

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

*Директор Юридического института*

\_\_\_\_\_ Е.Е. Орлова  
« 24 » \_\_\_\_\_ марта 20 22 г.

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление

***40.04.01 Юриспруденция***

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

***Право и государство: теория и практика***

(наименование программы магистратуры)

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

**С.А. Фролов**

\_\_\_\_\_   
инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.01 «Международная профессиональная коммуникация»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                            |  |
| ИД-1 (УК-4)<br>Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации   | знает основные требования к оформлению устных и письменных высказываний для осуществления успешной коммуникации  |
| ИД-2 (УК-4)<br>Знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках   | различает способы общения на русском и иностранном языках  |
| ИД-3 (УК-4)<br>Знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия  | знает характер взаимоотношений в современных профессиональных сообществах для установления контактов с ними  |
| ИД-4 (УК-4)<br>Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                                    | умеет использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении коммуникации на профессиональном и академическом уровне                     |
| ИД-5 (УК-4)<br>Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. | отбирает и использует подходящие методы для осуществления делового общения на русском и иностранном языках, реализуя языковые формы и коммуникативные технологии, характерные для профессиональной среды |

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Зач01       | Зачет            | 1 семестр | 1 курс  |

## Содержание дисциплины

### Практические занятия

#### Раздел 1. Профессиональная коммуникация.

##### ПР01. Тема. Устройство на работу.

Основные виды работы, их краткая характеристика на иностранном языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы.

##### ПР02. Тема. Устройство на работу.

Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу. Обсуждение условий работы в России.

##### ПР03. Тема. Компании.

Структура компании, названия отделов.

##### ПР04. Тема. Компании.

Характеристика обязанностей работников отделов, описание работы компании.

##### ПР05. Тема. Инновации в производственной сфере.

Описание товаров, их особенностей.

##### ПР06. Тема. Инновации в производственной сфере.

Анализ рыночной продукции и конкурентоспособности товаров. Обсуждение товаров и их особенностей.

##### ПР07. Тема. Дизайн и спецификация товара.

Описание дизайна и спецификации товара.

##### ПР08. Тема. Дизайн и спецификация товара.

Характеристика и сравнение дизайна различных товаров, представленных на современном рынке. Написание теста по пройденному разделу.

#### Раздел 2. Научная коммуникация.

##### ПР09. Тема. Предоставление исследовательского проекта.

Форма заполнения заявки с описанием исследовательского проекта.

##### ПР10. Тема. Предоставление исследовательского проекта.

Варианты предоставления исследовательских проектов и их особенности в современном сообществе.

##### ПР11. Тема. Участие в научной конференции.

Описание форм участия в научных конференциях.

##### ПР12. Тема. Участие в научной конференции.

Проведение игровой научной конференции.

##### ПР13. Тема. Принципы составления и написания научной статьи.

Анализ отрывков из научных статей по различным темам. Введение и отработка новой лексики, клише.

##### ПР14. Тема. Принципы составления и написания научной статьи.

Анализ различных частей научной статьи и их особенностей.

##### ПР16. Тема. Презентация исследовательского проекта.

Анализ различных проектов и обсуждение их сильных и слабых сторон. Написание теста по пройденному разделу.

#### Раздел 3. Деловая коммуникация.

##### ПР17. Тема. Межличностные и межкультурные отношения.

Традиционные модели поведения в разных странах.

##### ПР18. Тема. Межличностные и межкультурные отношения.

Зависимость деловых отношений от культуры страны.

##### ПР19. Тема. Проведение переговоров.

Особенности ведения переговоров в разных странах.

**ПР20. Тема. Проведение переговоров.**

Анализ проблем, возникающих при проведении переговоров.

**ПР21. Тема. Контракты и соглашения.**

Описание форм контрактов и соглашений.

**ПР22. Тема. Контракты и соглашения.**

Анализ положений контракта.

**ПР23. Тема. Управление проектом.**

Описание основных процедур, входящих в систему управления проектом.

**ПР24. Тема. Управление проектом.**

Характеристика роли управляющего в компании. Написание теста по пройденному разделу.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.02 «Деловое общение и профессиональная этика»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                        |  |
| ИД-1 (УК-3)<br>Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и руководства командой            | Знает специфику социально-психологических процессов происходящих в малой группе и основные организационные методы социального взаимодействия членов команды  |
|   | Знает особенности и закономерности групповой работы для достижения поставленной цели   |
|   | Знает индивидуально-психологические свойства личности и наиболее эффективные социально-психологические методы общения  |
|   | Знает специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов   |
| ИД-2 (УК-3) Умеет организовывать и руководить работой коллектива, вырабатывать стратегию команды для выполнения поставленной задачи                       | Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели   |
|   | Умеет организовывать и руководить работой команды, применяя социально-психологические и организационные методы руководства для выработки командной стратегии   |
| <b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>  |  |
| ИД-1 (УК-5)<br>Знает закономерности и специфику развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в современных условиях       | Знает основные закономерности и характерные особенности развития различных культур   |
|   | Знает специфичность межкультурного разнообразия общества в современных условиях  |
| ИД-2 (УК-5)<br>Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур   |
|   | Умеет применять на практике навыки общения в мире культурного многообразия, создавая и поддерживая взаимопонимание между представителями разных национальностей  |
| ИД-3 (УК-5)<br>Владеет методами предупреждения и разрешения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации                                   | Владеет методами предупреждения возможных конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, учитывая особенности представителей отдельных общностей, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|   | Владеет способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий  |
| <b>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе</b>   |  |

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b> |  |
| ИД-1 (ОПК-6)<br>Знает основные этические принципы и нормы в своей профессиональной деятельности  | Знает основные положения кодекса профессиональной этики юриста                         |
| ИД-2 (ОПК-6)<br>Умеет пресекать коррупционные (иные) правонарушения                              | Умеет организовать профилактические мероприятия по пресечению коррупции                |
|  | Умеет применить на практике методы по пресечению коррупционных или иных правонарушений |

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

#### **Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Зач01       | Зачет            | 1 семестр | 1 курс  |

#### **Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Основы деловой этики**

Этика как наука. Сущность деловой этики, ее базовые документы. Определение понятий: «этика», «мораль», «нравственность». Понятие деловой этики, ее проблемы. Базовые документы деловой этики и задачи, которые они выполняют. Этические принципы и нормы в деловом общении. Универсальные принципы деловой этики. Международные этические принципы бизнеса. Нормы деловой этики. Принципы этики деловых отношений. Принципы социального и этического взаимодействия.

##### **Тема 2. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики**

Понятие профессиональной этики, ее предмет и содержание. Цели и задачи профессиональной деятельности, контролирование процесса работы, мотивация членов коллектива. Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга. Правовые и этические нормы поведения, предписывающие определенный тип нравственных отношений между людьми, необходимый для выполнения своей профессиональной деятельности и оценки ее последствий. Разновидности профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива. Толерантное восприятие этих различий. Нормы поведения членов различных профессий.

Принципы этики юриста. Методы и приемы пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

##### **Тема 3. Деловое общение**

Понятие «деловое общение»: определение, формы, виды, средства, стили.

Определение, формы, виды, средства и стили делового общения. Прямое и косвенное деловое общение. Формы и виды устной и письменной коммуникации при изучении и разработке профессиональной документации. Стандартные формы письменного речевого поведения в профессиональной сфере. Материальное, когнитивное и деятельностное деловое общение. Официально-деловой стиль общения. Научный стиль общения. Публицистический и разговорно-бытовой стили общения. Владение коммуникативными нормами в профессиональной деятельности. Закономерности процесса межкультурного взаимодействия.

#### **Тема 4. Вербальное и невербальное деловое общение**

Вербальное деловое общение. Деловой разговор, совещания, заседания. Переговоры: методы ведения и итоги. Публичное ораторское выступление. Отношения со средствами массовой информации: проведение пресс-конференций, презентаций, выставок.

Невербальное деловое общение. Язык мимики и жестов. Позы защиты, уверенности, раздумья, обмана, агрессии. Походка. Проксемика, визуальное общение, кинесика, ольфакторные средства.

#### **Тема 5. Этикетные нормы делового общения**

Визитные карточки. Деловая переписка. Типы деловых писем. Резюме. Электронные средства связи. Компьютер. Интернет. Web-этикет. E-mail. Факс. Деловые подарки и сувениры. Порядок приветствий, представлений и знакомств. Телефонный этикет. Этикет мобильной связи. Этикет официальных мероприятий.

#### **Тема 6. Законы управленческого общения**

Основы управления коллективом и создание благоприятного психологического климата с позиции достижения коллективом общих целей и поставленных конкретных задач. Способы управления коллективом при решении им научно-исследовательских и научно-производственных работ. Методы повышения социальной мобильности. Стили управленческого общения. Директивные и демократические формы управленческого общения. Эффективное управленческое общение. Законы управленческого общения. Приемы формирования аттракции. Основные приоритеты собственной деятельности. Способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки.

#### **Тема 7. Стратегия поведения в конфликтных и кризисных ситуациях**

Принципы общения между членами коллектива с целью поддержания благоприятного социально-психологического климата, способствующего решению поставленных задач. Виды конфликтов. Пять стратегий управления конфликтом. Психологические особенности управления конфликтом в рабочей группе. Роль руководителя в разрешении организационных конфликтов. Виды кризисов. Владение навыками поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях. Социальная и этическая ответственность за принятие решений.

#### **Тема 8. Имидж делового человека**

Понятие «имидж», его психологическое содержание и виды. Прототипы имиджа, носители имиджа. Цели формирования имиджа. Стратегии формирования имиджа. Имидж и репутация. Организационные тактики и тактики воздействия. Психологические тактики воздействия на сознание. Теория ожиданий и мотиваций. Принципы развития личности с целью формирования способностей к креативной деятельности. Принципы и технологии формирования профессионального имиджа человека. Зависимость содержания имиджа от профессии и должности. Понятие имиджмейкерства.

Принципы и технологии формирования индивидуального имиджа человека.

Виды индивидуального имиджа: габитарный, овеществленный, вербальный, кинетический и средовой. Стили в одежде: классический, деловой, стиль Шанель. Обувь. Аксессуары: ювелирные украшения, очки, портфель/сумка, портмоне, зонт, мобильный телефон, ручка, зажигалка, часы. Ухоженность. Манера держаться. Одежда для приемов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.03 «История и методология юридической науки»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                      |  |
| ИД-1 (УК-1)<br>Знать особенности научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий | знает основные типы и критерии научной рациональности<br>воспроизводит особенности генезиса научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций<br>формулирует роль методологии юридической науки в выработке стратегии действий   |
| ИД-2 (УК-1)<br>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права, вырабатывать стратегию действий            | осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права<br>оценивает потребности научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций<br>применяет научное познание и методологию права для выработки стратегии действий   |
| ИД-3 (УК-1)<br>Владеть навыками работы критического анализа, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях в рамках системы научного познания и методологии права     | владеет навыками работы критического анализа в рамках системы научного познания и методологии права<br>обосновывает сущность научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций<br>действует в соответствии с научным познанием и методологией права для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях |
| <b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>   |  |
| ИД-1 (УК-2)<br>Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Знает этапы жизненного цикла проекта<br>Знает основные модели/методологии/подходы управления проектом<br>Знает методики оценки успешности проекта  |
| ИД-2 (УК-2)<br>Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта  | Умеет достигать поставленных целей и задач проекта<br>Умеет составлять и корректировать план управления проектом   |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</b>                                     |  |
| ИД-1 (УК-6)<br>Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | Знает личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию<br>Знает способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств   |
| ИД-2 (УК-6)   | Умеет производить самооценку личностных особенностей   |



| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| Умеет определять приоритеты личностного и профессионального роста и способности совершенствования собственной деятельности на основе самооценки   | и профессиональных качеств в соответствии с конкретной ситуацией<br><br>Умеет формулировать цели собственной деятельности и определять пути их достижения с учетом планируемых результатов  |
| ИД-3 (УК-6)<br>Владеет навыками построения профессиональной траектории с учетом изменяющихся требований рынка труда   | Владеет навыками планирования действий по самосовершенствованию<br><br>Владеет приемами целеполагания и планирования профессиональной деятельности  |
| <b>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>  |   |
| ИД-1 (ОПК-3)<br>Знать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                   | знает основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права<br><br>воспроизводит методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права<br><br>формулирует стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                                 |
| ИД-2 (ОПК-3)<br>Уметь анализировать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права     | применяет основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права<br><br>обосновывает методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права<br><br>оценивает возможность применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права         |
| ИД-3 (ОПК-3)<br>Владеть основами юридической эпистемологии, методологическими подходами в юридической науке, применения стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | действует в соответствии с основами юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права<br><br>обосновывает сущность методологического подхода для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права<br><br>реализует технологии применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Зач01       | Зачет            | 1 семестр | 1 курс  |

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. История и методология юридической науки.**

##### **Тема 1. Научное познание: генезис, направления, современные подходы**

Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. Этические нормы науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

##### **Тема 2. Методология права**

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.

Методология научного познания как основа научного творчества. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, научно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

##### **Тема 3. Основы юридической эпистемологии**

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позити-

визма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

#### **Тема 4. Методологические подходы в юридической науке**

Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

#### **Тема 5. Структура методологии юридической науки**

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

#### **Тема 6. Стадии правовых исследований**

Научное исследование, какими бы особо значимыми результатами оно ни завершилось, оказывается неоконченным до тех пор, пока эти результаты не станут достоянием широкой юридической и иной общественности. Научное значение исследования состоит не столько в том, что оно завершилось успешным получением той или иной суммы новых знаний, сколько в том, что новые знания вводятся в научный оборот и могут выступать в качестве действенного средства дальнейшего научного познания. Стадия подготовки научных работ и их опубликования, таким образом, обеспечивает выполнение трех целей: 1) обнародования результатов исследования; 2) закрепления приоритета исследователя на сформулированные им новые положения, выводы перед другими учеными-юристами; 3) перевода индивидуального знания на уровень научного общественного знания. В широком обнародовании результатов исследования в первую очередь заинтересован его исполнитель, поскольку только таким образом представляется возможным, во-первых, представить на суд общественности свое новое, и, может быть, довольно весомое слово в правовой науке, во-вторых, утвердить собственное авторство на новые, значимые для правовой науки и юридической практики результаты. В научных публикациях излагается и аккумулируется все самое ценное, что было достигнуто в ходе познания, действительный вклад исследователя в развитие соответствующей отрасли правовой науки. Новое знание, доне-

сенное до сведения юридической общественности посредством публикации, и является тем конечным продуктом, который объективирует и отражает результаты проведенного исследования и творческий потенциал его автора. Таким образом, стадия изложения и опубликования результатов исследования органически связана со всеми стадиями научного познания, выступает их завершающей стадией.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.04 «Юридическая техника и экспертиза правовых актов»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>         |   |
| ИД-1(ОПК-2)знать технико-юридические требования к содержанию, структуре нормативных и индивидуальных)правовых актов  | <p>раскрывает содержание технико-юридических требований к структуре правовых актов</p> <p>знает закономерности формирования технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов</p> <p>воспроизводит идеи подбора технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов</p>   |
| ИД-2 (ОПК-2) уметь использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов     | <p>Демонстрирует умение использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов</p> <p>выявляет понимание закономерностей формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов</p> <p>умеет анализировать основные закономерности формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов</p> |
| ИД-3 (ОПК-2) владеть навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов                             | <p>владеет навыками подготовки экспертных заключений-нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов</p> <p>Обосновывает сущность мер ответственности при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов</p> <p>развивает основные закономерности составления экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов проектов и других юридических документов</p>  |
| <b>ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>                  |   |
| ИД-1 (ОПК-5) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных(индивидуальных) правовых актов | <p>раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных</p>  |

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
|  | <p>(индивидуальных) правовых актов</p> <p>приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>  |
| <p>ИД-2 (ОПК-5) уметь выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>    | <p>демонстрирует способность выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>осуществляет поиск, отбор и систематизацию материалов при разработке юридической документации, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>обосновывает необходимость выбора одного из технических средств при выявлении нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> |
| <p>ИД-3 (ОПК-5) владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>                        | <p>владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>обосновывает выбор подлежащих применению в конкретных обстоятельствах средств осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>владеет навыками использования терминологии различных отраслей права для осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>   |
| <p><b>ПК-1 способен использовать методы, приёмы и средства юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов, отвечающих требованиям определённости, доступности и логической непротиворечивости нормативного содержания</b></p> |   |
| <p>ИД-1 (ПК-1) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов норматив-</p>  | <p>раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов</p> <p>умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными прави-</p>  |

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ных(индивидуальных) правовых актов   | лами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов<br>приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов   |
| ИД-2 (ПК-1) уметь применять основные методы и средства юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов | умеет использовать механизм функционирования методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов<br>умеет определять сферы применения методов юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов<br>умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе применении методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов |
| ИД-3 (ПК-1) имеет опыт отбора и использования соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов | владеет инструментами анализа соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов<br>имеет навыки самостоятельной работы, самоорганизации, планирования времени, распределения задач по степени их важности при использовании соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов  |

| Код, наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине   |
|------------------------------|---|
|                              | имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества нормативного содержания правовых актов в процессе использования соответствующих приемов, средств и методов юридической техники для их определённости, доступности и логической непротиворечивости |

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

#### **Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Зач01       | Зачет            | 2 семестр | 1 курс  |

#### **Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Понятие, виды и значение юридической техники.**

Юридическая техника в системе юридического знания. Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста. Юридическая техника как вид юридической деятельности. Понятие и структура юридической техники. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.

##### **Тема 2. Толкование норм права как вид юридической деятельности.**

Понятие и значение толкования норм права. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Техника формализации и опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий. Понятие и причины систематизации правовых актов. Значение и принципы систематизации. Правила систематизации. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.

##### **Тема 3. Средства юридической техники (технико-юридические инструменты).**

Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины. Использование иностранной юридической терминологии. Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права. Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права. Системное построение. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техни-



ки. Виды и правила построения юридических конструкций. Текст документа и его основные характеристики. Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.

#### **Тема 4. Приемы и правила юридической техники.**

Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. Юридическая классификация, ее отличие от перечня. Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники. Обычай, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.

#### **Тема 5. Фикции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники**

Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций. Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями. Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов. Понятие и правовая природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности. Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций в российском праве. Преюдиции в деятельности органов конституционного контроля. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.

#### **Тема 6. Правотворческая техника.**

Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Понятие и виды правотворческих ошибок. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Понятие и содержания ведомственного правотворчества.

#### **Тема 7. Правоприменительная техника.**

Понятие и виды правоприменения. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники. Реквизиты правоприменительных актов. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.05 «Актуальные проблемы правоприменения»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>   |  |
| ИД-1 (ОПК-1)<br>знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве | формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач |
| ИД-2 (ОПК-1)<br>уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы  | применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве  |
| ИД-3 (ОПК-1)<br>владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами  | разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия  |
| <b>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>   |  |
| ИД-4 (ОПК-3)<br>знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве | формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач |
| ИД-5 (ОПК-3)<br>уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы  | применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве  |
| ИД-6 (ОПК-3)<br>владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами  | разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия  |
| <b>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>   |  |
| ИД-1 (ОПК-4)<br>знать теорию и методологию постановки целей и формулирования   | формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач |

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве                               | применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве         |
| ИД-2 (ОПК-4)<br>уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия                         |
|   | анализирует и интерпретирует правовые нормы   |
| ИД-3 (ОПК-4)<br>владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами   | применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм                    |
|   | оперирует юридической терминологией   |
|   | использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами |

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

#### **Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Экз01       | Экзамен          | 2 семестр | 1 курс  |

#### **Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Проблемы государственного аппарата.**

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

##### **Тема 2. Методология изучения форм государства.**

Современные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

### **Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания.**

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

### **Тема 4. Современные проблемы правотворчества.**

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Референдум. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.

Консолидация. Понятие и значение юридической техники. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законотворчестве. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов. Особенности языковых приемов формулирования норм права. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах. Юридические термины. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

### **Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.**

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды

кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

#### **Тема 6. Современные подходы изучения правовых отношений.**

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация.

Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

#### **Тема 7. Проблемы правового сознания и правовой культуры.**

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Правовая идеология и правовая психология. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

#### **Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.**

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.06 «Информационные технологии в правосудии»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности</b> |   |
| ИД-1 (ОПК-7)<br>знать юридические характеристики информации и информационных систем   | определяет правовые основания закрепления основных понятий и определений в сфере применения информационных технологий в правосудии                                      |
|   | воспроизводит правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии  |
| ИД-2 (ОПК-7)<br>уметь анализировать правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии  | определяет правовые основания определения механизмов специального программного обеспечения, предназначенных для обеспечения функционирования подсистем ГАС «Правосудие» |
|   | умеет работать с нормативными актами, регламентирующими государственные стандарты в области информационных технологий в правосудии                                      |
| ИД-3 (ОПК-7)<br>владеть навыками применения норм российского законодательства при реализации механизмов информационных технологий в правосудии  | способен реализовать навыки применения информационных систем в процедурах разрешения споров   |
|   | проявляет навыки реализации механизмов различных форм электронного разрешения споров  |

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Зач01       | Зачет            | 2 семестр | 1 курс  |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основные понятия и определения.**

Информация и информационные системы. Свойства и классификация информационных систем.

**Тема 2. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.**

Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия. Правовые особенности применения электронных процедур в судах общей юрисдикции. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

**Тема 3. Справочные правовые системы в Российской Федерации.**

Основные понятия в сфере справочных правовых систем. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

**Тема 4. Автоматизированные информационные системы.**

Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Иные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

**Тема 5. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».**

Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

**Тема 6. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».**

Назначение системы. ПИ АМИРС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

**Тема 7. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.**

Автоматизированная информационная система «Судопроизводство». Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство». Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

**Тема 8. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.**

Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов. Правовое регулирование системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах. Перспективы формирования правового базиса регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.07 «Сравнительное правоведение»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>   |   |
| ИД-4 (УК - 1)<br>знать сущность и проблемы современной юридической науки в целом; современные подходы к решению возникающих проблем; основы научно – сравнительного анализа юридических проблем | определяет юридические характеристики различных правовых систем, научные методы сравнительного правоведения для практического применения<br>воспроизводит виды и содержание сравнительного анализа юридических отношений в различных правовых системах. |
| ИД-5 (УК-1)<br>уметь анализировать правоотношения в различных правовых системах, определять фактическое их содержание.  | умеет определять юридически значимые особенности в правоотношениях различных систем   |
|   | правильно определяет способы устранения проблемных ситуаций на основе научных методов сравнительного правоведения   |
|   | называет и анализирует объекты, субъекты сравнительного правоведения.   |
|   | раскрывает правовые связи между субъектами правоотношений в различных правовых системах<br>демонстрирует способность применять системный подход и на ее основе определять проблемы и правильно вырабатывать стратегию их решения.                       |

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Зач01       | Зачет            | 1 семестр | 1 курс  |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.**

Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

**Тема 2. История развития сравнительного правоведения.**

Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении



Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

### **Тема 3. Понятие и классификация правовых систем**

Понятие и классификация правовых систем. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

### **Тема 4. Романо-германская правовая семья**

История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Основные различия между романским и германским правом. Юридическая профессия и юридическое образование.

### **Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)**

Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.

### **Тема 6. Религиозные правовые семьи.**

Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

### **Тема 7. Восточное право и африканское право.**

Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки.

### **Тема 8. Российская правовая система**

Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.01 «История политических и правовых учений»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>  |  |
| ИД-1 (ПК-3)<br>обладает развитым правосознанием, правовым мышлением  | уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями  |
|  | применяет в профессиональной практике знания из области истории политических и правовых учений   |
| ИД-2 (ПК-3)<br>отличается высокой степенью развития правовой культуры  | знает критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков                                 |
|  | эффективно осуществляет правовое воспитание  |
|  | применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права   |
| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
| <b>ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, выработывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</b> |  |
| ИД-1 (ПК-4)<br>знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин  | воспроизводит в хронологической последовательности основные этапы формирования и развития политических и правовых учений   |
|  | характеризует с точки зрения смены научных парадигм специфику политических и правовых доктрин различных эпох   |
|  | объясняет взаимосвязь характера социально-политических и экономических процессов, происходящих в обществе на конкретном этапе развития, и особенностей политико-правовых учений соответствующего периода       |
| ИД-2 (ПК-4)<br>уметь выработать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти  | анализирует ведущие политические и правовые концепции с точки зрения социально-экономических и политико-культурных реалий соответствующего периода   |
|  | систематизирует мировые и отечественные политические и правовые учения по идеологическому признаку   |
|  | определяет и раскрывает причинно-следственную связь между стадией развития общества, типом его политической культуры и особенностями политической и правовой мысли конкретного государства в конкретный период |
| ИД-3 (ПК-4)<br>владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исто-  | применяет на практике навыки анализа различных политических и правовых теорий России и зарубежья   |
|  | имеет опыт анализа мировых и национальных политических идеологий   |

| Код, наименование индикатора                 | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| рических условий их возникновения и развития | применяет методики оценки современных политических и правовых теорий с точки зрения соответствия их классическим образцам |

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

#### **Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Экз01       | Экзамен          | 1 семестр | 1 курс  |

#### **Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений**

Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания, программных положений. Закономерности развития политико-правовой идеологии. Предмет курса (история возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве, история политических и правовых теорий, история теорий права и государства). Влияние философии на историю политических и правовых учений. Своеобразие предмета истории политических и правовых учений по сравнению с предметами прочих юридических дисциплин. Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Взаимодействие и единство предмета и метода политико-правовой теории. Структура курса. Любое новое политико-правовое учение- это новая теория с собственными оригинальными предметом и методом исследования. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

##### **Тема 2. Политико-правовая мысль Древнего мира.**

Общая характеристика зарождения политико-правовой мысли в странах Ближнего Востока, в Древней Индии и в Древнем Китае. Древняя Индия: брахманизм и буддизм. Влияние варново-кастового строя на формирование и развитие древнеиндийской политико-правовой мысли. Зарождение политико-правовой мысли Древнего Китая в рамках даосизма, конфуцианства, моизма и легизма. Виднейшие представители указанных течений, их взгляды и произведения. Влияние крупнейших политико-правовых и философских учений древности на национальный характер современной китайской культуры.

Особенности древнегреческой полисной системы. Зарождение философии и политической мысли. Учение Платона о государстве и законах («Государство», «Политик», «Закон»). Смысл платоновского учения об идеях, его понятие идеального государства. Аристотель, его учение о политике, понятия позитивного и естественного права, их соотношение. «Правильные» и «неправильные» формы правления. Проблемы государства и права в трудах Марка Туллия Цицерона «О государстве» и «О законах». Разграничение понятий «позитивное» и «естественное» право, «частное» и «публичное» право. Преемственность и оригинальность в воззрениях Цицерона. Специфика древнеримского менталитета. Роль римской юриспруденции в развитии мирового права.

##### **Тема 3. Политико-правовые учения Средневековья и Возрождения.**

Специфика мировоззрения средневекового человека. Становление европейской культуры. Роль церкви и христианской догматики в средние века. Периодизация средневековой политической мысли. Аврелий Августин (Блаженный) – первый христианский политический теоретик. Трактат А. Августина «О граде Божьем». Взгляды Фомы Аквинского о государстве и праве, их теологический характер. Влияние Аристотеля на схоластическую мысль средневекового христианства. Фома Аквинский о четырех видах законов и трактовке понятия права. Критика теократических идей в учении Марсилиуса Падуанского. Разграничение светской и духовной власти, предпочтение – государственной власти.

Становление политико-правовой идеологии в эпоху Возрождения (Ренессанса): принципы гуманизма, природосообразности, антропоцентризма. Светский характер культуры. Учение Н. Макиавелли (социальный прагматизм): изучение человека в политике; соотношение морали и политики, цели и формы государства, способы удержания власти и т.д. «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия». Ж. Боден о суверенитете государственной власти и о формах государства. Первые политико-правовые идеи раннего социализма, получившие общее наименование «утопии». Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».

Причины и условия начала движения Реформации. Особенности протестантского мировоззрения. Влияние нового направления христианства на развитие капиталистических отношений в Европе. М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли и другие деятели Реформации, их представление о религии и светской жизни.

#### **Тема 4. Возникновение теории естественного права в западной Европе XVII в. Европейское Просвещение. Политико-правовые учения Нового времени.**

Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в.: учение Г. Гроция о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства. Т. Гоббс о вопросах поиска мира и следования миру в государстве. Значение трактата «Левиафан». Монархические убеждения Т. Гоббса. Зарождение либеральных идей. Дж. Локк. Основные ценности либерализма.

Политические и правовые учения идеологов Просвещения рассматриваются на примере Франции XVIII в. Учение Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование разделения властей. Вольтер и его роль в распространении идей Просвещения. Политические убеждения Вольтера. Этапы общественного неравенства в концепции Ж. Ж. Руссо. Его обоснование сущности общественного договора, народного суверенитета, отстаивание естественных прав и свобод, ставших основой идеологии в период Великой Французской буржуазной революции 1789–1794 гг.

#### **Тема 5. Политико-правовые теории Европы и Америки в XIX в.**

Политико-правовые теории Германии в 19 веке: органическая связь с основателем немецкой классической философии И. Кантом. Учение И. Канта о праве и государстве, о соотношении морали и права, понятие права, теоретическое обоснование правового государства. Учение Гегеля о государстве и праве («Философия права»). Понятие абстрактного права, морали, нравственности, соотношение гражданского общества и государства, структура конституционной монархии. Историческая школа права. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата. Последователи марксизма: Э. Бернштейн, К. Каутский, В. Либкнехт и др.

Социально-экономические условия колонизации североамериканских земель. Этнический и социальный состав колонистов: отсутствие сословных перегородок и различий между переселенцами – что предопределило склонность Америки к политической демократии. Значительное влияние протестантских церквей и сект на политическое и правовое мировоззрение переселенцев. Строительство государства «снизу», а не «сверху», закрепление американских традиций федерализма. Свойственное всем американцам стремление к свободе и неприятие какого – либо гнета и принуждения извне. Влияние идей французского Просвещения, лозунгов «свобода, равенство, братство» на характер построения независимого американского государства. Б. Франклин – философ и политик. Политико-правовое учение Т. Пейна. Система «сдержек и противовесов» – основа реализации принципа разделения властей. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона. Политико-правовые воззрения А. Гамильтона. Политическое и правовое учение Дж. Мэдисона. Учение о праве В. Холмса. Либерализм – ведущая идеология США.

### **Тема 6. Политическая и правовая мысль России X-XVIII вв.**

Возникновение истоков политико-правовой мысли в России исторически относится к периоду формирования первого государства восточных славян - Киевской Руси и основывается на следующих факторах: а) возникновение и распространение письменности; б) христианизация Киевской Руси; в) формирование государственности. Именно в этот период возникают первые политико-правовые идеи, которые первоначально имели религиозно-мифологический, а затем (в связи с принятием и распространением христианства) теологический характер. Литературные памятники XI-XVII столетий: «Поучение» Владимира Мономаха, «Моление» Даниила Заточника, «Слово» Серапиона Владимирского, «Стоглав», «Домострой» и др.

Петровские реформы и их политико-культурные последствия. Изменение «фасада» русской государственности. Академия наук. Развитие русской журналистики и публицистики как проводников официальных и оппозиционных политико-правовых взглядов. Политические взгляды М.В. Ломоносова. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой, ее переписка с Д. Дидро и Вольтером. Эволюция отношения Екатерины II к идеям Просвещения и просветителям. Учение А.Н. Радищева о государстве и праве – первая русская полноценная политическая программа, давшая существенный импульс в развитии отечественной политико-правовой мысли конца XVIII в.

### **Тема 7. Российская политико-правовая мысль XIX – начала XX вв.**

Влияние идей Великой Французской революции на русское просвещенное общество. Европеизм молодых дворян – участников наполеоновских кампаний. Политические программы декабристов: «Русская правда» П.И. Пестеля, «Конституция» Н.М. Муравьева. Политические взгляды Н.М. Карамзина, его отношения с Александром I. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского: Государственный совет и Государственная дума, Конституция, Полное собрание законов Российской империи и т.д. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники: Н.И. Греч, Ф.В. Булгарин. Оппозиционные издания: «Московский телеграф», «Телескоп» и др. «Философские письма» П.Я. Чаадаева – колыбель западничества. Западники и славянофилы: влияние политико-философской дискуссии на дальнейшее развитие политической и правовой мысли России.

Политические взгляды А.И. Герцена, Н.П. Огарева, Н.Г. Чернышевского. Беллетристы-демократы. Зарождение народничества. Роль общины в социалистических перспективах народников. Народничество и русский анархизм: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н.э Ткачев, П.А. Кропоткин. Реформа 19 февраля 1861 г. и начало социально-экономической и политической модернизации России. Журналистика и публицистика как

трибуна оппозиционной мысли в Российской империи: журналы «Современник», «Отечественные записки», «Вестник Европы», «Русское богатство» и др. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов. Эволюция народничества (неонародничество). Политико-правовые взгляды Н.К. Михайловского. Полемика народников и марксистов в 1890-е гг. Начало политической деятельности В.И. Ульянова-Ленина. Русский консерватизм: М.Н. Катков, К.П. Победоносцев. Оформление политических партий и партийной системы в России. Русский парламентаризм (1906-1917 гг.). Ведущие отечественные правовые школы и юридическая практика пореформенного периода. Правовые взгляды П.Н. Милюкова, Н.И. Кареева, М.М. Ковалевского, П.И. Новгородцева, Г.Ф. Шершеневича, С.А. Муромцева и др

## **Тема 8. Политические и правовые учения в новейший период.**

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, функциях права, синдикалистском государстве. В книге "Государство, объективное право и положительный закон" (1901 г.) и последующих произведениях Дюги доказывал, что основой общества является неравенство людей, которое приводит к разделению общества на классы, каждый из которых выполняет социально необходимую функцию. Этим обусловлена социальная солидарность, понимаемая как "факт взаимной зависимости, соединяющей между собой, в силу общности потребностей и разделения труда, членов рода человеческого". Осознанный факт солидарности порождает социальную норму, которую Дюги формулирует таким образом: "Ничего не делать, что уменьшает солидарность по сходству и солидарность через разделение труда; делать все, что в материальных силах личности, чтобы увеличить социальную солидарность в обеих этих формах". Эта норма солидарности стоит выше государства и положительных законов, которые лишь служат ее осуществлению. Противопоставление идей Дюги учению о классовой борьбе, которое он называл "отвратительной доктриной". Дюги резко критиковал революционный синдикализм, теоретики которого (Сорель, Лягардель, Берт) призывали к насильственным действиям и всеобщей забастовке и убеждал, что надо делать все, чтобы избежать революции, к которой призывают революционные синдикалисты, "проникнутые колоссальным заблуждением, которое пустил в оборот Карл Маркс". "Преступлением является проповедовать борьбу классов, - писал Дюги, - и я думаю, что никоим образом мы не идем к уничтожению одного класса другим, а, напротив, к режиму координации и иерархии классов". Дюги подчеркивал, что предприниматели и капиталисты столь же необходимы обществу, как и пролетарии.

Оригинальная психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Книга "Теория права и государства в связи с теорией нравственности" (1907 г.). Петражицкий исходил из того, что право коренится в психике индивида. Юрист поступит ошибочно, утверждал он, если станет отыскивать правовой феномен "где-то в пространстве над или между людьми, в "социальной среде" и т. п., между тем как этот феномен происходит у него самого, в голове, в его же психике, и только там". Интерпретация права с позиции психологии индивида, считал Петражицкий, позволяет поставить юридическую науку на почву достоверных знаний, полученных путем самонаблюдения (методом интроспекции) либо наблюдений за поступками других лиц. Источником права, по убеждению теоретика, выступают эмоции человека. Свою концепцию Петражицкий называл "эмоциональной теорией" и противопоставлял ее прочим психологическим трактовкам права, исходившим из таких понятий, как воля или коллективные переживания в сознании индивидов.

Евразийство и его представители в Великой Русской эмиграции. Основные политико-правовые воззрения евразийцев, сменовеховцев. Н.Н. Алексеев – автор политико-правовой доктрины евразийства. Государство и право в представлениях Алексеева.

Значительную роль в развитии социологического правоведения в XX в. сыграл американский юрист *Роско Паунд* (1870—1964), призывавший юристов не ограничиваться изучением "права в книгах" (т. е. права в законе, вообще в нормативных актах) и обратиться к анализу "права в действии", поскольку юридическая наука, считал он, призвана показать, как право реально функционирует и влияет на поведение людей.

Под влиянием социологической юриспруденции в правоведении США первой трети XX в. возникло движение "реалистов", объединявшее в основном представителей отраслевых юридических дисциплин - специалистов в области гражданского, коммерческого, предпринимательского и других отраслей права. Многие реалисты, прежде чем обратиться к научным исследованиям, занимались адвокатской практикой. Лидером этого движения был видный американский цивилист *Карл Ллевеллин* (Ллуэллин; 1893—1962). Он определил общие черты, характерные для концепций, с которыми выступили участники движения, и дал ему название "правовой реализм". Теоретические взгляды Ллевеллина нашли отражение в его курсе лекций, а также в сборнике статей "Юриспруденция: реализм в теории и на практике". С 1944 г. Ллевеллин руководил комиссией, подготовившей проект Единообразного торгового кодекса США - самой обширной систематизации коммерческого права в истории страны. Родоначальником и крупнейшим представителем нормативистской школы был австрийский юрист *Ганс Кельзен* (1881—1973) – автор множества работ по общей теории права и государства, конституционному и международному праву, а также нескольких сочинений, посвященных опровержению марксизма. Самая известная его работа - "Чистая теория права" посвященная идеальной доктрине, из которой устранены все элементы, чуждые юридической науке. Современные юристы, писал он, обращаются к проблемам социологии и психологии, этики и политической теории, пренебрегая изучением своего собственного предмета. Кельзен был убежден, что юридическая наука призвана заниматься не социальными предпосылками или нравственными основаниями правовых установлений, как доказывают приверженцы соответствующих концепций, а специфически юридическим (нормативным) содержанием права.

Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации. Ведущие мировые политические идеологии и их представители в разных странах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.02 «Философия права»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b> |   |
| ИД-3 (ПК-3)<br>обладает развитым правосознанием, правовым мышлением   | знать основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры |
|   | уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры   |
|   | основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки   |
| ИД-4 (ПК-3)<br>отличается высокой степенью развития правовой культуры   | знать основные философско-правовые учения прошлого, периодизацию развития философско-правовой мысли, наиболее выдающихся философов права и их работы  |
|   | уметь ориентироваться в системе философско-правового знания как способности развития правового мышления и правовой культуры   |
|   | владеть основными навыками философско-правового анализа научных юридических концепций, сравнительно-исторического сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.  |

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Экз01       | Экзамен          | 1 семестр | 1 курс  |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Содержание и назначение философии права, ее историческое развитие.**

**Тема 1. Понятие философии права.**

Обоснование философии права. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права. Предмет философии права. Типология концепций философии права. Структура философии права. Цели, задачи и функции философии права.



Место философии права в системе наук. Философия права как отрасль знания. Философия права в системе наук. Сущность и методология философии права. Типология правопонимания. Позитивное и естественное право.

## **Тема 2. Философско-правовые идеи Античности и Средневековья**

Закон, порядок и справедливость как основные проблемы философии права античности. Идея общественного договора Протагора. Правовой рационализм Сократа, гедонизм Эпикура и фатализм стоиков. Основы философии естественного права: Демокрит, Эпикур, Зенон. Философско-правовые идеи Платона и Аристотеля.

Эпикур о проблеме индивидуальной свободы. Философско-правовые идеи Цицерона о праве, законе с позиции естественного права. Философско-правовые идеи Марка Аврелия Антонина.

Теологическая трактовка права в эпоху Средневековья. Теория «двух мечей». Философско-правовые взгляды Августина Блаженного. Учение Фомы Аквинского о трех уровнях законов, справедливости и праве.

## **Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе с XVII – XIX столетия.**

Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция. Экономические и социально-политические предпосылки изменения правовой реальности Нового времени. Ф. Бэкон о справедливости. Б. Спиноза о признаках права, его пределах и способах поддержки. Учение Т. Гоббса о естественных законах и общественном договоре. Политическая доктрина либерализма Джона Локка. Концепция «просвещенного монарха» Вольтера. Шарля Луи Монтескье о законе как условии свободы. Критика Ж.-Жан-Жак Руссо теории договорного государства Гоббса. Концепция «народного суверенитета». Работа Жан-Жак Руссо «Об общественном договоре».

Гуманистические основы философско-правовых идей И. Канта. Категорический правовой императив и идея правового государства. Кант о видах и функциях права.

## **Тема 4. Философия права в России. Современный этап философско – правовых исследований в России**

Зарождение отечественной философии права и её мировоззренческо - методологические основания. Общая характеристика и основные направления философии права в России. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси. Философско-правовые взгляды Максима Грека.

Развитие философско – правовых идей российскими просветителями XVIII столетия. В.Н. Татищев о «договоре для общей пользы».

Становление философии права как научной дисциплины. Основные идеи первых русских теоретиков философии права: Я.П. Козельского, С.Е. Десницкого, И.А. Третьякова. Философско-правовые идеи А.Н. Радищева.

Основные идеи русских философов права в XIX – начале XX вв. Идеи абсолютного достоинства личности, ее прав и свобод, отстаивании приоритета права над политикой в философско-правовых воззрениях основателя философии права в России Константина Неволлина. Философско-правовой либерализм Б.Н. Чичерина: право, гражданское общество и государство. П.И. Новгородцев: общественный идеал и кризис правосознания; роль личности в праве. Социально-психологическая и этическая проблематика в русской философии права (В.С. Соловьев, П.И. Новгородцев).

Современный этап философско – правовых исследований в России. Вклад в возрождение философии права как научной дисциплины отечественных правоведов С. Алексеева, В. Зорькина, В. Нерсесянца, В. Туманова и др.

## **Тема 5. Зарубежная философия права в XX в.**

**Концепции возрожденного естественного права.** Современное представление естественного правового мышления. Естественное право как объективная данная ценность (Фр.Жени), как мораль (Ж.Дабен), как то, что касается социологии (Ф.Селзник), как основание антропологии, как этическую юриспруденцию(М.Кохен), как внутреннюю моральность закона (А.Фуллер) и.т.д.

**Неокантианские концепции** Р.Штаммлера, Г.Когена, В.Виндельбанда и др. Основные элементы ценностного характера права: справедливость, определенность целей, правовую стабильность (Густава Ратбруха). Содержание принципа справедливости. Представления о праве на основе идеи Канта Рудольфа Штаммлера (1856-1938) в работах «Учение о правильном праве», «Теория юриспруденции». Разделение права на справедливое и несправедливое. Идеи Штаммлер о естественном праве с меняющимся содержанием.

**Неогегельянские концепции.** Новое прочтение Гегеля. Развитие идеи Гегеля о свободной воле человека , о разумности законов отвечающих природе человека , о субстанции права в работе В. Вильденбанда «Возрождение гегельянства». Исследование правовых идей Гегеля немецким философом М.Мюллером, итальянским мыслителем Б.Кроче. Обращение к философии права Гегеля Ю.Биндера, Г.Геллера и др, итальянский философ права Ф.Джентиле исследовал идею Гегеля о государстве для оправдания фашистского государства как высшей морали и свободы.

### **Современные концепции интересубъективного направления**

Понятие интересубъективности. Обращение философии права XX века к раскрытию жизненного мира. Усиление интереса к использованию экзистенциализма в философии права. Поиск правового решения в конкретной ситуации, в конкретном деле, прежде всего в жизненной ситуации М.Мюллера, Э.Фехнера, В.Майхофера. Внедрение философской герменевтики. Наиболее известные представители герменевтики в философии права А.Кауфман, П.Рикёр. Исследование одной из важнейших версий интересубъективного подхода к праву коммуникативной теории обоснования справедливости К.Апеля и Ю.Хабермаса.

## **Раздел 2. Основные проблемы философии права.**

### **Тема 6. Правовая онтология и антропология. Правовая аксиология.**

**Онтологическая природа права. Правовая реальность.** Онтологический статус права. Структура права. Право и правовой текст. Проблема принуждения в праве. Право и государство. Соотношение права и закона в концепциях юридического позитивизма. Право и закон: социологический подход. Теория правового закона. Либертарная модель соотношения права и закона.

**Правовая гносеология.** Границы и возможности познания правовой реальности. Мера права. Проблема метода в философии права. Герменевтика и право. Толкование права. Историческое и логическое в понимании права. Язык права. Проблема истинности правового познания.

**Правовая антропология.** Понятие правовой антропологии. Личность и право. Субъективные и объективные права. Правоспособность и дееспособность. Права человека. Пределы прав человека. Право на жизнь и право на смерть. Проблема эвтаназии в современной юриспруденции. Механизмы формирования правовой личности.

**Правовая аксиология.** Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость. Типология справедливости. Аристотель об уравнительной и дистрибутивной справедливости. Понятие справедливости в римском праве. Концепция справедли-

ности Д. Роулза. Право и равенство. Право и свобода. Негативная и позитивная свобода. Свобода как ценность.

**Природа человека и право.** Феномен права теснейшим образом связан с человеком, его сущностью, смыслом человеческого бытия. Одной из центральных проблем правовой антропологии является выявление антропологических предпосылок правовой теории. Данный вопрос решался тремя ключевыми фигурами новоевропейской философии права - Т.Гоббсом, Ж. - Ж. Руссо, И. Кантом.

**Личность и право. Гуманистическая природа права.** Человек в системе права. Смысл права в работах русского философа И.Ильина. Выражение правового смысла, определение понятия субъект права П. Рикер: Концепции Э.Ю. Соловьева о содержании и соотношении основных форм индивидуального бытия человека.

**Ценности в праве и право как ценность.** Теория ценностей (аксиология) находит соответствующее применение и в области права. Ценности представляют собой некие исходные интеллектуально и эмоционально воспринимаемые данности, которые побуждают субъектов к их сохранению, к обладанию ими и деятельности на их основе, поскольку воспринимаются как разнообразные блага. Правотворчество и реализация права представляют собой области человеческой деятельности ярко выраженного оценочного характера. В силу этого философия права включает в свой предмет изучение и исследование правовых ценностей, оценки в сфере права и т.д. Так в философии права образуется определенное теоретическое направление – правовая аксиология. Особенно велико значение некоторых социальных ценностей, которые с течением времени приобрели так же характер и правовых ценностей. Таковы: свобода, равенство, справедливость, демократия, порядок, безопасность, мир. Наряду с ними существуют и специфические правовые ценности общего значения, такие как идея права, идея стабильной законности и т.д. Данные ценности одновременно являются идеалами и осуществляются человеческой практикой. Кроме того права человека так же приобретают статус важнейшей ценностей. В своей совокупности они характеризуют человека как высшую ценность. В аксиологии права могут быть выделены три основные формы бытия ценностей: общественные целевые ценности и идеалы, предметно - воплощенные ценности, личностные ценности.

**Свобода как ценность. Право как форма свободы.** Свобода представлялась ценностью для людей в разные эпохи и в разных формах. Идея свободы многозначна и поэтому она порождает сплетение множества недоразумений. Под правовой свободой понимают разрешение совершать определенные действия не заботясь о том, соответствует ли это разрешение действительной возможности. Для права важно, чтобы человек отчетливо представлял ту меру свободы которая не несет в себе заряд разрушения, зла, и несправедливости. В свою очередь гражданское общество и государство использует правовые средства как страховые средства, обозначающие границы и пределы, за которые внешняя свобода социальных субъектов не должна распространяться. Согласно распространенному определению, право – «это совокупность условий, при котором произвол одного лица совместим с произволом другого лица с точки зрения всеобщего закона свободы». Согласно подходу представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.Гегель, Б.Спиноза), право цивилизованного государства не посягает на первоначальное право, оно лишь очерчивает внешние границы пространства социальной свободы. Суть природного предназначения свободы заключается в том, что свобода это не просто некое благо вообще, а пространство активности, развертывание новых возможностей человека с целью самосозидания себя в истории с помощью средств, не данных природой, в том числе и с помощью права. То есть люди свободны в меру их бытийного равенства и равны в меру их свободы. Таким образом, право должно существовать как «вторая природа» и в таком качестве направлять игру свободы человека. Между тем право это не просто всеобщий масштаб или равная мера свободы индивидов. Свободные индивиды составляют

сущность и смысл права. Безусловно, там, где отрицается свободная индивидуальность, личность, правовое значение физического лица там нет, и не может быть права и воплощения правового принципа формального равенства. Там нет правовых законов и правовых отношений в обществе. Таким образом, право имеет столь же фундаментальный, основополагающий для общества характер, как и свобода, которая принимает различные формы, как в индивидуальном сознании, так и в истории общества.

**Справедливость как основная правовая ценность.** Слово «справедливость» произошло от слова «право» (правый, правда). Начиная с Древней Индии, Древней Греции, справедливость трактовалась как духовная основа истории. Богиня Дике полагается как начало и носитель правды и справедливости. Противоположностью справедливости выступает несправедливость, разрушение порядка, деструкция существующего. Когда же справедливость выражает достигнутую для данного исторического периода гармонию, оптимальность человеческих отношений, сознание её не фиксирует. И в этом плане она созвучна свободе. Со времени Аристотеля выделяют два вида справедливости: распределительную, уравнивающую. Однако современная эпоха с её процессами глобализации особенно требует разработки универсальной справедливости. Отсюда в содержание универсальной справедливости включается: 1) требование равенства, которое формулируется как требование непредвзятости и запрета произвола; 2) идея взаимосвязи содеянного и расплаты за это; 3) требование равновесия между утратой и приобретением («справедливого обмена»), которое имеет смысл не только для хозяйственной деятельности. Таким образом универсальную справедливость характеризует признание таких правовых ценностей, как жизнь, свобода, собственность, доброе имя, которые воплощаются в признании прав человека, и главным образом, его права на свободу. Общим и безусловным моментом всех современных концепций справедливости является признание одинакового обращения с людьми и отказ от привилегий и иммунитета, связанных с национальными и религиозными признаками. Таким образом, если понимать справедливость как высший принцип человеческой жизни, то особого внимания заслуживают три элемента значения понятия «справедливость», которые были предложены О. Хёффе: а) справедливость имеет природу моральной обязанности; б) ближе всего она находится к обязанностям, которые признаются добровольно, и стоят выше простого принуждения; в) ее мера заключается в дистрибутивной пользе - справедливым является полезное каждому человеку.

Современные теории справедливости содержат в себе образ человека как существа способного к самосовершенствованию и существа автономного, то есть разумного и способного к самоограничению. Поэтому наиболее подходящим будет такой принцип справедливости, который обеспечит наилучшие условия для самореализации и автономии личности, меру соотношения свободы и равенства.

## **Тема 7. Институциональное измерение права**

**Понятие политико-правовых институтов. Взаимоотношения государства и человека.** Предметом исследования философии права являются политико-правовые институты, занимающие одно из центральных мест в социальной системе общества. Их деятельность связана с завоеванием власти, ее осуществлением и распределением, а также с обеспечением функционирования общества как социальной системы. К основным политико – правовым институтам относятся: государство, судебные и административные органы, политические партии и общественные движения, объединения, институты правотворчества, прав человека, правового воспитания, разрешения правовых конфликтов и др. Каждый из перечисленных политико – правовых институтов осуществляет определенный вид социальной деятельности по управлению и регулированию общественными отношениями.

Устойчивая связь между человеком и государством выражается в институте гражданства или подданства. Эта связь означает юридическую принадлежность лица государ-

ству, приобретению личностью специфических качеств гражданина, наличие взаимных прав и обязанностей гражданина и государства, а также защиту гражданина государством внутри страны и за ее пределами. Таким образом, отношения между государством и личностью должны осуществляться на основе взаимной ответственности.

**Государство и право. Соотношение власти и права.** Характер и содержание соотношения государства и права раскрывают принципы первичности и верховенства права. Принцип первичности права учитывает исторический аспект. Право возникает одновременно с возникновением социального взаимодействия, то есть с обществом. Государство же образуется лишь на определенном этапе развития последнего. Вторичность государства проявляется и в том, что государство обусловлено правом из его потребностей как орган, который должен придать праву общеобязательную форму и обеспечить его функционирование. Отношение первичности права по отношению к государству в историческом и функциональном плане одновременно указывает и на верховенство права по отношению к государству.

Между тем соотношение права и власти достаточно парадоксально. С одной стороны, право не может существовать без власти, с другой стороны, власть является антитезой права. С целью пресечения большой концентрации власти и превращения ее в подавляющую силу, общество должно создавать политико-правовые институты: разделения властей, федерализма, разъединения государственной и муниципальной власти и т. д.

**Право на принуждение и его оправдание. Понятие легитимности и легитимации.** Политическая власть – это организованное обществом правомерное и справедливое принуждение и насилие. Политичность власти означает, что принуждение и насилие монополизированы и сосредоточены в специально созданных обществом институтах, органах и учреждениях, которые в совокупности составляют государство. В философии права та власть, которая принимается народными массами и опирается на их добровольное согласие подчиняться, а не навязывается им силой, называется легитимной. К понятию «легитимность» по смыслу близко другое понятие – «легитимация». Легитимация – это процедура общественного признания или подтверждения законности какого – либо права или полномочий действующего лица, а также признание законности существующих политико-правовых отношений, господствующего режима власти, его объяснение или оправдание.

## **Тема 8. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном обществе**

**Правовое государство и гражданское общество.** Одной из важнейших задач переходного периода развития посттоталитарных стран, в том числе и России, является создание правового государства. Что же представляет собой , культурными, правовыми и политическими отношениями между его субъектами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, морального и культурного статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения. Важнейшей задачей гражданского общества является ограничение властных функций государства определенными правовыми рамками. Об этом в свое время писал еще С. Франк, который подчеркивал, что государственная власть должна быть необходимо ограничена наличием гражданского общества, а деятельность этой власти никогда не должна переходить пределы, в которых она совместима с самим гражданским обществом и нарушение которых угрожает самому бытию последнего. Причем в пределах этих отношений государство обязано обеспечивать условия для нормального функционирования гражданского общества, а гражданское общество выступает в качестве противовеса государству, с целью недопущения нарушения им своих основных обязанностей и соблюдения законности. По мнению М. Вебера, гражданское общество - это познавательная абстракция, идеальный тип, весьма далекий от действительности. Но сама идея гражданского общества не лишена смысла. Ее суть заключается в оптимальном сочетании трех составляющих: власти, общества и человека.

**Разделение власти.** Как известно, теория разделения власти исходит из того, что для обеспечения нормального функционирования государства в нем должны существовать относительно независимые друг от друга ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Это препятствует сосредоточению власти в руках одного лица или органа. В данном случае каждая власть осуществляет свою функцию, которую другие власти не в состоянии выполнить. Законодательная власть — принимает законы, исполнительная — обеспечивает их исполнение, судебная — выносит на их основе решения, причем может привлекать к суду и членов законодательных органов, и членов правительства как частных лиц. Этот принцип правового государства зафиксирован в статье 10 Конституции Российской Федерации. Государственная власть в Российской Федерации, — отмечается в ней, — осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

**Верховенство права.** Данный признак правового государства означает, что ни один государственный орган, должностное лицо, общественная организация, ни один человек не освобождаются от обязанности подчиняться закону. Государство, подчиняясь юридическим нормам, становится одним из субъектов права и в этом качестве равноправно с другими субъектами. Без правового равенства между государством и личностью не может существовать ни право, ни правовое государство. Любая попытка государственного органа или должностного лица выйти за пределы права и поставить себя над людьми должна расцениваться как правонарушение. Верховенство права означает также, что государство не вправе издавать законы, противоречащие так называемому естественному праву, и вместе с тем оно обязано принимать все законы, которые обеспечивают естественные права человека. Наконец, в силу рассматриваемого принципа Конституция государства должна обладать высшей юридической силой. Этот принцип закреплен в Конституции России, статья 15 которой устанавливает, что Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. Все законы и другие нормативно-правовые акты должны приниматься на основе Конституции и строго соответствовать ей. Недопустимо также подменять закон подзаконными актами и вкладывать в него смысл, не предусмотренный законодателем.

**Реальность прав и свобод граждан.** В правовом государстве права и свободы граждан должны быть не только провозглашены, но и гарантированы государством. Как уже отмечалось, такими гарантиями могут быть законодательное закрепление условий, при котором возможно ограничение прав и свобод либо принятие законов, детализирующих права и свободы, провозглашенные в конституции. Реальное обеспечение прав и свобод достигается путем создания механизма их всесторонней защищенности, а также установления гражданской, административной и уголовной ответственности за их нарушение.

**Политический и идеологический плюрализм.** Правовое государство немислимо без существования многочисленных политических организаций, партий и оппозиции. Функционируя в условиях плюрализма, различные социальные силы ведут борьбу за власть цивилизованными методами. Идеологический плюрализм обеспечивает им возможность свободно излагать свои политические установки, проводить пропаганду и агитацию в пользу своих идеологических концепций. Политический и идеологический плюрализм является олицетворением демократизма общества, позволяет каждому члену общества самому решать вопрос о своей приверженности той или иной партии, идеологии. В Российской Федерации в соответствии с требованиями Конституции (статья 13) признается идеологическое многообразие. В соответствии с этим никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, признаются политическое многообразие и многопартийность. Кроме названных, существуют и другие признаки и черты правового государства, их достаточно много и они разнообразны (выделяют при-

знак многоукладности экономики, отсутствие государственного диктата в экономической сфере и др.). Все они в совокупности дают общее представление о сущности, содержании, целях и назначении правового государства. Все вышеназванные признаки правового государства в своей основе предполагают, во-первых, ограничение государственной власти человеческой личностью, ее неотъемлемыми правами, а во-вторых, нормативно-институциональное гарантирование этих прав. Однако для того, чтобы права личности гарантировать, необходимо, чтобы эти права уже существовали в обществе в качестве определенной реальности. Это означает, что право как форма отношений между людьми должно найти свое осуществление за пределами государства, в сфере гражданского общества и признаваться в качестве ценности если не всеми, то, по крайней мере, большинством населения. Речь, следовательно, должна идти о формировании, а точнее, о становлении правового общества.

**Понятие правового общества и перспективы его формирования в России.** Понятие правового общества. Возможность создания такого общества предполагает наличие двух условий: институционального и неинституционального. Институциональным условием формирования правового общества выступает развитое гражданское общество и устоявшееся правовое государство, а неинституциональным — преобладание в обществе личностей-граждан с развитым правосознанием, являющихся реальными субъектами правоотношений данного общества. Право как социальный регулятор возникает давно, однако служить личности, ее самореализации оно начинает лишь в условиях формирующегося гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство представляют собой взаимопредполагающие и взаимодополняющие стороны (динамическую и статическую) правового общества. В Конституции Российской Федерации Россия провозглашается демократическим, федеративным, правовым, социальным государством с республиканской формой правления (статьи 1, 7 Конституции). Другими словами, предполагается сформировать правовое общество, для которого характерны: политический плюрализм, разделение власти, признание высшей ценностью человека, его прав и свобод. Вместе с тем, необходимо признать, что на пути его формирования лежит множество проблем, которые в значительной степени затрудняют и замедляют этот процесс. Успешное формирование правового общества невозможно без создания реальных условий для данного процесса. К таким условиям относятся: достижение высокого уровня политического и правового сознания людей; гуманизация человеческих отношений; создание и развитие альтернативных по отношению к государству общественных структур (культурных, научных, религиозных и т.д.) с целью расширения сферы прямой демократии, введение диалоговых процедур для выработки согласованных решений; ограничение вмешательства государства в сферу экономики; проведение правовой реформы с целью создания единого, внутренне непротиворечивого законодательства и ряд других.

**Философские проблемы правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе.** Правотворчество и правоприменение в переходном обществе. Проблемность и противоречивость правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе. Причины сравнение правовых систем тоталитарного общества, для которого характерна господство государства над правом, политизация и идеологизация права, с правовыми системами демократического общества, в котором обеспечено верховенство права и приоритет прав человека; особенности правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.03 «Систематизация права: вопросы теории и практики»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>  |   |
| ИД-5 (ПК-3) знать основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  | <p>знает характерные свойства профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>умеет осуществлять характерные свойства профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>владеет способами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>   |
| ИД-6 (ПК-3) уметь анализировать и решать проблемы при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  | <p>знает методы решения проблем при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>умеет решать проблемы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>имеет опыт анализа и решения проблем при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>  |
| ИД-7 (ПК-3) действовать в соответствии с логикой эффективного отбора методик при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры   | <p>знает эффективные методы отбора методик при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>умеет логично отбирать эффективные методики при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Применяет эффективные методики при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> |
| <b>ПК-4 способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</b> |   |
| ИД-4 (ПК-4) знать способы анализа закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной дея-  | <p>знает общие тенденции и закономерности развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p> <p>умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования</p>  |



| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| тельности органов публичной власти   | нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти  |
|  | владеет инструментами анализа закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти   |
| ИД-5 (ПК-4) уметь использовать различные источники при сборе данных, необходимых для анализа закономерностей развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти | знает источники, необходимые для сбора данных о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти  |
|  | умеет использовать данные различных источников о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти   |
|  | способен определять сферы применения знаний различных источников о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти   |
| ИД-6 (ПК-4) иметь опыт разработки предложений по обеспечению качества рекомендаций и заключений для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти  | знает требования к качественным рекомендациям и заключениям, необходимых для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти   |
|  | умеет разрабатывать качественные рекомендации и заключения, необходимые для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти  |
|  | имеет навыки постановки и формализации задач при анализе закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти |

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Экз01       | Экзамен          | 1 семестр | 1 курс  |

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие и основные (виды) формы систематизации права**

Уровни систематизации права. Систематизация права и систематизация закона. Роль доктрины в систематизации права. Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация. Разновидности (подвиды) инкорпорации. Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа. Разновидности (подвиды) кодификации. Законотворческий характер — атрибут кодификации. Важнейшие требования к кодифицированному акту. Закон как акт кодификации. Способы систематизации права. Учет. Соотношение понятий «свод (законов)», «уложение», «кодекс» в законодательстве и доктрине XVIII — начала XX в. Проблемы периодизации систематизации права в Российской империи.

### **Тема 2. Систематизация русского права во второй половине XVII столетия**

Система источников русского права в начале царствования Алексея Михайловича. Причины созыва Земского Собора 1648–1649 гг. Его задачи и состав. Законотворческие комиссии Земского Собора. Подготовка Уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности. Соборное уложение царя Алексея Михайловича — акт комплексной консолидации и кодификации светского русского права. Его историческое значение как основы имперского законодательства. Развитие русского законодательства во второй половине XVII в. Новоуказные статьи и нарастающая потребность их инкорпорации в Уложение.

### **Тема 3. Систематизация русского права в XVIII столетии**

Задачи систематизации русского права в правление Петра Великого. Объективные и субъективные препятствия на пути систематизации законодательства. Конкуренция идей «сводного уложения» (свода) и «нового уложения». Кодификационные комиссии в России в первой половине XVIII века. Привлечение сословных представителей для участия в подготовке уложения. Роль Сената и Юстиц-коллегии в систематизации русского права. Уложенная комиссия Екатерины Великой. Ее задачи, состав и структура. Подготовка нового Уложения. Подготовка систематизации русского права при Павле I.

Причины неудач попыток комплексной систематизации русского права в XVIII в.

### **Тема 4. Систематизация русского права в XIX в.**

Окончательное сосредоточение дела систематизации русского права в руках бюрократических учреждений. Кодификационные учреждения в царствование Александра I. Роль Министерства юстиции в систематизации российского права. Г. А. Розенкамф и М. М. Сперанский как виднейшие руководители кодификационного процесса в первой четверти XIX в. Второе отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Роль М. А. Балугьянского, М. А. Корфа и М. М. Сперанского в кодификации русского права. Трехуровневый план кодификационных работ Сперанского и его корректировка Николаем I. Реформы кодификационных учреждений в царствование Александра III. Сосредоточение кодификационных работ в Государственном Совете. Кодификационный отдел при Государственном Совете. Полное собрание законов Российской империи как акт комплексной систематизации права. Первое собрание. Второе и третье собрания. Их источники, структура, основные юридические особенности. Юридическая природа Полного собрания законов как преимущественно хронологической инкорпорации. Роль Собрания узаконений. Свод законов Российской империи как акт универсальной систематизации права. Создание свода законов как величайший успех систематизации отечественного права. Его источники, структура, основные юридические особенности. Принципы систематизации законодательства И. Бентама (в редакции

М. М. Сперанского). Техника кодификации Свода законов. Свод законов как соединение различных видов систематизации права — инкорпорации, консолидации, кодификации.

Споры о юридической природе Свода законов. Полные переиздания Свода законов. Продолжения Свода законов. Опыт издания XVI тома Свода законов.

### **Тема 5. Систематизация уголовного права в Российской империи**

Воинские артикулы Петра Великого как акт частичной систематизации уголовного права России. Их источники, структура, основные юридические особенности. Проблема определения формы систематизации Воинских артикулов. Значение Воинских артикулов для систематизации уголовного права Империи.

Причины неудач всеобъемлющей систематизации уголовного права в XVIII столетии.

Часть первая XV тома Свода законов как первый удачный опыт всеобъемлющей систематизации уголовного права. Его источники, структура, основные юридические особенности. Недостатки свода уголовных законов. Кодификационные работы второй половины 1830-х годов. Блутов и его роль в систематизации уголовного законодательства.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Его источники, структура, основные юридические особенности. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. как акт консолидации и кодификации уголовного права.

Недостатки Уложения о наказаниях. Редакция 1866 г. Начало работ над Уголовным уложением. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. как промежуточный этап работы над Уголовным уложением. Его структура, основные юридические особенности и недостатки. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации уголовного права. И. Я. Фойницкий. Н. С. Таганцев.

Уголовное уложение 1903 г. — первый уголовный кодекс России. Его источники, структура, основные юридические особенности. Введение в действие отдельных статей Уголовного уложения.

### **Тема 6. Систематизация гражданского права в Российской империи**

Итоги кодификационных работ к началу XIX столетия. Причины неудач в систематизации права. Отсутствие развитой системы гражданского законодательства. Существенные пробелы правового регулирования имущественных отношений.

Розенкампф и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения. Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского. «Патриотическая» критика проекта Сперанского.

Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов). Его источники, структура, основные юридические особенности. Соотношение систематизации и законодательных новелл в Своде законов гражданских. Недостатки Свода в трактовке юристов второй половины XIX в.

Проекты Гражданского уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации гражданского права. С. В. Пахман.

Внесение проекта V книги Гражданского уложения в Государственную Думу. Незавершенность кодификации гражданского права России к 1917 г. и ее основные причины.

### **Тема 7. Задачи, направления и основные особенности систематизации права в России**

Институциональные особенности процесса систематизации права в имперской России. Эволюция состава и структуры государственных органов, отвечающих за систематизацию права: соотношение случайного и закономерного. Важнейшие памятники система-

тизации русского права с середины XVII до начала XX в. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации русского права.

Основные итоги кодификация права Российской Империи.

Влияние работ по систематизации русского права в XIX — начале XX в. на последующие кодификационные работы в России.

### **Тема 8. Становление и систематизация национального права стран Западной Европы**

Буржуазные революции XVII - нач. XX вв. Развитие правовых идей. Становление основных принципов национального права, его соотношение с традиционными институтами, формами и методами правового регулирования.

Правовые системы: англосаксонская, континентальная и мусульманская. Особенности источников и характерные черты этих правовых семей. Проникновение европейских правовых принципов в иные правовые системы.

**Англосаксонское право.** Особенности источников, устойчивая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента и «rule of law». Основные институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность. Особенности договорного и деликтного права. Законодательство о предпринимательстве. Первые законы о компаниях. Семейное право. Социальное законодательство. Англосаксонское уголовное право. Правовые основы борьбы с преступностью. Особенности судебного процесса в суде присяжных.

**Право США.** Роль англосаксонского общего права и его модификация в США. Дело Кальвина 1606 г. Особенности источников права. Право федерации и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Народная юстиция. Кодификация права в штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США.

Изменения в уголовном и гражданском праве. Специфика законодательства о труде и положении профсоюзов.

**Право Франции.** Развитие гражданского права на континенте. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Гражданский процессуальный кодекс 1806 г. торговый кодекс Франции 1808 г. влияние ФГК 1804 г. на становление и кодификацию гражданского права других стран.

Развитие уголовного права. Первый УКФ 1791 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его последующие изменения. Уголовное процессуальное право. Административно-полицейское право.

Закон Ле Шапелъе 1791 г. и его последующая отмена. Законодательство о труде и профсоюзах.

**Право Германии.** Особенности становления буржуазного права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. таможенное законодательство Пруссии. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1848 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.

Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и его последующие изменения. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. и развитие уголовного права. Законодательство о труде.

Основные особенности развития права в странах Азии и Африки, Латинской Америки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.04 «Социология права»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b> |   |
| ИД-8 (ПК-3)<br>обладает развитым правосознанием, правовым мышлением   | имеет представление о социологии права как междисциплинарной сфере научного знания, направленной на изучение генезиса, динамики, структуры правовых институтов в системе социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. |
|   | применяет полученные знания о социологии права для понимания закономерностей развития государства и права   |

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</b> |  |
| ИД-7 (ПК-4)<br>знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин  | объясняет особенности права как государственной системы норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения   |
|  | применяет полученные знания о социологии права для понимания закономерностей развития государства и права и объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения |

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Зач01       | Зачет            | 1 семестр | 1 курс  |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

#### Раздел 1. 1. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

История и смысловое содержание понятия гражданин и термины: полис (гр. *politis* - гражданский), цивилизация (лат. *civis* - гражданский), горожанин (англ. *citizen* - гражданин). Гражданский, государственный, штатский, вежливый, воспитанный как основные значения перевода с английского прилагательного «civil». "Civil society" (гражданское общество) как интегративная сеть групп, сообществ, сетей и связей, которые стоят между человеком и современным государством (Encyclopaedia Britannica, М. Кастельс). Коммунитаризм (Амитай Этциони). Понимание гражданского общества как «третьего сектора» общества, отличающийся от правительства и бизнеса, включая семью и частную сферу (United Nations, Ф. Шмиттер). Гражданское общество как нормативная концепция гражданских ценностей (Б.Н.Чичерин, И.А.Ильин). CIVICUS («Всемирный альянс за гражданское участие») и проект «Индекс гражданского общества».

Гражданское общество как локальная цивилизация. Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. Цивилизационные характеристики (атрибуты) "гражданского общества": территориальное объединение ("компактное" проживание – «полис»: гражданин, народ, поселение, город, государство, нация; поселенческая стратификация) в целях преобразования окружающей среды на основе разделения труда (половозрастная, профессиональная, горизонтальная и вертикальная стратификация); система коммуникаций (язык, обмен, торговля и т.п. как система социальных, финансово-экономических и политических отношений), основанная на общности мировоззрения (мифология, религия, наука).

#### Раздел 1. 2. Право как объект социологического анализа

Право как объект социологического анализа. Специфика предмета социологии права. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права. Разработка правовых проблем в древнем Китае, Египте и Индии. Античная правовая мысль. Средневековые правовые идеи. Правовые теории эпохи Возрождения и Нового Времени. Содержание договорной теории государства и права (Г. Гроций, Дж.Локк, Ш.Монтескье). Диалектическая концепция права (И.Кант, Г.Ф.В.Гегель). Марксизм о праве. Классики социологии о сущности и функциях права (О.Конт, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.). Основные теории европейской школы социологии права. Концепции американской социологии права. Особенности и основные направления становления социологии права в России. Разработка правовых проблем в трудах А.П.Куницына, М.М.Сперанского, Г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, А.И.Герцена, Г.В.Плеханова. Особенности социологии права в советский период. Современная эволюция социологии права.

### Раздел 2. Социальные институты, организации и право.

Институты и организации. Организация как система взаимодействия людей и их объединений. Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. Формальные и не формальные, государственные и не государственные институты. Мораль (нравственность), религия.

Семья как органичное объединение биологического и социального начал в природе человека. Семья как динамическая (самовоспроизводящаяся) система взаимодействия и объединения людей, основанная на институте родства (кровного и социального: брак, опека, удочерение, усыновление).

Государственные и не государственные (например, церковные, конфессиональные, сословные и т.п.) институты социального родства. Семейный кодекс (СК РФ) как система государственных гарантий, норм и правил, основанная на институте брака и родства. Российской политической транзит 2020 и кодексе. Гражданский кодекс часть 3 (ГК РФ) как система государственных гарантий, норм и правил семейных и наследственных отношений.

### **Раздел 3. Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство**

Теория общественного договора и современный конституционализм. Разделение власти как основополагающий принцип общественного договора. Конституция как основополагающий институт гражданского общества: права человека и гражданина, разделение государственной власти, идеологический плюрализм. Государство как институт регулирования общественных отношений. Конституционные законы как система норм и правил разделения власти и изменения содержания общественного договора. Кодексы как система норм и правил регулирования общественных отношений.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения (нарушения норм и правил: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ); Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ); Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ); Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ); Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ); Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ); Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (УИК РФ).

Гражданское общество и государство: проблема легальности и легитимности власти. Российский транзит политической системы 2020.

### **Раздел 4. Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества.**

Гражданский кодекс (ГК РФ) как система государственных гарантий, норм и правил: определяющая правовое положение участников гражданских отношений (гражданского оборота), основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав); регулирующая отношения, связанные с участием граждан в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения; основанная на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

Право на объединение (ст. 30 Конституции России (КРФ) и государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в гражданских отношениях. Неотчуждаемые и приобретаемые гражданские права и обязанности, обособленное имущество и ответ по своим обязательствам (подраздел 2 ГК РФ: физические и юридические лица). Объединение лиц: (коммерческие и некоммерческие организации (ГК РФ статья 50), корпоративные и унитарные юридические лица (ГК РФ Статья 65.1). Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством (ГК РФ глава 5). Регистрация актов гражданского состояния (ГК РФ статья 47) и семейное законодательство как система государственных гарантий, норм и правил осуществления и защиты семейных прав (родственных отношений), условий и порядка вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; регулирования личных неимущественных и

имущественных отношений между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами (СК РФ статья 2).

### **Раздел 5. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации**

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в коммерческие организации. Коммерческие корпоративные организации. Хозяйственные товарищества и общества (с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом): полное товарищество; товарищество на вере; крестьянское (фермерское) хозяйство; общество с ограниченной ответственностью; акционерное общество, публичное акционерное общество; производственные кооперативы.

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в некоммерческие организации. Некоммерческие корпоративные организации (не преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяют полученную прибыль между участниками): потребительский кооператив; общественные организации; общественные движения; ассоциации и союзы; товарищества собственников недвижимости; казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации; общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; адвокатские палаты; адвокатские образования, являющиеся юридическими лицами; нотариальные палаты.

Формы некоммерческих организаций и особенности их функционирования и поддержки: общественные и религиозные организации (объединения); общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; казачьи общества; фонды; государственная корпорация; государственная компания; некоммерческие партнерства; частные учреждения; государственные, муниципальные учреждения; бюджетное учреждение; автономная некоммерческая организация; ассоциации (союзы). Территориальное общественное самоуправление.

### **Раздел 6. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации**

Государственное признание общественного объединения как добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Реализация права на объединение как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения. Особенности деятельности и организационно-правовые формы общественных объединений: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия. Государство и общественные объединения. Государственная поддержка общероссийских, международных молодежных и детских объединений.

Государственное признание религиозного объединения в Российской Федерации как добровольного объединения граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях, проживающих на территории Российской Федерации, образованного в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей. Особенности и организационно-правовые формы религиозных объединений: религиозные группы и религиозных организации. Государство и религиозные объединения.



Благотворительная организация как неправительственная (негосударственная и не муниципальная) некоммерческая организация, созданная для осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц. Цели благотворительной деятельности. Формы благотворительных организаций: общественные организации (объединения), фонды, учреждения. Объединения (ассоциации и союзы) благотворительных организаций. Государственные гарантии благотворительной деятельности.

Национально-культурная автономия как форма национально-культурного самоопределения, объединение граждан, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры, укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений, содействия межрелигиозному диалогу, а также осуществления деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов. Государственная защита национальных (родных) языков.

Профессиональный союз как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов. Профессиональное объединение по отраслевому, территориальному или иному учитываемому профессиональную специфику признаку: общероссийские объединения (ассоциации) профсоюзов, межрегиональные объединения (ассоциации) профсоюзов, территориальные объединения (ассоциации) организаций профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов и правовые основы их создания, права и гарантии их деятельности. Государственное регулирование отношений профсоюзов с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), другими общественными объединениями, юридическими лицами и гражданами.

Особенности государственного регулирования общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в политические партии, особенностями их создания, деятельности, реорганизации и ликвидации партий в Российской Федерации. Политическая партия как общественное объединение юридических лиц, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Виды государственной поддержки политических партий.

## **Раздел 7. Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.**

Права человека. Международное право в области прав человека как правовые обязанности государств. Всеобщая декларация прав человека (Париж, 10 декабря 1948 год). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1976 год). Международный пакт о гражданских и политических правах (первый факультативный 1976 год, второй факультативный протокол 1989 год). Конвенции в области прав человека. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948 год), Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 год), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 год), Конвенция о правах ребенка (1989 год), Конвенция о правах инвалидов (2006 год) и другие.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ. Государственные гарантии не допущения пропаганды (агитации), возбуждающей социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрет пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Политические партии и митинги. Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации.

Экстремистская деятельность (экстремизм) как: насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения. Терроризм как идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.05 «История и теории происхождения государства и права»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b> |   |
| ИД-4 (ПК-3)<br>знать основные теории происхождения и главные этапы развития государства и права   | уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями<br>формулирует предмет истории и теории происхождения государства и права основных методов, принципов, категорий  |
| ИД-5 (ПК-3)<br>уметь критически осмысливать специфику различных условий происхождения государственных и правовых систем                   | ориентируется в специфике основных этапов генезиса и развития государства и права<br>сопоставляет и оценивает условия происхождения различных государственных и правовых систем |
| ИД-6 (ПК-3)<br>владеть навыками применения теоретических знаний в профессиональной практике   | использует в профессиональной деятельности навыки осуществления правового воспитания<br>реализует на практике формы и методы правовой политики                                  |

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-6 Способен осуществлять научные исследования в области права</b>                                     |  |
| ИД-1 (ПК-6)<br>знать основные теории происхождения государства и права                                     | формулирует классические и современные теории происхождения государства и права<br>понимает условия генезиса и эволюции государств и правовых систем   |
| ИД-2 (ПК-6)<br>уметь систематизировать и критически анализировать теории происхождения государства и права | классифицирует и использует в своей исследовательской деятельности базовые теории происхождения государства и права<br>анализирует теории государства и права, исходя из времени их возникновения и идейных воззрений их авторов |
| ИД-3 (ПК-6) владеть навыками применения знаний из предметной области в научных исследованиях               | свободно интерпретирует содержание и суть основных теорий происхождения государства и права<br>применяет в собственных исследованиях навыки интерпретации и анализа концепций происхождения государства и права                  |

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| КР01        | Курсовая работа  | 2 семестр | 1 курс  |
| Экз01       | Экзамен          | 2 семестр | 1 курс  |

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе

История и теории происхождения государства и права как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, методы, цели, задачи изучения дисциплины. Изучение процесса происхождения государства и права в науке и общественной практике имеет существенное значение. Правильное понимание причин, условий и закономерностей их возникновения позволяет не только раскрыть природу этих феноменов, определить причины и условия их существования, но и выявить роль, а также основные функции, получить представление об исторических границах их существования. В первобытном обществе власть исходила от родовой общины, от всех взрослых членов рода. Старейшины, военные вожди, жрецы избирались собранием членов рода, осуществляли властные функции под его контролем и в любое время могли быть смещены собранием. Специального аппарата, который занимался бы управлением на профессиональной основе, не было. В первобытном обществе действовали и определенные правила поведения. К ним прежде всего относились обычаи. Посредством обычаев, тесно связанных с первобытной моралью, религиозными нормами, регулировались производственные, семейные и иные общественные отношения. Крайней мерой наказания было изгнание из рода.

### Тема 2. Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства. Пути формирования государства.

Одним из основных постулатов возникновения государства и права в современной науке является тезис о развитии производства, переход от присваивающей экономики к производящей. Прежде всего, следует отметить появление ранних земледельческих общин в регионах, благоприятных для проживания и успешной хозяйственной деятельности, а также резкое увеличение численности и плотности населения в этих регионах. Земледельческие общины постоянно разрастались, что приводило к отделению новых семейно-клановых групп. Этот процесс сопровождался укрупнением поселений, которое наряду с ростом и оживлением хозяйственной жизни привело к созданию прообразов поселений городского типа. Со временем усложняется внутренняя организация семейно-родовых групп. Их члены приобретают новые культурные и производственные навыки. Постепенно начинается разделение труда. Внутри рода появились группы, которые занимались только или земледелием, или скотоводством, или необходимым для данного региона видом ремесел. Все это способствовало повышению эффективности общественного производства.

В новых экономических условиях родоплеменная организация власти оказалась бессильной. Требовался уже другой властный механизм, который смог бы обеспечивать преимущество интересов одних членов общества за счет других. Координация общественных отношений в таких условиях теряет равновесие. Общество в силу его раскола на экономически неравные группы (классы) людей объективно порождает качественно новую организацию власти, способную не только поддерживать интересы имущих, но и сдерживать противоборство между ними и экономически зависимой частью общества. Такой организацией стало государство, являющееся гениальным искусственным образованием человеческой мысли. В настоящее время доминирует мнение о том, что формирова-

ние государства шло по двум направлениям, которые получили название «восточное» и «западное».

### **Тема 3. Происхождение права.**

Причины и условия, вызвавшие к жизни право, во многом аналогичны причинам, породившим государство. Однако между монономами первобытного общества и нормами права существовала более глубокая преемственность, чем между органами родового самоуправления и органами государства. Вековые, проверенные многими поколениями обычаи расценивались как данные свыше, правильные и справедливые и нередко назывались "право", "правда". Наиболее ценные из них были санкционированы государством и стали важными источниками права (обычным правом). Цари (правители) ранних государств, продолжая общесоциальные традиции обычного права, в своих законах пытались поддерживать начала социальной справедливости. Это нашло отражение в древнейших правовых актах - законах Хаммурапи, XII таблиц, реформах Солона. Правда, несомненно и то, что право с ранних этапов своего развития наряду с выполнением общесоциальных функций играло важную роль нормативно-классового регулятора, т.е. регламентировало общественные отношения в интересах экономически господствующего класса. Возникновение права - закономерное следствие усложнения общественных взаимосвязей, углубления и обострения социальных противоречий и конфликтов. Обычаи перестали обеспечивать порядок и стабильность в обществе, а значит, появилась объективная необходимость в принципиально новых регуляторах общественных отношений. В отличие от обычаев правовые нормы фиксируются в письменных источниках, содержат четко сформулированные дозволения, обязывания, ограничения и запреты. Изменяются процедура и порядок обеспечения реализации правовых норм, появляются новые способы контроля за их выполнением: если раньше таким контролером были общество в целом, его общественные лидеры, то в условиях государства это полиция, армия. Споры разрешает суд. Правовые нормы отличаются от обычаев и санкциями: значительно ужесточаются меры наказания за посягательства против личности, которые дифференцируются в зависимости от статуса потерпевшего - свободного, раба, мужчины, женщины. Говоря об особенностях образования права, необходимо помнить, что процесс возникновения государства и права протекал во многом параллельно, при взаимном их влиянии друг на друга. Так, на Востоке, где очень велика роль традиций, право возникает и развивается под воздействием религии и нравственности, а основными его источниками становятся религиозные положения (поучения) - Законы Ману в Индии, Коран в мусульманских странах и т.д. В европейских странах наряду с обычным правом развиваются обширное, отличающееся более высокой, чем на Востоке, степенью формализации и определенности законодательство и прецедентное право.

### **Тема 4. Теологическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права.**

Раскрываются теории происхождения государства и права в рамках теологической патриархальной и органической теорий. Наиболее известными представителями теологической теории были Ф. Аквинский, Ж. Маритен, Ф. Лебюфф. Например, ученый-богослов Ф. Аквинский (1225 - 1274 гг.) считал, что процесс возникновения и развития государства и права аналогичен процессу сотворения богом мира. Наиболее прочные позиции эта теория завоевала в период становления и развития феодализма. На рубеже XII-XIII вв. в западной Европе была популярной теория «двух мечей». Из имеющихся двух мечей церковь оставила себе один и вложила его в ножны, так как сама религия не должна использовать меч. Второй она вручила государям для «вершения» земных дел. Таким образом, государь наделялся церковью правом повелевать людьми, одновременно являясь слугой церкви.

При этом утверждается приоритет духовной организации (церкви) над светской (государством). Патриархальная теория возникла в древности. Ее основателем был Аристотель, однако подобные идеи высказывались и Г. Мэмом, Д. Мердоком, Н. К. Михайловским (XIX в.). Смысл этой теории заключается в том, что государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи. Глава семьи становится главой государства - монархом. Его власть, таким образом, - это продолжение власти отца. Аристотель считал, что государство является не только продуктом естественного развития, но и высшей формой человеческого общения (семьи, селения). В средние века эта теория служила обоснованием абсолютной («отеческой») власти монарха. Органическая теория также возникла в древности и окончательно сформировалась в XIX в. Ее представителями были Г. Спенсер, Вормс, Прейс. Первые представления о государстве как своеобразном подобии человеческого организма были сформулированы древнегреческими мыслителями. Платон сравнивал структуру и функции государства со способностью и сторонами человеческой души. Аристотель считал, что государство во многих отношениях напоминает живой человеческий организм. На этом основании он отрицал возможность существования человека как существа, изолированного от окружающего мира. Общество и государство представляют собой единый организм.

#### **Тема 5. Теория насилия, психологическая и ирригационная теории происхождения государства и права**

Как самостоятельное учение теория насилия возникла в XIX в. Ее представителями были Л. Гумплович, К. Каутский, Е. Дюринг. На этапе первоначального формирования они объясняли возникновение государства и права факторами военно-политического характера, т. е. завоеванием одним племенем другого. В этой связи для подавления поработанного племени создается государство и принимаются законы. Однако государство продолжает быть органом угнетения только в тех странах, где еще существует юридически закрепленное неравенство между победителями и побежденными. Фактор насилия представителями этой теории рассматривался и с точки зрения противопоставления интересов между различными слоями общества - внутреннее насилие, влекущее за собой начало гражданской войны (революции). Представителями психологической теории, возникшей в середине XIX в., были Г. Тард, Л. И. Петражицкий (1867-1931 гг). Они объясняли появление государства и права через свойства человеческой психики, т. е. потребностью подчиняться и быть зависимыми от элиты. Народ рассматривался как пассивная инертная масса, ищущая подчинения. Общество и государство они рассматривали как сумму психических взаимодействий людей и их различных объединений. Человеку присуща психологическая потребность жить в рамках организованного сообщества, а также в необходимости коллективного взаимодействия. Представителем ирригационной теории является современный немецкий ученый К. Виттфогель. Возникновение государства он связывал с необходимостью строительства гигантских ирригационных сооружений в восточных аграрных областях.

#### **Тема 6. Теория общественного договора, историко-материалистическая теория происхождения государства и права.**

Теория общественного договора объясняет происхождение государства посредством заключения общественного договора, рассматриваемого как результат разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей с целью лучшего обеспечения свободы и взаимных интересов. Поэтому государство рассматривается как искусственное произведение сознательной воли людей, стремящихся таким способом более эффективно обеспечить принадлежащие им свободы и порядок в обществе. Основой теории общественного договора является положение о том, что этапу возникновения гос-

ударства предшествовал период естественного состояния человека. Сторонники теории естественного права считают возникновение государства как результат принятия юридического акта - общественного договора. Они различают два вида права: естественное - предшествовало появлению общества и государства (принадлежит человеку от рождения); позитивное - возникает с государством, формулируется им и является логическим продолжением естественного права в реальных условиях.

Основные положения историко-материалистической теории изложены в работах Ф. Энгельса («О происхождении семьи, частной собственности и государства») и К. Маркса. Она характеризуется двумя аспектами. Первое - государство возникает как продукт непримиримости, классовой борьбы, как орудие подавления господствующим классом других классов. Второе - в результате экономического развития усложняется само общество, его производительная и распределительная сфера. Это требует совершенствования управления, что и приводит к возникновению государства.

### **Тема 7. Проблемы развития государства и права в новое и новейшее время в странах Западной Европы и США. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.**

Английская буржуазная революция середины XVII века: предпосылки, общая характеристика ее этапов. «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устроении» 1701 г. – основное содержание законов Англии. Французская буржуазная революция 1789 г. «Декларации прав человека и гражданина» принятая Учредительным собранием 26 августа 1789 г. Конституция 1791 г. Якобинская диктатура. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Система сдержек и противовесов в разделении ветвей властей. Гражданская война Севера и Юга в США (1861 - 1865 гг.). Поправки к Конституции 1865 – 1870 гг.

Финансовый кризис в США 1929-33 гг. и «новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Законодательная программа преодоления кризиса. Причины прихода фашистов к власти в Германии. Изменения в государственном строе и политическом режиме страны. Государственно-политическое развитие Великобритании в послевоенный период (с 1945 г. – до конца XX в.).

Становление конституционализма в Японии. Конституция 1889 г. – ее общая характеристика Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции Японии 1947 г. Возникновение Китайской Народной Республики 1 октября 1949 г. Политика «большого скачка» и «культурной революции» Мао Цзэдуна.

### **Тема 8. Особенности этапов становления государства и права в России.**

Образование Древнерусского государства, специфика государственного и общественного строя. «Русская правда». Русское централизованное государство (предпосылки, специфика государственного и общественного устройства). Судебник 1497 г. Сословно-представительная монархия в России в середине XVI до середины XVII вв. (специфика государственного и общественного устройства). Соборное уложение 1649 г. Становление абсолютной монархии в России в XVIII в. Государственный строй Российской империи. Изменение в государственном строе России в результате первой буржуазно-демократической революции. Проблема установления конституционной монархии. Развитие Советского государства и права в период НЭПа (1921 – 1929 гг.) Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Изменения в государственном аппарате и праве СССР в годы ВОВ (1941 – 1945). Развитие гос. аппарата и кодификация советского права в 50-70 годы XX в. Конституция 1977 г.- общая характеристика и основные положения. Социальное и экономическое развитие, политические и правовые преобразования России. Проблемы правотворчества и правоприменения в переходном обществе. Государство и право в период кризиса и распада СССР. Российское государство и право в период 90- х гг. XX в. Особенности государства и права в начале XXI в.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.06 «Теория источников права»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>                    |   |
| ИД-1 (ПК-2)<br>Знать понятийный аппарат, содержание и признаки основных субъектов гражданского права  | <p>Даёт определение основных субъектов гражданского права</p> <p>Выделяет и характеризует юридически значимые признаки основных субъектов гражданского права</p> <p>Раскрывает взаимосвязи между основными субъектами гражданского права</p>  |
| ИД-2 (ПК-2)<br>Уметь определять нормы гражданского права, подлежащие применению в индивидуально-определённых ситуациях, связанных с деятельностью участников гражданских правоотношений | <p>Анализирует природу спорных материальных правоотношений, определяет акты гражданского законодательства, имеющие в качестве предмета регулирования соответствующие гражданские отношения</p> <p>Выявляет конкретные нормы гражданского права, устанавливающие модели должного поведения участников спорных гражданских правоотношений и применимые к разрешению соответствующих казусов</p>   |
| ИД-3 (ПК-2)<br>Владеть навыками толкования и реализации норм гражданского права   | <p>Применяет методы и способы толкования правовых норм для выявления точного смысла и содержания положений гражданского законодательства</p> <p>Имеет опыт совершения действий, направленных на реализацию предписаний норм гражданского права, основываясь на результатах их истолкования и выявления их точного смысла</p>  |
| <b>ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики</b>               |   |
| ИД-1 (ПК-5)<br>Знать основные виды и способы толкования норм гражданского права   | <p>Раскрывает значение правовых позиций судебных органов для выявления точного смысла и содержания положений актов гражданского законодательства</p> <p>Обобщает и сопоставляет доктринальные подходы к пониманию и разъяснению смысла и содержания наиболее значимых норм гражданского права</p> <p>Объясняет значение различных приемов и способов толкования правовых норм для выявления смысла основных положений актов гражданского законодательства</p> |
| ИД-2 (ПК-5)<br>Уметь выявлять и разъяснять точный смысл и содержание норм гражданского права, опираясь на доктринальные источники и складывающуюся правоприменительную практику         | <p>Использует материалы правоприменительной практики судебных органов для выявления и разъяснения положений гражданского законодательства</p> <p>Применяет сложившиеся в юридической литературе подходы к толкованию наиболее значимых норм гражданского права для выработки позиции по проблемам их реализации</p>   |
| ИД-3 (ПК-5)<br>Владеть навыками использова-   | Имеет навыки, с опорой на знание профессиональной терминологии и технико-юридических приёмов, выявления смысла норм гражданского права  |



| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ния различных способов толкования норм гражданского права для выявления и разъяснения их точного смысла и содержания | Владеет навыками установления межотраслевых и внутриотраслевых связей анализируемых норм гражданского права, закреплённых в актах законодательства |

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

#### **Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Экз01       | Экзамен          | 2 семестр | 1 курс  |

#### **Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Правовые основы статуса субъектов гражданского права**

Конституционные и гражданско-правовые основы статуса субъектов гражданского права. Понятие, состав и система гражданского законодательства Российской Федерации. ГК РФ и другие федеральные законы в сфере гражданского законодательства. Внутренние (локальные) нормативные акты: понятие и виды. Обычаи оборота и обыкновения как источники гражданского права.

Роль и значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в гражданском праве.

Предпринимательско-правовая доктрина и регулирование гражданско-правовой деятельности.

Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Официальное опубликование и вступление в силу нормативного правового акта. Обратная сила нормативного правового акта гражданского законодательства.

Особенности применения источников гражданского права. Аналогия закона и аналогия права в регулировании гражданско-правовой деятельности. Понятие и виды толкования норм гражданского права.

##### **Тема 2. Имущественная основа деятельности субъектов гражданско-правовой деятельности**

Имущество и имущественные права как основа гражданско-правовой деятельности. Собственность, иные вещные права и гражданско-правовая деятельность. Формирование имущественной основы гражданско-правовой деятельности. Правовой режим отдельных видов имущества при осуществлении гражданско-правовой деятельности (недвижимого имущества, предприятия, ценных бумаг, денежных средств и др.). Фонды предприятия. Правовые основы формирования финансовых результатов гражданско-правовой деятельности. Правовые основы учета имущества. Правовые основы оценки имущества.

##### **Тема 3. Общие и специальные субъекты гражданско-правовой деятельности**

Физические лица. Граждане РФ. Иностранцы. Юридические лица. Публично-правовые образования. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. Юридические основания возникновения этого права. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Способы осуществления этого права. Права предпринимателя и их правовое закрепление. Реализация права на предпринимательскую деятельность. Обязанности предпринимателя и их правовое закрепление. Исполнение обязанностей. Ответственность предпринимателя за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей. Правовой статус специальных субъектов предпринимательской деятельности.

#### **Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданско-правовой деятельности**

Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Классификация и виды юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Создание юридического лица. Формы реорганизации юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица по причине несостоятельности (банкротства).

Общая характеристика коммерческих организаций как субъектов гражданского права. Хозяйственные товарищества и общества, черты сходства и различия. Полное товарищество. Понятие и особенности правового статуса. Учредительные документы. Состав участников, их права и обязанности. Ответственность участника полного товарищества. Управление делами. Распределение прибыли и убытков. Преобразование и прекращение деятельности полного товарищества. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Понятие, особенности коммандитного товарищества. Виды участников, их права и обязанности. Учредительные документы. Ведение дел коммандитного товарищества. Порядок ликвидации. Общество с ограниченной ответственностью. Понятие. Учредительные документы. Состав участников. Права и обязанности участника. Уставный капитал. Управление в обществе с ограниченной ответственностью. Реорганизация и ликвидация.

Акционерное общество. Понятие. Учредительные документы. Уставный капитал. Состав участников. Управление делами. Акции. Реорганизация и ликвидация. Дочерние и зависимые общества. Производственный кооператив. Понятие. Учредительные документы. Имущество кооператива. Состав участников, их права и обязанности. Управление делами. Реорганизация и ликвидация.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Понятие. Особенности правового статуса унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения. Особенности правового положения унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления.

Общая характеристика и виды некоммерческих организаций.

Потребительский кооператив. Понятие и общие положения.

Объединения юридических лиц. Понятие, особенности правового статуса. Права и обязанности участников. Учредительные документы.

#### **Тема 5. Объединения в сфере гражданско-правовой и предпринимательской деятельности**

Объединения предпринимателей: общие признаки и отличительные черты. Правовое регулирование холдингов. Особенности правового статуса основного и дочерних хозяйственных обществ. Правовое положение финансово-промышленных групп. Некоммерче-

ские организации: ассоциации (союзы), некоммерческие партнерства как формы объединений в сфере предпринимательства.

### **Тема 6. Формы и способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности**

Формы и способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности. Защита и охрана прав. Право на защиту. Конституционные гарантии защиты прав и интересов предпринимателей. Способы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности: понятие, виды. Формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности: понятие, виды.

Судебные формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности. Вне-судебные формы защиты прав субъектов гражданско-правовой деятельности. Нотариальная защита. Исполнительная надпись нотариуса и другие нотариальные действия, направленные на защиту прав и интересов субъектов гражданско-правовой деятельности. Третейские суды и защита прав субъектов гражданско-правовой деятельности. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.07 «Теория форм государства»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-2– способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b> |   |
| ИД-1 (ПК-2) – знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов процессуального права   | Формулирует основные принципы и положения гражданского процессуального законодательства, а также порядок применения указанных норм на практике  |
|   | Раскрывает содержание нормативных актов и материалов правоприменительной практики в области гражданского судопроизводства   |
|   | Решает задания процессуального характера, предусматривающие обладание обучающимся знаниями по основным нормативным актам, применяемым в гражданском судопроизводстве  |
| ИД-2 (ПК-2) – уметь применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций  | Использует нормы законодательства и материалы судебной практики при формулировании правовой позиции по делу, требований и возражений с учетом специфики гражданских дел   |
|   | Применяет нормы права, связанные с формулированием требований, возражений и правовой позиции по делу  |
|   | Анализирует нормы, положения правовой доктрины, разъяснения высших судов, материалы правоприменительной практики при составлении процессуальных документов, формировании пакета прилагаемых документов  |
| ИД-3 (ПК-2) – владеть навыками совершения юридически значимых действий в цивилистическом процессе   | Применяет методики оценки доказательств и соответствующих юридических фактов, определяет их относимость к гражданскому делу; при установлении юридических фактов использует критерии достоверности, относимости, допустимости, достаточности и взаимной связи |
|   | Применяет предусмотренные законодательством и общепринятые в правоприменительной практике методики и принципы установления и оценки юридических фактов  |

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Экз01       | Экзамен          | 1 семестр | 1 курс  |

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Система исполнительного производства.**

Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.

Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.

Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Факторы, влияющие на формирование метода правового регулирования. Императивность в исполнительном производстве. Диспозитивность в исполнительном производстве.

Источники исполнительного производства. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве. Правовая природа источников исполнительного производства. Система источников исполнительного производства. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Система исполнительного производства. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Стадии исполнительного производства.

Принципы исполнительного производства. Система принципов исполнительного производства. Общеправовые принципы: законность, равноправие, целесообразность, справедливость. Специфические принципы: диспозитивность, национальный язык исполнительного производства, неприкосновенность личности должника, неприкосновенность минимума средств существования должника и членов его семьи, пропорциональность распределения взыскиваемых сумм между взыскателями.

Эффективность норм об исполнительном производстве. Факторы, влияющие на эффективность исполнительного производства.

### **Тема 2. Субъекты исполнительного производства.**

Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве.

Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов. Организация ФССП России. Правовой статус судебного пристава-исполнителя. Права, обязанности, ответственность судебного пристава-исполнителя. Постановления судебного пристава. Льготы и поощрения в исполнительном производстве. Взаимодействие судебного пристава-исполнителя с судами и арбитражными судами. Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности.

Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав. Стороны в исполнительном производстве. Права и обязанности взыскателя. Права и обязанности должника. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка. Соучастие в исполнительном производстве. Правопреемство в исполнительном производстве. Представительство в исполнительном производстве. Виды представительства в исполнительном производстве: законное и договорное представительство. Права и обязанности представителя в исполнительном производстве. Оформление полномочий представителя. Проблемы участия в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления.

Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав. Переводчик в исполнительном производстве. Понятие в исполнительном производстве. Специалист в исполнительном производстве. Работники милиции в исполнительном производстве. Хранители арестованного имущества в исполнительном производстве. Ор-

ганизации, занимающиеся реализацией арестованного имущества. Правовое положение Федерального агентства по управлению государственным имуществом.

### **Тема 3. Классификация и особенности отдельных исполнительных действий.**

Исполнительные документы как основания исполнения. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Общие требования, предъявляемые к исполнительным документам. Специальные требования, предъявляемые к отдельным видам исполнительных документов. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению: начало, окончание, пропуск, восстановление, перерыв срока. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов.

Место совершения исполнительных действий. Общая территориальная компетенция совершения исполнительных действий. Специальная территориальная компетенция совершения исполнительных действий. Изменение места совершения исполнительных действий.

Время совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий по общему правилу. Время совершения исполнительных действий в исключительных случаях. Функции старшего судебного пристава при определении времени совершения исполнительных действий.

Сроки в исполнительном производстве. Сроки совершения исполнительных действий. Случаи немедленного исполнения требований исполнительных документов.

Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Обязательные основания приостановления исполнительного производства. Факультативные основания приостановления исполнительного производства. Основания прекращения исполнительного производства. Последствия прекращения исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства.

Расходы в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Основания для взыскания исполнительского сбора. Плательщики исполнительского сбора. Размер и порядок взыскания исполнительского сбора по имущественным и неимущественным требованиям. Возвращение исполнительского сбора. Расходы по совершению исполнительных действий: понятие, виды. Порядок взыскания расходов по совершению исполнительных действий. Авансирование расходов взыскателем. Порядок возмещения расходов по совершению исполнительных действий.

Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды. Уголовная ответственность в исполнительном производстве. Административная ответственность в исполнительном производстве. Гражданская ответственность в исполнительном производстве. Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве: штрафная и ответственность в виде неблагоприятных процессуально-правовых последствий. Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Ответственность за неисполнение исполнительного документа банком или иной кредитной организацией. Ответственность за невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя и нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве.

Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя. Общие правила распределения взысканных денежных сумм. Очередность удовлетворения требований взыскателей при недостаточности взысканной с должника денежной суммы. Коллизии, существующие в законодательстве, определяющем очередность удовлетворения требований кредиторов и взыскателей.

#### **Тема 4. Исполнительное производство по брачно-семейным делам.**

Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам. Исполнение исполнительных документов о передаче (отобрании) ребенка. Исполнение исполнительных документов об устранении препятствий в обращении с ребенком.

#### **Тема 5. Особенности обращения взыскания на отдельные виды заработка**

Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Основания обращения взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исчисление размера удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника. Размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника.

Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание. Исполнение наказаний в виде штрафа и конфискации имущества.

Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.

Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам. Взыскание алиментов при выезде должника в иностранное государство на постоянное жительство, работу или для прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях.

#### **Тема 6. Особенности исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия**

Общие условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Возбуждение исполнительного производства при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Добровольное исполнение требований исполнительного документа по спорам неимущественного характера. Взыскание исполнительского сбора при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Процессуальные действия судебного пристава-исполнителя при неисполнении добровольно требований исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Сроки исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Окончание и прекращение исполнительного производства при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.

Особенности исполнения исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.

#### **Тема 7. Особенности защиты прав участников исполнительного производства**

Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве. Субъекты контроля и надзора в исполнительном производстве. Прокурорский надзор в исполнительном производстве. Судебный надзор в исполнительном производстве. Внутриведомственный контроль в исполнительном производстве. Контроль, осуществляемый другими участниками исполнительного производства.

Способы защиты прав участников исполнительного производства: обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя; предъявление исков в исполнительном производстве; поворот исполнения.

Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Подведомственность жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя. Сроки по-

дачи жалобы. Субъекты, имеющие право обжаловать действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя. Порядок представления интересов службы судебных приставов в суде и арбитражном суде. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя в суде общей юрисдикции. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя в арбитражном суде. Процессуальный порядок обжалования судебных актов.

Предъявление исков в исполнительном производстве. Иски лиц, участвующих в исполнительном производстве: иск о возмещении вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава; иск к организации, по вине которой не удержана сумма, подлежащая взысканию с должника; иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами; иск о признании сделок по отчуждению имущества, принадлежащего должнику, недействительными; иск об освобождении от уплаты задолженности по алиментам; иск об устранении препятствий в общении с ребенком; иск о взыскании расходов по розыску; иск о признании недействительными торгов. Иски лиц, не участвующих в исполнительном производстве; иск о возмещении вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава-исполнителя; иски об освобождении имущества от ареста и исключении его из описи и регрессные иски к виновному должностному лицу при неисполнении исполнительного документа о восстановлении на работе.

Поворот исполнения. Основания поворота исполнения. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта судом общей юрисдикции в первой инстанции, кассационной или надзорной инстанции. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта арбитражным судом.

## **Тема 8. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества**

Понятие дебиторской задолженности. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность. Установление дебиторской задолженности. Арест дебиторской задолженности. Оценка дебиторской задолженности. Реализация дебиторской задолженности.

Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество. Понятие и правовой статус недвижимого имущества. Очередность обращения взыскания на недвижимое имущество. Арест недвижимого имущества. Оценка недвижимого имущества. Реализация недвижимого имущества.

Особенности обращения взыскания на ценные бумаги. Правовой режим и виды ценных бумаг. Арест ценных бумаг. Изъятие ценных бумаг. Оценка ценных бумаг. Реализация ценных бумаг.

Особенности обращения взыскания на заложенное имущество. Правовой статус заложенного имущества. Очередность обращения взыскания на заложенное имущество. Судебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Внесудебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Арест заложенного имущества. Оценка заложенного имущества. Реализация заложенного имущества.

Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе. Правовое регулирование общего имущества. Совместная собственность супругов. Совместная собственность на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства. Проблема применения ст. 225 ГК РФ. Порядок определения доли каждого из участников в праве на общее имущество. Подведомственность споров о выделе доли в общем имуществе. Порядок выдела доли должника в общем имуществе.

## **Тема 9. Исполнение судебных актов и актов других органов с участием иностранного элемента**



Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. Правовой режим, распространяющийся на иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранные организации. Международные договоры и соглашения Российской Федерации, имеющие значение для исполнительного производства. Правила об иммунитете иностранных граждан и государств. Порядок признания и исполнения решений в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.

Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Правовое регулирование вопроса исполнения решений иностранных судов и арбитражей. Законодательство РФ. Нью-Йоркская конвенция «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений» 1958 г. Гагская конвенция 1961 г. Московская конвенция «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества» 1972 г. Двусторонние договоры и соглашения Российской Федерации о правовой помощи. Законодательство СНГ. Законодательство Союза России и Белоруссии. Порядок исполнения решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.08 «Правотворчество и законодательный процесс»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-1 Способен использовать методы, приёмы и средства юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов, отвечающих требованиям определённости, доступности и логической непротиворечивости нормативного содержания</b> |  |
| ИД-4 (ПК-1)<br>знать содержание законодательства РФ, сущность правотворчества и законодательного процесса   | формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач |
| ИД-5 (ПК-1)<br>уметь квалифицировать совокупность фактов в сфере законодательства РФ  | применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве  |
| ИД-6 (ПК-1)<br>владеть навыками анализа сущности правотворчества и законодательного процесса  | разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия  |
| <b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>  |  |
| ИД-1 (ПК-2)<br>знать порядок правотворчества и законодательный процесс  | формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач |
| ИД-2 (ПК-2)<br>уметь предвидеть положительные и отрицательные стороны порядка правотворчества и законодательного процесса   | применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве  |
| ИД-3 (ПК-3)<br>владеть навыками реализации норм материального и процессуального права, а также квалифицированно применять нормативные правовые акты   | разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия  |

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Экз01       | Экзамен          | 2 семестр | 1 курс  |

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Проблемы государственного аппарата.**

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

### **Тема 2. Методология изучения форм государства.**

Современные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

### **Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания.**

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

### **Тема 4. Современные проблемы правотворчества.**

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Референдум. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности ко-

дификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.

Консолидация. Понятие и значение юридической техники. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законотворчестве. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов. Особенности языковых приемов формулирования норм права. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах. Юридические термины. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

### **Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.**

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

### **Тема 6. Современные подходы изучения правовых отношений.**

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

### **Тема 7. Проблемы правового сознания и правовой культуры.**

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Правовая идеология и правовая психология. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой куль-

туры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

### **Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.**

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.09 «Теория и практика государственного строительства»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>  |   |
| ИД-4 (ПК-2)<br>знать закономерности развития государства и права, исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства<br>как междисциплинарной сферы научного знания   | имеет представление о теории и практике государственного строительства как междисциплинарной сфере научного знания, направленной на изучение генезиса, динамики, структуры правовых институтов в системе социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.<br>применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства                       |
| <b>ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики</b>   |   |
| ИД-1 (ПК-5)<br>уметь вырабатывать предложения и рекомендации для объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения | объясняет особенности права как государственной системы норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения в теории и практике государственного строительства<br>исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства, применяет полученные знания для объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения |
| <b>ПК-6 Способен осуществлять научные исследования в области права</b>  |   |
| ИД-1 (ПК-6)<br>владеть навыками курсового проектирования, исходя из исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства   | умеет оформлять результаты курсового проектирования, исходя из исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства<br>применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права на основе исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства  |

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### Формы промежуточной аттестации

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| КР01        | Курсовая работа  | 3 семестр | 2 курс  |
| Экз01       | Экзамен          | 3 семестр | 2 курс  |

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства и актуальные вопросы методологии**

Историческое наследие силовой политики и теоретико-методологические проблемы научного осмысления политико-правовых рисков в современном понимании государственного строительства как единства и взаимосвязи гражданского общества и государства. Гражданское общество как локальная цивилизация. Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" ([garant.ru](http://garant.ru)). Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства: Юридические науки - 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; политические и экономические науки - 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

#### **Раздел 2. Актуальные вопросы методологии и периодизации политических практик государственного строительства**

##### **Раздел 2.1. Политика как управление делами государства и политико-правовые практики древнего мира и средневековья.**

Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства. Исторический аспект смыслового содержания понятий: "государство", "state" и "полис", "власть" и "power". Политика как управление делами государства. Цивилизация как территориальное объединение (компактное проживание – «полис»: гражданин, народ, поселение, город, государство, нация) в целях преобразования окружающей среды на основе разделения труда (половозрастная, профессиональная, горизонтальная и вертикальная стратификация); как система коммуникаций (язык, обмен, торговля и т.п. как система социальных, финансово-экономических и политических отношений), основанная на общности мировоззрения (мифология, религия, наука). Политико-правовые учения древнего мира.

Выделение наилучших и наихудших (правильных и не правильных) форм правления. Публичные (лат. *res publica*) и частные (лат. *res privata*) дела государства. Проблема передачи государственной власти. Политико-правовые учения средних веков. Борьба за власть и междоусобные войны. Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии. Ватикан и Афон («Автономное монашеское государство Святой Горы» - с 1312 года самоуправляемое сообщество 20 православных монастырей в непосредственной церковной юрисдикции Константинопольского патриарха).

Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политических практик и учений. Выборная монархия - новый монарх после прекращения полномочий

предыдущего избирается членами монаршей семьи, парламентом, синодом, конклавом или другим специальным органом, возможно избрание прямым голосованием граждан государства (ценз: взрослые, воины, «имущие» и т.д.). Например, избрание древнеримских царей комициями, императоров Священной Римской империи курфюрстами, великих князей на Руси - съездами князей, после смены старых династий боярской думой на Руси, парламентом в Англии и т.п.

Наследственная монархия и родовые принцип наследования. Право родового возрастного старшинства (лествичное право, сеньорат) как первоочередная передача наследных прав по горизонтали - между братьями, от старших к младшим до конца поколения, а лишь затем по вертикали - между поколениями, вновь к старшему из братьев младшего поколения (например, Киевская Русь, Османская империя, в современном мире примером с оговорками является Саудовская Аравия). Право первородства (примогенитура, майорат) как передача наследных прав в порядке линий: престол переходит сначала к нисходящему потомству в одной линии (наследует старший сын, а если он умер раньше отца, то его старший сын, если у старшего сына не было сыновей, то к его брату-старшему сыну и т.д.). Право монарха назначения приемника. Например, Указ Петра I от 1722 года о престолонаследии и т.д.)

Реформации, революции и политические учения эпохи возрождения и нового времени. Образование национальных государств. Формирование основ политико-правовых оснований понимания политики как регулирования и управления общественными отношениями. Проблема сохранения абсолютизма (абсолютных монархий). Великая хартия вольностей (1215) и первый в истории билль о правах («Закон, провозглашающий права и свободы субъекта и устанавливающий правопреемство короны») и престолонаследии (1689). Разделение власти и английская конституционная монархия.

## **Раздел 2.2. Политика как управление общественными отношениями и политико-правовые практики нового времени**

Образование национальных государств и федерализация политических отношений. Нация и федерализм. Проблема сохранения абсолютизма (абсолютных монархий). Великая хартия вольностей (1215) и первый в истории билль о правах («Закон, провозглашающий права и свободы субъекта и устанавливающий правопреемство короны») и престолонаследии (1689). Типологизация российской государственности. Смена династий в России, "смутное время". Допетровская денежная система. Крепостное право и единая государственная система сословных и наследственно-статусных прав и обязанностей для каждой категории населения России (16-18 вв.) Политические реформы Петра I и провозглашение Российской империи (1721). Институциональные реформы Петра-I как система норм и правил сословной и наследственно-статусной организации власти в Российской империи.

Политические учения в индустриальных обществах. Процесс разделения власти и конституционализм. "Новое время" и основы теории разделения властей: Т. Гоббс, Дж. Локк, Шарль Луи Монтескье. Основная теоретическая позиция "основоположников" теории. С одной стороны, в основе политического процесса разделения властей должен лежать общественный договор, став основателями «договорной» теории происхождения государства. С другой стороны, они по-разному видели итоги этого разделения. Т. Гоббс – сторонник общественного договора о разделении власти в рамках абсолютной монархии, Дж. Локк - сторонник ограниченной общественным договором (конституционной) монархии, Шарль Луи Монтескье - сторонник республиканской формы правления как правового государства, парламентской демократии. Гоббс и Монтескье общее: в основе общественного договора, наряду с разделением властей, видели также расширение политических, экономических (собственность) и гражданских прав и свобод. Эксклюзивный политико-правовой опыт в «договорную» теорию государства и разделения ветвей власти



американских государственных деятелей, сыгравших ключевую роль в основании и становлении американской государственности: Джон Адамс, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Джей, Томас Джефферсон, Джеймс Мэдисон и Джордж Вашингтон. Трое из них (Гамильтон, Мэдисон и Джей) являются авторами «Записок Федералиста» - 85 статей в поддержку ратификации Конституции США.

Независимость американских колоний (1776) и создание Соединенных штатов Америки. Первый Континентальный конгресс (5 сентября - 26 октября 1774 года). Второй Континентальный конгресс (10 мая 1775 - 1 марта 1781 года). Статьи Конфедерации и вечного союза (англ. Articles of Confederation and Perpetual Union) - первый конституционный документ США. Американская конституция и разделение государственной власти (1787). Билль о правах (1791). Конфедерализм и федерализация отношений. Гражданская война в США 1861—1865 годов между Союзом 20 нерабовладельческих штатов и 4 пограничных рабовладельческих штатов Севера, с одной стороны, и Конфедерацией 11 рабовладельческих штатов Юга.

### **Раздел 2.3. Политико-правовая практика и политика как целеполагание в общественном развитии и управлении государством**

Политическая практика и политика как целеполагание в общественном развитии (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социалдарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).

Институциональное оформление (1906) финансовой монополии (Центральный Банк Российской империи) государства в России. Отмена крепостного права в России (3 марта (19 февраля по старому стилю) 1861). Отмена рабства в Соединенных Штатах Америки после завершения Гражданской войны 1861-1865 годов и принятия Тринадцатой поправки к конституции США в декабре 1865 года (последним штатом, ратифицировавшим эту поправку, был Миссисипи в 2013 году). Институциональное оформление (1913) финансовой монополии в США.

Сложный и противоречивый политический транзит российской абсолютной монархии к конституционной: современные оценки (Александр II, Николай II) и документы (Основные акты конституционного значения 1600—1918 гг.: 1600—1800 гг.; 1800—1916 гг.; 1917 гг.; 1918 гг.) Наиболее значимые проекты актов конституционного значения XIX в. Социальная история России периода империи (XVIII—начало XX в.). Русская Америка. Великая Российская революция и ее политическое значение.

Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления, геноцид и мировые войны. Первая мировая война и передел мира. Вторая мировая война и новый миропорядок. "Холодная война" и уроки сотрудничества Советского Союза и Запада во Второй мировой войне.

Образование ООН (1945) и принятие Всеобщей декларации прав человека (Париж, 10 декабря 1948 год) и Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (09.12.1948 г.). Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций.

Джеймс Скотт и его труд «Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни (Scott James C. Seeing Like a State. Yale University Press. 1998)» Издательство: Университетская книга, 2005.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.10 «Правовая политика: теория и практика»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>  |  |
| ИД-14 (ПК-3)<br>знать особенности правовой политики как разновидности государственной политики   | уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями  |
|  | применяет в профессиональной практике знания из области теории государства и права   |
| ИД-15 (ПК-3)<br>уметь ориентироваться в основных принципах правовой политики и сопоставлять их   | ориентируется в основных принципах правовой политики государства   |
|  | сопоставляет и сравнивает основные принципы правовой политики государства  |
|  | применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права   |
| ИД-16 (ПК-3)<br>владеть навыками реализации форм и методов правовой политики   | применяет на практике формы и методы реализации правовой политики  |
|  | использует в профессиональной деятельности индикаторы и критерии оценки эффективности правового воздействия                    |
|  | Результаты обучения по дисциплине  |
| <b>ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</b> |  |
| ИД-10 (ПК-4)<br>знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин   | осознает и характеризует сущность взаимосвязи государственной и правовой политики  |
|  | характеризует с точки зрения смены научных парадигм специфику правовой политики государств                                     |
| ИД-11 (ПК-4)<br>уметь вырабатывать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти   | анализирует основные формы и направления правовой политики с точки зрения социально-экономических и политико-культурных реалий |
|  | систематизирует направления правовой политики по различным признакам   |
|  | определяет и раскрывает взаимосвязь между степенью развития гражданского общества и характером правовой политики               |
| ИД-12 (ПК-4) владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исторических усло-   | понимает и интерпретирует смысл основных приоритетов и направлений современной правовой политики России                        |

| Код, наименование индикатора    | Результаты обучения по дисциплине  |
|---------------------------------|--|
| вий их возникновения и развития | применяет в профессиональной деятельности навыки оценки и прогнозирования основных направлений отечественной правовой политики |

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

#### **Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Экз01       | Экзамен          | 3 семестр | 2 курс  |

#### **Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Общетеоретические подходы к сущности и пониманию политики.**

Многозначность и многоаспектность термина «политика». Некоторые направления исследований в данной сфере. Политика в узком и широком значении этого термина. Общая характеристика политики как родового интеграционного понятия. Характеризующие признаки политики.

Виды политики. Политика как социальный феномен. Место и роль политики в обществе. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Субъекты политических отношений. Социальные группы как субъекты политики, их участие в политической жизни.

Уровни политических отношений: внутриорганизационные, межинституциональные отношения между субъектами политической системы по поводу управления обществом как единым социально-политическим организмом. Историческая ретроспектива изучения российской политики. Многокомпонентное и многоуровневое содержание политики в современном обществе.

##### **Тема 2. Право и политика.**

Общие черты и различия. Теоретические подходы к взаимосвязи политики с правом. Формы взаимодействия права и политики, многообразие связей между ними. Влияния права на политику и политики на право. Право как средство закрепления и проведения политики. Юридическая легитимация политики. Особенности правовой политики. Закон и власть. Приоритет права. Законотворчество как политический процесс. Политическое значение конституции и других важнейших правовых актов.

Право – юридическое выражение воли государства. Противоречия между правом и политикой, причины и способы разрешения. Право и политика как союзники и антиподы. Пути преодоления коллизий между правом и политикой. Политика, закон и право: соотношение и взаимосвязь. Правовое и политическое пространство: соотношение и взаимосвязь. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России.

##### **Тема 3. Правовая политика и государственное управление.**

Понятие, значение, виды правовой политики. Функции правовой политики: обеспечивающая, регулятивная, прогностическая, оценочная. Правовая политика как особая разновидность государственной политики. Основные принципы правовой политики и их взаимосвязь. Цель и задачи правовой политики. Формы, методы и средства осуществления

правовой политики: правовой и политический характер. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.

Содержание понятия «государственное управление» в политико-правовом аспекте. Государственное управление как объект правовой политики. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики. Классификация правовой политики: конституционная, муниципальная, финансовая, уголовная, судебная и т.п.; льготно-правовая, поощрительная, дисциплинарная, договорная и др. Современные приоритеты российской правовой политики.

#### **Тема 4. Субъекты правовой политики.**

Субъекты формирования правовой политики: президент, парламент, правительство, другие органы государства. Пределы власти большинства. Кто влияет на правовую политику? Роль государства в правовой политике. Изменчивость государственной правовой политики: решения, действия, противоречия и последствия. Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, политические партии, общественные объединения и др.

Бизнес как субъект правовой политики. Влияние международных организаций на правовую политику. Формы и процедуры взаимодействия основных субъектов при формировании правовой политики. Политико-правовые отношения. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования. Возможности и ограничения влияния отдельных субъектов на формирование правовой политики.

#### **Тема 5. Формирование правовой политики. Цели и результаты правовой политики.**

Этапы формирования правовой политики. Уровни формирования правовой политики (явные и латентные). Механизмы государственного управления, используемые для формирования правовой политики. Подготовительная деятельность: определение направлений в правовой сфере, подлежащих урегулированию, определение методов, способов, типов и средств необходимого правового регулирования, определение системы организации деятельности государственных органов.

Планирование законодательной деятельности на текущую и долгосрочную перспективу. Прогнозирование возможных результатов и последствий. Выработка концепции и принципов правовой политики. Оформление правовой политики: правотворческая деятельность, формирование управленческо-организационных механизмов, технического, экономического и иного обеспечения реализации нормативно-правовых актов, проведение общественной информационно-разъяснительной работы.

Формирование правовой политики в условиях доминирующего политического режима. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.

Правовая политика как целенаправленная социальная практика. Юридическая стратегия и тактика, их проявление в правовой политике. Цели в правовой политике: сущность, признаки, классификация. Роль целей в правовой политике государства. Инструментальные аспекты правовой политики. Юридические средства как основные элементы правовой политики: понятие, характерные свойства, виды. Функциональное назначение юридических средств для достижения результатов правовой политики.

Механизм правового регулирования – модель инструментального действия права. Инструментальные уровни правовой политики. Результаты правовой политики: критерии и классификация. Диалектика взаимодействия целей, средств и результатов правовой политики. Эффективность правовой политики: понимание, индикаторы и критерии оценки. Конечный результат как критерий эффективности правовой политики. Факторы оптимизации правовой политики.

#### **Тема 6. Реализация правовой политики.**

Основные направления реализации правовой политики: юридическая, организационно-правовая, социокультурная. Понятие и средства реализации правовой политики: юридические (потенциальные) и административно-управленческие (реальные). Формы реализации правовой политики: правотворчество, правореализация (правоприменение), правоинтерпретация (толкование), правообучение и т.д.

Место и значение правотворческой деятельности в правовой политике государства. Правотворческая политика. Планирование и прогнозирование в правотворчестве. Правоинтерпретационная форма реализации правовой политики. Правоприменительная политика: понятие и субъективный состав. Способы реализации правовой политики: соблюдение, исполнение, использование и применение. Непосредственные (юридические) и опосредованные (административные) способы реализации правовой политики. Самореализация правовой политики.

Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

### **Тема 7. Правовая политика, личность и правовая жизнь общества.**

Личность как субъект и объект правовой политики. Важнейшая цель правовой политики – развитие и совершенствование личности. Формы выражения правовой политики для реализации интересов личности. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью. Приоритеты правовой политики в современной России и личность. Правовая политика как способ организации правовой жизни. Понятие и признаки правовой жизни общества.

Соотношение понятия «правовая жизнь» с другими категориями юриспруденции. Организация правовой жизни как цель и результат правовой политики. Правовая и политическая жизнь. Позитивные и негативные стороны правовой жизни. Общая характеристика легальной (официальной) и нелегальной (теневой) правовой жизни. Противоречивость современной российской правовой жизни и роль правовой политики в ее упорядочении.

### **Тема 8. Социокультурные предпосылки правовой политики.**

Правовая политика как сложный социокультурный феномен. Взаимосвязь политической и правовой культуры с правовой политикой. Взаимосвязь общественного правосознания и правовой политики. Влияние господствующей правовой мировоззренческой идеологии на правовую политику. Проявление в правовой политике двух аспектов правовой идеологии (официальной и неофициальной). Значение правовой идеологии как источника правовой политики. Разные точки зрения на идеологическую «нагруженность» правовой политики.

Значение просветительской деятельности для правовой политики. Формы просветительской деятельности в правовой политике: пропаганда и образование. Основные составляющие социокультурной формы реализации правовой политики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.11 «Права человека: проблемы реализации и защиты»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>      |   |
| <b>ИД5-(ПК-2)</b> знает основные права и свободы человека и гражданина  | знает подходы, происхождение, ценности, принципы права человека   |
|   | знает нормативно-правовые акты о правах человека  |
|   | знает основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации  |
| <b>ИД6-(ПК-2)</b> умеет классифицировать и раскрывать содержание основных прав и свобод человека и гражданина   | умеет классифицировать права человека   |
|   | умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к институту прав человека  |
|   | умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека   |
| <b>ИД7-(ПК-2)</b> владеет навыками защиты основных прав и свобод человека и гражданина  | владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина |
|   | владеет навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ                              |
|   | владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                        |
| <b>ПК-5 способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики</b> |   |
| <b>ИД2-(ПК-5)</b> знает основные поколения прав человека, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики               | знает сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека  |
|   | знает полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека   |
|   | знает особенности и порядок принятия решений по вопросам признания, обеспе-   |

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | чения и защиты прав граждан  |
| <b>ИД3-(ПК-5)</b> умеет давать квалифицированные юридические консультации по правам человека    | умеет оперировать юридическими понятиями при даче квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека  |
|   | умеет провести анализ правовых отношений, определить статус их участников, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                           |
|   | умеет правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| <b>ИД4-(ПК-5)</b> владеет способами защиты прав человека используя правоприменительную практику | владеет навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций                           |
|   | владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека                                     |
|   | владеет навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав и свобод человека  |

**Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

#### **Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Экз01       | Экзамен          | 3 семестр | 2 курс  |

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел I. Общие положения о правах человека**

##### **Тема 1. Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека: проблемы реализации и защиты»**

Учебный курс о правах человека как самостоятельная отрасль знаний. Ценность прав человека в системе современных внутригосударственных (национальных) и международных отношений. Роль научных гуманитарных подходов в общественно-политической деятельности. Ориентация курса на единство истории, теории и практических аспектов реализации и защиты прав человека. Значение преподавания курса в системе высшего юридического образования. Роль учебного курса в формировании практиче-

ских навыков будущих юристов в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Предмет и система курса «Права человека: проблемы реализации и защиты».

### **Тема 2. Понятие и сущность прав человека**

Категории прав и свобод человека в науке прав человека. Соотношение прав и свобод человека. Достоинство человека как основа концепции прав человека. Виды достоинства. Право на достоинство и право на честь (репутацию). Различные подходы к правам и свободам человека. Вертикальная и горизонтальная теории прав человека. Концепции естественных и позитивных прав человека. Объективный и субъективный смысл прав человека. Права гражданина. Соотношение прав человека и гражданина. Многоаспектный характер прав человека. Роль и задачи прав человека. Мировоззренческая, нравственная, духовная, образовательная, юридическая, политическая и другие аспекты сущности прав человека.

### **Тема 3. Источники по правам человека**

Понятие источников прав человека. Классификация источников по правам человека. Законодательство Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина. Понятие «международно-правовой акт». Виды международных договоров. Декларации. Конвенции. Пакты. Резолюции. Хартии. Акты. Статуты. Соглашения. Протоколы. Подписание и ратификация международных договоров. Включение (имплементация) общепризнанных норм международного права в национальное законодательство. Универсальные стандарты прав человека в международно-правовых актах. Отражение идеи прав человека в Уставе ООН. Международный Билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека: содержание, история создания, историческое значение. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Факультативные протоколы к ним. Другие международные акты по правам человека. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Конвенция о правах ребенка. Международная конвенция о защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей.

## **Раздел II. Основные права и свободы человека и гражданина**

### **Тема 4. Личные (гражданские) права и свободы**

Понятие, содержание личных (гражданских) прав и свобод. Личные права и свободы – индивидуальные, абсолютные, негативные и права первого поколения. Система гражданских прав, их характеристика. Отличие группы личных прав и свобод от политических, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Право на жизнь. Право на достойную жизнь без насилия. Право на жизнь и война. Смертная казнь. Гарантии права человека на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Лишение свободы. Понятия, основания и порядок задержания и ареста. Незаконное лишение свободы. Гарантии при лишении свободы. Право на частную жизнь. Право неприкосновенности жилища. Правовые основания обысков и иных правомерных вторжений в жилище человека. Право тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений. Перлюстрация. Право на свободу совести и вероисповедания. Свобода религии, ее прошлое и настоящее. Атеизм. Светское государство. Равенство религий, конфессий, религиозных организаций перед законом. Право на судебную защиту и правовую помощь. Право на справедливое судебное разбирательство компетентным, независимым, беспристрастным судом. Восстановление в правах судами. Презумпция невиновности. Право на правовую помощь, в том числе помощь адвоката. Конституция и законодатель-



ство РФ о праве на судебную защиту и правовую помощь. Гарантии права на судебную защиту и правовую помощь. Свобода передвижения и выбора места жительства. Основания ограничений свободы передвижения. Конституция и законодательство РФ о праве на свободу передвижения и выбора места жительства. Гарантии права на свободу передвижения и выбора места жительства.

### **Тема 5. Экономические и социальные права и свободы**

Понятие, содержание экономических прав и свобод. Экономические права и свободы – права второго поколения. Формы осуществления экономических прав и свобод. Система экономических прав, их характеристика. Отличие группы экономических прав от гражданских, политических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина. Право на собственность. Понятие собственности, ее формы. Конституция и законодательство РФ о праве собственности. Ограничение права собственности. Гарантии реализации права собственности. Ответственность государства и институтов гражданского общества за незаконные действия в отношении личности, обязанность возмещения материального и морального вреда. Право на труд и выбор профессии. Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на равную оплату за равный труд. Взаимосвязь права на труд с экономическим и социальным развитием страны. Конституция и законодательство РФ о праве на труд и выбор профессии. Ограничения права на труд. Гарантии права на труд и выбор профессии. Право на отдых. Конституция и законодательство РФ о праве на отдых. Ограничения права на отдых. Гарантии реализации права на отдых. Понятие, содержание социальных прав. Социальные права – права второго поколения. Формы осуществления социальных прав. Система социальных прав, их характеристика. Отличие группы социальных прав от гражданских, политических, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Социальное государство. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Уязвимые категории населения. Право на защиту материнства и детства. Брак. Разные формы социальной поддержки семьи. Особая охрана детей и помощь им. Защита государством прав детей-сирот и детей-инвалидов. Конституция и законодательство РФ о праве на создание семьи, защите материнства и детства. Государственные гарантии. Право на жилище и его содержание. Недопустимость произвольного лишения жилища. Возможность улучшения жилищных условий. Конституция и законодательство России о праве на жилище. Гарантии осуществления права на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Конституция и законодательство РФ о праве на охрану здоровья. Гарантии бесплатной медицинской помощи. Социальное обеспечение и право на социальное обеспечение. Гарантированность государством предоставления достаточных средств гражданам, лишенным в силу объективных причин способности или возможности трудиться и получать доходы от труда. Старость, болезнь, инвалидность, утрата трудоспособности, потеря кормильца и другие случаи, определенные законом. Конституция и законодательство РФ о праве на социальное обеспечение.

## **Раздел III. Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека**

### **Тема 6. Судебная защита прав человека**

Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика. Защита прав человека судами в Российской Федерации. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений

органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального

### **Тема 7. Международно-правовая защита прав человека**

Международный механизм гарантий прав человека как составная часть общей универсальной системы их гарантий. Его структура, характеристика составных частей, значение. Международно-правовые принципы, нормы, акты о правах человека. Международные организации, занимающиеся вопросами прав человека. ООН и ее главные органы: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Международный Суд и др. Их функции в области прав человека. Вспомогательные органы ООН (Специальный комитет ООН против апартеида и др.). Специализированные учреждения ООН (МОТ, ЮНЕСКО и др.). Специальные органы ООН. Роль Верховного комиссара ООН по правам человека. Особая функция Совета по правам человека. Органы, учрежденные в соответствии с международными конвенциями по правам человека (Комитет по правам человека и др.). Институт международной ответственности за наиболее опасные посягательства на права человека (преступления против человечества и др.). Международные юридические процедуры, обеспечивающие индивидуальные возможности защиты прав человека. Процедура «1503». Порядок обращения в Комитет по правам человека и др. Сотрудничество государств в обеспечении выполнения решений признанных международных органов и организаций по правам человека. Проблемы формирования международного справедливого правопорядка. Признание международным сообществом концепции всеобъемлющей системы международной безопасности. Международное сотрудничество в области защиты прав человека.

### **Тема 8. Проблемы формирования культуры прав человека в современной России**

Понятия «культура», «культура прав человека», «правовая культура». Составные элементы культуры прав человека. Уважение прав человека и основных свобод, ценности человеческого достоинства. Уважение и понимание культурных различий. Составные элементы правовой культуры. Правосознание. Признание, соблюдение прав и свобод человека как основа правовой культуры. Соотношение культуры прав человека и правовой культуры. Высокий уровень культуры прав человека и правовой культуры как фактор, способствующий развитию демократического государства, гражданского общества, социальной справедливости, солидарности и дружбы между людьми и народами. Понятия «толерантность», «ненасилие», «диалог». Толерантность: история и современность. Толерантность в истории духовной культуры российского народа. Толерантная личность. Декларация принципов толерантности. Воспитание чувства толерантности как элемент культуры прав человека. Философские аспекты ненасилия. Ненасильственное решение конфликтов. Культура диалога как проявление толерантности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.12 «Теория юридической ответственности»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК - 2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>   | <p>ИД-8 (ПК-2) знает нормативные правовые акты, регламентирующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>знать содержание нормативных правовых актов, регламентирующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>умеет анализировать содержание нормативных правовых актов, регламентирующих нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>владеет способностью отбирать нормативные правовые акты, регламентирующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> |
| ИД-9(ПК-2) оценивает возможности применения нормативных правовых актов, регламентирующих нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности   | <p>знает способы применения нормативных правовых актов, регламентирующих нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>систематизирует нормативные правовые акты, регламентирующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>действует в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>  |
| ИД-10 (ПК-2) решает задачи с помощью нормативных правовых актов, регламентирующих нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  | <p>знает методы решения задач с помощью нормативных правовых актов, регламентирующих нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>использует методы решения задач с помощью нормативных правовых актов, регламентирующих нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>применяет методики для решения задач с помощью нормативных правовых актов, регламентирующих нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>   |
| <b>ПК-4 способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, выработывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореали-</b> |   |

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>зационной деятельности органов публичной власти</b>   |  |
| ИД-15(ПК-4)знать пути анализа закономерностей эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов  | знает пути анализа закономерностей эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов   |
|  | умеет анализировать закономерности эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов   |
|  | владеет способностью анализировать закономерности эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов  |
| ИД-16 (ПК-4) уметь выявлять закономерности эволюции совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти  | знает методы выявления закономерностей эволюции совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти  |
|  | оценивает возможность выявления закономерностей эволюции совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти   |
|  | применяет средства выявления закономерностей эволюции совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти  |
| ИД-17 (ПК-4) владеть способами обработки эмпирических данных для выработки рекомендаций и заключений, касающихся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти | знает средства подбора и расстановки эмпирических данных для выработки рекомендаций и заключений, касающихся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти |
|  | умеет выработать рекомендации и заключения, касающихся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти   |
|  | владеет инструментами анализа рекомендаций и заключений, касающихся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти  |
| <b>ПК – 5 способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики</b>                                    |  |
| ИД-8 (ПК-5) знать цели и функции юридической ответственности основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики   | знает цели и функции юридической ответственности на основании и точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики   |
|  | оценивает цели и функции юридической ответственности на основании и точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики   |
|  | анализирует цели и функции юридической ответ-  |

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | <p>ственности на основании точного толкования нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики</p>   |
| <p>ИД-9(ПК-5) уметь точно толковать нормативно-правовые акты в процессе юридических консультаций</p>  | <p>знает методы точного толкования нормативно-правовых акты в процессе юридических консультаций</p>  |
|   | <p>умеет выбирать рациональные средства точного толкования нормативно-правовых акты в процессе юридических консультаций</p>  |
|   | <p>имеет опыт решения конкретных ситуаций в процессе юридических консультаций на основе точного толкования нормативно-правовых актов</p>                                     |
| <p>ИД-10 (ПК-5) иметь навыки постановки и формализации задач в процессе юридических консультаций на основе знания правоприменительной практики</p>                          | <p>знает способы постановки и формализации задач в процессе юридических консультаций</p>   |
|   | <p>умеет, используя различные источники, собрать данные, необходимые для юридических консультаций</p>  |
|   | <p>имеет навыки самостоятельной работы и самоорганизации в процессе юридических консультаций на основе знания правоприменительной практики</p>                               |
| <p><b>ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p> |  |
| <p>ИД5-(ПК-2) знает основные права и свободы человека и гражданина</p>  | <p>знает подходы, происхождение, ценности, принципы права человека</p>   |
|   | <p>знает нормативно-правовые акты о правах человека</p>  |
|   | <p>знает основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p>  |
| <p>ИД6-(ПК-2) умеет классифицировать и раскрывать содержание основных прав и свобод человека и гражданина</p>   | <p>умеет классифицировать права человека</p>   |
|   | <p>умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к институту прав человека</p>  |
|   | <p>умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека</p>   |
| <p>ИД7-(ПК-2) владеет навыками защиты основных прав и свобод человека и гражданина</p>  | <p>владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина</p> |
|   | <p>владеет навыками реализации юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ</p>                              |

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   |
| <b>ПК-5 способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики</b> |  |
| <b>ИД2-(ПК-5)</b> знает основные поколения прав человека, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики               | <p>знает сущность и содержание основных принципов, понятий, категорий, формирующих институт прав человека</p> <p>знает полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере прав человека</p> <p>знает особенности и порядок принятия решений по вопросам признания, обеспечения и защиты прав граждан</p>  |
| <b>ИД3-(ПК-5)</b> умеет давать квалифицированные юридические консультации по правам человека  | <p>умеет оперировать юридическими понятиями при даче квалифицированных заключений и консультаций по вопросам прав человека</p> <p>умеет провести анализ правовых отношений, определить статус их участников, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>умеет правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> |
| <b>ИД4-(ПК-5)</b> владеет способами защиты прав человека используя правоприменительную практику   | <p>владеет навыками работы и анализа нормативных актов о правах человека для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p>владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обеспечения и защиты прав человека</p> <p>владеет навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав и свобод человека</p>   |

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

#### Формы промежуточной аттестации

| Обозначение | Форма | Очная | Заочная |
|-------------|-------|-------|---------|
|-------------|-------|-------|---------|

|       | отчетности      |           |        |
|-------|-----------------|-----------|--------|
| Зач01 | Зачет           | 2 семестр | 1 курс |
| КР01  | Курсовая работа | 3 семестр | 2 курс |
| Экз01 | Экзамен         | 3 семестр | 2 курс |

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и назначение юридической ответственности**

Ответственность в самом широком ее понимании. Ответственность как связь с исполнением обязанности, долга, с необходимостью отчитаться за свое поведение. Появление социальной ответственности. Человек как активный субъект окружающей его действительности. Томас Гоббс (1558-1679) как основатель теории общественного договора и теории государственного суверенитета. Социальные аспекты юридической ответственности. Социальная ответственность - это вид общественных отношений в социально организованном обществе.

Ответственность в правомерном поведении: понятие и особенности. Позитивная сторона ответственности в отечественной философской литературе. Ответственность как необходимый позитивный аспект правомерного поведения. Отличие позитивной ответственности от негативной и принудительной. Позитивная ответственность государства. Особенности ответственности государственных служащих. Ретроспективная юридическая ответственность: сущность, назначение, цели, задачи, функции. Правонарушение и юридическая ответственность. Ретроспективная юридическая ответственность как Ответственность за совершенное правонарушение, предусмотренная законом, имевшее место в прошлом. Основание наступления ретроспективной юридической ответственности.

#### **Тема 2. Юридическая ответственность и иные правовые формы государственного принуждения в контексте правоохранительной деятельности**

Обеспечительные меры и юридическая ответственность: сходство и различие. Виды государственного принуждения. Меры предупреждения и пресечения. Правовостановительные меры и меры ограничения права. Цели и задачи применения юридической ответственности. Назначение, основания применения мер государственного принуждения. Процедура и последствия применения обеспечительных мер юридической ответственности. Меры защиты и юридическая ответственность. Проблема отличий и связей мер правовой защиты и мер юридической ответственности. Понятие правовой защиты. Самозащита как совершение фактических действий, направленных на охрану прав и законных интересов в пределах, установленных законом. Меры защиты, используемые носителями прав в обращении к компетентным государственным органам и должностным лицам в целях применения ими соответствующих мер юридической ответственности. Правовая самозащита в частном и публичном праве.

Правоохранительная деятельность: понятие и содержание. Охрана и защита как специфическая деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц. Условия принятия специальных юридических мер воздействия против правонарушений и проведение в жизнь этих мер воздействия. Правоохранительная функция государства и права. Признаки правонарушений.

#### **Тема 3. Виды юридической ответственности**

Критерии дифференциации юридической ответственности на виды. Юридическая ответственность как система формальных негативных санкций, предусмотренных законом за конкретные виды правонарушений. Основные виды юридической ответственности: гражданско-правовая, материальная, финансовая, процессуальная, конституционная, семейная дисциплинарная, административная, уголовная.

Понятие и условия применения конституционной ответственности. Родовые основы карательно-штрафных видов юридической ответственности. Понятие деликтно-наказательного права. Границы между дисциплинарными проступками, административными правонарушениями, уголовными преступлениями и мерами ответственности за их совершение.

Традиционное понимание процессуальной ответственности в юрисдикционном процессе. Широкое понимание процессуальной ответственности во всех видах юридического процесса — правотворческого, позитивно-правоприменительного (применение диспозиций норм права), юрисдикционного (применение санкций норм права), контрольного. Процессуальная ответственность за нарушения процессуальных норм. Восстановительная и карательно-штрафная процессуальная ответственность. Международно-правовая ответственность.

#### **Тема 4. Юридическая ответственность как явление объективного права**

Конституционные основы и законодательное регулирование юридической ответственности. Конституционные установления, регулирующие различные аспекты отношений юридической ответственности. Их отраслевой и надотраслевой характер. Конституционные основы, регулирующие отношения ответственности в частном и публичном праве. Судебный конституционный контроль.

Институты юридической ответственности и связи между ними. Правовой институт как структурная единица в системе права. Понятие юридической ответственности и соответствующего правового института. Понятие института юридической ответственности, его признаки и существенные характеристики. Предмет регулирования института юридической ответственности. Характеристика общественных отношений как неконфликтных, возникающих в связи с юридическим фактом правонарушения.

Комплексные (межотраслевые) институты юридической ответственности. Основания для выделения комплексных институтов юридической ответственности. Взгляды С. С. Алексеева и его последователей на комплексные образования как вторичные структурные элементы в системе права. С. В. Поленина о пограничных и функциональных комплексных (межотраслевых) институтов. Предмет регулирования комплексных институтов. Деликтные отношения. Восстановительный (защитный) и карательный методы правового регулирования. Межотраслевые институты в частном и публичном праве. Различные сочетания видов юридической ответственности в комплексных институтах.

#### **Тема 5. Принципы юридической ответственности**

Принцип как руководящая идея, отражающая существенные свойства явлений. Нормативный и регулятивный характер правовых принципов. Общие и индивидуальные признаки правовых принципов. Содержание, назначение и механизм действия принципов юридической ответственности. Необходимость принципов юридической ответственности в для законодателя, судей и иных правоприменителей, для субъектов юридической ответственности.

Основные принципы по реализации мер ответственности. Общесоциальный принцип господства права как принцип юридической ответственности. Справедливость как общеправовой принцип законодательного регулирования юридической ответственности. Действие принципа справедливости в таможенном и административном праве. Общеправовой принцип гуманизма в отношениях юридической ответственности. Недопустимость умаления достоинства личности, действиями государственных органов, должностных лиц. Условия реализации положений Конституции РФ и законов об охране частной жизни граждан, о защите их прав и свобод любыми способами, не запрещенными законом. Специфические принципы юридической ответственности. Принцип обоснованности ответственности за факт совершения конкретного правонарушения. Принцип целесообразности возложения ответственности о применении определенного вида и меры наказания.



Принцип неотвратимости ответственности. Принцип презумпции невиновности и виновности в гражданском праве. Принцип ответственности за вину и индивидуализации наказания;

### **Тема 6. Стадии юридической ответственности как явления субъективного права**

Стадии юридической ответственности как явления субъективного права. Первая стадия юридической ответственности с момента совершения правонарушения, до обнаружения правонарушения компетентными органами государства и должностными лицами. Вторая стадия - от установления правонарушителя и состава совершенного до применения меры юридической ответственности. Третья стадия юридической ответственности - реализация правонарушителем определенной ему меры юридической ответственности. Установление специального правового статуса субъекта, который несет юридическую ответственность. Реализация специального правового статуса правонарушителя.

Различные взгляды на возникновение юридической ответственности. Действующее российское законодательство о факте возникновения юридической ответственности с момента совершения правонарушения. Сроки привлечения к тем или иным видам ответственности. Применение закона, действовавшего во время совершения правонарушения.

Исключение юридической ответственности и его отличие от освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, при наличии которых, в силу действия закона исключается юридическая ответственность. Случай (казус), непреодолимая сила, необходимая оборона, крайняя необходимость как основания исключения и освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 7. Процессуальная форма юридической ответственности: содержание и развитие**

Юрисдикционный процесс как процессуальная форма юридической ответственности. Понятие и стадии юридического процесса. Судебный процесс как процессуальная форма юридической ответственности. Основные виды юридического процесса. Характеристика учредительного, законотворческого, правоприменительного и контрольного процессов. Процесс применения диспозиций правовых норм (регулятивных норм) и процесс применения санкций правовых норм (охранительных норм). Стадии юридического процесса.

Задачи, принципы и черты административно-юрисдикционного производства. Характерные черты административного процесса. Связь административного процесса с государственным управлением. Юридические виды, административного процесса. Административный процесс и материальное административное право.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Российский парламентаризм: история, теория и современное  
развитие»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>  |  |
| <b>ИД17-(ПК-3)</b><br>знать основные положения научной доктрины парламентского права   | Системы источников российского парламентского права, соотношение источников с актами международного характера  |
|  | Знает дискуссионные проблемы науки парламентского права в определении статуса и рода источников права  |
| <b>ИД18-(ПК-3)</b><br>уметь определять содержание правового статуса субъектов парламентских правовых отношений   | Анализирует принципы правового статуса субъектов законодательной инициативы, органов государственной власти и должностных лиц как субъектов парламентских процедур |
|  | Владеет навыками сравнительного правоведческого анализа в оценке статуса субъектов парламентского процесса в России и за рубежом                                   |
| <b>ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</b> |  |
| <b>ИД15-(ПК-4)</b><br>знать основные исторические этапы складывания парламентаризма в России и за рубежом  | Знает терминологию парламентского права  |
|  | Знает характерные черты исторической реализации идеи народного представительства в различных правовых порядках   |
| <b>ИД16-(ПК-4)</b><br>владеть приемами анализа теоретических и нормативных положений доктрины парламентаризма или конституционализма в России  | Выделяет стадии федерального законодательного процесса, законодательного процесса субъектов РФ, стадии и формы нормотворчества в рамках местного самоуправления    |
|  | Анализирует статус различных субъектов законодательного процесса   |

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### Формы промежуточной аттестации

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Зач01       | Зачет            | 3 семестр | 2 курс  |

#### Содержание дисциплины

##### *Раздел 1. Теоретические основы парламентаризма*

###### **Тема 1. Понятие, предмет и источники парламентского права**

Понятие и предмет парламентского права Российской Федерации. Парламентаризм как система осуществления государственной власти. Место парламентского права в российской правовой системе. Источники парламентского права Российской Федерации.

###### **Тема 2. Парламентаризм как теоретико-правовое явление**

Теоретические-доктринальные аспекты парламентаризма. Парламентаризм как институт представительной демократии. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. Парламентаризм и парламентская форма правления.

##### *Раздел 2. Исторические основы парламентаризма*

###### **Тема 3. Исторические формы парламентаризма в зарубежных странах**

Сословно-представительная монархия за рубежом. Буржуазный парламентаризм. Парламенты зарубежных государств: сравнительная характеристика.

###### **Тема 4. Народное представительство в России до начала XX в.**

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии

###### **Тема 5. Парламентаризм начала XX в. в России**

Учреждение законодательных институтов в России в начале XX века. Характеристика государственного строя России начала XX века. Основные историко-правовые источники первой русской революции и документы февральской революции 1917 г.

###### **Тема 6. Развитие представительных органов в советский период**

Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции 1918, 1924, 1937, 1978 годов). Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов.

##### *Раздел 3. Современное состояние парламентаризма в России*

###### **Тема 7. Парламентское право современной России**

Конституция Российской Федерации как источник парламентского права Федеральные конституционные законы, Федеральные законы как источники парламентского права. Правовая природа регламента законодательного (представительного) органа государственной власти Порядок принятия регламента парламентом.

Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Акты Государственной Думы Российской Феде-

рации. Правовой статус Председателя Государственной Думы. Правовой статус комитетов и комиссий Государственной Думы. Фракции и депутатские объединения.

Правовые основы взаимодействия Государственной Думы с Президентом РФ и государственными органами власти.

Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации. Акты Совета Федерации Российской Федерации. Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации.

### **Тема 8. Парламентские процедуры и законодательный процесс**

Правовое регулирование парламентских процедур. Парламентские слушания. Правительство час. Депутатский запрос. Иные виды парламентских процедур.

Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.

Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации РФ. Порядок и основания роспуска Государственной Думы.

Роль специализированных государственных учреждений, научных учреждений, общественных объединений в обеспечении деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Понятие лоббизма и его влияние на законодательный процесс.

Межпарламентское сотрудничество.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Конституционализм в России: теория и практика»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>  |  |
| <b>ИД17-(ПК-3)</b><br>знать основные положения научной доктрины парламентского права   | Системы источников российского парламентского права, соотношение источников с актами международного характера  |
|  | Знает дискуссионные проблемы науки парламентского права в определении статуса и рода источников права  |
| <b>ИД18-(ПК-3)</b><br>уметь определять содержание правового статуса субъектов парламентских правовых отношений   | Анализирует принципы правового статуса субъектов законодательной инициативы, органов государственной власти и должностных лиц как субъектов парламентских процедур |
|  | Владеет навыками сравнительного правоведческого анализа в оценке статуса субъектов парламентского процесса в России и за рубежом                                   |
| <b>ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</b> |  |
| <b>ИД15-(ПК-4)</b><br>знать основные исторические этапы складывания парламентаризма в России и за рубежом  | Знает терминологию парламентского права  |
|  | Знает характерные черты исторической реализации идеи народного представительства в различных правовых порядках   |
| <b>ИД16-(ПК-4)</b><br>владеть приемами анализа теоретических и нормативных положений доктрины парламентаризма или конституционализма в России  | Выделяет стадии федерального законодательного процесса, законодательного процесса субъектов РФ, стадии и формы нормотворчества в рамках местного самоуправления    |
|  | Анализирует статус различных субъектов законодательного процесса   |

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Зач01       | Зачет            | 3 семестр | 2 курс  |

## **Содержание дисциплины**

### ***Раздел 1. Теоретические основы конституционализма***

#### **Тема 1. Понятие теории конституции**

Понятие и предмет конституционного права в России и за рубежом, соотношение конституционного и государственного права. Теория конституции в системе науки конституционного права. Конституционализм как система правовых норм, доктринальных идей и общественных отношений, фиксирующих общественное и государственное устройство. Место теории Конституции в науке конституционного права. Источники конституционного права Российской Федерации.

#### **Тема 2. Конституционализм как теоретико-правовое явление**

Теоретико-доктринальные аспекты конституционализма. Конституционное правосознание. Историческое и современное понимание Конституции. Виды конституционных актов. Классификации конституций. Конституции как итог общественных изменений. Социальный характер конституций. Юридические свойства конституций. Система конституционного контроля (надзора): сравнительно-правовая характеристика.

#### **Тема 3. Изменение конституции**

Способы изменения конституционных актов. Гибкие и жесткие Конституции. Правовые процедуры изменения Конституции РФ. Обзор изменений Конституции РФ 1993 г.

### ***Раздел 2. Исторические основы конституционализма***

#### **Тема 4. Исторические формы конституционных актов в зарубежных странах**

Античное понимание термина конституции. Понимание основного нормативного акта в эпоху сословно-представительной монархии. Остроинированные конституции: исторический обзор. Буржуазный конституционный процесс. Социалистические конституции за рубежом.

#### **Тема 5. Конституционные идеи в России до начала XX в.**

Государственное право в средневековых формах (Соборное Уложение 1649 г.) и в период абсолютизма. Идеи Просвещения в России как основа идей конституционализма. Конституционные проекты конца XVIII- XIX вв.

Конституционализм и парламентаризм начала XX в. в России: Учреждение законодательных институтов в России в начале XX века. Характеристика государственного строя России начала XX века. Основные историко-правовые источники первой русской революции и документы февральской революции 1917 г.

#### **Тема 6. Развитие конституционализма в советский период**

Особенности социалистической доктрины конституционализма. Характеристика советских Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 годов. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов.

### ***Раздел 3. Современное состояние конституционализма в России***

#### **Тема 7. Конституционное право современной России**

Система источников конституционного права. Конституция Российской Федерации как источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, Федеральные законы. Правовая природа подзаконных актов как источников конституционного права. Муниципальные акты, их статус как источников конституционного права. Акты

народного волеизъявления: классификация и нормативные требования. Структура и характеристики российской Конституции. Исторические условия ее принятия.

### **Тема 8. Перспективы российского конституционализма**

Эволюция российской конституции: конституционная реформа 2020 г.: сущность и процедуры.

Новеллы избирательного законодательства. Тенденции развития государственной системы. Оценка российского федерализма. Концепция прав человека в России в российской и международной доктринальной оценке.

Акты Конституционного Суда РФ как источник конституционного права: дискуссионные проблемы. Акты международного характера и правовая доктрина в системе конституционного права Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «Проблемы правопонимания»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>  |  |
| ИД-19 (ПК-3)<br>знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве | формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач |
|  | применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве  |
| ИД-20 (ПК-3)<br>уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы  | разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия  |
|  | анализирует и интерпретирует правовые нормы  |
| ИД-21 (ПК-3)<br>владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами  | применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм   |
|  | оперирует юридической терминологией  |
|  | использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами                                |

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Зач01       | Зачет            | 3 семестр | 2 курс  |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Проблемы государственного аппарата.**

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государствен-



ного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

## **Тема 2. Методология изучения форм государства.**

Современные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

## **Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания.**

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

## **Тема 4. Современные проблемы правотворчества.**

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Референдум. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.

Консолидация. Понятие и значение юридической техники. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законотворчестве. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов. Особенности языковых приемов формулирования норм права. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах.

Юридические термины. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

### **Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.**

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

### **Тема 6. Современные подходы изучения правовых отношений.**

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

### **Тема 7. Проблемы правового сознания и правовой культуры.**

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Правовая идеология и правовая психология. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

### **Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.**

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: по-

нятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 «Категории правовой и политической мысли»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>  |  |
| ИД-19 (ПК-3)<br>знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве | формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач |
|  | применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве  |
| ИД-20 (ПК-3)<br>уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы  | разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия  |
|  | анализирует и интерпретирует правовые нормы  |
| ИД-21 (ПК-3)<br>владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами  | применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм   |
|  | оперирует юридической терминологией  |
|  | использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами                                |

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Обозначение | Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|-------------|------------------|-----------|---------|
| Зач01       | Зачет            | 3 семестр | 2 курс  |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Категории политической мысли.**

Категории – основные понятия, выработанные наукой в процессе ее развития. *Категории* (от греч. *katēgoria* – «высказывание», «свидетельство») — формы осознания в понятиях наиболее общих свойств развития природы, общества и мышления. Изучение категориального аппарата любой науки — непереносимое условие овладения ее научным потенциалом.

Политика и политическое как ключевые, исходные категории политической науки. Под политическим понимается особая сфера жизнедеятельности людей, связанная с властными отношениями, с нормами, которые призваны гарантировать жизнеспособность того или иного сообщества людей, реализацию их общей воли, интересов и потребностей. Выяснение сущности политического, формы его проявления и реализации — важнейшая задача политической науки. Системообразующей категорией политической науки является политическая власть, под которой понимается способность и возможность оказывать определяющее воздействие, на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, права или насилия. При анализе политической власти важно представлять, кто и каким образом ее осуществляет. С этой категорией теснейшим образом связано понятие политического режима (демократического, авторитарного, тоталитарного), характеризующее реальное распределение политической власти и влияния в обществе и государстве. В этом ряду следует выделять и понятие *политический строй* — единство организации (устройства) субъекта и объекта политики. Осуществление власти предполагает не только организацию субъекта политики, но и размещение его структур по территории страны. Для этого объект политики делится по уровням организации с соответствующими органами власти, государственного и местного управления. Так, выделяется унитарное, федеративное и конфедеративное устройство государства.

Важными категориями политологии являются ведущие социально-политические формы организации общества и правления — монархия и республика (парламентская или президентская); демократия, авторитаризм, тоталитаризм. К числу базовых категорий политологии относятся понятия больших и малых социальных групп, их *деятельность и поведение* в политике (они охватывают классы, социальные слои, нации, общественно-профессиональные, социально-демографические группы, религиозные образования и т.п.). К рассматриваемому ряду можно отнести и политическую элиту, которая представляет особый слой и организацию социально-политических сил. С элитами и большими социальными группами связана категория «*политическое лидерство*». Соответственно, можно построить категориальную «связку»: большая социальная группа — политическая элита — политическое лидерство.

Интеграцию политических субъектов в обществе обеспечивает его политическая система. Она представляет собой целостную, интегрированную совокупность политических субъектов, структур и отношений между ними, выражающих интересы широкого спектра социальных общностей и политических сил. Политическую систему общества как сложное и составное понятие образует своя группа категорий: политические институты (государство — центральный элемент политической системы, а также политические партии и общественные организации); политические нормы — регламентированные (общепринятые и обязательные) правила политических отношений, деятельности и поведения в обществе; политические отношения — характер взаимоотношений субъектов политики; политическая культура — система ценностей и ориентаций людей в политике; политическое сознание — отражение идей, представлений и восприятий людьми политики; политическая коммуникация — содержание и формы распространения политической информации в обществе

## **Тема 2. Проблемы правового сознания и правовой культуры.**

Правовое сознание как духовно-культурное явление общества. Правосознание как особая форма сознания: совокупность идей, теорий, чувств, эмоций, взглядов, представлений, убеждений, настроений и т.п., в которых выражается отношение индивидов, объединений или всего общества в целом к праву, действовавшему, действующему и желаемому. Уровни правовой культуры и виды правосознания. Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Индивидуальное и коллективное правосознание. Правосознание с преобладанием сознательного либо бессознательного. Правовая идеология как раци-

ональная оценка права. Ценность правовой идеологии. Правовая психология как эмоциональная оценка права. Самооценка личности в правовом аспекте. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Характеристики российского правосознания в различные эпохи. Исследователи тематики развития правосознания в России. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

### **Тема 3. Многообразие свойств правосознания и правовой культуры.**

Соотношение правосознания и правовой культуры. Правовое сознание как узловой корень бытия правовой культуры. Разная степень нравственной и культурно-исторической зрелости этнической правовой ментальности у различных народов в значительной мере определяет уровень развития правовой культуры того или иного общества. Уникальность этнического правового менталитета, присущего каждому народу как основание формирования неповторимых особенностей содержания юридической культуры данного народа.

Духовно развитое и нравственно устремленное правовое сознание как смыслообразующая и системообразующая логическая подструктура правовой культуры. Правовое сознание, правовой менталитет в системе юридической культуры – единственные в своем роде одновременно познаваемые и познающие сущности. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества, его зависимость от духа права, чувства права, этнической идентичности глубинных слоев духовно развитого правосознания. Без этого она утрачивает культурную рефлексию, юридическая деятельность органов государства перестает быть адекватной сущности народного духа, влечениям времени и вследствие этого неизбежно обречена на "прозябание". Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.

### **Тема 4. Теоретические проблемы правопонимания.**

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

### **Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.**

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

### **Тема 6. Правовое государство и гражданское общество: современные подходы.**

Правовое государство: история идей и современность. Признаки правового государства. Примат права над государством. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав свобод граждан. Конституционная модель правового государства в России. Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Гражданское общество, право и государство. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Основные этапы, тенденции и перспективы развития права и государства в гражданском обществе. Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статуси реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, праваи ответственность гражданина. Социальная и правовая защищенность граждан.

### **Тема 7. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.**

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Внутренняя и внешняя политика государств. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

### **Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.**

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.





**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.01 «Основы социального государства»**

**Результаты обучения по дисциплине**

- знает цели и задачи государственной социальной политики, содержание и основные положения концепции социального государства;
- умеет обеспечивать реализацию положений социального законодательства;
- владеет навыками толкования и анализа социальных норм, навыками обеспечения социально-экономических прав и законных интересов граждан.

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|------------------|-----------|---------|
| Зачет            | 1 семестр | 1 курс  |

**Содержание дисциплины**

***Тема 1. Введение в курс «Основы социального государства»***

Понятие социальной политики. Деятельность государственных органов по социальной защите и обеспечению населения составляет функциональное содержание социальной политики современного государства. Методологическое значение концепции социального государства. Цели и задачи курса. Методология. Место среди других дисциплин.

***Тема 2. Социальное государство: понятие, признаки***

Определение социального государства. Лоренц фон Штейн. Понятие социальной справедливости. Соответствие деяния и воздаяния. Признаки социального государства. Критерии и показатели эффективности социального государства. Опыт реализации идеи социального государства.

***Тема 3. Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства***

Уровни формирования социального государства. Задачи социального государства. Условия формирования социального государства. Проблемы формирования социального государства в современной России. Интерпретации концепции социального государства. Общие черты подходов к определению сущности социального государства.

***Тема 4. Конституционно-правовые основы социального государства***

Конституция РФ – нормативная основа модернизации страны. Характеристика Конституции Российской Федерации. Нормативное содержание понятия «социальное государство». Нормативное обеспечение прав человека и гражданина – правовая основа социального государства. Вторая глава Конституции РФ. Классификация прав человека.

***Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан***

Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации. Задачи трудового законодательства. Запрет на принудительный труд. Государственная политика в области содействия занятости населения. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда.

***Тема 6. Социальное страхование и пенсионное обеспечение***

Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения. Пенсионное законодательство России. Категории имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие страхового стажа. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ.

***Тема 7. Основы государственной политики в сфере здравоохранения***

Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

***Тема 8. Основы государственной политики в сфере образования***

Национальное законодательство об образовании. Содержание права на образование. Образовательные уровни в Российской Федерации. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.02 «Деловой английский язык»**

**Результаты обучения по дисциплине**

- знает базовые ценности мировой культуры
- умеет принимать участие в беседе, выражая необходимый объем коммуникативных намерений и соблюдая правила речевого этикета, общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание
- владеет основными видами монологического высказывания, в том числе основами публичной речи, такими как устное сообщение, доклад, презентация

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|------------------|-----------|---------|
| Зачет            | 1 семестр | 1 курс  |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Профессиональная коммуникация.**

**ЗЛТ01. Тема. Профессии.**

Основные виды работы, их краткая характеристика на английском языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы.

**ЗЛТ02. Тема. Прием на работу.**

Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу.

**Раздел 2. Компании и организации.**

**ЗЛТ03. Тема. Типы компаний.**

Типы компаний и организаций, сферы их деятельности.

**ЗЛТ04. Тема. Структура компании.**

Описание структуры компании, названия отделов, их функции.

**Раздел 3. Межкультурная коммуникация в деловой среде.**

**ЗЛТ05. Тема. Бизнес и культура.**

Традиционные модели поведения в разных странах, зависимость ведения деловых переговоров от культуры страны.

**ЗЛТ06. Тема. Деловая поездка.**

Командировки, их особенности и условия.

**Раздел 4. Продукты и услуги.**

**ЗЛТ07. Тема. Бренды и рекламная деятельность.**

Знаменитые бренды и роль рекламы в продвижении товара на рынке.

**ЗЛТ08. Тема. Качество.**

Современные требования к качеству товаров. Брак. Жалоба на различные дефекты.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.03 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодей-  
ствие с социально ориентированными НКО»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ФК-3 способность активизировать личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации</b>                            |   |
| ИД-1 (ФК-3)<br>Знание основных потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости. | Знать современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора.  |
|   | Владение коммуникативными компетентностями, развитие профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.                           |
| ИД-2 (ФК-3) Знание способов построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органами власти и различных социальных групп; приобретение способности демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства  | Владение навыками развития профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.   |
|   | Уметь разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и технологий. |
|   | Умение достигать в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.                                |

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|------------------|-----------|---------|
| Зачет            | 2 семестр | 1 курс  |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.**

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности..

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными ипозитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
3. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

**Тема 2.** Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
2. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
3. Циклы развития волонтерской деятельности.
4. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
6. Волонтерский менеджмент.
7. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
8. Социальное проектирование.
9. Благотворительность.

**Тема 3.** Организация работы с волонтерами.

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.
7. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии.
8. Культура края в XIX веке.

**Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями**

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.04 «Технологическое предпринимательство»**

**Результаты обучения по дисциплине**

| Код, наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ФК-4 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                      |  |
| ИД-1 (ФК-4)<br>Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                           | Знает этапы жизненного цикла проекта   |
|  | Знает основные модели/методологии/подходы управления проектом  |
|  | Знает методики оценки успешности проекта   |
| ИД-2 (ФК-4)<br>Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта | Умеет достигать поставленных целей и задач проекта   |
|  | Умеет составлять и корректировать план управления проектом   |
|  | Умеет оценивать риски и результаты проекта   |
| ИД-3 (ФК-4)<br>Владеет ключевыми навыками проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта          | Владеет навыками планирования, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями проекта |
|  | Владеет методами оценки эффективности проекта  |
|  | Владеет навыками публичной презентации результатов проекта   |

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|------------------|-----------|---------|
| Зачет            | 1 семестр | 1 курс  |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы технологического предпринимательства и бизнес-моделирования.**

Тема 1. Введение в инновационное развитие

Сущность и свойства инноваций в IT-бизнесе. Модели инновационного процесса. Роль IT-предпринимателя в инновационном процессе.

Тема 2. Формирование и развитие команды.

Создание команды в IT-бизнесе. Командный лидер. Распределение ролей в команде. Мотивация команды Командный дух.

Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Как возникают бизнес-идеи в сфере IT. Создание IT бизнес-модели. Формализация бизнес-модели.

**Раздел 2. Управление предпринимательской деятельностью.**

Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка.

Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов в сфере IT. Оценка рынка и целевые сегменты IT-

рынка. Комплекс маркетинга IT-компаний. Особенности продаж инновационных IT-продуктов.

Тема 5. Product development. Разработка продукта.

Жизненный цикл IT-продукта. Методы разработки IT-продукта.

Уровни готовности IT-технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений. Умный жизненный цикл IT-продукта.

Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок.

Концепция Customer development в IT-бизнесе. Методы моделирования потребительских потребностей. Модель потребительского поведения на IT-рынке.

Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.

Нормативная база. Правовые режимы охраны интеллектуальной собственности в IT-бизнесе. Признание авторства в IT-бизнесе. Разработка стратегии инновационного IT-проекта.

Тема 8. Трансфер технологий и лицензирование.

Трансфер и лицензирование IT-технологий. Типы лицензирования интеллектуальной собственности в IT-бизнесе и их применение. Расчет цены лицензии и виды платежей за IT-продукты.

### **Раздел 3. Проектный подход к управлению в технологическом предпринимательстве.**

Тема 9. Создание и развитие стартапа.

Понятие стартапа в IT-бизнесе. Методики развития стартапа в IT-бизнесе.

Этапы развития стартапа в IT-бизнесе. Создание и развитие малого инновационного предприятия в IT-бизнесе.

Тема 10. Коммерческий НИОКР.

Мировой IT-рынок НИОКР и открытые инновации. Процесс формирования коммерческого предложения для НИОКР-контракта в сфере IT. Проведение переговоров для заключения контракта с индустриальным заказчиком IT-продукта.

Тема 11. Инструменты привлечения финансирования.

Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития IT-стартапа. Финансовое моделирование инновационного IT-проекта/

Тема 12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.

Инвестиционная привлекательность и эффективность IT-проекта. Денежные потоки инновационного IT-проекта. Методы оценки эффективности IT-проектов. Оценка и отбор IT-проектов на ранних стадиях инновационного развития

Тема 13. Риски проекта.

Типология рисков IT-проекта. Риск-менеджмент в IT-бизнесе. Оценка рисков в IT-бизнесе. Карта рисков инновационного IT-проекта.

Тема 14. Инновационная экосистема.

Инновационная IT-среда и ее структура. Концепция инновационного потенциала в IT-бизнесе. Элементы инновационной инфраструктуры в IT-бизнесе.

Тема 15. Государственная инновационная политика.

Современные инструменты инновационной политики. Функциональная модель инновационной политики. Матрица НТИ. Роль университета как ключевого фактора инновационного развития в сфере IT-бизнеса.

Тема 16. Государственная инновационная политика.

Итоговая презентация IT-проектов слушателей (питч-сессия).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.05 «Педагогика высшей школы»**

**Результаты обучения по дисциплине**

- знает современные педагогические теории и технологии;
- знает методику профессионального обучения и педагогические технологии;
- умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- владеет фундаментальными знаниями в области образования и педагогических наук в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач;
- владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук.

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|------------------|-----------|---------|
| Зачет            | 2 семестр | 1 курс  |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теория педагогической деятельности**

1. Основные понятия и категории педагогики. Сущность, структура и виды педагогической деятельности. Научные и практические задачи педагогической деятельности. 2. Педагогический профессионализм. Педагогическое мастерство преподавателя. 3. Ценностные характеристики педагогической деятельности. 4. Теория и практика обучения. 5. Цели обучения – системообразующий компонент учебного процесса. Закономерности усвоения знаний и способов деятельности.

**Тема 2. Профессиональная деятельность и личность педагога**

1. Общая характеристика педагогической профессии. 2. Возникновение и развитие педагогической профессии. 3. Социальная значимость педагогической деятельности в современном обществе. 4. Социально и профессионально обусловленные функции педагога. 5. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Общая и профессиональная культура педагога. 6. Профессионально-педагогическая направленность личности педагога, познавательная и коммуникативная активность педагога. 7. Профессионально значимые личностные качества педагога, психологические основы их формирования. 8. Педагогическое мастерство, основные психолого-педагогические предпосылки и условия его формирования. 9. Саморазвитие педагога.

**Тема 3. Комплексная обучающая деятельность (организаторская, коммуникативно-мотивирующая и информационная)**

1. Современные педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Принципы моделирования учебных занятий. 2. Конструирование интерактивного/ мультимедийного учебного занятия. Выбор методов и средств обучения, обеспечивающих достижение целей занятия.

**Тема 4. Оценочно-корректировочная деятельность педагога**

1. Оценка как элемент управления качеством образования. Связь оценки и самооценки. Традиционные и современные средства оценки 2. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.06 «Организационно-управленческая деятельность»**

**Результаты обучения по дисциплине**

- знает основные современные направления исследований и достижений в науке (на примере НИР ТГТУ);
- знает историю развития промышленности, сельского хозяйства, медицины, экономики и формирования облика Тамбовского региона;
- умеет пользоваться основными законами в профессиональной сфере;
- владеет инструментами планирования и прогнозирования на предприятиях в условиях рынка.

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации**

| Форма отчетности | Очная     | Заочная |
|------------------|-----------|---------|
| Зачет            | 3 семестр | 2 курс  |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность**

Понятие организационно-управленческой деятельности. Схема системы управления, структура системы управления. Базовые понятия управленческой деятельности. Понятие и виды управления, функции менеджмента, история управления и эволюции управленческой мысли.

**Тема 2. Организация как объект управления**

Понятие и классификация организаций, жизненный цикл организации. Факторы внутренней среды организации, факторы макро- и микросреды внешней среды организации. Анализ состояния организации на различных этапах ее жизненного цикла.

**Тема 3. Основы стратегического менеджмента**

Понятие о стратегическом управлении. Предприятие как бизнес-система. Жизненный цикл предприятия. Стратегические цели предприятия, система целей предприятия, целевое управление.

Суть и типы стратегий, выбор стратегии развития предприятия.

**Тема 4. Методы управления.**

Система методов управления. Организационно-административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления.

**Тема 5. Управленческие решения**

Понятие и виды управленческих решений. Выявление и анализ проблем. Процесс выработки рационального решения. Организация выполнения решения.

**Тема 6. Организационная структура управления**

Суть и типы организационных структур управления. Основные характеристики иерархических структур управления. Основные характеристики адаптивных структур управления. Проектирование организационных структур управления.

**Тема 7. Маркетинговый менеджмент**

Концепция маркетинга. Определение спроса. Конкурентное поведение. Формирование (стимулирование) спроса. Удовлетворение спроса

**Тема 8. Управление персоналом**

Функции и задачи службы управления персоналом предприятия. Подбор и отбор персонала. Особенности подбора руководящих кадров. Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) персонала. Мотивация и аттестация персонала. Увольнение персонала.

**Тема 9. Управленческие конфликты**

Внутриорганизационные конфликты: суть, причины, виды, формы. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликта. Переговоры как способ преодоления конфликтов. Переговорный процесс

**Тема 10. Контроль в управлении**

Суть и принципы управленческого контроля. Классификация управленческого контроля. Этапы процесса контроля. Внешний и внутренний контроль.