-поведенческие) стратегии компании.
16. Производственные функциональные стратегии компании.
17. Финансовые функциональные стратегии компании.
18. Стратегии защиты компании от финансовых рисков.
19. Инвестиционные финансовые функциональные стратегии компании.
20. Маркетинговые функциональные стратегии компании.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

### 8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР02	Основная схема анализа отраслей и рынков	решение кейса	2	6
ПР03	Стратегический анализ внешней среды отраслей и рынков	решение кейса	2	6
ПР04	Стратегический анализ внутренней среды отраслей и рынков	решение кейса	2	6
ПР06	Методы комплексного стратегического анализа внешней и внутренней среды отраслей и рынков	решение кейса	2	6
ПР08	Анализ отраслей и рынков в условиях риска	решение кейса	2	6
СР01	По рекомендованным источникам изучить вопросы темы «Сущность, место и роль отраслевого анализа в развитии организации»	опрос	2	5
Экз01	Экзамен	экзамен	17	40
КР	Курсовая работа	защита	17	40

### 8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	практическая работа выполнена в полном объеме; по работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Опрос	правильно отвечено не менее чем на 50% заданий

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается максимально 10 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Показатель	Максимальное количество баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребление понятий	2
Полнота раскрытия вопроса	3
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	3
Ответы на дополнительные вопросы	2
Всего	10

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Максимальное количество баллов
Формализация условий задачи	2
Обоснованность выбора метода (модели, алгоритма) решения	3
Правильность проведения расчетов	3
Полнота анализа полученных результатов	2
Всего	10

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме в 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40

Защита КР (КР01).

На защите курсового проекта обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсового проекта

№	Показатель	Максимальное количество баллов
<b>I.</b>	<b>Выполнение курсового проекта</b>	<b>5</b>
1.	Соблюдение графика выполнения КП	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КП	3
<b>II.</b>	<b>Оформление курсового проекта</b>	<b>10</b>

№	Показатель	Максимальное количество баллов
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КП	4
4.	Качество графического материала	3
<b>III.</b>	<b>Содержание курсового проекта</b>	<b>15</b>
8.	Полнота раскрытия темы КП	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
<b>IV.</b>	<b>Защита курсового проекта</b>	<b>70</b>
11	Понимание цели КП	5
12	Владение терминологией по тематике КП	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КП	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КП	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КП, качество ответов на вопросы по теме КП	40
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	41-60
«неудовлетворительно»	0-40