

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 21 » _____ января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Информационные технологии в правосудии

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Гражданское право и процесс***

(наименование кафедры)

Составитель:

_____ К.Ю.Н., доцент

степень, должность

_____ подпись

_____ В.А. Субочева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ подпись

_____ Т.М. Лаврик

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности	
ИД-1 (ОПК-7) знать юридические характеристики информации и информационных систем	определяет правовые основания закрепления основных понятий и определений в сфере применения информационных технологий в правосудии
	воспроизводит правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии
ИД-2 (ОПК-7) уметь анализировать правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии	определяет правовые основания определения механизмов специального программного обеспечения, предназначенных для обеспечения функционирования подсистем ГАС «Правосудие»
	умет работать с нормативными актами, регламентирующими государственные стандарты в области информационных технологий в правосудии
ИД-3 (ОПК-7) владеть навыками применения норм российского законодательства при реализации механизмов информационных технологий в правосудии	способен реализовать навыки применения информационных систем в процедурах разрешения споров
	проявляет навыки реализации механизмов различных форм электронного разрешения споров

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	2 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	32	6
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	4
курсовое проектирование	-	-
консультации	-	-
промежуточная аттестация	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	75	101
<i>Всего</i>	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия и определения.

Информация и информационные системы. Свойства и классификация информационных систем.

Тема 2. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.

Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия. Правовые особенности применения электронных процедур в судах общей юрисдикции. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

Тема 3. Справочные правовые системы в Российской Федерации.

Основные понятия в сфере справочных правовых систем. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Тема 4. Автоматизированные информационные системы.

Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Иные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

Тема 5. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

Тема 6. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».

Назначение системы. ПИ АМИРС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

Тема 7. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.

Автоматизированная информационная система «Судопроизводство». Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство». Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

Тема 8. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.

Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов. Правовое регулирование системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах.

Перспективы формирования правового базиса регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.

Практические занятия

ПР01. Основные понятия и определения.

ПР02. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.

ПР03. Справочные правовые системы в Российской Федерации.

ПР04. Автоматизированные информационные системы.

ПР05. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

ПР06. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».

ПР07. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.

ПР08. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.

Самостоятельная работа:

СР01. Основные понятия и определения.

СР02. Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.

СР03. Справочные правовые системы в Российской Федерации.

СР04. Автоматизированные информационные системы.

СР05. Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

СР06. ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».

СР07. Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.

СР08. Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Гребенникова А.А. Инновационные технологии в деятельности органов власти [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гребенникова А.А., Кирилюк О.Г.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2020. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88756.html>.

2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ С.Я. Казанцев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109189.html>.

3. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Бурцева [и др.].— Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99761.html>.

4. Каримов А.М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Каримов А.М., Смирнов С.В., Марданов Г.Д. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108619.html>.

5. Ниесов В.А. Информационные системы судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ниесов В.А., Черных А.М. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 268 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78304.html>.

6. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография/ В.А. Вайпан [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Статут, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94629.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разо-

бравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифразирование, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Основные понятия и определения.	Опрос
ПР02	Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.	Опрос
ПР03	Справочные правовые системы в Российской Федерации.	Доклады по вопросам практического задания
ПР04	Автоматизированные информационные системы.	Доклады по вопросам практического задания
ПР05	Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».	Доклады по вопросам практического задания
ПР06	ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».	Доклады по вопросам практического задания
ПР07	Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.	Доклады по вопросам практического задания
ПР08	Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.	Доклады по вопросам практического задания
СР01	Основные понятия и определения.	Конспект
СР02	Применение правовых механизмов реализации информационных технологий и средств в правосудии.	Реферат
СР03	Справочные правовые системы в Российской Федерации.	Конспект
СР04	Автоматизированные информационные системы.	Конспект
СР05	Специальное программное обеспечение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».	Реферат
СР06	ПИ АМИРС «Модуль интеграции с участками мировых судей».	Конспект
СР07	Комплекс автоматизированных информационных систем арбитражных судов.	Реферат
СР08	Информационные технологии в процедурах разрешения споров и основные формы электронного разрешения споров.	Презентация

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ОПК-7) знать юридические характеристики информации и информационных систем

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определяет правовые основания закрепления основных понятий и определений в сфере применения информационных технологий в правосудии	ПР01, СР01
воспроизводит правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии	ПР02, СР02

Вопросы к опросу ПР01

1. Информация и информационные системы.
2. Свойства информационных систем.
3. Классификация информационных систем.

Конспект по вопросам СР01

1. Информация и информационные системы.
2. Свойства информационных систем.
3. Классификация информационных систем.

Вопросы к опросу ПР02

1. Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия.
2. Правовые особенности применения электронных процедур в судах общей юрисдикции.
3. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

Темы рефератов СР02

1. Основные процедуры, указывающие на применение электронных элементов правосудия.
2. Правовые особенности применения электронных процедур в судах общей юрисдикции.
3. Особенности применения электронных процедур в арбитражных судах.

ИД-2 (ОПК-7) уметь анализировать правовые механизмы реализации информационных технологий и средств в правосудии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определяет правовые основания определения механизмов специального программного обеспечения, предназначенных для обеспечения функционирования подсистем ГАС «Правосудие»	ПР05, СР05
умеет работать с нормативными актами, регламентирующими государственные стандарты в области информационных технологий в правосудии	ПР06, СР06

Темы докладов ПР05

1. Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
2. Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
3. Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

Темы рефератов СР05

1. Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
2. Работа с модулем «Расчет статистики» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».
3. Работа с модулем «Распределение дел» программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика».

Темы докладов ПР06

1. Назначение системы. ПИ АМИРСС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей.
2. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

Конспект по вопросам СР06

1. Назначение системы. ПИ АМИРСС как средство формирования, анализа и интеграции информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей.
2. ПИ АМИРС как средство формирования массивов данных судебной статистики.

ИД-3 (ОПК-7) владеть навыками применения норм российского законодательства при реализации механизмов информационных технологий в правосудии

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен реализовать навыки применения информационных систем в процедурах разрешения споров	ПР03, ПР04, СР03, СР04
проявляет навыки реализации механизмов различных форм электронного разрешения споров	ПР07, ПР08, СР07, СР08

Темы докладов ПР03

1. Основные понятия в сфере справочных правовых систем.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Темы докладов ПР04

1. Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
3. Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».
4. Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

5. Иные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

Конспект по вопросам СР03

1. Основные понятия в сфере справочных правовых систем.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Конспект по вопросам СР04

1. Автоматизированная информационная система Верховного Суда Российской Федерации.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
3. Назначение и функциональные возможности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».
4. Функциональные подсистемы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».
5. Иные автоматизированные информационные системы судов общей юрисдикции.

Темы докладов ПР07

1. Автоматизированная информационная система «Судопроизводство».
2. Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство».
3. Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

Темы докладов ПР08

1. Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения.
2. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров.
3. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов.
4. Правовое регулирование системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах.
5. Перспективы формирования правового базиса регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.

Темы рефератов СР07

1. Автоматизированная информационная система «Судопроизводство».
2. Программный комплекс «Судебно-арбитражное делопроизводство».
3. Информационные системы «Мой арбитр», «Картотека арбитражных дел», «Банк решений арбитражных судов».

Темы презентаций СР08

1. Электронное разрешение споров: особенности доктринального определения.
2. Исторические предпосылки использования информационных технологий в процедурах разрешения споров.
3. Правовое регулирование онлайн разрешения споров как альтернативного механизма урегулирования конфликтов.
4. Правовое регулирование системы альтернативных механизмов разрешения споров онлайн в зарубежных странах.
5. Перспективы формирования правового базиса

регулирования системы альтернативных методов разрешения споров онлайн в Российской Федерации.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

Е.Е. Орлова

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.04 Социология права

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: *очная, заочная*

Кафедра: *Теория и история государства и права*

(наименование кафедры)

Составители:

д.полит.н, проф.

степень, должность

подпись

И.И.Санжаревский

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-7 (ПК-3) обладает развитым правосознанием, правовым мышлением	имеет представление о социологии права как междисциплинарной сфере научного знания, направленной на изучение генезиса, динамики, структуры правовых институтов в системе социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.
	применяет полученные знания о социологии права для понимания закономерностей развития государства и права

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-1 (ПК-4) знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин	объясняет особенности права как государственной системы норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения
	применяет полученные знания о социологии права для понимания закономерностей развития государства и права и объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	1 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	
практические занятия	16
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация (зачет)	1
<i>Самостоятельная работа</i>	75
<i>Всего</i>	108

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	1 курс
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	4
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация (зачет)	1
<i>Самостоятельная работа</i>	101
<i>Всего</i>	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

Раздел 1. 1. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

История и смысловое содержание понятия гражданин и термины: полис (гр. politis - гражданский), цивилизация (лат. civis - гражданский), горожанин (англ. citizen - гражданин). Гражданский, государственный, штатский, вежливый, воспитанный как основные значения перевода с английского прилагательного «civil». "Civil society" (гражданское общество) как интегративная сеть групп, сообществ, сетей и связей, которые стоят между человеком и современным государством (*Encyclopaedia Britannica*, М. Кастельс). Коммунитаризм (*Амитай Этциони*). Понимание гражданского общества как «третьего сектора» общества, отличающийся от правительства и бизнеса, включая семью и частную сферу (*United Nations*, Ф. Шмиттер). Гражданское общество как нормативная концепция гражданских ценностей (*Б.Н.Чичерин, И.А.Ильин*). CIVICUS («Всемирный альянс за гражданское участие») и проект «Индекс гражданского общества».

Гражданское общество как локальная цивилизация. Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. Цивилизационные характеристики (атрибуты) "гражданского общества": территориальное объединение ("компактное" проживание – «полис»: гражданин, народ, поселение, город, государство, нация; поселенческая стратификация) в целях преобразования окружающей среды на основе разделения труда (половозрастная, профессиональная, горизонтальная и вертикальная стратификация); система коммуникаций (язык, обмен, торговля и т.п. как система социальных, финансово-экономических и политических отношений), основанная на общности мировоззрения (мифология, религия, наука).

Раздел 1. 1. Право как объект социологического анализа

Право как объект социологического анализа. Специфика предмета социологии права. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права. Разработка правовых проблем в древнем Китае, Египте и Индии. Античная правовая мысль. Средневековые правовые идеи. Правовые теории эпохи Возрождения и Нового Времени. Содержание договорной теории государства и права (Г. Гроций, Дж.Локк, Ш.Монтескье). Диалектическая концепция права (И.Кант, Г.Ф.В.Гегель). Марксизм о праве. Классики социологии о сущности и функциях права (О.Конт, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.). Основные теории европейской школы социологии права. Концепции американской социологии права. Особенности и основные направления становления социологии права в России. Разработка правовых проблем в трудах А.П.Куницына, М.М.Сперанского, Г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, А.И.Герцена, Г.В.Плеханова. Особенности социологии права в советский период. Современная эволюция социологии права.

ПР01.1. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

История и смысловое содержание понятия гражданин и государственная терминология.

"Civil society" (гражданское общество) как интегративная сеть групп, сообществ, сетей и связей, которые стоят между человеком и современным государством.

Гражданское общество как локальная цивилизация.

Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

ПР01.2. Право как объект социологического анализа.

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Специфика предмета социологии права.

Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.

Исторический дискурс основных теорий и практик социологии права.

Современная эволюция социологии права.

СР01, СР01.2. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве. О сущности правосознания. Москва. Русская книга. 1994. URL: <http://read.virmk.ru>

Чичерин Б. Н. Философия права. М., 1900, С. 257–289. URL: <http://read.virmk.ru>

Шмиттер Ф. Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии // Полис. 1996. № 5. С. 16-27. URL: <http://read.virmk.ru>

Этциони Амитай. Личный сайт. URL: <http://www.amitaitzioni.org/>

Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. - Изд. 4-е, испр. и доп. Тамбов: 2012.

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014–2021. URL: <http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021). 1 п.л. (7 мб.).

Castells, Manuel and Cardoso, Gustavo, eds., The Network Society: From Knowledge to Policy. Washington, DC: Johns Hopkins Center for Transatlantic Relations, 2005. Encyclopaedia Britannica. URL: <https://www.britannica.com>

United Nations. URL: <https://www.un.org>

CIVICUS («Всемирный альянс за гражданское участие»). Сайт: URL: <https://www.civicus.org>

Раздел 2. Социальные институты, организации и право.

Институты и организации. Организация как система взаимодействия людей и их объединений. Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. Формальные и не формальные, государственные и не государственные институты. Мораль (нравственность), религия.

Семья как органичное объединение биологического и социального начал в природе человека. Семья как динамическая (самовоспроизводящаяся) система взаимодействия и объединения людей, основанная на институте родства (кровного и социального: брак, опека, удочерение, усыновление).

Государственные и не государственные (например, церковные, конфессиональные, сословные и т.п.) институты социального родства. Семейный кодекс (СК РФ) как система государственных гарантий, норм и правил, основанная на институте брака и родства. Российской политической транзит 2020 и кодексе. Гражданский кодекс часть 3 (ГК РФ) как система государственных гарантий, норм и правил семейных и наследственных отношений.

ПР02. Социальные институты, организации и право.

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Организация как система взаимодействия людей и их объединений.

Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений.

Мораль (нравственность), религия как социальный институт.

Семья как динамическая (самовоспроизводящаяся) система взаимодействия и объединения людей, основанная на институте родства

Государственные и не государственные институты социального родства

СР02. Социальные институты, организации и право.

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Норт Д. К. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики (Institutions, Institutional Change and Economic Performance (1990) Пер. с англ. А.Н. Нестеренко. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. 180 с.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Романовская О.В. "Семейные" объединения граждан в российском праве // "Известия вузов. Правоведение", 2009, № 5. С. 121-133.

Ткачев Д. Ш. Особенности функционирования институтов и социальных сетей на постсоветском пространстве. – Полис. Политические исследования. 2006. № 1. С. 78-91.

Санжаревский И.И. Семья: организация и институты (мультимедийное учебное пособие). 2021.

Семейный кодекс. Источник: URL: <http://base.garant.ru/10105807/>

Гражданский кодекс, часть 3. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

Пушкарёва Н. Частная жизнь женщины в Древней Руси и Московии. Невеста, жена, любовница. М. Изд-во: Ломоносовъ, 2020 г. 216 с.

Раздел 3. Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство

Теория общественного договора и современный конституционализм. Разделение власти как основополагающий принцип общественного договора. Конституция как основополагающий институт гражданского общества: права человека и гражданина, разделение государственной власти, идеологический плюрализм. Государство как институт регулирования общественных отношений. Конституционные законы как система норм и правил разделения власти и изменения содержания общественного договора. Кодексы как как система норм и правил регулирования общественных отношений.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения (нарушения норм и правил: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ); Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ); Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ); Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ); Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ); Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ); Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (УИК РФ).

Гражданское общество и государство: проблема легальности и легитимности власти. Российский транзит политической системы 2020.

ПР03 Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Теория общественного договора и современный конституционализм.

Разделение власти как основополагающий принцип общественного договора.

Конституция как основополагающий институт гражданского общества.

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти и изменения содержания общественного договора.

Кодексы как как система норм и правил регулирования общественных отношений.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения

СР03. Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Конституция РФ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (С комментариями. Источник: URL: <http://constitutionrf.ru/oglavleniye>)

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020 (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020. URL: http://umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/CONSTITUTION-2020/ (дата обращения 20.02.2020). 1 п.л. (7 мб.).

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/12125267/>

Уголовный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/10108000/>

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/12125178/>

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/12127526/>

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Источник: URL:<http://base.garant.ru/70885220/>

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/1306500/>

Раздел 4. Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества.

Гражданский кодекс (ГК РФ) как система государственных гарантий, норм и правил: определяющая правовое положение участников гражданских отношений (гражданского оборота), основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав); регулирующая отношения, связанные с участием граждан в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения; основанная на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

Право на объединение (ст. 30 Конституции России (КРФ) и государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в гражданских отношениях. Неотчуждаемые и приобретаемые гражданские права и обязанности, обособленное имущество и ответ по своим обязательствам (подраздел 2 ГК РФ: физические и юридические лица). Объединение лиц: (коммерческие и некоммерческие организации (ГК РФ статья 50), корпоративные и унитарные юридические лица (ГК РФ Статья 65.1). Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством (ГК РФ глава 5). Регистрация актов гражданского состояния (ГК РФ статья 47) и семейное законодательство как система государственных гарантий, норм и правил осуществления и защиты семейных прав (родственных отношений), условий и порядка вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; регулирования личных неимущественных и

имущественных отношений между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами (СК РФ статья 2).

ПРО4 Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества.

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Гражданский кодекс как система государственных гарантий, норм и правил

Регулирующие отношения, связанные с участием граждан в корпоративных организациях или с управлением ими

Регулирующие отношения, связанные договорными и иными обязательствами

Право на объединение и государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в гражданских отношениях

Гражданский кодекс и регулирующие отношения, связанные с объединением лиц

Регистрация актов гражданского состояния и семейное законодательство как система государственных гарантий, норм и правил осуществления и защиты семейных прав (родственных отношений)

СРО4. Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества.

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021). 1 п.л. (7 мб.).

Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. - Изд. 4-е, испр. и доп. Тамбов: 2012.

Гражданский кодекс. Источник: URL: <http://base.garant.ru/10164072/>

Конституция России. Комментарий к ст. 30 КРФ. ник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-30-krf>

Раздел 5. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в коммерческие организации. Коммерческие корпоративные организации. Хозяйственные товарищества и общества (с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом): полное товарищество; товарищество на вере; крестьянское (фермерское) хозяйство; общество с ограниченной ответственностью; акционерное общество, публичное акционерное общество; производственные кооперативы.

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в некоммерческие организации. Некоммерческие корпоративные организации (не преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяют полученную прибыль между участниками): потребительский кооператив; общественные организации; общественные движения; ассоциации и союзы; товарищества собственников недвижимости; казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации; общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; адвокатские палаты; адвокатские образования, являющиеся юридическими лицами; нотариальные палаты.

Формы некоммерческих организаций и особенности их функционирования и поддержки: общественные и религиозные организации (объединения); общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; казачьи общества; фонды; государственная корпорация; государственная компания; некоммерческие партнерства; частные учреждения; государственные, муниципальные учреждения; бюджетное учреждение; автономная некоммерческая организация; ассоциации (союзы). Территориальное общественное самоуправление.

ПР05. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в коммерческие организации.

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в некоммерческие организации.

Формы некоммерческих организаций и особенности их функционирования и поддержки

СР05. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

ГК РФ ч.1, гл.4, § 2. Коммерческие корпоративные организации. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/3d21691b030267c27b5cac3e6df93a9974eb02a0/

Федеральный закон "О хозяйственных партнерствах" от 03.12.2011 N 380-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/

Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе". Источник: <http://base.garant.ru/12192380/>

Федеральный закон "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 29.07.2017 N 217-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221173/

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об акционерных обществах". Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

Закон РФ "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации" от 19.06.1992 N 3085-1. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/

Федеральный закон "О кредитной кооперации" от 18.07.2009 N 190-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89568/

Федеральный закон "О производственных кооперативах" от 08.05.1996 N 41-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10286/

Федеральный закон "О сельскохозяйственной кооперации" от 08.12.1995 N 193-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ (ЖК РФ). Раздел V. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Источник: <https://base.garant.ru/77671687/c9c989f1e999992b41b30686f0032f7d/>

Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" от 30.12.2004 N 215-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51058/

Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 N 74-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/

Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об обществах с ограниченной ответственностью". Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

ГК РФ ч.1, гл.4, § 6. Некоммерческие корпоративные организации. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/07c9d84e3be048dda7eb4c0d79bb689b90a0fbdb/

Закон РФ "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации" от 19.06.1992 N 3085-1. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/

Федеральный закон "О кредитной кооперации" от 18.07.2009 N 190-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89568/

Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" от 30.12.2004 N 215-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51058/

Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

Закон РФ от 19 июня 1992 г. N 3085-I "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации". Источник: <http://base.garant.ru/10105423/>

Федеральный закон от 15 июня 1996 г. N 72-ФЗ "О товариществах собственников жилья" (утратил силу). Источник: <http://base.garant.ru/10106100/>

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. N 154-ФЗ "О государственной службе российского казачества". Источник: <http://base.garant.ru/188922/>

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

Раздел 6. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации

Государственное признание общественного объединения как добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Реализация права на объединение как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения. Особенности деятельности и организационно-правовые формы общественных объединений: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия. Государство и общественные объединения. Государственная поддержка общероссийских, международных молодежных и детских объединений.

Государственное признание религиозного объединения в Российской Федерации как добровольного объединения граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях, проживающих на территории Российской Федерации, образованного в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей. Особенности и организационно-правовые формы религиозных объединений: религиозные группы и религиозных организации. Государство и религиозные объединения.

Благотворительная организация как неправительственная (негосударственная и муниципальная) некоммерческая организация, созданная для осуществления благотвори-

тельной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц. Цели благотворительной деятельности. Формы благотворительных организаций: общественные организации (объединения), фонды, учреждения. Объединения (ассоциации и союзы) благотворительных организаций. Государственные гарантии благотворительной деятельности.

Национально-культурная автономия как форма национально-культурного самоопределения, объединение граждан, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры, укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений, содействия межрелигиозному диалогу, а также осуществления деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов. Государственная защита национальных (родных) языков.

Профессиональный союз как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов. Профессиональное объединение по отраслевому, территориальному или иному учитываемому профессиональную специфику признаку: общероссийские объединения (ассоциации) профсоюзов, межрегиональные объединения (ассоциации) профсоюзов, территориальные объединения (ассоциации) организаций профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов и правовые основы их создания, права и гарантии их деятельности. Государственное регулирование отношений профсоюзов с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), другими общественными объединениями, юридическими лицами и гражданами.

Особенности государственного регулирования общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в политические партии, особенностями их создания, деятельности, реорганизации и ликвидации партий в Российской Федерации. Политическая партия как общественное объединение юридических лиц, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Виды государственной поддержки политических партий.

ПРО6. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Государственное признание общественного объединения как добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан

Государственное признание религиозного объединения в Российской Федерации

Благотворительная организация как неправительственная (негосударственная и немunicipальная) некоммерческая организация

Профессиональный союз как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности

Особенности государственного регулирования общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в политические партии

СРО6. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях". Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". Источник: <http://base.garant.ru/171640/>

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)". Источник: <http://base.garant.ru/104232/>

Федеральный закон от 17 июня 1996 г. N 74-ФЗ "О национально-культурной автономии". Источник: <http://base.garant.ru/135765/>

Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности". Источник: <http://base.garant.ru/10105872/>

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений". Источник: <http://base.garant.ru/103544/>

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях". Источник: <http://base.garant.ru/183523/>

Раздел 7. Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.

Права человека. Международное право в области прав человека как правовые обязанности государств. Всеобщая декларация прав человека (Париж, 10 декабря 1948 год). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1976 год). Международный пакт о гражданских и политических правах (первый факультативный 1976 год, второй факультативный протокол 1989 год). Конвенции в области прав человека. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948 год), Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 год), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 год), Конвенция о правах ребенка (1989 год), Конвенция о правах инвалидов (2006 год) и другие.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ. Государственные гарантии не допущения пропаганды (агитации), возбуждающей социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрет пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Политические партии и митинги. Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации.

Экстремистская деятельность (экстремизм) как: насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с наси-

лием либо угрозой его применения. Терроризм как идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

ПРО7. Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.

Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Права человека. Международное право в области прав человека как правовые обязанности государств.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.

Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

СРО7. Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.

Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Всеобщая декларация прав человека принята резолюцией 217 А Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в Париже 10 декабря 1948 года. Источник: <https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html>

Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (Управление ООН по правам человека). Показатели в области прав человека. Источник: <https://www.ohchr.org/ru/Issues/Indicators/Pages/HRIndicatorsIndex.aspx>

Организация Объединенных Наций. База данных Универсального индекса по правам человека. Источник: <https://uhri.ohchr.org/ru/>

Комментарий к Ст. 29 Конституции РФ. Источник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-29-krf>

Комментарий к Ст. 31 Конституции РФ. Источник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-31-krf>

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" <http://base.garant.ru/12139493/>

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) "О средствах массовой информации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" <http://base.garant.ru/12127578/>

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020 (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020. URL: http://umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/CONSTITUTION-2020/ (дата обращения 20.02.2020). 1 п.л. (7 мб.).

Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. - Изд. 4-е, испр. и доп. Тамбов: 2012.

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие).// Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021). 1 п.л. (7 мб.).

Норт Д. К. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики (Institutions, Institutional Change and Economic Performance (1990) Пер. с англ. А.Н. Нестеренко. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. 180 с.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Романовская О.В. "Семейные" объединения граждан в российском праве // "Известия вузов. Правоведение", 2009, № 5. С. 121-133.

Ткачев Д. Ш. Особенности функционирования институтов и социальных сетей на постсоветском пространстве. - Полис. Политические исследования. 2006. № 1. С. 78-91.

Всеобщая декларация прав человека принята резолюцией 217 А Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в Париже 10 декабря 1948 года. Источник: <https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html>

Современное российское законодательство.

Конституция РФ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (С комментариями: URL: <http://constitutionrf.ru/oglavleniye>)

Комментарий к Ст. 29 Конституции РФ. Источник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-29-krf>

Комментарий к Ст. 31 Конституции РФ. Источник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-31-krf>

Конституция России. Комментарий к ст. 30 КРФ. Источник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-30-krf>

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации URL: <http://base.garant.ru/12125267/>

Уголовный кодекс Российской Федерации URL: <http://base.garant.ru/10108000/>
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации URL: <http://base.garant.ru/12125178/>

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации URL: <http://base.garant.ru/12127526/>

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации URL: <http://base.garant.ru/70885220/>

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации URL: <http://base.garant.ru/1306500/>

- Семейный кодекс. URL: <http://base.garant.ru/10105807/>
- Гражданский кодекс URL: <http://base.garant.ru/10164072/>
- Федеральный закон "О хозяйственных партнерствах" от 03.12.2011 N 380-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/
- Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе". <http://base.garant.ru/12192380/>
- Федеральный закон "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 29.07.2017 N 217-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221173/
- Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об акционерных обществах". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
- Закон РФ "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации" от 19.06.1992 N 3085-1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/
- Федеральный закон "О кредитной кооперации" от 18.07.2009 N 190-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89568/
- Федеральный закон "О производственных кооперативах" от 08.05.1996 N 41-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10286/
- Федеральный закон "О сельскохозяйственной кооперации" от 08.12.1995 N 193-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/
- Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ (ЖК РФ). Раздел V. Жилищные и жилищно-строительные вы. <https://base.garant.ru/77671687/c9c989f1e999992b41b30686f0032f7d/>
- Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" от 30.12.2004 N 215-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51058/
- Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 N 74-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/
- Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об обществах с ограниченной ответственностью". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
- Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
- Закон РФ "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации" от 19.06.1992 N 3085-1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/
- Федеральный закон "О кредитной кооперации" от 18.07.2009 N 190-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89568/
- Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" от 30.12.2004 N 215-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51058/
- Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
- Закон РФ от 19 июня 1992 г. N 3085-I "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации". <http://base.garant.ru/10105423/>
- Федеральный закон от 15 июня 1996 г. N 72-ФЗ "О товариществах собственников жилья" (утратил силу). <http://base.garant.ru/10106100/>
- Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. N 154-ФЗ "О государственной службе российского казачества". <http://base.garant.ru/188922/>

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". <http://base.garant.ru/171640/>

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)". <http://base.garant.ru/104232/>

Федеральный закон от 17 июня 1996 г. N 74-ФЗ "О национально-культурной автономии". <http://base.garant.ru/135765/>

Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности". <http://base.garant.ru/10105872/>

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений". <http://base.garant.ru/103544/>

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях". <http://base.garant.ru/183523/>

Федеральный закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) "О средствах массовой информации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" <http://base.garant.ru/12127578/>

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" <http://base.garant.ru/12139493/>

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Организация Объединенных Наций. База данных Универсального индекса по правам человека. Источник: <https://uhri.ohchr.org/ru/>

Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (Управление ООН по правам человека). Показатели в области прав человека. Ссылка: <https://www.ohchr.org/ru/Issues/Indicators/Pages/HRIndicatorsIndex.aspx>

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

	<p><i>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 322/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152</p>

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.1.	Гражданское общество как локальная цивилизация и право.	Опрос, собеседование, доклады
ПР01.2.	Право как объект социологического анализа.	Опрос, собеседование, доклады
ПР02	Социальные институты, организации и право.	Опрос, собеседование, доклады
ПР03	Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство	Опрос, собеседование, доклады
ПР04	Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества	Опрос, собеседование, доклады
ПР05	Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации	Опрос, собеседование, доклады
ПР06	Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации	Опрос, собеседование, доклады
ПР07	Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.	Опрос, собеседование, доклады

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.1.	Гражданское общество как локальная цивилизация и право.	Опрос, собеседование, доклады
ПР01.2.	Право как объект социологического анализа.	СР: конспект, реферат
ПР02	Социальные институты, организации и право.	СР: конспект, реферат
ПР03	Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство	СР: конспект, реферат
ПР04	Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества	Опрос, собеседование, доклады
ПР05	Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие	СР: конспект, реферат

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	организации	
ПР06	Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации	СР: конспект, реферат
ПР07	Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.	СР: конспект, реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации
Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	1 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-7 (ПК-3) обладает развитым правосознанием, правовым мышлением

имеет представление о социологии права как междисциплинарной сфере научного знания, направленной на изучение генезиса, динамики, структуры правовых институтов в системе социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.	ПР01.1, ПР01.2, ПР02, СР01.1., СР01.2., СР02, Зач01
применяет полученные знания о социологии права для понимания закономерностей развития государства и права	ПР01-ПР07, СР01- СР07, Зач01

ПР01.1. Гражданское общество как локальная цивилизация и право.

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

История и смысловое содержание понятия гражданин и государственная терминология.

"Civil society" (гражданское общество) как интегративная сеть групп, сообществ, сетей и связей, которые стоят между человеком и современным государством.

Гражданское общество как локальная цивилизация.

Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

ПР01.2. Право как объект социологического анализа.

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Специфика предмета социологии права.

Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.

Исторический дискурс основных теорий и практик социологии права.

Современная эволюция социологии права.

ПР02. Социальные институты, организации и право.

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Организация как система взаимодействия людей и их объединений.

Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений.

Мораль (нравственность), религия как социальный институт.

Семья как динамическая (самовоспроизводящаяся) система взаимодействия и объединения людей, основанная на институте родства

Государственные и не государственные институты социального родства

ИД-1 (ПК-4) знает особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин

объясняет особенности права как государственной системы норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения	ПР03-ПР07, СР03- СР07, Зач01
применяет полученные знания о социологии права для понимания закономерностей развития государства и права и объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия	ПР03-ПР07, СР03- СР07, Зач01

людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения	
--	--

ПР03 Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Теория общественного договора и современный конституционализм.

Разделение власти как основополагающий принцип общественного договора.

Конституция как основополагающий институт гражданского общества.

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти и изменения содержания общественного договора.

Кодексы как система норм и правил регулирования общественных отношений.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения

ПР04 Институциональное право на объединение как основа самоорганизации гражданского общества.

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Гражданский кодекс как система государственных гарантий, норм и правил

Регулирующие отношения, связанные с участием граждан в корпоративных организациях или с управлением ими

Регулирующие отношения, связанные договорными и иными обязательствами

Право на объединение и государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в гражданских отношениях

Гражданский кодекс и регулирующие отношения, связанные с объединением лиц

Регистрация актов гражданского состояния и семейное законодательство как система государственных гарантий, норм и правил осуществления и защиты семейных прав (родственных отношений)

ПР05. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в коммерческие организации.

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в некоммерческие организации.

Формы некоммерческих организаций и особенности их функционирования и поддержки

ПР06. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Государственное признание общественного объединения как добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан

Государственное признание религиозного объединения в Российской Федерации

Благотворительная организация как неправительственная (негосударственная и муниципальная) некоммерческая организация

Профессиональный союз как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности

Особенности государственного регулирования общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в политические партии

ПР07. Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.

Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Права человека. Международное право в области прав человека как правовые обязанности государств.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.

Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

Темы для самостоятельного изучения, конспектирования и реферирования (заочная форма обучения) ПР01.2- ПР03, ПР05-ПР07 (СР01-СР03, СР05-СР07):

ПР01.2. Право как объект социологического анализа.

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Специфика предмета социологии права.

Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.

Исторический дискурс основных теорий и практик социологии права.

Современная эволюция социологии права.

ПР02. Социальные институты, организации и право.

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Организация как система взаимодействия людей и их объединений.

Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений.

Мораль (нравственность), религия как социальный институт.

Семья как динамическая (самовоспроизводящаяся) система взаимодействия и объединения людей, основанная на институте родства

Государственные и не государственные институты социального родства

ПР03 Конституция как основополагающий правовой институт: гражданское общество и государство

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Теория общественного договора и современный конституционализм.

Разделение власти как основополагающий принцип общественного договора.

Конституция как основополагающий институт гражданского общества.

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти и изменения содержания общественного договора.

Кодексы как как система норм и правил регулирования общественных отношений.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения

ПР05. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в коммерческие и некоммерческие организации

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в коммерческие организации.

ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в некоммерческие организации.

Формы некоммерческих организаций и особенности их функционирования и поддержки

ПР06. Государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в общественные, профсоюзные, политические и иные организации

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Государственное признание общественного объединения как добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан

Государственное признание религиозного объединения в Российской Федерации

Благотворительная организация как неправительственная (негосударственная и не муниципальная) некоммерческая организация

Профессиональный союз как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности

Особенности государственного регулирования общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в политические партии

ПР07. Права и свободы человека как основополагающий институт гражданского общества: государственные гарантии и правила обеспечения свободы мысли и слова, информации.

Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Права человека. Международное право в области прав человека как правовые обязанности государств.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.

Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. История и смысловое содержание понятия граждан и государственная терминология.
2. "Civil society" (гражданское общество) как интегративная сеть групп, сообществ, сетей и связей, которые стоят между человеком и современным государством.
3. Гражданское общество как локальная цивилизация.
4. Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.
5. Специфика предмета социологии права.
6. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.
7. Исторический дискурс основных теорий и практик социологии права.
8. Современная эволюция социологии права.
9. Организация как система взаимодействия людей и их объединений.
10. Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений.
11. Мораль (нравственность), религия как социальный институт.
12. Семья как динамическая (самовоспроизводящаяся) система взаимодействия и объединения людей, основанная на институте родства
13. Государственные и не государственные институты социального родства

14. Теория общественного договора и современный конституционализм.
15. Разделение власти как основополагающий принцип общественного договора.
16. Конституция как основополагающий институт гражданского общества.
17. Конституционные законы как система норм и правил разделения власти и изменения содержания общественного договора.
18. Кодексы как система норм и правил регулирования общественных отношений.
19. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения
20. Гражданский кодекс как система государственных гарантий, норм и правил
21. Регулирующие отношения, связанные с участием граждан в корпоративных организациях или с управлением ими
22. Регулирующие отношения, связанные договорными и иными обязательствами
23. Право на объединение и государственные нормы, гарантии и правила реализации права на объединение в гражданских отношениях
24. Гражданский кодекс и регулирующие отношения, связанные с объединением лиц
25. Регистрация актов гражданского состояния и семейное законодательство как система государственных гарантий, норм и правил осуществления и защиты семейных прав (родственных отношений)
26. ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в коммерческие организации.
27. ГК РФ как система государственных норм, гарантий и правил реализации права на объединение в некоммерческие организации.
28. Формы некоммерческих организаций и особенности их функционирования и поддержки
29. Государственное признание общественного объединения как добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан
30. Государственное признание религиозного объединения в Российской Федерации
31. Благотворительная организация как неправительственная (негосударственная и немунципальная) некоммерческая организация
32. Профессиональный союз как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности
33. Особенности государственного регулирования общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в политические партии
34. Права человека. Международное право в области прав человека как правовые обязанности государств.
35. Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.
36. Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
37. Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления
38. Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

Практическое задание на зачете Зач01

1. На основе содержания теоретического вопроса контрольного задания объяснить взаимосвязь права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос (собеседование)	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01). Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 1 теоретических вопросов и 1 практического задания. Время на подготовку: 40 минут.

Зачтено:

а) Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

б) Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

в) Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Незачтено:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



Директор Юридического института

Е.Е. Орлова

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.09 Теория и практика государственного строительства

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: **очная, заочная**

Кафедра: **Теория и история государства и права**

(наименование кафедры)

Составители:

д.полит.н, проф.

степень, должность

подпись

И.И.Санжаревский

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ИД-5 (ПК-2) знает закономерности развития государства и права, исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства как междисциплинарной сферы научного знания	имеет представление о теории и практике государственного строительства как междисциплинарной сфере научного знания, направленной на изучение генезиса, динамики, структуры правовых институтов в системе социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические консультации, основываясь на точном толковании нормативных правовых актов и знании правоприменительной практики	
ИД-5 (ПК-5) умеет вырабатывать предложения и рекомендации для объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения	объясняет особенности права как государственной системы норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения в теории и практике государственного строительства исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства, применяет полученные знания для объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять научные исследования в области права	
ИД-5 (ПК-6) владеть навыками курсового проектирования, исходя из исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства	умеет оформлять результаты курсового проектирования, исходя из исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права на основе исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	2
консультации	2
промежуточная аттестация (экзамен)	3
<i>Самостоятельная работа</i>	125
<i>Всего</i>	180

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	2 курс
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	2
консультации	2
промежуточная аттестация (экзамен)	3
<i>Самостоятельная работа</i>	165
<i>Всего</i>	180

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства и актуальные вопросы методологии

Историческое наследие силовой политики и теоретико-методологические проблемы научного осмысления политико-правовых рисков в современном понимании государственного строительства как единства и взаимосвязи гражданского общества и государства. Гражданское общество как локальная цивилизация. Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" (garant.ru). Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства: Юридические науки - 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; политические и экономические науки - 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

ПР01.1. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Историческое наследие силовой политики.

Теоретико-методологические проблемы научного осмысления политико-правовых рисков: соотношение силовой и не силовой практик в государственном строительстве.

Государственное строительство как единство и взаимосвязь гражданского общества и государства.

Гражданское общество как локальная цивилизация.

Право как государственная система норм, правил, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

ПР01.2. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства.

Основное содержание приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей...»

Основное содержание публично-правового (государственно-правового) направления в науке

Основное содержание политического и экономического направлений в науке - государственное управление и отраслевые политики.

СР01. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru (дата обращения 01.12.2020).

Санжаревский И.И. Историческое наследие силовой политики и основные вопросы для современного понимания политического: видеолекция (Мультимедийное учебное пособие). Тамбов. 2014. МР-4, 20 мин. URL: <https://youtu.be/kh6-506FqsA> (дата обращения 01.06.2021).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" (garant.ru)

Раздел 2. Актуальные вопросы методологии и периодизации политических практик государственного строительства

Раздел 2.1. Политика как управление делами государства и политико-правовые практики древнего мира и средневековья.

Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства. Исторический аспект смыслового содержания понятий: "государство", "state" и "полис", "власть" и "power". Политика как управление делами государства. Цивилизация как территориальное объединение (компактное проживание – «полис»: гражданин, народ, поселение, город, государство, нация) в целях преобразования окружающей среды на основе разделения труда (половозрастная, профессиональная, горизонтальная и вертикальная стратификация); как система коммуникаций (язык, обмен, торговля и т.п. как система социальных, финансово-экономических и политических отношений), основанная на общности мировоззрения (мифология, религия, наука). Политико-правовые учения древнего мира.

Выделение наилучших и наихудших (правильных и не правильных) форм правления. Публичные (лат. *res publica*) и частные (лат. *res privata*) дела государства. Проблема передачи государственной власти. Политико-правовые учения средних веков. Борьба за власть и междоусобные войны. Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии. Ватикан и Афон («Автономное монашеское государство Святой Горы» - с 1312 года самоуправляемое сообщество 20 православных монастырей в непосредственной церковной юрисдикции Константинопольского патриарха).

Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политических практик и учений. Выборная монархия - новый монарх после прекращения полномочий предыдущего избирается членами монаршей семьи, парламентом, синодом, конклавом или другим специальным органом, возможно избрание прямым голосованием граждан государства (ценз: взрослые, воины, «имущие» и т.д.). Например, избрание древнеримских царей комициями, императоров Священной Римской империи курфюрстами, великих князей на Руси - съездами князей, после смены старых династий боярской думой на Руси, парламентом в Англии и т.п.

Наследственная монархия и родовые принцип наследования. Право родового возрастного старшинства (лествичное право, сеньорат) как первоочередная передача наследных прав по горизонтали - между братьями, от старших к младшим до конца поколения, а лишь затем по вертикали - между поколениями, вновь к старшему из братьев младшего поколения (например, Киевская Русь, Османская империя, в современном мире примером с оговорками является Саудовская Аравия). Право

первородства (примогенитура, майорат) как передача наследных прав в порядке линий: престол переходит сначала к нисходящему потомству в одной линии (наследует старший сын, а если он умер раньше отца, то его старший сын, если у старшего сына не было сыновей, то к его брату-старшему сыну и т.д.). Право монарха назначения приемника. Например, Указ Петра I от 1722 года о престолонаследии и т.д.)

Реформации, революции и политические учения эпохи возрождения и нового времени. Образование национальных государств. Формирование основ политико-правовых оснований понимания политики как регулирования и управления общественными отношениями. Проблема сохранения абсолютизма (абсолютных монархий). Великая хартия вольностей (1215) и первый в истории билль о правах («Закон, провозглашающий права и свободы субъекта и устанавливающий правопреемство короны») и престолонаследии (1689). Разделение власти и английская конституционная монархия.

ПР02.1.1. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства.

Исторический аспект смыслового содержания понятий: "государство", "state" и "полис", "власть" и "power".

Политика как управление делами государства и цивилизационный подход.

Выделение наилучших и наихудших (правильных и не правильных) форм правления.

Публичные (лат. *res publica*) и частные (лат. *res privata*) дела государства.

Передача государственной власти как политико-правовая проблема.

ПР02.1.2 Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Политико-правовые учения средних веков: борьба за власть и междоусобные войны.

Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии: Ватикан и Афон.

Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политических практик и учений: наследственные и выборные монархии.

Реформации, революции и политические учения эпохи возрождения и нового времени: образование национальных государств.

Разделение власти и английская конституционная монархия.

СР02. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Рекомендуется к просмотру - Христианство. Восхождение к власти. - (Jesus. Rise to Power). Документальный фильм. Реж. Бен Мол. США, 2012. 3 серии. http://медиа.политуправление.рф/cinema/ideologiya/i&ТЕО/Jesus_Rise_to_Power.html

Раздел 2.2. Политика как управление общественными отношениями и политико-правовые практики нового времени

Образование национальных государств и федерализация политических отношений. Нация и федерализм. Проблема сохранения абсолютизма (абсолютных монархий). Великая хартия вольностей (1215) и первый в истории билль о правах («Закон, провозглашающий права и свободы субъекта и устанавливающий правопреемство короны») и престолонаследии (1689). Типологизация российской государственности. Смена династий в России, "смутное время". Допетровская денежная система. Крепостное право и единая государственная система сословных и наследственно-статусных прав и обязанностей для каждой категории населения России (16-18 вв.) Политические реформы Петра I и провозглашение Российской империи (1721). Институциональные реформы Петра-I как система норм и правил сословной и наследственно-статусной организации власти в Российской империи.

Политические учения в индустриальных обществах. Процесс разделения власти и конституционализм. "Новое время" и основы теории разделения властей: Т. Гоббс, Дж. Локк, Шарль Луи Монтескье. Основная теоретическая позиция "основоположников" теории. С одной стороны, в основе политического процесса разделения властей должен лежать общественный договор, став основателями «договорной» теории происхождения государства. С другой стороны, они по-разному видели итоги этого разделения. Т. Гоббс – сторонник общественного договора о разделении власти в рамках абсолютной монархии, Дж. Локк - сторонник ограниченной общественным договором (конституционной) монархии, Шарль Луи Монтескье - сторонник республиканской формы правления как правового государства, парламентской демократии. Гоббс и Монтескье общее: в основе общественного договора, наряду с разделением властей, видели также расширение политических, экономических (собственность) и гражданских прав и свобод. Эксклюзивный политико-правовой опыт в «договорную» теорию государства и разделения ветвей власти американских государственных деятелей, сыгравших ключевую роль в основании и становлении американской государственности: Джон Адамс, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Джей, Томас Джефферсон, Джеймс Мэдисон и Джордж Вашингтон. Трое из них (Гамильтон, Мэдисон и Джей) являются авторами «Записок Федералиста» - 85 статей в поддержку ратификации Конституции США.

Независимость американских колоний (1776) и создание Соединенных штатов Америки. Первый Континентальный конгресс (5 сентября - 26 октября 1774 года). Второй Континентальный конгресс (10 мая 1775 - 1 марта 1781 года). Статьи Конфедерации и вечного союза (англ. Articles of Confederation and Perpetual Union) - первый конституционный документ США. Американская конституция и разделение государственной власти (1787). Билль о правах (1789). Конфедерализм и федерализация отношений. Гражданская война в США 1861—1865 годов между Союзом 20 рабовладельческих штатов и 4 пограничных рабовладельческих штатов Севера, с одной стороны, и Конфедерацией 11 рабовладельческих штатов Юга.

ПР02.2.1 Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Образование национальных государств и федерализация политических отношений. Процесс разделения власти и конституционализм.

Типологизация российской государственности.
Политические и институциональные реформы Петра-I.
Политико-правовые практики "нового времени" и основы теории разделения властей

ПР02.2 2. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Политико-правовая практика образования Соединенных Штатов Америки.

Американская конституция и разделение государственной власти

Конфедерализм и федерализация отношений: Гражданская война в США 1861—

1865

СР02.2. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Рекомендуется к просмотру: Три главных мифа истории США. Борьба за независимость. Война Севера и Юга. Документальный фильм Би-би-си. <https://cloud.mail.ru/public/52CG%2FNELKCJRHV>

Раздел 2.3. Политико-правовая практика и политика как целеполагание в общественном развитии и управлении государством

Политическая практика и политика как целеполагание в общественном развитии (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).

Институциональное оформление (1960) финансовой монополии (Центральный Банк Российской империи) государства в России. Отмена крепостного права в России (3 марта (19 февраля по старому стилю) 1861). Отмена рабства в Соединенных Штатах Америки после завершения Гражданской войны 1861-1865 годов и принятия Тринадцатой поправки к конституции США в декабре 1865 года (последним штатом, ратифицировавшим эту поправку, был Миссисипи в 2013 году). Институциональное оформление (1913) финансовой монополии в США.

Сложный и противоречивый политический транзит российской абсолютной монархии к конституционной: современные оценки (Александр II, Николай II) и документы (Основные акты конституционного значения 1600–1918 гг.: 1600–1800 гг.; 1800–1916 гг.; 1917 гг.; 1918 гг.) Наиболее значимые проекты актов конституционного значения XIX в. Социальная история России периода империи (XVIII—начало XX в.). Русская Америка. Великая Российская революция и ее политическое значение.

Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления, геноцид и мировые войны. Первая мировая война и передел мира. Вторая мировая война и новый миропорядок. "Холодная война" и уроки сотрудничества Советского Союза и Запада во Второй мировой войне.

Образование ООН (1945) и принятие Всеобщей декларации прав человека (Париж, 10 декабря 1948 год) и Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (09.12.1948 г.). Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций.

Джеймс Скотт и его труд «Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни (Scott James C. Seeing Like a State. Yale University Press. 1998)» Издательство: Университетская книга, 2005.

ПР02.3.1 Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Политическая практика и политика как целеполагание в общественном развитии (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).

Институциональное оформление государственной финансовой монополии и практика реформ государственного строительства в России во второй половине XIX века.

Соединенные Штаты Америки от Гражданской войны 1861-1865 годов и отмены рабства до институционального оформления (1913) финансовой монополии в США.

Сложные и противоречивые попытки политико-правового транзита российской абсолютной монархии к конституционной: современные оценки и документы.

Русско-американская компания и Русская Америка.

ПР02.3.2 Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Великая Российская революция и ее политико-правовое значение.

Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления, геноцид и мировые войны.

Первая мировая война и передел мира.

Вторая мировая война и новый миропорядок.

"Холодная война" и уроки сотрудничества Советского Союза и Запада во Второй мировой войне.

Образование ООН и основополагающие документы нового миропорядка.

Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций.

СР02.3. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Джеймс Скотт. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни (Scott James C. Seeing Like a State. Yale University Press. 1998) Издательство: Университетская книга, 2005. URL: http://www.read.virmk.ru/present_past_pdf/Skott_Blagimi_namereniyami.djvu

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Катасонов В.Ю. Хозяева денег. 100-летняя история ФРС. М.: Алгоритм. 2014. 288с.

Стоимость дяди Тома: Какой ущерб экономике США нанесла отмена рабства//
Журнал "Коммерсантъ Деньги" №47 от 01.12.2014
Как в США отменили рабство» //Газета.Ru от 18.12.2015

Раздел 2.4. Политико-правовые практики государственного строительства в новейшей истории

Политико-правовые практики и учения в постиндустриальных обществах. Понимание политики как пропорционального сочетания управления государственными делами с саморегуляцией политических отношений и целеполагания в общественном развитии.

Мягкая сила и нарастание значения не насильственных методов борьбы за власть, "от диктатуры к демократии" (Джин Шарп). Джозеф Най и умная сила (англ. smart power) как форма политической власти, «способная сочетать жёсткую и мягкую силу для формирования выигрышной стратегии».

Индекс «Soft Power». Методология Soft Power 30 - три инновационных элемента: цифровой компонент, разработанный в сотрудничестве с Facebook, их командой по науке о данных для создания и сбора новых метрик поцифровой дипломатии стран; международные опросы из 25 разных стран, которые охватывают все основные регионы мира; более 75 показателей нормализованы в сопоставимые данные, рассчитывающие единый балл для каждой страны, что позволяет составить общее ранжирование глобальных ресурсов мягкой силы. Мягкая сила во внешней политике современной России.

Глобализация и современный миропорядок. Новые вызовы национальной и международной безопасности. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года // Резолюция A/RES/70/1, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года (<https://undocs.org/ru/A/RES/70/1>). ООН о целях развития тысячелетия (ЦРТ) и целях (17 целей) в области устойчивого развития (ЦУР). База данных добровольных национальных обзоров и обмен опытом по реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Аналитический центр при Правительстве РФ и координация работы по подготовке Добровольного национального обзора достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России. Росстат и разработка показателей ЦУР. Экономическая повестка политико-правовой системы современной России.

Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.

ПР02.4.1. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Политико-правовые практики и учения в постиндустриальных обществах.

Понимание политики как пропорционального сочетания управления государственными делами с саморегуляцией политических отношений и целеполагания в общественном развитии.

Глобализация и современный миропорядок.

Мягкая сила и нарастание значения не насильственных методов борьбы за власть.

Индекс и методология «Soft Power».

ПР02.4.2. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Новые вызовы национальной и международной безопасности.

Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

ООН о целях развития тысячелетия (ЦРТ) и целях (17 целей) в области устойчивого развития (ЦУР).

Национальные особенности достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России.

Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.

СР02.4. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

10 завоеваний золотом. /Авт.-сост. М. Колоколова. URL: https://www.kommersant.ru/doc/4072074?from=main_spec#id=10;

Как США приобретали территории у других стран. URL: <https://tass.ru/info/6785214>

Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года // Резолюция A/RES/70/1, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/70/1>.

Цели в области устойчивого развития // Сайт ООН. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>

Раздел 2.5. Российская политико-правовая практика как пропорциональное сочетание управления, саморегуляции и целеполагания

Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом. Сепаратистские настроения в союзных республиках Латвии, Литве, Эстонии, Грузии, Украине, Молдавии. Требование автономных республик равных прав с союзными. Новоогарёвский процесс.

Внесение (14.03.1991) изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР, учреждение поста Президента СССР, признание многопартийности и разнообразия форм собственности. Референдум (17.03.1991) о сохранении Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Вопрос референдума: «Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?»

Предложение первым секретарям республиканских компартий подписать проект Союзного договора. Два проекта Союзного договора: «официальный» и «альтернативный» (именно так он значится в архивных документах). Важно: На первой странице протокола М.С. Горбачев подчеркивает заглавную строку «Договор о Союзе

суверенных государств» - в скобках ставит слово «республик». Это - принципиальная вещь - Горбачев за федерализм.

Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) 17-21.08.1991 и проект Союзного договора. Изменение системы органов государственной власти и управления в «переходный период». Образование Государственного совета - высшего органа управления страной и признание на первом заседании 6.09.1991 г. независимости прибалтийских республик - Латвии, Литвы и Эстонии.

1.11.1991 г. - представление народными депутатами СССР проекта Союзного договора, доработанного по результатам обсуждений и замечаний, учреждающего новое государственное образование - Союз суверенных государств (ССГ). Пятый (внеочередной) Съезд народных депутатов РСФСР) и принятие изменений и дополнений Конституции (Основного Закона) РСФСР.

1.12.1991 г. Украинский референдум о независимости (90,3%) и подписание («Беловежские соглашения») 8.12.1991 г. «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» (СНГ), Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР) и Украиной как государствами -учредителями Союза ССР, подписавшими Договор об образовании СССР (1922 г.). Прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности».

В 2020 году: Президент России внес в Госдуму проект закона о поправке к Конституции. Проведено общероссийское голосование и принята новая редакция Основного Закона Российской Федерации. Российский транзит политической системы 2020.

ПРО2.5.1. Быть готовыми к обсуждению тем:

Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом.

Внесение (14.03.1991) изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР и референдум (17.03.1991).

Изменения и дополнения в Конституцию (Основной Закон) СССР и проект Союзного договора.

Изменение системы органов государственной власти и управления в «переходный период».

Образование Государственного совета - высшего органа управления страной и признание на первом заседании 6.09.1991 г. независимости прибалтийских республик - Латвии, Литвы и Эстонии.

ПРО2.5.2. Быть готовыми к обсуждению тем:

Пятый (внеочередной) Съезд народных депутатов РСФСР) и принятие изменений и дополнений Конституции (Основного Закона) РСФСР.

Прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности».

Российский транзит политико-правовой системы 2020.

СРО2.5. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020: изучаем изменения в конституции РФ (мультимедийное учебное пособие). Эл, визуал. (Веб-сайт) Тамбов. 2020. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021.

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Архив материалов по Конституции в Электронном музее конституционной истории России - <http://rusconstitution.ru>

Последние дни Советов: хроника событий в России и других республиках СССР в 1991 году. https://www.kommersant.ru/doc/4603689?from=main_spec

Раздел 3. Институциональный подход в теории и практике государственного строительства

Раздел 3.1. Государство и гражданское общество: институты и организации

Институты и организации. Организация как система взаимодействия людей и их объединений. Институт как система норм, правил и традиций взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. Формальные и не формальные, государственные и не государственные институты. Мораль (нравственность), религия (церковь).

Государство как институт регулирования общественных отношений. Право как государственная система норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения. Разделение властей как основополагающий институт государственной организации нации. Конституция как политико-правовой договор взаимодействия государства и гражданского общества. Нация как политическая практика реализации принципа единства государства и гражданского общества. Легальность и легитимность. Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институты как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.

Кодексы как как система норм и правил регулирования общественных отношений. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения (нарушения установленных законом норм и правил).

ПРО3.1.1. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Институты и организации: формальные и не формальные, государственные и не государственные.

Государство как институт регулирования общественных отношений.

Право как государственная система норм, правил, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

Разделение властей как основополагающий институт государственной организации нации.

Конституция как политико-правовой договор взаимодействия государства и гражданского общества.

Нация как политическая практика реализации принципа единства государства и гражданского общества.

Легальность и легитимность.

Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институтов как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.

ПРО3.1.2. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник:

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

СРО3.1. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021).

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020: изучаем изменения в конституции РФ (мультимедийное учебное пособие). Эл, визуал. (Веб-сайт) Тамбов. 2020. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021.

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое

издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Конституция РФ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/12125267/>

Уголовный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/10108000/>

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/12125178/>

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/12127526/>

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/70885220/>

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/1306500/>

Раздел 3.2. Политико-правовые институты государственного строительства в современной России.

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти, изменения содержания общественного договора и государственного строительства. Конституционная исключительность и независимость ветвей власти как основание стратегического управления в государственном строительстве. Конституция как основополагающий институт гражданского общества: права человека и гражданина, разделение государственной власти.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ. Государственные гарантии не допущения пропаганды (агитации), возбуждающей социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрет пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Политические партии и митинги. Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации.

Экстремистская деятельность (экстремизм) как: насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой,

национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения. Терроризм как идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

ПРО3.2.1. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти.

Конституционные законы как система норм и правил изменения содержания общественного договора.

Конституционные законы как система норм и правил государственного строительства.

ПРО3.2.2. Задание: Быть готовыми к обсуждению тем:

Конституционная исключительность и независимость ветвей власти как основание стратегического управления в государственном строительстве.

Конституция как основополагающий институт гражданского общества: идеологический плюрализм и права человека и гражданина.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.

Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

СР03.2. Литература для изучения и конспектирования на самостоятельной работе:

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021).

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020: изучаем изменения в конституции РФ (мультимедийное учебное пособие). Эл, визуал. (Веб-сайт) Тамбов. 2020. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021.

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост.

Санжаревский И.И. URL:
http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Конституция РФ. Источник:
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/182787/>

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/182788/>

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/182785/>

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12135919/>

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/10135300/>

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11. 2020) "О Конституционном Суде Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/10101207/>

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/70583616/>

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/10164323/>

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12116077/>

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12182692/>

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Источник: URL: <http://base.garant.ru/10200006/>

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12106440/>

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/184002/>

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12123122/>

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении". Источник: URL: <http://base.garant.ru/184121/>

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12135919/>

Проект Федерального конституционного закона N 900538-6 "О Федеральном Собрании Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 13.10.2015) Источник: URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/900538-6>

Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/184566/>

Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления». Источник: URL: <http://base.garant.ru/136247/>

Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/

Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации". Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/

Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Источник: URL: <http://base.garant.ru/70595878/>

Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Источник: URL: <http://base.garant.ru/10118919/>

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12117177/>

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ. Источник: URL: <http://base.garant.ru/185886/>

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях". Источник: URL: <http://base.garant.ru/183523/>

Всеобщая декларация прав человека принята резолюцией 217 А Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в Париже 10 декабря 1948 года. Источник: <https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html>

Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (Управление ООН по правам человека). Показатели в области прав человека. Источник: <https://www.ohchr.org/ru/Issues/Indicators/Pages/HRIndicatorsIndex.aspx>

Организация Объединенных Наций. База данных Универсального индекса по правам человека. Источник: <https://uhri.ohchr.org/ru/>

Комментарий к Ст. 29 Конституции РФ. Источник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-29-krf>

Комментарий к Ст. 31 Конституции РФ. Источник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-31-krf>

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" <http://base.garant.ru/12139493/>

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) "О средствах массовой информации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" <http://base.garant.ru/12127578/>

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

Курсовое проектирование

Примерные темы для курсовой работы:

1. Государственное строительство как единство и взаимосвязь гражданского общества и государства.
2. Историческое наследие силовой политики и теоретико-методологические проблемы научного осмысления политико-правовых рисков.
3. Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства.
4. Политико-правовые практики государственного строительства: история и современность.
5. Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политико-правовых практик и учений.
6. Разделение власти и конституционализм: история и современность.
7. Разделение властей как основополагающий институт государственного строительства.
8. Конституционная исключительность и независимость ветвей власти как основание стратегического управления в государственном строительстве.
9. Конституция как основополагающий институт гражданского общества: идеологический плюрализм и права человека и гражданина.
10. Конфедерализм и федерализация отношений: история и современность.
11. Политико-правовая практика и политика как целеполагание в государственном строительстве (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).
12. Великая Российская революция и ее политико-правовое значение.
13. Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления (геноцид и мировые войны).
14. Государственное строительство как политико-правовая практика пропорционального сочетания государственного управления и самоуправления (сочетания с государственным управлением саморегуляцией политических отношений и целеполаганием в общественном развитии).
15. Национальные особенности достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России.
16. Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.
17. Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом в конце XX века.
18. Российский транзит политико-правовой системы 2020.

19. Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институтов как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.
20. Конституционные законы как система норм и правил разделения власти.
21. Конституционные законы как система норм и правил изменения содержания общественного договора.
22. Конституционные законы как система норм и правил государственного строительства.
23. «Мягкая» и «умная» сила: нарастание значения не насильственных методов в государственном строительстве.
24. Историческая ретроспектива российской политико-правовых практик и типологизация российской государственности.
25. Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии: Ватикан и Афон.

Требования к основным разделам курсовой работы:
(очная и заочная формы обучения)

Наименование, обозначение	Показатель
Курсовое проектирование	тема курсового проекта раскрыта, объект и предмет исследования соответствуют выбранной тематике, структура и содержание соответствуют заявленным целям и задачам, выводы и рекомендации являются логическим итогом проекта; осуществлена практическая демонстрация применения полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права на основе исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению курсового проекта

Практическая демонстрация применения полученных знаний в ходе защиты курсового проекта оценивается аналогично критериям устного ответа на теоретическом экзамене.

Требования для допуска курсовой работы/курсового проекта к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

Санжаревский И.И. Политология (мультимедийное учебное пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/politolog/ (дата обращения 15.01.2021)

Санжаревский И.И. Институциональные основы гражданского общества в современной России (мультимедийное учебное пособие). // Политическая наука и искусство управления (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2021. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/civil_society/index.html (дата обращения 20.02.2021).

Санжаревский И.И. Российский транзит политической системы 2020: изучаем изменения в конституции РФ (мультимедийное учебное пособие). Эл, визуал. (Веб-сайт) Тамбов. 2020. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021.

Санжаревский И.И. Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений (мультимедийное учебное пособие). Издание 3-е, испр. и доп. Тамбов. 2021. // Политическое управление: сетевое периодическое издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2021. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И. URL: http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/nation/index.html. 2 п.л. (14 мб.).

Санжаревский И.И. Геополитика (мультимедийное учебно-методическое пособие). Изд.2-е испр. и доп. // Политическое управление: сетевое периодическое

издание. ISSN 2221-7703. (сетевой научно-образовательный проект, 2014-2020. URL:<http://virmk.ru>). Авт. и сост. Санжаревский И.И., Тамбов. 2020-2021. http://www.umk.virmk.ru/TRAINING_COURSES/Geopol/. 1 п.л. (7 мб.).

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия (Мультимедийное учебное пособие). Сайт. 2014. URL: www.read.virmk.ru.

Политическая наука: словарь справочник. Автор и сост. Санжаревский И.И. Издание 6-е, испр. и доп. 2016. URL: <http://www.glos.virmk.ru/>

Джеймс Скотт. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни (Scott James C. Seeing Like a State. Yale University Press. 1998) Издательство: Университетская книга, 2005. URL: http://www.read.virmk.ru/present_past_pdf/Skott_Blagimi_namereniyi.djvu

Современное российское законодательство.

Конституция РФ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/12125267/>

Уголовный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/10108000/>

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/12125178/>

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/12127526/>

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/70885220/>

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Источник: URL: <http://base.garant.ru/1306500/>

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/182787/>

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/182788/>

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/182785/>

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12135919/>

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/10135300/>

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11. 2020) "О Конституционном Суде Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/10101207/>

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/70583616/>

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/10164323/>

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12116077/>

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12182692/>

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/10200006/>

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12106440/>

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/184002/>

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12123122/>

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении". Источник: URL: <http://base.garant.ru/184121/>

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12135919/>

Проект Федерального конституционного закона N 900538-6 "О Федеральном Собрании Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 13.10.2015) Источник: URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/900538-6>

Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/184566/>

Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления». Источник: URL: <http://base.garant.ru/136247/>

Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ. Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/

Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации". Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/

Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Источник: URL: <http://base.garant.ru/70595878/>

Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Источник: URL: <http://base.garant.ru/10118919/>

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". Источник: URL: <http://base.garant.ru/12117177/>

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Источник: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ. Источник: URL: <http://base.garant.ru/185886/>

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях". Источник: URL: <http://base.garant.ru/183523/>

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" <http://base.garant.ru/12139493/>

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) "О средствах массовой информации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" <http://base.garant.ru/12127578/>

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

Комментарий к Ст. 29 Конституции РФ. Источник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-29-krf>

Комментарий к Ст. 31 Конституции РФ. Источник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-31-krf>

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" (garant.ru)

Дополнительная литература

10 завоеваний золотом. /Авт.-сост. М. Колоколова. URL: https://www.kommersant.ru/doc/4072074?from=main_spec#id=10; Как США приобретали территории у других стран. URL: <https://tass.ru/info/6785214>

Архив материалов по Конституции в Электронном музее конституционной истории России - <http://rusconstitution.ru>

Как в США отменили рабство» //Газета.Ru от 18.12.2015

Катасонов В.Ю. Хозяева денег. 100-летняя история ФРС. М.: Алгоритм. 2014. 288с.

Последние дни Советов: хроника событий в России и других республиках СССР в 1991 году. https://www.kommersant.ru/doc/4603689?from=main_spec

Рекомендуется к просмотру: Санжаревский И.И. Историческое наследие силовой политики и основные вопросы для современного понимания политического: видеолекция (Мультимедийное учебное пособие). Тамбов. 2014. МР-4, 20 мин. URL: <https://youtu.be/kh6-506FqsA> (дата обращения 01.06.2021).

Рекомендуется к просмотру: Три главных мифа истории США. Борьба за независимость. Война Севера и Юга. Документальный фильм Би-би-си. <https://cloud.mail.ru/public/52CG%2FNELKCRJRW>

Рекомендуется к просмотру: Христианство. Восхождение к власти. - (Jesus. Rise to Power). Документальный фильм. Реж. Бен Мол. США, 2012. 3 серии. http://медиа.политуправление.рф/cinema/ideologiya/i&ТЕО/Jesus_Rise_to_Power.html

Стоимость дяди Тома: Какой ущерб экономике США нанесла отмена рабства// Журнал "Коммерсантъ Деньги" №47 от 01.12.2014

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

	<p><i>информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №11000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 MicrosoftVisualStudio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 322/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152</p>

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.1., ПР01.2.	Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства и актуальные вопросы методологии.	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.1.1. , ПР02.1.2.	Политика как управление делами государства и политико-правовые практики древнего мира и средневековья.	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.2.1, ПР02.2.2.	Политика как управление общественными отношениями и политико-правовые практики нового времени	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.3.1, ПР02.3.2	Политико-правовая практика и политика как целеполагание в общественном развитии и управлении государством	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.4.1, ПР02.4.2	Политико-правовые практики государственного строительства в новейшей истории	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.5.1, ПР02.5.2	Российская политико-правовая практика как пропорциональное сочетание управления, саморегуляции и целеполагания	Опрос, собеседование, доклады
ПР03.1., ПР03.1.2	Институциональный подход в теории и практике государственного строительства. Государство и гражданское общество: институты и организации	Опрос, собеседование, доклады
ПР03.2.1, ПР03.2.2	Политико-правовые институты государственного строительства в современной России.	Опрос, собеседование, доклады

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01.1., ПР01.2.	Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства и актуальные вопросы методологии .	Опрос, собеседование, доклады
ПР02.1.1. , ПР02.1.2.	Политика как управление делами государства и политико-правовые практики древнего мира и средневековья.	СР: конспект, реферат
ПР02.2.1, ПР02.2.2.	Политика как управление общественными отношениями и политико-правовые практики нового времени	СР: конспект, реферат

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02.3.1, ПР02.3.2	Политико-правовая практика и политика как целеполагание в общественном развитии и управлении государством	СР: конспект, реферат
ПР02.4.1, ПР02.4.2	Политико-правовые практики государственного строительства в новейшей истории	СР: конспект, реферат
ПР02.5.1, ПР02.5.2	Российская политико-правовая практика как пропорциональное сочетание управления, саморегуляции и целеполагания	Опрос, собеседование, доклады
ПР03.1., ПР03.1.2	Институциональный подход в теории и практике государственного строительства. Государство и гражданское общество: институты и организации	СР: конспект, реферат
ПР03.2.1, ПР03.2.2	Политико-правовые институты государственного строительства в современной России.	Опрос, собеседование, доклады

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	3 семестр
КР01	Защита КР	3 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	2 курс
КР01	Защита КР	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-5 (ПК-2) знает закономерности развития государства и права, исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства как междисциплинарной сферы научного знания

имеет представление о теории и практике государственного строительства как междисциплинарной сфере научного знания, направленной на изучение генезиса, динамики, структуры правовых институтов в системе социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.	<u>ПР01.1.</u> - <u>ПР03.2.</u> , Экз01
---	---

применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства	<u>ПР01.1.</u> - <u>ПР03.2.</u> , Экз01
--	---

ИД-5 (ПК-5) умеет выработать предложения и рекомендации для объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения

объясняет особенности права как государственной системы норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения в теории и практике государственного строительства	<u>ПР01.1.</u> - <u>ПР03.2.</u> , Экз01
---	---

исходя из исторической ретроспективы развития теории и практики государственного строительства, применяет полученные знания для объяснения взаимосвязи права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения	<u>ПР01.1.</u> - <u>ПР03.2.</u> , Экз01
--	---

ИД-5 (ПК-6) владеть навыками курсового проектирования, исходя из исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства

умеет оформлять результаты курсового проектирования, исходя из исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства	Курсовое проектирование, Экз01
--	-----------------------------------

применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права на основе исторической ретроспективы теории и практики государственного строительства	Курсовое проектирование, Экз01
--	-----------------------------------

ПР01. Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства и актуальные вопросы методологии.

ПР01.1. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Историческое наследие силовой политики.

Теоретико-методологические проблемы научного осмысления политико-правовых рисков: соотношение силовой и не силовой практик в государственном строительстве.

Государственное строительство как единство и взаимосвязь гражданского общества и государства.

Гражданское общество как локальная цивилизация.

Право как государственная система норм, правил, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

ПР01.2. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Современная классификация отечественных научных школ теории и практики государственного строительства.

Основное содержание приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей..."»

Основное содержание публично-правового (государственно-правового) направления в науке

Основное содержание политического и экономического направлений в науке - государственное управление и отраслевые политики.

ПР02.1. Политика как управление делами государства и политико-правовые практики древнего мира и средневековья.

ПР02.1.1. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства.

Исторический аспект смыслового содержания понятий: "государство", "state» и "полис", "власть" и "power".

Политика как управление делами государства и цивилизационный подход.

Выделение наилучших и наихудших (правильных и не правильных) форм правления.

Публичные (лат. *res publica*) и частные (лат. *res privata*) дела государства.

Передача государственной власти как политико-правовая проблема.

ПР02.1.2 Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Политико-правовые учения средних веков: борьба за власть и междоусобные войны.

Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии: Ватикан и Афон.

Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политических практик и учений: наследственные и выборные монархии.

Реформации, революции и политические учения эпохи возрождения и нового времени: образование национальных государств.

Разделение власти и английская конституционная монархия.

ПР02.2. Политика как управление общественными отношениями и политико-правовые практики нового времени

ПР02.2.1 Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Образование национальных государств и федерализация политических отношений.

Процесс разделения власти и конституционализм.

Типологизация российской государственности.

Политические и институциональные реформы Петра-I.

Политико-правовые практики "нового времени" и основы теории разделения властей

ПР02.2.2. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Политико-правовая практика образования Соединенных Штатов Америки.

Американская конституция и разделение государственной власти

Конфедерализм и федерализация отношений: Гражданская война в США 1861—1865

ПР02.3. Политико-правовая практика и политика как целеполагание в общественном развитии и управлении государством

ПР02.3.1 Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Политическая практика и политика как целеполагание в общественном развитии (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).

Институциональное оформление государственной финансовой монополии и практика реформ государственного строительства в России во второй половине XIX века.

Соединенные Штаты Америки от Гражданской войны 1861-1865 годов и отмены рабства до институционального оформления (1913) финансовой монополии в США.

Сложные и противоречивые попытки политико-правового транзита российской абсолютной монархии к конституционной: современные оценки и документы.

Русско-американская компания и Русская Америка.

ПР02.3.2 Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Великая Российская революция и ее политико-правовое значение.

Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления, геноцид и мировые войны.

Первая мировая война и передел мира.

Вторая мировая война и новый миропорядок.

"Холодная война" и уроки сотрудничества Советского Союза и Запада во Второй мировой войне.

Образование ООН и основополагающие документы нового миропорядка.

Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций.

ПР02.4. Политико-правовые практики государственного строительства в новейшей истории

ПР02.4.1. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Политико-правовые практики и учения в постиндустриальных обществах.

Понимание политики как пропорционального сочетания управления государственными делами с саморегуляцией политических отношений и целеполагания в общественном развитии.

Глобализация и современный миропорядок.

Мягкая сила и нарастание значения не насильственных методов борьбы за власть.

Индекс и методология «Soft Power».

ПР02.4.2. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Новые вызовы национальной и международной безопасности.

Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

ООН о целях развития тысячелетия (ЦРТ) и целях (17 целей) в области устойчивого развития (ЦУР).

Национальные особенности достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России.

Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.

ПР02.5. Российская политико-правовая практика как пропорциональное сочетание управления, саморегуляции и целеполагания

ПР02.5.1. Быть готовыми к обсуждению тем:

Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом.

Внесение (14.03.1991) изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР и референдум (17.03.1991).

Изменения и дополнения в Конституцию (Основной Закон) СССР и проект Союзного договора.

Изменение системы органов государственной власти и управления в «переходный период».

Образование Государственного совета - высшего органа управления страной и признание на первом заседании 6.09.1991 г. независимости прибалтийских республик - Латвии, Литвы и Эстонии.

ПР02.5.2. Быть готовыми к обсуждению тем:

Пятый (внеочередной) Съезд народных депутатов РСФСР) и принятие изменений и дополнений Конституции (Основного Закона) РСФСР.

Прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности».

Российский транзит политико-правовой системы 2020.

ПР03.1. Государство и гражданское общество: институты и организации

ПР03.1.1. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Институты и организации: формальные и не формальные, государственные и не государственные.

Государство как институт регулирования общественных отношений.

Право как государственная система норм, правил, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

Разделение властей как основополагающий институт государственной организации нации.

Конституция как политико-правовой договор взаимодействия государства и гражданского общества.

Нация как политическая практика реализации принципа единства государства и гражданского общества.

Легальность и легитимность.

Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институты как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.

ПР03.1.2. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник:

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

ПР03.2. Политико-правовые институты государственного строительства в современной России.

ПР03.2.1. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Конституционные законы как система норм и правил разделения власти.

Конституционные законы как система норм и правил изменения содержания общественного договора.

Конституционные законы как система норм и правил государственного строительства.

ПР03.2.2. Задание (тема опроса, собеседования, доклада):

Конституционная исключительность и независимость ветвей власти как основание стратегического управления в государственном строительстве.

Конституция как основополагающий институт гражданского общества: идеологический плюрализм и права человека и гражданина.

Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.

Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

Темы для самостоятельного изучения, конспектирования и реферирования (заочная форма обучения) ПР02.1- ПР02.5, ПР05-ПР07 (СР02.1-СР2.5, СР03.1):

ПР02.1. Политика как управление делами государства и политико-правовые практики древнего мира и средневековья.

ПР02.1.1. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства.

Исторический аспект смыслового содержания понятий: "государство", "state" и "полис", "власть" и "power".

Политика как управление делами государства и цивилизационный подход.

Выделение наилучших и наихудших (правильных и не правильных) форм правления.

Публичные (лат. *res publica*) и частные (лат. *res privata*) дела государства.

Передача государственной власти как политико-правовая проблема.

ПР02.1.2 Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Политико-правовые учения средних веков: борьба за власть и междоусобные войны.

Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии: Ватикан и Афон.

Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политических практик и учений: наследственные и выборные монархии.

Реформации, революции и политические учения эпохи возрождения и нового времени: образование национальных государств.

Разделение власти и английская конституционная монархия.

ПР02.2. Политика как управление общественными отношениями и политико-правовые практики нового времени

ПР02.2.1 Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Образование национальных государств и федерализация политических отношений.

Процесс разделения власти и конституционализм.

Типологизация российской государственности.

Политические и институциональные реформы Петра-I.

Политико-правовые практики "нового времени" и основы теории разделения властей

ПР02.2 2. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Политико-правовая практика образования Соединенных Штатов Америки.

Американская конституция и разделение государственной власти

Конфедерализм и федерализация отношений: Гражданская война в США 1861—1865

ПР02.3. Политико-правовая практика и политика как целеполагание в общественном развитии и управлении государством

ПР02.3.1 Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Политическая практика и политика как целеполагание в общественном развитии (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).

Институциональное оформление государственной финансовой монополии и практика реформ государственного строительства в России во второй половине XIX века.

Соединенные Штаты Америки от Гражданской войны 1861-1865 годов и отмены рабства до институционального оформления (1913) финансовой монополии в США.

Сложные и противоречивые попытки политико-правового транзита российской абсолютной монархии к конституционной: современные оценки и документы.

Русско-американская компания и Русская Америка.

ПР02.3.2 Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Великая Российская революция и ее политико-правовое значение.

Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления, геноцид и мировые войны.

Первая мировая война и передел мира.

Вторая мировая война и новый миропорядок.

"Холодная война" и уроки сотрудничества Советского Союза и Запада во Второй мировой войне.

Образование ООН и основополагающие документы нового миропорядка.

Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций.

ПР02.4. Политико-правовые практики государственного строительства в новейшей истории

ПР02.4.1. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Политико-правовые практики и учения в постиндустриальных обществах.

Понимание политики как пропорционального сочетания управления государственными делами с саморегуляцией политических отношений и целеполагания в общественном развитии.

Глобализация и современный миропорядок.

Мягкая сила и нарастание значения не насильственных методов борьбы за власть.

Индекс и методология «Soft Power».

ПР02.4.2. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Новые вызовы национальной и международной безопасности.

Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

ООН о целях развития тысячелетия (ЦРТ) и целях (17 целей) в области устойчивого развития (ЦУР).

Национальные особенности достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России.

Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.

ПР02.5. Российская политико-правовая практика как пропорциональное сочетание управления, саморегуляции и целеполагания

ПР02.5.1. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом.

Внесение (14.03.1991) изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР и референдум (17.03.1991).

Изменения и дополнения в Конституцию (Основной Закон) СССР и проект Союзного договора.

Изменение системы органов государственной власти и управления в «переходный период».

Образование Государственного совета - высшего органа управления страной и признание на первом заседании 6.09.1991 г. независимости прибалтийских республик - Латвии, Литвы и Эстонии.

ПР02.5.2. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Пятый (внеочередной) Съезд народных депутатов РСФСР) и принятие изменений и дополнений Конституции (Основного Закона) РСФСР.

Прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности».

Российский транзит политико-правовой системы 2020.

ПР03.1. Государство и гражданское общество: институты и организации

ПР03.1.1. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Институты и организации: формальные и не формальные, государственные и не государственные.

Государство как институт регулирования общественных отношений.

Право как государственная система норм, правил, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

Разделение властей как основополагающий институт государственной организации нации.

Конституция как политико-правовой договор взаимодействия государства и гражданского общества.

Нация как политическая практика реализации принципа единства государства и гражданского общества.

Легальность и легитимность.

Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институты как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.

ПР03.1.2. Задание (самостоятельно изучить и реферировать):

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник:

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

Теоретические вопросы к зачету ЭКЗч01

1. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

2. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

3. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовный кодекс Российской Федерации.

4. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Источник:

5. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

6. Цели и задачи системы государственных санкционных гарантий за институциональные нарушения: Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

7. Государственные гарантии свободы (поиска, получения, передачи, производства и распространения) информации, мысли и слова в Российской Федерации КРФ.

8. Право на мирные (без оружия) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

9. Общественная палата и согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

10. Экстремистская деятельность (экстремизм) и терроризм

11. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

12. ООН о целях развития тысячелетия (ЦРТ) и целях (17 целей) в области устойчивого развития (ЦУР).

13. Первая мировая война и передел мира.

14. Вторая мировая война и новый миропорядок.

15. "Холодная война" и уроки сотрудничества Советского Союза и Запада во Второй мировой войне.

16. Образование ООН и основополагающие документы нового миропорядка.

17. Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций.

18. Сложные и противоречивые попытки политико-правового транзита российской абсолютной монархии к конституционной: современные оценки и документы.

19. Политико-правовая практика образования Соединенных Штатов Америки.

20. Политические и институциональные реформы Петра-I.

21. Реформации, революции и политические учения эпохи возрождения и нового времени: образование национальных государств.
22. Разделение власти и английская конституционная монархия.
23. Исторический аспект смыслового содержания понятий: "государство", "state» и "полис", "власть" и "power".
24. Основное содержание публично-правового (государственно-правового) направления в науке
25. Основное содержание политического и экономического направлений в науке - государственное управление и отраслевые политики.
26. Государственное строительство как единство и взаимосвязь гражданского общества и государства.
27. Историческое наследие силовой политики и теоретико-методологические проблемы научного осмысления политико-правовых рисков.
28. Актуальные вопросы методологии и периодизации политико-правовых практик и истории государственного строительства.
29. Политико-правовые практики государственного строительства: история и современность.
30. Проблемы передачи, наследования власти как актуальный вопрос политико-правовых практик и учений.
31. Разделение власти и конституционализм: история и современность.
32. Разделение властей как основополагающий институт государственного строительства.
33. Конституционная исключительность и независимость ветвей власти как основание стратегического управления в государственном строительстве.
34. Конституция как основополагающий институт гражданского общества: идеологический плюрализм и права человека и гражданина.
35. Конфедерализм и федерализация отношений: история и современность.
36. Политико-правовая практика и политика как целеполагание в государственном строительстве (социальная солидарность, корпоративизм, коммунизм, социализм, либерализм, социал-дарвинизм, фашизм, нацизм и т.д.).
37. Великая Российская революция и ее политико-правовое значение.
38. Проблема абсолютизации насилия в понимании государственного управления (геноцид и мировые войны).
39. Государственное строительство как политико-правовая практика пропорционального сочетания государственного управления и самоуправления (сочетания с государственным управлением саморегуляцией политических отношений и целеполаганием в общественном развитии).
40. Национальные особенности достижения целей устойчивого развития (ЦУР) в России.
41. Развитие учений о нации и государстве, соотношении национальной идеи и идеологий: глобализация и регионализация.
42. Сложный выбор российской государственности между конфедерализмом и федерализмом в конце XX века.
43. Российский транзит политико-правовой системы 2020.
44. Системный анализ взаимосвязей формальных и не формальных, государственных и не государственных институты как научная основа институционального подхода в политико-правовой сфере.
45. Конституционные законы как система норм и правил разделения власти.
46. Конституционные законы как система норм и правил изменения содержания общественного договора.

47. Конституционные законы как система норм и правил государственного строительства.

48. «Мягкая» и «умная» сила: нарастание значения не насильственных методов в государственном строительстве.

49. Историческая ретроспектива российской политико-правовых практик и типологизация российской государственности.

50. Организация христианства (церкви) как сословно-выборной монархии: Ватикан и Афон.

Практическое задание на экзамене ЭК301

На основе содержания теоретического вопроса (по выбору) контрольного задания объяснить взаимосвязь права с другими системами социальных норм, правил взаимодействия людей и их объединений, а также санкций за нарушение этих норм и правил, порядка их применения.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы после публичного представления результатов обучающемуся задаются не менее 3 вопросов по теме курсовой работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании выбранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему неправомерное заимствование.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ



Директор Юридического института

Е.Е. Орлова

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История политических и правовых учений

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составители:

к.и.н., заведующий кафедрой

степень, должность

к.и.н., доцент

степень, должность

Заведующий кафедрой

подпись

подпись

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

О.Л. Протасова

инициалы, фамилия

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-7 (ПК-3) обладает развитым правосознанием, правовым мышлением	уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями
	применяет в профессиональной практике знания из области истории политических и правовых учений
ИД-8 (ПК-3) отличается высокой степенью развития правовой культуры	знает критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков
	эффективно осуществляет правовое воспитание
	применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, выработывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-1 (ПК-4) знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин	воспроизводит в хронологической последовательности основные этапы формирования и развития политических и правовых учений
	характеризует с точки зрения смены научных парадигм специфику политических и правовых доктрин различных эпох
	объясняет взаимосвязь характера социально-политических и экономических процессов, происходящих в обществе на конкретном этапе развития, и особенностей политико-правовых учений соответствующего периода
ИД-2 (ПК-4) уметь выработать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти	анализирует ведущие политические и правовые концепции с точки зрения социально-экономических и политико-культурных реалий соответствующего периода
	систематизирует мировые и отечественные политические и правовые учения по идеологическому признаку
	определяет и раскрывает причинно-следственную связь

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	между стадией развития общества, типом его политической культуры и особенностями политической и правовой мысли конкретного государства в конкретный период
ИД-3 (ПК-4) владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исторических условий их возникновения и развития	применяет на практике навыки анализа различных политических и правовых теорий России и зарубежья
	имеет опыт анализа мировых и национальных политических идеологий
	применяет методики оценки современных политических и правовых теорий с точки зрения соответствия их классическим образцам

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	1 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	32
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	
консультации	2
промежуточная аттестация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	76
<i>Всего</i>	144

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	1 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	
консультации	2
промежуточная аттестация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	132
<i>Всего</i>	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений

Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания, программных положений. Закономерности развития политико-правовой идеологии. Предмет курса (история возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве, история политических и правовых теорий, история теорий права и государства). Влияние философии на историю политических и правовых учений. Своеобразие предмета истории политических и правовых учений по сравнению с предметами прочих юридических дисциплин. Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Взаимодействие и единство предмета и метода политико-правовой теории. Структура курса. Любое новое политико-правовое учение- это новая теория с собственными оригинальными предметом и методом исследования. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

ПР01. Предмет и задачи истории политических и правовых учений.

СР01. Предмет истории политических и правовых учений.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие и сущность политического и -правового учения.
2. История возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве.
3. Влияние философии на историю политических и правовых учений.
4. Методология истории политических и правовых учений.
5. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

Тема 2. Политико-правовая мысль Древнего мира.

Общая характеристика зарождения политико-правовой мысли в странах Ближнего Востока, в Древней Индии и в Древнем Китае. Древняя Индия: брахманизм и буддизм. Влияние варново-кастового строя на формирование и развитие древнеиндийской политико-правовой мысли. Зарождение политико-правовой мысли Древнего Китая в рамках даосизма, конфуцианства, моизма и легизма. Виднейшие представители указанных течений, их взгляды и произведения. Влияние крупнейших политико-правовых и философских учений древности на национальный характер современной китайской культуры.

Особенности древнегреческой полисной системы. Зарождение философии и политической мысли. Учение Платона о государстве и законах («Государство», «Политик», «Закон»). Смысл платоновского учения об идеях, его понятие идеального государства. Аристотель, его учение о политике, понятия позитивного и естественного права, их соотношение. «Правильные» и «неправильные» формы правления. Проблемы государства и права в трудах Марка Туллия Цицерона «О государстве» и «О законах». Разграничение понятий «позитивное» и «естественное» право, «частное» и «публичное» право. Преемственность и оригинальность в воззрениях Цицерона. Специфика древнеримского менталитета. Роль римской юриспруденции в развитии мирового права.

ПР02. Политико-правовая мысль Древнего мира.

СР02. Политико-правовая мысль Древнего мира.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Общая характеристика зарождения политико-правовой мысли в странах Ближнего Востока, Древней Индии и Древнего Китая.
2. Политические и правовые идеи Древней Месопотамии.

3. Конфуцианство и даосизм – основа менталитета китайской культуры.
4. Индуизм и буддизм – общее и особенное.
5. Зарождение философии и политической мысли в средиземноморских полисах.
6. Политическое учение Платона.
7. Аристотель как родоначальник политической науки.
8. Проблемы государства и права в трудах Марка Туллия Цицерона.

Тема 3. Политико-правовые учения Средневековья и Возрождения.

Специфика мировоззрения средневекового человека. Становление европейской культуры. Роль церкви и христианской догматики в средние века. Периодизация средневековой политической мысли. Аврелий Августин (Блаженный) – первый христианский политический теоретик. Трактат А. Августина «О граде Божьем». Взгляды Фомы Аквинского о государстве и праве, их теологический характер. Влияние Аристотеля на схоластическую мысль средневекового христианства. Фома Аквинский о четырех видах законов и трактовке понятия права. Критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского. Разграничение светской и духовной власти, предпочтение – государственной власти.

Становление политико-правовой идеологии в эпоху Возрождения (Ренессанса): принципы гуманизма, природосообразности, антропоцентризма. Светский характер культуры. Учение Н. Макиавелли (социальный прагматизм): изучение человека в политике; соотношение морали и политики, цели и формы государства, способы удержания власти и т.д. «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия». Ж. Боден о суверенитете государственной власти и о формах государства. Первые политико-правовые идеи раннего социализма, получившие общее наименование «утопии». Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».

Причины и условия начала движения Реформации. Особенности протестантского мировоззрения. Влияние нового направления христианства на развитие капиталистических отношений в Европе. М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли и другие деятели Реформации, их представление о религии и светской жизни.

ПР03. Политико-правовые учения Средневековья и Возрождения.

СР03. Политические и правовые идеи Средневековья и Возрождения.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Отражение роли церкви и христианской догматики в политико-правовых идеях средневековья.
2. Августин Блаженный и его трактат «О граде Божьем».
3. Фома Аквинский – корифей средневековой схоластики. «Сумма теологии». Влияние идей Аристотеля.
4. Общая оценка средневековой политико-правовой мысли в контексте политико-культурного развития эпохи.
5. Особенности мировоззрения эпохи Возрождения: гуманизм, природосообразность, антропоцентризм.
6. Трактат Н. Макиавелли «Государь». Что такое «макиавеллизм» в политике?
7. Социалисты-утописты Т.Мор, Т. Кампанелла и их произведения.
8. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
9. Причины и условия начала движения Реформации.
10. Особенности протестантского мировоззрения.
11. М. Лютер и лютеранство.
12. Ж. Кальвин, гугеноты, пуритане.
13. Влияние протестантской этики на развитие социально-политических отношений в Европе.

Тема 4. Возникновение теории естественного права в западной Европе XVII в. Европейское Просвещение. Политико-правовые учения Нового времени.

Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в.: учение Г. Гроция о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства. Т. Гоббс о вопросах поиска мира и следования миру в государстве. Значение трактата «Левиафан». Монархические убеждения Т. Гоббса. Зарождение либеральных идей. Дж. Локк. Основные ценности либерализма.

Политические и правовые учения идеологов Просвещения рассматриваются на примере Франции XVIII в. Учение Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование разделения властей. Вольтер и его роль в распространении идей Просвещения. Политические убеждения Вольтера. Этапы общественного неравенства в концепции Ж. Ж. Руссо. Его обоснование сущности общественного договора, народного суверенитета, отстаивание естественных прав и свобод, ставших основой идеологии в период Великой Французской буржуазной революции 1789–1794 гг.

ПР04. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в. Европейское Просвещение. Политико-правовые учения Нового времени.

СР04. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в. Европейское Просвещение. Политико-правовые учения Нового времени.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе.
2. Учение Г. Гроция.
3. Т. Гоббс и его трактат «Левиафан».
4. Зарождение либерализма: Дж. Локк.
5. Основные принципы идеологии Просвещения.
6. Ш.-Л. Монтескье «О духе законов».
7. Политические убеждения Вольтера.
8. Ж.-Ж. Руссо и основные положения его политико-правовых взглядов.
9. Влияние идеологии Просвещения на подготовку и начало Великой Французской революции.

Тема 5. Политико-правовые теории Европы и Америки в XIX в.

Политико-правовые теории Германии в 19 веке: органическая связь с основателем немецкой классической философии И. Кантом. Учение И. Канта о праве и государстве, о соотношении морали и права, понятие права, теоретическое обоснование правового государства. Учение Гегеля о государстве и праве («Философия права»). Понятие абстрактного права, морали, нравственности, соотношение гражданского общества и государства, структура конституционной монархии. Историческая школа права. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата. Последователи марксизма: Э. Бернштейн, К. Каутский, В. Либкнехт и др.

Социально-экономические условия колонизации североамериканских земель. Этнический и социальный состав колонистов: отсутствие сословных перегородок и различий между переселенцами – что предопределило склонность Америки к политической демократии. Значительное влияние протестантских церквей и сект на политическое и правовое мировоззрение переселенцев. Строительство государства «снизу», а не «сверху», закрепление американских традиций федерализма. Свойственное всем американцам стремление к свободе и неприятие какого – либо гнета и принуждения извне. Влияние идей француз-

ского Просвещения, лозунгов «свобода, равенство, братство» на характер построения независимого американского государства. Б. Франклин – философ и политик. Политико-правовое учение Т. Пейна. Система «сдержек и противовесов» – основа реализации принципа разделения властей. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона. Политико-правовые воззрения А.Гамильтона. Политическое и правовое учение Дж. Мэдисона. Учение о праве В. Холмса. Либерализм – ведущая идеология США.

ПР05. Политико-правовые теории Европы и Америки в XIX в.

СР05. Политико-правовые теории Европы и Америки в XIX в.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Политико-правовое учение И. Канта.
2. Учение Г. В. Гегеля о государстве и праве.
3. Базовые политико-правовые идеи марксизма.
4. Рациональное и утопическое в марксистской идеологии.
5. «Демократический социализм» К. Каутского и Э. Бернштейна.
6. Отношение к марксизму, коммунизму, социализму в современном мире.
7. Социально-экономические условия и особенности формирования американской государственности.
8. Влияние идей европейского Просвещения на основы национального менталитета американцев.
9. Политико-правовые учения Т. Пейна, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона, А. Гамильтона, В. Холмса.
10. Почему именно в США лучше всего реализовались либеральные идеалы, а либерализм стал ведущей политической идеологией?
11. Проанализируйте основные характерные черты государства и права США.

Тема 6. Политическая и правовая мысль России X-XVIII вв.

Возникновение истоков политико-правовой мысли в России исторически относится к периоду формирования первого государства восточных славян - Киевской Руси и основывается на следующих факторах: а) возникновение и распространение письменности; б) христианизация Киевской Руси; в) формирование государственности. Именно в этот период возникают первые политико-правовые идеи, которые первоначально имели религиозно-мифологический, а затем (в связи с принятием и распространением христианства) теологический характер. Литературные памятники XI-XVII столетий: «Поучение» Владимира Мономаха, «Моление» Даниила Заточника, «Слово» Серрапиона Владимирского, «Стоглав», «Домострой» и др.

Петровские реформы и их политико-культурные последствия. Изменение «фасада» русской государственности. Академия наук. Развитие русской журналистики и публицистики как проводников официальных и оппозиционных политико-правовых взглядов. Политические взгляды М.В. Ломоносова. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой, ее переписка с Д.Дидро и Вольтером. Эволюция отношения Екатерины II к идеям Просвещения и просветителям. Учение А.Н. Радищева о государстве и праве – первая русская полноценная политическая программа, давшая существенный импульс в развитии отечественной политико-правовой мысли конца XVIII в.

ПР06. Политическая и правовая мысль России X- XVIII вв.

СР06. Политическая и правовая мысль России X-XVIII вв.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Истоки отечественной политико-правовой мысли.
2. Характер политико-правовых воззрений русского средневековья.

3. Роль принятия восточной ветви христианства (православия) в политико-правовом развитии Русского государства.
4. Литературные памятники русского средневековья, общие черты.
5. Политическая и правовая мысль России и Европы в Средние века и эпоху Возрождения: общее и особенное.
6. Петровские реформы и их политико-культурные последствия.
7. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
8. Характер «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
9. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др.
10. Политико-правовые взгляды и трагическая судьба А.Н. Радищева.

Тема 7. Российская политико-правовая мысль XIX – начала XX вв.

Влияние идей Великой Французской революции на русское просвещенное общество. Европеизм молодых дворян – участников наполеоновских кампаний. Политические программы декабристов: «Русская правда» П.И. Пестеля, «Конституция» Н.М. Муравьева. Политические взгляды Н.М. Карамзина, его отношения с Александром I. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского: Государственный совет и Государственная дума, Конституция, Полное собрание законов Российской империи и т.д. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники: Н.И. Греч, Ф.В. Булгарин. Оппозиционные издания: «Московский телеграф», «Телескоп» и др. «Философские письма» П.Я. Чаадаева – колыбель западничества. Западники и славянофилы: влияние политико-философской дискуссии на дальнейшее развитие политической и правовой мысли России.

Политические взгляды А.И. Герцена, Н.П. Огарева, Н.Г. Чернышевского. Беллетристы-демократы. Зарождение народничества. Роль общины в социалистических перспективах народников. Народничество и русский анархизм: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н.э Ткачев, П.А. Кропоткин. Реформа 19 февраля 1861 г. и начало социально-экономической и политической модернизации России. Журналистика и публицистика как трибуна оппозиционной мысли в Российской империи: журналы «Современник», «Отечественные записки», «Вестник Европы», «Русское богатство» и др. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов. Эволюция народничества (неонародничество). Политико-правовые взгляды Н.К. Михайловского. Полемика народников и марксистов в 1890-е гг. Начало политической деятельности В.И. Ульянова-Ленина. Русский консерватизм: М.Н. Катков, К.П. Победоносцев. Оформление политических партий и партийной системы в России. Русский парламентаризм (1906-1917 гг.). Ведущие отечественные правовые школы и юридическая практика пореформенного периода. Правовые взгляды П.Н. Милюкова, Н.И. Кареева, М.М. Ковалевского, П.И. Новгородцева, Г.Ф. Шершеневича, С.А. Муромцева и др.

ПРО7. Российская политико-правовая мысль XIX – начала XX вв.

СРО7. Российская политико-правовая мысль XIX – начала XX вв..

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Политические программы декабристов.
2. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского.
3. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники.
4. П.Я. Чаадаев и его отношение к политико-правовым и культурным реалиям России.
5. Западники и славянофилы, их вклад в развитие отечественной политической и правовой мысли.
6. Народничество и его характерные черты: отношение к общине, роль крестьянства в социально-прогрессивных преобразованиях.

7. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
8. Народничество и марксизм: общее и особенное. Главные вопросы полемики 1890-х гг.
9. Идеологи русского пореформенного консерватизма.
10. Выдающиеся политики и юристы, характерные черты их мировоззрения. Развитие права в России 1861-1917 гг.

Тема 8. Политические и правовые учения в новейший период.

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, функциях права, синдикалистском государстве. В книге "Государство, объективное право и положительный закон" (1901 г.) и последующих произведениях Дюги доказывал, что основой общества является неравенство людей, которое приводит к разделению общества на классы, каждый из которых выполняет социально необходимую функцию. Этим обусловлена социальная солидарность, понимаемая как "факт взаимной зависимости, соединяющей между собой, в силу общности потребностей и разделения труда, членов рода человеческого". Осознанный факт солидарности порождает социальную норму, которую Дюги формулирует таким образом: "Ничего не делать, что уменьшает солидарность по сходству и солидарность через разделение труда; делать все, что в материальных силах личности, чтобы увеличить социальную солидарность в обеих этих формах". Эта норма солидарности стоит выше государства и положительных законов, которые лишь служат ее осуществлению. Противопоставление идей Дюги учению о классовой борьбе, которое он называл "отвратительной доктриной". Дюги резко критиковал революционный синдикализм, теоретики которого (Сорель, Лягардель, Берт) призывали к насильственным действиям и всеобщей забастовке и убеждал, что надо делать все, чтобы избежать революции, к которой призывают революционные синдикалисты, "проникнутые колоссальным заблуждением, которое пустил в оборот Карл Маркс". "Преступлением является проповедовать борьбу классов, - писал Дюги, - и я думаю, что никоим образом мы не идем к уничтожению одного класса другим, а, напротив, к режиму координации и иерархии классов". Дюги подчеркивал, что предприниматели и капиталисты столь же необходимы обществу, как и пролетарии.

Оригинальная психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Книга "Теория права и государства в связи с теорией нравственности" (1907 г.). Петражицкий исходил из того, что право коренится в психике индивида. Юрист поступит ошибочно, утверждал он, если станет отыскивать правовой феномен "где-то в пространстве над или между людьми, в "социальной среде" и т. п., между тем как этот феномен происходит у него самого, в голове, в его же психике, и только там". Интерпретация права с позиции психологии индивида, считал Петражицкий, позволяет поставить юридическую науку на почву достоверных знаний, полученных путем самонаблюдения (методом интроспекции) либо наблюдений за поступками других лиц. Источником права, по убеждению теоретика, выступают эмоции человека. Свою концепцию Петражицкий называл "эмоциональной теорией" и противопоставлял ее прочим психологическим трактовкам права, исходившим из таких понятий, как воля или коллективные переживания в сознании индивидов.

Евразийство и его представители в Великой Русской эмиграции. Основные политико-правовые воззрения евразийцев, сменовеховцев. Н.Н. Алексеев – автор политико-правовой доктрины евразийства. Государство и право в представлениях Алексеева.

Значительную роль в развитии социологического правоведения в XX в. сыграл американский юрист *Роско Паунд* (1870—1964), призывавший юристов не ограничиваться изучением "права в книгах" (т. е. права в законе, вообще в нормативных актах) и обра-

тяться к анализу "права в действии", поскольку юридическая наука, считал он, призвана показать, как право реально функционирует и влияет на поведение людей.

Под влиянием социологической юриспруденции в правоведении США первой трети XX в. возникло движение "реалистов", объединявшее в основном представителей отраслевых юридических дисциплин - специалистов в области гражданского, коммерческого, предпринимательского и других отраслей права. Многие реалисты, прежде чем обратиться к научным исследованиям, занимались адвокатской практикой. Лидером этого движения был видный американский цивилист *Карл Ллевеллин* (правильнее Ллуэллин; 1893—1962). Он определил общие черты, характерные для концепций, с которыми выступили участники движения, и дал ему название "правовой реализм". Теоретические взгляды Ллевеллина нашли отражение в его курсе лекций, а также в сборнике статей "Юриспруденция: реализм в теории и на практике". С 1944 г. Ллевеллин руководил комиссией, подготовившей проект Единообразного торгового кодекса США - самой обширной систематизации коммерческого права в истории страны. Родоначальником и крупнейшим представителем нормативистской школы был австрийский юрист *Ганс Кельзен* (1881—1973) – автор множества работ по общей теории права и государства, конституционному и международному праву, а также нескольких сочинений, посвященных опровержению марксизма. Самая известная его работа - "Чистая теория права" посвященная идеальной доктрине, из которой устранены все элементы, чуждые юридической науке. Современные юристы, писал он, обращаются к проблемам социологии и психологии, этики и политической теории, пренебрегая изучением своего собственного предмета. Кельзен был убежден, что юридическая наука призвана заниматься не социальными предпосылками или нравственными основаниями правовых установлений, как доказывают приверженцы соответствующих концепций, а специфически юридическим (нормативным) содержанием права.

Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации. Ведущие мировые политические идеологии и их представители в разных странах.

ПР08. Политические и правовые учения в новейший период.

СР08. Политические и правовые учения в новейший период.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правоведение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоведения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.]; под редакцией В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-01729-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81781.html> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81780.html> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку: учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100474.html> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сирота, Н. М. История политической мысли: учебник / Н. М. Сирота. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100475.html> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81635.html> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Томсинов, В. А. История русской юриспруденции. X–XVII века : учебное пособие / В. А. Томсинов. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-94373-427-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78882.html> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

	<i>камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет и задачи истории политических и правовых учений.	опрос
ПР02	Политико-правовая мысль Древнего мира.	опрос, доклады
ПР03	Политико-правовые учения Средневековья и Возрождения.	опрос, доклады, реферат
ПР04	Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в. Европейское Просвещение. Политико-правовые учения Нового времени.	опрос, доклады, реферат
ПР05	Политико-правовые теории Европы и Америки в XIX в.	опрос, доклады, реферат
ПР06	Политическая и правовая мысль России X- XVIII вв.	опрос, доклады
ПР07	Российская политико-правовая мысль XIX – начала XX вв.	опрос, доклады, реферат
ПР08	Политические и правовые учения в новейший период.	опрос, доклады

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Предмет и задачи истории политических и правовых учений. Политико-правовая мысль Древнего мира. Политико-правовые учения Средневековья и Возрождения.	опрос
ПР02	Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в. Европейское Просвещение. Политико-правовые учения Нового времени. Политико-правовые теории Европы и Америки в XIX в.	опрос, доклады
ПР03	Политическая и правовая мысль России. Политические и правовые учения в новейший период.	опрос, доклады, реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	1 семестр

Заочная форма обучения

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	1 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-7 (ПК-3) обладает развитым правосознанием, правовым мышлением

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями	ПР01, СР01, Экз01
применяет в профессиональной практике знания из области истории политических и правовых учений	ПР01-ПР08, СР01- СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Понятие и сущность политического и -правового учения.
2. История возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве.
3. Влияние философии на историю политических и правовых учений.
4. Методология истории политических и правовых учений.
5. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

Задания к опросу ПР02

1. Общая характеристика зарождения политико-правовой мысли в странах Ближнего Востока, Древней Индии и Древнего Китая.
2. Политические и правовые идеи Древней Месопотамии.
3. Конфуцианство и даосизм – основа менталитета китайской культуры.
4. Индуизм и буддизм – общее и особенное.
5. Зарождение философии и политической мысли в средиземноморских полисах.
6. Политическое учение Платона.
7. Аристотель как родоначальник политической науки.
8. Проблемы государства и права в трудах Марка Туллия Цицерона.

Задания к опросу ПР03

1. Отражение роли церкви и христианской догматики в политико-правовых идеях средневековья.
2. Августин Блаженный и его трактат «О граде Божьем».
3. Фома Аквинский – корифей средневековой схоластики. «Сумма теологии». Влияние идей Аристотеля.
4. Общая оценка средневековой политико-правовой мысли в контексте политико-культурного развития эпохи.
5. Особенности мировоззрения эпохи Возрождения: гуманизм, природосообразность, антропоцентризм.
6. Трактат Н. Макиавелли «Государь». Что такое «макиавеллизм» в политике?
7. Социалисты-утописты Т.Мор, Т. Кампанелла и их произведения.
8. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
9. Причины и условия начала движения Реформации.
10. Особенности протестантского мировоззрения.
11. М. Лютер и лютеранство.
12. Ж. Кальвин, гугеноты, пуритане.

13. Влияние протестантской этики на развитие социально-политических отношений в Европе.

Задания к опросу ПР04

1. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе.
2. Учение Г. Гроция.
3. Т. Гоббс и его трактат «Левиафан».
4. Зарождение либерализма: Дж. Локк.
5. Основные принципы идеологии Просвещения.
6. Ш.-Л. Монтескье «О духе законов».
7. Политические убеждения Вольтера.
8. Ж.-Ж. Руссо и основные положения его политико-правовых взглядов.
9. Влияние идеологии Просвещения на подготовку и начало Великой Французской революции.

Задания к опросу ПР05

1. Политико-правовое учение И. Канта.
2. Учение Г. В. Гегеля о государстве и праве.
3. Базовые политико-правовые идеи марксизма.
4. Рациональное и утопическое в марксистской идеологии.
5. «Демократический социализм» К. Каутского и Э. Бернштейна.
6. Отношение к марксизму, коммунизму, социализму в современном мире.
7. Социально-экономические условия и особенности формирования американской государственности.
8. Влияние идей европейского Просвещения на основы национального менталитета американцев.
9. Политико-правовые учения Т. Пейна, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона, А. Гамильтона, В. Холмса.
10. Почему именно в США лучше всего реализовались либеральные идеалы, а либерализм стал ведущей политической идеологией?
11. Проанализируйте основные характерные черты государства и права США.

Задания к опросу ПР06

1. Истоки отечественной политико-правовой мысли.
2. Характер политико-правовых воззрений русского средневековья.
3. Роль принятия восточной ветви христианства (православия) в политико-правовом развитии Русского государства.
4. Литературные памятники русского средневековья, общие черты.
5. Политическая и правовая мысль России и Европы в Средние века и эпоху Возрождения: общее и особенное.
6. Петровские реформы и их политико-культурные последствия.
7. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
8. Характер «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
9. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др.
10. Политико-правовые взгляды и трагическая судьба А.Н. Радищева.

Задания к опросу ПР07

1. Политические программы декабристов.
2. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского.
3. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники.

4. П.Я. Чаадаев и его отношение к политико-правовым и культурным реалиям России.
5. Западники и славянофилы, их вклад в развитие отечественной политической и правовой мысли.
6. Народничество и его характерные черты: отношение к общине, роль крестьянства в социально-прогрессивных преобразованиях.
7. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
8. Народничество и марксизм: общее и особенное. Главные вопросы полемики 1890-х гг.
9. Идеологи русского пореформенного консерватизма.
10. Выдающиеся политики и юристы, характерные черты их мировоззрения. Развитие права в России 1861-1917 гг.

Задания к опросу ПР08

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правоведение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоведения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

Темы докладов ПР02-ПР08

1. Политические и правовые учения Древней Индии.
2. Политические и правовые учения Древнего Китая.
3. Политические и правовые учения Древней Греции.
4. Политические и правовые учения Древнего Рима.
5. Учения и профессиональная практика средневековых юристов.
6. Политико-правовые учения в Западной Европе 16-17 вв. (Н. Макиавелли, Ж. Боден).
7. Политико-правовые идеи Реформации. Идеология протестантизма.
8. Политико-правовая идеология утопического социализма в Западной Европе 16-17 вв.
9. Политические и правовые учения в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза).
10. Политическое и правовое учение Дж. Локка.
11. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
12. Просветительское направление в истории политико-правовой мысли 18 в.
13. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
14. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
15. Учение И. Канта о государстве и праве.
16. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
17. Политические и правовые учения России: особенности мировоззрения.
18. Политические и правовые учения в России эпохи Петровских преобразований.
19. Политические и правовые учения в России второй половины 18 в.: характерные черты, тематика, возможности практического осуществления.
20. Историческая школа права в Германии в конце 18 в.
21. Политико-правовое учение Ш. Л. Монтескье.
22. Либеральные учения в Западной Европе 19 в.
23. Политическая программа дворянства (Н. М. Карамзин). Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.

24. Либеральные и социалистические учения в России 19 в.
25. Утопический социализм в Западной Европе в 19 в.
26. К. Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве.
27. Политико-правовые взгляды В.И.Ленина.
28. Психологические теории права.
29. Теории правового и социального государства в истории политико-правовой мысли.
30. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.

Темы рефератов ПР03-ПР07

1. Периодизация и особенности мировоззрения эпохи Возрождения.
2. Социальный прагматизм. Трактат Н. Макиавелли «Государь». «Макиавеллизм» в политике. Соотношение политики и морали.
3. Т. Мор и его судьба. Трактат «Утопия» – колыбель утопического направления политико-правовой мысли.
4. Модель «идеального общества» в трактате Т. Кампанеллы «Город Солнца».
5. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
6. Петровские реформы и их политико-культурные последствия. Послепетровская Россия: Европа или Азия?
7. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
8. Просветительская деятельность и политические взгляды Н.И. Новикова.
9. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева.
10. Русское народничество – оригинальное направление политико-правовой мысли.
11. Роль и место крестьянства в идейных построениях народников.
12. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
13. Н.К. Михайловский – идеолог русского неонародничества.
14. Основные вопросы марксистско-народнической полемики 1890-х гг.
15. Развитие права и юридической практики в пореформенной России (1861-1917 гг.).

ИД-8 (ПК-3) Уметь ориентироваться в политических и правовых доктринах, определять их взаимосвязь с характером политических и социально-экономических процессов, протекающих в обществе на различных этапах его развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков	ПР01-ПР03,,СР01-СР03, Экз01
эффективно осуществляет правовое воспитание	ПР01, Экз01
применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	ПР01, ПР08, СР01, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Понятие и сущность политического и -правового учения.
2. История возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве.
3. Влияние философии на историю политических и правовых учений.
4. Методология истории политических и правовых учений.
5. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

Задания к опросу ПР02

1. Общая характеристика зарождения политико-правовой мысли в странах Ближнего Востока, Древней Индии и Древнего Китая.
2. Политические и правовые идеи Древней Месопотамии.
3. Конфуцианство и даосизм – основа менталитета китайской культуры.
4. Индуизм и буддизм – общее и особенное.
5. Зарождение философии и политической мысли в средиземноморских полисах.
6. Политическое учение Платона.
7. Аристотель как родоначальник политической науки.
8. Проблемы государства и права в трудах Марка Туллия Цицерона.

Задания к опросу ПР03

1. Отражение роли церкви и христианской догматики в политико-правовых идеях средневековья.
2. Августин Блаженный и его трактат «О граде Божьем».
3. Фома Аквинский – корифей средневековой схоластики. «Сумма теологии». Влияние идей Аристотеля.
4. Общая оценка средневековой политико-правовой мысли в контексте политико-культурного развития эпохи.
5. Особенности мировоззрения эпохи Возрождения: гуманизм, природосообразность, антропоцентризм.
6. Трактат Н. Макиавелли «Государь». Что такое «макиавеллизм» в политике?
7. Социалисты-утописты Т.Мор, Т. Кампанелла и их произведения.
8. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
9. Причины и условия начала движения Реформации.
10. Особенности протестантского мировоззрения.
11. М. Лютер и лютеранство.
12. Ж. Кальвин, гугеноты, пуритане.
13. Влияние протестантской этики на развитие социально-политических отношений в Европе.

Задания к опросу ПР08

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правоповедение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоповедения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

Темы докладов ПР02, ПР03, ПР08

1. Политические и правовые учения Древней Индии.
2. Политические и правовые учения Древнего Китая.
3. Политические и правовые учения Древней Греции.
4. Политические и правовые учения Древнего Рима.
5. Учения и профессиональная практика средневековых юристов.
6. Психологические теории права.

7. Теории правового и социального государства в истории политико-правовой мысли.
8. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.

Темы рефератов ПР03.

1. Периодизация и особенности мировоззрения эпохи Возрождения.
2. Социальный прагматизм. Трактат Н. Макиавелли «Государь». «Макиавеллизм» в политике. Соотношение политики и морали.
3. Т. Мор и его судьба. Трактат «Утопия» – колыбель утопического направления политико-правовой мысли.
4. Модель «идеального общества» в трактате Т. Кампанеллы «Город Солнца».
5. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.

ИД-1 (ПК-4) знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
воспроизводит в хронологической последовательности основные этапы формирования и развития политических и правовых учений	ПР01, СР01, Экз01
характеризует с точки зрения смены научных парадигм специфику политических и правовых доктрин различных эпох	ПР01, СР01, Экз01
объясняет взаимосвязь характера социально-политических и экономических процессов, происходящих в обществе на конкретном этапе развития, и особенностей политико-правовых учений соответствующего периода	ПР01-ПР08, СР01-СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Понятие и сущность политического и -правового учения.
2. История возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве.
3. Влияние философии на историю политических и правовых учений.
4. Методология истории политических и правовых учений.
5. Основные этапы истории политических и правовых учений: общая краткая характеристика.

Задания к опросу ПР02

1. Общая характеристика зарождения политико-правовой мысли в странах Ближнего Востока, Древней Индии и Древнего Китая.
2. Политические и правовые идеи Древней Месопотамии.
3. Конфуцианство и даосизм – основа менталитета китайской культуры.
4. Индуизм и буддизм – общее и особенное.
5. Зарождение философии и политической мысли в средиземноморских полисах.
6. Политическое учение Платона.
7. Аристотель как родоначальник политической науки.
8. Проблемы государства и права в трудах Марка Туллия Цицерона.

Задания к опросу ПР03

1. Отражение роли церкви и христианской догматики в политико-правовых идеях средневековья.
2. Августин Блаженный и его трактат «О граде Божьем».

3. Фома Аквинский – корифей средневековой схоластики. «Сумма теологии». Влияние идей Аристотеля.
4. Общая оценка средневековой политико-правовой мысли в контексте политико-культурного развития эпохи.
5. Особенности мировоззрения эпохи Возрождения: гуманизм, природосообразность, антропоцентризм.
6. Трактат Н. Макиавелли «Государь». Что такое «макиавеллизм» в политике?
7. Социалисты-утописты Т.Мор, Т. Кампанелла и их произведения.
8. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
9. Причины и условия начала движения Реформации.
10. Особенности протестантского мировоззрения.
11. М. Лютер и лютеранство.
12. Ж. Кальвин, гугеноты, пуритане.
13. Влияние протестантской этики на развитие социально-политических отношений в Европе.

Задания к опросу ПР04

1. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе.
2. Учение Г. Гроция.
3. Т. Гоббс и его трактат «Левиафан».
4. Зарождение либерализма: Дж. Локк.
5. Основные принципы идеологии Просвещения.
6. Ш.-Л. Монтескье «О духе законов».
7. Политические убеждения Вольтера.
8. Ж.-Ж. Руссо и основные положения его политико-правовых взглядов.
9. Влияние идеологии Просвещения на подготовку и начало Великой Французской революции.

Задания к опросу ПР05

1. Политико-правовое учение И. Канта.
2. Учение Г. В. Гегеля о государстве и праве.
3. Базовые политико-правовые идеи марксизма.
4. Рациональное и утопическое в марксистской идеологии.
5. «Демократический социализм» К. Каутского и Э. Бернштейна.
6. Отношение к марксизму, коммунизму, социализму в современном мире.
7. Социально-экономические условия и особенности формирования американской государственности.
8. Влияние идей европейского Просвещения на основы национального менталитета американцев.
9. Политико-правовые учения Т. Пейна, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона, А. Гамильтона, В. Холмса.
10. Почему именно в США лучше всего реализовались либеральные идеалы, а либерализм стал ведущей политической идеологией?
11. Проанализируйте основные характерные черты государства и права США.

Задания к опросу ПР06

1. Истоки отечественной политико-правовой мысли.
2. Характер политико-правовых воззрений русского средневековья.
3. Роль принятия восточной ветви христианства (православия) в политико-правовом развитии Русского государства.
4. Литературные памятники русского средневековья, общие черты.

5. Политическая и правовая мысль России и Европы в Средние века и эпоху Возрождения: общее и особенное.
6. Петровские реформы и их политико-культурные последствия.
7. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
8. Характер «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
9. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др.
10. Политико-правовые взгляды и трагическая судьба А.Н. Радищева.

Задания к опросу ПР07

1. Политические программы декабристов.
2. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского.
3. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники.
4. П.Я. Чаадаев и его отношение к политико-правовым и культурным реалиям России.
5. Западники и славянофилы, их вклад в развитие отечественной политической и правовой мысли.
6. Народничество и его характерные черты: отношение к общине, роль крестьянства в социально-прогрессивных преобразованиях.
7. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
8. Народничество и марксизм: общее и особенное. Главные вопросы полемики 1890-х гг.
9. Идеологи русского пореформенного консерватизма.
10. Выдающиеся политики и юристы, характерные черты их мировоззрения. Развитие права в России 1861-1917 гг.

Задания к опросу ПР08

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правопонимание Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правопонимания в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

Темы докладов ПР02-ПР08

1. Политические и правовые учения Древней Индии.
2. Политические и правовые учения Древнего Китая.
3. Политические и правовые учения Древней Греции.
4. Политические и правовые учения Древнего Рима.
5. Учения и профессиональная практика средневековых юристов.
6. Политико-правовые учения в Западной Европе 16-17 вв. (Н. Макиавелли, Ж. Боден).
7. Политико-правовые идеи Реформации. Идеология протестантизма.
8. Политико-правовая идеология утопического социализма в Западной Европе 16-17 вв.
9. Политические и правовые учения в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза).
10. Политическое и правовое учение Дж. Локка.
11. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
12. Просветительское направление в истории политико-правовой мысли 18 в.

13. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
14. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
15. Учение И. Канта о государстве и праве.
16. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
17. Политические и правовые учения России: особенности мировоззрения.
18. Политические и правовые учения в России эпохи Петровских преобразований.
19. Политические и правовые учения в России второй половины 18 в.: характерные черты, тематика, возможности практического осуществления.
20. Историческая школа права в Германии в конце 18 в.
21. Политико-правовое учение Ш. Л. Монтескье.
22. Либеральные учения в Западной Европе 19 в.
23. Политическая программа дворянства (Н. М. Карамзин). Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
24. Либеральные и социалистические учения в России 19 в.
25. Утопический социализм в Западной Европе в 19 в.
26. К. Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве.
27. Политико-правовые взгляды В.И.Ленина.
28. Психологические теории права.
29. Теории правового и социального государства в истории политико-правовой мысли.
30. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.

Темы рефератов ПР03-ПР07

16. Периодизация и особенности мировоззрения эпохи Возрождения.
17. Социальный прагматизм. Трактат Н. Макиавелли «Государь». «Макиавеллизм» в политике. Соотношение политики и морали.
18. Т. Мор и его судьба. Трактат «Утопия» – колыбель утопического направления политико-правовой мысли.
19. Модель «идеального общества» в трактате Т. Кампанеллы «Город Солнца».
20. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена.
21. Петровские реформы и их политико-культурные последствия. Послепетровская Россия: Европа или Азия?
22. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
23. Просветительская деятельность и политические взгляды Н.И. Новикова.
24. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева.
25. Русское народничество – оригинальное направление политико-правовой мысли.
26. Роль и место крестьянства в идейных построениях народников.
27. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
28. Н.К. Михайловский – идеолог русского неонародничества.
29. Основные вопросы марксистско-народнической полемики 1890-х гг.
30. Развитие права и юридической практики в пореформенной России (1861-1917 гг.).

ИД-2 (ПК-4) уметь выработать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
анализирует ведущие политические и правовые концепции с точки зрения социально-экономических и политико-культурных реалий соответствующего периода	ПР02-ПР08, СР02-СР08, Экз01
систематизирует мировые и отечественные политические и правовые учения по идеологическому признаку	ПР05, ПР08, СР05, СР08, Экз01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
определяет и раскрывает причинно-следственную связь между стадией развития общества, типом его политической культуры и особенностями политической и правовой мысли конкретного государства в конкретный период	ПР02-ПР08, СР02-СР08, Экз01

Задания к опросу ПР05

1. Политико-правовое учение И. Канта.
2. Учение Г. В. Гегеля о государстве и праве.
3. Базовые политико-правовые идеи марксизма.
4. Рациональное и утопическое в марксистской идеологии.
5. «Демократический социализм» К. Каутского и Э. Бернштейна.
6. Отношение к марксизму, коммунизму, социализму в современном мире.
7. Социально-экономические условия и особенности формирования американской государственности.
8. Влияние идей европейского Просвещения на основы национального менталитета американцев.
9. Политико-правовые учения Т. Пейна, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона, А. Гамильтона, В. Холмса.
10. Почему именно в США лучше всего реализовались либеральные идеалы, а либерализм стал ведущей политической идеологией?
11. Проанализируйте основные характерные черты государства и права США.

Задания к опросу ПР08

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правоведение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоведения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

ИД-3 (ПК-4) владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исторических условий их возникновения и развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
применяет на практике навыки анализа различных политических и правовых теорий России и зарубежья	ПР06-ПР08, СР06-СР08, Экз01
имеет опыт анализа мировых и национальных политических идеологий	ПР08, СР08, Экз01
применяет методики оценки современных политических и правовых теорий с точки зрения соответствия их классическим образцам	ПР08, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР06

1. Истоки отечественной политико-правовой мысли.
2. Характер политико-правовых воззрений русского средневековья.

3. Роль принятия восточной ветви христианства (православия) в политико-правовом развитии Русского государства.
4. Литературные памятники русского средневековья, общие черты.
5. Политическая и правовая мысль России и Европы в Средние века и эпоху Возрождения: общее и особенное.
6. Петровские реформы и их политико-культурные последствия.
7. Политические взгляды М.В. Ломоносова.
8. Характер «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
9. Русские просветители: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин и др.
10. Политико-правовые взгляды и трагическая судьба А.Н. Радищева.

Задания к опросу ПР07

1. Политические программы декабристов.
2. Политико-правовые проекты М.М. Сперанского.
3. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее проводники.
4. П.Я. Чаадаев и его отношение к политико-правовым и культурным реалиям России.
5. Западники и славянофилы, их вклад в развитие отечественной политической и правовой мысли.
6. Народничество и его характерные черты: отношение к общине, роль крестьянства в социально-прогрессивных преобразованиях.
7. Русский анархизм: основные представители, идеологические особенности и различия их теорий.
8. Народничество и марксизм: общее и особенное. Главные вопросы полемики 1890-х гг.
9. Идеологи русского пореформенного консерватизма.
10. Выдающиеся политики и юристы, характерные черты их мировоззрения. Развитие права в России 1861-1917 гг.

Задания к опросу ПР08

1. Основные черты политико-правового мировоззрения начала XX в.
2. Антимарксистское учение Л. Дюги.
3. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
4. Представители политико-правовой мысли Русского Зарубежья.
5. Н.Н. Алексеев и его концепция политики и права.
6. Социологическое правоведение Р. Паунда.
7. Реалистическая школа правоведения в США.
8. Нормативистская юридическая школа. Г. Кельзен.
9. Современные направления развития юриспруденции в условиях глобализации.
10. Ведущие мировые политические идеологии и их представители.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01

1. Предмет и периодизация истории политических и правовых учений.
2. Общая характеристика истоков политико-правовой мысли в странах Древнего Востока.
3. Политико-правовая мысль Древней Индии.
4. Политико-правовая мысль Древнего Китая.
5. Общая характеристика политико-правовой мысли Древней Греции.
6. Политико-правовые идеи Платона.
7. Политико-правовые взгляды Аристотеля.
8. Цицерон о государстве и праве.
9. Учение римских юристов о праве.

10. Политическое учение Аврелия Августина.
11. Учение Ф. Аквинского о праве и государстве.
12. Основные черты политико-правовой мысли еретических движений средневековья.
13. Политико-правовое учение М. Падуанского.
14. Средневековые юристы: особенности политико-правовых взглядов и деятельности.
15. Проблемы государства и политики в концепции мусульманства.
16. Политико-правовое учение Ибн Халдуна.
17. Политическая концепция Н. Макиавелли (социальный прагматизм).
18. Учение Ж. Бодена о государстве.
19. Социальные утопии: Т. Мор.
20. Социальные утопии: Т. Кампанелла.
21. Политические и правовые идеи Реформации во взглядах М. Лютера, Т. Мюнцера и Ж. Кальвина.
22. Политико-правовые идеи раннего социализма.
23. Учение Г. Гроция о государстве и праве.
24. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
25. Дж. Локк о государстве и праве.
26. Политико-правовые взгляды Ф. Бэкона.
27. Политико-правовые взгляды Б. Спинозы.
28. Политико-правовое учение Ш.-Л. Монтескье.
29. Политико-правовые взгляды Вольтера.
30. Политико-правовое учение Ж. Ж. Руссо.
31. Политико-правовая идеология якобинцев (Ж.-П. Марат, М. Робеспьер).
32. Учение И. Канта о праве и государстве.
33. Политико-правовое учение Г. Гегеля.
34. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. К. Савиньи, Г. Ф. Пухта).
35. Марксистская теория государства и права.
36. Программа государственных преобразований И. С. Пересветова.
37. «Временник» И. Тимофеева о происхождении власти. Ее сущности и способах реализации.
38. Ф. Прокопович о государстве и праве.
39. Политико-правовое учение В. Н. Татищева.
40. Политико-правовое учение А. Н. Радищева.
41. Политико-правовые взгляды Н. М. Карамзина.
42. Политико-правовые проекты преобразований М. М. Сперанского.
43. Политические и правовые взгляды декабристов.
44. Poleмика западников и славянофилов.
45. Идеи русского анархизма: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, П. А. Кропоткин.
46. Основные вопросы полемики народничества и марксизма в России (1890-е гг.).
47. Политико-правовое учение И. Бентама.
48. Французский либерализм (Б. Констан, А. де Токвиль).
49. Немецкий либерализм (В. Гумбольдт, Л. Штейн).
50. Утопический социализм (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
51. Социологическая теория права Р. Иеринга, Е. Эрлиха.
52. Юридический позитивизм (Дж. Остин).
53. Политико-правовая теория солидаризма Л. Дюги.
54. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.
55. Политическая и правовая мысль Великой русской эмиграции (Н. Н. Алексеев, П. Н. Милюков, В. М. Чернов и др.).
56. Нормативистская теория права Г. Кельзина.
57. Социологическая юриспруденция Р. Паунда.

58. Реалистическая школа права в США.
59. Неотомистская теория права Ж. Маритена.
60. Политические идеологии в современном мире.

Практические задания к экзамену Экз01

1. Воспроизвести таблицу «правильных» и «неправильных» форм правления по Аристотелю.
2. Почему теорию Платона называют аристократической? Какие концепции из разных периодов можно также отнести к этой категории?
3. Раскрыть значение античного римского права для последующего развития мировой юриспруденции.
4. Привести примеры социальных утопий разных периодов. Можно ли считать коммунизм утопией? Мотивировать ответ.
5. Перечислить авторов концепций, где содержится идея общественного договора.
6. Сопоставить политико-правовые концепции западников и славянофилов. Какая из них более актуальна сегодня и почему? В чем это проявляется?
7. Сравнить разные направления русского анархизма (идеи М. Бакунина, П. Лаврова, П. Ткачева, П. Кропоткина). Какое из них наиболее рациональное, а какое самое радикальное? Почему при всей своей популярности анархизм не стал серьезной политической силой, у которого была бы возможность оказывать реальное воздействие на политику и право?
8. Оценить аргументы марксистов и народников в полемике 1890-х гг.
9. Какие из политических идеологий наиболее популярны в России прошлого и настоящего? Почему?
10. Охарактеризовать эволюцию политических идеологий в соответствии с мировыми тенденциями и реалиями социально-политического развития настоящего времени.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

Е.Е. Орлова

января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Систематизация права: вопросы теории и истории

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

доцент

степень, должность

подпись

О.А.Пугина

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

С.А.Фролов

инициалы, фамилия

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-1(ПК-3) знать основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знает характерные свойства профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	умеет осуществлять характерные свойства профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	владеет способами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ИД-2(ПК-3) уметь анализировать и решать проблемы при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знает методы решения проблем при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	умеет решать проблемы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	имеет опыт анализа и решения проблем при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ИД-3 (ПК-3) действовать в соответствии с логикой эффективного отбора методик при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знает эффективные методы отбора методик при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	умеет логично отбирать эффективные методики при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	применяет эффективные методики при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-1 (ПК-4) знать способы анализа закономерностей	знает общие тенденции и закономерности развития государственно-политических и социально-правовых

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>	<p>феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>
	<p>умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>
	<p>владеет инструментами анализа закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>
<p>ИД-2(ПК-4) уметь использовать различные источники при сборе данных, необходимых для анализа закономерностей развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>	<p>знает источники, необходимые для сбора данных о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>
	<p>умеет использовать данные различных источников о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>
	<p>способен определять сферы применения знаний различных источников о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>
<p>ИД-3 (ПК-4) иметь опыт разработки предложений по обеспечению качества рекомендаций и заключений для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>	<p>знает требования к качественным рекомендациям и заключениям, необходимых для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>
	<p>умеет разрабатывать качественные рекомендации и заключения, необходимые для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>
	<p>имеет навыки постановки и формализации задач при анализе закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	1 семестр
<i>Контактная работа</i>	12
занятия лекционного типа	2
практические занятия	6
консультации	2
промежуточная аттестация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	132
<i>Всего</i>	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и основные (виды) формы систематизации права

Уровни систематизации права. Систематизация права и систематизация закона. Роль доктрины в систематизации права. Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация. Разновидности (подвиды) инкорпорации. Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа. Разновидности (подвиды) кодификации. Законотворческий характер — атрибут кодификации. Важнейшие требования к кодифицированному акту. Закон как акт кодификации. Способы систематизации права. Учет. Соотношение понятий «свод (законов)», «уложение», «кодекс» в законодательстве и доктрине XVIII — начала XX в. Проблемы периодизации систематизации права в Российской империи.

Тема 2. Систематизация русского права во второй половине XVII столетия

Система источников русского права в начале царствования Алексея Михайловича. Причины созыва Земского Собора 1648–1649 гг. Его задачи и состав. Законотворческие комиссии Земского Собора. Подготовка Уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности. Соборное уложение царя Алексея Михайловича — акт комплексной консолидации и кодификации светского русского права. Его историческое значение как основы имперского законодательства. Развитие русского законодательства во второй половине XVII в. Новоуказные статьи и нарастающая потребность их инкорпорации в Уложение.

Тема 3. Систематизация русского права в XVIII столетии

Задачи систематизации русского права в правление Петра Великого. Объективные и субъективные препятствия на пути систематизации законодательства. Конкуренция идей «сводного уложения» (свода) и «нового уложения». Кодификационные комиссии в России в первой половине XVIII века. Привлечение сословных представителей для участия в подготовке уложения. Роль Сената и Юстиц-коллегии в систематизации русского права. Уложенная комиссия Екатерины Великой. Ее задачи, состав и структура. Подготовка нового Уложения. Подготовка систематизации русского права при Павле I.

Причины неудач попыток комплексной систематизации русского права в XVIII в.

Тема 4. Систематизация русского права в XIX в.

Окончательное сосредоточение дела систематизации русского права в руках бюрократических учреждений. Кодификационные учреждения в царствование Александра I. Роль Министерства юстиции в систематизации российского права. Г. А. Розенкамф и М. М. Сперанский как виднейшие руководители кодификационного процесса в первой четверти XIX в. Второе отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Роль М. А. Балугьянского, М. А. Корфа и М. М. Сперанского в кодификации русского права. Трехуровневый план кодификационных работ Сперанского и его корректировка Николаем I. Реформы кодификационных учреждений в царствование Александра III. Сосредоточение кодификационных работ в Государственном Совете. Кодификационный отдел при Государственном Совете. Полное собрание законов Российской империи как акт комплексной систематизации права. Первое собрание. Второе и третье собрания. Их источники, структура, основные юридические особенности. Юридическая природа Полного собрания законов как преимущественно хронологической инкорпорации. Роль Собрания узаконений. Свод законов Российской империи как акт универсальной систематизации права. Создание Свода законов как величайший успех систематизации отечественного права. Его источники, структура, основные юридические

особенности. Принципы систематизации законодательства И. Бентама (в редакции М. М. Сперанского). Техника кодификации Свода законов. Свод законов как соединение различных видов систематизации права — инкорпорации, консолидации, кодификации.

Споры о юридической природе Свода законов. Полные переиздания Свода законов. Продолжения Свода законов. Опыт издания XVI тома Свода законов.

Тема 5. Систематизация уголовного права в Российской империи

Воинские артикулы Петра Великого как акт частичной систематизации уголовного права России. Их источники, структура, основные юридические особенности. Проблема определения формы систематизации Воинских артикулов. Значение Воинских артикулов для систематизации уголовного права Империи.

Причины неудач всеобъемлющей систематизации уголовного права в XVIII столетии.

Часть первая XV тома Свода законов как первый удачный опыт всеобъемлющей систематизации уголовного права. Его источники, структура, основные юридические особенности. Недостатки свода уголовных законов. Кодификационные работы второй половины 1830 х годов. Блудов и его роль в систематизации уголовного законодательства.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Его источники, структура, основные юридические особенности. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. как акт консолидации и кодификации уголовного права.

Недостатки Уложения о наказаниях. Редакция 1866 г. Начало работ над Уголовным уложением. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. как промежуточный этап работы над Уголовным уложением. Его структура, основные юридические особенности и недостатки. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации уголовного права. И. Я. Фойницкий. Н. С. Таганцев.

Уголовное уложение 1903 г. — первый уголовный кодекс России. Его источники, структура, основные юридические особенности. Введение в действие отдельных статей Уголовного уложения.

Тема 6. Систематизация гражданского права в Российской империи

Итоги кодификационных работ к началу XIX столетия. Причины неудач в систематизации права. Отсутствие развитой системы гражданского законодательства. Существенные пробелы правового регулирования имущественных отношений.

Розенкамф и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения. Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского. «Патриотическая» критика проекта Сперанского.

Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов). Его источники, структура, основные юридические особенности. Соотношение систематизации и законодательных новелл в Своде законов гражданских. Недостатки Свода в трактовке юристов второй половины XIX в.

Проекты Гражданского уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации гражданского права. С. В. Пахман.

Внесение проекта V книги Гражданского уложения в Государственную Думу. Незавершенность кодификации гражданского права России к 1917 г. и ее основные причины.

Тема 7. Задачи, направления и основные особенности систематизации права в России

Институциональные особенности процесса систематизации права в имперской России. Эволюция состава и структуры государственных органов, отвечающих за систематизацию права: соотношение случайного и закономерного. Важнейшие памятники систематизации русского права с середины XVII до начала XX в. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации русского права.

Основные итоги кодификация права Российской Империи.

Влияние работ по систематизации русского права в XIX — начале XX в. на последующие кодификационные работы в России.

Тема 8. Становление и систематизация национального права стран Западной Европы

Буржуазные революции XVII - нач. XX вв. Развитие правовых идей. Становление основных принципов национального права, его соотношение с традиционными институтами, формами и методами правового регулирования.

Правовые системы: англосаксонская, континентальная и мусульманская. Особенности источников и характерные черты этих правовых семей. Проникновение европейских правовых принципов в иные правовые системы.

Англосаксонское право. Особенности источников, устойчивая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента и «rule of law». Основные институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность. Особенности договорного и деликтного права. Законодательство о предпринимательстве. Первые законы о компаниях. Семейное право. Социальное законодательство. Англосаксонское уголовное право. Правовые основы борьбы с преступностью. Особенности судебного процесса в суде присяжных.

Право США. Роль англосаксонского общего права и его модификация в США. Дело Кальвина 1606 г. Особенности источников права. Право федерации и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Народная юстиция. Кодификация права в штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США.

Изменения в уголовном и гражданском праве. Специфика законодательства о труде и положении профсоюзов.

Право Франции. Развитие гражданского права на континенте. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Гражданский процессуальный кодекс 1806 г. торговый кодекс Франции 1808 г. влияние ФГК 1804 г. на становление и кодификацию гражданского права других стран.

Развитие уголовного права. Первый УКФ 1791 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его последующие изменения. Уголовное процессуальное право. Административно-полицейское право.

Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена. Законодательство о труде и профсоюзах.

Право Германии. Особенности становления буржуазного права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. таможенное законодательство Пруссии. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1848 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.

Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и его последующие изменения. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. и развитие уголовного права. Законодательство о труде.

Основные особенности развития права в странах Азии и Африки, Латинской Америки.

Практические занятия

ПРО1 Понятие и основные (виды) формы систематизации права

ПРО2 Задачи, направления и основные особенности систематизации права в России

ПРО3 Становление и систематизация национального права стран Западной Европы

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы включают написание конспектов, рефератов, составление докладов и презентаций по следующим темам:

1. Уровни систематизации права. Систематизация права и систематизация закона. Роль доктрины в систематизации права.
2. Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация. Разновидности (подвиды) инкорпорации. Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа. Разновидности (подвиды) кодификации.
3. Законотворческий характер — атрибут кодификации. Важнейшие требования к кодифицированному акту. Закон как акт кодификации.
4. Способы систематизации права. Учет. Соотношение понятий «свод (законов)», «уложение», «кодекс» в законодательстве и доктрине XVIII — начала XX в.
5. Проблемы периодизации систематизации права в Российской империи.
6. Система источников русского права в начале царствования Алексея Михайловича.
7. Причины созыва Земского Собора 1648–1649 гг. Его задачи и состав. Законотворческие комиссии Земского Собора.
8. Подготовка Уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности.
9. Соборное уложение царя Алексея Михайловича — акт комплексной консолидации и кодификации светского русского права.
10. Развитие русского законодательства во второй половине XVII в..
11. Задачи систематизации русского права в правление Петра Великого. Объективные и субъективные препятствия на пути систематизации законодательства. Конкуренция идей «сводного уложения» (свода) и «нового уложения».
12. Кодификационные комиссии в России в первой половине XVIII века. Привлечение сословных представителей для участия в подготовке уложения. Роль Сената и Юстиц-коллегии в систематизации русского права.
13. Уложенная комиссия Екатерины Великой. Ее задачи, состав и структура. Подготовка нового Уложения.
14. Подготовка систематизации русского права при Павле I.
15. Причины неудач попыток комплексной систематизации русского права в XVIII в.
16. Окончательное сосредоточение дела систематизации русского права в руках бюрократических учреждений.
17. Кодификационные учреждения в царствование Александра I. Роль Министерства юстиции в систематизации российского права.
18. Г. А. Розенкамф и М. М. Сперанский как виднейшие руководители кодификационного процесса в первой четверти XIX в.
19. Роль М. А. Балугьянского, М. А. Корфа и М. М. Сперанского в кодификации русского права. Трехуровневый план кодификационных работ Сперанского и его корректировка Николаем I.
20. Реформы кодификационных учреждений в царствование Александра III. Сосредоточение кодификационных работ в Государственном Совете. Кодификационный отдел при Государственном Совете.
21. Полное собрание законов Российской империи как акт комплексной систематизации права. Первое собрание. Второе и третье собрания. Их источники, структура, основные

юридические особенности. Юридическая природа Полного собрания законов как преимущественно хронологической инкорпорации.

22. Роль Собрания узаконений. Свод законов Российской империи как акт универсальной систематизации права. Создание Свода законов как величайший успех систематизации отечественного права. Его источники, структура, основные юридические особенности.

23. Принципы систематизации законодательства И. Бентама (в редакции М. М. Сперанского).

24. Техника кодификации Свода законов. Свод законов как соединение различных видов систематизации права — инкорпорации, консолидации, кодификации.

25. Споры о юридической природе Свода законов. Полные переиздания Свода законов. Продолжения Свода законов. Опыт издания XVI тома Свода законов.

26. Военские артикулы Петра Великого как акт частичной систематизации уголовного права России. Их источники, структура, основные юридические особенности. Проблема определения формы систематизации Военских артикулов. Значение Военских артикулов для систематизации уголовного права Империи.

27. Причины неудач всеобъемлющей систематизации уголовного права в XVIII столетии.

28. Часть первая XV тома Свода законов как первый удачный опыт всеобъемлющей систематизации уголовного права. Его источники, структура, основные юридические особенности.

29. Недостатки свода уголовных законов. Кодификационные работы второй половины 1830-х годов. Блудов и его роль в систематизации уголовного законодательства.

30. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Его источники, структура, основные юридические особенности. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. как акт консолидации и кодификации уголовного права.

31. Недостатки Уложения о наказаниях. Редакция 1866 г. Начало работ над Уголовным уложением. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. как промежуточный этап работы над Уголовным уложением. Его структура, основные юридические особенности и недостатки. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации уголовного права. И. Я. Фойницкий. Н. С. Таганцев.

32. Уголовное уложение 1903 г. — первый уголовный кодекс России. Его источники, структура, основные юридические особенности. Введение в действие отдельных статей Уголовного уложения.

33. Итоги кодификационных работ к началу XIX столетия. Причины неудач в систематизации права. Отсутствие развитой системы гражданского законодательства. Существенные пробелы правового регулирования имущественных отношений.

34. Розенкампф и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения. Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского. «Патриотическая» критика проекта Сперанского.

35. Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов). Его источники, структура, основные юридические особенности. Соотношение систематизации и законодательных новелл в Своде законов гражданских. Недостатки Свода в трактовке юристов второй половины XIX в.

36. Проекты Гражданского уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации гражданского права. С. В. Пахман.

37. Внесение проекта V книги Гражданского уложения в Государственную Думу. Незавершенность кодификации гражданского права России к 1917 г. и ее основные причины.

38. Институциональные особенности процесса систематизации права в имперской России.
39. Эволюция состава и структуры государственных органов, отвечающих за систематизацию права: соотношение случайного и закономерного.
40. Важнейшие памятники систематизации русского права с середины XVII до начала XX в. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации русского права.
41. Основные итоги кодификация права Российской Империи. Влияние работ по систематизации русского права в XIX — начале XX в. на последующие кодификационные работы в России.
42. Буржуазные революции XVII - нач. XX вв. Развитие правовых идей. Становление основных принципов национального права, его соотношение с традиционными институтами, формами и методами правового регулирования.
43. Правовые системы: англосаксонская, континентальная и мусульманская. Особенности источников и характерные черты этих правовых семей. Проникновение европейских правовых принципов в иные правовые системы.
- 44. Англосаксонское право.** Особенности источников, устойчивая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента и «rule of law». Основные институты английского гражданского права.
45. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность.
46. Особенности договорного и деликтного права.
47. Законодательство о предпринимательстве. Первые законы о компаниях.
48. Семейное право. Социальное законодательство.
49. Англосаксонское уголовное право. Правовые основы борьбы с преступностью.
50. Особенности судебного процесса в суде присяжных.
- 51. Право США.** Роль англосаксонского общего права и его модификация в США.
52. Дело Кальвина 1606 г. Особенности источников права.
53. Право федерации и право штатов.
54. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Народная юстиция. Кодификация права в штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США.
55. Изменения в уголовном и гражданском праве. Специфика законодательства о труде и положении профсоюзов.
- 56. Право Франции.** Развитие гражданского права на континенте. Утверждение приоритета закона в системе источников права.
57. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Гражданский процессуальный кодекс 1806 г. торговый кодекс Франции 1808 г. влияние ФГК 1804 г. на становление и кодификацию гражданского права других стран.
58. Развитие уголовного права. Первый УКФ 1791 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его последующие изменения. Уголовное процессуальное право. Административно-полицейское право.

59. Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена. Законодательство о труде и профсоюзах.

60. Право Германии. Особенности становления буржуазного права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. таможенное законодательство Пруссии.
61. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1848 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.

62. Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и его последующие изменения. Германское торговое уложение 1897 г.

63. Уголовное уложение 1871 г. и развитие уголовного права. Законодательство о труде.

64. Основные особенности развития права в странах Азии и Африки, Латинской Америки.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Чашин А.Н. Теория юридической систематизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чашин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело и сервис (ДиС), 2010. – 171 с. – 978-5-8018-0474-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4621.html>.
2. Чухвичев Д.В. Законодательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д.В. Чухвичев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – 978-5-238-02248-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52034.html>.
3. Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рассолов М. М., Бастрыкин А. И., Иванов А. А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 471 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18188>.
4. Трикоз Е.Н. История кодификации права. Выпуск 1. Клинописные своды законов. «Кодекс Ур-Наммы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Трикоз. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 116 с. – 978-5-209-04697-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22178.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных правовых категорий и институтов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать нормативные правовые акты, литературу, анализировать правоприменительную практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Студенту следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с правоприменительной практикой.

Готовясь к докладу или сообщению, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю.

Кроме практических занятий необходима также самостоятельная работа студентов по усвоению учебников, учебных пособий, монографий, заданий рекомендуемых учебной программой и преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу с нормативными правовыми актами;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

– участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы и т.д.

Эффективность усвоения студентами учебного материала обеспечивается системой контроля, которая включает в себя выполнение индивидуальных поручений по подготовке научных сообщений, устные опросы на занятиях. Итоговой формой контроля является экзамен, который имеет целью комплексную проверку знаний обучающихся по курсу «Систематизация права: вопросы теории и истории».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	14 персональных компьютеров класса Pentium 4; многофункциональное устройство А3 xerox workcentre 5016; специализированная мебель, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	13 персональных компьютеров класса Pentium 4; специализированная мебель; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	13 персональных компьютеров класса Pentium 4; специализированная мебель; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПРО1	Понятие и основные формы систематизации права	опрос
ПРО2	Задачи, направления и основные особенности систематизации права в России	групповая дискуссия
ПРО3	Становление и систематизация национального права стран Западной Европы	контрольная работа
СРО2	Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация. Разновидности (подвиды) инкорпорации. Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа. Разновидности (подвиды) кодификации.	доклады
СРО5	Проблемы периодизации систематизации права в Российской империи	групповая дискуссия
СРО9	Систематизация русского права во второй половине XVII столетия	рефераты
СРО10	Систематизация русского права в XVIII столетии	конспекты
СРО11	Систематизация русского права в XIX столетии	доклады
СРО20	Систематизация уголовного права в Российской империи	доклады
СРО 28	Систематизация англосаксонского права	презентации
СРО36	Систематизация права США	рефераты
СРО39	Систематизация права Франции	доклады
СРО42	Систематизация права Германии	конспекты
СРО64	Полное собрание законов Российской империи как акт комплексной систематизации права.	контрольная работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Заочная
Экз 01	экзамен	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД1 (ПК-3) знать основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>знает характерные свойства профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	ПРО1
<i>умеет осуществлять характерные свойства профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	СРО10
<i>владеет способами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	ЭК301

Вопросы к опросу к ПРО1

1. Уровни систематизации права.
2. Систематизация права и систематизация закона. Роль доктрины в систематизации права.
3. Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация.
4. Разновидности (подвиды) инкорпорации.
5. Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа. Разновидности (подвиды) кодификации.
6. Законотворческий характер — атрибут кодификации.
7. Важнейшие требования к кодифицированному акту.
8. Закон как акт кодификации.
9. Способы систематизации права. Учет.
10. Соотношение понятий «свод (законов)», «уложение», «кодекс» в законодательстве и доктрине XVIII — начала XX в.
11. Проблемы периодизации систематизации права в Российской империи.

Темы конспектов к СРО10

1. Задачи систематизации русского права в правление Петра Великого.
2. Объективные и субъективные препятствия на пути систематизации законодательства.
3. Конкуренция идей «сводного уложения» (свода) и «нового уложения».
4. Кодификационные комиссии в России в первой половине XVIII века.
5. Привлечение сословных представителей для участия в подготовке уложения.
6. Роль Сената и Юстиц-коллегии в систематизации русского права.
7. Уложенная комиссия Екатерины Великой. Ее задачи, состав и структура. Подготовка нового Уложения.
8. Подготовка систематизации русского права при Павле I.
9. Причины неудач попыток комплексной систематизации русского права в XVIII в.

Вопросы к экзамену Экз01

1. Уровни систематизации права. Систематизация права и систематизация закона. Роль доктрины в систематизации права.
2. Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация. Разновидности (подвиды) инкорпорации. Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа. Разновидности (подвиды) кодификации.
3. Законотворческий характер — атрибут кодификации. Важнейшие требования к кодифицированному акту. Закон как акт кодификации.
4. Способы систематизации права. Учет. Соотношение понятий «свод (законов)», «уложение», «кодекс» в законодательстве и доктрине XVIII — начала XX в.
5. Проблемы периодизации систематизации права в Российской империи.
6. Система источников русского права в начале царствования Алексея Михайловича.
7. Причины созыва Земского Собора 1648–1649 гг. Его задачи и состав. Законотворческие комиссии Земского Собора.
8. Подготовка Уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности.
9. Соборное уложение царя Алексея Михайловича — акт комплексной консолидации и кодификации светского русского права.
10. Развитие русского законодательства во второй половине XVII в..
11. Задачи систематизации русского права в правление Петра Великого. Объективные и субъективные препятствия на пути систематизации законодательства. Конкуренция идей «сводного уложения» (свода) и «нового уложения».
12. Кодификационные комиссии в России в первой половине XVIII века. Привлечение сословных представителей для участия в подготовке уложения. Роль Сената и Юстиц-коллегии в систематизации русского права.
13. Уложенная комиссия Екатерины Великой. Ее задачи, состав и структура. Подготовка нового Уложения.
14. Подготовка систематизации русского права при Павле I.
15. Причины неудач попыток комплексной систематизации русского права в XVIII в.
16. Окончательное сосредоточение дела систематизации русского права в руках бюрократических учреждений.
17. Кодификационные учреждения в царствование Александра I. Роль Министерства юстиции в систематизации российского права.
18. Г. А. Розенкампф и М. М. Сперанский как виднейшие руководители кодификационного процесса в первой четверти XIX в.
19. Роль М. А. Балугьянского, М. А. Корфа и М. М. Сперанского в кодификации русского права. Трехуровневый план кодификационных работ Сперанского и его корректировка Николаем I.
20. Реформы кодификационных учреждений в царствование Александра III. Сосредоточение кодификационных работ в Государственном Совете. Кодификационный отдел при Государственном Совете.
21. Полное собрание законов Российской империи как акт комплексной систематизации права. Первое собрание. Второе и третье собрания. Их источники, структура, основные юридические особенности. Юридическая природа Полного собрания законов как преимущественно хронологической инкорпорации.
22. Роль Собрания узаконений. Свод законов Российской империи как акт универсальной систематизации права. Создание свода законов как величайший успех систематизации отечественного права. Его источники, структура, основные юридические особенности.
23. Принципы систематизации законодательства И. Бентама (в редакции М. М. Сперанского).

24. Техника кодификации Свода законов. Свод законов как соединение различных видов систематизации права — инкорпорации, консолидации, кодификации.
25. Споры о юридической природе Свода законов. Полные переиздания Свода законов. Продолжения Свода законов. Опыт издания XVI тома Свода законов.
26. Военские артикулы Петра Великого как акт частичной систематизации уголовного права России. Их источники, структура, основные юридические особенности. Проблема определения формы систематизации Военских артикулов. Значение Военских артикулов для систематизации уголовного права Империи.
27. Причины неудач всеобъемлющей систематизации уголовного права в XVIII столетии.
28. Часть первая XV тома Свода законов как первый удачный опыт всеобъемлющей систематизации уголовного права. Его источники, структура, основные юридические особенности.
29. Недостатки свода уголовных законов. Кодификационные работы второй половины 1830-х годов. Блудов и его роль в систематизации уголовного законодательства.
30. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Его источники, структура, основные юридические особенности. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. как акт консолидации и кодификации уголовного права.
31. Недостатки Уложения о наказаниях. Редакция 1866 г. Начало работ над Уголовным уложением. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. как промежуточный этап работы над Уголовным уложением. Его структура, основные юридические особенности и недостатки. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации уголовного права. И. Я. Фойницкий. Н. С. Таганцев.
32. Уголовное уложение 1903 г. — первый уголовный кодекс России. Его источники, структура, основные юридические особенности. Введение в действие отдельных статей Уголовного уложения.
33. Итоги кодификационных работ к началу XIX столетия. Причины неудач в систематизации права. Отсутствие развитой системы гражданского законодательства. Существенные пробелы правового регулирования имущественных отношений.
34. Розенкампф и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения. Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского. «Патриотическая» критика проекта Сперанского.
35. Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов). Его источники, структура, основные юридические особенности. Соотношение систематизации и законодательных новелл в Своде законов гражданских. Недостатки Свода в трактовке юристов второй половины XIX в.
36. Проекты Гражданского уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации гражданского права. С. В. Пахман.
37. Внесение проекта V книги Гражданского уложения в Государственную Думу. Незавершенность кодификации гражданского права России к 1917 г. и ее основные причины.
38. Институциональные особенности процесса систематизации права в имперской России.
39. Эволюция состава и структуры государственных органов, отвечающих за систематизацию права: соотношение случайного и закономерного.
40. Важнейшие памятники систематизации русского права с середины XVII до начала XX в. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации русского права.
41. Основные итоги кодификация права Российской Империи. Влияние работ по систематизации русского права в XIX — начале XX в. на последующие кодификационные работы в России.

42. Буржуазные революции XVII - нач. XX вв. Развитие правовых идей. Становление основных принципов национального права, его соотношение с традиционными институтами, формами и методами правового регулирования.
43. Правовые системы: англосаксонская, континентальная и мусульманская. Особенности источников и характерные черты этих правовых семей. Проникновение европейских правовых принципов в иные правовые системы.
44. Особенности источников, устойчивая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента и «rule of law». Основные институты английского гражданского права.
45. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность.
46. Особенности договорного и деликтного права.
47. Законодательство о предпринимательстве. Первые законы о компаниях.
48. Семейное право. Социальное законодательство.
49. Англосаксонское уголовное право. Правовые основы борьбы с преступностью.
50. Особенности судебного процесса в суде присяжных.
51. Роль англосаксонского общего права и его модификация в США.
52. Дело Кальвина 1606 г. Особенности источников права.
53. Право федерации и право штатов.
54. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Народная юстиция. Кодификация права в штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США.
55. Изменения в уголовном и гражданском праве. Специфика законодательства о труде и положении профсоюзов.
56. Развитие гражданского права на континенте. Утверждение приоритета закона в системе источников права.
57. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Гражданский процессуальный кодекс 1806 г. торговый кодекс Франции 1808 г. влияние ФГК 1804 г. на становление и кодификацию гражданского права других стран.
58. Развитие уголовного права. Первый УКФ 1791 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его последующие изменения. Уголовное процессуальное право. Административно-полицейское право.
59. Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена. Законодательство о труде и профсоюзах.
60. Особенности становления буржуазного права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. таможенное законодательство Пруссии. 61. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1848 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.
62. Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и его последующие изменения. Германское торговое уложение 1897 г.
63. Уголовное уложение 1871 г. и развитие уголовного права. Законодательство о труде.

64. Основные особенности развития права в странах Азии и Африки, Латинской

ИД2 (ПК-3) уметь анализировать и решать проблемы при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>знает методы решения проблем при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	ПРО 2
<i>умеет решать проблемы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	СРО 2
<i>имеет опыт анализа и решения проблем при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	Экз 01

Вопросы к групповой дискуссии ПРО2

1. Институциональные особенности процесса систематизации права в имперской России.
2. Эволюция состава и структуры государственных органов, отвечающих за систематизацию права: соотношение случайного и закономерного.
3. Важнейшие памятники систематизации русского права с середины XVII до начала XX в.
4. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации русского права.
5. Основные итоги кодификация права Российской Империи.
6. Влияние работ по систематизации русского права в XIX — начале XX в. на последующие кодификационные работы в России.

Темы докладов к СРО 2

1. Традиционная классификация: инкорпорация, консолидация, кодификация.
2. Разновидности (подвиды) инкорпорации.
3. Консолидация как смешанная форма систематизации законодательства; ее инкорпорационно-кодификационная природа.
4. Разновидности (подвиды) кодификации.
5. Развитие русского законодательства во второй половине XVII в..
6. Задачи систематизации русского права в правление Петра Великого.
7. Объективные и субъективные препятствия на пути систематизации законодательства.
8. Конкуренция идей «сводного уложения» (свода) и «нового уложения».
9. Кодификационные комиссии в России в первой половине XVIII века.
10. Привлечение сословных представителей для участия в подготовке уложения.
11. Роль Сената и Юстиц-коллегии в систематизации русского права.
12. Уложенная комиссия Екатерины Великой. Ее задачи, состав и структура. Подготовка нового Уложения.
13. Подготовка систематизации русского права при Павле I.

ИД3 (ПК-3) действовать в соответствии с логикой эффективного отбора методик при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>знает эффективные методы отбора методик при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	ПРО 3
<i>умеет логично отбирать эффективные методики при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	СРО 5
<i>применяет эффективные методики при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	Экз 01

Вопросы к контрольной работе ПРО 3

1. Особенности источников, устойчивая преемственность, приоритет процессуальных норм.
2. Доктрина прецедента и «rule of law».
3. Основные институты английского гражданского права.
4. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность.
5. Особенности договорного и деликтного права.
6. Законодательство о предпринимательстве. Первые законы о компаниях. Семейное право. Социальное законодательство. Англосаксонское уголовное право. Правовые основы борьбы с преступностью. Особенности судебного процесса в суде присяжных.
7. Роль англосаксонского общего права и его модификация в США.
8. Изменения в уголовном и гражданском праве. Специфика законодательства о труде и положении профсоюзов.

Вопросы к групповой дискуссии СРО 5

1. Итоги кодификационных работ к началу XIX столетия.
2. Причины неудач в систематизации права. Отсутствие развитой системы гражданского законодательства.
3. Существенные пробелы правового регулирования имущественных отношений.
4. Розенкампф и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения.
5. Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского. «Патриотическая» критика проекта Сперанского.
6. Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов).
7. Его источники, структура, основные юридические особенности.
8. Соотношение систематизации и законодательных новелл в Своде законов гражданских.
9. Недостатки Свода в трактовке юристов второй половины XIX в.
10. Проекты Гражданского уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности.
11. Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации гражданского права. С. В. Пахман.

ИД1 (ПК-4) знать способы анализа закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной

деятельности органов публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>знает общие тенденции и закономерности развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</i>	СРО 11
<i>умеет анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</i>	СРО 20
<i>владеет инструментами анализа закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов при разработке рекомендаций для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</i>	Экз 01

Темы докладов к СРО 11

- 1.Окончательное сосредоточение дела систематизации русского права в руках бюрократических учреждений.
- 2.Кодификационные учреждения в царствование Александра I.
- 3.Роль Министерства юстиции в систематизации российского права.. Второе отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии.
- 4.Роль М. А. Балугьянского, М. А. Корфа и М. М. Сперанского в кодификации русского права. Трехуровневый план кодификационных работ Сперанского и его корректировка Николаем I.
- 4.Реформы кодификационных учреждений в царствование Александра III.
- 5.Полное собрание законов Российской империи как акт комплексной систематизации права.
6. Свод законов Российской империи как акт универсальной систематизации права. Создание Свода законов как величайший успех систематизации отечественного права.
- 7.Принципы систематизации законодательства И. Бентама (в редакции М. М. Сперанского).
- 8.Техника кодификации Свода законов. Свод законов как соединение различных видов систематизации права — инкорпорации, консолидации, кодификации.
- 9.Споры о юридической природе Свода законов. Полные переиздания Свода законов.

Темы докладов к СРО 20

- 1.Воинские артикулы Петра Великого как акт частичной систематизации уголовного права России. Их источники, структура, основные юридические особенности. Проблема определения формы систематизации Воинских артикулов.
- 2.Значение Воинских артикулов для систематизации уголовного права Империи.
- 3.Причины неудач всеобъемлющей систематизации уголовного права в XVIII столетии.
- 4.Часть первая XV тома Свода законов как первый удачный опыт всеобъемлющей систематизации уголовного права. Его источники, структура, основные юридические особенности. Недостатки свода уголовных законов.

- 5.Кодификационные работы второй половины 1830 х годов. Блудов и его роль в систематизации уголовного законодательства.
- 6.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Его источники, структура, основные юридические особенности.
- 7.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. как акт консолидации и кодификации уголовного права.
- 8.Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации уголовного права. И. Я. Фойницкий. Н. С. Таганцев.
- 9.Уголовное уложение 1903 г. — первый уголовный кодекс России. Его источники, структура, основные юридические особенности

ИД-2 (ПК-4)уметь использовать различные источники при сборе данных, необходимых для анализа закономерностей развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>знает источники, необходимые для сбора данных о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</i>	СРО 39
<i>умеет использовать данные различных источников о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</i>	СРО 42
<i>способен определять сферы применения знаний различных источников о закономерностях развития государственно-политических и социально-правовых феноменов при совершенствовании нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</i>	Экз 01

Темы докладов к СРО 39

- 1.Развитие гражданского права на континенте.
- 2.Утверждение приоритета закона в системе источников права.
- 3.Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения.
- 4.Гражданский процессуальный кодекс 1806 г.
- 5.Торговый кодекс Франции 1808 г. влияние ФГК 1804 г. на становление и кодификацию гражданского права других стран.
- 6.Развитие уголовного права. Первый УКФ 1791 г.
- 7.Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его последующие изменения.
- 8.Уголовное процессуальное право. Административно-полицейское право.
- 9.Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена.
- 10.Законодательство о труде и профсоюзах.

Темы конспектов к СРО 42

- 1.Особенности становления буржуазного права в Германии.
- 2.Саксонское гражданское уложение 1863 г.

3. Таможенное законодательство Пруссии.
4. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1848 г., Allgemeines Deutsches Handelsgesetzbuch 1861 г.
5. Кодификация права в Германской империи.
6. Германское гражданское уложение 1900 г. и его последующие изменения.
7. Германское торговое уложение 1897 г.
8. Уголовное уложение 1871 г. и развитие уголовного права.
9. Законодательство о труде.

ИДЗ (ПК-4) иметь опыт разработки предложений по обеспечению качества рекомендаций и заключений для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>знает требования к качественным рекомендациям и заключениям, необходимых для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</i>	СРО 9
<i>умеет разрабатывать качественные рекомендации и заключения, необходимые для совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</i>	СРО 64
<i>имеет навыки постановки и формализации задач при анализе закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти</i>	Экз 01

Темы рефератов к СРО 9

1. Система источников русского права в начале царствования Алексея Михайловича.
2. Причины созыва Земского Собора 1648–1649 гг. Его задачи и состав. Законотворческие комиссии Земского Собора.
3. Подготовка Уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности.
4. Соборное уложение царя Алексея Михайловича — акт комплексной консолидации и кодификации светского русского права. Его историческое значение как основы имперского законодательства.
5. Развитие русского законодательства во второй половине XVII в.
6. Новоказные статьи и нарастающая потребность их инкорпорации в Уложение.

Задания к контрольной работе СРО 64

1. Итоги кодификационных работ к началу XIX столетия.
2. Причины неудач в систематизации права. Отсутствие развитой системы гражданского законодательства.
3. Существенные пробелы правового регулирования имущественных отношений.
4. Розенкамф и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения.
5. Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского. «Патриотическая» критика проекта Сперанского.

- 6.Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов). Его источники, структура, основные юридические особенности.
- 7.Соотношение систематизации и законодательных новелл в Своде законов гражданских.
- 8.Недостатки Свода в трактовке юристов второй половины XIX в.
- 9.Проекты Гражданского уложения. Его источники, структура, основные юридические особенности.
- 10.Роль профессоров Императорского Санкт-Петербургского университета в кодификации гражданского права. С. В. Пахман.
- 11.Внесение проекта V книги Гражданского уложения в Государственную Думу.
- 12.Незавершенность кодификации гражданского права России к 1917 г. и ее основные причины.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Лабораторная работа	лабораторная работа выполнена в полном объеме; по лабораторной работе представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; на защите лабораторной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата
Конспект	конспект соответствует заданному плану; рассмотрены все вопросы, вынесенные на изучение; соблюдены требования к объему конспекта

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Экзамен (Экз01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

Т · Г · Т · У



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

Е.Е. Орлова

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 История и теории происхождения государства и права

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.И.Н., доцент
степень, должность


подпись

О.Л. Протасова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой


подпись

С.А. Фролов
инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-4 (ПК-3) знать основные теории происхождения и главные этапы развития государства и права	уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями формулирует предмет истории и теории происхождения государства и права основных методов, принципов, категорий
ИД-5 (ПК-3) уметь критически осмысливать специфику различных условий происхождения государственных и правовых систем	ориентируется в специфике основных этапов генезиса и развития государства и права сопоставляет и оценивает условия происхождения различных государственных и правовых систем
ИД-6 (ПК-3) владеть навыками применения теоретических знаний в профессиональной практике	использует в профессиональной деятельности навыки осуществления правового воспитания реализует на практике формы и методы правовой политики
ПК-6 Способен осуществлять научные исследования в области права	
ИД-1 (ПК-6) знать основные теории происхождения государства и права	формулирует классические и современные теории происхождения государства и права понимает условия генезиса и эволюции государств и правовых систем
ИД-2 (ПК-6) уметь систематизировать и критически анализировать теории происхождения государства и права	классифицирует и использует в своей исследовательской деятельности базовые теории происхождения государства и права анализирует теории государства и права, исходя из времени их возникновения и идейных воззрений их авторов
ИД-3 (ПК-6) владеть навыками применения знаний из предметной области в научных исследованиях	свободно интерпретирует содержание и суть основных теорий происхождения государства и права применяет в собственных исследованиях навыки интерпретации и анализа концепций происхождения государства и

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	права

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	2 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	32
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	2
консультации	2
промежуточная аттестация	3
<i>Самостоятельная работа</i>	109
<i>Всего</i>	180

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	1 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	2
консультации	2
промежуточная аттестация	3
<i>Самостоятельная работа</i>	165
<i>Всего</i>	180

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе

История и теории происхождения государства и права как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, методы, цели, задачи изучения дисциплины. Изучение процесса происхождения государства и права в науке и общественной практике имеет существенное значение. Правильное понимание причин, условий и закономерностей их возникновения позволяет не только раскрыть природу этих феноменов, определить причины и условия их существования, но и выявить роль, а также основные функции, получить представление об исторических границах их существования. В первобытном обществе власть исходила от родовой общины, от всех взрослых членов рода. Старейшины, военные вожди, жрецы избирались собранием членов рода, осуществляли властные функции под его контролем и в любое время могли быть смещены собранием. Специального аппарата, который занимался бы управлением на профессиональной основе, не было. В первобытном обществе действовали и определенные правила поведения. К ним прежде всего относились обычаи. Посредством обычаев, тесно связанных с первобытной моралью, религиозными нормами, регулировались производственные, семейные и иные общественные отношения. Крайней мерой наказания было изгнание из рода.

ПРО1. Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе

СРО1. Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Социальная организация в доисторический период.
2. Зачатки морали (табу) в первобытном обществе.
3. Роль культов и обычаев в первобытном обществе.
4. Характер власти в догосударственном обществе.
5. Наказания в первобытном обществе.

Тема 2. Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства. Пути формирования государства.

Одним из основных постулатов возникновения государства и права в современной науке является тезис о развитии производства, переход от присваивающей экономики к производящей. Прежде всего, следует отметить появление ранних земледельческих общин в регионах, благоприятных для проживания и успешной хозяйственной деятельности, а также резкое увеличение численности и плотности населения в этих регионах. Земледельческие общины постоянно разрастались, что приводило к отделению новых семейно-клановых групп. Этот процесс сопровождался укрупнением поселений, которое наряду с ростом и оживлением хозяйственной жизни привело к созданию прообразов поселений городского типа. Со временем усложняется внутренняя организация семейно-родовых групп. Их члены приобретают новые культурные и производственные навыки. Постепенно начинается разделение труда. Внутри рода появились группы, которые занимались только или земледелием, или скотоводством, или необходимым для данного региона видом ремесел. Все это способствовало повышению эффективности общественного производства

В новых экономических условиях родоплеменная организация власти оказалась бессильной. Требовался уже другой властный механизм, который смог бы обеспечивать преимущество интересов одних членов общества за счет других. Координация общественных отношений в таких условиях теряет равновесие. Общество в силу его раскола на

экономически неравные группы (классы) людей объективно порождает качественно новую организацию власти, способную не только поддерживать интересы имущих, но и сдерживать противоборство между ними и экономически зависимой частью общества. Такой организацией стало государство, являющееся гениальным искусственным образованием человеческой мысли. В настоящее время доминирует мнение о том, что формирование государства шло по двум направлениям, которые получили название «восточное» и «западное».

ПРО2. Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства. Пути формирования государства.

СРО2. Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства. Пути формирования государства.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Переход от присваивающей экономики к производящей.
2. Усложнение внутренней организации семейно-родовых групп.
3. Изменение характера власти.
4. Формирование классовой системы общества.
5. «Восточное» и «западное» направления развития государственных организаций.

Тема 3. Происхождение права.

Причины и условия, вызвавшие к жизни право, во многом аналогичны причинам, породившим государство. Однако между мононормами первобытного общества и нормами права существовала более глубокая преемственность, чем между органами родового самоуправления и органами государства. Вековые, проверенные многими поколениями обычаи расценивались как данные свыше, правильные и справедливые и нередко назывались "право", "правда". Наиболее ценные из них были санкционированы государством и стали важными источниками права (обычным правом). Цари (правители) ранних государств, продолжая общесоциальные традиции обычного права, в своих законах пытались поддерживать начала социальной справедливости. Это нашло отражение в древнейших правовых актах - законах Хаммурапи, XII таблиц, реформах Солона. Правда, несомненно и то, что право с ранних этапов своего развития наряду с выполнением общесоциальных функций играло важную роль нормативно-классового регулятора, т.е. регламентировало общественные отношения в интересах экономически господствующего класса. Возникновение права - закономерное следствие усложнения общественных взаимосвязей, углубления и обострения социальных противоречий и конфликтов. Обычаи перестали обеспечивать порядок и стабильность в обществе, а значит, появилась объективная необходимость в принципиально новых регуляторах общественных отношений. В отличие от обычаев правовые нормы фиксируются в письменных источниках, содержат четко сформулированные дозволения, обязывания, ограничения и запреты. Изменяются процедура и порядок обеспечения реализации правовых норм, появляются новые способы контроля за их выполнением: если раньше таким контролером было общество в целом, его общественные лидеры, то в условиях государства это полиция, армия. Споры разрешает суд. Правовые нормы отличаются от обычаев и санкциями: значительно ужесточаются меры наказания за посягательства против личности, которые дифференцируются в зависимости от статуса потерпевшего - свободного, раба, мужчины, женщины. Говоря об особенностях образования права, необходимо помнить, что процесс возникновения государства и права протекал во многом параллельно, при взаимном их влиянии друг на друга. Так, на Востоке, где очень велика роль традиций, право возникает и развивается под воздействием религии и нравственности, а основными его источниками становятся религиозные положения (пучения) - Законы Ману в Индии, Коран в мусульманских странах и т.д. В европейских

странах наряду с обычным правом развиваются обширное, отличающееся более высокой, чем на Востоке, степенью формализации и определенности законодательство и прецедентное право.

ПР03. Происхождение права.

СР03. Происхождение права.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Обычай как источник права.
2. Законы Хаммурапи – первый свод законов.
3. Законы Ману.
4. Реформы Солона.
5. Законы XII таблиц.
6. Характер исламского права.

Тема 4. Теологическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права.

Раскрываются теории происхождения государства и права в рамках теологической патриархальной и органической теорий. Наиболее известными представителями теологической теории были Ф. Аквинский, Ж. Маритен, Ф. Лебюфф. Например, ученый-богослов Ф. Аквинский (1225 - 1274 гг.) считал, что процесс возникновения и развития государства и права аналогичен процессу сотворения богом мира. Наиболее прочные позиции эта теория завоевала в период становления и развития феодализма. На рубеже XII-XIII вв. в западной Европе была популярной теория «двух мечей». Из имеющихся двух мечей церковь оставила себе один и вложила его в ножны, так как сама религия не должна использовать меч. Второй она вручила государям для «вершения» земных дел. Таким образом, государь наделялся церковью правом повелевать людьми, одновременно являясь слугой церкви. При этом утверждается приоритет духовной организации (церкви) над светской (государством). Патриархальная теория возникла в древности. Ее основателем был Аристотель, однако подобные идеи высказывались и Г. Мэмом, Д. Мердоком, Н. К. Михайловским (XIX в.). Смысл этой теории заключается в том, что государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи. Глава семьи становится главой государства - монархом. Его власть, таким образом, - это продолжение власти отца. Аристотель считал, что государство является не только продуктом естественного развития, но и высшей формой человеческого общения (семьи, селения). В средние века эта теория служила обоснованием абсолютной («отеческой») власти монарха. Органическая теория также возникла в древности и окончательно сформировалась в XIX в. Ее представителями были Г. Спенсер, Вормс, Прейс. Первые представления о государстве как своеобразном подобии человеческого организма были сформулированы древнегреческими мыслителями. Платон сравнивал структуру и функции государства со способностью и сторонами человеческой души. Аристотель считал, что государство во многих отношениях напоминает живой человеческий организм. На этом основании он отрицал возможность существования человека как существа, изолированного от окружающего мира. Общество и государство представляют собой единый организм.

ПР04. Теологическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права.

СР04. Теологическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Теологическая теория происхождения государства и права.
2. Патриархальная теория происхождения государства и права.

3. Органическая теория происхождения государства и права.
4. Виднейшие представители теологической, патриархальной и органической теорий теории происхождения государства и права.
5. Критика теологической, патриархальной и органической теорий теорий происхождения государства и права.

Тема 5. Теория насилия, психологическая и ирригационная теории происхождения государства и права

Как самостоятельное учение теория насилия возникла в XIX в. Ее представителями были Л. Гумплович, К. Каутский, Е. Дюринг. На этапе первоначального формирования они объясняли возникновение государства и права факторами военно-политического характера, т. е. завоеванием одним племенем другого. В этой связи для подавления поработанного племени создается государство и принимаются законы. Однако государство продолжает быть органом угнетения только в тех странах, где еще существует юридически закрепленное неравенство между победителями и побежденными. Фактор насилия представителями этой теории рассматривался и с точки зрения противопоставления интересов между различными слоями общества - внутреннее насилие, влекущее за собой начало гражданской войны (революции). Представителями психологической теории, возникшей в середине XIX в., были Г. Тард, Л. И. Петражицкий (1867-1931 гг). Они объясняли появление государства и права через свойства человеческой психики, т. е. потребностью подчиняться и быть зависимыми от элиты. Народ рассматривался как пассивная инертная масса, ищущая подчинения. Общество и государство они рассматривали как сумму психических взаимодействий людей и их различных объединений. Человеку присуща психологическая потребность жить в рамках организованного сообщества, а также в необходимости коллективного взаимодействия. Представителем ирригационной теории является современный немецкий ученый К. Виттфогель. Возникновение государства он связывал с необходимостью строительства гигантских ирригационных сооружений в восточных аграрных областях.

ПР05. Теория насилия, психологическая и ирригационная теории происхождения государства и права

СР05. Теория насилия, психологическая и ирригационная теории происхождения государства и права

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Теория насилия.
2. Психологическая теория происхождения государства и права.
3. Ирригационная теория происхождения государства и права
4. Сильные и слабые стороны теории насилия, психологической и ирригационной теорий происхождения государства и права.

Тема 6. Теория общественного договора, историко-материалистическая теория происхождения государства и права.

Теория общественного договора объясняет происхождение государства посредством заключения общественного договора, рассматриваемого как результат разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей с целью лучшего обеспечения свободы и взаимных интересов. Поэтому государство рассматривается как искусственное произведение сознательной воли людей, стремящихся таким способом более эффективно обеспечить принадлежащие им свободы и порядок в обществе. Основой теории общественного договора является положение о том, что этапу возникновения государства предшествовал период естественного состояния человека. Сторонники теории естественного права считают возникновение государства как результат принятия юриди-

ческого акта - общественного договора. Они различают два вида права: естественное - предшествовало появлению общества и государства (принадлежит человеку от рождения); позитивное- возникает с государством, формулируется им и является логическим продолжением естественного права в реальных условиях.

Основные положения историко-материалистической теории изложены в работах Ф. Энгельса («О происхождении семьи, частной собственности и государства») и К. Маркса. Она характеризуется двумя аспектами. Первое - государство возникает как продукт непримиримости, классовой борьбы, как орудие подавления господствующим классом других классов. Второе - в результате экономического развития усложняется само общество, его производительная и распределительная сфера. Это требует совершенствования управления, что и приводит к возникновению государства.

ПР06. Теория общественного договора, историко-материалистическая теория происхождения государства и права

СР06. Теория общественного договора, историко-материалистическая теория происхождения государства и права

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Теория общественного договора, ее виднейшие представители.
2. Роль концепций общественного договора в развитии либерализма – мировой политической идеологии.
3. Сильные и слабые стороны теории общественного договора.
4. Историко-материалистическая теория происхождения государства и права.
5. Насилие как двигатель прогресса (марксизм).
6. Марксизм: утопия или возможность построения общества социальной справедливости?

Тема 7. Проблемы развития государства и права в новое и новейшее время в странах Западной Европы и США. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.

Английская буржуазная революция середины XVII века: предпосылки, общая характеристика ее этапов. «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устроении» 1701 г. – основное содержание законов Англии. Французская буржуазная революция 1789 г. «Декларация прав человека и гражданина» принятая Учредительным собранием 26 августа 1789 г. Конституция 1791 г. Якобинская диктатура. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Система сдержек и противовесов в разделении ветвей властей. Гражданская война Севера и Юга в США (1861 - 1865 гг.). Поправки к Конституции 1865 – 1870 гг.

Финансовый кризис в США 1929-33 гг. и «новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Законодательная программа преодоления кризиса. Причины прихода фашистов к власти в Германии. Изменения в государственном строе и политическом режиме страны. Государственно-политическое развитие Великобритании в послевоенный период (с 1945 г. – до конца XX в.).

Становление конституционализма в Японии. Конституция 1889 г. – ее общая характеристика Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции Японии 1947 г. Возникновение Китайской Народной Республики 1 октября 1949 г. Политика «большого скачка» и «культурной революции» Мао Цзэдуна.

ПР07. Проблемы развития государства и права в новое и новейшее время в странах Западной Европы и США. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.

СР07. Проблемы развития государства и права в новое и новейшее время в странах Западной Европы и США. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Эволюция государственных систем европейских стран новое время.
2. Основное содержание английских законов.
3. Французская буржуазная революция 1789 г. и ее правовые документы.
4. Государственный строй США.
5. Восточные государственно-правовые системы.

Тема 8. Особенности этапов становления государства и права в России.

Образование Древнерусского государства, специфика государственного и общественного строя. «Русская правда». Русское централизованное государство (предпосылки, специфика государственного и общественного устройства). Судебник 1497 г. Сословно-представительная монархия в России в середине XVI до середины XVII вв. (специфика государственного и общественного устройства). Соборное уложение 1649 г. Становление абсолютной монархии в России в XVIII в. Государственный строй Российской империи. Изменение в государственном строе России в результате первой буржуазно-демократической революции. Проблема установления конституционной монархии. Развитие Советского государства и права в период НЭПа (1921 – 1929 гг.) Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Изменения в государственном аппарате и праве СССР в годы ВОВ (1941 – 1945). Развитие гос. аппарата и кодификация советского права в 50-70 годы XX в. Конституция 1977 г.- общая характеристика и основные положения. Социальное и экономическое развитие, политические и правовые преобразования России. Проблемы правотворчества и правоприменения в переходном обществе. Государство и право в период кризиса и распада СССР. Российское государство и право в период 90- х гг. XX в. Особенности государства и права в начале XXI в.

ПР08. Особенности этапов становления государства и права в России.

СР08. Особенности этапов становления государства и права в России.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Древнерусское государство, Специфика образования, характер.
2. «Русская правда», Судебник 1497 г. и прочие документы средневековой Руси – России.
3. Становление абсолютной монархии в России в XVIII в.
4. Государственный строй Российской империи.
5. Изменения в государственном строе России в результате первой буржуазно-демократической революции. Проблема установления конституционной монархии.
6. Советское государство и право.
7. Социальное и экономическое развитие, политические и правовые преобразования России. Проблемы правотворчества и правоприменения в переходном обществе.
8. Особенности государства и права в начале XXI в.

Курсовое проектирование

Примерные темы курсовой работы:

1. Основные теории происхождения государства.
2. Происхождение права: научные подходы.
3. Прообразы права и морали в первобытном обществе.
4. Формирование классового общества как фактор появления государств.
5. Естественная среда и появление государств: условия и взаимосвязь.
6. Древнейшие правовые системы и их специфика.
7. Восточная деспотия как ранняя форма государства.
8. Развитие государства и права в Древнем Риме.
9. Теологическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.

10. Концепция происхождения государства Н.К. Михайловского.
11. Патриархальная теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
12. Органическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
13. Психологическая теория происхождения государства и права, ее представители и основные положения.
14. Теория насилия в учении о происхождении государства и права.
15. Историко-материалистический подход к вопросу происхождения государства и права.
16. Теория общественного договора, ее основные положения и виднейшие представители.
17. Проблемы развития государства и права Западной Европы и Северной Америки в новое и новейшее время.
18. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.
19. Этапы и особенности становления государства и права в России.
20. Особенности государства и права России в начале XXI в.

Требования к основным разделам курсовой работы/проекта:

В *формулировке темы* должна быть заложена исследовательская проблема. Курсовая работа подготавливает студента к выполнению более сложной задачи – выпускной квалификационной работы.

Введение не только ориентирует читателя в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики самой работы.

Актуальность - обязательное требование к любой научной работе. То, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Чтобы сообщить о состоянии разработки выбранной темы, составляется краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (*или раскрыта лишь частично или не в том аспекте*) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации. Поскольку работа обычно посвящается сравнительно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а вовсе не по всей проблеме в целом. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие прямое и непосредственное отношение к теме научной работы, должны быть названы и критически оценены.

Затем логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи (*3-5 задач*), которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (*изучить, описать, установить, выявить, вывести формулу, разработать методику и т.п.*). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав научной работы. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Далее в работах эмпирического характера приводится *гипотеза исследования* -

научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых явлений. Кроме того, общую гипотезу нередко конкретизируют в дополнительных частных гипотезах. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. *Объект* - это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. *Предмет* - то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Обязательным элементом введения научной работы является также указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Основная часть курсовой работы может состоять из 2-3 разделов, которые можно, в свою очередь, разделить на параграфы. Названия разделов и параграфов не должны дублировать название темы курсовой работы. Разделы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему представленного материала. Оптимально равное соотношение объемов разделов и параграфов. Объем параграфов не должен превышать объема любого из разделов работы. Заголовки разделов и параграфов должны быть лаконичными и соответствовать их содержанию.

В основной части курсовой работы обобщаются сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения. В работах практической направленности обязательно должна быть глава, описывающая методики и техники конкретного авторского исследования, и, собственно, само эмпирическое исследование. Методики практического исследования зависят от дисциплины, по которой пишется работа. Специальные методические рекомендации и указания студенту предоставляются кафедрой и научным руководителем. В курсовой работе практическая часть не обязательно должна носить обширный характер, но вместе с тем должна быть такой, чтобы студент мог освоить практические, эмпирические, статистические, математические, диагностические и т.п. методы конкретной науки.

Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты. Этот синтез - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, формы и методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь.

Список использованных источников и литературы содержит наименование работ, источников, которые были непосредственно использованы автором при работе над курсовой работой. Количество использованных источников и литературы в курсовой работе, как правило, должно быть не менее 15-20.

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложении. Страницы курсовой работы должны быть скомпонованы в следующем порядке: титульный лист; содержание; введение; основная часть, состоящая из глав и параграфов; заключение; список используемой литературы; приложение.

Требования для допуска курсовой работы к защите.

Курсовая работа должна соответствовать выбранной теме, содержать все основные разделы и графический материал в соответствии с заданием, должна быть оформлена в соответствии с СТО ФГБОУ ВО «ТГТУ» 07-2017 «Выпускные квалификационные работы и курсовые проекты (работы). Общие требования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курсова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101908.html> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5 Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

	<i>камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе	опрос
ПР02	Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства. Пути формирования государства.	опрос
ПР03	Происхождение права.	опрос
ПР04	Теологическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права.	опрос, доклады
ПР05	Теория насилия, психологическая и ирригационная теории происхождения государства и права	опрос, доклады
ПР06	Теория общественного договора, историко-материалистическая теория происхождения государства и права	опрос, доклады
ПР07	Проблемы развития государства и права в новое и новейшее время в странах Западной Европы и США. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.	опрос, доклады
ПР08	Особенности этапов становления государства и права в России.	опрос

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе. Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства. Пути формирования государства. Происхождение права.	опрос
ПР02	Теологическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и права. Теория насилия, психологическая и ирригационная теории происхождения государства и права. Теория общественного договора, историко-материалистическая теория происхождения государства и права.	опрос, доклады
ПР03	Проблемы развития государства и права в новое и новейшее время в странах Западной Европы и США. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв. Особенности	опрос

Обозначение	Наименование	Форма контроля
	этапов становления государства и права в России.	

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации
Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
КР01	Курсовая работа	2 семестр

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	2 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
КР01	Курсовая работа	1 семестр

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	1 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (ПК-3) знать основные теории происхождения и главные этапы развития государства и права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями	ПР01, СР01, Экз01
формулирует предмет истории и теории происхождения государства и права основных методов, принципов, категорий	ПР01, СР01, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Периодизация первобытной эпохи, этапы и особенности биологической и социокультурной эволюции человека.
2. Социальная организация в доисторический период.
3. Зачатки морали (табу) в первобытном обществе.
4. Роль культов и обычаев в первобытном обществе.
5. Характер власти в догосударственном обществе.
6. Наказания в первобытном обществе.

Теоретические вопросы Экз01

1. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
2. Происхождение права: научные подходы.
3. Причины, условия и закономерности возникновения государства и права.
4. Особенности социальной организации в доисторический период.
5. Прообразы права и морали в первобытном обществе.

ИД-5 (ПК-3) уметь критически осмысливать специфику различных условий происхождения государственных и правовых систем

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ориентируется в специфике основных этапов генезиса и развития государства и права	ПР01-ПР08, СР01- СР08, Экз01
сопоставляет и оценивает условия происхождения различных государственных и правовых систем	ПР01-ПР04, СР01- СР04, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Периодизация первобытной эпохи, этапы и особенности биологической и социокультурной эволюции человека.
2. Социальная организация в доисторический период.
3. Зачатки морали (табу) в первобытном обществе.
4. Роль культов и обычаев в первобытном обществе.
5. Характер власти в догосударственном обществе.
6. Наказания в первобытном обществе.

Задания к опросу ПР02

1. Роль природной среды в процессах складывания государств.

2. Переход от присваивающей экономики к производящей.
3. Усложнение внутренней организации семейно-родовых групп.
4. Изменение характера власти.
5. Формирование классовой системы общества.
6. «Восточное» и «западное» направления развития государственных организаций.

Задания к опросу ПР03

1. Обычай как источник права.
2. Законы Хаммурапи – первый свод законов.
3. Законы Ману.
4. Реформы Солона.
5. Законы XII таблиц.
6. Характер исламского права.

Задания к опросу ПР04

1. Теологическая теория происхождения государства и права.
2. Патриархальная теория происхождения государства и права.
3. Органическая теория происхождения государства и права.
4. Виднейшие представители теологической, патриархальной и органической теорий происхождения государства и права, специфика их концепций.
5. Критика теологической, патриархальной и органической теорий происхождения государства и права.

Задания к опросу ПР05

1. Теория насилия.
2. Психологическая теория происхождения государства и права.
3. Ирригационная теория происхождения государства и права
4. Сильные и слабые стороны теории насилия, психологической и ирригационной теорий происхождения государства и права: сравнительная характеристика.

Задания к опросу ПР06

1. Теория общественного договора, ее виднейшие представители.
2. Роль концепций общественного договора в развитии либерализма – мировой политической идеологии.
3. Сильные и слабые стороны теории общественного договора.
4. Историко-материалистическая теория происхождения государства и права.
5. Насилие как двигатель прогресса (марксизм).
6. Марксизм: утопия или возможность построения общества абсолютной социальной справедливости?

Задания к опросу ПР07

1. Эволюция государственных систем европейских стран новое время.
2. Основное содержание английских законов.
3. Французская буржуазная революция 1789 г. и ее правовые документы.
4. Государственный строй США.
5. Восточные государственно-правовые системы.

Задания к опросу ПР08

1. Древнерусское государство. Специфика образования, характер.
2. «Русская правда», Судебник 1497 г. и прочие документы средневековой Руси – России.

3. Становление абсолютной монархии в России в XVIII в.
4. Государственный строй Российской империи.
5. Изменения в государственном строе России в результате первой буржуазно-демократической революции. Проблема установления конституционной монархии.
6. Советское государство и право.
7. Социальное и экономическое развитие, политические и правовые преобразования России. Проблемы правотворчества и правоприменения в переходном обществе.
8. Особенности государства и права в начале XXI в.

Темы докладов ПР04-07.

1. Государство и право в концепции Ф. Аквинского.
2. Ж. Маритен о государстве и праве.
3. Аристотель как родоначальник патриархальной концепции происхождения государства и права.
4. Д. Мэрдок и его взгляды на происхождение государства и права.
5. Н.К. Михайловский и его концепция происхождения государства и права.
6. Эволюционная теория развития общества и государства Г. Спенсера.
7. Концепция Л. Гумпловича.
8. Теория происхождения государства и права К. Каутского.
9. Е. Дюринг как теоретик происхождения государства и права.
10. Г. Тард и его государственно-правовые взгляды.
11. К. Виттфогель – автор ирригационной концепции происхождения государства и права.
12. Теория общественного договора. Т. Гоббс.
13. Теория общественного договора в трудах французских просветителей.
14. Марксистская концепция происхождения государства и права: общая характеристика.
15. Работа Ф. Энгельса «О происхождении семьи, частной собственности и государства».

ИД-6 (ПК-3) владеть навыками применения теоретических знаний в профессиональной практике

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
использует в профессиональной деятельности навыки осуществления правового воспитания	КР01, Экз01
реализует на практике формы и методы правовой политики	КР01, Экз01

Темы курсовых работ КР01

1. Основные теории происхождения государства.
2. Происхождение права: научные подходы.
3. Прообразы права и морали в первобытном обществе.
4. Формирование классового общества как фактор появления государств.
5. Естественная среда и появление государств: условия и взаимосвязь.
6. Древнейшие правовые системы и их специфика.
7. Восточная деспотия как ранняя форма государства.
8. Развитие государства и права в Древнем Риме.
9. Теологическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
10. Концепция происхождения государства Н.К. Михайловского.
11. Патриархальная теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.

12. Органическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
13. Психологическая теория происхождения государства и права, ее представители и основные положения.
14. Теория насилия в учении о происхождении государства и права.
15. Историко-материалистический подход к вопросу происхождения государства и права.
16. Теория общественного договора, ее основные положения и виднейшие представители.
17. Проблемы развития государства и права Западной Европы и Северной Америки в новое и новейшее время.
18. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.
19. Этапы и особенности становления государства и права в России.
20. Особенности государства и права России в начале XXI в.

Практические задания к экзамену Экз01

1. Что, на ваш взгляд, первично – государство или право? Как они взаимодействуют? Мотивируйте свой ответ, приведите примеры.
2. Приведите примеры прообразов права в первобытном обществе. Какова роль обычаев? Как соотносились мораль, обычаи и право?
3. Какие основные принципы заложены в законодательстве Хаммурапи? Каким образом они отражали характер государства и общественных отношений?
4. Сравните правовые системы древности, средневековья, нового времени и современности. В чем их главные различия?
5. Приведите примеры негативных сторон правовой жизни. Укажите возможности их преодоления.
6. Объясните, могут ли сосуществовать политика и мораль. Если да, то каким образом? Если нет, то почему? Возможно ли, по-вашему, их органическое сочетание в будущем? Кто из теоретиков первым разделил политику и мораль?
7. Охарактеризуйте основные черты теории насилия и марксистской теории происхождения государства. Сравните их, выделите общие и особенные черты.
8. Опишите взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Что, на ваш взгляд, из этих категорий первично? Какая из теорий происхождения государства и права стоит у истоков осмысления этих феноменов?
9. Какие черты политической культуры и менталитета тормозят, на ваш взгляд, развитие в России гражданского общества и правового государства?
10. Сравните особенности правовых систем англо-американского, континентально-европейского типов и правовую систему России. Выделите общие и особенные черты, постарайтесь объяснить их развитие объективными и субъективными условиями исторического пути государств.

ИД-1 (ПК-6) знать основные теории происхождения государства и права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует классические и современные теории происхождения государства и права	ПР04-ПР06, СР04-СР06, Экз01
понимает условия генезиса и эволюции государств и правовых систем	ПР07, СР07, Экз01

Задания к опросу ПР04

1. Теологическая теория происхождения государства и права.
2. Патриархальная теория происхождения государства и права.
3. Органическая теория происхождения государства и права.

4. Виднейшие представители теологической, патриархальной и органической теорий теория происхождения государства и права, специфика их концепций.
5. Критика теологической, патриархальной и органической теорий теорий происхождения государства и права.

Задания к опросу ПР05

1. Теория насилия.
2. Психологическая теория происхождения государства и права.
3. Ирригационная теория происхождения государства и права
4. Сильные и слабые стороны теории насилия, психологической и ирригационной теорий происхождения государства и права: сравнительная характеристика.

Задания к опросу ПР06

1. Теория общественного договора, ее виднейшие представители.
2. Роль концепций общественного договора в развитии либерализма – мировой политической идеологии.
3. Сильные и слабые стороны теории общественного договора.
4. Историко-материалистическая теория происхождения государства и права.
5. Насилие как двигатель прогресса (марксизм).
6. Марксизм: утопия или возможность построения общества абсолютной социальной справедливости?

Задания к опросу ПР07

1. Эволюция государственных систем европейских стран новое время.
2. Основное содержание английских законов.
3. Французская буржуазная революция 1789 г. и ее правовые документы.
4. Государственный строй США.
5. Восточные государственно-правовые системы.

Темы докладов ПР04-07.

1. Государство и право в концепции Ф. Аквинского.
2. Ж. Маритен о государстве и праве.
3. Аристотель как родоначальник патриархальной концепции происхождения государства и права.
4. Д. Мэрдок и его взгляды на происхождение государства и права.
5. Н.К. Михайловский и его концепция происхождения государства и права.
6. Эволюционная теория развития общества и государства Г. Спенсера.
7. Концепция Л. Гумпловича.
8. Теория происхождения государства и права К. Каутского.
9. Е. Дюринг как теоретик происхождения государства и права.
10. Г. Тард и его государственно-правовые взгляды.
11. К. Виттфогель – автор ирригационной концепции происхождения государства и права.
12. Теория общественного договора. Т. Гоббс.
13. Теория общественного договора в трудах французских просветителей.
14. Марксистская концепция происхождения государства и права: общая характеристика.
15. Работа Ф. Энгельса «О происхождении семьи, частной собственности и государства».

ИД-2 (ПК-6) уметь систематизировать и критически анализировать теории происхождения государства и права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
классифицирует и использует в своей исследовательской деятельности базовые теории происхождения государства и права	ПР04-ПР06, СР04-СР06, Экз01
анализирует теории государства и права, исходя из времени их возникновения и идейных воззрений их авторов	ПР07, СР07, Экз01

Задания к опросу ПР04

1. Теологическая теория происхождения государства и права.
2. Патриархальная теория происхождения государства и права.
3. Органическая теория происхождения государства и права.
4. Виднейшие представители теологической, патриархальной и органической теорий теории происхождения государства и права, специфика их концепций.
5. Критика теологической, патриархальной и органической теорий теории происхождения государства и права.

Задания к опросу ПР05

1. Теория насилия.
2. Психологическая теория происхождения государства и права.
3. Ирригационная теория происхождения государства и права
4. Сильные и слабые стороны теории насилия, психологической и ирригационной теорий происхождения государства и права: сравнительная характеристика.

Задания к опросу ПР06

1. Теория общественного договора, ее виднейшие представители.
2. Роль концепций общественного договора в развитии либерализма – мировой политической идеологии.
3. Сильные и слабые стороны теории общественного договора.
4. Историко-материалистическая теория происхождения государства и права.
5. Насилие как двигатель прогресса (марксизм).
6. Марксизм: утопия или возможность построения общества абсолютной социальной справедливости?

Задания к опросу ПР07

1. Эволюция государственных систем европейских стран новое время.
2. Основное содержание английских законов.
3. Французская буржуазная революция 1789 г. и ее правовые документы.
4. Государственный строй США.
5. Восточные государственно-правовые системы.

Темы докладов ПР04-07.

1. Государство и право в концепции Ф. Аквинского.
2. Ж. Маритен о государстве и праве.
3. Аристотель как родоначальник патриархальной концепции происхождения государства и права.
4. Д. Мэрдок и его взгляды на происхождение государства и права.
5. Н.К. Михайловский и его концепция происхождения государства и права.
6. Эволюционная теория развития общества и государства Г. Спенсера.
7. Концепция Л. Гумпловича.
8. Теория происхождения государства и права К. Каутского.
9. Е. Дюринг как теоретик происхождения государства и права.

10. Г. Тард и его государственно-правовые взгляды.
11. К. Виттфогель – автор ирригационной концепции происхождения государства и права.
12. Теория общественного договора. Т. Гоббс.
13. Теория общественного договора в трудах французских просветителей.
14. Марксистская концепция происхождения государства и права: общая характеристика.
15. Работа Ф. Энгельса «О происхождении семьи, частной собственности и государства».

ИД-3 (ПК-6) владеть навыками применения знаний из предметной области в научных исследованиях

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
свободно интерпретирует содержание и суть основных теорий происхождения государства и права	ПР01- ПР03, СР01- СР03, ПР08, СР08, Экз01
применяет в собственных исследованиях навыки интерпретации и анализа концепций происхождения государства и права	ПР08, СР08, КР01, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Периодизация первобытной эпохи, этапы и особенности биологической и социокультурной эволюции человека.
2. Социальная организация в доисторический период.
3. Зачатки морали (табу) в первобытном обществе.
4. Роль культов и обычаев в первобытном обществе.
5. Характер власти в догосударственном обществе.
6. Наказания в первобытном обществе.

Задания к опросу ПР02

1. Роль природной среды в процессах складывания государств.
2. Переход от присваивающей экономики к производящей.
3. Усложнение внутренней организации семейно-родовых групп.
4. Изменение характера власти.
5. Формирование классовой системы общества.
6. «Восточное» и «западное» направления развития государственных организаций.

Задания к опросу ПР03

1. Обычай как источник права.
2. Законы Хаммурапи – первый свод законов.
3. Законы Ману.
4. Реформы Солона.
5. Законы XII таблиц.
6. Характер исламского права.

Задания к опросу ПР08

1. Древнерусское государство. Специфика образования, характер.
2. «Русская правда», Судебник 1497 г. и прочие документы средневековой Руси – России.
3. Становление абсолютной монархии в России в XVIII в.
4. Государственный строй Российской империи.
5. Изменения в государственном строе России в результате первой буржуазно-демократической революции. Проблема установления конституционной монархии.
6. Советское государство и право.
7. Социальное и экономическое развитие, политические и правовые преобразования России. Проблемы правотворчества и правоприменения в переходном обществе.

8. Особенности государства и права в начале XXI в.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01
(очная и заочная формы обучения)

1. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
2. Происхождение права: научные подходы.
3. Причины, условия и закономерности возникновения государства и права.
4. Особенности социальной организации в доисторический период.
5. Прообразы права и морали в первобытном обществе.
6. Формирование классового общества как фактор появления государств.
7. Естественная среда и появление государств: условия и взаимосвязь.
8. Древнейшие правовые системы и их специфика.
9. Законы Хаммурапи.
10. Законы Ману.
11. Восточная деспотия как ранняя форма государства.
12. Афинская рабовладельческая демократия: полисная и правовая системы.
13. Развитие государства и права в Древнем Риме.
14. Теологическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
15. Роль церкви и христианской догматики в средневековой Европе.
16. Концепция происхождения государства Н.К. Михайловского.
17. Патриархальная теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
18. Патриархальные отношения в обществах, государствах, правовых системах Востока.
19. Патриархальные начала в отечественной государственности и политической культуре.
20. Органическая теория происхождения государства и права, ее представители и сущность.
21. Психологическая теория происхождения государства и права, ее представители и основные положения.
22. Л.И. Петражицкий о государстве и праве.
23. Теория насилия в учении о происхождении государства и права.
24. Элита и народ как субъекты отношений в государстве и праве (различные подходы).
25. Историко-материалистический подход к вопросу происхождения государства и права.
26. Теория общественного договора, ее основные положения и виднейшие представители.
27. Теория общественного договора и либерализм: общность и противоречия концепций.
28. Буржуазные революции в Европе и государственно-правовые модернизационные процессы.
29. Государства «вторичной» модернизации: специфика и темпы развития политико-правовых систем.
30. Проблемы развития государства и права Западной Европы в новое и новейшее время.
31. Проблемы развития государства и права США в новое и новейшее время.
32. Восточный тип развития государства и права в XIX-XX вв.
33. Этапы и особенности становления государства и права в России.
34. Особенности государства и права в СССР.
35. Особенности государства и права России в начале XXI в.

Практические задания к экзамену Экз01
(очная и заочная формы обучения)

1. Что, на ваш взгляд, первично – государство или право? Как они взаимодействуют? Мотивируйте свой ответ, приведите примеры.

2. Приведите примеры прообразов права в первобытном обществе. Какова роль обычаев? Как соотносились мораль, обычаи и право?
3. Какие основные принципы заложены в законодательстве Хаммурапи? Каким образом они отражали характер государства и общественных отношений?
4. Сравните правовые системы древности, средневековья, нового времени и современности. В чем их главные различия?
5. Приведите примеры негативных сторон правовой жизни. Укажите возможности их преодоления.
6. Объясните, могут ли сосуществовать политика и мораль. Если да, то каким образом? Если нет, то почему? Возможно ли, по-вашему, их органическое сочетание в будущем? Кто из теоретиков первым разделил политику и мораль?
7. Охарактеризуйте основные черты теории насилия и марксистской теории происхождения государства. Сравните их, выделите общие и особенные черты.
8. Опишите взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Что, на ваш взгляд, из этих категорий первично? Какая из теорий происхождения государства и права стоит у истоков осмысления этих феноменов?
9. Какие черты политической культуры и менталитета тормозят, на ваш взгляд, развитие в России гражданского общества и правового государства?
10. Сравните особенности правовых систем англо-американского, континентально-европейского типов и правовую систему России. Выделите общие и особенные черты, постарайтесь объяснить их развитие объективными и субъективными условиями исторического пути государств.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Защита КР (КР01).

На защите курсовой работы обучающемуся задаются 8-10 вопросов по теме курсового проектирования.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании выбранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе анализа выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите полное знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы избранной темы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании работы, а также допустившему неправомерное заимствование.

Экзамен (Экз01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

Т · Г · Т · У



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

Е.Е. Орлова

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Правовая политика: теория и практика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.И.Н., ДОЦЕНТ
степень, должность

Заведующий кафедрой

подпись

подпись

О.Л. Протасова
инициалы, фамилия

С.А. Фролов
инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-1 (ПК-3) знать особенности правовой политики как разновидности государственной политики	уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями
	применяет в профессиональной практике знания из области теории государства и права
ИД-2 (ПК-3) уметь ориентироваться в основных принципах правовой политики и сопоставлять их	ориентируется в основных принципах правовой политики государства
	сопоставляет и сравнивает основные принципы правовой политики государства
	применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
ИД-3 (ПК-3) владеть навыками реализации форм и методов правовой политики	применяет на практике формы и методы реализации правовой политики
	использует в профессиональной деятельности индикаторы и критерии оценки эффективности правового воздействия
Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, выработывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД-1 (ПК-4) знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин	осознает и характеризует сущность взаимосвязи государственной и правовой политики
	характеризует с точки зрения смены научных парадигм специфику правовой политики государств
ИД-2 (ПК-4) уметь выработать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти	анализирует основные формы и направления правовой политики с точки зрения социально-экономических и политико-культурных реалий
	систематизирует направления правовой политики по различным признакам
	определяет и раскрывает взаимосвязь между степенью раз-

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	вития гражданского общества и характером правовой политики
ИД-3 (ПК-4) владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исторических условий их возникновения и развития	понимает и интерпретирует смысл основных приоритетов и направлений современной правовой политики России
	применяет в профессиональной деятельности навыки оценки и прогнозирования основных направлений отечественной правовой политики

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	
консультации	2
промежуточная аттестация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	92
<i>Всего</i>	144

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	2 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	
консультации	2
промежуточная аттестация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	132
<i>Всего</i>	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общетеоретические подходы к сущности и пониманию политики.

Многозначность и многоаспектность термина «политика». Некоторые направления исследований в данной сфере. Политика в узком и широком значении этого термина. Общая характеристика политики как родового интеграционного понятия. Характеризующие признаки политики.

Виды политики. Политика как социальный феномен. Место и роль политики в обществе. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Субъекты политических отношений. Социальные группы как субъекты политики, их участие в политической жизни.

Уровни политических отношений: внутриорганизационные, межинституциональные отношения между субъектами политической системы по поводу управления обществом как единым социально-политическим организмом. Историческая ретроспектива изучения российской политики. Многокомпонентное и многоуровневое содержание политики в современном обществе.

ПР01. Общетеоретические подходы к сущности и пониманию политики.

СР01. Общетеоретические подходы к сущности и пониманию политики.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие и сущность, многозначность термина «политика».
2. Политика как социальный феномен. Виды политики.
3. Субъекты политических отношений.
4. Уровни политических отношений.
5. Историческая ретроспектива изучения политики в мировом и российском масштабах.

Тема 2. Право и политика.

Общие черты и различия. Теоретические подходы к взаимосвязи политики с правом. Формы взаимодействия права и политики, многообразие связей между ними. Влияния права на политику и политики на право. Право как средство закрепления и проведения политики. Юридическая легитимация политики. Особенности правовой политики. Закон и власть. Приоритет права. Законотворчество как политический процесс. Политическое значение конституции и других важнейших правовых актов.

Право – юридическое выражение воли государства. Противоречия между правом и политикой, причины и способы разрешения. Право и политика как союзники и антиподы. Пути преодоления коллизий между правом и политикой. Политика, закон и право: соотношение и взаимосвязь. Правовое и политическое пространство: соотношение и взаимосвязь. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России.

ПР02. Право и политика.

СР02. Право и политика.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Право и политика: общее и особенное.
2. Формы взаимодействия права и политики.
3. Взаимовлияние политики и права.
4. Юридическая легитимация политики.
5. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России.

Тема 3. Правовая политика и государственное управление.

Понятие, значение, виды правовой политики. Функции правовой политики: обеспечивающая, регулятивная, прогностическая, оценочная. Правовая политика как особая разновидность государственной политики. Основные принципы правовой политики и их взаимосвязь. Цель и задачи правовой политики. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.

Содержание понятия «государственное управление» в политико-правовом аспекте. Государственное управление как объект правовой политики. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики. Классификация правовой политики: конституционная, муниципальная, финансовая, уголовная, судебная и т.п.; льготно-правовая, поощрительная, дисциплинарная, договорная и др. Современные приоритеты российской правовой политики.

ПР03. Правовая политика и государственное управление.

СР03. Правовая политика и государственное управление.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Тема 4. Субъекты правовой политики.

Субъекты формирования правовой политики: президент, парламент, правительство, другие органы государства. Пределы власти большинства. Кто влияет на правовую политику? Роль государства в правовой политике. Изменчивость государственной правовой политики: решения, действия, противоречия и последствия. Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, политические партии, общественные объединения и др.

Бизнес как субъект правовой политики. Влияние международных организаций на правовую политику. Формы и процедуры взаимодействия основных субъектов при формировании правовой политики. Политико-правовые отношения. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования. Возможности и ограничения влияния отдельных субъектов на формирование правовой политики.

ПР04. Субъекты правовой политики.

СР04. Субъекты правовой политики.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Субъекты формирования правовой политики: президент, парламент, правительство, другие органы государства.
2. Роль государства в правовой политике.
3. Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, политические партии, общественные объединения и др.
4. Политико-правовые отношения.
5. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования.

Тема 5. Формирование правовой политики. Цели и результаты правовой политики.

Этапы формирования правовой политики. Уровни формирования правовой политики (явные и латентные). Механизмы государственного управления, используемые для формирования правовой политики. Подготовительная деятельность: определение направлений в правовой сфере, подлежащих урегулированию, определение методов, способов, типов и средств необходимого правового регулирования, определение системы организации деятельности государственных органов.

Планирование законодательной деятельности на текущую и долгосрочную перспективу. Прогнозирование возможных результатов и последствий. Выработка концепции и принципов правовой политики. Оформление правовой политики: правотворческая деятельность, формирование управленческо-организационных механизмов, технического, экономического и иного обеспечения реализации нормативно-правовых актов, проведение общественной информационно-разъяснительной работы.

Формирование правовой политики в условиях доминирующего политического режима. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.

Правовая политика как целенаправленная социальная практика. Юридическая стратегия и тактика, их проявление в правовой политике. Цели в правовой политике: сущность, признаки, классификация. Роль целей в правовой политике государства. Инструментальные аспекты правовой политики. Юридические средства как основные элементы правовой политики: понятие, характерные свойства, виды. Функциональное назначение юридических средств для достижения результатов правовой политики.

Механизм правового регулирования – модель инструментального действия права. Инструментальные уровни правовой политики. Результаты правовой политики: критерии и классификация. Диалектика взаимодействия целей, средств и результатов правовой политики. Эффективность правовой политики: понимание, индикаторы и критерии оценки. Конечный результат как критерий эффективности правовой политики. Факторы оптимизации правовой политики.

ПР05. Формирование правовой политики. Цели и результаты правовой политики.

СР05. Формирование правовой политики. Цели и результаты правовой политики.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Этапы и уровни Формирования правовой политики.
2. Планирование законодательной деятельности на текущую и долгосрочную перспективу.
3. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.
4. Роль целей в правовой политике государства.
5. Инструментальные аспекты правовой политики.

Тема 6. Реализация правовой политики.

Основные направления реализации правовой политики: юридическая, организационно-правовая, социокультурная. Понятие и средства реализации правовой политики: юридические (потенциальные) и административно-управленческие (реальные). Формы реализации правовой политики: правотворчество, правореализация (правоприменение), правоинтерпретация (толкование), правообучение и т.д.

Место и значение правотворческой деятельности в правовой политике государства. Правотворческая политика. Планирование и прогнозирование в правотворчестве. Правоинтерпретационная форма реализации правовой политики. Правоприменительная политика: понятие и субъективный состав. Способы реализации правовой политики: соблюдение, исполнение, использование и применение. Непосредственные (юридические) и опосредо-

ванные (административные) способы реализации правовой политики. Самореализация правовой политики.

Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

ПР06. Реализация правовой политики.

СР06. Реализация правовой политики.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные направления реализации правовой политики.
2. Понятие и средства реализации правовой политики.
3. Формы реализации правовой политики.
4. Правотворческая политика. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
5. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Тема 7. Правовая политика, личность и правовая жизнь общества.

Личность как субъект и объект правовой политики. Важнейшая цель правовой политики – развитие и совершенствование личности. Формы выражения правовой политики для реализации интересов личности. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью. Приоритеты правовой политики в современной России и личность. Правовая политика как способ организации правовой жизни. Понятие и признаки правовой жизни общества.

Соотношение понятия «правовая жизнь» с другими категориями юриспруденции. Организация правовой жизни как цель и результат правовой политики. Правовая и политическая жизнь. Позитивные и негативные стороны правовой жизни. Общая характеристика легальной (официальной) и нелегальной (теневой) правовой жизни. Противоречивость современной российской правовой жизни и роль правовой политики в ее упорядочении.

ПР07. Правовая политика, личность и правовая жизнь общества.

СР07. Правовая политика, личность и правовая жизнь общества.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Личность как субъект и объект правовой политики.
2. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан.
3. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью.
4. Приоритеты правовой политики в современной России и личность.
5. Позитивные и негативные стороны правовой жизни.

Тема 8. Социокультурные предпосылки правовой политики.

Правовая политика как сложный социокультурный феномен. Взаимосвязь политической и правовой культуры с правовой политикой. Взаимосвязь общественного правосознания и правовой политики. Влияние господствующей правовой мировоззренческой идеологии на правовую политику. Проявление в правовой политике двух аспектов правовой идеологии (официальной и неофициальной). Значение правовой идеологии как источника правовой политики. Разные точки зрения на идеологическую «нагруженность» правовой политики.

Значение просветительской деятельности для правовой политики. Формы просветительской деятельности в правовой политике: пропаганда и образование. Основные составляющие социокультурной формы реализации правовой политики.

ПР08. Социокультурные предпосылки правовой политики.

СР08. Социокультурные предпосылки правовой политики.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Правовая политика как социокультурный феномен.
2. Взаимосвязь общественного правосознания и правовой политики.
3. Влияние господствующей правовой мировоззренческой идеологии на правовую политику.
4. Правовая идеология как источник правовой политики.
5. Просветительская деятельность как инструмент формирования и осуществления правовой политики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва : Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94497.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие / Н. Н. Пачина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106251.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку: учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100474.html> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Введение в политическую теорию. Курс лекций: учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.]; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Галкина, Е. В. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92746.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
<https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьез-

ная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

	<i>камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Общетеоретические подходы к сущности и пониманию политики	опрос
ПР02	Право и политика.	опрос, доклады
ПР03	Правовая политика и государственное управление.	опрос, групповая дискуссия
ПР04	Субъекты правовой политики	опрос, доклады
ПР05	Формирование правовой политики. Цели и результаты правовой политики.	опрос, доклады
ПР06	Реализация правовой политики.	опрос, доклады
ПР07	Правовая политика, личность и правовая жизнь общества.	опрос, доклады
ПР08	Социокультурные предпосылки правовой политики	опрос

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Общетеоретические подходы к сущности и пониманию политики. Право и политика. Правовая политика и государственное управление.	опрос
ПР02	Субъекты правовой политики. Формирование правовой политики. Цели и результаты правовой политики. Реализация правовой политики.	опрос, доклады
ПР03	Правовая политика, личность и правовая жизнь общества. Социокультурные предпосылки правовой политики.	опрос, групповая дискуссия

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации
Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	3 семестр

Заочная форма обучения

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная
Экз01	Экзамен	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ПК-3) знать особенности правовой политики как разновидности государственной политики

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
уверенно оперирует политико-правовыми терминами и категориями	ПР01-ПР08, СР01-08, Экз01
применяет в профессиональной практике знания из области теории государства и права	ПР01,- ПР08, СР01-СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Понятие и сущность, многозначность термина «политика».
2. Политика как социальный феномен. Виды политики.
3. Субъекты политических отношений.
4. Уровни политических отношений.
5. Историческая ретроспектива изучения политики в мировом и российском масштабах.

Задания к опросу ПР02

1. Право и политика: общее и особенное.
2. Формы взаимодействия права и политики.
3. Взаимовлияние политики и права.
4. Юридическая легитимация политики.
5. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России

Задания к опросу ПР03

1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Задания к опросу ПР04

1. Субъекты формирования правовой политики: президент, парламент, правительство, другие органы государства.
2. Роль государства в правовой политике.
3. Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, политические партии, общественные объединения и др.
4. Политико-правовые отношения.
5. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования.

Задания к опросу ПР05

1. Этапы и уровни формирования правовой политики.

2. Планирование законодательной деятельности на текущую и долгосрочную перспективу.
3. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.
4. Роль целей в правовой политике государства.
5. Инструментальные аспекты правовой политики.

Задания к опросу ПР06

1. Основные направления реализации правовой политики.
2. Понятие и средства реализации правовой политики.
3. Формы реализации правовой политики.
4. Правотворческая политика. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
5. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Задания к опросу ПР07

1. Личность как субъект и объект правовой политики.
2. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан.
3. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью.
4. Приоритеты правовой политики в современной России и личность.
5. Позитивные и негативные стороны правовой жизни.

Задания к опросу ПР08

1. Правовая политика как социокультурный феномен.
2. Взаимосвязь общественного правосознания и правовой политики.
3. Влияние господствующей правовой мировоззренческой идеологии на правовую политику.
4. Правовая идеология как источник правовой политики.
5. Просветительская деятельность как инструмент формирования и осуществления правовой политики.

Темы докладов ПР02, ПР04-07.

1. Закон и власть.
2. Законотворчество как политический процесс.
3. Право как юридическое выражение воли государства.
4. Противоречия между правом и политикой: причины и способы разрешения.
5. Право и политика: союзники или антиподы?
6. Пути преодоления коллизий между правом и политикой.
7. Правовое и политическое пространство: соотношение и взаимосвязь.
8. Изменчивость государственной правовой политики: решения, действия, противоречия и последствия.
9. Бизнес как субъект правовой политики.
10. Формы и процедуры взаимодействия основных субъектов при формировании правовой политики.
11. Цели в правовой политике: сущность, признаки, классификация.
12. Функциональное назначение юридических средств для достижения результатов правовой политики.
13. Диалектика взаимодействия целей, средств и результатов правовой политики.
14. Выработка концепции и принципов правовой политики.

15. Оформление правовой политики.
16. Основные направления реализации правовой политики: юридическая, организационно-правовая, социокультурная.
17. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
18. Правоинтерпретационная форма реализации правовой политики.
19. Правоприменительная политика: понятие и субъективный состав.
20. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Темы для групповой дискуссии ПР03

1. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления.
2. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
3. Оценка эффективности правовой политики и государственного управления в России на разных этапах ее исторического развития.

ИД-2 (ПК-3) уметь ориентироваться в основных принципах правовой политики и сопоставлять их

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ориентируется в основных принципах правовой политики государства	ПР01-ПР08, СР01- СР08, Экз01
сопоставляет и сравнивает основные принципы правовой политики государства	ПР01-ПР04, СР01- СР04, Экз01
применяет полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	ПР06- ПР08, СР06- СР08, Экз01

Задания к опросу ПР01

1. Понятие и сущность, многозначность термина «политика».
2. Политика как социальный феномен. Виды политики.
3. Субъекты политических отношений.
4. Уровни политических отношений.
5. Историческая ретроспектива изучения политики в мировом и российском масштабах.

Задания к опросу ПР02

1. Право и политика: общее и особенное.
2. Формы взаимодействия права и политики.
3. Взаимовлияние политики и права.
4. Юридическая легитимация политики.
5. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России

Задания к опросу ПР03

1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политической характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.

6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Задания к опросу ПР04

1. Субъекты формирования правовой политики: президент, парламент, правительство, другие органы государства.
2. Роль государства в правовой политике.
3. Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, политические партии, общественные объединения и др.
4. Политико-правовые отношения.
5. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования.

Задания к опросу ПР05

1. Этапы и уровни формирования правовой политики.
2. Планирование законодательной деятельности на текущую и долгосрочную перспективу.
3. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.
4. Роль целей в правовой политике государства.
5. Инструментальные аспекты правовой политики.

Задания к опросу ПР06

1. Основные направления реализации правовой политики.
2. Понятие и средства реализации правовой политики.
3. Формы реализации правовой политики.
4. Правотворческая политика. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
5. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Задания к опросу ПР07

1. Личность как субъект и объект правовой политики.
2. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан.
3. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью.
4. Приоритеты правовой политики в современной России и личность.
5. Позитивные и негативные стороны правовой жизни.

Задания к опросу ПР08

1. Правовая политика как социокультурный феномен.
2. Взаимосвязь общественного правосознания и правовой политики.
3. Влияние господствующей правовой мировоззренческой идеологии на правовую политику.
4. Правовая идеология как источник правовой политики.
5. Просветительская деятельность как инструмент формирования и осуществления правовой политики.

Темы докладов ПР02, ПР04-07.

1. Закон и власть.
2. Законотворчество как политический процесс.
3. Право как юридическое выражение воли государства.

4. Противоречия между правом и политикой: причины и способы разрешения.
5. Право и политика: союзники или антиподы?
6. Пути преодоления коллизий между правом и политикой.
7. Правовое и политическое пространство: соотношение и взаимосвязь.
8. Изменчивость государственной правовой политики: решения, действия, противоречия и последствия.
9. Бизнес как субъект правовой политики.
10. Формы и процедуры взаимодействия основных субъектов при формировании правовой политики.
11. Цели в правовой политике: сущность, признаки, классификация.
12. Функциональное назначение юридических средств для достижения результатов правовой политики.
13. Диалектика взаимодействия целей, средств и результатов правовой политики.
14. Выработка концепции и принципов правовой политики.
15. Оформление правовой политики.
16. Основные направления реализации правовой политики: юридическая, организационно-правовая, социокультурная.
17. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
18. Правоинтерпретационная форма реализации правовой политики.
19. Правоприменительная политика: понятие и субъективный состав.
20. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Темы для групповой дискуссии ПР03

1. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления.
2. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
3. Оценка эффективности правовой политики и государственного управления в России на разных этапах ее исторического развития.

ИД-3 (ПК-3) Владеть навыками анализа политических и правовых доктрин, исторических условий их возникновения и развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
применяет на практике формы и методы реализации правовой политики	ПР07, СР07, Экз01
использует в профессиональной деятельности индикаторы и критерии оценки эффективности правового воздействия	ПР10, ПР16, СР10, СР16, Экз01

Задания к опросу ПР07

1. Личность как субъект и объект правовой политики.
2. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан.
3. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью.
4. Приоритеты правовой политики в современной России и личность.
5. Позитивные и негативные стороны правовой жизни.

Темы докладов ПР07

1. Основные направления реализации правовой политики: юридическая, организационно-правовая, социокультурная.
2. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
3. Правоинтерпретационная форма реализации правовой политики.
4. Правоприменительная политика: понятие и субъективный состав.
5. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

ИД-1 (ПК-4) знать особенности генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, содержания политических и правовых доктрин

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осознает и характеризует сущность взаимосвязи государственной и правовой политики	ПР02-ПР04, СР02-СР04, Экз01
характеризует с точки зрения смены научных парадигм специфику правовой политики государств	ПР08, СР08, Экз01

Задания к опросу ПР02

1. Право и политика: общее и особенное.
2. Формы взаимодействия права и политики.
3. Взаимовлияние политики и права.
4. Юридическая легитимация политики.
5. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России

Задания к опросу ПР03

1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Задания к опросу ПР04

1. Субъекты формирования правовой политики: президент, парламент, правительство, другие органы государства.
2. Роль государства в правовой политике.
3. Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, политические партии, общественные объединения и др.
4. Политико-правовые отношения.
5. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования.

Темы докладов ПР02, ПР04.

1. Закон и власть.
2. Законотворчество как политический процесс.
3. Право как юридическое выражение воли государства.
4. Противоречия между правом и политикой: причины и способы разрешения.
5. Право и политика: союзники или антиподы?

6. Пути преодоления коллизий между правом и политикой.
7. Правовое и политическое пространство: соотношение и взаимосвязь.
8. Изменчивость государственной правовой политики: решения, действия, противоречия и последствия.
9. Бизнес как субъект правовой политики.
10. Формы и процедуры взаимодействия основных субъектов при формировании правовой политики.

Темы для групповой дискуссии ПР03

1. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления.
2. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
3. Оценка эффективности правовой политики и государственного управления в России на разных этапах ее исторического развития.

ИД-2 (ПК-4) уметь выработать рекомендации и заключения, касающиеся нормотворческой и правореализационной деятельности публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
анализирует основные формы и направления правовой политики с точки зрения социально-экономических и политико-культурных реалий	ПР02, ПР08, СР02, СР08, Экз01
систематизирует направления правовой политики по различным признакам	ПР03, СР03, Экз01
определяет и раскрывает взаимосвязь между степенью развития гражданского общества и характером правовой политики	ПР06, СР06, Экз01

Задания к опросу ПР02

1. Право и политика: общее и особенное.
2. Формы взаимодействия права и политики.
3. Взаимовлияние политики и права.
4. Юридическая легитимация политики.
5. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России

Задания к опросу ПР03

1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Темы для групповой дискуссии ПР03

1. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления.
2. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
3. Оценка эффективности правовой политики и государственного управления в России на разных этапах ее исторического развития.

Задания к опросу ПР06

1. Основные направления реализации правовой политики.

2. Понятие и средства реализации правовой политики.
3. Формы реализации правовой политики.
4. Правотворческая политика. Планирование и прогнозирование в правотворчестве.
5. Юридический инструментарий, юридические механизмы (процедуры) реализации правовой политики.

Задания к опросу ПР08

1. Правовая политика как социокультурный феномен.
2. Взаимосвязь общественного правосознания и правовой политики.
3. Влияние господствующей правовой мировоззренческой идеологии на правовую политику.
4. Правовая идеология как источник правовой политики.
5. Просветительская деятельность как инструмент формирования и осуществления правовой политики.

ИД-3 (ПК-4) владеть навыками анализа политических и правовых доктрин в контексте исторических условий их возникновения и развития

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
понимает и интерпретирует смысл основных приоритетов и направлений современной правовой политики России	ПР03, ПР05, СР03, СР05, Экз01
применяет в профессиональной деятельности навыки оценки и прогнозирования основных направлений отечественной правовой политики	ПР03, ПР05, СР03, СР05, Экз01

Задания к опросу ПР03

1. Функции правовой политики.
2. Цель и задачи правовой политики.
3. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политической характер.
4. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
5. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
6. Современные приоритеты российской правовой политики.

Темы для групповой дискуссии ПР03

1. Политико-правовые критерии оценки эффективности государственного управления.
2. Важнейшие условия успешного осуществления правовой политики.
3. Оценка эффективности правовой политики и государственного управления в России на разных этапах ее исторического развития.

Задания к опросу ПР05

1. Этапы и уровни формирования правовой политики.
2. Планирование законодательной деятельности на текущую и долгосрочную перспективу.
3. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.
4. Роль целей в правовой политике государства.
5. Инструментальные аспекты правовой политики.

Темы докладов ПР05

1. Цели в правовой политике: сущность, признаки, классификация.
2. Функциональное назначение юридических средств для достижения результатов правовой политики.
3. Диалектика взаимодействия целей, средств и результатов правовой политики.
4. Выработка концепции и принципов правовой политики.
5. Оформление правовой политики.

Теоретические вопросы к экзамену Экз01
(очная и заочная формы обучения)

1. Политика как феномен. Трактовки понятия «политика». Дефиниции политики.
2. Характеризующие признаки политики.
3. Соотношение политики и права.
4. Место и роль политики в обществе.
5. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.
6. Субъекты политических отношений. Социальные группы как субъекты политики.
7. Уровни политических отношений.
8. Историческая ретроспектива изучения российской политики.
9. Формы взаимодействия права и политики и права.
10. Особенности правовой политики. Закон и власть. Приоритет права.
11. Политическое значение Конституции и других важнейших правовых актов.
12. Противоречия между правом и политикой, причины и способы разрешения.
13. Пути преодоления коллизий между правом и политикой.
14. Политика, право и мораль: сосуществование и диалектическое взаимодействие.
15. Создание единого политико-правового поля как главная задача государственного строительства в современной России.
16. Функции правовой политики.
17. Цель и задачи правовой политики. Формы, методы и средства осуществления правовой политики: правовой и политический характер.
18. Взаимосвязь правовой политики и государственного управления.
19. Классификация правовой политики.
20. Современные приоритеты российской правовой политики.
21. Субъекты формирования правовой политики.
22. Политические силы.
23. Влияние международных организаций на правовую политику.
24. Лоббизм и проблемы его правового урегулирования.
25. Цели в правовой политике: сущность, признаки, классификация.
26. Юридические средства как основные элементы правовой политики: понятие, свойства, виды.
27. Инструментальные уровни правовой политики.
28. Результаты правовой политики: критерии и классификация.
29. Факторы оптимизации правовой политики.
30. Выработка концепции и принципов правовой политики.
31. Формирование правовой политики в условиях доминирующего политического режима.
32. Взаимодействие гражданского общества и государства как основа формирования правовой политики.
33. Место и значение правотворческой деятельности в правовой политике государства. Правотворческая политика.

34. Правоинтерпретационная форма реализации правовой политики. Правоприменительная политика.
35. Способы реализации правовой политики.
36. Личность как субъект и объект правовой политики.
37. Сущность и принципы правовой политики в осуществлении прав и свобод граждан. Ошибки в правовой политике и ответственность государства перед личностью.
38. Позитивные и негативные стороны правовой жизни.
39. Взаимосвязь политической и правовой культуры с правовой политикой.
40. Просветительская деятельность в правовой политике.

Практические задания к экзамену Экз01
(очная и заочная формы обучения)

1. Что, на ваш взгляд, первично – политика или право? Как они взаимодействуют? Мотивируйте свой ответ, приведите примеры.
2. Приведите примеры участия различных социальных групп в политике. Зависит ли характер их участие от социально-демографических характеристик? Обоснуйте свой ответ. Приведите примеры.
3. Приведите примеры негативных сторон правовой жизни. Укажите возможности их преодоления.
4. Объясните, могут ли сосуществовать политика и мораль. Если да, то каким образом? Если нет, то почему? Возможно ли, по-вашему, их органическое сочетание в будущем?
5. Охарактеризуйте основные черты отечественной политической культуры. Сказывается ли ее характер на правовой политике?
6. Опишите взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Что, на ваш взгляд, из этих категорий первично?
7. Какие черты политической культуры тормозят, на ваш взгляд, развитие в России гражданского общества и правового государства?
8. Какие направления правовой политики, по вашему мнению, необходимо развивать России в ближайшей перспективе?
9. Приведите примеры просветительских мероприятий в правовой политике.
10. Перечислите основные факторы оптимизации правовой политики на примерах российского и зарубежного опыта.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада
Групповая дис-	принималось активное участие в обсуждении поставленных вопросов,

Наименование, обозначение	Показатель
куссия	высказывалась и аргументировалась собственная позиция, подкрепленная теоретическими знаниями

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Экзамен (Экз01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 60 минут.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы правопонимания

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.И.Н., доцент

степень, должность подпись

фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

О.Л. Протасова

инициалы,

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-9 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-10 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
	анализирует и интерпретирует правовые нормы
ИД-11 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм
	оперирует юридической терминологией
	использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация	1
<i>Самостоятельная работа</i>	59
<i>Всего</i>	108

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	2 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация	1
<i>Самостоятельная работа</i>	99
<i>Всего</i>	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблемы государственного аппарата.

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

ПР01. Проблемы государственного аппарата.

СР01. Проблемы государственного аппарата.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Тема 2. Методология изучения форм государства.

Современные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

ПР02. Методология изучения форм государства.

СР02. Методология изучения форм государства.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания.

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

ПР03. Теоретические проблемы правопонимания.

СР03. Теоретические проблемы правопонимания.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Тема 4. Современные проблемы правотворчества.

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Референдум. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.

Консолидация. Понятие и значение юридической техники. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законодательстве. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов. Особенности языковых приемов формулирования норм права. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах. Юридические термины. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

ПР04. Современные проблемы правотворчества.

СР04. Современные проблемы правотворчества.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

ПР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

СР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 6. Современные подходы изучения правовых отношений.

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

ПР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

СР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Тема 7. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Правовая идеология и правовая психология. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ПР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

СР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права:

понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

ПР08. Актуальные проблемы реализации права.

СР08. Актуальные проблемы реализации права.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1.. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Галкина, Е. В. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92746.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Введение в политическую теорию. Курс лекций: учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.]; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94497.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSoftware, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340

	<p>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Компьютерный класс (ауд. 321/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 322/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия</p>

	<p><i>подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>№1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152</p>
--	---	--

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата.	опрос
ПР02	Методология изучения форм государства.	опрос, доклады
ПР03	Теоретические проблемы правопонимания.	опрос
ПР04	Современные проблемы правотворчества.	опрос
ПР05	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.	опрос
ПР06	Современные подходы изучения правовых отношений.	опрос
ПР07	Проблемы правового сознания и правовой культуры.	опрос, групповая дискуссия
ПР08	Актуальные проблемы реализации права.	опрос

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата. Методология изучения форм государства. Теоретические проблемы правопонимания.	опрос, доклады
ПР02	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий. Современные подходы изучения правовых отношений.	опрос
ПР03	Проблемы правового сознания и правовой культуры. Актуальные проблемы реализации права.	опрос, групповая дискуссия

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	3 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-9 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач	ПР01-ПР08, СР01-08, Зач01
применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве	ПР01,- ПР08, СР01-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.

2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.
4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.

5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.
7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-10 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия	ПР01-ПР08, СР01-СР08, Зач01
анализирует и интерпретирует правовые нормы	ПР01-ПР04, СР01-СР04, Зач01
применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм	ПР06- ПР08, СР06-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.

4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.

6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.
4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.
5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.
7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-11 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
оперирует юридической терминологией	ПР04, СР04, Зач01
использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами	ПР04, ПР08, СР04, СР08, Зач01

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Теоретические вопросы к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций. Классификация функций государства.
2. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
3. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
4. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
5. Классификация органов государства.
6. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти. Элементы формы государства.
7. Форма правления. Виды монархий. Виды республик.
8. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
9. Формы территориального устройства государств.
10. Происхождение права: общие закономерности.
11. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право.
12. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
13. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.
14. Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права.
15. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
16. Основные стадии правотворческого процесса.
17. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
18. Систематизация нормативно-правовых актов.
19. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
20. Соотношение системы права и системы законодательства.
21. Структура системы права.
22. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
23. Особенности системы права в различных государствах.
24. Публичное и частное право.
25. Правовое регулирование экономических отношений.
26. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений.
27. Субъективное право и юридическая обязанность.
28. Субъекты права: понятие и классификация. Объекты и субъекты правоотношений.
29. Личность как субъект права. Ограничение дееспособности.
30. Понятие и функции правосознания. Взаимосвязь права и правосознания.
31. Структура правосознания в российском обществе.
32. Правовая идеология и правовая психология.
33. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
34. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
35. Правовое воспитание: система и ее элементы.
36. Понятия и формы реализации норм права.
37. Принципы и стадии процесса применения норм права.
38. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
39. Управленческие правоприменительные акты.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Практические задания к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Приведите примеры абсолютных монархий.
2. Приведите примеры дуалистических монархий.
3. Приведите примеры парламентских монархий. Правомерно ли высказывание, что в них монарх «царствует, но не правит»? Какие функции преимущественно выполняет монарх в таком государстве?
4. Приведите примеры президентских республик, объясните их специфику.
5. Приведите примеры парламентских республик, объясните их специфику.
6. Приведите примеры полупрезидентских (смешанных) республик, объясните их специфику.
7. Приведите примеры унитарных государств.
8. Приведите примеры федераций.
9. Приведите примеры конфедераций. Какие цели лежат в основе данных конфедеративных объединений?
10. Приведите примеры ограничения дееспособности.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада
Групповая дискуссия	принималось активное участие в обсуждении поставленных вопросов, высказывалась и аргументировалась собственная позиция, подкрепленная теоретическими знаниями

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

Е.Е. Орлова

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Категории правовой и политической мысли

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.И.Н., ДОЦЕНТ

степень, должность подпись

подпись

О.Л. Протасова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-9 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-10 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
	анализирует и интерпретирует правовые нормы
ИД-11 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм
	оперирует юридической терминологией
	использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация	1
<i>Самостоятельная работа</i>	59
<i>Всего</i>	108

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	2 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация	1
<i>Самостоятельная работа</i>	99
<i>Всего</i>	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Категории политической мысли.

Категории – основные понятия, выработанные наукой в процессе ее развития. *Категории* (от греч. *katēgoria* – «высказывание», «свидетельство») — формы осознания в понятиях наиболее общих свойств развития природы, общества и мышления. Изучение категориального аппарата любой науки — непереносимое условие овладения ее научным потенциалом.

Политика и политическое как ключевые, исходные категории политической науки. Под политическим понимается особая сфера жизнедеятельности людей, связанная с властными отношениями, с нормами, которые призваны гарантировать жизнеспособность того или иного сообщества людей, реализацию их общей воли, интересов и потребностей. Выяснение сущности политического, формы его проявления и реализации — важнейшая задача политической науки. Системообразующей категорией политической науки является политическая власть, под которой понимается способность и возможность оказывать определяющее воздействие, на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, права или насилия. При анализе политической власти важно представлять, кто и каким образом ее осуществляет. С этой категорией теснейшим образом связано понятие политического режима (демократического, авторитарного, тоталитарного), характеризующее реальное распределение политической власти и влияния в обществе и государстве. В этом ряду следует выделять и понятие *политический строй* — единство организации (устройства) субъекта и объекта политики. Осуществление власти предполагает не только организацию субъекта политики, но и размещение его структур по территории страны. Для этого объект политики делится по уровням организации с соответствующими органами власти, государственного и местного управления. Так, выделяется унитарное, федеративное и конфедеративное устройство государства.

Важными категориями политологии являются ведущие социально-политические формы организации общества и правления – монархия и республика (парламентская или президентская); демократия, авторитаризм, тоталитаризм. К числу базовых категорий политологии относятся понятия больших и малых социальных групп, их *деятельность и поведение* в политике (они охватывают классы, социальные слои, нации, общественно-профессиональные, социально-демографические группы, религиозные образования и т.п.). К рассматриваемому ряду можно отнести и политическую элиту, которая представляет особый слой и организацию социально-политических сил. С элитами и большими социальными группами связана категория «*политическое лидерство*». Соответственно, можно построить категориальную «связку»: большая социальная группа — политическая элита — политическое лидерство.

Интеграцию политических субъектов в обществе обеспечивает его политическая система. Она представляет собой целостную, интегрированную совокупность политических субъектов, структур и отношений между ними, выражающих интересы широкого спектра социальных общностей и политических сил. Политическую систему общества как сложное и составное понятие образует своя группа категорий: политические институты (государство — центральный элемент политической системы, а также политические партии и общественные организации); политические нормы — регламентированные (общепринятые и обязательные) правила политических отношений, деятельности и поведения в обществе; политические отношения — характер взаимоотношений субъектов политики; политическая культура — система ценностей и ориентаций людей в политике; политическое сознание — отражение идей, представлений и восприятий людьми политики; политическая коммуникация — содержание и формы распространения политической информации в обществе

ПР01. Категории политической мысли.

СР01. Категории политической мысли.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Категория как научный феномен.
2. Политика и политическое – базовые категории политической мысли.
3. Политическая власть как системообразующая категория политической науки.
4. Политическая система общества.
5. Понятие и типы политических режимов.
6. Субъекты и объекты политики.
7. Политическая элита.
8. Политические институты.

Тема 2. Проблемы правового сознания и правовой культуры..

Правовое сознание как духовно-культурное и правовое явление общества. Правосознание как особая форма сознания: совокупность идей, теорий, чувств, эмоций, взглядов, представлений, убеждений, настроений и т.п., в которых выражается отношение индивидов, объединений или всего общества в целом к праву, действовавшему, действующему и желаемому. Уровни правовой культуры и виды правосознания. Обыденное, профессиональное, научное правосознание Индивидуальное и коллективное правосознание. Правосознание с преобладанием сознательного либо бессознательного. Правовая идеология как рациональная оценка права. Ценность правовой идеологии. Правовая психология как эмоциональная оценка права. Самооценка личности в правовом аспекте. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Характеристики российского правосознания в различные эпохи. Исследователи тематики развития правосознания в России. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ПР02. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

СР02. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Правосознание как особая форма сознания.
2. Уровни правовой культуры и виды правосознания.
3. Правовая идеология.
4. Правовая психология.
5. Самооценка личности в правовом аспекте.
6. Проблемы деформации правосознания.
7. Правовое воспитание: система и ее элементы.
8. Характеристики российского правосознания в различные эпохи.

Тема 3. Многообразие свойств правосознания и правовой культуры.

Соотношение правосознания и правовой культуры. Правовое сознание как узловой корень бытия правовой культуры. Разная степень нравственной и культурно-исторической зрелости этнической правовой ментальности у различных народов в значительной мере определяет уровень развития правовой культуры того или иного общества. Уникальность этнического правового менталитета, присущего каждому народу как основание

формирования неповторимых особенностей содержания юридической культуры данного народа.

Духовно развитое и нравственно устремленное правовое сознание как смыслообразующая и системообразующая логическая подструктура правовой культуры. Правовое сознание, правовой менталитет в системе юридической культуры – единственные в своем роде одновременно познаваемые и познающие сущности. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества, его зависимость от духа права, чувства права, этнической идентичности глубинных слоев духовно развитого правосознания. Без этого она утрачивает культурную рефлексию, юридическая деятельность органов государства перестает быть адекватной сущности народного духа, велениям времени и вследствие этого неизбежно обречена на "прозябание". Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.

ПР03. Многообразие свойств правосознания и правовой культуры.

СР03. Многообразие свойств правосознания и правовой культуры.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Соотношение правосознания и правовой культуры.
2. Различия нравственной и культурно-исторической ментальности, характера правовой культуры у разных народов.
3. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества.
4. Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности.
5. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.

Тема 4. Теоретические проблемы правопонимания.

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

ПР04. Теоретические проблемы правопонимания.

СР04. Теоретические проблемы правопонимания.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.

4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

ПР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

СР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 6. Правовое государство и гражданское общество: современные подходы.

Правовое государство: история идей и современность. Признаки правового государства. Примат права над государством. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан. Конституционная модель правового государства в России. Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Гражданское общество, право и государство. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Основные этапы, тенденции и перспективы

развития права и государства в гражданском обществе. Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина. Социальная и правовая защищенность граждан.

ПР06. Правовое государство и гражданское общество: современные подходы.

СР06. Правовое государство и гражданское общество: современные подходы.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Признаки правового государства. Примат права над государством.
2. Разделение властей в правовом государстве.
3. Взаимная юридическая ответственность человека и государства.
4. Гарантированность прав и свобод граждан.
5. Конституционная модель правового государства в России.
6. Принципы и условия формирования гражданского общества.
7. Гражданское общество, право и государство, их взаимодействие.
8. Проблемы развития гражданского общества и правового государства в России.

Тема 7. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Внутренняя и внешняя политика государств. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

ПР07. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.

СР07. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.
2. Классификация функций государства.
3. Проблемы понимания механизма государственного аппарата.
4. Внутренняя и внешняя политика государств.
5. Разделение властей: истоки, роль, назначение.
6. Осмысление принципа разделения властей на Западе.
7. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
8. Классификация органов государства.

Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права:

понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

ПР08. Актуальные проблемы реализации права.

СР08. Актуальные проблемы реализации права.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сирота, Н. М. Основы политической науки: учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html> (дата обращения: 30.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Галкина, Е. В. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92746.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Введение в политическую теорию. Курс лекций: учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.]; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94497.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
- Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
- База данных Scopus <https://www.scopus.com>
- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
- База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
- База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSoftware, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340

	<p><i>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	
<p>Компьютерный класс (ауд. 321/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 322/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с</i></p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия</p>

	<p><i>подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>№1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152</p>
--	---	--

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Категории политической мысли.	опрос
ПР02	Проблемы правового сознания и правовой культуры.	опрос
ПР03	Многообразие свойств правосознания и правовой культуры.	опрос, доклады
ПР04	Теоретические проблемы правопонимания.	опрос
ПР05	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.	опрос
ПР06	Правовое государство и гражданское общество: современные подходы.	опрос
ПР07	Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.	опрос, групповая дискуссия
ПР08	Актуальные проблемы реализации права.	опрос

Заочная форма обучения

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Категории политической мысли. Проблемы правового сознания и правовой культуры. Многообразие свойств правосознания и правовой культуры.	опрос, доклады
ПР02	Теоретические проблемы правопонимания. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий. Правовое государство и гражданское общество: современные подходы.	опрос
ПР03	Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата. Актуальные проблемы реализации права.	опрос, групповая дискуссия

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	3 семестр

Заочная форма обучения

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-9 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач	ПР01-ПР08, СР01-08, Зач01
применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве	ПР01,- ПР08, СР01-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Категория как научный феномен.
2. Политика и политическое – базовые категории политической мысли.
3. Политическая власть как системообразующая категория политической науки.
4. Политическая система общества.
5. Понятие и типы политических режимов.
6. Субъекты и объекты политики.
7. Политическая элита.
8. Политические институты.

Задания к опросу ПР02

1. Правосознание как особая форма сознания.
2. Уровни правовой культуры и виды правосознания.
3. Правовая идеология.
4. Правовая психология.
5. Самооценка личности в правовом аспекте.
6. Проблемы деформации правосознания.
7. Правовое воспитание: система и ее элементы.
8. Характеристики российского правосознания в различные эпохи.

Задания к опросу ПР03

1. Соотношение правосознания и правовой культуры.
2. Различия нравственной и культурно-исторической ментальности, характера правовой культуры у разных народов.
3. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества.
4. Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности.
5. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.

Задания к опросу ПР04

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.

3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Признаки правового государства. Примат права над государством.
2. Разделение властей в правовом государстве.
3. Взаимная юридическая ответственность человека и государства.
4. Гарантированность прав и свобод граждан.
5. Конституционная модель правового государства в России.
6. Принципы и условия формирования гражданского общества.
7. Гражданское общество, право и государство, их взаимодействие.
8. Проблемы развития гражданского общества и правового государства в России.

Задания к опросу ПР07

1. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.
2. Классификация функций государства.
3. Проблемы понимания механизма государственного аппарата.
4. Внутренняя и внешняя политика государств.
5. Разделение властей: истоки, роль, назначение.
6. Осмысление принципа разделения властей на Западе.
7. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
8. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР03

1. Особенности политического и правового сознания в государствах западной христианской культуры.

2. Особенности политического и правового сознания в России.
3. Особенности политического и правового сознания в исламских государствах.
4. Особенности политического и правового сознания в государствах Востока (Китай, Япония, Индия и пр.).
5. Особенности политического и правового сознания в государствах вторичной модернизации (Африка, Латинская Америка).

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Государство как важнейший социальный и политический институт. Этатизм и либертаризм, их идеологи.
2. Внутренняя и внешняя политика: что важнее?
3. Социальное и правовое государство: общность и различия.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

ИД-10 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия	ПР01-ПР08, СР01-СР08, Зач01
анализирует и интерпретирует правовые нормы	ПР01-ПР04, СР01-СР04, Зач01
применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм	ПР06- ПР08, СР06-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Категория как научный феномен.
2. Политика и политическое – базовые категории политической мысли.
3. Политическая власть как системообразующая категория политической науки.
4. Политическая система общества.
5. Понятие и типы политических режимов.
6. Субъекты и объекты политики.
7. Политическая элита.
8. Политические институты.

Задания к опросу ПР02

1. Правосознание как особая форма сознания.
2. Уровни правовой культуры и виды правосознания.
3. Правовая идеология.
4. Правовая психология.
5. Самооценка личности в правовом аспекте.
6. Проблемы деформации правосознания.
7. Правовое воспитание: система и ее элементы.
8. Характеристики российского правосознания в различные эпохи.

Задания к опросу ПР03

1. Соотношение правосознания и правовой культуры.
2. Различия нравственной и культурно-исторической ментальности, характера правовой культуры у разных народов.

3. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества.
4. Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности.
5. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.

Задания к опросу ПР04

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Признаки правового государства. Примат права над государством.
2. Разделение властей в правовом государстве.
3. Взаимная юридическая ответственность человека и государства.
4. Гарантированность прав и свобод граждан.
5. Конституционная модель правового государства в России.
6. Принципы и условия формирования гражданского общества.
7. Гражданское общество, право и государство, их взаимодействие.
8. Проблемы развития гражданского общества и правового государства в России.

Задания к опросу ПР07

1. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.
2. Классификация функций государства.
3. Проблемы понимания механизма государственного аппарата.
4. Внутренняя и внешняя политика государств.
5. Разделение властей: истоки, роль, назначение.
6. Осмысление принципа разделения властей на Западе.
7. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
8. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.

3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР03

1. Особенности политического и правового сознания в государствах западной христианской культуры.
2. Особенности политического и правового сознания в России.
3. Особенности политического и правового сознания в исламских государствах.
4. Особенности политического и правового сознания в государствах Востока (Китай, Япония, Индия и пр.).
5. Особенности политического и правового сознания в государствах вторичной модернизации (Африка, Латинская Америка).

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Государство как важнейший социальный и политический институт. Этатизм и либертаризм, их идеологи.
2. Внутренняя и внешняя политика: что важнее?
3. Социальное и правовое государство: общность и различия.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

ИД-11 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
оперирует юридической терминологией	ПР03, СР03, Зач01
использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами	ПР04, ПР08, СР04, СР08, Зач01

Задания к опросу ПР03

1. Соотношение правосознания и правовой культуры.
2. Различия нравственной и культурно-исторической ментальности, характера правовой культуры у разных народов.
3. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества.
4. Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности.
5. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.

Задания к опросу ПР04

7. Происхождение права: общие закономерности.
8. Регулятивная система первобытного общества.
9. Архаическое право.
10. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
11. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.

12. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

(очная и заочная формы обучения)

1. Категория как научный феномен. Политика и политическое – базовые категории политической мысли.
2. Политическая власть как системообразующая категория политической науки.
3. Политическая система общества.
4. Понятие и типы политических режимов.
5. Субъекты и объекты политики.
6. Политическая элита.
7. Политические институты.
8. Правосознание как особая форма сознания.
9. Уровни правовой культуры и виды правосознания.
10. Правовая идеология и правовая психология.
11. Самооценка личности в правовом аспекте.
12. Проблемы деформации правосознания.
13. Правовое воспитание: система и ее элементы.
14. Характеристики российского правосознания в различные эпохи.
15. Соотношение правосознания и правовой культуры.
16. Различия нравственной и культурно-исторической ментальности, характера правовой культуры у разных народов.
17. Онтологический и аксиологический статус правовой культуры общества.
18. Зависимость состояния юридической мысли, науки в обществе от степени развитости правового сознания личности.
19. Объективизация правовой мысли в различных произведениях (книги, статьи и др.), юридических памятниках, документах.
20. Происхождение права: общие закономерности.
21. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право.
22. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
23. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.
24. Признаки правового государства. Примат права над государством.
25. Разделение властей в правовом государстве.
26. Взаимная юридическая ответственность человека и государства.
27. Гарантированность прав и свобод граждан.
28. Конституционная модель правового государства в России.
29. Принципы и условия формирования гражданского общества.
30. Гражданское общество, право и государство, их взаимодействие.

31. Проблемы развития гражданского общества и правового государства в России.
32. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.
33. Классификация функций государства.
34. Проблемы понимания механизма государственного аппарата.
35. Внутренняя и внешняя политика государств.
36. Разделение властей: истоки, роль, назначение.
37. Осмысление принципа разделения властей на Западе.
38. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
39. Классификация органов государства.
40. Понятия и формы реализации норм права.

Практические задания к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Приведите примеры абсолютных монархий.
2. Приведите примеры дуалистических монархий.
3. Приведите примеры парламентских монархий. Правомерно ли высказывание, что в них монарх «царствует, но не правит»? Какие функции преимущественно выполняет монарх в таком государстве?
4. Приведите примеры президентских республик, объясните их специфику.
5. Приведите примеры парламентских республик, объясните их специфику.
6. Приведите примеры полупрезидентских (смешанных) республик, объясните их специфику.
7. Приведите примеры унитарных государств.
8. Приведите примеры федераций.
9. Приведите примеры конфедераций. Какие цели лежат в основе данных конфедеративных объединений?
10. Приведите примеры ограничения дееспособности.
11. Охарактеризуйте особенности политического и правового сознания в государствах западной христианской культуры.
12. Оцените особенности политического и правового сознания в России.
13. Сравните особенности политического и правового сознания в странах Запада и Востока.
14. Объясните особенности политического и правового сознания в государствах Востока (Китай, Япония, Индия и пр.).
15. Назовите особенности политического и правового сознания в государствах исламского мира.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада
Групповая дискуссия	принималось активное участие в обсуждении поставленных вопросов, высказывалась и аргументировалась собственная позиция, подкрепленная теоретическими знаниями

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
«_» _____ 20_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Деловое общение и профессиональная этика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

_____ К.П.Н., ДОЦЕНТ

степень, должность

_____ подпись

_____ Е.В. Швецова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ подпись

_____ С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД1-(УК-5) Знать, анализировать и учитывать основные особенности разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает характерные особенности разнообразных культур и основные социально-психологические закономерности процесса межкультурного взаимодействия
	Умеет анализировать, организовывать и руководить работой команды, применяя знания характерных особенностей разнообразных культур
	Владеет наиболее эффективными социально-психологическими и организационными приемами, учитывающими разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	
ИД1-(УК-6) Знать основные приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	Знает способы определения приоритетов собственной деятельности и её совершенствования.
	Умеет реализовать приоритеты собственной деятельности.
	Владеет базовыми методами совершенствования на основе самооценки.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ИД1-(ОПК-6) Знать и обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает принципы этики юриста и обеспечивает их соблюдение.
	Умеет принимать меры по профилактике коррупции.
	Владеет методами и приемами пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	49	9
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	6
курсовое проектирование	-	-
консультации	-	-
промежуточная аттестация	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	59	99
<i>Всего</i>	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы деловой этики

Этика как наука. Сущность деловой этики, ее базовые документы. Определение понятий: «этика», «мораль», «нравственность». Понятие деловой этики, ее проблемы. Базовые документы деловой этики и задачи, которые они выполняют. Этические принципы и нормы в деловом общении. Универсальные принципы деловой этики. Международные этические принципы бизнеса. Нормы деловой этики. Принципы этики деловых отношений. Принципы социального и этического взаимодействия.

Тема 2. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики

Понятие профессиональной этики, ее предмет и содержание. Цели и задачи профессиональной деятельности, контролирование процесса работы, мотивация членов коллектива. Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга. Правовые и этические нормы поведения, предписывающие определенный тип нравственных отношений между людьми, необходимый для выполнения своей профессиональной деятельности и оценки ее последствий. Разновидности профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива. Толерантное восприятие этих различий. Нормы поведения членов различных профессий.

Принципы этики юриста. Методы и приемы пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

Тема 3. Деловое общение

Понятие «деловое общение»: определение, формы, виды, средства, стили. Определение, формы, виды, средства и стили делового общения. Прямое и косвенное деловое общение. Формы и виды устной и письменной коммуникации при изучении и разработке профессиональной документации. Стандартные формы письменного речевого поведения в профессиональной сфере. Материальное, когнитивное и деятельностное деловое общение. Официально-деловой стиль общения. Научный стиль общения. Публицистический и разговорно-бытовой стили общения. Владение коммуникативными нормами в профессиональной деятельности. Закономерности процесса межкультурного взаимодействия.

Тема 4. Вербальное и невербальное деловое общение

Вербальное деловое общение. Деловой разговор, совещания, заседания. Переговоры: методы ведения и итоги. Публичное ораторское выступление. Отношения со средствами массовой информации: проведение пресс-конференций, презентаций, выставок.

Невербальное деловое общение. Язык мимики и жестов. Позы защиты, уверенности, раздумья, обмана, агрессии. Походка. Проксемика, визуальное общение, кинесика, ольфакторные средства.

Тема 5. Этикетные нормы делового общения

Визитные карточки. Деловая переписка. Типы деловых писем. Резюме. Электронные средства связи. Компьютер. Интернет. Web-этикет. E-mail. Факс. Деловые подарки и сувениры. Порядок приветствий, представлений и знакомств. Телефонный этикет. Этикет мобильной связи. Этикет официальных мероприятий.

Тема 6. Законы управленческого общения

Основы управления коллективом и создание благоприятного психологического климата с позиции достижения коллективом общих целей и поставленных конкретных задач. Способы управления коллективом при решении им научно-исследовательских и научно-производственных работ. Методы повышения социальной мобильности. Стили управленческого общения. Директивные и демократические формы управленческого общения. Эффективное управленческое общение. Законы управленческого общения. Приемы фор-

мирования аттракции. Основные приоритеты собственной деятельности. Способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки.

Тема 7. Стратегия поведения в конфликтных и кризисных ситуациях

Принципы общения между членами коллектива с целью поддержания благоприятного социально-психологического климата, способствующего решению поставленных задач. Виды конфликтов. Пять стратегий управления конфликтом. Психологические особенности управления конфликтом в рабочей группе. Роль руководителя в разрешении организационных конфликтов. Виды кризисов. Владение навыками поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях. Социальная и этическая ответственность за принятие решений.

Тема 8. Имидж делового человека

Понятие «имидж», его психологическое содержание и виды. Прототипы имиджа, носители имиджа. Цели формирования имиджа. Стратегии формирования имиджа. Имидж и репутация. Организационные тактики и тактики воздействия. Психологические тактики воздействия на сознание. Теория ожиданий и мотиваций. Принципы развития личности с целью формирования способностей к креативной деятельности. Принципы и технологии формирования профессионального имиджа человека. Зависимость содержания имиджа от профессии и должности. Понятие имиджмейкерства.

Принципы и технологии формирования индивидуального имиджа человека. Виды индивидуального имиджа: габитарный, овеществленный, вербальный, кинетический и средовой. Стили в одежде: классический, деловой, стиль Шанель. Обувь. Аксессуары: ювелирные украшения, очки, портфель/сумка, портмоне, зонт, мобильный телефон, ручка, зажигалка, часы. Ухоженность. Манера держаться. Одежда для приемов.

Практические занятия

- пр01. Основы деловой этики.
- пр02. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики.
- пр03. Деловое общение.
- пр04. Вербальное и невербальное деловое общение.
- пр05. Этикетные нормы делового общения.
- пр06. Законы управленческого общения.
- пр07. Стратегия поведения конфликтных и кризисных ситуациях.
- пр08. Имидж делового человека.

Самостоятельная работа:

- СР01. Составление конспекта по теме «пр01. Основы деловой этики» [п.4.1., 7].
- СР02. Подготовка реферата по теме «Понятие, содержание и предмет профессиональной этики» [п.4.1., 6,7,10].
- СР03. Подготовка доклада и презентации по теме «Деловое общение». [п.4.1., 5]
- СР04. Составление краткого конспекта по теме «Вербальное и невербальное деловое общение». [п.4.1., 3]
- СР05. Подготовка доклада и презентации по теме «Этикетные нормы делового общения». [п.4.1., 8]
- СР06. Составление доклада и презентации по теме «Законы управленческого общения». [п.4.1., 4]
- СР07. Составление краткого конспекта по теме «Стратегия поведения в конфликтных и кризисных ситуациях». [п.4.1., 4]
- СР08. Подготовка реферата по теме «Имидж делового человека». [п.4.1., 2]

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений/ Андреева Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2018.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80711.html>. (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Беляева М.А. Азы имиджологии. Имидж личности, организации, территории : учебное пособие для вузов / Беляева М.А., Самкова В.А.. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-7584-0140-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75000.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Выходцева И.С. Речевая культура делового общения : учебно-методическое пособие для магистров всех направлений / Выходцева И.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54485.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Линчевский Э. Управленческое общение: все так просто, все так сложно. Ситуации, проблемы, рекомендации / Линчевский Э.. — Москва : Альпина Паблицер, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-0849-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82362.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мальханова И.А. Деловое общение : учебное пособие / Мальханова И.А.. — Москва : Академический Проект, 2008. — 247 с. — ISBN 978-5-8291-0969-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36310.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Полянская Ю.М. Этика делового общения: учебно-методическое пособие / Полянская Ю.М.. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92495.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / В.Ю. Дорошенко [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Семенова М.А. Этикет делового общения : учебно-методическое пособие для студентов 3 курсов очного и заочного отделений всех специальностей по дисциплине «Основы делового общения» / Семенова М.А.. — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2009. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17075.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Т.В. Бендас [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 354 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92169.html> (дата обращения: 16.06.2021).
— Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Суворова Н.А. Культура делового общения в профессиональной деятельности: учебное пособие / Суворова Н.А., Табак Л.В.. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 98 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106571.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;
- при подготовке к защите лабораторных работ повторить материал по теме, используя лекции и рекомендованную литературу.

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную документацию и законодательную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

	<i>доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Основы деловой этики	опрос
ПР02	Понятие, содержание и предмет профессиональной этики	опрос
ПР03	Деловое общение	контр. работа
ПР04	Вербальное и невербальное деловое общение	контр. работа
ПР05	Этикетные нормы делового общения	контр. работа
ПР06	Законы управленческого общения	опрос
ПР07	Стратегия поведения в конфликтных и кризисных ситуациях	опрос
ПР08	Имидж делового человека	опрос
СР01	Составление конспекта по теме «Основы деловой этики».	конспект
СР02	Подготовка реферата по теме «Понятие, содержание и предмет профессиональной этики»	реферат
СР03	Подготовка доклада и презентации по теме «Деловое общение».	доклад
СР04	Составление краткого конспекта по теме «Вербальное и невербальное деловое общение».	конспект
СР05	Подготовка доклада и презентации по теме «Этикетные нормы делового общения».	доклад
СР06	Подготовка доклада и презентации по теме «Законы управленческого общения».	доклад
СР07	Составление краткого конспекта по теме «Стратегия поведения в конфликтных и кризисных ситуациях».	конспект
СР08	Подготовка реферата по теме «Имидж делового человека».	реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД1-(УК-5)

Знать, анализировать и учитывать основные особенности разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает характерные особенности разнообразных культур и основные социально-психологические закономерности процесса межкультурного взаимодействия	ПР03, ПР05
Умеет анализировать, организовывать и руководить работой команды, применяя знания характерных особенностей разнообразных культур	ПР08, СР04
Владеет наиболее эффективными социально-психологическими и организационными приемами, учитывающими разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зач01

Задания к контрольной работе ПР03

1. Понятие «деловое общение».
2. Формы делового общения.
3. Виды делового общения.
4. Стили делового общения.
5. Закономерности межкультурного взаимодействия в процессе делового общения.

Задание к контрольной работе ПР05

1. Этикетные нормы делового общения.
2. Правила ведения деловой переписки.
3. Особенности составления резюме.
4. Этикет официальных мероприятий.

Задания к опросу ПР07

1. Сотрудничество как стратегия поведения в конфликтных и кризисных ситуациях (К.Томас)
2. Конкуренция.
3. Компромисс.
4. Избегание.
5. Приспособление.

Темы конспекта СР04

1. Вербальное и невербальное деловое общение.
2. Деловой разговор, совещания, заседания.
3. Переговоры: методы ведения и итоги.
4. Публичное ораторское выступление.
5. Проведение пресс-конференций, презентаций, выставок.

ИД1-(УК-6)

Знать основные приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает способы определения приоритетов собственной деятельности и её совершенствования.	ПР06
Умеет реализовать приоритеты собственной деятельности.	ПР06, СР06
Владеет базовыми методами совершенствования на основе самооценки.	Зач01

Задания к опросу ПР06

1. Понятие «деловое общение».
2. Формы делового общения.
3. Виды делового общения.
4. Стили делового общения.
5. Закономерности межкультурного взаимодействия в процессе делового общения.

Задания к докладу СР06

Подготовка доклада и презентации по теме «Деловое общение».

1. Основные закономерности управления коллективом.
2. Методы создания благоприятного психологического климата в коллективе.
3. Стили управленческого общения.
4. Директивные и демократические формы управленческого общения.
5. Приемы определения приоритетов собственной деятельности
6. Способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Определение понятий: «этика», «мораль», «нравственность».
2. Этические принципы и нормы в деловом общении.
3. Универсальные принципы деловой этики.
4. Международные нормы деловой этики.
5. Профессиональный кодекс юриста.
6. Принципы этики юриста.
7. Методы и приемы пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
8. Социальные, этнические различия членов коллектива и их учет в деловом общении.
9. Конфессиональные и культурные различия членов коллектива и их учет в деловом общении.
10. Понятие «деловое общение»: определение, формы.
11. Виды, средства, стили делового общения.
12. Структура и функции общения.
13. Коммуникативная сторона общения, ее характеристика.
14. Деловой разговор, совещания, заседания.
15. Переговоры: методы ведения и итоги.
16. Публичное ораторское выступление.
17. Проведение пресс-конференций, презентаций, выставок.
18. Невербальные средства делового общения.
19. Этикетные нормы делового общения
20. Перцептивная сторона общения.

21. Механизмы социальной перцепции.
22. «Эффекты восприятия» социальных объектов и их влияние на процесс общения.
23. Интерактивная сторона общения, ее характеристика.
24. Структура социально-психологического конфликта.
25. Виды конфликтов.
26. Функции конфликта.
27. Стратегии управления конфликтом.
28. Закономерности процесса межкультурного взаимодействия.
29. Стили управленческого общения.
30. Директивные и демократические формы управленческого общения.
31. Способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки.
32. Имидж делового человека.

ИД1-(ОПК-6)

Знать и обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает принципы этики юриста и обеспечивает их соблюдение.	ПР02, ПР05
Умеет принимать меры по профилактике коррупции.	ПР02, СР03
Владеет методами и приемами пресечения коррупционных (иных) правонарушений.	Зач01

Задания к опросу ПР02

1. Понятие профессиональной этики, ее предмет и содержание.
2. Правовые и этические нормы поведения
3. Виды профессиональной этики.
4. Кодексы профессиональной этики.
5. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.
6. Профессиональный кодекс юриста.
7. Принципы этики юриста.
8. Методы и приемы пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

Задания к контрольной работе ПР5

1. Этикетные нормы делового общения
2. Визитные карточки.
3. Типы деловых писем.
4. Резюме.
5. Порядок приветствий, представлений и знакомств.
6. Телефонный этикет.
7. Этикет мобильной связи.
8. Этикет официальных мероприятий.

Задания к докладу СР3

1. Понятие «деловое общение»: определение, формы, виды, средства, стили.
2. Определение, формы, виды, средства и стили делового общения.
3. Прямое и косвенное деловое общение.

4. Формы и виды устной и письменной коммуникации при изучении и разработке профессиональной документации.
5. Стандартные формы письменного речевого поведения в профессиональной сфере.
6. Стили общения.
7. Закономерности процесса межкультурного взаимодействия.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Основы деловой этики	опрос	1	5
ПР02	Понятие, содержание и предмет профессиональной этики	опрос	0	5
ПР03	Деловое общение	контр. работа	0	5
ПР04	Вербальное и невербальное деловое общение	контр. работа	0	5
ПР05	Этикетные нормы делового общения	контр. работа	0	5
ПР06	Законы управленческого общения	опрос	0	5
ПР07	Стратегия поведения в конфликтных и кризисных ситуациях	опрос	0	5
ПР08	Имидж делового человека	опрос	0	5
СР01	Составление конспекта по теме «Основы деловой этики».	конспект	0	5
СР02	Подготовка реферата по теме «Понятие, содержание и предмет профессиональной этики»	реферат	0	5
СР03	Подготовка доклада и презентации по теме «Деловое общение».	доклад	0	5
СР04	Составление краткого конспекта по теме «Вербальное и невербальное деловое общение».	конспект	0	5
СР05	Подготовка доклада и презентации по теме «Этикетные нормы делового общения».	доклад	0	5
СР06	Подготовка доклада и презентации по теме «Законы управленческого общения».	доклад	0	5
СР07	Составление краткого конспекта по теме «Стратегия поведения в конфликтных и кризисных ситуациях».	конспект	0	5

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
СР08	Подготовка реферата по теме «Имидж делового человека».	реферат	0	5
Зач01	Зачет	зачет	5	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата
Конспект	конспект соответствует заданному плану; рассмотрены все вопросы, вынесенные на изучение; соблюдены требования к объему конспекта

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Международная профессиональная коммуникация

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: _____ ***очная, заочная*** _____

Кафедра: ***Иностранные языки и профессиональная коммуникация***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.ф.н., доцент

степень, должность

Заведующий кафедрой

подпись

подпись

И.Е. Ильина

инициалы, фамилия

Н.А. Гунина

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1 (УК-4) Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	знает основные требования к оформлению устных и письменных высказываний для осуществления успешной коммуникации
ИД-2 (УК-4) Знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	различает способы общения на русском и иностранном языках
ИД-3 (УК-4) Знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	знает характер взаимоотношений в современных профессиональных сообществах для установления контактов с ними
ИД-4 (УК-4) Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	умеет использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении коммуникации на профессиональном и академическом уровне
ИД-5 (УК-4) Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	отбирает и использует подходящие методы для осуществления делового общения на русском и иностранном языках, реализуя языковые формы и коммуникативные технологии, характерные для профессиональной среды

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	1 семестр
<i>Контактная работа</i>	49	16
занятия лекционного типа		
лабораторные занятия		
практические занятия	48	8
курсовое проектирование		
консультации		
промежуточная аттестация	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	59	99
<i>Всего</i>	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия

Раздел 1. Профессиональная коммуникация.

ПР01. Тема. Устройство на работу.

Основные виды работы, их краткая характеристика на иностранном языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы.

ПР02. Тема. Устройство на работу.

Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу. Обсуждение условий работы в России.

ПР03. Тема. Компании.

Структура компании, названия отделов.

ПР04. Тема. Компании.

Характеристика обязанностей работников отделов, описание работы компании.

ПР05. Тема. Инновации в производственной сфере.

Описание товаров, их особенностей.

ПР06. Тема. Инновации в производственной сфере.

Анализ рыночной продукции и конкурентоспособности товаров. Обсуждение товаров и их особенностей.

ПР07. Тема. Дизайн и спецификация товара.

Описание дизайна и спецификации товара.

ПР08. Тема. Дизайн и спецификация товара.

Характеристика и сравнение дизайна различных товаров, представленных на современном рынке. Написание теста по пройденному разделу.

Раздел 2. Научная коммуникация.

ПР09. Тема. Предоставление исследовательского проекта.

Форма заполнения заявки с описанием исследовательского проекта.

ПР10. Тема. Предоставление исследовательского проекта.

Варианты предоставления исследовательских проектов и их особенности в современном сообществе.

ПР11. Тема. Участие в научной конференции.

Описание форм участия в научных конференциях.

ПР12. Тема. Участие в научной конференции.

Проведение игровой научной конференции.

ПР13. Тема. Принципы составления и написания научной статьи.

Анализ отрывков из научных статей по различным темам. Введение и отработка новой лексики, клише.

ПР14. Тема. Принципы составления и написания научной статьи.

Анализ различных частей научной статьи и их особенностей.

ПР16. Тема. Презентация исследовательского проекта.

Анализ различных проектов и обсуждение их сильных и слабых сторон. Написание теста по пройденному разделу.

Раздел 3. Деловая коммуникация.

ПР17. Тема. Межличностные и межкультурные отношения.

Традиционные модели поведения в разных странах.

ПР18. Тема. Межличностные и межкультурные отношения.

Зависимость деловых отношений от культуры страны.

ПР19. Тема. Проведение переговоров.

Особенности ведения переговоров в разных странах.

ПР20. Тема. Проведение переговоров.

Анализ проблем, возникающих при проведении переговоров.

ПР21. Тема. Контракты и соглашения.

Описание форм контрактов и соглашений.

ПР22. Тема. Контракты и соглашения.

Анализ положений контракта.

ПР23. Тема. Управление проектом.

Описание основных процедур, входящих в систему управления проектом.

ПР24. Тема. Управление проектом.

Характеристика роли управляющего в компании. Написание теста по пройденному разделу.

Самостоятельная работа

СР01. Задание: составить резюме по шаблону

СР02. Задание: описать компанию/ организацию, в которой работаешь/ хотел бы работать

СР03. Задание: проанализировать заданные профессиональные сообщества и инновации в сфере их деятельности.

СР04. Задание: составить описание товара заданной компании.

СР05. Задание: написать вариант заявки на рассмотрение исследовательского проекта.

СР06. Задание: подготовить план доклада для участия в научной конференции.

СР07. Задание: написать научную статью объемом 3 стр.

СР08. Задание: подготовить презентацию исследовательского проекта.

СР09. Задание: проанализировать методы межличностного делового общения.

СР10. Задание: подготовить план для проведения деловых переговоров с партнерами.

СР11. Задание: написать текст контракта по заданной теме.

СР12. Задание: подготовить приветственную речь для встречи партнеров по заданной ситуации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

английский язык

1. Гунина, Н. А. Профессиональное общение на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов первого курса очного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Международная профессиональная коммуникация» / Н. А. Гунина, Е. В. Дворецкая, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. - 80с. - Режим доступа: <http://tstu.ru/book/elib3/mm/2016/gunina/>

2. Дмитренко Н.А. Английский язык. Engineering sciences [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Дмитренко, А.Г. Серебрянская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 113 с. — 978-5-9905471-2-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65782.html>

3. Мильруд, Р.П. Английский для международной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие /Р.П. Мильруд, Л.Ю. Королева. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. - 80с. - Режим доступа: http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Milrud_1.exe

4. Mastering English. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Процудо [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 220 с. — 978-5-9227-0669-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66831.html>

5. Mastering English. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Процудо [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 84 с. — 978-5-9227-0670-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66832.html>

немецкий язык

Володина, Л. М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1911-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61842.html>

Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 с. — 978-5-4486-0171-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70772.html>

Смаль, Н. А. Немецкий язык в профессии. Торговое дело. Deutsch für Beruf. Handelswesen [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Смаль. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 156 с. — 978-985-503-689-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84876.html>

Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

французский язык

1 Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 с. — 978-5-7882-2201-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79593.html>

2 Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80531.html>

3 Скорик, Л. Г. Французский язык [Электронный ресурс]: практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-4263-0519-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75965.html>

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении иностранного языка является мотивация. Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. Активная позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь речи, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Проявляйте активность на занятиях и не ограничивайтесь учебником в домашней работе. Для того чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.

Использование современных технологий: программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети; информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет при изучении дисциплины «Международная профессиональная коммуникация» позволяет не только обеспечить адаптацию к системе обучения в вузе, но и создать условия для развития личности каждого обучающегося, (посредством развития потребностей в активном самостоятельном получении знаний, овладении различными видами учебной деятельности; а также обеспечивая возможность реализации своих способностей через вариативность содержания учебного материала и использования системы разнообразных заданий для самостоятельной работы).

В ходе проведения всех видов занятий с привлечением технических средств значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: умение общаться и работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; PROMT Translation Server Intranet Edition / Лицензия №НКМҮТҮҒҮБҮР-0055 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г; Far Manager / свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip / свободно распространяемое программное обеспечение;

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное обо-	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
	рудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР02	Тема. Устройство на работу.	Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу».
ПР06	Тема. Инновации в производственной сфере.	Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире».
ПР08	Тема. Дизайн и спецификация товара.	Тест.
ПР12	Тема. Участие в научной конференции.	Ролевая игра «Научная конференция».
ПР14	Тема. Принципы составления и написания научной статьи.	Устное сообщение о научной работе.
ПР16	Тема. Презентация исследовательского проекта.	Тест.
ПР18	Тема. Межличностные и межкультурные отношения.	Групповая работа «Моделирование различных ситуаций, определяющих особенности межличностных и межкультурных отношений».
ПР20	Тема. Проведение переговоров.	Ролевая игра «Деловые переговоры».
ПР24	Тема. Управление проектом.	Деловая игра «Организация деловой встречи».
СР07	Написать научную статью объемом 3 стр.	Письменная работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Очно-заочная	Заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 курс	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

Формулировка кода индикатора	Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД-1 (УК-4) Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	знает основные требования к оформлению устных и письменных высказываний для осуществления успешной коммуникации	ПР08, ПР16, СР07, Зач01
ИД-2 (УК-4) Знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	различает способы общения на русском и иностранном языках	ПР02, Зач01
ИД-3 (УК-4) Знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	знает характер взаимоотношений в современных профессиональных сообществах для установления контактов с ними	ПР06, Зач01
ИД-4 (УК-4) Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	умеет использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении коммуникации на профессиональном и академическом уровне	ПР12, ПР14, Зач01
ИД-5 (УК-4) Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	отбирает и использует подходящие методы для осуществления делового общения на русском и иностранном языках, реализуя языковые формы и коммуникативные технологии, характерные для профессиональной среды	ПР18, ПР20, ПР24, Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Современные требования к кандидату при устройстве на работу.
2. Структура компании.
3. Современные инновации в производственной сфере.
4. Дизайн товаров и требования к нему в XXI веке.
5. Принципы представления исследовательского проекта.
6. Презентация научного исследования.
7. Межличностные и межкультурные отношения сегодня.
8. Принципы проведения успешных переговоров.
9. Заключение контрактов в современном мире.
10. Особенности управления проектом.

Примеры типовых тестовых заданий к зачету английский

1. Put the appropriate words into the sentences:

The economic crisis resulted in great _____ all over the world.

- a) promotion b) training c) unemployment

2. Use prepositions in the sentences:

The position will involve reporting _____ the Director General.

- a) after b) on c) to

3. Choose the appropriate modal verb:

You _____ not smoke here as this is a laboratory.

- a) can b) must c) should

4. Use one of the adjectives in the sentences:

There is a small _____ wooden box on my table.

- a) circular b) spherical c) rectangular

5. Complete the story with the corresponding form of the word in brackets:

They (2) _____ (carry out) research to (3) _____ (develop) tough new materials when they suddenly (4) _____ (notice) that light (5) _____ (pass) through one of the ceramics.

6. For questions 1-10, read the sentences below and decide which answer A, B or C best fits each gap:

The purpose of _____ is to compare two or more different variables to determine if any predictable relationships exist among them.

- A pure research B correlational research C case study

7. Match the words having the opposite meanings:

- to clarify to compare
to contrast to obscure

8. You are going to read a text about customs around the world. Five sentences have been removed from the text. Choose from the sentences A-F the one that fits each gap (1-5). There is one extra sentence which you do not need to use.

CUSTOMS AROUND THE WORLD

As more and more people travel all over the world, it is important to know what to expect in different countries and how to react to cultural differences so that you don't upset your foreign contacts. 1 _____

9. Complete the following small talk questions with the appropriate auxiliary or modal verbs.

1. _____ you worked here long?

10. For questions 1-10, read the sentences below and decide which answer A, B or C best fits each gap.

In the business world, most _____ should be in writing even if the law doesn't require it.

- A agreements B clauses C negotiations

немецкий

Текст 1. Verfassungen der deutschen Bundesländer. Beckettete im DTV. - München, 2011.

1. Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, soweit er nicht die Rechte anderer verletzt und nicht gegen die verfassungsmäßige Ordnung oder das Sittengesetz verstößt.

2. Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Die Freiheit der Person ist unverletzlich. In diese Rechte darf nur auf Grund eines Gesetzes eingegriffen werden.

3. Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich. Männer und Frauen sind gleichberechtigt. Der Staat fördert die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung von Frauen und Männern und wirkt auf die Beseitigung bestehender Nachteile hin. Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden. Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.

4. Die Freiheit des Glaubens, des Gewissens und die Freiheit des religiösen und weltanschaulichen Bekenntnisses sind unverletzlich. Die ungestörte Religionsausübung wird gewährleistet. Niemand darf gegen sein Gewissen zum Kriegsdienst mit der Waffe gezwungen werden. Das Nähere regelt ein Bundesgesetz.

5. Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt. Diese Rechte finden ihre Schranken in den Vorschriften der allgemeinen Gesetze, den gesetzlichen Bestimmungen zum Schutze der Jugend und in dem Recht der persönlichen Ehre.

6. Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre sind frei. Die Freiheit der Lehre entbindet nicht von der Treue zur Verfassung.

7. Ehe und Familie stehen unter dem besonderen Schutze der staatlichen Ordnung. Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern und die zuvörderst ihnen obliegende Pflicht. Über ihre Betätigung wacht die staatliche Gemeinschaft.

Текст 2. Rudzio Wolfgang: Das politische System der BRD. - Opladen, 2010. S. 78-79.

Gerichte werden in Deutschland nicht von selbst tätig. Sie müssen zur Entscheidung angerufen werden. Im Fall der Strafverfolgung agiert die Staatsanwaltschaft als Vertreter des Staates. In allen anderen Fällen muß durch eine juristische Person Klage eingereicht werden. Urteile werden auf der Grundlage von Gesetzen gesprochen. Im allgemeinen entscheiden Landesgerichte in erster und zweiter Instanz. Bundesrichter werden durch den Richterwahlausschuss berufen. Sie sind nicht Weisungsgebunden. Im Gegensatz dazu unterstehen Staatsanwälte den Justizministern von Bund und Ländern. Auf Bundesebene haben die Bundesgerichte die Aufgabe die Rechtsprechung der Ländergerichte zu vereinheitlichen. Für die Ordentliche Gerichtsbarkeit ist der Bundesgerichtshof (BGH) die oberste Revisionsinstanz. Als Revisionsinstanz beschäftigen sich die Bundesgerichte im Normalfall nur mit dem Verfahrensablauf und der gesetzmäßigen rechtlichen Würdigung des durch die Ländergerichte festgestellten Sachverhalts. Alle Tätigkeit des Staates ist an das Grundgesetz gebunden. Über die Einhaltung dieses Grundgesetzes wacht das Bundesverfassungsgericht. Jeder Bürger kann staatliches Handeln durch eine Verfassungsbeschwerde auf ihre Grundgesetzmäßigkeit überprüfen lassen. Die zweite Aufgabe des Bundesverfassungsgericht ist die Klärung von Streitfällen zwischen den Staatsorganen und die Prüfung von Gesetzen auf ihre Verfassungsmäßigkeit. Nur das Bundesverfassungsgericht kann ein Parteiverbot aussprechen Die Rechtsprechung ist in Deutschland in die Ordentlichen Gerichtsbarkeit (Zivilrecht und Strafrecht) sowie in die Fachgebiete des ArbeitsFinanz- Sozial- und Verwaltungsrecht aufgeteilt. Die Gerichte der Bundesländer entscheiden den überwiegenden Anteil der Rechtsprechung letztinstanzlich. Für die Ordentliche Gerichtsbarkeit existieren kommunale Amtsgerichte regionale Landgerichte und hauptsächlich als Rechtsmittelgerichte die Oberlandesgerichte (bzw. Oberste Landesgerichte). Jedes Bundesland besitzt ein eigenes Verfassungsgericht das Landesverfassungsgericht Verfassungsgerichtshof oder Staatsgerichtshof genannt wird..

французский

Выберите один ответ к каждому пункту теста:

1. La France compte:
a.moins de 55millions, b.entre 55 et 60 millions, c.plus de 60 millions d'habitants.
2. La monnaie nationale est:
a.euro, b.centime, c.franc.
3. Le régime politique de la France est:
a.le rayaume, b.la république, c.le parlement.
4. La division de la France en départements date de:

- a.Napoléon, b.Première guerre mondiale, c.la IV-ème République.
5. Le premier président de la V-ème République est:
a.Valéri Giscard d’Estaing, b.Charles de Gaule, c.François Mitterrand.
6. Les avocats sont préparés à la faculté:
a. politique, b. juridique, c. de droit
7. La Constituion de la République française date de:
a.1958, b.1963, c.1999.
8. La cour européenne des droits de l’homme se trouve à[^]
a. Moscou, b.Londres, c.Strasbourg

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР02	Тема. Устройство на работу.	Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу».	2	5
ПР06	Тема. Инновации в производственной сфере.	Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире».	2	5
ПР08	Тема. Дизайн и спецификация товара.	Тест.	5	20
ПР12	Тема. Участие в научной конференции.	Ролевая игра «Научная конференция».	2	5
ПР14	Тема. Принципы составления и написания научной статьи.	Устное сообщение о научной работе.	2	5
ПР16	Тема. Презентация исследовательского проекта.	Тест.	5	20
ПР18	Тема. Межличностные и межкультурные отношения.	Групповая работа «Моделирование различных ситуаций, определяющих особенности межличностных и	2	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
		межкультурных отношений».		
ПР20	Тема. Проведение переговоров.	Ролевая игра «Деловые переговоры».	2	5
ПР24	Тема. Управление проектом.	Деловая игра «Организация деловой встречи».	2	5
СР07	Написать научную статью объемом 3 стр.	Письменная работа	2	5
Зач01	Зачет	зачет	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Ролевая игра	коммуникативные задачи, поставленные для участия в ролевой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Устное сообщение	тема сообщения раскрыта, показано владение коммуникативными технологиями для осуществления устной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие восприятие речи на слух
Групповая дискуссия	коммуникативные задачи, поставленные для участия в групповой дискуссии, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Деловая игра	коммуникативные задачи, поставленные для участия в деловой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Групповая работа	коммуникативные задачи, поставленные для групповой работы, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации.
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Письменная работа	тема работы раскрыта, текст структурирован, соблюдены требования к объему и оформлению научной статьи в соответствии с правилами и закономерностями письменной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие восприятие текста

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из письменного тестирования и устной беседы по одному из теоретических вопросов.

Время написания теста: 1 час.

Время на подготовку устного ответа: 15 минут.

Устная беседа оценивается максимально 20 баллами, письменное тестирование оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания устной беседы

Показатель	Максимальное количество баллов
Выполнение коммуникативной задачи	10
Грамматически правильное построение высказываний	5
Корректное использование лексики по теме беседы	5
Всего	20

Критерии оценивания выполнения письменного тестирования (8 заданий по 5 предложений в каждом).

Показатель	Максимальное количество баллов
Каждый правильный ответ	0,5
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 21 » _____ января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 История и методология юридической науки

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

д.ю.н., профессор

степень, должность

подпись

В.Г. Баев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 –Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИД-1 (УК-1) знать особенности научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий	знает основные типы и критерии научной рациональности	
	воспроизводит особенности генезиса научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций	
ИД-2 (УК-1) уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права, вырабатывать стратегию действий	формулирует роль методологии юридической науки в выработке стратегии действий	
	осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права	
	оценивает потребности научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций	
ИД-3 (УК-1) владеть навыками работы критического анализа, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях в рамках системы научного познания и методологии права	применяет научное познание и методологию права для выработки стратегии действий	
	владеет навыками работы критического анализа в рамках системы научного познания и методологии права	
	обосновывает сущность научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций	
ИД-1 (ОПК-3) знать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	действует в соответствии с научным познанием и методологией права для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	
	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
	знает основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ИД-1 (ОПК-3) воспроизводит методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	воспроизводит методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
	формулирует стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
права	
ИД-2 (ОПК-3) уметь анализировать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	применяет основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права обосновывает методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права оценивает возможность применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ИД-3 (ОПК-3) владеть основами юридической эпистемологии, методологическими подходами в юридической науке, применения стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	действует в соответствии с основами юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права обосновывает сущность методологического подхода для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права реализует технологии применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения		
	Очная	Заочная	
	1 семестр	2 семестр	
<i>Контактная работа</i>			
занятия лекционного типа	16	2	
лабораторные занятия			
практические занятия	16	4	
курсовое проектирование			
консультации			
промежуточная аттестация	1	1	
<i>Самостоятельная работа</i>	75	101	
<i>Всего</i>	108	108	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История и методология юридической науки.

Тема 1. Научное познание: генезис, направления, современные подходы

Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. Этические нормы науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Тема 2. Методология права

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.

Методология научного познания как основа научного творчества. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, научно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Тема 3. Основы юридической эпистемологии

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового

мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стилль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

Тема 4. Методологические подходы в юридической науке

Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

Тема 5. Структура методологии юридической науки

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистиче-

ские методы, нормативно-догматический (технично-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

Тема 6. Стадии правовых исследований

Научное исследование, какими бы особо значимыми результатами оно ни завершилось, оказывается неоконченным до тех пор, пока эти результаты не станут достоянием широкой юридической и иной общественности. Научное значение исследования состоит не столько в том, что оно завершилось успешным получением той или иной суммы новых знаний, сколько в том, что новые знания вводятся в научный оборот и могут выступать в качестве действенного средства дальнейшего научного познания. Стадия подготовки научных работ и их опубликования, таким образом, обеспечивает выполнение трех целей: 1) обнародования результатов исследования; 2) закрепления приоритета исследователя на сформулированные им новые положения, выводы перед другими учеными-юристами; 3) перевода индивидуального знания на уровень научного общественного знания. В широком обнародовании результатов исследования в первую очередь заинтересован его исполнитель, поскольку только таким образом представляется возможным, во-первых, представить на суд общественности свое новое, и, может быть, довольно весомое слово в правовой науке, во-вторых, утвердить собственное авторство на новые, значимые для правовой науки и юридической практики результаты. В научных публикациях излагается и аккумулируется все самое ценное, что было достигнуто в ходе познания, действительный вклад исследователя в развитие соответствующей отрасли правовой науки. Новое знание, донесенное до сведения юридической общественности посредством публикации, и является тем конечным продуктом, который объективирует и отражает результаты проведенного исследования и творческий потенциал его автора. Таким образом, стадия изложения и опубликования результатов исследования органически связана со всеми стадиями научного познания, выступает их завершающей стадией.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Практические занятия

ПР01. Научное познание: генезис, направления, современные подходы.

ПР02. Методология права.

ПР03. Основы юридической эпистемологии.

ПР04. Методологические подходы в юридической науке.

ПР05. Структура методологии юридической науки.

ПР06. Стадии правовых исследований.

Самостоятельная работа:

СР01 Научное познание: генезис, направления, современные подходы.

СР02. Методология права.

СР03. Основы юридической эпистемологии.

СР04. Методологические подходы в юридической науке.

СР05. Структура методологии юридической науки.

СР06. Стадии правовых исследований.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть I. История отечественной юридической науки: учебное пособие / М. А. Кожевина. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-98065-155-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/86169.html>
2. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки: учебное пособие / М. А. Кожевина, Т. М. Ашенова. - Омск: Омская юридическая академия, 2017. - 61 с. - ISBN 978-5-98065-156-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86170.html>
3. Немытина, М. В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies: учебное пособие для магистрантов / М. В. Немытина, П. В. Лапо; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-209-08430-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91005.html>
4. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс]: монография / В.Д. Самойлов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»»
<https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронно-информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование профессиональных знаний по дисциплине «История и методология юридической науки». Тематическим планом очной формы обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Лекция является средством получения необходимой информации. Необходимо записывать весь материал, излагаемый преподавателем на лекции для использования его при подготовке к семинарским занятиям.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; учебная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая студентами на семинарских занятиях; информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется лекционный материал;

при возникновении общих вопросов изучается учебная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется самостоятельное изучение вопроса;

на семинарских занятиях происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются студентами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед итоговым контролем (зачет).

Семинарские и практические занятия используются для более углубленного и детального изучения вопросов темы с анализом источников и практики. Семинарские занятия проводятся в группах студентов, тема каждого занятия определяется согласно разработанным планам семинарских занятий.

Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций. Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-	MicrosoftWindowsXPЛицензия №44964701 MicrosoftOffice 2007 Лицензия №44964701 MicrosoftAccessСублицензионный договор № Tr000126594 KasperskyEndpointSecurity 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г.

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

	<p><i>камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i></p>	<p>Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
<p>Компьютерный класс (ауд. 322/Д)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152</p>

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

1	Научное познание: генезис, направления, современные подходы	семинар
2	Методология права	групповая дискуссия (интерактивная форма)
3	Основы юридической эпистемологии	групповая дискуссия (интерактивная форма)
4	Методологические подходы в юридической науке	групповая дискуссия (интерактивная форма)
5	Структура методологии юридической науки	семинар
6	Стадии правовых исследований	семинар

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Научное познание: генезис, направления, современные подходы	опрос
ПР02	Методология права	опрос
ПР03	Основы юридической эпистемологии	опрос
ПР04	Методологические подходы в юридической науке	опрос
ПР05	Структура методологии юридической науки	опрос
ПР06	Стадии правовых исследований	опрос

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	1 семестр

Обозначение	Форма отчетности	Заочная
Зач01	Зачет	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (УК-1)

знать особенности научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализ проблемных ситуаций и выработки стратегии действий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные типы и критерии научной рациональности	ПР01
воспроизводит особенности генезиса научного познания, структуру методологии юридической науки с целью критического анализа проблемных ситуаций	ПР02
формулирует роль методологии юридической науки в выработке стратегии действий	ПР01, ПР02

Задания к опросу ПР01

1. Типы научной рациональности.
2. Структура научного знания.
3. Основные этапы развития юридической науки.

Задания к опросу ПР02

1. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии
2. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки
3. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции

ИД-2 (УК-1)

уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права, вырабатывать стратегию действий

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
осуществляет поиск проблемных ситуаций в рамках системы научного познания и методологии права	ПР01, ПР02
оценивает потребности научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций	ПР01, ПР02
применяет научное познание и методологию права для выработки стратегии действий	ПР01, ПР02

Задания к опросу ПР01

4. Функции государства в управлении развитием науки.
5. Политика и современная научная картина мира.
6. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.
7. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
8. Системный подход в юридическом исследовании

Задания к опросу ПР02

4. Основные этапы становления методологии юридической науки
5. Основные принципы научного познания в правоведении
6. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
7. Наука, человек, повседневность.
8. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
9. Общество знания: понятие и смысл

ИД-3 (УК-1)

владеть навыками работы критического анализа, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях в рамках системы научного познания и методологии права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками работы критического анализа в рамках системы научного познания и методологии права	Зач01
обосновывает сущность научного познания и методологии права в выработке критического анализа проблемных ситуаций	Зач01
действует в соответствии с научным познанием и методологией права для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Предмет и функции юридической науки. Система юридических наук.
2. Юридическая наука в системе научного знания.
3. Юридическая наука и философия.
4. Предмет и функции истории юридической науки. Ее соотношение с историей, историко-юридическими науками и философией.
5. Методология юридической науки. Ее предмет и функции.
6. Соотношение методологии юридической науки с философией науки и теорией государства и права.
7. Предмет курса «История и методология юридической науки». Его значение.

ИД-1 (ОПК-3)

знать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР03
воспроизводит методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР04
формулирует стадии правовых исследований для квалифициро-	ПР06

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ванного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	

Задания к опросу ПР03

1. Позитивистско-сциентистская рациональность в теории права.
2. Коммуникативная рациональность: релятивистская и европоцентристская модели.
3. Идеи социального государства и кризис либерально-индивидуалистического правовопонимания.
4. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении.
5. Теория нормативистского понимания права.
6. Теория солидаризма.
7. Социологическая теория права.

Задания к опросу ПР04

1. Философия свободы в юридической науке.
2. Философская герменевтика: становление предметной области.
3. Герменевтика и правоведение.
4. Понимание и толкование закона.
5. Принцип соответствия в юридическом исследовании
6. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
7. Наука, человек, повседневность.

Задания к опросу ПР06

1. Понятие правового исследования
2. Состав правового исследования
3. Виды научных правовых исследований
4. Понятие стадии правового исследования
5. Стадия целеполагания

ИД-2 (ОПК-3)

уметь анализировать основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
применяет основы юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР03
обосновывает методологические подходы в юридической науке для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР04
оценивает возможность применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ПР06

Задания к опросу ПР03

1. Психологическая теория права.
2. Теория естественного права.
3. Теория юридического позитивизма.
4. Теологическая теория права.
5. Марксистская теория права.
6. Условия и критерии научности юридического исследования

Задания к опросу ПР04

1. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
2. Системный подход в юридическом исследовании.
3. Принцип соответствия в юридическом исследовании.
4. Деятельностный подход в правоведении.

Задания к опросу ПР06

1. Подготовительная стадия
2. Эмпирическая стадия правового исследования
3. Теоретическая стадия правового исследования
4. Стадия изложения и опубликования результатов исследования

ИД-3 (ОПК-3)

владеть основами юридической эпистемологии, методологическими подходами в юридической науке, применения стадии правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
действует в соответствии с основами юридической эпистемологии для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Зач01
обосновывает сущность методологического подхода для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Зач01
реализует технологии применения стадий правовых исследований для квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие метода, методология. Классификация методов научного познания.
2. Общенаучные и частнонаучные методы в методологии юридической науки.
3. Философские категории в методологии юридической науки.
4. Понятие и понимание в философии и в юридической науке.
5. Проблема правопонимания. Различные подходы к правопониманию на современном этапе.
6. Классификация понятий и правопониманий.
7. Категория сущности. Ее применение в правоведении.
8. Философская категория истины. Проблема истины в праве. Истинность юридической теории.
9. Проблема толкования в праве.

10. Герменевтика. Юридическая герменевтика как теория и практика истолкования юридического текста.
11. Диалектика в юридической науке.
12. Исторический метод в юриспруденции. Особенности его применения в историко-правовых науках и теории государства и права.
13. Формальная логика и ее значение для юридической науки.
14. Формально-догматический метод в правоведении.
15. Сравнительный метод в юриспруденции. Сравнительное правоведение.
16. Система и структура как философские категории.
17. Категория системы в правоведении. Типы систем. Правовая система.
18. Проблема систематизации права.
19. Системный (структурно-системный) подход в методологии юридической науки.
20. Синергетика. Синергетика в юриспруденции.
21. Социологические методы в юриспруденции. Использование социологических методов в отраслевых юридических науках.
22. Психологический метод. Его использование в отдельных юридических науках.
23. Статистические и математические методы в юридической науке.
24. Информационные технологии в юридической науке.
25. Организация научного исследования. Этапы научного исследования.
26. Специфика научных исследований в отдельных юридических науках. Особенности оформления результатов исследований.

Темы докладов.

1. Понятие научного метода. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.
2. Методология научного исследования
3. Структура методологии юридической науки.
4. Основные принципы методологии юридической науки.
5. Принцип методологического плюрализма.
6. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания.
7. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
8. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.
9. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ



Директор Юридического института

Е.Е. Орлова

января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.04 Юридическая техника и экспертиза правовых актов

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: **заочная**

Кафедра: **Теория и история государства и права**

(наименование кафедры)

Составитель:

к.ю.н., доцент

степень, должность

подпись

О.А. Пугина

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИД-1(ОПК-2)знать технико-юридические требования к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов	раскрывает содержание технико-юридических требований к структуре правовых актов
	знает закономерности формирования технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов
	воспроизводит идеи подбора технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов
ИД-2 (ОПК-2) уметь использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов	демонстрирует умение использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов
	выявляет понимание закономерностей формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов
	умеет анализировать основные закономерности формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов
ИД-3 (ОПК-2) владеть навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов	владеет навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов
	обосновывает сущность мер ответственности при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов
	развивает основные закономерности составления экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов проектов и других юридических документов
ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИД-1 (ОПК-5) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке	раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
проектов нормативных(индивидуальных) правовых актов	умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ИД-2 (ОПК-5) уметь выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	демонстрирует способность выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	осуществляет поиск, отбор и систематизацию материалов при разработке юридической документации, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	обосновывает необходимость выбора одного из технических средств при выявлении нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ИД-3 (ОПК-5) владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	обосновывает выбор подлежащих применению в конкретных обстоятельствах средств осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	владеет навыками использования терминологии различных отраслей права для осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ПК-1 способен использовать методы, приёмы и средства юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов, отвечающих требованиям определённости, доступности и логической непротиворечивости нормативного содержания	
ИД-1 (ПК-1) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных(индивидуальных) правовых актов	раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов
ИД-2 (ПК-1) уметь применять основные методы и средства юридической техниики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	умеет использовать механизм функционирования методов и средств юридической техниики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов умеет определять сферы применения методов юридической техниики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе применении методов и средств юридической техниики, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИД-3 (ПК-1) имеет опыт отбора и использования соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов	владеет инструментами анализа соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов
	имеет навыки самостоятельной работы, самоорганизации, планирования времени, распределения задач по степени их важности при использовании соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов
	имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества нормативного содержания правовых актов в процессе использования соответствующих приемов, средств и методов юридической техники для их определённости, доступности и логической непротиворечивости

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения заочная
<i>Контактная работа</i>	7
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
курсовое проектирование	0
консультации	0
промежуточная аттестация	1
<i>Самостоятельная работа</i>	101
<i>Всего</i>	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, виды и значение юридической техники.

Юридическая техника в системе юридического знания. Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста. Юридическая техника как вид юридической деятельности. Понятие и структура юридической техники. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.

Тема 2. Толкование норм права как вид юридической деятельности.

Понятие и значение толкования норм права. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Техника формализации и опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий. Понятие и причины систематизации правовых актов. Значение и принципы систематизации. Правила систематизации. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.

Тема 3. Средства юридической техники (технико-юридические инструменты).

Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины. Использование иностранной юридической терминологии. Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права. Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права. Системное построение. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники. Виды и правила построения юридических конструкций. Текст документа и его основные характеристики. Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.

Тема 4. Приемы и правила юридической техники.

Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. Юридическая классификация, ее отличие от перечня. Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники. Обычай, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.

Тема 5. Фикции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники

Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций. Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями. Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов. Понятие и правовая природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности. Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций в

российском праве. Преюдиции в деятельности органов конституционного контроля. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.

Тема 6. Правотворческая техника.

Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Понятие и виды правотворческих ошибок. Техно-юридические дефекты нормативных правовых актов. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Понятие и содержания ведомственного правотворчества.

Тема 7. Правоприменительная техника.

Понятие и виды правоприменения. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники. Реквизиты правоприменительных актов. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.

Практические занятия

ПРО1 Понятие, виды, структура и значение юридической техники

ПРО2 Приемы, методы и средства юридической техники, которые используются при экспертизе правовых актов

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы включают написание конспектов, рефератов, составление докладов и презентаций по следующим темам:

1. Толкование норм права как вид юридической деятельности
2. Приемы и методы юридической техники
3. Средства юридической техники (техно-юридические инструменты)
4. Функции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники
5. Правотворческая техника
6. Правоприменительная техника
7. Юридическая техника в системе юридического знания.
8. Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста.
9. Юридическая техника как вид юридической деятельности.
10. Понятие и структура юридической техники.
11. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции.
12. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции.
13. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.

14. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Общая и отраслевая юридическая техника.
15. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.
16. Понятие и значение толкования норм права. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права.
17. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
18. Техника формализации и опубликования актов толкования права.
19. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.
20. Понятие и причины систематизации правовых актов. Значение и принципы систематизации.
21. Правила систематизации. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.
22. Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины.
23. Использование иностранной юридической терминологии.
24. Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.
25. Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права.
26. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники. Виды и правила построения юридических конструкций.
27. Текст документа и его основные характеристики.
28. Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.
29. Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика.
30. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. Юридическая классификация, ее отличие от перечня.
31. Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники. Обычаи, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.
32. Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций.
33. Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.
34. Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов.
35. Понятие и правовая природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.
36. Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций в российском праве. Преюдиции в деятельности органов конституционного контроля. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.
37. Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта.
38. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов.
39. Законодательная стилистика. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.
40. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов.

41. Понятие и виды правотворческих ошибок. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов.
42. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности.
43. Понятие и значение концепции нормативного акта.
44. Понятие и содержания ведомственного правотворчества.
45. Понятие и виды правоприменения.
46. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники.
47. Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов.
48. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.
49. Реквизиты правоприменительных актов. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Стиль правоприменительного акта
50. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235.html>.

2. Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любимов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13153.html>.

3. Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ Нестеренко И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34500.html>.

4. Правотворчество и толкование норм права. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62988.html>.

5. Третьякова Е.-Д.С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44828.html>.

6. Чухвичев Д.В. Законодательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Чухвичев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52034.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных правовых категорий и институтов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать нормативные правовые акты, литературу, анализировать правоприменительную практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Студенту следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с правоприменительной практикой.

Готовясь к докладу или сообщению, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю.

Кроме практических занятий необходима также самостоятельная работа студентов по усвоению учебников, учебных пособий, монографий, заданий рекомендуемых учебной программой и преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу с нормативными правовыми актами;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

– участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы и т.д.

Эффективность усвоения студентами учебного материала обеспечивается системой контроля, которая включает в себя выполнение индивидуальных поручений по подготовке научных сообщений, устные опросы на занятиях. Итоговой формой контроля является экзамен, который имеет целью комплексную проверку знаний обучающихся по курсу «Юридическая техника и экспертиза правовых актов».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	14 персональных компьютеров класса Pentium 4; многофункциональное устройство А3 xerox workcentre 5016; специализированная мебель, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	13 персональных компьютеров класса Pentium 4; специализированная мебель; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	13 персональных компьютеров класса Pentium 4; специализированная мебель; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Понятие, виды, структура и значение юридической техники	опрос
ПР02	Приемы, методы и средства юридической техники, которые используются при экспертизе правовых актов	контр. работа
СРО4	Функции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники	доклады
СРО12	Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции.	конспекты
СРО17	Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.	презентации
СРО 24	Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.	групповая дискуссия
СРО 28	Реквизиты текста правового документа. Структура текста правового документа. Единство и внутренняя логика в тексте документа.	доклады
СРО 30	Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве. Юридическая классификация, ее отличие от перечня.	конспекты
СРО 37	Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта	рефераты
СРО 41	Понятие и виды правотворческих ошибок. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов.	групповая дискуссия
СРО 47	Правоприменительный акт: понятие, признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Виды правоприменительных актов.	контрольная работа

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Заочная
Зач01	зачет	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1(ОПК-2)знать технико-юридические требования к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
раскрывает содержание технико-юридических требований к структуре правовых актов	ПРО 1
знает закономерности формирования технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов	СРО 28
воспроизводит идеи подбора технико-юридических требований к содержанию, структуре нормативных (индивидуальных)правовых актов	Зач 01

Задания к опросу ПРО 1

- 1.Юридическая техника в системе юридического знания.
- 2.Предмет юридической техники. Методология юридической техники.
- 3.Значение юридической техники для юриста.
- 4.Юридическая техника как вид юридической деятельности.
- 5.Понятие и структура юридической техники.
- 6.Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции.
- 7.Язык правовых документов.
- 8.Юридическая терминология. Правовые дефиниции.
- 9.Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
- 10.Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве.
11. Общая и отраслевая юридическая техника.
- 12.Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.

Темы докладов к СРО 28

- 1.Текст документа и его основные характеристики.
- 2.Реквизиты текста правового документа.
- 3.Структура текста правового документа.
- 4.Единство и внутренняя логика в тексте документа.
- 5.Понятие технико-юридического приема.
- 6.Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика.
- 7.Понятие и виды терминов в праве. Юридические термины.
- 8..Использование иностранной юридической терминологии.

Теоретические вопросы к зачету О1

1. Понятие и структура юридической техники. Предмет и методология юридической техники. Юридическая техника как вид юридической деятельности.
2. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции. Язык правовых документов.
3. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
4. Понятие и значение юридического документа как объекта юридической техники. Виды юридических документов.
5. Роль юридической техники в обеспечении эффективности права, в укреплении законности. Основные тенденции развития юридической техники.
6. Виды юридической техники. Правотворческая техника и техника индивидуальных правовых актов. Интерпретационная юридическая техника. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.
7. Понятие и значение толкования норм права. Необходимость толкования правовых норм. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
8. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное толкование; нормативное и казуальное толкование; аутентичное и делегированное толкование.
9. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права. Характеристика грамматического, логического, исторического, систематического, телеологического и иных способов толкования.
10. Особенности толкования Конституции Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ. Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ.
11. Техника формализации и опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.
12. Понятие и виды терминов в праве. Использование иностранной юридической терминологии. Совместимость российской и международно-правовой терминологии.
13. Юридические понятия, их роль в обеспечении системности права. Стабильность понятий в праве.
14. Оценочные понятия в праве: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.
15. Архаизмы в нормах права. Профессионализмы в праве.
16. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники. Виды юридических конструкций. Правила построения юридических конструкций.
17. Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта. Текст документа и его основные характеристики.
18. Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники.
19. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Виды перечней по действующим нормативным правовым актам Российской Федерации. Юридическая классификация, ее отличие от перечня.

20. Понятие и виды правил юридической техники. Последствия применения правил юридической техники.

21. Обычай, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.

22. Понятие правовой фикции. Необходимость и значение правовой фикции. Соотношение правовой фикции и юридической ошибки. Виды правовых фикций.

23. Понятие и виды аксиом права. Системность множества правовых аксиом. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.

24. Понятие и функции правового символа. Требования к правовым символам. Виды правовых символов. Государственные символы и их соотношение. Эффективность действия правовых символов.

25. Понятие презумпций в праве. Логическая, политическая и правовая природа презумпций. Виды презумпций. Роль и место презумпций в правовом регулировании. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.

26. Понятие правовой преюдиции. Виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда РФ как особый вид преюдиции.

27. Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Выбор внешней формы нормативного правового акта. Реквизиты нормативного правового акта: виды и их соотношение.

28. Содержание и структура нормативных правовых актов. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта.

29. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика.

30. Формулирование норм права в статьях нормативного правового акта. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.

31. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Точность нормативных правовых актов.

32. Понятие и виды правотворческих ошибок. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов.

33. Место и роль в системе законодательства модельных и адаптивных законов.

34. Понятие и виды нормотворчества. Требования к содержанию нормативных актов. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.

35. Понятие и содержание внутренней формы нормативного акта. Структура нормативного акта. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного акта.

36. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Описание стадий принятия законопроекта.

37. Основные правила опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Значение опубликования нормативных актов. Официальные и неофициальные источники опубликования.

38. Способы вступления нормативных актов в юридическую силу. Способы прекращения действия нормативных актов.

39. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.

40. Понятие правоприменения. Акты применения норм права: понятие, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.

41. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Реквизиты правоприменительных актов.
42. Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта.

ИД-2 (ОПК-2) уметь использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
демонстрирует умение использовать средства и приемы юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов	ПРО 2
выявляет понимание закономерностей формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов	СРО 37
умеет анализировать основные закономерности формирования средств и приемов юридической техники при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных)правовых актов	Зач 01

Контрольные задания к ПРО 2

1. Понятие и виды правоприменения.
2. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники.
3. Правоприменительный акт: понятие, признаки.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
5. Виды правоприменительных актов.
6. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.
7. Реквизиты правоприменительных актов.
8. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов.
9. Судебные акты и техника их составления. Стиль правоприменительного акта

Темы к рефератам СРО 37

1. Понятие и общая характеристика правотворческой техники.
2. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники.
3. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта
4. Перечень и классификация как приемы юридической техники.
5. Виды перечней по действующим нормативным правовым актам Российской Федерации.
6. Юридическая классификация, ее отличие от перечня.
7. Понятие и значение юридической конструкции как одного из средств юридической техники.
8. Виды юридических конструкций. Правила построения юридических конструкций.
9. Особенности толкования Конституции Российской Федерации.
10. Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ.
11. Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ.

ИД-3 (ОПК-2) владеть навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками подготовки экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов	ПРО 2
обосновывает сущность мер ответственности при подготовке экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов и других документов	СРО24
развивает основные закономерности составления экспертных заключений нормативных (индивидуальных) правовых актов проектов и других юридических документов	Зач01

Вопросы к групповой дискуссии СРО 24

- 1.Оценочные понятия в праве: сущность и виды.
- 2.Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права.
3. Архаизмы в нормах права. Правила употребления языка права.
- 4.Понятие и виды правил юридической техники.
- 5.Последствия применения правил юридической техники.
- 6.Обычай, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.
- 7.Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники.
- 8.Понятие, значение и виды правовых фикций.
- 9.Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.

ИД-1 (ОПК-5) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных(индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 17
умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 4
приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники, применяемых при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Зач01

Темы презентаций к СРО 17

1. Толкование норм права как вид юридической деятельности
2. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
3. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции.
4. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве
5. Особенности юридической техники в различных правовых семьях
6. Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Значение юридической техники для юриста.
7. Юридическая техника как вид юридической деятельности.
8. Понятие и структура юридической техники.
9. Техника формализации и опубликования актов толкования права.

Темы докладов к СРО 4

1. Функции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники
2. Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники. Понятие, значение и виды правовых фикций.
3. Понятие и виды аксиом права. Соотношение аксиом со смежными понятиями и категориями.
4. Понятие и функции правового символа. Виды правовых символов.
5. Понятие и правовая природа презумпции в праве. Виды правовых презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.
6. Понятие и общая характеристика правотворческой техники. Понятие и значение нормативного правового акта как объекта правотворческой юридической техники.
7. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта.
8. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов.

ИД-2 (ОПК-5) уметь выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
демонстрирует способность выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 30
осуществляет поиск, отбор и систематизацию материалов при разработке юридической документации, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 47
обосновывает необходимость выбора одного из технических средств при выявлении нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства при разработке проектов	Зач01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
нормативных (индивидуальных) правовых актов	

Темы конспектов к СРО 30

- 1.Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники.
- 2.Перечень и классификация как приемы юридической техники.
- 3.Понятие перечня как приема юридической техники в российском правотворчестве.
- 5..Понятие и причины систематизации правовых актов.
- 6.Значение и принципы систематизации.
- 7.Правила систематизации.
- 8.Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.

Контрольные задания к СРО 47

- 1.Правоприменительный акт: понятие, признаки.
- 2.Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
- 3.Виды правоприменительных актов.
- 4.Юридические понятия, их роль в обеспечении системности права. Стабильность понятий в праве.
- 5.Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта.
- 6.Текст документа и его основные характеристики.
- 7.Понятие технико-юридического приема. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика.
8. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.

ИД-3 (ОПК-5) владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 41
обосновывает выбор подлежащих применению в конкретных обстоятельствах средств осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	СРО 12
владеет навыками использования терминологии различных отраслей права для осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники при разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Зач 01

Вопросы к групповой дискуссии СРО 41

1. Понятие и виды правотворческих ошибок.
2. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов.
3. Понятие и виды правил юридической техники.
4. Последствия применения правил юридической техники.
5. Обычай, корпоративные правила и нормативные акты как внешняя форма выражения правил юридической техники.
6. Понятие и требования к правотворческой процедуре.
7. Планирование правотворческой деятельности.
8. Понятие и значение концепции нормативного акта.
9. Понятие и содержания ведомственного правотворчества.

Темы конспектов к СРО 12

1. Понятие и виды правоприменения.
2. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники.
3. Правоприменительный акт: понятие, признаки.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
5. Виды правоприменительных актов.
6. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.
7. Реквизиты правоприменительных актов.
8. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов.
9. Стиль правоприменительного акта

ИД-1 (ПК-1) знать основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных(индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
раскрывает содержание основных правил, приемов и средств юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов	ПРО 1
умеет анализировать результаты разработки нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов	СРО 17
приводит примеры разграничения способов разработки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники в целях подготовки нормативных правовых актов	Зач 01

ИД-2 (ПК-1) уметь применять основные методы и средства юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет использовать механизм функционирования методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	ПРО 2

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет определять сферы применения методов юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	СРО 37
умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе применении методов и средств юридической техники, отвечающих требованиям определённости, доступности в целях подготовки нормативных правовых актов	Зач 01

ИД-3 (ПК-1) имеет опыт отбора и использования соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет инструментами анализа соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов	ПРО 1
имеет навыки самостоятельной работы, самоорганизации, планирования времени, распределения задач по степени их важности при использовании соответствующих средств и методов юридической техники для логической непротиворечивости нормативного содержания правовых актов	СРО 47
имеет опыт разработки предложений по обеспечению качества нормативного содержания правовых актов в процессе использования соответствующих приемов, средств и методов юридической техники для их определённости, доступности и логической непротиворечивости	Зач 01

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники;

Наименование, обозначение	Показатель
	соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 21 » _____ января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Российский парламентаризм:

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

история, теория и современное развитие

Направление

40.04.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: _____ ***очная, заочная*** _____

Кафедра: _____ ***Теория и история государства и права*** _____

(наименование кафедры)

Составитель:

_____ ***к.и.н., к.ю.н., доцент*** _____

степень, должность

_____ ***И.Г. Пирожкова*** _____
подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ ***С.А. Фролов*** _____
подпись

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотносенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

ПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД1-(ПК-3) знать основные положения научной доктрины парламентского права	Системы источников российского парламентского права, соотношение источников с актами международного характера
	Знает дискуссионные проблемы науки парламентского права в определении статуса и роди источников права
ИД2-(ПК-3) Уметь определять содержание правового статуса субъектов парламентских отношений,	Анализирует принципы правового статуса субъектов законодательной инициативы, органов государственной власти и должностных лиц как субъектов парламентских процедур
	Владеет навыками сравнительного правоведческого анализа в оценке статуса субъектов парламентского процесса в России и за рубежом
Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД1-(ПК-4) знать основные исторические складывания парламентаризма в России и за рубежом	Знает терминологию парламентского права
	Знает характерные черты исторической реализации идеи народного представительства в различных правовых порядках
ИД2-(ПК-4) уметь формировать необходимый пакет	Выделяет стадии федерального законодательного процесса, законодательного процесса субъектов РФ, стадии и формы нормотворчества в рамках местного самоуправления

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
документации для законодательного (нормотворческого) процесса различных уровней	Анализирует статус различных субъектов законодательного процесса

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
<i>Контактная работа</i>	49
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
курсовое проектирование	-
консультации	-
промежуточная аттестация	1
<i>Самостоятельная работа</i>	59
<i>Всего</i>	108

Виды работ	Форма обучения
	заочная
	2 семестр
<i>Контактная работа</i>	9
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
курсовое проектирование	-
консультации	-
промежуточная аттестация	1
<i>Самостоятельная работа</i>	99
<i>Всего</i>	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы парламентаризма

Тема 1. Понятие, предмет и источники парламентского права

Понятие и предмет парламентского права Российской Федерации. Парламентаризм как система осуществления государственной власти. Место парламентского права в российской правовой системе. Источники парламентского права Российской Федерации.

Тема 2. Парламентаризм как теоретико-правовое явление

Теоретические-доктринальные аспекты парламентаризма. Парламентаризм как институт представительной демократии. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. Парламентаризм и парламентская форма правления.

Практические занятия

ПР01. Понятие, предмет и источники парламентского права

Сущность Парламентаризма.

Доктринальные характеристики демократического строя.

Национальные и международные стандарты парламентаризма

ПР02. Парламентаризм как теоретико-правовое явление

Российский парламентаризм как социально-правовой институт. Понятие, признаки, основные (необходимые) и факультативные элементы.

Парламент в российском обществе.

Актуальное состояние и тенденции развития парламентаризма в России.

Перспективы парламентаризма и парламентской демократии в российском обществе.

Самостоятельная работа:

Исследовать теоретический и нормативный материал по темам ПР 01-02.

Раздел 2. Исторические основы парламентаризма

Тема 3. Исторические формы парламентаризма в зарубежных странах

Сословно-представительная монархия за рубежом. Буржуазный парламентаризм. Парламенты зарубежных государств: сравнительная характеристика.

Тема 4. Народное представительство в России до начала XX в.

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии

Тема 5. Парламентаризм начала XX в. в России

Учреждение законодательных институтов в России в начале XX века. Характеристика государственного строя России начала XX века. Основные историко-правовые источники первой русской революции и документы февральской революции 1917 г.

Тема 6. Развитие представительных органов в советский период

Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции 1918, 1924, 1937, 1978 годов). Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов.

Практические занятия

ПР03. Исторические формы парламентаризма в зарубежных странах

Первые сословно-представительные органы в Европейский государствах. Английский средневековый парламент: основные этапы формирования. Великая хартия вольностей. Современные документы о статусе Британского парламента.

Генеральные штаты Франции. Французская революция к XVIII в. и парламентаризм. Статус парламента в соответствии с современной конституцией Франции.

Социалистические формы парламентаризма. Конституция КНР и парламентаризм в Китае.

ПР04. Народное представительство в России до начала XX в.

Общинная демократия в Древней Руси. Зарождение органов сословно-представительной монархии

Боярская дума, Земский Собор и идея сословного представительства.

Система органов государственной власти в первой четверти XVIII в.

Статус Сената: историческая трансформация

Политико-правовые концепции парламентаризма и государственного устройства в России в дореформенный период: проекты декабристов, Сперанского М. М..

Народное представительство в органах местного самоуправления и реформы избирательного права в последней трети XIX в. Сословное корпоративное самоуправление и представительство.

ПР05. Парламентаризм начала XX в. в России

Эволюция статуса государственных органов в ходе революции 1905-1907 гг.

Нормативное правовое обеспечение парламентских реформ в ходе первой русской революции.

Идея Учредительного Собрания.

Партийная система начала XX в.

ПР06. Развитие представительных органов в советский период

Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг. как основа советского парламентаризма.

Принципы устройства народного представительства в советской модели государственности

Избирательная система в СССР.

Позднесоветские политические преобразования и конституционализм конца 1980-начала 1990-х гг.

Самостоятельная работа:

Исследовать теоретический и нормативный материал по темам ПР 03-06.

Раздел 3. Современное состояние парламентаризма в России

Тема 7. Парламентское право современной России

Конституция Российской Федерации как источник парламентского права Федеральные конституционные законы, Федеральные законы как источники парламентского права. Правовая природа регламента законодательного (представительного) органа государственной власти Порядок принятия регламента парламентом.

Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Акты Государственной Думы Российской Федерации. Правовой статус Председателя Государственной Думы. Правовой статус комитетов и комиссий Государственной Думы. Фракции и депутатские объединения.

Правовые основы взаимодействия Государственной Думы с Президентом РФ и государственными органами власти.

Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации. Акты Совета Федерации Российской Федерации. Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации. лекционное занятие

Законодательное регулирование правового статуса парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации. Права и обязанности парламентария. Гарантии неприкосновенности парламентария. Материально-финансовое обеспечение и социальные гарантии парламентария. практическое занятие.

Тема 8. Парламентские процедуры и законодательный процесс

Правовое регулирование парламентских процедур. Парламентские слушания. Правительственный час. Депутатский запрос. Иные виды парламентских процедур.

Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.

Роль специализированных государственных учреждений, научных учреждений, общественных объединений в обеспечении деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Понятие лоббизма и его влияние на законодательный процесс.

Межпарламентское сотрудничество.

ПР07. Парламентское право современной России

Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.

Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.

Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, компетенция.

Парламентский контроль.

Акты Федерального Собрания.

Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации РФ.

Порядок и основания роспуска Государственной Думы.

ПР08. Парламентские процедуры и законодательный процесс

Правовое поле лоббизма в России и за рубежом

Парламентское расследование, депутатский запрос и другие формы парламентской деятельности вне законодательного процесса.

Федеральный законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы (сравнительная характеристика в России и за рубежом), стадии законодательного процесса, организационное обеспечение законодательного процесса . Промульгация закона и право вето (сравнительная характеристика в России и за рубежом).

Самостоятельная работа:

Исследовать теоретический и нормативный материал по темам ПР 07-08.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России : учебное пособие / А. В. Безруков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9620.html> (дата обращения: 26.09.2021).

2. Бучакова, М. А. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления : учебное пособие / М. А. Бучакова. — Омск : Омская академия МВД России, 2007. — 111 с. — ISBN 978-5-88651-365-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36109.html> (дата обращения: 26.09.2021).

3. Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01507-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81770.html> (дата обращения: 26.09.2021).

4. Муниципальная представительная демократия в России: конституционно-институциональные аспекты : монография / Н. В. Джагарян. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 167 с. — ISBN 978-5-9275-0776-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47021.html> (дата обращения: 26.09.2021).

5. Пискунова, Е. А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации : монография / Е. А. Пискунова. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9516-0784-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68052.html> (дата обращения: 26.09.2021).

6. Фомичева, О. А. Парламентское право России : учебное пособие / О. А. Фомичева, З. Ф. Хусаинов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 162 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19536.html> (дата обращения: 26.09.2021).

4.2. Периодическая литература

1. Журнал российского права

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

Базаданных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзаменам важно овладеть основными понятиями, уяснить содержание основ парламентского права России и доктрины парламентаризма. Указанная в программе литература отражает все основные темы курса, учитывает новейшие достижения научной мысли. Рекомендованная литература не означает, что этим ее список исчерпывается. Необходимо использовать и другие монографии, статьи, тем более что литература постоянно пополняется и обновляется. Но помните, что причины многих неточностей при ответах кроются в невнимательном отношении к выбору литературы. Следует руководствоваться при выборе литературы такими критериями, как научность, современность, доступность изложения материала. Необходима и консультация преподавателя.

Особо обратите внимание на нормативные акты. В условиях постоянного обновления российского законодательства необходимо следить за законодательным процессом и своевременно вносить соответствующие коррективы. Эта задача должна решаться и на лекциях, и на семинарских занятиях. При работе с нормативными документами помните, что недостаточно ограничиться беглым ознакомлением, требуется их основательное изучение.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 201/Д)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование,	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

1	2	
	<p>обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
Компьютерный класс(ауд. 321/Д)	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594</p>
Компьютерный класс(ауд. 322/Д)	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152</p>

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обоз- начение	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
ПР01	Понятие, предмет и источники парламентского права	Семинар, опрос
ПР02	Парламентаризм как теоретико-правовое явление	Семинар, опрос
ПР03	Исторические формы парламентаризма в зарубежных странах	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР04	Народное представительство в России до начала XX в.	Семинар, опрос
ПР05	Парламентаризм начала XX в. в России	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР06	Развитие представительных органов в советский период	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР07	Парламентское право современной России	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР08	Парламентские процедуры и законодательный процесс	Семинар, опрос по содержанию НПА

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	3 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД1-(ПК-3) знать основные положения научной доктрины парламентского права	ПР1-3
ИД2-(ПК-3) Уметь определять содержание правового статуса субъектов парламентских правовых отношений	ПР67-8

ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД1-(ПК-4) знать основные исторические этапы складывания парламентаризма в России и за рубежом	ПР3-6
ИД2-(ПК-4) уметь формировать необходимый пакет документации для законодательного (нормотворческого) процесса различных уровней	ПР7-8

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Представительная власть в системе государственной власти.
2. Представительная система общества: понятие, состав, место в обществе.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм.
5. Федеральный и региональный парламенты в системе представительных органов публичной власти в Российской Федерации. Иные парламентские учреждения России.
6. Понятие и признаки парламентского права как составной части российского права.
7. Предмет и метод российского парламентского права.
8. Нормы парламентского права: виды и особенности.
9. Источники парламентского права.
10. Парламентское право как наука.
11. Современные избирательные системы в Российской Федерации.
12. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы.
13. Функции и полномочия Государственной Думы.
14. Структура Государственной Думы и правовой статус ее структурных подразделений.
15. Формы и порядок работы Государственной Думы.

16. Ответственность Государственной Думы.
17. Порядок формирования состава Совета Федерации. 20. Функции и полномочия Совета Федерации.
18. Структура Совета Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
19. Формы и порядок работы Совета Федерации.
20. Порядок формирования состава законодательных органов субъектов РФ.
21. Функции и полномочия законодательных органов субъектов РФ.
22. Структура законодательного органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений.
23. Формы и порядок работы законодательных органов субъектов РФ.
24. Ответственность законодательных органов субъектов РФ. Досрочное прекращение полномочий законодательных органов субъектов РФ.
25. Парламентарий: понятие, принципы деятельности.
26. Правовая основа статуса парламентария.
27. гарантии деятельности парламентария.
28. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
29. Конституционная правовая ответственность парламентария.
30. Депутат Государственной Думы, член Совета Федерации: понятие.
31. Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации.
32. Основные направления деятельности и полномочия депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.
33. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.
34. Правовой статус депутата законодательного органа субъекта РФ.
35. Досрочное прекращение полномочий депутата законодательного органа субъекта РФ.
36. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов РФ, их соотношение.
37. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов субъектов РФ.
38. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.
39. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
40. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.
41. Подписание и обнародование закона Президентом РФ. Хранение принятых и официально опубликованных федеральных законов. Вето Президента РФ.
42. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
43. Особенности принятия законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов.
44. Виды (формы) парламентского контроля: понятие, содержание, регулирование.
45. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания РФ.
46. Контрольные полномочия законодательных органов субъектов РФ.
47. Осуществление парламентского контроля Счетной палатой РФ.
48. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Особенности правового статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Понятие, предмет и источники парламентского права	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР02	Парламентаризм как теоретико-правовое явление	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР03	Исторические формы парламентаризма в зарубежных странах	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР04	Народное представительство в России до начала XX в.	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР05	Парламентаризм начала XX в. в России	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР06	Развитие представительных органов в советский период	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР07	Парламентское право современной России	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР08	Парламентские процедуры и законодательный процесс	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
Зач01	Зачет		зачтено	

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме открытого собеседования по темам 1-8. Вопросы к зачету приведены выше. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 21 » _____ января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Конституционализм в России: теория и практика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: _____ ***очная, заочная***

Кафедра: _____ ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

_____ ***к.и.н., к.ю.н., доцент***

степень, должность

_____ подпись

_____ ***И.Г. Пирожкова***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ подпись

_____ ***С.А. Фролов***

инициалы, фамилия

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

ПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД1-(ПК-3) знать основные положения научной доктрины конституционного права	Системы источников российского конституционного права, соотношение источников с актами международного характера
	Знает дискуссионные проблемы науки конституционного права в определении статуса и роли источников права
ИД2-(ПК-3) Уметь определять содержание правового статуса субъектов конституционных правовых отношений,	Анализирует принципы правового статуса субъектов конституционных отношений. Выделяет особенности статуса органов государственной власти и местного самоуправления, должностных лиц, выборных лиц, общественных объединений, коллективных субъектов конституционного права.
	Владеет навыками сравнительного правоведческого анализа в оценке статуса субъектов конституционного права в России и за рубежом

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, вырабатывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти	
ИД1-(ПК-4) знать основные исторические складывания конституционализма в России и за рубежом	Знает терминологию конституционного права
	Знает характерные черты исторической реализации идеи конституционализма в различных правовых порядках
ИД2-(ПК-4) Владеет приемами анализа теоретических и	Выделяет исторические периоды формирования конституционной доктрины

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
нормативных положений доктрины конституционализма в России	Владеет приемами сравнительной характеристики исторических и современных конституционных актов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
<i>Контактная работа</i>	49
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
курсовое проектирование	-
консультации	-
промежуточная аттестация	1
<i>Самостоятельная работа</i>	59
<i>Всего</i>	108

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	заочная
	2 семестр
<i>Контактная работа</i>	9
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
курсовое проектирование	-
консультации	-
промежуточная аттестация	1
<i>Самостоятельная работа</i>	99
<i>Всего</i>	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы конституционализма

Тема 1. Понятие теории конституции

Понятие и предмет конституционного права в России и за рубежом, соотношение конституционного и государственного права. Теория конституции в системе науки конституционного права. Конституционализм как система правовых норм, доктринальных идей и общественных отношений, фиксирующих общественное и государственное устройство. Место теории Конституции в науке конституционного права. Источники конституционного права Российской Федерации.

Тема 2. Конституционализм как теоретико-правовое явление

Теоретические-доктринальные аспекты конституционализма. Конституционное правосознание. Историческое и современное понимание Конституции. Виды конституционных актов. Классификации конституций. Конституции как итог общественных изменений. Социальный характер конституций. Юридические свойства конституций. Система конституционного контроля (надзора): сравнительно-правовая характеристика.

Тема 3. Изменение конституции

Способы изменения конституционных актов. Гибкие и жесткие Конституции. Правовые процедуры изменения Конституции РФ. Обзор изменений Конституции РФ 1993 г.

Практические занятия

ПР01. Понятие теории конституции

Теория конституции в системе науки конституционного права.

Конституционализм как доктринальное понятие

Источники конституционного права Российской Федерации

ПР02. Конституционализм как теоретико-правовое явление

Теоретические-доктринальные аспекты конституционализма.

Процесс конституционных изменений.

Классификации конституций.

Социальный характер конституций.

Юридические свойства конституций.

Система конституционного контроля (надзора) в России и за рубежом.

ПР03. Изменение конституции

Внесение поправок в текст Конституции РФ 1993 г. (гл. 1,2,9)

Внесение поправок в текст Конституции РФ 1993 г. (гл. 3-8)

Субъекты конституционного процесса и правовое обеспечение их деятельности.

Раздел 2. Исторические основы конституционализма

Тема 4. Исторические формы конституционных актов в зарубежных странах

Античное понимание термина конституции. Понимание основного нормативного акта в эпоху сословно-представительной монархии. Октроированные конституции: исторический обзор. Буржуазный конституционный процесс. Социалистические конституции за рубежом.

Тема 5. Конституционные идеи в России до начала XX в.

Государственное право в средневековых формах (Соборное Уложение 1649 г.) и в период абсолютизма. Идеи Просвещения в России как основа идей конституционализма. Конституционные проекты конца XVIII- XIX вв.

Конституционализм и парламентаризм начала XX в. в России: Учреждение законодательных институтов в России в начале XX века. Характеристика государственного строя России начала XX века. Основные историко-правовые источники первой русской революции и документы февральской революции 1917 г.

Тема 6. Развитие конституционализма в советский период

Особенности социалистической доктрины конституционализма. Характеристика советских Конституций 1918, 1937, 1978 годов. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов.

Практические занятия

ПР04. Исторические формы конституционных актов в зарубежных странах

Английский средневековый парламент и основные этапы конституционализма в Британии. Великая хартия вольностей. Habeas Corpus Act, Билль о правах 1689 г.

Конституция США: эволюция, юридическая техника.

Французская революция к XVIII в. и конституционализм. Юридическая характеристика современной конституции Франции.

Социалистические формы конституционализма. Конституция КНР.

ПР05. Конституционные идеи в России до начала XX в..

Нормы государственного права в средневековых русских правовых актах.

Идеологические основы формирования государственности в России в период абсолютизма.

Политико-правовые концепции конституционализма в дореформенный период: проекты декабристов, Сперанского М. М.

Избирательное право в последней трети XIX в. в России.

Эволюция статуса государственных органов в ходе революции 1905-1907 гг.

Нормативное правовое обеспечение конституционного строя в ходе первой русской революции.

Идея Учредительного Собрания.

ПРО6. Развитие конституционализма в советский период

Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг. как основа советского государственного и общественного строя.

Принципы устройства народного представительства в советской модели государственности

Избирательная система в СССР.

Позднесоветские политические преобразования и конституционализм конца 1980-начала 1990-х гг.

Самостоятельная работа:

Исследовать теоретический и нормативный материал по темам ПР 04-06.

Раздел 3. Современное состояние конституционализма в России

Тема 7. Конституционное право современной России

Система источников конституционного права. Конституция Российской Федерации как источник конституционного права Федеральные конституционные законы, Федеральные законы. Правовая природа подзаконных актов как источников конституционного права.

Муниципальные акты, их статус как источников конституционного права.

Акты народного волеизъявления: классификация и нормативные требования.

Структура и характеристики российской Конституции. Исторические условия ее принятия.

Тема 8. Перспективы российского конституционализма

Эволюция российской конституции: конституционная реформа 2020 г.: сущность и процедуры.

Новеллы избирательного законодательства. Тенденции развития государственной системы. Оценка российского федерализма. Концепция прав человека в России в российской и международной доктринальной оценке.

Акты Конституционного Суда РФ как источник конституционного права: дискуссионные проблемы. Акты международного характера и правовая доктрина в системе конституционного права Российской Федерации.

ПР07. Конституционное право современной России

Система источников конституционного права.

Конституция Российской Федерации как источник конституционного права

Федеральные конституционные законы, Федеральные законы.

Правовая природа подзаконных актов как источников конституционного права.

Муниципальные акты.

Акты народного волеизъявления.

ПР08. Перспективы российского конституционализма

Эволюция российской конституции.

Новеллы избирательного законодательства.

Тенденции развития государственной системы.

Оценка российского федерализма.

Концепция прав человека в России в российской и международной доктринальной оценке.

Акты Конституционного Суда РФ

Акты международного характера и национальная система права.

Самостоятельная работа:

Исследовать теоретический и нормативный материал по темам ПР 07-08.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник / С. Н. Братановский. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 446 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9019.html> (дата обращения: 26.09.2021).

2. Бучакова, М. А. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления : учебное пособие / М. А. Бучакова. — Омск : Омская академия МВД России, 2007. — 111 с. — ISBN 978-5-88651-365-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36109.html> (дата обращения: 26.09.2021).

3. Ишеков, К. А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0343-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79796.html> (дата обращения: 26.09.2021)

4. Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01507-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81770.html> (дата обращения: 26.09.2021).

5. Котляревский, С. А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских Основных Законов / С. А. Котляревский ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2014. — 392 с. — ISBN 978-5-94373-263-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4517.html> (дата обращения: 26.09.2021).

6. Муниципальная представительная демократия в России: конституционно-институциональные аспекты : монография / Н. В. Джагарян. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 167 с. — ISBN 978-5-9275-0776-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47021.html> (дата обращения: 26.09.2021).

7. Отечественные конституции 1918–1978 гг. / составители П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова, под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2018. — 719 с. — ISBN 978-5-907139-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94616.html> (дата обращения: 26.09.2021).

8. Томсинов, В. А. Конституционный вопрос в России в 60-х – начале 80-х годов XIX века : учебное пособие / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2012. — 336 с. — ISBN 978-5-8078-0200-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8139.html> (дата обращения: 26.09.2021).

4.2. Периодическая литература

1. Журнал российского права

4.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
<https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения студентам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- перед лекционным занятием целесообразно просмотреть текст предыдущей лекции;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по изученной теме;

Рекомендуется дополнительно использовать электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, а также нормативную базу по соответствующим вопросам дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентами изучаются и книги по учебной дисциплине. Возможно, что более глубокое освоение вопросов будет достигнуто при использовании нескольких учебников, хотя лучше все же выбрать один учебник в дополнение к конспекту лекций, используя другие учебные пособия как вспомогательные в некоторых случаях. Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, используя конспект лекций и учебник, разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзаменам важно овладеть основными понятиями, уяснить содержание основ конституционного права России и доктрины конституционализма. Указанная в программе литература отражает все основные темы курса, учитывает новейшие достижения научной мысли. Рекомендованная литература не означает, что этим ее список исчерпывается. Необходимо использовать и другие монографии, статьи, тем более что литература постоянно пополняется и обновляется. Но помните, что причины многих неточностей при ответах кроются в невнимательном отношении к выбору литературы. Следует руководствоваться при выборе литературы такими критериями, как научность, современность, доступность изложения материала. Необходима и консультация преподавателя.

Особо обратите внимание на нормативные акты. В условиях постоянного обновления российского законодательства необходимо следить за законодательным процессом и своевременно вносить соответствующие коррективы. Эта задача должна решаться и на лекциях, и на семинарских занятиях. При работе с нормативными документами помните, что недостаточно ограничиться беглым ознакомлением, требуется их основательное изучение.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 201/Д)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MSSOffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

1	2	
	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс(ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс(ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013 Договор #110001637279 Autocad 2014 Договор #110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обоз- начение	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
ПР01	Понятие теории конституции	Семинар, опрос
ПР02	Конституционализм как теоретико-правовое явление	Семинар, опрос
ПР03	Изменение конституции	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР04	Исторические формы конституционных актов в зарубежных странах	Семинар, опрос
ПР05	Конституционные идеи в России до начала XX в.	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР06	Развитие конституционализма в советский период	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР07	Конституционное право современной России	Семинар, опрос по содержанию НПА
ПР08	Перспективы российского конституционализма	Семинар, опрос по содержанию НПА

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	3 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД1-(ПК-3) знать основные положения научной доктрины конституционного права	ПР1-3
ИД2-(ПК-3) Уметь определять содержание правового статуса субъектов конституционных правовых отношений	ПР6-8

ПК-4 Способен осуществлять анализ закономерностей генезиса и эволюции государственно-политических и социально-правовых феноменов, выработывая рекомендации и заключения, касающиеся совершенствования нормотворческой и правореализационной деятельности органов публичной власти

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД1-(ПК-4) знать основные исторические этапы складывания конституционализма в России и за рубежом	ПР3-6
ИД2-(ПК-4) Владеет приемами анализа теоретических и нормативных положений доктрины конституционализма в России	ПР7-8

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие, сущность и типология российского конституционализма.
2. Теории происхождения российского конституционализма.
3. Исторические особенности конституционализма в России.
4. Периодизация конституционного развития России.
5. Развитие идей конституционализма в истории политико-правовой мысли России XVIII-XIX вв.
6. Конституционализм в теории и практике декабристского движения (конституционные проекты П.Пестеля и Н.Муравьева).
7. Конституционно-правовые проекты Российской империи в XIX веке.
8. Конституционные проекты М.М.Сперанского.
9. Либеральные концепции конституционализма в начале XX века.
10. Реформирование государственного строя России в начале XX века.
11. Манифест 17 октября 1905 года и его место в конституционном развитии России.
12. Основные государственные законы 23 апреля 1906 года и их значение в системе конституционных актов России.
13. Специфика монархического конституционализма в России: сравнительно-правовая характеристика.
14. Советский конституционализм: общая характеристика.

15. Конституция РСФСР 1918 года: общая характеристика.
16. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
17. Конституция СССР 1936 года: общая характеристика.
18. Конституция СССР 1977 года: общая характеристика.
19. Конституционные реформы 1988-1992 годов и их историческое значение.
20. Способы подготовки, принятия и изменения Конституции.
21. Разработка и принятие конституции Российской Федерации 1993 года.
22. Западный конституционализм: проблемы формирования.
23. Общая характеристика основных научных школ сущности конституции.
24. Принципы российского конституционализма: проблемы становления и развития.
25. Эволюция конституционализма в России на современном этапе.
26. Конституционные формы осуществления власти народом.
27. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
29. Проблемы экспертизы конституционного законодательства.
30. Перспективы развития конституционализма в Российской Федерации.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Понятие теории конституции	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР02	Конституционализм как теоретико-правовое явление	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР03	Изменение конституции	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР04	Исторические формы конституционных актов в зарубежных странах	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР05	Конституционные идеи в России до начала XX в.	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР06	Развитие конституционализма в советский период	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5

Обоз-	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
ПР07	Конституционное право современной России	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
ПР08	Перспективы конституционализма российского	Семинар, опрос по содержанию НПА	1	5
Зач01	Зачет		зачтено	

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	правильно решено не менее 50% заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

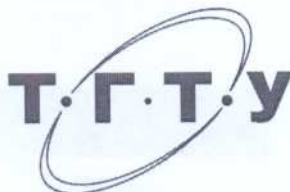
Зачет (Зач01).

Промежуточная аттестация проводится в форме открытого собеседования по темам 1-8. Вопросы к зачету приведены выше. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ



Директор Юридического института

Е.Е. Орлова

«21»

января

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Актуальные проблемы правоприменения

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: очная, заочная

Кафедра: Теория и история государства и права

(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент

степень, должность

подпись

О.Л. Протасова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ИД-9 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач
	применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве
ИД-10 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия
	анализирует и интерпретирует правовые нормы
ИД-11 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами	применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм
	оперирует юридической терминологией
	использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация	1
<i>Самостоятельная работа</i>	59
<i>Всего</i>	108

Виды работ	Форма обучения
	Заочная
	2 семестр
<i>Контактная работа</i>	
занятия лекционного типа	2
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовое проектирование	
консультации	
промежуточная аттестация	1
<i>Самостоятельная работа</i>	99
<i>Всего</i>	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблемы государственного аппарата.

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Классификация органов государства.

ПР01. Проблемы государственного аппарата.

СР01. Проблемы государственного аппарата.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Тема 2. Методология изучения форм государства.

Современные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

ПР02. Методология изучения форм государства.

СР02. Методология изучения форм государства.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

7. **Формы территориального устройства государств.**

Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания.

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

ПР03. Теоретические проблемы правопонимания.

СР03. Теоретические проблемы правопонимания.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Тема 4. Современные проблемы правотворчества.

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Референдум. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.

Консолидация. Понятие и значение юридической техники. Юридическая конструкция как целостное и устойчивое сочетание юридических средств. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законотворчестве. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов. Особенности языковых приемов формулирования норм права. Использование правил грамматики при изложении юридических предписаний в нормативных правовых актах. Юридические термины. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

ПР04. Современные проблемы правотворчества.

СР04. Современные проблемы правотворчества.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Романо-германское право. Англо-саксонская правовая система. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Эволюция и соотношение современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

ПР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

СР05. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 6. Современные подходы изучения правовых отношений.

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация.

Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

ПР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

СР06. Современные подходы изучения правовых отношений.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Тема 7. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Правовая идеология и правовая психология. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ПР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

СР07. Проблемы правового сознания и правовой культуры. Проблемы правового сознания и правовой культуры.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Тема 8. Актуальные проблемы реализации права.

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативных. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по

кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

ПР08. Актуальные проблемы реализации права.

СР08. Актуальные проблемы реализации права.

Задание. По рекомендованной литературе (п. 4) изучить вопросы:

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1.. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Галкина, Е. В. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92746.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Введение в политическую теорию. Курс лекций: учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.]; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94497.html> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет» - «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо найти время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	Msoffice, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MicrosoftOpenLicense №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
2	3	4
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: <i>учебная мебель</i> Комплект специализированной мебели: <i>компьютерные столы</i> Технические средства: <i>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-</i>	MicrosoftWindows 7 proЛицензия №49487340 MicrosoftOffice2007 Лицензия №49487340

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

	камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 321/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб- камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2010 Лицензия №110000006741 Matlab 2008a, Лицензия №537913 Microsoft Visual Studio 2005 Сублицензионный договор № Tr000126594
Компьютерный класс (ауд. 322/Д)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №45936776 Microsoft Office 2007 Лицензия №46019880 Microsoft Access Сублицензионный договор № Tr000126594 Kaspersky Endpoint Security 10 Лицензия №1FB6161017094054183141 Гарант Договор № б/н от 23.06.2005г. Autocad 2013

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

	<i>доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</i>	Договор#110001637279 Autocad 2014 Договор#110001637279 Mathcad 15 Лицензия №8A1462152
--	--	--

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата.	опрос
ПР02	Методология изучения форм государства.	опрос, доклады
ПР03	Теоретические проблемы правопонимания.	опрос
ПР04	Современные проблемы правотворчества.	опрос
ПР05	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий.	опрос
ПР06	Современные подходы изучения правовых отношений.	опрос
ПР07	Проблемы правового сознания и правовой культуры.	опрос, групповая дискуссия
ПР08	Актуальные проблемы реализации права.	опрос

Заочная форма обучения

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Проблемы государственного аппарата. Методология изучения форм государства. Теоретические проблемы правопонимания.	опрос, доклады
ПР02	Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь категорий. Современные подходы изучения правовых отношений.	опрос
ПР03	Проблемы правового сознания и правовой культуры. Актуальные проблемы реализации права.	опрос, групповая дискуссия

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет	3 семестр

Заочная форма обучения

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная
------------------	---------------------	-------

ние		
Зач0 1	Зачет	2 семестр

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-9 (ПК-3) знать теорию и методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
формулирует задачи управленческих решений на основе знания теории и методологии постановки соответствующих целей и задач	ПР01-ПР08, СР01-08, Зач01
применяет в профессиональной практике знание категорий, явлений, статусов в праве	ПР01,- ПР08, СР01-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.
4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.

4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.
5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.
7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-10 (ПК-3) уметь разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
разрабатывает правила и процедуры организационного взаимодействия	ПР01-ПР08, СР01-СР08, Зач01
анализирует и интерпретирует правовые нормы	ПР01-ПР04, СР01-СР04, Зач01
применяет в профессиональной практике знание правовых категорий и норм	ПР06- ПР08, СР06-СР08, Зач01

Задания к опросу ПР01

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций.
2. Классификация функций государства.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
4. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
5. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
7. Классификация органов государства.

Задания к опросу ПР02

1. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
2. Элементы формы государства.
3. Разнообразие форм государства. Форма правления.
4. Понятие и виды монархий.
5. Понятие и виды республик.
6. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
7. Формы территориального устройства государств.

Задания к опросу ПР03

1. Происхождение права: общие закономерности.
2. Регулятивная система первобытного общества.
3. Архаическое право.

4. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
5. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию.
6. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР05

1. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
2. Соотношение системы права системы законодательства.
3. Структура системы права.
4. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
5. Особенности системы права в различных государствах.
6. Публичное и частное право.
7. Правовое регулирование экономических отношений.

Задания к опросу ПР06

1. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты права: понятие и классификация.
5. Объекты и субъекты правоотношений.
6. Личность как субъект права.
7. Ограничение дееспособности.

Задания к опросу ПР07

1. Понятие и функции правосознания.
2. Взаимосвязь права и правосознания.
3. Структура правосознания в российском обществе.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
6. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
7. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
8. Правовое воспитание: система и ее элементы.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.

7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Темы докладов ПР02

1. Форма правления как важнейший элемент политической системы государства.
2. Разновидности монархий. Эволюция института монархии.
3. Виды республик. Особенности смешанных форм правления.
4. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления.
5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации.
6. Принципы построения федераций.
7. Политические режимы и их отличительные особенности.

Темы для групповой дискуссии ПР07

1. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры.
2. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
3. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания.
4. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.
5. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

ИД-11 (ПК-3) владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
оперирует юридической терминологией	ПР04, СР04, Зач01
использует в профессиональной деятельности навыки работы с правовыми актами и документами	ПР04, ПР08, СР04, СР08, Зач01

Задания к опросу ПР04

1. Понятие правотворчества и его принципы.
2. Правотворчество и формирование права.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задания к опросу ПР08

1. Понятия и формы реализации норм права.
2. Принципы и стадии процесса применения норм права.
3. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц.
4. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.
5. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
6. Управленческие правоприменительные акты.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Теоретические вопросы к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Современное понимание государства как социального и политического института, его возможностей и функций. Классификация функций государства.
2. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
3. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей в странах западной культуры.
4. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
5. Классификация органов государства.
6. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти. Элементы формы государства.
7. Форма правления. Виды монархий. Виды республик.
8. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.
9. Формы территориального устройства государств.
10. Происхождение права: общие закономерности.
11. Регулятивная система первобытного общества. Архаическое право.
12. Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права.
13. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века.
14. Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права.
15. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
16. Основные стадии правотворческого процесса.
17. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
18. Систематизация нормативно-правовых актов.
19. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
20. Соотношение системы права и системы законодательства.
21. Структура системы права.
22. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
23. Особенности системы права в различных государствах.
24. Публичное и частное право.
25. Правовое регулирование экономических отношений.
26. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений.
27. Субъективное право и юридическая обязанность.
28. Субъекты права: понятие и классификация. Объекты и субъекты правоотношений.
29. Личность как субъект права. Ограничение дееспособности.
30. Понятие и функции правосознания. Взаимосвязь права и правосознания.
31. Структура правосознания в российском обществе.
32. Правовая идеология и правовая психология.
33. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.
34. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности.
35. Правовое воспитание: система и ее элементы.
36. Понятия и формы реализации норм права.
37. Принципы и стадии процесса применения норм права.
38. Отличие правоприменительных актов и нормативных.
39. Управленческие правоприменительные акты.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения в практике применения юридических норм.

Практические задания к зачету Зач01
(очная и заочная формы обучения)

1. Приведите примеры абсолютных монархий.

2. Приведите примеры дуалистических монархий.
3. Приведите примеры парламентских монархий. Правомерно ли высказывание, что в них монарх «царствует, но не правит»? Какие функции преимущественно выполняет монарх в таком государстве?
4. Приведите примеры президентских республик, объясните их специфику.
5. Приведите примеры парламентских республик, объясните их специфику.
6. Приведите примеры полупрезидентских (смешанных) республик, объясните их специфику.
7. Приведите примеры унитарных государств.
8. Приведите примеры федераций.
9. Приведите примеры конфедераций. Какие цели лежат в основе данных конфедеративных объединений?
10. Приведите примеры ограничения дееспособности.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Очная и заочная формы обучения

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада
Групповая дискуссия	принималось активное участие в обсуждении поставленных вопросов, высказывалась и аргументировалась собственная позиция, подкрепленная теоретическими знаниями

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Очная и заочная формы обучения

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 21 » _____ января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Сравнительное правоведение

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: _____ ***очная, заочная*** _____

Кафедра: _____ ***Конституционное и административное право*** _____

(наименование кафедры)

Составитель:

д.и.н., профессор

степень, должность

подпись

В.В. Никулин

инициалы, фамилия

И.о. заведующего кафедрой

подпись

Р.Л. Никулин

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компоненты компетенций, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
ОК -4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
С4-(ОК-4)	знать процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения, объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения, место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования.
С5-(ОК-4)	уметь использовать профессиональную терминологию в выстраивании деловой коммуникации на русском и иностранных языках в юридическом сообществе
С6-(ОК-4)	владеть навыками использования профессиональной терминологии в выстраивании деловой коммуникации на русском и иностранных языках в юридическом сообществе
ПК - 3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
С1-(ПК-3)	знать основы законодательства и правовой политики зарубежных государств в области обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
С2-(ПК-3)	уметь осуществлять сравнительный анализ законодательства ведущих государств мира в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
С3-(ПК-3)	владеть навыками анализа законодательства ведущих государств мира в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК - 4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
С1-(ПК-4)	знать основы уголовного законодательства и законодательства об административных правонарушениях зарубежных государств
С2-(ПК-4)	уметь анализировать положения уголовного, уголовно-процессуального законодательства и законодательства об административной ответственности зарубежных государств
С3-(ПК-4)	владеть навыками анализа правоприменительной практики и законодательства зарубежных государств, устанавливающего различные виды юридической ответственности
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию усло-

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2
	вий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
C1-(ПК-8)	знать методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в различных государствах
C2-(ПК-8)	уметь выявлять коррупционные проявления и методы устранения их
C3-(ПК-8)	владеть навыками составления заключений и методикой проведения юридических консультаций
ПК - 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
C1-(ПК-12)	знать сущность и проблемы обучения юриспруденции в высшей школе; современные образовательные технологии; основы научно – методической и учебно-методической работы в высшей школе
C2-(ПК-12)	уметь применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы
C3-(ПК-12)	владеть основами научно - методической и учебно – методической работы; навыками самостоятельной методической разработки профессионально - ориентированного материала по юриспруденции, моделирования учебного материала, в том числе и по сравнительному правоведению

1.2. Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы; расширению и углублению знаний и умений.

1.4. Дисциплина «Сравнительное правоведение» преподается в форме учебного курса, содержащего авторский подход к его реализации, составленного профессором В.В.Никулиным и доцентом И.Г.Пирожковой с учетом, региональной специфики Тамбовской области и профессиональной специализации выпускников, направляемых на работу в организации и на предприятия различных форм собственности, в рамках научной школы Юридического института ТГТУ в условиях реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	2 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>		
занятия лекционного типа	0	0
лабораторные занятия	4	4
практические занятия	8	8
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	92	92

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.

Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

Тема 2. История развития сравнительного правоведения

Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Понятие и классификация правовых систем. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

Тема 4. Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Основные различия между романским и германским правом. Юридическая профессия и юридическое образование.

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.

Тема 6. Религиозные правовые семьи

Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

Тема 7. Восточное право и африканское право

Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки.

Тема 8. Российская правовая система

Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем содержания, представлено ниже.

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Тема 1.	0	2	0	10
Тема 2.	0	0	0	10
Тема 3.	0	2	0	10
Тема 4.	0	0	2 (в инте.форме)	15
Тема 5.	0	0	2 (в интер.форме)	15
Тема 6.	0	0	2 (в интер.форме)	12
Тема 7.	0	0	0	10
Тема 8.	0	0	0	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа призвана служить дополнительным средством освоения учебной дисциплины, в ходе которой магистры не только уясняют положения курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных нормативных, учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики. **Цель** самостоятельной работы - развитие познавательной самостоятельности магистров. **Содержание** - усвоение учебной программы по предмету, изучение конкретного правового материала и основных вопросов реализации конституционно-правовых норм.

План-график выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине « Сравнительное правоведение» и примерные нормы времени на выполнение СРС.

Контроль и оценка выполнения СРС

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях с использованием следующих активных форм:

- входной контроль при начале изучения дисциплины (устный опрос);
- текущий контроль (устный опрос);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля (тест).

Итоговый контроль по дисциплине (зачет).

- контроль остаточных знаний и умений (тест).

Темы для СРС:

- Тема 1.** Понятие сравнительного правоведения.
- Тема 2.** История развития сравнительного правоведения.
- Тема 3.** Понятие и классификация правовых систем.
- Тема 4.** Романо-германская правовая семья.
- Тема 5.** Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).
- Тема 6.** Религиозные правовые семьи.
- Тема 7.** Восточное право и африканское право
- Тема 8.** Российская правовая система.

Контрольные вопросы повышенной сложности:

1. В чем отличие функционального сравнения от нормативного?
2. Что является предметом сравнения на макроуровне?
3. В чем отличие понятий «методика» и «методология», почему их необходимо разграничивать?

4. С каким событием связывают выделение германского направления в немецкой школе сравнительного правоведения?
5. Когда и где было создано Общество сравнительного законодательства?
6. В каком нормативно-правовом акте юридически решена проблема соотношения международного и национального права в Российской Федерации?
7. Исключительно при помощи каких средств, как особое направление сотрудничества государств, может осуществляться сближение национальных правовых систем?
8. В каких двух аспектах может быть рассмотрен вопрос о взаимодействии международного права и сравнительного правоведения?
9. На какие две группы в юридической литературе принято делить источники международного права?
10. При помощи какого метода можно рассмотреть влияние сравнительного правоведения на международное право?

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине предусмотрены лабораторные работы, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Перечень лабораторных работ:

Номер раз-дела / темы	Тема лабораторной работы
1	2
1	Понятие сравнительного правоведения
3	Понятие и классификация правовых систем

Характеристика лабораторных работ

1. *Тема:* Понятие сравнительного правоведения.

Цель лабораторной работы: Получить практические навыки использования научных методов (диахронное сравнение, синхронное сравнение, микросравнение, нормативное сравнение, формально-юридическое, функциональное сравнение) при подготовке диссертационных исследований.

Исполнение. Составление таблицы «Методы сравнительного правоведения в научной работе» с конкретными примерами.

Результат - оценка. Формирование навыков и опыта практического применения методов сравнительного правоведения в научной работе.

2. *Тема:* Понятие и классификация правовых систем

Цель лабораторной работы: Развитие умений анализа и сопоставления общего и особенного законодательных норм различных правовых систем.

Исполнение. Составление таблицы: «Основные критерии сравнения и оценки различных правовых систем – 2 часа.

Для выполнения лабораторных заданий, ввиду их сложности и объемности, учебная группа разделяется на малые творческие группы по 2–3 человека, каждая из которых самостоятельно подготавливает и сдает преподавателю свои работы. Преподаватель проводит аналитическую работу с конкретной оценкой выполненных работ.

Результат - оценка. Формирование практических навыков сравнительного анализа различных правовых систем.

По дисциплине предусмотрены практические занятия, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия.

Очная форма обучения

Номер раздела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 1.	Понятие сравнительного правоведения.	Собеседование по предложенным вопросам, решение тестовых заданий. Компьютерная симуляция (тренинг) (интерактивная форма)
Тема 2.	История развития сравнительного правоведения.	Собеседование по предложенным вопросам, решение тестовых заданий
Тема 3.	Понятие и классификация правовых систем.	Собеседование по предложенным вопросам, решение тестовых заданий
Тема 4.	Романо-германская правовая семья.	Собеседование по предложенным вопросам, решение тестовых заданий. Групповая дискуссия (интерактивная форма)
Тема 5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	Устное обсуждение. Контрольный тест по пройденным темам. Групповая дискуссия (интерактивная форма)
Тема 6	Религиозные правовые семьи.	Реферат, обсуждение реферата. Устный опрос. Групповая дискуссия (интерактивная форма)
Тема 7	Восточное право и африканское право	Доклад по теме семинара. Индивидуальный опрос, решение задач.
Тема 8	Российская правовая система.	Контрольный тест по пройденным темам. Групповая дискуссия (интерактивная форма)

		ма)
--	--	-----

Заочная форма обучения

Номер раз-дела / темы	Тема практического занятия	Форма проведения
1	2	3
Тема 4.	Романо-германская правовая семья.	Собеседование по предложенным вопросам, решение тестовых заданий. Групповая дискуссия (интерактивная форма)
Тема 5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	Устное обсуждение. Контрольный тест по пройденным темам. Групповая дискуссия (интерактивная форма)
Тема 6	Религиозные правовые семьи.	Реферат, обсуждение реферата. Устный опрос. Групповая дискуссия (интерактивная форма)

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине», входящем в состав отдельного документа ООП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и НИР, Государственной итоговой аттестации»

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М., Проспект. – 2015. – 787с. Электронная библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 99 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29825.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : сборник трудов / Е.В. Аврамова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

2. Демин А.А. Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Том 1 [Электронный ресурс] / А.А. Демин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Книгодел, 2010. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3762.html>

3. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс] / Г.Н. Андреева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. – 767 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23041.html>

4. Пирожкова, И.Г. Теоретические основы судебной власти (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2018. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib3&id=1>

6.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимо помнить, что все виды учебной работы нацелены на формирование общенаучных и профессиональных знаний. Работа на практических занятиях нацелена на формирование практических навыков в области правового анализа различных правовых систем, знания основных особенностей различных мировых правовых систем.

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

конспекты лекций; основная и дополнительная литература по изучаемой дисциплине; информация, получаемая магистрами на практических занятиях; информация, получаемая магистрами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Следует придерживаться определенного порядка изучения отдельно взятой темы:

изучается и анализируется основной материал;

при возникновении общих вопросов изучается основная литература;

для более углубленного изучения отдельных вопросов в рамках конкретной темы используется дополнительная литература и самостоятельное изучение вопроса;

на практическом занятии происходит закрепление изученного материала и оценка степени владения им.

Конспекты лекций составляются магистрами самостоятельно и требуют обязательного изучения перед практическим занятием на конкретную тему, перед промежуточным (рубежным) контролем; перед итоговым контролем (зачетом, экзаменом).

Для подготовки к практическим занятиям магистрам рекомендуется также активно пользоваться дополнительной литературой для всестороннего изучения рассматриваемых вопросов.

Изучение особенностей мировых правовых систем требует знания теории государства и права, конституционного права РФ и зарубежных стран в соответствии с изучаемыми темами.

Особое внимание следует уделять вопросам для самоконтроля. Они позволяют самостоятельно оценить уровень понимания конкретной темы.

Активное участие в практических занятиях позволяет закрепить и оценить знания, полученные в ходе изучения темы (в том числе и самостоятельного), выявить и устранить пробелы в знаниях.

Образовательными технологиями, которые используются в учебном процессе, являются: лекции (в том числе с применением интерактивных форм и инновационных технологий обучения), практические занятия (с применением интерактивных форм), самостоятельная работа студентов.

При проведении учебных занятий используются активные и интерактивные формы занятий с применением инновационных технологий обучения (интерактивная лекция, семинары в диалоговом режиме) в сочетании с внеаудиторной работой.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 201/Д)	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
	электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

Е.Е. Орлова

« 21 » января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Основы социального государства

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Теория и история государства и права***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.и.н., доцент

степень, должность

подпись

Р.В. Косов

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

С.А. Фролов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы знания, умения и навыки, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые знания, умения и навыки

Структурная составляющая	Формулировка структурной составляющей (результаты обучения)
2	3
С1	знать цели и задачи государственной социальной политики, содержание и основные положения концепции социального государства
С2	уметь обеспечивать реализацию положений социального законодательства
С3	владеть навыками толкования и анализа социальных норм, навыками обеспечения социально-экономических прав и законных интересов граждан

1.2. Дисциплина «Основы социального государства» является факультативной дисциплиной образовательной программы. Для ее изучения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ООП.

1.3. Освоение данной дисциплины способствует более глубокому освоению обучающимися содержания образовательной программы, расширению и углублению знаний и умений.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

2.1. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс
1	2	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем на учебных занятиях:</i>		
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	64	64

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **зачета**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс «Основы социального государства»

Понятие социальной политики. Деятельность государственных органов по социальной защите и обеспечению населения составляет функциональное содержание социальной политики современного государства. Методологическое значение концепции социального государства. Цели и задачи курса. Методология. Место среди других дисциплин.

Тема 2. Социальное государство: понятие, признаки

Определение социального государства. Лоренц фон Штейн. Понятие социальной справедливости. Соответствие деяния и воздаяния. Признаки социального государства. Критерии и показатели эффективности социального государства. Опыт реализации идеи социального государства.

Тема 3. Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства

Уровни формирования социального государства. Задачи социального государства. Условия формирования социального государства. Проблемы формирования социального государства в современной России. Интерпретации концепции социального государства. Общие черты подходов к определению сущности социального государства.

Тема 4. Конституционно-правовые основы социального государства

Конституция РФ – нормативная основа модернизации страны. Характеристика Конституции Российской Федерации. Нормативное содержание понятия «социальное государство». Нормативное обеспечение прав человека и гражданина – правовая основа социального государства. Вторая глава Конституции РФ. Классификация прав человека.

Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан

Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации. Задачи трудового законодательства. Запрет на принудительный труд. Государственная политика в области содействия занятости населения. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда.

Тема 6. Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения. Пенсионное законодательство России. Категории имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие страхового стажа. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ.

Тема 7. Основы государственной политики в сфере здравоохранения

Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Тема 8. Основы государственной политики в сфере образования

Национальное законодательство об образовании. Содержание права на образование. Образовательные уровни в Российской Федерации. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	0,5	-	-	7
2	0,5	-	-	7
3	0,5	-	-	7
4	0,5	-	-	7
5	0,5	-	-	7
6	0,5	-	-	7
7	0,5	-	-	6
8	0,5	-	-	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента в семестре по дисциплине осуществляется в форме подготовки к докладам, устным опросам и письменным работам на практических занятиях, а для студентов заочной формы обучения – выполнения контрольной работы на предложенную тему.

4.1. Задания для подготовки к докладам, устным опросам и письменным работам:

Тема 1. Введение в курс «Основы социального государства»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной политики.
2. Деятельность государственных органов по социальной защите и обеспечению населения
3. Методологическое значение концепции социального государства.
4. Общая характеристика курса «Основы социального государства».

Литература:

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс]: торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>
3. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография / И.В. Ростовщиков, В.Д. Гончаренко, Т.В. Бычек. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011. — 236 с. — 978-5-9652-0134-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-91290-040-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949.html>.
5. Якунин В.И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс]: монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный эксперт, 2009. — 232 с. — 978-5-394-02472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5706.html>
6. Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Н.В. Путило [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. — 335 с. — 978-5-98209-120-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23030.html>

Тема 2. Социальное государство: понятие, признаки

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение и сформулируйте признаки социального государства.
2. Что отличает социальное государство от других государств?
3. Раскройте содержание понятия «социальная справедливость».
4. Как определить степень эффективности социальной политики?

Литература:

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>
3. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ростовщиков, В.Д. Гончаренко, Т.В. Бычек. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011. — 236 с. — 978-5-9652-0134-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с.
5. Якунин В.И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2009. — 232 с. — 978-5-91290-040-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5706.html> — 978-5-394-02472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949.html>
6. Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Н.В. Путило [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. — 335 с. — 978-5-98209-120-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23030.html>
7. Габрелян, Э.В. О правовом и социальном государстве / Э.В. Габрелян // Российская юстиция. — 2011. — № 5. — С. 32 – 34.
8. Гриценко Н.Н. Основы социального государства : учебник для вузов / Н.Н. Гриценко, Ф.И. Шарков. — М., 2004.
9. Гончарова, С.Г. Социально-правовой и теоретический аспекты защиты прав человека в правовом государстве / С.Г. Гончарова // Конституционное и муниципальное право. — 2011. — № 5. — С. 8 – 11.
10. Мамут, Л.С. Социальное государство с точки зрения права / Л.С. Мамут // Государство и право. — 2001. — № 7. — С. 5 – 14.
11. Социальная справедливость: философские концепции и российская ситуация: монография / Г.Ю. Канарш. — М., 2011. — 236 с.

Тема 3. Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите условия функционирования социального государства.
2. Как вы оцениваете социальную политику в современной России.
3. Можно ли считать Российскую Федерацию социальным государством и почему?
4. Какие интерпретации теории социального государства Вы знаете?

Литература:

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>
3. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ростовщиков, В.Д. Гончаренко, Т.В. Бычек. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011. — 236 с. — 978-5-9652-0134-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с.
5. Якунин В.И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2009. — 232 с. — 978-5-91290-040-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5706.html> — 978-5-394-02472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949.html>
6. Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Н.В. Путило [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. — 335 с. — 978-5-98209-120-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23030.html>
7. Габрелян, Э.В. О правовом и социальном государстве / Э.В. Габрелян // Российская юстиция. — 2011. — № 5. — С. 32 – 34.
8. Казанник, А.И. Социальная ситуация как объект государственного управления / А.И. Казанник // Государственная власть и местное самоуправление. — 2011. — № 5. — С. 26 – 30.
9. Калашников, С.В. Очерки теории социального государства / С.В. Калашников. — М., 2006.
10. Милушева, Т.В. К вопросу о социально-правовых ограничениях государства / Т.В. Милушева // Юридический мир. — 2010. — № 10. — С. 33 – 38.
11. Сигарев, А.В. Социальное государство как конституционно-правовая проблема / А.В. Сигарев // Государственная власть и местное самоуправление. — 2009. — № 12. — С. 10 – 12.
12. Шапошников, С.П. Социальное государство в России: историко-теоретический аспект / С.П. Шапошников // История государства и права. — 2010. — № 11. — С. 12 – 15.

Тема 4. Конституционно-правовые основы социального государства **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика Конституции Российской Федерации;
2. Понятие, классификация и назначение прав человека;
3. Нормативное содержание понятия «социальное государство»;
4. Характеристика содержания социальных и экономических прав человека.

Литература:

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>
3. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ростовщиков, В.Д. Гончаренко, Т.В. Бычек. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011. — 236 с. — 978-5-9652-0134-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с.
5. Якунин В.И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2009. — 232 с. — 978-5-91290-040-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5706.html> — 978-5-394-02472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949.html>
6. Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Н.В. Путило [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. — 335 с. — 978-5-98209-120-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23030.html>
7. Габрелян, Э.В. О правовом и социальном государстве / Э.В. Габрелян // Российская юстиция. — 2011. — № 5. — С. 32 – 34.
8. Авдеева, А.В. Регулирование социальных прав личности: проблема реализации положений Конституции Российской Федерации о разграничении предметов ведения / А.В. Авдеева // Конституционное и муниципальное право. — 2010. — № 6. — С. 38 – 42.
9. Габрелян, Э.В. Конституция и модернизация / Э.В. Габрелян // Российская юстиция. — 2010. — № 4. — С. 48–49.
10. Гаджиев, Г.А. Конституция России как правовая основа экономики: правовая модель и современность / Г.А. Гаджиев // Известия вузов. Правоведение. — 2009. — № 2. — С. 83 – 90.
11. Киминчижи, Е.Н. Статья 55 Конституции Российской Федерации и защита прав граждан в жилищных отношениях / Е.Н. Киминчижи // Социальное и пенсионное право. — 2010. — № 3. — С. 5 – 9.
12. Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий (постатейный) / М.П. Авдеевкова, Н.И. Беседкина, А.Н. Головистикова и др. ; под ред. Ю.А. Дмитриева. — М. : Юстицинформ, 2007. — 616 с.
13. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / под ред. Л.А. Окунькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : «БЕК», 1996. — 524 с.

14. Фадеева, А.А. Доктринальное толкование Конституции / А.А. Фадеева // Российский юридический журнал. – 2011. – № 2. – С. 53 – 58.
15. Честнов, И.Л. Социально-антропологическое измерение прав человека в глобализирующемся мире / И.Л. Честнов // История государства и права. – 2009. – № 13. – С. 33 – 35.

Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите структуру и содержание Трудового кодекса Российской Федерации.
2. В чём заключаются задачи трудового законодательства.
3. Определите содержание и нормативное обеспечение государственной политики в области содействия занятости населения.
4. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда.

Литература:

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>
3. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ростовщиков, В.Д. Гончаренко, Т.В. Бычек. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011. — 236 с. — 978-5-9652-0134-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с.
5. Якунин В.И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2009. — 232 с. — 978-5-91290-040-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5706.html> — 978-5-394-02472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949.html>
6. Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Н.В. Путило [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. — 335 с. — 978-5-98209-120-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23030.html>
7. Горохов, Б.А. Трудовые споры. Чему не учат студентов: учебно-практическое пособие / Б.А. Горохов. — М., 2011. — 144 с.
8. Давыдова, Е.В. Правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения / Е.В. Давыдова // Отдел кадров бюджетного учреждения. – 2011. – № 8. – С. 36 – 44.
9. Настольная книга судьи по трудовым спорам : учебно-практическое пособие / Г.А. Жилин, В.В. Коробченко, С.П. Маврин и др. ; под ред. С.П. Маврина. — М., 2011. — 296 с.
10. Силко, И.Г. Нюансы заключения и расторжения срочного трудового договора / И.Г. Силко // Отдел кадров бюджетного учреждения. – 2011. – № 6. – С. 34 – 45.

11. Чижов Б.А. Особенности применения трудового законодательства для отдельных категорий граждан / Б.А. Чижов. – М., 2010. – 152 с.

Тема 6. Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы обязательного социального страхования.
2. Система социального обеспечения.
3. Пенсионное законодательство России.
4. Категории имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
5. Понятие страхового стажа.

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>

2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>

3. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ростовщиков, В.Д. Гончаренко, Т.В. Бычек. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011. — 236 с. — 978-5-9652-0134-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>

4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с.

5. Якунин В.И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2009. — 232 с. — 978-5-91290-040-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5706.html> — 978-5-394-02472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949.html>

6. Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Н.В. Путило [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. — 335 с. — 978-5-98209-120-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23030.html>

7. Габрелян, Э.В. О правовом и социальном государстве / Э.В. Габрелян // Российская юстиция. – 2011. – № 5. – С. 32 – 34.

8. Донцова, Ю. Новые правила для расчёта пенсии / Ю. Донцова // ЭЖ-Юрист. – 2011. – № 27. – С. 10.

9. Кутепова, К.О. Всё о пенсиях: виды, условия назначения, размер / К.О. Кутепова, А.Г. Степанов. – М., 2010. – 197 с.

10. Петров, А.Н. Государственные пенсии в Российской Федерации : практический справочник / А.Н. Петров. – М., 2007. – 232 с.

11. Путрова, О.В. История развития законодательства о негосударственном пенсионном обеспечении в России. Дореволюционный и советский периоды / О.В. Путрова // Социальное и пенсионное право. – 2011. – № 2. – С. 22 – 26.

12. Салмина, М. Досрочная пенсия / М. Салмина // ЭЖ-Юрист. – 2010. – № 27. – С. 10.

13. Ширант, А.А. Генезис принципов пенсионного обеспечения: нормативный подход / А.А. Ширант // Трудовое право в России и за рубежом. – 2011. – № 2. – С. 41–42.

Тема 7. Охрана здоровья и медицинская помощь

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи.
2. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования.
3. Финансовое обеспечение государственной политики в сфере охраны и укрепления здоровья населения.
4. Принципы охраны здоровья граждан.
5. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

Литература:

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>
3. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ростовщиков, В.Д. Гончаренко, Т.В. Бычек. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011. — 236 с. — 978-5-9652-0134-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с.
5. Якунин В.И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2009. — 232 с. — 978-5-91290-040-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5706.html> — 978-5-394-02472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949.html>
6. Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Н.В. Путило [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. — 335 с. — 978-5-98209-120-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23030.html>
7. Габрелян, Э.В. О правовом и социальном государстве / Э.В. Габрелян // Российская юстиция. – 2011. – № 5. – С. 32 – 34.
8. Каменская, Н.А. Проблемы формирования общих принципов реализации конституционного права на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации / Н.А. Каменская // Медицинское право. – 2011. – № 4. – С. 20 – 24.
9. Сергеев, Ю.Д. Модернизация законодательства : проект Закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Ю.Д. Сергеев, Е.А. Боговская // Медицинское право. – 2011. – № 4. – С. 3 – 10.

10. Соколов, А.Б. Социальная политика и социальное здоровье в трансформационных процессах современного российского общества / А.Б. Соколов // Общество и право. – 2010. – № 2. – С. 281 – 285.
11. Путило, Н.В. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан: на пороге перемен / Н.В. Путило // Журнал российского права. – 2010. – № 10. – С. 36 – 45.
12. Рабец, А.М. Конституционные предпосылки права человека на компенсацию вреда, причинённого жизни и здоровью, и его место в системе основных прав и свобод человека в Российской Федерации / А.М. Рабец // Гражданское право. – 2009. – № 3. – С. 3 – 6.

Тема 8. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативные основы национального законодательства об образовании.
2. Содержание права на образование.
3. Образовательные уровни в Российской Федерации.
4. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.

Литература:

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>
3. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ростовщиков, В.Д. Гончаренко, Т.В. Бычек. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011. — 236 с. — 978-5-9652-0134-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с.
5. Якунин В.И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2009. — 232 с. — 978-5-91290-040-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5706.html> — 978-5-394-02472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949.html>
6. Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Н.В. Путило [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. — 335 с. — 978-5-98209-120-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23030.html>
7. Габрелян, Э.В. О правовом и социальном государстве / Э.В. Габрелян // Российская юстиция. – 2011. – № 5. – С. 32 – 34.
8. Алексеев, И.А. Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за реализацию полномочий в области образования / И.А. Алек-

сеев, Е.А. Абрамова // Административное и муниципальное право. – 2011. – № 5. – С. 72 – 75.

9. Безруков, А.В. Реформирование высшего юридического образования в контексте конституционных преобразований в современной России / А.В. Безруков, И.В. Тепляшин // Российская юстиция. – 2011. – № 5. – С. 55 – 59.

10. Петров, С.М. Перспективы формирования системы высшего профессионального образования в России / С.М. Петров, Л.Ю. Грудцына // Административное и муниципальное право. – 2011. – № 5. – С. 38 – 41.

11. Сытинская М.В., Шкатулла В.И. Комментарий к Закону Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (постатейный) / М.В. Сытинская, В.И. Шкатулла ; отв. ред. В.И. Шкатулла. – М., 2009. – 328 с.

12. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 (ред. от 24.05.2011).

13. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (постатейный) / Ю.В. Белянинова // СПС КонсультантПлюс. – 2009.

14. Гриб, В.В. Взаимодействие гражданского общества и органов государственной власти в социальной сфере / В.В. Гриб // Социальное и пенсионное право. – 2010. – № 4. – С. 13 – 17.

15. Крылов, К.Д. Международные ориентиры и методология социального и государственно-частного партнёрства / К.Д. Крылов // Трудовое право в России и за рубежом. 2010. № 4. С. 2 – 8.

16. Непсо, С.В. Благотворительность и благотворительные организации в социальной политике государства / С.В.Непсо // Общество и право. – 2009. –№ 3. – С. 290 – 292.

4.2 Типовые контрольные задания (для студентов заочной формы обучения)

Список тем контрольных работ, рефератов и докладов:

- 1.Признаки социального государства в России.
2. Основные признаки социального государства.
3. Сравнительный анализ подходов к определению сущности социального государства.
- 4.Модель социального государства и ее реализация (на примере страны по выбору студента).
5. Нормативное обеспечение социальной политики в современной России.
- 6.Актуальная социальная проблема России (по выбору студента) и анализ вариантов ее решения.
- 7.Роль общественных институтов в определении содержания социальной политики.
- 8.Соответствие реальных и модельных стратегий социальной политики (на примере выбранной страны).
- 9.Изменение роли государства в различных моделях социальной политики.
10. Социальное обоснование экономических решений.
11. Пути согласования экономического и социального содержания занятости.
12. Полнота реализации в России принципов политики занятости, характерной для социально ориентированной экономики.
13. Сравнительный анализ подходов и способов государственной поддержки малообеспеченных слоёв населения в разных странах (на примере 3-4 стран).
14. Общественная экспертиза как форма местной инициативы решения соци-

альных проблем.

Контрольные работы выполняются согласно методическим указаниям, содержащимся в учебных пособиях, приведённым в списке дополнительной литературы под № 1-2, 5-9.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине не предусмотрены практические занятия.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации как отдельный документ ООП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Основная литература

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Б. Голубева. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 172 с. – 978-5-7996-1565-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>.
2. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – 978-5-238-02417-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>.

6.2 Дополнительная литература

1. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс]: торможение или акселерация / А.В. Орлов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Палеотип, 2013. – 99 с. – 978-5-94727-667-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>.
2. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография / И.В. Ростовщиков, В.Д. Гончаренко, Т.В. Бычек. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011. — 236 с. — 978-5-9652-0134-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179.html>.
3. Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Н.В. Путило [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. – 335 с. – 978-5-98209-120-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23030.html>.

6.3 Периодическая литература

1. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774.
2. Журнал «История государства и права».

6.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения магистрантов через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме домашнего задания;

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS, электронных библиотечных системах.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, магистранты могут обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

При подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить понятия по каждой теме.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 21 » _____ января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Деловой английский язык

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Иностранные языки и профессиональная коммуникация***

(наименование кафедры)

Составитель:

_____ к.ф.н., доцент

степень, должность

_____ подпись

_____ И.Е. Ильина

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ подпись

_____ Н.А. Гунина

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ФК-2 Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионального общения на английском языке	
ИД-1 (ФК-2) Знает базовые ценности мировой культуры	характеризует основные базовые ценности мировой культуры и их роль в профессиональной деятельности
ИД-2 (ФК-2) Умеет принимать участие в беседе, выражая необходимый объем коммуникативных намерений и соблюдая правила речевого этикета	использует наиболее употребительные и относительно простые языковые средства в основных видах устной речи в соответствии с правилами этикета с целью решения коммуникативных задач
ИД-3 (ФК-2) Умеет общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание	использует основные модели построения предложений на иностранном языке; наиболее употребительную профессиональную лексику, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание
ИД-4 (ФК-2) Владеет основными видами монологического высказывания, в том числе основами публичной речи, такими как устное сообщение, доклад, презентация	владеет навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация) на иностранном языке для осуществления успешной коммуникации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	<i>17</i>	<i>5</i>
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	0	0
курсовое проектирование	0	0
консультации	0	0
промежуточная аттестация	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>55</i>	<i>67</i>
<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>72</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа

Раздел 1. Профессиональная коммуникация.

ЗЛТ01. Тема. Профессии.

Основные виды работы, их краткая характеристика на английском языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы.

ЗЛТ02. Тема. Прием на работу.

Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу.

Раздел 2. Компании и организации.

ЗЛТ03. Тема. Типы компаний.

Типы компаний и организаций, сферы их деятельности.

ЗЛТ04. Тема. Структура компании.

Описание структуры компании, названия отделов, их функции.

Раздел 3. Межкультурная коммуникация в деловой среде.

ЗЛТ05. Тема. Бизнес и культура.

Традиционные модели поведения в разных странах, зависимость ведения деловых переговоров от культуры страны.

ЗЛТ06. Тема. Деловая поездка.

Командировки, их особенности и условия.

Раздел 4. Продукты и услуги.

ЗЛТ07. Тема. Бренды и рекламная деятельность.

Знаменитые бренды и роль рекламы в продвижении товара на рынке.

ЗЛТ08. Тема. Качество.

Современные требования к качеству товаров. Брак. Жалоба на различные дефекты.

Самостоятельная работа

СР01. Задание: составить устное сообщение о профессии, полученной в соответствии с выбранным направлением подготовки в вузе

СР02. Задание: подготовить устное сообщение с сопоставительным анализом наиболее престижных профессий в современное время в России и за рубежом

СР03. Задание: написать резюме по шаблону

СР04. Задание: подготовить выступление для участия в ролевой игре «Устройство на работу» в соответствии с заданной ролью

СР05. Задание: подготовить презентацию компании/ организации, в которой работаешь/ хотел бы работать

СР06. Задание: составить подробное описание структуры компании, в которой работаешь/ хотел бы работать, и одного из ее отделов

СР07. Задание: подготовить выступление для участия в ролевой игре «Встреча деловых партнеров в разных странах» в соответствии с заданной ролью

СР08. Задание: подготовить устное сообщение-отчет о деловой поездке в одну из зарубежных стран в соответствии с заданием

СР09. Задание: подготовить письменный доклад об одном из современных известных брендов и его роли в культуре страны в соответствии с заданием

СР10. Задание: составить описание товара заданной компании.

СР11. Задание: проанализировать методы межличностного делового общения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Английский язык: лексико-грамматический практикум (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Практикум / О.А. Гливенкова [и др.]. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: <https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/Glivenkova>.
2. Английский язык для студентов технических вузов (web-формат) [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие / О.Н. Морозова [и др.]. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – Режим доступа: <https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2019/morozova>.
3. Воякина, Е.Ю. Английский для студентов юридических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Воякина, Л.Ю. Королева, В.С. Григорьева. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2020. – Режим доступа: <https://www.tstu.ru/book/book/elib1/exe/2020/Voyakina.exe>.
4. Деловой английский: вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Воякина [и др.]. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – Режим доступа: <https://www.tstu.ru/book/elib1/exe/2019/Voyakina2.exe>.
5. Изучаем английский!: учебно-методическое пособие / составители О. Н. Поликарпова, О. В. Козина, А. В. Дидрих. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. – 176 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102725.html>.
6. Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 140 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>.
7. Шиповская, А.А. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие / А.А. Шиповская. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Режим доступа: <https://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2018/Shipovskaya1/Shipovskaya1.zip>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях, которые, накапливаясь, сводят на нет все ваши усилия.

Главным фактором успешного обучения, в частности, при изучении иностранного языка является мотивация. Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. Активная позиция здесь отводится именно обучающемуся.

Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь речи, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Проявляйте активность на занятиях и не ограничивайтесь учебником в домашней работе. Для того чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.

Использование современных технологий: программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети; информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет при изучении дисциплины «Деловой английский язык» позволяет не только обеспечить адаптацию к системе обучения в вузе, но и создать условия для развития личности каждого обучающегося, (посредством развития потребностей в активном самостоятельном получении знаний, овладении различными видами учебной деятельности; а также обеспечивая возможность реализации своих способностей через вариативность содержания учебного материала и использования системы разнообразных заданий для самостоятельной работы).

В ходе проведения всех видов занятий с привлечением технических средств значительное место уделяется формированию следующих умений и навыков: умение общаться и работать в команде; способность решать проблемы; способность к постоянному обучению; умение работать самостоятельно; способность адаптироваться к новым условиям; умение анализировать, навык быстрого поиска информации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	PROMT Translation Server Intranet Edition / Лицензия №НКМҮТҮҒҮБҮР-0055 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР04	Задание: подготовить выступление для участия в ролевой игре «Устройство на работу» в соответствии с заданной ролью	Ролевая игра «Устройство на работу»
СР05	Задание: подготовить презентацию компании/ организации, в которой работаешь/ хотел бы работать	Презентация
СР07	Задание: подготовить выступление для участия в ролевой игре «Встреча деловых партнеров в разных странах» в соответствии с заданной ролью	Ролевая игра «Встреча деловых партнеров в разных странах»
СР09	Задание: подготовить письменный доклад об одном из современных известных брендов и его роли в культуре страны в соответствии с заданием	Письменный доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зач01	Зачет	1 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

Формулировка кода индикатора	Результаты обучения	Контрольные мероприятия
ИД-1 (ФК-2) Знает базовые ценности мировой культуры	характеризует основные базовые ценности мировой культуры и их роль в профессиональной деятельности	СР09, Зач01
ИД-2 (ФК-2) Умеет принимать участие в беседе, выражая необходимый объем коммуникативных намерений и соблюдая правила речевого этикета	использует наиболее употребительные и относительно простые языковые средства в основных видах устной речи в соответствии с правилами этикета с целью решения коммуникативных задач	СР04, Зач01
ИД-3 (ФК-2) Умеет общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание	использует основные модели построения предложений на иностранном языке; наиболее употребительную профессиональную лексику, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание	СР07, Зач01
ИД-4 (ФК-2) Владеет основными видами монологического высказывания, в том числе основами публичной речи, такими как устное сообщение, доклад, презентация	владеет навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация) на иностранном языке для осуществления успешной коммуникации	СР05, Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Современные требования к кандидату при устройстве на работу.
2. Наиболее престижные профессии в современном обществе.
3. Обязанности, выполняемые на определенном месте работы.
4. Типичная структура компании.
5. Наиболее успешные компании в России.
6. Традиционные модели поведения в разных странах.
7. Особенности презентации компании на международном форуме.
8. Известные мировые компании.
9. Решение проблем, связанных с бронированием отеля.
10. Особенности поведения в учреждениях питания в разных странах.

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Put the appropriate words into the sentences:

The economic crisis resulted in great _____ all over the world.

- a) promotion b) training c) unemployment

2. Use prepositions in the sentences:

The position will involve reporting _____ the Director General.

- a) after b) on c) to

3. Choose the appropriate modal verb:

You _____ not smoke here as this is a laboratory.

- a) can b) must c) should

4. Use one of the adjectives in the sentences:

There is a small _____ wooden box on my table.

- a) circular b) spherical c) rectangular

5. Complete the story with the corresponding form of the word in brackets:

They (2) _____ (carry out) research to (3) _____ (develop) tough new materials when they suddenly (4) _____ (notice) that light (5) _____ (pass) through one of the ceramics.

6. For questions 1-10, read the sentences below and decide which answer A, B or C best fits each gap:

The purpose of _____ is to compare two or more different variables to determine if any predictable relationships exist among them.

- A pure research B correlational research C case study

7. Match the words having the opposite meanings:

- to clarify to compare
to contrast to obscure

8. You are going to read a text about customs around the world. Five sentences have been removed from the text. Choose from the sentences A-F the one that fits each gap (1- 2). There is are extra sentences which you do not need to use.

CUSTOMS AROUND THE WORLD

As more and more people travel all over the world, it is important to know what to expect in different countries and how to react to cultural differences so that you don't upset your foreign contacts. **1** _____ Brazilians are very friendly people and are generally informal, so it is important to say hello and goodbye to everyone. Women kiss men and each other on the cheek but men usually just shake hands. Brazilians stand very close to each other and touch each other's arms, elbows and back regularly while speaking. **2** _____ If you go to a business meeting, you are not expected to take gift. In fact, an expensive gift can be seen as suspicious.

A. On the other hand, if you're invited to someone's house, you should take a gift – for example, flowers or chocolates.

B. It is recommended that you arrive early and dress formally.

C. You should not move away if this happens.

D. Kissing or touching other people in public is not common in Japan.

E. Here we will look at Brazil and Japan to help you prepare for that important trip.

F. When leaving, you should say goodbye to everyone individually.

9. Complete the following small talk questions with the appropriate auxiliary or modal verbs.

1. _____ you worked here long?
2. What _____ you think of the new office?

10. Read the sentence below and decide which answer A, B or C best fits the gap.

In the business world, most _____ should be in writing even if the law doesn't require it.

- A agreements B clauses C negotiations

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
СР04	Задание: подготовить выступление для участия в ролевой игре «Устройство на работу» в соответствии с заданной ролью	Ролевая игра «Устройство на работу»	2	5
СР05	Задание: подготовить презентацию компании/ организации, в которой работаешь/ хотел бы работать	Презентация	2	5
СР07	Задание: подготовить выступление для участия в ролевой игре «Встреча деловых партнеров в разных странах» в соответствии с заданной ролью	Ролевая игра «Встреча деловых партнеров в разных странах»	2	5
СР09	Задание: подготовить письменный доклад об одном из современных известных брендов в соответствии с заданием	Письменный доклад	2	5
Зач01	Зачет	зачет	17	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Ролевая игра	коммуникативные задачи, поставленные для участия в ролевой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
Презентация	тема презентации раскрыта, показано владение коммуникативными технологиями для осуществления устной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие восприятие речи на слух
Письменный доклад	тема доклада раскрыта, текст структурирован, соблюдены требования к объему и оформлению доклада в соответствии с правилами и закономерностями письменной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие восприятие текста

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из письменного тестирования и устной беседы по одному из теоретических вопросов.

Время написания теста: 1 час.

Время на подготовку устного ответа: 15 минут.

Устная беседа оценивается максимально 20 баллами, письменное тестирование оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

Критерии оценивания устной беседы

Показатель	Максимальное количество баллов
Выполнение коммуникативной задачи	10
Грамматически правильное построение высказываний	5
Корректное использование лексики по теме беседы	5
Всего	20

Критерии оценивания выполнения письменного тестирования (8 заданий по 5 предложений в каждом).

Показатель	Максимальное количество баллов
Каждый правильный ответ	0,5
Всего	20

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля (приведенных к норме 60 баллов) с использованием следующей шкалы.

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	41-100
«не зачтено»	0-40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 21 » _____ января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Конструкции зданий и сооружений***

(наименование кафедры)

Составитель:

_____ К.Т.Н., доцент

степень, должность

_____ подпись

_____ Сузюмов А.В.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ подпись

_____ Умнова О.В.

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ФК-3 способность активизировать личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации	
ИД-1 (ФК-3) Знание основных потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.	Знать современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора.
	Владение коммуникативными компетентностями, развитие профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.
	Владение навыками развития профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.
ИД-2 (ФК-3) Знание способов построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органами власти и различных социальных групп; приобретение способности демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства	Уметь разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и технологий.
	Умение достигать в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	2 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	33	7
занятия лекционного типа	16	2
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	16	4
курсовое проектирование	0	0
консультации	0	0
промежуточная аттестация	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	39	65
<i>Всего</i>	72	72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности..
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными ипозитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
3. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
2. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
3. Циклы развития волонтерской деятельности.
4. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
6. Волонтерский менеджмент.
7. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
8. Социальное проектирование.
9. Благотворительность.

Тема 3. Организация работы с волонтерами.

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.
7. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии.
8. Культура края в XIX веке.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Практические занятия

ПР01. Написать эссе на одну из предложенных тем.

ПР02. Тестирование

ПР03. Подготовка презентации на одну из предложенных тем

ПР04. Подготовка докладов на одну из предложенных тем

Самостоятельная работа:

СР01. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу.

СР02. Подготовка доклада на одну из предложенных тем.

СР03. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу.

СР04. Подготовиться к проведению практического занятия, изучив рекомендуемую литературу.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Бокова, О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности: практикум / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. – 88 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102765.html>.

2. Комплексное исследование личности волонтера: практикум / составители О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. – 112 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102730.html>.

3. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 130 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63025.html>.

4. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под редакцией Г. Е. Зборовский. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 434 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>.

5. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности: монография / М. В. Тимец. – Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 128 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

Онлайн курсы на платформе УЗНАЙ.PRO <https://обучение.добровольцыроссии.рф/>

Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет» URL: <http://университет.добро.рф>

Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)

URL: <https://добровольцыроссии.рф/volunteers.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной области науки.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на факты, формулировки определений, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач (выполнения практических заданий), решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний и умений.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Подготовка

научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента

Тематика презентаций студентом выбирается самостоятельно. Тематика представлена выше. Презентация выполняется в программе PowerPoint, должна содержать не более 15-20 слайдов, слайды должны отражать проблематику заданной темы презентации. Данный вид работы выполняется студентами в микрогруппе (2-3 человека).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 202/Е)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения лабораторных работ, заданий на практических занятиях, заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
ПР01	Написать эссе на одну из предложенных тем.	доклад
ПР02	Тестирование	тест
СР02	Подготовка доклада на одну из предложенных тем.	доклад
ПР03	Подготовка презентации на одну из предложенных тем	презентация
ПР04	Подготовка докладов на одну из предложенных тем	доклад

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен активизировать личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации.	Зач01
Знает современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора	ПР01
Владеет коммуникативными компетентностями, развитие профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.	ПР02
Владеет навыками развития профессиональной наблюдательности, анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.	СР02
Умеет разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и технологий.	ПР03
Умеет достигать в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.	ПР04

Темы эссе к опросу ПР01

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером?
8. Мотивация волонтерской деятельности.
9. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
10. Границы ответственности волонтера.
11. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
12. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
13. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
14. Баланс занятости и отдыха волонтера.
15. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
16. Методы поощрения волонтеров
17. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
18. Волонтерские технологии и техники.
19. Современные навыки, необходимые волонтеру.
20. Информационные технологии в работе волонтеров.

21. Основы проектирования и проведения социальных дел.
22. Игровые технологии в работе волонтера.
23. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).

Вопросы к Тестированию ПР02

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. Волонтер в дословном переводе означает:

- человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
- «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

2. Согласно определению «добровольцы» - это:

- лицо, осуществляющее какую либо деятельность добровольно, а также за частую безвозмездно;
- доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. Цели благотворительной деятельности определены в:

- ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года

4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- развитие частного бизнеса;
- организация клубов по интересам;
- содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. Стать волонтером может:

- любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- любой гражданин, независимо от возраста;
- гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- ему предложит организация;
- ему более интересен;
- имеется в наличии.

7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- не оплачивается;
- оплачивается в исключительных случаях;
- не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

8. Каким документом определяется труд волонтера?

- запись в трудовой книжке;

- волонтерский договор;
- трудовое соглашение.

Темы докладов к опросу СР02

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

Тема 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
4. Организация работы агитбригад.

Тема 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. Семейное волонтерство.

1. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
2. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
3. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
4. Методика работы со школьниками старшего возраста.
5. Технология уличной работы.

Тема 5. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.

1. Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.
3. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
4. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.

Тема 6. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи.

1. Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу.
2. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности

волонтерской службы крупных государственных мероприятий.
3. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.
Практическая работа волонтера

Темы презентаций к опросу ПР03

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
12. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
13. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
14. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
15. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
18. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
19. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
20. В чем заключается обучение волонтеров?
21. Основные принципы работы волонтеров.

Темы докладов к опросу ПР04

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?
5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)

7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО
9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО
10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

8.2.1. Шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей 8.1.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Таблица 8.1 – Шкалы оценивания контрольных мероприятий

Обозначение	Наименование	Форма контроля	Количество баллов	
			min	max
ПР01	Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития.	практическое задание	5	12
ПР02	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	тест	5	12
СР02	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	практическое задание	5	12
ПР03	Организация работы с волонтерами	практическое задание	5	12
ПР04	Подготовка докладов на одну из предложенных тем	практическое задание	5	12
Зач01	Зачет	зачет	20	40

8.2.2. Критерии оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.2), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

Таблица 8.2 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическое задание	Практическое задание выполнено в полном объеме; представлен отчет (эссе, доклад, презентация), содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	требованиями
Тест	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Каждый теоретический вопрос оценивается максимально 20 баллами. Максимальное суммарное количество баллов – 40.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 21 » _____ января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 Технологическое предпринимательство

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: _____ ***очная, заочная*** _____

Кафедра: _____ ***Коммерция и бизнес-информатика*** _____

(наименование кафедры)

Составитель:

_____ ***д.э.н., профессор*** _____

степень, должность

_____ подпись _____

_____ ***В.А. Солопов*** _____

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ подпись _____

_____ ***М.А. Блюм*** _____

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ФК-4 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1 (ФК-4) Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает этапы жизненного цикла проекта
	Знает основные модели/методологии/подходы управления проектом
	Знает методики оценки успешности проекта
ИД-2 (ФК-4) Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта	Умеет достигать поставленных целей и задач проекта
	Умеет составлять и корректировать план управления проектом
	Умеет оценивать риски и результаты проекта
ИД-3 (ФК-4) Владеет ключевыми навыками проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта	Владеет навыками планирования, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями проекта
	Владеет методами оценки эффективности проекта
	Владеет навыками публичной презентации результатов проекта

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	2 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	17	5
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	0	0
курсовое проектирование	0	0
консультации	0	0
промежуточная аттестация	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	91	103
<i>Всего</i>	108	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы технологического предпринимательства и бизнес-моделирования.

Тема 1. Введение в инновационное развитие

Сущность и свойства инноваций в IT-бизнесе. Модели инновационного процесса. Роль IT-предпринимателя в инновационном процессе.

Тема 2. Формирование и развитие команды.

Создание команды в IT-бизнесе. Командный лидер. Распределение ролей в команде. Мотивация команды Командный дух.

Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Как возникают бизнес-идеи в сфере IT. Создание IT бизнес-модели. Формализация бизнес-модели.

Самостоятельная работа:

СР01. Самооценка степени готовности к осуществлению предпринимательской деятельности.

СР02. Формирование и развитие команды.

СР03. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.

Раздел 2. Управление предпринимательской деятельностью.

Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка.

Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов в сфере IT. Оценка рынка и целевые сегменты IT-рынка. Комплекс маркетинга IT-компании. Особенности продаж инновационных IT-продуктов.

Тема 5. Product development. Разработка продукта.

Жизненный цикл IT-продукта. Методы разработки IT-продукта.

Уровни готовности IT-технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений. Умный жизненный цикл IT-продукта.

Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок.

Концепция Customer development в IT-бизнесе. Методы моделирования потребительских потребностей. Модель потребительского поведения на IT-рынке.

Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.

Нормативная база. Правовые режимы охраны интеллектуальной собственности в IT-бизнесе. Признание авторства в IT-бизнесе. Разработка стратегии инновационного IT-проекта.

Тема 8. Трансфер технологий и лицензирование.

Трансфер и лицензирование IT-технологий. Типы лицензирования интеллектуальной собственности в IT-бизнесе и их применение. Расчет цены лицензии и виды платежей за IT-продукты.

Самостоятельная работа:

СР04. Маркетинг, оценка рынка

СР05. Product Development. Разработка продукта.

СР06. Customer Development. Выведение продукта на рынок.

СР07. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности

СР08. Трансфер технологий и лицензирование

Раздел 3. Проектный подход к управлению в технологическом предпринимательстве.

Тема 9. Создание и развитие стартапа.

Понятие стартапа в IT-бизнесе. Методики развития стартапа в IT-бизнесе.

Этапы развития стартапа в IT-бизнесе. Создание и развитие малого инновационного предприятия в IT-бизнесе.

Тема 10. Коммерческий НИОКР.

Мировой IT-рынок НИОКР и открытые инновации. Процесс формирования коммерческого предложения для НИОКР-контракта в сфере IT.. Проведение переговоров для заключения контракта с индустриальным заказчиком IT-продукта.

Тема 11. Инструменты привлечения финансирования.

Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития IT-стартапа. Финансовое моделирование инновационного IT-проекта/

Тема 12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.

Инвестиционная привлекательность и эффективность IT-проекта. Денежные потоки инновационного IT-проекта. Методы оценки эффективности IT-проектов. Оценка и отбор IT-проектов на ранних стадиях инновационного развития

Тема 13. Риски проекта.

Типология рисков IT-проекта. Риск-менеджмент в IT-бизнесе. Оценка рисков в IT-бизнесе. Карта рисков инновационного IT-проекта.

Тема 14. Инновационная экосистема.

Инновационная IT-среда и ее структура. Концепция инновационного потенциала в IT-бизнесе. Элементы инновационной инфраструктуры в IT-бизнесе.

Тема 15. Государственная инновационная политика.

Современные инструменты инновационной политики. Функциональная модель инновационной политики. Матрица НТИ. Роль университета как ключевого фактора инновационного развития в сфере IT-бизнеса.

Тема 16. Государственная инновационная политика.

Итоговая презентация IT- проектов слушателей (питч-сессия).

Самостоятельная работа:

СР09. Оценка эффективности инвестиций в проект.

СР10. Эффективность проекта

СР11. Оценка риска проекта

СР12. Итоговая презентация IT- проектов (питч-сессия).

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Бланк, Стив Стартап: Настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; перевод Т. Гутман, И. Окунькова, Е. Бакушева. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 623 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82518.html>.

2. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций: учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова, Е. Л. Алехина, И. Л. Беилин [и др.]. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 112 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79290.html>.

3. Евсеева, О. А. Международный менеджмент: учебное пособие / О. А. Евсеева, С. А. Евсеева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. – 115 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83323.html>.

4. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство: учебник / Е. Е. Кузьмина. – Москва: Российская таможенная академия, 2017. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84849.html>.

5. Сергеева, Е. А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики: учебное пособие / Е. А. Сергеева, А. С. Брысаев. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. – 215 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62172.html>.

6. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 123 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79703.html>.

7. Фидельман, Г. Н. Альтернативный менеджмент: путь к глобальной конкурентоспособности / Г. Н. Фидельман, С. В. Дедиков, Ю. П. Адлер. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. – 186 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83079.html>.

8. Харин, А. Г. Бизнес-планирование инновационных проектов: учебно-методический комплекс / А. Г. Харин. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. – 185 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23811.html>.

9. Шиян, Е. И. Инновационный бизнес: учебное пособие / Е. И. Шиян. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2009. – 365 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68767.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
[Электронный ресурс]. URL: <https://www.ted.com/topics/innovation>. Подборка видео и статей на тему инноваций.
[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
CP01	Самооценка степени готовности к осуществлению предпринимательской деятельности	Отчет
CP02	Формирование и развитие команды	Отчет
CP03	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Отчет
CP04	Маркетинг, оценка рынка	Отчет
CP05	Product Development. Разработка продукта	Отчет
CP06	Customer Development. Выведение продукта на рынок	Отчет
CP07	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	Отчет
CP08	Трансфер технологий и лицензирование	Отчет
CP09	Оценка эффективности инвестиций в проект	Отчет
CP10	Эффективность проекта	Отчет
CP11	Оценка риска проекта	Отчет
CP12	Итоговая презентация IT- проектов (питч-сессия)	Отчет

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ФК-4) Знает процедуру управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Знает этапы жизненного цикла проекта	СР05, Зач01
Знает основные модели/методологии/подходы управления проектом	СР07, СР08
Знает методики оценки успешности проекта	СР09, Зач01

ИД-2 (ФК-4) Умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации и жизненного цикла проекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Умеет достигать поставленных целей и задач проекта	СР03
Умеет составлять и корректировать план управления проектом	СР04
Умеет оценивать риски и результаты проекта	СР11

ИД-3 (ФК-4) Владеет ключевыми навыками проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
Владеет навыками планирования, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями проекта	СР06, СР 02, Зач01
Владеет методами оценки эффективности проекта	СР10, Зач01
Владеет навыками публичной презентации результатов проекта	СР12

СР02. Изучите материал темы «Формирование и развитие команды». Опишите идеальный состав вашей проектной команды, распределите роли и функции в команде. Укажите, кто и почему получит ту или иную роль или функцию (возьмите в свою гипотетическую команду, например, знакомых вам людей или придумайте, кого вы хотели бы взять в команду).

СР03. Изучите материал темы «Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план». Опираясь на вопросы и описания девяти блоков бизнес-модели Остервальдера-Пенье, опишите выбранную вами технологию, бизнес-идею и суть вашего группового проекта, ответив для себя на следующие вопросы:

1. В чем состоит ценностное предложение вашего проекта?
2. Кто является потребителем вашего проекта?
3. Какая работа должна быть сделана для решения ключевых проблем или удовлетворения ключевых потребностей целевых потребителей?
4. Каким образом ваш проект может удовлетворить потребности или решить проблемы потребителя?
5. Какие преимущества получит потребитель, воспользовавшись вашим проектом?

СР04. Изучите материал темы «Маркетинг, оценка рынка»

Используя кабинетные методы сбора информации (в том числе описание выбранного вами проекта):

1. Проанализируйте ключевые тенденции рынка, структуру рынка, диспозицию игроков;
2. Проанализируйте влияние факторов макро и микро-среды на компанию;
3. Рассчитайте реально достижимый объем реализации продукции (в натуральном и денежном выражениях);
4. Спланируйте решения и мероприятия по комплексу маркетинг-микс (товарная, ценовая, сбытовая и коммуникационная политики), также подготовьте тайм-график реализации мероприятий по маркетинг-микс на 3 года.

СР05. Изучите материал темы «Product Development. Разработка продукта».

Придумайте идею для своего проекта.

Самостоятельно детализируйте и разбейте на стадии процесс реализации проекта.

Какой «продукт» вы хотите получить на выходе?

Проанализируйте основные преимущества вашего продукта, а также укажите основные производственные и инвестиционные затраты на его разработку.

СР06. Изучите материал темы «Customer Development. Выведение продукта на рынок». Составьте бюджет мероприятий по выводу продукта на рынок.

СР07. Изучите материал темы «Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности». Сформулируйте IP-стратегию вашего проекта, которая включает в себя: описание технологии, выбранного способа (способов) ее охраны и юридических способов коммерциализации (самостоятельное использование (какими способами)).

СР08. Изучите материал темы «Трансфер технологий и лицензирование». Обоснуйте целесообразность лицензирования как модели коммерциализации технологии, на которой основан ваш проект. Сформулируйте основные параметры лицензионного договора с покупателем лицензии, укажите цену лицензии.

СР09. Решите следующие задачи:

Задача 1. Оценить эффективность инвестиций в проект разработки программного продукта, денежный поток которого приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Денежные потоки инновационных проектов

Вариант	Доходы и расходы по годам реализации инвестиционного проекта, тыс.руб.								
	инвестиции			доходы					E, %
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	
1	50	100	200	50	100	150	350	200	15
	50	200	100	100	200	150	250	150	
2	70	120	150	30	50	180	350	150	20
	50	150	200	50	170	400	260	180	

СР10. Решите следующие задачи:

Задача 2. Определить наиболее эффективный проект из трех проектов разработки ИС, денежные потоки которых приведены в таблице 2. Норма доходности инвестиций составляет 12 % (15, 14).

Таблица 2 - Денежные потоки альтернативных проектов

Вариант	Проект	Денежные потоки по годам, тыс. руб.				
		0	1	2	3	4
1	А	-120	80	60		

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

	Б	-150	60	100	120	
	В	-100	40	40	40	40
2	А	-100	60	60		
	Б	-120	80	50	60	
	В	-140	100	80	60	40

СР11. Решите следующие задачи:

Задача 3. Выбрать лучший вариант инновационного проекта на основе оценки уровня риска. Варианты различаются размером получаемого дохода, который зависит от состояния экономики (табл. 3).

Таблица 3 - Характеристика доходности инновационных проектов в зависимости от состояния экономики

Показатели	Вариант	Состояние экономики				
		Глубокий спад	Небольшой спад	Средний спад	Небольшой подъем	Мощный подъем
Вероятность P_i , %	1	10	15	55	10	10
Норма дохода E , %						
I вариант		1	6	12	18	25
II вариант		2	5	14	16	27
Вероятность P_i , %	2	15	20	40	20	5
Норма дохода E , %						
I вариант		-4	3	10	15	22
II вариант		-6	4	13	14	24

СР12. Подготовиться к итоговой презентации IT- проектов (питч-сессия).

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Общие положения декомпозиции проекта высокотехнологичных проектов
2. Выявление проблемных мест и проведение GAP-анализа
3. Проработка и отображение целей коммерциализации технологии с учетом SMART-критериев
4. Представление экономической сути технологии в контексте моделей черного ящика и цепочки создания ценности
5. Выявление, описание и анализ основных стейкхолдеров проектной инициативы
6. Основные модели экономического представления технико-технологических проектных инициатив
7. Понятие, состав и основные закономерности функционирования экосистемы технико-технологических проектов
8. Этапы жизненного цикла проекта
9. Методы оценки эффективности проекта
10. Особенности проведения PEST-анализа и представление его результатов для наукоемких технологий
11. Специфика анализ пяти сил Портера для целей коммерциализации инновационных технологий
12. Возможности применения 4P-анализа в проектировании коммерциализации инновационной технологии

13. Этапы вывода наукоемких технологий на рынок
14. Основные модели и стратегии трансфера инновационных технологий
15. Содержание моделей product development и customer development для наукоемких технологий
16. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок
17. Разработка сценарной программы коммерциализации инновационной технологии
18. Разработка финансовой модель коммерциализации инновационной технологии
19. Проектирование финансовых особенностей внедрения и эксплуатации инновационной технологии
20. Оценка окупаемости и экономической эффективности внедрения инновационной технологии

Тестовые задания к зачету Зач01

1. По формам собственности предпринимательство может быть:
 - а) индивидуальное
 - б) коллективное
 - в) государственное

 2. По виду или назначению предпринимательство может быть:
 - а) муниципальное
 - б) коллективное
 - в) коммерческое

 3. По количеству собственников предпринимательство может быть:
 - а) производственное
 - б) арендное
 - в) индивидуальное

 4. Предпринимательская деятельность, согласно Закону РФ от 25.12.90 «О предприятиях и предпринимательской деятельности», это:
 - а) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли
 - б) деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли
 - в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли

 5. Производственное предпринимательство не включает:
 - а) инновационное предпринимательство
 - б) оказание услуг
 - в) товарные биржи

 6. Коммерческое предпринимательство включает:
 - а) торговое предпринимательство
 - б) научно-техническое предпринимательство
 - в) фондовые биржи

 7. Финансовое предпринимательство не включает:
 - а) страховое предпринимательство
-

- б) аудиторское предпринимательство
- в) торгово-закупочное предпринимательство

8. К функциям товарных бирж не относится:

- а) оказание посреднических услуг по заключению финансовых сделок
- б) упорядочение товарной торговли, регулирование товарных операций и разрешение товарных споров
- в) сбор и публикация сведений о ценах, состоянии производства и факторов, оказывающих влияние на цены

9. Решение о регистрации или отказе в регистрации предприятия должно быть принято не позднее чем:

- а) в месячный срок
- б) в 15-ти дневной срок
- в) в течение 30 дней

10. Протокол № 1 собрания участников общества не содержит:

- а) назначение директора
- б) председателя ревизионной комиссии
- в) размер уставного капитала

11. Отказ в регистрации предприятия не возможен в случае:

- а) нарушения установленного Законом порядка создания предприятия
- б) несоответствия учредительных документов требованиям законодательства РФ
- в) экономической нецелесообразности производства данного продукта

12. Регистрация индивидуального предпринимателя должна быть произведена не позднее чем _____ с момента подачи заявления.

- а) в месячный срок
- б) в 15-ти дневной срок
- в) в течение 30 дней

13. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками (отметить лишнее):

- а) наличием обособленного имущества
- б) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
- в) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени
- г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде, арбитражном суде
- д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени

14. На праве учредителей в отношении юридических лиц или их имущества, юридические лица могут быть: (соединить в пары)

1. юридические лица, в отношении которых их участники имеют обязательственные права	1. Государственные, муниципальные, дочерние предприятия
2. юридические лица, в отношении которых их учредители не могут иметь никаких имущественных прав.	2. общественные, религиозные организации, благотворительные и иные фонды
3. юридические лица, в отношении которых их учредители не могут иметь никаких имущественных прав	3. хозяйственные товарищества, производственные кооперативы

15. Соединить в пары:

1. Государственные и му-	1. Объединение граждан на основе членств для совместной производственной
--------------------------	--

40.04.01 «Юриспруденция»
«Право и государство: теория и практика»

муниципальные предприятия	или иной хозяйственной деятельности, основной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов
2. ФПГ	2. Предприятие отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственности по обязательствам собственника
3. Производственные кооперативы	3. коммерческие организации с разделенным на доли учредителей уставным капиталом
4. Хозяйственные товарищества и общества	4. акционерная компания, использовавшая свой капитал для приобретения акций других компаний
5. Холдинг	5. ядром группы общественных предприятий является какая-либо финансовая компания

16. Производственный кооператив может быть добровольно реорганизован в хозяйственное товарищество или общество _____ его членами или ликвидирован

- а) по единогласному решению
- б) простым большинством голосов

17. Минимальное число членов предприятия составляет: (соединить в пары)

1. общество	1. 5 человек
2. кооператив	2. Не ограничено
3. муниципальное унитарное предприятие	3. 1 человек

18. Кто из участников отвечает своим личным имуществом по долгам предприятий:

- а) вкладчики
- б) акционеры
- в) полные товарищи

19. К коммерческой тайне не относится:

- а) планы внедрения новых технологий и видов продукции
- б) уровень складских запасов
- в) фактическое состояние рынков сбыта

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Отчет	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и теста.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 21 » _____ января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.05 Педагогика высшей школы

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Коммерция и бизнес-информатика***

(наименование кафедры)

Составитель:

к.п.н., зав. кафедрой

степень, должность

подпись

М.А. Блюм

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

М.А. Блюм

инициалы, фамилия

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ФК-5 Способен конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности в условиях высшей школы	
ИД-1 (ФК-5) Знает специфику, структуру и модели построения педагогического процесса в высшей школе	знает классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию
	характеризует систему педагогических технологий, используемых в условиях вуза
ИД-2 (ФК-5) Умеет проектировать методическую систему работы преподавателя высшей школы	конструирует воспитательный и образовательный процесс личности в условиях высшей школы, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты педагогической работы
	использует в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в высшей школе
	оперативно ориентируется в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решает актуальные задачи
ИД-3 (ФК-5) Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности, а также навыками анализа и обработки педагогической информации	владеет понятийным аппаратом педагогики высшей школы
	применяет базовые знания о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом
	реализует технологии практико-ориентированного подхода к организации учебной деятельности
	владеет активными и интерактивными педагогическими технологиями, в том числе технологиями коллективного обучения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины (в академических часах) в соответствии с утвержденным учебным планом.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	2 семестр	1 курс
<i>Контактная работа</i>	17	5
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	0	0
курсовое проектирование	0	0
консультации	0	0
промежуточная аттестация	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	55	67
<i>Всего</i>	72	72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы педагогики высшей школы

Тема 1. Основы педагогики и психологии высшей школы

Понятие педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук. Исторические аспекты развития высшей школы. Современное состояние высшего образования в России. Принципы государственной политики в области высшего образования. Закон РФ «Об образовании». Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Государственный образовательный стандарт и образовательные программы. Понятие и сущность содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Образовательные учреждения высшего профессионального образования. Перспективы развития высшей школы в Российской Федерации

Тема 2. Личность как объект и субъект педагогики.

Движущие силы и основные закономерности развития личности в процессе познавательной деятельности. Факторы, влияющие на формирование личности.

Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Российские и международные документы по образованию. Российские законы и нормативные правовые акты по вопросам высшего образования. Образовательные стандарты высшего образования.

Тема 3. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе

Понятие методологии педагогики. Методологические принципы педагогики. Структура, логика и методы научно-педагогического исследования. Основные требования к исследовательской работе в высшей школе.

Самостоятельная работа:

СР01. Задание для самостоятельной работы.

Изучить следующие вопросы:

1. Понятийный аппарат педагогики высшей школы
2. Российские и международные документы по образованию.
3. Российские законы и нормативные правовые акты по вопросам высшего образования.
4. Образовательные стандарты высшего образования.
5. Проблемы нормативно-правового обеспечения высшего образования.
6. Разработка ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++ и ПрООП.

СР02. Задание для самостоятельной работы

Изучить следующие вопросы:

1. Педагогика социальной среды.
2. Студенческая субкультура.
3. Педагогическая этика как элемент педагогического мастерства преподавателя вуза.
4. Формирование правовой культуры и правового сознания.

Раздел 2. Дидактика высшей школы

Тема 4. Педагогический процесс в высшей школе.

Дидактика как отрасль научного знания. Педагогические категории, обеспечивающие функционирование педагогического процесса. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе.

Понятия «законы» и «закономерности» процесса обучения. Обзор основных законов и закономерностей обучения. Принципы обучения: и специфика их реализации в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе.

Тема 5. Методы, формы и средства обучения в высшей школе.

Классификация методов обучения. Формы обучения в высшей школе.

Учебно-нормативные документы организации педагогического процесса в высшей школе. Средства обучения. Выбор методов и средств обучения.

Технологии обучения в высшей школе. Развитие творческого мышления в процессе обучения.

Тема 6. Профессиональное становление преподавателя высшей школы

Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества обучения. Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Научно-исследовательская деятельность преподавателя. Педагогическая культура преподавателя. Общение в педагогическом коллективе. Педагогические конфликты в процессе общения и их преодоление. Самообразование как средство повышения эффективности профессиональной деятельности педагога.

Самостоятельная работа:

СР03. Задание для самостоятельной работы

Изучить следующие вопросы:

1. Классификация педагогических методов и современные подходы к их использованию
2. Инновационные технологии обучения.
3. Методики обучения отдельным дисциплинам.
4. Методики профессионального обучения.

СР04. Задание для самостоятельной работы

Изучить следующие вопросы:

1. Технологии обучения в высшей школе
2. Технология проблемного обучения.
3. Диалоговые технологии.
4. Технология проектного обучения.
5. Технология контекстного обучения.
6. Технология концентрированного обучения.
7. Технологии предметного обучения в вузе.

СР05. Задание для самостоятельной работы

Изучить следующие вопросы:

1. Методы и средства обучения.
2. Методики обучения отдельным дисциплинам.
3. Методики профессионального обучения.
4. Технология проблемного обучения.

СР06. Задание для самостоятельной работы

Изучить следующие вопросы:

1. Сущность процесс обучения.
2. Законы, закономерности и принципы обучения.
3. Содержание обучения.
4. Приемы обучения
5. Теоретическое и практико-ориентированное обучение
6. Формы организации учебного процесса.

СР07. Задание для самостоятельной работы

Изучить следующие вопросы:

1. Инновационная деятельность преподавателя высшей школы.
2. Сопровождение инновационных процессов в высшей школе.
3. Инновационные технологии обучения.
4. Интерактивное обучение.

Раздел 3. Воспитательный процесс в высшей школе.

Тема 7. Цель воспитания как педагогическая проблем.

Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Общие и индивидуальные цели воспитания.

Тенденции и принципы гуманистического воспитания. Формирование эстетической культуры. Традиционные и инновационные подходы к воспитанию. Гражданское, правовое, экономическое и экологическое воспитание в системе формирования базовой культуры личности.

Патриотическое воспитание. Физическое воспитание молодежи.

Тема 8. Воспитательный процесс в высшей школе.

Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике. Сущность и организационный основы функционирования учебно-воспитательного коллектива. Этапы и уровни развития учебно-воспитательного коллектива. Основные условия развития коллектива

Самостоятельная работа:

СР08. Задание для самостоятельной работы

Изучить следующие вопросы:

1. Сущность воспитания.
2. Закономерности процесса воспитания.
3. Принципы воспитания.
4. Воспитательные технологии и системы.
5. Духовно-нравственное воспитание в условиях высшей школы.

СР09. Задание для самостоятельной работы

Изучить следующие вопросы:

1. Методы, средства и формы воспитания в высшем учебном заведении.
2. Работа куратора студенческой группы.
3. Повышение эффективности работы куратора студенческой группы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 446 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>.

2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва: Логос, 2016. – 448 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>.

3. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе: учебное пособие / Л. А. Косолапова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. – 144 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>.

4. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 152 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77634.html>.

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма: учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 207 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>.

6. Григорьев, Д. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы: учебное пособие / Д. А. Григорьев, Г. А. Торгашев. – Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 188 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>.

4.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Работа на лекциях

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой. В рамках данного учебного курса «Педагогика высшей школы» учебным планом предусмотрены лекционные занятия.

Уже на первой лекции происходит знакомство с дисциплиной, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда обучающимися самостоятельно записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная,

кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обозначение	Наименование	Форма контроля
СР01	Понятийный аппарат педагогики высшей школы	Опрос
СР02	Подготовьте и представьте в виде реферата (доклада) сообщение (продолжительностью 5-7 минут) по одной из предлагаемых тем	Реферат
СР03	Подготовьте и представьте в виде реферата (доклада) сообщение (продолжительностью 5-7 минут) по одной из предлагаемых тем	Реферат
СР04	Подготовьте и представьте в виде реферата (доклада) сообщение (продолжительностью 5-7 минут) по одной из предлагаемых тем	Реферат
СР05	Подготовьте и представьте в виде реферата (доклада) сообщение (продолжительностью 5-7 минут) по одной из предлагаемых тем	Реферат
СР06	Подготовьте и представьте в виде реферата (доклада) сообщение (продолжительностью 5-7 минут) по одной из предлагаемых тем	Реферат
СР07	Подготовьте и представьте в виде реферата (доклада) сообщение (продолжительностью 5-7 минут) по одной из предлагаемых тем	Реферат
СР08	Подготовьте и представьте в виде реферата (доклада) сообщение (продолжительностью 5-7 минут) по одной из предлагаемых тем	Реферат
СР09	Подготовьте и представьте в виде реферата (доклада) сообщение (продолжительностью 5-7 минут) по одной из предлагаемых тем	Реферат

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зач01	Зачет	2 семестр	1 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ФК-5) Знает специфику, структуру и модели построения педагогического процесса в высшей школе

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию	СР03
характеризует систему педагогических технологий, используемых в условиях вуза	СР04, Зач01

ИД-2 (ФК-5) Умеет проектировать методическую систему работы преподавателя высшей школы

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
конструирует воспитательный и образовательный процесс личности в условиях высшей школы, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты педагогической работы	СР08
использует в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в высшей школе	СР02, Зач01
оперативно ориентируется в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решает актуальные задачи	СР09, Зач01

ИД-3 (ФК-5) Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности, а также навыками анализа и обработки педагогической информации

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет понятийным аппаратом педагогики высшей школы	СР01
применяет базовые знания о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом	СР05, Зач01
реализует технологии практико-ориентированного подхода к организации учебной деятельности	СР06, Зач01
владеет активными и интерактивными педагогическими технологиями, в том числе технологиями коллективного обучения	СР07, Зач01

Задания к опросу СР01

1. Разобраться в понятийном аппарате педагогики высшей школы и составить словарь системы основных понятий по дисциплине

Темы рефератов СР02

1. Образование как общечеловеческая ценность и социо-культурный феномен.
2. Педагогика социальной среды.
3. Студенческая субкультура.
4. Педагогическая этика как элемент педагогического мастерства преподавателя вуза.
5. Формирование правовой культуры и правового сознания.

Дополнительные темы:

6. Педагогическое влияние. Механизмы влияния. Методы и виды обучения.
7. Общение. Особенности педагогического общения. Объектные отношения в педагогическом общении: субъект-объект, объект-объект, субъект-субъект.

8. Группы. Виды групп. Механизмы и явления влияния группы. Лидер. Педагог, как лидер в процессе обучения. Педагогические техники работы с малыми и большими группами. Использование потенциала группы для реализации педагогической цели.
9. Психологическая дистанция. Методы контроля и управления дистанцией в педагогическом процессе.

Темы рефератов СР03

1. Общепринятые подходы к классификации методов обучения
2. Классификация методов обучения Ю. К. Бабанского
3. Классификация методов обучения М. А. Данилова, Б.П. Есипова
4. Классификация методов обучения В.Ф. Харламова
5. Классификация методов обучения И.Я. Лернера и М.Н. Скаткина

Темы рефератов СР04

1. Технологии обучения в высшей школе
2. Технология проблемного обучения.
3. Диалоговые технологии.
4. Технология проектного обучения.
5. Технология контекстного обучения.
6. Технология концентрированного обучения.
7. Технологии предметного обучения в вузе.

Темы рефератов СР05

1. Методы и средства обучения.
2. Методики обучения отдельным дисциплинам.
3. Методики профессионального обучения.
4. Технология проблемного обучения.

Темы рефератов СР06

1. Сущность процесс обучения.
2. Законы, закономерности и принципы обучения.
3. Содержание обучения.
4. Приемы обучения
5. Теоретическое и практико-ориентированное обучение
6. Формы организации учебного процесса.

Темы рефератов СР07

1. Инновационная деятельность преподавателя высшей школы.
2. Сопровождение инновационных процессов в высшей школе.
3. Инновационные технологии обучения.
4. Интерактивное обучение.
5. Активные и игровые методы обучения в высшей школе
6. Самореализация студентов в процессе учебной деятельности

Темы рефератов СР08

1. Сущность воспитания.
2. Специфика и роль воспитательной работы в вузе
3. Закономерности процесса воспитания.
4. Принципы воспитания.
5. Воспитательные технологии и системы.
6. Духовно-нравственное воспитание в условиях высшей школы.

Темы рефератов СР09

1. Методы, средства и формы воспитания в высшем учебном заведении.
2. Принцип индивидуального подхода в обучении
3. Стили педагогического общения.
4. Педагогический такт. Работа куратора студенческой группы.
5. Повышение эффективности работы куратора студенческой группы.

Теоретические вопросы к зачету Зач01

1. Понятие педагогики высшей школы.
2. Предмет и задачи педагогики высшей школы.
3. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.
4. Исторические аспекты развития высшей школы.
5. Современное состояние высшего образования в России.
6. Принципы государственной политики в области высшего образования.
7. Закон РФ «Об образовании». Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
8. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
9. Понятие и сущность содержания образования.
10. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.
11. Образовательные учреждения высшего профессионального образования.
12. Перспективы развития высшей школы в Российской Федерации
13. Факторы, влияющие на формирование личности.
14. Образование как общественное явление и педагогический процесс.
15. Российские и международные документы по образованию.
16. Российские законы и нормативные правовые акты по вопросам высшего образования.
17. Образовательные стандарты высшего образования.
18. Понятие методологии педагогики.
19. Методологические принципы педагогики.
20. Структура, логика и методы научно-педагогического исследования.
21. Основные требования к исследовательской работе в высшей школе.
22. Дидактика как отрасль научного знания.
23. Педагогические категории, обеспечивающие функционирование педагогического процесса.
24. Высшее учебное заведение как педагогическая система.
25. Цели и содержание обучения в высшей школе.
26. Понятия «законы» и «закономерности» процесса обучения.
27. Обзор основных законов и закономерностей обучения.
28. Принципы обучения: и специфика их реализации в высшей школе.
29. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе.
30. Классификация методов обучения. Формы обучения в высшей школе.
31. Учебно-нормативные документы организации педагогического процесса в высшей школе.
32. Средства обучения. Выбор методов и средств обучения.
33. Технологии обучения в высшей школе.
34. Развитие творческого мышления в процессе обучения.
35. Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества обучения.
36. Профессионализм и саморазвитие личности педагога.
37. Научно-исследовательская деятельность преподавателя.
38. Педагогическая культура преподавателя.
39. Общение в педагогическом коллективе.
40. Педагогические конфликты в процессе общения и их преодоление.
41. Самообразование как средство повышения эффективности профессиональной деятельности педагога.
42. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования.
43. Общие и индивидуальные цели воспитания.

44. Тенденции и принципы гуманистического воспитания.
45. Формирование эстетической культуры.
46. Традиционные и инновационные подходы к воспитанию.
47. Гражданское, правовое, экономическое и экологическое воспитание в системе формирования базовой культуры личности.
48. Патриотическое воспитание.
49. Физическое воспитание молодежи.
50. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике.
51. Сущность и организационной основы функционирования учебно-воспитательного коллектива.
52. Этапы и уровни развития учебно-воспитательного коллектива. Основные условия развития коллектива

Практические задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Выделить возрастные особенности усвоения учебного материала студентами, изучить ведущих виды мотивов, ориентированных на учебную деятельность в вузе. Рассмотреть особенности общения студентов.
2. Рассмотреть различные технические средства обучения и интернет в обучении. Рассмотреть и изучить особенности использования дистанционных технологий обучения в высшей школе.
3. Изучить особенности современных методов обучения в высшей школе и используя технику "светофор" распределить условия применения этих методов.
4. Рассмотреть взаимосвязь форм обучения и форм организации учебно-познавательной деятельности студентов.

Тестовые задания к зачету Зач01 (примеры)

1. Можно ли утверждать, что роль педагогики и психологии высшей школы в непрерывном педагогическом образовании заключается в том, чтобы помочь преподавателю высшей школы разработать современную систему обучения, правильно осмыслить зависимости, обуславливающие ход и результаты процесса обучения, выбирать методы, организационные формы и средства обучения, наиболее эффективные для осуществления подготовки специалистов.
 - a. да
 - b. нет
 - c. нет однозначного ответа
2. Какие из перечисленных задач являются сегодня актуальными для педагогики высшей школы:
 - a. подготовить специалистов в соответствии с потребностями народного хозяйства;
 - b. дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ознакомить с основными подходами к определению целей высшего образования, методов и средств их достижения, контроля эффективности процесса и качества результатов образования;
 - c. восполнить пробелы в знаниях по педагогике и психологии;
3. Что определило возникновение педагогики как науки?
 - a. объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду;
 - b. забота родителей о счастье детей;
 - c. биологический закон сохранения рода;
 - d. прогресс науки и техники.
4. Целеустремленное, организованное формирование у людей устойчивых взглядов на окружающую действительность и жизнь в обществе, мировоззрения, нравственных

идеалов, норм, отношений, развитие ценных качеств и привычек в поведении, называется ...

- a. воспитание;
 - b. обучение;
 - c. развитие;
 - d. образование.
5. Что такое дидактика?
- a. теория обучения, образования, воспитания;
 - b. теория воспитания и обучения;
 - c. теория обучения и образования;
 - d. часть педагогики, рассматривающая вопросы методики преподавания отдельных учебных предметов.
6. Какой из принципов обучения обеспечивает включение в учебную деятельность различных видов восприятия информации, памяти, типов мышления?
- a. принцип доступности;
 - b. принцип наглядности;
 - c. принцип сознательности и активности;
 - d. принцип природосообразности.
7. К какому понятию относятся способы работы преподавателя и студентов, при помощи которых достигается усвоение знаний, умений и навыков, развиваются познавательные способности и формируется мировоззрение обучающихся?
- a. принцип обучения;
 - b. метод обучения;
 - c. организационная форма обучения;
 - d. методический прием.
8. Какой метод обучения характеризуется воспроизведением и повторением способа деятельности по заданию преподавателя?
- a. репродуктивный;
 - b. метод проблемного изложения;
 - c. эвристическая беседа;
 - d. объяснительно-иллюстративный.
9. Определите и напишите, какой стиль педагогического руководства был использован в следующей ситуации.
10. При _____ стиле было выполнено меньше работы и качество ее было хуже. Дети не получили удовлетворения от занятий, отношения между учителем и учениками остались без изменений.
- a. авторитарный;
 - b. демократический;
 - c. либеральный (попустительский);
 - d. ни один из них.
11. Какой из принципов воспитания предполагает опору в воспитательном процессе на национальные традиции народа, национально-этническую обрядность, привычки?
- a. культуросообразности;
 - b. природосообразности;
 - c. диалогичности;
 - d. гуманизации.
12. В Российской педагогической энциклопедии указано, что цель воспитания в Средние века – передача опыта от поколения к поколению, подчинение личности сложившимся устоям общества. Как Вы думаете, какие методы воспитания использовались в такой школе?
- a. соревнование;

- b. этическая беседа;
 - c. требование;
 - d. диспут;
 - e. внушение;
 - f. разъяснение;
 - g. наказание;
 - h. приказание;
 - i. поощрение.
13. Из перечисленных утверждений выберите те, которые выражают особенности воспитательного процесса:
- a. целенаправленность;
 - b. многофакторность;
 - c. воспитание чувств.
14. Из приведенных понятий выберите те, которые вы считаете принципами воспитания:
- a. нравственное воспитание и формирование личности;
 - b. общественная направленность воспитания;
 - c. воспитание и развитие.
15. Выберите утверждения, характеризующие признаки гуманного воспитания:
- a. уважение прав и свобод личности;
 - b. поощрение добрых дел;
 - c. вседозволенность.
16. Из приведенных альтернатив выберите те, которые характеризуют развитие коллектива на 2-й стадии:
- a. воспитанники недостаточно хорошо знают друг друга;
 - b. большинство членов коллектива поддерживает воспитателя;
 - c. выделяется актив.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Опрос	даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Реферат	тема реферата раскрыта, сформулированы выводы; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата, имеется презентация реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и при выполнении практических заданий.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

_____ Е.Е. Орлова
« 21 » _____ января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.06 Организационно-управленческая деятельность
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Право и государство: теория и практика
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, заочная***

Кафедра: ***Менеджмент***
(наименование кафедры)

Составитель:

к.э.н., зав. кафедрой

степень, должность

подпись

Е.Л. Дмитриева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

Е.Л. Дмитриева

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель освоения дисциплины – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ФК-6 Готовность к организационно-управленческой деятельности в условиях развития Тамбовского региона	
ИД-1 (ФК-6)	знание основных современных направлений исследований и достижений в науке (на примере НИР ТГТУ)
	знание истории и развития промышленности, сельского хозяйства, медицины, экономики и формирования облика Тамбовского региона
ИД-2 (ФК-6)	умение пользоваться основными законами в профессиональной сфере
ИД-3 (ФК-6)	владение инструментами планирования и прогнозирования на предприятиях в условиях рынка

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Ниже приведено распределение общего объема дисциплины в академических часах по видам учебных занятий в период теоретического обучения.

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	3 семестр	2 курс
<i>Контактная работа</i>	17	5
занятия лекционного типа	16	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	0	0
курсовое проектирование	0	0
консультации	0	0
промежуточная аттестация	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	55	67
<i>Всего</i>	72	72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

Понятие организационно-управленческой деятельности. Схема системы управления, структура системы управления. Базовые понятия управленческой деятельности. Понятие и виды управления, функции менеджмента, история управления и эволюции управленческой мысли.

Тема 2. Организация как объект управления

Понятие и классификация организаций, жизненный цикл организации. Факторы внутренней среды организации, факторы макро- и микросреды внешней среды организации.

Анализ состояния организации на различных этапах ее жизненного цикла.

Тема 3. Основы стратегического менеджмента

Понятие о стратегическом управлении. Предприятие как бизнес-система. Жизненный цикл предприятия. Стратегические цели предприятия, система целей предприятия, целевое управление.

Суть и типы стратегий, выбор стратегии развития предприятия.

Тема 4. Методы управления.

Система методов управления. Организационно-административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления.

Тема 5. Управленческие решения

Понятие и виды управленческих решений. Выявление и анализ проблем. Процесс выработки рационального решения. Организация выполнения решения.

Тема 6. Организационная структура управления

Суть и типы организационных структур управления. Основные характеристики иерархических структур управления. Основные характеристики адаптивных структур управления. Проектирование организационных структур управления.

Тема 7. Маркетинговый менеджмент

Концепция маркетинга. Определение спроса. Конкурентное поведение. Формирование (стимулирование) спроса. Удовлетворение спроса

Тема 8. Управление персоналом

Функции и задачи службы управления персоналом предприятия. Подбор и отбор персонала. Особенности подбора руководящих кадров. Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) персонала. Мотивация и аттестация персонала. Увольнение персонала.

Тема 9. Управленческие конфликты

Внутриорганизационные конфликты: суть, причины, виды, формы. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликта. Переговоры как способ преодоления конфликтов. Переговорный процесс

Тема 10. Контроль в управлении

Суть и принципы управленческого контроля. Классификация управленческого контроля. Этапы процесса контроля. Внешний и внутренний контроль.

Самостоятельная работа обучающихся состоит из:

- изучения дидактических единиц каждой темы учебной дисциплины по рекомендуемой литературе, групповой дискуссии по предлагаемым проблемным моментам (на основе принципа мотивационной готовности) в ЭОС ТГТУ VitaLMS;
- анализа монографической литературы и статей в ведущих научно-практических журналах по индивидуальной теме задания, написание и защиту творческой работы, уча-

ствие в обсуждении творческих работ других обучающихся и взаимном оценивании результатов исследований.

Самостоятельное задание по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность» включает в себя анализ существующих научных подходов в области организации производственного процесса и управления, обоснование предлагаемого развития теоретических взглядов на исследуемую проблему, описание механизма практической реализации выдвинутых автором предложений по совершенствованию управления организацией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы может быть скорректировано с учетом нозологии, потребностей и возможностей обучающегося.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами: учебник / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 467 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102019.html>.
2. Менеджмент: практикум / составители М. А. Лоскутова, Н. В. Островская. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 112 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93994.html>.
3. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 35 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95521.html>.
4. Серков, Л. Н. Управление инновационным развитием предприятия: методическое пособие / Л. Н. Серков. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. – 111 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101403.html>.
5. Управление персоналом: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П. Э. Шлендер, В. В. Лукашевич, В. Д. Мостова [и др.]; под редакцией П. Э. Шлендер. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html>.

4.2 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной «Организационно-управленческая деятельность», предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практической работе по дисциплине не менее 1.5 часов на занятие.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и осмыслить её содержание, разобрать рассмотренные примеры;
- в течение недели выбрать время для разбора примеров по литературе в рамках учебной дисциплины в библиотеке;
- при подготовке к лабораторным занятиям повторить основные понятия и примеры по теме домашнего задания.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если решается задача «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
3	4	5
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 7 pro Лицензия №49487340 Microsoft Office 2007 Лицензия №49487340
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия №44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия №44964701

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости включает в себя мероприятия по оцениванию выполнения заданий для самостоятельной работы. Мероприятия текущего контроля успеваемости приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Мероприятия текущего контроля успеваемости

Обоз- начение	Наименование	Форма контроля
СР02	Организация как объект управления	тест
СР03	Основы стратегического менеджмента	реферат
СР04	Методы управления	реферат
СР08	Управление персоналом	тест

7.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формы промежуточной аттестации

Обоз- начение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зач01	Зачет	3 семестр	2 курс

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ФК-6) знание основных современных направлений исследований и достижений в науке (на примере НИР ТГТУ)

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>Формулирует основные направления исследований и достижений в науке</i>	Зач01
<i>Воспроизводит последние достижения НИР ТГТУ</i>	Зач01

ИД-2 (ФК-6) знание истории и развития промышленности, сельского хозяйства, медицины, экономики и формирования облика Тамбовского региона

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>формулирует основные моменты история управления и эволюции управленческой мысли</i>	Зач01
<i>Воспроизводит основные этапы развития промышленности, сельского хозяйства, медицины, экономики</i>	Зач01

ИД-3 (ФК-6) умение пользоваться основными законами в профессиональной сфере

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>использует знания по основам организации и управления в профессиональной сфере</i>	Зач01

ИД-4 (ФК-6) владение инструментами планирования и прогнозирования на предприятиях в условиях рынка

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
<i>формулирует факторы внутренней среды организации, факторы макро- и микросреды внешней среды организации</i>	Зач01
<i>Воспроизводит основные стратегии предприятия</i>	Зач01
<i>Определяет кадровый состав проекта</i>	Зач01
<i>Анализирует спрос на продукцию</i>	Зач01
<i>применяет на практике методы принятия управленческих решений в области планирования производственной деятельности</i>	Зач01
<i>Владеет методами управленческого контроля</i>	Зач01

Теоретические вопросы к зачету Зач01

- 1 Понятие менеджмента. Управление и менеджмент. Виды управления.
- 2 Принципы и функции менеджмента. Методы в менеджменте.
- 3 Управление в Древнем мире.
- 4 Управление в эпоху Средневековья. Никколо Маккиавелли.
- 5 Предпосылки и этапы возникновения менеджмента. Классификация школ менеджмента и исторические тенденции их развития менеджмента.
- 6 Школа научного управления. Основные принципы теории Ф. Тейлора.
- 7 Последователи школы научного управления - Г. Ганнт, Ф. и Л. Гилбреты, Г. Эмерсон, Г. Форд.
- 8 Административная школа управления. А. Файоль – функции менеджмента. 14 принципов управления А. Файоля.
- 9 Развитие концепции А.Файоля – Л. Урвик. М. Вебер – концепция бюрократической организации.

- 10 Школа психологии и человеческих отношений. М.П. Фоллет. Хотторнский эксперимент и его этапы.
- 11 Школа поведенческих наук. Содержательные теории мотивации (иерархия А. Маслоу, теории К. Альдерфера, Д. Макклелланда. Двухфакторная теория Ф. Герцберга).
- 12 Развитие теорий лидерства – Д. Макгрегор.
- 13 Системный, процессный, ситуационный подходы в менеджменте. Системный анализ и математические методы в управлении.
- 14 Национальные концепции менеджмента: американская и японская модели менеджмента.
- 15 Развитие теории и практики управления в СССР в 1920 – 1930 годы. «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова. «Трудовые установки А.К. Гастева. Теоретики менеджмента О.А. Ерманский, П.М. Керженцев, Н.А. Витке.
- 16 Исследование проблем теории систем и НОТ. Совершенствование системы хозяйственного руководства в 1940 – 1960 гг. Перестройка системы управления в 1960 – 1990 гг. Формирование современной российской модели менеджмента.
- 17 Понятие организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Микро- и макроокружение.
- 18 Типы организационных структур: линейно-функциональные, дивизиональные, матричные, проектные. Особенности, достоинства и недостатки
- 19 Сущность и этапы проектирования организаций. Делегирование полномочий: понятие и виды.
- 20 Новые типы организаций: эдохратические, многомерные, партисипативные, предпринимательские организации и организации, ориентированные на рынок.
- 21 Понятие и принципы планирования. Предплановое прогнозирование.
- 22 Понятие планирования. Методы разработки планов: бюджетный, балансовый.
- 23 Понятие планирования. Методы разработки планов: нормативный, графические, математические.
- 24 Виды планов в менеджменте: стратегические, оперативные, бизнес-планы и др.
- 25 Понятие мотивации труда: потребности, мотивы, интересы, ценности. Мотивирование и стимулирование. Принципы мотивации.
- 26 Процессуальные теории мотивации: теория ожидания В. Врума, теория справедливости Дж. Адамса, комплексная теория Портера-Лоулера, теория целеполагания Э. Локка, теория подкрепления мотива.
- 27 Материальное стимулирование. Проектирование рабочего места (обогащение и расширение труда). Модель характеристик работ Хэкмана и Олдхэма.
- 28 Сущность управленческого контроля. Виды контроля, процесс контроля.
- 29 Процесс контроля. Предварительный, текущий, заключительный контроль. Понятие эффективного контроля.
- 30 Сущность и система стратегического управления. Понятие стратегического анализа. Миссия и цели организации.
- 31 Методы стратегического анализа: PEST и SWOT.
- 32 Эталонные стратегии развития.
- 33 Понятие коммуникации. Коммуникативный процесс: элементы и этапы. Вербальная и невербальная коммуникация.
- 34 Межличностные и организационные коммуникации: барьеры и эффективность. Коммуникационные сети и стили.
- 35 Понятие управленческих решений и их классификация. Структура и содержание процесса принятия решений. Модели принятия решения.
- 36 Управление человеческими ресурсами: обучение и развитие, повышение качества трудовой жизни. Планирование карьеры. Привлечение эффективной рабочей силы.
- 37 Понятие управления операциями. Планирование выпуска продукции.

- 38 Управление запасами в производственном менеджменте.
- 39 Эволюция информационных технологий. Типы информационных систем. Данные и информация. Операционные информационные системы. Управленческие информационные системы.
- 40 Понятие власти в организации. Основания и источники власти. Методы влияния.
- 41 Лидерство и руководство. Основные теории лидерства: подход с позиций личных качеств, поведенческий подход, ситуационный подход, харизматический подход.
- 42 Характеристика стилей руководства и лидерства. Команды и разделенное лидерство. Заменители лидерства. Особенности управления группой.
- 43 Групповая динамика. Формальные и неформальные группы. Этапы формирования команд и целесообразность их использования.
- 44 Общие понятия о конфликтах в организации. Природа конфликта, функции и типы конфликта. Уровни конфликта в организации. Внутриличностный конфликт.
- 45 Общие понятия о конфликтах в организации. Методы разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций. Базовые стратегии выходы из конфликта.
- 46 Концепции организационной культуры. Содержание организационной культуры. Сущность и функции организационной культуры. Типология организационных культур. Национальный фактор в деловой культуре.
- 47 Современные направления исследований и достижений в науке.
- 48 История и развитие промышленности (сельского хозяйства, медицины, экономики) и формирования облика Тамбовского региона.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

Каждое мероприятие текущего контроля успеваемости оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении всех указанных показателей (Таблица 8.1), допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала

При невыполнении хотя бы одного из показателей выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 8.1 – Критерии оценивания мероприятий текущего контроля успеваемости

Наименование, обозначение	Показатель
Тест	правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Доклад	тема доклада раскрыта, сформулированы выводы; соблюдены требования к объему и оформлению доклада (презентации к докладу);
Реферат	тема реферата раскрыта; использованы рекомендуемые источники; соблюдены требования к объему и оформлению реферата

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Зачет (Зач01).

Задание состоит из 2 теоретических вопросов.

Время на подготовку: 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.